МИНОБРНАУКИ РОССИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Санкт-Петербургский государственный экономический университет»

|  |  |
| --- | --- |
|  | УТВЕРЖДАЮ  Проректор по образовательной деятельности  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ В.Г. Шубаева  «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_\_\_г. |

***Управление проектом создания и внедрения информационной системы предприятия***

**Рабочая программа дисциплины**

|  |  |
| --- | --- |
| Направление подготовки/ *Специальность* | *09.03.03 Прикладная информатика* |
| Направленность (профиль) программы/  *Специализация* | *Управление бизнес-процессами и проектами* |
| Уровень высшего образования | *Бакалавриат* |
| Форма обучения | *очная* |
| Год набора | *2025* |

Составитель*(и)*:

|  |
| --- |
| д.э.н, Еникеева Лилия Аубакировна |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Часов по учебному плану | 180 | **Виды контроля в семестрах:**   |  | | --- | | Экзамен: семестр 6 | | Курсовая работа: семестр 6 | |
| в том числе: |  |
| контактная работа | 84 |
| самостоятельная работа | 60 |
| практическая подготовка | 0 |
| часов на контроль | 36 |

**Распределение часов дисциплины:**

|  |  |
| --- | --- |
| Семестр: | 6 |
| Вид занятий | Часы |
| Лекционные занятия | 36 |
| Практические занятия | 48 |
| Лабораторные работы |  |
| **Итого аудиторных часов** | **84** |
| Самостоятельная работа | 60 |
| Часы на контроль | 36 |
| **Итого академических часов** | **180** |
| **Общая трудоемкость в зачетных единицах** | **5** |

Санкт-Петербург

2025

**СОДЕРЖАНИЕ**

[**1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ** 3](#_Toc184994734)

[**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ** 3](#_Toc184994735)

[**3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ** 3](#_Toc184994736)

[**4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ\*** 4](#_Toc184994737)

[**5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ** 5](#_Toc184994738)

[**5.1 Рекомендуемая литература** 6](#_Toc184994739)

[**5.2 Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в т.ч. отечественного производства** 6](#_Toc184994740)

[**5.3 Перечень информационных справочных систем (ИСС) и современных профессиональных баз данных (СПБД)** 6](#_Toc184994741)

[**6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ** 7](#_Toc184994742)

[**7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ** 8](#_Toc184994743)

[**8. ОСОБЕННОСТИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ** 9](#_Toc184994744)

[**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ** 11](#_Toc184994745)

[**1.1 Контрольные вопросы и задания к промежуточной аттестации** 11](#_Toc184994746)

[**1.2 Темы письменных работ** 11](#_Toc184994747)

[**1.3 Контрольные точки** 12](#_Toc184994748)

[**1.4 Другие объекты оценивания** 12](#_Toc184994749)

[**1.5 Самостоятельная работа обучающегося** 13](#_Toc184994750)

[**1.6 Шкала оценивания результата** 13](#_Toc184994751)

# **1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

|  |  |
| --- | --- |
| **Цель:** | Формирование профессиональных компетенций, необходимых для выполнения работ по управлению созданием и внедрением проектов информатизации предприятий на основе современных методологий, стандартов и инструментальных средств. |

# **2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Дисциплина Б1.В Управление проектом создания и внедрения информационной системы предприятия относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1.

# **3.** **ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

| **Код и наименование компетенции выпускника** | **Код и наименование индикатора достижения компетенций** | **Планируемые результаты обучения по дисциплине** |
| --- | --- | --- |
| УК-3 - Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде | УК-3.2 - Применяет методы командного взаимодействия | Знать: методы командного взаимодействия для осуществления общего руководства и управления работами по управлению проектом, портфелем проектов по созданию и внедрению информационной системы предприятия, категории компетенций в области проектного менеджмента  Уметь: осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать поведенческие компетенции, определяющие способность руководителя строить отношения с участниками проекта, контекстные компетенции, связанные с управлением проектом в рамках определенной организационной среды и внешнего окружения.  Владеть: методами командного взаимодействия в проектной команде, навыками применения своих знаний для достижения результатов проекта и принятия соответствующих управленческих решений. |
| ПК-7 - Способен управлять проектами разработки программного обеспечения | ПК-7.2 - Управляет проектами создания и внедрения информационной системы предприятия | Знать: основы управления проектами, портфелем проектов, методы оценки затрат на создание и поддержку функционирования ИС, управления затратами, управления рисками ИТ-проектов, стратегии смягчения влияния рисков на проект  Уметь: проводить анализ состояния и оптимизации показателей, формирование отчетов проекта по внедрению корпоративной информационной системы на промышленном предприятии. Отслеживать ход выполнения работ и проводить анализ состояния проекта и уровень рисков в ProjectLibre.  Владеть: навыками использования ProjectLibre для решения задач управления проектами создания и внедрения информационной системы предприятия. |

