

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Санкт-Петербургский государственный экономический университет»



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной и  
методической работе

/ Шубаева В.Г./

«22» августа 2020 г.

**ФИНАНСОВОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ И БЮДЖЕТИРОВАНИЕ**

Рабочая программа дисциплины

Направление подготовки	38.03.01 Экономика
Направленность (профиль) программы	Финансы и кредит
Уровень высшего образования	бакалавриат
Форма обучения	очная

Составители:

_____	/ к.э.н., доцент Добросердова И.И.
_____	/ к.э.н., доцент Давыдкин С.М.
_____	/ к.э.н., доцент Скороход А.Ю.

Санкт-Петербург  
2020

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ.....	3
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ .....	3
3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ.....	3
4. ОБЪЕМ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ.....	4
5. СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ И ТЕМ ДИСЦИПЛИНЫ .....	5
6. ЗАНЯТИЯ СЕМИНАРСКОГО ТИПА .....	7
7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ .....	7
7.1. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ.....	8
7.2. ОРГАНИЗАЦИЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ.....	8
8. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ .....	9
9. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	9
9.1. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	9
9.2. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА .....	10
10. ОСОБЕННОСТИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ .....	10
11. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ.....	11

## 1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

**Цели освоения дисциплины:** формирование системы знаний в области финансового планирования и бюджетирования, моделирования и прогнозирования; формирования системы финансовой ответственности на предприятии; структуры и организации работы финансовых органов предприятия; принципы построения эффективной системы бюджетирования; методы контроля исполнения финансовых планов предприятия; инфраструктуры процесса финансового планирования.

**Задачи** дисциплины состоят в том, чтобы студенты могли:

- применять методы расчета показателей деятельности, финансового планирования и моделирования для построения финансовых планов;
- пользоваться методами формирования финансового результата деятельности компании в меняющейся внешней среде,
- пользоваться методикой построения сводного бюджета предприятия; иметь навыки построения финансовых планов предприятия.

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина Б1.В.ДВ «Финансовое планирование и бюджетирование» относится к выборным дисциплинам Блока 1, и является обязательной для освоения обучающимся после их выбора.

## 3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы представлены в таблице 3.1.

**Таблица 3.1** – Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции выпускника	Этапы формирования компетенций	Планируемые результаты обучения/индикаторы достижения компетенций
1	2	3
ПК-4. Способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты	Второй уровень (углубленный) (ПК-4)-2	Знать: основные подходы и методы сбора и обработки информации для описания экономических процессов и явлений с целью построения стандартных теоретических и эконометрических моделей для анализа финансового состояния предприятий различных форм собственности 32(7) (ПК-4) Уметь: Применять стандартные теоретические и эконометрические модели для анализа финансового состояния предприятий различных форм собственности и содержательно интерпретировать полученные результаты анализа для составления финансовых планов У2(7) (ПК-4) Владеть: навыками и подходами к анализу финансового состояния предприятий различных форм собственности; навыками обобщения и интерпретации данных анализа хозяйственной деятельности предприятий и методами обобщения результатов анализа в целях финансового

		планирования В2(7) (ПК-4)
<p><b>ПК-5.</b> Способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений.</p>	<p>Второй уровень (углубленный) (ПК-5)-2</p>	<p>Знать: систему бухгалтерской и финансовой информации и содержание отчетности предприятий и организаций различных форм собственности, в том числе кредитных и небанковских финансовых организаций. 32 (ПК-5) Уметь: анализировать и интерпретировать финансовую и бухгалтерскую информацию, содержащуюся в отчетности предприятий и организаций различных форм собственности, в том числе кредитных и небанковских финансовых организаций с целью применения при финансовом планировании и бюджетировании У2 (ПК-5) Владеть: навыками анализа финансовой и бухгалтерской отчетности предприятий и организаций различных форм собственности, в том числе кредитных и небанковских финансовых организаций и методами принятия управленческих решений на основе этого анализа. В2 (ПК-5)</p>
<p><b>ПК-21.</b> Способностью составлять финансовые планы организации, обеспечивать осуществление финансовых взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления.</p>	<p>Второй (углубленный) уровень) (ПК-21)-2</p>	<p>Знать: Основы финансового планирования, моделирования и прогнозирования; порядок формирования системы финансовой ответственности на предприятии; структуру и основы организации работы финансовых органов в РФ; принципы построения эффективной системы бюджетирования; методы контроля исполнения финансовых планов предприятия; инфраструктуру процесса финансового планирования; алгоритм взаимоотношений предприятий различных форм собственности с организациями государственной власти 32 (ПК-21) Уметь: Применять методы расчета показателей деятельности, финансового планирования и моделирования для построения финансовых планов; У2 (ПК-21) Владеть: Методами расчета основных финансовых показателей деятельности хозяйствующих субъектов; методикой построения сводного бюджета предприятия; навыками построения финансовых планов предприятия; В2 (ПК-21)</p>

#### 4. ОБЪЕМ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единицы, 144 часа.

Форма промежуточной аттестации: зачет с оценкой - 7 семестр.

