


МИНОБРНАУКИ РОССИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Санкт-Петербургский государственный экономический университет»


УТВЕРЖДАЮ

Проректор по научной работе


_____ Е. А. Горбашко
« 24 » _____ 2023 г.

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по образовательной деятельности


_____ В. Г. Шубаева/
« 24 » _____ 2023 г.



***Современные проблемы региональной и отраслевой
экономики***

Рабочая программа дисциплины

Шифр и наименование
группы научных
специальностей

5.2. Экономика

Шифр и наименование
научной специальности

5.2.3. Региональная и отраслевая экономика

Уровень высшего
образования

подготовка кадров высшей квалификации

Форма обучения

очная

Составитель(и):

д.э.н., профессор А.Е. Карлик
д.э.н. А.М. Малинин

Санкт-Петербург
2023

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|--|----|
| 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ | 3 |
| 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ | 3 |
| 3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ | 3 |
| ПО ДИСЦИПЛИНЕ | 3 |
| 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ | 4 |
| 5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ | 8 |
| 5.1 Рекомендуемая литература | 8 |
| 5.2 Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в т.ч. отечественного производства | 8 |
| 5.3 Перечень информационных справочных систем (ИСС) и современных профессиональных баз данных (СПБД) | 9 |
| 6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ | 9 |
| 7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ АСПИРАНТОВ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ | 10 |
| 8. ОСОБЕННОСТИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ | 11 |
| ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ | 12 |
| 1.1 Контрольные вопросы и задания к промежуточной аттестации | 12 |
| 1.2 Контрольные точки | 14 |
| 1.5 Самостоятельная работа аспиранта | 15 |
| 1.6 Шкала оценивания результата | 15 |

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель дисциплины: ознакомление обучающихся с современными методологическими, методическими и прикладными проблемами экономики отраслей хозяйства и регионального развития

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина *2.1.8 Современные проблемы региональной и отраслевой экономики* относится к образовательному компоненту программы аспирантуры, является обязательной для освоения обучающимся (далее аспирант) и направлена на подготовку к сдаче кандидатского экзамена по специальной дисциплине в соответствии с темой диссертации.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

В результате освоения дисциплины аспирант должен:

Знать:

- теоретические основы экономики, отраслевых рынков, региональной и отраслевой экономики в современном понимании их особенностей;
- оценку экономики по отдельным отраслям регионов и отраслям национального хозяйства;
- особенности управления структурой отраслевых рынков и региональной экономикой;
- факторы, влияющие на экономику регионов, структуру отраслевых рынков;
- особенности регионального стратегического планирования.

Уметь:

- проводить анализ и прогнозирование отдельных показателей деятельности отраслей и регионов;
- проводить анализ и прогнозирование развития отраслевого рынка в разрезе регионов;
- разрабатывать решения по управлению экономикой на национальном, региональном и муниципальном уровнях;
- выполнять анализ показателей деятельности регионов, проводить обоснованные выводы и предложения по устранению неоднородности экономического пространства и перспективам сближения регионов по экономическому и социальному развитию.

Владеть:

навыками планирования и решения задач собственного профессионального и личностного развития, видами преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования, методами оценки достоверности информации по теме исследования, осуществления ее сбора, систематизации, обработки и анализа с учетом методологии исследования и решаемых задач в области региональной и отраслевой экономики.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

