

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Санкт-Петербургский государственный экономический университет»

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по научной работе
Е. А. Горбашко
« 28 » апреля 2025 г.

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по образовательной
деятельности
В. Г. Шубаева/
« 28 » апреля 2025 г.



***Частноправовые отношения в системе общественных
отношений***

Рабочая программа дисциплины

Шифр и наименование
группы научных
специальностей

5.1. Право

Шифр и наименование
научной специальности

5.1.3. Частно-правовые (цивилистические) науки

Уровень высшего
образования
Форма обучения

подготовка кадров высшей квалификации

очная

Составитель(и):

к.ю.н., Смирнов В.И.

Санкт-Петербург
2025

СОДЕРЖАНИЕ

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	3
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	3
3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ	3
4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	3
5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	6
5.1 Рекомендуемая литература.....	6
5.2 Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в т.ч. отечественного производства	6
5.3 Перечень информационных справочных систем (ИСС) и современных профессиональных баз данных (СПБД).....	7
6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	7
7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ АСПИРАНТОВ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ	8
8. ОСОБЕННОСТИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ	9
ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ.....	11
1.1 Контрольные вопросы и задания к промежуточной аттестации	11
1.2 Контрольные точки	11
1.3 Самостоятельная работа аспиранта.....	12
1.4 Шкала оценивания результата	12

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель дисциплины: формирование у аспирантов системы знаний, умений и навыков обеспечивающих, юридически грамотное и научно обоснованное применение достижений юридической науки и различных методологических приемов исследовательской деятельности в научно-педагогической и исследовательской деятельности.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина 2.1.7 Частноправовые отношения в системе общественных отношений относится к образовательному компоненту программы аспирантуры, является обязательной для освоения обучающимся (далее аспирант) и направлена на подготовку к сдаче кандидатского экзамена по специальной дисциплине в соответствии с темой диссертации.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

В результате освоения дисциплины аспирант должен:

Знать: эволюцию развития частно-правовых отношений в развитии общественных отношений, разбираться в этапах становления и развития нормативного и доктринального подходов гражданского права.

Уметь: профессионально осуществлять деятельность по отбору, анализу и обработке полученных данных; обоснованно избирать и юридически грамотно использовать различные методологические приемы исследовательской деятельности, в том числе исторический и гносселогический.

Владеть: знаниями об основных зарубежных и отечественных нормативно-правовых актах, особенностях их принятия в связи сменяющимися социальными отношениями; о перспективах развития цивилистической науки и возможностях применения ее достижений при проведении частноправовых научных исследований.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Номер и наименование тем и/или разделов/тем	Содержание дисциплины	Объем дисциплины (академические часы)			
		Контактная работа			СРО
		ЗЛТ	ПЗ	ЛР	
Тема 1. Эволюция договорного права как подотрасли гражданского права.	Формализация соглашений и развитие правового института гражданско-правового договора как ответ на усложнение общественных отношений и товарного оборота. Римское право и становление договора как правового института. Положение о договоре в Римском праве. Свод Юстиниана. Развитие договорных отношений в XII–XIII вв. в контексте феномена Культурного возрождения Западной Европы XII в. Рецепция Римского права, школы глоссаторов.	4	2	-	18

	<p>Развитие договорного права в Новое время как ответ на усложнение экономических отношений, появление новых объектов и интенсификация промышленного производства.</p> <p>Индустриальная революция. Создание единых национальных рынков и преодоление феодального правового партикуляризма. Кодекс Наполеона. Германское гражданское уложение.</p> <p>Развитие гражданского права в XX и XXI вв. Социальная направленность договорного права, ограничение свободы договора и развитие институтов защиты прав потребителей в контексте социальных потрясений XX в. Гуманистические и протекционистские тенденции.</p>				
Тема 2. Изменения социально-экономических отношений и их влияние на развитие вещного права	<p>Появление института права собственности в контексте экономических и социальных процессов по обособлению имущества. Законы Ману, законы Хаммурапи.</p> <p>Развитие частной собственности на землю в контексте экстенсивного развития сельского хозяйства и усложнения товарно-денежных отношений. Римское право. Развитие концепции ограниченных вещных прав, прав на чужие вещи (<i>iura in re aliena</i>) в контексте процессов накопления капитала и специализации экономической деятельности.</p> <p>Развитие ограниченных вещных прав в эпоху феодализма. Право собственности соверена (государственное право собственности) на землю и расцвет концепции расщепленного права собственности в контексте экономических отношений вассалов и сюзеренов.</p> <p>Развитие вещного права в Новое время как ответ на усложнение экономических отношений, появления новых объектов и интенсификации промышленного производства. Развитие концепции ограниченных вещных прав в немецкой пандектистике.</p> <p>Марксистские взгляды на право частной собственности. Социалистические революции и изменение подходов к регулированию вещных прав частных лиц.</p> <p>Социальные и экономические потрясения XX в. Как предпосылки для изменения подходов к праву собственности. Проблемы принудительного перемещения объектов и компенсаторной реституции. Развитие гражданского права в конце XX и XXI вв. Появление новых, в том числе цифровых объектов как толчок к развитию права собственности.</p>	4	4	-	18
Тема 3. Развитие семейного права через призму	Религиозно-культурные идеи и постулаты как основа развития и семейного права на первоначальных этапах. Идеи	2	-	-	10

