

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКОНОМИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
КОЛЛЕДЖ БИЗНЕСА И ТЕХНОЛОГИЙ

СОГЛАСОВАНО

Директор колледжа

 / Л.Ф. Пелевина

«28» апреля 2022.



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной и
методической работе

 В.Г. Шубаева

«28» апреля 2022.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

Специальность 38.02.03 Операционная деятельность в логистике

Форма обучения – заочная

Уровень образования: среднее общее образование

Вид подготовки: базовый

Год набора: 2022

Санкт-Петербург

СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ
ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

| | |
|----------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Наименование программы | Рабочая программа воспитания по специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике. |
| Нормативно-правовые основания разработки программы | Настоящая программа разработана на основе следующих нормативных правовых документов: Конституции Российской Федерации; Указа Президента Российской Федерации от 21.07.2020 г. № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»; Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее – ФЗ-304); распоряжения Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 г. № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года; Стратегии повышения финансовой грамотности в Российской Федерации на 2017-2023 годы (утверждена распоряжением правительства РФ 25.09.2017 г. №2039-р); Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике, утверждён Приказом Минобрнауки России от 28.07.2014 г. № 834 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 21.08.2014, регистрационный № 33727). |
| Цель программы | Цель рабочей программы воспитания – личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций квалифицированных рабочих, служащих/специалистов среднего звена на практике |
| Сроки реализации программы | На базе среднего общего образования в заочной форме – 2 года 5 месяцев |
| Исполнители программы | Директор, заместители директора, преподаватели, мастера производственного обучения, представители организаций – работодателей. |

Данная рабочая программа воспитания разработана с учетом преемственности целей и задач Примерной программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (утв. Протоколом заседания УМО по общему образованию Минпросвещения России № 2/20 от 02.06.2020 г.).

Согласно Федеральному закону «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) «воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

| | |
|------------------------------|-----------------------|
| Личностные результаты | Код личностных |
|------------------------------|-----------------------|

| реализации программы воспитания (дескрипторы) | результатов реализации программы воспитания |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|
| Осознающий себя гражданином и защитником великой страны. | ЛР 1 |
| Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций. | ЛР 2 |
| Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих. | ЛР 3 |
| Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа». | ЛР 4 |
| Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России. | ЛР 5 |
| Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях. | ЛР 6 |
| Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности. | ЛР 7 |
| Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства. | ЛР 8 |
| Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях. | ЛР 9 |
| Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой. | ЛР 10 |
| Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры. | ЛР 11 |
| Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания. | ЛР 12 |

| Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности | |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|
| Соблюдающий в своей профессиональной деятельности этические принципы: честности, независимости, профессионального скептицизма, противодействия коррупции и экстремизму, обладающий системным мышлением и умением принимать решение в условиях риска и неопределенности | ЛР 13 |
| Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость | ЛР 14 |
| Открытый к текущим и перспективным изменениям в мире труда и профессий | ЛР 15 |
| Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями | |
| Демонстрирующий навыки организаторской деятельности при организации различных видов логистических процессов. | ЛР 16 |
| Соблюдающий коммуникативную компетентность в общении и сотрудничестве с поставщиками, заказчиками и покупателями. | ЛР 17 |
| Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса | |
| Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности. | ЛР 18 |
| Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях. | ЛР 19 |

**Планируемые личностные результаты
в ходе реализации образовательной программы**

| Индекс | Наименование профессионального модуля, учебной дисциплины | Код личностных результатов реализации программы Воспитания |
|---------------|----------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|
| ОГСЭ.01 | Основы философии | ЛР 2 ЛР 3 ЛР 5 ЛР 7 ЛР 8 ЛР 9 ЛР 10 ЛР 12 |
| ОГСЭ.02 | История | ЛР 2 ЛР 3 ЛР 5 ЛР 7 ЛР 8 ЛР 9 ЛР 10 ЛР 12 |
| ОГСЭ.03 | Иностранный язык | ЛР 2 ЛР 3 ЛР 5 ЛР 7 ЛР 8 ЛР 9 ЛР 10 ЛР 12 |
| ОГСЭ.04 | Физическая культура | ЛР 2 ЛР 3 ЛР 5 ЛР 7 ЛР 8 ЛР 9 ЛР 10 ЛР 12 ЛР 18 |
| ОГСЭ.05 | Деловой иностранный язык | ЛР 2 ЛР 3 ЛР 5 ЛР 7 ЛР 8 ЛР 9 ЛР 10 ЛР 12 |
| ОГСЭ.06 | Русский язык и культура речи | ЛР 2 ЛР 3 ЛР 5 ЛР 7 ЛР 8 ЛР 9 ЛР 10 ЛР 12 |
| ЕН | Математический и общий естественнонаучный цикл | ЛР 4 ЛР 10 ЛР 15 |
| ЕН.01 | Математика | ЛР 4 ЛР 10 ЛР 15 |
| ЕН.02 | Информационные технологии профессиональной деятельности | ЛР 4 ЛР 10 ЛР 15 |
| ОП.01 | Экономика организации | ЛР2 ЛР3 ЛР4 ЛР5 ЛР6 ЛР7 ЛР8 ЛР11 ЛР13 ЛР14 ЛР15 |
| ОП.02 | Статистика | ЛР1 ЛР4 ЛР7 ЛР10 ЛР13 ЛР14 ЛР15 |

