

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Санкт-Петербургский государственный экономический университет»



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной и
методической работе

/ Шубаева В.Г./

«28» августа 2020 г.

АНАЛИЗ ФИНАНСОВОЙ ОТЧЕТНОСТИ

Рабочая программа дисциплины

| | |
|---------------------------------------|------------------------------------|
| Направление подготовки | 38.03.01 Экономика |
| Направленность (профиль) программы | Бухгалтерский учет, анализ и аудит |
| Уровень высшего образования | бакалавриат |
| Форма обучения | очная |

Составитель:

_____ / к.э.н., доцент Брылева Н.Д.

Санкт-Петербург
2020

СОДЕРЖАНИЕ

| | | |
|------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| 1. | ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ | 3 |
| 2. | МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ .. | 3 |
| 3. | ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ | 3 |
| 4. | ОБЪЕМ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ | 5 |
| 5. | СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ И ТЕМ ДИСЦИПЛИНЫ..... | 6 |
| 6. | ЗАНЯТИЯ СЕМИНАРСКОГО ТИПА..... | 8 |
| 7. | МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ..... | 8 |
| 7.1. | Методические указания для обучающегося по освоению дисциплины | 8 |
| 7.2. | Организация самостоятельной работы..... | 9 |
| 8. | ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ | 9 |
| 9. | РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ | 10 |
| 9.1. | Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины | 10 |
| 9.2. | Материально-техническое обеспечение учебного процесса..... | 11 |
| 10. | ОСОБЕННОСТИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ | 11 |
| 11. | ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ..... | 12 |

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Цели дисциплины:

- сформировать навыки качественной оценки достоверности и полноты отчетной информации;
- научить аналитически оценивать информацию, имеющуюся в отчетности, для получения достоверных выводов с позиций основных групп пользователей;
- формирование системы знаний, умений в области экономической интерпретации данных бухгалтерской отчетности;
- умение оценивать финансовое состояние организации, как текущее, так и прогнозное, с помощью финансовых коэффициентов для принятия экономических решений;
- сформировать знания в области анализа сводной (консолидированной) и сегментарной отчетности;
- раскрыть методы подготовки и написания заключения по результатам анализа финансовой отчетности.

Задачи:

- проверка качества и достоверности информации, отражаемой в бухгалтерской (финансовой) отчетности; выявление внутренних взаимосвязей показателей отчетности;
- нахождение оптимального сочетания достаточной и необходимой информации, а также форм ее раскрытия (бухгалтерская, налоговая, статистическая отчетность);
- подготовка и аналитическое обоснование системы показателей, используемых для оценки и анализа финансовой отчетности;
- оценка и анализ способности организации генерировать денежные средства в размере и в сроки, необходимые для планируемых расходов, т.е. анализ объема и источников получаемых денежных средств и основные направления их использования;
- оценка и анализ содержания консолидированной отчетности;
- оценка и анализ сегментарной отчетности по различным видам производства и территориальным регионам;
- анализ информации, обязательной к раскрытию в пояснениях к бухгалтерской отчетности;
- подготовка и аналитическое обоснование возможных вариантов управленческих решений по данным проведенного анализа.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина Б1.В.ДВ «Анализ финансовой отчетности» относится к выборным дисциплинам Блока 1 и является обязательной для освоения обучающимся после их выбора.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы представлены в таблице 3.1.