Распределение фонда времени по темам дисциплины по очной форме обучения представлено в таблице 4.1

Таблица 4.1 – Распределение фонда времени по темам дисциплины

Номер и наименование тем	Объем дисциплины (ак. часы)	
	Контактная работа	

	ЗЛТ	ПЗ	ЛР	СРО
1	2	3	4	5
Введение	1	0		2
Тема 1. Сущность, методы и виды финансового планирования на предприятии	2	4		12
Тема 2. Роль стратегического плана организаций в системе финансового планирования и порядок его разработки	3	4		12
Тема 3. Бюджетирование как основной инструмент текущего финансового планирования	3	5		14
Тема 4. Разработка и внедрение системы бюджетирования	3	5		12
Тема 5. Порядок разработки сводного бюджета предприятия	3	5		14
Тема 6. Планирование доходов, расходов холдинга. Методы трансфертного ценообразования	3	5		12
Тема 7. Контроль и анализ исполнения бюджетов предприятия	4	4		12
<b>Всего по дисциплине:</b>	<b>22</b>	<b>32</b>		<b>90</b>

\*ЗЛТ – занятия лекционного типа, ПЗ – все виды занятий семинарского типа, кроме лабораторных работ, ЛР – лабораторные работы, СРО – самостоятельная работа обучающегося

## 5. СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ И ТЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

### Введение

Взаимосвязь дисциплины с предыдущими дисциплинами учебного плана подготовки бакалавра по профилю «Финансы и кредит» и задачи, которые необходимо решать на современном этапе работникам финансовых служб, в частности, в отделах бюджетирования и корпоративного казначейства, в крупных корпорациях и холдингах.

### Тема 1. Сущность, методы и виды финансового планирования на предприятии

Сущность финансового планирования и эволюция содержания финансового планирования в организациях различных форм собственности. Информационная база анализа финансовой отчетности как основы финансового планирования. Стоимостной и учетный подходы к анализу финансовой отчетности. Стратегическое, текущее и оперативное планирование. Виды финансовых планов и их назначение. Методы финансового планирования (нормативный и расчетно-аналитический, балансовый методы планирования финансовых показателей). Основы организации финансового планирования в российских и зарубежных компаниях.

### Тема 2. Роль стратегического плана организаций в системе финансового планирования и порядок его разработки

Задачи, объекты стратегического планирования, основной круг задач, решаемых при внедрении стратегического планирования. Моделирование свободного денежного потока компании. Характеристика финансовой стратегии организации и факторы, определяющие ее специфику. Ключевые показатели финансовой стратегии. Оценка рисков прогнозных денежных потоков. Обоснование темпов роста и разработка матриц финансовой стратегии. Особенности управления денежным потоком в зависимости от стадии жизненного цикла предприятия, организационно-правовых форм ведения бизнеса. Показатели финансового плана. Содержание финансового раздела бизнес-плана и методы прогнозирования основных показателей финансового раздела. Понятие сбалансированной системы показателей как современного инструмента реализации стоимостного подхода в стратегии управления корпорацией

### **Тема 3. Бюджетирование как основной инструмент текущего финансового планирования**

Понятие бюджетирования и системы бюджетирования. Цели построения системы бюджетирования на предприятии. Понятие бюджета и бюджетного процесса на предприятии. Определение длительности бюджетного периода. Основные этапы бюджетного процесса. Принципы эффективного бюджетирования и критерии оценки качества финансового плана.

Стратегическое бюджетирование и текущее бюджетирование корпорации. Типы бюджетов по длительности, функциям, обязательности исполнения, возможности корректировки, объектам планирования.

### **Тема 4. Разработка и внедрение системы бюджетирования.**

Инфраструктура системы бюджетирования. Последовательность построения системы бюджетирования.

Финансовая структура предприятия: Понятие центров финансовой ответственности и диагностика их типов. Согласование организационной и финансовой структур, варианты построения финансовой структуры.

Взаимоотношения центров ответственности. Управленческий учет и разработка бюджетной учетной политики. Бюджетная структура как система планово-отчетной документации. Регулируемые и контролируемые издержки центров ответственности. Разработка форм отчетности центров ответственности.

