

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Санкт-Петербургский государственный экономический университет»

« 28 » августа 2020 г.



Рабочая программа дисциплины

Форма обучения очная

/ к.э.н., доцент Федоров К.И.

Санкт-Петербург
2020

СОДЕРЖАНИЕ

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ.....	3
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	3
3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ.....	3
4. ОБЪЕМ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ.....	4
5. СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ И ТЕМ ДИСЦИПЛИНЫ	4
6. ПЕРЕЧЕНЬ ТЕМ ЗАНЯТИЙ СЕМИНАРСКОГО ТИПА	7
7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ.....	8
7.1. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ.....	8
7.2. ОРГАНИЗАЦИЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ.....	9
8. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ	9
9. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	10
9.1. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	10
9.2. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА.....	11
10. ОСОБЕННОСТИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ	10
11. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ.....	12

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью изучения дисциплины «Инвестиции» является формирование у студентов теоретических и прикладных компетенций, позволяющих им в ходе профессиональной деятельности осуществлять постановку и решение инвестиционных задач для экономических субъектов различных организационно-правовых форм, функционирующих в реальном и финансовом секторах экономики.

Основные задачи дисциплины состоят в следующем:

Познакомить студентов с теорией инвестиций и ее практическим применением для управления инвестициями в финансовой и реальной сферах, с подходами к постановке инвестиционной задачи и способами ее решения в различных условиях при различных исходных предположениях и при различном состоянии рыночной конъюнктуры.

Развить способности студентов анализировать и объективно оценивать процессы, происходящие в сфере финансовых и товарных рынков, и прогнозировать возможное их развитие в будущем; способности находить эффективные организационно-управленческие решения инвестиционного характера; владение способами и средствами получения, хранения, переработки и применения профессиональной информации.

Подготовить студентов к изучению отдельных разделов дисциплин профессионального цикла, фундаментальное изложение которых предполагает использование теории инвестиций или ее отдельных моделей. Подготовить студентов к прохождению производственных практик и написанию курсовых работ.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина Б1.В.ДВ. «Инвестиции» относится к выборным дисциплинам Блока 1 РУП ОПОП, и является обязательной для освоения обучающимся после их выбора.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы представлены в таблице 3.1.

Таблица 3.1 – Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции выпускника	Этапы формирования компетенций	Планируемые результаты обучения/индикаторы достижения компетенций (показатели освоения компетенции)
ПК-4: способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты	Второй уровень (углубленный) (ПК-4)-2	Знать: Теоретические основы инвестиционной деятельности; способы финансирования инвестиционных проектов; модели, применяемые для описания финансовых и реальных инвестиционных объектов; модели оценки эффективности инвестиционных решений; 32(7) (ПК-4) Уметь: Оценивать инвестиционные характеристики финансовых и реальных инвестиционных объектов; осуществлять выбор адекватных моделей описания финансовых и реальных инвестиций; У2(7) (ПК-4) Владеть: Методами оценки стоимости финансовых и реальных инвестиционных объектов; методами оценки эффективности инвестиционных решений; В2(7) (ПК-4)
ПК-5: способностью анализировать и интерпретировать	Второй уровень (углубленный)	Знать: Концепцию анализа финансово-хозяйственной деятельности организации; основные показатели, характеризующие объем производства и продаж,

финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений	(ПК-5)-2	<p>технико-организационный уровень и другие условия производства, использование производственных ресурсов организации, затраты, финансовые результаты и рентабельность деятельности и финансовое состояние организации; направления использования результатов анализа хозяйственной деятельности; 32 (ПК-5)</p> <p>Уметь: Рассчитывать эффективность отдельных видов и направлений предпринимательской и финансово-хозяйственной деятельности и организации в целом У2 (ПК-5)</p> <p>Владеть: Методами анализа различных аспектов хозяйственной деятельности организации на основе финансовой и бухгалтерской отчетности; анализировать и интерпретировать финансовую и бухгалтерскую информацию, содержащуюся в отчетности предприятий и организаций различных форм собственности, в том числе кредитных и небанковских финансовых организаций; В2 (ПК-5)</p>
ПК-21: способностью составлять финансовые планы организации, обеспечивать осуществление финансовых взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления	Второй уровень (углубленный) (ПК-21)-2	<p>Знать: Основы финансового планирования, моделирования и прогнозирования; порядок формирования системы финансовой ответственности на предприятии; структуру и основы организации работы финансовых органов в РФ; принципы построения эффективной системы бюджетирования; методы контроля исполнения финансовых планов предприятия; инфраструктуру процесса финансового планирования; алгоритм взаимоотношений предприятий различных форм собственности с организациями государственной власти 32 (ПК-21)</p> <p>Уметь: Применять методы расчета показателей деятельности, финансового планирования и моделирования для построения финансовых планов; У2 (ПК-21)</p> <p>Владеть: Методикой построения бизнес-плана; современными методами сбора, обработки и анализа показателей финансово-хозяйственной деятельности организаций, статистических, финансовых органов для использования их при построении финансовых планов и бизнес-планов В2 (ПК-21)</p>

4. ОБЪЕМ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Трудоемкость по дисциплине составляет 4 зачетные единицы, 144 часа.

Форма промежуточной аттестации: зачет с оценкой - 7 семестр.

Распределение фонда времени по темам дисциплины по очной форме обучения представлено в таблице 4.1.

Таблица 4.1 – Распределение фонда времени по темам дисциплины

Номер и наименование тем и разделов	Объем дисциплины (ак. часы)			
	Контактная работа			
	ЗЛТ	ПЗ	ЛР	СРО
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>

Тема 1. Экономическая сущность и классификация инвестиций.	1	2	-	8
Тема 2. Инвестиционный климат и инвестиционный рынок: понятие, регулирование.	1	2	-	8
Тема 3. Формирование инвестиционной стратегии и инвестиционной политики компании.	2	2	-	8
Тема 4. Управление портфелем реальных инвестиций.	2	4	-	8
Тема 5. Источники финансирования реальных инвестиций. Современные методы и формы финансирования инвестиций.	2	4	-	8
Тема 6. Инвестиционное проектирование. Бизнес-план инвестиционного проекта.	2	2	-	8
Тема 7. Формирование и управление портфельными инвестициями.	2	2	-	8
Тема 8. Определение доходности и риска портфеля финансовых инвестиций.	2	4	-	8
Тема 9. Оценка эффективности инвестиционных проектов.	2	2	-	8
Тема 10. Денежные потоки инвестиционного проекта. Риски инвестиционных проектов.	4	4	-	8
Тема 11. Иностранные инвестиции в России	2	4	-	10
Всего за семестр:	22	32	-	90
Всего по дисциплине:	22	32	-	90

5. СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ И ТЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Тема 1. ЭКОНОМИЧЕСКАЯ СУЩНОСТЬ И КЛАССИФИКАЦИЯ ИНВЕСТИЦИЙ

1. Понятие инвестиций и их экономическая сущность
2. Виды и формы инвестиций
3. Понятие и структура капитальных вложений, их сущность, классификация
4. Субъекты и объекты инвестиционной деятельности, осуществляемой в форме капитальных вложений.

Тема 2. ИНВЕСТИЦИОННЫЙ КЛИМАТ И ИНВЕСТИЦИОННЫЙ РЫНОК: ПОНЯТИЕ, РЕГУЛИРОВАНИЕ.

1. Инвестиционный климат: понятие, показатели, факторы.
2. Роль государства в стимулировании инвестиционной деятельности
3. Инвестиционный рынок: понятие, инфраструктура, спрос и предложение.
4. Нормативно-правовое регулирование инвестиционной деятельности в России.

