
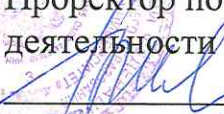


МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Санкт-Петербургский государственный экономический университет»

**УТВЕРЖДАЮ**  
Проректор по научной работе  
  
Е. А. Горбашко  
« 28 » апреля 2025г.

**УТВЕРЖДАЮ**  
Проректор по образовательной  
деятельности  
  
В. Г. Шубаева/  
« 28 » апреля 2025г.

## *История германских языков*

### Рабочая программа дисциплины

Шифр и наименование  
группы научных  
специальностей

*5.9. Филология*

Шифр и наименование  
научной специальности

*5.9.6. Языки народов зарубежных стран  
(Германские языки)*

Уровень высшего  
образования

*подготовка кадров высшей квалификации*

Форма обучения

*очная*

Составитель

д.ф.н., Нильсен Е.А.

Санкт-Петербург  
2025

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ .....	3
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ .....	3
3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ .....	3
4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ .....	3
5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ .....	6
5.1 Рекомендуемая литература.....	6
5.2 Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в т.ч. отечественного производства .....	7
5.3 Перечень информационных справочных систем (ИСС) и современных профессиональных баз данных (СПБД).....	7
6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ .....	8
7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ АСПИРАНТОВ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ .....	9
8. ОСОБЕННОСТИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ .....	10
ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ.....	11
1.1 Контрольные вопросы и задания к промежуточной аттестации .....	11
1.2 Контрольные точки .....	12
1.3 Другие объекты оценивания .....	12
1.4 Самостоятельная работа аспиранта .....	12
1.5 Шкала оценивания результата .....	13

## 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**Цель дисциплины:** формирование у аспирантов комплексного представления об особенностях германских языков как одной из групп языков, их современной структуры и закономерностей их развития.

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина 2.1.7 «История германских языков» относится к образовательному компоненту программы аспирантуры, является обязательной для освоения обучающимся (далее аспирант) и направлена на подготовку к сдаче кандидатского экзамена по специальной дисциплине в соответствии с темой диссертации.

## 3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

В результате освоения дисциплины аспирант должен:

**Знать:** характерные черты группы германских языков на фонетическом, морфологическом и синтаксическом уровнях; основные этапы развития и особенностях каждого из германских языков; особенности становления и развития языковых систем.

**Уметь:** проводить анализ текстов, принадлежащих различным периодам развития германских языков, с точки зрения их лексических, морфологических и синтаксических особенностей; проводить этимологический анализ слов; выявлять особенности изучаемых германских языков.

**Владеть:** навыками исследования лексических единиц, средств и способов реализации семантических категорий в германских языках; навыками проведения фонетического, морфологического и синтаксического анализа текстов, датируемых разными историческими периодами развития германских языков.

## 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Номер и наименование тем и/или разделов/тем	Содержание дисциплины	Объем дисциплины (академические часы)			
		Контактная работа			СРО
		ЗЛТ	ПЗ	ЛР	
Модуль 1. Общие вопросы исследования особенностей германского языкового ареала	Содержание тем разделов 1 и 2 модуля 1.	3	3	0	12
Раздел 1. Проблемы изучения древних германских языков.	Содержания тем 1, 2, 3 раздела 1, модуля 1.	1,5	1,5	0	6
Тема 1.	Представители сравнительно-исторического метода, деятельность «младограмматиков»;	0,5	0,5	0	2