### **Тема 5. Порядок разработки сводного бюджета предприятия**

Виды бюджетных моделей предприятия и факторы, определяющие выбор модели. Система функциональных и операционных бюджетов. Структура сводного бюджета предприятия. Состав основного бюджета. Текущее, оперативное и перспективное планирование денежных средств. Их различие, цели и задачи. Формы плановых документов. Отличия бюджета доходов и расходов и бюджета движения денежных средств. Платежный календарь. Планирование поступления денежных средств по текущей деятельности на основе договорной политики и анализа дебиторской задолженности с использованием коэффициентов инкассации. Разработка плановых показателей кредитной политики предприятия: расчет периодов оборачиваемости дебиторской и кредиторской задолженности, размера скидок и величины отвлечения денежных средств в дебиторскую задолженность.

Разработка графика поступления денежных средств от продаж и графика оплаты сырья и материалов. Определение движения расчетов с покупателями, поставщиками, с бюджетом, работниками, потребности в дополнительных источниках финансирования, условий возврата кредитов и погашения процентов. Методы сглаживания кассовых разрывов, инструменты мобилизации дебиторской задолженности.

Инвестиционный бюджет. Проект бюджета движения денежных средств. Алгоритм составления проекта баланса на конец бюджетного периода. Обоснование оптимального остатка денежных средств, уровня запасов. Инструменты и критерии балансировки бюджета. Матрица Мобли. Проект отчета об изменении финансового состояния.

### **Тема 6. Планирование доходов, расходов холдинга. Методы трансфертного ценообразования**

Перечень статей Бюджета доходов и расходов и порядок их разработки. Прогноз объема продаж и форма его представления. Бюджеты производства и производственных запасов, разработка бюджета закупок. Особенности формирования и методики планирования себестоимости продукции для предприятий различных отраслей. Формат проекта отчета о прибылях и убытках в классической бюджетной модели.

Методы трансфертного ценообразования. Подходы на основе затрат, рыночный и договорной подходы.

### **Тема 7. Контроль и анализ исполнения бюджетов предприятия**

Текущий, промежуточный и итоговый контроль. Объекты контроля. Классификация внутренних отчетов. Составление гибкого бюджета и нормирование как основа анализа отклонений. Оценка предела допустимых отклонений. Контроль деятельности центров ответственности с использованием трансфертных цен. Определение вида и размера трансфертных цен. Порядок консолидации отчетности центров прибыли, составленной с использованием трансфертных цен. Контроль денежных потоков предприятия, разработка приоритетов платежей. Цели и задачи казначейской системы исполнения бюджета предприятия. Формирование организационной структуры казначейства холдинга.

## **6. ЗАНЯТИЯ СЕМИНАРСКОГО ТИПА**

Таблица 6.1 – Практические занятия

№ темы	Тема занятия	Вид занятия / Оценочное средство
1	2	3
<b>Тема 1.</b>	Стратегическое, текущее и оперативное планирование. Методы финансового планирования (нормативный и расчетно-аналитический, балансовый методы планирования финансовых показателей).	ПЗ: Групповая дискуссия/Решение практических задач ОС: тестирование
<b>Тема 2.</b>	Финансовая стратегия организации и факторы, определяющие ее специфику. Ключевые показатели финансовой стратегии.	ПЗ: Групповая дискуссия/Решение практических задач ОС: тестирование
<b>Тема 3.</b>	Основные этапы бюджетного процесса. Типы бюджетов по длительности, функциям, обязательности исполнения, возможности корректировки, объектам планирования.	ПЗ: Анализ конкретных ситуаций/Решение практических задач/ОС: КТ1 Доклад с презентацией
<b>Тема 4.</b>	Понятие центров финансовой ответственности и диагностика их типов. Согласование организационной и финансовой структур, варианты построения финансовой структуры. Формирование отчетности ЦФО.	ПЗ: Анализ конкретных ситуаций/Построение бюджетов различных уровней ОС: тестирование
<b>Тема 5.</b>	Порядок разработки сводного бюджета предприятия. Разработка графика поступления денежных средств от продаж и графика оплаты сырья и материалов. Определение движения расчетов с покупателями, поставщиками, с бюджетом, работниками, потребности в дополнительных источниках финансирования.	ПЗ: Анализ конкретных ситуаций/Построение сводного бюджета ОС: тестирование
<b>Тема 6.</b>	Бюджеты производства и производственных запасов, разработка бюджета закупок. Методы трансфертного ценообразования. Прогноз объема продаж и форма его представления.	ПЗ: Анализ конкретных ситуаций/ Построение бюджета доходов, расходов и прогнозного баланса. ОС: КТ 2 Тест
<b>Тема 7.</b>	Анализ отклонений, гибкого бюджета. Порядок консолидации отчетности центров прибыли, составленной с использованием трансфертных цен.	ПЗ: Анализ конкретных ситуаций/построение гибкого бюджета ОС: тестирование

