

МИНОБРАЗОВАНИЯ РОССИИ  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Санкт-Петербургский государственный экономический университет»



**УТВЕРЖДАЮ**

Проректор по учебной и  
методической работе

/ Шубаева В.Г./

« 28 » августа 2020 г.

**УПРАВЛЕНЧЕСКИЙ АНАЛИЗ**

Рабочая программа дисциплины

Направление подготовки	38.03.01 Экономика
Направленность (профиль) программы	Бухгалтерский учет, анализ и аудит
Уровень высшего образования	бакалавриат
Форма обучения	очная

Составитель:

\_\_\_\_\_ / к.э.н., доцент Табакова М.В.

Санкт-Петербург  
2020

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ.....	3
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ .....	3
3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ.....	3
4. ОБЪЕМ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ.....	5
5. СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ И ТЕМ ДИСЦИПЛИНЫ .....	5
6. ЗАНЯТИЯ СЕМИНАРСКОГО ТИПА .....	6
7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ .....	7
7.1. Методические указания для обучающегося по освоению дисциплины .....	7
7.2. Организация самостоятельной работы .....	7
8. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ.....	8
9. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	8
9.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины.....	8
9.2. Материально-техническое обеспечение учебного процесса .....	9
10. ОСОБЕННОСТИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ .....	10
11. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ.....	10

## 1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

### Цель дисциплины:

- усвоение обучающимися теоретических основ и овладение практическими приемами управленческого анализа.

### Задачи:

- овладение обучающимися навыками подбора информации, необходимой для проведения управленческого анализа,  
- получение знаний и практических навыков, необходимых для проведения анализа управленческой отчетности и финансовой отчетности и подготовки выводов и рекомендаций по результатам управленческого анализа  
- получение навыков разработки и оценки управленческих решений с целью улучшения финансово-хозяйственных результатов деятельности организации.

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина Б1.В.ДВ «Управленческий анализ» относится к выборным дисциплинам Блока 1, и является обязательной для освоения обучающимся после их выбора.

## 3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы представлены в таблице 3.1.

Таблица 3.1 – Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции выпускника	Этапы формирования компетенции	Планируемые результаты обучения/индикаторы достижения компетенций (показатели освоения компетенции)
1	2	3
ПК-5 Способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений	Третий уровень (продвинутый) (ПК-5)-3	<b>Знать:</b> основные направления управленческого анализа, последовательность его проведения; центры ответственности, формирование затрат, способы распределения накладных расходов, информационную базу предприятия, основные показатели, характеризующие затраты, финансовые результаты и рентабельность деятельности организации; направления использования результатов управленческого анализа основные подходы к интерпретации информации, представленной в управленческой отчетности хозяйствующих субъектов отраслей экономики 33 (ПК-5) <b>Уметь:</b> исследовать организационно-производственную структуру организации и ее информационную базу; анализировать рациональность применяемых способов распределения накладных расходов и разрабатывать соответствующие управленческие рекомендации; интерпретировать информацию управленческой отчетности хозяйствующих субъектов отраслей экономики для принятия решений У3 (ПК-5) <b>Владеть:</b> методами управленческого анализа; приемами разработки и оценки управленческих решений с целью улучшения финансово-хозяйственных результатов деятельности организации; методами обобщения информации, содержащейся в формах управленческой отчетности хозяйствующих субъектов отраслей экономики, для принятия

