


МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Санкт-Петербургский государственный экономический университет»

**УТВЕРЖДАЮ**

Проректор по научной работе

  
\_\_\_\_\_ Е. А. Горбашко  
«24» \_\_\_\_\_ мая 2023 г.

**УТВЕРЖДАЮ**

Проректор по образовательной  
деятельности

  
\_\_\_\_\_ В. Г. Шубаева  
«24» \_\_\_\_\_ мая 2023 г.



***Методология внутреннего контроля в отраслях экономики***

Рабочая программа дисциплины

Шифр и наименование  
группы научных  
специальностей

*5.2. Экономика*

Шифр и наименование  
научной специальности

*5.2.3. Региональная и отраслевая экономика*

Уровень высшего  
образования

*подготовка кадров высшей квалификации*

Форма обучения

*очная*

Составитель(и):

к.э.н., Гульпенко К.В.

д.э.н., Каморджанова Н.А.

Санкт-Петербург  
2023

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ .....	3
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ .....	3
3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ .....	3
4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ .....	4
5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ .....	6
5.1 Рекомендуемая литература .....	6
5.2 Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в т.ч. отечественного производства .....	7
5.3 Перечень информационных справочных систем (ИСС) и современных профессиональных баз данных (СПБД).....	7
6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	7
7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ АСПИРАНТОВ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ .....	9
8. ОСОБЕННОСТИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ .....	10
ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ .....	11
1.1 Контрольные точки.....	11
1.2 Самостоятельная работа аспиранта.....	11
1.3 Шкала оценивания результата.....	11

## **1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **Цель дисциплины:**

Формирование комплекса знаний в области методологии внутреннего контроля, направленных на проверку и оценку обоснованности и эффективности принимаемых управленческих решений, оперативное принятие решений по устранению нарушений и предотвращению неблагоприятных ситуаций, выявлению и существенному снижению внутрихозяйственных рисков, обеспечению эффективного достижения поставленных целей.

## **2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Дисциплина 2.1.9.4 Методология внутреннего контроля в отраслях экономики относится к образовательному компоненту программы аспирантуры, является дисциплиной по выбору для освоения обучающимся (далее аспирант) и направлена на подготовку к сдаче кандидатского экзамена по специальной дисциплине в соответствии с темой диссертации.

## **3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

В результате освоения дисциплины аспирант должен:

### **Знать:**

- теории управления экономическими системами, включая знание основных теорий и концепций всех разделов дисциплины «Методология внутреннего контроля в отраслях экономики»;
- основные задачи, направления и механизмы осуществления региональной политики в России и зарубежный опыт государственного регулирования контроля;
- основы экономики, организации и управления предприятиями, методологию внутреннего контроля отраслями и комплексами;
- современные методы и методики преподавания дисциплины «Методология внутреннего контроля в отраслях экономики» в высших учебных заведениях;
- предпосылки построения и структуру основных экономических микроэкономических моделей для построения системы внутреннего контроля отрасли.

### **Уметь:**

- использовать теории и методы экономической науки для анализа современных социально-экономических проблем избранной области внутреннего контроля в отраслях экономики;
- выявлять перспективные направления научных исследований, обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость исследуемой методологии внутреннего контроля в отраслях экономики;
- развивать теоретические и методологические подходы к решению задач управления, включая внутренний контроль в организациях и отраслях;
- формулировать и решать проблемы, возникающие в ходе научно-исследовательской и педагогической деятельности, требующие углубленных профессиональных знаний;
- готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений и формировать прогнозы развития конкретных экономических процессов на микроуровне:
- использовать методы экономической науки в своей профессиональной и организационно-социальной деятельности.

