

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Санкт-Петербургский государственный экономический университет»



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной и
методической работе

/ Шубаева В.Г./

« 28 » августа 20 20 г.

**МЕЖДУНАРОДНЫЕ СТАНДАРТЫ ФИНАНСОВОЙ
ОТЧЕТНОСТИ**

Рабочая программа дисциплины

Направление подготовки	38.03.01 Экономика
Направленность (профиль) программы	Бухгалтерский учет, анализ и аудит
Уровень высшего образования	бакалавриат
Форма обучения	очная

Составитель:

_____ / к.э.н. Нестерова А.А.

Санкт-Петербург
2020

СОДЕРЖАНИЕ

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ.....	3
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	3
3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ.....	3
4. ОБЪЕМ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ.....	4
5. СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ И ТЕМ ДИСЦИПЛИНЫ	5
6. ПЕРЕЧЕНЬ ТЕМ ЗАНЯТИЙ СЕМИНАРСКОГО ТИПА	6
7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ	7
7.1. Методические указания для обучающегося по освоению дисциплины	7
7.2. Организация самостоятельной работы	8
8. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ.....	8
9. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	9
9.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины.....	9
9.2. Материально-техническое обеспечение учебного процесса	10
10. ОСОБЕННОСТИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ	10
11. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ.....	11

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель дисциплины: получение теоретических знаний и практических навыков в области применения МСФО, рассмотрение основополагающих принципов и основных положений формирования и представления финансовой отчетности в соответствии с МСФО, подготовка специалистов к самостоятельной практической работе в данной области.

Задачи:

- рассмотрение сущности, роли, назначения и возможностей МСФО;
- формирование знаний о принципах и структуре МСФО;
- освоение концепции подготовки и представления финансовой отчетности в соответствии с МСФО;
- анализ основных положений стандартов МСФО и порядка их применения;
- рассмотрение основ подготовки и представления финансовой отчетности, в том числе ее основных показателей и раскрываемой информации в соответствии с МСФО.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина Б1.В.ДВ «Международные стандарты финансовой отчетности» относится к выборным дисциплинам Блока 1, и является обязательной для освоения обучающимися после их выбора.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы представлены в таблице 3.1.

Таблица 3.1 – Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции выпускника	Этапы формирования компетенции	Планируемые результаты обучения/индикаторы достижения компетенций (показатели освоения компетенции)
1	2	3
ПК-5 Способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия	Второй уровень (углубленный) (ПК-5) –2	Декомпозиция II Знать: принципы, цели, задачи ведения учета в соответствии с положениями МСФО; основные подходы к интерпретации информации, представленной в интегрированной отчетности 32 (II) (ПК-5) Уметь: применять основные положения и определения, содержащиеся в МСФО, в целях ведения учета в соответствии с международной практикой; демонстрировать связи между стратегией организации, финансовыми действиями и социальным, экономическим и природным окружением, в котором она действует У2 (II) (ПК-5) Владеть: терминологией, способностью критически оценивать предлагаемые термины и определения, содержащиеся в МСФО, в целях овладения принципами ведения учета; В2 (II) (ПК-5)

управленческих решений.		
ПК-17 Способностью отражать на счетах бухгалтерского учета результаты хозяйственной деятельности за отчетный период, составлять формы бухгалтерской и статистической отчетности, налоговые декларации.	Второй уровень (углубленный) (ПК-17) –2	Декомпозиция III Знать: принципы, цели, задачи формирования финансовой отчетности в соответствии с положениями изучаемых стандартов; основополагающие принципы составления интегрированной отчетности МСФО 32 (III) (ПК-17) Уметь: применять теоретические знания по классификации, порядку признания и оценки объектов бухгалтерского учета в финансовой отчетности, составляемой по изучаемым стандартам МСФО; демонстрировать связи между формами интегрированной отчетности и интересами взаимосвязанных сторон У2 (III) (ПК-17); Владеть: приемами подготовки и представления финансовой информации по изучаемым стандартам МСФО В2 (III) (ПК-17);
ДПК-5 Способен составлять и представлять финансовую отчетность экономического субъекта.	Второй уровень (углубленный) (ДПК-5) –2	Декомпозиция III Знать: Международные стандарты финансовой отчетности, передовой отечественный и зарубежный опыт в области управления процессом формирования информации в системе бухгалтерского учета 32 (III) (ДПК-5) Уметь: формировать в соответствии с установленными правилами числовые показатели в отчетах, составляемых в соответствии с требованиями МСФО; осуществлять финансовый анализ информации, содержащейся в бухгалтерской (финансовой) отчетности, устанавливать причинно-следственные связи изменений, произошедших за отчетный период, оценивать потенциальные риски и возможности экономического субъекта в обозримом будущем У2 (III) (ДПК-5) Владеть: навыками формирования числовых показателей отчетов, входящих в состав бухгалтерской (финансовой) отчетности, составляемой в соответствии с требованиями МСФО, а также формирования пояснений к бухгалтерскому балансу и отчету о финансовых результатах; В2 (III) (ДПК-5)