социальных изменений	<p>патернализма.</p> <p>Имущественные отношения супругов в контексте развития экономических отношений. Проблема правосубъектности женщины в рамках имущественных и личных неимущественных отношений. Римское право и становление института семьи.</p> <p>Церковный брак. Проблемы соотношения патерналистских тенденций в семейном праве и развития экономических отношений в Новое время.</p> <p>Усложнение экономических отношений и его влияние на развитие регулирования имущественных отношений супругов, индустриальная революция. Кодекс Наполеона. Германское гражданское уложение.</p> <p>Марксистские взгляды на институты семьи и брака. Социалистические революции и изменение статуса женщины в контексте семейного права. Развитие института гражданского брака.</p> <p>Влияние феминистского движения на развитие правовых институтов семьи и брака в XX и XXI вв.</p>				
Тема 4. Право интеллектуальной собственности и экономика Нового и Новейшего времени.	<p>Индустриальная революция. Возникновение патентного и авторского права как способа защиты капиталовложений изобретателей и стимулирования технологические инноваций.</p> <p>Развитие системы охраны товарных знаков как ответ на развитие рынка и увеличение числа экономически активных субъектов, необходимости индивидуализации товаров.</p> <p>Глобализация товарных рынков как основа развития международного права интеллектуальной собственности. Парижская, Бернская, Женевская конвенции. Мадридская система регистрации товарных знаков.</p> <p>Расширение международного товарообмена, необходимость гармонизации и актуализации законодательства в сфере интеллектуальной собственности. Создание ВОИС.</p> <p>Формирование глобальных рынков. Развитие цифровых технологий в конце XX и XXI вв. Появление новых объектов как толчок к дальнейшему развитию права интеллектуальной собственности. ТРИПС.</p>	2	2	-	18
Тема 5. Глобализация товарных рынков и развитие международного частного права	<p>Римское право, <i>ius gentium</i>. Возникновение коллизионных норм как ответ на развитие трансграничной торговли.</p> <p>Эпоха Великих географических открытий. Индустриальная революция в Новое время. Интенсификация международной торговли и экономических отношений как предпосылка к развитию школ международного права и начала процессов гармонизации.</p>	4	4	-	18

	<p>Социально-экономический рост после окончания мировых войн в XX в., социальные и морально-этические вызовы как толчок к развитию международного частного права и изменение подходов к роли государства в международном частном праве. Унификация и гармонизация законодательства под эгидой ООН.</p> <p>Развитие международного частного права и наднационального регулирования в контексте создания международных интеграционных образований и единых экономических пространств в конце XX-XXI вв.</p>				
Контроль:					36
Всего по дисциплине:		16	10	-	46

*ЗЛТ – занятия лекционного типа, ПЗ – все виды занятий семинарского типа, кроме лабораторных работ, ЛР – лабораторные работы, СРО – самостоятельная работа аспиранта

