

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Санкт-Петербургский государственный экономический университет»

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по научной работе

Горбашко Е.А./

20 21 г.



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной и  
методической работе

Шубаева В.Г./

20 21 г.



**МЕЖКУЛЬТУРНАЯ КОММУНИКАЦИЯ ДЛЯ НАУЧНОГО ОБЩЕНИЯ**

Рабочая программа дисциплины

Направление подготовки:	45.06.01 – Языкознание и литературоведение
Направленность программы:	Языкознание
Уровень высшего образования	подготовка кадров высшей квалификации
Форма обучения:	заочная

Составитель(и):  
к.фил.наук, доцент Баранова О.И.

Санкт-Петербург  
2021

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ .....	3
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.....	3
3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ .....	3
4. ОБЪЕМ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ .....	4
5. СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ И ТЕМ ДИСЦИПЛИНЫ .....	4
6. ЗАНЯТИЯ СЕМИНАРСКОГО ТИПА .....	5
7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ .....	6
7.1 МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ .....	6
7.2. ОРГАНИЗАЦИЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ.....	6
8. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ.....	7
9. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ .....	7
9.1 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ .....	7
9.2 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА.....	8
10. ОСОБЕННОСТИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ .....	8
11. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ .....	9

## 1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

### Цель дисциплины:

Целью освоения дисциплины «Межкультурная коммуникация для научного общения» является дальнейшее совершенствование уровня владения иностранным языком для осуществления профессиональной и научной деятельности в иноязычной среде, а также формирование у студентов четкого представления об особенностях речевого и коммуникативного поведения представителей разных культур, о трудностях взаимопонимания и способах их преодоления.

### Задачи:

Для достижения указанной цели необходимо решить следующие задачи:

- Совершенствовать навыки чтения научной литературы с целью создания вторичного текста (реферата, аннотации, тезисов);
- Развивать навыки передачи смысла оригинального иноязычного текста с соблюдением норм родного языка;
- Закрепить навыки владения монологической и диалогической речи в ситуациях научного и профессионального общения с учетом межкультурных особенностей;
- Совершенствовать навыки аннотирования и реферирования научной литературы на иностранном языке;
- Закрепить знания о фонетических, лексических, грамматических и стилистических особенностях языка научной коммуникации;
- Совершенствовать навыки владения приемами ведения общения и структурирования дискурса в целях передачи фактической информации, эмоциональной оценки сообщения и формирования интеллектуальных отношений с учетом межкультурных особенностей.

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина ФТД.В. «Межкультурная коммуникация для научного общения» относится к факультативным дисциплинам и является необязательной для изучения при освоении образовательной программы.

## 3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы представлены в таблице 3.1.

Таблица 3.1 – Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции выпускника	Этапы формирования компетенций	Планируемые результаты обучения/индикаторы достижения компетенций (показатели освоения компетенции)
1	2	3
ПК-1 готовностью к педагогической деятельности в профессиональном обучении, профессиональном образовании,	ПК-1	ВЛАДЕТЬ: навыками публичных выступлений (В1 (ПК-1)) - навыками представления и продвижения результатов интеллектуальной деятельности (В2 (ПК-1))

дополнительном профессиональном образовании		
УК-4 готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках	УК-4	ВЛАДЕТЬ: навыками анализа научных текстов на государственном и иностранном языках (В1(УК-4)); - навыками критической оценки эффективности различных методов и технологий научной коммуникации на государственном и иностранном языках (В2(УК-4)); - различными методами, технологиями и типами коммуникаций при осуществлении профессиональной деятельности на государственном и иностранном языках (В3(УК-4)).

#### 4. ОБЪЕМ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единиц, 72 часа.

Форма промежуточной аттестации: *зачет – 4 год обучения.*

Распределение фонда времени по темам дисциплины по заочной форме обучения представлено в таблице 4.1.

