

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Санкт-Петербургский государственный экономический университет»



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной и
методической работе

/ Шубаева В.Г./

«28» августа 2020 г.

ОЦЕНКА СТОИМОСТИ НЕМАТЕРИАЛЬНЫХ АКТИВОВ

Рабочая программа дисциплины

Направление подготовки	38.03.01 Экономика
Направленность (профиль) программы	Финансы и кредит
Уровень высшего образования	бакалавриат
Форма обучения	очная

Составители:

_____ / к.э.н., доцент Пузыня Н.Ю.

Санкт-Петербург
2020

СОДЕРЖАНИЕ

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ.....	3
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	3
3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ.....	3
4. ОБЪЕМ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ.....	4
5. СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ И ТЕМ ДИСЦИПЛИНЫ	4
6. ЗАНЯТИЯ СЕМИНАРСКОГО ТИПА	5
7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ.....	6
7.1. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ.....	6
7.2. ОРГАНИЗАЦИЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ	7
8. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ	7
9. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	7
9.1. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	8
9.2. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА.....	9
10. ОСОБЕННОСТИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ	9
11. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ.....	9

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель дисциплины: Ознакомление студентов с основами оценочной деятельности в области оценки нематериальных активов, освоение понятийного аппарата, основ прав интеллектуальной собственности как основного нематериального актива организации, обучение методологическим основам оценки нематериальных активов, формирование умения анализировать информацию, используемую для проведения оценки.

Задачи:

- изучение нормативно-правового регулирования оценочной деятельности и стандартов оценки в области оценки стоимости нематериальных активов и интеллектуальной собственности;
- освоение теоретических основ оценки стоимости нематериальных активов;
- освоение основных методов затратного, сравнительного и доходного подходов в оценке нематериальных активов.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина Б1.В.ДВ «Оценка стоимости нематериальных активов» относится к выборным дисциплинам Блока 1, и является обязательной для освоения обучающимся после их выбора.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы представлены в таблице 3.1.

Таблица 3.1 – Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции выпускника	Этапы формирования компетенций	Планируемые результаты обучения/индикаторы достижения компетенций
ПК-7: способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет	Второй уровень (углубленный) (ПК-7)-2	Декомпозиция 10 (Оценка стоимости нематериальных активов) Знать: методологию доходного, затратного и сравнительного подходов при проведении стоимостной оценки нематериальных активов; существующие источники необходимой информации для проведения стоимостной оценки и для подготовки информационных и аналитических обзоров; концепцию анализа финансово-хозяйственной деятельности организации; основные цели, задачи и информационное обеспечение анализа финансово-хозяйственной деятельности организации применительно к этапам стоимостной оценки НМА 32 (ПК-7) Уметь: собирать, классифицировать и обобщать информационные данные, необходимые при подготовке отчета об оценке; находить необходимую информацию, проверять ее достоверность и использовать ее в процессе оценки; выявлять основные ценообразующие факторы, влияющие на величину стоимости нематериальных активов с учетом специфики отдельных их видов; анализировать информацию об объекте

		оценки для установления параметров его конкурентоспособности, влияющих на его стоимость. У2 (ПК-7) Владеть: Навыками анализа данных, навыками сбора, обобщения и анализа инвестиционных показателей; навыками организации сбора информации для подготовки отчета об оценке нематериальных активов В2 (ПК-7)
--	--	--

4. ОБЪЕМ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц, 180 час, из которых 36 часов самостоятельной работы обучающегося отводится на подготовку и защиту экзамена.

Форма промежуточной аттестации: экзамен – 8 семестр.

Распределение фонда времени по темам дисциплины по очной форме обучения представлено в таблице 4.1.

