

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Санкт-Петербургский государственный экономический университет»



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной и
методической работе

/ Шубаева В.Г./

«28» августа 2020 г.

УПРАВЛЕНЧЕСКИЙ УЧЕТ

Рабочая программа дисциплины

Направление подготовки	38.03.01 Экономика
Направленность (профиль) программы	Бухгалтерский учет, анализ и аудит
Уровень образования	высшего бакалавриат
Форма обучения	очная

Составитель:

_____ / д.э.н., профессор Пономарева С.В.

Санкт-Петербург
2020

СОДЕРЖАНИЕ

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ.....	3
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	3
3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ.....	3
4. ОБЪЕМ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ.....	6
5. СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ И ТЕМ ДИСЦИПЛИНЫ	7
6. ЗАНЯТИЯ СЕМИНАРСКОГО ТИПА	10
7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ	11
7.1. Методические указания для обучающегося по освоению дисциплины	11
7.2. Организация самостоятельной работы	12
8. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ	12
9. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	13
9.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины.....	13
9.2. Материально-техническое обеспечение учебного процесса	14
10. ОСОБЕННОСТИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ	14
11. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ.....	15

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью дисциплины «Управленческий учет» является формирование у будущих экономистов теоретических знаний о роли и назначении управленческого учета, его месте в системе управления предприятием, а также выработка практических навыков по организации управленческого учета предпринимательской деятельности, подготовке и представлению информации, необходимой для принятия управленческих решений внутренним пользователям.

Основными задачами дисциплины являются:

- получить систему знаний об управленческом учете как механизме управления предпринимательской деятельностью организации, ориентированном на получение прибыли и достижение целей предпринимательской деятельности;
- ознакомиться с принципами организации системы управленческого учета, необходимой для информационного обеспечения менеджмента;
- овладеть навыками подготовки и представления информации для менеджеров организации, удовлетворяющей их запросам.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина Б1.В.ДВ "Управленческий учет" относится к выборным дисциплинам Блока 1, и является обязательной для освоения обучающимся после их выбора.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы представлены в таблице 3.1.

Таблица 3.1 – Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции выпускника	Этапы формирования компетенций	Планируемые результаты обучения/индикаторы достижения компетенций (показатели освоения компетенции)
1	2	3
ПК-4 способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты	Третий уровень (продвинутый) (ПК-4) – 3	Знать: сущность и принципы построения учетно-аналитической системы организации; концепцию и терминологию классификации доходов, расходов и результатов деятельности организации; принципы бюджетирования; передовой отечественный и зарубежный опыт в сфере бюджетирования; понятия центра ответственности, трансфертных цен; методы, способы организации учета, модели использования ресурсов предприятия в целях управления хозяйственными процессами и результатами деятельности; основные методы учета затрат и калькулирования себестоимости; автономную и интегрированную модели организации управленческого учета 33 (ПК-4) Уметь: создавать схему финансовой структуры предприятия; составлять операционные, финансовые и вспомогательные бюджеты предприятия;

		<p>вырабатывать сбалансированные решения по корректировке стратегии и тактики в области финансовой политики экономического субъекта; осуществлять проверку качества составления бюджетов и финансовых планов; использовать систему знаний о принципах бухгалтерского управленческого учета для систематизации данных о производственных затратах, оценке себестоимости произведенной продукции и определения прибыли ; калькулировать себестоимость продукции, работ, услуг; осуществлять учет фактической себестоимости продукции на базе реальных, нормативных и средних затрат, управленческий учет затрат по видам и назначению; распределять косвенные расходы по объектам калькулирования; осуществлять функциональный учет затрат; формировать внутреннюю отчетность по центрам ответственности, уровням управления и сегментам бизнеса У3 (ПК-4)</p> <p>Владеть: применением на практике основных методов и моделей учета затрат на производство продукции, работ, услуг; современными методами калькулирования себестоимости В3 (ПК-4)</p>
<p>ПК-6 способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей.</p>	<p>Второй уровень (углубленный) (ПК-6) –2</p>	<p>Знать: систему сбора, обработки и подготовки информации по предприятию и его внутренним подразделениям; основные социально-экономические показатели, которые могут оказывать влияние на деятельность предприятия; подходы и методы анализа статистических данных 32 (ПК-6)</p> <p>Уметь: применять современные способы группировки затрат по видам, местам формирования и центрам ответственности, методы калькулирования издержек производства и сбыта, учитывающие особенности различных видов коммерческой деятельности, использовать статистические данные для принятия управленческих решений; оценивать влияние изменения инфляции и ставок дисконтирования на результаты деятельности предприятия и учитывать данные показатели в бюджете предприятия У2 (ПК-6)</p> <p>Владеть: способами анализа и интерпретации отечественных и зарубежных статистических данных, использовать их для решения управленческих задач; методами расчета дисконтированных денежных потоков; применять расчет дисконтированные денежные потоков при составлении бюджетов В2 (ПК-6)</p>
<p>ДПК-3. Способен руководить структурным подразделением внутреннего контроля, в т.ч. формировать завершающие документы по результатам проведения внутреннего</p>	<p>ДПК-3</p>	<p>Знать: основы нормативной базы, регламентирующей порядок административного регулирования работы структурного подразделения внутреннего контроля; современные формы мотивации специалистов по внутреннему контролю и требования профессиональной этики; основы деловой документации, делопроизводства в экономическом субъекте, внутрифирменные основополагающие документы экономического субъекта, требования профессиональной этики при осуществлении процедур внутреннего контроля 3 (ДПК-3)</p> <p>Уметь: разрабатывать регламенты, определяющие</p>