4. ОБЪЕМ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 часа.

Форма промежуточной аттестации: дифференцированный зачет (зачет с оценкой) – 7 семестр.

Распределение фонда времени по темам дисциплины по очной форме обучения представлено в таблице 4.1.

Таблица 4.1 – Распределение фонда времени по темам дисциплины

Номер и наименование тем	Объем дисциплины (ак. часы)			
	Контактная работа			СРО
	ЗЛТ	ПЗ	ЛР	
<i>1</i>	2	3	4	5
Тема 1. Сущность, роль и значение МСФО	2	2	-	5
Тема 2. Концептуальные основы или Принципы подготовки и представления финансовой отчетности	4	2	-	5
Тема 3. IAS 1 «Представление финансовой отчетности»	2	2	-	5
Тема 4. IAS 8 «Учетная политика, изменения бухгалтерских оценок и ошибки»	2	2	-	5
Тема 5. IAS 23 «Затраты по займам»	2	2	-	5

Тема 6. IAS 2 «Запасы»	2	4	-	5
Тема 7. IAS 16 «Основные средства»	4	4	-	6
Тема 8. IAS 19 «Вознаграждение работникам»	2	2	-	5
Тема 9. IAS 40 «Инвестиционная собственность»	2	2	-	5
Тема 10. IAS 20 «Учет правительственных субсидий и раскрытие информации о государственной помощи»	2	2	-	5
Тема 11. Основные положения IAS 38 «Нематериальные активы»	4	2	-	6
Тема 12. IAS 36 «Обесценение активов»	4	2	-	5
Тема 13. IAS 41 «Сельское хозяйство»	4	2	-	5
Тема 14. Консолидированная отчетность: понятие и принципы подготовки.	4	2	-	5
Всего по дисциплине:	40	32	-	72

*ЗЛТ – занятия лекционного типа, ПЗ – все виды занятий семинарского типа, кроме лабораторных работ, ЛР – лабораторные работы, СРО – самостоятельная работа обучающегося

5. СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ И ТЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Тема 1. Сущность, роль и значение МСФО

МСФО: понятие, исторические предпосылки возникновения и преимущества МСФО. Создание и процесс принятия МСФО. Иерархия и структура МСФО.

Тема 2. Основные положения Концептуальных основ или Принципов подготовки и представления финансовой отчетности

Сущность и назначение Концептуальных основ или Принципов. Принципы подготовки и представления финансовой отчетности: состав и содержание. Элементы финансовой отчетности: признание и оценка.

Тема 3. Основные положения IAS 1 «Представление финансовой отчетности»

Цель и сфера применения IAS 1. Сущность и элементы финансовой отчетности. Состав финансовой отчетности. Соответствие финансовой отчетности МСФО. Бухгалтерский баланс: состав, порядок представления. Отчет о прибылях и убытках: состав, порядок представления. Отчет об изменениях в капитале: состав, порядок представления. Примечания к финансовой отчетности.

Тема 4. Основные положения IAS 8 «Учетная политика, изменения бухгалтерских оценок и ошибки»

Цель и сфера применения IAS 8. Определения, выбор и применение учетной политики. Изменения в бух. оценках, определение, примеры. Бух. ошибки, подход к учету, примеры. Требования к раскрытию информации в финансовой отчетности.

