МИНОБРНАУКИ РОССИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Санкт-Петербургский государственный экономический университет»

|  |  |
| --- | --- |
|  | УТВЕРЖДАЮ  Проректор по образовательной деятельности  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ В.Г. Шубаева  «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_\_\_г. |

***Экономика***

**Рабочая программа дисциплины**

|  |  |
| --- | --- |
| Направление подготовки/ *Специальность* | *01.03.02 Прикладная математика и информатика* |
| Направленность (профиль) программы/  *Специализация* | *Прикладная математика и информатика в экономике и управлении* |
| Уровень высшего образования | *Бакалавриат* |
| Форма обучения | *очная* |
| Год набора | *2025* |

Составитель*(и)*:

|  |
| --- |
| к.э.н, Луссе Андрей Владимирович |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Часов по учебному плану | 108 | **Виды контроля в семестрах:**   |  | | --- | | Зачет: семестр 3 | |
| в том числе: |  |
| контактная работа | 32 |
| самостоятельная работа | 76 |
| практическая подготовка | 0 |
| часов на контроль |  |

**Распределение часов дисциплины:**

|  |  |
| --- | --- |
| Семестр: | 3 |
| Вид занятий | Часы |
| Лекционные занятия | 18 |
| Практические занятия | 14 |
| Лабораторные работы |  |
| **Итого аудиторных часов** | **32** |
| Самостоятельная работа | 76 |
| Часы на контроль |  |
| **Итого академических часов** | **108** |
| **Общая трудоемкость в зачетных единицах** | **3** |

Санкт-Петербург

2025

**СОДЕРЖАНИЕ**

[**1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ** 3](#_Toc182563796)

[**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ** 3](#_Toc182563797)

[**3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ** 3](#_Toc182563798)

[**4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ\*** 4](#_Toc182563799)

[**5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ** 8](#_Toc182563800)

[**5.1 Рекомендуемая литература** 8](#_Toc182563801)

[**5.2 Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в т.ч. отечественного производства** 9](#_Toc182563802)

[**5.3 Перечень информационных справочных систем (ИСС) и современных профессиональных баз данных (СПБД)** 9](#_Toc182563803)

[**6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ** 10](#_Toc182563804)

[**7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ** 11](#_Toc182563805)

[**8. ОСОБЕННОСТИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ** 12](#_Toc182563806)

[**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ** 14](#_Toc182563807)

[**1.1 Контрольные вопросы и задания к промежуточной аттестации** 14](#_Toc182563808)

[**1.2 Темы письменных работ** 14](#_Toc182563809)

[**1.3 Контрольные точки** 14](#_Toc182563810)

[**1.4 Другие объекты оценивания** 14](#_Toc182563811)

[**1.5 Самостоятельная работа обучающегося** 14](#_Toc182563812)

[**1.6 Шкала оценивания результата** 14](#_Toc182563813)

# **1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

|  |  |
| --- | --- |
| **Цель:** | Дать студентам базовые знания в области экономической теории, методологии познания в области объективных экономических процессов в России и мире; сформировать экономическое мышление, направленное на понимание форм, методов, приоритетов и направлений развития экономики. |

# **2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Дисциплина Б1.О Экономика относится к обязательной части Блока 1.

# **3.** **ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

| **Код и наименование компетенции выпускника** | **Код и наименование индикатора достижения компетенций** | **Планируемые результаты обучения по дисциплине** |
| --- | --- | --- |
| УК-2 - Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений | УК-2.1 - Понимает базовые принципы постановки задач и выработки решений | Знать: базовые экономические понятия, объективные экономические законы, экономическую сущность интересов различных хозяйствующих субъектов и на основе этого определять набор инструментов, реализация которых позволит обеспечивать положительный экономический эффект, как для отдельных хозяйствующих субъектов, так и для национальной экономики в целом.  Уметь: использовать базовые экономические понятия для описания экономических процессов, ранжировать экономические интересы с определением их приоритетных направлений..  Владеть: методами анализа основных экономических показателей, количественными и качественными методами оценки функционирования хозяйственной системы и их корректировки в зависимости от воздействующих внешних и внутренних факторов.. |
| УК-9 - Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности | УК-9.1 - Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике | Знать: основные модели, применяемые для анализа экономических процессов и явлений. Понимать место и роль государства как регулирующего института.  Уметь: Использовать понятийный аппарат экономической теории для описания экономических процессов, возникающих на различных рынках, между различными хозяйствующими субъектами, выбирать методы исследования применительно к конкретным задачам и оценивать результаты экономического анализа..  Владеть: методологией выработки решений по результатам экономического анализа и моделирования, методами рыночного и планового механизма регулирования поведения хозяйствующих субъектов на различных рынках и построения хозяйственной системы, обеспечивающей устойчивый экономический рост и минимизацию возникающих при этом противоречий. |

