

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Санкт-Петербургский государственный экономический университет»



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной и
методической работе

/ Шубаева В.Г./

«28» августа 2020 г.

**УЧЕТНО-АНАЛИТИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УПРАВЛЕНИЯ
ОРГАНИЗАЦИЕЙ**

Рабочая программа дисциплины

Направление подготовки	38.03.01 Экономика
Направленность (профиль) программы	Бухгалтерский учет, анализ и аудит
Уровень образования	высшего бакалавриат
Форма обучения	очная

Составитель:

_____ / к.э.н. Крылов Д.Б.

Санкт-Петербург
2020

СОДЕРЖАНИЕ

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ.....	3
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	3
3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ.....	3
4. ОБЪЕМ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ.....	6
5. СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ И ТЕМ ДИСЦИПЛИНЫ	7
6. ПЕРЕЧЕНЬ ТЕМ ЗАНЯТИЙ СЕМИНАРСКОГО ТИПА	9
7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ	10
7.1. Методические указания для обучающегося по освоению дисциплины	10
7.2. Организация самостоятельной работы	10
8. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ.....	11
9. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	11
9.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины.....	11
9.2. Материально-техническое обеспечение учебного процесса	12
10. ОСОБЕННОСТИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ	13
11. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ.....	13

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель (цели) освоения дисциплины:

Получение студентами теоретических знаний об управлении организацией, информационных потоках в организации и методах обработки экономической информации для нужд управления и наработка практических навыков применения этих знаний при формировании информации, необходимой для принятия управленческих решений на различных уровнях управления.

Задачи:

- формирование знаний о принципах и методах сбора, группировки, текущего обобщения информации о хозяйственных процессах, проходящих в организациях разных организационно-правовых форм и форм собственности;
- изучение теоретических основ методологии исчисления и учета доходов, расходов и результатов хозяйственной деятельности организаций по видам, носителям, местам формирования, центрам ответственности, уровням управления и сегментам бизнеса в организациях различных видов хозяйственной деятельности;
- освоение современных систем планирования и учета доходов и затрат;
- приобретение навыков формирования и представления информации для принятия и оценки эффективности управленческих решений на различных уровнях управления;
- освоение современных методов организации системы внутреннего контроля на предприятиях.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина Б1.В.ДВ «Учетно-аналитическое обеспечение управления организацией» относится к выборным дисциплинам Блока 1, и является обязательной для освоения обучающимся после их выбора.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы представлены в таблице 3.1.

Таблица 3.1 – Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции выпускника	Этапы формирования компетенции	Планируемые результаты обучения/индикаторы достижения компетенций (показатели освоения компетенции)
1	2	3
ПК-4 Способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные	Третий уровень (продвинутый) (ПК-4) – 3	Знать: сущность и принципы построения учетно-аналитической системы организации; концепцию и терминологию классификации доходов, расходов и результатов деятельности организации; принципы бюджетирования; передовой отечественный и зарубежный опыт в сфере бюджетирования; понятия центра ответственности, трансфертных цен; методы, способы организации учета, модели использования ресурсов предприятия в целях управления хозяйственными процессами и результатами деятельности; основные методы учета затрат и калькулирования себестоимости; автономную и интегрированную модели организации управленческого учета 33 (ПК-4) Уметь: создавать схему финансовой структуры предприятия;