Таблица 4.1 – Распределение фонда времени по темам дисциплины

Номер и наименование разделов/тем	Объем дисциплины (ак. часы)			
	Контактная работа			СРО
	ЗЛТ	ПЗ	ЛР	
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>
<b><i>Раздел 1. Язык и культура. Межкультурная коммуникация</i></b>	<b>16</b>			<b>12</b>
Тема 1.1. Язык и культура	8			6
Тема 1.2. Трудности межъязыковой и межкультурной коммуникации	8			6
<b><i>Раздел 2. Принципы и методы обработки текстов с учетом межкультурной научной и бизнес среды.</i></b>		<b>4</b>		<b>16</b>
Тема 2.1. Грамматические, лексические и стилистические особенности обработки научного текста.		2		8
Тема 2.2. Типы сжатия текстов (практический аспект)		2		8
<b><i>Раздел 3. Обсуждение на иностранном языке ситуаций межкультурного общения.</i></b>		<b>6</b>		<b>18</b>
Тема 3.1. Сфера научного общения (научный диалог, научная дискуссия).		2		10
Тема 3.2. Особенности устного научного выступления в межкультурной среде.		4		8
<b>Всего по дисциплине:</b>	<b>16</b>	<b>10</b>		<b>46</b>

\*ЗЛТ – занятия лекционного типа, ПЗ – все виды занятий семинарского типа, кроме лабораторных работ, ЛР – лабораторные работы, СРО – самостоятельная работа обучающегося

#### 5. СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ И ТЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

***РАЗДЕЛ 1. Язык и культура. Межкультурная коммуникация.***

***Тема 1.1. Язык и культура.***

Общие вопросы речевой коммуникации. Язык и культура. Культура и культурная антропология. Межкультурная коммуникация как особый тип коммуникации. Актуальность проблем МКК в современном мире.

**Тема 1.2. Трудности межкультурной и межкультурной коммуникации.**

Основные школы и направления МКК. Культурные параметры. Понятие культурных стереотипов. Влияние культурных параметров на коммуникацию в научной и деловой среде.

**РАЗДЕЛ 2. Принципы и методы обработки текстов с учетом межкультурной научной и бизнес среды.**

**Тема 2.1. Грамматические, лексические и стилистические особенности обработки научного текста.**

Методы обработки текстов (перевод, реферирование, аннотирование, тезирование, слайды). Выявление грамматических особенностей при соответствующей обработке научного текста.

Выявление лексических и стилистических особенностей при соответствующей обработке научного текста. Анализ применяемых приемов.

**Тема 2.2. Типы сжатия текстов (практический аспект).**

Практическое применение методов обработки текстов (перевод, реферирование, аннотирование, тезирование, слайды). Анализ грамматических, лексических и стилистических особенностей при соответствующей обработке научного текста.

**РАЗДЕЛ 3. Обсуждение на иностранном языке ситуаций межкультурного общения.**

**Тема 3.1. Сфера научного общения (научный диалог, научная дискуссия).**

Ведение научного диалога и научной дискуссии на иностранном языке в сфере межкультурного общения.

**Тема 3.2. Особенности устного научного выступления в межкультурной среде.**

Влияние культурных параметров на лингвистические и паралингвистические особенности устного научного выступления. Формирование навыков проведения презентаций в межкультурной среде.

## 6. ЗАНЯТИЯ СЕМИНАРСКОГО ТИПА

Таблица 6.1 – Практические занятия/ Семинарские занятия/ Лабораторные работы

№ темы	Тема занятия	Вид занятия / Оценочное средство
1	2	3
2	<b>Раздел 2. Принципы и методы обработки текстов с учетом межкультурной научной и бизнес среды</b>	ПЗ: Подготовленный перевод научного текста в письменной форме
2.1	Грамматические, лексические и стилистические особенности обработки научного текста.	
2.2.	Типы сжатия текстов (практический аспект)	ПЗ: Письменное реферирование, аннотирование текста, подготовка слайдов научной презентации
3	<b>Раздел 3. Обсуждение на иностранном языке ситуаций межкультурного общения.</b>	ПЗ: Научная дискуссия по теме исследования аспиранта, Краткая презентация и анализ возможных межкультурных трудностей
3.1	Сфера научного общения (научный диалог, научная дискуссия).	
3.2	Особенности устного научного выступления в	