Лингвистические школы, подходы и методики исследования древних германских языков.	работы Ф.Боппа, Р.Раска, Г.Пауля, А.Мейе, А.Шлейхера, И.Шмидта; открытие санскрита, типологические исследования и лингвистическая география.				
Тема 2. Древнегерманская письменность: истоки, источники и сложности изучения.	Руническое письмо, готическое письмо; влияние латинского и греческого алфавитов; древнегерманские источники письменности; факторы собственно лингвистические и экстралингвистические.	0,5	0,5	0	2
Тема 3. Особенности фонетического, морфологического и синтаксического строя древних германских языков.	Особенности германских языков и их отличие от других индоевропейских языков; фонологическая система: вокализм и консонантизм; морфологическая система: особенности именных частей речи и система глагола; синтаксический строй древних германских языков: простое и сложное предложение.	0,5	0,5	0	2
Раздел 2. Германские языки: черты сходства и отличия	Содержания тем 1, 2, 3 раздела 2, модуля 1.	1,5	1,5	0	6
Тема 1. Развитие восточногерманской подгруппы языков	Носители восточногерманских языков; значение готского языка для германистики; краткая характеристика готского языка (особенности фонетического, морфологического и синтаксического строя).	0,5	0,5	0	2
Тема 2. Развитие северогерманской (скандинавской) подгруппы языков	Носители северогерманских языков; эпоха викингов; классификация скандинавских языков; особенности и развитие северогерманских языков.	0,5	0,5	0	2
Тема 3. Развитие западногерманской подгруппы языков	Носители западногерманских языков; классификация западногерманских языков; периодизация истории развития английского и немецкого языков.	0,5	0,5	0	2
Модуль 2 Развитие фонетической, морфологической и синтаксической систем германских языков	Содержание тем разделов 1, 2 и 3 модуля 2.	13	7	0	34
Раздел 1. Фонетические системы германских языков	Содержания тем 1, 2, 3, 4 раздела 1, модуля 2.	3	2	0	9

Тема 1. Фонетическая система готского языка. Фонетические системы других германских языков	Общая характеристика готского вокализма и консонантизма. Орфография. Общая характеристика вокализма и консонантизма других германских языков.	0,5	0,5	0	3
Тема 2. Фонетическая система древнеанглийского языка	Общая характеристика древнеанглийского вокализма и консонантизма. Орфография. Вопрос о фонемном составе древнеанглийского языка. Основные фонетические явления.	0,5	0,5	0	2
Тема 3. Развитие фонетической системы английского языка. Среднеанглийский период	Особенности фонетической системы английского языка в среднеанглийский период, основные тенденции развития.	1	0,5	0	2
Тема 4. Развитие фонетической системы английского языка. Новоанглийский период	Особенности фонетической системы английского языка в новоанглийский период, основные тенденции развития.	1	0,5	0	2
Раздел 2. Морфологические системы германских языков	Содержания тем 1, 2, 3, 4, 5 раздела 2, модуля 2.	5	2,5	0	15
Тема 1. Морфологическая система готского языка	Общая характеристика морфологической системы готского языка. Ее особенности.	1	0,5	0	3
Тема 2. Морфологическая система древнеанглийского языка	Общая характеристика морфологической системы древнеанглийского языка. Ее особенности.	1	0,5	0	3
Тема 3. Морфологические системы других германских языков	Общая характеристика морфологических систем других германских языков. Их особенности.	1	0,5	0	3
Тема 4. Развитие морфологической системы английского языка. Среднеанглийский период	Особенности морфологической системы английского языка в среднеанглийский период, основные тенденции развития.	1	0,5	0	3

Тема 5. Развитие морфологической системы английского языка. Новоанглийский период	Общая характеристика морфологической системы английского языка в новоанглийский период. Ее особенности. Основные тенденции развития.	1	0,5	0	3
Раздел 3. Синтаксические системы германских языков	Содержания тем 1, 2, 3, 4, 5 раздела 3, модуля 2.	5	2,5	0	10
Тема 1. Синтаксическая система готского языка	Общая характеристика синтаксической системы готского языка. Ее особенности.	1	0,5	0	2
Тема 2. Синтаксическая система древнеанглийского языка	Общая характеристика синтаксической системы древнеанглийского языка. Ее особенности.	1	0,5	0	2
Тема 3. Синтаксические системы других германских языков	Общая характеристика синтаксических систем других германских языков. Их особенности.	1	0,5	0	2
Тема 4. Развитие синтаксической системы английского языка. Среднеанглийский период	Характеристика синтаксической системы английского языка в среднеанглийский период, основные тенденции развития.	1	0,5	0	2
Тема 5. Развитие синтаксической системы английского языка. Новоанглийский период	Особенности синтаксической системы английского языка в новоанглийский период, основные тенденции развития.	1	0,5	0	2
<b>Контроль:</b>					<b>36</b>
<b>Всего по дисциплине:</b>		<b>16</b>	<b>10</b>	<b>0</b>	<b>46</b>

