
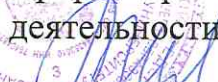


МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Санкт-Петербургский государственный экономический университет»

УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по научной работе

  
Е. А. Горбашко  
« 28 » апреля 2025 г.

УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по образовательной  
деятельности

  
В. Г. Шубаева/  
« 28 » апреля 2025 г.

## Иностранный язык

### Рабочая программа дисциплины

Шифр и наименование  
группы научных  
специальностей

5.1. Право

Шифр и наименование  
научной специальности

5.1.2. Публично-правовые (государственно-  
правовые) науки

Уровень высшего  
образования

подготовка кадров высшей квалификации

Форма обучения

очная

Составитель(и):

к. фил. н., Баранова О.И.  
к. пед. н., Суворова М.А.  
к. фил. н., Фрейдсон О.А.  
к. фил. н., Тимралиева Ю.Г.

Санкт-Петербург  
2025

## СОДЕРЖАНИЕ

|   |   |
|---|---|
| 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ .....   | 3 |
| 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.....  | 3 |
| 3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ .....  | 3 |
| 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ* .....   | 3 |
| 5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ .....  | 4 |
| 5.1 РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА.....   | 4 |
| 5.2 ПЕРЕЧЕНЬ ЛИЦЕНЗИОННОГО И СВОБОДНО РАСПРОСТРАНЯЕМОГО<br>ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ, В Т.Ч. ОТЕЧЕСТВЕННОГО ПРОИЗВОДСТВА ..... | 5 |
| 5.3 ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ (ИСС) И СОВРЕМЕННЫХ<br>ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ БАЗ ДАННЫХ (СПБД) .....                 | 5 |
| 6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....  | 6 |
| 7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ АСПИРАНТОВ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ .....  | 7 |
| 8. ОСОБЕННОСТИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С<br>ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ .....                        | 7 |
| ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ.....   | 9 |
| 1.1 ТЕМЫ ПИСЬМЕННЫХ РАБОТ .....   | 9 |
| 1.2 КОНТРОЛЬНЫЕ ТОЧКИ.....  | 9 |
| 1.3 САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА АСПИРАНТА.....   | 9 |
| 1.4 ШКАЛА ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТА.....  | 9 |

## 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

### Цель дисциплины:

Целью освоения дисциплины является дальнейшее совершенствование уровня владения иностранным языком для осуществления профессиональной и научной деятельности в иноязычной среде.

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина 2.1.2 Иностранный язык относится к образовательному компоненту программы аспирантуры, является обязательной для освоения обучающимся (далее аспирант) и направлена на подготовку к сдаче кандидатского экзамена «Иностранный язык».

## 3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

В результате освоения дисциплины аспирант должен:

**Знать:** особенности представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме при работе в российских и международных исследовательских коллективах; методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках; стилистические особенности представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме на государственном и иностранном языках.

**Уметь:** следовать нормам, принятым в научном общении при работе в российских и международных исследовательских коллективах с целью решения научных и научно-образовательных задач на государственном и иностранном языках.

**Владеть:** навыками анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в т. ч. междисциплинарного характера, возникающих при работе по решению научных и научно-образовательных задач в российских или международных исследовательских коллективах; технологиями оценки результатов коллективной деятельности по решению научных и научно-образовательных задач, в том числе ведущейся на иностранном языке; различными типами коммуникаций при осуществлении работы в российских и международных коллективах по решению научных и научно-образовательных задач; навыками анализа научных текстов на государственном и иностранном языках; навыками критической оценки эффективности различных методов и технологий научной коммуникации на государственном и иностранном языках; различными методами, технологиями и типами коммуникаций при осуществлении профессиональной деятельности на государственном и иностранном языках.

## 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

| Номер и наименование тем и/или | Содержание дисциплины | Объем дисциплины (академические часы) |
|--------------------------------|-----------------------|---------------------------------------|
|--------------------------------|-----------------------|---------------------------------------|

| разделов/тем   |   | Контактная работа |           |    | СРО       |
|--|---|-------------------|-----------|----|-----------|
|  |   | ЗЛТ               | ПЗ        | ЛР |           |
| <b>Тема 1. Чтение и извлечение информации из научного текста. Перевод текстов по специальности</b> | Классификация научных текстов. Выявление синтаксических особенностей и обучение синтаксическим приемам организации научной литературы. Виды чтения (изучающее, ознакомительное, просмотровое, поисковое). Выявление грамматических особенностей и обучение переводу грамматических особенностей научного текста. Выявление лексических и стилистических особенностей и обучение переводу лексических и стилистических особенностей научного текста. |                   | 16        |    | 20        |
| <b>Тема 2. Реферирование и аннотирование научного текста по специальности.</b>                     | Жанровая классификация научных текстов. Обучение реферированию научных текстов различных жанров. Обучение аннотированию и реферированию.  |                   | 10        |    | 24        |
| <b>Тема 3. Обсуждение на иностранном языке научного исследования аспирантов.</b>                   | Обучение методам ведения научного диалога и научной дискуссии на иностранном языке. Обучение языковым особенностям устного научного выступления. Формирование навыков проведения презентаций, обучение языковым средствам проведения презентации научного материала на иностранном языке.   |                   | 10        |    | 28        |
| <b>Контроль: зачет</b>   |   |                   |           |    |           |
| <b>Всего по дисциплине:</b>  |   |                   | <b>36</b> |    | <b>72</b> |