		решений ВЗ (ПК-5)
ПК-7 Способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет	Третий уровень (продвинутый) (ПК-7)-3	<p><b>Знать:</b> отечественные и зарубежные источники информации, основные показатели, характеризующие затраты, финансовые результаты и рентабельность деятельности организации; направления использования результатов управленческого анализа; основные подходы, инструментарий оценки и анализа источников информации для составления управленческой отчетности ЗЗ (ПК-7)</p> <p><b>Уметь:</b> формировать необходимую информацию и проводить маржинальный анализ прибыли и факторов, на нее влияющих, анализировать отчеты об исполнении смет по уровням ответственности; проводить анализ безубыточности различными методами; проводить сегментарный анализ; анализировать экономические явления и процессы на уровне хозяйствующих субъектов отраслей экономики и формировать составлять управленческие отчеты УЗ (ПК-7)</p> <p><b>Владеть:</b> методами сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач, методами подготовки информационных обзоров и (или) аналитических отчетов; методами и приемами анализа экономических процессов на уровне хозяйствующих субъектов отраслей экономики с помощью системы показателей ВЗ (ПК-7)</p>
ПК-17 Способностью отражать на счетах бухгалтерского учета результаты хозяйственной деятельности за отчетный период, составлять формы бухгалтерской и статистической отчетности, налоговые декларации	Третий уровень (продвинутый) (ПК-17)-3	<p><b>Декомпозиция II</b></p> <p><b>Знать</b> методики анализа результатов хозяйственной деятельности на основе данных бухгалтерской и статистической отчетности; модели формирования управленческой отчетности хозяйствующих субъектов отраслей экономики ЗЗ (II) (ПК-17)</p> <p><b>Уметь:</b> проводить анализ результатов финансово-хозяйственной деятельности по данным бухгалтерской и статистической отчетности; применять методики и приемы формирования отчетных форм в составе управленческой отчетности хозяйствующих субъектов отраслей экономики УЗ (II) (ПК-17)</p> <p><b>Владеть:</b> приемами факторного анализа результатов хозяйственной деятельности и эффективности использования производственных ресурсов; навыками принятия решения на основе анализа информации, представленной в управленческой отчетности хозяйствующих субъектов в отраслях экономики ВЗ (II) (ПК-17)</p>
ДПК-4 Способен консультировать клиентов по использованию финансовых продуктов и услуг, в т.ч. осуществлять мониторинг конъюнктуры рынка банковских услуг, рынка ценных бумаг, иностранной валюты, товарно-сырьевых рынков	Второй уровень (углубленный) (ДПК-4)-2	<p><b>Знать:</b> современную финансовую систему и механизмы функционирования финансовый рынок, состав финансовых продуктов и услуг, их характеристики, нормативную базу в области финансовой деятельности, методы мониторинга рынка финансовых услуг, технологии сбора первичной финансовой информации и методы подготовки управленческой отчетности; методы оценки и порядок использования финансовых продуктов и услуг на основе мониторинга товарно-сырьевых рынков, рынков банковских услуг, ценных бумаг, иностранной валюты ЗЗ (ДПК-4)</p> <p><b>Уметь:</b> осуществлять сбор информации, необходимый для мониторинга конъюнктуры рынка банковских услуг, ценных бумаг, иностранной валюты; осуществлять сбор и структурировать информацию о рынке финансовых услуг, осуществлять информационно-аналитическую работу по рынку финансовых продуктов и услуг, получать, интерпретировать и документировать результаты исследований УЗ (ДПК-4)</p> <p><b>Владеть:</b> методами сбора, структурирования и обобщения информации о рынке финансовых продуктов и услуг при проведении мониторинга; приемами изучения конъюнктуры товарно-сырьевых рынков, рынка ценных бумаг, иностранной валюты в целях принятия управленческих решений по</p>

		использованию финансовых продуктов и услуг В2 (ДПК-4)
--	--	---

#### 4. ОБЪЕМ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единиц, 144 часа.

Форма промежуточной аттестации: дифференцированный зачет (зачет с оценкой) – 8 семестр.

Распределение фонда времени по темам дисциплины по очной форме обучения представлено в таблице 4.1.

Таблица 4.1 – Распределение фонда времени по темам дисциплины

Номер и наименование тем	Объем дисциплины (ак. часы)			
	Контактная работа			СРО
	ЗЛТ	ПЗ	ЛР	
<i>I</i>	2	3	4	5
Тема 1. Теоретические основы и информационная база управленческого анализа организации	4	2	-	8
Тема 2. Анализ влияния способов распределения накладных расходов на себестоимость и рентабельность отдельных видов продукции	8	6	-	12
Тема 3. Маржинальный анализ	6	5	-	12
Тема 4. Сегментарный анализ	6	5	-	12
Тема 5. Гибкие сметы как инструмент перспективного и ретроспективного анализа	8	6	-	14
Тема 6. Анализ отклонений	10	6	-	14
<b>Всего по дисциплине:</b>	<b>42</b>	<b>30</b>	<b>-</b>	<b>72</b>

\*ЗЛТ – занятия лекционного типа, ПЗ – все виды занятий семинарского типа, кроме лабораторных работ, ЛР – лабораторные работы, СРО – самостоятельная работа обучающегося

#### 5. СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ И ТЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

##### **Тема 1. Теоретические основы и информационная база управленческого анализа организации**

Понятие управленческого анализа. Содержание, цели и задачи управленческого анализа. Общие черты и отличительные способности управленческого (внутреннего) и финансового (внешнего) анализа. Принципы экономического анализа. Оценка использования финансовых продуктов и услуг на основе мониторинга товарно-сырьевых рынков, рынков банковских услуг, ценных бумаг, иностранной валюты.

