

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Санкт-Петербургский государственный экономический университет»



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной и
методической работе

[Signature] / Шубаева В.Г./

«*28*» *августа* 20*20* г.

**УЧЕТ ЗАТРАТ, КАЛЬКУЛИРОВАНИЕ И БЮДЖЕТИРОВАНИЕ
В ОТДЕЛЬНЫХ ОТРАСЛЯХ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ СФЕРЫ**

Рабочая программа дисциплины

Направление подготовки	38.03.01 Экономика
Направленность (профиль) программы	Бухгалтерский учет, анализ и аудит
Уровень высшего образования	бакалавриат
Форма обучения	очная

Составитель:

_____ / к.э.н., доцент Тумашик Н.В.

Санкт-Петербург
2020

СОДЕРЖАНИЕ

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ.....	3
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	3
3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ.....	3
4. ОБЪЕМ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ.....	4
5. СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ И ТЕМ ДИСЦИПЛИНЫ	4
6. ЗАНЯТИЯ СЕМИНАРСКОГО ТИПА	6
7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ	6
7.1. Методические указания для обучающегося по освоению дисциплины	6
7.2. Организация самостоятельной работы	7
8. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ	8
9. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	8
9.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины.....	8
9.2. Материально-техническое обеспечение учебного процесса	10
10. ОСОБЕННОСТИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ	10
11. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ.....	10

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель дисциплины: сформировать у будущих бакалавров теоретические знания и практические навыки по постановке учета затрат, калькулированию себестоимости продукции и бюджетированию в отдельных отраслях производственной сферы в зависимости от целей и отраслевых особенностей.

Задачи:

- сформировать у студентов знания организационных и технологических особенностей изучаемых отраслей производственной сферы и их влияния на учет затрат, калькулирование и бюджетирование;
- сформировать у студентов знания методов учета затрат и калькулирования себестоимости продукции в отдельных отраслях производственной сферы;
- сформировать у студентов знания методов бюджетирования в отдельных отраслях производственной сферы;
- выработать практические навыки по отражению затрат и составлению учетных регистров, плановых (нормативных) и отчетных калькуляций в отдельных отраслях производственной сферы;
- выработать практические навыки по формированию бюджетов в отдельных отраслях производственной сферы;
- выработать практические навыки по формированию и анализу отчетов исполнения бюджетов.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина Б1.В.ДВ. «Учет затрат, калькулирование и бюджетирование в отдельных отраслях производственной сферы» относится к выборным дисциплинам Блока 1, и является обязательной для освоения обучающимся после их выбора.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы представлены в таблице 3.1.

Таблица 3.1 – Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции выпускника	Этапы формирования компетенции	Планируемые результаты обучения/индикаторы достижения компетенций (показатели освоения компетенции)
1	2	3
ПК-17 способностью отражать на счетах бухгалтерского учета результаты хозяйственной деятельности за отчетный период, составлять формы	Третий уровень (продвинутый) (ПК-17) – 3	Декомпозиция I Знать: нормативные документы, регулирующие ВЭД, таможенное оформление внешнеторговых грузов, совершение валютных операций, меры ответственности за совершение административных правонарушений и их влияние на организацию и ведение бухгалтерского и налогового учета операций в иностранной валюте и ВЭД ; методы учета затрат, калькулирования и бюджетирования в отраслях производственной сферы 33 (I) (ПК-17)

бухгалтерской и статистической отчетности, налоговые декларации		<p>Уметь: организовывать ведение бухгалтерского и налогового учета валютных операций и ВЭД; применять методы учета затрат, калькулирования и бюджетирования в отраслях производственной сферы УЗ (I) (ПК-17)</p> <p>Владеть: методологией и методикой бухгалтерского и налогового учета валютных и внешнеторговых операций и практическими навыками контроля процесса формирования информации в системе бухгалтерского и налогового учета; навыками принятия решения на основе анализа информации, представленной в бюджетах различного уровня и отчетах об их исполнении ВЗ (I) (ПК-17)</p>
---	--	--

4. ОБЪЕМ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц, 180 часов, из которых 36 часов самостоятельной работы обучающегося отводится на подготовку и защиту экзамена.