Тема 3. ФОРМИРОВАНИЕ ИНВЕСТИЦИОННОЙ СТРАТЕГИИ И ИНВЕСТИЦИОННОЙ ПОЛИТИКИ КОМПАНИИ

1. Роль инвестиционной стратегии в развитии предприятия
2. Принципы и основные этапы разработки инвестиционной стратегии
3. Определение стратегических направлений формирования инвестиционных ресурсов
4. Инвестиционная политика компании.

Тема 4. УПРАВЛЕНИЕ ПОРТФЕЛЕМ РЕАЛЬНЫХ ИНВЕСТИЦИЙ

1. Цели и этапы формирования портфеля реальных инвестиционных проектов
2. Отбор реальных проектов в инвестиционный портфель.
3. Риски реального инвестиционного портфеля.
4. Технология управления портфелем реальных инвестиционных проектов.

Тема 5. ИСТОЧНИКИ ФИНАНСИРОВАНИЯ РЕАЛЬНЫХ ИНВЕСТИЦИЙ. СОВРЕМЕННЫЕ МЕТОДЫ И ФОРМЫ ФИНАНСИРОВАНИЯ ИНВЕСТИЦИЙ

1. Сущность и классификация источников финансирования инвестиций
2. Современные методы и формы финансирования инвестиций
3. Стоимость источников финансирования и капитала инвестиционного проекта и их оптимизация.

Тема 6. ИНВЕСТИЦИОННОЕ ПРОЕКТИРОВАНИЕ. БИЗНЕС-ПЛАН ИНВЕСТИЦИОННОГО ПРОЕКТА

1. Понятие и классификация инвестиционных проектов.
2. Жизненный цикл инвестиционного проекта.
3. Содержание бизнес-плана инвестиционного проекта..

Тема 7. ФОРМИРОВАНИЕ И УПРАВЛЕНИЕ ПОРТФЕЛЬНЫМИ ИНВЕСТИЦИЯМИ

1. Основные инструменты рынка ценных бумаг. Инвестиционные качества ценных бумаг
2. Понятие портфельных инвестиций.
3. Принципы и этапы формирования портфеля ценных бумаг
4. Типы портфелей ценных бумаг
5. Управления портфелем финансовых инвестиций
6. Принципы управления риском в портфельном инвестировании.

Тема 8. ОПРЕДЕЛЕНИЕ ДОХОДНОСТИ И РИСКА ПОРТФЕЛЯ ФИНАНСОВЫХ ИНВЕСТИЦИЙ

1. Анализ факторов, определяющих инвестиционные качества финансовых инструментов инвестирования.
2. Риск инвестирования в ценные бумаги и меры его снижения.
3. Оценка и анализ эффективности отдельных финансовых инструментов.
4. Оценка и анализ эффективности портфелей финансовых инвестиций.

Тема 9. ОЦЕНКА ЭФФЕКТИВНОСТИ ИНВЕСТИЦИОННЫХ ПРОЕКТОВ

1. Критерии эффективности инвестиционных решений
2. Показатели коммерческой и общественной эффективности реального инвестиционного проекта
3. Статические методы оценки: срок окупаемости инвестиций; коэффициент эффективности инвестиций
4. Динамические методы оценки: чистый дисконтированный доход; индекс рентабельности инвестиций; внутренняя норма рентабельности; модифицированная внутренняя норма рентабельности; дисконтированный срок окупаемости инвестиций.