Тема 5. Основные положения IAS 23 «Затраты по займам»

Цель и сфера применения IAS 23. Понятие затрат по займам. Порядок оценки и признания. Понятие квалифицируемого актива. Капитализация затрат. Приостановление и прекращение капитализации затрат. Средства из разных источников. Ставка капитализации. Требования к раскрытию информации в финансовой отчетности.

Тема 6. Основные положения IAS 2 «Запасы»

Цель и сфера применения IAS 2. Запасы: определение, классификация и оценка. Чистая возможная стоимость реализации. Методы определения стоимости запасов. Требования к раскрытию информации в финансовой отчетности.

Тема 7. Основные положения IAS 16 «Основные средства»

Цель и сфера применения IAS 16. Понятие объектов основных средств. Критерии признания. Первоначальная оценка объектов основных средств. Последующая оценка объектов основных средств. Порядок учета расходов на ремонт и модернизацию. Порядок учета амортизационных отчислений. Требования к раскрытию информации в финансовой отчетности.

Тема 8. Основные положения IAS 19 «Вознаграждение работникам»

Цель и сфера применения IAS 19. Понятия, определения. Текущие вознаграждения работникам. Вознаграждения по окончании трудовой деятельности. Требования к раскрытию информации в финансовой отчетности.

Тема 9. Основные положения IAS 40 «Инвестиционная собственность»

Цель и сфера применения IAS 40. Понятие инвестиционной собственности. Критерии признания. Первоначальная оценка объектов инвестиционной собственности. Последующая оценка объектов инвестиционной собственности. Порядок перевода объектов в инвестиционную собственность или вывод из ее состава. Выбытие объектов инвестиционной собственности. Требования к раскрытию информации в финансовой отчетности.

Тема 10. Основные положения IAS 20 «Учет правительственных субсидий и раскрытие информации о государственной помощи»

Цель и сфера применения IAS 20. Понятие и виды правительственных субсидий и помощи. Порядок признания и учета правительственных субсидий. Требования к раскрытию информации в финансовой отчетности.

Тема 11. Основные положения IAS 38 «Нематериальные активы»

Цель и сфера применения IAS 38. Понятие и классификация нематериальных активов. Критерии признания объектов в качестве нематериальных активов. Первоначальная оценка НМА, приобретенных разными способами. Нематериальные активы, созданные внутри компании. Последующая оценка объектов нематериальных активов. Порядок учета амортизационных отчислений. Требования к раскрытию информации в финансовой отчетности.

Тема 12. Основные положения IAS 36 «Обесценение активов»

Цель и сфера применения IAS 36. Методика тестирования активов на предмет обесценения. Признаки возможного обесценения активов. Понятие убытка от обесценения. Учет и оценка убытка от обесценения. Восстановление убытка от обесценения. Требования к раскрытию информации в финансовой отчетности.

Тема 13. IAS 41 «Сельское хозяйство»

Цель и сфера применения IAS 41. Определения, характеристики. Признание, оценка, прибыли и убытки. Требования к раскрытию информации в финансовой отчетности.

Тема 14. Консолидированная отчетность: понятие и принципы подготовки

Понятие консолидированной отчетности. Принципы построения.

6. ПЕРЕЧЕНЬ ТЕМ ЗАНЯТИЙ СЕМИНАРСКОГО ТИПА

Таблица 6.1 – Практические занятия/ Семинарские занятия / Лабораторные работы

№ темы	Тема занятия	Вид занятия/ Оценочное средство
1	2	3

1	Сущность, роль и значение МСФО	ПЗ: Решение практических задач, доклад.
2	Концептуальные основы или Принципы подготовки и представления финансовой отчетности	ПЗ: Решение практических задач, доклад
3	IAS 1 «Представление финансовой отчетности»	ПЗ: Решение практических задач, доклад.
4	IAS 8 «Учетная политика, изменения бухгалтерских оценок и ошибки»	ПЗ: Решение практических задач, доклад, практическая работа
5	IAS 23 «Затраты по займам»	ПЗ: Решение практических задач.
6	IAS 2 «Запасы»	ПЗ: Решение практических задач, круглый стол
7	IAS 16 «Основные средства»	ПЗ: Решение практических задач, круглый стол
8	IAS 19 «Вознаграждение работникам»	ПЗ: Решение практических задач, деловая игра
9	IAS 40 «Инвестиционная собственность»	ПЗ: Решение практических задач.
10	IAS 20 «Учет правительственных субсидий и раскрытие информации о государственной помощи»	ПЗ: Решение практических задач, практическая работа
11	Основные положения IAS 38 «Нематериальные активы»	ПЗ: Решение практических задач, круглый стол
12	IAS 36 «Обесценение активов»	ПЗ: Решение практических задач, решение кейса.
13	IAS 41 «Сельское хозяйство»	ПЗ: Решение практических задач.
14	Консолидированная отчетность: понятие и принципы подготовки.	ПЗ: Решение практических задач.

