

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Санкт-Петербургский государственный экономический университет»

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по научной работе

Горбашко Е.А./

20 21 г.



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной и
методической работе

Шубаева В.Г./

20 21 г.



ИСТОРИЯ И ТЕОРИЯ ГЕРМАНСКИХ ЯЗЫКОВ

Рабочая программа дисциплины

Направление подготовки:	45.06.01 – Языкознание и литературоведение
Направленность программы:	Языкознание
Уровень высшего образования	подготовка кадров высшей квалификации
Форма обучения:	заочная

Составитель(и):

д.ф.н., проф. Нильсен Е.А.

Санкт-Петербург
2021

СОДЕРЖАНИЕ

1.	ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ.....	4
2.	МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	4
3.	ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ	4
4.	ОБЪЕМ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ	5
5.	СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ И ТЕМ ДИСЦИПЛИНЫ.....	6
6.	ЗАНЯТИЯ СЕМИНАРСКОГО ТИПА.....	8
7.	МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ	9
7.1	Методические указания для обучающегося по освоению дисциплины.....	9
7.2	Организация самостоятельной работы.....	10
8.	ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ.....	11
9.	РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	12
9.1	Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины.....	12
9.2	Материально-техническое обеспечение учебного процесса.....	13
10.	ОСОБЕННОСТИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ	14
11.	ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ.....	14

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель дисциплины: основной целью освоения дисциплины «История и теория германских языков» является формирование у аспирантов комплексного представления об особенностях германских языков, их современной структуры и закономерностей их развития.

Задачи дисциплины: формирование у аспирантов комплексного представления:

- о характерных чертах группы германских языков на фонетическом, морфологическом и синтаксическом уровнях;
- о преемственности морфологических и фонологических единиц от индоевропейского состояния до общегерманского и далее, включая древнеанглийский, среднеанглийский и новоанглийский язык;
- об основных этапах развития и особенностях каждого из германских языков;
- о культуре и образе жизни германцев;
- о проблемах, стоящих перед исследователями особенностей развития германских языков, и возможных путях их решения;
- о существующих подходах и методах анализа языковых изменений;
- о движущих механизмах эволюционирования отдельных германских языков и всей группы германских языков в целом, их своеобразии по отношению к особенностям развития других групп индоевропейских языков.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина Б1.В. ДВ «История и теория германских языков» относится к выборным дисциплинам Блока 1, и является обязательной для освоения обучающимся после их выбора.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы представлены в таблице 3.1.

Таблица 3.1 – Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции выпускника	Уровень освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели освоения компетенции)
ПК-4 Способность на основе существующих научных подходов исследовать лексические единицы, средства и способы реализации семантических категорий,	Второй уровень (углубленный) (ПК-4)-2	Декомпозиция II Знать: особенности структуры, развития и функционирования словарного состава языков Код 32(II) (ПК-4)-2 Уметь: выявлять особенности структуры, развития и функционирования словарного состава германских языков Код У2(II) (ПК-4)-2 Владеть: навыками исследования лексических единиц, средств и способов реализации семантических категорий в германских языках - Код В2(II) (ПК-4)-2

особенности структуры, развития и функционирования словарного состава языка		
ПК-7 Способность к выявлению закономерностей эволюции языка, особенностей становления и развития языковых систем	Второй уровень (углубленный) (ПК-7)-2	<p>Знать: особенности становления и развития языковых систем - Код 32 (ПК-7)</p> <p>Уметь: проводить анализ текстов, принадлежащих различным периодам развития германских языков, с точки зрения их лексических, морфологических и синтаксических особенностей - Код У2(ПК-7)</p> <p>Владеть: навыками проведения фонетического, морфологического и синтаксического анализа текстов, датируемых разными историческими периодами развития германских языков - Код В2 (ПК-7)</p>

4. ОБЪЕМ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц, 108 часов

Форма промежуточной аттестации: *зачет – 4 год обучения*

Распределение фонда времени по темам дисциплины по заочной форме обучения представлено в таблице 4.1.