# **4.** **СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ\***

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Номер и наименование тем и/или разделов/тем** | **Содержание дисциплины** | | **Объем дисциплины**  **(академические часы)** | | | | |
| **Контактная работа** | | | | **СРО** |
| **ЗЛТ** | | **ПЗ** | **ЛР** |
| Тема 1. Предмет и метод экономической теории. Этапы становления экономической науки. Проблема ограниченности ресурсов и кривая производственных возможностей. | Цели и задачи экономической теории. Экономическая деятельность: содержание и мотивы. Экономические законы и категории. Методология экономической науки. Методы познания экономических процессов. Экономическая наука и экономическая политика. Исторический экскурс становления экономической теории и основные современные экономические школы. Ограниченность ресурсов и безграничные потребности. Кривая производственных возможностей. Классификация экономических благ. | | 1 | |  |  | 3 |
| Тема 2. Математика в экономике. Использования математических методов в экономике: исторический экскурс и современное состояние. | Моделирование как метод экономических исследований. Экономические модели и их виды. Исторический экскурс применения математики в экономике. Использование математических методов для решения практических задач и как самостоятельного инструмента экономического анализа. Современная финансовая математика. | | 1 | |  |  | 3 |
| Тема 3. Субъекты экономики. Механизм функционирования рынка. Институциональная структура экономики. Конкуренция. Роль государства в экономике. | Экономические субъекты (агенты), хозяйствующие (деловые) единицы. Экономические отношения: их субъекты и объекты. Рынок как функциональное взаимодействие спроса, предложения и цен. Конъюнктура рынка. Спрос, закон спроса. Предложение, закон предложения. Взаимодействие спроса и предложения. Рыночное равновесие. Эластичность спроса и предложения. Конкуренция и ее виды. Свободная конкуренция. Несовершенная конкуренция и ее модели. Чистая монополия, олигополия, монополистическая конкуренция. Виды монополий. Антимонопольное законодательство. Роль государства в экономике. Общественные блага. | | 1 | | 1 |  | 5 |
| Тема 4. Теория спроса и предложения. Рыночное равновесие. Эластичность спроса и предложения. | Понятие спроса. Индивидуальный, рыночный и совокупный спрос. Закон спроса. Понятие предложения. Индивидуальное и рыночное предложение. Рыночное равновесие. Понятие эластичности. Коэффициент эластичности. Прямая эластичность спроса по цене. Перекрёстная эластичность спроса по цене. Эластичность спроса по доходу. Эластичность предложения по цене. Фактор времени и эластичность предложения. | | 1 | | 1 |  | 5 |
| Тема 5. Экономика домашнего хозяйства. Теория потребительского поведения. | Домохозяйство как экономический субъект. Потребительская корзина. Домохозяйства как потребитель готовой продукции. Поведение потребителей: цели и мотивы. Содержание принципа рациональности в поведении потребителя. Потребительский выбор. Максимизация совокупной полезности. Изменение цен и доходов, его влияние на тип потребительского поведения. Приемы и инструменты анализа поведения потребителя. | | 2 | | 1 |  | 6 |
| Тема 6. Теория производства. Факторы производства. Производственная функция. Доходы от факторов производства и их распределение. | Производство как основа жизнедеятельности общества. Воспроизводство. Разделение труда. Факторы производства и их свойства. Производственная функция. Производство в краткосрочном и долгосрочном периоде. Статическое и динамическое равновесие производителя. Производство и технический прогресс, эффективность производственной деятельности. Доходы от факторов производства: зарплата и жалование, процент, доходы от собственности, рента и прибыль. Распределение и перераспределение доходов. | | 2 | | 1 |  | 5 |
| Тема 7. Издержки и прибыль фирмы. Правило максимизации прибыли. | Издержки производства и их виды. Издержки общества и издержки фирмы. Бухгалтерская и экономическая характеристики издержек производства. Постоянные и переменные издержки. Средние и предельные издержки. Издержки фирмы в краткосрочном периоде. Издержки фирмы в долгосрочном периоде. Эффект масштаба. Доход фирмы и его виды. Предельный и средний продукты. Прибыль фирмы и ее виды. Оптимальный объём производства. Правило максимизации прибыли. Трансакционные издержки. | | 1 | | 1 |  | 6 |
