

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Санкт-Петербургский государственный экономический университет»



**УТВЕРЖДАЮ**

Проректор по учебной и  
методической работе

/ Шубаева В.Г./  
«28» августа 2020 г.

## СОВРЕМЕННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ФИНАНСОВОГО РЫНКА

### Рабочая программа дисциплины

Направление подготовки	38.03.01 Экономика
Направленность (профиль) программы	Финансы и кредит
Уровень высшего образования	бакалавриат
Форма обучения	очная

Составители:

\_\_\_\_\_ / к.э.н., доцент Савченко О.С.

\_\_\_\_\_ / ст. преподаватель Горулев Д.А.

Санкт-Петербург  
2020

**СОДЕРЖАНИЕ**

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ.....	3
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ...	3
3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ.....	3
4. ОБЪЕМ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ.....	4
5. СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ И ТЕМ ДИСЦИПЛИНЫ .....	5
6. ЗАНЯТИЯ СЕМИНАРСКОГО ТИПА .....	7
7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ.....	7
7.1. Методические указания для обучающегося по освоению дисциплины .....	7
7.2. Организация самостоятельной работы.....	8
8. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ .....	9
9. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	10
9.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины .....	10
9.2. Материально-техническое обеспечение учебного процесса.....	11
10. ОСОБЕННОСТИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ .....	11
11. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ .....	12

## 1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

**Цель дисциплины:** формирование у студентов представлений об основных причинах и тенденциях развития новых финансовых технологий в области финансового сектора экономики, представленного различными финансовыми рынками и их субъектами (банками, страховыми организациями, биржами, микрофинансовыми организациями), формирование знаний об основных составляющих финансовых технологий и особенностей их применения в различных секторах финансового рынка РФ.

### **Задачи:**

- определить место и роль финансового рынка в цифровой экономике;
- дать представление о финансовом рынке как сложной и информационно насыщенной системе;
- определить причины активного проникновения финансовых технологий в сектор финансовых услуг;
- изучить основные понятия и термины, применяемые в финансовых технологиях (блокчейн, виртуальные деньги, криптовалюта, небанк, кибербезопасность и др.);
- дать сравнительную характеристику финансового рынка, как рынка традиционных финансовых посредников и рынка финансовых технологий;
- дать анализ мировой практики регулирования и стандартизации сферы финансовых технологий и рассмотреть факторы их развития в РФ;
- дать характеристику изменения отношения к понятию «деньги», появлению понятия «виртуальных валют» (криптовалют), финансовых технологий с применением виртуальных банков;
- определить влияние новых финансовых технологий на трансформацию банковских услуг;
- изучить финансовые технологии на рынке страховых услуг;
- изучить финансовые технологии на рынке ценных бумаг;
- изучить финансовые технологии на рынке микрофинансирования;
- дать характеристику информационному обеспечению финансовых технологий на финансовом рынке (XBRL и т.п.);
- раскрыть вопросы хранения данных, обеспечения кибербезопасности и надежности информационных систем и финансовых технологий.
- формирование навыков самостоятельной работы с законодательно-нормативными актами, справочными материалами и другими изданиями, ознакомление с методами аналитической работы и практикой принятия обоснованных решений по эффективному управлению финансовыми активами.

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина Б1.В.ДВ «Современные технологии финансового рынка», относится к выборным дисциплинам Блока 1, и является обязательной для освоения обучающимся после их выбора.

