

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Санкт-Петербургский государственный экономический университет»



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной и
методической работе

Шубаева В.Г. Шубаева В.Г./

«28» августа 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

УПРАВЛЕНИЕ ИТ-ПРОЕКТАМИ

Направление подготовки	09.03.03 Прикладная информатика
Направленность (профиль) программы	Управление бизнес-процессами и проектами
Уровень высшего образования	бакалавриат
Форма обучения	очная

Составители:

_____ / д.э.н., профессор Трофимов В.В.

_____ / ст. преподаватель Демченко С.А.

Санкт-Петербург
2020

СОДЕРЖАНИЕ

1. ЦЕЛЬ ДИСЦИПЛИНЫ	3
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	3
3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ	3
4. ОБЪЕМ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ	3
5. СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ И ТЕМ ДИСЦИПЛИНЫ	4
6. ЗАНЯТИЯ СЕМИНАРСКОГО ТИПА	4
7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ	5
7.1. Методические указания для обучающегося по освоению дисциплины	5
7.2. Организация самостоятельной работы	6
8. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ	8
9. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	8
9.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	8
9.2. Материально-техническое обеспечение учебного процесса	9
10. ОСОБЕННОСТИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ	11
11. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ	12

1. ЦЕЛЬ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель дисциплины: освоение знаний и представлений о принципах формирования и методах построения информационных систем управления проектами.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина *Б1.В.01 Управление ИТ-проектами* относится к части, формируемой участниками образовательных отношений.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций, представлены в таблице 3.1.

Таблица 3.1 – Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций

Код и наименование компетенции выпускника	Код и наименование индикаторов достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине
1	2	3
ПК-1. Способен проводить обследование организаций, выявлять информационные потребности пользователей, формировать требования к информационной системе	ПК-1.1. Анализирует исходную информацию о запросах и потребностях заказчика применительно к информационной системе, документирует собранные данные в соответствии с регламентами организации	Знает: проектное управление в менеджменте организации; процессы принятия и реализации решений проектными методами; особенности проектного подхода как части процессного. Умеет: проводить анализ современных методов и средств управления проектами для различных предметных областей; обосновывать архитектуру информационной системы управления проектами. Владеет: методологией управления проектами.
	ПК-1.4. Применяет методы выявления требований, методы и средства управления ИТ-проектами.	

4. ОБЪЕМ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц, 108 часов.

Форма промежуточной аттестации: *зачет 3 семестр*.

Распределение фонда времени по темам дисциплины представлено в таблице 4.1.

Таблица 4.1 – Распределение фонда времени по темам дисциплины

Номер и наименование тем <i>и/или разделов/тем</i>	Объем дисциплины (ак. часы)			
	Контактная работа			СРО
	ЗЛТ	ПЗ	ЛР	
<i>I</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>
Тема 1. Проект и его окружение	6	12		10
Тема 2. Процессы управления проектом	10	22		20
Тема 3. Организация управления проектами	6	12		10
<i>Всего за семестр:</i>	<i>22</i>	<i>46</i>		<i>40</i>
Всего по дисциплине:	22	46		40

*ЗЛТ – занятия лекционного типа, ПЗ – все виды занятий семинарского типа, кроме лабораторных работ, ЛР – лабораторные работы, СРО – самостоятельная работа обучающегося

5. СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ И ТЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Тема 1. «Проект и его окружение».

- 1.1. Управление проектами в менеджменте.
- 1.2. История возникновения и становления методов управления проектами.
- 1.3. Проект, его элементы и характеристики.
- 1.4. Окружение проекта.

Тема 2. «Процессы управления проектом».

- 2.1. Области знаний управления проектами.
- 2.2. Группы процессов управления проектами.

Тема 3. «Организация управления проектами».

- 3.1. Методы построения проектных моделей компании.
- 3.2. Управление проектами и стратегии компании.
- 3.3. Информационная система управления проектами как инструмент реализации стратегии компании.
- 3.4. Проектно-ориентированный бизнес.
- 3.5. Организационные структуры управления проектами.
- 3.6. Прогнозирование и определение риска, его оценка.
- 3.7. Информационная система управления проектами.