\*ЗЛТ – занятия лекционного типа, ПЗ – все виды занятий семинарского типа, кроме лабораторных работ, ЛР – лабораторные работы, СРО – самостоятельная работа аспиранта

## 5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 5.1 Рекомендуемая литература

Библиографическое описание издания (автор, заглавие, вид, место и год издания, кол. стр.)	Электронные ресурсы
Теренин, Александр Васильевич. История английского языка : учебник и практикум для вузов / А. В. Теренин. 2-е изд., пер. и доп. Москва : Юрайт, 2022. 212 с.	<a href="https://urait.ru/bcode/494010">https://urait.ru/bcode/494010</a>
Иванов, Андрей Владимирович. История английского языка: тесты : учебное пособие для вузов / А. В. Иванов. Москва : Юрайт, 2022. 221 с.	<a href="https://urait.ru/bcode/491991">https://urait.ru/bcode/491991</a>
Абрамов, Борис Александрович. Теоретическая грамматика немецкого языка : учебник и практикум для вузов / Б. А. Абрамов. Москва : Юрайт, 2022. 284 с.	<a href="https://urait.ru/bcode/488860">https://urait.ru/bcode/488860</a>
Телегин, Л.А. История английского языка. Учебное пособие / Л.А. Телегин, Д.А. Телегина, Е.Д. Павлычева. Москва : Флинта, 2016. 158 с.	<a href="https://ibooks.ru/bookshelf/355732/reading">https://ibooks.ru/bookshelf/355732/reading</a>
Аракин, Владимир Дмитриевич. История английского языка : Учебное пособие. 3. Москва : Издательская фирма "Физико-математическая литература" (ФИЗМАТЛИТ), 2009. 304 с.	<a href="https://znanium.com/catalog/document?id=24854">https://znanium.com/catalog/document?id=24854</a>

## 5.2 Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в т.ч. отечественного производства

- 7-Zip
- ОС Альт образование 10
- LibreOffice Base
- LibreOffice Calc
- LibreOffice Writer
- ВЭД-Инфо
- AnyLogic PLE

## 5.3 Перечень информационных справочных систем (ИСС) и современных профессиональных баз данных (СПБД)

№	Наименование СПБД/ ИСС
	Электронная библиотека Grebennikon.ru – <a href="http://www.grebennikon.ru">www.grebennikon.ru</a>
	Научная электронная библиотека eLIBRARY – <a href="http://www.elibrary.ru">www.elibrary.ru</a>
	Научная электронная библиотека КиберЛеника – <a href="http://www.cyberleninka.ru">www.cyberleninka.ru</a>
	База данных ПОЛПРЕД Справочники – <a href="http://www.polpred.com">www.polpred.com</a>
	База данных OECD Books, Papers & Statistics на платформе OECD iLibrary <a href="http://www.oecd-ilibrary.org">www.oecd-ilibrary.org</a>
	Справочная правовая система КонсультантПлюс (инсталлированный ресурс СПБГЭУ или <a href="http://www.consultant.ru">www.consultant.ru</a> )
	Справочная правовая система «ГАРАНТ» (инсталлированный ресурс СПБГЭУ или <a href="http://www.garant.ru">www.garant.ru</a> )
	Информационно-справочная система «Кодекс» (инсталлированный ресурс СПБГЭУ или <a href="http://www.kodeks.ru">www.kodeks.ru</a> )

	Электронная библиотечная система BOOK.ru - <a href="http://www.book.ru">www.book.ru</a>
	Электронная библиотечная система ЭБС ЮРАЙТ – <a href="http://www.urait.ru">www.urait.ru</a>
	Электронно-библиотечная система ЗНАНИУМ (ZNANIUM) – <a href="http://www.znanium.com">www.znanium.com</a>
	Электронная библиотека СПбГЭУ– <a href="http://orac.unecon.ru">orac.unecon.ru</a>

## 6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Университет обеспечивает аспиранту доступ к научно-исследовательской инфраструктуре в соответствии с программой аспирантуры и индивидуальным планом работы.