Таблица 3.1 – Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

| Код и наименование компетенции выпускника | Этапы формирования компетенции | Планируемые результаты обучения/индикаторы достижения компетенций (показатели освоения компетенции) |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | 2 | 3 |
| ПК-5 способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений | Второй уровень (углубленный) (ПК-5)-2 | Декомпозиция III Знать: систему формирования отчетной информации (состав и содержание), чтобы адекватно оценивать изменения показателей, отражаемых в отчетности 32 (III) (ПК-5) Уметь: читать финансовую отчетность, оценить информативность отчетности, составить аналитические отчетные формы, оформить выводы и рекомендации; анализировать состав информации, содержащейся в налоговой отчетности предприятий различных форм собственности и правила ее формирования; обосновывать выбор методов ведения налогового учета и осуществления налоговых расчетов У2 (III) (ПК-5) Владеть: методами, способами и приемами анализа и оценки финансовой отчетности, а также экономической интерпретации ее показателей; навыками формирования учетной политики для целей налогообложения В2 (III) (ПК-5) |
| ПК-18 способностью организовывать и осуществлять налоговый учет и налоговое планирование организации. | Второй уровень (углубленный) (ПК-18)-2 | Декомпозиция II Знать: основные понятия и порядок организации налогового планирования и налогового учета 32 (II) (ПК-18) Уметь: вести налоговый учет, планировать и производить расчеты сумм налогов и других обязательных платежей, оценивать полученные результаты и выявлять резервы оптимизации налоговых платежей; осуществлять анализ и оценку критериев оценки рисков для налогоплательщиков У2 (II) (ПК-18) Владеть: навыками формирования налоговой базы и техникой обработки учетной информации, методами и способами организации учета состояния и использования ресурсов предприятия в целях управления налоговой нагрузкой предприятия; методикой расчета основных показателей, используемых в качестве критериев оценки рисков налогоплательщиков В2 (II) (ПК-18) |
| ДПК-7 способен вести налоговый учет, составлять налоговую отчетность и осуществлять планирование. | ДПК-7 | Декомпозиция II Знать: законодательство Российской Федерации о налогах и сборах, в области социального и медицинского страхования, пенсионного обеспечения, а также гражданское, трудовое законодательство, законодательство, регулирующее административное и уголовное право в части ответственности за нарушения в сфере уплаты налогов и сборов; практику применения указанного законодательства, а также судебную практику по налогообложению; порядок построения факторных моделей для анализа прибыли до налогообложения и чистой прибыли в соответствии с ФСБУ 18/02 3 (II) (ДПК-7) Уметь: идентифицировать объекты налогообложения, исчислять налогооблагаемую базу, сумму налога и сбора, а также сумму взносов в государственные внебюджетные фонды и своевременно составлять, предоставлять, проверять и корректировать соответствующую отчетность; на основе мониторинга и анализа налогового законодательства разрабатывать и корректировать документы, регламентирующие ведение налогового учета и налогового планирования, а также обосновывать принятые решения; рассчитать влияние факторов на величину чистой прибыли с |

| | | |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | | целью оптимизации налогового планирования организации У (II) (ДПК-7) Владеть: навыками организации налогового планирования, ведения налогового учета, исчисления и уплаты налогов и взносов в государственные внебюджетные фонды и составления соответствующей отчетности, а также их контроля; методикой факторного анализа показателей финансовых результатов организации В (II) (ДПК-7) |
| ДПК-8 способен осуществлять финансовый анализ, бюджетирование и управлять денежными потоками. | Второй уровень (углубленный) (ДПК-8)-2 | Декомпозиция II Знать: законодательство Российской Федерации о налогах и сборах, в области социального и медицинского страхования, пенсионного обеспечения, а также гражданское, трудовое законодательство; и практику применения указанного законодательства; методики анализа исполнения бюджетов и финансового анализа 32 (II) (ДПК-8) Уметь: определять источники информации для проведения анализа налоговых рисков экономического субъекта, вырабатывать сбалансированные решения по корректировке стратегии и тактики в области налоговой политики экономического субъекта; проводить анализ исполнения бюджетов, финансовый анализ, в том числе анализ движения денежных средств У2 (II) (ДПК-8) Владеть: навыками осуществление анализа и оценки налоговых рисков, разработки мер по их минимизации; методами анализа исполнения бюджетов и приемами расчета финансовых коэффициентов В2 (II) (ДПК-8) |

4. ОБЪЕМ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц, 108 часов.

Форма промежуточной аттестации: зачет - 7 семестр.

Распределение фонда времени по темам дисциплины по очной форме обучения представлено в таблице 4.1.

