

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Санкт-Петербургский государственный экономический университет»

УТВЕРЖДАЮ



Проректор по научной работе

/Горбашко Е.А./

20 21 г.

УТВЕРЖДАЮ



Проректор по учебной и
методической работе

/Шубаева В.Г./

20 21 г.

ПРОГРАММА НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ

Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы
(диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук

Направление подготовки	45.06.01 – Языкознание и литературоведение
Направленность программы	Языкознание
Уровень высшего образования	подготовка кадров высшей квалификации
Форма обучения	заочная

Составитель(и):

д.филол.н., проф., И.Б. Руберт

д.филол.н., доц., И.В. Кононова

Санкт-Петербург
2021

СОДЕРЖАНИЕ

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ПРОВЕДЕНИЯ НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ	3
2. МЕСТО НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ В СТРУКТУРЕ ОПОП.....	3
3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ.....	3
4. ОБЪЕМ И СТРУКТУРА НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ	6
5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ	10
6. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ.....	11
7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ, НЕОБХОДИМОЕ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ	12
8. ОСОБЕННОСТИ ПРОВЕДЕНИЯ НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ.....	13
9. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ	13

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ПРОВЕДЕНИЯ НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ

Цели научных исследований: целью освоения программы «Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук» является формирование и развитие у аспирантов навыков и умений самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в области лингвистики с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий, проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения.

Результатом научно-исследовательской деятельности аспирантов является подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) по результатам проведенных научных исследований и последующая защита научного доклада, отражающего основные положения и выводы данной работы, в рамках государственной итоговой аттестации.

Задачи научных исследований:

- овладение методами и навыками проведения научно-исследовательской деятельности и выработка умения применять их в процессе проведения конкретного научного исследования;
- приобретение опыта организации самостоятельной научно-исследовательской деятельности, включая обоснование, разработку и реализацию программы проведения научного исследования;
- обеспечение становления профессионального научно-исследовательского мышления аспирантов, формирование у них четкого представления об основных профессиональных задачах, способах их решения;
- формирование у аспирантов умений использовать современные технологии сбора информации, обработки и интерпретации полученных экспериментальных и эмпирических данных, владение современными методами исследований;
- обеспечение готовности к профессиональному самосовершенствованию, развитию инновационного мышления и творческого потенциала, профессионального мастерства;
- выработка и развитие у аспирантов навыков участия в научной дискуссии, выступления с научными докладами по результатам собственных научных исследований;
- развитие у аспирантов личностных качеств, необходимых для будущих преподавателей и исследователей, определяемых целями обучения и воспитания, изложенными в ООП аспирантуры по выбранному направлению подготовки.

2. МЕСТО НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Блок 3 "Научные исследования" в полном объеме относится к вариативной части программы.

В Блок 3 "Научные исследования" входят научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук.

После выбора обучающимся направленности программы и темы научно-квалификационной работы (диссертации) набор соответствующих дисциплин (модулей) и практик становится обязательным для освоения обучающимся.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

Планируемые результаты обучения по научным исследованиям (научно-исследовательской деятельности и подготовке научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук), соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП представлены в таблице 3.1.

Таблица 3.1 – Планируемые результаты обучения, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП

Код и наименование компетенции выпускника	Уровень освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели освоения компетенции)
УК-1 - способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	УК-1	Декомпозиция I Владеть: навыками анализа методологических проблем, возникающих при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях В(I) (УК-1) Декомпозиция II Владеть: навыками критического анализа и оценки современных научных достижений и результатов деятельности по решению исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях В(II) (УК-1)
УК-2 - способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки	УК-2	Владеть: навыками анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в т. ч. междисциплинарного характера, возникающих в науке на современном этапе ее развития; технологиями планирования в профессиональной деятельности в сфере научных исследований В (УК2)
УК-3 - готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач	УК-3	Владеть: навыками анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в т.ч. междисциплинарного характера, возникающих при работе по решению научных и научно-образовательных задач в российских или международных исследовательских коллективах В(УК-3)
УК-4 - готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках	УК-4	Владеть: методами, технологиями и типами коммуникаций при осуществлении профессиональной деятельности на государственном и иностранном языках В (УК-4)
УК-5 - способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития	УК-5	Владеть: навыками анализа и критической оценки основных концепций этических норм и правил поведения в процессе профессиональной деятельности; приемами и технологиями целеполагания, целереализации и оценки результатов деятельности по решению профессиональных задач В (УК-5)