Форма промежуточной аттестации: экзамен - 8 семестр.

Распределение фонда времени по темам дисциплины по очной форме обучения представлено в таблице 4.1.

Таблица 4.1 – Распределение фонда времени по темам дисциплины

Номер и наименование тем	Объем дисциплины (ак. часы)			
	Контактная работа			СРО
	ЗЛТ	ПЗ	ЛР	
<i>I</i>	2	3	4	5
Тема 1. Организация и основные принципы учета затрат на производство продукции	6	4	-	16
Тема 2. Факторы, влияющие на организацию учета затрат в производственной сфере	2	2	-	10
Тема 3. Бюджетирование в системе управленческого учета	4	2	-	8
Тема 4. Организация процесса бюджетирования на промышленном предприятии	6	2	-	16
Тема 5. Структура генерального бюджета промышленного предприятия и порядок его составления	6	4	-	16
Тема 6. Контроль исполнения сводного бюджета и материальное стимулирование центров ответственности	6	4	-	14
Тема 7. Учет затрат и калькулирование себестоимости в нефтеперерабатывающей промышленности	6	6	-	14
Тема 8. Особенности нормирования, учета затрат на производство и калькулирования себестоимости продукции в производствах машин и оборудования	6	6	-	14
Всего по дисциплине:	42	30	-	108

*ЗЛТ – занятия лекционного типа, ПЗ – все виды занятий семинарского типа, кроме лабораторных работ, ЛР – лабораторные работы, СРО – самостоятельная работа обучающегося

5. СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ И ТЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Тема 1. Организация и основные принципы учета затрат на производство продукции

Производственный учет и его задачи. Объекты учета затрат и калькулирования себестоимости продукции. Сущность и задачи калькулирования себестоимости продукции

(работ, услуг). Виды себестоимости продукции. Группировка затрат по их видам. Способы распределения косвенных расходов по видам продукции. Оценка производственных запасов, незавершенного производства и готовой продукции. Методы учета затрат и калькулирования себестоимости продукции (работ, услуг).

Тема 2. Факторы, влияющие на организацию учета затрат в производственной сфере

Типы производства и их технико-экономическая характеристика. Характер технологического процесса. Производственный процесс и его виды. Производственный цикл производства продукции и его структура. Размер незавершенного производства. Номенклатура выпускаемой продукции.

Тема 3. Бюджетирование в системе управленческого учета

Понятия «бюджетирование», «бюджет» и «бюджетное управление». Назначение бюджетирования. Принципы и функции бюджетирования. Бюджетный период, бюджетный цикл. Типы бюджетов.

Тема 4. Организация процесса бюджетирования на промышленном предприятии

Составляющие бюджетного процесса. Проектирование финансовой структуры предприятия. Условия функционирования учета по центрам ответственности. Принципы построения системы материального стимулирования на предприятии. Показатели и условия премирования для различных центров ответственности предприятия. Формирование премиального фонда.

Регламент бюджетирования и внутренний документооборот. Бюджетный комитет и бюджетная служба.

Тема 5. Структура генерального бюджета промышленного предприятия и порядок его составления

Структура генерального бюджета промышленного предприятия. Требование к формам бюджета. Методика составления частных бюджетов, входящих в состав генерального бюджета. Расчет прогнозных коэффициентов финансового состояния и корректировка генерального бюджета на их основе.

Тема 6. Контроль исполнения сводного бюджета и материальное стимулирование центров ответственности

Формы и виды контроля. Отчеты об исполнении бюджетов как способ контроля. Центры ответственности как объекты системы внутреннего контроля. Контроль исполнения бюджета службами аппарата управления и центрами ответственности.

Гибкие бюджеты как инструмент контроля. Отклонение затрат на материалы. Отклонение прямых затрат на оплату труда. Отклонения переменных накладных затрат. Отклонение постоянных накладных затрат. Отклонения коммерческих и управленческих затрат. Отклонение выручки.

Анализ от бюджетных показателей. Ответственность исполнителей за выполнение бюджетов. Отклонения производства и отклонения планирования.