Таблица 4.1 – Распределение фонда времени по темам дисциплины

Номер и наименование разделов и тем	Объем дисциплины (ак. часы)			
	Контактная работа			СРО
	ЗЛТ	ПЗ	ЛР	
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>
Модуль 1. Общие вопросы исследования особенностей германского языкового ареала	3	3	0	21
Раздел 1. Проблемы изучения древних германских языков.	1,5	1,5	0	10,5
Тема 1. Лингвистические школы, подходы и методики исследования древних германских языков.	0,5	0,5	0	3,5
Тема 2. Древнегерманская письменность: истоки, источники и сложности изучения.	0,5	0,5	0	3,5
Тема 3. Особенности фонетического, морфологического и синтаксического строя древних германских языков.	0,5	0,5	0	3,5
Раздел 2. Германские языки: черты сходства и отличия	1,5	1,5	0	10,5
Тема 1. Развитие восточногерманской подгруппы языков	0,5	0,5	0	3,5
Тема 2. Развитие северогерманской (скандинавской) подгруппы языков	0,5	0,5	0	3,5
Тема 3. Развитие западногерманской подгруппы языков	0,5	0,5	0	3,5
Модуль 2 Развитие фонетической,	15	9	0	57

морфологической и синтаксической систем германских языков				
Раздел 1. Фонетические системы германских языков	5	3	0	19
Тема 1. Фонетическая система готского языка	1	0,5	0	3
Тема 2. Фонетическая система древнеанглийского языка	1	1	0	4
Тема 3. Фонетические системы других германских языков	1	0,5	0	4
Тема 4. Развитие фонетической системы английского языка. Среднеанглийский период	1	0,5	0	4
Тема 5. Развитие фонетической системы английского языка. Новоанглийский период	1	0,5	0	4
Раздел 2. Морфологические системы германских языков	5	3	0	19
Тема 1. Морфологическая система готского языка	1	0,5	0	3
Тема 2. Морфологическая система древнеанглийского языка	1	1	0	4
Тема 3. Морфологические системы других германских языков	1	0,5	0	4
Тема 4. Развитие морфологической системы английского языка. Среднеанглийский период	1	0,5	0	4
Тема 5. Развитие морфологической системы английского языка. Новоанглийский период	1	0,5	0	4
Раздел 3. Синтаксические системы германских языков	5	3	0	19
Тема 1. Синтаксическая система готского языка	1	0,5	0	3
Тема 2. Синтаксическая система древнеанглийского языка	1	1	0	4
Тема 3. Синтаксические системы других германских языков	1	0,5	0	4
Тема 4. Развитие синтаксической системы английского языка. Среднеанглийский период	1	0,5	0	4
Тема 5. Развитие синтаксической системы английского языка. Новоанглийский период	1	0,5	0	4
Всего по дисциплине:	18	12	0	78

*ЗЛТ – занятия лекционного типа, ПЗ – все виды занятий семинарского типа, кроме лабораторных работ, ЛР – лабораторные работы, СРО – самостоятельная работа обучающегося.

5. СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ И ТЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Модуль 1. Общие вопросы исследования особенностей германского языкового ареала

Раздел 1. Проблемы изучения древних германских языков.

Тема 1. Лингвистические школы, подходы и методики исследования древних германских языков.

Представители сравнительно-исторического метода, деятельность «младограмматиков»; работы Ф.Боппа, Р.Раска, Г.Пауля, А.Мейе, А.Шлейхера, И.Шмидта; открытие санскрита, типологические исследования и лингвистическая география.

Тема 2. Древнегерманская письменность: истоки, источники и сложности изучения.

Руническое письмо, готическое письмо; влияние латинского и греческого алфавитов; древнегерманские источники письменности; факторы собственно лингвистические и экстралингвистические.

Тема 3. Особенности фонетического, морфологического и синтаксического строя древних германских языков.