## 3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы представлены в таблице 3.1.

Таблица 3.1 – Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции выпускника	Этапы формирования компетенций	Планируемые результаты обучения/индикаторы достижения компетенций (показатели освоения компетенции)
ПК – 7 Способностью используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет	Второй уровень (углубленный) (ПК-7) –2	<p><b>Знать:</b> базовый понятийный аппарат, применяемый в финансовых технологиях и характеризующий взаимодействие их участников и субъектов; основы правового регулирования использования финансовых технологий на финансовом рынке; основные источники актуальной статистической и фактологической информации о структуре и динамике современных финансовых технологий в ключевых секторах финансового рынка <b>32(10) (ПК-7)</b></p> <p><b>Уметь:</b> находить необходимую информацию, проверять ее достоверность и использовать ее в аналитических расчетах и обоснованиях; оперативно и углубленно оценивать различные статистические показатели, влияющие на развитие цифровой экономики и применение финансовых технологий в банковском, страховом секторах, секторе микрофинансирования, на рынке ценных бумаг; читать, анализировать и интерпретировать экономические показатели участников финансовых рынков, поставщиков и потребителей финансовых технологий; составлять аналитические записки, отчеты и аналитические обзоры, отражающие основные тенденции развития мировой экономики и международных экономических отношений на основе поставленной задачи <b>У2(10)(ПК-7)</b></p> <p><b>Владеть:</b> приемами организации, выполнения и контроля процессов предоставления финансовых услуг в режиме интернет-технологий и электронных платежей; навыками работы с цифровыми денежными системами, электронными контрактами и платежами, электронными системами расчетов; навыками ведения смарт-контрактов и электронно-цифровых финансовых документов для основных секторов финансового рынка <b>В2(10) (ПК-7)</b></p>

#### 4. ОБЪЕМ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц, 180 часов, из которых 36 часов самостоятельной работы обучающегося отводится на подготовку и защиту экзамена.

Форма промежуточной аттестации: экзамен - 8 семестр.

Распределение фонда времени по темам дисциплины по очной форме обучения представлено в таблице 4.1

Таблица 4.1 – Распределение фонда времени по темам дисциплины

Номер и наименование тем	Объем дисциплины (ак. часы)			
	Контактная работа			СРО
	ЗЛТ	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5
Тема 1. Цифровая экономика и финансовый рынок	4	2	X	8

Тема 2. Основные понятия и термины, применяемые в сфере финансовых технологий	4	4	X	10
Тема 3. Регулирование и стандартизация сферы финансовых технологий	4	4	X	10
Тема 4. Финансовые технологии на рынке банковских услуг	6	4	X	20
Тема 5. Финансовые технологии на страховом рынке	6	4	X	20
Тема 6. Финансовые технологии на рынке ценных бумаг	6	4	X	20
Тема 7. Финансовые технологии на рынке микрофинансирования	6	4	X	12
Тема 8. Кибербезопасность и надежность финансовых технологий.	6	4	X	8
<b>Всего по дисциплине:</b>	<b>42</b>	<b>30</b>	<b>X</b>	<b>108</b>

\*ЗЛТ – занятия лекционного типа, ПЗ – все виды занятий семинарского типа, кроме лабораторных работ, ЛР – лабораторные работы, СРО – самостоятельная работа обучающегося

## 5. СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ И ТЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

### Тема 1. Цифровая экономика и финансовый рынок

Развитие цифровой экономики в России и ее финансовая поддержка. Денежные отношения в цифровой экономике. Анализ рисков цифровой экономики. Цифровая трансформация отраслей финансовых услуг. Сравнительная характеристика финансового рынка, как рынка традиционных финансовых посредников и рынка финансовых технологий Развитие цифровых компетенций в финансовом секторе: система платежей и расчётов (payments); привлечение депозитов и кредитование (deposit and lending); страхование (insurance); управление инвестициями (investment management); привлечение капитала (capital rising), организация и обеспечение рыночных сделок (market provisioning)

### Тема 2. Основные понятия и термины, применяемые в сфере финансовых технологий

Понятие финансовые технологии. Группировка понятий и терминов, применяемых в финансовых технологиях. Платежи и переводы. Планирование и управление активами. Кредитование и краудфандинг. Страхование. Данные и аналитика. Безопасность. Технологии блокчейн.

### Тема 3. Регулирование и стандартизация сферы финансовых технологий

Основные предпосылки развития финансовых технологий. Развитие финансовых технологий в Америке и Европе. Payment Services Directive (PSD) — директивы Европарламента и Еврокомиссии, направленные на регулирование общего европейского рынка онлайн-платежей и онлайн-банкинга.