6. ЗАНЯТИЯ СЕМИНАРСКОГО ТИПА

Таблица 6.1 – Практические занятия/ Семинарские занятия / Лабораторные работы

№ темы	Тема занятия	Вид занятия
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>
1	Овладение процессом управления проектом на базе ПО MS Project: Шаг 1-3. 1. Настройка интерфейса MS Project. 2.Формирование календаря проекта. 3.Настройка календарного плана и составление списка задач. <i>Источник:</i> Трофимов В. В., В. Карпова С., Демченко С. А. Управление проектами с MS Project 2013: практикум – СПб.: Изд-во СПбГЭУ, 2015. – 65 с.	ПЗ №1
2	Овладение процессом управления проектом на базе ПО MS Project: Шаг 4-6. 4. Ввод вех плана, установка длительностей	ПЗ №2

	и типов задач. 5.Установка связей между задачами. 6.Форматирование диаграммы Ганта. <i>Источник:</i> Трофимов В. В., В. Карпова С., Демченко С. А. Управление проектами с MS Project 2013: практикум – СПб.: Изд-во СПбГЭУ, 2015. – 65 с.	
	Овладение процессом управления проектом на базе ПО MS Project: Шаг 7-9. Работа с таблицами. 8.Назначение ресурсов. 9.Выравнивание загрузки ресурсов. <i>Источник:</i> Трофимов В. В., В. Карпова С., Демченко С. А. Управление проектами с MS Project 2013: практикум – СПб.: Изд-во СПбГЭУ, 2015. – 65 с.	ПЗ №3
3	Овладение процессом управления проектом на базе ПО MS Project: Шаг 10-12. 10. Вспомогательные формы представления информации о проекте. 11.Фиксация базового плана. Отчеты. Распечатка форм представления информации. 12.Отслеживание проекта <i>Источник:</i> Трофимов В. В., В. Карпова С., Демченко С. А. Управление проектами с MS Project 2013: практикум – СПб.: Изд-во СПбГЭУ, 2015. – 65 с.	ПЗ №4

* ПЗ – практические занятия, СЗ – семинарские занятия, ЛР – лабораторные работы

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ

7.1. Методические указания для обучающегося по освоению дисциплины

Для формирования четкого представления об объеме и характере знаний и умений, которыми надо будет овладеть по дисциплине в самом начале учебного курса, обучающийся должен ознакомиться с учебно-методической документацией:

- рабочей программой дисциплины: с целями и задачами дисциплины, ее связями с другими дисциплинами образовательной программы, перечнем знаний и умений, которыми в процессе освоения дисциплины должен владеть обучающийся;
- порядком проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации;
- графиком консультаций преподавателей кафедры.

Систематическое выполнение учебной работы на занятиях лекционных и семинарских типов, а также выполнение самостоятельной работы позволит успешно освоить дисциплину.

В процессе освоения дисциплины обучающимся следует:

- слушать, конспектировать излагаемый преподавателем материал;
- ставить, обсуждать актуальные проблемы курса, быть активным на занятиях;
- задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений;
- выполнять задания практических занятий полностью и в установленные сроки.

При затруднениях в восприятии материала следует обратиться к основным литературным источникам. Если разобраться в материале не удалось, то обратиться к лектору (по графику его консультаций) или к преподавателю на занятиях семинарского типа.

Обучающимся, пропустившим занятия (независимо от причин), не имеющим письменного решения задач или не подготовившимся к данному занятию, рекомендуется

не позже, чем в 2 - недельный срок явиться на консультацию к преподавателю и отчитаться по теме.

7.2. Организация самостоятельной работы

Под самостоятельной работой обучающихся понимается планируемая работа обучающихся, направленная на формирование указанных компетенций, выполняемая во внеаудиторное время по заданию и при методическом руководстве преподавателя, без его непосредственного участия.

Методическое обеспечение самостоятельной работы при наличии обучающихся лиц с ограниченными возможностями представляется в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Виды самостоятельной работы по дисциплине представлены в таблице 7.2.1.