	межкультурной среде	
--	---------------------	--

\* ПЗ – практические занятия, СЗ – семинарские занятия, ЛР – лабораторные работы

## 7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ

### 7.1. Методические указания для обучающегося по освоению дисциплины

Для формирования четкого представления об объеме и характере знаний и умений, которыми надо будет овладеть по дисциплине в самом начале учебного курса, обучающийся должен ознакомиться с учебно- методической документацией:

- рабочей программой дисциплины: с целями и задачами дисциплины, ее связями с другими дисциплинами образовательной программы, перечнем знаний и умений, которыми в процессе освоения дисциплины должен владеть обучающийся;

- порядком проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации;

- графиком консультаций преподавателей кафедры.

Систематическое выполнение учебной работы на практических занятиях, а также выполнение самостоятельной работы позволит успешно освоить дисциплину.

В процессе освоения дисциплины обучающимся следует:

- слушать, конспектировать излагаемый преподавателем материал;

- ставить, обсуждать актуальные проблемы курса, быть активным на занятиях;

- задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений;

- выполнять задания практических занятий полностью и в установленные сроки.

При затруднениях в восприятии материала следует обратиться к основным литературным источникам. Если разобраться в материале не удалось, то обратиться к лектору (по графику его консультаций) или к преподавателю на занятиях семинарского типа.

Обучающимся, пропустившим занятия (независимо от причин), не имеющим письменного решения задач или не подготовившимся к данному занятию, рекомендуется не позже, чем в 2 – недельный срок явиться на консультацию к преподавателю и отчитаться по теме.

### 7.2. Организация самостоятельной работы

Под самостоятельной работой обучающихся понимается планируемая работа обучающихся, направленная на формирование указанных компетенций, выполняемая во внеаудиторное время по заданию и при методическом руководстве преподавателя, без его непосредственного участия.

Методическое обеспечение самостоятельной работы при наличии обучающихся лиц с ограниченными возможностями представляется в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Вид самостоятельной работы по дисциплине представлены в таблицах 7.2.1.

Таблица 7.2.2 – Организация самостоятельной работы обучающегося (заочная форма)

№ темы	Вид самостоятельной работы
1	2
1.1 -	Подготовка к практическим занятиям. Подготовка письменного перевода научного

3.1	текста
2.1	Подготовка письменного перевода и подготовка к написанию аннотации и реферированию научной статьи
2.2	Подготовка и написание слайдов на основе переведенных статей по межкультурному аспекту в деловой и научной среде
3.1-3.2	Подготовка к презентации проекта и к научной дискуссии

Каждый вид СРО, указанный в таблицах 7.2.1 и 7.2.2 обеспечен методическими материалами.

Для обучающихся заочной формы обучения разработаны методические рекомендации по выполнению контрольных работ. Методические рекомендации включают в себя все виды самостоятельной работы, предусмотренные для успешного освоения дисциплины.

## 8. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В рамках реализации дисциплины «Межкультурная коммуникация в сфере научного общения» используются разнообразные образовательные технологии как традиционные, так и с применением активных и интерактивных методов обучения.

Активные и интерактивные методы обучения:

- Моделируемая научная дискуссия (тема 3.1, 3.2)
- Коммуникативные технологии (тема 2)
- Обучение в сотрудничестве (тема 2.1, 2.2)

Эффективными формами работы на занятиях иностранным языком являются **активные методы обучения**. В числе современных технологий, направленных на самореализацию личности, рекомендуется использовать:

- *технология обучения в сотрудничестве*, предполагающую создание условий для активной совместной учебной деятельности студентов в разных учебных ситуациях. Это обучение в процессе общения студентов друг с другом и с преподавателем при наличии общей цели и индивидуальной ответственности каждого члена группы за собственный вклад в общее дело, за выполнение общего задания;

- *коммуникативные технологии (дискуссия, пресс-конференция, мозговой штурм, учебные дебаты и другие активные формы, и методы)*, представляющие собой полемический диалог, проходящий по определенному сценарию и имеющий целью убеждение третьей стороны – судей или аудитории;

- *моделируемая научная дискуссия* применяется в тех ситуациях, когда обмен знаниями, мнениями и убеждениями может привести к новому взгляду на профессиональную деятельность, какое-либо явление, окружающих людей, а также для изменения моделей поведения, организации интенсивной мыслительной и ценностно-ориентирующей деятельности обучающихся, развития навыков межличностного взаимодействия и обеспечения обратной связи.