результаты		<p>составлять операционные, финансовые и вспомогательные бюджеты предприятия; вырабатывать сбалансированные решения по корректировке стратегии и тактики в области финансовой политики экономического субъекта; осуществлять проверку качества составления бюджетов и финансовых планов; использовать систему знаний о принципах бухгалтерского управленческого учета для систематизации данных о производственных затратах, оценке себестоимости произведенной продукции и определения прибыли ; калькулировать себестоимость продукции, работ, услуг; осуществлять учет фактической себестоимости продукции на базе реальных, нормативных и средних затрат, управленческий учет затрат по видам и назначению; распределять косвенные расходы по объектам калькулирования; осуществлять функциональный учет затрат; формировать внутреннюю отчетность по центрам ответственности, уровням управления и сегментам бизнеса У3 (ПК-4)</p> <p>Владеть: применением на практике основных методов и моделей учета затрат на производство продукции, работ, услуг; современными методами калькулирования себестоимости В3 (ПК-4)</p>
ПК-6 Способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей	Второй уровень (углубленный) (ПК-6) –2	<p>Знать: систему сбора, обработки и подготовки информации по предприятию и его внутренним подразделениям; основные социально-экономические показатели, которые могут оказывать влияние на деятельность предприятия; подходы и методы анализа статистических данных З2 (ПК-6)</p> <p>Уметь: применять современные способы группировки затрат по видам, местам формирования и центрам ответственности, методы калькулирования издержек производства и сбыта, учитывающие особенности различных видов коммерческой деятельности, использовать статистические данные для принятия управленческих решений; оценивать влияние изменения инфляции и ставок дисконтирования на результаты деятельности предприятия и учитывать данные показатели в бюджете предприятия У2 (ПК-6)</p> <p>Владеть: способами анализа и интерпретации отечественных и зарубежных статистических данных, использовать их для решения управленческих задач; методами расчета дисконтированных денежных потоков; применять расчет дисконтированных денежных потоков при составлении бюджетов В2 (ПК-6)</p>
ДПК-3 Способен руководить структурным подразделением внутреннего контроля, в т.ч. формировать завершающие документы по результатам проведения внутреннего контроля и представлять их руководству самостоятельного подразделения внутреннего контроля	ДПК-3	<p>Знать: основы нормативной базы, регламентирующей порядок административного регулирования работы структурного подразделения внутреннего контроля; современные формы мотивации специалистов по внутреннему контролю и требования профессиональной этики; основы деловой документации, делопроизводства в экономическом субъекте, внутрифирменные основополагающие документы экономического субъекта, требования профессиональной этики при осуществлении процедур внутреннего контроля З (ДПК-3)</p> <p>Уметь: разрабатывать регламенты, определяющие работу структурного подразделения внутреннего контроля, с учетом требований нормативной базы экономического субъекта; разрабатывать внутренние стандарты и требования профессиональной этики, использовать современные методики учета и внутреннего контроля затрат; оценивать результаты деятельности подразделений организации, в частности подразделения внутреннего контроля; формировать завершающие документы в соответствии с нормативной базой экономического субъекта, с внутренними регламентами, отражающие фактически проведенную работу структурного подразделения внутреннего контроля У (ДПК-3)</p> <p>Владеть: Организация работы, ознакомление с нормативной</p>

		<p>базой и обеспечение необходимыми материально-техническими ресурсами; подготовкой проектов внутрифирменных регламентов по осуществлению внутрифирменного контроля, методиками проведения внутреннего контроля, разработкой проектов завершающих документов по результатам осуществления процедур внутреннего контроля; подготовка заданий на проведение контрольных мероприятий по внутреннему контролю, по формированию информационной базы, отражающей работу объекта внутреннего контроля, и по ее анализу; разработка проектов завершающих документов по результатам работы структурного подразделения внутреннего контроля; представление отчетных документов о работе структурного подразделения внутреннего контроля руководству самостоятельного специального подразделения внутреннего контроля В (ДПК-3)</p>
<p>ДПК-8 Способен осуществлять финансовый анализ, бюджетирование и управлять денежными потоками</p>	<p>Второй уровень (углубленный) (ДПК-8) –2</p>	<p>Декомпозиция I Знать: методические документы по бюджетированию и управлению денежными потоками; структуру мастер-бюджета; методы планирования, бюджетирования, способы управления производственными и финансовыми процессами экономического субъекта 32 (I) (ДПК-8) Уметь: формировать аналитические отчеты и представлять их заинтересованным пользователям; координировать взаимодействие работников экономического субъекта в процессе проведения финансового анализа; определять объем работ по бюджетированию и финансовому планированию и потребность в трудовых, финансовых и материально-технических ресурсах; разрабатывать внутренние организационно-распорядительные документы, в том числе регламентирующие порядок проведения работ в системе бюджетирования и управления денежными потоками; формировать структуру бюджетов денежных средств; планировать объемы, последовательность и сроки выполнения работ по составлению бюджетов денежных средств и финансовых планов, контролировать их соблюдение; координировать взаимодействие работников экономического субъекта в процессе выполнения работ по бюджетированию и управлению денежными потоками; применять результаты финансового анализа экономического субъекта для целей бюджетирования и управления денежными потоками; составлять прогнозные сметы и бюджеты, платежные календари, кассовые планы, обеспечивать составление финансовой части бизнес-планов; составлять мастер-бюджет предприятия; осуществлять проверку качества составления бюджетов денежных средств и финансовых планов; вырабатывать сбалансированные решения по корректировке стратегии и тактики в области финансовой политики экономического субъекта, вносить соответствующие изменения в финансовые планы (сметы, бюджеты, бизнес-планы); обеспечивать доведение плановых показателей до непосредственных исполнителей; обеспечивать передачу документов по бюджетированию и управлению денежными потоками в архив в установленные сроки; разрабатывать бюджеты разных уровней, использовать различные подходы к бухгалтерскому учету затрат при осуществлении экономическим субъектом финансово-хозяйственной деятельности У2 (I) (ДПК-8) Владеть: организацией бюджетирования и управления денежными потоками в экономическом субъекте; координацией и контролем выполнения работ в процессе бюджетирования и управления денежными потоками в экономическом субъекте; составлением финансовых планов,</p>