Тема 7. Учет затрат и калькулирование себестоимости в нефтеперерабатывающей промышленности

Особенности организации производства и их влияние на организацию учета затрат. Особенности учета затрат на предприятиях нефтеперерабатывающей промышленности. Объекты учета затрат и калькулирования. Особенности расчета себестоимости отдельных видов продукции, производящихся при комплексном использовании сырья, в едином

технологическом процессе. Особенности распределения косвенных расходов. Сводный учет затрат и его особенности.

Тема 8. Особенности нормирования, учета затрат на производство и калькулирования себестоимости продукции в производствах машин и оборудования

Особенности нормирования затрат производства машин и оборудования: принципы разработки норм по материалам, рабочей силе и накладным расходам, составление нормативных калькуляций.

Особенности организации производства машин и оборудования, влияющие на постановку учета издержек производства и калькулирование себестоимости продукции. Учет затрат по статьям калькуляции в производствах машин и оборудования. Учет затрат на производство в цехах. Учет изменения норм, его значение. Учет отклонений от норм расхода.

Калькуляционный учет себестоимости продукции индивидуальных производств. Особенности сводного учета затрат и калькулирования себестоимости продукции массовых и серийных производств.

6. ЗАНЯТИЯ СЕМИНАРСКОГО ТИПА

Таблица 6.1 – Практические занятия / Семинарские занятия / Лабораторные работы

№ темы	Тема занятия	Вид занятия/ Оценочное средство
1	2	3
1	Обсуждение целей, задач и принципов калькулирования. Виды себестоимости продукции. Способы распределения косвенных расходов по видам продукции. Оценка запасов незавершенного производства. Методы учета затрат и калькулирования себестоимости продукции (работ, услуг).	ПЗ: практическая задача, КТ № 1
2	Обсуждение влияния организационно-технологических особенностей на построение учета затрат и калькулирование себестоимости.	ПЗ: дискуссия
3	Обсуждение содержания, целей, задач и принципов бюджетирования.	ПЗ: дискуссия
4	Проектирование финансовой структуры предприятия. Построение системы материального стимулирования на предприятии. Регламент бюджетирования и внутренний документооборот.	ПЗ: кейс
5	Методика составления частных бюджетов, входящих в состав генерального бюджета промышленного предприятия.	ПЗ: практическая задача, КТ № 2
6	Формирование отчетов об исполнении бюджетов как способ контроля. Гибкие бюджеты как инструмент контроля. Анализ отклонений от бюджетных показателей.	ПЗ: практическая задача, КТ № 2
7	Составление учетных регистров по учету затрат на производство и калькуляций в нефтеперерабатывающей промышленности.	ПЗ: практическая задача, КТ № 2
8	Составление учетных регистров по учету затрат на производство и калькуляций в производствах машин и оборудования. Особенности нормирования.	ПЗ: практическая задача, КТ № 2

* ПЗ – практические занятия, СЗ – семинарские занятия, ЛР – лабораторные работы

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ

7.1. Методические указания для обучающегося по освоению дисциплины

Для формирования четкого представления об объеме и характере знаний и умений, которыми надо будет овладеть по дисциплине в самом начале учебного курса обучающийся должен ознакомиться с учебно-методической документацией:

- рабочей программой дисциплины: с целями и задачами дисциплины, ее связями с другими дисциплинами образовательной программы, перечнем знаний и умений, которыми в процессе освоения дисциплины должен владеть обучающийся,
- порядком проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации;
- графиком консультаций преподавателей кафедры.

Систематическое выполнение учебной работы на занятиях лекционных и семинарских типов, а также выполнение самостоятельной работы позволит успешно освоить дисциплину.

В процессе освоения дисциплины обучающимся следует:

- слушать, конспектировать излагаемый преподавателем материал;
- ставить, обсуждать актуальные проблемы курса, быть активным на занятиях;
- задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений;
- выполнять задания практических занятий полностью и установленные сроки.

При затруднениях в восприятии материала следует обратиться к основным литературным источникам. Если разобраться в материале не удалось, то обратиться к лектору (по графику его консультаций) или к преподавателю на занятиях семинарского типа.