\*ЗЛТ – занятия лекционного типа, ПЗ – все виды занятий семинарского типа, кроме лабораторных работ, ЛР – лабораторные работы, СРО – самостоятельная работа аспиранта

## 5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 5.1 Рекомендуемая литература

| Библиографическое описание издания (автор, заглавие, вид, место и год издания, кол. стр.)  | Электронные ресурсы   |
|--|---|
| English for master's degree and postgraduate studies : учебное пособие / Н.И.Черенкова [и др.] ; М-во образования и науки Рос. Федерации, Санкт-Петербургский гос. экономический ун-т, Кафедра английского языка N 2. Санкт-Петербург : Изд-во СПбГЭУ, 2017. | <a href="https://opac.unecon.ru/elibrary/2015/ucheboe_posobie_D0095nglish%20for%20master's.pdf">https://opac.unecon.ru/elibrary/2015/ucheboe_posobie_D0095nglish%20for%20master's.pdf</a> |
| Краснощекова, Г. А. English for academic and scientific purposes : учебное пособие / Г. А. Краснощекова, Т. А. Нечаева. English for academic and scientific purposes. 2025-01-01. Ростов-на-Дону, Таганрог : Издательство                                    | <a href="https://www.iprbookshop.ru/87391.html">https://www.iprbookshop.ru/87391.html</a>   |

|  |   |
|--|---|
| Южного федерального университета, 2017. 157 с.   |   |
| Тимралиева, Юлия Геннадьевна. Deutsch für Messebeteiligung : учебное пособие / Ю.Г.Тимралиева, Е.Н.Новикова ; М-во науки и высш. образования Рос. Федерации, С.-Петерб. гос. экон. ун-т, Каф. ром.-герм. филологии и пер. Санкт-Петербург : Изд-во СПбГЭУ, 2018.                                       | <a href="https://opac.unecon.ru/elibrary/2015/ucheб/Deutsch%20für%20Messebeteiligung.pdf">https://opac.unecon.ru/elibrary/2015/ucheб/Deutsch%20für%20Messebeteiligung.pdf</a>   |
| Ходькова, Алла Петровна. Французский язык. Лексико-грамматические трудности : учебное пособие для вузов / А. П. Ходькова, М. С. Аль-Ради. Москва : Юрайт, 2022. 189 с.   | <a href="https://urait.ru/bcode/494482">https://urait.ru/bcode/494482</a>   |
| Верезубова, Екатерина Евгеньевна. Практика языка в сфере экономики и финансов (французский язык) : учебное пособие / Е.Е.Верезубова, О.А.Фрейдсон ; М-во науки и высш. образования Рос. Федерации, С.-Петерб. гос. экон. ун-т, Каф. ром.-герм. филологии и пер. Санкт-Петербург : Изд-во СПбГЭУ, 2018. | <a href="https://opac.unecon.ru/elibrary/2015/ucheб/%D0%9F%D1%80%D0%B0%D0%BA%D1%82%D0%B8%D0%BA%D0%B0%20%D1%8F%D0%B7%D1%8B%D0%BA%D0%B0%20%D0%B2%20%D1%81%D1%84%D0%B5%D1%80%D0%B5.pdf">https://opac.unecon.ru/elibrary/2015/ucheб/%D0%9F%D1%80%D0%B0%D0%BA%D1%82%D0%B8%D0%BA%D0%B0%20%D1%8F%D0%B7%D1%8B%D0%BA%D0%B0%20%D0%B2%20%D1%81%D1%84%D0%B5%D1%80%D0%B5.pdf</a> |
| Ходькова, Алла Петровна. Французский язык. Аналитическое чтение современной литературы (B2—C1) : учебное пособие для вузов / А. П. Ходькова, М. С. Аль-Ради. Москва : Юрайт, 2022. 190 с.  | <a href="https://urait.ru/bcode/475944">https://urait.ru/bcode/475944</a>   |
| Ласкарева, Елена Ромуальдовна. Русский язык как иностранный. Практический интенсивный курс : учебник и практикум для прикладного бакалавриата / Е. Р. Ласкарева. Москва : Юрайт, 2021. 373 с.  | <a href="https://urait.ru/bcode/488266">https://urait.ru/bcode/488266</a>   |
| Афанасьева, Нина Дмитриевна. Русский язык как иностранный : учебник и практикум для вузов / Н. Д. Афанасьева [и др.] ; под редакцией Н. Д. Афанасьевой. Москва : Юрайт, 2022. 350 с.   | <a href="https://urait.ru/bcode/489527">https://urait.ru/bcode/489527</a>   |