Особенности германских языков и их отличие от других индоевропейских языков; фонологическая система: вокализм и консонантизм; морфологическая система: особенности именных частей речи и система глагола; синтаксический строй древних германских языков: простое и сложное предложение.

Раздел 2. Германские языки: черты сходства и отличия

Тема 1. Развитие восточногерманской подгруппы языков

Носители восточногерманских языков; значение готского языка для германистики; краткая характеристика готского языка (особенности фонетического, морфологического и синтаксического строя).

Тема 2. Развитие северогерманской (скандинавской) подгруппы языков

Носители северогерманских языков; эпоха викингов; классификация скандинавских языков; особенности и развитие северогерманских языков.

Тема 3. Развитие западногерманской подгруппы языков

Носители западногерманских языков; классификация западногерманских языков; периодизация истории развития английского и немецкого языков.

Модуль 2 Развитие фонетической, морфологической и синтаксической систем германских языков

Раздел 1. Фонетические системы германских языков

Тема 1. Фонетическая система готского языка

Общая характеристика готского вокализма и консонантизма. Орфография.

Тема 2. Фонетическая система древнеанглийского языка

Общая характеристика древнеанглийского вокализма и консонантизма. Орфография. Вопрос о фонемном составе древнеанглийского языка. Основные фонетические явления.

Тема 3. Фонетические системы других германских языков

Общая характеристика вокализма и консонантизма других германских языков.

Тема 4. Развитие фонетической системы английского языка. Среднеанглийский период

Особенности фонетической системы английского языка в среднеанглийский период, основные тенденции развития.

Тема 5. Развитие фонетической системы английского языка. Новоанглийский период

Особенности фонетической системы английского языка в новоанглийский период, основные тенденции развития.

Раздел 2. Морфологические системы германских языков

Тема 1. Морфологическая система готского языка

Общая характеристика морфологической системы готского языка. Ее особенности.

Тема 2. Морфологическая система древнеанглийского языка

Общая характеристика морфологической системы древнеанглийского языка. Ее особенности.

Тема 3. Морфологические системы других германских языков

Общая характеристика морфологических систем других германских языков. Их особенности.

Тема 4. Развитие морфологической системы английского языка. Среднеанглийский период

Особенности морфологической системы английского языка в среднеанглийский период, основные тенденции развития.

Тема 5. Развитие морфологической системы английского языка. Новоанглийский период

Общая характеристика морфологической системы английского языка в новоанглийский период. Ее особенности. Основные тенденции развития.

Раздел 3. Синтаксические системы германских языков

Тема 1. Синтаксическая система готского языка

Общая характеристика синтаксической системы готского языка. Ее особенности.

Тема 2. Синтаксическая система древнеанглийского языка

Общая характеристика синтаксической системы древнеанглийского языка. Ее особенности.

Тема 3. Синтаксические системы других германских языков

Общая характеристика синтаксических систем других германских языков. Их особенности.

Тема 4. Развитие синтаксической системы английского языка. Среднеанглийский период

Характеристика синтаксической системы английского языка в среднеанглийский период, основные тенденции развития.

Тема 5. Развитие синтаксической системы английского языка. Новоанглийский период

Особенности синтаксической системы английского языка в новоанглийский период, основные тенденции развития.

6. ЗАНЯТИЯ СЕМИНАРСКОГО ТИПА

Таблица 6.1 – Практические занятия/ Семинарские занятия / Лабораторные работы

№ темы	Тема занятия	Вид занятия/ Оценочное средство
1	2	3
1.1.1 – 1.2.3	Модуль 1. Общие вопросы исследования особенностей германского языкового ареала Разделы 1 и 2.	Проблемные доклады и коллоквиумы по вопросам исследования особенностей