Таблица 4.1 – Распределение фонда времени по темам дисциплины

| Номер и наименование тем | Объем дисциплины (ак. часы) | | | |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|-----------|----------|-----------|
| | Контактная работа | | | СРО |
| | ЗЛТ | ПЗ | ЛР | |
| <i>I</i> | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Тема 1. Теоретические и методические основы анализа финансовой отчетности | 2 | 2 | - | 4 |
| Тема 2. Анализ данных Бухгалтерского баланса и Отчета об изменениях капитала | 4 | 6 | - | 10 |
| Тема 3. Анализ пояснений к бухгалтерскому балансу и другим формам отчетности | 2 | 6 | - | 8 |
| Тема 4. Анализ данных Отчета о финансовых результатах | 4 | 8 | - | 12 |
| Тема 5. Анализ данных Отчета о движении денежных средств | 2 | 4 | - | 6 |
| Тема 6. Консолидированная бухгалтерская отчетность | 2 | 2 | - | 6 |
| Тема 7. Сегментарная отчетность. Анализ данных сегментарной отчетности. | 2 | 2 | - | 4 |
| Тема 8. Роль аналитической записки в раскрытии информации, содержащейся в финансовой отчетности | 2 | 1 | - | 2 |
| Тема 9. Связь статистической и налоговой отчетности с бухгалтерской отчетностью | 2 | 1 | - | 2 |
| Всего по дисциплине: | 22 | 32 | - | 54 |

*ЗЛТ – занятия лекционного типа, ПЗ – все виды занятий семинарского типа, кроме лабораторных работ, ЛР – лабораторные работы, СРО – самостоятельная работа обучающегося

5. СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ И ТЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Тема 1. Теоретические и методические основы анализа финансовой отчетности.

Понятие финансовой отчетности как источника информации об имущественном положении и финансовых результатах деятельности хозяйствующих субъектов рыночной экономики. Виды отчетности: внешняя, внутренняя; бухгалтерская, налоговая, статистическая, консолидированная, сегментарная. Проблема взаимной увязки показателей различных форм отчетности. Международные стандарты финансовой отчетности (МСФО) и Директивы Европейского Союза (ЕС) – важнейшие нормативные акты, регулирующие состав и содержание бухгалтерских отчетов в международной практике. Аналитичность финансовой отчетности, составленной в соответствии с международными стандартами. Переход России на международные стандарты учета – сближение состава и содержания форм финансовой отчетности. Предмет, цели и задачи анализа финансовой отчетности. Формирование аналитической информации и ее пользователи. Методические подходы к проведению анализа финансовой отчетности.

Тема 2. Анализ данных Бухгалтерского баланса и Отчета об изменениях капитала.

Проблемы достоверности и преемственности баланса (однородность статей, методы оценки статей, постоянство учетной политики). Сравнительный аналитический баланс как источник информации для оценки динамики и структуры активов организации и источников их формирования. Анализ состава, структуры и динамики собственного капитала и приравненных к нему средств по статьям и источникам его формирования. Анализ формирования чистых активов и их роль в оценке финансовой устойчивости работы организации. Способы расчета собственного капитала в обороте. Анализ обеспеченности оборотных активов и запасов источниками их формирования. Построение и оценка баланса платежеспособности организации.

Тема 3. Анализ пояснений к бухгалтерскому балансу и другим формам отчетности.

Анализ структуры и движения заемного капитала. Анализ состава дебиторской и кредиторской задолженности, в т.ч. просроченной. Оценка соотношения кредиторской и дебиторской задолженности. Анализ структуры и динамики амортизируемых активов. Анализ затрат организации в разрезе элементов.

Тема 4. Анализ данных Отчета о финансовых результатах.

Анализ и оценка динамики доходов и расходов организации. Экономическое содержание показателей финансовых результатов деятельности организации. Анализ уровня и динамики финансовых результатов по данным отчетности. Налоговый учет и налоговое планирование организации: анализ критериев оценки рисков для налогоплательщиков (приказ ФНС России от 30.05.2007г, № ММ-3-06/333@), порядок расчета и анализ чистой прибыли с учетом ФСБУ 18/02. Понятие и система показателей рентабельности продукции и рентабельности организации.

Тема 5. Анализ данных Отчета о движении денежных средств.

Целевое назначение отчета для внутренних и внешних пользователей. Причины, повлиявшие на широкое применение указанного отчета в международной практике. Сравнительная характеристика отчета о движении денежных средств, применяемого в

отечественной и международной практике. Взаимосвязь отчета о движении денежных средств с бухгалтерским балансом и отчетом о финансовых результатах. Оценка эффективности денежного потока от текущих, инвестиционных и финансовых операций. Прямой и косвенный методы анализа движения денежных потоков. Оценка чистого денежного потока. Использование результатов анализа денежных потоков в оценке платежеспособности организации. Возможность использования отчета о движении денежных средств для оперативного финансового планирования и контроля за движением денежных потоков.

Тема 6. Консолидированная бухгалтерская отчетность.

