

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Санкт-Петербургский государственный экономический университет»



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной и  
методической работе

/ Шубаева В.Г./

«28» августа 2020 г.

**КОРПОРАТИВНЫЕ ФИНАНСЫ**

Рабочая программа дисциплины

Направление подготовки	38.03.01 Экономика
Направленность (профиль) программы	Финансы и кредит
Уровень высшего образования	бакалавриат
Форма обучения	очная

Составители:

\_\_\_\_\_ / к.э.н., доцент Евстафьева И.Ю.

\_\_\_\_\_ / к.э.н., доцент Скороход А.Ю.

Санкт-Петербург  
2020

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ .....	3
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ .....	3
3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ .....	3
4. ОБЪЕМ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ .....	5
5. СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ И ТЕМ ДИСЦИПЛИНЫ .....	5
6. ЗАНЯТИЯ СЕМИНАРСКОГО ТИПА .....	7
7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ .....	8
7.1. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ .....	8
7.2. ОРГАНИЗАЦИЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ .....	9
8. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ .....	10
9. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ .....	10
9.1. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ .....	10
9.2. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА .....	11
10. ОСОБЕННОСТИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ .....	12
11. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ .....	12

## 1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

**Цель дисциплины:** освоение студентами теоретических и методических основ финансового управления и формирование у студентов профессиональных компетенций, позволяющих принимать оптимальные решения в области управления финансами корпораций, овладения инструментарием анализа эффективности и целесообразности принятия управленческих финансовых решений, освоения моделей финансового управления компанией.

**Задачи** дисциплины определяются целью и состоят в выработке у студентов необходимых практических навыков при проведении операций с капиталом, денежными потоками, доходами, расходами и прибылью корпорации.

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина Б1.В. "Корпоративные финансы" относится к вариативной части Блока 1 и является обязательной для освоения обучающимся после выбора обучающимся направленности (профиля) программы.

## 3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представлены в таблице 3.1.

Таблица 3.1 – Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции выпускника	Этапы формирования компетенций	Планируемые результаты обучения (показатели освоения компетенции)
ПК-4 Способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты	Второй уровень (углубленный) (ПК-4)-2	<b>Декомпозиция 6 (Корпоративные финансы)</b> <b>Знать:</b> систему экономических процессов и явлений; основные теоретические и эконометрические модели; методы построения экономико-математических моделей; основные показатели, характеризующие объем производства и продаж, технико-организационный уровень и другие условия производства, использование производственных ресурсов организации, затраты, финансовые результаты и рентабельность деятельности и финансовое состояние организации; направления использования результатов анализа хозяйственной деятельности. <b>32(6) (ПК-4)</b> <b>Уметь:</b> находить необходимую информацию, проверять ее достоверность и использовать ее в аналитических расчетах и обоснованиях; строить факторные модели и проводить факторный анализ прибыли, рентабельности, издержек, объема производства и продаж продукции (товаров, работ, услуг), эффективности использования производственных ресурсов; применять результаты факторного анализа в целях обоснования управленческих решений <b>У2(6) (ПК-4)</b> <b>Владеть:</b> навыками построения стандартных экономико-математических моделей, методами анализа,

