

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Санкт-Петербургский государственный экономический университет»

**УТВЕРЖДАЮ**

Проректор по научной работе

Е. А. Горбашко

«24» мая 2023 г.

**УТВЕРЖДАЮ**

Проректор по образовательной  
деятельности

/В. Г. Шубаева/

«24» мая 2023 г.



***Финансовый рынок и денежно-кредитная политика***

Рабочая программа дисциплины

Шифр и наименование  
группы научных  
специальностей

5.2. Экономика

Шифр и наименование  
научной специальности

5.2.4. Финансы

Уровень высшего  
образования

подготовка кадров высшей квалификации

Форма обучения

очная

Составители:

д.э.н., Янова С.Ю.

д.э.н., Кроливецкая В.Э.

к.э.н., Клочкова Е.Н.

Санкт-Петербург  
2023

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ .....	3
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ .....	3
3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ .....	3
4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ .....	3
5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ .....	6
5.1 Рекомендуемая литература .....	6
5.2 Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в т.ч. отечественного производства .....	6
5.3 Перечень информационных справочных систем (ИСС) и современных профессиональных баз данных (СПБД) .....	7
6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ .....	7
7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ АСПИРАНТОВ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ .....	8
8. ОСОБЕННОСТИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ .....	9
ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ .....	10
1.1 Контрольные точки .....	10
1.2 Самостоятельная работа аспиранта .....	10
1.3 Шкала оценивания результата .....	10

## 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**Цель дисциплины:** формирование углубленных теоретических знаний и практических навыков в области разработки эффективного финансового и денежно-кредитного механизмов обеспечения устойчивого развития экономики с учетом фактора неопределенности.

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина 2.1.9.1 «Финансовый рынок и денежно-кредитная политика» относится к образовательному компоненту программы аспирантуры, является необязательной (факультативной) для освоения обучающимся (далее аспирант) и направлена на подготовку к сдаче кандидатского экзамена по специальной дисциплине в соответствии с темой диссертации.

## 3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

В результате освоения дисциплины аспирант должен:

### Знать:

- научные концепции, актуальные проблемы, тенденции развития финансового рынка и денежно-кредитной политики;
- современные методы, инструменты и технологии работы финансовых институтов, финансовой инфраструктуры, финансовых и монетарных регуляторов;

### Уметь:

- самостоятельно проводить исследование финансовых и денежно-кредитных аспектов развития экономики на микро -, мезо - и макроуровне для разработки новых моделей, методов и инструментов в области организации, управления и регулирования финансовых рынков и финансово-кредитных институтов;
- определять актуальные проблемы финансиализации экономики для разработки эффективных финансовых и денежно-кредитных механизмов её обеспечения;

### Владеть:

- современными методами и инструментами организации, управления и регулирования финансовых рынков и финансово-кредитных институтов;
- современными финансовыми технологиями, инструментами финансового моделирования и анализа финансовых рынков и монетарной сферы.

## 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Номер и наименование тем и/или разделов/тем	Содержание дисциплины	Объем дисциплины (академические часы)			
		Контактная работа			СРО
		ЗЛТ	ПЗ	ЛР	
Тема 1. Финансовая	Актуальные вопросы финансиализации экономики. Научные школы и концепции о	2			16