ОПК-1 способностью самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий	Первый уровень (пороговый) (ОПК-1)-1	Уметь: проводить самостоятельно исследования при решении задач профессиональной деятельности в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий; организовать работу исследовательского коллектива, выявлять психолого-педагогическое взаимодействие в данной профессиональной группе У1 (ОПК-1) Владеть: методами исследования и основами их применения в самостоятельной научно-исследовательской деятельности при решении задач профессиональной деятельности в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий; способностью к организации и управлению работой исследовательского коллектива в научной отрасли, соответствующей направлению подготовки В1 (ОПК-1)
ПК-2 Способность применять системные знания в области теории языка и истории лингвистических учений для решения собственных исследовательских задач	Первый уровень (пороговый) (ПК-2)-1	Владеть: навыками выявления процессов и закономерностей преобладания в языкознании в исследовательской и преподавательской деятельности - Код В1 (ПК-2)
	Второй уровень (углубленный) (ПК-2)-2	Владеть: навыками применения системных знаний о структурных особенностях языков в ходе решения собственных исследовательских задач - Код В2 (ПК-2)
ПК-3 Способность использовать методологию лингвистического исследования в научно-исследовательской деятельности	ПК-3	Декомпозиция I Владеть: навыками применения основных методологических принципов и методические приемы научной деятельности - Код В(1) (ПК-3)
ПК-4 Способность на основе существующих научных подходов исследовать лексические единицы, средства и способы реализации семантических категорий, особенности структуры, развития и функционирования словарного состава языка	Первый уровень (пороговый) (ПК-4)-1	Владеть: навыками выявления и описания языковых средств и способов реализации семантических категорий – Код В1 (ПК-4) Декомпозиция I <u>Выбор Б1.В.ДВ.1.1</u>
	Второй уровень (углубленный) (ПК-4)-2	Владеть: навыками проведения фоносемантического анализа языковых единиц и текста - Код В2(1) (ПК-4)-2 <u>Выбор Б1.В.ДВ.1.2</u> Владеть: навыками описания структуры лексического значения слова, выявления типов семантической деривации, описания процессов семантической деривации - Код В2(1) (ПК-4)-2 Декомпозиция II <u>Выбор Б1.В.ДВ.2.1</u> Владеть: навыками исследования лексических единиц, средств и способов реализации семантических категорий в

		германских языках - Код В2(II) (ПК-4)-2 <u>Выбор Б1.В.ДВ.1.2</u> Владеть: навыками выявления особенностей структуры, развития и функционирования словарного состава анализируемого языка в исследовательских целях - Код В2(II) (ПК-4)-2
ПК-5 - способность исследовать языковые явления в соотношении с экстралингвистическими факторами	ПК-5	Декомпозиция I Владеть: навыками комплексного филологического анализа текста на основании широкого спектра подходов и исследовательских ракурсов в зависимости от актуальной задачи - Код В(1) (ПК-5) Декомпозиция II Владеть: навыками описания способов и типов категоризации и концептуализации действительности средствами языка в собственной исследовательской деятельности - Код В(II) (ПК-5)
ПК-6 Готовность проводить междисциплинарные исследования коммуникативно-жанровых феноменов и речевого поведения коммуникантов	ПК-6	Владеть: навыками проведения дискурсивного анализа применительно к текстовому материалу в собственной исследовательской деятельности - Код В (ПК-6)
ПК-7 Способность к выявлению закономерностей эволюции языка, особенностей становления и развития языковых систем	ПК-7 Первый уровень (пороговый) (ПК-7)-1 Второй уровень (углубленный) (ПК-7)-2	Владеть: навыками выявления особенностей становления и развития языковых систем в ходе собственной научно-исследовательской деятельности - Код В1 (ПК-7) <u>Выбор Б1.В.ДВ.2.1</u> Владеть: навыками проведения фонетического, морфологического и синтаксического анализа текстов, датируемых разными историческими периодами развития германских языков - Код В2 (ПК-7) <u>Выбор Б1.В.ДВ.1.2</u> Владеть: навыками проведения фонетического, морфологического и синтаксического анализа текстов, датируемых разными историческими периодами развития изучаемых языков - Код В2 (ПК-7)

4. ОБЪЕМ И СТРУКТУРА НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ

Трудоемкость Блока 3 "Научные исследования", в который входят научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук, составляет 135 зачетных единиц, 4860 часов.