		способностью содержательно интерпретировать полученные результаты. <b>B2(6) (ПК-4)</b>
ПК-5 Способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений	Первый уровень (пороговый) <b>(ПК-5)-1</b>	<p><b>Декомпозиция 4 (Корпоративные финансы)</b>  <b>Знать:</b> систему бухгалтерской и финансовой информации и содержание отчетности предприятий и организаций различных форм собственности, в том числе кредитных и небанковских финансовых организаций <b>31(4) (ПК-5)</b>  <b>Уметь:</b> анализировать и интерпретировать финансовую и бухгалтерскую информацию, содержащуюся в отчетности предприятий и организаций различных форм собственности, в том числе кредитных и небанковских финансовых организаций <b>У1(4) (ПК-5)</b>  <b>Владеть:</b> навыками анализа финансовой и бухгалтерской отчетности предприятий и организаций различных форм собственности, в том числе кредитных и небанковских финансовых организаций и методами принятия управленческих решений на основе этого анализа <b>B1(4) (ПК-5)</b></p>
ПК-6 Способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей	Первый уровень (пороговый) <b>(ПК-6)-1</b>	<p><b>Декомпозиция 4 (Корпоративные финансы)</b>  <b>Знать:</b> Подходы к анализу статистических данных; особенности подхода к оценке инвестиционной деятельности; систему основных макроэкономических и социальных показателей отечественной и зарубежной статистики <b>31(4) (ПК-6)</b>  <b>Уметь:</b> Анализировать сопряженность социально-экономических процессов и экономических показателей; обобщить и проанализировать данные инвестиционной деятельности; анализировать различные статистические показатели, влияющие на макроэкономическую динамику и социальные процессы <b>У1(4) (ПК-6)</b>  <b>Владеть:</b> Навыками и подходами анализа; навыками обобщения и интерпретации данных инвестиционного анализа; методами обобщения результатов анализа данных отечественной и зарубежной статистики социально-экономической сферы <b>B1.4 (ПК-6)</b></p>
ПК-7 Способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет	Второй уровень (углубленный) <b>(ПК-7)-2</b>	<p><b>Декомпозиция 6 (Корпоративные финансы)</b>  <b>Знать:</b> Существующие источники необходимой информации для подготовки информационных и аналитических обзоров; подходы к сбору данных <b>32(6) (ПК-7)</b>  <b>Уметь:</b> Собирать и обобщать данные, подготавливать аналитические и/или информационные обзоры <b>У2(6) (ПК-7)</b>  <b>Владеть:</b> Навыками анализа данных и составления аналитического обзора <b>B2(6) (ПК-7)</b></p>
ДПК-1 Способностью определять контекст, идентифицировать, анализировать риски, вырабатывать мероприятия по воздействию на риск	ДПК-1	<p><b>Декомпозиция 1 (Корпоративные финансы)</b>  <b>Знать:</b> теоретические и практические подходы к процессу управления финансовыми рисками; критерии, применяемые при оценке финансового риска; методы идентификации риска; методы анализа и оценки риска; методы воздействия на риск; основные положения международных стандартов по риск-менеджменту и смежным вопросам <b>3(1) (ДПК-1)</b>  <b>Уметь:</b> определять особенности процесса оценки риска</p>

		<p>в соответствии с внутренне и внешней средой функционирования организации; идентифицировать изменения уровня финансовых рисков; выбирать подходящие методы оценки финансовых рисков: качественные и количественные; применять методы оценки рисков; анализировать финансовые риски, основываясь на их вероятности и последствиях <b>У(1) (ДПК-1)</b></p> <p><b>Владеть:</b> навыками проведения анализа финансовых рисков; навыками определения реестра рисков, построения карты рисков <b>В(1) (ДПК-1)</b></p>
--	--	---

#### 4. ОБЪЕМ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единицы, 144 часа, из которых 36 часов самостоятельной работы обучающегося отводится на подготовку и защиту экзамена.

Форма промежуточной аттестации: экзамен – 6 семестр, курсовая работа – 6 семестр.

Распределение фонда времени по темам дисциплины по очной форме обучения представлено в таблице 4.1.

Таблица 4.1 – Распределение фонда времени по темам дисциплины

Номер и наименование тем	Объем дисциплины (ак. часы)				
	Контактная работа				СРО
	ЗЛТ	ПЗ	ЛР	ПП	
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>	<i>6</i>
Тема 1. Экономическое содержание и назначение корпоративных финансов	4			2	6
Тема 2. Доходы, расходы и прибыль корпораций	6			6	14
Тема 3. Теоретические и практические подходы к процессу управления финансовыми рисками.	4			4	10
Тема 4. Формирование капитала и политика привлечения средств	4			4	10
Тема 5. Финансирование долгосрочных инвестиций	6			4	8
Тема 6. Финансирование инвестиций в оборотный капитал корпорации	6			4	8
Тема 7. Корпорации и финансовый рынок	2			2	4
Тема 8. Дивидендная политика корпораций	2			2	4
Тема 9. Управление денежными потоками корпорации	3			2	4
Тема 10. Финансовое планирование и контроль в корпорациях	3			2	4
<b>Всего за семестр:</b>	40			32	72
<b>Всего по дисциплине:</b>	<b>40</b>			<b>32</b>	<b>72</b>

\*ЗЛТ – занятия лекционного типа, ПЗ – все виды занятий семинарского типа, кроме лабораторных работ, ЛР – лабораторные работы, СРО – самостоятельная работа обучающегося, ПП – практическая подготовка

## **5. СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ И ТЕМ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **ТЕМА 1. ЭКОНОМИЧЕСКОЕ СОДЕРЖАНИЕ И НАЗНАЧЕНИЕ КОРПОРАТИВНЫХ ФИНАНСОВ.**

Содержание и принципы корпоративных финансов. Функции корпоративных финансов. Основы регулирования финансов корпораций различных организационно-правовых форм. Основы управления корпоративными финансами.