| | | |
|-------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|
| ОП.03 | Менеджмент | ЛР2 ЛР4 ЛР7 ЛР13 ЛР14 ЛР15 |
| ОП.04 | Документационное обеспечение управления | ЛР4 ЛР7 ЛР10 ЛР13 ЛР14 ЛР15 |
| ОП.05 | Правовое обеспечение профессиональной деятельности | ЛР3 ЛР4 ЛР5 ЛР6 ЛР7 ЛР11 ЛР13 ЛР14 ЛР15 ЛР16 |
| ОП.06 | Финансы, денежное обращение и кредит | ЛР2 ЛР3 ЛР4 ЛР5 ЛР6 ЛР7 ЛР8 ЛР11 ЛР13 ЛР14 ЛР15 ЛР16 |
| ОП.07 | Бухгалтерский учет | ЛР1 ЛР2 ЛР3 ЛР4 ЛР5 ЛР6 ЛР7 ЛР8 ЛР11 ЛР13 ЛР14 ЛР15 ЛР16 |
| ОП.08 | Налоги и налогообложение | ЛР1 ЛР2 ЛР3 ЛР4 ЛР5 ЛР6 ЛР7 ЛР8 ЛР11 ЛР13 ЛР14 ЛР15 ЛР16 |
| ОП.09 | Аудит | ЛР1 ЛР2 ЛР3 ЛР4 ЛР5 ЛР6 ЛР7 ЛР8 ЛР11 ЛР13 ЛР14 ЛР15 ЛР16 |
| ОП.10 | Анализ финансово-хозяйственной деятельности | ЛР1 ЛР2 ЛР3 ЛР4 ЛР5 ЛР6 ЛР7 ЛР8 ЛР11 ЛР13 ЛР14 ЛР15 ЛР16 |
| ОП.11 | Безопасность жизнедеятельности | ЛР1 ЛР4 ЛР7 ЛР9 ЛР10 ЛР 19 |
| ОП.12 | Информационные системы в логистике и управление цепями поставок | ЛР 10 |
| ПМ.01 | Планирование и организация логистического процесса в организациях (подразделениях) различных сфер деятельности | ЛР1 ЛР4 ЛР7 ЛР10 ЛР13 ЛР14 ЛР15 ЛР16 ЛР17 |
| ПМ.02 | Управление логистическими процессами в закупках, производстве и распределении | ЛР1 ЛР4 ЛР7 ЛР10 ЛР13 ЛР14 ЛР15 ЛР16 ЛР17 |
| ПМ.03 | Оптимизация ресурсов организация (подразделений), связанных с материальными и нематериальными потоками | ЛР1 ЛР4 ЛР7 ЛР10 ЛР13 ЛР14 ЛР15 ЛР16 ЛР17 |
| ПМ.04 | Оценка эффективности работы логистических систем и контроль логистических операций | ЛР1 ЛР4 ЛР7 ЛР10 ЛР13 ЛР14 ЛР15 ЛР16 ЛР17 |

РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в рамках контрольных и оценочных процедур, предусмотренных настоящей программой. Комплекс примерных критериев оценки личностных результатов обучающихся:

- демонстрация интереса к будущей профессии;
- оценка собственного продвижения, личностного развития;
- положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов;
- ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности; проявление высокопрофессиональной трудовой активности;
- участие в исследовательской и проектной работе;
- участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях;
- соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики;
- конструктивное взаимодействие в учебном коллективе;
- демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;
- готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической,

религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;

- сформированность гражданской позиции;
- участие в волонтерском движении;
- проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;
- проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону;
- отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;
- отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве;
- участие в реализации просветительских программ и молодежных объединениях;
- добровольческие инициативы по поддержке инвалидов и престарелых граждан;
- проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;
- демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;
- демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся;
- проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;
- участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах;
- проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности.

В таблице представлены критерии оценки соотнесенные с личностным результатом реализации программы воспитаний.

| Личностный результат реализации программы воспитания | Критерий оценки | Формы (методы) оценки |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>ЛР 1 Осознающий себя гражданином защитником великой страны.</p> | <p>– сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении;</p> <p>– проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;</p> | <p>Анкетирование, социальный опрос</p> <p>Анализ количества мероприятий гражданской направленности, в которых обучающиеся приняли участие</p> <p>Анализ количества (доли) обучающихся, принявших участие в мероприятиях гражданской направленности</p> <p>Анализ количества (доли) выпускников, планирующих службу в армии (в т.ч. на контрактной основе)</p> |
| <p>ЛР 2 Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности,</p> | <p>– сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении;</p> <p>– проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;</p> | <p>Анализ количества (доли) обучающихся участвующих в молодежных объединениях;</p> <p>Студенческом совете колледжа, городском</p> |

| | | |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.</p> | <p>- участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих в отрядах имолодежных объединениях;</p> | <p>Молодежном Совете; Анализ количества (доли), принимающих участие в волонтерском и поисковом движении; Анализ количества преступлений и правонарушений, совершивших обучающихся;</p> |
| <p>ЛР 3 Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.</p> | <p>- проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону; - отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся; - отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве;</p> | <p>Анализ количества преступлений и правонарушений, совершивших обучающихся. Анализ количества конфликтов среди обучающихся. Анализ количества (доли) обучающихся, участвующих в мероприятиях по охране общественного порядка.</p> |
| <p>ЛР 4 Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично профессионального конструктивного «цифрового следа».</p> | <p>- демонстрация интереса к будущей профессии; - ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности; - проявление высокопрофессиональной трудовой активности; - участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях; - проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;</p> | <p>Анализ трудоустройства выпускников. Анализ успеваемости и качества обучающихся Анализ количества (доли) обучающихся, отчисленных из колледжа. Анализ количества обучающихся, участвующих в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах, конкурсах Опросник для оценки проявлений профессиональной Деадаптации.</p> |
| <p>ЛР5 Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию</p> | <p>- участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих в отрядах имолодежных объединениях; - проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей</p> | <p>Анализ количества мероприятий патриотического направления, в которых обучающиеся приняли участие</p> |

| | | |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| традиционных ценностей многонационального народа России. | к работе на благо Отечества; - сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении | Анализ количества (доли) обучающихся, принявших участие в мероприятиях патриотической направленности Анализ количества (доли) обучающихся, принимающих участие в поисковом движении. |
| ЛР 6 Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях. | - добровольческие инициативы по поддержке инвалидов и престарелых граждан; - готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах | Анализ количества (доли) обучающихся, участвующих в волонтерском движении Анализ количества и значимости мероприятий, в которых приняли участие обучающиеся Тестирование на уровень воспитанности |
| ЛР 7 Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности. | - признание ценности жизни и личности другого человека, установка на надежные и безопасные отношения, вступление в брак и ответственное родительство; - соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики; - конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде; - демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа; - готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах; - участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно- исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях; | Опросник о степени удовлетворенности студентами обучением в колледже Тестирование на уровень общительности, на уровень конфликтности личности, определение стратегий поведения в конфликтах |
| ЛР 8 Проявляющий демонстрирующий уважение представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный сохранению, преумножению трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства. | - соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики; - конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде; - демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа; - готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах | Тестирование на уровень общительности, на уровень конфликтности личности, определение стратегий поведения в конфликтах, социометрия Анализ количества мероприятий (конкурсов, олимпиад) гражданско-патриотической направленности |