| Номер и наименование тем и/или разделов/тем | Содержание дисциплины | Объем дисциплины (академические часы) | | | |
|--|---|---------------------------------------|----|----|-----|
| | | Контактная работа | | | СРО |
| | | ЗЛТ | ПЗ | ЛР | |
| Тема 1. Современные проблемы региональной экономики | Пространственная организация национальной экономики. Экономическое районирование. Региональное экономическое развитие и его факторы, устойчивость региональных экономических систем. Региональная социально-экономическая дифференциация. Цели и инструменты региональной экономической политики Экономические и социальные проблемы местного самоуправления. | 2 | 2 | | 5 |
| Тема 2. Отраслевая организация национальной экономики | Разделение труда, специализация, кооперирование и концентрация производства как основа отраслевого хозяйствования. Сущность отрасли, характеристика основных отраслей. Типы отраслей в рыночных структурах. Управление отраслевой структурой национальной экономики. | 2 | 1 | | 3 |
| Тема 3. Современные проблемы экономики промышленности | Теоретико-методологические основы анализа проблем промышленного развития. Закономерности функционирования и развития отраслей промышленности. Теория и методология оценки и прогнозирования бизнес-процессов в промышленности. Ресурсная база развития отраслей промышленности. Вопросы оценки и повышения эффективности деятельности предприятий и отраслей промышленности. Формирование и функционирование рынков промышленной продукции. Формы взаимодействия предприятий и отраслей со структурными элементами экономических систем. Промышленная политика. Формирование механизмов устойчивого развития экономики промышленных отраслей, комплексов, предприятий. Структурные изменения в промышленности и управление ими. | 2 | 2 | | 5 |
| Тема 4. Современные проблемы агро-промышленного комплекса (АПК) | АПК в системе обеспечения национальной продовольственной безопасности. Отраслевая структура АПК. Теоретико-методологические основы анализа проблем х отраслей АПК. Вопросы оценки и повышения эффективности хозяйственной деятельности на предприятиях и в отраслях АПК. Ресурсная база развития отраслей АПК. Формирование и функционирование ресурсных рынков АПК. Бизнес-процессы АПК. Государственное регулирование отраслей АПК. Институциональные преобразования в АПК. Экономические проблемы развития | 1 | 1 | | 2 |

| | | | | | |
|---|---|---|---|--|---|
| | сельскохозяйственной кооперации. Прогнозирование развития агропромышленного комплекса и сельского хозяйства. Взаимосвязь развития АПК с устойчивым развитием территорий (включая развитие социальной инфраструктуры). | | | | |
| Тема 5. Современные проблемы экономики сферы услуг | Проблемы развития отраслей сферы услуг. Вопросы оценки и повышения эффективности хозяйственной деятельности на предприятиях и в отраслях сферы услуг. Закономерности функционирования и развития отраслей сферы услуг. Ресурсный потенциал отраслей сферы услуг и эффективность его использования. Особенности формирования и развития общественного (государственного) сектора сферы услуг. Состав и отраслевая структура сферы услуг. Государственное регулирование развития отраслей сферы услуг. Социально-экономическая эффективность и качество обслуживания населения в отраслях сферы услуг. Организационно-экономические механизмы обеспечения инновационного развития и конкурентоспособности предприятий сферы услуг. | 1 | 1 | | 2 |
| Тема 6. Современные проблемы экономики транспорта и логистики. | Теоретико-методологические основы анализа проблем экономики транспорта. Отраслевая структура транспорта. Проблемы развития рынков транспортных услуг (по видам). Регулирование транспортной отрасли (по видам транспорта) на национальном и международном уровне. Транспортно-логистическая инфраструктура, тенденции ее развития. Экономическая эффективность инвестиционной деятельности (по видам транспорта). Прогнозирование и стратегическое планирование грузовых и пассажирских перевозок. Экологические проблемы развития транспортных услуг. Теория и методология анализа логистических процессов и управления цепями поставок. Моделирование, прогнозирование и оптимизация цепей поставок. Отраслевые и функциональные аспекты развития сектора логистических услуг. Инструментальное обеспечение и архитектура логистических систем. | 2 | 1 | | 5 |
| Тема 7. Современные проблемы экономики строительства и операций с недвижимостью. | Теоретические и методологические основы процессов развития строительного комплекса. Методологическое обеспечение инвестиционно-строительной деятельности и взаимоотношений в сфере строительства и недвижимости. Система отношений между участниками инвестиционного процесса в строительстве. Основы оценки эффективности инвестиционных проектов в строительстве. Ценообразование в строительстве. Управление | 1 | 1 | | 3 |

