

**МИНОБРНАУКИ РОССИИ**  
 федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
 высшего образования  
 «Санкт-Петербургский государственный экономический университет»



**УТВЕРЖДАЮ**

Проректор по учебной и  
методической работе

/ Шубаева В.Г./

«28» августа 2020 г.

**ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ**

Рабочая программа дисциплины

Направление подготовки	38.03.01 Экономика
Направленность (профиль) программы	Бухгалтерский учет, анализ и аудит
Уровень образования	высшего бакалавриат
Форма обучения	очная

Составитель:

\_\_\_\_\_ / к.пед.н., доцент Наследова А.О.

Санкт-Петербург  
2020

**СОДЕРЖАНИЕ**

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ .....	3
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ .....	4
3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ.....	4
4. ОБЪЕМ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ.....	4
5. СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ И ТЕМ ДИСЦИПЛИНЫ .....	5
6. ЗАНЯТИЯ СЕМИНАРСКОГО ТИПА .....	6
7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ.....	7
7.1 Методические указания для обучающегося по освоению дисциплины.....	7
7.2. Организация самостоятельной работы.....	8
8. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ .....	8
9. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	9
9.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины .....	9
9.2 Материально-техническое обеспечение учебного процесса.....	10
10. ОСОБЕННОСТИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ .....	10
11. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ .....	11

# 1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

## Цель дисциплины:

Основной целью изучения иностранного языка является дальнейшее развитие иноязычной коммуникативной компетенции (речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной и учебно-познавательной):

- речевая компетенция – функциональное использование изучаемого языка как средства общения и познавательной деятельности: умение понимать аутентичные иноязычные тексты (аудирование и чтение), в том числе ориентированные на выбранный профиль, передавать информацию в связных аргументированных высказываниях (говорение и письмо), планировать свое речевое и неречевое поведение с учетом специфики ситуации общения;
- языковая компетенция – овладение новыми языковыми средствами в соответствии с темами и сферами общения, отобранными для выбранного профиля, навыками оперирования этими средствами в коммуникативных целях; систематизация языковых знаний, полученных в школе, а также увеличение объема знаний за счет информации профильно-ориентированного характера (в частности, терминологии);
- социокультурная компетенция – расширение объема знаний о социокультурной специфике страны/стран изучаемого языка, совершенствование умений строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике с учетом профильно-ориентированных ситуаций общения, умений адекватно понимать и интерпретировать лингвокультурные факты;
- компенсаторная компетенция – совершенствование умений выходить из положения в условиях дефицита языковых средств в процессе иноязычного общения, в том числе и в профильно-ориентированных ситуациях общения;
- учебно-познавательная компетенция – дальнейшее развитие специальных учебных умений, позволяющих совершенствовать учебную деятельность по овладению иностранным языком, повышать ее продуктивность, а также использовать изучаемый язык в целях продолжения образования и самообразования, прежде всего в рамках выбранного профиля.

## Задачи:

Задачами дисциплины «Иностранный язык профессиональный», исходя из цели этой дисциплины, являются:

1. Развитие и совершенствование уровня сформированности лингвистической и коммуникативной компетенций:
  - формирование языковых навыков и умений устной и письменной речи, необходимых для профессионального общения в рамках тематики, предусмотренной программой;
  - развитие навыков составления и осуществления монологических высказываний (доклады, сообщения и др.);
  - формирование навыков перевода научно-популярной литературы и литературы по специальности, определения основных положений текста, аннотирования и реферирования текстовой информации;
  - формирование навыков грамматического оформления высказывания;
  - формирование лингвистических понятий и представлений, без которых невозможно практическое овладение языком.
2. Формирование социокультурной компетенции на основе аутентичного содержания посредством диалога культур:
  - расширение кругозора студента, повышение уровня его общей культуры и образованности;
  - совершенствование культуры мышления и речи;
  - формирование уважительного отношения к духовным и материальным ценностям других стран и народов, совершенствование нравственных качеств личности студента.

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина Б1.В – «Иностранный язык профессиональный» относится к вариативной части Блока 1 РУП ОПОП, и является обязательной для освоения обучающимся вне зависимости от направленности (профиля) программы.