### **ТЕМА 2. ДОХОДЫ, РАСХОДЫ И ПРИБЫЛЬ КОРПОРАЦИЙ**

Доходы корпорации, формирование и использование выручки от продаж (реализации работ, услуг). Планирование объема продаж (реализации работ, услуг). Анализ безубыточности корпорации.

Расходы корпорации: экономическое содержание, классификация. Планирование издержек.

Прибыль корпорации: содержание, формирование, распределение и использование прибыли. Управление прибылью. Планирование прибыли корпораций.

### **ТЕМА 3. ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ И ПРАКТИЧЕСКИЕ ПОДХОДЫ К ПРОЦЕССУ УПРАВЛЕНИЯ ФИНАНСОВЫМИ РИСКАМИ**

Понятие риска и неопределенности. Специфика финансовых рисков корпорации. Методы идентификации риска. Методы анализа и оценки риска.

Основные положения международных стандартов по риск-менеджменту и смежным вопросам.

Подходы к управлению рисками корпорации.

### **ТЕМА 4. ФОРМИРОВАНИЕ КАПИТАЛА И ПОЛИТИКА ПРИВЛЕЧЕНИЯ СРЕДСТВ**

Формирование капитала. Стоимость капитала, управление структурой капитала. Концепция стоимости капитала корпорации. Модели оценки оптимальной стоимости капитала.

Состав привлеченного и заемного капитала и оценка стоимости привлечения. Эффект финансового левериджа (рычага). Взаимодействие эффектов операционного и финансового рычагов.

### **ТЕМА 5. ФИНАНСИРОВАНИЕ ДОЛГОСРОЧНЫХ ИНВЕСТИЦИЙ**

Инвестиции, инвестиционная деятельность и инвестиционная политика корпорации.

Финансирование долгосрочных инвестиций за счет собственных средств корпорации. Долгосрочное банковское кредитование реальных инвестиций корпораций.

Лизинг как метод финансирования реальных инвестиций. Содержание проектного финансирования. Инновации и венчурное финансирование инвестиций.

### **РАЗДЕЛ 6. ФИНАНСИРОВАНИЕ ИНВЕСТИЦИЙ В ОБОРОТНЫЙ КАПИТАЛ КОРПОРАЦИИ**

Общая характеристика инвестиций в оборотный капитал.

Управление оборотным капиталом в процессе операционного и финансового циклов. Управление текущими финансовыми потребностями.

Нормирование оборотных средств. Управление запасами. Управление дебиторской задолженностью.

Формирование политики и выбор стратегии финансирования оборотных активов корпораций.

### **ТЕМА 7. КОРПОРАЦИИ И ФИНАНСОВЫЙ РЫНОК**

Виды корпоративной деятельности на финансовом рынке. Роль корпораций на финансовом рынке.

Назначение и функции финансового рынка в мобилизации и распределении капитала корпораций.

Состав участников финансового рынка и выполняемые ими функции. отдельные сегменты финансового рынка. Общественное назначение финансового рынка.

Финансирование путем эмиссии корпоративных акций и облигаций. Законодательное обеспечение финансирования эмиссии корпоративных ценных бумаг. Основные преимущества и недостатки эмиссионного финансирования.

#### **ТЕМА 8. ДИВИДЕНДНАЯ ПОЛИТИКА КОРПОРАЦИИ.**

Базовые теории дивидендов. Формирование дивидендной политики корпорации.

Формы выплаты дивидендов.

Политика корпораций по выкупу собственных акций.

#### **ТЕМА 9. УПРАВЛЕНИЕ ДЕНЕЖНЫМИ ПОТОКАМИ КОРПОРАЦИИ**

Основные понятия, характеризующие денежные потоки. Различие между движением прибыли и потоком денежных средств. Чистый денежный поток. Классификация денежных потоков. Методы расчета денежных потоков: прямой и косвенный методы.

Избыток или временно свободные денежные средства. Последствия наличия избытка денежных средств. Основные направления использования избыточных денежных средств, условия целесообразности инвестирования.

Прогнозирование денежных потоков и формирование платежного баланса корпорации.