		бюджетов и смет экономического субъекта; представление финансовых планов, бюджетов и смет руководителю или иному уполномоченному органу управления экономического субъекта для утверждения; руководством работой по управлению финансами исходя из стратегических целей и перспектив развития экономического субъекта; составление отчетов об исполнении бюджетов денежных средств, финансовых планов и осуществление контроля за целевым использованием средств, соблюдением финансовой дисциплины и своевременностью расчетов; навыками разработки планов продаж продукции (работ, услуг), затрат на производство и подготовка предложений по повышению рентабельности производства, снижения издержек производства и обращения; организация хранения документов по бюджетированию и движению денежных потоков в экономическом субъекте приемами разработки, составления и представления бюджетов, финансовых планов и смет экономического субъекта; методами проведения анализа выполнения этих планов, определения и отражения отклонений в бухгалтерском учете В2 (I) (ДПК-8)
--	--	--

4. ОБЪЕМ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц, 180 часов, из которых 36 часов самостоятельной работы обучающегося отводится на подготовку и защиту экзамена.

Форма промежуточной аттестации: курсовая работа – 7 семестр, экзамен – 7 семестр.

Распределение фонда времени по темам дисциплины по очной форме обучения представлено в таблице 4.1.

Таблица 4.1 – Распределение фонда времени по темам дисциплины

Номер и наименование тем	Объем дисциплины (ак. часы)				СРО
	Контактная работа				
	ЗЛТ	ПЗ	ЛР		
<i>1</i>	2	3	4	5	
Тема 1. Учетно-аналитическая система организации	2	-	-	4	
Тема 2. Концепция и терминология классификации доходов, расходов и результатов деятельности организации	2	2	-	6	
Тема 3. Финансовое планирование и бюджетирование на предприятии	6	4	-	6	
Тема 4. Учетно-аналитическое обеспечение управления затратами по обычным видам деятельности	6	2	-	9	
Тема 5. Калькулирование себестоимости продукции, работ, услуг	6	6	-	15	
Тема 6. Учетно-аналитическое обеспечение управления процессом продаж и расходами по сбыту продукции	2	2	-	6	
Тема 7. Учетно-аналитическое обеспечение управления процессами обеспечения материальными и трудовыми ресурсами	2	2	-	10	
Тема 8. Учетно-аналитическое обеспечение управления финансовыми ресурсами	2	2	-	10	
Тема 9. Учетно-аналитическое обеспечение управления дебиторской и кредиторской задолженностью организации	2	2	-	10	
Тема 10. Учетно-аналитическое обеспечение управления основными средствами организации	2	2	-	10	
Тема 11. Формирование и представление учетно-аналитической информации для принятия управленческих решений	2	2	-	10	

Тема 12. Построение учетно-аналитической системы в организации	2	2	-	6
Тема 13. Внутренний контроль в организации	4	4	-	6
Всего по дисциплине:	40	32	-	108

*ЗЛТ – занятия лекционного типа, ПЗ – все виды занятий семинарского типа, кроме лабораторных работ, ЛР – лабораторные работы, СРО – самостоятельная работа обучающегося

5. СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ И ТЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Тема 1. Учетно-аналитическая система организации.