## 3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представлены в таблице 3.1.

Таблица 3.1 – Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции выпускника	Этапы формирования компетенций	Планируемые результаты обучения/индикаторы достижения компетенций (показатели освоения компетенции)
1	2	3
ПК-7 Способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет.	Первый уровень (пороговый) (ПК-7)-1	<p><b>Знать:</b> профессиональную терминологию на иностранном языке; типовые синтаксические и аналитические конструкции на изучаемом иностранном языке, необходимые для осуществления межкультурного профессионального общения и научно-исследовательской деятельности 3 (ПК-7)</p> <p><b>Уметь:</b> вести поиск иноязычной информации на заслуживающих доверия информационных ресурсах; анализировать, интерпретировать и структурировать информацию на иностранном языке; составлять краткий обзор и резюме иноязычного текста по актуальным научным, профессионально-ориентированным и социально-экономическим проблемам У (ПК-7)</p> <p><b>Владеть:</b> приемами аннотирования и реферирования иностранного текста; навыками обобщения, интерпретации и представления данных зарубежных научных исследований посредством современных информационных технологий в наглядном и/или схематическом виде В (ПК-7)</p>

## 4. ОБЪЕМ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Трудоемкость дисциплины составляет 7 зачетных единиц, 252 часа, из которых 36 часов самостоятельной работы студента согласно РУП отводится на подготовку и защиту экзамена.

Форма промежуточной аттестации: **зачет** - 3 семестр, **экзамен** - 4 семестр.

Распределение фонда времени по темам дисциплины представлено в таблице 4.1.

Таблица 4.1 – Распределение фонда времени по темам дисциплины

Номер и наименование разделов/тем	Объем дисциплины (ак. часы)			
	Контактная работа			СРО
	ЗЛТ	ПЗ	ЛР	
	2	3	4	5
Раздел 1. Торговля. Конкуренция (англ.) Деньги зарабатывать и тратить (нем.) Торговля (фр.)		27		27
Раздел 2. Деньги (англ.) Деловые контакты и формы поведения (нем.) Деньги (фр.)		27		27
Всего за 3 семестр		54		54
Раздел 3. Лидерство. Трудоустройство (англ.) Презентация продукта (нем.) Налогообложение (фр.)		36		36
Раздел 4. Этика в бизнесе. Качество (англ.) Рабочее время (нем.) Банковский сектор (фр.)		36		36
Всего за 4 семестр		72		72
Всего по дисциплине		<b>126</b>		<b>126</b>

ЗЛТ – занятия лекционного типа, ПЗ – все виды занятий семинарского типа, кроме лабораторных работ, ЛР – лабораторные работы, СРО – самостоятельная работа обучающегося

## 5. СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ И ТЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Лекционные занятия учебным планом не предусмотрены.

Содержание дисциплины «Иностранный язык профессиональный» складывается из тематического и лингвистического материала.

**РАЗДЕЛ 1. Торговля. Конкуренция (англ.) Деньги зарабатывать и тратить (нем.) Управление предприятием (фр.)**

Ознакомление с лексическим материалом по теме в объеме, необходимом для общения, чтения.

Содержание темы: Свободная торговля. Пошлины, тарифы, квоты (англ.) Типы доходов (нем.), Типы предприятий торговли (фр.)

Обучение приемам аннотирования и реферирования текстов учебной и научной тематики на иностранном языке

Содержание темы: Основная идея международной торговли. Этичный маркетинг. Стратегии ценообразования. (англ.) Потребление (нем.) Стратегии ценообразования (фр.)

Обучение навыкам обобщения и представления данных в наглядном виде посредством информационных технологий.

Содержание темы: Конкуренция (англ.), Накопление (нем.) Торговая документация (фр.)

**РАЗДЕЛ 2. Деньги (англ.) Деловые контакты и формы поведения (нем.) Деньги (фр.)**

Ознакомление с лексическим материалом по теме в объеме, необходимом для делового общения, чтения.

Содержание темы: Определение денег, денежной массы (англ.), Типы деловых контактов (нем.), Определение денег, денежной массы (фр.)

Обучение приемам аннотирования и реферирования текстов учебной и научной тематики на иностранном языке

Содержание темы: Виды денежных форм (англ.), Формы поведения на

предприятия. (нем.), Виды денежных форм (фр.)

