

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Санкт-Петербургский государственный экономический университет»



Правовое регулирование цифровой экономики

Рабочая программа дисциплины

Направление подготовки/ Специальность 09.03.02 Информационные системы и технологии

Направленность (профиль) программы/ Специализация Цифровизация экономической деятельности

Уровень высшего образования Бакалавриат

Форма обучения очная

Год набора 2023

Составитель(и):

к.ю.н, Абрамова Елена Николаевна

Часов по учебному плану	108	Виды контроля в семестрах: Зачет: семестр 7
в том числе:		
контактная работа	48	
самостоятельная работа	60	
практическая подготовка	0	
часов на контроль	0	

Распределение часов дисциплины:

Семестр:	7
Вид занятий	Часы
Лекционные занятия	20
Практические занятия	28
Лабораторные работы	
Итого аудиторных часов	48
Самостоятельная работа	60
Часы на контроль	0
Итого академических часов	108
Общая трудоемкость в зачетных единицах	3

Санкт-Петербург
2023

СОДЕРЖАНИЕ

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	3
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	3
3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ	3
4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ*	4
5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	6
5.1 Рекомендуемая литература	6
5.2 Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в т.ч. отечественного производства	7
5.3 Перечень информационных справочных систем (ИСС) и современных профессиональных баз данных (СПБД).....	7
6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	7
7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ.....	9
8. ОСОБЕННОСТИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ	10
ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ.....	12
1.1 Контрольные вопросы и задания к промежуточной аттестации	12
1.2 Темы письменных работ.....	12
1.3 Контрольные точки	12
1.4 Другие объекты оценивания	12
1.5 Самостоятельная работа обучающегося	12
1.6 Шкала оценивания результата	12

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель:	Овладение знаниями законодательства в сфере цифровой экономики и навыками применения и толкования нормативных правовых актов в сфере цифровой экономики.
--------------	--

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина Б1.В Правовое регулирование цифровой экономики относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Код и наименование компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине
УК-10 - Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	УК-10.2 - Следует базовым этическим ценностям, демонстрируя нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействует им в профессиональной деятельности	<p>Знать: знает базовые этические ценности, нормы морали и нравственности.</p> <p>Уметь: следовать базовым этическим ценностям, соблюдать в профессиональной деятельности нормы морали и нравственности.</p> <p>Владеть: навыками противодействия в профессиональной деятельности проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционного поведения.</p>
ПК-7 - Знание специфики цифровой экономики и роли сквозных технологий в ней	ПК-7.3 - Имеет навыки применения сквозных технологий при решении профессиональных задач в области цифровой экономики	<p>Знать: знает законодательство в сфере цифровой экономики, основные сквозные цифровые технологии и способы их применения в экономике.</p> <p>Уметь: применять сквозные цифровые технологии при решении профессиональных задач в соответствии с действующим российским законодательством.</p> <p>Владеть: навыком выбора оптимального законодательства в сфере цифровой экономики при решении профессиональных задач.</p>

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ*

Номер и наименование тем и/или разделов/тем	Содержание дисциплины	Объем дисциплины (академические часы)			
		Контактная работа			СРО
		ЗЛТ	ПЗ	ЛР	
Тема 1. Понятие цифровой экономики и сквозных цифровых технологий.	Цифровая экономика как совокупность правоотношений. Сегменты цифровой экономики. Влияние развития цифровой экономики на общественные отношения. Правовое регулирование цифровой экономики в отдельных сферах. Телемедицина и цифровое здравоохранение. Образование в условиях цифровой экономики. Государственное регулирование и государственный контроль цифровой экономики. Цифровизация в финансовом и банковском секторе. Интеллектуальная энергетика. Создание глобальных технологических центров. Технология «Умный город».	2	2		5
Тема 2. Источники правового регулирования цифровой экономики.	Стратегия развития информационного общества в РФ на 2017 — 2030 годы. Доктрина информационной безопасности РФ 2017 года. Программа «Цифровая экономика Российской Федерации». Новеллы Гражданского кодекса РФ, посвященные цифровой экономике. Модели правового регулирования цифровой экономики зарубежных стран (четыре основные модели). Международные нормы о цифровой экономике.	2	2		3
Тема 3. Гражданские правоотношения в условиях цифровизации экономики.	Особенности гражданских правоотношений в условиях цифровой экономики. Элементы гражданского правоотношения в условиях цифровой экономики. Субъекты гражданского права как субъекты цифровой экономики. Цифровые объекты как объекты гражданского права. Виды цифровых объектов. Место цифровых объектов в системе объектов гражданского права. Цифровые объекты интеллектуальной собственности. Объекты виртуального мира (объекты виртуальной собственности, аватары, пр.). 3-Д модели. Доменные имена. Цифровизированные объекты авторских прав (электронные книги, музыкальные файлы, он-лайн игры, пр.). Цифровые услуги в условиях цифровой экономики. Услуги облачных технологий. Услуги цифровых платформ. Услуги дистанционной интернет-торговли.	2	2		5
Тема 4. Субъекты гражданских правоотношений в условиях цифровизации.	Правовое положение майнера. Правовое положение агрегатора. Правовое положение субъектов краудфандинговой деятельности. Правовое положение удостоверяющих центров. Особенности правового статуса субъектов обязательства в цифровой экономике. Должник и кредитор в условиях электронной торговли. Профессиональные участники рынка ценных бумаг как субъекты цифровой экономики. Оператор информационной системы. Виды операторов информационной системы.	2	2		5