Наименование учебных аудиторий, перечень	Адрес (местоположение) учебных аудиторий
Ауд. 326 Учебная аудитория (для проведения занятий лекционного типа и занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации) оборудована мультимедийным комплексом. Специализированная мебель и оборудование: Учебная мебель на 54 посадочных мест (учебных столов 27шт., стульев 54шт.), рабочее место преподавателя, кафедра 1шт., доска маркерная 1 шт., вешалка стойка 2шт., жалюзи 4шт. Компьютер Intel i3-2100 2.4 Ghz/4 Gb/500Gb/Acer V193 19" - 1 шт., Мультимедийный проектор 1 Optoma x 400 - 1 шт., Экран с электроприводом ScreenMedia Champion 203x153см (SCM-4303) - 1 шт. Перечень лицензионного программного обеспечения: Microsoft Windows Professional (КОМПРАКТ № 244/20 «26» июня 2020 г, Microsoft Office Professional (КОМПРАКТ № 244/20 «26» июня 2020 г), 7-Zip (freeware), Acrobat Reader DC (freeware), КонсультантПлюс (Договор об информационной поддержке ВУЗ 01.09.2015), Adobe Acrobat Reader DC (freeware), FireFox 77.0.1 (freeware), Google Chrome 83.0.4103.97 (freeware), VLC media player (freeware), K-Lite Codec Pack Full (freeware). Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий: мультимедийные приложения к лекционным курсам и практическим занятиям, интерактивные учебно-наглядные пособия.	191023, г. Санкт-Петербург, Москательный пер., д. 4, литер "В"
Ауд. 322 Компьютерный класс (для проведения практических занятий, с применением вычислительной техники). Специализированная мебель и оборудование: Учебная мебель на 14 посадочных мест (компьютерных столов 14шт., стульев 14шт.), рабочее место преподавателя, тумба 1шт., доска маркерная тринога 1 шт., шкаф для книг со стеклянными дверцами 1шт., пенал для книг 1шт., стойка белая под журналы 1шт., вешКомпьютер Intel i3-2100 2.4 Ghz/4 Gb/500Gb/Acer V193 19" - 1 шт., Мультимедийный проектор Epson EB-450Wi - 1 шт., Моноблок Acer Aspire Z1811 в компл.: (клавиатура, мышь) - 13 шт., Перечень лицензионного программного обеспечения: Microsoft Windows Professional (КОМПРАКТ № 244/20 «26» июня 2020 г, Microsoft Office Professional (КОМПРАКТ № 244/20 «26» июня 2020 г), 7-Zip (freeware), Acrobat Reader DC (freeware), КонсультантПлюс (Договор об информационной поддержке ВУЗ 01.09.2015), Adobe Acrobat Reader DC (freeware), FireFox 77.0.1 (freeware), Google Chrome 83.0.4103.97 (freeware), VLC media	191023, г. Санкт-Петербург, Москательный пер., д. 4, литер "В"



player (freeware), K-Lite Codec Pack Full (freeware). Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий: мультимедийные приложения к лекционным курсам и практическим занятиям, интерактивные учебно-наглядные пособия.	
--	--

## **7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ АСПИРАНТОВ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ**

Приступая к изучению дисциплины, аспиранту необходимо ознакомиться со следующими документами:

- учебно-методической документацией;
- локальными нормативными актами, регламентирующими основные вопросы организации и осуществления образовательной деятельности, в том числе регламентирующие порядок проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации аспирантов;
- графиком консультаций сотрудников профессорско-преподавательского состава.

Для успешного освоения дисциплины аспиранты, используя фонды библиотеки университета и интернет-ресурсы, должны ознакомиться с рабочей программой курса, учебно-методической и научной литературой.