Обучение навыкам обобщения и представления данных в наглядном виде посредством информационных технологий.

Содержание темы: Денежная политика англоговорящих стран (англ.), Деловой этикет (нем.), Денежная политика франкоговорящих стран (фр.)

РАЗДЕЛ 3. Лидерство. Трудоустройство (англ.) Презентация продукта (нем.) Налогообложение (фр.)

Ознакомление с лексическим материалом по теме в объеме, необходимом для делового общения, чтения.

Содержание темы: Качества лидера. Великие лидеры. (англ.), Маркетинг на производстве (нем.), Система налогообложения во Франции (фр.)

Обучение приемам аннотирования и реферирования текстов учебной и научной тематики на иностранном языке

Содержание темы: Факторы для получения работы. Процесс приема на работу. (англ.) Товары, способы продаж (нем.) Виды налогов и пошлин (фр.)

Обучение навыкам обобщения и представления данных в наглядном виде посредством информационных технологий.

Содержание темы: Резюме: структура. Заявление о приеме на работу (англ.), Продвижение товаров на рынке (нем.), Налоговые реформы (фр.)

РАЗДЕЛ 4. Этика в бизнесе. Качество (англ.) Рабочее время (нем.) Банковский сектор (фр.)

Ознакомление с лексическим материалом по теме в объеме, необходимом для общения, чтения, перевода иноязычных текстов, ориентированных на направление подготовки.

Содержание темы: Этика в бизнесе (англ.), Организация рабочего времени в Германии (нем.) Роль банков в экономике (фр.)

Обучение приемам аннотирования и реферирования текстов учебной и научной тематики на иностранном языке

Содержание темы: Проблемы качества (англ.) Виды занятости (полная, частичная, сезонная) (нем.) Банковские вклады (фр.)

Обучение навыкам обобщения и представления данных в наглядном виде посредством информационных технологий.

Содержание темы: Способы улучшения качества (англ.), Выходные и праздничные дни (нем.), Виды кредитов (фр.)

## 6. ЗАНЯТИЯ СЕМИНАРСКОГО ТИПА

Таблица 6.1 – Практические занятия/ Семинарские занятия / Лабораторные работы

№ раздела	Тема занятия	Вид занятия / Наименование оценочных средств
1	2	3
1	Ознакомление с лексическим материалом по теме	Практическое занятие / Лексический тест
	Обучение приемам аннотирования и реферирования текстов учебной и научной тематики на иностранном языке	Практическое занятие / Аннотация текста
	Обучение навыкам обобщения и представления данных в наглядном виде посредством	Практическое занятие / Презентация

	информационных технологий.	
2	Ознакомление с лексическим материалом по теме	Практическое занятие / Лексический тест
	Обучение приемам аннотирования и реферирования текстов учебной и научной тематики на иностранном языке	Практическое занятие / Аннотация текста
	Обучение навыкам обобщения и представления данных в наглядном виде посредством информационных технологий.	Практическое занятие / Презентация
3	Ознакомление с лексическим материалом по теме	Практическое занятие / Лексический тест
	Обучение приемам аннотирования и реферирования текстов учебной и научной тематики на иностранном языке	Практическое занятие / Аннотация текста
	Обучение навыкам обобщения и представления данных в наглядном виде посредством информационных технологий.	Практическое занятие / Презентация
4	Ознакомление с лексическим материалом по теме	Практическое занятие / Лексический текст
	Обучение приемам аннотирования и реферирования текстов учебной и научной тематики на иностранном языке	Практическое занятие / Аннотация текста
	Обучение навыкам обобщения и представления данных в наглядном виде посредством информационных технологий.	Практическое занятие / Презентация

## 7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ

### 7.1 Методические указания для обучающегося по освоению дисциплины

Для формирования четкого представления об объеме и характере знаний и умений, которыми надо будет овладеть по дисциплине в самом начале учебного курса, обучающийся должен ознакомиться с учебно-методической документацией:

- рабочей программой дисциплины: с целями и задачами дисциплины, ее связями с другими дисциплинами образовательной программы, перечнем знаний и умений, которыми в процессе освоения дисциплины должен владеть обучающийся;
- порядком проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации;
- графиком консультаций преподавателей кафедры.