# **4.** **СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ\***

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Номер и наименование тем и/или разделов/тем** | **Содержание дисциплины** | | **Объем дисциплины**  **(академические часы)** | | | | |
| **Контактная работа** | | | | **СРО** |
| **ЗЛТ** | | **ПЗ** | **ЛР** |
| **Раздел I. Проект как инструмент управления изменениями.** | | | | | | | |
| Тема 1. Принятие решений в управлении проектами. | Основные определения понятия, признаки и типы проекта. Процесс управления проектом. Стратегический подход к управлению проектами. Функциональный и процессный подходы к управлению проектами. Международные и российские ассоциации управления проектами. Международные и национальные стандарты управления проектами. Уровни принятия проектных решений. Моделирование решений в управлении проектом, портфелем проектов. | | 4 | | 6 |  | 8 |
| Тема 2. Формирование эффективной команды проекта. | Команда проекта и команда управления проектом. Состав команды проекта. Основные роли участников проекта и распределение ответственности в команде. Роль лидера в управлении проектами. Типы лидерства. Мотивация участников проекта и критерии эффективно работающей команды. | | 4 | | 6 |  | 8 |
| Тема 3. Оценка финансово-экономической эффективности проектов. | Теория денежных потоков. Выбор ставки дисконтирования. Показатели финансово-экономической эффективности проектов. Инструментарий планирования и управления проектом, портфелем проектов. Управление рисками и корректировка затрат при управлении проектами. | | 4 | | 6 |  | 8 |
| Тема 4. Анализ перспектив реализации проектов предприятия. | Анализ принципиальной возможности реализации проекта по параметрам: финансы, трудовые ресурсы, техника, сроки. Анализ экономической целесообразности реализации проекта, портфеля проектов. Перспективы получения новых проектов. | | 4 | | 6 |  | 8 |
| **Раздел II. Применение информационных технологий для эффективного планирования и управления проектами.** | | | | | | | |
| Тема 5. Применение электронных таблиц для определения показателей эффективности проекта. | Применение электронных таблиц для расчета показателей эффективности проекта, портфеля проектов. | | 4 | | 6 |  | 8 |
| Тема 6. Разработка графика проекта, планирование ресурсов и затрат с использованием системы управления проектами ProjectLibre.Планирование фаз, операций и вех в проекте. Диаграмма Ганта. | Функционал системы управления проектами ProjectLibre.Планирование фаз, операций и вех в проекте с использованием ProjectLibre. Диаграмма Ганта. Типы связей между задачами при управлении проектом. Конструирование сетевых графиков. | | 4 | | 6 |  | 8 |
| Тема 7. Анализ загруженности ресурсов в проекте. Выравнивание загрузки ресурсов при превышении. | Планирование и управление ресурсами проекта. Изучение способов отслеживания хода выполнения работ по проекту. Анализ состояния и оптимизации показателей, формирование отчетов проекта по внедрению корпоративной информационной системы на промышленном предприятии. | | 4 | | 6 |  | 8 |
| Тема 8. Анализ рисков в проекте и разработка плана реакции на риски в системе ProjectLibre на примере проекта по внедрению корпоративной информационной системы на промышленном предприятии. | Риски в расписании. Ресурсные риски. Ресурсы с большим объемом работ. Бюджетные риски. Риски изменения требований заказчика. | | 8 | | 6 |  | 4 |
| **Контроль:** | | | | | | | **36** |
| **Всего по дисциплине:** | | **36** | | **48** | |  | **60** |

\*ЗЛТ – занятия лекционного типа, ПЗ – все виды занятий семинарского типа, кроме лабораторных работ, ЛР – лабораторные работы, СРО – самостоятельная работа обучающегося

