

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Санкт-Петербургский государственный экономический университет»



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной и
методической работе

/ Шубаева В.Г./

« 28 » августа 20 20 г.

ПЛАТЕЖНЫЕ СИСТЕМЫ

Рабочая программа дисциплины

Направление подготовки	38.03.01 Экономика
Направленность (профиль) программы	Финансы и кредит
Уровень высшего образования	бакалавриат
Форма обучения	очная

Составители:

_____ / д.э.н., профессор Байдукова Н.В.

_____ / ст. преподаватель Калугина Я.А.

_____ / к.э.н., доцент Кириллова А.В.

Санкт-Петербург
2020

СОДЕРЖАНИЕ

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ	3
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	3
3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ	3
4. ОБЪЕМ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ	6
5. СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ И ТЕМ ДИСЦИПЛИНЫ.....	6
6. ЗАНЯТИЯ СЕМИНАРСКОГО ТИПА	9
7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ	9
7.1. Методические указания для обучающегося по освоению дисциплины.....	9
7.2. Организация самостоятельной работы	10
8. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ	11
9. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	12
9.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины.....	12
9.2. Материально-техническое обеспечение учебного процесса	13
10. ОСОБЕННОСТИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ	13
11. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ	14

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель дисциплины: формирование у будущих бакалавров современных теоретических знаний и практических навыков на рынке платежных услуг, предоставляемых платежными системами.

Задачи дисциплины:

- формирование целостного понимания сущности проведения платежных операций как центральными (национальными) банками, коммерческими банками и платежными небанковскими кредитными организациями, так и непосредственно их клиентами: юридическими и физическими лицами;
- формирование знаний, касающихся инструментария платежных систем;
- ознакомление с составом и структурой национальной платежной системы;
- приобретение и систематизация знаний в области наличного и безналичного платежного оборота;
- выявление особенностей функционирования платежных агентов в национальной платежной системе;
- формирование представления об основах ритейла в платежных системах;
- изучение организации и функционирования операторов платежных систем и платежной инфраструктуры, требования к их регулированию.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина Б1.В.ДВ «Платежные системы» относится к выборным дисциплинам Блока 1, и является обязательной для освоения обучающимся после их выбора.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы представлены в таблице 3.1.

Таблица 3.1 – Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции выпускника	Этапы формирования компетенций	Планируемые результаты обучения/индикаторы достижения компетенций (показатели освоения компетенции)
1	2	3
ПК-22: способностью применять нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля	Первый уровень (пороговый) (ПК-22)-1	(Платежные системы) Знать: порядок расчета действующих в РФ налогов и сборов, санкций за налоговые правонарушения; содержание основных норм, регулирующих бюджетные, налоговые, валютные отношения в области банковской деятельности, учета и контроля, в том числе, при предоставлении платежных услуг. 3 (ПК-22). Уметь: анализировать и оценивать налоговую нагрузку налогоплательщиков, а также налоговые риски участников налоговых отношений, осуществлять мероприятия по их снижению; использовать в профессиональной исследовательской и практической деятельности основные нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные

Код и наименование компетенции выпускника	Этапы формирования компетенций	Планируемые результаты обучения/индикаторы достижения компетенций (показатели освоения компетенции)
1	2	3
		отношения в области банковской деятельности, учета и контроля, в том числе, при предоставлении платежных услуг. У (ПК-22). Владеть: методиками расчета налоговых платежей и санкций за налоговые правонарушения; основными методами налогового контроля; навыками применения в профессиональной исследовательской и практической деятельности основные нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области банковской деятельности, учета и контроля, в том числе, при предоставлении платежных услуг. В (ПК-22).
ПК-24: способностью осуществлять расчетно-кассовое обслуживание клиентов, межбанковские расчеты, расчеты по экспортно-импортным операциям	ПК-24	(Платежные системы) Знать: законодательно-нормативные акты, регулирующие осуществление безналичных расчетов, расчетно-кассового обслуживания (РКО), межбанковских расчетов (МБР), экспортно-импортных операций; формы, виды и правила проведения безналичных расчетов, РКО, МБР, экспортно-импортных операций; 3 (ПК-24) Уметь: проводить РКО клиентов, МБР, сопровождать расчеты по экспортно-импортным операциям клиентов; У (ПК-4) Владеть: навыками документального сопровождения расчетов, оценки достоверности предоставленных документов клиентами для проведения расчетных операций; методами осуществления РКО, МБР, расчетов по экспортно-импортным операциям. В (ПК-24).
ПК-25: способностью оценивать кредитоспособность клиентов, осуществлять и оформлять выдачу и сопровождение кредитов, проводить операции на рынке межбанковских кредитов, формировать и регулировать целевые резервы	ПК-25	(Платежные системы) Знать: сущность, принципы кредитования и основные подходы к оценке кредитоспособности заемщиков; возможности проведения кредитных операций с использованием платежных систем; 3 (ПК-25) Уметь: оценивать кредитоспособность заемщиков на основе общепринятых подходов; проводить операции по выдаче кредитов и их сопровождению, в т.ч. на межбанковском рынке, с использованием платежных систем; У (ПК-25) Владеть: методами оценки кредитоспособности клиентов; навыками работы с платежными системами при предоставлении и обслуживании кредитов клиентам; В (ПК-25).
ПК-26: способностью осуществлять активно-пассивные и посреднические операции с ценными бумагами	ПК-26	Декомпозиция 1 (Платежные системы) Знать: нормативно-правовую базу, регулирующую правила и порядок осуществления активно-пассивных и посреднических операций с ценными бумагами; платежные инструменты, используемые при проведении активно-пассивных и посреднических операций с ценными бумагами 3(1) (ПК-26). Уметь: пользоваться платежными инструментами для осуществления активно-пассивных и посреднических

Код и наименование компетенции выпускника	Этапы формирования компетенций	Планируемые результаты обучения/индикаторы достижения компетенций (показатели освоения компетенции)
1	2	3
		операций с ценными бумагами У(1)(ПК-26). Владеть: навыками практического проведения активно-пассивных и посреднических операций с ценными бумагами при помощи различных платежных инструментов. В(1) (ПК-26).
ПК-27: способностью готовить отчетность и обеспечивать контроль за выполнением резервных требований Банка России	ПК-27	(Платежные системы) Знать: нормативно-правовые акты, регламентирующие порядок формирования резервных требований, а также основные виды бухгалтерской, налоговой и статистической отчетности. З (ПК-27). Уметь: анализировать бухгалтерскую, налоговую и статистическую отчетность, применять на практике действующие нормы по соблюдению резервных требований. У (ПК-27). Владеть: навыками проведения анализа бухгалтерской, налоговой и статистической отчетности, обеспечения выполнения резервных требований. В (ПК-27).
ПК-28: способностью вести учет имущества, доходов, расходов и результатов деятельности кредитных организаций, уплату налогов, составлять бухгалтерскую отчетность	ПК-28	(Платежные системы) Знать: порядок учета имущества, доходов и расходов кредитной организации, виды налогов, начисляемых кредитной организации, состав банковской бухгалтерской отчетности; место платежных систем в процессах учета имущества, доходов, расходов и результатах деятельности, уплаты налогов кредитной организации. З (ПК-28) Уметь: учитывать платежные инструменты и отражать их в бухгалтерской отчетности кредитной организации; У (ПК-28) Владеть: навыками чтения бухгалтерской отчетности по использованию платежных инструментов и платежных систем кредитной организации. В (ПК-28)
ДПК-2: Способностью осуществлять мониторинг конъюнктуры рынка банковских услуг, рынка ценных бумаг, иностранной валюты, товарно-сырьевых рынков.	ДПК-2	Декомпозиция 1 (Платежные системы) Знать: концептуальные модели платежных систем, параметры конъюнктуры и механизм функционирования рынка платежных услуг, риски, связанные с использованием платежных систем; З(1) (ДПК-2) Уметь: проводить анализ конъюнктуры рынка платежных систем; идентифицировать и анализировать риски, присущие платежной системе; У(1) (ДПК-2) Владеть: приемами поиска, формирования и анализа источников информации о рынке платежных систем; навыками составления аналитических отчетов и обзоров, отражающих основные тенденции развития рынка платежных систем. В(1) (ДПК-2)

4. ОБЪЕМ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц, 180 часов, из которых 36 часов самостоятельной работы обучающегося отводится на подготовку и защиту экзамена.

