


МИНОБРНАУКИ РОССИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Санкт-Петербургский государственный экономический университет»

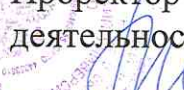
УТВЕРЖДАЮ

Проректор по научной работе


Е. А. Горбашко
«28» апреля 2025г.

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по образовательной
деятельности


/В. Г. Шубаева/
«28» апреля 2025г.

Педагогическая практика

Рабочая программа практики

Шифр и наименование
группы научных
специальностей

5.2. Экономика

Шифр и наименование
научной специальности

5.2.4. Финансы

Уровень высшего
образования

подготовка кадров высшей квалификации

Форма обучения

очная

Составители:

к.э.н., Клочкова Е.Н.

Санкт-Петербург
2025

СОДЕРЖАНИЕ

1. ЦЕЛИ ПРАКТИКИ.....	3
2. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ, ВИД ПРАКТИКИ И СПОСОБЫ ЕЕ ПРОВЕДЕНИЯ,	3
3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ.....	3
4. ОБЪЕМ, СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ.....	4
5. ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ ДЛЯ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ	7
6. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ.....	7
7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ, НЕОБХОДИМОЕ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ	9
8. ОСОБЕННОСТИ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ	10
9. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ АСПИРАНТОВ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ	11
10. ФОРМЫ ОТЧЕТНОСТИ.....	12

1. ЦЕЛИ ПРАКТИКИ

Цели практики: закрепление и углубление теоретической подготовки в сфере педагогической деятельности в профессиональном обучении, профессиональном образовании, дополнительном профессиональном образовании, овладение практическими навыками преподавателя по основным образовательным программам высшего образования по группе научных специальностей 5.2 «Экономика», научной специальности 5.2.4 «Финансы», современным инструментарием науки для поиска и интерпретации информации с целью ее использования в педагогической деятельности по организации образовательного процесса, дидактического и методического анализа в данной области профессиональных знаний, проектирование компонентов процесса обучения, экспертизы документов, регламентирующих процесс обучения, приобретение опыта апробации способов диагностики качества образования и реализации интерактивных образовательных технологий, а также формирование личностных качеств человека и гражданина, интегрированного в современное общество, способного обеспечить эффективное развитие России не только в изменяющемся мире, но и формировать новые условия его существования.

2. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ, ВИД ПРАКТИКИ И СПОСОБЫ ЕЕ ПРОВЕДЕНИЯ,

Педагогическая практика относится к образовательному компоненту программы аспирантуры, является обязательной для прохождения аспирантом.

Вид практики: Педагогическая практика.

Способ проведения практики: стационарная.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ

В результате прохождения практики аспирант должен:

Знать:

- систему нормативных документов, регулирующих деятельность образовательных учреждений;
- структурные элементы основных образовательных программ и их содержание;
- сущность и особенности профессионально-педагогической деятельности преподавателя;
- основные требования к личности преподавателя, уровню его профессиональной подготовки;
- теоретические основы в области методики и методологии образовательного процесса и образовательных технологий, в т.ч. с применением дистанционных технологий и интерактивных методов обучения;
- основные направления современных экономических исследований в сфере государственных и муниципальных финансов, корпоративных финансов и оценки бизнеса, денежного обращения и кредита, анализа и прогнозирования финансовых рисков в России и за рубежом, в том числе с использованием информационных и компьютерных технологий.

Уметь:

- пользоваться учебным планом, учебно-программной документацией;
- использовать возможности электронной образовательной среды вуза;

- выявлять, анализировать и использовать научно-техническую и экономическую информацию, применять приемы абстрактного мышления, анализа и синтеза, методы финансового анализа.

Владеть:

- современными информационно-коммуникационными технологиями для решения задач профессиональной деятельности;
- навыками самостоятельной подготовки учебно-методических материалов;
- навыками публичного выступления.

4. ОБЪЕМ, СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

Трудоемкость практики составляет **3 зачетные единицы, 108 часов.**

Форма промежуточной аттестации: **дифференцированный зачет (зачет с оценкой) – 2-ой год обучения (очная форма).**

Распределение фонда времени по разделам (этапам) практики:

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Содержание практики	Трудоемкость (в часах)
1	Организационно-подготовительный этап	1. Посещение установочного собрания (консультации) руководителя практики (ознакомление с федеральными государственными требованиями, нормативными положениями СПбГЭУ о педагогической практике, ее целью и задачами, формами отчетности по результатам практики). 2. Разработка индивидуальной программы прохождения педагогической практики. 3. Посещение перед каждым этапом практики консультаций руководителя практики (научного руководителя).	5
2	Изучение основ учебной и учебно-методической деятельности в учреждениях высшего образования	1. Ознакомление с ФГОС ВО по образовательным программам направлений подготовки 38.03.01 «Экономика», 38.04.08 «Финансы и кредит», и прочими нормативными документами, регламентирующими учебный процесс. 2. Ознакомление с организацией учебного процесса в СПбГЭУ. 3. Ознакомление с учебными и рабочими учебными планами образовательных программ направлений подготовки 38.03.01 «Экономика», 38.04.08 «Финансы и кредит». 4. Составление аналитической	10

		записки по итогам выполнения заданий раздела 2.	
3	Посещение учебных занятий преподавателей	<p>1. Ознакомление со структурой и содержанием рабочих программ и фондов оценочных средств по выбранным для посещения дисциплинам.</p> <p>2. Рассмотрение содержания компетенций, формируемых в ходе изучения учебной дисциплины (дисциплин) и междисциплинарными связями.</p> <p>4. Посещение лекционного, практического, семинарского занятия по научной дисциплине или смежным наукам ведущих преподавателей кафедр Финансов, и Банков, финансовых рынков и страхования.</p> <p>5. Ознакомление с различными способами структурирования и презентации учебного материала, особенностями профессиональной риторики.</p> <p>6. Анализ применяемых в образовательном процессе активных методов обучения (АМО).</p> <p>7. Составление аналитической записки по итогам изучения и систематизации опыта преподавания учебной дисциплины (дисциплин).</p>	12
4	Научно-педагогическое исследование по проблемам высшего образования	<p>1. Посещение научно-методических консультаций, семинаров, организованных институтом ПАНПК или профильными кафедрами.</p> <p>2. Ознакомление с учебно-методическими комплексами дисциплин, читаемых на кафедре (месте практики).</p> <p>3. Составление рабочей программы, разработка электронного учебного курса для бакалавров, (магистрантов) в системе обучения СПбГЭУ с применением дистанционных технологий самостоятельно или совместно с научным руководителем.</p> <p>4. Разработка рекомендаций по использованию результатов НКР</p>	36

		в образовательном процессе. 5. Подготовка аналитической записки по выполненному научно-педагогическому исследованию	
5	Подготовка и проведение учебных занятий аспирантом под контролем научного руководителя	<p>1. Подготовка аудиторного занятия по теме, определенной руководителем практики (научным руководителем) и соответствующей направлению научных интересов аспиранта.</p> <p>2. Изучение учебной, учебно-методической и научной литературы по теме аудиторного занятия.</p> <p>3. Составление плана конспекта аудиторного занятия.</p> <p>4. Подготовка дидактических материалов для проведения аудиторных занятий (лекционного, семинарского типа).</p> <p>5. Составление тестовых заданий для контроля знаний студентов, контрольных заданий, заданий для самостоятельной работы студентов и других материалов, позволяющих оценить уровень сформированности у обучающихся соответствующих компетенций.</p> <p>6. Проведение аудиторного занятия (лекционного, семинарского, практического, лабораторного) по дисциплинам, предусмотренных рабочим учебным планом образовательных программ направлений подготовки 38.03.01 «Экономика», 38.04.08 «Финансы и кредит».</p> <p>7. Составление аналитической записки по результатам самоанализа проведенного аудиторного занятия и отчета по самостоятельной учебно-методической работе по предмету.</p>	36
6	Индивидуальная работа со студентами	1. Участие в оценке качества различных видов работ у студентов: в проверке курсовых работ, отчетов по практикам.	5

		2. Участие аспирантов в профориентационной работе со школьниками. 3. Другие виды работ и подготовка отчета по разделу 6.	
7	Подготовка к зачету педагогической практике	1. Подготовка отчетной документации по педагогической практике. 2. Представление основных результатов прохождения педагогической практики на заседании кафедры (Банков, финансовых рынков и страхования, Финансов).	4
Всего:			108

5. ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ ДЛЯ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Перечень заданий для аспиранта, проходящего практику, определяется научным руководителем аспиранта. В случае прохождения практики в профильной организации перечень заданий согласовывается с руководителем практики от профильной организации.

6. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

Учебно-методическое обеспечение:

Библиографическое описание издания (автор, заглавие, вид, место и год издания, кол. стр.)	Электронные ресурсы
Малкина, Марина Юрьевна. Инфляционные процессы и денежно-кредитное регулирование в России и за рубежом : Учебное пособие / Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет им. Н.И. Лобачевского. 1. Москва : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2022. 310 с.	https://znanium.com/catalog/document?id=399511
Абрамова, Марина Александровна. Финансовые и денежно-кредитные методы регулирования экономики. Теория и практика : учебник для вузов / М. А. Абрамова [и др.] ; под редакцией М. А. Абрамовой, Л. И. Гончаренко, Е. В. Маркиной. 3-е изд., испр. и доп. Москва : Юрайт, 2022. 508 с.	https://urait.ru/bcode/489150
Касьяненко, Татьяна Геннадьевна. Разработка корпоративной стратегии, нацеленной на повышение стоимости компании : учебное пособие / Т.Г.Касьяненко ; М-во науки и высш. образования Рос. Федерации, С.-Петерб. гос. экон. ун-т, Каф. корпоратив. финансов и оценки бизнеса. Санкт-Петербург : Изд-во СПбГЭУ, 2018. 1 файл	https://opac.unecon.ru/elibrary/2015/uchebn/%D0%A0%D0%B0%D0%B7%D1%80%D0%B0%D0%B1%D0%BE%D1%82%D0%BA%D0%B0%20%D0%BA%D0%BE%D1%80%D0%BF%D0%BE%D1%80%D0%B0%D1%82%D0%B8%D0%B2%D0%BD%D0%BE%D0%B9%20%D1%81%D1%82%D1%80%D0%B0%D1%82%D0%B5%D0%B3%D0%B8%D0%B8.pdf
Касьяненко, Татьяна Геннадьевна. Оценка стоимости бизнеса + приложение : учебник для вузов / Т. Г. Касьяненко, Г. А. Маховикова. 2-е изд., пер. и доп.	https://urait.ru/bcode/507858

Москва : Юрайт, 2022. 373 с.	
Евстафьева, Ирина Юрьевна. Финансовый анализ : учебник и практикум для вузов / И. Ю. Евстафьева [и др.] ; под общей редакцией И. Ю. Евстафьевой, В. А. Черненко. Москва : Юрайт, 2022. 337 с.	https://urait.ru/bcode/489494
Панфилова, Ольга Вячеславовна. Инвестиционное проектирование : учебное пособие / О.В.Панфилова ; М-во образования и науки Рос. Федерации, С.-Петерб. гос. экон. ун-т, Ин-т магистратуры. Санкт-Петербург : Изд-во СПбГЭУ, 2017.	https://opac.unecon.ru/elibrary/2015/ucheb/%D0%98%D0%BD%D0%B2%D0%B5%D1%81%D1%82%D0%B8%D1%86%D0%B8%D0%BE%D0%BD%D0%BD%D0%BE%D0%B5%20%D0%BF%D1%80%D0%BE%D0%B5%D0%BA%D1%82%D0%B8%D1%80%D0%BE%D0%B2%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D0%B5.pdf
Розанова, Надежда Михайловна. Монетарная экономика. Теория денег и кредита в 2 т. Том 1 : учебник для вузов / Н. М. Розанова. Москва : Юрайт, 2022. 269 с.	https://urait.ru/bcode/490771
Розанова, Надежда Михайловна. Монетарная экономика. Теория денег и кредита в 2 т. Том 2 : учебник для вузов / Н. М. Розанова. Москва : Юрайт, 2022. 308 с.	https://urait.ru/bcode/490772
Толстолесова, Людмила Анатольевна. Стратегии и современная модель управления в сфере денежно-кредитных отношений : учебное пособие для вузов / Л. А. Толстолесова. 2-е изд., испр. и доп. Москва : Юрайт, 2022. 155 с.	https://urait.ru/bcode/491086
Черненко, Владимир Анатольевич. Финансовое регулирование корпораций : [монография] / В.А.Черненко, А.Ю.Скороход ; М-во образования и науки Рос. Федерации, С.-Петерб. гос. экон. ун-т, Каф. корпоратив. финансов и оценки бизнеса. Санкт-Петербург : Изд-во СПбГЭУ, 2018.	https://opac.unecon.ru/elibrary/2015/monogr/%D0%A4%D0%B8%D0%BD%D0%B0%D0%BD%D1%81%D0%BE%D0%B2%D0%BE%D0%B5%20%D1%80%D0%B5%D0%B3%D1%83%D0%BB%D0%B8%D1%80%D0%BE%D0%B2%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D0%B5.pdf
Эванс, Фрэнк. Оценка компаний при слияниях и поглощениях : Создание стоимости в частных компаниях Учебное пособие : Учебное пособие. 4. Москва : ООО "Альпина Паблишер", 2016. 332 с.	https://znanium.com/catalog/document?id=19152
Таратухина, Юлия Валерьевна. Педагогика высшей школы в современном мире : учебник и практикум для вузов / Ю. В. Таратухина, З. К. Авдеева. Москва : Юрайт, 2022. 217 с.	https://urait.ru/bcode/496596

Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в т.ч. отечественного производства:

- 7-Zip
- ОС Альт образование 10
- LibreOffice Base
- LibreOffice Calc
- LibreOffice Writer
- ВЭД-Инфо

- AnyLogic PLE

Перечень информационных справочных систем (ИСС) и современных профессиональных баз данных (СПБД):

№	Наименование СПБД/ ИСС
1.	Электронная библиотека Grebennikon.ru – www.grebennikon.ru
2.	Научная электронная библиотека eLIBRARY – www.elibrary.ru
3.	Научная электронная библиотека КиберЛеника – www.cyberleninka.ru
4.	База данных ПОЛПРЕД Справочники – www.polpred.com
5.	База данных OECD Books, Papers & Statistics на платформе OECD iLibrary www.oecd-ilibrary.org
6.	Справочная правовая система КонсультантПлюс (инсталлированный ресурс СПБГЭУ или www.consultant.ru)
7.	Справочная правовая система «ГАРАНТ» (инсталлированный ресурс СПБГЭУ или www.garant.ru)
8.	Информационно-справочная система «Кодекс» (инсталлированный ресурс СПБГЭУ или www.kodeks.ru)
9.	Электронная библиотечная система BOOK.ru - www.book.ru
10.	Электронная библиотечная система ЭБС ЮРАЙТ – www.urait.ru
11.	Электронно-библиотечная система ЗНАНИУМ (ZNANIUM) – www.znanium.com
12.	Электронная библиотека СПБГЭУ – orac.unescon.ru

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ, НЕОБХОДИМОЕ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Университет обеспечивает аспиранту доступ к научно-исследовательской инфраструктуре в соответствии с программой аспирантуры и индивидуальным планом работы.

Наименование учебных аудиторий, перечень	Адрес (местоположение) учебных аудиторий
Ауд. 1040 Учебная аудитория (для проведения занятий лекционного типа и занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации). Специализированная мебель и оборудование: Учебная мебель на 44 посадочных мест, рабочее место преподавателя, доска аудиторная - 1 шт., трибуна аудиторная - 1 шт., тумба мультимедийная - 4 шт. Моноблок Acer Aspire Z1811 Intel Core i5-2400S@2.50GHz/4Gb/1Tb - 1 шт., Мультимедийный проектор NEC ME401X - 1 шт., Колонки JBL(белые) - 2 шт., Экран с электропривод. 153x200 см д100 - 1 шт., Микшер-усилитель (JPA-1240A) 240 Вт/100 В - 1 шт. Перечень лицензионного программного обеспечения: Microsoft Windows Professional (КОНТРАКТ № 244/20 «26» июня 2020 г, Microsoft Office Professional (КОНТРАКТ № 244/20 «26» июня 2020 г), 7-Zip (freeware), Acrobat Reader DC (freeware), КонсультантПлюс (Договор об информационной поддержке ВУЗ 01.09.2015), Adobe Acrobat Reader DC (freeware), FireFox 77.0.1 (freeware), Google Chrome 83.0.4103.97 (freeware), VLC media player	191023, г. Санкт-Петербург, ул. Канал Грибоедова, 30/32 литер "А"

(freeware), K-Lite Codec Pack Full (freeware). Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий: мультимедийные приложения к лекционным курсам и практическим занятиям, интерактивные учебно-наглядные пособия.	
Ауд. 1047 Учебная аудитория (для проведения занятий лекционного типа и занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации). Специализированная мебель и оборудование: Учебная мебель на 78 посадочных мест (39 учебных столов, 78 стульев), рабочее место преподавателя, доска маркерная 1шт., кафедра 1шт., вешалка стойка 2шт., пианино 1шт. Моноблок Acer Aspire Z1811 Intel Core i5-2400S@2.50GHz/4Gb/1Tb - 1 шт., Проектор NEC M350 X - 1 шт., Акустическая система JBL CONTROL 25 WH - 2 шт., Экран с электропривод. 183x240 см д120 - 1 шт., Микшер-усилитель ТА-1120 - 1 шт., Громкоговоритель Electrolvoice EVID 3.2 - 2 шт. Перечень лицензионного программного обеспечения. Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий: мультимедийные приложения к лекционным курсам и практическим занятиям, интерактивные учебно-наглядные пособия.	191023, г. Санкт-Петербург, ул. Канал Грибоедова, 30/32 литер "А"

При прохождении практики в профильной организации аспирантам предоставляется возможность использовать помещения профильной организации, согласованные в договоре о практической подготовке, а также находящееся в них оборудование и технические средства обучения, необходимые для успешного освоения аспирантами программы практики и выполнения ими индивидуальных заданий.