| | | |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>ЛР 9 Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового образа жизни, безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.</p> | <p>- демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся;</p> | <p>Анализ количества (доли) обучающихся, занимающихся в спортивных секциях(кружках) Анализ количества (доли) обучающихся, участвующих в региональных и Всероссийских спортивных соревнованиях, мероприятиях Анализ количества (доли) обучающихся, имеющих спортивные разряды Опрос на отношение к табакокурению и употреблению ПАВ Анализ количества спортивных мероприятий (конкурсов, олимпиад)</p> |
| <p>ЛР 10 Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, том числе цифровой.</p> | <p>- проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира; демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;</p> | <p>Анализ количества мероприятий экологической направленности (конкурсы, конференции, олимпиады, экологические акции) Анализ количества (доли) обучающихся, принявших участие в мероприятиях экологической направленности и их результативность</p> |
| <p>ЛР 11 Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.</p> | <p>- проявление творческой активности и готовности к творческому самовыражению</p> | <p>Анализ количества (доли) обучающихся, принявших участие в мероприятиях данной направленности и их результативность Анализ количества (доли) обучающихся, занимающихся в кружках дополнительного образования (вокал, танцевальная студия, театральная студия)</p> |
| <p>ЛР 12 Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.</p> | <p>- признание ценности жизни и личности другого человека, установка на надежные и безопасные отношения, вступление в брак и ответственное родительство; принятие и сохранение традиционных семейных ценностей народов России.</p> | <p>Тест «Принятие жизненных ценностей личности» Тест «Семейные ценности» Анкетирование Социальный опрос Анализ количества мероприятий, в которых обучающиеся приняли участие совместно с родителями</p> |
| <p>ЛР 13 Соблюдающий в</p> | <p>- демонстрация интереса к</p> | <p>Анализ успеваемости и</p> |

| | | |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>своей профессиональной деятельности этические принципы: честности, независимости, профессионального скептицизма, противодействия коррупции и экстремизму, обладающий системным мышлением и умением принимать решение в условиях риска и неопределенности</p> | <p>будущей профессии;</p> <ul style="list-style-type: none"> – ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности; – участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях; – соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики; – конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде; – демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа; – готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах; – проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону; – отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся; – отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве; – проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности. – демонстрация интереса к будущей профессии; – оценка собственного продвижения, личностного развития; – положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов; – ответственность за результат учебной деятельности и | <p>качества знаний обучающихся</p> <p>Тестирование на уровень общительности, на уровень конфликтности личности, определение стратегий поведения в конфликтах, социометрия</p> |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

| | | |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | <p>подготовки к профессиональной деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> - проявление высокопрофессиональной трудовой активности; - участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях | |
| <p>ЛР 14 Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий членами команды и сотрудничающий другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующей профессиональную жизнестойкостью</p> | <p>- демонстрация интереса к будущей профессии;</p> <ul style="list-style-type: none"> - положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов; - ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности; - проявление высокопрофессиональной трудовой активности; - участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях; - проявление культуры потребления информации, умений и навыков использования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве; - участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах; - проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности. | <p>Анализ трудоустройства выпускников.</p> <p>Анализ успеваемости и качества обучающихся</p> <p>Анализ количества обучающихся, участвующих в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах, конкурсах</p> <p>Тестирование на уровень воспитанности</p> |
| <p>ЛР 15 Открытый к текущим перспективным изменениям в мире труда и профессий</p> | <p>- демонстрация интереса к будущей профессии;</p> <ul style="list-style-type: none"> - оценка собственного продвижения, личностного развития; - проявление высокопрофессиональной трудовой активности; - участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях; - участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах; - проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности. | <p>Анализ трудоустройства выпускников.</p> <p>Анализ успеваемости и качества обучающихся</p> <p>Анализ количества обучающихся, участвующих в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах, конкурсах</p> |
| <p>ЛР 16 Демонстрирующий</p> | <ul style="list-style-type: none"> - конструктивное взаимодействие | <p>Анализ количества (доли)</p> |

| | | |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>навыки организаторской деятельности по видам логистики</p> | <p>учебном коллективе/бригаде; - демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа; - готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах; - участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах.</p> | <p>обучающихся участвующих в молодежных объединениях; студенческом совете колледжа, городском Молодежном Совете; Анализ количества (доли), принимающих участие в волонтерском и поисковом движении</p> |
| <p>ЛР 17 Соблюдающий коммуникативную компетентность в общении и сотрудничестве поставщиками, заказчиками и покупателями</p> | <p>– конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде; – демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа; – готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах.</p> | <p>Тестирование на уровень общительности, на уровень конфликтности личности, определение стратегий поведения в конфликтах, социометрия</p> |
| <p>ЛР 18 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовки</p> | <p>- Развитие спортивного воспитания, успешное выполнение нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО); - укрепление здоровья и профилактика общих и профессиональных заболеваний, пропаганда здорового образа жизни.</p> | <p>Анализ количество обучающихся, прошедших процедуру тестирования по нормативам движения ГТО; Количество обучающихся на регулярной основе занимающихся спортом; Анализ количество обучающихся, принимающих участие в чемпионатах студенческих спортивных клубов; Доля обучающихся, участвующих в спортивных соревнованиях различного уровня; Количество призеров в спортивных мероприятиях различного уровня.</p> |
| <p>ЛР 19 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях</p> | <p>- соблюдение нормы экологической чистоты и безопасности; - осуществление деятельности по сбережению ресурсов и сохранению окружающей среды, участие в природоохранных мероприятиях; - владение приемами эффективных действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера.</p> | <p>Тестирование на знания действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера; Участие обучающихся в волонтерских организациях, оказывающих содействие в защите окружающей среды.</p> |

РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание условий для осуществления воспитательной деятельности обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ, в

контексте реализации образовательной программы.

3.1. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы **Федеральный уровень**

Рабочая программа воспитания разрабатывается в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требованиями ФГОС СПО, с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющимися ресурсами в профессиональной образовательной организации.

3.2. Кадровое обеспечение воспитательной работы

Воспитательная работа в Колледже бизнеса и технологий обеспечивается кадровым составом, включающим: директора колледжа; заместителя директора по воспитательной работе; классных руководителей учебных групп, библиотекаря, руководителей кружков и спортивных секций, мастеров производственного обучения, преподавателей специальных дисциплин. Для реализации рабочей программы воспитания также могут привлекаться иные лица, обеспечивающие работу кружков, проведение мероприятий, мастер-классов, конкурсов на условиях договоров гражданско-правового характера, для сопровождения профессионально-личностного выбора молодежи.

