

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования
«Санкт-Петербургский государственный экономический университет»

УТВЕРЖДАЮ



Проректор по научной работе

Горбашко Е.А./

«26» _____ 20 21 г.

УТВЕРЖДАЮ



Проректор по учебной и
методической работе

Шубаева В.Г./

«26» _____ 20 21 г.

**Практика по получению профессиональных умений и опыта
профессиональной деятельности (Научно-исследовательская практика)**

Программа практики

Направление подготовки	45.06.01 – Языкознание и литературоведение
Направленность программы	Языкознание
Уровень высшего образования	подготовка кадров высшей квалификации
Форма обучения	Заочная

Составитель(и):

д.филол.н., проф., И.Б. Руберт
д.филол.н., доц., И.В. Кононова

Санкт-Петербург

2021

СОДЕРЖАНИЕ

1. ЦЕЛЬ ПРАКТИКИ.....	3
2. ВИД (ТИП) ПРАКТИКИ, СПОСОБ И ФОРМА ЕЕ ПРОВЕДЕНИЯ	3
3. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ	3
4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ.....	3
5. ОБЪЕМ, СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ	6
6. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ.....	7
7. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ.....	8
8.МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ, НЕОБХОДИМОЕ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ	9
9. ОСОБЕННОСТИ ОСВОЕНИЯ ПРАКТИКИ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ.....	10
10. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРАКТИКЕ	10
11.ФОРМЫ ОТЧЕТНОСТИ	10

1. ЦЕЛЬ ПРАКТИКИ

Цели практики: формирование у аспирантов навыков самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в области лингвистики с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий, проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения.

Задачи практики:

- овладение методами и навыками проведения научно-исследовательской деятельности и выработка умения применять их в процессе проведения конкретного научного исследования;
- приобретение опыта организации самостоятельной научно-исследовательской деятельности, включая обоснование, разработку и реализацию программы проведения научного исследования;
- формирование умений использовать современные технологии сбора информации, обработки и интерпретации полученных экспериментальных и эмпирических данных, владение современными методами исследований;
- приобретение навыков работы в исследовательских коллективах с целью решения научных задач;
- формирование навыков представления результатов проведенного научного исследования в форме научного доклада и научной статьи;
- формирование умения написания и оформления отчета о результатах проведения научного исследования;
- приобретение навыков ведения научной дискуссии и защиты результатов проведенного научного исследования.

2. ВИД (ТИП) ПРАКТИКИ, СПОСОБ И ФОРМА ЕЕ ПРОВЕДЕНИЯ

Вид (тип) практики: Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (Научно-исследовательская практика)

Способы проведения практики: стационарная и выездная.

Форма проведения практики:

дискретно по видам практик – путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения каждой практики.

3. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Практика Б2.В.02(П) Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (Научно-исследовательская практика)

Пререквизиты практики: Иностранный язык, Фундаментальные проблемы теории языка, История лингвистических учений, Методология и организация написания научно-квалификационной работы (диссертации).

4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ

Программой практики предусмотрено поэтапное формирование и закрепление компетенций, указанных в таблице 4.1.

Таблица 4.1 – Перечень компетенций

Код компетенции	Наименование компетенции
-----------------	--------------------------

УК-1	способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях
УК-2	способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки
УК-3	готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач
УК-4	готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках
ОПК-1	способностью самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий
ПК-3	способность использовать методологию лингвистического исследования в научно-исследовательской деятельности

Индикаторы достижения компетенций представлены в таблице 4.2.

Таблица 4.2 – Индикаторы достижения компетенций

Наименование практики	Планируемые результаты освоения	Индикаторы достижения компетенций (профессиональные задачи)
1	2	3
Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (Научно-исследовательская практика)	<p>УК-1 - способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях.</p> <p>УК-2 - способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки</p> <p>УК-3 - готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач</p> <p>УК-4 - готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках.</p> <p>ОПК-1 способностью</p>	<p>- изучение новых научных результатов, научной литературы или научно-исследовательских проектов в соответствии с темой научного исследования (диссертации);</p> <p>- составление научных обзоров, рефератов и библиографии по тематике проводимого научного исследования;</p> <p>- участие в работе научных семинаров, научно-тематических конференций, симпозиумов с докладом, отражающим результаты проводимого научного исследования;</p> <p>- подготовка научных публикаций, отражающих результаты научного исследования;</p> <p>- подготовка научных публикаций, отражающих результаты научного исследования, в соавторстве с другими исследователями, работающими в данном направлении;</p> <p>- овладение современными</p>

	самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий. ПК-3 Способность использовать методологию лингвистического исследования в научно-исследовательской деятельности	методами исследования в области лингвистики (в т.ч. методами корпусной лингвистики, методами статистического анализа).
--	--	--

Планируемые результаты обучения при прохождении практики, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представлены в таблице 4.3.

Таблица 4.3 – Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции выпускника	Этапы формирования компетенций	Планируемые результаты обучения/индикаторы достижения компетенций (показатели освоения компетенции)
1	2	3
УК-1 - способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях.	УК-1	Владеть: навыками анализа методологических проблем, возникающих при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях В(1) (УК-1) Владеть: навыками критического анализа и оценки современных научных достижений и результатов деятельности по решению исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях В(II) (УК-1)
УК-2 - способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки	УК-2	Владеть: навыками анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в т. ч. междисциплинарного характера, возникающих в науке на современном этапе ее развития; технологиями планирования в профессиональной деятельности в сфере научных исследований В (УК2)
УК-3 - готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач	УК-3	Владеть: навыками анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в т.ч. междисциплинарного характера, возникающих при работе по решению научных и научно-образовательных задач в российских или международных исследовательских коллективах В(УК-3)

УК-4 - готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках.	УК-4	Владеть: методами, технологиями и типами коммуникаций при осуществлении профессиональной деятельности на государственном и иностранном языках В (УК-4)
ОПК-1 способностью самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий.	Первый уровень (пороговый) (ОПК-1)-1	Уметь: проводить самостоятельно исследования при решении задач профессиональной деятельности в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий; организовать работу исследовательского коллектива, выявлять психолого-педагогическое взаимодействие в данной профессиональной группе У1 (ОПК-1) Владеть: методами исследования и основами их применения в самостоятельной научно-исследовательской деятельности при решении задач профессиональной деятельности в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий; способностью к организации и управлению работой исследовательского коллектива в научной отрасли, соответствующей направлению подготовки В1 (ОПК-1)
ПК-3 Способность использовать методологию лингвистического исследования в научно-исследовательской деятельности	ПК-3	Владеть: навыками применения основных методологических принципов и методические приемы научной деятельности - Код В(1) (ПК-3)

5. ОБЪЕМ, СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

Трудоемкость практики составляет 3 зачетных единиц, 108 часов.

Форма промежуточной аттестации: дифференцированный зачет (зачет с оценкой) – 4 год обучения

Распределение фонда времени по разделам (этапам) практики представлено в таблице 5.1.

Таблица 5.1 – Распределение фонда времени по разделам (этапам) практики

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Содержание практики	трудоемкость (в часах)
1.	Подготовительный этап	установочное собрание	1
		инструктаж	1
		разработка совместно с научным руководителем индивидуальной программы научно-исследовательской практики	2
		постановка целей, задач, объекта и предмета исследовательского проекта, материала исследования, формулировка гипотезы, определение формы отражения результатов исследования (научная статья в рецензируемом журнале, выступление с	4

		докладом на научной конференции или конгрессе международного или всероссийского уровня), определение методов исследования	
2.	Основной этап	Изучение теоретического материала по теме исследования, в том числе новейших научных результатов, актуальной научной литературы или результатов научно-исследовательских проектов в соответствии с темой научного исследования	15
		Отбор эмпирического материала для исследования	15
		Проведение исследования на основании разработанной совместно с руководителем практики методики	25
3	Заключительный этап	Написание статьи для публикации в рецензируемом журнале; подготовка выступления на конференции/конгрессе (международного либо всероссийского уровня) с целью обсуждения результатов исследования	35
4.	Работа над отчётом по практике	Оформление отчета по результатам научно-исследовательской практики	10

Индивидуальное задание для прохождения практики

Перечень заданий для обучающегося, проходящего практику, определяется руководителем практики от кафедры. В случае прохождения практики в профильной организации перечень заданий согласовывается с руководителем практики от профильной организации. Выбор конкретных заданий зависит от специфики деятельности организации – базы практики.