# **5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **5.1 Рекомендуемая литература**

|  |  |
| --- | --- |
| **Библиографическое описание издания (автор, заглавие, вид, место и год издания, кол. стр.)** | **Электронные ресурсы** |
| Грекул, В. И. Методические основы управления ИТ-проектами : учебник / В. И. Грекул, Н. Л. Коровкина, Ю. В. Куприянов. Методические основы управления ИТ-проектами, 2022-12-24. Москва : Интернет-Университет Информационных Технологий (ИНТУИТ), Ай Пи Ар Медиа, 2021. 467 с. | <https://www.iprbookshop.ru/102019.html> |
| Грекул, В. И. Управление внедрением информационных систем : учебное пособие / В. И. Грекул, Г. Н. Денищенко, Н. Л. Коровкина. Управление внедрением информационных систем, 2022-12-24. Москва : Интернет-Университет Информационных Технологий (ИНТУИТ), Ай Пи Ар Медиа, 2021. 277 с. | <https://www.iprbookshop.ru/102073.html> |
| Грекул, Владимир Иванович. Проектирование информационных систем : учебник и практикум для вузов / В. И. Грекул, Н. Л. Коровкина, Г. А. Левочкина. Москва : Юрайт, 2022. 385 с. | <https://urait.ru/bcode/489918> |

## **5.2 Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в т.ч. отечественного производства**

|  |
| --- |
| - ОС Альт образование 10 |
| - 7-Zip |
| - LibreOffice Base |
| - LibreOffice Calc |
| - LibreOffice Writer |

## **5.3 Перечень информационных справочных систем (ИСС) и современных профессиональных баз данных (СПБД)**

|  |  |
| --- | --- |
| **№** | **Наименование СПБД/ ИСС** |
| 1. | Электронная библиотека Grebennikon.ru – [www.grebennikon.ru](http://www.grebennikon.ru) |
| 2. | Научная электронная библиотека eLIBRARRY – www.elibrary.ru |
| 3. | Научная электронная библиотека КиберЛеника – www.cyberleninka.ru |
| 4. | База данных ПОЛПРЕД Справочники – [www.polpred.com](http://www.polpred.com) |
| 5. | База данных OECD Books, Papers & Statistics на платформе OECD iLibrary  [www.oecd-ilibrary.org](http://www.oecd-ilibrary.org) |
| 6. | Справочная правовая система КонсультантПлюс (инсталлированный ресурс  СПбГЭУ или www.consultant.ru) |
| 7. | Справочная правовая система «ГАРАНТ» (инсталлированный ресурс СПбГЭУ или www.garant.ru) |
| 8. | Информационно-справочная система «Кодекс» (инсталлированный ресурс  СПбГЭУ или www.kodeks.ru) |
| 9. | Электронная библиотечная система BOOK.ru - www.book.ru |
| 10. | Электронная библиотечная система ЭБС ЮРАЙТ – www.urait.ru |
| 11. | Электронно-библиотечная система ЗНАНИУМ (ZNANIUM) – [www.znanium.com](http://www.znanium.com) |
| 12. | Электронная библиотека СПбГЭУ– opac.unecon.ru |

# **6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

Для реализации данной дисциплины имеются специальные помещения для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ) групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы.

Помещения оснащены оборудованием и техническими средствами обучения.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