3.3. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы

Для организации воспитательной работы предусмотрено наличие оборудованных помещений:

- для работы органов студенческого самоуправления; проведения культурного студенческого досуга и занятий художественным творчеством, техническое оснащение которых обеспечивает качественное воспроизведение фонограмм, звука, видеоизображений, а также световое оформление мероприятия (актовый зал, и др.);

- объекты социокультурной среды (библиотека, методический кабинет);

- спортивный зал (оснащённый игровым, спортивным оборудованием и инвентарём);

Материально-техническое обеспечение воспитательной работы предусматривает возможность:

- проведения массовых мероприятий, собраний, представлений, досуга и общения обучающихся, группового просмотра кино- и видеоматериалов, организации сценической работы, театрализованных представлений;

- художественного творчества с использованием современных инструментов и технологий, реализации художественно-оформительских и издательских проектов;

- систематических занятий физической культурой и спортом, проведения секционных спортивных занятий, участия в физкультурно-спортивных и оздоровительных мероприятиях;

- обеспечения доступа к информационным ресурсам Интернета, учебной и художественной литературе.

3.4. Информационное обеспечение воспитательной работы

Информационное обеспечение воспитательной работы включает: комплекс информационных ресурсов, в том числе цифровых, совокупность технологических и аппаратных средств.

Информационное обеспечение воспитательной работы имеет в своей инфраструктуре объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, интернет-ресурсами и специализированным оборудованием.

Информационное обеспечение воспитательной работы направлено на:

- информирование о возможностях для участия обучающихся в социально значимой деятельности;

- информационную и методическую поддержку воспитательной работы;

- планирование воспитательной работы и ее ресурсного обеспечения;

- мониторинг воспитательной работы;

- дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности);

- дистанционное взаимодействие с другими организациями социальной сферы.

Информационное обеспечение воспитательной работы включает: комплекс информационных

ресурсов, в том числе цифровых, совокупность технологических и аппаратных средств(компьютеры, принтеры, сканеры и др.).

Система воспитательной деятельности Колледжа бизнеса и технологий представлена на официальном сайте <https://unecon.ru/spo>.

РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

ПРИНЯТО

решением Педагогического совета
ФБГОУ ВО «Санкт-Петербургский
государственный экономический
университет» Колледж бизнеса и
технологий

Протокол от _____ № _____

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

ФБГОУ ВО «Санкт-Петербургский государственный экономический университет»
Колледж бизнеса и технологий
по специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике
на период 2022-2023 уч. г.

Санкт-Петербург, 2022 год

Целью воспитательной работы в Колледже бизнеса и технологий является создание условий для активной жизнедеятельности обучающихся, их гражданского самоопределения, профессионального становления и индивидуально-личностной самореализации в созидательной деятельности для удовлетворения потребностей в нравственном, культурном, интеллектуальном, социальном и профессиональном развитии. В рамках воспитательной работы Колледжа мероприятия в 2022-2023 учебном году будут проводиться в следующих направлениях:

1. Гражданско - патриотическое воспитание
2. Правовое воспитание
3. Профессионально-ориентирующее воспитание (развитие карьеры)
4. Эстетическое воспитание
5. Спортивное и здоровьесберегающее воспитание
6. Экологическое воспитание
7. Воспитание корпоративной культуры
8. Антикоррупционное воспитание
9. Антитеррористическое воспитание
10. Культурно-творческое воспитание
11. Волонтерское направление

| Дата | Содержание и формы деятельности | Участники | Место проведения | Ответственные | Коды ЛР | Наименование модуля |
|----------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|-------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|-----------------------|---------------------------------------------------------|
| Ежемесячно, в течение года | Ознакомление с информацией студентов о современных общественно-политических процессах, происходящих в России и мире | Все обучающиеся | Колледж бизнеса и технологий (ул.Помяловского,2) | Зам. директора по воспитательной работе Заведующий заочным отделением | ЛР 5 | «Внеучебная работа СПбГЭУ» «Правовое сознание» |
| Ежемесячно, в течение года | Ознакомление с информацией о возможности участия в конкурсах, смотрах, фестивалях, спортивных соревнованиях (взаимодействие с СПбГЭУ и внешними организациями) | Все обучающиеся | В соответствии с Положениями о проведении мероприятий | Зам. директора по воспитательной работе Заведующий заочным отделением | ЛР 6 ЛР 7 ЛР 14 | «Внеучебная работа СПбГЭУ» |
| Ежемесячно, в течение года | Ознакомление с информацией и организация участия в работе волонтерских отрядов | Все обучающиеся | Места проведения волонтерских акций | Заведующий заочным отделением | ЛР 9 | «Внеучебная работа СПбГЭУ» «Кураторство и поддержка» |

| | | | | | | |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|--------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|
| Ежемесячно, в течение года | Развитие профессионально важных качеств личности в ходе изучения уч. предметов, курсов и дисциплин (модулей) | Все обучающиеся | Колледж бизнеса и технологий (ул.Помяловского,2) | Зам. директора по воспитательной работе Преподаватели уч. предметов, курсов и дисциплин (модулей) | ЛР 7 ЛР 8 ЛР 13 ЛР 14 ЛР 15 ЛР 17 | «Внеучебная работа СПбГЭУ» «Профессиональный выбор» «Кураторство и поддержка» |
| Ежемесячно, в течение года | Формирование профессиональных ценностей и идеалов в ходе изучения уч. предметов, курсов и дисциплин (модулей) | Все обучающиеся | Колледж бизнеса и технологий (ул.Помяловского,2) | Зам. директора по воспитательной работе Преподаватели уч. предметов, курсов и дисциплин (модулей) | ЛР 6 ЛР 16 ЛР 18 ЛР 19 | «Внеучебная работа СПбГЭУ» «Профессиональный выбор» «Кураторство и поддержка» |
| Ежемесячно, в течение года | Ознакомление с информацией о недопущении межнациональной и межрелигиозной розни, втягивания студентов в экстремистские и террористические организации, в том числе молодежные течения и религиозные секты | Все обучающиеся | Колледж бизнеса и технологий (ул.Помяловского,2) | Зам. директора по воспитательной работе Заведующий заочным отделением | ЛР 3 ЛР 7 ЛР 8 ЛР 12 | «Внеучебная работа СПбГЭУ» «Кураторство и поддержка» «Правовое сознание» |
| Ежемесячно, в течение года | Ознакомление с информацией о порядке действий при угрозе или совершении террористических актов, по вопросам противодействия идеологии экстремизма и терроризма | Все обучающиеся | Колледж бизнеса и технологий (ул.Помяловского,2) | Зам. директора по воспитательной работе Заведующий заочным отделением | ЛР 1 ЛР 3 ЛР 7 | «Внеучебная работа СПбГЭУ» «Кураторство и поддержка» «Правовое сознание» |
| Ежемесячно, в течение года | Разъяснительные меры по соблюдению обучающимися колледжа требований законодательства РФ в сфере противодействия коррупции | Все обучающиеся | Колледж бизнеса и технологий (ул.Помяловского,2) | Зам. директора по воспитательной работе Заведующий заочным отделением | ЛР 12 | «Внеучебная работа СПбГЭУ» «Кураторство и поддержка» «Правовое сознание» |
| СЕНТЯБРЬ | | | | | | |
| (знаменательные, памятные, социально значимые даты, с материалами по которым обучающиеся знакомятся самостоятельно в течение всего учебного года) | | | | | | |
| 01 | День знаний | Все обучающиеся | Колледж бизнеса и технологий (ул.Помяловского,2) | Зам. директора по воспитательной работе Заведующий заочным отделением | ЛР 2 | «Взаимодействие с родителями» |