| Тема 8. Рынки совершенной и несовершенной конкуренции. Монополия и ее виды. | Виды рынков и их классификация. Сегментация рынков. Границы рыночных отношений. Структура рынка. Инфраструктура рынка. Национально-государственные модели рыночной экономики. Конкуренция и ее виды. Модель рынка совершенной конкуренции. Спрос и предложение конкурентной фирмы. Максимизация прибыли конкурентной фирмы. Равновесие конкурентной фирмы в долгосрочном периоде. Несовершенная конкуренция и ее модели. Равновесие в условиях несовершенной конкуренции. Чистая монополия, олигополия, монополистическая конкуренция. Виды монополий. Антимонопольное законодательство | | 1 | | 1 |  | 5 |
| Тема 9. Национальная экономика. Предмет и метод макроэкономики. Национальное счетоводство. | Особенности макроэкономического подхода к экономическим исследованиям, основные макроэкономические школы. Макроэкономические субъекты и их функциональные признаки. Основные макроэкономические показатели и их измерение. Основные счета системы национального счетоводства (СНС). Модели кругооборота продукта и дохода. Основные макроэкономические тождества. Цели и инструменты макроэкономической политики. | | 1 | | 1 |  | 6 |
| Тема 10. Потребление, сбережение и инвестиции. | Совокупный спрос и совокупное предложение. Модель AD-AS. Общая характеристика потребления, сбережения и инвестиций. Мотивы домашних хозяйств при формировании объемов потребления и сбережений. Парадокс бережливости. Автономные расходы и мультипликатор - "кейнсианский крест". Рынок капитала и инвестиции. Классификация инвестиций. Инвестиционный спрос и факторы, его определяющие. Индуцированные инвестиции и принцип акселератора. Автономные инвестиции и принцип максимизации прибыли. Предельная эффективность капитала и отбор инвестиционных проектов. | | 2 | | 1 |  | 6 |
| Тема 11. Труд, занятость и безработица. Рынок труда. | Роль человека в обеспечении экономического роста. Рабочая сила и человеческий капитал. Уровень занятости. Безработица и ее виды. Экономические и социальные издержки безработицы. Рынок труда. Цена труда. Внутренняя и международная миграция трудовых ресурсов. Социальное партнерство и договорной характер отношений на рынке труда | | 1 | | 1 |  | 5 |
| Тема 12. Деньги и их функции. Современная денежно-кредитная система. Монетарная политика. Инфляция. | Природа денег. Деньги и их функции. Типы денежных систем. Денежная масса. Спрос и предложение денег. Сущность, функции и формы кредита. Денежно-кредитная система, ее структура и функции. Банки, их виды и функции. Центральный банк, коммерческие банки. Рынок ценных бумаг. Инфляция, ее определение и измерение. Темпы и виды инфляции. Причины инфляции. Социально-экономические последствия инфляции. Связь безработицы и инфляции. Специфика инфляции на современном этапе развития экономики России. Антиинфляционная политика. | | 1 | | 2 |  | 5 |
| Тема 13. Бюджет и бюджетная система. Налоги и их виды. Современная фискальная политика. | Финансы общества, их сущность и роль в обеспечении экономического роста. Субъекты финансовых отношений. Основные принципы построения финансовой системы. Финансовая политика государства. Государственный бюджет. Бюджетная система. Бюджетный дефицит. Налоги и их классификация. Кривая Лаффера. Налоговая система. Фискальная политика государства. Государственный долг. Внутренний и внешний государственный долг: способы покрытия, концепции регулирования. | | 1 | | 1 |  | 6 |
| Тема 14. Совокупные доходы населения и социальная политика государства. | Совокупные доходы населения: виды, структура и источники формирования. Номинальный, располагаемый и реальный доход. Функциональное и персональное распределение доходов. Дифференциация доходов: причины и факторы. Виды, показатели и последствия бедности населения. Уровень и качество жизни. Государственное перераспределение доходов. Социальная политика государства: цели и инструменты. Система социальной защиты населения. | | 1 | | 1 |  | 5 |
| Тема 15. Мировое хозяйство и международные торгово-экономические отношения: теория, становление, развитие и современное состояние. | Этапы становления и основные черты мирового хозяйства. Мировая торговля. Понятие мирового рынка. Международное разделение труда. Теории абсолютных и сравнительных преимуществ стран в международной торговле. Торговый баланс. Мировые цены и сравнительные издержки. Взаимодействие мировых и национальных рынков. Протекционизм и свободная торговля. Теория сравнительного преимущества свободной внешней торговли Д.Рикардо. Теория внешней торговли Хекшера-Олина и возможность её использования. Эффективность внешнеторговых связей. Валютный рынок: сущность, основные черты. Платежный баланс и его структура. | | 1 | | 1 |  | 5 |
| **Контроль:** | | | | | | |  |
| **Всего по дисциплине:** | | **18** | | **14** | |  | **76** |