#### **ТЕМА 10. ФИНАНСОВОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ И КОНТРОЛЬ В КОРПОРАЦИЯХ**

Цели и задачи финансового планирования. Принципы финансового планирования. Методы финансового планирования.

Процедуры финансового планирования. Систематизация и содержание финансовых планов (бюджетов).

Организация корпоративного финансового контроля.

### **6. ЗАНЯТИЯ СЕМИНАРСКОГО ТИПА**

Таблица 6.1 – Практические занятия/ Семинарские занятия / Лабораторные работы

Таблица 6.1 – Практические занятия

№ темы	Тема занятия	Вид занятия/ Оценочное средство
1	2	3
1.	Тема 1. Содержание, принципы и основы управления корпоративными финансами. Основы регулирования финансов корпораций различных организационно-правовых форм.	Вид занятия: ПЗ: Тематическая дискуссия / Групповая консультация/ Наименование оценочного средства: Тестирование
2.	Тема 2. Доходы корпорации, планирование объема продаж. Анализ безубыточности корпорации. Расходы корпорации. Управление прибылью.	Вид занятия: ПЗ: Решение практических задач/кейсов /Анализ конкретной ситуации Наименование оценочного средства: Решение практических задач/Тестирование

3.	Тема 3. Управление финансовыми рисками корпорации	Контрольная точка №1 Доклад-презентация «Портфолио компании и построение карты рисков» Вид занятия: ПЗ: Решение практических задач/кейсов /Анализ конкретной ситуации / Доклад-презентация «Портфолио компании и построение компании и построение карты рисков»
4.	Тема 4. Формирование и управление структурой капитала. Состав привлеченного и заемного капитала и оценка стоимости привлечения. Эффект финансового левериджа. Взаимодействие эффектов операционного и финансового рычагов.	Контрольная точка №2 «Закрепление теоретических знаний и практических навыков решения задач по изученному материалу дисциплины»/ Вид занятия: ПЗ: Решение практических задач/кейсов /Анализ конкретной ситуации Наименование оценочного средства: Контрольная работа «Закрепление теоретических знаний и практических навыков решения задач по изученному материалу дисциплины»
5.	Тема 5. Источники финансирования долгосрочных инвестиций, лизинг как метод финансирования реальных инвестиций.	Вид занятия: ПЗ: Решение практических задач /Кейс Наименование оценочного средства: Решение практических задач
6.	Тема 6. Управление оборотным капиталом в процессе операционного и финансового циклов. Формирование политики и выбор стратегии финансирования оборотных активов корпораций.	Вид занятия: ПЗ: Анализ конкретной ситуации / Решение практических задач/ Кейс Наименование оценочного средства: Решение практических задач
7.	Тема 7. Назначение и функции финансового рынка в мобилизации и распределении капитала корпораций. Финансирование путем эмиссии корпоративных акций и облигаций.	Вид занятия: ПЗ: Тематическая дискуссия /Анализ конкретной ситуации / Решение практических задач/ Наименование оценочного средства: Решение практических задач
8.	Тема 8. Базовые теории дивидендов. Формирование дивидендной политики корпорации.	Вид занятия: ПЗ: Решение практических задач / Наименование оценочного средства: Решение практических задач
9.	Тема 9. Денежные потоки. Методы расчета денежных потоков: прямой и косвенный методы.	Вид занятия: Вид занятия: ПЗ: Решение практических задач / Наименование оценочного средства: Решение практических задач
10.	Тема 10. Принципы, методы и процедуры финансового планирования. Методы финансового планирования. Организация корпоративного финансового контроля.	Вид занятия: ПЗ: Решение практических задач Тестирование/ Наименование оценочного средства: Решение практических задач / Тестирование



## **7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

### **7.1. Методические указания для обучающегося по освоению дисциплины**

Для формирования четкого представления об объеме и характере знаний и умений, которыми надо будет овладеть по дисциплине в самом начале учебного курса, обучающийся должен ознакомиться с учебно- методической документацией:

- рабочей программой дисциплины: с целями и задачами дисциплины, ее связями с другими дисциплинами образовательной программы, перечнем знаний и умений, которыми в процессе освоения дисциплины должен владеть обучающийся;
- порядком проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации;
- графиком консультаций преподавателей кафедры.

Систематическое выполнение учебной работы на занятиях лекционных и семинарских типов, а также выполнение самостоятельной работы позволит успешно освоить дисциплину.