| | | | | | | |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|-----------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|----------------------|----------------------------------------------------------|
| 02 | День окончания Второй мировой войны | Все обучающиеся | Колледж бизнеса и технологий (ул.Помяловского,2) | Зам. директора по воспитательной работе Заведующий заочным отделением | ЛР 5 | «Внеучебная работа СПбГЭУ» |
| 03 | День солидарности в борьбе с терроризмом | Все обучающиеся | Колледж бизнеса и технологий (ул.Помяловского,2) | Зам. директора по воспитательной работе Заведующий заочным отделением | ЛР 3 ЛР 7 ЛР 8 | «Внеучебная работа СПбГЭУ» «Правовое сознание» |
| В течение месяца | Посвящение в студенты | Все обучающиеся | Колледж бизнеса и технологий (ул.Помяловского,2) | Зам. директора по воспитательной работе Заведующий заочным отделением | ЛР 2 | «Внеучебная работа СПбГЭУ» «Курааторство и поддержка» |
| В течение года | Введение в профессию (специальность) | Все обучающиеся | Колледж бизнеса и технологий (ул.Помяловского,2) | Зам. директора по воспитательной работе Заведующий заочным отделением | ЛР 4 ЛР 18 | «Курааторство и поддержка» «Профессиональный выбор» |
| 21 | День победы русских полков во главе с Великим князем Дмитрием Донским (Куликовская битва, 1380 год). День зарождения российской государственности (862 год) | Все обучающиеся | Колледж бизнеса и технологий (ул.Помяловского,2) | Зам. директора по воспитательной работе Заведующий заочным отделением | ЛР 1 ЛР 10 | «Внеучебная работа СПбГЭУ» |
| 27 | Всемирный день туризма | Все обучающиеся | Колледж бизнеса и технологий (ул.Помяловского,2) | Зам. директора по воспитательной работе Заведующий заочным отделением | ЛР 2 ЛР 8 | «Внеучебная работа СПбГЭУ» |
| ОКТАБРЬ | | | | | | |
| (знаменательные, памятные, социально значимые даты, с материалами по которым обучающиеся ознакамливаются самостоятельно) | | | | | | |
| 01 | День пожилых людей | Все обучающиеся | Колледж бизнеса и технологий | Зам. директора по воспитательной | ЛР 3 | «Внеучебная работа СПбГЭУ» |

| | | | | | | |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|--------------------|--------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|---------------------------------------------------------------|
| | | | (ул.Помяловского,2) | работе Заведующий заочным отделением | | «Кураторство и поддержка» |
| 05 | День Учителя | Все обучающиеся | Колледж бизнеса и технологий (ул.Помяловского,2) | Зам. директора по воспитательной работе Заведующий заочным отделением | ЛР 12 | «Внеучебная работа СПбГЭУ» |
| 12 | Мероприятия, приуроченные ко Дню логиста | Все обучающиеся | Колледж бизнеса и технологий (ул.Помяловского,2) | Зам. директора по воспитательной работе Заведующий заочным отделением | ЛР 6 ЛР 7 | «Внеучебная работа СПбГЭУ» «Профессиональный выбор» |
| 23 | Ознакомление с информацией, посвященной Международному дню ООН | Все обучающиеся | Колледж бизнеса и технологий (ул.Помяловского,2) | Зам. директора по воспитательной работе Заведующий заочным отделением | ЛР 1 ЛР 2 | «Внеучебная работа СПбГЭУ» «Кураторство и поддержка» |
| В течение месяца | Участие в общегородском месячнике благоустройства города. | Все обучающиеся | Места проведения месячника | Самостоятельное участие | ЛР 10 | «Внеучебная работа СПбГЭУ» |
| 30 | День памяти жертв политических репрессий | Все обучающиеся | Колледж бизнеса и технологий (ул.Помяловского,2) | Зам. директора по воспитательной работе Заведующий заочным отделением | ЛР 1 ЛР 3 ЛР 7 | «Внеучебная работа СПбГЭУ» |
| НОЯБРЬ | | | | | | |
| (знаменательные, памятные, социально значимые даты, с материалами по которым обучающиеся знакомятся самостоятельно) | | | | | | |
| 4 | День народного единства | Все обучающиеся | Колледж бизнеса и технологий (ул.Помяловского,2) | Зам. директора по воспитательной работе Заведующий заочным отделением | ЛР 3 ЛР 5 ЛР 7 ЛР 8 | «Внеучебная работа СПбГЭУ» «Правовое сознание» |
| 10-12 | Мероприятия, посвященные Международному дню отказа от курения. | Все обучающиеся | Колледж бизнеса и технологий | Зам. директора по воспитательной | ЛР 9 | «Внеучебная работа СПбГЭУ» |

| | | | | | | |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|-----------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|------------------------|--------------------------------------------------------|
| | | | (ул.Помяловского,2) | работе Заведующий заочным отделением | | |
| 11 | День экономиста | Все обучающиеся | Колледж бизнеса и технологий (ул.Помяловского,2) | Зам. директора по воспитательной работе Заведующий заочным отделением | ЛР 2 | «Внеучебная работа СПбГЭУ» «Профессиональный выбор» |
| 16-23 | Мероприятия, посвященные теме «Экстремизм и терроризм – беда XXI века» | Все обучающиеся | Колледж бизнеса и технологий (ул.Помяловского,2) | Зам. директора по воспитательной работе Заведующий заочным отделением | ЛР 6 | «Внеучебная работа СПбГЭУ» «Правовое сознание» |
| 19 | Мероприятия, посвященные теме «Вся правда о курении» | Все обучающиеся | Колледж бизнеса и технологий (ул.Помяловского,2) | Зам. директора по воспитательной работе Заведующий заочным отделением | ЛР 9 | «Внеучебная работа СПбГЭУ» |
| 20 | Мероприятия, посвященные теме «Статистика на дороге» о необходимости неукоснительного соблюдения правил дорожного движения в рамках Всемирного дня памяти жертв дорожно-транспортных происшествий. | Все обучающиеся | Колледж бизнеса и технологий (ул.Помяловского,2) | Зам. директора по воспитательной работе Заведующий заочным отделением | ЛР 10 | «Внеучебная работа СПбГЭУ» «Правовое сознание» |
| 29 | День матери | Все обучающиеся | Колледж бизнеса и технологий (ул.Помяловского,2) | Зам. директора по воспитательной работе Заведующий заочным отделением | ЛР 12 | «Внеучебная работа СПбГЭУ» |
| ДЕКАБРЬ | | | | | | |
| (знаменательные, памятные, социально значимые даты, с материалами по которым обучающиеся ознакамливаются самостоятельно) | | | | | | |
| 1 | Мероприятия по ознакомлению с информацией о профилактике СПИДа в рамках Всемирного дня борьбы со СПИДом | Все обучающиеся | Колледж бизнеса и технологий (ул.Помяловского,2) | Зам. директора по воспитательной работе Заведующий | ЛР 9 ЛР 12 ЛР 18 | «Внеучебная работа СПбГЭУ» |