\*ЗЛТ – занятия лекционного типа, ПЗ – все виды занятий семинарского типа, кроме лабораторных работ, ЛР – лабораторные работы, СРО – самостоятельная работа обучающегося

# **5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **5.1 Рекомендуемая литература**

|  |  |
| --- | --- |
| **Библиографическое описание издания (автор, заглавие, вид, место и год издания, кол. стр.)** | **Электронные ресурсы** |
| Экономика : учебное пособие / [С.А. Дятлов и др.] ; под ред. С.А.Дятлова, С.Н.Пшеничниковой, Е.Г.Колесник ; М-во образования и науки Рос. Федерации, С.-Петерб. гос. экон. ун-т, Каф. общ. экон. теории и истории экон. мысли. Санкт-Петербург : Изд-во Изд-во СПбГЭУ, 2017. | [https://opac.unecon.ru/elibrar ... %D0%BC%D0%B8%D0%BA%D0%B0.pdf](https://opac.unecon.ru/elibrary/2015/ucheb/%D0%94%D1%8F%D1%82%D0%BB%D0%BE%D0%B2_%D0%AD%D0%BA%D0%BE%D0%BD%D0%BE%D0%BC%D0%B8%D0%BA%D0%B0.pdf%20%20) |
| Экономическая теория: задачи, тесты, проблемные ситуации: практикум / [отв. ред. В.Н.Виноградов]; М-во науки и высш. образования Рос. Федерации, С.-Петерб. гос. экон. ун-т, Каф. общ. экон. теории и истории экон. мысли. Санкт-Петербург: Изд-во СПбГЭУ, 2020.– 196 с. | [https://opac.unecon.ru/elibrar ... %D0%B4%D0%B0%D1%87%D0%B8.pdf](https://opac.unecon.ru/elibrary/2015/ucheb/%D0%AD%D0%BA%D0%BE%D0%BD%D0%BE%D0%BC%D0%B8%D1%87%D0%B5%D1%81%D0%BA%D0%B0%D1%8F%20%D1%82%D0%B5%D0%BE%D1%80%D0%B8%D1%8F%20%D0%B7%D0%B0%D0%B4%D0%B0%D1%87%D0%B8.pdf%20%20) |
| Экономическая теория (микро- и макроэкономика, мировая экономика): практикум / Р.А. Гаврилова. – СПб. : Изд-во СПбГЭУ, 2019. – 79 с. | [https://opac.unecon.ru/elibrar ... %D0%B8%D0%BA%D1%80%D0%BE.pdf](https://opac.unecon.ru/elibrary/2015/ucheb/%D0%AD%D0%BA%D0%BE%D0%BD%D0%BE%D0%BC%D0%B8%D1%87%D0%B5%D1%81%D0%BA%D0%B0%D1%8F%20%D1%82%D0%B5%D0%BE%D1%80%D0%B8%D1%8F%20%D0%BC%D0%B8%D0%BA%D1%80%D0%BE.pdf%20%20) |
| Микроэкономика : учебник для студентов по направлению "Менеджмент" / [Е.А.Боркова, Н.И.Ведерникова, А.Н.Гаврилов и др.] ; под ред. А.Л.Дмитриева ; М-во науки и высш. образования Рос. Федерации, С.-Петерб. гос. экон. ун-т, Каф. общ. экон. теории и истории экон. мысли. Санкт-Петербург : Изд-во СПбГЭУ, 2023. – 378 с | [https://opac.unecon.ru/elibrar ... %80%D0%B8%D0%B5%D0%B2\_23.pdf](https://opac.unecon.ru/elibrary/ucheb/%D0%9C%D0%B8%D0%BA%D1%80%D0%BE%D1%8D%D0%BA%D0%BE%D0%BD%D0%BE%D0%BC%D0%B8%D0%BA%D0%B0_%D0%94%D0%BC%D0%B8%D1%82%D1%80%D0%B8%D0%B5%D0%B2_23.pdf%20%20) |
| Микроэкономика : практикум / М-во науки и высш. образования Рос. Федерации, С.-Петерб. гос. экон. ун-т, Каф. общ. экон. теории и истории экон. мысли ; [сост.: Н.И.Ведерникова и др.] ; под ред. А.Л.Дмитриева, О.В.Синилиной. 5-е изд., испр. и доп. Санкт-Петербург : Изд-во СПбГЭУ, 2019. - 157 с. | [https://opac.unecon.ru/elibrar ... %D0%B8%D0%BA%D1%83%D0%BC.pdf](https://opac.unecon.ru/elibrary/2015/ucheb/%D0%9C%D0%B8%D0%BA%D1%80%D0%BE%D1%8D%D0%BA%D0%BE%D0%BD%D0%BE%D0%BC%D0%B8%D0%BA%D0%B0_%D0%BF%D1%80%D0%B0%D0%BA%D1%82%D0%B8%D0%BA%D1%83%D0%BC.pdf%20%20) |