## 5.2 Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в т.ч. отечественного производства

- 7-Zip
- ОС Альт образование 10
- LibreOffice Base
- LibreOffice Calc
- LibreOffice Writer
- ВЭД-Инфо
- AnyLogic PLE

## 5.3 Перечень информационных справочных систем (ИСС) и современных профессиональных баз данных (СПБД)

| № | Наименование СПБД/ ИСС  |
|---|---|
|   | Электронная библиотека Grebennikon.ru – <a href="http://www.grebennikon.ru">www.grebennikon.ru</a>        |
|   | Научная электронная библиотека eLIBRARY – <a href="http://www.elibrary.ru">www.elibrary.ru</a>            |
|   | Научная электронная библиотека КиберЛеника – <a href="http://www.cyberleninka.ru">www.cyberleninka.ru</a> |

|  |   |
|--|---|
|  | База данных ПОЛПРЕД Справочники – <a href="http://www.polpred.com">www.polpred.com</a>  |
|  | База данных OECD Books, Papers & Statistics на платформе OECD iLibrary<br><a href="http://www.oecd-ilibrary.org">www.oecd-ilibrary.org</a>    |
|  | Справочная правовая система КонсультантПлюс (инсталлированный ресурс<br>СПбГЭУ или <a href="http://www.consultant.ru">www.consultant.ru</a> ) |
|  | Справочная правовая система «ГАРАНТ» (инсталлированный ресурс СПбГЭУ или<br><a href="http://www.garant.ru">www.garant.ru</a> )                |
|  | Информационно-справочная система «Кодекс» (инсталлированный ресурс<br>СПбГЭУ или <a href="http://www.kodeks.ru">www.kodeks.ru</a> )           |
|  | Электронная библиотечная система BOOK.ru - <a href="http://www.book.ru">www.book.ru</a>   |
|  | Электронная библиотечная система ЭБС ЮРАЙТ – <a href="http://www.urait.ru">www.urait.ru</a>   |
|  | Электронно-библиотечная система ЗНАНИУМ (ZNANIUM) – <a href="http://www.znanium.com">www.znanium.com</a>                                      |
|  | Электронная библиотека СПбГЭУ– <a href="http://orac.unesco.ru">orac.unesco.ru</a>   |

## 6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Университет обеспечивает аспиранту доступ к научно-исследовательской инфраструктуре в соответствии с программой аспирантуры и индивидуальным планом работы.

| Наименование учебных аудиторий, перечень  | Адрес (местоположение)<br>учебных аудиторий                       |
|---|---|
| Ауд. 61 Учебная аудитория (для проведения занятий лекционного типа и занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации). Специализированная мебель и оборудование: Учебная мебель на 25 посадочных мест, рабочее место преподавателя, доска меловая 3-х секционная - 1 шт., вешалка стойка - 1 шт., кафедра - 1 шт., жалюзи - 1 шт., стул - 2 шт. Перечень лицензионного программного обеспечения: .Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий: мультимедийные приложения к лекционным курсам и практическим занятиям, интерактивные учебно-наглядные пособия. | 191023, г. Санкт-Петербург, ул. Канал Грибоедова, 30/32 литер "Б" |
| Ауд. 2-10 Учебная аудитория (для проведения занятий лекционного типа и занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации). Специализированная мебель и оборудование: Учебная мебель на 25 посадочных мест, рабочее место преподавателя, доска меловая 1 шт. односекционная), шкаф книжный, тумба под Tv, вешалка стойка 1шт., жалюзи 1шт. Перечень лицензионного программного обеспечения: . Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий: мультимедийные приложения к лекционным курсам и практическим занятиям, интерактивные учебно-наглядные пособия.        | 191023, г. Санкт-Петербург, ул. Канал Грибоедова, 30/32 литер "Б" |

## **7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ АСПИРАНТОВ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ**

Приступая к изучению дисциплины, аспиранту необходимо ознакомиться со следующими документами:

- учебно-методической документацией;
- локальными нормативными актами, регламентирующими основные вопросы организации и осуществления образовательной деятельности, в том числе регламентирующие порядок проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации аспирантов;
- графиком консультаций сотрудников профессорско-преподавательского состава.