Таблица 4.1 – Распределение фонда времени по темам дисциплины

Номер и наименование разделов/тем	Объем дисциплины (ак. часы)			
	Контактная работа			СРО
	ЗЛТ	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5
1. Роль и значение оценки нематериальных активов в современной экономике.	4	2	-	12
2. Понятие нематериальных активов и интеллектуальной собственности	2	2	-	6
3. Регулирование оценочной деятельности нематериальных активов	2	2	-	6
4. Правовые основы оценки интеллектуальной собственности	4	2	-	12
5. Виды стоимости и принципы оценки нематериальных активов	6	2	-	6
6. Затратный подход в оценке нематериальных активов	2	2	-	12
7. Сравнительный подход в оценке нематериальных активов	2	2	-	12
8. Доходный подход в оценке нематериальных активов	2	2	-	12
9. Согласование результатов оценки, составление и оформление отчета об оценке	18	14	-	30
Всего по дисциплине:	42	30	-	108

*ЗЛТ – занятия лекционного типа, ПЗ – все виды занятий семинарского типа, кроме лабораторных работ, ЛР – лабораторные работы, СРО – самостоятельная работа обучающегося

5. СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ И ТЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Тема 1. Роль и значение оценки нематериальных активов в современной экономике.

Этапы развития экономики и современная инновационная экономика знаний. Неосязаемые активы и их роль в получении дохода предприятия и формирования его стоимости. Особенности рынка интеллектуальной собственности.

Тема 2. Понятие нематериальных активов и интеллектуальной собственности

Определение и классификация нематериальных активов. Гудвилл как нематериальный актив предприятия. Различие понятий нематериальных активов с точки зрения бухгалтерского учета и оценочной деятельности. Интеллектуальная собственность

как основной нематериальный актив предприятия.

Тема 3. Регулирование оценочной деятельности нематериальных активов

Закон об оценочной деятельности в РФ. Федеральный стандарт оценки №11 «Оценка нематериальных активов и интеллектуальной собственности». Международный стандарт оценки «Оценка нематериальных активов». Российские и международные правила учета нематериальных активов.

Тема 4. Правовые основы оценки интеллектуальной собственности

Классификация объектов интеллектуальной собственности. 4 часть ГК РФ. Патенты на изобретения, полезные модели и промышленные образцы, ноу-хау, товарные знаки и другие средства индивидуализации предприятия, объекты авторского права, программное обеспечение.

Тема 5. Виды стоимости и принципы оценки нематериальных активов

Основные виды стоимости, используемые в оценке нематериальных активов. Принципы оценки: принципы, основанные на представлениях собственника /пользователя; принципы, отражающие взаимоотношение компонентов собственности; принципы, связанные с внешней рыночной средой; принцип наиболее эффективного использования. Процесс оценки нематериальных активов и его этапы.

Тема 6. Затратный подход в оценке нематериальных активов

Общая характеристика затратного подхода и границы его использования при оценке стоимости нематериальных активов. Методы затратного подхода: метод восстановления, замещения и метод исторических затрат. Потеря стоимости нематериальных активов во времени.

Тема 7. Сравнительный подход в оценке нематериальных активов

Особенности применения сравнительного подхода при оценке стоимости нематериальных активов и возможности его применения. Сбор и анализ необходимой информации и проверка ее достоверности. Выбор единиц сравнения. Элементы сравнения и виды корректировок. Количественные и качественные методы проведения корректировок.

Тема 8. Доходный подход в оценке нематериальных активов

Общая характеристика доходного подхода как основного при оценке стоимости нематериальных активов. Бюджет доходов и расходов. Виды денежных потоков. Методы выделения денежного потока, который приносит объект интеллектуальной собственности или другой нематериальный актив предприятия. Метод преимущества в прибыли, экономии на затратах, разделения прибыли, освобождения от роялти. Определение прогнозного и построгозного периодов. Определение ставки капитализации и дисконтирования при определении стоимости нематериальных активов доходным подходом. Техника дисконтирования и капитализации в оценке нематериальных активов доходным подходом.

Тема 9. Согласование результатов оценки, составление и оформление отчета об оценке

Согласование результатов, полученных разными методами оценки. Единые критерии назначения весовых коэффициентов. Метод экспертных оценок. Метод анализа иерархий (МАИ).

Общие требования к структуре и содержанию отчета об оценке в соответствии с ФСО-3 «Требования к отчету об оценке». Основные ошибки, наиболее часто встречающиеся в отчетах об оценке нематериальных активов.