Форма промежуточной аттестации: курсовая работа - 7 семестр, экзамен - 7 семестр.

Распределение фонда времени по темам дисциплины по очной форме обучения представлено в таблице 4.1.

Таблица 4.1 – Распределение фонда времени по темам дисциплины

Номер и наименование тем	Объем дисциплины (ак. часы)			
	Контактная работа			СРО
	ЗЛТ	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5
1. Организация и функционирование платежных систем	4	1	-	8
2. Национальные платежные системы: понятие, цели, основы организации	4	4	-	10
3. Организация расчетного обслуживания банковских клиентов	4	2	-	8
4. Организация безналичных расчетов	4	8	-	8
5. Платежная система Банка России и платежные системы кредитных организаций	4	4	-	10
6. Розничные платежные услуги (retail – ритейл). Организация и функционирование электронных и карточных платежных систем	4	2	-	10
7. Наличные операции в коммерческих банках	4	2	-	10
8. Расчеты с использованием форм международных расчетов	2	3	-	10
9. Автоматизированные банковские системы	4	1	-	8
10. Системы межбанковских телекоммуникаций	2	3	-	16
11. Платежные системы зарубежных стран. Платежные системы при предоставлении и обслуживании кредитов клиентам. Платежные инструменты при проведении операций с ценными бумагами.	4	2	-	10
Всего по дисциплине:	40	32		108

*ЗЛТ – занятия лекционного типа, ПЗ – все виды занятий семинарского типа, кроме лабораторных работ, ЛР – лабораторные работы, СРО – самостоятельная работа обучающегося

5. СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ И ТЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Тема 1. Организация и функционирование платежных систем.

Понятия и основы денежного и платежного оборота. Составные части денежного оборота и его структура. Организация безналичного платежного оборота. Понятие платежной системы, основы организации, классификация платежных систем, ключевые принципы системно-значимых платежных систем.

Тема 2. Национальные платежные системы: понятие, цели, основы организации.

Понятие, сущность, структура и классификация платежных систем. Принципы для инфраструктур финансового рынка (в части платежных систем). Обязанности Центральных банков, регуляторов инфраструктуры финансового рынка по применению данных Принципов. Критерии значимости платежных систем. Основные расчетные процессы. Понятия платежа и расчета.

Характеристика и правовая основа функционирования национальной платежной системы. Структура и субъектный состав национальной платежной системы. Понятийный аппарат. Порядок осуществления перевода денежных средств. Платежная инфраструктура.

Роль и функции Банка России в организации и функционировании национальной платежной системы. Классификация элементов платежной системы РФ. Межбанковские платежные риски и управление ими.

Анализ конъюнктуры рынка платежных систем, идентификация и определение рисков, присущих платежной системе.

Тема 3. Организация расчетного обслуживания банковских клиентов.

Виды банковских счетов. Порядок открытия банковского счета, ведения операций по счетам различных категорий клиентов, открываемых для осуществления платежей и расчетов, порядок закрытия счета. Договор банковского счета: предмет договора, права и обязанности сторон, ответственность сторон и порядок расторжения договора.

Очередность списания денежных средств со счета клиента при недостаточности денежных средств на счете для удовлетворения всех предъявленных к нему требований. Бесспорное и безакцептное списание средств со счета клиента в банке.

Тема 4. Организация безналичных расчетов.

Организация безналичных расчетов в РФ: правовая основа и принципы организации.

Понятие безусловности, безотзывности и окончательности при осуществлении перевода денежных средств. Понятие и виды распоряжений по движению денежных средств по счету клиента.

Порядок применения действующих форм безналичных расчетов: расчеты платежными поручениями, расчеты по аккредитиву, расчеты чеками, расчеты в форме прямого дебетования, расчеты инкассовыми поручениями, расчеты с помощью электронных денежных средств.

Расчеты векселями в национальной валюте. Действующее вексельное законодательство. Виды векселей, сущность, особенности расчетов. Банковские операции с векселями: авалирование, инкассирование, домициляция, протест векселей.