##### **Тема 2. Анализ влияния способов распределения накладных расходов на себестоимость и рентабельность отдельных видов продукции**

Наиболее распространенные способы (базы) распределения накладных расходов, их влияние на формирование себестоимости конкретной продукции в зависимости от специфики производственных и других условий. Недостатки применения одной универсальной базы распределения для всех накладных расходов. Способы повышения достоверности учета и анализа себестоимости и рентабельности. Способы отражения на счетах и раскрытие в отчетности накладных расходов и финансовых результатов.

##### **Тема 3. Маржинальный анализ**

Принципы разделения затрат на переменные и постоянные. Понятие маржинального дохода. Способы отражения на счетах и раскрытие в отчетности маржинального дохода финансовых и производственных результатов. Структура отчета о финансовых результатах в системе «маржинального анализа». Одно- и многоступенчатая система формирования маржинального дохода. Допущения, принимаемые при анализе прибыли в системе «Директ-кост». Понятие точки равновесия (точки безубыточности). Методы равновесного анализа (анализа безубыточности). Задачи, решаемые посредством равновесного анализа. Показатель зоны (кромки) безопасности. Релевантные и иррелевантные затраты. Решения в области ценовой политики организации:

- 1) разработка вариантов снижения цены единицы продукции (работ, услуг) и соответствующего увеличения объема продаж, и выбор оптимального из них;
- 2) принятие решения о дополнительном производстве продукции (работ, услуг) по более низким ценам;
- 3) определение краткосрочного нижнего предела цены.

Решение о целесообразности собственного производства комплектующих или закупки у внешнего поставщика. Учет качественных и количественных факторов при принятии подобных решений. Формирование производственной программы:

- 1) в условиях неполной загрузки мощностей;
- 2) с учетом лимитирующего фактора.

Выбор варианта технологии производства (комплекта технологического оборудования).

#### **Тема 4. Сегментарный анализ**

Понятие сегмента в управленческом анализе. Принципы составления сегментированной отчетности. Основное содержание сегментарного анализа – последовательное получение информации о затратах и доходах по мере перехода к более деятельным сегментам хозяйственно-финансовой деятельности предприятия.

#### **Тема 5. Гибкие сметы как инструмент перспективного и ретроспективного анализа**

Основные характеристики и виды гибких смет. Отличительные характеристики гибких смет – формула сметы и разведение постоянных и переменных затрат. Использование гибких смет для анализа вариантов управленческих решений. Применение гибких смет в ретроспективном анализе.

#### **Тема 6. Анализ отклонений**

Анализ прибыли от продаж. Основные принципы и алгоритм проведения анализа прибыли от продаж. Совокупные и частные отклонения, используемые на различных уровнях анализа. Формулы отклонений. Соответствие отклонений с центрами затрат. Апробация методики на условном примере. Анализ отчетов об исполнении смет. Характерные черты данной отчетной формы. Управление по отклонениям на основе отчетов об исполнении смет. Рассмотрение продукции анализа на условном примере.

### **6. ЗАНЯТИЯ СЕМИНАРСКОГО ТИПА**

Таблица 6.1 – Практические занятия/ Семинарские занятия / Лабораторные работы

№ темы	Тема занятия	Вид занятия/ Оценочное средство
1.	Решение задач по распределению накладных расходов, используя различные базы распределения. Интерпретация результатов.	ПЗ / Дискуссия
2.	Решение задач на основе анализа безубыточности.	ПЗ / Дискуссия
3.	Решение задач в рамках анализа соотношения «затраты – объем продаж – прибыль».	ПЗ / Кейс

4.	Решение задач на основе разделения затрат на релевантные и иррелевантные.	ПЗ / Дискуссия
5.	Составление гибкой сметы для различных уровней деловой активности на основе формулы гибкой сметы. Выбор варианта деловой активности по критерию максимальной рентабельности продаж при существующих ограничениях производства и рынка.	ПЗ / Решение практических задач
6.	Решение задач по расчету совокупных и частных отклонений по затратам на основные материалы, заработную плату основных производственных рабочих, по переменным и постоянным накладным расходам.	ПЗ / Решение практических задач

\* ПЗ – практические занятия, СЗ – семинарские занятия, ЛР – лабораторные работы

## 7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ

### 7.1. Методические указания для обучающегося по освоению дисциплины

Для формирования четкого представления об объеме и характере знаний и умений, которыми надо будет овладеть по дисциплине в самом начале учебного курса обучающийся должен ознакомиться с учебно-методической документацией:

- рабочей программой дисциплины: с целями и задачами дисциплины, ее связями с другими дисциплинами образовательной программы, перечнем знаний и умений, которыми в процессе освоения дисциплины должен владеть обучающийся,
- порядком проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации;
- графиком консультаций преподавателей кафедры.

