

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Санкт-Петербургский государственный экономический университет»

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по научной работе


Е. А. Горбашко
« 24 » мая 2023 г.

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по образовательной
деятельности


В. Г. Шубаева/
« 24 » мая 2023 г.



***Проблемы трансформации современной
мировой экономики***

Рабочая программа дисциплины

Шифр и наименование
группы научных
специальностей

5.2. Экономика

Шифр и наименование
научной специальности

5.2.5. Мировая экономика

Уровень высшего
образования

подготовка кадров высшей квалификации

Форма обучения

очная

Составитель(и):

д.э.н., Рекорд София Игоревна

СОДЕРЖАНИЕ

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	3
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.....	3
3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ	3
4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	3
5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	5
5.1 Рекомендуемая литература	5
5.2 Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в т.ч. отечественного производства	6
5.3 Перечень информационных справочных систем (ИСС) и современных профессиональных баз данных (СПБД)	6
6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	6
7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ АСПИРАНТОВ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ	7
8. ОСОБЕННОСТИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ.....	8
ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ	10
1.1 Контрольные точки	10
1.2 Самостоятельная работа аспиранта	10
1.3 Шкала оценивания результата	10

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель дисциплины: дать обучающимся (далее – аспирантам) системное представление о современных особенностях и теоретических концепциях развития мировой экономики, развить умение анализировать проблемы, поставленные в рамках диссертационного исследования, через призму современных изменений мирохозяйственного процесса.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина 2.1.9. «Проблемы трансформации современной мировой экономики» относится к образовательному компоненту программы аспирантуры, является обязательной для освоения аспирантами и направлена на подготовку к сдаче кандидатского экзамена по специальной дисциплине в соответствии с темой диссертации.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

В результате освоения дисциплины аспирант должен:

Знать: ключевые концепции и основные методологические подходы к анализу информации с точки зрения развития современной мировой экономики.

Уметь: осуществлять поиск, отбор и анализ необходимых данных для выявления особенностей современного развития на уровне всех основных субъектов мирового хозяйства (национальных экономик, международных корпораций, международных экономических организаций, региональных интеграционных объединений).

Владеть: навыками интерпретации современных экономических проблем с использованием терминологического, концептуального и аналитического аппарата мировой экономики в условиях снижения возможностей прогнозирования будущих изменений.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Номер и наименование тем и/или разделов/тем	Содержание дисциплины	Объем дисциплины (академические часы)			
		Контактная работа			СРО
		ЗЛТ	ПЗ	ЛР	
Тема 1. Современная конфигурация мировой экономики: поиски резервов экономического роста, новые центры развития и новая периферия	Современное развитие мировой экономики в трех измерениях («матрицах») – геоэкономической, геополитической, матрице международного бизнеса, соотношение мирового производства и международной торговли, соотношение качественных критериев и количественных измерений трансформации мировой экономики, трансформация позиций всех субъектов мирового хозяйства, изменение приоритетов и целей развития национальных экономик,	4	2	-	12