6. ЗАНЯТИЯ СЕМИНАРСКОГО ТИПА

Таблица 6.1 – Практические занятия/ Семинарские занятия / Лабораторные работы

№ темы	Тема занятия	Вид занятия / Оценочное средство
--------	--------------	----------------------------------

1	2	3
1.	Анализ развития инновационной экономики и роли нематериальных активов в стоимости компаний.	ПЗ: Дискуссия/ ОС: Аналитическая работа «Роль оценки нематериальных активов в современной рыночной экономике»
2	Понятие и состав нематериальных активов компании	ПЗ: Доклад ОС: Доклад
3	Нормативно-правовые основы оценки нематериальных активов	ПЗ: Дискуссия ОС: Аналитическая работа «Сравнение понятий НМА в бухгалтерском и оценочном подходах»
4	Интеллектуальная собственность как нематериальный актив компании и особый объект оценки	ПЗ: Дискуссия ОС: КТ№1
5	Принципы, используемые в оценке нематериальных активов	ПЗ: Дискуссия ОС: Дискуссия
6	Затратный подход к оценке нематериальных активов	ПЗ: Решение практических задач ОС: Решение практических задач
7	Сравнительный подход к оценке нематериальных активов	ПЗ: Решение практических задач ОС: Решение практических задач
8	Доходный подход к оценке нематериальных активов	ПЗ: Решение практических задач ОС: КТ№2- Контрольная работа
9	Требования к отчету об оценке нематериальных активов	ПЗ: Решение практических задач ОС: Решение практических задач

* ПЗ – практические занятия, СЗ – семинарские занятия, ЛР – лабораторные работы

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ

7.1. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Для формирования четкого представления об объеме и характере знаний и умений, которыми надо будет овладеть по дисциплине в самом начале учебного курса обучающийся должен ознакомиться с учебно-методической документацией:

рабочей программой дисциплины: с целями и задачами дисциплины, ее связями с другими дисциплинами образовательной программы, перечнем знаний и умений, которыми в процессе освоения дисциплины должен владеть обучающийся,

порядком проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации;

графиком консультаций преподавателей кафедры.

Систематическое выполнение учебной работы на занятиях лекционных и семинарских типов, а также выполнение самостоятельной работы позволит успешно освоить дисциплину.

В процессе освоения дисциплины обучающимся следует:

слушать, конспектировать излагаемый преподавателем материал;

ставить, обсуждать актуальные проблемы курса, быть активным на занятиях;

задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений;

выполнять задания практических занятий полностью и установленные сроки.

При затруднениях в восприятии материала следует обратиться к основным литературным источникам. Если разобраться в материале не удалось, то обратиться к лектору (по графику его консультаций) или к преподавателю на занятиях семинарского

типа.

Обучающимся, пропустившим занятия (независимо от причин), не имеющим письменного решения задач или не подготовившимся к данному занятию, рекомендуется не позже чем в 2 - недельный срок явиться на консультацию к преподавателю и отчитаться по теме.

7.2. ОРГАНИЗАЦИЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Под самостоятельной работой обучающихся понимается планируемая работа обучающихся, направленная на формирование указанных компетенций, выполняемая во внеаудиторное время по заданию и при методическом руководстве преподавателя, без его непосредственного участия.

Методическое обеспечение самостоятельной работы при наличии обучающихся лиц с ограниченными возможностями представляется в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Виды самостоятельной работы по дисциплине представлены в таблице 7.2.1.

Таблица 7.2.1 – Организация самостоятельной работы обучающегося

№ темы	Вид самостоятельной работы
1	2
1-9	Подготовка к практическим занятиям по дисциплине.
1-9	Выполнение заданий по темам дисциплины
1 - 4	Подготовка к контрольной точке №1 «Тестирование»
5-8	Подготовка к контрольной точке №2 «Контрольная работа»
1- 9	Подготовка к сдаче экзамена

Каждый вид СРО, указанный в таблице 7.2.1 обеспечен методическими материалами.

Методические рекомендации включают в себя все виды самостоятельной работы, предусмотренные для успешного освоения дисциплины.

8. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В преподавании дисциплины «Оценка нематериальных активов» используются разнообразные образовательные технологии как традиционные, так и с применением активных и интерактивных методов обучения.

Активные и интерактивные методы обучения:

- дискуссия (темы 1,3,4,5);
- аналитическая работа (темы 1,3);
- решение практических задач (6,7,8,9).

Дискуссия. Способ обсуждения темы (спорного или проблемного характера) в учебной группе. Как правило, дискуссии организуются в формах группового обсуждения или дебатов.

