

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Санкт-Петербургский государственный экономический университет»



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной и  
методической работе

/ Шубаева В.Г./

«28» августа 2020 г.

**ОЦЕНКА НЕДВИЖИМОСТИ**

Рабочая программа дисциплины

Направление подготовки	38.03.01 Экономика
Направленность (профиль) программы	Финансы и кредит
Уровень высшего образования	бакалавриат
Форма обучения	очная

Составитель:

\_\_\_\_\_ / к.э.н. Лукина А.А.

Санкт-Петербург  
2020

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ .....	3
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.....	3
3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ .....	3
4. ОБЪЕМ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ.....	4
5. СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ И ТЕМ ДИСЦИПЛИНЫ .....	5
6. ЗАНЯТИЯ СЕМИНАРСКОГО ТИПА .....	6
7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ .....	7
7.1. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ.....	7
7.2. ОРГАНИЗАЦИЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ.....	8
8. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ .....	8
9. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ .....	9
9.1. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ .....	9
9.2. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА .....	10
10. ОСОБЕННОСТИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ.....	10
11. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ .....	10

## 1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

**Целью** дисциплины «Оценка недвижимости» является формирование у студентов знаний об оценочной деятельности и теории оценки, освоение понятийного аппарата, обучение их методологическим основам (подходам и методам оценки недвижимости), формирование умения анализировать информацию, используемую для проведения оценки недвижимости в РФ и зарубежной практике.

**Основные задачи дисциплины** «Оценка недвижимости» освоение теоретических основ оценки стоимости недвижимости; освоение применяемых основных методов затратного, сравнительного и доходного подходов к оценке недвижимости в соответствии с российскими нормами и практикой; изучение нормативно-правового регулирования оценочной деятельности и стандартов оценки.

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина Б1.В.ДВ. «Оценка недвижимости» относится к выборным дисциплинам Блока 1, и является обязательной для освоения обучающимся после их выбора.

## 3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы представлены в таблице 3.1.

Таблица 3.1 – Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции выпускника	Этапы формирования компетенций	Планируемые результаты обучения/индикаторы достижения компетенций
ПК-6: способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей	Второй уровень (углубленный) (ПК-6)-2	Декомпозиция 2 (Оценка недвижимости) Знать: подходы и методы оценки недвижимости, теоретические принципы построения оценочных моделей с учетом специфики вида рассчитываемой стоимости и концепции оценки; подходы и методы анализа статистических данных, характеризующих рынок оцениваемого объекта недвижимости применительно к оценочным процедурам, проводимым в процессе его стоимостной оценки; систему основных макроэкономических и социальных показателей отечественной и зарубежной статистики с учетом их практического применения в оценочной деятельности; законодательные и нормативные акты, регламентирующие проведение оценочной деятельности в РФ; социально-экономические индикаторы развития национальной экономики и ее секторов, мирового хозяйства, региональных рынков и факторы, влияющие на их динамику; 32(2) (ПК-6) Уметь: Анализировать рынки объектов оценки, сопряженность социально-экономических процессов, влияющих на их развитие; выявлять внешние факторы, влияющие на стоимость объектов недвижимого имущества, на основе анализа тенденций изменения показателей социально-экономического развития национальной экономики и ее регионов; обобщать