	транснациональных компаний, международных организаций и региональных интеграционных объединений, рост значения страновых рисков и внешнеэкономических конфликтов в развитии международных экономических отношений, проблема ограниченных возможностей прогнозирования будущего развития мировой экономики и Форсайт-проектов в условиях экономических войн и роста влияния геополитических факторов.				
Тема 2. Трансформационные процессы в области международных стратегий транснациональных корпораций и развития глобальных отраслей	Понятие международной компании и их классификация. Теории процесса транснационализации и интернализации (Дж.Даннинг, Р.Вернон, С.Хаймер, А.Рагмен, М.Портер). Этапы и показатели транснационализации фирм и национальных экономик. Крупнейшие ТНК по индексу транснационализации. Трансформация стратегий развития ТНК в зависимости от специфики сектора. Расширение деятельности ТНК в горизонтальном и вертикальном направлениях. Формы управления родительских фирм своими зарубежными филиалами и дочерними компаниями: этноцентрическая, региоцентрическая, полицентрическая и геоцентрическая. Динамика рейтинга 2000 крупнейших мировых компаний по версии Forbes. Расчеты уровня транснационализации национальных экономик ЮНКТАД – динамика изменений. Переход к сетевой модели развития международного бизнеса в противоречиях с геополитическими рисками. Регионализация глобальных цепочек добавленной стоимости.	4	2	-	14
Тема 3. Международные рынки товаров и услуг, трансформация их структуры и конъюнктуры	Факторный и конъюнктурный анализ ключевых рынков сырья (commodities) и готовой продукции: энергетически товары, важнейшие минеральные ресурсы, сельскохозяйственное сырье, машиностроение. Роль международного трансфера технологий в трансформации мировых товарных рынков.	2	2	-	12
Тема 4. Трансформация глобальной финансовой архитектуры	Эволюция глобальной финансовой системы - от золотых к фидуциарным валютам, взаимосвязь валютных пузырей и экономических циклов. Состояние и перспективы глобальных макро-финансов - мультивалютный стандарт как прикрытие долларовой гегемонии, изменение структуры золотовалютных резервов стран мира, переход к расчетам в национальных валютах, снижение роли доллара США как резервной валюты, перспективы формирования региональных расчетных систем и валютных союзов. Трансформация глобальных микро-финансов – в т.ч., финансовые рынки и институты (вопросы дихотомии глобализации),	4	2	-	14

	корпоративные финансы (транснационализация международного финансового менеджмента).				
Тема 5. Участие Российской Федерации в системе международных экономических связей	Внешнеэкономическая политика Российской Федерации в условиях ограничений. Развитие системы государственной поддержки несырьевого неэнергетического экспорта. Внешнеэкономическая деятельность российских экономических субъектов в условиях растущих геополитических рисков. Позиция России в мировой экономике как совокупность внутренних и внешних факторов развития национальной экономики.	2	2	-	12
Тема 6. Особенности международной экономической интеграции в современных геэкономических условиях. Регионализация vs. глобализация	Структура и логика развития ключевых региональных интеграционных объединений стран мира: регионализация цепочек поставок как устойчивый тренд. Реализация изоляционистского (insulation) сценария, ситуативные альянсы и коалиции (Х. Маккиндер – «Большая игра»; Н. Спикмен). Дихотомия «транснациональный бизнес – обеспечение национального и регионального экономического суверенитета». Трансформация экономических интересов субъектов региональных интеграционных объединений в современных условиях. Возможности и ограничения развития ЕАЭС как интеграционной системы в современных условиях.	2	2	-	12
Всего по дисциплине:		18	12	-	78

*ЗЛТ – занятия лекционного типа, ПЗ – все виды занятий семинарского типа, кроме лабораторных работ, ЛР – лабораторные работы, СРО – самостоятельная работа аспиранта

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1 Рекомендуемая литература

Библиографическое описание издания (автор, заглавие, вид, место и год издания, кол. стр.)	Электронные ресурсы
Мировая экономика и международные экономические отношения. Полный курс. / Учебник, под ред. проф. А.С. Булатова – М.: Кнорус, 2019.	https://znanium.com/read?id=178980
Нобелевские лауреаты по экономике в XXI веке. В 2-х томах. НИЦ ИНФРА-М, 2022.	https://znanium.com/read?id=416085%20https://znanium.com/catalog/document?id=396030
Котелкин, Сергей Владимирович. Международный финансовый менеджмент: Учебное пособие / Санкт-Петербургский государственный экономический университет. Москва: Издательство "Магистр", 2022. 605 с.	https://znanium.com/read?id=343757

5.2 Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в т.ч. отечественного производства

- 7-Zip
- LibreOffice
- ОС Альт образование 10
- ВЭД-Инфо
- AnyLogic PLE
- Артикул
- Альта-Максмум

5.3 Перечень информационных справочных систем (ИСС) и современных профессиональных баз данных (СПБД)

