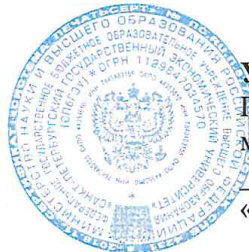


МИНОБРНАУКИ РОССИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Санкт-Петербургский государственный экономический университет»



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной и
методической работе

/ Шубаева В.Г./

«28» августа 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

**ЭКОНОМИЧЕСКАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ В ЦИФРОВОЙ
ЭКОНОМИКЕ**

Направление подготовки	09.03.02 Информационные системы и технологии
Направленность (профиль) программы	Цифровизация экономической деятельности
Уровень высшего образования	бакалавриат
Форма обучения	очная

Составитель:

_____ / д.т.н., профессор Матвеев В.В.

Санкт-Петербург
2020

СОДЕРЖАНИЕ

1. ЦЕЛЬ ДИСЦИПЛИНЫ	3
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	3
3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ	3
4. ОБЪЕМ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ	4
5. СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ И ТЕМ ДИСЦИПЛИНЫ	5
6. ЗАНЯТИЯ СЕМИНАРСКОГО ТИПА	8
7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ	8
7.1. Методические указания для обучающегося по освоению дисциплины...	8
7.2. Организация самостоятельной работы	9
8. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ	10
9. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	11
9.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины ...	11
9.2. Материально-техническое обеспечение учебного процесса	13
10. ОСОБЕННОСТИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ	14
11. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ	15

1. ЦЕЛЬ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель дисциплины: сформировать совокупность теоретических знаний и практических навыков по обеспечению экономической безопасности в условиях цифровой экономики;

Задачи:

- сформировать знания об особенностях экономической деятельности в условиях цифровой экономики;
- ознакомить с современными методами и технологиями обеспечения экономической безопасности в условиях цифровой экономики;
- развить навыки выявления факторов риска в условиях цифровой экономики.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина Б1. Ф32 «Экономическая безопасность в цифровой экономике», относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, блока Б1 РУП ОПОП.

Дисциплина «Экономическая безопасность в цифровой экономике» базируется на знаниях, полученных на базе дисциплин Основы менеджмента», «Основы экономики», «Финансы», «Финансовые рынки», «Моделирование систем», «Информационная безопасность», «Управление данными» и т.д.

Занятия проводятся в форме лекций, лекций-бесед, деловых и ролевых игр, компьютерные симуляции, разбора конкретных ситуаций, мозговых атак (мозгового штурма). Активные и интерактивные формы проведения занятий используются в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.

Контроль за усвоением знаний студентов осуществляется в форме семинарских и практических занятий. Форма итогового контроля – экзамен.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций, представлены в таблице 3.1.

Таблица 3.1 – Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций

Код и наименование компетенции выпускника	Код и наименование индикаторов достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине
1	2	3
<i>ПК-1 Способен к самостоятельному освоению и теоретическому обобщению принципов построения и функционирования информационных систем и технологий в проектной области</i>	<i>ПК-1.2. Рассматривает правовые основы регулирования в цифровой экономике</i>	<p>Знать: Состав и источники исходных данных, используемых для разработки и оценки эффективности инвестиционно-инновационной политики хозяйствующего субъекта с учетом задачи обеспечения экономической безопасности</p> <p>Уметь: Осуществлять сбор и обработку исходных данных, используемых для разработки и оценки эффективности инвестиционно-инновационной политики хозяйствующего субъекта с учетом задачи обеспечения экономической безопасности</p> <p>Владеть: Навыками сбора и обработки данных, необходимых для разработки и оценки эффективности инвестиционно-инновационной политики хозяйствующего субъекта с учетом задачи обеспечения экономической безопасности</p>

4. ОБЪЕМ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единиц, 144 часов, из которых 36 часов самостоятельной работы обучающегося согласно РУП отводится на подготовку и защиту экзамена.

Форма промежуточной аттестации: экзамен – 4 семестр.

Распределение фонда времени по темам дисциплины представлено в таблице 4.1.

