

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Санкт-Петербургский государственный экономический университет»



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной и
методической работе

/ Шубаева В.Г./

«28» августа 2020 г.

ОРГАНИЗАЦИЯ СТРАХОВОГО ДЕЛА

Рабочая программа дисциплины

Направление подготовки	38.03.01 Экономика
Направленность (профиль) программы	Финансы и кредит
Уровень высшего образования	бакалавриат
Форма обучения	очная

Составитель:

_____/ к.э.н., доцент Савченко О.С.

Санкт-Петербург
2020

СОДЕРЖАНИЕ

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ	3
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	3
3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ	3
4. ОБЪЕМ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ	4
5. СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ И ТЕМ ДИСЦИПЛИНЫ.....	5
6. ЗАНЯТИЯ СЕМИНАРСКОГО ТИПА.....	7
7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ.....	7
7.1. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ	7
7.2. ОРГАНИЗАЦИЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ	8
8. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ	8
9. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	9
9.1. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	9
9.2. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА.....	10
10. ОСОБЕННОСТИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ	10
11. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ.....	11

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель дисциплины: освоения дисциплины: раскрытие перед обучающимися значения и содержания рынка страховых услуг, организации страховой деятельности, ее институционального состава и организационно-правовых форм субъектов страхового дела, структурного построения и управления ключевыми бизнес-процессами в страховой деятельности, особенностей организации финансов страховщиков.

Задачи:

- рассмотрение социально-экономического содержания страхового рынка и его функций в развитии экономики;
- характеристика участников и субъектов страхового дела, определение институционального состава страхового рынка;
- изучение основных индикаторов развития страхового рынка и страховой деятельности;
- рассмотреть типологию страховых организаций и необходимости структурной декомпозиции страхового бизнеса с учетом ключевых бизнес-процессов;
- представить классификацию бизнес-процессов в страховом производстве, их взаимосвязь;
- изучить документирование страховых операций по учету и ведению договоров страхования, урегулированию страховых случаев;
- рассмотреть основные виды доходов и расходов, сопровождающих страховую деятельность, и особенности формирования финансовых ресурсов страховщика;
- изучить факторы финансовой устойчивости страховых организаций, методы оценки платежеспособности;
- формировать и анализировать показатели бухгалтерской и управленческой отчетности страховых организаций, составлять отчеты, статистику убытков, принимать меры по предупреждению страхового мошенничества.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина Б1.В.ДВ Организация страхового дела, относится к выборным дисциплинам Блока 1, и является обязательной для освоения обучающимся после их выбора.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы представлены в таблице 3.1.

Таблица 3.1 – Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции выпускника	Этапы формирования компетенций	Планируемые результаты обучения/индикаторы достижения компетенций
ПК-6: способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-	Второй уровень (углубленный) (ПК-6)-2	Декомпозиция 3 (Организация страхового дела) Знать: систему показателей анализа страховой деятельности: показатели убыточности страховых операций; показатели анализа операций перестрахования; деловой активности и рентабельности; анализа инвестиционной деятельности; анализа

экономических показателей		<p>платежеспособности и финансовой устойчивости ; 32(3) (ПК-6)</p> <p>Уметь: рассчитывать на основе типовых методик показатели анализа страховой деятельности; оценивать и интерпретировать тенденции изменения показателей страховой деятельности У2(3) (ПК-6)</p> <p>Владеть: приемами поиска, формирования и анализа источников информации оценки страховой деятельности; методами расчета и приемами анализа показателей страховой деятельности В2(3) (ПК-6)</p>
---------------------------	--	--

4. ОБЪЕМ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единицы, 144 часа.
 Форма промежуточной аттестации: дифференцированный зачет (зачет с оценкой) - 8 семестр.

Распределение фонда времени по темам дисциплины по очной форме обучения представлено в таблице 4.1.