Обучающимся, пропустившим занятия (независимо от причин), не имеющим письменного решения задач или не подготовившимся к данному занятию, рекомендуется не позже чем в 2 - недельный срок явиться на консультацию к преподавателю и отчитаться по теме.

7.2. Организация самостоятельной работы

Под самостоятельной работой обучающихся понимается планируемая работа обучающихся, направленная на формирование указанных компетенций, выполняемая во внеаудиторное время по заданию и при методическом руководстве преподавателя, без его непосредственного участия.

Методическое обеспечение самостоятельной работы при наличии обучающихся лиц с ограниченными возможностями представляется в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Виды самостоятельной работы по дисциплине представлены в таблице 7.2.1.

Таблица 7.2.1 – Организация самостоятельной работы обучающегося

№ темы	Вид самостоятельной работы
1	2
1	Решение задач для самостоятельной работы, подготовка докладов, изучение рекомендуемой литературы, подготовка к контрольной точке по БРС
2-4	Решение задач для самостоятельной работы, подготовка докладов, изучение рекомендуемой литературы
5-8	Решение задач для самостоятельной работы, изучение рекомендуемой литературы, подготовка к контрольной точке по БРС

Каждый вид СРО, указанный в таблице 7.2.1 обеспечен методическими

материалами.

8. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В рамках реализации дисциплины «Учет затрат, калькулирование и бюджетирование в отдельных отраслях производственной сферы» используются разнообразные образовательные технологии как традиционные, так и с применением активных и интерактивных методов обучения.

Активные и интерактивные методы обучения:

- лекция-дискуссия (тема 1);
- проблемная лекция (тема 3);
- групповой тренинг (тема 5);
- имитационные упражнения (темы 7-8);
- ситуационные методы (анализ конкретных ситуаций, кейс-технологии) (темы 1,6).

Групповой тренинг - метод предполагает имитацию особой учебно-экспериментальной обстановки, позволяющей студентам освоить методические подходы к формированию генерального бюджета.

Имитационные упражнения - метод характеризуется признаками, сходными с теми, которые присущи ситуационным методам. Специфическая черта имитационного упражнения – наличие заранее известного преподавателю правильного решения проблемы. Поэтому результат в определенном смысле является запрограммированным. В результате выполнения имитационных упражнений студенты научатся определять себестоимость продукции в исследуемых отраслях производственной сферы.

Лекция-дискуссия – способ обсуждения темы производственном учете в зависимости от целей и задач, отраслевой специфики экономического субъекта.

Проблемная лекция – важнейшим показателем «проблемности» характера обучения является наличие познавательной проблемы. Лекция характеризуется проблемным изложением материала о теоретических аспектах бюджетирования: преподаватель ставит вопрос или формулирует проблемную задачу и показывает варианты ответов или способов решения, а студенты наблюдают за поиском и определяют свое отношение к полученному материалу.

Анализ конкретных ситуаций - анализ обучающимися предложенной ситуации, с целью формирования отчета об исполнении бюджетов.

Кейс-технологии - включает порядок рассмотрения, анализа кейса, поиск и презентацию решения, выработку экспертной оценки, опирающейся на определенные критерии. Кейс – разновидность производственной или экономической ситуации, специально сформулированной преподавателем для анализа, решения, оценки обучающимися.

9. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

9.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Таблица 9.1.1 – Учебно-методическое обеспечение дисциплины

Библиографическое описание издания (автор, заглавие, вид, место и год издания, кол. стр.)	Основная/ дополнительная литература	Книгообеспеченность	
		Кол-во. экз. в библ. СПбГЭУ	Электронные ресурсы
1. Каверина О.Д. Управленческий учет : Учебник и практикум / Каверина О. Д. — 3-е изд., пер. и доп. — Электрон. дан. — Москва :	Основная	—	ЭБС Юрайт