Тема 10. ДЕНЕЖНЫЕ ПОТОКИ ИНВЕСТИЦИОННОГО ПРОЕКТА. РИСКИ ИНВЕСТИЦИОННЫХ ПРОЕКТОВ

1. Денежные потоки инвестиционного проекта
2. Методы учета факторов риска и неопределенности в инвестиционных расчетах.
3. Методы анализа и оценки инвестиционного риска

Тема 11. ИНОСТРАННЫЕ ИНВЕСТИЦИИ В РОССИИ

1. Анализ тенденций и оценка эффективности иностранных инвестиций в России.
2. Регулирование иностранных инвестиций.
3. Финансовые и страховые риски при осуществлении прямых иностранных инвестиций
4. Международные корпорации и их роль в прямом инвестировании.
5. Иностранные портфельные инвестиции

6. ПЕРЕЧЕНЬ ТЕМ ЗАНЯТИЙ СЕМИНАРСКОГО ТИПА

Таблица 6.1 – Практические занятия

№ темы	Тема занятия	Вид занятия/ Наименование оценочного средства
1	2	3
1.	Тема 1. ЭКОНОМИЧЕСКАЯ СУЩНОСТЬ И КЛАССИФИКАЦИЯ ИНВЕСТИЦИЙ. Понятие инвестиций и их экономическая сущность. Виды и формы инвестиций. Понятие и структура капитальных вложений, их сущность, классификация. Субъекты и объекты инвестиционной деятельности, осуществляемой в форме капитальных вложений.	Вид занятия: ПЗ: Тематическая дискуссия / Доклад с презентацией / Групповая консультация/ Наименование оценочного средства: Тестирование / Доклад с презентацией
2.	Тема 2. ИНВЕСТИЦИОННЫЙ КЛИМАТ И ИНВЕСТИЦИОННЫЙ РЫНОК: ПОНЯТИЕ, РЕГУЛИРОВАНИЕ. Инвестиционный климат: понятие, показатели, факторы. Роль государства в стимулировании инвестиционной деятельности. Инвестиционный рынок: понятие, инфраструктура, спрос и предложение. Нормативно-правовое регулирование инвестиционной деятельности в России..	Вид занятия: ПЗ: решение практических задач /анализ конкретной ситуации/ доклад с презентацией Наименование оценочного средства: Тестирование/ Доклад с презентацией
3.	Тема 3. ФОРМИРОВАНИЕ ИНВЕСТИЦИОННОЙ СТРАТЕГИИ И ИНВЕСТИЦИОННОЙ ПОЛИТИКИ КОМПАНИИ. Роль инвестиционной стратегии в развитии предприятия. Принципы и основные этапы разработки инвестиционной стратегии. Определение стратегических направлений формирования инвестиционных ресурсов. Инвестиционная политика компании.	Вид занятия: ПЗ: решение практических задач /анализ конкретной ситуации/ доклад с презентацией Наименование оценочного средства: Тестирование/ Доклад с презентацией
4.	Тема 4. УПРАВЛЕНИЕ ПОРТФЕЛЕМ РЕАЛЬНЫХ ИНВЕСТИЦИЙ. Цели и этапы формирования портфеля реальных инвестиционных проектов. Отбор реальных проектов в инвестиционный портфель. Риски реального инвестиционного портфеля. Технология управления портфелем реальных инвестиционных проектов.	Контрольная точка №1-тест Вид занятия: ПЗ: решение практических задач /анализ конкретной ситуации/ доклад с презентацией Наименование оценочного средства: Тестирование/ Доклад с презентацией
5.	Тема 5. ИСТОЧНИКИ ФИНАНСИРОВАНИЯ РЕАЛЬНЫХ ИНВЕСТИЦИЙ. СОВРЕМЕННЫЕ МЕТОДЫ И ФОРМЫ ФИНАНСИРОВАНИЯ ИНВЕСТИЦИЙ. Сущность и классификация источников финансирования инвестиций. Современные методы и формы финансирования инвестиций. Стоимость источников финансирования и капитала инвестиционного проекта и их оптимизация.	Вид занятия: ПЗ: решение практических задач / кейсов /анализ конкретной ситуации/ доклад с презентацией Наименование оценочного средства: Тестирование/ Доклад с презентацией
6.	Тема 6. ИНВЕСТИЦИОННОЕ ПРОЕКТИРОВАНИЕ. БИЗНЕС-ПЛАН ИНВЕСТИЦИОННОГО ПРОЕКТА. Понятие и классификация инвестиционных проектов. Жизненный цикл инвестиционного проекта. Содержание бизнес-плана инвестиционного проекта.	Вид занятия: ПЗ: решение практических задач / кейсов / анализ конкретной ситуации/ доклад с презентацией/ Наименование оценочного средства: Тестирование/ Доклад с презентацией
7.	Тема 7. ФОРМИРОВАНИЕ И УПРАВЛЕНИЕ ПОРТФЕЛЬНЫМИ ИНВЕСТИЦИЯМИ. Основные инструменты рынка ценных бумаг. Инвестиционные качества ценных бумаг. Понятие портфельных	Вид занятия: ПЗ: решение практических задач / кейсов / анализ конкретной ситуации / доклад с презентацией/