	<p>Примерная тематика рефератов и проблемных докладов:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Современные германские языки и их распространение на земном шаре. 2. Древние германцы: первые сведения, племенное деление германцев и классификация Плиния Старшего, Великое переселение народов. 3. История германской письменности. 4. Лексика германских языков: слова общеславянской и общегерманской этимологии, ранние заимствования из кельтских языков и латыни. 5. Восточногерманская группа языков: носители восточногерманских языков, значение готского языка для германистики, готская письменность и письменные памятники. 6. Северогерманские (скандинавские) языки: древнейшие сведения о Скандинавии; ранний период развития, классификация скандинавских языков. 7. Эпоха викингов. 8. Исландский язык: периодизация, древнейшие письменные памятники, особенности развития и современное состояние. 9. Фарерский язык. 10. Норвежский язык. 11. Датский язык. 12. Шведский язык. 13. Фризский язык. 14. Нидерландский язык. 15. Африкаанс язык. 16. Идиш язык. 17. Древнесаксонский (древненижненемецкий) язык. 	германского языкового ареала и тенденций развития германских языков.
2.1.1 – 2.3.5	<p>Модуль 2 Развитие фонетической, морфологической и синтаксической систем германских языков</p> <p>Разделы 1-3.</p>	Анализ древнегерманских текстов (на примере готских), древнеанглийских и среднеанглийских текстов с точки зрения их фонетических, морфологических и синтаксических особенностей

* ПЗ – практические занятия, СЗ – семинарские занятия, ЛР – лабораторные работы

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ

7.1 Методические указания для обучающегося по освоению дисциплины

Для формирования четкого представления об объеме и характере знаний и умений, которыми надо будет овладеть по дисциплине в самом начале учебного курса обучающийся должен ознакомиться с учебно-методической документацией:

- рабочей программой дисциплины: с целями и задачами дисциплины, ее связями с другими дисциплинами образовательной программы, перечнем знаний и умений, которыми в процессе освоения дисциплины должен владеть обучающийся,
- порядком проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации;
- графиком консультаций преподавателей кафедры.

Систематическое выполнение учебной работы на занятиях лекционных и семинарских типов, а также выполнение самостоятельной работы позволит успешно освоить дисциплину.

В процессе освоения дисциплины обучающимся следует:

- слушать, конспектировать излагаемый преподавателем материал;
- ставить, обсуждать актуальные проблемы курса, быть активным на занятиях;
- задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений;
- выполнять задания практических занятий полностью и установленные сроки.

При затруднениях в восприятии материала следует обратиться к основным литературным источникам. Если разобраться в материале не удалось, то обратиться к лектору (по графику его консультаций) или к преподавателю на занятиях семинарского типа.

Обучающимся, пропустившим занятия (независимо от причин), не имеющим письменного решения задач или не подготовившимся к данному занятию, рекомендуется не позже чем в 2х недельный срок явиться на консультацию к преподавателю и отчитаться по теме.

7.2 Организация самостоятельной работы

Под самостоятельной работой обучающихся понимается планируемая работа обучающихся, направленная на формирование указанных компетенций, выполняемая во внеаудиторное время по заданию и при методическом руководстве преподавателя, без его непосредственного участия.

Методическое обеспечение самостоятельной работы при наличии обучающихся лиц с ограниченными возможностями представляется в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Вид самостоятельной работы по дисциплине представлены в таблицах 7.2.1.

Таблица 7.2.1 – Организация самостоятельной работы обучающегося

№ темы	Вид самостоятельной работы
1	2
1.1.1 – 1.2.3	Модуль 1. Разделы 1-2. Общие вопросы исследования особенностей германского языкового ареала Обзор источников и подготовка реферата по теме «Лингвистические школы, подходы и методики исследования древних германских языков».
2.1.1 – 2.3.5	Модуль 2. Разделы 1-3. Развитие фонетической, морфологической и синтаксической систем германских языков. Выполнение контрольных работ, выявляющих уровень знаний о развитии фонетической, морфологической и синтаксической систем германских языков.

Каждый вид СРО, указанный в таблицах 7.2.1 и 7.2.2 обеспечен методическими материалами.