<p>контроля и представлять их руководству самостоятельного специального подразделения внутреннего контроля.</p>		<p>работу структурного подразделения внутреннего контроля, с учетом требований нормативной базы экономического субъекта; разрабатывать внутренние стандарты и требования профессиональной этики, использовать современные методики учета и внутреннего контроля затрат; оценивать результаты деятельности подразделений организации, в частности подразделения внутреннего контроля; формировать завершающие документы в соответствии с нормативной базой экономического субъекта, с внутренними регламентами, отражающие фактически проведенную работу структурного подразделения внутреннего контроля У (ДПК-3)</p> <p>Владеть: Организация работы, ознакомление с нормативной базой и обеспечение необходимыми материально-техническими ресурсами; подготовкой проектов внутрифирменных регламентов по осуществлению внутрифирменного контроля, методиками проведения внутреннего контроля, разработкой проектов завершающих документов по результатам осуществления процедур внутреннего контроля; подготовка заданий на проведение контрольных мероприятий по внутреннему контролю, по формированию информационной базы, отражающей работу объекта внутреннего контроля, и по ее анализу; разработка проектов завершающих документов по результатам работы структурного подразделения внутреннего контроля; представление отчетных документов о работе структурного подразделения внутреннего контроля руководству самостоятельного специального подразделения внутреннего контроля В (ДПК-3)</p>
<p>ДПК-8. Способен осуществлять финансовый анализ, бюджетирование и управлять денежными потоками.</p>	<p>Второй уровень (углубленный) (ДПК-8) –2</p>	<p>Декомпозиция I</p> <p>Знать: методические документы по бюджетированию и управлению денежными потоками; структуру мастер-бюджета; методы планирования, бюджетирования, способы управления производственными и финансовыми процессами экономического субъекта 32 (I) (ДПК-8)</p> <p>Уметь: формировать аналитические отчеты и представлять их заинтересованным пользователям; координировать взаимодействие работников экономического субъекта в процессе проведения финансового анализа; определять объем работ по бюджетированию и финансовому планированию и потребность в трудовых, финансовых и материально-технических ресурсах; разрабатывать внутренние организационно-распорядительные документы, в том числе регламентирующие порядок проведения работ в системе бюджетирования и управления денежными потоками; формировать структуру бюджетов денежных средств; планировать объемы, последовательность и сроки выполнения работ по составлению бюджетов денежных средств и финансовых планов, контролировать их соблюдение; координировать взаимодействие работников экономического субъекта в процессе выполнения</p>