экономика	финансовом развитии и монетарном регулировании экономики. Современные концепции денег. Научная финансовая терминология и ее современные особенности. Методология и методическое обеспечение финансовых исследований.				
Тема 2. Финансовый рынок: современные тенденции развития и регулирования	Финансовый рынок как фактор и результат экономического развития. Содержание и структура современного финансового рынка. Финансовые посредники. Типологизация финансовых рынков. Международный и мировой финансовые рынки. Основные институты финансового рынка и особенности финансового бизнеса. Современные требования к субъектам финансового рынка. Основные финансовые продукты. Особенности регулирования финансовых рынков и их участников. Пруденциальное регулирование и защита прав инвесторов.	2	2		15
Тема 3. Деньги и денежные системы в современных экономических концепциях	Эволюция монетарной сферы и предпосылки формирования системы денежно-кредитного регулирования. Деньги как финансовые активы. Денежная масса и ее элементы в современных научных и нормативных трактовках. Денежные агрегаты по методологии Банка России. Спрос на деньги и предложение денег в экономике. Основные концепции спроса на деньги. Количественная теория денег И. Фишера. Кейнсианская концепция спроса на деньги. Концепция спроса на деньги М. Фридмана. Влияние выбора теоретической концепции спроса на деньги на денежно-кредитную политику. Предложение денег в экономике. Трансмиссионный механизм. Баланс центрального банка. Активы и обязательства центрального банка. Международные резервы.	2	2		10
Тема 4. Современная денежно-кредитная политика (ДКП): содержание и режимы таргетирования	ДКП как элемент общей финансовой политики государства. Цели и задачи центрального банка при проведении ДКП. Инструменты регулирования денежной массы и процентных ставок. Ключевая ставка. Операции на открытом рынке. Обязательные резервы банков. Валютное регулирование. Современные инструменты политики «количественного смягчения». Режимы таргетирования как свод правил денежно-кредитной политики. Понятие режима таргетирования и его основные элементы. Режим инфляционного	2	2		15

	таргетирования, его основные характеристики. Современные проблемы инфляционного таргетирования. Таргетирование процентных ставок на примере ФРС США и ЕЦБ.				
Тема 5. Современные технологии и методы таргетирования инфляции в РФ	Особенности реализации инфляционного таргетирования Банком России. Полномочия и процедура разработки денежно-кредитной политики, ответственность Банка России. Оценка используемого Банком России режима таргетирования. Текущая денежно-кредитная политика. Индикаторы монетарной сферы. Монетарная политика Банка России в цифрах и инструментах. Ключевая ставка ЦБ РФ в динамике и прогнозах. Стандартные инструменты ЦБ РФ. Косвенные инструменты и их влияние через механизмы денежного рынка: операции на открытом рынке, кредитование банковского сектора (рефинансирование), валютные инструменты. Прямые инструменты и особенности применяемых административных мер регулятора в условиях кризисов различной этимологии. Современные меры ДКП в условиях санкционных ограничений. Анализ эффективности инструментов в рамках текущей денежно-кредитной политики Банка России.	2	2		15
Тема 6. Финансовый рынок и экономический рост	Трансмиссионные каналы: процентный, валютный, ценовой и кредитный. Инструменты трансмиссии. Современные модели трансмиссии ДКП. Индикаторы импульсов и механизмов трансмиссии для финансового рынка. Особенности развития современного финансового рынка России. Банко-ориентированная модель. Денежный рынок. Банковский сектор и его роль в современной экономике России. Долговой рынок: институты и инструменты. МФО. Рынок капитала и производных инструментов. Институты долгосрочных инвестиций: страхование жизни и негосударственное пенсионное обеспечение. Инфраструктура финансового рынка и современные цифровые финансовые технологии. Цифровые активы и цифровая валюта.	2	2		15
<b>Контроль:</b> Указывается при наличии экзамена					

<b>Всего по дисциплине:</b>	<b>12</b>	<b>10</b>	<b>-</b>	<b>86</b>
-----------------------------	-----------	-----------	----------	-----------

\*ЗЛТ – занятия лекционного типа, ПЗ – все виды занятий семинарского типа, кроме лабораторных работ, ЛР – лабораторные работы, СРО – самостоятельная работа аспиранта