Таблица 4.1 – Распределение фонда времени по темам дисциплины

Номер и наименование тем	Объем дисциплины (ак. часы)			
	Контактная работа			СРО
	ЗЛТ	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5
Тема 1. Социально-экономическое содержание и значение рынка страховых услуг	4	2	X	6
Тема 2. Институциональный состав страхового рынка	4	2	X	6
Тема 3. Индикаторы страхового рынка	4	2	X	6
Тема 4. Организационно-правовые формы и виды страховой деятельности	4	2	X	8
Тема 5. Бизнес-процессы в страховом бизнесе	10	10	X	14
Тема 6. Финансовые результаты страховой деятельности	4	4	X	10
Тема 7. Управление активами и обязательствами в страховом бизнесе	6	4	X	12
Тема 8. Финансовая устойчивость страховых организаций	6	4	X	10
Всего за семестр:	42	30	X	72
Всего по дисциплине:	42	30	X	72

*ЗЛТ – занятия лекционного типа, ПЗ – все виды занятий семинарского типа, кроме лабораторных работ, ЛР – лабораторные работы, СРО – самостоятельная работа обучающегося

5. СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ И ТЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Тема 1. Социально-экономическое содержание и значение рынка страховых услуг

Понятие «страховой рынок». Функции страхового рынка. Особенности страховой услуги. Покупатели, продавцы страховых услуг.

Воздействие страхового механизма на конкретный экономический субъект и экономику в целом: участие в управлении рисками; стабилизатор развития экономики; снижение нагрузки на бюджет; формирование инвестиционного капитала; защита инноваций; защита воспроизводства рабочей силы и поддержание рынка труда.

Тема 2. Институциональный состав страхового рынка

Страховой рынок как сложная, интегрированная система. Структура страхового рынка: институциональный, территориальный и отраслевой аспекты.

Субъекты страхового рынка. Страховая организация как первичный элемент страхового рынка. Условия лицензирования страховой деятельности. Классификация отраслей страхования. Лицензия, условия её получения. Ограничения по величине уставного капитала.

Интеграционные процессы на страховом рынке России.

Иностранный капитал на страховом рынке России: регулирование деятельности иностранных страховщиков и страховых организаций с участием иностранного капитала.

Страховые посредники - страховые агенты и страховые брокеры. Страховые агенты. Принципы работы, необходимые деловые качества. Генеральные агенты и субагенты. Страховые брокеры. Виды предоставляемых услуг. Условия лицензирования их деятельности. Актуарии и актуарные расчеты.

Страховой надзор, его необходимость и выполняемые функции. Органы страхового надзора в РФ. Западные системы страхового надзора.

Объединения страховщиков.

Тема 3. Индикаторы страхового рынка

Система показателей анализа страхового рынка. Абсолютные показатели: объем страховых премий; страховые выплаты; величина собственного капитала; страховые резервы; инвестиционный потенциал.

Относительные показатели: глубина проникновения рынка страховых услуг; плотность страхования; охват страхового поля; концентрация рынка; структура страхового рынка по формам, отраслям и видам.

Тема 4. Организационно-правовые формы и виды страховой деятельности

Характеристика страховых организаций: государственные акционерные страховые организации, частные страховые организации, акционерные общества открытого типа, акционерные общества закрытого типа, коммандитные товарищества, общества взаимного страхования, страховые холдинги и концерны. Страховые группы.

Виды страховой деятельности: прямые страховщики, перестраховщики, общества взаимного страхования.

Организационная структура страховой компании. Система управления страховой компанией. Западные модели построения системы филиалов.

Тема 5. Бизнес-процессы в страховом бизнесе

Внешняя и внутренняя среда страхового бизнеса. Факторы выбора организационной структуры. Структурные ограничения развития страхового бизнеса. Централизация и децентрализация в управлении страховой организации. Декомпозиция структуры управления.

Понятие «страховое производство» и его структура. Классификация бизнес-процессов страхового производства. Ключевые бизнес-процессы в страховании: маркетинг, создание страховых продуктов, андеррайтинг, бэк-офис, перестрахование, урегулирование убытков. Горизонтальные и вертикальные связи бизнес-процессов.

Стратегические цели развития страховой организации и стадии разработки бизнес-процессов. Бизнес-процессная модель страховой организации.

Аквизиционная деятельность страховщика: понятие, субъекты, система организации.

Андеррайтинг рисков в бизнес-модели страховой организации. Принципы и функции андеррайтинга. Андеррайтинговая политика. Состав процедур андеррайтинга, их взаимосвязь с другими бизнес-процессами.