| Микроэкономика. Продвинутый уровень » [Электронный ресурс] : Практикум. Направление подготовки 38.04.01 Экономика / С.-Петерб. гос. экон. ун-т ; сост.: А.Л. Дмитриев. – Санкт-Петербург, 2021. – 140 с. | [https://opac.unecon.ru/elibrar ... %D1%80%D0%B8%D0%B5%D0%B2.pdf](https://opac.unecon.ru/elibrary/2015/rabprog/%D0%BC%D0%B8%D0%BA%D1%80%D0%BE_%D0%BC%D0%B0%D0%B3_%D1%81%D0%B1%D0%BE%D1%80%D0%BD%D0%B8%D0%BA_2021_%D0%94%D0%BC%D0%B8%D1%82%D1%80%D0%B8%D0%B5%D0%B2.pdf%20%20) |
| Макроэкономика : учебник / под ред. д-ра экон. наук, доц. А.Б. Камышовой, канд. экон. наук, доц. Е.Г. Колесник. – СПб. : Изд-во СПбГЭУ, 2022. – 328 с. | [https://opac.unecon.ru/elibrar ... %D1%88%D0%BE%D0%B2%D0%B0.pdf](https://opac.unecon.ru/elibrary/ucheb/%D0%9C%D0%B0%D0%BA%D1%80%D0%BE%D1%8D%D0%BA%D0%BE%D0%BD%D0%BE%D0%BC%D0%B8%D0%BA%D0%B0_%D0%9A%D0%B0%D0%BC%D1%8B%D1%88%D0%BE%D0%B2%D0%B0.pdf%20%20) |
| Макроэкономика: практикум для подготовки бакалавров по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент (уровень – бакалавриат) / Коллектив авторов: Камышова А. Б., Колесник Е. Г., Пшеничникова С. Н. , Скрипниченко Д. Ю. – Санкт-Петербург : Изд-во СПбГЭУ, 2023. – 141 с. | [https://opac.unecon.ru/elibrar ... %D0%B8%D0%BA%D1%83%D0%BC.pdf](https://opac.unecon.ru/elibrary/rabprog/%D0%9A%D0%B0%D0%BC%D1%8B%D1%88%D0%BE%D0%B2%D0%B0%20%D0%90.%D0%91.,%20%D0%9A%D0%BE%D0%BB%D0%B5%D1%81%D0%BD%D0%B8%D0%BA%20%D0%95.%D0%93.,%20%D0%9F%D1%88%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D1%87%D0%BD%D0%B8%D0%BA%D0%BE%D0%B2%D0%B0%20%D0%A1.%D0%9D.,%20%D0%A1%D0%BA%D1%80%D0%B8%D0%BF%D0%BD%D0%B8%D1%87%D0%B5%D0%BD%D0%BA%D0%BE%20%D0%94.%D0%AE.%20-%20%D0%9F%D1%80%D0%B0%D0%BA%D1%82%D0%B8%D0%BA%D1%83%D0%BC.pdf%20%20) |
| Камышова А.Б. Макроэкономика (продвинутый уровень) : учебное пособие / А.Б. Камышова. – СПб. : Изд-во СПбГЭУ, 2019. – 195 с. | [https://opac.unecon.ru/elibrar ... %D0%B1%D0%BD%D0%BE%D0%B5.pdf](https://opac.unecon.ru/elibrary/2015/ucheb/%D0%9C%D0%B0%D0%BA%D1%80%D0%BE%D1%8D%D0%BA%D0%BE%D0%BD%D0%BE%D0%BC%D0%B8%D0%BA%D0%B0_%D1%83%D1%87%D0%B5%D0%B1%D0%BD%D0%BE%D0%B5.pdf%20%20) |
| Макроэкономика (продвинутый уровень) : практикум / А.Б. Камышова, Д.Ю. Скрипниченко. – СПб. : Изд-во СПбГЭУ, 2019. – 97 с. | [https://opac.unecon.ru/elibrar ... %D0%B8%D0%BA%D1%83%D0%BC.pdf](https://opac.unecon.ru/elibrary/2015/ucheb/%D0%9C%D0%B0%D0%BA%D1%80%D0%BE%D1%8D%D0%BA%D0%BE%D0%BD%D0%BE%D0%BC%D0%B8%D0%BA%D0%B0_%D0%BF%D1%80%D0%B0%D0%BA%D1%82%D0%B8%D0%BA%D1%83%D0%BC.pdf%20%20) |