Тема 5. Цифровые объекты гражданских прав.	Понятие цифровых денег. Виды цифровых денег. Игровая валюта. Централизованная цифровая валюта. Цифровая валюта как объект гражданского права. Правовое регулирование криптовалюты. Понятие цифрового права как объекта гражданских прав. Виды цифровых прав. Цифровой финансовый актив. Виды цифровых финансовых активов. Эмиссионные ценные бумаги и удостоверяемые ими права. Цифровое свидетельство как ценная бумага. Утилитарные цифровые права. Виды утилитарных цифровых прав.	2	4		5
Тема 6. Заключение и исполнение договора в условиях цифровой экономики.	Электронный договор. Особенности заключения электронного договора. Цифровая подпись. Заключение договоров на цифровых платформах. Понятие и правовой режим цифровой платформы. Смарт-контракт. SLA-договор.	2	2		5
Тема 7. Электронная торговля.	Понятие электронной торговли. Законодательство об электронной торговле. Изменение потребительского поведения в условиях цифровой экономики. Защита прав потребителя.	2	2		3
Тема 8. Правовое регулирование цифровой информации.	Публичные реестры. Реестр юридических лиц и индивидуальных предпринимателей. Реестр прав на недвижимое имущество и сделок с ним. Иные публичные реестры. Информация, документооборот и отчетность в условиях перехода на электронный документооборот и цифровую экономику. Особенность персональных данных в цифровой экономике. Понятие и виды тайны. Особенности защиты персональных данных и тайны в цифровой экономике. Большие данные. Система блончейн. Технология блокчейн. Признаки блокчейн. Сферы применения блокчейн-технологий.	2	2		4
Тема 9. Право интеллектуальной собственности в условиях цифровой экономики.	Понятие и виды интеллектуальной собственности. Охраняемые результаты интеллектуальной деятельности и приравненные к ним средства индивидуализации. Компьютерная программа как результат интеллектуальной деятельности. Мультимедийные произведения как результаты интеллектуальной деятельности. Объекты авторских прав. Объекты патентных прав. Особенности охраны интеллектуальной собственности в условиях цифровой экономики.		2		5
Тема 10. Правовое регулирование искусственного интеллекта и робототехники.	Правовая природа технологии искусственного интеллекта. Права на интеллектуальную собственность, созданную искусственным интеллектом. Ответственность за действия искусственного интеллекта. Объекты робототехники и киберфизические системы. Правовая природа робота. Правовая природа автономных устройств, соединенных с телом человека.	2	2		5
Тема 11. Киберпреступления и информационная	Понятие информационной безопасности и криптография. Информационная безопасность в юридическом лице. Понятие и виды компьютерных атак. Способы фишинга. Способы предотвращения мошеннических действий. Понятие		2		5