| | | | | | |
|---|--|---|---|--|---|
| | <p>качеством и конкурентоспособностью строительной продукции. Экономика сферы ЖКХ. Основы экономики и управления жилищным фондом и ЖКХ. Анализ состояния и основных тенденций развития инвестиционно-строительного рынка и рынка недвижимости. Теория оценки и управления недвижимостью. Девелоперский и риэлторский бизнес. Управление стоимостью объектов недвижимости по стадиям жизненного цикла. Методическое обеспечение эффективности эксплуатации, воспроизводства и расширения жилищного фонда. Прогнозирование рынка недвижимости. Государственное регулирование строительства и рынка недвижимости</p> | | | | |
| Тема 8. Современные проблемы экономики инноваций. | <p>Теоретико-методологические основы исследования проблем инновационного развития. Типы инноваций и их жизненный цикл. Инновационный потенциал стран, регионов, отраслей и хозяйствующих субъектов. Национальные инновационные системы, их структурные элементы и участники. Механизмы и инструменты стимулирования инновационной активности и улучшения инновационного климата. Теория, методология и методы оценки эффективности инновационных проектов и программ. Оценка инновационной активности хозяйствующих субъектов. Проблемы коммерциализации инноваций и трансферт технологий. Управление инновациями и инновационными проектами на различных уровнях. Венчурные механизмы поддержки инновационной деятельности.</p> | 2 | 1 | | 4 |
| Тема 9 Стандартизация и управление качеством продукции | <p>Теоретико-методологические основы стандартизации и управления качеством продукции. Национальные и международные системы стандартов. Стандартизация, оценка соответствия и информационное обеспечение в системе технического регулирования и управления качеством продукции. Обеспечение качества и конкурентоспособности продукции на основе технического регулирования. Анализ состояния и организационно-экономические аспекты метрологии в управлении качеством продукции. Стандартизация и проблемы защиты прав потребителей. Организационно-экономические проблемы формирования и мониторинга систем управления качеством на предприятии. Резервы и механизмы повышения качества продукции. Организационно-экономические основы экологической стандартизации и сертификации предприятий (организаций).</p> | 2 | 1 | | 5 |

| | | | | | |
|--|---|-----------|-----------|----------|-----------|
| Тема 10 Современные проблемы экономики народонаселения и экономики труда. | Народонаселение как субъект и объект экономических отношений. Экономическая демография: понятия, концепции, тенденции, показатели. Влияние демографических факторов на экономическое развитие. Пространственное расселение народонаселения. Процессы урбанизации и дезурбанизации. Стоимость, уровень и качество жизни. Теоретико-методологические основы экономики труда. Количественные и качественные характеристики трудовых ресурсов. Человеческий капитал и его характеристики. Рынок труда, его функционирование и развитие. Занятость населения. Безработица. Производительность и эффективность труда: сущность, динамика, методы измерения, факторы и резервы повышения. Стимулирование и оплата труда работников. Проблемы подготовки, переподготовки и повышения квалификации кадров. Трудовая миграция и миграционная политика. Организация и нормирование труда. Условия, охрана и безопасность труда. Проблемы социального обеспечения, социального страхования и социальной защиты населения, типы и формы обеспечения. Пенсионная система и перспективы её развития. | 1 | 1 | | 2 |
| Тема 11 Современные проблемы экономики природопользования и землеустройства | Основы экономики природопользования, землеустройства и охраны окружающей среды. Устойчивость и эффективность социо-эколого-экономического развития. Экологическая емкость территорий разных уровней. Методики экономической оценки и компенсации ущерба окружающей среде Утилизация отходов. Кадастры и реестры природных ресурсов. Агроландшафтное и адаптивное землеустройство. Эколого-экономическое обоснование мероприятий по сохранению и улучшению природных ландшафтов, восстановлению и повышению плодородия почв, рекультивации нарушенных земель. Экологическая политика. Развитие «зеленой» экономики. | 2 | 2 | | 4 |
| Контроль: | | | | | 36 |
| Всего по дисциплине: | | 18 | 14 | - | 40 |