В рамках освоения дисциплины аспирантам рекомендуется систематическое посещение лекций и семинарских занятий, активная работа по изучению основных разделов и тем программы, а также организация своей самостоятельной работы.

В процессе освоения дисциплины аспирантам следует:

1. в процессе занятий лекционного типа:
  - слушать, конспектировать излагаемый преподавателем материал;
  - ставить, обсуждать актуальные проблемы курса, быть активным на занятиях;
  - задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений.
2. в процессе занятий семинарского типа
  - необходимо проявлять интеллектуальную активность, заинтересованность в достижении общей цели семинаров;
  - следует принимать активное участие в обсуждении изучаемых проблем;
  - принимать участие в коллективной выработке выводов и решений;
  - обсуждать наиболее сложные вопросы;
  - приобретать навыки использования научных знаний в практической деятельности;
  - решать задачи на тему, рассмотренную на лекции.
  - выступать с научными докладами и презентациями, используя современные технические средства обучения.

Семинарские занятия позволяют аспиранту расширить и упрочить знания, полученные на лекциях.

3. в процессе выполнения самостоятельной работы:

- подготовку к лекциям и семинарским занятиям;
- подготовку научных докладов и докладов с презентациями на основе своего собственного творческого подхода к раскрытию изучаемых тем;
- написание реферата по философским проблемам науки;
- регулярные консультации со своим научным руководителем и преподавателем по дисциплине.

## **8. ОСОБЕННОСТИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

Обучение аспирантов с ограниченными возможностями здоровья при необходимости осуществляется на основе адаптированной рабочей программы с использованием специальных методов обучения и дидактических материалов, составленных с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких аспирантов.

В целях освоения учебной программы дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья Университет обеспечивает:

- для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению: размещение в доступных для аспирантов, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме справочной информации о расписании учебных занятий; присутствие ассистента, оказывающего аспиранту необходимую помощь; выпуск альтернативных форматов методических материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

- для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху: надлежащими звуковыми средствами воспроизведение информации;

- для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата: возможность беспрепятственного доступа аспирантов в учебные помещения, туалетные комнаты и другие помещения кафедры, а также пребывание в указанных помещениях.

Аспиранты из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья. Образование аспирантов с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими аспирантами, так и в отдельных группах или в отдельных организациях.

## ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### 1.1 Контрольные вопросы и задания к промежуточной аттестации

#### Структура экзамена

1. Чтение древнеанглийского текста / готского текста. Выявление частей речи и определение их форм; порядка слов.
2. Вопросы по фонетическим явлениям в германских языках.
3. Вопросы по диахроническим аспектам морфологии и синтаксиса в германских языках.

#### Примерный список теоретических вопросов:

1. Современные германские языки и их распространение на земном шаре.
2. История древних германцев.
3. История германской письменности.
4. Сравнительно-исторический метод.
5. Общие особенности германского языкового ареала.
6. Фонологическая система германских языков.
7. Морфологическая система германских языков: характерные черты.
8. Морфологическая система германских языков: имя существительное.
9. Морфологическая система германских языков: прилагательное.
10. Морфологическая система германских языков: наречие.
11. Морфологическая система германских языков: местоимение, числительное.
12. Морфологическая система германских языков: глагол.
13. Лексика германских языков.
14. Восточногерманская группа языков.
15. Северогерманские (скандинавские) языки.
16. Западногерманские языки.
17. Периодизация истории английского языка.
18. Система гласных древнеанглийского периода.
19. Система согласных древнеанглийского периода.
20. Изменения в системе гласных в средне- и ранненовоанглийский периоды.
21. Изменения в системе согласных в средне- и ранненовоанглийский периоды.
22. Развитие лексического состава английского языка.
23. Имя существительное в истории английского языка.
24. Имя прилагательное в истории английского языка.
25. Числительное и наречие в истории английского языка.
26. Типы местоимений в истории английского языка. Личные местоимения в истории английского языка. Возникновение артикля.
27. Сильные глаголы.
28. Слабые глаголы.
29. Претерито-презентные и аномальные глаголы.
30. Развитие неличных форм глагола.
31. Развитие аналитических форм.
32. Развитие герундия.
33. Простое предложение в истории английского языка.
34. Сложносочиненное предложение в истории английского языка.
35. Сложноподчиненное предложение в истории английского языка.