## **5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **5.1 Рекомендуемая литература**

<b>Библиографическое описание издания (автор, заглавие, вид, место и год издания, кол. стр.)</b>	<b>Электронные ресурсы</b>
Абрамова, Марина Александровна. Финансовые и денежно-кредитные методы регулирования экономики. Теория и практика : учебник для вузов / М. А. Абрамова [и др.] ; под редакцией М. А. Абрамовой, Л. И. Гончаренко, Е. В. Маркиной. 3-е изд., испр. и доп. Москва : Юрайт, 2022. 508 с.	<a href="https://urait.ru/bcode/489150">https://urait.ru/bcode/489150</a>
Розанова, Надежда Михайловна. Монетарная экономика. Теория денег и кредита в 2 т. Том 1 : учебник для вузов / Н. М. Розанова. Москва : Юрайт, 2022. 269 с.	<a href="https://urait.ru/bcode/490771">https://urait.ru/bcode/490771</a>
Розанова, Надежда Михайловна. Монетарная экономика. Теория денег и кредита в 2 т. Том 2 : учебник для вузов / Н. М. Розанова. Москва : Юрайт, 2022. 308 с.	<a href="https://urait.ru/bcode/490772">https://urait.ru/bcode/490772</a>
Толстолесова, Людмила Анатольевна. Стратегии и современная модель управления в сфере денежно-кредитных отношений : учебное пособие для вузов / Л. А. Толстолесова. 2-е изд., испр. и доп. Москва : Юрайт, 2022. 155 с.	<a href="https://urait.ru/bcode/491086">https://urait.ru/bcode/491086</a>
Эскиндаров, Михаил Абдурахманович. Международный финансовый рынок : учебник и практикум для вузов / М. А. Эскиндаров [и др.] ; под общей редакцией М. А. Эскиндарова, Е. А. Звоновой. Москва : Юрайт, 2022. 453 с.	<a href="https://urait.ru/bcode/490108">https://urait.ru/bcode/490108</a>

### **5.2 Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в т.ч. отечественного производства**

- 7-Zip
- LibreOffice
- ОС Альт образование 10
- ВЭД-Инфо
- AnyLogic PLE
- Артикул
- Альта-Максмум

### 5.3 Перечень информационных справочных систем (ИСС) и современных профессиональных баз данных (СПБД)

№	Наименование СПБД/ ИСС
1	Электронная библиотека Grebennikon.ru – <a href="http://www.grebennikon.ru">www.grebennikon.ru</a>
2	Научная электронная библиотека eLIBRARY – <a href="http://www.elibrary.ru">www.elibrary.ru</a>
3	Научная электронная библиотека КиберЛеника – <a href="http://www.cyberleninka.ru">www.cyberleninka.ru</a>
4	База данных ПОЛПРЕД Справочники – <a href="http://www.polpred.com">www.polpred.com</a>
5	Базаданных OECD Books, Papers & Statistics на платформе OECD iLibrary <a href="http://www.oecd-ilibrary.org">www.oecd-ilibrary.org</a>
6	Справочная правовая система КонсультантПлюс (инсталлированный ресурс СПБГЭУ или <a href="http://www.consultant.ru">www.consultant.ru</a> )
7	Справочная правовая система «ГАРАНТ» (инсталлированный ресурс СПБГЭУ или <a href="http://www.garant.ru">www.garant.ru</a> )
8	Информационно-справочная система «Кодекс» (инсталлированный ресурс СПБГЭУ или <a href="http://www.kodeks.ru">www.kodeks.ru</a> )
9	Электронная библиотечная система BOOK.ru - <a href="http://www.book.ru">www.book.ru</a>
10	Электронная библиотечная система ЭБС ЮРАЙТ – <a href="http://www.urait.ru">www.urait.ru</a>
11	Электронно-библиотечная система ЗНАНИУМ (ZNANIUM) – <a href="http://www.znanium.com">www.znanium.com</a>
12	Электронная библиотека СПБГЭУ – <a href="http://opac.unicon.ru">opac.unicon.ru</a>

## 6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Университет обеспечивает аспиранту доступ к научно-исследовательской инфраструктуре в соответствии с программой аспирантуры и индивидуальным планом работы.