|  |  |
| --- | --- |
| **Наименование учебных аудиторий, перечень** | **Адрес (местоположение) учебных аудиторий** |
| Ауд. 2021 Лаборатория "Лабораторный комплекс"Специализированная мебель и оборудование: Учебная мебель на 22 посадочных места (22 компьютерных стола, черных кресел 22шт.) Учебная мебель на 42 посадочных мест (парт 21 шт.,) рабочее место преподавателя (компьютерный стол 1шт.)доска, меловая 3-х секционная 1шт., доска маркерная на колесиках 1 ш., часы 1 шт., кафедра 1шт., стол 1шт., тумбочка 1шт., стул изо 4шт., вешалка стойка 2шт., жалюзи 3шт. Компьютер i5-8400/8GB/500GB\_SSD/Viewsonic VA2410-mh - 23 шт., Установка демонстрационных учебных фильмов - 1 шт., Компьютер в комплектации системный блок Intel pentium x2 g3250 клавиатура+мышь L (жесткий диск500gb,монитор philips 21.5') - 1 шт. Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий: мультимедийные приложения к лекционным курсам и практическим занятиям, интерактивные учебно-наглядные пособия. | 191023, г. Санкт-Петербург, ул. Канал Грибоедова, 30/32, литер «А», «Б», «Р» |
| Ауд. 2020 Компьютерный класс (для проведения практических занятий, курсового проектирования (выполнения курсовых работ) с применением вычислительной техники). Оборудован мультимедийным комплексом.Специализированная мебель и оборудование: Учебная мебель на 25 посадочных мест, рабочее место преподавателя , доска маркерная на колесиках 2 шт., стол 1шт., стул 6шт., жалюзи 2шт., вешалка стойка 2шт.Компьютер Intel I5-7400/16Gb/1Tb/ видеокарта NVIDIA GeForce GT 710/Монитор DELL S2218H - 25 шт., Шкаф телекоммуникационный настенный ЦМО ШРН-Э-6.650 - 1 шт., , Коммутатор ProCurve Switch 2626 - 1 шт., Мультимедийный проектор Optoma x 400 - 1 шт., Экран подпружинен.ручной MW Cinerollo 200х200см (S/N) - 1 шт. Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий: мультимедийные приложения к лекционным курсам и практическим занятиям, интерактивные учебно-наглядные пособия. | 191023, г. Санкт-Петербург, ул. Канал Грибоедова, 30/32, литер «А», «Б», «Р» |
| Ауд. 3052 Учебная аудитория (для проведения занятий лекционного типа и занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации), оборудована мультимедийным комплексом.Специализированная мебель и оборудование: Учебная мебель на 176 посадочных мест, рабочее место преподавателя, стол м/м - 1 шт., доска меловая (3-х секционная) - 2 шт., кафедра - 1 шт., стул - 3 шт., жалюзи - 3 шт., Компьютер Intel i3-2100 2.4 Ghz/500/4/Acer V193 19" - 1 шт., Проектор NEC NP-P501X в комплекте: кабель VGA-VGA Kramer 15m15m длина 15 м Усилитель распределитель VGA сигнала Kramer VP-222K кабель Greenconnect Jack 3.5 mm/RCA 2 длина 3 м - 1 шт., Система акустическая Electro-voice - 4 шт., Микшер-усилитель трансляционный Dynacord MV512 - 1 шт., Экран с электроприводом ScreenMedia Champion 305\*229 см SCM-4306 - 1 шт. Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий: мультимедийные приложения к лекционным курсам и практическим занятиям, интерактивные учебно-наглядные пособия. | 191023, г. Санкт-Петербург, ул. Канал Грибоедова, 30/32, литер «А», «Б», «Р» |
| Ауд. 3064 Учебная аудитория (для проведения занятий лекционного типа и занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации), оборудована мультимедийным комплексом.Специализированная мебель и оборудование: Учебная мебель на 126 посадочных мест, рабочее место преподавателя, стол м/м - 1 шт., доска меловая (3-х секционная) - 2 шт., кафедра - 1 шт., стол - 3 шт., стул - 5 шт., Микшер-усилитель JDM TA-1120 - 1 шт., Мультимедийный проектор Panasonic PT-VX500 - 1 шт., Акустическая система APART MASK6T-W - 4 шт., Экран с электроприводом ScreenMedia Chapion SCM-4808MW 4:3 - 1 шт., Компьютер Intel i3-2100 2.4 Ghz/500/4/Acer V193 19" - 1 шт. Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий: мультимедийные приложения к лекционным курсам и практическим занятиям, интерактивные учебно-наглядные пособия. | 191023, г. Санкт-Петербург, ул. Канал Грибоедова, 30/32, литер «А», «Б», «Р» |

# **7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ**

Приступая к изучению дисциплины, обучающемуся необходимо ознакомиться со следующими документами:

* учебно-методической документацией;
* локальными нормативными актами, регламентирующими основные вопросы организации и осуществления образовательной деятельности, в том числе регламентирующие порядок проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся;
* графиком консультаций сотрудников профессорско-преподавательского состава.

Уровень и глубина освоения дисциплины определяются активной и систематической работой обучающихся на лекционных занятиях, занятиях семинарского типа, выполнением самостоятельной работы, в том числе в части выделения наиболее значимых и актуальных проблем для дальнейшего изучения. Особым условием качественного освоения дисциплины является эффективная организация труда, позволяющая распределить учебную нагрузку равномерно в соответствии с графиком учебного процесса.

При подготовке к учебным занятиям обучающимся предоставляется возможность посещения консультаций сотрудников профессорско-преподавательского состава СПбГЭУ согласно расписанию, установленному в графике консультаций.