		<p>результаты анализа макроэкономических данных отечественной и зарубежной статистики и использовать полученные данные в процессе стоимостной оценки недвижимого имущества; У2(2) (ПК-6)</p> <p>Владеть: Навыками анализа статистических данных, используемых в процессе стоимостной оценки недвижимости; методами обобщения результатов анализа макроэкономических данных отечественной и зарубежной статистики социально-экономической сферы; современной методикой построения эконометрических моделей; методами и приемами анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных теоретических и эконометрических моделей; В2(2) (ПК-6)</p>
<p>ПК-7: способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет</p>	<p>Второй уровень (углубленный) (ПК-7)-2</p>	<p>Декомпозиция 9 (Оценка недвижимости)</p> <p>Знать: методологию доходного, затратного и сравнительного подходов при проведения стоимостной оценки недвижимого имущества. 32(9) (ПК-7)</p> <p>Уметь: собирать, классифицировать и обобщать информационные данные, необходимые при подготовке отчета об оценке; выявлять основные ценообразующие факторы, влияющие на величину стоимости недвижимого имущества с учетом специфики отдельных его видов; анализировать информацию об объекте оценки для установления параметров его конкурентоспособности, влияющих на его стоимость У2(9) (ПК-7)</p> <p>Владеть: Навыками анализа данных, навыками сбора, обобщения и анализа инвестиционных показателей; навыками организации сбора информации для подготовки отчета об оценке недвижимого имущества В2(9) (ПК-7)</p>

#### 4. ОБЪЕМ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единиц, 144 часа.

Форма промежуточной аттестации: зачет с оценкой - 7 семестр.

Распределение фонда времени по темам дисциплины по очной форме обучения представлено в таблице 4.1.

Таблица 4.1. – Распределение фонда времени по темам дисциплины

Номер и наименование тем	Объем дисциплины (ак. часы)			
	Контактная работа			
	ЗЛТ	ПЗ	ЛР	СРО
1	2	3	4	5
Тема1.Регулирование оценочной деятельности	2	2	-	4
Тема2.Правовые основы оценки недвижимости (недвижимость как объект собственности)	2	2	-	4
Тема 3.Недвижимость как товар. Особенности рынка недвижимости	2	2	-	8
Тема4.Базовые концепции и принципы оценки	4	2	-	10
Тема 5.Ценовые, стоимостные и затратные категории в оценке	4	2		6
Тема 6.Анализ наиболее эффективного использования (НЭИ)	4	2	-	6
Тема 7.Затратный подход в оценке недвижимости	4	8	-	12
Тема 8.Оценка земельных участков	4	4	-	6
Тема 9.Сравнительный подход в оценке недвижимости	4	2	-	6

Тема 10. Доходный подход в оценке недвижимости	4	2		4
Тема 11. Согласование результатов оценки и информационное обеспечение оценки недвижимости	4	2		4
Тема 12. Составление и оформление отчета об оценке	2	2		2
Всего по дисциплине:	40	32	-	72

\*ЗЛТ – занятия лекционного типа, ПЗ – все виды занятий семинарского типа, кроме лабораторных работ, ЛР – лабораторные работы, СРО – самостоятельная работа обучающегося

## 5. СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ И ТЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

### Тема 1. Регулирование оценочной деятельности

Многозначность понятия «оценка». «Оценка» как деятельность. Понятия «субъекта» и «объекта» оценки. «Оценка» как процесс. Особенности «рыночной» оценки. Регулирование оценочной деятельности. Закон об оценочной деятельности в РФ. Федеральные стандарты оценки. Международные и региональные стандарты оценки. Кодекс этики профессионального оценщика.

### Тема 2. Правовые основы оценки недвижимости (недвижимость как объект собственности)

Классификация имущества и имущественных прав для целей оценки. Право собственности в системе имущественных прав на недвижимость. Недвижимое имущество и недвижимая собственность. Право собственности на землю. Регистрация прав на недвижимое имущество.

### Тема 3. Недвижимость как товар. Особенности рынка недвижимости

Понятие недвижимости. Недвижимость как инвестиционный товар. Место рынка недвижимости в рыночной экономике и его функции. Особенности и структура рынка недвижимости. Участники рынка недвижимости. Операции и сделки на рынке недвижимости. Классификация объектов недвижимости.