*ЗЛТ – занятия лекционного типа, ПЗ – все виды занятий семинарского типа, кроме лабораторных работ, ЛР – лабораторные работы, СРО – самостоятельная работа аспиранта

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1 Рекомендуемая литература

| Библиографическое описание издания (автор, заглавие, вид, место и год издания, кол. стр.) | Электронные ресурсы |
|---|---|
| Региональная экономика и пространственное развитие. В 2 т. Т. 1. Региональная экономика. Теория, модели и методы: учебник для бакалавриата и магистратуры / под общ. ред. Л.Э.Лимонова. – М.: Издательство Юрайт, 2014. – 397 с. | https://urait.ru/viewer/regionalnaya-ekonomika-i-prostranstvennoe-razvitie-v-2-t-tom-1-511044 |
| Региональная экономика и пространственное развитие. В 2 т. Т. 2. Региональное управление и территориальное развитие: учебник для бакалавриата и магистратуры / под общ. ред. Л.Э.Лимонова. – М.: Издательство Юрайт, 2014. – 460 с. | https://urait.ru/viewer/regionalnaya-ekonomika-i-prostranstvennoe-razvitie-v-2-t-tom-1-511044 |
| Методы регионоведческих исследований: практикум / Л.Э.Лимонов, А.М.Малинин; под ред. д-ра геогр. наук, проф. В.М.Разумовского. – СПб.: Изд-во СПбГЭУ, 2021. – 71 с. | https://opac.unecon.ru/elibrary/elib/362585973.pdf |
| Симагин Ю.А. Территориальная организация населения и хозяйства / Ю.А. Симагин; под общ. ред. В.Г.Глушковой. – 4-е изд., стер. – М.: КНОРУС, 2009. – 384 с. | https://reader.new.book.ru/?t=eyJhbGciOiJIUzUxMiIsInR5cCI6IkpXVCJ9.eyJ1c2VyX2lkIjotMSwiZ3JvdXBfaWQiOiJEWMTgsImJvb2tfaWQiOiJkwMDU0MCwibm9va19hY2Nlc3MiOiJESnVzZXJfZl9WlhaWwiOiJ0IiwidXNlc190eXBlljoxLj0iOiJ0IiwiaWF0IjoiMTY3NjQ0NzI2Nn0.kqNzq-tbqZVzFiCXvICXY4t7aXl9FvHSuYRqaoPFhdLzy4pUFFDiPzDKm59JUuWWu_aMwo536dyMgOEQaTopjQ&v=0 |
| Экология для менеджеров : учебник и практикум для вузов / Л. М. Кузнецов, А.С. Николаев. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2022. – 330 с. – Гриф: УМО ВО | https://urait.ru/viewer/ekologiya-512200 |
| Масленникова, И. С. Экологический аудит : учебник и практикум для вузов / И. С. Масленникова, Л. М. Кузнецов. – 2-е изд. – Москва : Издательство Юрайт, 2022. – 311 с. | https://urait.ru/viewer/ekologicheskij-menedzhment-i-audit-511443 |
| Экология и экономика природопользования: учебник / под ред. Э.В.Гирусова. – 3-е изд., перераб. и доп. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2007. – 591 с. – (Серия «Золотой фонд российских учебников») | https://znanium.com/read?id=341983 |

5.2 Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в т.ч. отечественного производства

- 7-Zip
- LibreOffice
- ОС Альт образование 10
- ВЭД-Инфо
- AnyLogic PLE
- Артикул
- Альта-Максмум