Наименование учебных аудиторий, перечень	Адрес (местоположение) учебных аудиторий
Ауд. 2088 Учебная аудитория (для проведения занятий лекционного типа и занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации). Специализированная мебель и оборудование: Учебная мебель на 144 посадочных мест (парт 36шт. - 4х местные), рабочее место преподавателя, стол 1 шт., доска меловая (3-х секционная) 1шт., доска меловая (односекционная) 1шт., кафедра 1шт., стол компьютерный м/м 1шт., стол 1шт., стул 3шт.Компьютер Intel i3-2100 2.4 Ghz/500/4/Acer V193 19" - 1 шт., Мультимедийный проектор Panasonic PT-VX610E - 1 шт., Э кран с электроприводом ScreenMedia Champion 244x183см (SCM-4304) - 1 шт., Акустическая система APart MASK6T цвет белый - 2 шт. Перечень лицензионного программного обеспечения: Microsoft Windows Professional (КОМПРАКТ № 244/20 «26» июня 2020 г, Microsoft Office Professional (КОМПРАКТ № 244/20 «26» июня 2020 г), 7-Zip (freeware), Acrobat Reader DC (freeware), КонсультантПлюс (Договор об информационной поддержке ВУЗ 01.09.2015), Adobe Acrobat Reader DC (freeware), FireFox 77.0.1 (freeware), Google Chrome 83.0.4103.97 (freeware), VLC media player (freeware), K-Lite Codec Pack Full (freeware). Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий: мультимедийные приложения к лекционным курсам и	191023, г. Санкт-Петербург, ул. канал Грибоедова, 30/32 литер "А"

практическим занятиям, интерактивные учебно-наглядные пособия.	
Ауд. 3062 Учебная аудитория (для проведения занятий лекционного типа и занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации). Специализированная мебель и оборудование: Учебная мебель на 130 посадочных мест (парт 65шт.), рабочее место преподавателя, стол м/м 1 шт., доска меловая (3-х секционная) 2шт., кафедра 1шт., стол 1шт., жалюзи 3шт., стул 3шт. Компьютер Intel i3-2100 2.4 Ghz/500/4/Acer V193 19", Мультимедийный проектор Panasonic PT-VX500 - 1 шт., Акустическая система APART MASK6T-W - 4 шт., Микшер-усилитель JDM TA-1120 - 1 шт., Экран с электро-приводом Экран ScreenMedia Chapion SCM-4808MW 4:3 - 1 шт. Перечень лицензионного программного обеспечения: Microsoft Windows Professional (КОНТРАКТ № 244/20 «26» июня 2020 г, Microsoft Office Professional (КОНТРАКТ № 244/20 «26» июня 2020 г), 7-Zip (freeware), Acrobat Reader DC (freeware), КонсультантПлюс (Договор об информационной поддержке ВУЗ 01.09.2015), Adobe Acrobat Reader DC (freeware), FireFox 77.0.1 (freeware), Google Chrome 83.0.4103.97 (freeware), VLC media player (freeware), K-Lite Codec Pack Full (freeware). Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий: мультимедийные приложения к лекционным курсам и практическим занятиям, интерактивные учебно-наглядные пособия.	191023, г. Санкт-Петербург, ул. канал Грибоедова, 30/32 литер "А"

## 7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ АСПИРАНТОВ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Приступая к изучению дисциплины, аспиранту необходимо ознакомиться со следующими документами:

- учебно-методической документацией;
- локальными нормативными актами, регламентирующими основные вопросы организации и осуществления образовательной деятельности, в том числе регламентирующие порядок проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации аспирантов;
- графиком консультаций сотрудников профессорско-преподавательского состава.

Для успешного освоения дисциплины аспиранты, используя фонды библиотеки университета и Интернет-ресурсы, должны ознакомиться с рабочей программой курса, учебно-методической и научной литературой.

В рамках освоения дисциплины аспирантам рекомендуется систематическое посещение лекций и семинарских занятий, активная работа по изучению основных разделов и тем программы, а также организация своей самостоятельной работы.

