

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Санкт-Петербургский государственный экономический университет»



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной и  
методической работе

Шубаева В.Г./

«28» августа 2020 г.

**РЫНОК БАНКОВСКИХ УСЛУГ**

Рабочая программа дисциплины

Направление подготовки	38.03.01 Экономика
Направленность (профиль) программы	Финансы и кредит
Уровень высшего образования	бакалавриат
Форма обучения	очная

Составитель:

/ к.э.н., доцент Сляренко В.В.

Санкт-Петербург  
2020

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ.....	3
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ .....	3
3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ.....	3
4. ОБЪЕМ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ.....	4
5. СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ И ТЕМ ДИСЦИПЛИНЫ .....	5
7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ.....	7
7.1. Методические указания для обучающегося по освоению дисциплины .....	7
7.2. Организация самостоятельной работы.....	8
8. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ .....	8
9. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ .....	9
9.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины .....	9
9.2. Материально-техническое обеспечение учебного процесса.....	11
10. ОСОБЕННОСТИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ .....	10
11. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ.....	11

## 1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

**Цель дисциплины:** развитие представлений студентов о современном состоянии и направлениях развития рынка банковских услуг.

**Задачи:**

изучение современных тенденций развития финансового рынка и рынка банковских услуг; получение навыков исследования финансового рынка и рынка банковских услуг

изучение банковской конкуренции; получение навыков анализа концентрации рынка и оценки конкуренции на рынке банковских услуг;

изучение подходов к формированию стратегии банков на рынке банковских услуг; получение навыков построения бизнес-концепции коммерческого банка и стратегии взаимодействия с потребителем на рынке банковских услуг;

получение навыков формирования кредитного портфеля банка; оценки кредитоспособности заемщика; навыков обслуживания сомнительных ссуд; оценки кредитного риска;

изучение и получение практических навыков: организации процесса ипотечного кредитования, оценки кредитоспособности ипотечного заемщика, обслуживания ипотечного кредита, изучение секьюритизации как формы рефинансирования ипотечных кредитов;

изучение рисков, возникающих в процессе деятельности банков на рынке банковских услуг; ознакомление с существующими классификациями рисков, процессом выявления рисков и основными механизмами управления;

ознакомление с понятием регуляторного капитала и с его определяющей ролью рыночной позиции банка на рынке банковских услуг;

ознакомление с банковской экспансией на продуктовые и региональные рынки банковских услуг через слияния и поглощения банков;

ознакомление с новейшими технологиями продвижения и предоставления финансовых услуг – отраслью финансовых технологий.

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина Б1.В.ДВ. «Рынок банковских услуг» относится к выборным дисциплинам Блока 1, и является обязательной для освоения обучающимся после их выбора.

## 3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы представлены в таблице 3.1.

Таблица 3.1 – Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции выпускника	Этапы формирования компетенций	Планируемые результаты обучения/индикаторы достижения компетенций
ПК-6: способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции	Второй уровень (углубленный) (ПК-6)-2	Декомпозиция 3 (Рынок банковских услуг) Знать: подходы к расчетам и методы анализа финансовых показателей деятельности банков на рынке банковских услуг; показатели идентификации банковских рисков, деловой активности и рентабельности; показатели анализа инвестиционной деятельности банков;

изменения социально-экономических показателей		<p>показатели анализа платежеспособности и финансовой устойчивости коммерческих банков 32(3) (ПК-6)</p> <p>Уметь: анализировать и интерпретировать статистические показатели о состоянии рынка банковских услуг в РФ и за рубежом, выявлять тенденции развития рынка банковских услуг; использовать методики по оценке конкуренции на рынке банковских услуг, интерпретировать полученные результаты; проводить статистический и эконометрический анализ рынка банковских услуг в РФ У2(3) (ПК-6)</p> <p>Владеть: приемами поиска, формирования и анализа источников информации для оценки рынка банковских услуг; методами расчета и приемами анализа показателей банковской деятельности на финансовом рынке; навыками обобщения и интерпретации данных, полученных по результатам статистического анализа о тенденциях развития рынка банковских услуг и финансового рынка В2(3) (ПК-6)</p>
---	--	--

#### 4. ОБЪЕМ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единицы, 144 часа.

Форма промежуточной аттестации: дифференцированный зачет (зачет с оценкой) – 8 семестр

Распределение фонда времени по темам дисциплины по очной форме обучения представлено в таблице 4.1