Документальное оформление страховых операций, ведение учета страховых договоров, анализ основных показателей продаж страховой организации.

Перестрахование, как база для принятия андеррайтинговых решений. Особенности организации перестрахования в зависимости от типологии страховых организаций. Основные бизнес-процессы в перестраховании и их связь с прямым страхованием. Перестрахование, как база для принятия андеррайтинговых решений. Особенности организации перестрахования в зависимости от типологии страховых организаций. Основные бизнес-процессы в перестраховании и их связь с прямым страхованием.

Порядок и технология урегулирования убытков. Основные этапы урегулирования убытков. Действия сторон при возникновении страхового случая. Организация взаимодействия страховщика, страхователя и аутсорсинговых службы по урегулированию убытков. Роль аджастеров, сюрвейеров и аварийных комиссаров в процессе урегулирования убытков. Оформление страхового случая, составление отчетов, статистика убытков.

Тема 6. Финансовые результаты страховой деятельности

Принципы организации и функции финансов страховой организации. Финансовые отношения страховой организации. Особенности финансов страховой организации различных организационно-правовых форм.

Финансовые результаты страховой деятельности. Доходы: источники получения и факторы, влияющие на их формирование. Содержание и классификация расходов страховой организации. Управление расходами страховой организации.

Специфика формирования прибыли страховых организаций. Прибыль от страховых операций и прибыль от инвестиций деятельности. Основные направления использования прибыли.

Тема 7. Управление активами и обязательствами в страховом бизнесе

Формирование финансовых ресурсов страховой организации. Управление денежными потоками. Управление структурой капитала

Сущность страховых резервов и необходимость их формирования. Резервы по страхованию жизни. Страховые резервы по иным видам страхования Расчет резерва незаработанной премии. Расчет резервов убытков. Расчет стабилизационного резерва. Доля перестраховщиков в страховых резервах. Стабилизационный резерв по ОСАГО. Прочие специализированные резервы, формируемые страховыми организациями. Резерв предупредительных мероприятий. Резерв гарантий и резерв текущих компенсационных выплат по ОСАГО

Инвестиционные ресурсы и принципы управления инвестиционной деятельности. Виды и структура активов, принимаемых в покрытие страховых резервов. Особенности инвестирования собственных средств страховщика. Анализ инвестиционного портфеля страховщика

Тема 8. Финансовая устойчивость и платежеспособность страховой организации

Понятия платежеспособность и финансовая устойчивость страховой организации. Факторы, влияющие на финансовую устойчивость страховой организации. Сравнение фактической маржи платежеспособности с нормативной. Оценка платежеспособности страховых организаций в странах ЕС (Solvency II).

6. ЗАНЯТИЯ СЕМИНАРСКОГО ТИПА

Таблица 6.1 – Практические занятия / Семинарские занятия / Лабораторные работы

№ темы	Тема занятия	Вид занятия / Оценочное средство
1	2	3
1	Воздействие страхового механизма на конкретный экономический субъект и экономику	СЗ: Опрос
2	Виды страховых продуктов. Каналы продаж. Основные показатели продаж страховой организации	СЗ: Опрос
3	Абсолютные показатели страхового рынка. Относительные показатели страхового рынка	ПЗ: Решение практических задач
4	Организационная структура страховой компании. Система управления страховой компанией.	ПЗ: Решение практических задач
5	Статистика убыточности страховых операций.	ПЗ: Решение практических задач Контрольная точка №1
6	Ключевые бизнес-процессы в страховании: маркетинг, создание страховых продуктов, андеррайтинг, бэк-офис, перестрахование, урегулирование убытков. Документальное оформление страховых операций, учет договоров страхования. Урегулирование страхового случая.	ПЗ: Решение практических задач
7	Доходы, расходы страховой организации, финансовый результат. Страховые резервы. Инвестиционные ресурсы страховщика.	ПЗ: Решение практических задач Контрольная точка №2
8	Оценка платежеспособности страховых организаций	ПЗ: Решение практических задач/кейса

* ПЗ – практические занятия, СЗ – семинарские занятия, ЛР – лабораторные работы

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ

7.1. Методические указания для обучающегося по освоению дисциплины

Для формирования четкого представления об объеме и характере знаний и умений, которыми надо будет овладеть по дисциплине в самом начале учебного курса обучающийся должен ознакомиться с учебно-методической документацией:

- рабочей программой дисциплины: с целями и задачами дисциплины, ее связями с другими дисциплинами образовательной программы, перечнем знаний и умений, которыми в процессе освоения дисциплины должен владеть обучающийся,
- порядком проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации;
- графиком консультаций преподавателей кафедры.