### **Владеть:**

- навыками разработки управленческих решений в области развития экономики отраслей экономики и экономического обоснования методов их решения;

- навыками разработки новых подходов к решению управленческих проблем в области экономики региона и отраслей экономики;
- навыками анализа эмпирических данных, формулирования гипотез социально-экономического развития страны, регионов, отраслей
- методикой и методологией проведения научных исследований в профессиональной сфере;
- категориальным аппаратом микроэкономики на уровне понимания и свободного воспроизведения;
- навыками составления экономических расчетов, прогнозов основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона, определения тенденций развития конкретных экономических процессов на микроуровне

#### 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Номер и наименование тем и/или разделов/тем	Содержание дисциплины	Объем дисциплины (академические часы)			
		Контактная работа			СРО
		ЗЛТ	ПЗ	ЛР	
Тема 1. Теоретические аспекты контроля и необходимость его функционирования в различных отраслях экономики.	Понятие контроля, его сущность и назначение. Классификация видов контроля для целей государственного управления и управления в различных отраслях экономики. Исторические аспекты возникновения контроля.	2	2	-	20
Тема 2. Методология и организация внутреннего контроля.	Нормативно-законодательная база организации и функционирования внутреннего контроля. Цели, задачи внутреннего контроля. Классификация внутреннего контроля: по хронологии проведения (предварительный, текущий, последующий), по периодичности (систематический, периодический, эпизодический), по характеру (плановый, внеплановый), по источникам информации (документальный, фактический, автоматизированный), по специфике решаемых задач (административно-управленческий, правовой, технологический, экономический), по объему и полноте (выборочный, комплексный, полный, сплошной, тематический, частичный), по уровню (стратегический, тактический, оперативный), по субъектам (учредители	2	3		12

	(участники), должностные лица высшего уровня управления, должностные лица среднего уровня управления, работники), в зависимости от используемых методических приемов и процедур (общенаучные методические приемы, собственные эмпирические методические приемы контроля, специфические приемы) и другие. Информационное обеспечение внутреннего контроля. Формирование службы внутреннего контроля. Планирование работы службы внутреннего контроля. Методы и приемы проведения внутреннего контроля.				
Тема 3. Актуальные проблемы внутреннего контроля в различных отраслях экономики.	Попроцессный подход к организации и проведению внутреннего контроля. Оценка эффективности внутреннего контроля. Риск-ориентированный подход к внутреннему контролю. Профессия внутреннего контроллера: трудовые функции и требования к профессиональной деятельности. Координация взаимодействий между субъектами внутреннего контроля всех уровней управления в организации и оценка его качества. Влияние развития цифровых технологий на внутренний контроль. Специфика внутреннего контроля в различных отраслях экономики.	2	3		12
Тема 4 Риск-ориентированная концепция системы внутреннего контроля	Рассмотрение характеристик контроля как деятельности, направленной на достижение разумных гарантий достижения поставленных целей и задач	2	2	-	12
Тема 5 Внутренний контроль как система мер и контрольных процедур постоянного характера	Система мер и контрольных процедур постоянного характера, организованных руководством предприятия и осуществляемых на предприятии с целью эффективного ведения бизнеса, защиты активов, выполнения всеми работниками своих должностных обязанностей при совершении хозяйственных операций, предотвращения ошибок и своевременного представления финансовой информации. Включает определение контролируемых параметров и объектов контроля, установление «критических» точек контроля, зон риска возникновения ошибок, искажений и других нежелательных явлений.	2	3	-	12
Тема 6 Внутренний	Организованный в интересах собственников и (или) руководителей организации и регламентированный внутренними стандартами механизм защиты интересов собственников, охватывающий	2	3	-	12

контроль как система контроля интересов собственников	всестороннюю оценку финансово-хозяйственной деятельности на соответствие стратегическим целям и задачам при минимизации ключевых рисков, требованиям действующего законодательства				
		12	10	-	86
<b>Контроль:</b>					
<b>Всего по дисциплине:</b>		<b>12</b>	<b>10</b>	<b>-</b>	<b>86</b>

\*ЗЛТ – занятия лекционного типа, ПЗ – все виды занятий семинарского типа, кроме лабораторных работ, ЛР – лабораторные работы, СРО – самостоятельная работа аспиранта