Являясь одной из наиболее эффективных технологий группового взаимодействия, дискуссия усиливает развивающие и воспитательные эффекты обучения, создает условия для открытого выражения участниками своих мыслей, позиций, обладает возможностью воздействия на установки ее участников.

## 9. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 9.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Таблица 9.1.1 – Учебно-методическое обеспечение дисциплины

Библиографическое описание издания (автор, заглавие, вид, место и год издания, кол. стр.)	Основная/ дополнительная литература	Книгообеспеченность	
		Кол-во. экз. в библ. СПбГЭУ	Электронны е ресурсы
Зинченко В.Г. Межкультурная коммуникация. От системного подхода к синергетической парадигме : учеб. пособие / В. Г. Зинченко, В. Г. Зусман, З. И. Киризе. — 2-е изд. — Москва : Флинта : Наука, 2008. — 220	Основная	1	
English for academic purposes : учебное пособие / Е.В.Белоглазова [и др.]. — Санкт-Петербург : Изд-во СПбГЭУ, 2015. — 86 с. — Сведения доступны по Интернету: <a href="http://opac.unesp.ru">opac.unesp.ru</a> .	Дополнительная	15	<a href="http://opac.unesp.ru">ЭБ OPAC.UNEC ON.RU</a>
Рот Ю. Межкультурная коммуникация : теория и тренинг : учеб.-метод. пособие для студентов, обучающихся по гуманитар. и соц.-экон. специальностям / Юлиана Рот, Галина Коптельцева. — Москва : ЮНИТИ, 2006. — 223 с.	Дополнительная	3	

Таблица 9.1.2 – Перечень современных профессиональных баз данных (СПБД)

№	Наименование СПБД
1	Электронная библиотека СПбГЭУ – <a href="http://opac.unesp.ru">opac.unesp.ru</a>
2	Научная электронная библиотека eLIBRARY – <a href="http://www.elibrary.ru">www.elibrary.ru</a>

Таблица 9.1.3 – Перечень информационных справочных систем (ИСС)

№	Наименование ИСС
1	Электронная библиотечная система BOOK.ru - <a href="http://www.book.ru">http://www.book.ru</a>
2	Электронная библиотечная система ЭБС ЮРАЙТ - <a href="https://urait.ru">https://urait.ru</a>
3	Электронная библиотечная система IPR BOOKS - <a href="http://www.iprbookshop.ru/">http://www.iprbookshop.ru/</a>
4	Электронная библиотечная система ЗНАНИУМ (ZNANIUM) - <a href="https://new.znanium.com">https://new.znanium.com</a>

## 9.2. Материально-техническое обеспечение учебного процесса

Для реализации данной дисциплины имеются специальные помещения для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы.

Таблица 9.2.1 – Перечень программного обеспечения (ПО)

№ п/п	Наименование ПО
1	Microsoft Windows Professional
2	Microsoft Office Professional
3	7-Zip (freeware)

## 10. ОСОБЕННОСТИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Обучение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья при

необходимости осуществляется на основе адаптированной рабочей программы с использованием специальных методов обучения и дидактических материалов, составленных с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся(обучающегося).

В целях освоения учебной программы дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья Университет обеспечивает:

- для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению: размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме справочной информации о расписании учебных занятий; присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь; выпуск альтернативных форматов методических материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

- для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху: надлежащими звуковыми средствами воспроизведение информации;

- для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата: возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, туалетные комнаты и другие помещения кафедры, а также пребывание в указанных помещениях.

Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах или в отдельных организациях.

## **11. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Фонд оценочных средств для проведения аттестации уровня сформированности компетенций обучающихся по дисциплине оформляется отдельным документом и является приложением к рабочей программе дисциплины (модуля).