Таблица 4.1 – Распределение фонда времени по темам дисциплины

Номер и наименование тем	Объем дисциплины (ак. часы)			
	Контактная работа			
	ЗЛТ	ПЗ	ЛР	СРО
1	2	3	4	5
1. Современные тенденции развития финансового рынка и рынка банковских услуг	4	-		6
2. Конкуренция на рынке банковских услуг	4	4		6
3. Стратегия банка на рынке банковских услуг	4	2		6
4. Кредитный портфель банка	4	2		6
5. Ипотека и секьюритизация	4	4		6
6. Депозитный портфель банка	-	2		6
7. Расчетные и платежные услуги банков	-	2		6
8. Риски в банковской деятельности	4	2		6
9. Регуляторный капитал банка и его положение на рынке	4	2		6
10. Слияния банков как операции по установлению контроля над сегментами рынка банковских услуг	4	2		6
11. Отрасль финансовых технологий	4	4		6
12. Сегменты отрасли финансовых технологий	6	4		6
<b>Всего по дисциплине:</b>	<b>42</b>	<b>30</b>		<b>72</b>

\*ЗЛТ – занятия лекционного типа, ПЗ – все виды занятий семинарского типа, кроме лабораторных работ, ЛР – лабораторные работы, СРО – самостоятельная работа обучающегося

## **5. СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ И ТЕМ ДИСЦИПЛИНЫ**

Тема 1. Современные тенденции развития финансового рынка и рынка банковских услуг

Глобализация финансового рынка. Системные риски и кризисы финансовой системы. Теневая банковская система. Финансовые офшоры. Корпоративное управление, основные модели; банки в системе корпоративного управления. Цифровая экономика и экономика интеллектуального капитала. Влияние развития финансовых технологий на финансовый рынок и рынок банковских услуг.

Тема 2. Конкуренция на рынке банковских услуг

Понятие банковской конкуренции и конкуренции на рынке банковских услуг. Уровни и виды банковской конкуренции. Формы банковской конкуренции: конкуренция продавцов и конкуренция покупателей; индивидуальная и групповая конкуренция; внутриотраслевая и межотраслевая конкуренция; ценовая и неценовая конкуренция; совершенная и несовершенная конкуренция. Оценка уровня конкуренции и концентрации рынка банковских услуг. Рыночная власть, процентная маржа как показатель рыночной власти.

Тема 3. Стратегия банка на рынке банковских услуг

Понятие банковской стратегии. Стратегическая позиция банка. Конкурентные преимущества банка. Построение бизнес-концепции банка: определение деловых сфер банковской деятельности; определение типа организационной структуры банка; сценарий развития банка. Стратегия взаимодействия с потребителем: продуктовая стратегия; стратегия ценообразования; стратегия распространения банковских продуктов; комплекс стимулирования потребителя. Организационная составляющая банковской стратегии. Процессный подход и процессно-ориентированная организационная структура.

Тема 4. Кредитный портфель банка

Основные сферы кредитования. Отношения банка и заемщика. Кредитование и портфельный риск. Диверсификация vs специализация. Кредитование и процентный риск. Процесс принятия решений о ссудах. Оценка кредитоспособности заемщика. Принципы кредитования. Кредитные решения на практике. Стратегия предоставления сомнительных займов и своевременное выявление их сомнительности. Анализ и обслуживание сомнительных ссуд. Основные подходы к расчету размера кредитного риска, реализованные в «Базеле II».

Тема 5. Ипотека и секьюритизация

Сущность и основные модели ипотечного кредитования. Особенности ипотечного кредита для коммерческого банка.

Организация ипотечного кредитования в банке. Процедура выдачи и документооборот ипотечного кредита. Анализ кредитоспособности ипотечного заемщика. Расчет эффективной ставки по кредиту и средневзвешенной ставки по портфелю.

Секьюритизация как способ рефинансирования ипотечных кредитов.

Тема 6. Депозитный портфель банка

Привлечение средств юридических и физических лиц: формы, виды, сроки. Сертификаты, векселя, облигации. Металлические счета, счета депо, пенсионные счета.

Тема 7. Расчетные и платежные услуги банков

Основные формы безналичных расчетов, содержание расчетно-кассового обслуживания клиентов, порядок и способы осуществления межбанковских расчетов, правила проведения и формы расчетов по экспортно-импортным операциям и их документальное сопровождение

Тема 8. Риски в банковской деятельности

Риск как неопределенность и возможность. Взаимозависимость «риск-доход». Классификации рисков. Основные банковские риски: риск стратегии, кредитный риск, риск потери ликвидности, операционный риск, рыночные риски. Основные механизмы управления рисками: диверсификация, хеджирование, страхование, управление активами и пассивами.