Таблица 7.2.1 – Организация самостоятельной работы обучающегося

№ темы	Вид самостоятельной работы
1	2
1.1.	Подготовка к лекциям №1-4. Изучение вопросов: Базовые понятия менеджмента. Технология управления организацией. Процессы принятия решений. Объективные предпосылки возникновения методов управления проектами. Развитие управления проектами за рубежом. Профессиональные объединения управляющих проектами. Основные этапы развития управления проектами в России. Российская ассоциация управляющих проектами СОВНЕТ. Проект. Понятия и определения. Основные признаки проекта. Классификация проектов. Структура и структурные модели проекта. Жизненный цикл проекта. «Дальнее» окружение проекта. «Ближнее» окружение проекта. «Внутреннее» окружение проекта. Участники проекта. Команда проекта. Управляющий проектом
	Участие в обсуждении.
1.2	Подготовка к ПЗ №1-4. Знакомство с ПО MS Project. 1.Настройка интерфейса MS Project. 2.Формирование календаря проекта. Подготовка к ПЗ №3-4. Изучение методов: 3.Настройка календарного плана и составление списка задач. 4.Ввод вех плана, установка длительностей и типов задач.
1.3.	Формирование команды, распределение ролей. Коллективное обсуждение дела проекта каждой команды. Работа над своим разделом проекта в группе Работа над своим разделом проекта в группе
2.1.	Подготовка к лекциям №5-8. Изучение вопросов: Управление проектами. Понятия и определения. Аспекты управления проектами. Чем управляет «Управление проектами»? Управление проектами по областям знаний: 04. Управление интеграцией проекта. 05.Управление содержанием проекта 06. Управление сроками проекта 07. Управление стоимостью проекта 08. Управление качеством проекта 09. Управление человеческими ресурсами 10. Управление коммуникациями проекта 11. Управление рисками проекта 12. Управление поставками проекта. Группа процессов инициации: 04.0. Управление интеграцией проекта. 04.1.

	<p>Разработка устава проекта. 04.2. Разработка предварительного содержания проекта.</p> <p>Группа процессов планирования: 04.0. Управление интеграцией проекта. 05.0. Управление содержанием проекта 06.0. Управление сроками проекта. 07.0. Управление стоимостью проекта. 08.0. Управление качеством проекта. 09.0. Управление человеческими ресурсами. 10.0. Управление коммуникациями проекта. 11.0. Управление рисками проекта. 12.0. Управление поставками проекта.</p> <p>Группа процессов исполнения: 04.0. Управление интеграцией проекта. 08.0. Управление качеством проекта. 09.0. Управление человеческими ресурсами. 10.0. Управление коммуникациями проекта. 12.0. Управление поставками проекта.</p> <p>Группа процессов мониторинга и управления: 04.0. Управление интеграцией проекта. 05.0. Управление содержанием проекта. 06.0. Управление сроками проекта. 07.0. Управление стоимостью проекта. 08.0. Управление качеством проекта. 09.0. Управление человеческими ресурсами 10.0. Управление коммуникациями проекта. 11.0. Управление рисками проекта. 12.0. Управление поставками проекта.</p> <p>Группа завершающих процессов: 04.0. Управление интеграцией проекта. 12.0. Управление поставками проекта.</p>
2.2.	<p>Подготовка к ПЗ №5-9.</p> <p>Изучение методов:</p> <p>5. Установка связей между задачами.</p> <p>6. Форматирование диаграммы Ганта.</p> <p>7. Работа с таблицами.</p> <p>8. Назначение ресурсов.</p> <p>9. Выравнивание загрузки ресурсов</p>
2.3.	Работа над своим разделом проекта в группе
3.1.	<p>Подготовка к лекциям №9-12. Изучение вопросов:</p> <p>Модель стратегического управления компанией. Модель оперативного управления компанией. Компания как объект стратегического управления. Виды стратегий компании. Модель организационной зрелости управления проектами. Формирование бизнес-модели компании. Интегрированная система управления развитием. Целевая организационная структура управления развитием. Рынок современного ПО управления проектами. Взаимодействие функций управления проектами с подсистемами интегрированной информационной системы. Организационная структура управления проектами. Документационное обеспечение управления проектами. Терминология. Соответствие организационной структуры системе взаимоотношений участников проекта.</p> <p>Соответствие организационной структуры содержанию проекта. Соответствие организационной структуры требованиям внешнего окружения. Алгоритм разработки и создания организационных структур проекта. Понятия: «Риск» и «Управление риском». Оценка риска наступления негативного события. Управление риском негативного события. Управление специфическими рисками реализации проекта. Управление рисками расписания. Управление рисками ресурсов. Управление рисками бюджета. Мониторинг проектных рисков. Экономический эффект от управления рисками. Состав информационной системы. Функциональные подсистемы информационных систем управления проектами. Обзор программных средств управления проектами. Обеспечивающие подсистемы информационных систем управления проектами. Жизненный цикл информационной системы управления проектами.</p>
3.2.	<p>Подготовка к ПЗ №10-12.</p> <p>Изучение методов:</p>

	10.Вспомогательные формы представления информации о проекте. 11.Фиксация базового плана. Отчеты. Распечатка форм представления информации. 12.Отслеживание проекта.
	Отчет
3.3.	Работа над своим разделом проекта в группе. Подготовка к обсуждению проекта группы в форме защиты курсовой работы
	Презентация

Каждый вид СРО, указанный в таблице 7.2.1 обеспечен методическими материалами.

8. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В рамках реализации дисциплины «Управление ИТ-проектами» используются традиционные образовательные технологии обучения.

9. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

9.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Таблица 9.1.1 – Учебно-методическое обеспечение дисциплины

Библиографическое описание издания (автор, заглавие, вид, место и год издания, кол. стр.)	Основная/ дополнительная литература	Книгообеспеченность	
		Кол-во. экз. в библ. СПбГЭУ	Электронны е ресурсы
1. Трофимова Л.А. Методы принятия управленческих решений : учебник и практикум для академического бакалавриата / Л. А. Трофимова, В. В. Трофимов. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 335 с.	основная	—	ЭБС Юрайт.
2. Трофимов В.В. Информатика в 2 т. Том 1 : учебник для академического бакалавриата / В. В. Трофимов, М. И. Барабанова ; ответственный редактор В. В. Трофимов. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 553 с.	основная	—	ЭБС Юрайт
3. Трофимов В.В. Управление проектами с MS Project 2013 : практикум / В.В.Трофимов, В.С.Карпова, С.А.Демченко .— Санкт-Петербург : Изд-во СПбГЭУ, 2015 .— 65 с. — Сведения доступны по Интернету: орас.unescop.ru .	дополнительная	—	ЭБ ОРАС.UNESC ON.RU.
4. Управление проектами сооружения линейно-протяженных объектов: практикум с использованием ПО TILOS / [В.В.Трофимов и др.] ; под ред. В.В.Трофимова и А.В.Цветкова. — Москва : ПМСОФТ, 2018 .— 173 с.	дополнительная	10	—

Таблица 9.1.2 – Перечень современных профессиональных баз данных (СПБД)

№	Наименование СПБД
1	Электронная библиотека Grebennikon.ru – www.grebennikon.ru
2	Научная электронная библиотека eLIBRARY – www.elibrary.ru
3	Научная электронная библиотека КиберЛеника – www.cyberleninka.ru
4	База данных ПОЛПРЕД Справочники – www.polpred.com
5	База данных OECD Books, Papers & Statistics на платформе OECD iLibrary – www.oecd-ilibrary.org

Таблица 9.1.3 – Перечень информационных справочных систем (ИСС)

№	Наименование ИСС
1	Справочная правовая система КонсультантПлюс (инсталлированный ресурс СПБГЭУ или www.consultant.ru)
2	Справочная правовая система «ГАРАНТ» (инсталлированный ресурс СПБГЭУ или www.garant.ru)
3	Информационно-справочная система «Кодекс» (инсталлированный ресурс СПБГЭУ или www.kodeks.ru)
4	Электронная библиотечная система BOOK.ru - www.book.ru
5	Электронная библиотечная система ЭБС ЮРАЙТ – www.urait.ru
6	Электронно-библиотечная система ЗНАНИУМ (ZNANIUM) – www.znanium.com
7	Электронная библиотека СПБГЭУ – opac.unecon.ru

9.2. Материально-техническое обеспечение учебного процесса

Для реализации данной дисциплины имеются специальные помещения для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы.

Помещения оснащены оборудованием и техническими средствами обучения.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Таблица 9.2.1 – Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства (ПО)

№	Наименование ПО
1	Microsoft Windows Professional
2	Microsoft Office Professional
3	7-Zip (freeware)
4	FireFox 77.0.1 (freeware)
5	MS Project 2019 (Договор Tr000162172 от 31 05 2017)

Таблица 9.2.2 – Перечень учебных аудиторий для проведения учебных занятий, оснащенных оборудованием и техническими средствами обучения

