


МИНОБРНАУКИ РОССИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Санкт-Петербургский государственный экономический университет»

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по научной работе


Е. А. Горбашко
«28» апреля 2025г.

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по образовательной
деятельности


В. Г. Шубаева
«28» апреля 2025г.



Методология внутреннего контроля в отраслях экономики

Рабочая программа дисциплины

Шифр и наименование
группы научных
специальностей

5.2. Экономика

Шифр и наименование
научной специальности

5.2.3. Региональная и отраслевая экономика

Уровень высшего
образования

подготовка кадров высшей квалификации

Форма обучения

очная

Составитель(и):

к.э.н., Гульпенко К.В.

д.э.н., Каморджанова Н.А.

Санкт-Петербург
2025

СОДЕРЖАНИЕ

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	3
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.....	3
3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ	3
4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	4
5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	6
5.1 Рекомендуемая литература.....	6
5.2 Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в т.ч. отечественного производства	7
5.3 Перечень информационных справочных систем (ИСС) и современных профессиональных баз данных (СПБД)	7
6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	7
7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ АСПИРАНТОВ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ	8
8. ОСОБЕННОСТИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ	10
ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ.....	11
1.1 Контрольные точки	11
1.2 Самостоятельная работа аспиранта	11
1.3 Шкала оценивания результата	11

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель дисциплины:

Формирование комплекса знаний в области методологии внутреннего контроля, направленных на проверку и оценку обоснованности и эффективности принимаемых управленческих решений, оперативное принятие решений по устранению нарушений и предотвращению неблагоприятных ситуаций, выявлению и существенному снижению внутрихозяйственных рисков, обеспечению эффективного достижения поставленных целей.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина 2.1.9.4 Методология внутреннего контроля в отраслях экономики относится к образовательному компоненту программы аспирантуры, является дисциплиной по выбору для освоения обучающимся (далее аспирант) и направлена на подготовку к сдаче кандидатского экзамена по специальной дисциплине в соответствии с темой диссертации.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

В результате освоения дисциплины аспирант должен:

Знать:

- теории управления экономическими системами, включая знание основных теорий и концепций всех разделов дисциплины «Методология внутреннего контроля в отраслях экономики»;
- основные задачи, направления и механизмы осуществления региональной политики в России и зарубежный опыт государственного регулирования контроля;
- основы экономики, организации и управления предприятиями, методологию внутреннего контроля отраслями и комплексами;
- современные методы и методики преподавания дисциплины «Методология внутреннего контроля в отраслях экономики» в высших учебных заведениях;
- предпосылки построения и структуру основных экономических микроэкономических моделей для построения системы внутреннего контроля отрасли.

Уметь:

- использовать теории и методы экономической науки для анализа современных социально-экономических проблем избранной области внутреннего контроля в отраслях экономики;
- выявлять перспективные направления научных исследований, обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость исследуемой методологии внутреннего контроля в отраслях экономики;
- развивать теоретические и методологические подходы к решению задач управления, включая внутренний контроль в организациях и отраслях;
- формулировать и решать проблемы, возникающие в ходе научно-исследовательской и педагогической деятельности, требующие углубленных профессиональных знаний;
- готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений и формировать прогнозы развития конкретных экономических процессов на микроуровне;
- использовать методы экономической науки в своей профессиональной и организационно-социальной деятельности.

Владеть:

- навыками разработки управленческих решений в области развития экономики отраслей экономики и экономического обоснования методов их решения;
- навыками разработки новых подходов к решению управленческих проблем в области экономики региона и отраслей экономики;
- навыками анализа эмпирических данных, формулирования гипотез социально-экономического развития страны, регионов, отраслей
- методикой и методологией проведения научных исследований в профессиональной сфере;
- категориальным аппаратом микроэкономики на уровне понимания и свободного воспроизведения;
- навыками составления экономических расчетов, прогнозов основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона, определения тенденций развития конкретных экономических процессов на микроуровне

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Номер и наименование тем и/или разделов/тем	Содержание дисциплины	Объем дисциплины (академические часы)			
		Контактная работа			СРО
		ЗЛТ	ПЗ	ЛР	
Тема 1. Теоретические аспекты контроля и необходимость его функционирования в различных отраслях экономики.	Понятие контроля, его сущность и назначение. Классификация видов контроля для целей государственного управления и управления в различных отраслях экономики. Исторические аспекты возникновения контроля.	2	2	-	20
Тема 2. Методология и организация внутреннего контроля.	Нормативно-законодательная база организации и функционирования внутреннего контроля. Цели, задачи внутреннего контроля. Классификация внутреннего контроля: по хронологии проведения (предварительный, текущий, последующий), по периодичности (систематический, периодический, эпизодический), по характеру (плановый, внеплановый), по источникам информации (документальный, фактический, автоматизированный), по специфике решаемых задач (административно-управленческий, правовой, технологический, экономический), по объему и полноте (выборочный, комплексный, полный, сплошной, тематический, частичный), по уровню (стратегический, тактический,	2	3		12