## 5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 5.1 Рекомендуемая литература

Библиографическое описание издания (автор, заглавие, вид, место и год издания, кол. стр.)	Электронные ресурсы
Серебрякова Т. Ю. Теория и методология сквозного внутреннего контроля : Монография .— 1 .— Москва : ООО "Научно- издательский центр ИНФРА-М", 2016 .— 328 с.	<a href="https://znanium.com/read?id=155101">https://znanium.com/read?id=155101</a>
Казакова Н.А. Концепция внутреннего контроля эффективности организации : Монография .— 1 .— Москва : ООО "Научно- издательский центр ИНФРА-М", 2015 .— 234 с.	<a href="https://znanium.com/read?id=248913">https://znanium.com/read?id=248913</a>
Ларина С.Е. Проблемы развития внутреннего аудита: принципы, методология, современная практика .— Москва : Русайнс, 2018 .— 56 с.	<a href="https://book.ru/books/922309">https://book.ru/books/922309</a>
Серебрякова Т. Ю. Риски организации и внутренний экономический контроль : Монография / Российский университет кооперации, Чебоксарский ф-л. – 1 - Москва : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2019 111 с. Дополнительное профессиональное образование ЭБС ZNANIUM ISBN 978-5-16-004364-7 ISBN 978-5-16-103972-4	<a href="https://znanium.com/read?id=342113">https://znanium.com/read?id=342113</a>
Войтов А.Г. Проблемы методологии экономической науки : Монография / Российский университет транспорта (МИИТ). Москва : Издательско-торговая корпорация "Дашков и К", 2019. 286 с. ISBN 978-5-394-03383-4.	<a href="https://znanium.com/read?id=376162">https://znanium.com/read?id=376162</a>

Акатьева, М. Д. Информационно-коммуникационная концепция теории бухгалтерского учета : монография / М.Д. Акатьева. — Москва : ИНФРА-М, 2020. — 162 с. — (Научная мысль). — DOI 10.12737/1080408. - ISBN 978-5-16-016080-1. - Текст : электронный. - URL: <a href="https://znanium.com/catalog/product/1080408">https://znanium.com/catalog/product/1080408</a> (дата обращения: 08.12.2022). – Режим доступа: по подписке.	<a href="https://znanium.com/read?id=359462">https://znanium.com/read?id=359462</a>
Каширская Л.В., Ситнов А.А. Внутренний контроль коммерческих организаций : Учебник / Каширская Л.В., Ситнов А.А. Москва : КноРус, 2021. 339 с.	<a href="https://book.ru/books/939770">https://book.ru/books/939770</a>

## 5.2 Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в т.ч. отечественного производства

- 7-Zip
- LibreOffice
- ОС Альт образование 10
- ВЭД-Инфо
- AnyLogic PLE
- Артикул
- Альта-Максмум

## 5.3 Перечень информационных справочных систем (ИСС) и современных профессиональных баз данных (СПБД)

№	Наименование СПБД/ ИСС
	Электронная библиотека Grebennikon.ru – <a href="http://www.grebennikon.ru">www.grebennikon.ru</a>
	Научная электронная библиотека eLIBRARY – <a href="http://www.elibrary.ru">www.elibrary.ru</a>
	Научная электронная библиотека КиберЛеника – <a href="http://www.cyberleninka.ru">www.cyberleninka.ru</a>
	База данных ПОЛПРЕД Справочники – <a href="http://www.polpred.com">www.polpred.com</a>
	База данных OECD Books, Papers & Statistics на платформе OECD iLibrary <a href="http://www.oecd-ilibrary.org">www.oecd-ilibrary.org</a>
	Справочная правовая система КонсультантПлюс (инсталлированный ресурс СПБГЭУ или <a href="http://www.consultant.ru">www.consultant.ru</a> )
	Справочная правовая система «ГАРАНТ» (инсталлированный ресурс СПБГЭУ или <a href="http://www.garant.ru">www.garant.ru</a> )
	Информационно-справочная система «Кодекс» (инсталлированный ресурс СПБГЭУ или <a href="http://www.kodeks.ru">www.kodeks.ru</a> )
	Электронная библиотечная система BOOK.ru - <a href="http://www.book.ru">www.book.ru</a>
	Электронная библиотечная система ЭБС ЮРАЙТ – <a href="http://www.urait.ru">www.urait.ru</a>
	Электронно-библиотечная система ЗНАНИУМ (ZNANIUM) – <a href="http://www.znanium.com">www.znanium.com</a>
	Электронная библиотека СПБГЭУ– <a href="http://orac.unesco.ru">orac.unesco.ru</a>