В процессе освоения дисциплины аспирантам следует:

1. В процессе занятий лекционного типа:

- слушать, конспектировать излагаемый преподавателем материал;
- ставить, обсуждать актуальные проблемы курса, быть активным на занятиях;
- задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений.



## 2. В процессе занятий семинарского типа

- необходимо проявлять интеллектуальную активность, заинтересованность в достижении общей цели семинаров;
- следует принимать активное участие в обсуждении изучаемых проблем;
- принимать участие в коллективной выработке выводов и решений;
- обсуждать наиболее сложные вопросы;
- приобретать навыки использования научных знаний в практической деятельности;
- решать задачи на тему, рассмотренную на лекции.
- выступать с научными докладами и презентациями, используя современные технические средства обучения.

Семинарские занятия позволяют аспиранту расширить и упрочить знания, полученные на лекциях.

## 3. В процессе выполнения самостоятельной работы:

- подготовку к лекциям и семинарским занятиям;
- подготовку научных докладов и докладов с презентациями на основе своего собственного творческого подхода к раскрытию изучаемых тем;
- написание реферата по философским проблемам науки;
- регулярные консультации со своим научным руководителем и преподавателем по дисциплине.

# 8. ОСОБЕННОСТИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Обучение аспирантов с ограниченными возможностями здоровья при необходимости осуществляется на основе адаптированной рабочей программы с использованием специальных методов обучения и дидактических материалов, составленных с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких аспирантов.

В целях освоения учебной программы дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья Университет обеспечивает:

– для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению: размещение в доступных для аспирантов, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме справочной информации о расписании учебных занятий; присутствие ассистента, оказывающего аспиранту необходимую помощь; выпуск альтернативных форматов методических материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

– для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху: надлежащими звуковыми средствами воспроизведение информации;

– для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата: возможность беспрепятственного доступа аспирантов в учебные помещения, туалетные комнаты и другие помещения кафедры, а также пребывание в указанных помещениях.

Аспиранты из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья. Образование аспирантов с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими аспирантами, так и в отдельных группах или в отдельных организациях.

# ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

## 1.1 Контрольные точки

Номер контрольной точки	Тип контрольной точки	Способ проведения	Номера тем
1	Аналитическая работа	Письменно	1, 2, 6
2	Тест	С помощью технических средств и информационных систем	3, 4, 5
3	Текущий контроль	С помощью технических средств и информационных систем	1-6

## 1.2 Самостоятельная работа аспиранта

Наименование самостоятельной работа	Номера тем
Подготовка сообщений, докладов	6
Подготовка к лекционным и практическим занятиям	1-6
Подготовка к зачету	1-6
Работа с аналитическими базами данных, нормативными документами, справочной литературой	1-6

## 1.3 Шкала оценивания результата

Шкалы оценивания и процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине регламентируются Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации аспирантов по программам высшего образования и Положением о балльно-рейтинговой системе.

Для оценки сформированности результатов обучения по дисциплине используется балльно-рейтинговая система успеваемости аспирантов:

Формой итогового контроля по дисциплине является зачет, который выставляется по результатам набранных баллов по контрольным точкам.

Баллы	Оценка
<=50	незачтено
51-60	зачтено

## Шкала оценивания результата

незачтено (балл до 50)	Демонстрирует непонимание проблемы. Многие требования, предъявляемые к заданию не выполнены. Демонстрируется первичное восприятие материала. Работа незакончена и/или это несамостоятельно выполненная работа.
---------------------------	---

зачтено (балл 51-60)	<p>Демонстрирует полное понимание проблемы. Все требования, предъявляемые к заданию выполнены.</p> <p>Продemonстрировано уверенное владение материалом дисциплины. Выполненные задания носят целостный характер, выполнены в полном объеме, структурированы, представлены различные точки зрения, продемонстрирован научный подход.</p>
-------------------------	---