		<p>работ по бюджетированию и управлению денежными потоками; применять результаты финансового анализа экономического субъекта для целей бюджетирования и управления денежными потоками; составлять прогнозные сметы и бюджеты, платежные календари, кассовые планы, обеспечивать составление финансовой части бизнес-планов; составлять мастер-бюджет предприятия; осуществлять проверку качества составления бюджетов денежных средств и финансовых планов; вырабатывать сбалансированные решения по корректировке стратегии и тактики в области финансовой политики экономического субъекта, вносить соответствующие изменения в финансовые планы (сметы, бюджеты, бизнес-планы); обеспечивать доведение плановых показателей до непосредственных исполнителей; обеспечивать передачу документов по бюджетированию и управлению денежными потоками в архив в установленные сроки; разрабатывать бюджеты разных уровней, использовать различные подходы к бухгалтерскому учету затрат при осуществлении экономическим субъектом финансово-хозяйственной деятельности У2 (I) (ДПК-8)</p> <p>Владеть: организацией бюджетирования и управления денежными потоками в экономическом субъекте; координацией и контролем выполнения работ в процессе бюджетирования и управления денежными потоками в экономическом субъекте; составлением финансовых планов, бюджетов и смет экономического субъекта; представлением финансовых планов, бюджетов и смет руководителю или иному уполномоченному органу управления экономического субъекта для утверждения; руководством работой по управлению финансами исходя из стратегических целей и перспектив развития экономического субъекта; составлением отчетов об исполнении бюджетов денежных средств, финансовых планов и осуществление контроля за целевым использованием средств, соблюдением финансовой дисциплины и своевременностью расчетов; навыками разработки планов продаж продукции (работ, услуг), затрат на производство и подготовка предложений по повышению рентабельности производства, снижения издержек производства и обращения; организация хранения документов по бюджетированию и движению денежных потоков в экономическом субъекте приемами разработки, составления и представления бюджетов, финансовых планов и смет экономического субъекта; методами проведения анализа выполнения этих планов, определения и отражения отклонений в бухгалтерском учете В2 (I) (ДПК-8)</p>
--	--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

4. ОБЪЕМ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц, 180 часов, из которых 36 часов самостоятельной работы обучающегося отводится на подготовку и защиту экзамена.

Форма промежуточной аттестации: экзамен – 7 семестр, курсовая работа – 7 семестр.

Распределение фонда времени по темам дисциплины по очной форме обучения представлено в таблице 4.1.

Таблица 4.1 – Распределение фонда времени по темам дисциплины

Номер и наименование тем	Объем дисциплины (ак. часы)			
	Контактная работа			СРО
	ЗЛТ	ПЗ	ЛР	
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>
Тема 1. Содержание, принципы и назначение управленческого учета	4	2	-	10
Тема 2. Затраты, их классификация и поведение	4	6	-	15
Тема 3. Организация и основные принципы учета затрат на производство и калькулирования себестоимости продукции (работ, услуг)	18	14	-	20
Тема 4. Бюджетирование и контроль	4	2	-	15
Тема 5. Принятие упр. решений по данным управленческого учета	4	4	-	15
Тема 6. Современные направления в управленческом учёте	2	-	-	10
Тема 7. Внутрихозяйственная отчетность организации в системе управленческого учета	2	2	-	8
Тема 8. Организация управленческого учета	2	2	-	10
Всего по дисциплине:	40	32	-	108

*ЗЛТ – занятия лекционного типа, ПЗ – все виды занятий семинарского типа, кроме лабораторных работ, ЛР – лабораторные работы, СРО – самостоятельная работа обучающегося

5. СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ И ТЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Тема 1. Содержание, принципы и назначение управленческого учета.

Место управленческого учета в общей системе бухгалтерского учета в мировой и отечественной практике. Сущность, содержание, принципы и назначение управленческого учета. Структура управленческого учета. Производственный учет как составная часть управленческого учета.

Производственная деятельность предприятия и его структурных подразделений как предмет управленческого учета. Объекты управленческого учета: затраты производства, места возникновения затрат, центры ответственности (центры расходов, прибыли, ответственности и бюджетирования), результаты, бюджетирование, трансфертная цена, внутренняя отчетность, производственные ресурсы и хозяйственные процессы.

Значение управленческого учета в современной предпринимательской деятельности. Сравнительная характеристика финансового и управленческого учета: обязательность ведения учета, цель ведения учета, пользователи учетной информации, базисная структура, основные правила, привязка во времени, тип информации, степень точности информации, объекты отчетности, периодичность и сроки представления отчетности, ответственность за правильность ведения учета. Основные отличия и сходство двух систем бухгалтерского учета. Нормативно-законодательные основы отечественного бухгалтерского управленческого учета.