## **5.2 Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в т.ч. отечественного производства**

|  |
| --- |
| - 7-Zip |
| - ОС Альт образование 10 |
| - Adobe Reader |
| - Moodle |
| - Офисный пакет LibreOffice |
| - LibreOffice Base |
| - LibreOffice Calc |
| - LibreOffice Writer |

## **5.3 Перечень информационных справочных систем (ИСС) и современных профессиональных баз данных (СПБД)**

|  |  |
| --- | --- |
| **№** | **Наименование СПБД/ ИСС** |
| 1. | Электронная библиотека Grebennikon.ru – [www.grebennikon.ru](http://www.grebennikon.ru) |
| 2. | Научная электронная библиотека eLIBRARRY – www.elibrary.ru |
| 3. | Научная электронная библиотека КиберЛеника – www.cyberleninka.ru |
| 4. | База данных ПОЛПРЕД Справочники – [www.polpred.com](http://www.polpred.com) |
| 5. | База данных OECD Books, Papers & Statistics на платформе OECD iLibrary  [www.oecd-ilibrary.org](http://www.oecd-ilibrary.org) |
| 6. | Справочная правовая система КонсультантПлюс (инсталлированный ресурс  СПбГЭУ или www.consultant.ru) |
| 7. | Справочная правовая система «ГАРАНТ» (инсталлированный ресурс СПбГЭУ или www.garant.ru) |
| 8. | Информационно-справочная система «Кодекс» (инсталлированный ресурс  СПбГЭУ или www.kodeks.ru) |
| 9. | Электронная библиотечная система BOOK.ru - www.book.ru |
| 10. | Электронная библиотечная система ЭБС ЮРАЙТ – www.urait.ru |
| 11. | Электронно-библиотечная система ЗНАНИУМ (ZNANIUM) – [www.znanium.com](http://www.znanium.com) |
| 12. | Электронная библиотека СПбГЭУ– opac.unecon.ru |

# **6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

Для реализации данной дисциплины имеются специальные помещения для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ) групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы.