Пользователи учетной информацией и их интересы. Сравнительная характеристика финансового, налогового и управленческого учета. Учетно-аналитическая система организации как информационная система, обеспечивающая принятие управленческих решений. Сущность учетно-аналитической системы. Структура учетно-аналитической системы (элементы системы) и ее место в системе управления организацией. Принципы формирования учетно-аналитического обеспечения управления.

Тема 2. Концепция и терминология классификации доходов, расходов и результатов деятельности организации

Понятие доходов, расходов и финансовых результатов в бухгалтерском учете, способы их классификации по различным признакам. Понятия центра ответственности, трансфертных цен, вмененных издержек и их использование при построении учетно-аналитической системы в организации.

Тема 3. Финансовое планирование и бюджетирование на предприятии

Бюджетирование и контроль – как элементы учетно-аналитической системы. Цели финансового планирования и бюджетирования. Финансовая структура предприятия. Виды бюджетов. Структура мастер-бюджета предприятия. Составление прогнозных смет, бюджетов, платежных календарей и кассовых планов. Проверка качества бюджетов. Корректировка стратегии и тактики предприятия в ходе составления мастер-бюджета. Организация процесса бюджетирования: планирование объемов, сроков и последовательности работ; организация документооборота в ходе составления и исполнения бюджета.

Тема 4. Учетно-аналитическое обеспечение управления затратами по обычным видам деятельности

Способы учета затрат по обычным видам деятельности. Учет фактической себестоимости продукции на базе реальных, нормативных и средних затрат. Управленческий учет затрат по видам и назначению. Способы распределения косвенных расходов. Особенности учета затрат на производство по местам возникновения, центрам ответственности и носителям затрат.

Тема 5. Калькулирование себестоимости продукции, работ, услуг

Роль процесса калькулирования в учетно-аналитическом обеспечении управления организацией.

Сущность процесса калькулирования себестоимости. Объекты калькулирования. Места возникновения затрат. Носители затрат. Калькуляционные единицы. Особенности калькулирования себестоимости сопряженной и побочной продукции. Распределение косвенных расходов и расходов вспомогательных производств.

Классификация методов калькулирования. Попередельный (попроцессный) метод калькулирования. Позаказный метод калькулирования.

Понятие нормативных затрат и система «Стандарт-кост». Нормативная себестоимость. Выявление отклонений, их учет и анализ, формирование фактической

себестоимости. Контроль и управление затратами при использовании нормативного метода учета.

Метод «Директ-костинг»: его сущность, особенности, достоинства и недостатки. Формирование информации по методу «Директ-костинг» для принятия управленческих решений.

Сущность функционального метода учета затрат и его применение в учетно-аналитической системе предприятия. Понятие драйверов. Варианты реализации *ABC*-метода, его преимущества и недостатки.

Тема 6. Учетно-аналитическое обеспечение управления процессом продаж и расходами по сбыту продукции

Определение центров ответственности по продажам и формирование информации для их обслуживания. Смета продаж, ее формирование и контроль исполнения. Формирование расходов по продажам для определения стоимости управленческих решений и оценки эффективности работы служб, связанных со сбытом продукции и товаров.

Тема 7. Учетно-аналитическое обеспечение управления процессами обеспечения материальными и трудовыми ресурсами

Определение центров ответственности в части материального обеспечения хозяйственных процессов. Учет заготовления и запасов материалов. Учет затрат на службу снабжения для определения стоимости управленческих решений и оценки эффективности ее работы.

Определение центров ответственности по обеспечению организации трудовыми ресурсами. Учет затрат на рабочую силу и службы ее обеспечивающие, оценка эффективности их работы.

Тема 8. Учетно-аналитическое обеспечение управления финансовыми ресурсами

Понятие финансов как экономической категории, виды финансовой деятельности хозяйствующего субъекта. Учетно-аналитическое обеспечение управления текущей операционной деятельности, кассовый план и контроль его исполнения. Финансовый план – порядок формирования и контроля его выполнения, в том числе с использованием экономической модели безубыточности. Понятие маржинального дохода и его применение для планирования и контроля финансовых результатов деятельности хозяйствующего субъекта. Информационное обслуживание инвестиционной деятельности хозяйствующего субъекта. Учет финансовых ресурсов. Способы оценки эффективности работы финансовых служб. Учет затрат на финансовую службу для определения стоимости управленческих решений и оценки эффективности ее работы.