	инвестиций. Принципы и этапы формирования портфеля ценных бумаг. Типы портфелей ценных бумаг. Управление портфелем финансовых инвестиций. Принципы управления риском в портфельном инвестировании.	Наименование оценочного средства: Тестирование/ Доклад с презентацией
8.	Тема 8. ОПРЕДЕЛЕНИЕ ДОХОДНОСТИ И РИСКА ПОРТФЕЛЯ ФИНАНСОВЫХ ИНВЕСТИЦИЙ. Анализ факторов, определяющих инвестиционные качества финансовых инструментов инвестирования. Риск инвестирования в ценные бумаги и меры его снижения. Оценка и анализ эффективности отдельных финансовых инструментов. Оценка и анализ эффективности портфелей финансовых инвестиций.	Вид занятия: ПЗ: решение практических задач / кейсов / анализ конкретной ситуации / доклад с презентацией/ Наименование оценочного средства: Тестирование/ Доклад с презентацией
9.	Тема 9. ОЦЕНКА ЭФФЕКТИВНОСТИ ИНВЕСТИЦИОННЫХ ПРОЕКТОВ. Критерии эффективности инвестиционных решений. Показатели коммерческой и общественной эффективности реального инвестиционного проекта. Статические методы оценки: срок окупаемости инвестиций; коэффициент эффективности инвестиций. Динамические методы оценки: чистый дисконтированный доход; индекс рентабельности инвестиций; внутренняя норма рентабельности; модифицированная внутренняя норма рентабельности; дисконтированный срок окупаемости инвестиций	Вид занятия: ПЗ: решение практических задач / кейсов / анализ конкретной ситуации / доклад с презентацией/ Наименование оценочного средства: Тестирование/ Доклад с презентацией
10.	Тема 10. ДЕНЕЖНЫЕ ПОТОКИ ИНВЕСТИЦИОННОГО ПРОЕКТА. РИСКИ ИНВЕСТИЦИОННЫХ ПРОЕКТОВ. Денежные потоки инвестиционного проекта. Методы учета факторов риска и неопределенности в инвестиционных расчетах. Методы анализа и оценки инвестиционного риска.	Вид занятия: ПЗ: решение практических задач/ кейсов анализ конкретной ситуации / доклад с презентацией/ Наименование оценочного средства: Тестирование/ Доклад с презентацией
11.	Тема 11. ИНОСТРАННЫЕ ИНВЕСТИЦИИ В РОССИИ. Анализ тенденций и оценка эффективности иностранных инвестиций в России. Регулирование иностранных инвестиций. Финансовые и страховые риски при осуществлении прямых иностранных инвестиций. Международные корпорации и их роль в прямом инвестировании. Иностранные портфельные инвестиции.	Контрольная точка №2-тест Вид занятия: ПЗ: решение кейсов /анализ конкретной ситуации/ доклад с презентацией Наименование оценочного средства: Тестирование/ Доклад с презентацией

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ

7.1. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Для формирования четкого представления об объеме и характере знаний и умений, которыми надо будет овладеть по дисциплине, в самом начале учебного курса обучающийся должен ознакомиться с учебно-методической документацией:

рабочей программой дисциплины: с целями и задачами дисциплины, ее связями с другими дисциплинами образовательной программы, перечнем знаний и умений, которыми в процессе освоения дисциплины должен владеть обучающийся,

порядком проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации;
графиком консультаций преподавателей кафедры.