Форма промежуточной аттестации – зачет.

Распределение фонда времени по этапам организации и проведения научных исследований, включая самостоятельную работу обучающегося по заочной форме обучения – в таблице 4.1.

Таблица 4.1 – Распределение фонда времени по научным исследованиям (научно-исследовательской деятельности и подготовке научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук

№ п/п	Этапы выполнения научных исследований	Год обучения	Трудоемкость (ак. час)	Виды работы, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость	Формы текущего контроля и промежуточной аттестации
1	Планирование научных исследований, включая ознакомление с тематикой исследовательских работ в данной области и выбор темы исследования	1	224	1.1. Выбор и формулирование темы 1.2. Формулировка актуальности, научной новизны темы 1.3. Определение цели и задач исследования 1.4. Составление плана исследований в рамках выполнения научно-квалификационной работы.	1.Собеседование; доклад аспиранта на заседании кафедры; 2. Утверждение индивидуального плана подготовки аспиранта на заседании кафедры
2	Проведение научно-исследовательской работы в соответствии с индивидуальным планом		900	2.1 Определение методики проведения исследований 2.2 Работа с научными источниками по тематике проводимого научного исследования; составление обзора и проведение анализа научных работ по выбранной теме исследования 2.3.Составление библиографии по теме научно-квалификационной работы (диссертации) 2.4. Подготовка научного обзора по теме исследования 2.5. Подготовка научных публикаций по тематике проводимого научного исследования (научных статей, текстов докладов на научных и научно-практических конференциях и семинарах) 2.6. Выполнение заданий научного руководителя по участию в научной работе	1.Доклад на теоретическом аспирантском семинаре или заседании кафедры; 2. Собеседование с научным руководителем о ходе работы; 3. Наполнение портфолио в личном кабинете аспиранта 4. Представление текста публикации научному руководителю; 5.Промежуточная аттестация за 1-й год обучения по итогам научно-исследовательской деятельности в форме отчета на заседании кафедры с оценкой «зачет» («незачет») с приложением текстов подготовленных статей и докладов

				кафедры	
	Всего за год:		1124		
3	Проведение научно-исследовательской работы в соответствии с индивидуальным планом			<p>3.1. Работа с научными источниками по тематике проводимого научного исследования; составление обзора и проведение анализа научных работ по выбранной теме исследования</p> <p>3.2. Отбор и анализ эмпирического материала исследования</p> <p>3.3. Подготовка научных публикаций по тематике проводимого научного исследования (научных статей, текстов докладов на научных и научно-практических конференциях и семинарах;</p> <p>3.4. Участие в конкурсах научно-исследовательских работ аспирантов и молодых ученых</p> <p>3.5. Участие в международных и всероссийских научных конференциях с докладами, отражающими результаты исследования (с публикацией материалов)</p> <p>3.6. Выполнение заданий научного руководителя по участию в научной работе кафедры</p> <p>3.7. Оформление теоретической главы НКР</p>	<p>1. Доклад на теоретическом аспирантском семинаре или заседании кафедры;</p> <p>2. Собеседование с научным руководителем о ходе работы;</p> <p>3. Наполнение портфолио в личном кабинете аспиранта</p> <p>4. Представление текстов публикаций научному руководителю;</p> <p>5. Промежуточная аттестация за 2 год обучения по итогам научно-исследовательской деятельности в форме отчета на заседании кафедры с оценкой «зачет» («незачет») с приложением теоретической главы научно-квалификационной работы и текстов подготовленных статей и докладов</p>
	Всего за год:		1368		
4	Публикация результатов в научных изданиях и/или представление на научно-практических, научно-методических конференциях, семинарах и т.д.	2	660	<p>4.1 Корректировка задач и методики проведения исследований с учетом полученных данных</p> <p>4.2 Проведение исследований в соответствии с утвержденным планом</p> <p>4.3 Анализ полученных данных</p> <p>4.4. Доклады и</p>	<p>1. Аналитический отчет на теоретическом семинаре кафедры;</p> <p>2. Представление текста научной статьи, научного доклада, сертификата, подтверждающего выступление на конференции;</p> <p>3. Наполнение</p>