Тема 9. Регуляторный капитал банка и его положение на рынке

Капитал банка как основной элемент доверия банку на рынке банковских услуг. Регуляторная функция банковского капитала. Адекватность банковского капитала. Репутационный капитал. Соответствие рыночного положения банка размеру его собственного капитала. Управление капиталом: внутренние способы капиталообразования и внешние источники капитала; планирование и регулирование капитала. Нераспределенная прибыль как основной компонент банковского капитала.

Тема 10. Слияния и поглощения банков как стратегия по установлению контроля над сегментами рынка банковских услуг

Экспансия на новые продуктовые рынки, экспансия на новые региональные рынки, другие мотивы банковских слияний и поглощений. Финансовые аспекты банковских слияний. Синергетический эффект сделок слияний и поглощений банков. Влияние сделок слияний и поглощений на конкурентоспособность банков и на состояние конкуренции и концентрации на рынке банковских услуг.

Особенности бухгалтерского учета и налогообложения при осуществлении слияния.

Тема 11. Отрасль финансовых технологий

Предпосылки развития отрасли финансовых технологий. Регулирование и меры поддержки финтеха в различных странах мира. Особенности развития отрасли финансовых технологий в России.

Тема 12. Сегменты отрасли финансовых технологий

Платежи и переводы. Акционерный краудфандинг. Управление активами. Финансовый маркетплейс. Применение технологии блокчейн для клиринга и электронного голосования.

## 6. ЗАНЯТИЯ СЕМИНАРСКОГО ТИПА

Таблица 6.1 – Практические занятия/ Семинарские занятия / Лабораторные работы

№ темы	Тема занятия	Вид занятия / Оценочное средство
1	2	3
2.	Конкуренция на рынке банковских услуг: ПЗ 1) расчет коэффициентов концентрации рынка; ПЗ 2) оценка конкуренции и концентрации на основных сегментах рынка банковских услуг	ПЗ: Выполнение расчетно-аналитической работы
3.	Стратегия банка на рынке банковских услуг Разработка стратегии банка на основе результатов анализа основных сегментов рынка банковских услуг	СЗ: Доклад – презентация результатов расчетно-аналитической работы
4.	Кредитный портфель банка Оценка кредитоспособности заемщика; операции на рынке межбанковского кредитования; нормативная база формирования резервов на возможные потери по ссудам.	ПЗ: Работа с кейсами
5.	Ипотечное кредитование: ПЗ 1) организация процесса ипотечного кредитования; оценка заемщика; ПЗ 2) расчет эффективной процентной ставки; расчет средневзвешенной ставки по портфелю	ПЗ: Работа с кейсами
6.	Депозитный портфель банка	ПЗ: Работа с кейсами

	Привлечение средств юридических и физических лиц: формы, виды, сроки. Сертификаты, векселя, облигации. Металлические счета, счета депо, пенсионные счета.	
7.	Расчетные и платежные услуги банков Основные формы безналичных расчетов, содержание расчетно-кассового обслуживания клиентов, порядок и способы осуществления межбанковских расчетов, правила проведения и формы расчетов по экспортно-импортным операциям и их документальное сопровождение	ПЗ: Работа с кейсами
8.	Риски в банковской деятельности Риск потери деловой репутации банка (риск вовлеченности в отмывание денег, полученных преступным путем, и финансировании терроризма)	ПЗ: Работа с кейсами
9.	Регуляторный капитал банка и его положение на рынке Анализ влияния величины банковского капитала на его долю занимаемого рынка банковских услуг и его положения на рынке на примере российских банков	ПЗ: Работа с кейсами
10.	Слияния банков как операции по установлению контроля над сегментами рынка банковских услуг Анализ банковских слияний и поглощений в РФ и мире: цели, мотивы, достигнутые результаты по увеличению контролируемого сегмента рынка банковских услуг.	ПЗ: Работа с кейсами
11.	Отрасль финансовых технологий (презентации) СЗ 1) Примеры успешных финтех компаний в мире, в России, по отраслям. СЗ 2) Тенденции развития отрасли финансовых технологий.	СЗ: Доклады с презентациями
12.	Сегменты отрасли финансовых технологий: (презентации по отраслям) СЗ 1) Платежи и переводы. Акционерный краудфандинг. Управление активами. СЗ 2) Финансовый маркетплейс. Применение технологии блокчейн для клиринга и электронного голосования.	СЗ: Доклады с презентациями

\* ПЗ – практические занятия, СЗ – семинарские занятия, ЛР – лабораторные работы

## 7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ

### 7.1. Методические указания для обучающегося по освоению дисциплины

Для формирования четкого представления об объеме и характере знаний и умений, которыми надо будет овладеть по дисциплине в самом начале учебного курса обучающийся должен ознакомиться с учебно-методической документацией:

- рабочей программой дисциплины: с целями и задачами дисциплины, ее связями с другими дисциплинами образовательной программы, перечнем знаний и умений, которыми в процессе освоения дисциплины должен владеть обучающийся,
- порядком проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации;
- графиком консультаций преподавателей кафедры.