Принципы управленческого учета: непрерывность деятельности предприятия; использование единых для планирования и учета (планово-учетных) единиц измерения; оценка результатов деятельности структурных подразделений предприятия; комплексность (преимущество и многократное использование первичной и промежуточной информации в целях управления); формирование показателей внутренней

отчетности как основа коммуникационных связей между различными уровнями управления; применение бюджетного (сметного) методов управления затратами, финансами, коммерческой деятельностью; полнота и аналитичность, обеспечивающие исчерпывающую информацию об объектах учета; периодичность, отражающая производственный и коммерческий циклы предприятия, установленные учетной политикой и др.

Виды информации, предоставляемой управленческим учетом, и требования к ней. Учетная политика организации для целей управленческого учета, иные внутрифирменные регламенты по организации управленческого учета и внутреннего контроля.

Тема 2. Затраты, их классификация и поведение.

Понятия: «затраты», «издержки», «расходы», «себестоимость».

Основные направления управленческого учета: калькулирование себестоимости продукции, контроль и регулирование, принятие управленческих решений.

Концепции и терминология классификации издержек. Классификация затрат по объектам учета затрат и калькулирования. Классификация затрат по следующим классификационным признакам: по видам затрат (экономическим элементам и статьям калькуляции); по связи с технологическим процессом производства (основные и накладные); по способу отнесения на объект (прямые и косвенные); по составу (одноэлементные и комплексные); по периодичности возникновения (текущие и единовременные); по участию в процессе производства (производственные и непроизводственные); по отношению к уровню деловой активности (постоянные, переменные и полупеременные); по отношению к управленческим решениям (релевантные (приростные, вмененные, альтернативные) и нерелевантные); контролируемые и неконтролируемые затраты.

Поведение затрат: производственные мощности (теоретическая, практическая, нормальная); линейная зависимость между затратами и объемом, нелинейные зависимости; релевантные уровни. Методы деления затрат на переменные и постоянные.

Анализ зависимости «затраты – объем – прибыль»: точка безубыточности, порог рентабельности, запас финансовой прочности и маржинальный доход. Условия использования зависимости «затраты – объем – прибыль» для принятия управленческих решений.

Тема 3. Организация и основные принципы учета затрат на производство и калькулирования себестоимости продукции (работ, услуг).

Учет и контроль издержек производства и продаж продукции по видам расходов. Учет и исчисление затрат по местам формирования и центрам ответственности.

Учет и распределение затрат по объектам калькулирования. Себестоимость и ее виды: цеховая, производственная и полная себестоимость продукции; плановая, нормативная и фактическая себестоимость; полная и сокращенная себестоимость. Объекты калькулирования. Принципы калькулирования: научно-обоснованная классификация затрат на производство; установление объектов учета затрат, объектов калькулирования, калькуляционных единиц; выбор метода и способа распределения косвенных затрат; разграничение затрат по периодам; выбор метода учета затрат на производство и способа исчисления себестоимости единицы продукции. Методы распределения затрат по объектам учета затрат и калькулирования.

Основные модели учета затрат.

Методы учета затрат в зависимости от объекта учета затрат: попроцессный, поперечный, позаказный.

Попроектный метод учета затрат и калькулирования себестоимости: область применения, отличительные особенности, объекты учета затрат и калькулирования

себестоимости. Калькулирование фактической себестоимости процессов (стадий) производства.

Попередельный метод учета затрат и калькулирование себестоимости: область применения, сущность, отличительные особенности, объекты учета затрат и калькулирования себестоимости. Калькулирование фактической себестоимости переделов и готовой продукции. Полуфабрикатный и бесполуфабрикатный варианты учета.

Позаказный метод учета затрат и калькулирования себестоимости продукции: область применения, отличительные особенности, объекты учета затрат и калькулирования себестоимости продукции. Учет прямых материальных и трудовых затрат. Учет и распределение косвенных затрат между заказами. Организация аналитического (калькуляционного) учета по заказам в целом и наименованиям продукции, включенным в заказ.

Методы учета затрат по оперативности и контролю: нормативный и по фактическим затратам.

Нормативный метод учета затрат и калькулирования себестоимости: область применения, отличительные особенности, объекты учета затрат и калькулирования, понятие нормативных затрат. Нормы производственных затрат и их построение, текущие и плановые изменения текущих норм. Разработка нормативных калькуляций. Учет затрат по нормам. Определение отклонений фактических затрат от установленных норм по прямым затратам (метод документирования, инвентарный метод), по косвенным расходам. Порядок списания отклонений от норм и включение их в себестоимость отдельных изделий. Учет изменений норм. Сводный учет затрат при нормативном методе. Порядок определения фактической себестоимости отдельных видов изделий.