| | | | | | | |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|--------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|---------------------------------------------------|
| | | | | заочным отделением | | |
| 5 | Мероприятия по ознакомлению с информацией, посвященной Дню воинской славы России: Дню начала контрнаступления советских войск против немецко-фашистских захватчиков в битве под Москвой в 1941 г | Все обучающиеся | Колледж бизнеса и технологий (ул.Помяловского,2) | Зам. директора по воспитательной работе Заведующий заочным отделением | ЛР 2 | «Внеучебная работа СПбГЭУ» |
| 9 | День Героев Отечества | Все обучающиеся | Колледж бизнеса и технологий (ул.Помяловского,2) | Зам. директора по воспитательной работе Заведующий заочным отделением | ЛР 1 ЛР 5 | «Внеучебная работа СПбГЭУ» |
| 9 | Международный день борьбы с коррупцией | Все обучающиеся | Колледж бизнеса и технологий (ул.Помяловского,2) | Зам. директора по воспитательной работе Заведующий заочным отделением | ЛР 3 | «Внеучебная работа СПбГЭУ» «Правовое сознание» |
| 12 | День Конституции Российской Федерации Мероприятия по ознакомлению с информацией «От правил к праву», посвященной Дню Конституции Российской Федерации. | Все обучающиеся | Колледж бизнеса и технологий (ул.Помяловского,2) | Зам. директора по воспитательной работе Заведующий заочным отделением | ЛР 3 ЛР 5 ЛР 7 ЛР 12 | «Внеучебная работа СПбГЭУ» «Правовое сознание» |
| 20 | Мероприятия по ознакомлению с информацией, посвященной профилактике экстремизма. | Все обучающиеся | Колледж бизнеса и технологий (ул.Помяловского,2) | Зам. директора по воспитательной работе Заведующий заочным отделением | ЛР 3 ЛР 9 ЛР 10 | «Внеучебная работа СПбГЭУ» «Правовое сознание» |
| 30 | Мероприятия по ознакомлению с информацией «Кто, где, когда и как встречают Новый год». | Все обучающиеся | Колледж бизнеса и технологий (ул.Помяловского,2) | Зам. директора по воспитательной работе Заведующий заочным отделением | ЛР 2 | «Внеучебная работа СПбГЭУ» |
| ЯНВАРЬ | | | | | | |
| (знаменательные, памятные, социально значимые даты, с материалами по которым обучающиеся знакомятся самостоятельно) | | | | | | |

| | | | | | | |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|--------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|------------------------------|----------------------------|
| 1 | Новый год | Все обучающиеся | Колледж бизнеса и технологий (ул.Помяловского,2) | Зам. директора по воспитательной работе Заведующий заочным отделением | ЛР 2 | «Внеучебная работа СПбГЭУ» |
| 18 | Участие в мероприятиях, посвященных <u>прорыву блокады Ленинграда в ходе операции «Искра».</u> | Все обучающиеся | По городскому плану мероприятий | Самостоятельное участие | ЛР 1 ЛР 5 ЛР 6 ЛР 8 | «Внеучебная работа СПбГЭУ» |
| 18-25 | Участие студентов в мероприятиях в рамках Международного дня памяти жертв Холокоста | Все обучающиеся | Места проведения мероприятий | Самостоятельное участие | ЛР 3 | «Внеучебная работа СПбГЭУ» |
| 25 | «Татьянин день» (праздник студентов) | Все обучающиеся | Колледж бизнеса и технологий (ул.Помяловского,2) | Зам. директора по воспитательной работе Заведующий заочным отделением | ЛР 2 | «Внеучебная работа СПбГЭУ» |
| 26-28 | Мероприятия по ознакомлению с информацией «Внимание: опасность: алкоголь и табак» | Все обучающиеся | Колледж бизнеса и технологий (ул.Помяловского,2) | Зам. директора по воспитательной работе Заведующий заочным отделением | ЛР 12 ЛР 15 | «Внеучебная работа СПбГЭУ» |
| 27 | День снятия блокады Ленинграда Мероприятия по ознакомлению с информацией, посвященной Дню воинской славы России: Дню полного освобождения города Ленинграда от фашистской блокады (1944 год). | Все обучающиеся | Колледж бизнеса и технологий (ул.Помяловского,2) | Зам. директора по воспитательной работе Заведующий заочным отделением | ЛР 1 ЛР 5 ЛР 6 ЛР 8 | «Внеучебная работа СПбГЭУ» |
| ФЕВРАЛЬ (знаменательные, памятные, социально значимые даты, с материалами по которым обучающиеся знакомятся самостоятельно) | | | | | | |
| 2 | День воинской славы России (Сталинградская битва, 1943) Ознакомление с информацией, посвященной Дню воинской славы России: Дню разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве (1943 год) | Все обучающиеся | Колледж бизнеса и технологий (ул.Помяловского,2) | Зам. директора по воспитательной работе Заведующий заочным отделением | ЛР 1 ЛР 3 | «Внеучебная работа СПбГЭУ» |
| 4 | Мероприятия по ознакомлению с информацией о профилактике рака в рамках Всемирного дня | Все обучающиеся | Колледж бизнеса и технологий | Зам. директора по воспитательной | ЛР 5 | «Внеучебная работа СПбГЭУ» |