## 1.2 Контрольные точки

Номер контрольной точки	Тип контрольной точки	Способ проведения	Номера тем
1	Информационно-аналитическая работа	С помощью технических средств и информационных систем / устно	Модуль 1. Раздел 1: темы 1, 2, 3 Раздел 2: темы 1, 2, 3
2	Кейс-задание	Письменно / устно	Модуль 2. Раздел 1: темы 1, 2, 3, 4 Раздел 2: темы 1, 2, 3, 4, 5 Раздел 3: темы 1, 2, 3, 4, 5
3	Текущий контроль	Письменно / устно	Модуль 1 и 2

## 1.3 Другие объекты оценивания

Наименования объекта оценивания	Способ проведения	Номера тем
Аналитическая работа	Письменно / устно	Модуль 2. Раздел 1 и 2
Сообщения и доклады	С помощью технических средств и информационных систем / устно	Модуль 1. Раздел 1: темы 1, 2, 3 Раздел 2: темы 1, 2, 3

## 1.4 Самостоятельная работа аспиранта

Наименования самостоятельной работы	Номера тем
Подготовка к лекционным и практическим занятиям	Модуль 1. Раздел 1: темы 1, 2, 3 Раздел 2: темы 1, 2, 3 Модуль 2. Раздел 1: темы 1, 2, 3, 4 Раздел 2: темы 1, 2, 3, 4, 5 Раздел 3: темы 1, 2, 3, 4, 5
Подготовка сообщений и докладов	Модуль 1. Раздел 1: темы 1, 2, 3 Раздел 2: темы 1, 2, 3
Выполнение аналитических заданий: Анализ древнегерманских текстов с точки зрения фонетики, морфологии и синтаксиса	Модуль 2. Раздел 1: темы 1, 2, 3, 4 Раздел 2: темы 1, 2, 3, 4, 5 Раздел 3: темы 1, 2, 3, 4, 5
Подготовка к экзамену	Модуль 1. Раздел 1: темы 1, 2, 3 Раздел 2: темы 1, 2, 3 Модуль 2. Раздел 1: темы 1, 2, 3, 4 Раздел 2: темы 1, 2, 3, 4, 5 Раздел 3: темы 1, 2, 3, 4, 5

## 1.5 Шкала оценивания результата

Шкалы оценивания и процедуры оценивания результатов обучения **по дисциплине** регламентируются Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации аспирантов по программам высшего образования и Положением о балльно-рейтинговой системе.

Для оценки сформированности результатов обучения по дисциплине используется **балльно-рейтинговая система успеваемости аспирантов**:

Формой итогового контроля по дисциплине является экзамен, итоговая оценка формируется в соответствии со шкалой, приведенной ниже в таблице:

Баллы	Оценка
$\leq 54$	неудовлетворительно
55-69	удовлетворительно
70-84	хорошо
$\geq 85$	отлично

### Шкала оценивания результата

2 (балл до 54)	Демонстрирует непонимание проблемы. Многие требования, предъявляемые к заданию не выполнены. Демонстрируется первичное восприятие материала. Работа незакончена и /или это плагиат.
3 (балл 55-69)	Демонстрирует частичное понимание проблемы. Большинство требований, предъявляемых, к заданию выполнены. Владение элементами заданного материала. В основном выполненный материал понятен и носит целостный характер.
4 (балл 70-84)	Демонстрирует значительное понимание проблемы обозначенной дисциплиной. Все требования, предъявляемые к заданию выполнены. Содержание выполненных заданий раскрыто и рассмотрено с разных точек зрения.
5 (балл 85-100)	Демонстрирует полное понимание проблемы. Все требования, предъявляемые к заданию выполнены. Продemonстрировано уверенное владение материалом дисциплины. Выполненные задания носят целостных характер, выполнены в полном объеме, структурированы, представлены различные точки зрения, продемонстрирован творческий подход.