Помещения оснащены оборудованием и техническими средствами обучения.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

|  |  |
| --- | --- |
| **Наименование учебных аудиторий, перечень** | **Адрес (местоположение) учебных аудиторий** |
| Ауд. 2052 Учебная аудитория (для проведения занятий лекционного типа и занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации), оборудована мультимедийным комплексом.Специализированная мебель и оборудование: Учебная мебель на 88 посадочных мест, рабочее место преподавателя, доска меловая (3-х секционная) - 1 шт., кафедра - 1 шт., стол - 2 шт., стул - 2 шт., Компьютер Intel i3-2100 2.4 Ghz/500/4/Acer V193 19" - 1 шт., Мультимедийный проектор Тип 2 Panasonic PT-VX610Е - 1 шт., Экран с электроприводом ScreenMedia Champion 244х183см SCM-4304 - 1 шт., Экран подпружиненный ручной MW Cinerollo 200\*200см - 1 шт., Мультимедийный проектор Тип 2 Panasonic PT-VX610Е - 1 шт. Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий: мультимедийные приложения к лекционным курсам и практическим занятиям, интерактивные учебно-наглядные пособия. | 191023, г. Санкт-Петербург, ул. Канал Грибоедова, 30/32, литер «А», «Б», «Р» |
| Ауд. 2062 Учебная аудитория (для проведения занятий лекционного типа и занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации), оборудована мультимедийным комплексом.Специализированная мебель и оборудование: Учебная мебель на 56 посадочных мест, рабочее место преподавателя, доска меловая (односекционная) - 1 шт., кафедра - 1 шт., стол - 1 шт., стул - 2 шт., Компьютер Intel Core i3-2100 CPU @ 3.10GHz/4/500 Acer V193 - 1 шт., Мультимедийный проектор Panasonic PT-VX610E - 1 шт., Мультимедийный проектор Optoma EX-632 - 1 шт., Экран DRAPER TARGA 221х295 - 1 шт. Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий: мультимедийные приложения к лекционным курсам и практическим занятиям, интерактивные учебно-наглядные пособия. | 191023, г. Санкт-Петербург, ул. Канал Грибоедова, 30/32, литер «А», «Б», «Р» |
| Ауд. 2022 Лаборатория "Лабораторный комплекс"Специализированная мебель и оборудование: Учебная мебель на 19 посадочных мест (19 компьютерных стола, 19 черных кресела) рабочее место преподавателя (компьютерный стол 1шт., кресло 1шт.), доска меловая односекционная 1шт., доска маркерная на колесиках 1 шт., стол 1шт., стул 1шт., жалюзи 1шт., вешалка стойка 1шт.Компьютер Intel i5 4460/1Тб/8Гб/монитор Samsung 23" - 1 шт., Компьютер Intel i5 4460/1Тб/8Гб/ монитор Samsung 23" - 18 шт. Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий: мультимедийные приложения к лекционным курсам и практическим занятиям, интерактивные учебно-наглядные пособия. | 191023, г. Санкт-Петербург, ул. Канал Грибоедова, 30/32, литер «А», «Б», «Р» |

# **7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ**

Приступая к изучению дисциплины, обучающемуся необходимо ознакомиться со следующими документами:

* учебно-методической документацией;
* локальными нормативными актами, регламентирующими основные вопросы организации и осуществления образовательной деятельности, в том числе регламентирующие порядок проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся;
* графиком консультаций сотрудников профессорско-преподавательского состава.

Уровень и глубина освоения дисциплины определяются активной и систематической работой обучающихся на лекционных занятиях, занятиях семинарского типа, выполнением самостоятельной работы, в том числе в части выделения наиболее значимых и актуальных проблем для дальнейшего изучения. Особым условием качественного освоения дисциплины является эффективная организация труда, позволяющая распределить учебную нагрузку равномерно в соответствии с графиком учебного процесса.

При подготовке к учебным занятиям обучающимся предоставляется возможность посещения консультаций сотрудников профессорско-преподавательского состава СПбГЭУ согласно расписанию, установленному в графике консультаций.