### Тема 4. Базовые концепции и принципы оценки

Теория трудовой стоимости и концепция затрат. Теория предельной полезности. Теория спроса и предложения. Рыночная концепция. Концепция дохода. Принципы оценки недвижимости: принципы, основанные на представлениях собственника /пользователя; принципы, связанные с эксплуатацией недвижимой собственности; принципы, связанные с внешней рыночной средой; принцип наиболее эффективного использования (НЭИ). Процесс оценки недвижимости и его этапы. Понятия «цель» и «функция» (назначение) оценки недвижимости. Взаимосвязь между функцией оценки и видами стоимости, используемыми в оценке недвижимости. Классификация и обзор подходов и методов оценки недвижимости.

### Тема 5. Ценовые, стоимостные и затратные категории в оценке

Понятие «стоимость» и условия ее возникновения. «Оценочная стоимость» и ее особенности. Общеэкономические понятия «цены» и «затрат». Классификация оценочных стоимостей по типам и видам. Основные виды стоимости, используемые в оценке недвижимости. Рыночная стоимость как важнейший представитель стоимостей в обмене. Ликвидационная стоимость как представитель стоимостей рыночного типа. Инвестиционная стоимость как представитель стоимостей в использовании. Нормативные стоимости в оценке недвижимости. Факторы, влияющие на величину стоимости.

### Тема 6. Анализ наиболее эффективного использования (НЭИ)

Необходимость и суть анализа НЭИ. Факторы, определяющие НЭИ. Критерии НЭИ: физической осуществимости, юридической допустимости, финансовой оправданности, максимальной продуктивности. Варианты анализа НЭИ земельного участка. Особые ситуации при анализе НЭИ. Методы проведения анализа НЭИ.

### Тема 7. Затратный подход в оценке недвижимости

Общая характеристика Затратного подхода. Оценка стоимости восстановления/замещения улучшений. Структура сметной стоимости нового строительства. Виды индексов цен в строительстве. Методы определения стоимости восстановления улучшений. Оценка предпринимательской прибыли.

Износ и устаревания как потеря стоимости улучшений. Виды износов и устареваний. Понятие совокупного обесценения. Методы оценки совокупного обесценения. Понятия долговечности и капитальности. Природа физического износа и методы его оценки. Методы оценки функционального устаревания. Методы оценки внешнего (экономического) устаревания.

#### **Тема 8. Оценка земельных участков**

Особенности земельного участка как товара. Процедура оценки рыночной стоимости земельного участка. Методы оценки рыночной стоимости земельного участка: метод сравнения продаж, метод распределения, метод выделения, метод остатка, метод предполагаемого использования, метод капитализации земельной ренты.

#### **Тема 9. Сравнительный подход в оценке недвижимости**

Особенности применения Сравнительного подхода. Анализ рынка недвижимости и выбор аналогов. Определение степени сходства. Сбор и анализ ценовой информации и проверка ее достоверности. Выбор единиц сравнения. Элементы сравнения и виды корректировок. Количественные и качественные методы проведения корректировок. Другие методы Сравнительного подхода.

#### **Тема 10. Доходный подход в оценке недвижимости**

Общая характеристика Доходного подхода. Бюджет доходов и расходов. Виды денежных потоков. Анализ финансовых коэффициентов в оценке недвижимости. Коэффициенты, рассчитываемые при анализе баланса. Коэффициенты, рассчитываемые при анализе отчета о движении денежных средств. Коэффициенты, рассчитываемые по данным баланса и отчета о движении денежных средств. Ставки капитализации и дисконтирования. Ставки дохода и ставки отдачи. Соотношение между текущей и конечной отдачей при изменении стоимости объекта недвижимости. Методы рекапитализации. Метод прямой капитализации. Техники мультипликаторов валового дохода. Техники коэффициентов капитализации. Техники остатка. Метод капитализации по норме отдачи. Техники непосредственного дисконтирования. Модельные техники.

#### **Тема 11. Согласование результатов оценки и информационное обеспечение оценки недвижимости**

Процедура согласования как необходимый и завершающий этап процесса оценки. Единые критерии назначения весовых коэффициентов. Метод экспертных оценок. Метод анализа иерархий (МАИ).