Систематическое выполнение учебной работы на занятиях лекционных и семинарских типов, а также выполнение самостоятельной работы позволит успешно освоить дисциплину.

В процессе освоения дисциплины обучающимся следует:

- слушать, конспектировать излагаемый преподавателем материал;
- ставить, обсуждать актуальные проблемы курса, быть активным на занятиях;
- задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений.
- выполнять задания практических занятий полностью и в установленные сроки.

При затруднениях в восприятии материала следует обратиться к основным литературным источникам. Если разобраться в материале не удалось, то обратиться к лектору (по графику его консультаций) или к преподавателю на занятиях семинарского типа.

Обучающимся, пропустившим занятия (независимо от причин), не имеющим письменного решения задач или не подготовившимся к данному занятию, рекомендуется не позже чем в 2-х недельный срок явиться на консультацию к преподавателю и отчитаться по теме.

### 7.2. Организация самостоятельной работы

Под самостоятельной работой обучающихся понимается планируемая работа обучающихся, направленная на формирование указанных компетенций, выполняемая во внеаудиторное время по заданию и при методическом руководстве преподавателя, без его непосредственного участия.

Методическое обеспечение самостоятельной работы при наличии обучающихся лиц с ограниченными возможностями представляется в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Виды самостоятельной работы по дисциплине представлены в таблице 7.2.1.

Таблица 7.2.1 – Организация самостоятельной работы обучающегося

№ темы	Вид самостоятельной работы
1	2
1,2	чтение и работа с основной и дополнительной литературой; ответы на контрольные вопросы; подготовка к участию в дискуссиях;
3,6	самостоятельное выполнение заданий для усвоения отдельных тем дисциплины; выполнение аналитических заданий; разбор и анализ ситуационных задач; выполнение заданий, входящих в контрольные мероприятия балльно-рейтинговой системы.
4,5	самостоятельное выполнение заданий для усвоения отдельных тем дисциплины; выполнение аналитических заданий; разбор и анализ ситуационных задач;
5	самостоятельное выполнение заданий для усвоения отдельных тем дисциплины; выполнение аналитических заданий; разбор и анализ ситуационных задач;

Каждый вид СРО, указанный в таблице 7.2.1 обеспечен методическими материалами.

## 8. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В рамках реализации дисциплины используются разнообразные образовательные технологии как традиционные, так и с применением активных и интерактивных методов обучения.

Активные и интерактивные методы обучения:

- лекция-дискуссия (тема № 2);
- проблемная лекция (тема № 3);
- проблемная лекция (тема № 4);
- проблемная лекция (тема № 5);
- проблемная лекция (тема № 5);
- проблемная лекция (тема № 6).

## 9. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 9.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Таблица 9.1.1 – Учебно-методическое обеспечение дисциплины

Библиографическое описание издания (автор, заглавие, вид, место и год издания, кол. стр.)	Основная/ дополнительная литература	Книгообеспеченность	
		Кол-во. экз. в библ. СПбГЭУ	Электронные ресурсы
Крылов Д.Б. Управленческий анализ : учебное пособие / Д.Б.Крылов, Л.З.Миллер ; под ред. Д.Б.Крылова .— Санкт-Петербург : Изд-во СПбГЭУ, 2019 .— 85 с. : табл. — Сведения доступны также по Интернету: <a href="http://opac.unicon.ru">opac.unicon.ru</a> .	Основная	55	<a href="http://opac.unicon.ru">ЭБ OPAC.UNECON.RU</a>
Никифорова Н.А. Управленческий анализ : учебник / Н. А. Никифорова, В. Н.	Основная	—	<a href="http://yurayt.ru">ЭБС Юрайт</a>



