МИНОБРНАУКИ РОССИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Санкт-Петербургский государственный экономический университет»

|  |  |
| --- | --- |
|  | УТВЕРЖДАЮ  Проректор по образовательной деятельности  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ В.Г. Шубаева  «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_\_\_г. |

***Цифровые финансы***

**Рабочая программа дисциплины**

|  |  |
| --- | --- |
| Направление подготовки/ *Специальность* | *09.03.02 Информационные системы и технологии* |
| Направленность (профиль) программы/  *Специализация* | *Цифровизация экономической деятельности* |
| Уровень высшего образования | *Бакалавриат* |
| Форма обучения | *очная* |
| Год набора | *2025* |

Составитель*(и)*:

|  |
| --- |
| к.э.н, Степкина Юлия Александровна |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Часов по учебному плану | 144 | **Виды контроля в семестрах:**   |  | | --- | | Экзамен: семестр 4 | |
| в том числе: |  |
| контактная работа | 64 |
| самостоятельная работа | 44 |
| практическая подготовка | 0 |
| часов на контроль | 36 |

**Распределение часов дисциплины:**

|  |  |
| --- | --- |
| Семестр: | 4 |
| Вид занятий | Часы |
| Лекционные занятия | 22 |
| Практические занятия | 42 |
| Лабораторные работы |  |
| **Итого аудиторных часов** | **64** |
| Самостоятельная работа | 44 |
| Часы на контроль | 36 |
| **Итого академических часов** | **144** |
| **Общая трудоемкость в зачетных единицах** | **4** |

Санкт-Петербург

2025

**СОДЕРЖАНИЕ**

[**1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ** 3](#_Toc184917256)

[**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ** 3](#_Toc184917257)

[**3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ** 3](#_Toc184917258)

[**4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ\*** 3](#_Toc184917259)

[**5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ** 8](#_Toc184917260)

[**5.1 Рекомендуемая литература** 8](#_Toc184917261)

[**5.2 Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в т.ч. отечественного производства** 9](#_Toc184917262)

[**5.3 Перечень информационных справочных систем (ИСС) и современных профессиональных баз данных (СПБД)** 9](#_Toc184917263)

[**6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ** 10](#_Toc184917264)

[**7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ** 11](#_Toc184917265)

[**8. ОСОБЕННОСТИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ** 12](#_Toc184917266)

[**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ** 14](#_Toc184917267)

[**1.1 Контрольные вопросы и задания к промежуточной аттестации** 14](#_Toc184917268)

[**1.2 Темы письменных работ** 14](#_Toc184917269)

[**1.3 Контрольные точки** 15](#_Toc184917270)

[**1.4 Другие объекты оценивания** 15](#_Toc184917271)

[**1.5 Самостоятельная работа обучающегося** 15](#_Toc184917272)

[**1.6 Шкала оценивания результата** 15](#_Toc184917273)

# **1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

|  |  |
| --- | --- |
| **Цель:** | Изучение технологических основ функционирования национальных и мировых платежных систем, цифровых финансовых и инвестиционных платформ, экономического содержания цифровых финансов, основных направлений использования цифровых финансовых активов в различных секторах финансовых рынков, получение знаний об основных инновациях и финтех трендах развития цифровых финансов. |

# **2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Дисциплина Б1.В Цифровые финансы относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1.

# **3.** **ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

| **Код и наименование компетенции выпускника** | **Код и наименование индикатора достижения компетенций** | **Планируемые результаты обучения по дисциплине** |
| --- | --- | --- |
| ПК-7 - Знание специфики цифровой экономики и роли сквозных технологий в ней | ПК-7.1 - Знает особенности сетевой экономики и финансов в цифровой экономике | Знать: классические и современные функции и формы денег, комплекс дефиниций основных понятий, отождествляемых с цифровыми финансовыми активами, а также специфику цифровой экономики и роль цифровых финансовых технологий в ней.  Уметь: применять терминологию, связанную с использованием цифровых финансовых активов, цифровых финансовых технологий, находить релевантную информацию, систематизировать и анализировать основные тенденции развития цифровых финансов..  Владеть: навыками анализа и оценивания эффективности функционирования цифровых финансовых технологий в различных платежных технологиях, навыками идентификации и управления рисками, возникающих в сферах обращения цифровых финансовых активов.. |