Подготовка первичной информации об объекте оценки. Информация в оценке недвижимости и ее виды. Требования к используемой информации по ФСО-1. Анализ рынка в процессе оценки.

#### **Тема 12. Составление и оформление отчета об оценке**

Общие требования к структуре и содержанию отчета об оценке в соответствии с ФСО-3 «Требования к отчету об оценке». Виды отчетов об оценке недвижимости. Экспертиза отчетов об оценке недвижимости. Основные ошибки, наиболее часто встречающиеся в отчетах об оценке недвижимости.

## **6. ЗАНЯТИЯ СЕМИНАРСКОГО ТИПА**

Таблица 6.1 – Практические занятия/ Семинарские занятия / Лабораторные работы

№ темы	Тема занятия	Вид занятия / Оценочное средство
-----------	--------------	-------------------------------------

Тема 1.	Анализ ФЗ-135. Сопоставление федеральных и международных стандартов оценки	ПЗ: Мини-кейс/ ОС:Тестирование
Тема 2	Анализ составляющих пакета имущественных прав на недвижимость	ПЗ: Дискуссия/ ОС:Тестирование
Тема3	Особенности инвестиционного товара. Обусловленность характеристик рынка недвижимости особенностями недвижимости как товара	ПЗ: Мини-кейс/ ОС:Тестирование
Тема4	Принципы, используемые в оценке недвижимости. Анализ их групповых особенностей и взаимосвязей. Взаимосвязь между функцией оценки и видом оцениваемой стоимости	ПЗ: Мини-кейс/ ОС:Тестирование
Тема5	Оценочная стоимость, ее особенности и отличия от категорий цены и затрат	ПЗ: Мини-кейс/ ОС:Тестирование
Темаб	Особенности методологии проведения анализа НЭИ недвижимости	ПЗ: Мини-кейс/ ОС:Тестирование КТ1: Доклад с презентацией
Тема 7	Сравнительный анализ методов расчета восстановительной стоимости улучшений. Методы оценки предпринимательской прибыли в Затратном подходе	ПЗ: Мини-кейс/ ОС:Тестирование
Тема 8	Методы оценки рыночной стоимости земельных участков	ПЗ: Мини-кейс/ ОС:Тестирование
Тема 9	Методы проведения корректировок в рамках Сравнительного подхода	ПЗ: Дискуссия/ ОС:Тестирование
Тема 10	Методы построения коэффициентов капитализации и ставок дисконта. Методы Доходного подхода	ПЗ: Мини-кейс/ ОС:Тестирование
Тема 11	Методы проведения процедуры согласования на заключительном этапе процесса оценки. Система критериев выбора весовых коэффициентов	ПЗ: Дискуссия/ ОС:Тестирование
Тема 12	Структура отчета об оценке	ПЗ: Дискуссия/ ОС:Тестирование КТ 2: Тестирование

\* ПЗ – практические занятия, СЗ – семинарские занятия, ЛР – лабораторные работы

## 7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ

### 7.1. Методические указания для обучающегося по освоению дисциплины

Для формирования четкого представления об объеме и характере знаний и умений, которыми надо будет овладеть по дисциплине в самом начале учебного курса обучающийся должен ознакомиться с учебно-методической документацией:

- рабочей программой дисциплины: с целями и задачами дисциплины, ее связями с другими дисциплинами образовательной программы, перечнем знаний и умений, которыми в процессе освоения дисциплины должен владеть обучающийся,
- порядком проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации;
- графиком консультаций преподавателей кафедры.

Систематическое выполнение учебной работы на занятиях лекционных и семинарских типов, а также выполнение самостоятельной работы позволит успешно освоить дисциплину.

В процессе освоения дисциплины обучающимся следует:

- слушать, конспектировать излагаемый преподавателем материал;
- ставить, обсуждать актуальные проблемы курса, быть активным на занятиях;

- задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений;
- выполнять задания практических занятий полностью и установленные сроки.