В процессе освоения дисциплины обучающимся следует:

- слушать, конспектировать излагаемый преподавателем материал;
- ставить, обсуждать актуальные проблемы курса, быть активным на занятиях;
- задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений;
- выполнять задания практических занятий полностью и в установленные сроки.

При затруднениях в восприятии материала следует обратиться к основным

литературным источникам. Если разобраться в материале не удалось, то обратиться к лектору (по графику его консультаций) или к преподавателю на занятиях семинарского типа.

Обучающимся, пропустившим занятия (независимо от причин), не имеющим письменного решения задач или не подготовившимся к данному занятию, рекомендуется не позже чем в 2 – недельный срок явиться на консультацию к преподавателю и отчитаться по теме.

## 7.2. Организация самостоятельной работы

Под самостоятельной работой обучающихся понимается планируемая работа обучающихся, направленная на формирование указанных компетенций, выполняемая во внеаудиторное время по заданию и при методическом руководстве преподавателя, без его непосредственного участия.

Методическое обеспечение самостоятельной работы при наличии обучающихся лиц с ограниченными возможностями представляется в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Методическое обеспечение самостоятельной работы, в т.ч. для обучающихся с использованием ДОТ и лиц с ограниченными возможностями здоровья представлено:

Электронный учебно-методический комплекс дисциплины «Корпоративные финансы» размещен в СДО «Moodle» на сайте СПбГЭУ [de.unecon.ru/](http://de.unecon.ru/)

Виды самостоятельной работы по дисциплине представлены в таблице 7.2.1.

Таблица 7.2.1 – Организация самостоятельной работы обучающегося

№ темы	Вид самостоятельной работы
I	2
1-10	Выполнение заданий для усвоения отдельной темы дисциплины и подготовка к их обсуждению в рамках ПЗ
1,3	Подготовка к контрольной точке №1 ««Портфолио компании и построение карты рисков»
2,4	Подготовка к контрольной точке №2 «Закрепление теоретических знаний и практических навыков решения задач по изученному материалу дисциплины»
1-10	Самостоятельное изучение тем
1-10	Подготовка к экзамену

Каждый вид СРО, указанный в таблице 7.2.1 обеспечен методическими материалами.

## 8. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В рамках реализации дисциплины «Корпоративные финансы» используются разнообразные образовательные технологии как традиционные, так и с применением активных и интерактивных методов обучения.

Активные и интерактивные методы обучения:

- Тематическая дискуссия (тема № 1, 5, 6, 7, 10);
- Анализ конкретной ситуации (тема № 2,3, 4, 5);
- Групповая консультация (тема № 1);
- Кейс (тема № 2, 3, 4, 5, 6, 10);
- Решение практических задач (тема № 2, 3, 4, 5,6, 7, 8, 9, 10).

**Тематическая дискуссия.** Способ обсуждения темы (спорного или проблемного характера) в учебной группе. Как правило, дискуссии организуются в формах группового обсуждения или дебатов.

**Анализ конкретной ситуации (АКС).** Анализ предложенной ситуации, как совокупности фактов и данных, определяющих то или иное явление, имевшее место в практике, которым в ходе учебных занятий дается оценка.

**Групповая консультация.** Форма обучения, в процессе которой студент получает ответы на конкретные вопросы или объяснение сложных для самостоятельного осмысления проблем. Консультации могут быть индивидуальными (например, при подготовке студентом курсового проекта) или групповыми проводимых перед модульной контрольной работой, зачетом или экзаменом.

**Решение практических задач.** Процесс выполнения действий или мыслительных операций, направленный на достижение цели, заданной в рамках проблемной ситуации - задачи; является составной частью мышления.

**Кейс.** Кейс представляет собой описание конкретной реальной ситуации, подготовленное по определенному формату и предназначенное для обучения учащихся анализу разных видов информации, ее обобщению, навыкам формулирования проблемы и выработки возможных вариантов ее решения в соответствии с установленными критериями. Суть кейс– метода состоит в том, что усвоение знаний и формирование умений есть результат активной самостоятельной деятельности учащихся по разрешению противоречий, в результате чего и происходит творческое овладение профессиональными знаниями, навыками, умениями и развитие мыслительных способностей.