№	Наименование СПБД/ ИСС
	Электронная библиотека Grebennikon.ru – www.grebennikon.ru
	Научная электронная библиотека eLIBRARY – www.elibrary.ru
	Научная электронная библиотека КиберЛеника – www.cyberleninka.ru
	База данных ПОЛПРЕД Справочники – www.polpred.com
	База данных OECD Books, Papers & Statistics на платформе OECD iLibrary www.oecd-ilibrary.org
	Справочная правовая система КонсультантПлюс (инсталлированный ресурс СПБГЭУ или www.consultant.ru)
	Справочная правовая система «ГАРАНТ» (инсталлированный ресурс СПБГЭУ или www.garant.ru)
	Информационно-справочная система «Кодекс» (инсталлированный ресурс СПБГЭУ или www.kodeks.ru)
	Электронная библиотечная система BOOK.ru - www.book.ru
	Электронная библиотечная система ЭБС ЮРАЙТ – www.urait.ru
	Электронно-библиотечная система ЗНАНИУМ (ZNANIUM) – www.znanium.com
	Электронная библиотека СПБГЭУ– opac.unicon.ru

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Университет обеспечивает аспиранту доступ к научно-исследовательской инфраструктуре в соответствии с программой аспирантуры и индивидуальным планом работы.

Наименование учебных аудиторий, перечень	Адрес (местоположение) учебных аудиторий
Ауд. 2049 Учебная аудитория (для проведения занятий лекционного типа и занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации). Специализированная мебель и	191023, г. Санкт-Петербург, ул. Канал Грибоедова, 30/32 литер "А"

<p>оборудование: Учебная мебель на 36 посадочных мест (столов 18шт., стульев 36шт.), рабочее место преподавателя, доска меловая (односекционная) 1 шт., стул 1шт. Перечень лицензионного программного обеспечения: .Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий: мультимедийные приложения к лекционным курсам и практическим занятиям, интерактивные учебно-наглядные пособия.</p>	
<p>Ауд. 2090 Учебная аудитория (для проведения занятий лекционного типа и занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации). Специализированная мебель и оборудование: Учебная мебель на 126 посадочных мест (столов 63шт., стульев 126шт.), рабочее место преподавателя, доска меловая (3-х секционная) 2шт., кафедра 1шт., тумба м/м 1шт., стол 1шт., стул 2шт. Компьютер Intel i3-2100 2.4 Ghz/500/4/Acer V193 19" - 1 шт., Мультимедийный проектор Panasonic PT-VX610E - 1 шт., Громкоговоритель 2-полосной Hi-Fi PRO MASKGT-W - 2 шт. Перечень лицензионного программного обеспечения: Microsoft Windows Professional (КОНТРАКТ № 244/20 «26» июня 2020 г, Microsoft Office Professional (КОНТРАКТ № 244/20 «26» июня 2020 г), 7-Zip (freeware), Acrobat Reader DC (freeware), КонсультантПлюс (Договор об информационной поддержке ВУЗ 01.09.2015), Adobe Acrobat Reader DC (freeware), FireFox 77.0.1 (freeware), Google Chrome 83.0.4103.97 (freeware), VLC media player (freeware), K-Lite Codec Pack Full (freeware). Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий: мультимедийные приложения к лекционным курсам и практическим занятиям, интерактивные учебно-наглядные пособия.</p>	<p>191023, г. Санкт-Петербург, ул. Канал Грибоедова, 30/32 литер "А"</p>

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ АСПИРАНТОВ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Приступая к изучению дисциплины, аспиранту необходимо ознакомиться со следующими документами:

- учебно-методической документацией;
- локальными нормативными актами, регламентирующими основные вопросы организации и осуществления образовательной деятельности, в том числе регламентирующие порядок проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации аспирантов;
- графиком консультаций сотрудников профессорско-преподавательского состава.

Для успешного освоения дисциплины аспиранты, используя фонды библиотеки университета и интернет-ресурсы, должны ознакомиться с рабочей программой курса, учебно-методической и научной литературой.