Типовое индивидуальное задание для прохождения научно-исследовательской практики:

- разработать методику исследования эмпирического материала, адекватную целям и задачам исследовательского проекта, предложенного руководителем практики;
- изучить теоретический материал по теме исследования, в том числе литературу, отражающую новейшие научные результаты в исследуемой научной области;
- выполнить сбор, обработку, анализ и систематизацию эмпирического материала по теме исследования в соответствии с индивидуальным заданием;
- разработать методику исследования эмпирического материала, адекватную целям и задачам исследовательского проекта, предложенного руководителем практики;
- написать научную статью, отражающую результаты исследования, объемом не менее 0,6 п.л.;
- подготовить презентацию по результатам выполненного индивидуального задания;
- оформить отчет по результатам работы на практике.

6. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В ходе проведения практики используются следующие технологии:

1. Мультимедийные технологии, которые применяются при проведении организационного собрания и во время защиты студентами отчетов по практике.
2. Дистанционная форма консультаций с руководителем практики во время прохождения конкретных этапов педагогической практики и подготовки отчета.
3. Компьютерные технологии и программные продукты, необходимые для подготовки к проведению занятий.
4. Личностно-ориентированные обучающие технологии (выстраивание для практиканта индивидуальной образовательной траектории на практике с учетом его научных интересов и профессиональных предпочтений; определение обучающимся индивидуальных путей профессионального развития).

7. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

Перечень учебной литературы, необходимых для проведения практики, указан в таблице 7.1.

Библиографическое описание издания (автор, заглавие, вид, место и год издания, кол. стр.)	Основная/ дополнительная литература	Книгообеспеченность	
		Кол-во. экз. в библ. СПбГЭУ	Электронны е ресурсы
Камчатнов А.М. Введение в языкознание : учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности 032900 "Рус. яз. и лит." : [для студентов, аспирантов, преподавателей-филологов] / А.М.Камчатнов, Н.А.Николина .— 6-е изд., испр. — Москва : Флинта : Наука, 2006 .— 229 с.	Основная	2	
Даниленко В.П. Общее языкознание и история языкознания: курс лекций — 3-е изд., стер. / В.П. Даниленко .— Москва : Флинта, 2016 .— 272 с.	Дополнительная		ЭБС Айбукс
Поливанов Е.Д. Введение в языкознание для востоковедов / Поливанов Е. Д. — Электрон. дан. — Москва :Юрайт, 2018 .— 233 с .	Дополнительная		ЭБС Юрайт
Томашпольский В.И. Сравнительно-историческое романское языкознание : Учебник / Томашпольский В. И. — Электрон. дан. — Москва :Юрайт, 2016 .— 367 с .	Дополнительная		ЭБС Юрайт

Перечень ресурсов сети «Интернет»:

1. ЭБС «Знаниум»: www.znanium.com
2. ЭБС «Айбукс»: www.ibooks.ru
3. Научная электронная библиотека: <http://elibrary.ru>
4. Педагогическая библиотека: <http://www.pedlib.ru>
5. [Федеральный портал «Российское образование»](http://window.edu.ru): <http://window.edu.ru>

При проведении практики используются следующие информационные технологии.
Перечень представлен в таблицах 7.2. – 7.4.
Таблица 7.2 – Перечень программного обеспечения (ПО)

№	Наименование ПО
1	Microsoft Windows Professional 10/8/7
2	Microsoft Office Professional Plus 2019/2016/2013/2010
3	Антиплагиат.ВУЗ.