# **4.** **СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ\***

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Номер и наименование тем и/или разделов/тем** | **Содержание дисциплины** | | **Объем дисциплины**  **(академические часы)** | | | | |
| **Контактная работа** | | | | **СРО** |
| **ЗЛТ** | | **ПЗ** | **ЛР** |
| Тема 1. Финансово-экономические условия возникновения цифровых финансов. | Мировая финансовая система ХХ века: фундаментальные изменения концепции денег. Финансовый кризис 2008 г. и денежно-кредитная система, доверие к ведущим мировым валютам ($ и €). Критика основной функции денег, как эффективное средство платежа. Ограниченность традиционной платёжной системы. Рост проникновения интернета во все сферы жизнедеятельности. Процессы цифровизации экономики. Развитие финансовых технологий и введение виртуальной денежной единицы (цифровой валюты). Появление технологии блокчейн и криптовалют. Использование понятия цифрового актива. Трансформация финансового посредничества. Основные этапы развития финансовых технологий. Место и роль цифровых финансов в современной экономике. Примеры финансовых продуктов и услуг с использованием финансовых технологий. | | 2 | | 6 |  | 6 |
| Тема 2. Деньги и их функции в цифровой экономике. | Деньги и их ценность. Структура и классификация денег. Функции денег: мера стоимости, средство обращения, средство платежа, средство накопления и сбережения, мировые деньги. Доминирование функции денег как средство обращения и платежа. Мировые деньги как всеобщее платежное средство, всеобщее покупательное средство и всеобщая материализация общественного богатства. Устойчивость денежной системы. Классификация денег по эмитентам, формам, доступности и используемым технологиям. Сравнительная характеристика фиатных, электронных и цифровых денег. Преимущества и недостатки. Проблемы и прогнозы использования. | | 4 | | 6 |  | 6 |
| Тема 3. Технологическое и экономическое содержание цифровых финансов. | Блокчейн-системы и технология биткоин. Цифровая bitcoin-монета. Технологическое обеспечение и онлайновые bitcoin-транзакции: криптография, хеширование, хеш-функция, блокировка, конфиденциальность платежей, цифровой кошелек и bitcoin-адреса. Блокчейн – распределенный онлайн реестр, система учета финансовых транзакций и хеш-сумм (платёжный веб-сервис). Децентрализованная эмиссия новых bitcoin-монет посредством «майнинга» и ограничение её объема. Распространение криптовалюты и ее виды. Криптовалютный рынок США. Европейский рынок криптовалют. Криптовалюты в Росси. Законодательные основы рынка криптовалют в России. Комплекс дефиниций основных понятий, отождествляемых с цифровыми финансами: цифровые финансовые активы, криптовалюта, токен, цифровые валюты, обращения цифровых финансовых активов, обмен на фиатные деньги, смарт-контракты, цифровой кошелек, валидатор. | | 4 | | 6 |  | 6 |
| Тема 4. Традиционные, электронные и цифровые платежные системы. | Понятия «платежная система», «платежные технологии». Функции платежных систем (ПС). Эволюция платёжных систем. Правовая основа и регулирование ПС. ЦБ России как координатор ПС. Участники и субъекты ПС. Виды ПС: банковские; межхозяйственные. Международные ПС (VISA, Mactercard и др.). Виды национальных ПС России: 1) традиционные карточные системы; 2) платежные шлюзы; 3) системы цифровой наличности; 4) системы мобильных платежей. ПС ЦБ России. Система Мир. Частные ПС. Сравнительная характеристика международной, национальной, частных ПС. Взаимодействие финансово-банковского сектора с национальной ПС. Электронные деньги, их разновидности. Электронная ПС (ЭПС): понятие, принципы и технология функционирования. Интернет-платежные системы. Реальные и виртуальные платёжные карты. Электронные кошельки. Персональный идентификатор. Виды ЭПС: кредитные, дебетовые. Структура криптовалютой ПС. Основные криптографические алгоритмы, используемые при создании ЭПС на основе криптовалют. Блокчейн-технология и платежные, крилинговые и взаиморасчетные процедуры в ПС. Маркетплайс. Бесконтактные платежи и IoT. Сравнение издержек использования платежных систем. | | 4 | | 6 |  | 8 |