Тема 9. Учетно-аналитическое обеспечение управления дебиторской и кредиторской задолженностью организации

Методы управления дебиторской и кредиторской задолженностью и их влияние на построение учетно-аналитической системы на предприятии. Анализ и контроль состояния дебиторской и кредиторской задолженности. Учет, контроль и анализ средств, полученных в рамках целевого финансирования.

Тема 10. Учетно-аналитическое обеспечение управления основными средствами организации

Учетно-аналитическое обеспечение управления процессом воспроизводства основных средств. Учетно-аналитическое обеспечение управления процессом ремонта

основных средств. Учетно-аналитическое обеспечение управления инвестициями предприятия в основные средства.

Тема 11. Формирование и представление учетно-аналитической информации для принятия управленческих решений

Модели принятия управленческих решений. Способы предоставления учетной информации для принятия управленческих решений. Системы внутренней отчетности по центрам ответственности, уровням управления и сегментам бизнеса.

Тема 12. Построение учетно-аналитической системы в организации

Принципы построения учетно-аналитической системы на предприятиях в соответствии с условиями деятельности хозяйствующего субъекта. Автономные и интегрированные учетно-аналитические системы.

Тема 13. Внутренний контроль в организации

Цели внутреннего контроля на предприятии. Методы осуществления внутреннего контроля. Регламентация внутреннего контроля на предприятиях. Полномочия внутренних контролеров. Профессиональная этика контролера. Система мотивации внутренних контролеров. Планирование процедур внутреннего контроля. Подготовка документов по результатам проведения внутреннего контроля. Оценка эффективности работы подразделений внутреннего контроля.

6. ПЕРЕЧЕНЬ ТЕМ ЗАНЯТИЙ СЕМИНАРСКОГО ТИПА

Таблица 6.1 – Практические занятия/ Семинарские занятия / Лабораторные работы

№ темы	Тема занятия	Вид занятия/ Оценочное средство
1	2	3
2	Концепция и терминология классификации доходов, расходов и результатов деятельности организации	СЗ: анализ конкретных ситуаций / тест
3	Финансовое планирование и бюджетирование на предприятии	СЗ: анализ конкретных ситуаций / контрольная работа №1(кейс-задача) / тест
4	Учетно-аналитическое обеспечение управления затратами по обычным видам деятельности	СЗ: анализ конкретных ситуаций/ контрольная работа №2/тест ПЗ: решение задач/ контрольная работа №2/тест
5	Калькулирование себестоимости продукции, работ, услуг	СЗ: Проблемный семинар, ПЗ: решение задач / контрольная работа №2 / тест
6	Учетно-аналитическое обеспечение управления процессом продаж и расходами по сбыту продукции	СЗ: Проблемный семинар/тест
7	Учетно-аналитическое обеспечение управления процессами обеспечения материальными и трудовыми ресурсами	СЗ: тематическая дискуссия/тест
8	Учетно-аналитическое обеспечение управления финансовыми ресурсами	СЗ: анализ конкретных ситуаций/тест
9	Учетно-аналитическое обеспечение управления дебиторской и кредиторской задолженностью организации	ПЗ: Решение задач/тест
10	Учетно-аналитическое обеспечение управления основными средствами организации	ПЗ: Решение задач/тест
11	Формирование и представление учетно-аналитической	СЗ: анализ конкретных

	информации для принятия управленческих решений	ситуаций/тест
12	Построение учетно-аналитической системы в организации	СЗ: анализ конкретных ситуаций/тест
13	Внутренний контроль в организации	СЗ: анализ конкретных ситуаций/тест

* ПЗ – практические занятия, СЗ – семинарские занятия, ЛР – лабораторные работы

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ

7.1. Методические указания для обучающегося по освоению дисциплины

Для формирования четкого представления об объеме и характере знаний и умений, которыми надо будет овладеть по дисциплине в самом начале учебного курса обучающийся должен ознакомиться с учебно-методической документацией:

- рабочей программой дисциплины: с целями и задачами дисциплины, ее связями с другими дисциплинами образовательной программы, перечнем знаний и умений, которыми в процессе освоения дисциплины должен владеть обучающийся,
- порядком проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации;
- графиком консультаций преподавателей кафедры.