безопасность.	киберпреступности и киберпреступлений. Уголовное законодательство о преступлениях в сфере цифровой экономики.				
Тема 12. Трудовые правоотношения в условиях цифровой экономики.	Понятие трудового права и трудовых правоотношений. Электронный документооборот в трудовых правоотношениях. Применение цифровых сквозных технологий при подборе персонала и в трудовых правоотношениях. Изменение на рынке труда в связи с цифровизацией. Гигэкономика. Фрилансинг. Краудсорсинг. Перспективы и риски, вызванные внедрением цифровых технологий на рынок труда. Новые профессии и отмирание устаревших в связи с цифровизацией профессий. Требования бизнеса к молодым специалистам в условиях цифровизации.	2	2		5
Тема 13. Правовое регулирование цифровой экономики в отдельных сферах.	Телемедицина и цифровое здравоохранение (Образование в условиях цифровой экономики, Государственное регулирование и государственный контроль цифровой экономики, Цифровизация в финансовом и банковском секторе. Интеллектуальная энергетика. Создание глобальных технологических центров. Технология «Умный город».		2		5
Контроль:					0
Всего по дисциплине:		20	28	0	60

*ЗЛТ – занятия лекционного типа, ПЗ – все виды занятий семинарского типа, кроме лабораторных работ, ЛР – лабораторные работы, СРО – самостоятельная работа обучающегося

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1 Рекомендуемая литература

Библиографическое описание издания (автор, заглавие, вид, место и год издания, кол. стр.)	Электронные ресурсы
Дятлов, Сергей Алексеевич Электронное правительство в условиях цифровой энеиро-сетевой экономики : монография / С.А.Дятлов, О.С. Лобанов ; М-во образования и науки Рос. Федерации, Санкт-Петербургский гос. экономический ун-т Электрон. текстовые дан. (1 файл : 2,37 МБ)Санкт-Петербург : Изд-во СПбГЭУ, 2017	https://opac.unecon.ru/elibrar ... 1%82%D0%B2%D0%BE%20%D0%B2.pdf
Максуров А. А. Блокчейн, криптовалюта, майнинг: понятие и правовое регулирование: Монография / А.А. Максуров. - Москва : Дашков и К, 2020. - 198 с.	https://znanium.com/catalog/document?id=370978
Обеспечение законности в сфере цифровой экономики : учебное пособие для вузов / А. О. Баукин [и др.] ; под редакцией Н. Д. Бут, Ю. А. Тихомирова. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 250 с.	https://urait.ru/bcode/496725

5.2 Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в т.ч. отечественного производства

- 7-Zip
- ОС Альт образование 10
- LibreOffice
- Moodle

5.3 Перечень информационных справочных систем (ИСС) и современных профессиональных баз данных (СПБД)

№	Наименование СПБД/ ИСС
1.	Электронная библиотека Grebennikon.ru – www.grebennikon.ru
2.	Научная электронная библиотека eLIBRARY – www.elibrary.ru
3.	Научная электронная библиотека КиберЛеника – www.cyberleninka.ru
4.	База данных ПОЛПРЕД Справочники – www.polpred.com
5.	База данных OECD Books, Papers & Statistics на платформе OECD iLibrary www.oecd-ilibrary.org
6.	Справочная правовая система КонсультантПлюс (инсталлированный ресурс СПБГЭУ или www.consultant.ru)
7.	Справочная правовая система «ГАРАНТ» (инсталлированный ресурс СПБГЭУ или www.garant.ru)
8.	Информационно-справочная система «Кодекс» (инсталлированный ресурс СПБГЭУ или www.kodeks.ru)
9.	Электронная библиотечная система BOOK.ru - www.book.ru
10.	Электронная библиотечная система ЭБС ЮРАЙТ – www.urait.ru
11.	Электронно-библиотечная система ЗНАНИУМ (ZNANIUM) – www.znanium.com
12.	Электронная библиотека СПБГЭУ– opac.unecon.ru

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Для реализации данной дисциплины имеются специальные помещения для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ) групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы.