Аудиторная и внеаудиторная работа обучающихся должна быть направлена на формирование:

* фундаментальных основ мировоззрения обучающихся и естественнонаучного познания;
* базисных знаний, соответствующих направлению подготовки и заявленной профессиональной области, формирующих целевую и профессиональную основу для подготовки кадров;
* профессиональных компетенций ориентированных на удовлетворение потребностей рынка труда;
* индивидуальной траектории посредством освоения уникального набора профессиональных компетенций дополняющих компетентностную модель обучающегося, за счет ориентации на конкретные профессиональные специализированные области знаний, определяемые представителями рынка труда;
* метанавыков обучающихся, таких как: командная работа и лидерство, анализ данных, цифровые навыки, разработка и реализация проектов, межкультурное взаимодействие.

# **8. ОСОБЕННОСТИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

Обучение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья при необходимости осуществляется на основе адаптированной рабочей программы с использованием специальных методов обучения и дидактических материалов, составленных с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся (обучающегося).

В целях освоения учебной программы дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья Университет обеспечивает:

– для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению: размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме справочной информации о расписании учебных занятий; присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь; выпуск альтернативных форматов методических материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

– для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху: надлежащими звуковыми средствами воспроизведение информации;

– для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата: возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, туалетные комнаты и другие помещения кафедры, а также пребывание в указанных помещениях.

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья. Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах или в отдельных организациях.

# **ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

## **1.1 Контрольные вопросы и задания к промежуточной аттестации**

|  |  |
| --- | --- |
| 1 | Управление интеграцией проекта |
| 2 | Управление содержанием и сроками проекта |
| 3 | Планирование ресурсов проекта |
| 4 | Управление стоимостью проекта |
| 5 | Управление рисками проекта |
| 6 | Виды взаимосвязей между задачами проекта |
| 7 | Каким образом можно отследить превышения доступности ресурса, равномерность использования ресурсов? |
| 8 | Каким способом формируются затраты на работы в ProjectLibre? |
| 9 | Что обозначает термин «критический путь» и с помощью каких представлений ProjectLibre можно его увидеть? |
| 10 | Каким образом формируются трудозатраты в проекте и как в MS Project их увидеть? |
| 11 | Опишите процедуру назначения ресурсов задачам проекта. |
| 12 | Каким образом добавить в график проекта новую задачу? |
| 13 | Каким образом добавить или скрыть столбец в ProjectLibre? |
| 14 | Перечислите все возможные варианты проставления % завершения работ в проекте. |
| 15 | Возможно ли проставить % завершения суммарной задаче? Прокомментируйте результат. |
| 16 | Какие методики анализа проекта по длительности вам известны? |
| 17 | Какие методики анализа проекта по стоимости вам известны? |
| 18 | С помощью какого отчета можно получить сведения о ресурсе и работах, на выполнение которых он назначен. |
| 19 | Какая информация представлена в окне Статистика. |
| 20 | В чем разница в данных Фактических и Базовых. |
| 21 | Сколько базовых планов позволяет сохранить ProjectLibre? |
| 22 | Возможно ли пересчитать бюджет базового плана проекта? |
| 23 | Возможно ли удалить базовый план проекта? |
| 24 | Перечислите виды рисков, которые могут возникнуть в вашем проекте. |
| 25 | С помощью каких инструментов ProjectLibre можно выявить некоторые риски? |
| 26 | С какой целью предлагается создать таблицу «Риски» и поместить в нее созданные текстовые поля? |
| 27 | Как влияют на выполнение проекта риски невыполнения заданий в срок исполнителями. |
| 28 | Как влияют на выполнение проекта риски изменения требований заказчика? |
| 29 | Как влияют на выполнение проекта риски финансовой нестабильности заказчика? |