	оперативный), по субъектам (учредители (участники), должностные лица высшего уровня управления, должностные лица среднего уровня управления, работники), в зависимости от используемых методических приемов и процедур (общенаучные методические приемы, собственные эмпирические методические приемы контроля, специфические приемы) и другие. Информационное обеспечение внутреннего контроля. Формирование службы внутреннего контроля. Планирование работы службы внутреннего контроля. Методы и приемы проведения внутреннего контроля.				
Тема 3. Актуальные проблемы внутреннего контроля в различных отраслях экономики.	Попроцессный подход к организации и проведению внутреннего контроля. Оценка эффективности внутреннего контроля. Риск-ориентированный подход к внутреннему контролю. Профессия внутреннего контроллера: трудовые функции и требования к профессиональной деятельности. Координация взаимодействий между субъектами внутреннего контроля всех уровней управления в организации и оценка его качества. Влияние развития цифровых технологий на внутренний контроль. Специфика внутреннего контроля в различных отраслях экономики.	2	3		12
Тема 4 Риск-ориентированная концепция системы внутреннего контроля	Рассмотрение характеристик контроля как деятельности, направленной на достижение разумных гарантий достижения поставленных целей и задач	2	2	-	12
Тема 5 Внутренний контроль как система мер и контрольных процедур постоянного характера	Система мер и контрольных процедур постоянного характера, организованных руководством предприятия и осуществляемых на предприятии с целью эффективного ведения бизнеса, защиты активов, выполнения всеми работниками своих должностных обязанностей при совершении хозяйственных операций, предотвращения ошибок и своевременного представления финансовой информации. Включает определение контролируемых параметров и объектов контроля, установление «критических» точек контроля, зон риска возникновения ошибок, искажений и других нежелательных явлений.	2	3	-	12
Тема 6 Внутренний	Организованный в интересах собственников и (или) руководителей организации и регламентированный внутренними стандартами механизм защиты	2	3	-	12

контроль как система контроля интересов собственников	интересов собственников, охватывающий всестороннюю оценку финансово-хозяйственной деятельности на соответствие стратегическим целям и задачам при минимизации ключевых рисков, требованиям действующего законодательства				
		12	10	-	86
Контроль:					
Всего по дисциплине:		12	10	-	86

*ЗЛТ – занятия лекционного типа, ПЗ – все виды занятий семинарского типа, кроме лабораторных работ, ЛР – лабораторные работы, СРО – самостоятельная работа аспиранта

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1 Рекомендуемая литература

Библиографическое описание издания (автор, заглавие, вид, место и год издания, кол. стр.)	Электронные ресурсы
Серебрякова Т. Ю. Теория и методология сквозного внутреннего контроля : Монография .— 1 .— Москва : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2016 .— 328 с.	https://znanium.com/read?id=155101
Казакова Н.А. Концепция внутреннего контроля эффективности организации : Монография .— 1 .— Москва : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2015 .— 234 с.	https://znanium.com/read?id=248913
Ларина С.Е. Проблемы развития внутреннего аудита: принципы, методология, современная практика .— Москва : Русайнс, 2018 .— 56 с.	https://book.ru/books/922309
Серебрякова Т. Ю. Риски организации и внутренний экономический контроль : Монография / Российский университет кооперации, Чебоксарский ф-л. – 1 - Москва : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2019 111 с. Дополнительное профессиональное образование ЭБС ZNANIUM ISBN 978-5-16-004364-7 ISBN 978-5-16-103972-4	https://znanium.com/read?id=342113
Войтов А.Г. Проблемы методологии экономической науки : Монография / Российский университет транспорта (МИИТ). Москва : Издательско-торговая корпорация "Дашков и К", 2019. 286 с. ISBN 978-5-394-03383-4.	https://znanium.com/read?id=376162
Акатьева, М. Д. Информационно-коммуникационная концепция теории бухгалтерского учета : монография / М.Д. Акатьева. — Москва : ИНФРА-М, 2020. — 162 с. — (Научная мысль). — DOI 10.12737/1080408. - ISBN 978-5-16-016080-1. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1080408 (дата обращения:	https://znanium.com/read?id=359462