Систематическое выполнение учебной работы на занятиях лекционных и семинарских типов, а также выполнение самостоятельной работы позволит успешно

освоить дисциплину.

В процессе освоения дисциплины обучающимся следует:

- слушать, конспектировать излагаемый преподавателем материал;
- ставить, обсуждать актуальные проблемы курса, быть активным на занятиях;
- задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений;
- выполнять задания практических занятий полностью и установленные сроки.

При затруднениях в восприятии материала следует обратиться к основным литературным источникам. Если разобраться в материале не удалось, то обратиться к лектору (по графику его консультаций) или к преподавателю на занятиях семинарского типа.

Обучающимся, пропустившим занятия (независимо от причин), не имеющим письменного решения задач или не подготовившимся к данному занятию, рекомендуется не позже чем в 2 - недельный срок явиться на консультацию к преподавателю и отчитаться по теме.

## 7.2. Организация самостоятельной работы

Под самостоятельной работой обучающихся понимается планируемая работа обучающихся, направленная на формирование указанных компетенций, выполняемая во внеаудиторное время по заданию и при методическом руководстве преподавателя, без его непосредственного участия.

Методическое обеспечение самостоятельной работы при наличии обучающихся лиц с ограниченными возможностями представляется в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Виды самостоятельной работы по дисциплине представлены в таблице 7.2.1.

Таблица 7.2.1 – Организация самостоятельной работы обучающегося

№ темы	Вид самостоятельной работы
1	2
1-12	Изучение лекционного материала; подготовка к практическим занятиям, контрольным точкам и зачету.

Каждый вид СРО, указанный в таблице 7.2.1 обеспечен методическими материалами.

## 8. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В преподавании дисциплины «Рынок банковских услуг» используются разнообразные образовательные технологии как традиционные, так и с применением активных и интерак-тивных методов обучения. В процессе изучения дисциплины «Рынок банковских услуг» предполагается использование следующих активных методов обучения:

Активные и интерактивные методы обучения:

- лекции-дискуссии (темы №1, 2, 3);
- лекция-визуализация (темы №11-12)
- проблемная лекция (темы № 1-3)
- кейсы (темы № 4-10),
- доклад с презентацией (темы 2-3, 11-12),
- расчетно-аналитическая работа (тема 2).

Активные методы обучения побуждают студентов к активной мыслительной и практической деятельности в процессе овладения учебным материалом, что способствует лучшему усвоению материала, развивает интерес к учебе и самостоятельность студентов.



Лекция-дискуссия - при изложении лекционного материала не только использует ответы учащихся на свои вопросы, но и организует свободный обмен мнениями в интервалах между логическими разделами. Дискуссия – это взаимодействие преподавателя и студентов, свободный обмен мнениями, идеями и взглядами по исследуемому вопросу.

Лекция - визуализация учит обучающихся преобразовывать устную и письменную информацию в визуальную форму, что формирует у них мышление за счет систематизации и выделения наиболее значимых, существенных элементов содержания обучения.

Проблемная лекция - новое знание вводится через проблематику вопроса, задачи или ситуации.

Кейс - техника обучения, использующая описание реальных экономических, социальных и бизнес-ситуаций. Обучающиеся должны исследовать ситуацию, разобраться в сути проблем, предложить возможные решения и выбрать лучшее из них. Кейсы основываются на реальном фактическом материале или же приближены к реальной ситуации.

Доклад с презентацией — расширенное письменное или устное сообщение на основе ранее выполненной работы по соответствующей теме изучаемой дисциплины, сопровождаемый презентацией – формой визуального представления информации об объекте презентации.

Расчетно-аналитическая работа – самостоятельное исследование, которое создано на обоснование теоретического материала по основным темам курса и выработку навыков практического выполнения экономических расчетов.