5.3 Перечень информационных справочных систем (ИСС) и современных профессиональных баз данных (СПБД)

| № | Наименование СПБД/ ИСС |
|---|--|
| | Электронная библиотека Grebennikon.ru – www.grebennikon.ru |
| | Научная электронная библиотека eLIBRARY – www.elibrary.ru |
| | Научная электронная библиотека КиберЛеника – www.cyberleninka.ru |
| | База данных ПОЛПРЕД Справочники – www.polpred.com |
| | База данных OECD Books, Papers & Statistics на платформе OECD iLibrary www.oecd-ilibrary.org |
| | Справочная правовая система КонсультантПлюс (инсталлированный ресурс СПБГЭУ или www.consultant.ru) |
| | Справочная правовая система «ГАРАНТ» (инсталлированный ресурс СПБГЭУ или www.garant.ru) |
| | Информационно-справочная система «Кодекс» (инсталлированный ресурс СПБГЭУ или www.kodeks.ru) |
| | Электронная библиотечная система BOOK.ru - www.book.ru |
| | Электронная библиотечная система ЭБС ЮРАЙТ – www.urait.ru |
| | Электронно-библиотечная система ЗНАНИУМ (ZNANIUM) – www.znanium.com |
| | Электронная библиотека СПБГЭУ– opac.unecon.ru |

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Университет обеспечивает аспиранту доступ к научно-исследовательской инфраструктуре в соответствии с программой аспирантуры и индивидуальным планом работы.

| Наименование учебных аудиторий, перечень | Адрес (местоположение) учебных аудиторий |
|--|---|
| Ауд. 1040 Учебная аудитория (для проведения занятий лекционного типа и занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации). Специализированная мебель и оборудование: Учебная мебель на 44 посадочных мест, рабочее место преподавателя, доска аудиторная - 1шт., трибуна аудиторная - 1шт., тумба мультимедийная - 4 шт. Моноблок Acer Aspire Z1811 Intel Core i5-2400S@2.50GHz/4Gb/1Tb - 1 шт., Мультимедийный проектор NEC ME401X - 1 шт., Колонки JBL(белые) - 2 шт., Экран с электропривод. 153x200 см д100 - 1 шт., Микшер-усилитель (JPA-1240A) 240 Вт/100 В - 1 шт. Перечень лицензионного программного обеспечения: Microsoft Windows Professional (КОНТРАКТ № 244/20 «26» июня 2020 г, Microsoft Office Professional (КОНТРАКТ № 244/20 «26» июня 2020 г), 7-Zip (freeware), Acrobat Reader DC (freeware), КонсультантПлюс (Договор об информационной поддержке ВУЗ 01.09.2015), Adobe Acrobat Reader DC (freeware), FireFox 77.0.1 (freeware), Google Chrome 83.0.4103.97 (freeware), VLC media player (freeware), K-Lite Codec Pack Full (freeware). Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий: мультимедийные приложения к лекционным курсам и | 191023, г. Санкт-Петербург, ул. Канал Грибоедова, 30/32 литер "А" |

| | |
|---|---|
| практическим занятиям, интерактивные учебно-наглядные пособия. | |
| Ауд. 1047 Учебная аудитория (для проведения занятий лекционного типа и занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации). Специализированная мебель и оборудование: Учебная мебель на 78 посадочных мест (39 учебных столов, 78 стульев), рабочее место преподавателя, доска маркерная 1шт., кафедра 1шт., вешалка стойка 2шт., пианино 1шт. Моноблок Acer Aspire Z1811 Intel Core i5-2400S@2.50GHz/4Gb/1Tb - 1 шт., Проектор NEC M350 X - 1 шт., Акустическая система JBL CONTROL 25 WH - 2 шт., Экран с электропривод. 183x240 см d120 - 1 шт., Микшер-усилитель ТА-1120 - 1 шт., Громкоговоритель Electrolvoice EVID 3.2 - 2 шт. Перечень лицензионного программного обеспечения. Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий: мультимедийные приложения к лекционным курсам и практическим занятиям, интерактивные учебно-наглядные пособия. | 191023, г. Санкт-Петербург, ул. Канал Грибоедова, 30/32 литер "А" |

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ АСПИРАНТОВ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Приступая к изучению дисциплины, аспиранту необходимо ознакомиться со следующими документами:

- учебно-методической документацией;
- локальными нормативными актами, регламентирующими основные вопросы организации и осуществления образовательной деятельности, в том числе регламентирующие порядок проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации аспирантов;
- графиком консультаций сотрудников профессорско-преподавательского состава.