Систематическое выполнение учебной работы на занятиях лекционных и семинарских типов, а также выполнение самостоятельной работы позволит успешно освоить дисциплину.

В процессе освоения дисциплины обучающимся следует:

- слушать, конспектировать излагаемый преподавателем материал;

- ставить, обсуждать актуальные проблемы курса, быть активным на занятиях;
- задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений;
- выполнять задания практических занятий полностью и в установленные сроки.

При затруднениях в восприятии материала следует обратиться к основным литературным источникам. Если разобраться в материале не удалось, то обратиться к лектору (по графику его консультаций) или к преподавателю на занятиях семинарского типа.

Обучающимся, пропустившим занятия (независимо от причин), не имеющим письменного решения задач или не подготовившимся к данному занятию, рекомендуется не позже чем в 2 – недельный срок явиться на консультацию к преподавателю и отчитаться по теме.

## **7.2. Организация самостоятельной работы**

Под самостоятельной работой обучающихся понимается планируемая работа обучающихся, направленная на формирование указанных компетенций, выполняемая во внеаудиторное время по заданию и при методическом руководстве преподавателя, без его непосредственного участия.

Методическое обеспечение самостоятельной работы при наличии обучающихся лиц с ограниченными возможностями представляется в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Таблица 7.2.1 – Организация самостоятельной работы обучающегося

№ темы	Вид самостоятельной работы
1.	Подготовка к практическим занятиям. Реферирование текста Подготовка презентации
2.	Подготовка к практическим занятиям. Реферирование текста Подготовка презентации
3.	Подготовка к практическим занятиям. Реферирование текста Подготовка презентации
4.	Подготовка к практическим занятиям. Реферирование текста Подготовка презентации

Каждый вид СРО, указанный в таблице 7.2.1 обеспечен методическими материалами.

## **8. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ**

В рамках реализации дисциплины *«Иностранный язык профессиональный»* используются разнообразные образовательные технологии как традиционные, так и с применением активных и интерактивных методов обучения.



Активные и интерактивные методы обучения:

- Игровые технологии (раздел №1-4)
- Кейс технологии (раздел №1-4)
- Коммуникативные технологии (раздел №1-4)
- Обучение в сотрудничестве (раздел №1-4)

Эффективными формами работы на занятиях иностранным языком являются **активные методы обучения**. В числе современных технологий, направленных на самореализацию личности, рекомендуется использовать:

- *игровые технологии (симуляцию)*, в рамках которых студенты участвуют в деловых, ролевых, имитационных играх, и др., которые применительно к иностранному языку представляют собой подражательное, разыгранное воспроизведение межличностных контактов, организованных вокруг проблемной ситуации, максимально приближенной к реальной;

- *кейс-технологии*, основу которой составляют осмысление, критический анализ и решение конкретных социальных проблем. Кейс-технология позволяет организовать обучение иностранным языкам, ориентированное на развитие способности студентов решать определенные жизненные ситуации, важные повседневные проблемы, с которыми они непосредственно сталкиваются в жизни;

- *коммуникативные технологии (дискуссия, пресс-конференция, мозговой штурм, учебные дебаты и другие активные формы и методы)*, представляющие собой полемический диалог, проходящий по определенному сценарию и имеющий целью убеждение третьей стороны – судей или аудитории;

- *технологии обучения в сотрудничестве*, предполагающую создание условий для активной совместной учебной деятельности студентов в разных учебных ситуациях. Это обучение в процессе общения студентов друг с другом и с преподавателем при наличии общей цели и индивидуальной ответственности каждого члена группы за собственный вклад в общее дело, за выполнение общего задания.

## 9. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 9.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Таблица 9.1.1 – Учебно-методическое обеспечение дисциплины