При затруднениях в восприятии материала следует обратиться к основным литературным источникам. Если разобраться в материале не удалось, то обратиться к лектору (по графику его консультаций) или к преподавателю на занятиях семинарского типа.

Обучающимся, пропустившим занятия (независимо от причин), не имеющим письменного решения задач или не подготовившимся к данному занятию, рекомендуется не позже чем в 2 - недельный срок явиться на консультацию к преподавателю и отчитаться по теме.

## 7.2. Организация самостоятельной работы

Под самостоятельной работой обучающихся понимается планируемая работа обучающихся, направленная на формирование указанных компетенций, выполняемая во внеаудиторное время по заданию и при методическом руководстве преподавателя, без его непосредственного участия.

Методическое обеспечение самостоятельной работы при наличии обучающихся лиц с ограниченными возможностями представляется в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Виды самостоятельной работы по дисциплине представлены в таблице 7.2.1.

Таблица 7.2.1 – Организация самостоятельной работы обучающегося

№ темы	Вид самостоятельной работы
Тема №1-2	Выполнение заданий для усвоения отдельной темы и/или раздела дисциплины и подготовка к их обсуждению в рамках ПЗ.
	Изучение нормативно-правовой базы оценочной деятельности
Тема № 3-6	Подготовка к контрольной точке №1 Доклада и презентации
Тема 7-12	Подготовка к контрольной точке №2 Контрольная работа

Каждый вид СРО, указанный в таблице 7.2.1 обеспечен методическими материалами.

## 8. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В преподавании дисциплины «наименование» используются разнообразные образовательные технологии как традиционные, так и с применением активных и интерактивных методов обучения.

Активные и интерактивные методы обучения:

- Дискуссия (темы № 2, 9, 11, 12);
- Мини-кейс (темы № 1,3,4,5,6,7,8,10).

**Дискуссия:** обсуждения темы (спорного или проблемного характера) в учебной группе.

**Мини-кейс:** мини-кейс представляет собой описание конкретной реальной ситуации, подготовленное по определенному формату и предназначенное для обучения учащихся анализу разных видов информации, ее обобщению, навыкам формулирования проблемы и выработки возможных вариантов ее решения в соответствии с установленными критериями. Суть кейс–метода состоит в том, что усвоение знаний и формирование умений есть результат активной самостоятельной деятельности учащихся по разрешению противоречий, в результате



чего и происходит творческое овладение профессиональными знаниями, навыками, умениями и развитие мыслительных способностей.

## 9. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 9.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Таблица 9.1.1 – Учебно-методическое обеспечение дисциплины

Библиографическое описание издания (автор, заглавие, вид, место и год издания, кол. стр.)	Основная/дополнительная литература	Книгообеспеченность	
		Кол-во. экз. в библ. СПбГЭУ	Электронные ресурсы
1. Оценка недвижимости : учебное пособие / Т.Г. Касьяненко [и др.] . – 2-е изд., стер. – Москва : КноРус, 2018 . – 752 с. – Имеются другие года издания. – Сведения доступны также по Интернету: ЭБС BOOK.ru.	Основная	17	<a href="http://ЭБС BOOK.ru">ЭБС BOOK.ru</a>
2. Варламов А.А. Оценка объектов недвижимости : учебник / А.А. Варламов, С.И. Комаров / под общ. ред. А.А. Варламова. – 2-е изд., перераб. и доп. — Электрон. дан. – М. : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2019. – 352 с.	Основная	—	<a href="http://ЭБС ZNANIUM">ЭБС ZNANIUM</a>
3. Маховикова Г.А. Экономика недвижимости : учебное пособие / Г.А.Маховикова, Т.Г.Касьяненко . – 2-е изд., перераб. – Москва : Кнорус, 2017 . – 306 с. – Имеются другие года издания. – Сведения доступны также по Интернету: ЭБС BOOK.ru.	Дополнительная	3	<a href="http://ЭБС BOOK.ru">ЭБС BOOK.ru</a>
5. Касьяненко Т.Г. Практикум по курсу "Оценка недвижимости" / Т.Г.Касьяненко, Г.А.Маховикова . – Санкт-Петербург : Изд-во СПбГУЭФ, 2012 . – 82 с. — Сведения доступны также по Интернету: <a href="http://opac.unicon.ru">opac.unicon.ru</a> .	Дополнительная	45	<a href="http://ЭБ ОПАС.UNECON.RU">ЭБ ОПАС.UNECON.RU</a>
6. Оценка недвижимости : Учебник / Финансовая академия при Правительстве РФ; Под ред. А.Г.Грязновой, М.А.Федотовой .— Москва : Финансы и статистика, 2006 .— 496 с.		152	—