| Тема 5. Цифровые финансовые активы и инновационные финансовые продукты в банковской сфере. | Традиционное и цифровое понятия «финансовые активы», их классификация. Цифровые валюты центральных банков (CBDC). Использование CBDC в качестве средства сохранения стоимости. Альтернативы наличных денег, альтернативы депозитам. Влияние цифровых финансовых активов на денежно-кредитную политику банковского сектора. Влияние на финансовую стабильность. Выгоды и риски внедрения CBDC. Трансформация бизнес-моделей банков. Скоринговые системы. Удаленная биометрическая идентификация клиентов банка. Кэшбэк-сервисы, персональные финансовые ассистенты. RegTech: комплаенс-контроль, идентификация клиентов, мониторинг трансакций, управление рисками и предоставление отчетности Криптобанки. Требования к банком по продаже-покупке криптовалют. Digital-банки (банки-челленджеры или необанки). Инновационные финансовые продукты. Краудлендинг (P2P-кредитование, С2В-инвестирование). Состояние рынка равноправного кредитования в России. Стартапы в сфере кредитования и привлечения вкладов населения. Примеры экосистем банков. Трансформация банков в IT-компании | | 4 | | 6 |  | 6 |
| Тема 6. Криптовалютные инструменты на рынке ценных бумаг. | Функциональное назначение рынка ценных бумаг в экономической системе. Структура рынка ценных бумаг, классификация рынка ценных бумаг. Понятие «ценные бумаги», основные типы, виды ценных бумаг. Общая характеристика институционально-организационного строения рынка ценных бумаг. Основные участники рынка ценных бумаг. Фондовая биржа: задачи и основные функции. Механизм действия биржи, основные биржевые инструменты (графики, ордера, история сделок и т.д.). Криптовалютные биржи (биржи виртуальных валют), принципы работы, отличия от обычных бирж. Участники криптовалютной биржи. Криптовалютные инструменты. Стоимость криптовалют и их капитализация. Торговые валютные пары: крипто-крипто; крипто-фиат. Крипторубли. Токен как инвестиционный инструмент. Общие свойства и различия токена и криптовалюты. Основные виды токена (ICO Tokens). Особенности его выпуску и обращения: предложение по оферте, инвестиционный меморандум и цифровые контракты (наименовании эмитента, акционеров, цели выпуска токенов, права покупателей, ограничения по покупке инвесторам). Стоимость токенов и факторы, влияющие на их капитализацию. Обменные сервисы криптовалют. Альтернативные инструменты привлечения капитала: краудфандинг и краудинвестинг, краудлендинга, онлайн-факторинг | | 2 | | 6 |  | 6 |
| Тема 7. Страхование цифровых финансов. | Место и роль страхования в цифровой экономике. Смена технологического уклада в страховой отрасли и формирование новых страховых продуктов. Блокчейн и иные цифровые технологии как основа реструктуризации страховой отрасли. Риски цифровых технологий страховой отрасли. Цифровое страхование и цифровизация страхового рынка. Характеристика основных направлений цифровизации страхового рынка: интернетизация, дигитализация и индивидуализация. Группы рисков, связанных с предоставление финансовых услуг: специфика финансовых услуг как таковых; поведение потребителя финансовых услуг; деятельность финансовых организаций – поставщиков финансовых услуг. Основные риски финансовых, брокерских компаний, банков, клиентов банков, инновационных компаний, инвесторов от применения продуктов финтех. Риски цифровых финансовых активов: обычные риски (отсутствие законодательной базы и институционального регулирования; спекуляции, мошенничество, отмывание преступных доходов; банкротство криптобирж и компаний криптоиндустрии); специфические риски: потеря или дискредитация ключа доступа к кошельку криптовалюты. Угрозы кибербезопасности, как один из ключевых коммерческих рисков финансовых организаций. Объекты страхования: программное обеспечение; корпоративная электронная почта; Web-сайты; «облачный сервис»; базы данных; ботнет-сети для майнинга; электронные кошельки и др. Развитие системы оценки киберрисков. Новые страховые продукты и программы: страхование рисков утечки информации (хакерских атак); страхование убытков от перерыва в хозяйственной деятельности и от несанкционированного списания денег со счета клиента в результате киберинцидента; страхование гражданской ответственности за вред причиненный третьим лицам, в результате киберинцидента, страхование отвественности операторов персональных данных. Перспективы развития обязательного киберстрахования стратегических отраслей промышленности РФ. Разработка стандарта по обязательному аудиту информационной безопасности, включающего условия страхования и сбора статистики, модели актуарных расчетов тарифов. | | 2 | | 6 |  | 6 |
| **Контроль:** | | | | | | | **36** |
| **Всего по дисциплине:** | | **22** | | **42** | |  | **44** |