Аудиторная и внеаудиторная работа обучающихся должна быть направлена на формирование:

* фундаментальных основ мировоззрения обучающихся и естественнонаучного познания;
* базисных знаний, соответствующих направлению подготовки и заявленной профессиональной области, формирующих целевую и профессиональную основу для подготовки кадров;
* профессиональных компетенций ориентированных на удовлетворение потребностей рынка труда;
* индивидуальной траектории посредством освоения уникального набора профессиональных компетенций дополняющих компетентностную модель обучающегося, за счет ориентации на конкретные профессиональные специализированные области знаний, определяемые представителями рынка труда;
* метанавыков обучающихся, таких как: командная работа и лидерство, анализ данных, цифровые навыки, разработка и реализация проектов, межкультурное взаимодействие.

# **8. ОСОБЕННОСТИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

Обучение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья при необходимости осуществляется на основе адаптированной рабочей программы с использованием специальных методов обучения и дидактических материалов, составленных с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся (обучающегося).

В целях освоения учебной программы дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья Университет обеспечивает:

– для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению: размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме справочной информации о расписании учебных занятий; присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь; выпуск альтернативных форматов методических материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

– для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху: надлежащими звуковыми средствами воспроизведение информации;

– для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата: возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, туалетные комнаты и другие помещения кафедры, а также пребывание в указанных помещениях.

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья. Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах или в отдельных организациях.

# **ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

## **1.1 Контрольные вопросы и задания к промежуточной аттестации**

|  |  |
| --- | --- |
|  | Рабочей программой дисциплины не предусмотрено. |

## **1.2 Темы письменных работ**

|  |  |
| --- | --- |
|  | Рабочей программой дисциплины не предусмотрено. |

## **1.3 Контрольные точки**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Номер контрольной точки** | **Тип контрольной точки** | **Способ проведения** | **Номера тем** |
| 1 | Контрольная работа | с помощью технических средств и информационных систем | 1-8 |
| 2 | Тест | с помощью технических средств и информационных систем | 9-15 |
| 3 | Текущий контроль | с помощью технических средств и информационных систем | 1-15 |

## **1.4 Другие объекты оценивания**

|  |  |
| --- | --- |
|  | Рабочей программой дисциплины не предусмотрено. |

## **1.5 Самостоятельная работа обучающегося**

|  |  |
| --- | --- |
| **Наименования самостоятельной работы** | **Номера тем** |
| Подготовка сообщений, докладов | 1-3,5,9,11,12,14,15 |
| Выполнение расчетных, аналитических, расчетно-графических и др. заданий | 4-8,14,15 |
| Написание эссе | 9,10-13 |
| Подготовка к лекционным и практическим занятиям | 1-15 |
| Работа с аналитическими базами данных, нормативными документами, справочной литературой | 9,12-15 |

## **1.6** **Шкала оценивания результата**

Шкалы оценивания и процедуры оценивания результатов обучения **по дисциплине** регламентируются Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования и Положением о балльно-рейтинговой системе.

Для оценки сформированности результатов обучения по дисциплине используется **балльно-рейтинговая система успеваемости обучающихся**:

Формой итогового контроля по дисциплине является зачет, итоговый результат формируется в соответствии со шкалой, приведенной ниже в таблице:

|  |  |
| --- | --- |
| Баллы | Оценка |
| <55 | Незачет |
| >=55 | Зачет |

**Шкала оценивания результата**

|  |  |
| --- | --- |
| 2 (балл до 54) | Демонстрирует непонимание проблемы. Многие требования, предъявляемые к заданию не выполнены.  Демонстрируется первичное восприятие материала. Работа незакончена и /или это плагиат. |
| 3 (балл 55-69) | Демонстрирует частичное понимание проблемы. Большинство требований, предъявляемых, к заданию выполнены.  Владение элементами заданного материала. В основном выполненный материал понятен и носит целостный характер. |
| 4 (балл 70-84) | Демонстрирует значительное понимание проблемы обозначенной дисциплиной. Все требования, предъявляемые к заданию выполнены.  Содержание выполненных заданий раскрыто и рассмотрено с разных точек зрения. |
| 5 (балл 85-100) | Демонстрирует полное понимание проблемы. Все требования, предъявляемые к заданию выполнены.  Продемонстрировано уверенное владение материалом дисциплины. Выполненные задания носят целостных характер, выполнены в полном объеме, структурированы, представлены различные точки зрения, продемонстрирован творческий подход. |