Тема 5. Платежная система Банка России и платежные системы кредитных организаций

Межбанковские корреспондентские отношения, как основа функционирования платежных систем. Порядок организации прямых корреспондентских отношений банков. Корреспондентские счета: понятие, ведение и контроль за соблюдением режима работы корреспондентских счетов. Особенности открытия счетов и проведения операций в банках-резидентах и банках-нерезидентах. Порядок осуществления операций по «Лоро» – «Ностро» счетам. Порядок проведения расчетных операций филиалами кредитных организаций на территории РФ (внутрибанковская (межфилиальная) система расчетов).

Платежная система Банка России: корреспондентский (субкорреспондентский) счет кредитной организации (филиала), открытый в территориальном учреждении Банка России: назначение счета, суть проводимых через него операций и отражение операций по корсчетам; межбанковские расчеты, проводимые через платежную систему Банка России. Роль территориальных учреждений Банка России в организации расчетов. Порядок их осуществления: бумажные (телеграфные платежи, почтовые платежи) и электронные технологии (система быстрых платежей). Схемы документооборота. Картотека неоплаченных расчетных документов по корсчету кредитных организаций.

Расчеты с использованием платежного клиринга: понятие и организация расчетов. Правовая основа.

Тема 6. Розничные платежные услуги (retail – ритейл). Организация и функционирование электронных и карточных платежных систем.

История возникновения и развития карточных расчетов. Понятие розничных (ритейл-) платежей. Электронные денежные средства и электронное средство платежа, их регулирование и применение. Виды и классификация карт, эмитируемых кредитными организациями.

Карточные платежные системы: виды, функции, технологии и организация расчетов. Правовая составляющая функционирования карточных платежных систем. Классификация карточных платежных систем. Схема расчетов. Роль процессинга. Особенности международных карточных платежных систем, территории на которых они действуют. Национальная система пластиковых карт (НСПК), особенности ее функционирования в РФ. Локальные карточные платежные системы.

Электронные платежные системы: правовой статус, территория охвата. Особые требования к переводу денежных средств с учетом полной, частичной идентификации клиента, использование неперсонифицированного электронного средства платежа (ЭПС). Сравнительная характеристика мировых электронных платежных систем.

Тема 7. Наличные операции в коммерческих банках.

Порядок ведения кассовых операций в РФ, соблюдение правил совершения кассовых операций, основные требования банка к клиентам по соблюдению правил совершения кассовых операций. Лимит остатка кассы: сущность, порядок расчета.

Прогнозирование налично-денежного оборота банка: форма, структура, порядок составления прогноза. Роль кассовой заявки в составлении прогноза кассовых оборотов банка.

Порядок работы с наличностью: порядок приема и выдачи денежных средств из кассы банка, особенности при работе с физическими лицами, соблюдение кассовой дисциплины и условий работы с денежной наличностью, операционная касса банка, ее лимит. Особенности операций с наличной иностранной валютой.

Контроль за соблюдением клиентами кассовой дисциплины. Меры финансовой ответственности за нарушение кассовой дисциплины.

Тема 8. Расчеты с использованием форм международных расчетов.

Правовая основа осуществления международных расчетов банков. Расчеты банковским переводом. Расчеты по инкассо: чистое инкассо, документарное инкассо. Расчеты аккредитивами, виды аккредитивов. Преимущества и недостатки. Расчеты с использованием чеков и векселей, номинированных в иностранной валюте, их особенности.

Тема 9. Автоматизированные банковские системы.

Понятие, элементы, функционал и организация автоматизированных банковских систем. Краткий обзор АБС, используемых кредитными организациями при расчетах.

Тема 10. Системы межбанковских телекоммуникаций.

Этапы внедрения компьютерных технологий в банковскую сферу, трехуровневая система банковских электронных услуг, требования, предъявляемые к электронным банковским системам. Электронные телекоммуникационные системы: система типа «Банк-клиент», «Банк-Банк», используемые для передачи банковской информации, безопасность банковских электронных систем.