\*ЗЛТ – занятия лекционного типа, ПЗ – все виды занятий семинарского типа, кроме лабораторных работ, ЛР – лабораторные работы, СРО – самостоятельная работа обучающегося

# **5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **5.1 Рекомендуемая литература**

|  |  |
| --- | --- |
| **Библиографическое описание издания (автор, заглавие, вид, место и год издания, кол. стр.)** | **Электронные ресурсы** |
| Основы цифровой экономики : учебник и практикум для вузов / М. Н. Конягина [и др.] ; ответственный редактор М. Н. Конягина. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 235 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13476-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/519464 | <https://urait.ru/bcode/519464> |
| Информационные технологии в экономике и управлении в 2 ч. Часть 1 : учебник для академического бакалавриата / В. В. Трофимов [и др.] ; под редакцией В. В. Трофимова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Электрон. дан. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 269 с. | [https://www.urait.ru/bcode/442379](https://www.urait.ru/bcode/442379%20) |
| Информационные технологии в экономике и управлении в 2 ч. Часть 2 : учебник для академического бакалавриата / В. В. Трофимов [и др.] ; под редакцией В. В. Трофимова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Электрон. дан. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 245 с. | <https://www.urait.ru/bcode/442380> |
| Нетёсова, О. Ю. Информационные системы и технологии в экономике: учебное пособие для вузов / О. Ю. Нетёсова. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 178 с. | [https://www.urait.ru/bcode/437377](https://www.urait.ru/bcode/437377%20) |
| Внуков, А. А. Защита информации в банковских системах : учебное пособие для вузов / А. А. Внуков. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 246 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01679-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/512269 | <https://urait.ru/bcode/512269> |
| Щеголева, Н. Г.  Технологии и финансовые инновации : учебник для вузов / Н. Г. Щеголева. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 81 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16353-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/530848 | <https://urait.ru/bcode/530848> |

## **5.2 Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в т.ч. отечественного производства**

|  |
| --- |
| - 7-Zip |
| - ОС Альт образование 10 |
| - LibreOffice Base |
| - LibreOffice Calc |
| - LibreOffice Writer |

## **5.3 Перечень информационных справочных систем (ИСС) и современных профессиональных баз данных (СПБД)**

|  |  |
| --- | --- |
| **№** | **Наименование СПБД/ ИСС** |
| 1. | Электронная библиотека Grebennikon.ru – [www.grebennikon.ru](http://www.grebennikon.ru) |
| 2. | Научная электронная библиотека eLIBRARRY – www.elibrary.ru |
| 3. | Научная электронная библиотека КиберЛеника – www.cyberleninka.ru |
| 4. | База данных ПОЛПРЕД Справочники – [www.polpred.com](http://www.polpred.com) |
| 5. | База данных OECD Books, Papers & Statistics на платформе OECD iLibrary  [www.oecd-ilibrary.org](http://www.oecd-ilibrary.org) |
| 6. | Справочная правовая система КонсультантПлюс (инсталлированный ресурс  СПбГЭУ или www.consultant.ru) |
| 7. | Справочная правовая система «ГАРАНТ» (инсталлированный ресурс СПбГЭУ или www.garant.ru) |
| 8. | Информационно-справочная система «Кодекс» (инсталлированный ресурс  СПбГЭУ или www.kodeks.ru) |
| 9. | Электронная библиотечная система BOOK.ru - www.book.ru |
| 10. | Электронная библиотечная система ЭБС ЮРАЙТ – www.urait.ru |
| 11. | Электронно-библиотечная система ЗНАНИУМ (ZNANIUM) – [www.znanium.com](http://www.znanium.com) |
| 12. | Электронная библиотека СПбГЭУ– opac.unecon.ru |