| | | | | | | |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|-----------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|---------------|----------------------------|
| | борьбы с раковыми заболеваниями | | (ул.Помяловского,2) | работе Заведующий заочным отделением | | |
| 8 | День русской науки Ознакомление с информацией: «Достижения современной науки в повседневной жизни человека»; «Цели и задачи инновационной деятельности ведущих российских транспортных и ресурсодобывающих компаний на период до 2025г» в рамках Дня российской науки. | Все обучающиеся | Колледж бизнеса и технологий (ул.Помяловского,2) | Зам. директора по воспитательной работе Заведующий заочным отделением | ЛР 6 | «Внеучебная работа СПбГЭУ» |
| 15 | Мероприятия по ознакомлению с информацией, посвященной Дню памяти воинов Афганской войны. | Все обучающиеся | Колледж бизнеса и технологий (ул.Помяловского,2) | Зам. директора по воспитательной работе Заведующий заочным отделением | ЛР 2 ЛР 3 | «Внеучебная работа СПбГЭУ» |
| 21 | Мероприятия по ознакомлению с информацией, посвященной Международному дню родного языка | Все обучающиеся | Колледж бизнеса и технологий (ул.Помяловского,2) | Зам. директора по воспитательной работе Заведующий заочным отделением | ЛР 5 ЛР 8 | «Внеучебная работа СПбГЭУ» |
| 23 | День защитников Отечества Празднование Дня защитников Отечества | Все обучающиеся | Колледж бизнеса и технологий (ул.Помяловского,2) | Зам. директора по воспитательной работе Заведующий заочным отделением | ЛР 1 | «Внеучебная работа СПбГЭУ» |
| 24 | Мероприятия по ознакомлению с информацией «Широкая Масленица». | Все обучающиеся | Колледж бизнеса и технологий (ул.Помяловского,2) | Зам. директора по воспитательной работе Заведующий заочным отделением | ЛР 5 ЛР 8 | «Внеучебная работа СПбГЭУ» |
| МАРТ | | | | | | |
| (знаменательные, памятные, социально значимые даты, с материалами по которым обучающиеся ознакомляются самостоятельно) | | | | | | |
| 8 | Международный женский день | Все обучающиеся | Колледж бизнеса и технологий | Зам. директора по воспитательной | ЛР 7 ЛР 12 | «Внеучебная работа СПбГЭУ» |

| | | | | | | |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|-----------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|----------------|---------------------------------------------------|
| | | | (ул.Помяловского,2) | работе Заведующий заочным отделением | | |
| 18 | День воссоединения Крыма с Россией | Все обучающиеся | Колледж бизнеса и технологий (ул.Помяловского,2) | Зам. директора по воспитательной работе Заведующий заочным отделением | ЛР 8 | «Внеучебная работа СПбГЭУ» |
| 20 | Мероприятия по ознакомлению с информацией «Земля-наш общий дом», посвященной Всемирному дню Земли | Все обучающиеся | Колледж бизнеса и технологий (ул.Помяловского,2) | Зам. директора по воспитательной работе Заведующий заочным отделением | ЛР 10 | «Внеучебная работа СПбГЭУ» |
| 21 | Мероприятия по ознакомлению с информацией, посвященной Международному дню борьбы за ликвидацию расовой дискриминации | Все обучающиеся | Колледж бизнеса и технологий (ул.Помяловского,2) | Зам. директора по воспитательной работе Заведующий заочным отделением | ЛР 11 | «Внеучебная работа СПбГЭУ» «Правовое сознание» |
| 27 | Мероприятия по ознакомлению с информацией в рамках Международного Дня театра | Все обучающиеся | Колледж бизнеса и технологий (ул.Помяловского,2) | Зам. директора по воспитательной работе Заведующий заочным отделением | ЛР 3 ЛР 19 | «Внеучебная работа СПбГЭУ» |
| АПРЕЛЬ | | | | | | |
| (знаменательные, памятные, социально значимые даты, с материалами по которым обучающиеся знакомятся самостоятельно) | | | | | | |
| 7 | Интерактивная лекция, посвященная Всемирному дню здоровья. | Все обучающиеся | Колледж бизнеса и технологий (ул.Помяловского,2) | Зам. директора по воспитательной работе Заведующий заочным отделением | ЛР 9 | «Внеучебная работа СПбГЭУ» «Цифровая среда» |
| 8-15 | Мероприятия по информированию обучающихся на тему «Внимание опасность: наркотики» | Все обучающиеся | Колледж бизнеса и технологий (ул.Помяловского,2) | Зам. директора по воспитательной работе Заведующий | ЛР 11 ЛР 18 | «Внеучебная работа СПбГЭУ» |

| | | | | | | |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|---------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|------------------------------------------------|
| | | | | заочным отделением | | |
| 12 | День космонавтики «Тайны Вселенной» | Все обучающиеся | Колледж бизнеса и технологий (ул.Помяловского,2) | Зам. директора по воспитательной работе Заведующий заочным отделением | ЛР 2 ЛР 3 | «Внеучебная работа СПбГЭУ» |
| 18 | Мероприятия по ознакомлению с информацией, посвященной Дню воинской славы России: Дню победы русских воинов кн. Александра Невского над немецкими рыцарями на Чудском озере (1242 г.) | Все обучающиеся | Колледж бизнеса и технологий (ул.Помяловского,2) | Зам. директора по воспитательной работе Заведующий заочным отделением | ЛР 3 | «Внеучебная работа СПбГЭУ» |
| 20 | Мероприятия по ознакомлению с информацией в рамках Дня донора России | Все обучающиеся | Колледж бизнеса и технологий (ул.Помяловского,2) Площадки города | Зам. директора по воспитательной работе Заведующий заочным отделением Самостоятельное ознакомление | ЛР 4 | «Внеучебная работа СПбГЭУ» |
| 22 | Мероприятия по ознакомлению с информацией, посвященной Всемирному дню Земли и объединению людей в деле защиты окружающей среды. | Все обучающиеся | Колледж бизнеса и технологий (ул.Помяловского,2) | Зам. директора по воспитательной работе Заведующий заочным отделением | ЛР 10 ЛР 11 ЛР 19 | «Внеучебная работа СПбГЭУ» |
| 26 | Кинолекторий, посвященный Международному дню памяти о чернобыльской катастрофе. | Все обучающиеся | Колледж бизнеса и технологий (ул.Помяловского,2) | Зам. директора по воспитательной работе Заведующий заочным отделением | ЛР 10 | «Внеучебная работа СПбГЭУ» «Цифровая среда» |
| МАЙ | | | | | | |
| (знаменательные, памятные, социально значимые даты, с материалами по которым обучающиеся ознакамливаются самостоятельно) | | | | | | |
| 1 | Праздник весны и труда. Участие в общегородских мероприятиях. | Все обучающиеся | Колледж бизнеса и технологий (ул.Помяловского,2) Площадки города | Зам. директора по воспитательной работе Заведующий | ЛР 5 | «Внеучебная работа СПбГЭУ» |