Таблица 4.1 – Распределение фонда времени по темам дисциплины

Номер и наименование тем <i>и/или разделов/тем</i>	Объем дисциплины (ак. часы)			
	Контактная работа			СРО
	ЗЛТ	ПЗ	ЛР	
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>
Тема 1. Системный подход к обеспечению экономической безопасности в условиях цифровой экономики.	4	2	-	10
Тема 2. Основные технологические составляющие цифровой экономики в обеспечении экономической безопасности.	4	2	-	10
Тема 3. Функции государства и правовое обеспечение перехода к цифровой экономике.	2	2	-	10
Тема 4. Риски и проблемы цифровой экономики.	2	2	-	14
Тема 5. Опыт зарубежных стран и стран СНГ по развитию цифровой экономики и обеспечению экономической безопасности.	2	2	-	12
Тема 6. Стратегия развития информационного общества в Российской Федерации и Программа - Цифровая экономика Российской Федерации.	2	2	-	10
Тема 7. Перспективные направления, сервисы цифровизации в обеспечении экономической безопасности.	2	2		10
<i>Всего за семестр:</i>	18	14	-	76
Экзамен	-	-	-	36
Всего по дисциплине:	18	14	-	112

*ЗЛТ – занятия лекционного типа, ПЗ – все виды занятий семинарского типа, кроме лабораторных работ, ЛР – лабораторные работы, СРО – самостоятельная работа обучающегося

5. СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ И ТЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Тема № 1. Системный подход к обеспечению экономической безопасности в условиях цифровой экономики.

Базовые понятия. Цифровизация экономики и экономические теории. Инфраструктура цифровой экономики. Институциональное обеспечение экономической безопасности в условиях цифровой экономики. Ключевые технологии и масштаб предстоящих изменений. Эволюционный и плановый пути цифровой экономики. Стратегия цифровизации экономики для России. Стратегии зарубежных стран по построению цифровой экономики. Цели, задачи и риски развития цифровой экономики в России. Подготовка специалистов в области информационно-коммуникационных технологий. Цифровая грамотность населения. Опорная инфраструктура и государственная поддержка. Технологическое развитие: исторические вехи и современность. Четвертая промышленная революция и информационная глобализация. Цифровизация экономики как основа развития новых

технологий. Основные характеристики и возможности цифровизации (сетевой) экономики. Новые экономические законы. Влияние цифровизации экономики на участников рынка (покупатели, производители, структура коммерческих отношений).

Тема 2. Основные технологические составляющие цифровой экономики в обеспечении экономической безопасности.

Блокчейн и криптовалюта (электронные деньги). Сбор данных с интернет ресурсов. Статистический анализ больших данных. Мониторинг социальных сетей. Интернет вещей. Искусственный интеллект и машинное обучение. Анализ больших данных. Платформы цифровой экономики.

Тема № 3. Функции государства и правовое обеспечение перехода к цифровой экономике.

Государственное регулирование цифровой экономики. Законодательное обеспечение, регулирующие институты и стимулирование развития основных направлений цифровой экономики (электронное правительство, информационная инфраструктура, научные исследования, образование и кадры, информационная безопасность, «умный» город и телемедицина и т.д.). Межстрановые сопоставления.

Тема № 4. Риски и проблемы цифровой экономики.

Влияние цифровизации по обеспечению экономической безопасности на макроуровне. Влияние цифровизации по обеспечению экономической безопасности на мезоуровне. Влияние цифровизации по обеспечению экономической безопасности на микроуровне. Влияние цифровизации на обеспечение экономической безопасности личности и социума. Влияние цифровизации на технологии и экономический рост.

Тема 5. Опыт зарубежных стран и стран СНГ по развитию цифровой экономики и обеспечению экономической безопасности.

Существующие цифровые стратегии в мире. Особенности стратегии построения цифровой экономики для России и ЕАЭС. Цифровая экономика США. Цифровая экономика Китая. Цифровая экономика стран Европейского союза. Экономическая безопасность в условиях цифровых технологий на фондовых рынках. Цифровая трансформация экономик стран ЕАЭС.

Тема № 6. Стратегия развития информационного общества в Российской Федерации и Программа - Цифровая экономика Российской Федерации.

Стратегия развития информационного общества в Российской Федерации на 2017-2030 годы. Основные цели, задачи и меры по реализации внутренней и внешней политики Российской Федерации в сфере применения информационных и коммуникационных технологий, направленные на развитие информационного общества, формирование национальной цифровой экономики, обеспечение национальных интересов и реализацию

стратегических национальных приоритетов. Обеспечение национальных интересов при развитии информационного общества.