Наименование учебных аудиторий, перечень оборудования и технических средств обучения	Адрес (местоположение) учебных аудиторий
<p>Ауд. 2023 Компьютерный класс (для проведения практических занятий, с применением вычислительной техники). Специализированная мебель и оборудование: Учебная мебель на 48 посадочных мест, рабочее место преподавателя (компьютерный стол - 1 шт.), доска маркерная на колесиках - 1 шт., доска маркерная 3-х секционная - 1 шт., кафедра - 1 шт., стол - 1 шт., стул изо - 7 шт., стул -1 шт., жалюзи -3 шт., Компьютер i5-8400/8GB/500GB_SSD/Viewsonic VA2410-mh -34 шт., Коммутатор Cisco Catalyst 2960-48PST-L (в т.ч. Сервисный контракт SmartNet CON-SNT-2964STL) - 1 шт., Точка беспроводного доступа Wi-Fi Тип1 UBIQUITI UAP-AC-PRO - 1 шт., Проектор NEC M350 X - 1 шт., Коммутатор локальной вычислительной сети (48 портов) Cisco WS-C2960+48PST-L - 1 шт., Коммутатор ProCurve Switch 2626 - 1 шт., Компьютер Intel pentium x2 g3250 /500gb/монитор philips 21.5' - 1 шт., IP видекамера Ubiquiti - 1 шт., Беспроводная точка доступа/UNI FI AP PRO/Ubiquiti - 1 шт. Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий: мультимедийные приложения к лекционным курсам и практическим занятиям, интерактивные учебно-наглядные пособия.</p>	<p>191023, г. Санкт-Петербург, ул. Канал Грибоедова, 30/32, литер «А», «Б», «Р»</p>
<p>Ауд. 2032 Компьютерный класс (для проведения практических занятий, с применением вычислительной техники). Специализированная мебель и оборудование: Учебная мебель на 25 посадочных мест, рабочее место преподавателя (стол 1 шт., кресло 1 шт.), доска маркерная на колесиках 1 шт., маркерная доска на ножках 1 шт., вешалки стойки 1 шт., стол 2 шт., стульев 4 шт., доска объявлений 1 шт., жалюзи 2 шт., Компьютер Intel I5-7400/16Gb/1Tb/ видеокарта NVIDIA GeForce GT 710/Монитор. DELL S2218H - 25 шт., Интерактивная доска SMARTV 680 - 1 шт., Шкаф телекоммуникационный настенный ЦМО ШРН-Э-6.650 - 1 шт., Коммутатор ProCurve Switch 2626 - 1 шт., Терминальная станция тонкий клиент в составе Sun Ray 2 client - 1 шт., Стойка для интерактивной доски 660x680 - 1 шт. Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий: мультимедийные приложения к лекционным курсам и</p>	<p>191023, г. Санкт-Петербург, ул. Канал Грибоедова, 30/32, литер «А», «Б», «Р»</p>

практическим занятиям, интерактивные учебно-наглядные пособия.	
Ауд. 0007 Компьютерный класс (для проведения практических занятий, с применением вычислительной техники) оборудован мультимедийным комплексом. Специализированная мебель и оборудование: Учебная мебель на 33 посадочных места, рабочее место преподавателя, доска меловая - 1 шт., доска маркерная на колесиках - 1 шт., вешалка стойка - 3 шт., жалюзи - 3 шт., Компьютер Intel Core i3 6100/ MSI H110M PRO-D/ ОЗУ DDR4 8GB 2400MHz/SSD SATA III 240Gb/Aerocool Qs-180 400W/Клавиатура + мышь Microsoft 400 for Business/монитор Asus VS228DE - 24 шт., Мультимедийный проектор Тип 1 Optoma x 400 - 1 шт., Ноутбук HP 250 G6 1WY58EA - 2 шт. Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий: мультимедийные приложения к лекционным курсам и практическим занятиям, интерактивные учебно-наглядные пособия.	191023, г. Санкт-Петербург, ул. Канал Грибоедова, 30/32, литер «А», «Б», «Р»

10. ОСОБЕННОСТИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Обучение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья при необходимости осуществляется на основе адаптированной рабочей программы с использованием специальных методов обучения и дидактических материалов, составленных с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся (обучающегося).

В целях освоения учебной программы дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья Университет обеспечивает:

- для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению: размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме справочной информации о расписании учебных занятий; присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь; выпуск альтернативных форматов методических материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

- для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху: надлежащими звуковыми средствами воспроизведение информации;

- для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата: возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, туалетные комнаты и другие помещения кафедры, а также пребывание в указанных помещениях.

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах или в отдельных организациях.

11. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Фонд оценочных средств для проведения аттестации уровня сформированности компетенций обучающихся по дисциплине оформляется отдельным документом и является приложением к рабочей программе дисциплины (модуля).