Регулирование отдельных сегментов финансовых технологий: краудфандинг (crowdfunding); коллективные инвестиции (краудинвестинг, crowdfinancing); автоматизированные инвестиционные решения / роботы-консультанты; потребительское кредитование; P2P-кредитование и др.

Меры поддержки финансовых технологий в различных странах мира

Регулирование сферы финансовых технологий в РФ. Программа развития цифровой экономики в России. Департамент Центрального Банка России - департамент финансовых технологий, проектов и организации процессов.

Драйверы развития финансовых технологий в России.

### Тема 4. Финансовые технологии на рынке банковских услуг

Агрегаторы банковских и инвестиционных продуктов. Системы сбора и анализа

данных банками для определения целевой аудитории, анализа предпочтений клиентов, разработки программ лояльности, оценки клиента, выработки маркетинговых стратегий. Источники информации.

Развитие торговли через Интернет и переход расчетов в безналичную форму. Спрос малых и средних предприятий на мобильный эквайринг. МРos-терминалы. Сотрудничество банков со стартапами.

### **Тема 5. Финансовые технологии на страховом рынке**

Финансовые технологии и реорганизация бизнес – процессов в страховании по привлечению и обслуживанию клиентов.

Direct insurance как упрощенная форма продажи страховых продуктов. Рынок direct insurance и перспективы его развития в России. Преимущества и ограничения direct insurance.

Direct insurance как способ ведения страхового бизнеса.

Call центр (контакт центр) как технология обслуживания клиентов.

Использование программного обеспечения и технологии CRM-системы (Customer Relationship Management) по интеграции и координации процессов продаж, урегулирования убытков, клиентского сервиса, андеррайтинга и актуарных расчетов в общую систему.

Сотрудничество страховщиков со стартапами по внедрению проектов по направлениям: телематика (цифровое здоровье, подключенный автомобиль); «клиентский опыт» (создание клиентоцентричного бизнеса); искусственный интеллект (роботизированные консультанты); Big Data и Интернет вещей, автоматизация процедур урегулирования убытков, блокчейн, киберзащита.

Внедрения цифровых платформ для повышения эффективности операционной деятельности и систем дистрибуции продуктов/услуг.

Глобальный проект под эгидой страхового блокчейн-консорциума В3i для изучения возможности использования блокчейн-технологии в страховании и тестирования пилотных проектов.

### **Тема 6. Финансовые технологии на рынке ценных бумаг**

Системы интренет-трейдинга, интернет-банкинг на рынке ценных бумаг.

Депозитарно-клиринговая система и ее развитие по направлениям обработки различных видов ценных бумаг и автоматизации различных видов деятельности на рынке ценных бумаг: эмиссионной деятельности, по вторичному обращению, расчетов и выплат дивидендов.

Междепозитарные операции по выполнению переводов, первичному размещению и погашению ценных бумаг.

Меры для защиты обеспечения сохранности информации на рынке ценных бумаг.

### **Тема 7. Финансовые технологии на рынке микрофинансирования**

Микрокредитование и микрофинансовые организации (МФО) как разновидность современного финансового нетворкинга. Характеристика МФО: паевая или взаимная форма собственности, коллективистский характер ответственности по обязательствам и использованию кредитов заёмщиками, взаимопомощь участников системы микрокредитования.

Современные направления деятельности МФО (кредитование, сбережение, страхование, лизинг, денежные переводы и платежи). Содержание микрофинансовых технологий - сделать финансово оправданным предоставление полного спектра финансовых услуг малообеспеченному населению, малому и микро бизнесу.

Диверсифицированная модель розничного финансового рынка и программы микрофинансирования. Мобильные и Интернет – технологии на рынке

микрофинансирования.

Регламентация микрофинансовых операций.