				<p>выступления на научных конференциях, семинарах, круглых столах.</p> <p>4.5. Подготовка и публикация научных статей, в том числе в изданиях, включенных в перечень ВАК</p> <p>4.6. Выполнение заданий научного руководителя по участию в научной работе кафедры.</p>	портфолио в личном кабинете аспиранта.
5	Оформление текста научно-квалификационной работы (диссертации)		600	<p>5.1. Проведение исследований в соответствии с утвержденным планом</p> <p>5.2 Анализ полученных данных</p> <p>5.3 Написание научной статьи по результатам исследований и ее публикация в сборнике научных работ или научном журнале</p> <p>5.4 Подготовка доклада по материалам исследования и выступление на научной конференции.</p> <p>5.5. Выполнение работы по подготовке разделов научно-квалификационной работы в соответствии с индивидуальным планом</p>	<p>4.Промежуточная аттестация за 3-й год обучения по итогам научно-исследовательской деятельности в форме отчета на заседании кафедры с оценкой «зачет» («незачет») с приложением текста второй главы НКР, текстов подготовленных статей и докладов</p>
	Всего за год:		1260		
6	Подготовка к представлению научного доклада	3	608	<p>6.1 Проведение исследований в соответствии с утвержденным планом</p> <p>6.2 Написание научных статей по результатам исследований и публикация в научных журналах (в том числе в журнале, рекомендованном ВАК)</p> <p>6.3. Оформление рукописи диссертации в соответствии с ГОСТ</p>	<p>1.Доклад о результатах исследования на заседании кафедры;</p> <p>2.Наполнение портфолио в личном кабинете аспиранта;</p> <p>3.Промежуточная аттестация за 4-й год обучения по итогам научно-исследовательской деятельности в форме отчета на заседании кафедры с оценкой «зачет» («незачет») с приложением текста диссертации</p> <p>3.Предварительное</p>

					рассмотрение (апробация) научно-квалификационной работы (диссертации) и научного доклада по её результатам на заседании кафедры. 4.Наличие необходимого количества публикаций, отражающих результаты исследования
7	Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук		400	7.1 Завершение исследований в соответствии с утвержденным планом 7.2 Подготовка автореферата 7.3 Подготовка кандидатской диссертации	1.Получение отзыва научного руководителя о работе и рецензий 2. Заключение кафедры о результатах рассмотрения научно-квалификационной работы. 3. Отчет об оригинальности диссертационного исследования
	Всего за год:		1008		
	ВСЕГО:		4860		

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Технологическая стратегия профессиональной подготовки аспирантов в процессе проведения научных исследований и подготовки научно-квалификационной работы (диссертации) должна предусматривать ориентацию аспиранта на самообразование, самореализацию и творческое отношение к процессу проведения научных исследований, предоставляя ему широкие возможности для самостоятельной профессиональной специализации в выбранной сфере научно-исследовательской деятельности на основе разработки индивидуальных планов подготовки и образовательных технологий под руководством научного руководителя.

В ходе организации научно-исследовательской деятельности аспиранта используются следующие технологии:

1. Мультимедийные технологии, которые применяются при проведении организационного собрания и во время защиты студентами отчетов по практике.
2. Дистанционная форма консультаций с руководителем практики во время прохождения конкретных этапов педагогической практики и подготовки отчета.
3. Компьютерные технологии и программные продукты, необходимые для подготовки к проведению занятий.
4. Личностно-ориентированные обучающие технологии (выстраивание для практиканта индивидуальной образовательной траектории на практике с учетом его научных интересов и профессиональных предпочтений; определение обучающимся индивидуальных путей профессионального развития).

6. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ

Перечень учебной литературы, необходимой для проведения научных исследований (научно-исследовательской деятельности и подготовки научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук), указан в таблице 6.1.

Таблица 6.1 – Учебно-методическое обеспечение

Библиографическое описание издания (автор, заглавие, вид, место и год издания, кол. стр.)	Основная/ дополнительная литература	Книгообеспеченность	
		Кол-во. экз. в библ. СПбГЭУ	Электронны е ресурсы
Райзберг Б.А. Диссертация и ученая степень : Новые положения о защите и диссертационных советах с авторскими комментариями (пособие для соискателей) Научно-практическое пособие : Аспирантура . — 11, перераб. и доп. — Москва : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2018 .— 253 с.	Основная		ЭБС ZNANIUM
Волков Ю.Г. Диссертация: подготовка, защита, оформление (для аспирантов). — Москва : КноРус, 2019 .— 218 с.	Дополнительная		ЭБС BOOK.ru

Перечень ресурсов сети «Интернет»:

1. ЭБС «Знаниум»: www.znanium.com
2. ЭБС «Айбукс»: www.ibooks.ru
3. Научная электронная библиотека: <http://elibrary.ru>
4. Педагогическая библиотека: <http://www.pedlib.ru>
5. [Федеральный портал «Российское образование»](http://window.edu.ru): <http://window.edu.ru>

При проведении научных исследований (научно-исследовательской деятельности и подготовки научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук) используются следующие информационные технологии. Перечень представлен в таблицах 6.2. – 6.4.