\* ПЗ – практические занятия, СЗ – семинарские занятия, ЛР – лабораторные работы

## **7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

## 7.1. Методические указания для обучающегося по освоению дисциплины

Для формирования четкого представления об объеме и характере знаний и умений, которыми надо будет овладеть по дисциплине в самом начале учебного курса обучающийся должен ознакомиться с учебно-методической документацией:

- рабочей программой дисциплины: с целями и задачами дисциплины, ее связями с другими дисциплинами образовательной программы, перечнем знаний и умений, которыми в процессе освоения дисциплины должен владеть обучающийся,
- порядком проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации;
- графиком консультаций преподавателей кафедры.

Систематическое выполнение учебной работы на занятиях лекционных и семинарских типов, а также выполнение самостоятельной работы позволит успешно освоить дисциплину.

В процессе освоения дисциплины обучающимся следует:

- слушать, конспектировать излагаемый преподавателем материал;
- ставить, обсуждать актуальные проблемы курса, быть активным на занятиях;
- задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений;
- выполнять задания практических занятий полностью и установленные сроки.

При затруднениях в восприятии материала следует обратиться к основным литературным источникам. Если разобраться в материале не удалось, то обратиться к лектору (по графику его консультаций) или к преподавателю на занятиях семинарского типа.

Обучающимся, пропустившим занятия (независимо от причин), не имеющим письменного решения задач или не подготовившимся к данному занятию, рекомендуется не позже чем в 2 - недельный срок явиться на консультацию к преподавателю и отчитаться по теме.

## 7.2. Организация самостоятельной работы

Под самостоятельной работой обучающихся понимается планируемая работа обучающихся, направленная на формирование указанных компетенций, выполняемая во внеаудиторное время по заданию и при методическом руководстве преподавателя, без его непосредственного участия.

Методическое обеспечение самостоятельной работы при наличии обучающихся лиц с ограниченными возможностями представляется в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Виды самостоятельной работы по дисциплине представлены в таблице 7.2.1.

Таблица 7.2.1 – Организация самостоятельной работы обучающегося

№ темы	Вид самостоятельной работы
1	2
1-7	Подготовка к семинарским и практическим занятиям по дисциплине.
1-7	Выполнение заданий по темам дисциплины
1-3	Подготовка к контрольной точке №1 «Доклад с презентацией»
4-6	Подготовка к контрольной точке №2 «Тестирование»

Каждый вид СРО, указанный в таблице 7.2.1 обеспечен методическими материалами.

Методические рекомендации включают в себя все виды самостоятельной работы, предусмотренные для успешного освоения дисциплины.



## 8. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В преподавании дисциплины «**Финансовое планирование и бюджетирование**» используются разнообразные образовательные технологии как традиционные, так и с применением активных и интерактивных методов обучения.

Активные и интерактивные методы обучения:

- групповая дискуссия (темы №1,2);
- анализ конкретных ситуаций (тема №3,4,5,6,7);

**Групповая дискуссия** – предполагает вовлечение всего коллектива учебной группы в творческое обсуждение поставленных вопросов в рамках изучаемой дисциплины. На вопросы, сформулированные одними студентами (или командами студентов), отвечают другие студенты (или команды студентов). Преподаватель помогает найти верный ответ.

**Анализ конкретных ситуаций** - анализ предложенной ситуации, как совокупности фактов и данных, определяющих то или иное явление, имевшее место в практике, которым в ходе учебных занятий дается оценка.