Аналитическая работа. Анализ предложенной ситуации, как совокупности фактов и данных, определяющих то или иное явление, имевшее место в практике, которым в ходе учебных занятий дается оценка.

Решение практических задач. Процесс выполнения действий или мыслительных операций, направленный на достижение цели, заданной в рамках проблемной ситуации - задачи; является составной частью мышления.

9. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

9.1. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 9.1.1 – Учебно-методическое обеспечение дисциплины

Библиографическое описание издания (автор, заглавие, вид, место и год издания, кол. стр.)	Основная/дополнительная литература	Книгообеспеченность	
		Кол-во. экз. в библиот. СПбГЭУ	Электронные ресурсы
1. Пузыня Н. Ю. Оценка стоимости нематериальных активов : учебное пособие .— Санкт-Петербург : Изд-во СПбГЭУ, 2017 .— 93 с. — Сведения доступны также по Интернету: opac.unicon.ru .	Основная	35	ЭБ OPAC.UNICON.RU
2. Пузыня Н.Ю. Оценка стоимости интеллектуальной собственности и нематериальных активов : учебное пособие. – Санкт-Петербург : Изд-во СПбГУЭФ, 2011 . – 204 с.	Основная	146	–
3. Оценка бизнеса : учебное пособие / [В.Е.Есипов и др.] ; под ред.В.Е.Есипова, Г.А.Маховиковой . – 3-е изд. – Санкт-Петербург [и др.] : Питер, 2016 . – 510 с. – Имеются другие года издания. – Сведения доступны также по Интернету: ЭБС Айбукс.	Дополнительная	3	ЭБС Айбукс

Таблица 9.1.2 – Перечень современных профессиональных баз данных (СПБД)

№	Наименование СПБД
1	Электронная библиотека Grebennikon.ru – www.grebennikon.ru
2	Научная электронная библиотека eLIBRARY – www.elibrary.ru
3	Научная электронная библиотека КиберЛеника – www.cyberleninka.ru
4	База данных ПОЛПРЕД Справочники – www.polpred.com
5	База данных OECD Books, Papers & Statistics на платформе OECD iLibrary – www.oecd-ilibrary.org

Таблица 9.1.3 – Перечень информационных справочных систем (ИСС)

№	Наименование ИСС
1	Справочная правовая система КонсультантПлюс (инсталлированный ресурс СПбГЭУ или www.consultant.ru)
2	Справочная правовая система «ГАРАНТ» (инсталлированный ресурс СПбГЭУ или www.garant.ru)
3	Информационно-справочная система «Кодекс» (инсталлированный ресурс СПбГЭУ или www.kodeks.ru)
4	Электронная библиотечная система BOOK.ru - www.book.ru
5	Электронная библиотечная система ЭБС ЮРАЙТ – www.urait.ru
6	Электронно-библиотечная система ЗНАНИУМ (ZNANIUM) – www.znanium.com
7	Электронная библиотека СПбГЭУ – opac.unicon.ru

9.2. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Для реализации данной дисциплины имеются специальные помещения для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы.

Таблица 9.2.1 – Перечень программного обеспечения (ПО)

№	Наименование ПО
1	Microsoft Windows Professional (КОНТРАКТ № 244/20 «26» июня 2020 г)
2	Microsoft Office Professional (КОНТРАКТ № 244/20 «26» июня 2020 г)
3	7-Zip (freeware)

10. ОСОБЕННОСТИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Обучение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья при необходимости осуществляется на основе адаптированной рабочей программы с использованием специальных методов обучения и дидактических материалов, составленных с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся (обучающегося).

В целях освоения учебной программы дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья Университет обеспечивает:

для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению: размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме справочной информации о расписании учебных занятий; присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь; выпуск альтернативных форматов методических материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху: надлежащими звуковыми средствами воспроизведение информации;

для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата: возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, туалетные комнаты и другие помещения кафедры, а также пребывание в указанных помещениях.

Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах или в отдельных организациях.

11. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Фонд оценочных средств для проведения аттестации уровня сформированности компетенций обучающихся по дисциплине оформляется отдельным документом и является приложением к рабочей программе дисциплины (модуля).