Для обучающихся заочной формы обучения разработаны методические

рекомендации по выполнению контрольных работ. Методические рекомендации включают в себя все виды самостоятельной работы, предусмотренные для успешного освоения дисциплины.

8. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В преподавании дисциплины *«История и теория германских языков»* используются разнообразные образовательные технологии как традиционные, так и с применением активных и интерактивных методов обучения.

Активные и интерактивные методы обучения:

- лекция-дискуссия (Модуль 1. Раздел 1. Тема 1);
- тематическая дискуссия (Модуль 2. Раздел 3. Тема 5);
- проблемный семинар (Модуль 2. Разделы 1-3);
- проблемный доклад (Модуль 1. Раздел 2. Темы 1-3).

Лекция-дискуссия: преподаватель при изложении лекционного материала не только использует ответы слушателей на его вопросы, но и организует свободный обмен мнениями в интервалах между логическими разделами.

Проблемный семинар: предполагает активное вовлечение студентов в процесс обсуждения и решения поставленной проблемы, процесс поиска решения направляется и контролируется преподавателем.

Тематическая дискуссия: обсуждение темы (спорного или проблемного характера) в учебной группе. Вопросы для проблемной дискуссии предлагаются учащимся заранее.

- *Доклад и выступление с презентацией с последующим обсуждением в рамках коллоквиума (темы 1.1.1 – 1.2.3 Модуля 1 Раздел 1-2)*

Тема 1.1.1 – 1.2.3 Общие вопросы исследования особенностей германского языкового ареала: обучающимся предлагается выбрать одну из тем проблемных докладов для выступления на коллоквиуме с презентацией. Данный тип занятий позволит обучающимся по программе подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре получить знания об особенностях структуры, развития и функционирования словарного состава германских языков; овладеть навыками исследования лексических единиц, средств и способов реализации семантических категорий в германских языках; научиться выявлять особенности структуры, развития и функционирования словарного состава германских языков.

- *Разбор кейсов: анализ древнегерманских текстов (на примере готских) с точки зрения их фонетических, морфологических и синтаксических особенностей. Темы 2.1.1 – 2.3.5.* Сравнительно-исторический метод: обучающимся необходимо сопоставить сравнительно-исторический метод на раннем и современном этапах развития и обсудить сферы его применения в современных исследованиях. Данный тип занятий позволит обучающимся по программе подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре получить знания об особенностях становления и развития языковых систем германских языков; научиться проводить анализ текстов, принадлежащих различным периодам развития германских языков, с точки зрения их лексических, морфологических и синтаксических особенностей; овладеть навыками проведения фонетического, морфологического и синтаксического анализа текстов, датируемых разными историческими периодами развития германских языков.

9. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

9.1 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Таблица 9.1.1 – Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Библиографическое описание издания (автор, заглавие, вид, место и год издания, кол. стр.)	Основная/ дополнитель ная литература	Книгообеспеченность	
		Кол-во. экз. в библ. СПбГЭУ	Электронные ресурсы
Теренин А. В. История английского языка [Электронный ресурс] : Учебник и практикум / А. В. Теренин .— 2-е изд., пер. и доп. — Электрон. дан. — Москва : Издательство Юрайт, 2019 .— 212 .	основная		ЭБС Юрайт
Бирр-Цуркан Л.Ф. Орфография немецкого языка: история и современность. Часть I [Электронный ресурс] : Учебно-методическое пособие .— СПб : Издательство Санкт-Петербургского государственного университета, 2017 .— 76 с.	дополнительная		ЭБС ZNANIUM
Иванов А. В. История английского языка: тесты [Электронный ресурс] : Учебное пособие / А. В. Иванов .— Электрон. дан. — Москва : Издательство Юрайт, 2019 .— 221 с.	основная		ЭБС Юрайт
Филичева Н.И. История немецкого языка : Учеб. пособие для студентов филол. и лингвист. фак. вузов / Н.И.Филичева .— Москва : Академия, 2003 .— 298с.	дополнительная	19	
Кафедра английского языка и перевода. История языка и введение в спецфилологию (английский язык [Электронный ресурс] : Учебно-методический комплекс дисциплины для специальности 031202 Перевод и переводоведение. Файл 13352_1.doc. Рег.N 144/Ф / Сост.: Е.А.Нильсен .— СПб. : СПбГУЭФ, 2011	дополнительная		Полный текст
Киселева С.В. Теоретическая грамматика английского языка. SYNTAX [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / С.В.Киселева ; [редкол.: А.Д.Кривоносов, О.А.Барташова, С.Е.Полякова] ; М-во образования и науки Рос. Федерации, С.-Петербург. гос. ун-т экономики и финансов, Каф. теории языка и переводоведения .— Электрон. текстовые дан.(588 КБ) .— Санкт-Петербург : Изд-во СПбГУЭФ, 2012	основная		Полный текст
Гуревич В.В. Теоретическая грамматика английского языка. Сравнительная	основная		ЭБС ZNANIUM