# **6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

Для реализации данной дисциплины имеются специальные помещения для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ) групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы.

Помещения оснащены оборудованием и техническими средствами обучения.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

|  |  |
| --- | --- |
| **Наименование учебных аудиторий, перечень** | **Адрес (местоположение) учебных аудиторий** |
| Ауд. 2062 Учебная аудитория (для проведения занятий лекционного типа и занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации), оборудована мультимедийным комплексом.Специализированная мебель и оборудование: Учебная мебель на 56 посадочных мест, рабочее место преподавателя, доска меловая (односекционная) - 1 шт., кафедра - 1 шт., стол - 1 шт., стул - 2 шт., Компьютер Intel Core i3-2100 CPU @ 3.10GHz/4/500 Acer V193 - 1 шт., Мультимедийный проектор Panasonic PT-VX610E - 1 шт., Мультимедийный проектор Optoma EX-632 - 1 шт., Экран DRAPER TARGA 221х295 - 1 шт. Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий: мультимедийные приложения к лекционным курсам и практическим занятиям, интерактивные учебно-наглядные пособия. | 191023, г. Санкт-Петербург, ул. Канал Грибоедова, 30/32, литер «А», «Б», «Р» |
| Ауд. 3041 Учебная аудитория (для проведения занятий лекционного типа и занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации), оборудована мультимедийным комплексом.Специализированная мебель и оборудование: Учебная мебель на 32 посадочных мест (парт 16шт.), рабочее место преподавателя, доска меловая (3-х секционная) 1 шт., доска меловая (односекционная) 1 шт., стул 4шт., вешалка стойка 1шт. Переносной мультимедийный комплект: Ноутбук HP 250 G6 1WY58EA, Мультимедийный проектор LG PF1500G. Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий: мультимедийные приложения к лекционным курсам и практическим занятиям, интерактивные учебно-наглядные пособия. | 191023, г. Санкт-Петербург, ул. Канал Грибоедова, 30/32, литер «А», «Б», «Р» |
| Ауд. 3024 Лаборатория кафедры банков, финансовых рынков и страхования.Специализированная мебель и оборудование: Учебная мебель на 26 посадочных мест (столов 13шт., стульев 26шт.) рабочее место преподавателя, доска маркерная на колесиках 1шт., стол 1шт.,стул 1шт., книжный шкафы 3шт., книжный шкафы с антресолями 3шт., тумба 2шт., вешалка стойка 1шт., доска обьявлений 1шт.Телефон IP Cisco IP Phone 7911G - 1 шт. Переносной мультимедийный комплект: Ноутбук HP 250 G6 1WY58EA, Мультимедийный проектор LG PF1500G. Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий: мультимедийные приложения к лекционным курсам и практическим занятиям, интерактивные учебно-наглядные пособия. | 191023, г. Санкт-Петербург, ул. Канал Грибоедова, 30/32, литер «А», «Б», «Р» |
| Ауд. 2026 Компьютерный класс (для проведения практических занятий, курсового проектирования (выполнения курсовых работ) с применением вычислительной техники). Оборудован мультимедийным комплексом.Специализированная мебель и оборудование: Учебная мебель на 25 посадочных мест, рабочее место преподавателя (стол - 2 шт., кресло - 1 шт.), доска маркерная 3-х секционная - 1 шт., вешалки стойки - 2 шт., стул изо - 9 шт., жалюзи - 2 шт., Компьютер pentium x2 g3250 /8Gb/500gb/ philips 21.5') - 1 шт., Компьютер Intel X2 G3420/8 Gb/500 HDD/PHILIPS 200V4- 23 шт., Ноутбук HP 250 G6 1WY58EA -2 шт., Мультимедийный проектор Optoma x 400 - 1 шт. Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий: мультимедийные приложения к лекционным курсам и практическим занятиям, интерактивные учебно-наглядные пособия. | 191023, г. Санкт-Петербург, ул. Канал Грибоедова, 30/32, литер «А», «Б», «Р» |