Помещения оснащены оборудованием и техническими средствами обучения.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Наименование учебных аудиторий, перечень	Адрес (местоположение) учебных аудиторий
Ауд. 2062 Учебная аудитория (для проведения занятий лекционного типа и занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации), оборудована мультимедийным комплексом. Специализированная мебель и оборудование: Учебная мебель на 56 посадочных мест, рабочее место преподавателя, доска меловая (односекционная) - 1 шт., кафедра - 1 шт., стол - 1 шт., стул - 2 шт., Компьютер Intel Core i3-2100 CPU @ 3.10GHz/4/500 Acer V193 - 1 шт., Мультимедийный проектор Panasonic PT-VX610E - 1 шт., Мультимедийный проектор Optoma EX-632 - 1 шт., Экран DRAPER TARGA 221x295 - 1 шт. Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий: мультимедийные приложения к лекционным курсам и практическим занятиям, интерактивные учебно-наглядные пособия.	191023, г. Санкт-Петербург, ул. Канал Грибоедова, 30/32, литер «А», «Б», «Р»
Ауд. 2049 Учебная аудитория (для проведения занятий лекционного типа и занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации), оборудована мультимедийным комплексом. Специализированная мебель и оборудование: Учебная мебель на 36 посадочных мест, рабочее место преподавателя, доска меловая (односекционная) - 1 шт., стул - 1 шт. Переносной мультимедийный комплект: Ноутбук HP 250 G6 1WY58EA, Мультимедийный проектор LG PF1500G. Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий: мультимедийные приложения к лекционным курсам и практическим занятиям, интерактивные учебно-наглядные пособия.	191023, г. Санкт-Петербург, ул. Канал Грибоедова, 30/32, литер «А», «Б», «Р»
Ауд. 2026 Компьютерный класс (для проведения практических занятий, курсового проектирования (выполнения курсовых работ) с применением вычислительной техники). Оборудован мультимедийным комплексом. Специализированная мебель и оборудование: Учебная мебель на 25 посадочных мест, рабочее место преподавателя (стол - 2 шт., кресло - 1 шт.), доска маркерная 3-х секционная - 1 шт., вешалки стойки - 2 шт., стул изо - 9 шт., жалюзи - 2 шт., Компьютер pentium x2 g3250 /8Gb/500gb/ philips 21.5') - 1 шт., Компьютер Intel X2 G3420/8 Gb/500 HDD/PHILIPS 200V4- 23 шт., Ноутбук HP 250 G6 1WY58EA -2 шт., Мультимедийный проектор Optoma x 400 - 1 шт. Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий: мультимедийные приложения к лекционным курсам и практическим занятиям, интерактивные учебно-наглядные пособия.	191023, г. Санкт-Петербург, ул. Канал Грибоедова, 30/32, литер «А», «Б», «Р»
Ауд. 2023 Компьютерный класс (для проведения практических занятий, курсового проектирования (выполнения курсовых работ) с применением	191023, г. Санкт-Петербург, ул. Канал

<p>вычислительной техники). Оборудован мультимедийным комплексом. Специализированная мебель и оборудование: Учебная мебель на 48 посадочных мест, рабочее место преподавателя (компьютерный стол - 1 шт.), доска маркерная на колесиках - 1 шт., доска маркерная 3-х секционная - 1 шт., кафедра - 1 шт., стол - 1 шт., стул изо - 7 шт., стул - 1 шт., жалюзи - 3 шт., Компьютер i5-8400/8GB/500GB_SSD/Viewsonic VA2410-mh - 34 шт., Коммутатор Cisco Catalyst 2960-48PST-L (в т.ч. Сервисный контракт SmartNet CON-SNT-2964STL) - 1 шт., Точка беспроводного доступа Wi-Fi Тип1 UBIQUITI UAP-AC-PRO - 1 шт., Проектор NEC M350 X - 1 шт., Коммутатор локальной вычислительной сети (48 портов) Cisco WS-C2960+48PST-L - 1 шт., Коммутатор ProCurve Switch 2626 - 1 шт., Компьютер Intel pentium x2 g3250 /500gb/монитор philips 21.5' - 1 шт., IP видекамера Ubiquiti - 1 шт., Беспроводная точка доступа/UNI FI AP PRO/Ubiquiti - 1 шт. Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий: мультимедийные приложения к лекционным курсам и практическим занятиям, интерактивные учебно-наглядные пособия.</p>	<p>Грибоедова, 30/32, литер «А», «Б», «Р»</p>
---	---

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Приступая к изучению дисциплины, обучающемуся необходимо ознакомиться со следующими документами:

- учебно-методической документацией;
- локальными нормативными актами, регламентирующими основные вопросы организации и осуществления образовательной деятельности, в том числе регламентирующие порядок проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся;
- графиком консультаций сотрудников профессорско-преподавательского состава.