Для успешного освоения дисциплины аспиранты, используя фонды библиотеки университета и интернет-ресурсы, должны ознакомиться с рабочей программой курса, учебно-методической и научной литературой.

В рамках освоения дисциплины аспирантам рекомендуется систематическое посещение лекций и семинарских занятий, активная работа по изучению основных разделов и тем программы, а также организация своей самостоятельной работы.

В процессе освоения дисциплины аспирантам следует:

1. в процессе занятий лекционного типа:
 - слушать, конспектировать излагаемый преподавателем материал;
 - ставить, обсуждать актуальные проблемы курса, быть активным на занятиях;
 - задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью выяснения теоретических положений.
2. в процессе занятий семинарского типа
 - необходимо проявлять интеллектуальную активность, заинтересованность в достижении общей цели семинаров;
 - следует принимать активное участие в обсуждении изучаемых проблем;
 - принимать участие в коллективной выработке выводов и решений;
 - обсуждать наиболее сложные вопросы;

- приобретать навыки использования научных знаний в практической деятельности;
- решать задачи на тему, рассмотренную на лекции.
- выступать с научными докладами и презентациями, используя современные технические средства обучения.

Семинарские занятия позволяют аспиранту расширить и упрочить знания, полученные на лекциях.

3. в процессе выполнения самостоятельной работы:

- подготовку к лекциям и семинарским занятиям;
- подготовку научных докладов и докладов с презентациями на основе своего собственного творческого подхода к раскрытию изучаемых тем;
- написание реферата по философским проблемам науки;
- регулярные консультации со своим научным руководителем и преподавателем по дисциплине.

8. ОСОБЕННОСТИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Обучение аспирантов с ограниченными возможностями здоровья при необходимости осуществляется на основе адаптированной рабочей программы с использованием специальных методов обучения и дидактических материалов, составленных с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких аспирантов.

В целях освоения учебной программы дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья Университет обеспечивает:

- для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению: размещение в доступных для аспирантов, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме справочной информации о расписании учебных занятий; присутствие ассистента, оказывающего аспиранту необходимую помощь; выпуск альтернативных форматов методических материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

- для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху: надлежащими звуковыми средствами воспроизведение информации;

- для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата: возможность беспрепятственного доступа аспирантов в учебные помещения, туалетные комнаты и другие помещения кафедры, а также пребывание в указанных помещениях.

Аспиранты из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья. Образование аспирантов с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими аспирантами, так и в отдельных группах или в отдельных организациях.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1.1 Контрольные вопросы и задания к промежуточной аттестации

1. Пространственная организация национальной экономики.
2. Экономическое районирование.
3. Региональное экономическое развитие и его факторы, устойчивость региональных экономических систем.
4. Региональная социально-экономическая дифференциация.
5. Цели и инструменты региональной экономической политики.
6. Экономические и социальные проблемы местного самоуправления.
7. Разделение труда, специализация, кооперирование и концентрация производства как основа отраслевого хозяйствования.
8. Сущность отрасли, характеристика основных отраслей.
9. Типы отраслей в рыночных структурах.
10. Управление отраслевой структурой национальной экономики.
11. Теоретико-методологические основы анализа проблем промышленного развития.
12. Закономерности функционирования и развития отраслей промышленности.
13. Теория и методология оценки и прогнозирования бизнес-процессов в промышленности.
14. Ресурсная база развития отраслей промышленности.
15. Вопросы оценки и повышения эффективности деятельности предприятий и отраслей промышленности.
16. Формирование и функционирование рынков промышленной продукции.
17. Формы взаимодействия предприятий и отраслей со структурными элементами экономических систем.
18. Промышленная политика.
19. Формирование механизмов устойчивого развития экономики промышленных отраслей, комплексов, предприятий.
20. Структурные изменения в промышленности и управление ими.
21. Агропромышленный комплекс в системе обеспечения национальной продовольственной безопасности.
22. Отраслевая структура агропромышленного комплекса.
23. Теоретико-методологические основы анализа проблем отраслей агропромышленного комплекса.
24. Ресурсная база развития отраслей агропромышленного комплекса.
25. Формирование и функционирование ресурсных рынков агропромышленного комплекса.
26. Экономические проблемы развития сельскохозяйственной кооперации.
27. Взаимосвязь развития агропромышленного комплекса с устойчивым развитием территорий (включая развитие социальной инфраструктуры).
28. Проблемы развития отраслей сферы услуг.
29. Закономерности функционирования и развития отраслей сферы услуг.
30. Ресурсный потенциал отраслей сферы услуг и эффективность его использования.
31. Особенности формирования и развития общественного (государственного) сектора сферы услуг.
32. Состав и отраслевая структура сферы услуг.
33. Государственное регулирование развития отраслей сферы услуг.
34. Социально-экономическая эффективность и качество обслуживания населения в отраслях сферы услуг.
35. Организационно-экономические механизмы обеспечения инновационного развития и конкурентоспособности предприятий сферы услуг.