Систематическое выполнение учебной работы на занятиях лекционных и семинарских типов, а также выполнение самостоятельной работы позволит успешно освоить дисциплину.

В процессе освоения дисциплины обучающимся следует:

- слушать, конспектировать излагаемый преподавателем материал;
- ставить, обсуждать актуальные проблемы курса, быть активным на занятиях;

- задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений;
- выполнять задания практических занятий полностью и установленные сроки.

При затруднениях в восприятии материала следует обратиться к основным литературным источникам. Если разобраться в материале не удалось, то обратиться к лектору (по графику его консультаций) или к преподавателю на занятиях семинарского типа.

Обучающимся, пропустившим занятия (независимо от причин), не имеющим письменного решения задач или не подготовившимся к данному занятию, рекомендуется не позже чем в 2 - недельный срок явиться на консультацию к преподавателю и отчитаться по теме.

7.2. Организация самостоятельной работы

Под самостоятельной работой обучающихся понимается планируемая работа обучающихся, направленная на формирование указанных компетенций, выполняемая во внеаудиторное время по заданию и при методическом руководстве преподавателя, без его непосредственного участия.

Методическое обеспечение самостоятельной работы при наличии обучающихся лиц с ограниченными возможностями представляется в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Виды самостоятельной работы по дисциплине представлены в таблице 7.2.1.

Таблица 7.2.1 – Организация самостоятельной работы обучающегося

№ темы	Вид самостоятельной работы
1	2
1-4	Изучение лекционного материала; подготовка к практическим занятиям. Подготовка контрольной точки №1. Подготовка к зачету с оценкой.
5-8	Изучение лекционного материала; подготовка к практическим занятиям. Решение задач. Подготовка контрольной точки №2. Подготовка к зачету с оценкой.

Каждый вид СРО, указанный в таблице 7.2.1 обеспечен методическими материалами.

8. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В преподавании дисциплины «Организация страхового дела» используются разнообразные образовательные технологии как традиционные, так и с применением активных и интерактивных методов обучения.

Активные и интерактивные методы обучения:

- лекции-дискуссии (тема №1, 2);
- лекция-визуализация (тема №3 - 7)
- проблемная лекция (тема № 8),
- опрос (ЗС),
- тестирование (ПЗ),
- решение практических задач (ПЗ),
- кейс (ПЗ).

Лекция-дискуссия - при изложении лекционного материала не только использует ответы учащихся на свои вопросы, но и организует свободный обмен мнениями в интервалах между логическими разделами. Дискуссия – это взаимодействие преподавателя и студентов, свободный обмен мнениями, идеями и взглядами по

исследуемому вопросу.

Лекция - визуализация учит обучающихся преобразовывать устную и письменную информацию в визуальную форму, что формирует у них мышление за счет систематизации и выделения наиболее значимых, существенных элементов содержания обучения.

Проблемная лекция - новое знание вводится через проблемность вопроса, задачи или ситуации.

Опрос – техника обучения текущего контроля освоения темы дисциплины по перечню ее актуальных и контрольных вопросов.

Решение практических задач – техника обучения текущего контроля освоения практических и расчетных аспектов темы дисциплины и оценки практических навыков обучающегося.

Тестирование – это метод, который позволяет выявить уровень знаний, умений и навыков, способностей и других качеств личности, а также их соответствие определенным нормам путем анализа способов выполнения обучающимся ряда специальных заданий. Тесты содержат вопросы и задания, требующие очень краткого, иногда альтернативного ответа («да» или «нет», «больше» или «меньше» и т.д.), выбора одного из приводимых ответов или ответов по балльной системе.