Систематическое выполнение учебной работы на занятиях лекционных и семинарских типов, а также выполнение самостоятельной работы позволит успешно освоить дисциплину.

В процессе освоения дисциплины обучающимся следует:

- слушать, конспектировать излагаемый преподавателем материал;
- ставить, обсуждать актуальные проблемы курса, быть активным на занятиях;
- задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений;
- выполнять задания практических занятий полностью и установленные сроки.

При затруднениях в восприятии материала следует обратиться к основным литературным источникам. Если разобраться в материале не удалось, то обратиться к лектору (по графику его консультаций) или к преподавателю на занятиях семинарского типа.

Обучающимся, пропустившим занятия (независимо от причин), не имеющим письменного решения задач или не подготовившимся к данному занятию, рекомендуется не позже чем в 2-х недельный срок явиться на консультацию к преподавателю и отчитаться по теме

7.2. Организация самостоятельной работы

Под самостоятельной работой обучающихся понимается планируемая работа обучающихся, направленная на формирование указанных компетенций, выполняемая во внеаудиторное время по заданию и при методическом руководстве преподавателя, без его непосредственного участия.

Методическое обеспечение самостоятельной работы при наличии обучающихся лиц с ограниченными возможностями представляется в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Виды самостоятельной работы по дисциплине представлены в таблице 7.2.1.

Таблица 7.2.1 – Организация самостоятельной работы обучающегося

№ темы	Вид самостоятельной работы
все	Подготовка к аудиторным занятиям. Выполнение курсовой работы. Подготовка к проверке знаний по теме (текущему контролю и рубежному контролю). Подготовка к промежуточной аттестации (экзамену). Подготовка к экзамену.

Каждый вид СРО, указанный в таблице 7.2.1 обеспечен методическими материалами.

8. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В преподавании дисциплины «Учетно-аналитическое обеспечение управления организацией» используются разнообразные образовательные технологии как традиционные, так и с применением активных и интерактивных методов обучения.

Активные и интерактивные методы обучения:

- анализ конкретных ситуаций (тема №1, 2, 3, 8, 11, 12, 13)
- проблемный семинар (тема №5, 6)
- тематическая дискуссия (темы № 7)

Анализ конкретных ситуаций - анализ предложенной ситуации, как совокупности фактов и данных, определяющих то или иное явление, имевшее место в практике, которым в ходе учебных занятий дается оценка.

Проблемный семинар: Важнейшим показателем «проблемности» характера обучения является наличие познавательной проблемы. «Проблема» может быть сформулирована на основе материалов истории науки, социальной практики, в контексте предстоящей профессиональной деятельности. Семинар предполагает активное вовлечение студентов в процесс обсуждения и решения поставленной проблемы, процесс поиска решения направляется и контролируется преподавателем.

В состав методического обеспечения проблемного семинара входят: перечень «проблемных» вопросов для дискуссии и способ организации дискуссии; перечень практических заданий обучающимся по подготовке к семинару и требования к представлению результатов их выполнения; перечень рекомендуемых информационных источников; подборка актуальных статей, материалов для рефлексивного чтения.

Тематическая дискуссия – способ обсуждения темы (спорного или проблемного характера) в учебной группе. Как правило, дискуссии организуются в формах группового обсуждения или дебатов.

9. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

9.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Таблица 9.1.1 – Учебно-методическое обеспечение дисциплины

Библиографическое описание издания (автор, заглавие, вид, место и год издания, кол. стр.)	Основная/ дополнительная литература	Книгообеспеченность	
		Кол-во. экз. в библ. СПбГЭУ	Электронные ресурсы
Крылов Д.Б. Учетно-аналитическое обеспечение управления организацией : учебник / Д.Б.Крылов, М.А.Осипов .— Санкт-Петербург : Изд-во СПбГЭУ, 2019 .— 177 с. — Сведения доступны также по Интернету: орас.unesco.ru .	Основная	55	ЭБ ОРАС.UNESCO N.RU
Управленческий учет : учебник и практикум / Островская О. Л., Абдалова Е. Б., Осипов М. А., Карлик А. Е. — Электрон. дан. — Москва :	Основная	40	ЭБС Юрайт