Основные приоритеты:

- формирование информационного пространства с учетом потребностей граждан и общества в получении качественных и достоверных сведений;
- развитие информационной и коммуникационной инфраструктуры Российской Федерации;
- создание и применение российских информационных и коммуникационных технологий, обеспечение их конкурентоспособности на международном уровне;
- формирование новой технологической основы для развития экономики и социальной сферы;
- обеспечение национальных интересов в области цифровой экономики.

Тема 7. Перспективные направления, сервисы цифровизации в обеспечении экономической безопасности.

Цифровые услуги в экономике ЕС, основанной на данных. Текущая ситуация и лидеры процесса преобразований. Бизнес-сенсоры. Транспондеры. Большие данные. Оцифровка исследований. Взаимодействие и стандарты. Умное производство. Мобильные телекоммуникации. Интернет вещей. Услуги, управляемые данными. Облачные сервисы. Государственные закупки. Электронный транспорт.

6. ЗАНЯТИЯ СЕМИНАРСКОГО ТИПА

Таблица 6.1 – Практические занятия/ Семинарские занятия / Лабораторные работы

№ темы	Тема занятия	Вид занятия / Оценочное средство
1	2	3
1.1	Инфраструктура цифровой экономики.	ПЗ: Тематический семинар/презентация
1.2	Цифровизация экономики как основа развития новых технологий.	ПЗ: Дискуссия/кейс
	Влияние цифровизации экономики на участников рынка (покупатели, производители, структура коммерческих отношений).	ПЗ: Проблемный семинар/эссе
2.1	Искусственный интеллект и машинное обучение.	ПЗ: Дискуссия/доклад
2.2	Платформы цифровой экономики.	ПЗ: Решение задач/презентация
3.	Законодательное обеспечение цифровизации экономики.	ПЗ: Семинар/доклад
4.	Влияние цифровизации на технологии и экономический рост.	ПЗ: Дискуссия/кейс
5.	Цифровая трансформация экономик стран ЕАЭС.	ПЗ: Семинар/проект
6.	Стратегия развития информационного общества в Российской Федерации	ПЗ: К/кейс
7.	Цифровые услуги в экономике ЕС, основанной на данных.	ПЗ: Коллоквиум/проект

* ПЗ – практические занятия, СЗ – семинарские занятия, ЛР – лабораторные работы

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ

7.1. Методические указания для обучающегося по освоению дисциплины

Для формирования четкого представления об объеме и характере знаний и умений, которыми надо будет овладеть по дисциплине в самом начале учебного курса, обучающийся должен ознакомиться с учебно-методической документацией:

- рабочей программой дисциплины: с целями и задачами дисциплины, ее связями с другими дисциплинами образовательной программы, перечнем знаний и умений, которыми в процессе освоения дисциплины должен владеть обучающийся;

- порядком проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации;

- графиком консультаций преподавателей кафедры.

Систематическое выполнение учебной работы на занятиях лекционных и семинарских типов, а также выполнение самостоятельной работы позволит успешно освоить дисциплину.

В процессе освоения дисциплины обучающимся следует:

- слушать, конспектировать излагаемый преподавателем материал;
- ставить, обсуждать актуальные проблемы курса, быть активным на занятиях;
- задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений;
- выполнять задания практических занятий полностью и в установленные сроки.

При затруднениях в восприятии материала следует обратиться к основным литературным источникам. Если разобраться в материале не удалось, то обратиться к лектору (по графику его консультаций) или к преподавателю на занятиях семинарского типа.

Обучающимся, пропустившим занятия (независимо от причин), не имеющим письменного решения задач или не подготовившимся к данному занятию, рекомендуется не позже чем в 2 - недельный срок явиться на консультацию к преподавателю и отчитаться по теме.

7.2. Организация самостоятельной работы

Под самостоятельной работой обучающихся понимается планируемая работа обучающихся, направленная на формирование указанных компетенций, выполняемая во внеаудиторное время по заданию и при методическом руководстве преподавателя, без его непосредственного участия.