### **Тема 8. Кибербезопасность и надежность финансовых технологий.**

Информационное обеспечение финансовых технологий (XBRL и т.п.). Анализ рисков использования финансовых технологий. Кибербезопасность и ее компоненты. Политика кибербезопасности организации, ее принципы (гибкость, обеспечение достаточного уровня защищенности и надежности финансовых технологий, выполнение бизнес-целей). Контроль действий различных субъектов бизнес-процессов – рядовых сотрудников компании, привилегированных пользователей, ИТ-аутсорсеров, контрагентов. Разграничение прав доступа внутри компании, использование резервного копирования данных и т.п.

## **6. ЗАНЯТИЯ СЕМИНАРСКОГО ТИПА**

Таблица 6.1 – Практические занятия/ Семинарские занятия / Лабораторные работы

№ темы	Тема занятия	Вид занятия / Оценочное средство
1	2	3
1.	Анализ рисков цифровой экономики.	СЗ: Опрос, Доклад, Презентация
2.	Группировка понятий и терминов, применяемых в финансовых технологиях.	СЗ: Опрос, Доклад, Презентация
3.	Регулирование сферы финансовых технологий за рубежом и в РФ	СЗ: Опрос, Доклад, Презентация
4.	Торговля банковскими продуктами через Интернет	ПЗ: Опрос, Решение практических задач, Доклад, Презентация
5.	Direct insurance	ПЗ: Опрос, Решение практических задач, Доклад, Презентация
6.	Системы интренет-трейдинга, интернет-банкинг	ПЗ: Опрос, Решение практических задач, Доклад, Презентация
7.	Программы микрофинансирования и финансовые технологии	СЗ: Опрос, Доклад, Презентация
8.	Кибербезопасность и ее компоненты.	СЗ: Опрос, Доклад, Презентация

\* ПЗ – практические занятия, СЗ – семинарские занятия, ЛР – лабораторные работы

## **7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

### **7.1. Методические указания для обучающегося по освоению дисциплины**

Для формирования четкого представления об объеме и характере знаний и умений, которыми надо будет овладеть по дисциплине в самом начале учебного курса обучающийся должен ознакомиться с учебно-методической документацией:

– рабочей программой дисциплины: с целями и задачами дисциплины, ее связями с другими дисциплинами образовательной программы, перечнем знаний и умений, которыми в процессе освоения дисциплины должен владеть обучающийся,

- порядком проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации;
- графиком консультаций преподавателей кафедры.

Систематическое выполнение учебной работы на занятиях лекционных и семинарских типов, а также выполнение самостоятельной работы позволит успешно освоить дисциплину.

В процессе освоения дисциплины обучающимся следует:

- слушать, конспектировать излагаемый преподавателем материал;
- ставить, обсуждать актуальные проблемы курса, быть активным на занятиях;
- задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений;
- выполнять задания практических занятий полностью и установленные сроки.

При затруднениях в восприятии материала следует обратиться к основным литературным источникам. Если разобраться в материале не удалось, то обратиться к лектору (по графику его консультаций) или к преподавателю на занятиях семинарского типа.

Обучающимся, пропустившим занятия (независимо от причин), не имеющим письменного решения задач или не подготовившимся к данному занятию, рекомендуется не позже чем в 2 - недельный срок явиться на консультацию к преподавателю и отчитаться по теме.

## 7.2. Организация самостоятельной работы

Под самостоятельной работой обучающихся понимается планируемая работа обучающихся, направленная на формирование указанных компетенций, выполняемая во внеаудиторное время по заданию и при методическом руководстве преподавателя, без его непосредственного участия.

Методическое обеспечение самостоятельной работы при наличии обучающихся лиц с ограниченными возможностями представляется в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Виды самостоятельной работы по дисциплине представлены в таблице 7.2.1.