## **1.2 Темы письменных работ**

|  |  |
| --- | --- |
| 1 | Управление проектом создания и внедрения информационной системы ООО "Яндекс.Карты" с использованием ProjectLibre. |
| 2 | Управление проектом создания и внедрения информационной системы ООО "Скиллбокс" с использованием ProjectLibre. |
| 3 | Управление проектом создания и внедрения информационной системы ООО "Газпроминформ" с использованием ProjectLibre. |
| 4 | Управление проектом создания и внедрения информационной системы ООО"1С-софт" с использованием ProjectLibre. |
| 5 | Управление проектом создания и внедрения информационной системы ПАО "Сургутнефтегаз" с использованием ProjectLibre. |
| 6 | Управление проектом создания и внедрения информационной системы ПАО "Магнит" с использованием ProjectLibre. |
| 7 | Управление проектом создания и внедрения информационной системы ООО "ОЗОН-Технологии" с использованием ProjectLibre. |
| 8 | Управление проектом создания и внедрения информационной системы ООО "НН" с использованием ProjectLibre. |
| 9 | Управление проектом создания и внедрения информационной системы АО "Северсталь-Инфорком" с использованием ProjectLibre. |
| 10 | Управление проектом создания и внедрения информационной системы ООО "Сеттерс" с использованием ProjectLibre. |
| 11 | Управление проектом создания и внедрения информационной системы ООО "ВКонтакте" с использованием ProjectLibre. |
| 12 | Управление проектом создания и внедрения информационной системы ООО "Яндекс Заправки" с использованием ProjectLibre. |
| 13 | Управление проектом создания и внедрения информационной системы АО "Лаборатория Касперского" с использованием ProjectLibre. |
| 14 | Управление проектом создания и внедрения информационной системы ООО Центр Недвижимости от Сбербанка" с использованием ProjectLibre. |
| 15 | Управление проектом создания и внедрения информационной системы ПАО "Газпром" с использованием ProjectLibre. |
| 16 | Управление проектом создания и внедрения информационной системы ПАО "Сбербанк" с использованием ProjectLibre. |
| 17 | Управление проектом создания и внедрения информационной системы АО "Почта России" с использованием ProjectLibre. |
| 18 | Управление проектом создания и внедрения информационной системы ООО "Мэйнстрим" с использованием ProjectLibre. |
| 19 | Управление проектом создания и внедрения информационной системы ООО "Облачные технологии" с использованием ProjectLibre. |
| 20 | Управление проектом создания и внедрения информационной системы ООО "Яндекс такси" с использованием ProjectLibre. |

## **1.3 Контрольные точки**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Номер контрольной точки** | **Тип контрольной точки** | **Способ проведения** | **Номера тем** |
| 1 | Аналитическая работа | письменно | 1-4 |
| 2 | Проектно-аналитическая работа | с помощью технических средств и информационных систем | 5-8 |
| 3 | Текущий контроль | с помощью технических средств и информационных систем | 1-8 |

## **1.4 Другие объекты оценивания**

|  |  |
| --- | --- |
|  | Рабочей программой дисциплины не предусмотрено. |

## **1.5 Самостоятельная работа обучающегося**

|  |  |
| --- | --- |
| **Наименования самостоятельной работы** | **Номера тем** |
| Курсовое проектирование | 1-8 |
| Подготовка к лекционным и практическим занятиям | 1-8 |
| Подготовка к экзамену | 1-8 |

## **1.6** **Шкала оценивания результата**

Шкалы оценивания и процедуры оценивания результатов обучения **по дисциплине** регламентируются Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования и Положением о балльно-рейтинговой системе.

Для оценки сформированности результатов обучения по дисциплине используется **балльно-рейтинговая система успеваемости обучающихся**:

Формой итогового контроля по дисциплине является экзамен (или дифференцированный зачет), итоговая оценка формируется в соответствии со шкалой, приведенной ниже в таблице:

|  |  |
| --- | --- |
| Баллы | Оценка |
| <=54 | неудовлетворительно |
| 55-69 | удовлетворительно |
| 70-84 | хорошо |
| >=85 | отлично |

**Шкала оценивания результата**

|  |  |
| --- | --- |
| 2 (балл до 54) | Демонстрирует непонимание проблемы. Многие требования, предъявляемые к заданию не выполнены.  Демонстрируется первичное восприятие материала. Работа незакончена и /или это плагиат. |
| 3 (балл 55-69) | Демонстрирует частичное понимание проблемы. Большинство требований, предъявляемых, к заданию выполнены.  Владение элементами заданного материала. В основном выполненный материал понятен и носит целостный характер. |
| 4 (балл 70-84) | Демонстрирует значительное понимание проблемы обозначенной дисциплиной. Все требования, предъявляемые к заданию выполнены.  Содержание выполненных заданий раскрыто и рассмотрено с разных точек зрения. |
| 5 (балл 85-100) | Демонстрирует полное понимание проблемы. Все требования, предъявляемые к заданию выполнены.  Продемонстрировано уверенное владение материалом дисциплины. Выполненные задания носят целостных характер, выполнены в полном объеме, структурированы, представлены различные точки зрения, продемонстрирован творческий подход. |