Особенности составления сводной (консолидированной) отчетности в России. Подходы к составлению консолидированной отчетности в международной практике. Принципы и процедуры консолидации. Взаимно аннулирующиеся статьи. Частично аннулирующиеся статьи. Оценка и анализ доли меньшинства. Переоценка активов. Взаимосвязь состава и содержание отчетности с развитием организационно-правовых форм и организационно-производственных структур производства. Пользователи и особенности интерпретации консолидированной отчетности. Метод поглощения. Метод слияния. Сравнение методов поглощения и слияния. Проблемы учета дивидендов.

Тема 7. Сегментарная отчетность. Анализ данных сегментарной отчетности.

Определение сегментарной отчетности и методы ее составления. Раскрытие информации, включаемой в сегментарную отчетность. Оценка деятельности каждого сегмента. Использование активов сегмента и понятие финансового результата. Анализ данных сегментарной отчетности.

Тема 8. Роль аналитической записки в раскрытии информации, содержащейся в финансовой отчетности.

Раскрытие финансовой информации. Проблемы обоснования критерия существенности информации в отечественной и международной практике. Раскрытие учетной политики. Учетная политика как элемент финансовой политики. Влияние выбранных принципов учетной политики на структуру бухгалтерского баланса и отчета о финансовых результатах. Влияние изменений в учетной политике на финансовое положение организации, оцениваемое по данным отчетности. Необходимость раскрытия таких изменений в аналитической записке. Раскрытие информации об изменениях в условиях функционирования организации: изменение условий рынка, партнеров, кредитной политики, валютной ситуации. Оценка деловой активности организации, востребованности ресурсов организации и тенденций изменения состава внеоборотных активов и материальных запасов. Использование выводов анализа для обоснования тенденций развития организации.

Тема 9. Связь статистической и налоговой отчетности с бухгалтерской отчетностью.

Статистическая отчетность: порядок заполнения и представления. Форма № П-1 «Сведения о производстве и отгрузке товаров и услуг». Форма № П-2 «Сведения об инвестициях». Форма № П-3 «Сведения о финансовом состоянии организации». Форма № П-4 «Сведения о численности, заработной плате и движении работников». Использование данных бухгалтерской отчетности при составлении расчетов по налогу на прибыль, при исчислении налога на добавленную стоимость, налога на имущество. Использование статистических отчетов и налоговых расчетов при анализе финансового состояния организации. Анализ финансовой отчетности как база обоснования бизнес-плана и стратегия развития организации.

6. ЗАНЯТИЯ СЕМИНАРСКОГО ТИПА

Таблица 6.1 – Практические занятия/ Семинарские занятия / Лабораторные работы

| № темы | Тема занятия | Вид занятия/ Оценочное средство |
|--------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|
| 1 | 2 | 3 |
| 1. | Бухгалтерский баланс. Анализ. | ПЗ / Решение практических задач |
| 2. | Анализ данных Отчета об изменениях капитала. | ПЗ / Решение практических задач |
| 3. | Пояснения к бухгалтерскому балансу и другим формам отчетности. Анализ. | ПЗ / Решение практических задач |
| 4. | Отчет о финансовых результатах. Анализ. | ПЗ / Решение практических задач |
| 1-4 | Контрольная точка № 1 | ПЗ / Практическое задание, тест |
| 5. | Отчет о движении денежных средств. Анализ. | СЗ / Презентация докладов |
| 6. | Консолидированная бухгалтерская отчетность. | СЗ / Презентация докладов |
| 7. | Анализ сегментарной отчетности. | СЗ / Презентация докладов |
| 8. | Использование выводов анализа для обоснования тенденций развития организации. | СЗ / Презентация докладов |
| 9. | Использование данных бухгалтерской отчетности при составлении расчетов по налогу на прибыль, при исчислении налога на добавленную стоимость, налога на имущество. Использование статистических отчетов и налоговых расчетов при анализе финансового состояния организации. | СЗ / Презентация докладов |
| 1-7 | Контрольная точка № 2 | ПЗ / Аналитическая работа |

* ПЗ – практические занятия, СЗ – семинарские занятия, ЛР – лабораторные работы

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ

7.1. Методические указания для обучающегося по освоению дисциплины

Для формирования четкого представления об объеме и характере знаний и умений, которыми надо будет овладеть по дисциплине в самом начале учебного курса обучающийся должен ознакомиться с учебно-методической документацией:

- рабочей программой дисциплины: с целями и задачами дисциплины, ее связями с другими дисциплинами образовательной программы, перечнем знаний и умений, которыми в процессе освоения дисциплины должен владеть обучающийся,
- порядком проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации;
- графиком консультаций преподавателей кафедры.