Система «стандарт-кост», ее сущность, сходство и различия с нормативным методом учета затрат.

Методы учета затрат по полноте: по полной себестоимости и сокращенной себестоимости. Система «директ-костинг»: особенности, значение в условиях рыночной экономики. Методы списания постоянных расходов.

Метод «ABC»: сущность, особенности, необходимость и практика применения.

Методы калькулирования как базы ценообразования.

Тема 4. Бюджетирование и контроль.

Понятия: «план», «планирование», «бюджет», «бюджетный процесс», «бюджетное управление». Значение процесса бюджетирования. Виды бюджетов: генеральные и частные; статические и гибкие; стратегические и оперативные; бюджеты развития и скользящие. Центры расходов, прибыли, ответственности и бюджетирования. Бюджеты по центрам ответственности.

Регламент бюджетирования и внутренний документооборот.

Цели и концепции систем подготовки смет. Виды сметных систем: фиксированные и гибкие сметы, нулевые и приростные сметы, периодические и непрерывные сметы.

Формы и виды контроля. Система внутреннего контроля по центрам ответственности. Отчеты об исполнении бюджетов. Ответственность исполнителей за выполнение бюджетов. Этические принципы внутреннего контролера.

Тема 5. Принятие управленческих решений по данным управленческого учета.

Процесс принятия управленческих решений: определение целей и задач; поиск альтернативных вариантов решений; выбор оптимального решения; осуществление принятых решений; контроль и регулирование.

Использование данных управленческого учета для анализа и обоснования решений на разных уровнях управления.

Тема 6. Современные направления в управленческом учёте.

Стратегический управленческий учет: предпосылки возникновения и его основные направления. Калькуляция затрат полного жизненного цикла. Концентрация на цепочке ценностей в системе управления и в управленческом учете. Система «точно в срок» и управленческий учет. Целевое калькулирование, его сущность и значение. Система кайзен-костинг, ее сущность и значение. Учет и контроль экологических затрат. Сбалансированная система показателей.

Тема 7. Внутрихозяйственная отчетность организации в системе управленческого учета.

Понятие «отчетность» и ее виды. Значение внутренней отчетности. Отчетность по центрам ответственности. Пользователи внутренней отчетности и периоды представления.

Трансфертное ценообразование в системе внутренней отчетности. Функции трансфертных цен и методы их исчисления.

Тема 8. Организация управленческого учета.

Выбор и проектирование систем учета и контроля затрат в организациях. Факторы, влияющие на организацию управленческого учета. Варианты организации управленческого учета: по связи с финансовой бухгалтерией (автономная и интегрированная системы); по оперативности учета затрат (учет на основе фактических затрат, на основе нормативного учета, на основе системы «стандарт-кост»); по полноте включения затрат в себестоимость (на основе исчисления полной или сокращенной себестоимости). Формирование рабочего плана счетов при различных вариантах организации управленческого учета. Схема учетных записей.

Взаимосвязь учетной политики предприятия и управленческого учета.

6. ЗАНЯТИЯ СЕМИНАРСКОГО ТИПА

Таблица 6.1 – Практические занятия/ Семинарские занятия / Лабораторные работы

№ темы	Тема занятия	Вид занятия/ Оценочное средство
1	2	3
1	Содержание, принципы и назначение управленческого учета.	ПЗ / тестирование, решение курсовой работы, доклад с презентацией (контрольная точка №2)
2	Классификация затрат. Основные направления управленческого учета: калькулирование себестоимости продукции, контроль и регулирование, принятие управленческих решений. Анализ поведения затрат Экономическая модель, описывающая зависимость затрат, объема производства и прибыли Контрольная точка №1	ПЗ / тестирование, решение курсовой работы, доклад с презентацией (контрольная точка №2)