Кейс - описание конкретной реальной ситуации, подготовленное по определенному формату и предназначенное для обучения учащихся анализу разных видов информации, ее обобщению, навыкам формулирования проблемы и выработки возможных вариантов ее решения в соответствии с установленными критериями. Суть кейс–метода состоит в том, что усвоение знаний и формирование умений есть результат активной самостоятельной деятельности учащихся по разрешению противоречий, в результате чего и происходит творческое овладение профессиональными знаниями, навыками, умениями и развитие мыслительных способностей.

9. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

9.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Таблица 9.1.1 – Учебно-методическое обеспечение дисциплины

Библиографическое описание издания (автор, заглавие, вид, место и год издания, кол. стр.)	Основная/ дополните льная литератур а	Книгообеспеченность	
		Кол-во. экз. в библ. СПбГЭУ	Электронные ресурсы
1. Скамай С.Г. Страхование : учебник и практикум . — 4-е изд., пер. и доп. — Электрон. дан. — Москва : Юрайт, 2019 .— 322 с .	основная	—	ЭБС Юрайт
2. Страхование. Практикум : учебное пособие / Л. А. Орланюк-Малицкая [и др.] ; под ред. Л.А. Орланюк-Малицкой., С.Ю. Яновой — Электрон. дан. - М. Издательство Юрайт, 2019. – 575 с.	основная	—	ЭБС Юрайт
3. Организация страхового дела : учебник и практикум / И. П. Хоминич [и др.] ; под редакцией И. П. Хоминич, Е. В. Дик. — Электрон. дан. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 231 с.	основная	—	ЭБС Юрайт
4. Страхование и управление рисками : учебник / Г. В. Чернова [и др.] ; под редакцией Г. В. Черновой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Электрон. дан. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 767 с.	дополнит ельная	—	ЭБС Юрайт

Таблица 9.1.2 – Перечень современных профессиональных баз данных (СПБД)

№	Наименование СПБД
1	Электронная библиотека Grebennikon.ru – www.grebennikon.ru
2	Научная электронная библиотека eLIBRARY – www.elibrary.ru
3	Научная электронная библиотека КиберЛеника – www.cyberleninka.ru
4	База данных ПОЛПРЕД Справочники – www.polpred.com
5	База данных OECD Books, Papers & Statistics на платформе OECD iLibrary – www.oecd-ilibrary.org

Таблица 9.1.3 – Перечень информационных справочных систем (ИСС)

№	Наименование ИСС
1	Справочная правовая система КонсультантПлюс (инсталлированный ресурс СПбГЭУ или www.consultant.ru)
2	Справочная правовая система «ГАРАНТ» (инсталлированный ресурс СПбГЭУ или www.garant.ru)
3	Информационно-справочная система «Кодекс» (инсталлированный ресурс СПбГЭУ или www.kodeks.ru)
4	Электронная библиотечная система BOOK.ru - www.book.ru
5	Электронная библиотечная система ЭБС ЮРАЙТ – www.urait.ru
6	Электронно-библиотечная система ЗНАНИУМ (ZNANIUM) – www.znanium.com
7	Электронная библиотека СПбГЭУ – opac.unecon.ru

9.2. Материально-техническое обеспечение учебного процесса

Для реализации данной дисциплины имеются специальные помещения для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы.

Таблица 9.2.1 – Перечень программного обеспечения (ПО)

№	Наименование ПО
1	Microsoft Windows Professional (КОНТРАКТ № 244/20 «26» июня 2020 г)
2	Microsoft Office Professional (КОНТРАКТ № 244/20 «26» июня 2020 г)
3	7-Zip (freeware)

10. ОСОБЕННОСТИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Обучение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья при необходимости осуществляется на основе адаптированной рабочей программы с использованием специальных методов обучения и дидактических материалов, составленных с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся (обучающегося).

В целях освоения учебной программы дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья Университет обеспечивает:

- для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению: размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме справочной информации о расписании учебных занятий; присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;

выпуск альтернативных форматов методических материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

- для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху: надлежащими звуковыми средствами воспроизведение информации;

- для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата: возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, туалетные комнаты и другие помещения кафедры, а также пребывание в указанных помещениях.

Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах или в отдельных организациях.

11. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Фонд оценочных средств для проведения аттестации уровня сформированности компетенций обучающихся по дисциплине оформляется отдельным документом и является приложением к рабочей программе дисциплины (модуля).