Для успешного освоения дисциплины аспиранты, используя фонды библиотеки университета и интернет-ресурсы, должны ознакомиться с рабочей программой курса, учебно-методической и научной литературой.

В рамках освоения дисциплины аспирантам рекомендуется систематическое посещение лекций и семинарских занятий, активная работа по изучению основных разделов и тем программы, а также организация своей самостоятельной работы.

В процессе освоения дисциплины аспирантам следует:

1. в процессе занятий лекционного типа:
  - слушать, конспектировать излагаемый преподавателем материал;
  - ставить, обсуждать актуальные проблемы курса, быть активным на занятиях;
  - задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений.
2. в процессе занятий семинарского типа
  - необходимо проявлять интеллектуальную активность, заинтересованность в достижении общей цели семинаров;
  - следует принимать активное участие в обсуждении изучаемых проблем;
  - принимать участие в коллективной выработке выводов и решений;
  - обсуждать наиболее сложные вопросы;
  - приобретать навыки использования научных знаний в практической деятельности;
  - решать задачи на тему, рассмотренную на лекции.
  - выступать с научными докладами и презентациями, используя современные технические средства обучения.

Семинарские занятия позволяют аспиранту расширить и упрочить знания, полученные на лекциях.

3. в процессе выполнения самостоятельной работы:
  - подготовку к лекциям и семинарским занятиям;
  - подготовку научных докладов и докладов с презентациями на основе своего собственного творческого подхода к раскрытию изучаемых тем;
  - написание реферата по философским проблемам науки;
  - регулярные консультации со своим научным руководителем и преподавателем по дисциплине.

## **8. ОСОБЕННОСТИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

Обучение аспирантов с ограниченными возможностями здоровья при необходимости осуществляется на основе адаптированной рабочей программы с

использованием специальных методов обучения и дидактических материалов, составленных с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких аспирантов.

В целях освоения учебной программы дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья Университет обеспечивает:

- для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению: размещение в доступных для аспирантов, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме справочной информации о расписании учебных занятий; присутствие ассистента, оказывающего аспиранту необходимую помощь; выпуск альтернативных форматов методических материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

- для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху: надлежащими звуковыми средствами воспроизведение информации;

- для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата: возможность беспрепятственного доступа аспирантов в учебные помещения, туалетные комнаты и другие помещения кафедры, а также пребывание в указанных помещениях.

Аспиранты из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья. Образование аспирантов с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими аспирантами, так и в отдельных группах или в отдельных организациях.



# ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

## 1.1 Темы письменных работ

Реферат статьи по теме своего научного исследования

## 1.2 Контрольные точки

| Номер контрольной точки | Тип контрольной точки | Способ проведения  | Номера тем |
|-------------------------|-----------------------|--|------------|
| 1                       | Контрольная работа    | письменно  | 1-2        |
| 2                       | Презентация           | С помощью технических средств и информационных систем; устно | 3          |
| 3                       | Текущий контроль      | письменно/устно  | 1-3        |

## 1.3 Самостоятельная работа аспиранта

| Наименования самостоятельной работы | Номера тем |
|-------------------------------------|------------|
| Подготовка к практическим занятиям  | 1 - 2      |
| Написание реферата                  | 1 - 2      |
| Подготовка сообщений, докладов      | 3          |
| Подготовка к кандидатскому экзамену | 1 - 3      |

## 1.4 Шкала оценивания результата

Шкалы оценивания и процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине регламентируются Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации аспирантов по программам высшего образования и Положением о балльно-рейтинговой системе.

Для оценки сформированности результатов обучения по дисциплине используется балльно-рейтинговая система успеваемости аспирантов:

Формой итогового контроля по дисциплине является зачет, который выставляется по результатам набранных баллов по контрольным точкам.

| Баллы     | Оценка    |
|-----------|-----------|
| $\leq 50$ | незачтено |
| 51-60     | зачтено   |

## Шкала оценивания результата

|                           |   |
|---------------------------|---|
| незачтено<br>(балл до 50) | Демонстрирует непонимание проблемы. Многие требования, предъявляемые к заданию не выполнены.<br>Демонстрируется первичное восприятие материала. Работа незакончена и/или это несамостоятельно выполненная работа. |
|---------------------------|---|

|                         |   |
|-------------------------|---|
| зачтено<br>(балл 51-60) | <p>Демонстрирует полное понимание проблемы. Все требования, предъявляемые к заданию выполнены.</p> <p>Продemonстрировано уверенное владение материалом дисциплины. Выполненные задания носят целостный характер, выполнены в полном объеме, структурированы, представлены различные точки зрения, продемонстрирован научный подход.</p> |
|-------------------------|---|