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1 Рекомендуемая литература

Библиографическое описание издания (автор, заглавие, вид, место и год издания, кол. стр.)	Электронные ресурсы
Карапетов, А. Г. Экономический анализ права / Карапетов А.Г. - М.:Статут, 2016. - 528 с.	https://znanium.com/catalog/document?id=335746
Крашенинникова, Н. А. История государства и прав зарубежных стран: Учебник: В 2 томах. Том 1: Древний мир и Средние века / отв. ред. Н.А. Крашенинникова и О.А. Жидкова - Москва : Норма, ИНФРА-М, 2021. - 720 с. (Высшее образование: Специалитет).	https://znanium.com/catalog/document?id=365676
Крашенинникова, Н. А. История государства и прав зарубежных стран. В 2 томах.: Том 2: Современная эпоха учебник / отв. ред. Крашенинникова Н.А., - Москва : Норма ИНФРА-М, 2020. - 816 с.	https://znanium.com/catalog/document?id=365756

5.2 Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в т.ч. отечественного производства

- 7-Zip
- ОС Альт образование 10
- LibreOffice Base
- LibreOffice Calc
- LibreOffice Writer

- ВЭД-Инфо
- AnyLogic PLE

5.3 Перечень информационных справочных систем (ИСС) и современных профессиональных баз данных (СПБД)

№	Наименование СПБД/ ИСС
	Электронная библиотека Grebennikon.ru – www.grebennikon.ru
	Научная электронная библиотека eLIBRARY – www.elibrary.ru
	Научная электронная библиотека КиберЛеника – www.cyberleninka.ru
	База данных ПОЛПРЕД Справочники – www.polpred.com
	База данных OECD Books, Papers & Statistics на платформе OECD iLibrary www.oecd-ilibrary.org
	Справочная правовая система КонсультантПлюс (инсталлированный ресурс СПБГЭУ или www.consultant.ru)
	Справочная правовая система «ГАРАНТ» (инсталлированный ресурс СПБГЭУ или www.garant.ru)
	Информационно-справочная система «Кодекс» (инсталлированный ресурс СПБГЭУ или www.kodeks.ru)
	Электронная библиотечная система BOOK.ru - www.book.ru
	Электронная библиотечная система ЭБС ЮРАЙТ – www.urait.ru
	Электронно-библиотечная система ЗНАНИУМ (ZNANIUM) – www.znanium.com
	Электронная библиотека СПБГЭУ – opac.unesco.ru

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Университет обеспечивает аспиранту доступ к научно-исследовательской инфраструктуре в соответствии с программой аспирантуры и индивидуальным планом работы.

Наименование учебных аудиторий, перечень	Адрес (местоположение) учебных аудиторий
Ауд. 2088 Учебная аудитория (для проведения занятий лекционного типа и занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации). Специализированная мебель и оборудование: Учебная мебель на 144 посадочных мест (парт 36шт. - 4х местные), рабочее место преподавателя, стол 1 шт., доска меловая (3-х секционная) 1шт., доска меловая (односекционная) 1шт., кафедра 1шт., стол компьютерный м/м 1шт., стол 1шт., стул 3шт. Компьютер Intel i3-2100 2.4 Ghz/500/4/Acer V193 19" - 1 шт., Мультимедийный проектор Panasonic PT-VX610E - 1 шт., Э кран с электроприводом ScreenMedia Champion 244x183см (SCM-4304) - 1 шт., Акустическая система APart MASK6T цвет белый - 2 шт. Перечень лицензионного программного обеспечения: Microsoft Windows Professional (КОНТРАКТ № 244/20 «26» июня 2020 г, Microsoft Office Professional (КОНТРАКТ № 244/20 «26» июня 2020 г), 7-Zip (freeware), Acrobat Reader DC (freeware), КонсультантПлюс (Договор об информационной поддержке ВУЗ	191023, г. Санкт-Петербург, ул. канал Грибоедова, 30/32 литер "А"