Таблица 7.2.1 – Организация самостоятельной работы обучающегося

№ темы	Вид самостоятельной работы
1	2
1	Изучение лекционного материала; подготовка к практическим занятиям. Составление аннотированного каталога по теме. Подготовка к экзамену.
2	Изучение лекционного материала; подготовка к практическим занятиям. Подготовка, оформление реферата, доклада, презентации в электронном виде. Подготовка к экзамену.
3	Изучение лекционного материала; подготовка к практическим занятиям. Подготовка к экзамену.
4	Изучение лекционного материала; подготовка к практическим занятиям. Проведение и представление мини-исследования в виде отчета по теме. Подготовка к экзамену.
5	Изучение лекционного материала; подготовка к практическим занятиям. Решение вариативных задач. Проведение и представление мини-исследования в виде отчета по теме. Подготовка к экзамену.



№ темы	Вид самостоятельной работы
6	Изучение лекционного материала; подготовка к практическим занятиям. Решение ситуационных задач. Проведение и представление мини-исследования в виде отчета по теме. Подготовка к экзамену.
7	Изучение лекционного материала; подготовка к практическим занятиям. Решение ситуационных задач. Проведение и представление мини-исследования в виде отчета по теме. Подготовка к экзамену.
8	Изучение лекционного материала; подготовка к практическим занятиям. Решение ситуационных задач. Проведение и представление мини-исследования в виде отчета по теме. Подготовка к экзамену.

Каждый вид СРО, указанный в таблице 7.2.1 обеспечен методическими материалами.

## 8. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В преподавании дисциплины «Современные технологии финансового рынка» используются разнообразные образовательные технологии как традиционные, так и с применением активных и интерактивных методов обучения.

Активные и интерактивные методы обучения:

- лекции-дискуссии (тема № 1, 3);
- лекция-визуализация (тема № 2, 4,5,6)
- проблемная лекция (тема № 7)
- групповое решение творческих задач (ЗСТ),
- тестирование (ЗСТ),
- контрольная работа (ЗСТ),
- презентация (ЗСТ)

Лекция-дискуссия - при изложении лекционного материала не только использует ответы учащихся на свои вопросы, но и организует свободный обмен мнениями в интервалах между логическими разделами. Дискуссия – это взаимодействие преподавателя и студентов, свободный обмен мнениями, идеями и взглядами по исследуемому вопросу.

Лекция - визуализация учит обучающихся преобразовывать устную и письменную информацию в визуальную форму, что формирует у них мышление за счет систематизации и выделения наиболее значимых, существенных элементов содержания обучения.

Проблемная лекция - новое знание вводится через проблемность вопроса, задачи или ситуации.

Под творческим заданием понимаются такие учебные задания, которые требуют от обучающихся не простого воспроизводства информации, а творчество, поскольку задания содержат большой или меньший элемент неизвестности, как правило, несколько подходов. Группа студентов делится на несколько малых групп, каждая из которых обсуждает творческое задание, определяет групповую позицию по творческому заданию. Далее проводится обсуждение задания – заслушиваются суждения, предлагаемые малой группой. В завершении формулируется общее мнение, выражающее совместную позицию по творческому заданию.

Тестирование – это метод, который позволяет выявить уровень знаний, умений и навыков, способностей и других качеств личности, а также их соответствие определенным нормам путем анализа способов выполнения обучающимся ряда специальных заданий. Тесты содержат вопросы и задания, требующие очень краткого, иногда альтернативного ответа («да» или «нет», «больше» или «меньше» и т.д.), выбора одного из приводимых

ответов или ответов по балльной системе.

Контрольная работа - форма проверки знаний обучающихся, состоящая в выполнении ими письменной работы по одной или нескольким изученным темам.

Презентация — форма визуального представления информации об объекте презентации.