36. Теоретико-методологические основы анализа проблем экономики транспорта.
37. Отраслевая структура транспорта.
38. Проблемы развития рынков транспортных услуг (по видам).
39. Регулирование транспортной отрасли (по видам транспорта) на национальном и международном уровне.
40. Транспортно-логистическая инфраструктура, тенденции ее развития.
41. Экономическая эффективность инвестиционной деятельности (по видам транспорта).
42. Прогнозирование и стратегическое планирование грузовых и пассажирских перевозок.
43. Экологические проблемы развития транспортных услуг.
44. Теория и методология анализа логистических процессов и управления цепями поставок.
45. Моделирование, прогнозирование и оптимизация цепей поставок.
46. Отраслевые и функциональные аспекты развития сектора логистических услуг.
47. Инструментальное обеспечение и архитектура логистических систем.
48. Теоретические и методологические основы процессов развития строительного комплекса.
49. Методологическое обеспечение инвестиционно-строительной деятельности и взаимоотношений в сфере строительства и недвижимости.
50. Основы оценки эффективности инвестиционных проектов в строительстве.
51. Ценообразование в строительстве.
52. Управление качеством и конкурентоспособностью строительной продукции.
53. Анализ состояния и основных тенденций развития инвестиционно-строительного рынка и рынка недвижимости.
54. Теория оценки и управления недвижимостью.
55. Управление стоимостью объектов недвижимости по стадиям жизненного цикла.
56. Методическое обеспечение эффективности эксплуатации, воспроизводства и расширения жилищного фонда.
57. Прогнозирование рынка недвижимости.
58. Государственное регулирование строительства и рынка недвижимости.
59. Теоретико-методологические основы исследования проблем инновационного развития.
60. Типы инноваций и их жизненный цикл.
61. Инновационный потенциал стран, регионов, отраслей и хозяйствующих субъектов.
62. Национальные инновационные системы, их структурные элементы и участники.
63. Механизмы и инструменты стимулирования инновационной активности и улучшения инновационного климата.
64. Теория, методология и методы оценки эффективности инновационных проектов и программ.
65. Оценка инновационной активности хозяйствующих субъектов.
66. Проблемы коммерциализации инноваций и трансферт технологий.
67. Управление инновациями и инновационными проектами на различных уровнях.
68. Венчурные механизмы поддержки инновационной деятельности.
69. Теоретико-методологические основы стандартизации и управления качеством продукции.
70. Национальные и международные системы стандартов.
71. Стандартизация, оценка соответствия и информационное обеспечение в системе технического регулирования и управления качеством продукции.
72. Обеспечение качества и конкурентоспособности продукции на основе технического регулирования.
73. Анализ состояния и организационно-экономические аспекты метрологии в управлении качеством продукции.
74. Стандартизация и проблемы защиты прав потребителей.