01.09.2015), Adobe Acrobat Reader DC (freeware), FireFox 77.0.1 (freeware), Google Chrome 83.0.4103.97 (freeware), VLC media player (freeware), K-Lite Codec Pack Full (freeware). Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий: мультимедийные приложения к лекционным курсам и практическим занятиям, интерактивные учебно-наглядные пособия.	
Ауд. 3062 Учебная аудитория (для проведения занятий лекционного типа и занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации). Специализированная мебель и оборудование: Учебная мебель на 130 посадочных мест (парт 65шт.), рабочее место преподавателя, стол м/м 1 шт., доска меловая (3-х секционная) 2шт., кафедра 1шт., стол 1шт., жалюзи 3шт., стул 3шт. Компьютер Intel i3-2100 2.4 Ghz/500/4/Acer V193 19", Мультимедийный проектор Panasonic PT-VX500 - 1 шт., Акустическая система APART MASK6T-W - 4 шт., Микшер-усилитель JDM TA-1120 - 1 шт., Экран с электро-приводом Экран ScreenMedia Chapion SCM-4808MW 4:3 - 1 шт. Перечень лицензионного программного обеспечения: Microsoft Windows Professional (КОНТРАКТ № 244/20 «26» июня 2020 г, Microsoft Office Professional (КОНТРАКТ № 244/20 «26» июня 2020 г), 7-Zip (freeware), Acrobat Reader DC (freeware), КонсультантПлюс (Договор об информационной поддержке ВУЗ 01.09.2015), Adobe Acrobat Reader DC (freeware), FireFox 77.0.1 (freeware), Google Chrome 83.0.4103.97 (freeware), VLC media player (freeware), K-Lite Codec Pack Full (freeware). Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий: мультимедийные приложения к лекционным курсам и практическим занятиям, интерактивные учебно-наглядные пособия.	191023, г. Санкт-Петербург, ул. канал Грибоедова, 30/32 литер "А"

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ АСПИРАНТОВ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Приступая к изучению дисциплины, аспиранту необходимо ознакомиться со следующими документами:

- учебно-методической документацией;
- локальными нормативными актами, регламентирующими основные вопросы организации и осуществления образовательной деятельности, в том числе регламентирующие порядок проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации аспирантов;
- графиком консультаций сотрудников профессорско-преподавательского состава.

Для успешного освоения дисциплины аспиранты, используя фонды библиотеки университета и интернет-ресурсы, должны ознакомиться с рабочей программой курса, учебно-методической и научной литературой.

В рамках освоения дисциплины аспирантам рекомендуется систематическое посещение лекций и семинарских занятий, активная работа по изучению основных разделов и тем программы, а также организация своей самостоятельной работы.

В процессе освоения дисциплины аспирантам следует:

1. в процессе занятий лекционного типа:

- слушать, конспектировать излагаемый преподавателем материал;
- ставить, обсуждать актуальные проблемы курса, быть активным на занятиях;
- задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений.

2. в процессе занятий семинарского типа

- необходимо проявлять интеллектуальную активность, заинтересованность в достижении общей цели семинаров;
- следует принимать активное участие в обсуждении изучаемых проблем;
- принимать участие в коллективной выработке выводов и решений;
- обсуждать наиболее сложные вопросы;
- приобретать навыки использования научных знаний в практической деятельности;
- решать задачи на тему, рассмотренную на лекции.
- выступать с научными докладами и презентациями, используя современные технические средства обучения.

Семинарские занятия позволяют аспиранту расширить и упрочить знания, полученные на лекциях.

3. в процессе выполнения самостоятельной работы:

- подготовку к лекциям и семинарским занятиям;
- подготовку научных докладов и докладов с презентациями на основе своего собственного творческого подхода к раскрытию изучаемых тем;
- написание реферата по философским проблемам науки;
- регулярные консультации со своим научным руководителем и преподавателем по дисциплине.

8. ОСОБЕННОСТИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Обучение аспирантов с ограниченными возможностями здоровья при необходимости осуществляется на основе адаптированной рабочей программы с использованием специальных методов обучения и дидактических материалов, составленных с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких аспирантов.

В целях освоения учебной программы дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья Университет обеспечивает:

- для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению: размещение в доступных для аспирантов, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме справочной информации о расписании учебных занятий; присутствие ассистента, оказывающего аспиранту необходимую помощь; выпуск альтернативных форматов методических материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

- для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху: надлежащими звуковыми средствами воспроизведение информации;

- для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата: возможность беспрепятственного доступа аспирантов в учебные помещения, туалетные комнаты и другие помещения кафедры, а также пребывание в указанных помещениях.