## 6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Университет обеспечивает аспиранту доступ к научно-исследовательской инфраструктуре в соответствии с программой аспирантуры и индивидуальным планом работы.

Наименование учебных аудиторий, перечень	Адрес (местоположение) учебных аудиторий
<p>Ауд. 1040 Учебная аудитория (для проведения занятий лекционного типа и занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации). Специализированная мебель и оборудование: Учебная мебель на 44 посадочных мест, рабочее место преподавателя, доска аудиторная - 1 шт., трибуна аудиторная - 1 шт., тумба мультимедийная - 4 шт. Моноблок Acer Aspire Z1811 Intel Core i5-2400S@2.50GHz/4Gb/1Tb - 1 шт., Мультимедийный проектор NEC ME401X - 1 шт., Колонки JBL(белые) - 2 шт., Экран с электропривод. 153x200 см д100 - 1 шт., Микшер-усилитель (JPA-1240A) 240 Вт/100 В - 1 шт. Перечень лицензионного программного обеспечения: Microsoft Windows Professional (КОМПРАКТ № 244/20 «26» июня 2020 г, Microsoft Office Professional (КОМПРАКТ № 244/20 «26» июня 2020 г), 7-Zip (freeware), Acrobat Reader DC (freeware), КонсультантПлюс (Договор об информационной поддержке ВУЗ 01.09.2015), Adobe Acrobat Reader DC (freeware), FireFox 77.0.1 (freeware), Google Chrome 83.0.4103.97 (freeware), VLC media player (freeware), K-Lite Codec Pack Full (freeware). Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий: мультимедийные приложения к лекционным курсам и практическим занятиям, интерактивные учебно-наглядные пособия.</p>	<p>191023, г. Санкт-Петербург, ул. Канал Грибоедова, 30/32 литер "А"</p>
<p>Ауд. 1047 Учебная аудитория (для проведения занятий лекционного типа и занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации). Специализированная мебель и оборудование: Учебная мебель на 78 посадочных мест (39 учебных столов, 78 стульев), рабочее место преподавателя, доска маркерная 1 шт., кафедра 1 шт., вешалка стойка 2 шт., пианино 1 шт. Моноблок Acer Aspire Z1811 Intel Core i5-2400S@2.50GHz/4Gb/1Tb - 1 шт., Проектор NEC M350 X - 1 шт., Акустическая система JBL CONTROL 25 WH - 2 шт., Экран с электропривод. 183x240 см д120 - 1 шт., Микшер-усилитель ТА-1120 - 1 шт., Громкоговоритель Electrolvoice EVID 3.2 - 2 шт. Перечень лицензионного программного обеспечения. Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий: мультимедийные приложения к лекционным курсам и практическим занятиям, интерактивные учебно-наглядные пособия.</p>	<p>191023, г. Санкт-Петербург, ул. Канал Грибоедова, 30/32 литер "А"</p>



## **7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ АСПИРАНТОВ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ**

Приступая к изучению дисциплины, аспиранту необходимо ознакомиться со следующими документами:

- учебно-методической документацией;
- локальными нормативными актами, регламентирующими основные вопросы организации и осуществления образовательной деятельности, в том числе регламентирующие порядок проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации аспирантов;
- графиком консультаций сотрудников профессорско-преподавательского состава.

Для успешного освоения дисциплины аспиранты, используя фонды библиотеки университета и интернет-ресурсы, должны ознакомиться с рабочей программой курса, учебно-методической и научной литературой.