типология английского и русского языков [Электронный ресурс] : Учебное пособие .— 1 .— Москва ; Москва : Издательство "Флинта" : Издательство "Наука", 2003 .— 168 с.			
Нефёдов, С.Т. Теоретическая грамматика немецкого языка. Морфология [Электронный ресурс] : Учебник .— СПб : Издательство Санкт-Петербургского государственного университета, 2018.	дополнительная		ЭБС ZNANIUM
Бутусова, А.С. Теоретическая грамматика немецкого языка [Электронный ресурс] : Учебник .— Ростов-на-Дону : Издательство Южного федерального университета (ЮФУ), 2017 .— 157 с.	дополнительная		ЭБС ZNANIUM
Абрамов, Б.А. Теоретическая грамматика немецкого языка [Электронный ресурс] : Учебник и практикум / Б. А. Абрамов .— Электрон. дан. — Москва : Издательство Юрайт, 2019	дополнительная		ЭБС Юрайт

Таблица 9.1.2 – Перечень современных профессиональных баз данных (СПБД)

№	Наименование СПБД
1	Электронная библиотека СПбГЭУ – opac.unicon.ru
2	Научная электронная библиотека eLIBRARY – www.elibrary.ru

Таблица 9.1.3 – Перечень информационных справочных систем (ИСС)

№	Наименование ИСС
1	Электронная библиотечная система BOOK.ru - http://www.book.ru
2	Электронная библиотечная система ЭБС ЮРАЙТ - https://urait.ru
3	Электронная библиотечная система IPR BOOKS - http://www.iprbookshop.ru/
4	Электронная библиотечная система ЗНАНИУМ (ZNANIUM) - https://new.znanium.com

9.2 Материально-техническое обеспечение учебного процесса

Для реализации данной дисциплины имеются специальные помещения для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы.

Таблица 9.2.1 – Перечень программного обеспечения (ПО)

№ п/п	Наименование ПО
1	Microsoft Windows Professional
2	Microsoft Office Professional
3	7-Zip (freeware)

10. ОСОБЕННОСТИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Обучение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья при необходимости осуществляется на основе адаптированной рабочей программы с использованием специальных методов обучения и дидактических материалов, составленных с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся (обучающегося).

В целях освоения учебной программы дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья Университет обеспечивает:

- для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению: размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме справочной информации о расписании учебных занятий; присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь; выпуск альтернативных форматов методических материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);
- для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху: надлежащими звуковыми средствами воспроизведение информации;
- для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата: возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, туалетные комнаты и другие помещения кафедры, а также пребывание в указанных помещениях.

Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах или в отдельных организациях.

11. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Фонд оценочных средств для проведения аттестации уровня сформированности компетенций обучающихся по дисциплине оформляется отдельным документом и является приложением к рабочей программе дисциплины.