8. ОСОБЕННОСТИ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Организация практики аспирантов с ограниченными возможностями здоровья при необходимости осуществляется на основе адаптированной рабочей программы практики с использованием специальных методов обучения и дидактических материалов, составленных с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких аспирантов.

В целях организации практики для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья Университет обеспечивает:

- для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению: размещение в доступных для аспирантов, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме справочной информации о расписании учебных занятий; присутствие ассистента, оказывающего аспиранту необходимую помощь; выпуск альтернативных форматов методических материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);
- для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху: надлежащими звуковыми средствами воспроизведение информации;
- для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата: возможность беспрепятственного доступа аспирантов в учебные помещения, туалетные комнаты и другие помещения кафедры, а также пребывание в указанных помещениях.

Аспиранты из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям

их здоровья. Образование аспирантов с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими аспирантами, так и в отдельных группах или в отдельных организациях.

9. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ АСПИРАНТОВ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Оценивание знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, осуществляется путем проведения процедур текущего контроля и промежуточной аттестации в соответствии с настоящим ФОС, программой практики и ЛНА университета, индивидуальным учебным планом аспиранта.

9.1 Задания для текущего контроля:

Перечень индивидуальных заданий по практике.

При прохождении текущего контроля аспирант обязан:

- постоянно консультироваться с научным руководителем по поводу процесса работы;
- посещать перед каждым этапом практики консультаций руководителя практики (научного руководителя);
- ознакомиться с организацией учебного процесса в СПбГЭУ;
- пользоваться обширным кругом литературы, не только касающимся темы, но и выходящим за ее рамки в пространстве смежных дисциплин;
- отчитываться перед руководителем в конкретном результате работы (представлять аналитические записки, конспекты, планы, выписки, другие материалы);
- подготовить отчетную документацию по педагогической практике в соответствии с требованиями;
- представить основные результаты прохождения педагогической практики на заседании кафедры.

Текущий контроль проводится в течение периода прохождения практики.

Оценочные средства текущего контроля:

- выполнение плана проведения практики

9.2. Промежуточная аттестация

Результаты прохождения практики оцениваются посредством проведения промежуточной аттестации путем защиты оформленных отчетов по практике в виде зачета (дифференцированного) с выставлением оценок «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» с занесением результатов в зачетную ведомость и зачетную книжку аспиранта.

9.3. Шкала оценивания результата

Шкалы оценивания и процедуры оценивания результатов обучения по практике регламентируются Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования.

Шкала оценивания результата:

Содержание	Оценка
При защите отчета аспирант продемонстрировал глубокие и системные знания, полученные при прохождении практики, свободно	5 (отлично)

оперировал данными исследования и внес обоснованные предложения. Аспирант правильно и грамотно ответил на поставленные вопросы. Аспирант получил положительный отзыв от руководителя.	
При защите отчета аспирант показал глубокие знания, полученные при прохождении практики, свободно оперировал данными исследования. В отчете были допущены ошибки, которые носят несущественный характер. Аспирант ответил на поставленные вопросы, но допустил некоторые ошибки, которые при наводящих вопросах были исправлены. Аспирант получил положительный отзыв от руководителя.	4 (хорошо)
Отчет имеет поверхностный анализ собранного материала, нечеткую последовательность его изложения материала. Аспирант при защите отчета по практике не дал полных и аргументированных ответов на заданные вопросы. В отзыве руководителя имеются существенные замечания.	3 (удовлетворительно)
Отчет не имеет детализированного анализа собранного материала и не отвечает установленным требованиям. Аспирант затрудняется ответить на поставленные вопросы или допускает в ответах принципиальные ошибки. В отзыве руководителя имеются существенные критические замечания.	2 (неудовлетворительно)

При необходимости для проведения промежуточной аттестации аспирантов по практике используются фонды оценочных средств, адаптированные для аспирантов с ОВЗ и инвалидов.

10. ФОРМЫ ОТЧЕТНОСТИ

Формы и бланки отчетности устанавливаются Положением СПбГЭУ.