## 9. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 9.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение

**дисциплины** Таблица 9.1.1 – Учебно-методическое обеспечение

дисциплины

Библиографическое описание издания (автор, заглавие, вид, место и год издания, кол. стр.)	Электронные ресурсы
Финансовое моделирование в фирме в Excel : учебник / Н.А. Платонова, Е.В. Корнилова, А.В. Войко [и др.] ; под общ. ред. Л.И. Черниковой. — Москва : КноРус, 2021. — 268 с. — ISBN 978-5-406-08456-4.	URL: <a href="https://book.ru/book/941492">https://book.ru/book/941492</a>
Грибов А.Ф. Моделирование финансовой деятельности : учебное пособие / А.Ф. Грибов. — Москва : КноРус, 2021. — 374 с. — ISBN 978-5-406-08110-5. —	URL: <a href="https://book.ru/books/939068">https://book.ru/books/939068</a>
Каледин, С. В. Финансовый менеджмент. Расчет, моделирование и планирование финансовых показателей : учебное пособие для вузов / С. В. Каледин. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 520 с. — ISBN 978-5-8114-9339-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система.	URL: <a href="https://reader.lanbook.com/book/189433">https://reader.lanbook.com/book/189433</a>
Жаров, Д. Финансовое моделирование в Excel / Д. Жаров. — Москва : Альпина Паблишер, 2016. — 170 с. — ISBN 978-5-9614-0885-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система.	URL: <a href="https://reader.lanbook.com/book/95178">https://reader.lanbook.com/book/95178</a>

Таблица 9.1.2 – Перечень современных профессиональных баз данных (СПБД)

№	Наименование СПБД
1	Электронная библиотека Grebennikon.ru – <a href="http://www.grebennikon.ru">www.grebennikon.ru</a>
2	Научная электронная библиотека eLIBRARY – <a href="http://www.elibrary.ru">www.elibrary.ru</a>
3	Научная электронная библиотека КиберЛеника – <a href="http://www.cyberleninka.ru">www.cyberleninka.ru</a>
4	База данных ПОЛПРЕД Справочники – <a href="http://www.polpred.com">www.polpred.com</a>
5	База данных OECD Books, Papers & Statistics на платформе OECD iLibrary – <a href="http://www.oecd-ilibrary.org">www.oecd-ilibrary.org</a>

Таблица 9.1.3 – Перечень информационных справочных систем (ИСС)

№	Наименование ИСС
1	Справочная правовая система КонсультантПлюс (инсталлированный ресурс СПбГЭУ или <a href="http://www.consultant.ru">www.consultant.ru</a> )
2	Справочная правовая система «ГАРАНТ» (инсталлированный ресурс СПбГЭУ или <a href="http://www.garant.ru">www.garant.ru</a> )
3	Информационно-справочная система «Кодекс» (инсталлированный ресурс СПбГЭУ или <a href="http://www.kodeks.ru">www.kodeks.ru</a> )
4	Электронная библиотечная система BOOK.ru - <a href="http://www.book.ru">www.book.ru</a>
5	Электронная библиотечная система ЭБС ЮРАЙТ – <a href="http://www.urait.ru">www.urait.ru</a>
6	Электронно-библиотечная система ЗНАНИУМ (ZNANIUM) – <a href="http://www.znanium.com">www.znanium.com</a>
7	Электронная библиотека СПбГЭУ– <a href="http://opac.unecon.ru">opac.unecon.ru</a>

## 9.2. Материально-техническое обеспечение учебного процесса

Для реализации данной дисциплины имеются специальные помещения для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы.

Таблица 9.2.1 – Перечень программного обеспечения (ПО)

№	Наименование ПО
1	Microsoft Windows Professional
2	Microsoft Office Professional
3	7-Zip (freeware)

## 10. ОСОБЕННОСТИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Обучение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья при необходимости осуществляется на основе адаптированной рабочей программы с использованием специальных методов обучения и дидактических материалов, составленных с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся (обучающегося).

В целях освоения учебной программы дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья Университет обеспечивает:

- для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению: размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме справочной информации о расписании учебных занятий; присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь; выпуск альтернативных форматов методических материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

- для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху: надлежащими звуковыми средствами воспроизведение информации;

- для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата: возможность

беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, туалетные комнаты и другие помещения кафедры, а также пребывание в указанных помещениях.

Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах или в отдельных организациях.

#### **11. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Фонд оценочных средств для проведения аттестации уровня сформированности компетенций обучающихся по дисциплине оформляется отдельным документом и является приложением к рабочей программе дисциплины (модуля).