Таблица 9.1.2 – Перечень современных профессиональных баз данных (СПБД)

№	Наименование СПБД
1	Электронная библиотека Grebennikon.ru – <a href="http://www.grebennikon.ru">www.grebennikon.ru</a>
2	Научная электронная библиотека eLIBRARY – <a href="http://www.elibrary.ru">www.elibrary.ru</a>
3	Научная электронная библиотека КиберЛеника – <a href="http://www.cyberleninka.ru">www.cyberleninka.ru</a>
4	База данных ПОЛПРЕД Справочники – <a href="http://www.polpred.com">www.polpred.com</a>
5	База данных OECD Books, Papers & Statistics на платформе OECD iLibrary – <a href="http://www.oecd-ilibrary.org">www.oecd-ilibrary.org</a>

Таблица 9.1.3 – Перечень информационных справочных систем (ИСС)

№	Наименование ИСС
1	Справочная правовая система КонсультантПлюс (инсталлированный ресурс СПбГЭУ или <a href="http://www.consultant.ru">www.consultant.ru</a> )
2	Справочная правовая система «ГАРАНТ» (инсталлированный ресурс СПбГЭУ или

	<a href="http://www.garant.ru">www.garant.ru</a> )
3	Информационно-справочная система «Кодекс» (инсталлированный ресурс СПбГЭУ или <a href="http://www.kodeks.ru">www.kodeks.ru</a> )
4	Электронная библиотечная система BOOK.ru - <a href="http://www.book.ru">www.book.ru</a>
5	Электронная библиотечная система ЭБС ЮРАЙТ – <a href="http://www.urait.ru">www.urait.ru</a>
6	Электронно-библиотечная система ЗНАНИУМ (ZNANIUM) – <a href="http://www.znanium.com">www.znanium.com</a>
7	Электронная библиотека СПбГЭУ– <a href="http://opac.unicon.ru">opac.unicon.ru</a>

## 9.2. Материально-техническое обеспечение учебного процесса

Для реализации данной дисциплины имеются специальные помещения для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы.

Таблица 9.2.1 – Перечень программного обеспечения (ПО)

№	Наименование ПО
1	Microsoft Windows Professional (КОНТРАКТ № 244/20 «26» июня 2020 г)
2	Microsoft Office Professional (КОНТРАКТ № 244/20 «26» июня 2020 г)
3	7-Zip (freeware)

## 10. ОСОБЕННОСТИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Обучение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья при необходимости осуществляется на основе адаптированной рабочей программы с использованием специальных методов обучения и дидактических материалов, составленных с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся (обучающегося).

В целях освоения учебной программы дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья Университет обеспечивает:

- для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению: размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме справочной информации о расписании учебных занятий; присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь; выпуск альтернативных форматов методических материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);
- для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху: надлежащими звуковыми средствами воспроизведение информации;
- для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата: возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, туалетные комнаты и другие помещения кафедры, а также пребывание в указанных помещениях.

Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах или в отдельных организациях.

## 11. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Фонд оценочных средств для проведения аттестации уровня сформированности компетенций обучающихся по дисциплине оформляется отдельным документом и является приложением к рабочей программе дисциплины (модуля).