3	Методы распределения затрат вспомогательных подразделений (прямой и пошаговый) Двусторонний метод распределения затрат вспомогательных подразделений Методы распределения косвенных затрат между видами продукции. Позаказный метод учета затрат Нормативный метод учета затрат и калькулирования себестоимости Методы учета затрат по полной себестоимости Учет затрат в системе «директ-костинг» Контрольная точка №2	ПЗ / Решение кейса, решение практических задач (контрольная точка №1), тестирование, решение курсовой работы, доклад с презентацией (контрольная точка №2)
4	Составление бюджетов по центрам ответственности, внутренний контроль по центрам ответственности	ПЗ / тестирование, решение курсовой работы, доклад с презентацией (контрольная точка №2)
5	Принятие управленческих решений о производственной программе предприятия Принятие управленческих решений о замене оборудования Контрольная точка №3	ПЗ / тестирование, решение курсовой работы, доклад с презентацией (контрольная точка №2)
7	Основные подходы к составлению внутрифирменной отчетности Контрольная точка №4	ПЗ / тестирование, решение курсовой работы, доклад с презентацией (контрольная точка №2)
8	Выбор и проектирование систем учета и контроля затрат в организации	ПЗ / тестирование, решение курсовой работы доклад с презентацией (контрольная точка №2)

* ПЗ – практические занятия, СЗ – семинарские занятия, ЛР – лабораторные работы

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ

7.1. Методические указания для обучающегося по освоению дисциплины

Для формирования четкого представления об объеме и характере знаний и умений, которыми надо будет овладеть по дисциплине в самом начале учебного курса обучающийся должен ознакомиться с учебно-методической документацией:

рабочей программой дисциплины: с целями и задачами дисциплины, ее связями с другими дисциплинами образовательной программы, перечнем знаний и умений, которыми в процессе освоения дисциплины должен владеть обучающийся,

порядком проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации;

графиком консультаций преподавателей кафедры.

Систематическое выполнение учебной работы на занятиях лекционных и семинарских типов, а также выполнение самостоятельной работы позволит успешно освоить дисциплину.

В процессе освоения дисциплины обучающимся следует:

слушать, конспектировать излагаемый преподавателем материал;

ставить, обсуждать актуальные проблемы курса, быть активным на занятиях;

задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений;

выполнять краткое тестирование, проводимое в начале лекций;

выполнять задания практических занятий полностью и установленные сроки.

При затруднениях в восприятии материала следует обратиться к основным литературным источникам. Если разобраться в материале не удалось, то обратиться к лектору (по графику его консультаций) или к преподавателю на занятиях семинарского типа.

Обучающимся, пропустившим занятия (независимо от причин), не имеющим письменного решения задач или не подготовившимся к данному занятию, рекомендуется не позже чем в 2 - недельный срок явиться на консультацию к преподавателю и отчитаться по теме.

7.2. Организация самостоятельной работы

Под самостоятельной работой обучающихся понимается планируемая работа обучающихся, направленная на формирование указанных компетенций, выполняемая во внеаудиторное время по заданию и при методическом руководстве преподавателя, без его непосредственного участия.

Методическое обеспечение самостоятельной работы при наличии обучающихся лиц с ограниченными возможностями представляется в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Виды самостоятельной работы по дисциплине представлены в таблице 7.2.1.

Таблица 7.2.1 – Организация самостоятельной работы обучающегося

№ темы	Вид самостоятельной работы
1	2
1-8	Подготовка к проверке знаний по теме; подготовка к экзамену

Каждый вид СРО, указанный в таблице 7.2.1 обеспечен методическими материалами.

8. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В рамках реализации дисциплины «Управленческий учет» используются разнообразные образовательные технологии как традиционные, так и с применением активных и интерактивных методов обучения.

Активные и интерактивные методы обучения:

лекция-дискуссия (тема №1,2,3,6,7);

проблемная лекция (тема №3,4,5,8);

лекция с ошибками (тема №2);

практические задачи (темы № 1, 2, 3, 4, 5);

кейс-технологии (темы № 2, 3);

анализ конкретных ситуаций (тема № 2, 7, 8).

Использование активных и интерактивных методов обучения позволяет обучающимся лучше усваивать материал, повышает вовлеченность в образовательный процесс.

Лекция-дискуссия предполагает организацию свободного обмена мнениями между преподавателем и обучающимися на темы, предлагаемые преподавателем.

При организации проблемной лекции подразумевается, что в начале и по ходу изложения учебного материала создаются проблемные ситуации и вовлекаются

слушатели в их анализ. Разрешая противоречия, заложенные в проблемных ситуациях, обучаемые самостоятельно могут прийти к тем выводам, которые должны быть сообщены в качестве новых знаний.

На лекции с ошибками по заранее оговоренной и согласованной со студентами теме преподаватель допускает преднамеренные ошибки для включения внимания обучающихся. После этого происходит обсуждение ошибок и выработка правильного мнения по существу предлагаемых вопросов.