Тафинцева. — 3-е изд., испр. и доп. — Электрон. дан. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 413 с.			
Казакова Н.А. Управленческий анализ в различных отраслях : учебное пособие. — Москва : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2015. — 288 с.	Основная	—	<a href="#">ЭБС ZNANIUM</a>
Экономический анализ в 2 ч. Часть 1 : учебник / Н. В. Войтоловский [и др.]; под ред. Н. В. Войтоловского, А. П. Калининой, И. И. Мазуровой. — 7-е изд., пер. и доп. — Электрон. дан. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 291 с.	Дополнительная	—	<a href="#">ЭБС Юрайт</a>
Экономический анализ в 2 ч. часть 2. : учебник / Н. В. Войтоловский [и др.]; под ред. Н. В. Войтоловского, А. П. Калининой, И. И. Мазуровой. — 7-е изд., пер. и доп. — Электрон. дан. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 302 с.	Дополнительная	—	<a href="#">ЭБС Юрайт</a>
Анализ хозяйственной деятельности : учебное пособие / И.И.Мазурова [и др.] . — Санкт-Петербург : Изд-во СПбГЭУ, 2016. — 77 с. — Сведения доступны также по Интернету: <a href="http://opac.unecon.ru">opac.unecon.ru</a> .	Дополнительная	157	<a href="#">ЭБ OPAC.UNECON.RU</a>

Таблица 9.1.2 – Перечень современных профессиональных баз данных (СПБД)

№	Наименование СПБД
1	Электронная библиотека Grebennikon.ru – <a href="http://www.grebennikon.ru">www.grebennikon.ru</a>
2	Научная электронная библиотека eLIBRARY – <a href="http://www.elibrary.ru">www.elibrary.ru</a>
3	Научная электронная библиотека КиберЛеника – <a href="http://www.cyberleninka.ru">www.cyberleninka.ru</a>
4	База данных ПОЛПРЕД Справочники – <a href="http://www.polpred.com">www.polpred.com</a>
5	База данных OECD Books, Papers & Statistics на платформе OECD iLibrary – <a href="http://www.oecd-ilibrary.org">www.oecd-ilibrary.org</a>

Таблица 9.1.3 – Перечень информационных справочных систем (ИСС)

№	Наименование ИСС
1	Справочная правовая система КонсультантПлюс (инсталлированный ресурс СПбГЭУ или <a href="http://www.consultant.ru">www.consultant.ru</a> )
2	Справочная правовая система «ГАРАНТ» (инсталлированный ресурс СПбГЭУ или <a href="http://www.garant.ru">www.garant.ru</a> )
3	Информационно-справочная система «Кодекс» (инсталлированный ресурс СПбГЭУ или <a href="http://www.kodeks.ru">www.kodeks.ru</a> )
4	Электронная библиотечная система BOOK.ru - <a href="http://www.book.ru">www.book.ru</a>
5	Электронная библиотечная система ЭБС ЮРАЙТ – <a href="http://www.urait.ru">www.urait.ru</a>
6	Электронно-библиотечная система ЗНАНИУМ (ZNANIUM) – <a href="http://www.znanium.com">www.znanium.com</a>
7	Электронная библиотека СПбГЭУ – <a href="http://opac.unecon.ru">opac.unecon.ru</a>

## 9.2. Материально-техническое обеспечение учебного процесса

Для реализации данной дисциплины имеются специальные помещения для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы.

Таблица 9.2.1 – Перечень программного обеспечения (ПО)

№	Наименование ПО
---	-----------------

1	Microsoft Windows Professional (КОНТРАКТ № 244/20 «26» июня 2020 г)
2	Microsoft Office Professional (КОНТРАКТ № 244/20 «26» июня 2020 г)
3	7-Zip (freeware)

## **10. ОСОБЕННОСТИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

Обучение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья при необходимости осуществляется на основе адаптированной рабочей программы с использованием специальных методов обучения и дидактических материалов, составленных с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся (обучающегося).

В целях освоения учебной программы дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья Университет обеспечивает:

- для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению: размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме справочной информации о расписании учебных занятий; присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь; выпуск альтернативных форматов методических материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

- для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху: надлежащими звуковыми средствами воспроизведение информации;

- для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата: возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, туалетные комнаты и другие помещения кафедры, а также пребывание в указанных помещениях.

Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах или в отдельных организациях.

## **11. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Фонд оценочных средств для проведения аттестации уровня сформированности компетенций обучающихся по дисциплине оформляется отдельным документом и является приложением к рабочей программе дисциплины (модуля).