Аспиранты из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья. Образование аспирантов с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими аспирантами, так и в отдельных группах или в отдельных организациях.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1.1 Контрольные вопросы и задания к промежуточной аттестации

1. Формализация соглашений и развитие правового института гражданско-правового договора как ответ на усложнение общественных отношений и товарного оборота.
2. Римское право и становление договора как правового института.
3. Положение о договоре в Римском праве.
4. Свод Юстиниана.
5. Развитие договорных отношений в XII–XIII вв. в контексте феномена Культурного возрождения Западной Европы XII в. Рецепция Римского права, школы глоссаторов.
6. Развитие договорного права в Новое время как ответ на усложнение экономических отношений, появление новых объектов и интенсификация промышленного производства.
7. Индустриальная революция. Создание единых национальных рынков и преодоление феодального правового партикуляризма.
8. Кодекс Наполеона.
9. Германское гражданское уложение.
10. Развитие гражданского права в XX и XXI вв.
11. Социальная направленность договорного права, ограничение свободы договора и развитие институтов защиты прав потребителей в контексте социальных потрясений XX в.
12. Гуманистические и протекционистские тенденции.
13. Появление института права собственности в контексте экономических и социальных процессов по обособлению имущества.
14. Законы Ману, законы Хаммурапи.
15. Развитие частной собственности на землю в контексте экстенсивного развития сельского хозяйства и усложнения товарно-денежных отношений.
16. Развитие ограниченных вещных прав в эпоху феодализма.
17. Право собственности соверена (государственное право собственности) на землю и расцвет концепции расщепленного права собственности в контексте экономических отношений вассалов и сюзеренов.
18. Развитие вещного права в Новое время как ответ на усложнение экономических отношений, появления новых объектов и интенсификации промышленного производства.
19. Развитие концепции ограниченных вещных прав в немецкой пандектистике.
20. Марксистские взгляды на право частной собственности.
21. Социалистические революции и изменение подходов к регулированию вещных прав частных лиц.
22. Социальные и экономические потрясения XX в. как предпосылки для изменения подходов к праву собственности. Проблемы принудительного перемещения объектов и компенсаторной реституции.
23. Развитие гражданского права в конце XX и XXI вв. Появление новых, в том числе цифровых объектов как толчок к развитию права собственности.
24. Социально-экономический рост после окончания мировых войн в XX в., социальные и морально-этические вызовы как толчок к развитию международного частного права и изменение подходов к роли государства в международном частном праве.
25. Унификация и гармонизация законодательства под эгидой ООН.

1.2 Контрольные точки

Номер контрольной точки	Тип контрольной точки	Способ проведения	Номера тем
1	аналитическая работа	письменно	1,2,3
2	аналитическая работа	письменно	4,5
3	текущий контроль	письменно	1-5

1.3 Самостоятельная работа аспиранта

Наименования самостоятельной работы	Номера тем
подготовка сообщений, докладов	1-5

1.4 Шкала оценивания результата

Шкалы оценивания и процедуры оценивания результатов обучения **по дисциплине** регламентируются Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации аспирантов по программам высшего образования и Положением о балльно-рейтинговой системе.

Для оценки сформированности результатов обучения по дисциплине используется **балльно-рейтинговая система успеваемости аспирантов**:

Формой итогового контроля по дисциплине является экзамен (или дифференцированный зачет), итоговая оценка формируется в соответствии со шкалой, приведенной ниже в таблице:

Баллы	Оценка
≤ 54	неудовлетворительно
55-69	удовлетворительно
70-84	хорошо
≥ 85	отлично

Шкала оценивания результата

2 (балл до 54)	Демонстрирует непонимание проблемы. Многие требования, предъявляемые к заданию не выполнены. Демонстрируется первичное восприятие материала. Работа незакончена и /или это плагиат.
3 (балл 55-69)	Демонстрирует частичное понимание проблемы. Большинство требований, предъявляемых, к заданию выполнены. Владение элементами заданного материала. В основном выполненный материал понятен и носит целостный характер.
4 (балл 70-84)	Демонстрирует значительное понимание проблемы обозначенной дисциплиной. Все требования, предъявляемые к заданию выполнены. Содержание выполненных заданий раскрыто и рассмотрено с разных точек зрения.
5 (балл 85-100)	Демонстрирует полное понимание проблемы. Все требования, предъявляемые к заданию выполнены. Продemonстрировано уверенное владение материалом дисциплины. Выполненные задания носят целостных характер, выполнены в полном объеме, структурированы, представлены различные точки зрения, продемонстрирован творческий подход.