# **7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ**

Приступая к изучению дисциплины, обучающемуся необходимо ознакомиться со следующими документами:

* учебно-методической документацией;
* локальными нормативными актами, регламентирующими основные вопросы организации и осуществления образовательной деятельности, в том числе регламентирующие порядок проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся;
* графиком консультаций сотрудников профессорско-преподавательского состава.

Уровень и глубина освоения дисциплины определяются активной и систематической работой обучающихся на лекционных занятиях, занятиях семинарского типа, выполнением самостоятельной работы, в том числе в части выделения наиболее значимых и актуальных проблем для дальнейшего изучения. Особым условием качественного освоения дисциплины является эффективная организация труда, позволяющая распределить учебную нагрузку равномерно в соответствии с графиком учебного процесса.

При подготовке к учебным занятиям обучающимся предоставляется возможность посещения консультаций сотрудников профессорско-преподавательского состава СПбГЭУ согласно расписанию, установленному в графике консультаций.

Аудиторная и внеаудиторная работа обучающихся должна быть направлена на формирование:

* фундаментальных основ мировоззрения обучающихся и естественнонаучного познания;
* базисных знаний, соответствующих направлению подготовки и заявленной профессиональной области, формирующих целевую и профессиональную основу для подготовки кадров;
* профессиональных компетенций ориентированных на удовлетворение потребностей рынка труда;
* индивидуальной траектории посредством освоения уникального набора профессиональных компетенций дополняющих компетентностную модель обучающегося, за счет ориентации на конкретные профессиональные специализированные области знаний, определяемые представителями рынка труда;
* метанавыков обучающихся, таких как: командная работа и лидерство, анализ данных, цифровые навыки, разработка и реализация проектов, межкультурное взаимодействие.

# **8. ОСОБЕННОСТИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

Обучение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья при необходимости осуществляется на основе адаптированной рабочей программы с использованием специальных методов обучения и дидактических материалов, составленных с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся (обучающегося).

В целях освоения учебной программы дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья Университет обеспечивает:

– для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению: размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме справочной информации о расписании учебных занятий; присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь; выпуск альтернативных форматов методических материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

– для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху: надлежащими звуковыми средствами воспроизведение информации;

– для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата: возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, туалетные комнаты и другие помещения кафедры, а также пребывание в указанных помещениях.

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья. Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах или в отдельных организациях.