Методическое обеспечение самостоятельной работы при наличии обучающихся лиц с ограниченными возможностями представляется в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Виды самостоятельной работы по дисциплине представлены в таблице 7.2.1.

Таблица 7.2.1 – Организация самостоятельной работы обучающегося

№ темы	Вид самостоятельной работы
1	2
1.	Подготовка к семинарскому занятию «Инфраструктура цифровой экономики».
2.	Подготовка к дискуссии «Цифровизация экономики как основа развития новых технологий»
2.	Подготовка к проблемному семинару «Влияние цифровизации экономики на участников рынка (покупатели, производители, структура коммерческих отношений)».
3.	Подготовка к дискуссии «Искусственный интеллект и машинное обучение».
4.	Подготовка к практическому занятию «Платформы цифровой экономики».
5.	Подготовка презентации индивидуального проекта «Цифровая трансформация экономик стран ЕАЭС»
6.	Подготовка к дискуссии «Стратегия развития информационного общества в Российской Федерации».
7.	Подготовка к практическому занятию «Цифровые услуги в экономике ЕС, основанной на данных».

Каждый вид СРО, указанный в таблице 7.2.1 обеспечен методическими материалами.

8. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В рамках реализации дисциплины «Экономическая безопасность в цифровой экономике» используются разнообразные образовательные технологии как традиционные, так и с применением активных и интерактивных методов обучения.

Активные и интерактивные методы обучения:

- проблемная лекция (тема № 1.1,2.2,2.3);
- решение практических кейсов (тема № 1.3,1.4, 2.2, 2.3);
- дискуссия (темы № 1.1, 2.3);
- решение задач (темы № 1.2, 1.3,1.4, 2.1, 2.3)
- защита индивидуального проекта (тема № 1.4)
- коллоквиум (тема № 1.2);
- контрольный тест (тема № 2.3).

Проблемные лекции по теме № 1 «Системный подход к обеспечению экономической безопасности в условиях цифровой экономики» посвящены основным проблемам в области обеспечения экономической безопасностью на основе системного подхода.

Проблемные лекции по теме № 2 раскрывают проблемы, возникающие при использовании средств новых технологических инструментов, в том числе, электронных денег.

Проблемные лекции по теме № 3 посвящены обсуждению проблем государственного регулирования в условиях цифровизации экономики.

Практические кейсы по темам № 1.2, 4, 6 обеспечивают формирования навыков обоснования миссии, цели и задач применения цифровых

технологий с учетом обеспечения экономической безопасности на основе критериев социально-экономической эффективности.

Дискуссия по теме № 2.1. обеспечивает формирование понимания нового явления – искусственного интеллекта, а также формирования представлений о процедурах формирования искусственного интеллекта на основе машинного обучения.

Выполнение индивидуального задания по теме № 6 представляет собой защиту фрагмента индивидуального проекта обеспечения экономической безопасности ЕАЭС, сформированного студентом по материалам практических занятий.

Коллоквиум (тема № 7) обеспечивает контроль знаний студентов и представляет собой устное собеседование по изученному материалу.

Контрольный тест (тема № 7) является инструментом завершающего рубежного контроля знаний, навыков и умений обучающихся.

9. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

9.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Таблица 9.1.1 – Учебно-методическое обеспечение дисциплины

Библиографическое описание издания (автор, заглавие, вид, место и год издания, кол. стр.)	Основная/дополнительная литература	Книгообеспеченность	
		Кол-во экз. в библ. СПбГЭУ	Электронные ресурсы
1. Экономическая безопасность в условиях цифровой экономики : коллективная монография / [У.А.Алиев и др.] ; под ред. Т.И.Безденежных, Р.В.Дронова, Е.Е.Шарафановой ; М-во науки и высш. образования Рос. Федерации, С.-Петерб. гос. экон. ун-т, Каф. экон. безопасности. — Санкт-Петербург : Изд-во СПбГЭУ, 2019. — 195 с. : ил., табл. — Среди авт. также: Безденежных Т.И., Дронов Р.В., Мордовец В.А., и др. — Сведения доступны также по Интернету: орас.unesp.ru	Основная	-	ЭБ ОРАС.UNESP.RU
2. Сологубова, Г. С. Составляющие цифровой трансформации : монография / Г. С. Сологубова. — Москва : Юрайт, 2019. — 147 с. — (Актуальные монографии). — Текст : электронный	Основная	-	ЭБС Юрайт
3. Экономическая безопасность : учебник для вузов / Л. П. Гончаренко [и др.] ; под общей редакцией Л. П. Гончаренко. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Юрайт, 2019. — 340 с. — (Высшее образование). — Текст : электронный	Дополнительная	-	ЭБС Юрайт
4. Экономическая безопасность : учеб. пособие / под ред. Н.В. Манохиной. — Москва : ИНФРА-М, 2019. — 320 с.	Дополнительная	-	ЭБС ZNANIUM