Уровень и глубина освоения дисциплины определяются активной и систематической работой обучающихся на лекционных занятиях, занятиях семинарского типа, выполнением самостоятельной работы, в том числе в части выделения наиболее значимых и актуальных проблем для дальнейшего изучения. Особым условием качественного освоения дисциплины является эффективная организация труда, позволяющая распределить учебную нагрузку равномерно в соответствии с графиком учебного процесса.

При подготовке к учебным занятиям обучающимся предоставляется возможность посещения консультаций сотрудников профессорско-преподавательского состава СПбГЭУ согласно расписанию, установленному в графике консультаций.

Аудиторная и внеаудиторная работа обучающихся должна быть направлена на формирование:

- фундаментальных основ мировоззрения обучающихся и естественнонаучного познания;
- базисных знаний, соответствующих направлению подготовки и заявленной профессиональной области, формирующих целевую и профессиональную основу для подготовки кадров;
- профессиональных компетенций ориентированных на удовлетворение потребностей рынка труда;
- индивидуальной траектории посредством освоения уникального набора профессиональных компетенций дополняющих компетентностную модель обучающегося, за счет ориентации на конкретные профессиональные специализированные области знаний, определяемые представителями рынка труда;
- метанавыков обучающихся, таких как: командная работа и лидерство, анализ данных, цифровые навыки, разработка и реализация проектов, межкультурное взаимодействие.

8. ОСОБЕННОСТИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Обучение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья при необходимости осуществляется на основе адаптированной рабочей программы с использованием специальных методов обучения и дидактических материалов, составленных с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся (обучающегося).

В целях освоения учебной программы дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья Университет обеспечивает:

- для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению: размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме справочной информации о расписании учебных занятий; присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь; выпуск альтернативных форматов методических материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);
- для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху: надлежащими звуковыми средствами воспроизведение информации;
- для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата: возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, туалетные

комнаты и другие помещения кафедры, а также пребывание в указанных помещениях.

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья. Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах или в отдельных организациях.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1.1 Контрольные вопросы и задания к промежуточной аттестации

Рабочей программой дисциплины не предусмотрено.

1.2 Темы письменных работ

Рабочей программой дисциплины не предусмотрено.

1.3 Контрольные точки

Номер контрольной точки	Тип контрольной точки	Способ проведения	Номера тем
1	Тест	с помощью технических средств и информационных систем	1-5
2	Эссе	письменно	1-13
3	Текущий контроль	с помощью технических средств и информационных систем	1-13

1.4 Другие объекты оценивания

Рабочей программой дисциплины не предусмотрено.

1.5 Самостоятельная работа обучающегося

Наименования самостоятельной работы	Номера тем
Подготовка к лекционным и практическим занятиям	1-13

1.6 Шкала оценивания результата

Шкалы оценивания и процедуры оценивания результатов обучения **по дисциплине** регламентируются Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования и Положением о балльно-рейтинговой системе.

Для оценки сформированности результатов обучения по дисциплине используется **балльно-рейтинговая система успеваемости обучающихся**:

Формой итогового контроля по дисциплине является зачет, итоговый

результат формируется в соответствии со шкалой, приведенной ниже в таблице:

Баллы	Оценка
<55	Незачет
>=55	Зачет

Шкала оценивания результата

2 (балл до 54)	Демонстрирует непонимание проблемы. Многие требования, предъявляемые к заданию не выполнены. Демонстрируется первичное восприятие материала. Работа незакончена и /или это плагиат.
3 (балл 55-69)	Демонстрирует частичное понимание проблемы. Большинство требований, предъявляемых, к заданию выполнены. Владение элементами заданного материала. В основном выполненный материал понятен и носит целостный характер.
4 (балл 70-84)	Демонстрирует значительное понимание проблемы обозначенной дисциплиной. Все требования, предъявляемые к заданию выполнены. Содержание выполненных заданий раскрыто и рассмотрено с разных точек зрения.
5 (балл 85-100)	Демонстрирует полное понимание проблемы. Все требования, предъявляемые к заданию выполнены. Продemonстрировано уверенное владение материалом дисциплины. Выполненные задания носят целостных характер, выполнены в полном объеме, структурированы, представлены различные точки зрения, продемонстрирован творческий подход.