08.12.2022). – Режим доступа: по подписке.	
Каширская Л.В., Ситнов А.А. Внутренний контроль коммерческих организаций : Учебник / Каширская Л.В., Ситнов А.А. Москва : КноРус, 2021. 339 с.	https://book.ru/books/939770

5.2 Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в т.ч. отечественного производства

- 7-Zip
- ОС Альт образование 10
- LibreOffice Base
- LibreOffice Calc
- LibreOffice Writer
- ВЭД-Инфо
- AnyLogic PLE

5.3 Перечень информационных справочных систем (ИСС) и современных профессиональных баз данных (СПБД)

№	Наименование СПБД/ ИСС
	Электронная библиотека Grebennikon.ru – www.grebennikon.ru
	Научная электронная библиотека eLIBRARY – www.elibrary.ru
	Научная электронная библиотека КиберЛеника – www.cyberleninka.ru
	База данных ПОЛПРЕД Справочники – www.polpred.com
	База данных OECD Books, Papers & Statistics на платформе OECD iLibrary www.oecd-ilibrary.org
	Справочная правовая система КонсультантПлюс (инсталлированный ресурс СПБГЭУ или www.consultant.ru)
	Справочная правовая система «ГАРАНТ» (инсталлированный ресурс СПБГЭУ или www.garant.ru)
	Информационно-справочная система «Кодекс» (инсталлированный ресурс СПБГЭУ или www.kodeks.ru)
	Электронная библиотечная система BOOK.ru - www.book.ru
	Электронная библиотечная система ЭБС ЮРАЙТ – www.urait.ru
	Электронно-библиотечная система ЗНАНИУМ (ZNANIUM) – www.znanium.com
	Электронная библиотека СПБГЭУ– opac.unecon.ru

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Университет обеспечивает аспиранту доступ к научно-исследовательской инфраструктуре в соответствии с программой аспирантуры и индивидуальным планом работы.

Наименование учебных аудиторий, перечень	Адрес (местоположение)
------------------------------------------	------------------------

	учебных аудиторий
<p>Ауд. 1040 Учебная аудитория (для проведения занятий лекционного типа и занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации). Специализированная мебель и оборудование: Учебная мебель на 44 посадочных мест, рабочее место преподавателя, доска аудиторная - 1 шт., трибуна аудиторная - 1 шт., тумба мультимедийная - 4 шт. Моноблок Acer Aspire Z1811 Intel Core i5-2400S@2.50GHz/4Gb/1Tb - 1 шт., Мультимедийный проектор NEC ME401X - 1 шт., Колонки JBL(белые) - 2 шт., Экран с электропривод. 153x200 см д100 - 1 шт., Микшер-усилитель (JPA-1240A) 240 Вт/100 В - 1 шт.</p> <p>Перечень лицензионного программного обеспечения: Microsoft Windows Professional (КОНТРАКТ № 244/20 «26» июня 2020 г, Microsoft Office Professional (КОНТРАКТ № 244/20 «26» июня 2020 г), 7-Zip (freeware), Acrobat Reader DC (freeware), КонсультантПлюс (Договор об информационной поддержке ВУЗ 01.09.2015), Adobe Acrobat Reader DC (freeware), FireFox 77.0.1 (freeware), Google Chrome 83.0.4103.97 (freeware), VLC media player (freeware), K-Lite Codec Pack Full (freeware). Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий: мультимедийные приложения к лекционным курсам и практическим занятиям, интерактивные учебно-наглядные пособия.</p>	<p>191023, г. Санкт-Петербург, ул. Канал Грибоедова, 30/32 литер "А"</p>
<p>Ауд. 1047 Учебная аудитория (для проведения занятий лекционного типа и занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации). Специализированная мебель и оборудование: Учебная мебель на 78 посадочных мест (39 учебных столов, 78 стульев), рабочее место преподавателя, доска маркерная 1шт., кафедра 1шт., вешалка стойка 2шт., пианино 1шт. Моноблок Acer Aspire Z1811 Intel Core i5-2400S@2.50GHz/4Gb/1Tb - 1 шт., Проектор NEC M350 X - 1 шт., Акустическая система JBL CONTROL 25 WH - 2 шт., Экран с электропривод. 183x240 см д120 - 1 шт., Микшер-усилитель ТА-1120 - 1 шт., Громкоговоритель Electrolvoice EVID 3.2 - 2 шт. Перечень лицензионного программного обеспечения. Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий: мультимедийные приложения к лекционным курсам и практическим занятиям, интерактивные учебно-наглядные пособия.</p>	<p>191023, г. Санкт-Петербург, ул. Канал Грибоедова, 30/32 литер "А"</p>

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ АСПИРАНТОВ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Приступая к изучению дисциплины, аспиранту необходимо ознакомиться со следующими документами:

- учебно-методической документацией;
- локальными нормативными актами, регламентирующими основные вопросы организации и осуществления образовательной деятельности, в том числе регламентирующие порядок проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации аспирантов;
- графиком консультаций сотрудников профессорско-преподавательского состава.