В рамках освоения дисциплины аспирантам рекомендуется систематическое посещение лекций и семинарских занятий, активная работа по изучению основных разделов и тем программы, а также организация своей самостоятельной работы.

В процессе освоения дисциплины аспирантам следует:

1. в процессе занятий лекционного типа:

- слушать, конспектировать излагаемый преподавателем материал;
- ставить, обсуждать актуальные проблемы курса, быть активным на занятиях;
- задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений.

2. в процессе занятий семинарского типа

- необходимо проявлять интеллектуальную активность, заинтересованность в достижении общей цели семинаров;
- следует принимать активное участие в обсуждении изучаемых проблем;
- принимать участие в коллективной выработке выводов и решений;
- обсуждать наиболее сложные вопросы;
- приобретать навыки использования научных знаний в практической деятельности;
- решать задачи на тему, рассмотренную на лекции.
- выступать с научными докладами и презентациями, используя современные технические средства обучения.

Семинарские занятия позволяют аспиранту расширить и упрочить знания, полученные на лекциях.

3. в процессе выполнения самостоятельной работы:

- подготовку к лекциям и семинарским занятиям;
- подготовку научных докладов и докладов с презентациями на основе своего собственного творческого подхода к раскрытию изучаемых тем;
- написание реферата по философским проблемам науки;
- регулярные консультации со своим научным руководителем и преподавателем по дисциплине.

8. ОСОБЕННОСТИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Обучение аспирантов с ограниченными возможностями здоровья при необходимости осуществляется на основе адаптированной рабочей программы с использованием специальных методов обучения и дидактических материалов, составленных с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких аспирантов.

В целях освоения учебной программы дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья Университет обеспечивает:

- для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению: размещение в доступных для аспирантов, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме справочной информации о расписании учебных занятий; присутствие ассистента, оказывающего аспиранту необходимую помощь; выпуск альтернативных форматов методических материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

- для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху: надлежащими звуковыми средствами воспроизведение информации;

- для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата: возможность беспрепятственного доступа аспирантов в учебные помещения, туалетные комнаты и другие помещения кафедры, а также пребывание в указанных помещениях.

Аспиранты из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья. Образование аспирантов с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими аспирантами, так и в отдельных группах или в отдельных организациях.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1.1 Контрольные точки

Номер контрольной точки	Тип контрольной точки	Способ проведения	Номера тем
1	Информационно-аналитическая работа	С помощью технических средств и информационных систем	1-3
2	Проектно-аналитическая работа	С помощью технических средств и информационных систем	1-6
3	Текущий контроль	Устно	1-6

1.2 Самостоятельная работа аспиранта

Наименования самостоятельной работы	Номера тем
Выполнение аналитических заданий	1-6
Работа с аналитическими базами данных, нормативными документами, справочной литературой	1-6

1.3 Шкала оценивания результата

Шкалы оценивания и процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине регламентируются Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации аспирантов по программам высшего образования и Положением о балльно-рейтинговой системе.

Для оценки сформированности результатов обучения по дисциплине используется балльно-рейтинговая система успеваемости аспирантов:

Формой итогового контроля по дисциплине является зачет, который выставляется по результатам набранных баллов по контрольным точкам.

Баллы	Оценка
≤ 50	незачтено
51-60	зачтено

Шкала оценивания результата

незачтено (балл до 50)	Демонстрирует непонимание проблемы. Многие требования, предъявляемые к заданию не выполнены. Демонстрируется первичное восприятие материала. Работа незакончена и/или это несамостоятельно выполненная работа.
зачтено (балл 51-60)	Демонстрирует полное понимание проблемы. Все требования, предъявляемые к заданию выполнены. Продemonстрировано уверенное владение материалом дисциплины. Выполненные задания носят целостных характер, выполнены в полном объеме,

	структурированы, представлены различные точки зрения, продемонстрирован научный подход.
--	-----------------------------------------------------------------------------------------