Библиографическое описание издания (автор, заглавие, вид, место и год издания, кол. стр.)	основная / дополнительная литература	Книгообеспеченность	
		Кол-во. экз. в библ. СПбГЭУ	Электронные ресурсы
Facilitator. Business English for Russian Speakers : учебное пособие / [Н.И.Черенкова и др.]. — Санкт-Петербург : Изд-во СПбГЭУ, 2018 .— 508 с. — Сведения доступны также по Интернету: <a href="http://opac.unicon.ru">opac.unicon.ru</a> .	основная	205	<a href="http://opac.unicon.ru">ЭБ OPAC.UNECON.RU</a>
Practical Grammar Course (for Everyday English) : учебное пособие / Н.И.Черенкова [и др.]. — Санкт-Петербург : Изд-во СПбГЭУ, 2017. — 127 с.— Сведения доступны также по Интернету: <a href="http://opac.unicon.ru">opac.unicon.ru</a> .	основная	105	<a href="http://opac.unicon.ru">ЭБ OPAC.UNECON.RU</a>
Easy to Render: Сборник текстов и упражнений для студентов второго курса экономических специальностей: Учебное пособие / Под редакцией Н.И. Черенковой. – СПб.: Изд-во СПбГУЭФ, 2014. - Сведения доступны также по Интернету:	дополнительная	109	<a href="http://opac.unicon.ru">ЭБ OPAC.UNECON.RU</a>

opac.unecon.ru.			
IT around us. Part I : учебное пособие / под ред. Н. И. Черенковой. – СПб. : Изд-во СПбГЭУ, 2016. Part 1. — 2016 .— 45 с. — Сведения доступны также по Интернету: opac.unecon.ru.	дополнительная	85	<a href="#">ЭБ</a> <a href="#">OPAC.UNECON.RU</a>
Тимралиева Ю.Г. Deutsch fur Messebeteiligung : учебное пособие / Ю.Г.Тимралиева, Е.Н.Новикова. — Санкт-Петербург : Изд-во СПбГЭУ, 2018 .— 46 с. — Сведения доступны также по Интернету: opac.unecon.ru.	Дополнительная	35	<a href="#">ЭБ</a> <a href="#">OPAC.UNECON.RU</a>

Таблица 9.1.2 – Перечень современных профессиональных баз данных (СПБД)

№	Наименование СПБД
1	Электронная библиотека Grebennikon.ru – www.grebennikon.ru
2	Научная электронная библиотека eLIBRARY – www.elibrary.ru
3	Научная электронная библиотека КиберЛеника – www.cyberleninka.ru
4	База данных ПОЛПРЕД Справочники – www.polpred.com
5	База данных OECD Books, Papers & Statistics на платформе OECD iLibrary – www.oecd-ilibrary.org

Таблица 9.1.3 – Перечень информационных справочных систем (ИСС)

№	Наименование ИСС
1	Справочная правовая система КонсультантПлюс (инсталлированный ресурс СПбГЭУ или www.consultant.ru)
2	Справочная правовая система «ГАРАНТ» (инсталлированный ресурс СПбГЭУ или www.garant.ru)
3	Информационно-справочная система «Кодекс» (инсталлированный ресурс СПбГЭУ или www.kodeks.ru)
4	Электронная библиотечная система BOOK.ru - www.book.ru
5	Электронная библиотечная система ЭБС ЮРАЙТ – www.urait.ru
6	Электронно-библиотечная система ЗНАНИУМ (ZNANIUM) – www.znanium.com
7	Электронная библиотека СПбГЭУ – opac.unecon.ru

## 9.2 Материально-техническое обеспечение учебного процесса

Для реализации данной дисциплины имеются специальные помещения для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы.

Таблица 9.2.1 – Перечень программного обеспечения (ПО)

№	Наименование ПО
1	Microsoft Windows Professional (КОНТРАКТ № 244/20 «26» июня 2020 г)
2	Microsoft Office Professional (КОНТРАКТ № 244/20 «26» июня 2020 г)
3	7-Zip (freeware)

## 10. ОСОБЕННОСТИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Обучение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья при необходимости осуществляется на основе адаптированной рабочей программы с использованием специальных методов обучения и дидактических материалов, составленных с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся (обучающегося).

В целях освоения учебной программы дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья Университет обеспечивает:

- для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению: размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме справочной информации о расписании учебных занятий; присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь; выпуск альтернативных форматов методических материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

- для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху: надлежащими звуковыми средствами воспроизведение информации;

- для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата: возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, туалетные комнаты и другие помещения кафедры, а также пребывание в указанных помещениях.

Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах или в отдельных организациях.

## **11. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Фонд оценочных средств для проведения аттестации уровня сформированности компетенций обучающихся по дисциплине оформляется отдельным документом и является приложением к рабочей программе дисциплины (модуля).