| | | | | | | |
|-------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|----------------------------|
| | | | | заочным отделением Самостоятельное ознакомление | | |
| 9 | День Победы. Участие в общегородских мероприятиях. | Все обучающиеся | Колледж бизнеса и технологий (ул.Помяловского,2) Площадки города | Зам. директора по воспитательной работе Заведующий заочным отделением Самостоятельное ознакомление | ЛР 1 ЛР 11 | «Внеучебная работа СПбГЭУ» |
| 11-18 | Мероприятия по ознакомлению с информацией «Внимание опасность: противоправные действия» | Все обучающиеся | Колледж бизнеса и технологий (ул.Помяловского,2) | Зам. директора по воспитательной работе Заведующий заочным отделением | ЛР 10 | «Внеучебная работа СПбГЭУ» |
| 15 | Мероприятия по ознакомлению с информацией, посвященные Всемирному дню памяти жертв СПИДа | Все обучающиеся | Колледж бизнеса и технологий (ул.Помяловского,2) | Зам. директора по воспитательной работе Заведующий заочным отделением | ЛР 6 | «Внеучебная работа СПбГЭУ» |
| 24 | День славянской письменности и культуры | Все обучающиеся | Колледж бизнеса и технологий (ул.Помяловского,2) | Зам. директора по воспитательной работе Заведующий заочным отделением | ЛР 5 | «Внеучебная работа СПбГЭУ» |
| 26 | День российского предпринимательства | Все обучающиеся | Колледж бизнеса и технологий (ул.Помяловского,2) | Зам. директора по воспитательной работе Заведующий заочным отделением | ЛР 2 | «Внеучебная работа СПбГЭУ» |
| 27 | Мероприятия по ознакомлению с информацией, посвященной Дню основания Санкт-Петербурга - Дню города. | Все обучающиеся | Колледж бизнеса и технологий (ул.Помяловского,2) Площадки города | Зам. директора по воспитательной работе Заведующий | ЛР 11 | «Внеучебная работа СПбГЭУ» |

| | | | | | | |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|----------------------------|
| | | | | заочным отделением Самостоятельное ознакомление | | |
| 31 | Мероприятия по ознакомлению с информацией, посвященной Всемирному дню без табака. | Все обучающиеся | Колледж бизнеса и технологий (ул.Помяловского,2) | Зам. директора по воспитательной работе Заведующий заочным отделением | ЛР 9 | «Внеучебная работа СПбГЭУ» |
| ИЮНЬ (знаменательные, памятные, социально значимые даты, с материалами по которым обучающиеся знакомятся самостоятельно) | | | | | | |
| 1 | Международный день защиты детей | Все обучающиеся | Колледж бизнеса и технологий (ул.Помяловского,2) Площадки города | Зам. директора по воспитательной работе Заведующий заочным отделением Самостоятельное участие | ЛР 4 | «Внеучебная работа СПбГЭУ» |
| 5 | День эколога Мероприятия по ознакомлению с информацией, посвященной Всемирному дню окружающей среды. | Все обучающиеся | Колледж бизнеса и технологий (ул.Помяловского,2) | Зам. директора по воспитательной работе Заведующий заочным отделением | ЛР 10 | «Внеучебная работа СПбГЭУ» |
| 6 | Пушкинский день России | Все обучающиеся | Колледж бизнеса и технологий (ул.Помяловского,2) | Зам. директора по воспитательной работе Заведующий заочным отделением | ЛР 11 | «Внеучебная работа СПбГЭУ» |
| 12 | День России | Все обучающиеся | Колледж бизнеса и технологий (ул.Помяловского,2) Площадки города | Зам. директора по воспитательной работе Заведующий заочным отделением Самостоятельное участие | ЛР 5 ЛР 8 | «Внеучебная работа СПбГЭУ» |

| | | | | | | |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|---------------------------------------------------|
| 22 | День памяти и скорби Участие в торжественно-траурных церемониях возложения цветов, посвященных Дню памяти и скорби. | Все обучающиеся | Пискаревское кладбище, Большеохтинское кладбище. | Зам. директора по воспитательной работе Заведующий заочным отделением Самостоятельное участие | ЛР 1 ЛР 5 | «Внеучебная работа СПбГЭУ» |
| 26 | Ознакомление с информацией, посвященной Международному дню борьбы со злоупотреблением наркотических средства и их незаконным оборотом. | Все обучающиеся | Колледж бизнеса и технологий (ул.Помяловского,2) Площадки города | Зам. директора по воспитательной работе Заведующий заочным отделением | ЛР 9 | «Внеучебная работа СПбГЭУ» «Правовое сознание» |
| 27 | День молодежи | Все обучающиеся | Колледж бизнеса и технологий (ул.Помяловского,2) Площадки города | Зам. директора по воспитательной работе Заведующий заочным отделением | ЛР 9 ЛР 18 | «Внеучебная работа СПбГЭУ» |
| ИЮЛЬ (знаменательные, памятные, социально значимые даты, с материалами по которым обучающиеся знакомятся самостоятельно) | | | | | | |
| 8 | День семьи, любви и верности | Все обучающиеся | Колледж бизнеса и технологий (ул.Помяловского,2) Площадки города | Зам. директора по воспитательной работе Заведующий заочным отделением | ЛР 12 | «Внеучебная работа СПбГЭУ» |
| АВГУСТ (знаменательные, памятные, социально значимые даты, с материалами по которым обучающиеся знакомятся самостоятельно) | | | | | | |
| 22 | День Государственного Флага Российской Федерации | Все обучающиеся | Колледж бизнеса и технологий (ул.Помяловского,2) Площадки города | Зам. директора по воспитательной работе Заведующий заочным отделением | ЛР 5 ЛР 8 | «Внеучебная работа СПбГЭУ» |
| 23 | День воинской славы России (Курская битва, 1943) | Все обучающиеся | Колледж бизнеса и технологий (ул.Помяловского,2) Площадки города | Зам. директора по воспитательной работе Заведующий | ЛР 8 | «Внеучебная работа СПбГЭУ» |

| | | | | | | |
|----|-----------------------|--------------------|-----------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|------|---------------------------------------------------|
| | | | | заочным отделением | | |
| 27 | День российского кино | Все обучающиеся | Колледж бизнеса и технологий (ул. Помяловского, 2) Площадки города | Зам. директора по воспитательной работе Заведующий заочным отделением | ЛР 8 | «Внеучебная работа СПбГЭУ» «Цифровая среда» |