Издательство Юрайт, 2019 .— 389 с.			
2. Керимов, В. Э. Учет затрат, калькулирование и бюджетирование в отдельных отраслях производственной сферы : учебник для бакалавров / В. Э. Керимов. - 11-е изд., стер. — Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2020. — 384 с.	Основная	—	ЭБС ZNANIUM
3. Хруцкий В.Е. Внутрифирменное бюджетирование. Теория и практика : Учебник / Хруцкий В. Е., Гамаюнов В. В. — 3-е изд., испр. и доп. — Электрон. дан. — Москва : Издательство Юрайт, 2019 .— 457 с.	Основная	—	ЭБС Юрайт
4. Воронова Е.Ю. Управленческий учет : учебник / Е.Ю.Воронова .— 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Юрайт, 2019 .— 428 с. — Имеются другие года издания. — Сведения также доступны по Интернету: ЭБС Юрайт.	Дополнительная	8	ЭБС Юрайт
5. Волкова О.Н. Управленческий учет : Учебник и практикум / Волкова О. Н. — Электрон. дан. — Москва : Издательство Юрайт, 2019 .— 461 с.	Дополнительная	—	ЭБС Юрайт
6. Асаул А.Н. Управление затратами и контроллинг : Учебное пособие / Асаул А. Н., Дроздова И. В., Квициния М. Г., Петров А. А. — Электрон. дан. — Москва : Издательство Юрайт, 2019 .— 263 с.	Дополнительная	-	ЭБС Юрайт
7. Незамайкин В.Н. Финансовое планирование и бюджетирование : Учебное пособие .— 2, испр. и доп. — Москва : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2019 .— 112 с.	Дополнительная	—	ЭБС ZNANIUM

Таблица 9.1.2 – Перечень современных профессиональных баз данных (СПБД)

№	Наименование СПБД
1	Электронная библиотека Grebennikon.ru – www.grebennikon.ru
2	Научная электронная библиотека eLIBRARY – www.elibrary.ru
3	Научная электронная библиотека КиберЛеника – www.cyberleninka.ru
4	База данных ПОЛПРЕД Справочники – www.polpred.com
5	База данных OECD Books, Papers & Statistics на платформе OECD iLibrary – www.oecd-ilibrary.org

Таблица 9.1.3 – Перечень информационных справочных систем (ИСС)

№	Наименование ИСС
1	Справочная правовая система КонсультантПлюс (инсталлированный ресурс СПбГЭУ или www.consultant.ru)
2	Справочная правовая система «ГАРАНТ» (инсталлированный ресурс СПбГЭУ или www.garant.ru)
3	Информационно-справочная система «Кодекс» (инсталлированный ресурс СПбГЭУ или www.kodeks.ru)
4	Электронная библиотечная система BOOK.ru - www.book.ru

5	Электронная библиотечная система ЭБС ЮРАЙТ – www.urait.ru
6	Электронно-библиотечная система ЗНАНИУМ (ZNANIUM) – www.znanium.com
7	Электронная библиотека СПбГЭУ – opac.unicon.ru

9.2. Материально-техническое обеспечение учебного процесса

Для реализации данной дисциплины имеются специальные помещения для проведения занятий лекционного типа и занятий семинарского типа, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы.

Таблица 9.2.1 – Перечень программного обеспечения (ПО)

№	Наименование ПО
1	Microsoft Windows Professional (КОНТРАКТ № 244/20 «26» июня 2020 г)
2	Microsoft Office Professional (КОНТРАКТ № 244/20 «26» июня 2020 г)
3	7-Zip (freeware)

10. ОСОБЕННОСТИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Обучение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья при необходимости осуществляется на основе адаптированной рабочей программы с использованием специальных методов обучения и дидактических материалов, составленных с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся (обучающегося).

В целях освоения учебной программы дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья Университет обеспечивает:

- для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению: размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме справочной информации о расписании учебных занятий; присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь; выпуск альтернативных форматов методических материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);
- для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху: надлежащими звуковыми средствами воспроизведение информации;
- для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата: возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, туалетные комнаты и другие помещения кафедры, а также пребывание в указанных помещениях.

Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах или в отдельных организациях.

11. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Фонд оценочных средств для проведения аттестации уровня сформированности компетенций обучающихся по дисциплине оформляется отдельным документом и является приложением к рабочей программе дисциплины (модуля).