Систематическое выполнение учебной работы на занятиях лекционных и семинарских типов, а также выполнение самостоятельной работы позволит успешно освоить дисциплину.

В процессе освоения дисциплины обучающимся следует:

- слушать, конспектировать излагаемый преподавателем материал;
- ставить, обсуждать актуальные проблемы курса, быть активным на занятиях;

- задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений;
- выполнять задания практических занятий полностью и в установленные сроки.

При затруднениях в восприятии материала следует обратиться к основным литературным источникам. Если разобраться в материале не удалось, то обратиться к лектору (по графику его консультаций) или к преподавателю на занятиях семинарского типа.

Обучающимся, пропустившим занятия (независимо от причин), не имеющим письменного решения задач или не подготовившимся к данному занятию, рекомендуется не позже чем в 2-х - недельный срок явиться на консультацию к преподавателю и отчитаться по теме.

7.2. Организация самостоятельной работы

Под самостоятельной работой обучающихся понимается планируемая работа обучающихся, направленная на формирование указанных компетенций, выполняемая во внеаудиторное время по заданию и при методическом руководстве преподавателя, без его непосредственного участия.

Методическое обеспечение самостоятельной работы при наличии обучающихся лиц с ограниченными возможностями представляется в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Виды самостоятельной работы по дисциплине представлены в таблице 7.2.1.

Таблица 7.2.1 – Организация самостоятельной работы обучающегося

| № темы | Вид самостоятельной работы |
|--------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | 2 |
| все | Подготовка к аудиторным занятиям |
| все | Самостоятельное изучение студентами учебной литературы по теме |
| все | Самоконтроль и самооценка полученных знаний путем прохождения пробных тестов и ответов на вопросы для самопроверки |
| 2-9 | Выполнение заданий для усвоения темы: решение задач, разбор и анализ проблемных и ситуационных задач |
| все | Выполнение заданий, входящих в контрольные мероприятия балльно-рейтинговой системы |

Каждый вид СРО, указанный в таблице 7.2.1 обеспечен методическими материалами.

8. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В рамках реализации дисциплины «Анализ финансовой отчетности» используются разнообразные образовательные технологии как традиционные, так и с применением активных и интерактивных методов обучения.

Активные и интерактивные методы обучения:

- проблемная лекция (темы № 4-5, 8-9).

Проблемная лекция - важнейшим показателем «проблемности» характера обучения является наличие познавательной проблемы. «Проблема» может быть сформулирована на основе материалов истории науки, социальной практики, в контексте предстоящей профессиональной деятельности.

В состав методического обеспечения проблемной лекции входят: перечень

«проблемных» вопросов для дискуссии и способ организации дискуссии.

9. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

9.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Таблица 9.1.1 – Учебно-методическое обеспечение дисциплины