75. Организационно-экономические проблемы формирования и мониторинга систем управления качеством на предприятии.
76. Резервы и механизмы повышения качества продукции.
77. Организационно-экономические основы экологической стандартизации и сертификации предприятий (организаций).
78. Народонаселение как субъект и объект экономических отношений.
79. Экономическая демография: понятия, концепции, тенденции, показатели.
80. Влияние демографических факторов на экономическое развитие.
81. Пространственное расселение народонаселения.
82. Процессы урбанизации и дезурбанизации.
83. Стоимость, уровень и качество жизни.
84. Теоретико-методологические основы экономики труда.
85. Количественные и качественные характеристики трудовых ресурсов.
86. Человеческий капитал и его характеристики.
87. Рынок труда, его функционирование и развитие.
88. Занятость населения. Безработица.
89. Производительность и эффективность труда: сущность, динамика, методы измерения, факторы и резервы повышения.
90. Стимулирование и оплата труда работников.
91. Проблемы подготовки, переподготовки и повышения квалификации кадров.
92. Трудовая миграция и миграционная политика.
93. Организация и нормирование труда.
94. Условия, охрана и безопасность труда.
95. Проблемы социального обеспечения, социального страхования и социальной защиты населения, типы и формы обеспечения.
96. Пенсионная система и перспективы её развития.
97. Основы экономики природопользования, землеустройства и охраны окружающей среды.
98. Устойчивость и эффективность социо-эколого-экономического развития.
99. Экологическая емкость территорий разных уровней.
100. Методики экономической оценки и компенсации ущерба окружающей среде.
101. Утилизация отходов.
102. Агроландшафтное и адаптивное землеустройство.
103. Эколого-экономическое обоснование мероприятий по сохранению и улучшению природных ландшафтов, восстановлению и повышению плодородия почв, рекультивации нарушенных земель.
104. Экологическая политика.
105. Развитие «зеленой» экономики.

1.2 Контрольные точки

| Номер контрольной точки | Тип контрольной точки | Способ проведения | Номера тем |
|-------------------------|------------------------------------|-------------------|------------|
| 1 | Информационно-аналитическая работа | письменно | 1-3 |
| 2 | Информационно-аналитическая работа | письменно | 4-10 |
| 3 | Текущий контроль | письменно | 1-11 |

1.5 Самостоятельная работа аспиранта

| Наименования самостоятельной работы | Номера тем |
|---|------------|
| Подготовка к лекционным и практическим занятиям | 1-11 |
| Подготовка к экзамену | 1-11 |

1.6 Шкала оценивания результата

Шкалы оценивания и процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине регламентируются Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации аспирантов по программам высшего образования и Положением о балльно-рейтинговой системе.

Для оценки сформированности результатов обучения по дисциплине используется **балльно-рейтинговая система успеваемости аспирантов**:

Формой итогового контроля по дисциплине является экзамен (или дифференцированный зачет), итоговая оценка формируется в соответствии со шкалой, приведенной ниже в таблице:

| Баллы | Оценка |
|-----------|---------------------|
| ≤ 54 | неудовлетворительно |
| 55-69 | удовлетворительно |
| 70-84 | хорошо |
| ≥ 85 | отлично |

Шкала оценивания результата

| | |
|-----------------|---|
| 2 (балл до 54) | Демонстрирует непонимание проблемы. Многие требования, предъявляемые к заданию не выполнены. Демонстрируется первичное восприятие материала. Работа незакончена и /или это плагиат. |
| 3 (балл 55-69) | Демонстрирует частичное понимание проблемы. Большинство требований, предъявляемых, к заданию выполнены. Владение элементами заданного материала. В основном выполненный материал понятен и носит целостный характер. |
| 4 (балл 70-84) | Демонстрирует значительное понимание проблемы обозначенной дисциплиной. Все требования, предъявляемые к заданию выполнены. Содержание выполненных заданий раскрыто и рассмотрено с разных точек зрения. |
| 5 (балл 85-100) | Демонстрирует полное понимание проблемы. Все требования, предъявляемые к заданию выполнены. Продemonстрировано уверенное владение материалом дисциплины. Выполненные задания носят целостных характер, выполнены в полном объеме, структурированы, представлены различные точки зрения, продемонстрирован творческий подход. |