## 9. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 9.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Таблица 9.1.1 – Учебно-методическое обеспечение дисциплины

Библиографическое описание издания (автор, заглавие, вид, место и год издания, кол. стр.)	Основная/дополнительная литература	Книгообеспеченность	
		Кол-во. экз. в библ. СПбГЭУ	Электронные ресурсы
1. Информационные системы и технологии в экономике и управлении : учебник / [В.В.Трофимов и др.] ; под ред. В.В.Трофимова .— 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Юрайт, 2018 .— 542 с. — Имеются другие года издания. — Сведения доступны также по Интернету: ЭБС Юрайт.	основная	130	<a href="#">ЭБС Юрайт</a>
2. Никитина Т. В, Финансовые рынки и институты : учебник и практикум / Т.В.Никитина, А.В.Репета-Турсунова .— 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Юрайт, 2019 .— 139 с. — Имеются другие года издания. — Сведения доступны также по Интернету: ЭБС Юрайт.	основная	118	<a href="#">ЭБС Юрайт</a>
3. Информационные системы в экономике : учебник / В.Н. Волкова, В. Н. Юрьев, С.В. Широкова, А.В. Логинова ; под ред. В.Н. Волковой, В.Н. Юрьева. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 402 с.	дополнительная	—	<a href="#">ЭБС Юрайт</a>

Таблица 9.1.2 – Перечень современных профессиональных баз данных (СПБД)

№	Наименование СПБД
1	Электронная библиотека Grebennikon.ru – <a href="http://www.grebennikon.ru">www.grebennikon.ru</a>
2	Научная электронная библиотека eLIBRARY – <a href="http://www.elibrary.ru">www.elibrary.ru</a>
3	Научная электронная библиотека КиберЛенинка – <a href="http://www.cyberleninka.ru">www.cyberleninka.ru</a>
4	База данных ПОЛПРЕД Справочники – <a href="http://www.polpred.com">www.polpred.com</a>
5	База данных OECD Books, Papers & Statistics на платформе OECD iLibrary – <a href="http://www.oecd-ilibrary.org">www.oecd-ilibrary.org</a>

Таблица 9.1.3 – Перечень информационных справочных систем (ИСС)

№	Наименование ИСС
1	Справочная правовая система КонсультантПлюс (инсталлированный ресурс СПбГЭУ или <a href="http://www.consultant.ru">www.consultant.ru</a> )
2	Справочная правовая система «ГАРАНТ» (инсталлированный ресурс СПбГЭУ или <a href="http://www.garant.ru">www.garant.ru</a> )

	<a href="http://www.garant.ru">www.garant.ru</a> )
3	Информационно-справочная система «Кодекс» (инсталлированный ресурс СПбГЭУ или <a href="http://www.kodeks.ru">www.kodeks.ru</a> )
4	Электронная библиотечная система BOOK.ru - <a href="http://www.book.ru">www.book.ru</a>
5	Электронная библиотечная система ЭБС ЮРАЙТ – <a href="http://www.urait.ru">www.urait.ru</a>
6	Электронно-библиотечная система ЗНАНИУМ (ZNANIUM) – <a href="http://www.znanium.com">www.znanium.com</a>
7	Электронная библиотека СПбГЭУ – <a href="http://opac.unicon.ru">opac.unicon.ru</a>

## 9.2. Материально-техническое обеспечение учебного процесса

Для реализации данной дисциплины имеются специальные помещения для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы.

Таблица 9.2.1 – Перечень программного обеспечения (ПО)

№	Наименование ПО
1	Microsoft Windows Professional (КОНТРАКТ № 244/20 «26» июня 2020 г)
2	Microsoft Office Professional (КОНТРАКТ № 244/20 «26» июня 2020 г)
3	7-Zip (freeware)

## 10. ОСОБЕННОСТИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Обучение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья при необходимости осуществляется на основе адаптированной рабочей программы с использованием специальных методов обучения и дидактических материалов, составленных с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся (обучающегося).

В целях освоения учебной программы дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья Университет обеспечивает:

- для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению: размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме справочной информации о расписании учебных занятий; присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь; выпуск альтернативных форматов методических материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

- для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху: надлежащими звуковыми средствами воспроизведение информации;

- для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата: возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, туалетные комнаты и другие помещения кафедры, а также пребывание в указанных помещениях.

Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах или в отдельных организациях.

## **11. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Фонд оценочных средств для проведения аттестации уровня сформированности компетенций обучающихся по дисциплине оформляется отдельным документом и является приложением к рабочей программе дисциплины (модуля).