# **ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

## **1.1 Контрольные вопросы и задания к промежуточной аттестации**

|  |  |
| --- | --- |
| 1 | Мировая финансовая система ХХ века: фундаментальные изменения концепции денег. |
| 2 | Финансовый кризис 2008 г. и денежно-кредитная система, доверие к ведущим мировым валютам ($ и €). |
| 3 | Критика основной функции денег, как эффективное средство платежа. |
| 4 | Место и роль цифровых финансов в современной экономике. |
| 5 | Появление технологии блокчейн и криптовалют, понятие "цифровой актив". |
| 6 | Структура и классификация денег. |
| 7 | Функции денег: мера стоимости, средство обращения, средство платежа, средство накопления и сбережения, мировые деньги. |
| 8 | Сравнительная характеристика фиатных, электронных и цифровых денег. |
| 9 | Блокчейн-системы и технология биткоин. |
| 10 | Цифровая bitcoin-монета,технологическое обеспечение и онлайновые bitcoin-транзакции. |
| 11 | Блокчейн – распределенный онлайн реестр, система учета финансовых транзакций и хеш-сумм (платёжный веб-сервис). |
| 12 | Децентрализованная эмиссия новых bitcoin-монет посредством «майнинга» и ограничение её объема. |
| 13 | Распространение криптовалюты и ее виды, криптовалютный рынок. |
| 14 | Законодательные основы рынка криптовалют в России. |
| 15 | Понятия «платежная система», «платежные технологии», функции платежных систем. |
| 16 | Правовая основа и регулирование ПС, участники и субъекты ПС. ЦБ России как координатор ПС. |
| 17 | Виды национальных платежных систем России. |
| 18 | Сравнительная характеристика международной, национальной, частных платежных систем. |
| 19 | Электронная платежные системы (ЭПС): понятие, принципы и технология функционирования. |
| 20 | Структура криптовалютой платежной системы. |
| 21 | Блокчейн-технология и платежные, крилинговые и взаиморасчетные процедуры в платежных системах. |
| 22 | Традиционное и цифровое понятия «финансовые активы», их классификация. |
| 23 | Цифровые валюты центральных банков (CBDC),их использование в качестве средства сохранения стоимости. |
| 24 | Влияние цифровых финансовых активов на денежно-кредитную политику банковского сектора (CBDC), выгоды и риски внедрения CBDC. |
| 25 | Инновационные финансовые продукты: краудлендинг, P2P-кредитование, С2В-инвестирование. |

## **1.2 Темы письменных работ**

|  |  |
| --- | --- |
|  | Рабочей программой дисциплины не предусмотрено. |

## **1.3 Контрольные точки**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Номер контрольной точки** | **Тип контрольной точки** | **Способ проведения** | **Номера тем** |
| 1 | Контрольная работа | с помощью технических средств и информационных систем | 1-3 |
| 2 | Тест | с помощью технических средств и информационных систем | 4-7 |
| 3 | Текущий контроль | с помощью технических средств и информационных систем | 1-7 |

## **1.4 Другие объекты оценивания**

|  |  |
| --- | --- |
|  | Рабочей программой дисциплины не предусмотрено. |

## **1.5 Самостоятельная работа обучающегося**

|  |  |
| --- | --- |
| **Наименования самостоятельной работы** | **Номера тем** |
| Выполнение домашних заданий | 1-7 |
| Подготовка к лекционным и практическим занятиям | 1-7 |
| Подготовка к экзамену | 1-7 |

## **1.6** **Шкала оценивания результата**

Шкалы оценивания и процедуры оценивания результатов обучения **по дисциплине** регламентируются Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования и Положением о балльно-рейтинговой системе.

Для оценки сформированности результатов обучения по дисциплине используется **балльно-рейтинговая система успеваемости обучающихся**:

Формой итогового контроля по дисциплине является экзамен (или дифференцированный зачет), итоговая оценка формируется в соответствии со шкалой, приведенной ниже в таблице:

|  |  |
| --- | --- |
| Баллы | Оценка |
| <=54 | неудовлетворительно |
| 55-69 | удовлетворительно |
| 70-84 | хорошо |
| >=85 | отлично |

**Шкала оценивания результата**

|  |  |
| --- | --- |
| 2 (балл до 54) | Демонстрирует непонимание проблемы. Многие требования, предъявляемые к заданию не выполнены.  Демонстрируется первичное восприятие материала. Работа незакончена и /или это плагиат. |
| 3 (балл 55-69) | Демонстрирует частичное понимание проблемы. Большинство требований, предъявляемых, к заданию выполнены.  Владение элементами заданного материала. В основном выполненный материал понятен и носит целостный характер. |
| 4 (балл 70-84) | Демонстрирует значительное понимание проблемы обозначенной дисциплиной. Все требования, предъявляемые к заданию выполнены.  Содержание выполненных заданий раскрыто и рассмотрено с разных точек зрения. |
| 5 (балл 85-100) | Демонстрирует полное понимание проблемы. Все требования, предъявляемые к заданию выполнены.  Продемонстрировано уверенное владение материалом дисциплины. Выполненные задания носят целостных характер, выполнены в полном объеме, структурированы, представлены различные точки зрения, продемонстрирован творческий подход. |