Для успешного освоения дисциплины аспиранты, используя фонды библиотеки университета и интернет-ресурсы, должны ознакомиться с рабочей программой курса, учебно-методической и научной литературой.

В рамках освоения дисциплины аспирантам рекомендуется систематическое посещение лекций и семинарских занятий, активная работа по изучению основных разделов и тем программы, а также организация своей самостоятельной работы.

В процессе освоения дисциплины аспирантам следует:

1. в процессе занятий лекционного типа:

- слушать, конспектировать излагаемый преподавателем материал;
- ставить, обсуждать актуальные проблемы курса, быть активным на занятиях;
- задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений.

2. в процессе занятий семинарского типа

- необходимо проявлять интеллектуальную активность, заинтересованность в достижении общей цели семинаров;
- следует принимать активное участие в обсуждении изучаемых проблем;
- принимать участие в коллективной выработке выводов и решений;
- обсуждать наиболее сложные вопросы;
- приобретать навыки использования научных знаний в практической деятельности;
- решать задачи на тему, рассмотренную на лекции.
- выступать с научными докладами и презентациями, используя современные технические средства обучения.

Семинарские занятия позволяют аспиранту расширить и упрочить знания, полученные на лекциях.

3. в процессе выполнения самостоятельной работы:

- подготовку к лекциям и семинарским занятиям;
- подготовку научных докладов и докладов с презентациями на основе своего собственного творческого подхода к раскрытию изучаемых тем;
- написание реферата по философским проблемам науки;
- регулярные консультации со своим научным руководителем и

преподавателем по дисциплине.

8. ОСОБЕННОСТИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Обучение аспирантов с ограниченными возможностями здоровья при необходимости осуществляется на основе адаптированной рабочей программы с использованием специальных методов обучения и дидактических материалов, составленных с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких аспирантов.

В целях освоения учебной программы дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья Университет обеспечивает:

- для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению: размещение в доступных для аспирантов, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме справочной информации о расписании учебных занятий; присутствие ассистента, оказывающего аспиранту необходимую помощь; выпуск альтернативных форматов методических материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

- для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху: надлежащими звуковыми средствами воспроизведение информации;

- для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата: возможность беспрепятственного доступа аспирантов в учебные помещения, туалетные комнаты и другие помещения кафедры, а также пребывание в указанных помещениях.

Аспиранты из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья. Образование аспирантов с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими аспирантами, так и в отдельных группах или в отдельных организациях.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1.1 Контрольные точки

Номер контрольной точки	Тип контрольной точки	Способ проведения	Номера тем
1	кейс-задание	письменно	1-3
2	ситуационная задача	письменно	4-6
3	текущий контроль	с помощью технических средств	1-6

1.2 Самостоятельная работа аспиранта

Наименования самостоятельной работы	Номера тем
Написание эссе	1
Работа с аналитическими базами данных, нормативными документами, справочной литературой	2
Написание научной статьи	1-4
Подготовка сообщений, докладов	5
Подготовка к лекционным и практическим занятиям	1-6
Решение профессиональных задач	1-6

1.3 Шкала оценивания результата

Шкалы оценивания и процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине регламентируются Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации аспирантов по программам высшего образования и Положением о балльно-рейтинговой системе.

Для оценки сформированности результатов обучения по дисциплине используется балльно-рейтинговая система успеваемости аспирантов:

Формой итогового контроля по дисциплине является зачет, который выставляется по результатам набранных баллов по контрольным точкам.

Баллы	Оценка
<=50	незачтено
51-60	зачтено

Шкала оценивания результата

незачтено (балл до 50)	Демонстрирует непонимание проблемы. Многие требования, предъявляемые к заданию не выполнены. Демонстрируется первичное восприятие материала. Работа незакончена и/или это несамостоятельно выполненная работа.
зачтено (балл 51-60)	Демонстрирует полное понимание проблемы. Все требования, предъявляемые к заданию выполнены. Продemonстрировано уверенное владение материалом дисциплины. Выполненные задания носят целостных характер, выполнены в полном объеме, структурированы, представлены различные точки зрения, продемонстрирован научный подход.