Таблица 9.1.2 – Перечень современных профессиональных баз данных (СПБД)

№	Наименование СПБД
1	Электронная библиотека Grebennikon.ru – www.grebennikon.ru
2	Научная электронная библиотека eLIBRARY – www.elibrary.ru
3	Научная электронная библиотека КиберЛеника – www.cyberleninka.ru
4	База данных ПОЛПРЕД Справочники – www.polpred.com
5	База данных OECD Books, Papers & Statistics на платформе OECD iLibrary – www.oecd-ilibrary.org

Таблица 9.1.3 – Перечень информационных справочных систем (ИСС)

№	Наименование ИСС
1	Справочная правовая система КонсультантПлюс (инсталлированный ресурс СПБГЭУ или www.consultant.ru)
2	Справочная правовая система «ГАРАНТ» (инсталлированный ресурс СПБГЭУ или www.garant.ru)
3	Информационно-справочная система «Кодекс» (инсталлированный ресурс СПБГЭУ или www.kodeks.ru)
4	Электронная библиотечная система BOOK.ru - www.book.ru
5	Электронная библиотечная система ЭБС ЮРАЙТ – www.urait.ru
6	Электронно-библиотечная система ЗНАНИУМ (ZNANIUM) – www.znanium.com
7	Электронная библиотека СПБГЭУ – opac.unecon.ru

9.2. Материально-техническое обеспечение учебного процесса

Для реализации данной дисциплины имеются специальные помещения для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы.

Помещения оснащены оборудованием и техническими средствами обучения.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Таблица 9.2.1 – Перечень программного обеспечения (ПО)

№ п/п	Наименование ПО
1	Microsoft Windows Professional (КОНТРАКТ № 244/20 «26» июня 2020 г)
2	Microsoft Office Professional (КОНТРАКТ № 244/20 «26» июня 2020 г)
3	7-Zip (freeware)

Таблица 9.2.2 – Перечень учебных аудиторий для проведения учебных занятий, оснащенных оборудованием и техническими средствами обучения

Наименование учебных аудиторий, перечень оборудования и технических средств обучения	Адрес (местоположение) учебных аудиторий
Ауд. 2065 Учебная аудитория (для проведения занятий лекционного типа и занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации). Специализированная мебель и оборудование: Учебная мебель на 80 посадочных места (столов 40шт., стульев 80шт.), рабочее место преподавателя, доска маркерная 1шт, кафедра 1шт., стул 2шт. Персональный компьютер в сборе Ledovo тип 1 (Core I3 2100+монитор Acer V193) - 1 шт., Интерактивный проектор Epson EB-485Wi - 1шт. Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий: мультимедийные приложения к лекционным курсам и практическим занятиям, интерактивные учебно-наглядные пособия.	191023, г. Санкт-Петербург, ул. Канал Грибоедова, 30/32, литер «А», «Б», «Р»

10. ОСОБЕННОСТИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Обучение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья при необходимости осуществляется на основе адаптированной рабочей программы с использованием специальных методов обучения и дидактических материалов, составленных с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся (обучающегося).

В целях освоения учебной программы дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья Университет обеспечивает:

- для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению: размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме справочной информации о расписании учебных занятий; присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь; выпуск альтернативных форматов методических материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

- для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху: надлежащими звуковыми средствами воспроизведение информации;

- для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата: возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, туалетные

комнаты и другие помещения кафедры, а также пребывание в указанных помещениях.

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах или в отдельных организациях.

11. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Фонд оценочных средств для проведения аттестации уровня сформированности компетенций обучающихся по дисциплине оформляется отдельным документом и является приложением к рабочей программе дисциплины (модуля).