## 9. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 9.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Таблица 9.1.1 – Учебно-методическое обеспечение дисциплины

Библиографическое описание издания (автор, заглавие, вид, место и год издания, кол. стр.)	Основная/ дополнительная литература	Книгообеспеченность	
		Кол-во. экз. в библ. СПбГЭУ	Электронные ресурсы
1.Бочаров В.В. Финансовое планирование и бюджетирование : учебное пособие .— Санкт-Петербург : Изд-во СПбГЭУ, 2013 .— 90 с. — Сведения доступны также по Интернету: <a href="http://oras.unecon.ru">oras.unecon.ru</a>	Основная	154	<a href="http://oras.unecon.ru">ЭБ ОРАС.UNECON.R U</a>
2. Корпоративные финансы : учебник / [Величко Л.А и др.] ; под ред. М.В.Романовского, А.И.Вострокнутовой. - Санкт-Петербург [и др.] : Питер, 2014. — 588 с. – Имеются другие года издания. – Сведения доступны также по Интернету: ЭБС Айбукс.	Основная	408	<a href="http://ebc.aibooks.ru">ЭБС Айбукс.</a>
3. Черненко В.А. Финансовое планирование и бюджетирование : учебное пособие / В.А.Черненко, А.Ю.Скорород .— Санкт-Петербург : Изд-во СПбГЭУ, 2016 .— 107 с. . — Сведения доступны также по Интернету: <a href="http://oras.unecon.ru">oras.unecon.ru</a> .	Основная	130	<a href="http://oras.unecon.ru">ЭБ ОРАС.UNECON.R U</a>
4. Финансовое планирование и бюджетирование : учебное пособие / В.Н. Незамайкин, Н.А. Платонова, И.М. Поморцева [и др.] ; под ред. проф. В.Н. Незамайкина. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Вузовский учебник : ИНФРА-М, 2019. — 112 с.	Дополнительная	—	<a href="http://ebc.znanium.ru">ЭБС ZNANIUM.</a>

Таблица 9.1.2 – Перечень современных профессиональных баз данных (СПБД)

№	Наименование СПБД
1	Электронная библиотека Grebennikon.ru – <a href="http://www.grebennikon.ru">www.grebennikon.ru</a>
2	Научная электронная библиотека eLIBRARY – <a href="http://www.elibrary.ru">www.elibrary.ru</a>
3	Научная электронная библиотека КиберЛеника – <a href="http://www.cyberleninka.ru">www.cyberleninka.ru</a>

4	База данных ПОЛПРЕД Справочники – <a href="http://www.polpred.com">www.polpred.com</a>
5	База данных OECD Books, Papers & Statistics на платформе OECD iLibrary – <a href="http://www.oecd-ilibrary.org">www.oecd-ilibrary.org</a>

Таблица 9.1.3 – Перечень информационных справочных систем (ИСС)

№	Наименование ИСС
1	Справочная правовая система КонсультантПлюс (инсталлированный ресурс СПбГЭУ или <a href="http://www.consultant.ru">www.consultant.ru</a> )
2	Справочная правовая система «ГАРАНТ» (инсталлированный ресурс СПбГЭУ или <a href="http://www.garant.ru">www.garant.ru</a> )
3	Информационно-справочная система «Кодекс» (инсталлированный ресурс СПбГЭУ или <a href="http://www.kodeks.ru">www.kodeks.ru</a> )
4	Электронная библиотечная система BOOK.ru - <a href="http://www.book.ru">www.book.ru</a>
5	Электронная библиотечная система ЭБС ЮРАЙТ – <a href="http://www.urait.ru">www.urait.ru</a>
6	Электронно-библиотечная система ЗНАНИУМ (ZNANIUM) – <a href="http://www.znanium.com">www.znanium.com</a>
7	Электронная библиотека СПбГЭУ – <a href="http://opac.unicon.ru">opac.unicon.ru</a>

## 9.2. Материально-техническое обеспечение учебного процесса

Для реализации данной дисциплины имеются специальные помещения для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы.

Таблица 9.2.1 – Перечень программного обеспечения (ПО)

№	Наименование ПО
1	Microsoft Windows Professional (КОНТРАКТ № 244/20 «26» июня 2020 г)
2	Microsoft Office Professional (КОНТРАКТ № 244/20 «26» июня 2020 г)
3	7-Zip (freeware)

## 10. ОСОБЕННОСТИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Обучение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья при необходимости осуществляется на основе адаптированной рабочей программы с использованием специальных методов обучения и дидактических материалов, составленных с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся (обучающегося).

В целях освоения учебной программы дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья Университет обеспечивает:

- для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению: размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме справочной информации о расписании учебных занятий; присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь; выпуск альтернативных форматов методических материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);
- для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху: надлежащими звуковыми средствами воспроизведение информации;
- для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата: возможность беспрепятственного доступа

обучающихся в учебные помещения, туалетные комнаты и другие помещения кафедры, а также пребывание в указанных помещениях.

Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах или в отдельных организациях.

#### **11. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Фонд оценочных средств для проведения аттестации уровня сформированности компетенций обучающихся по дисциплине оформляется отдельным документом и является приложением к рабочей программе дисциплины (модуля).