Таблица 6.2 – Перечень программного обеспечения (ПО)

№	Наименование ПО
1	Windows Professional 10/8/7
2	Microsoft Office Professional Plus 2019/2016/2013/2010
3	Антиплагиат.ВУЗ

Таблица 6.3 – Перечень современных профессиональных баз данных (СПБД)

№	Наименование СПБД
1	Электронная библиотека СПбГЭУ – opac.unicon.ru
2	Электронная библиотека Grebennikon.ru – http://grebennikon.ru
3	Научная электронная библиотека eLIBRARY – http://elibrary.ru/defaultx.asp
4	Научная электронная библиотека КиберЛеника – https://cyberleninka.ru

5	Springer Journals - https://link.springer.com/
6	Международная реферативная база данных научных изданий SCOPUS - https://www.scopus.com
7	Международная реферативная база данных научных изданий Web of Science - http://webofscience.com
8	ProQuest Dissertation & Theses Global: The Humanities and Social Sciences Collection - https://search.proquest.com/?accountid=167483

Таблица 6.4 – Перечень информационных справочных систем (ИСС)

№	Наименование ИСС
1	ЭБС ЗНАНИУМ – http://www.znanium.com/
2	ЭБС АЙБУКС – http://www.ibooks.ru/
3	ЭБС ЮРАЙТ – http://www.biblio-online.ru/
4	ЭБС BOOK.RU – http://www.book.ru/

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ, НЕОБХОДИМОЕ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ

Для выполнения научных исследований (научно-исследовательской деятельности и подготовки научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук) имеются специальные помещения для проведения *групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы.*

Для осуществления научных исследований (научно-исследовательской деятельности и подготовки научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук) используется лабораторное оборудование. Перечень лабораторного оборудования представлен в таблице 7.1.

Таблица 7.1 – Перечень лабораторного оборудования

Адрес, № аудитории	Лабораторное оборудование
191023; г. Санкт-Петербург, пер. Москательный, д.43, аудитория № 203	Видеопроектор Acer X1240 (DLP; 2700 ANSI Lm), экран механический Digis Optimal-B DSOB-4303 150x200, ПК Nettop Nt-330i (Intel Atom 330 1,6 Ghz, 2 Гб ОЗУ, 60 Гб HDD), Акустическая система Defender Mercury 35
191023; г. Санкт-Петербург, пер. Москательный, д.43, аудитория № 204	Проектор NEC M350X LCD 3500 Лм +VGA кабель + витая пара, Экран механический 153x200 + Усилитель-разветвитель (Kramer) VP-222, USB удлинитель. ПК Монитор LG L1942SE диагональ – 19” материнская плата ASUS P8 H61-M Pro ОЗУ DDR3 2 Гб 1333 МГц процессор: Intel Core i3-2100 3,1 ГГц жесткий диск: объем 500 Гб; интерфейс – serial ATA , привод DVD RW ; Микшер-усилитель JDM TA-1120 , акустическая система Hi-Fi PRO MASK6T-W - 2 шт.
191023; г. Санкт-Петербург, пер. Москательный, д.43, аудитория № 324	Видеопроектор Epson eb-485wi (LCD; 3100 ANSI Lm); ПК Nettop nt-il200 (Intel Atom

	CPU 2500 1,86 GHz 4096 Мб ОЗУ)
191023; г. Санкт-Петербург, пер. Москательный, д.43, аудитория № 326	Видеопроектор Epson eb-455wi (LCD; 2500 ANSI Lm); ПК Nettop nt-535 (Intel Atom CPU 525 1,86 GHz 2048 Мб ОЗУ (DDR3))

8. ОСОБЕННОСТИ ПРОВЕДЕНИЯ НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Обучение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья при необходимости осуществляется на основе адаптированной программы научных исследований с использованием специальных методов обучения и дидактических материалов, составленных с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся (обучающегося).

9. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Фонд оценочных средств для проведения аттестации уровня сформированности компетенций обучающихся оформляется отдельным документом и является приложением к программе научных исследований.