Практические задачи предполагают анализ предложенных фактов и данных, выбор необходимых методов решения поставленной задачи, осуществление необходимых расчетов и аргументацию полученного ответа.

Кейс-технологии включают порядок рассмотрения, анализа кейса, поиск и презентацию решения, выработку экспертной оценки, опирающейся на определенные критерии.

Анализ конкретных ситуаций предполагает анализ предложенной ситуации, как совокупности фактов и данных, определяющих то или иное явление, имевшее место на практике, которым в ходе учебных занятий дается оценка.

9. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

9.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Таблица 9.1.1 – Учебно-методическое обеспечение дисциплины

Библиографическое описание издания (автор, заглавие, вид, место и год издания, кол. стр.)	Основная/ дополнительная литература	Книгообеспеченность	
		Кол-во. экз. в библ. СПбГЭУ	Электронные ресурсы
1. Вахрушина М.А. Бухгалтерский управленческий учет + eПриложение: тесты : учебник / М.А. Вахрушина. — Москва : КНОРУС, 2019. — 392 с.	Основная	—	ЭБС BOOK.ru
2. Воронова Е.Ю. Управленческий учет : учебник / Е.Ю.Воронова .— 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Юрайт, 2019 .— 428 с. — Имеются другие года издания. — Сведения также доступны по Интернету: ЭБС Юрайт.	Дополнительная	8	ЭБС Юрайт
3. Управленческий учет : учебник и практикум для прикладного бакалавриата / О. Л. Островская, Е. Б. Абдалова, М. А. Осипов, А. Е. Карлик. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 383 с. — Имеются другие года издания. — Сведения доступны также по Интернету: ЭБС Юрайт.	Дополнительная	40	ЭБС Юрайт

Таблица 9.1.2 – Перечень современных профессиональных баз данных (СПБД)

№	Наименование СПБД
1	Электронная библиотека Grebennikon.ru – www.grebennikon.ru
2	Научная электронная библиотека eLIBRARY – www.elibrary.ru
3	Научная электронная библиотека КиберЛеника – www.cyberleninka.ru
4	База данных ПОЛПРЕД Справочники – www.polpred.com
5	База данных OECD Books, Papers & Statistics на платформе OECD iLibrary – www.oecd-ilibrary.org

Таблица 9.1.3 – Перечень информационных справочных систем (ИСС)

№	Наименование ИСС
1	Справочная правовая система КонсультантПлюс (инсталлированный ресурс СПбГЭУ или www.consultant.ru)
2	Справочная правовая система «ГАРАНТ» (инсталлированный ресурс СПбГЭУ или www.garant.ru)
3	Информационно-справочная система «Кодекс» (инсталлированный ресурс СПбГЭУ или www.kodeks.ru)
4	Электронная библиотечная система BOOK.ru - www.book.ru
5	Электронная библиотечная система ЭБС ЮРАЙТ – www.urait.ru
6	Электронно-библиотечная система ЗНАНИУМ (ZNANIUM) – www.znanium.com
7	Электронная библиотека СПбГЭУ – opac.unicon.ru

9.2. Материально-техническое обеспечение учебного процесса

Для реализации данной дисциплины имеются специальные помещения для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы.

Таблица 9.2.1 – Перечень программного обеспечения (ПО)

№	Наименование ПО
1	Microsoft Windows Professional (КОНТРАКТ № 244/20 «26» июня 2020 г)
2	Microsoft Office Professional (КОНТРАКТ № 244/20 «26» июня 2020 г)
3	7-Zip (freeware)

10. ОСОБЕННОСТИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Обучение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья при необходимости осуществляется на основе адаптированной рабочей программы с использованием специальных методов обучения и дидактических материалов, составленных с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся (обучающегося).

В целях освоения учебной программы дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья Университет обеспечивает:

для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению: размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме справочной информации о расписании учебных занятий; присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь; выпуск альтернативных форматов методических материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху: надлежащими звуковыми средствами воспроизведение информации;

для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата: возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, туалетные комнаты и другие помещения кафедры, а также пребывание в указанных помещениях.

Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах или в отдельных организациях.

11. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Фонд оценочных средств для проведения аттестации уровня сформированности компетенций обучающихся по дисциплине оформляется отдельным документом и является приложением к рабочей программе дисциплины (модуля).