| Библиографическое описание издания (автор, заглавие, вид, место и год издания, кол. стр.) | Основная/ дополнительная литература | Книгообеспеченность | |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|-----------------------------------|---------------------------------------------|
| | | Кол-во. экз. в библ. СПбГЭУ | Электронные ресурсы |
| Экономический анализ в 2 ч. Часть 1 : учебник / Н. В. Войтоловский [и др.]; под ред. Н. В. Войтоловского, А. П. Калининой, И. И. Мазуровой. — 7-е изд., пер. и доп. — Электрон. дан. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 291 с. | Основная | — | ЭБС Юрайт |
| Экономический анализ в 2 ч. часть 2. : учебник / Н. В. Войтоловский [и др.]; под ред. Н. В. Войтоловского, А. П. Калининой, И. И. Мазуровой. — 7-е изд., пер. и доп. — Электрон. дан. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 302 с. | Основная | — | ЭБС Юрайт |
| Анализ бухгалтерской (финансовой) отчетности коммерческой организации : учебное пособие / И.И.Мазурова [и др.] . Ч. 1 .— 2-е изд., с изм. и доп.— Санкт-Петербург : Изд-во СПбГУЭФ, 2012. — 207 с. — Сведения доступны также по Интернету: opac.unesco.ru . | Дополнительная | 615 | ЭБ OPAC.UNESCO N.RU |
| Анализ бухгалтерской (финансовой) отчетности коммерческой организации : учебное пособие / И.И.Мазурова [и др.] . Ч. 2 .— 2-е изд., с изм. и доп. — Санкт-Петербург : Изд-во СПбГУЭФ, 2012. — 219 с. — Сведения доступны также по Интернету: opac.unesco.ru . | Дополнительная | 663 | ЭБ OPAC.UNESCO N.RU |
| Анализ финансовой отчетности : учебное пособие / Бариленко В.И., Кайро О.В., Кузнецов С.И., Плотнова Л.К. — Электрон. дан. — Москва : КноРус, 2019. — 234 с. | Дополнительная | — | ЭБС BOOK.ru |
| Экономический анализ : основы теории, комплексный анализ хозяйственной деятельности организации : учебник / [Н.В.Войтоловский и др.] ; под ред. Н.В.Войтоловского, А.П.Калининой, И.И.Мазуровой .— 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Юрайт, 2013 .— 548 с. | Дополнительная | 414 | — |
| Бухгалтерский учет и отчетность: учебное пособие / Ендовицкий Д.А., под ред. и др. — Электрон. дан. — Москва : КноРус, 2018. — 357 с. | Дополнительная | — | ЭБС BOOK.ru |
| Сорокина Е.М. Бухгалтерская (финансовая) отчетность: учебное пособие . — Электрон. дан. — М. : КноРус, 2019. — 161 с. | Дополнительная | — | ЭБС BOOK.ru |

Таблица 9.1.2 – Перечень современных профессиональных баз данных (СПБД)

| № | Наименование СПБД |
|---|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | Электронная библиотека Grebennikon.ru – www.grebennikon.ru |
| 2 | Научная электронная библиотека eLIBRARY – www.elibrary.ru |
| 3 | Научная электронная библиотека КиберЛеника – www.cyberleninka.ru |
| 4 | База данных ПОЛПРЕД Справочники – www.polpred.com |
| 5 | База данных OECD Books, Papers & Statistics на платформе OECD iLibrary – www.oecd-ilibrary.org |

Таблица 9.1.3 – Перечень информационных справочных систем (ИСС)

| № | Наименование ИСС |
|---|------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | Справочная правовая система КонсультантПлюс (инсталлированный ресурс СПбГЭУ) |

| | |
|---|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | или www.consultant.ru) |
| 2 | Справочная правовая система «ГАРАНТ» (инсталлированный ресурс СПбГЭУ или www.garant.ru) |
| 3 | Информационно-справочная система «Кодекс» (инсталлированный ресурс СПбГЭУ или www.kodeks.ru) |
| 4 | Электронная библиотечная система BOOK.ru - www.book.ru |
| 5 | Электронная библиотечная система ЭБС ЮРАЙТ – www.urait.ru |
| 6 | Электронно-библиотечная система ЗНАНИУМ (ZNANIUM) – www.znanium.com |
| 7 | Электронная библиотека СПбГЭУ– opac.unecon.ru |

9.2. Материально-техническое обеспечение учебного процесса

Для реализации данной дисциплины имеются специальные помещения для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы.

Таблица 9.2.1 – Перечень программного обеспечения (ПО)

| № | Наименование ПО |
|---|---------------------------------------------------------------------|
| 1 | Microsoft Windows Professional (КОНТРАКТ № 244/20 «26» июня 2020 г) |
| 2 | Microsoft Office Professional (КОНТРАКТ № 244/20 «26» июня 2020 г) |
| 3 | 7-Zip (freeware) |

10. ОСОБЕННОСТИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Обучение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья при необходимости осуществляется на основе адаптированной рабочей программы с использованием специальных методов обучения и дидактических материалов, составленных с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся (обучающегося).

В целях освоения учебной программы дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья Университет обеспечивает:

- для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению: размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме справочной информации о расписании учебных занятий; присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь; выпуск альтернативных форматов методических материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

- для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху: надлежащими звуковыми средствами воспроизведение информации;

- для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата: возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, туалетные комнаты и другие помещения кафедры, а также пребывание в указанных помещениях.

Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах или в отдельных организациях.

11. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Фонд оценочных средств для проведения аттестации уровня сформированности компетенций обучающихся по дисциплине оформляется отдельным документом и является приложением к рабочей программе дисциплины (модуля).