Систематическое выполнение учебной работы на занятиях лекционных и семинарских типов, а также выполнение самостоятельной работы позволит успешно освоить дисциплину.

В процессе освоения дисциплины обучающимся следует:

слушать, конспектировать излагаемый преподавателем материал;
ставить, обсуждать актуальные проблемы курса, быть активным на занятиях;
задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений;

выполнять задания практических занятий полностью и установленные сроки.

При затруднениях в восприятии материала следует обратиться к основным литературным источникам. Если разобраться в материале не удалось, то обратиться к лектору (по графику его консультаций) или к преподавателю на занятиях семинарского типа.

Обучающимся, пропустившим занятия (независимо от причин), не имеющим письменного решения задач или не подготовившимся к данному занятию, рекомендуется не позже чем в 2 - недельный срок явиться на консультацию к преподавателю и отчитаться по теме.

7.2. ОРГАНИЗАЦИЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Под самостоятельной работой обучающихся понимается планируемая работа, направленная на формирование указанных компетенций, выполняемая во внеаудиторное время по заданию и при методическом руководстве преподавателя, без его непосредственного участия.

Виды самостоятельной работы по дисциплине представлены в таблице 7.2.1.

Таблица 7.2.1 – Организация самостоятельной работы обучающегося

№ темы	Вид самостоятельной работы
1	2
1-11	Подготовка к практическим занятиям на основе проработки лекционного материала
1-11	Подготовка докладов с презентациями
1-11	Подготовка к текущему контролю
1-11	Подготовка к промежуточной аттестации

Каждый вид СРО, указанный в таблице 7.2.1 обеспечен методическими материалами.

8. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В рамках реализации дисциплины «Инвестиции» используются разнообразные образовательные технологии как традиционные, так и с применением активных и интерактивных методов обучения.

Активные и интерактивные методы обучения:

- Тематическая дискуссия;
- Анализ конкретной ситуации;
- Групповая консультация;
- Кейс;
- Решение практических задач.

Тематическая дискуссия. Способ обсуждения темы (спорного или проблемного характера) в учебной группе. Как правило, дискуссии организуются в формах группового обсуждения или дебатов.

Анализ конкретной ситуации (АКС). Анализ предложенной ситуации, как совокупности фактов и данных, определяющих то или иное явление, имевшее место в практике, которым в ходе учебных занятий дается оценка.

Групповая консультация. Форма обучения, в процессе которой студент получает ответы на конкретные вопросы или объяснение сложных для самостоятельного осмысления проблем. Консультации могут быть индивидуальными (например, при подготовке студентом курсового проекта) или групповыми проводимых перед модульной контрольной работой, зачетом или экзаменом.

Решение практических задач. Процесс выполнения действий или мыслительных операций, направленный на достижение цели, заданной в рамках проблемной ситуации - задачи; является составной частью мышления.

Кейс. Кейс представляет собой описание конкретной реальной ситуации, подготовленное по определенному формату и предназначенное для обучения учащихся анализу разных видов информации, ее обобщению, навыкам формулирования проблемы и выработки возможных вариантов ее решения в соответствии с установленными критериями. Суть кейс-метода состоит в том, что усвоение знаний и формирование умений есть результат активной самостоятельной деятельности учащихся по разрешению противоречий, в результате чего и происходит творческое овладение профессиональными знаниями, навыками, умениями и развитие мыслительных способностей.

9. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

9.1. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 9.1.1 – Учебно-методическое обеспечение дисциплины

Библиографическое описание издания (автор, заглавие, вид, место и год издания, кол. стр.)	Основная/дополнительная литература	Книгообеспеченность	
		Кол-во. экз. в библиот. СПбГЭУ	Электронные ресурсы
1. Леонтьев, В. Е. Инвестиции : учебник и практикум для академического бакалавриата / В. Е. Леонтьев, В. В. Бочаров, Н. П. Радковская. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 455 с. — Имеются другие года издания. — Сведения доступны также по Интернету: ЭБС Юрайт.	Основная	222	ЭБС Юрайт
2. Лукасевич И.Я. Инвестиции : учебник / И.Я. Лукасевич. — Электрон. дан. — Москва : Вузовский учебник : ИНФРА-М, 2018. — 413 с.	Основная		ЭБС ZNANIUM
3. Борисова, О.В. Инвестиции в 2 т. Т. 1. Инвестиционный анализ : учебник и практикум / О. В. Борисова, Н. И. Малых, Л. В. Овешникова. — Электрон. дан. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 218 с.	Дополнительная		ЭБС Юрайт
4. Инвестиции : учебное пособие / Чиненов М.В. под ред., Черноусенко А.И., Зозуля В.И., Хрусталева Н.А. — Москва : КноРус, 2016. — 365 с.	Дополнительная		ЭБС BOOK.ru

Таблица 9.1.2 – Перечень современных профессиональных баз данных (СПБД)

№	Наименование СПБД
1	Электронная библиотека Grebennikon.ru – www.grebennikon.ru
2	Научная электронная библиотека eLIBRARY – www.elibrary.ru
3	Научная электронная библиотека КиберЛеника – www.cyberleninka.ru
4	База данных ПОЛПРЕД Справочники – www.polpred.com
5	База данных OECD Books, Papers & Statistics на платформе OECD iLibrary –

	www.oecd-ilibrary.org
--	--

Таблица 9.1.3 – Перечень информационных справочных систем (ИСС)

№	Наименование ИСС
1	Справочная правовая система КонсультантПлюс (инсталлированный ресурс СПБГЭУ или www.consultant.ru)
2	Справочная правовая система «ГАРАНТ» (инсталлированный ресурс СПБГЭУ или www.garant.ru)
3	Информационно-справочная система «Кодекс» (инсталлированный ресурс СПБГЭУ или www.kodeks.ru)
4	Электронная библиотечная система BOOK.ru - www.book.ru
5	Электронная библиотечная система ЭБС ЮРАЙТ – www.urait.ru
6	Электронно-библиотечная система ЗНАНИУМ (ZNANIUM) – www.znanium.com
7	Электронная библиотека СПБГЭУ – opac.unecon.ru

9.2. Материально-техническое обеспечение учебного процесса

Для реализации данной дисциплины имеются специальные помещения для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы.

Таблица 9.2.1 – Перечень программного обеспечения (ПО)

№ п/п	Наименование ПО
1	Microsoft Windows Professional (КОНТРАКТ № 244/20 «26» июня 2020 г
2	Microsoft Office Professional (КОНТРАКТ № 244/20 «26» июня 2020 г)
3	7-Zip (freeware)

10. ОСОБЕННОСТИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Обучение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья при необходимости осуществляется на основе адаптированной рабочей программы с использованием специальных методов обучения и дидактических материалов, составленных с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся (обучающегося).

В целях освоения учебной программы дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья Университет обеспечивает:

- для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению: размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме справочной информации о расписании учебных занятий; присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь; выпуск альтернативных форматов методических материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

- для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху: надлежащими звуковыми средствами воспроизведение информации;

- для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата: возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, туалетные комнаты и другие помещения кафедры, а также пребывание в указанных помещениях.

Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах или в отдельных организациях.

11. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Фонд оценочных средств для проведения аттестации уровня сформированности компетенций обучающихся по дисциплине оформляется отдельным документом и является приложением к рабочей программе дисциплины (модуля).