Издательство Юрайт, 2019 .— 383 с. — Имеются другие года издания. — Сведения доступны также по Интернету: ЭБС Юрайт.			
Крылов Д.Б. Учетно-аналитическое обеспечение управления организацией : учебное пособие .— СПб : Изд-во СПбГЭУ, 2016 . — 86 с. — Сведения доступны также по Интернету: opac.unicon.ru .	Дополнительная	65	ЭБ OPAC.UNEC ON.RU
Лысенко Д.В. Бухгалтерский управленческий учет : учебник. — Электрон. дан. — М. : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2018. — 477 с.	Дополнительная	—	ЭБС ZNANIUM
Управленческий учет и анализ. С примерами из российской и зарубежной практики : учебное пособие /В.И. Петрова, А.Ю. Петров, И.В. Кобищан, Е.А. Козельцева. — Электрон. дан. — М.: НИЦ ИНФРА-М, 2018. — 303 с.	Дополнительная	—	ЭБС ZNANIUM
Ивашкевич В.Б. Бухгалтерский управленческий учет : учебник . — 3-е изд, перераб. и доп. — Электрон. дан. — М. : Издательство "Магистр" : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2019. — 448 с.	Дополнительная	—	https://znanium.com/catalog/document?id=359710
Керимов В.Э. Управленческий учет в государственных корпорациях : монография / Керимов В. Э., Сорокина В. В. — Электрон. дан. — М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2013. — 157 с.	дополнительная	—	ЭБС ZNANIUM

Таблица 9.1.2 – Перечень современных профессиональных баз данных (СПБД)

№	Наименование СПБД
1	Электронная библиотека Grebennikon.ru – www.grebennikon.ru
2	Научная электронная библиотека eLIBRARY – www.elibrary.ru
3	Научная электронная библиотека КиберЛеника – www.cyberleninka.ru
4	База данных ПОЛПРЕД Справочники – www.polpred.com
5	База данных OECD Books, Papers & Statistics на платформе OECD iLibrary – www.oecd-ilibrary.org

Таблица 9.1.3 – Перечень информационных справочных систем (ИСС)

№	Наименование ИСС
1	Справочная правовая система КонсультантПлюс (инсталлированный ресурс СПбГЭУ или www.consultant.ru)
2	Справочная правовая система «ГАРАНТ» (инсталлированный ресурс СПбГЭУ или www.garant.ru)
3	Информационно-справочная система «Кодекс» (инсталлированный ресурс СПбГЭУ или www.kodeks.ru)
4	Электронная библиотечная система BOOK.ru - www.book.ru
5	Электронная библиотечная система ЭБС ЮРАЙТ – www.urait.ru
6	Электронно-библиотечная система ЗНАНИУМ (ZNANIUM) – www.znanium.com
7	Электронная библиотека СПбГЭУ – opac.unicon.ru

9.2. Материально-техническое обеспечение учебного процесса

Для реализации данной дисциплины имеются специальные помещения для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования.

Таблица 9.2.1 – Перечень программного обеспечения (ПО)

№	Наименование ПО
1	Microsoft Windows Professional (КОНТРАКТ № 244/20 «26» июня 2020 г)
2	Microsoft Office Professional (КОНТРАКТ № 244/20 «26» июня 2020 г)
3	7-Zip (freeware)

10. ОСОБЕННОСТИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Обучение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья при необходимости осуществляется на основе адаптированной рабочей программы с использованием специальных методов обучения и дидактических материалов, составленных с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся (обучающегося).

В целях освоения учебной программы дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья Университет обеспечивает:

- для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению: размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме справочной информации о расписании учебных занятий; присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь; выпуск альтернативных форматов методических материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);
- для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху: надлежащими звуковыми средствами воспроизведение информации;
- для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата: возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, туалетные комнаты и другие помещения кафедры, а также пребывание в указанных помещениях.

Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах или в отдельных организациях.

11. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Фонд оценочных средств для проведения аттестации уровня сформированности компетенций обучающихся по дисциплине оформляется отдельным документом и является приложением к рабочей программе дисциплины (модуля).