* ПЗ – практические занятия, СЗ – семинарские занятия, ЛР – лабораторные работы

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ

7.1. Методические указания для обучающегося по освоению дисциплины

Для формирования четкого представления об объеме и характере знаний и умений, которыми надо будет овладеть по дисциплине в самом начале учебного курса обучающийся должен ознакомиться с учебно-методической документацией:

- рабочей программой дисциплины: с целями и задачами дисциплины, ее связями с другими дисциплинами образовательной программы, перечнем знаний и умений, которыми в процессе освоения дисциплины должен владеть обучающийся,
- порядком проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации;
- графиком консультаций преподавателей кафедры.

Систематическое выполнение учебной работы на занятиях лекционных и семинарских типов, а также выполнение самостоятельной работы позволит успешно освоить дисциплину.

В процессе освоения дисциплины обучающимся следует:

- слушать, конспектировать излагаемый преподавателем материал;
- ставить, обсуждать актуальные проблемы курса, быть активным на занятиях;
- задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений;
- выполнять задания практических занятий полностью и установленные сроки.

При затруднениях в восприятии материала следует обратиться к основным литературным источникам. Если разобраться в материале не удалось, то обратиться к лектору (по графику его консультаций) или к преподавателю на занятиях семинарского типа.

Обучающимся, пропустившим занятия (независимо от причин), не имеющим письменного решения задач или не подготовившимся к данному занятию, рекомендуется не позже чем в 2 - недельный срок явиться на консультацию к преподавателю и отчитаться по теме.

7.2. Организация самостоятельной работы

Под самостоятельной работой обучающихся понимается планируемая работа обучающихся, направленная на формирование указанных компетенций, выполняемая во внеаудиторное время по заданию и при методическом руководстве преподавателя, без его непосредственного участия.

Методическое обеспечение самостоятельной работы при наличии обучающихся лиц с ограниченными возможностями представляется в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Виды самостоятельной работы по дисциплине представлены в таблице 7.2.1.

Таблица 7.2.1 – Организация самостоятельной работы обучающегося

№ темы	Вид самостоятельной работы
1	2
все	Подготовка к проверке знаний по теме. Подготовка докладов.

Каждый вид СРО, указанный в таблице 7.2.1 обеспечен методическими материалами.

8. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В рамках реализации дисциплины «Международные стандарты финансовой отчетности» используются разнообразные образовательные технологии как традиционные, так и с применением активных и интерактивных методов обучения.

Активные и интерактивные методы обучения:

- практические задачи (темы № 1-14)
- анализ конкретных ситуаций (тема № 1-14);
- кейс-технологии (темы № 1-14);
- проблемная лекция (тема № 1-2).

Использование активных и интерактивных методов обучения позволяет обучающимся лучше усваивать материал, повышает вовлеченность в образовательный процесс.

Практические задачи предполагают анализ предложенных фактов и данных, выбор необходимых методов решения поставленной задачи, осуществление необходимых расчетов и аргументацию полученного ответа.

Анализ конкретных ситуаций предполагает анализ предложенной ситуации, как совокупности фактов и данных, определяющих то или иное явление, имевшее место на

практике, которым в ходе учебных занятий дается оценка.

При организации проблемной лекции подразумевается, что в начале и по ходу изложения учебного материала создаются проблемные ситуации и вовлекаются слушатели в их анализ. Разрешая противоречия, заложенные в проблемных ситуациях, обучаемые самостоятельно могут прийти к тем выводам, которые должны быть сообщены в качестве новых знаний.

Кейс-технологии включают порядок рассмотрения, анализа кейса, поиск и презентацию решения, выработку экспертной оценки, опирающейся на определенные критерии.

9. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

9.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Таблица 9.1.1 – Учебно-методическое обеспечение дисциплины

Библиографическое описание издания (автор, заглавие, вид, место и год издания, кол. стр.)	Основная/ дополнительная литература	Книгообеспеченность	
		Кол-во. экз. в библ. СПбГЭУ	Электронные ресурсы
Международные стандарты финансовой отчетности : учебник / под ред. В.Г. Гетьмана. — 3-е изд., перераб. и доп. — М. : ИНФРА-М, 2019. — 624 с.	Основная	—	ЭБС ZNANIUM
Палий В.Ф. Международные стандарты учета и финансовой отчетности : учебник. — 6-е, изд., доп. и испр. — Москва : ИНФРА-М, 2013. — 506 с. — Сведения доступны также по Интернету: ЭБС ZNANIUM.	Дополнительная	72	ЭБС ZNANIUM
Пласкова Н.С. Анализ финансовой отчетности, составленной по МСФО : учебник. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Вузовский учебник : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2019. — 269 с.	Дополнительная	—	ЭБС ZNANIUM
Сытник О. Е. Теория и практика применения международных стандартов финансовой отчетности : учебное пособие / О.Е. Сытник, Ю.А. Леднёва. — Ставрополь: АГРУС, 2014. — 68 с.	Дополнительная	—	ЭБС ZNANIUM
Бдайчиева Л.Ж. Международные стандарты финансовой отчетности : учебное пособие. — Санкт-Петербург : Изд-во СПбГЭУ, 2013. — 76 с. — Сведения доступны также по Интернету: opac.unescon.ru .	Дополнительная	38	ЭБ OPAC.UNECON.RU

Таблица 9.1.2 – Перечень современных профессиональных баз данных (СПБД)

№	Наименование СПБД
1	Электронная библиотека Grebennikon.ru – www.grebennikon.ru
2	Научная электронная библиотека eLIBRARY – www.elibrary.ru
3	Научная электронная библиотека КиберЛеника – www.cyberleninka.ru
4	База данных ПОЛПРЕД Справочники – www.polpred.com
5	База данных OECD Books, Papers & Statistics на платформе OECD iLibrary – www.oecd-ilibrary.org

Таблица 9.1.3 – Перечень информационных справочных систем (ИСС)

№	Наименование ИСС
1	Справочная правовая система КонсультантПлюс (инсталлированный ресурс СПбГЭУ или www.consultant.ru)
2	Справочная правовая система «ГАРАНТ» (инсталлированный ресурс СПбГЭУ или www.garant.ru)
3	Информационно-справочная система «Кодекс» (инсталлированный ресурс СПбГЭУ или www.kodeks.ru)
4	Электронная библиотечная система BOOK.ru - www.book.ru
5	Электронная библиотечная система ЭБС ЮРАЙТ – www.urait.ru
6	Электронно-библиотечная система ЗНАНИУМ (ZNANIUM) – www.znanium.com
7	Электронная библиотека СПбГЭУ– opac.unecon.ru

9.2. Материально-техническое обеспечение учебного процесса

Для реализации данной дисциплины имеются специальные помещения для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы.

Таблица 9.2.1 – Перечень программного обеспечения (ПО)

№	Наименование ПО
1	Microsoft Windows Professional (КОНТРАКТ № 244/20 «26» июня 2020 г)
2	Microsoft Office Professional (КОНТРАКТ № 244/20 «26» июня 2020 г)
3	7-Zip (freeware)

10. ОСОБЕННОСТИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Обучение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья при необходимости осуществляется на основе адаптированной рабочей программы с использованием специальных методов обучения и дидактических материалов, составленных с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся (обучающегося).

В целях освоения учебной программы дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья Университет обеспечивает:

- для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению: размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме справочной информации о расписании учебных занятий; присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь; выпуск альтернативных форматов методических материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

- для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху: надлежащими звуковыми средствами воспроизведение информации;

- для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата: возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, туалетные комнаты и другие помещения кафедры, а также пребывание в указанных помещениях.

Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах или в отдельных организациях.

11. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Фонд оценочных средств для проведения аттестации уровня сформированности компетенций обучающихся по дисциплине оформляется отдельным документом и является приложением к рабочей программе дисциплины.