Таблица 7.3 – Перечень современных профессиональных баз данных (СПБД)

№	Наименование СПБД
1	Электронная библиотека СПбГЭУ – opac.unicon.ru
2	Электронная библиотека Grebennikon.ru – http://grebennikon.ru
3	Научная электронная библиотека eLIBRARY – http://elibrary.ru/defaultx.asp
4	Научная электронная библиотека КиберЛеника – https://cyberleninka.ru
5	Springer Journals - https://link.springer.com/
6	Международная реферативная база данных научных изданий SCOPUS - https://www.scopus.com
7	Международная реферативная база данных научных изданий Web of Science - http://webofscience.com
8	ProQuest Dissertation & Theses Global: The Humanities and Social Sciences Collection - https://search.proquest.com/?accountid=167483

Таблица 7.4 – Перечень информационных справочных систем (ИСС)

№	Наименование ИСС
1	ЭБС ЗНАНИУМ – http://www.znaniyum.com/
2	ЭБС АЙБУКС – http://www.ibooks.ru/
3	ЭБС ЮРАЙТ – http://www.biblio-online.ru/
4	ЭБС BOOK.RU – http://www.book.ru/

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ, НЕОБХОДИМОЕ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Для реализации данной практики имеются специальные помещения для проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы. Техническое обеспечение: Видеопроектор Epson eb-485wi (LCD; 3100 ANSI Lm;), ПК Nettop nt-i1200 (Intel Atom CPU 2500 1,86 GHz 4096 Мб ОЗУ)

При прохождении практики используется лабораторное оборудование

Таблица 8.1 – Перечень лабораторного оборудования

Адрес, № аудитории	Лабораторное оборудование
191023; г. Санкт-Петербург, пер. Москательный, д.43, аудитория № 203	Видеопроектор Acer X1240 (DLP; 2700 ANSI Lm), экран механический Digis Optimal-B DSOB-4303 150x200, ПК Nettop Nt-330i (Intel Atom 330 1,6 Ghz, 2 Гб ОЗУ, 60 Гб HDD), Акустическая система Defender Mercury 35
191023; г. Санкт-Петербург, пер.Москательный, д.43, аудитория № 204	Проектор NEC M350X LCD 3500 Лм +VGA кабель + витая пара, Экран механический153x200 + Усилитель-разветвитель (Kramer) VP-222, USB удлинитель. ПК Монитор LG L1942SE диагональ – 19” материнская плата

	ASUS P8 H61-M Pro ОЗУ DDR3 2 Гб 1333 МГц процессор: Intel Core i3-2100 3,1 ГГц жесткий диск: объем 500 Гб; интерфейс – serial ATA , привод DVD RW ; Микшер-усилитель JDM TA-1120 , акустическая система Hi-Fi PRO MASK6T-W - 2 шт.
<i>191023; г. Санкт-Петербург, пер. Москательный, д.43, аудитория № 324</i>	Видеопроектор Epson eb-485wi (LCD; 3100 ANSI Lm); ПК Nettop nt-i1200 (Intel Atom CPU 2500 1,86 GHz 4096 Мб ОЗУ)
<i>191023; г. Санкт-Петербург, пер.Москательный, д.43, аудитория № 326</i>	Видеопроектор Epson eb-455wi (LCD; 2500 ANSI Lm); ПК Nettop nt-535 (Intel Atom CPU 525 1,86 GHz 2048 Мб ОЗУ (DDR3))

При прохождении практики в профильной организации обучающимся предоставляется возможность пользоваться лабораториями, кабинетами, библиотекой, технической, экономической и другой документацией в подразделениях организации, необходимыми для успешного освоения обучающимися программы практики и выполнения ими индивидуальных заданий.

9. ОСОБЕННОСТИ ОСВОЕНИЯ ПРАКТИКИ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Обучение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья при необходимости осуществляется на основе адаптированной программы практики с использованием специальных методов обучения и дидактических материалов, составленных с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся (обучающегося).

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор мест прохождения практик должен учитывать состояние здоровья и требования по доступности.

Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах или в отдельных организациях.

10. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРАКТИКЕ

Фонд оценочных средств для проведения аттестации уровня сформированности компетенций обучающихся по практике оформляется отдельным документом и является приложением к программе практики.

11. ФОРМЫ ОТЧЕТНОСТИ

Формы и бланки отчетности устанавливаются ЛНА СПбГЭУ.