В рамках освоения дисциплины аспирантам рекомендуется систематическое посещение лекций и семинарских занятий, активная работа по изучению основных разделов и тем программы, а также организация своей самостоятельной работы.

В процессе освоения дисциплины аспирантам следует:

1. в процессе занятий лекционного типа:

- слушать, конспектировать излагаемый преподавателем материал;
- ставить, обсуждать актуальные проблемы курса, быть активным на занятиях;
- задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений.

2. в процессе занятий семинарского типа

- необходимо проявлять интеллектуальную активность, заинтересованность в достижении общей цели семинаров;
- следует принимать активное участие в обсуждении изучаемых проблем;
- принимать участие в коллективной выработке выводов и решений;
- обсуждать наиболее сложные вопросы;
- приобретать навыки использования научных знаний в практической деятельности;
- решать задачи на тему, рассмотренную на лекции.
- выступать с научными докладами и презентациями, используя современные технические средства обучения.

Семинарские занятия позволяют аспиранту расширить и упрочить знания, полученные на лекциях.

3. в процессе выполнения самостоятельной работы:

- подготовку к лекциям и семинарским занятиям;
- подготовку научных докладов и докладов с презентациями на основе своего собственного творческого подхода к раскрытию изучаемых тем;

- написание реферата по философским проблемам науки;
- регулярные консультации со своим научным руководителем и преподавателем по дисциплине.

## **8. ОСОБЕННОСТИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

Обучение аспирантов с ограниченными возможностями здоровья при необходимости осуществляется на основе адаптированной рабочей программы с использованием специальных методов обучения и дидактических материалов, составленных с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких аспирантов.

В целях освоения учебной программы дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья Университет обеспечивает:

- для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению: размещение в доступных для аспирантов, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме справочной информации о расписании учебных занятий; присутствие ассистента, оказывающего аспиранту необходимую помощь; выпуск альтернативных форматов методических материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

- для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху: надлежащими звуковыми средствами воспроизведение информации;

- для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата: возможность беспрепятственного доступа аспирантов в учебные помещения, туалетные комнаты и другие помещения кафедры, а также пребывание в указанных помещениях.

Аспиранты из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья. Образование аспирантов с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими аспирантами, так и в отдельных группах или в отдельных организациях.

## ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### 1.1 Контрольные точки

Номер контрольной точки	Тип контрольной точки	Способ проведения	Номера тем
1	кейс-задание	письменно	1-3
2	ситуационная задача	письменно	4-6
3	текущий контроль	с помощью технических средств	1-6

### 1.2 Самостоятельная работа аспиранта

Наименования самостоятельной работы	Номера тем
Написание эссе	1
Работа с аналитическими базами данных, нормативными документами, справочной литературой	2
Написание научной статьи	1-4
Подготовка сообщений, докладов	5
Подготовка к лекционным и практическим занятиям	1-6
Решение профессиональных задач	1-6

### 1.3 Шкала оценивания результата

Шкалы оценивания и процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине регламентируются Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации аспирантов по программам высшего образования и Положением о балльно-рейтинговой системе.

Для оценки сформированности результатов обучения по дисциплине используется балльно-рейтинговая система успеваемости аспирантов:

Формой итогового контроля по дисциплине является зачет, который выставляется по результатам набранных баллов по контрольным точкам.

Баллы	Оценка
<=50	незачтено
51-60	зачтено

### Шкала оценивания результата

незачтено (балл до 50)	Демонстрирует непонимание проблемы. Многие требования, предъявляемые к заданию не выполнены. Демонстрируется первичное восприятие материала. Работа незакончена и/или это несамостоятельно выполненная работа.
зачтено (балл 51-60)	Демонстрирует полное понимание проблемы. Все требования, предъявляемые к заданию выполнены. Продemonстрировано уверенное владение материалом дисциплины. Выполненные задания носят целостных характер, выполнены в полном объеме,

	структурированы, представлены различные точки зрения, продемонстрирован научный подход.
--	---