## 9. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 9.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Таблица 9.1.1 – Учебно-методическое обеспечение дисциплины

Библиографическое описание издания (автор, заглавие, вид, место и год издания, кол. стр.)	Основная/ дополнительная литература	Книгообеспеченность	
		Кол-во. экз. в библ. СПбГЭУ	Электронные ресурсы
1. Тихомирова Е.В. Рынок банковских услуг: учебное пособие / Е.В. Тихомирова, И.Г. Зайцева, А.П. Харитонов ; под ред. Е.В. Тихомировой— Санкт-Петербург : Изд-во СПбГЭУ, 2016.— 70 с. — Сведения доступны также по Интернету: <a href="http://opac.unicon.ru">opac.unicon.ru</a> .	основная	102	<a href="http://opac.unicon.ru">ЭБ OPAC.UNECON .RU</a>
2. Деньги, кредит, банки. Финансовые рынки : учебник : [в 2 частях] Часть 1 / [Гудовская Л.В. и др.] ; отв. ред. С.Ю. Янова .— Москва : Юрайт, 2019 .— 300 с. — Сведения доступны также по Интернету: ЭБС Юрайт.	дополнительная	82	<a href="http://ebc.yurait.ru">ЭБС Юрайт</a>
3. Синки Д. Финансовый менеджмент в коммерческом банке и в индустрии финансовых услуг / Синки Д., Левинзон А.И. — Электрон. дан. — М.:Альп. Бизнес Букс, 2016. - 1018 с.	дополнительная	—	<a href="http://ebc.znaniy.ru">ЭБС ZNANIUM</a>

Таблица 9.1.2 – Перечень современных профессиональных баз данных (СПБД)

№	Наименование СПБД
1	Электронная библиотека Grebennikon.ru – <a href="http://www.grebennikon.ru">www.grebennikon.ru</a>
2	Научная электронная библиотека eLIBRARY – <a href="http://www.elibrary.ru">www.elibrary.ru</a>
3	Научная электронная библиотека КиберЛеника – <a href="http://www.cyberleninka.ru">www.cyberleninka.ru</a>
4	База данных ПОЛПРЕД Справочники – <a href="http://www.polpred.com">www.polpred.com</a>

5	База данных OECD Books, Papers & Statistics на платформе OECD iLibrary – <a href="http://www.oecd-ilibrary.org">www.oecd-ilibrary.org</a>
---	---

Таблица 9.1.3 – Перечень информационных справочных систем (ИСС)

№	Наименование ИСС
1	Справочная правовая система КонсультантПлюс (инсталлированный ресурс СПбГЭУ или <a href="http://www.consultant.ru">www.consultant.ru</a> )
2	Справочная правовая система «ГАРАНТ» (инсталлированный ресурс СПбГЭУ или <a href="http://www.garant.ru">www.garant.ru</a> )
3	Информационно-справочная система «Кодекс» (инсталлированный ресурс СПбГЭУ или <a href="http://www.kodeks.ru">www.kodeks.ru</a> )
4	Электронная библиотечная система BOOK.ru - <a href="http://www.book.ru">www.book.ru</a>
5	Электронная библиотечная система ЭБС ЮРАЙТ – <a href="http://www.urait.ru">www.urait.ru</a>
6	Электронно-библиотечная система ЗНАНИУМ (ZNANIUM) – <a href="http://www.znanium.com">www.znanium.com</a>
7	Электронная библиотека СПбГЭУ – <a href="http://opac.unecon.ru">opac.unecon.ru</a>

## 9.2. Материально-техническое обеспечение учебного процесса

Для реализации данной дисциплины имеются специальные помещения для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы.

Таблица 9.2.1 – Перечень программного обеспечения (ПО)

№	Наименование ПО
1	Microsoft Windows Professional (КОНТРАКТ № 244/20 «26» июня 2020 г)
2	Microsoft Office Professional (КОНТРАКТ № 244/20 «26» июня 2020 г)
3	7-Zip (freeware)

## 10. ОСОБЕННОСТИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Обучение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья при необходимости осуществляется на основе адаптированной рабочей программы с использованием специальных методов обучения и дидактических материалов, составленных с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся (обучающегося).

В целях освоения учебной программы дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья Университет обеспечивает:

- для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению: размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме справочной информации о расписании учебных занятий; присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь; выпуск альтернативных форматов методических материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);
- для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху: надлежащими звуковыми средствами воспроизведение информации;
- для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата: возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, туалетные комнаты и другие помещения кафедры, а также пребывание в указанных помещениях.

Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах или в отдельных организациях.

## **11. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Фонд оценочных средств для проведения аттестации уровня сформированности компетенций обучающихся по дисциплине оформляется отдельным документом и является приложением к рабочей программе дисциплины (модуля).