Межбанковские телекоммуникационные системы (транспортные). Электронный обмен данными в финансовой деятельности (стандарт EDIFACT). Система SWIFT (СВИФТ), его организационная структура, схема работы. Россвифт: цель создания, функции. Стратегия развития. Стандарты SWIFT (СВИФТ): назначение, типы и категории сообщений. Преимущества и недостатки.

Тема 11. Платежные системы зарубежных стран. Платежные системы при предоставлении и обслуживании кредитов клиентов. Платежные инструменты при проведении операций с ценными бумагами.

Швейцарская система межбанковских платежей SIC.

Система денежных переводов Fedwire (США).

Система межбанковских клиринговых расчетов CHIPS (США).

Система отсроченных чистых расчетов BOJ-NET (Япония).

Системы «TARGET» и «SEPA» как основа для расчетов ЕВРО.

Платежная система UNION PAY (Китай).

Сравнительная характеристика платежных систем.

Оценка кредитоспособности заемщиков. Проведение операций по предоставлению кредитов клиентам и их обслуживанию с использованием платежных систем.

Платежные инструменты, применяемые при проведении активно-пассивных и посреднических операций с ценными бумагами.

6. ЗАНЯТИЯ СЕМИНАРСКОГО ТИПА

Таблица 6.1 – Практические занятия/ Семинарские занятия / Лабораторные работы

№ темы	Тема занятия	Вид занятия / Оценочное средство
1	2	3
1	Тема 1. Организация и функционирование платежных систем	ПЗ: групповая консультация, доклады, тестирование
2	Тема 2. Национальные платежные системы: понятие, цели, основы организации	ПЗ: анализ конкретной ситуации, доклады
3	Тема 3. Организация расчетного обслуживания банковских клиентов	ПЗ: практическая задача, тест
4	Тема 4. Организация безналичных расчетов	ПЗ: разбор кейса, доклады
5	Тема 5. Платежная система Банка России и платежные системы кредитных организаций	ПЗ: групповая дискуссия, доклады
6	Тема 6. Розничные платежные услуги (retail – ритейл). Организация и функционирование электронных и карточных платежных систем.	ПЗ: педагогическое игровое упражнение, доклады
7	Тема 7. Наличные операции в коммерческих банках	ПЗ: групповая консультация, тест
8	Тема 8. Расчеты с использованием форм международных расчетов	ПЗ: педагогическое игровое упражнение, доклады
9	Тема 9. Автоматизированные банковские системы	ПЗ: анализ конкретной ситуации, доклады
10	Тема 10. Системы межбанковских телекоммуникаций	ПЗ: разбор кейса, тест
11	Тема 11. Платежные системы зарубежных стран. Платежные системы при предоставлении и обслуживании кредитов клиентов. Платежные инструменты при проведении операций с ценными бумагами	ПЗ: групповая консультация, доклады

* ПЗ – практические занятия, СЗ – семинарские занятия, ЛР – лабораторные работы

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ

7.1. Методические указания для обучающегося по освоению дисциплины

Для формирования четкого представления об объеме и характере знаний и умений, которыми надо будет овладеть по дисциплине в самом начале учебного курса обучающийся должен ознакомиться с учебно-методической документацией:

– рабочей программой дисциплины: с целями и задачами дисциплины, ее связями с другими дисциплинами образовательной программы, перечнем знаний и умений, которыми в процессе освоения дисциплины должен владеть обучающийся,

– порядком проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации;

– графиком консультаций преподавателей кафедры.

Систематическое выполнение учебной работы на занятиях лекционных и семинарских типов, а также выполнение самостоятельной работы позволит успешно освоить дисциплину.

В процессе освоения дисциплины обучающимся следует:

– слушать, конспектировать излагаемый преподавателем материал;

– ставить, обсуждать актуальные проблемы курса, быть активным на занятиях;

– задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений;

– выполнять задания практических занятий полностью и установленные сроки.

При затруднениях в восприятии материала следует обратиться к основным литературным источникам. Если разобраться в материале не удалось, то обратиться к лектору (по графику его консультаций) или к преподавателю на занятиях семинарского типа.

Обучающимся, пропустившим занятия (независимо от причин), не имеющим письменного решения задач или не подготовившимся к данному занятию, рекомендуется не позже чем в 2-недельный срок явиться на консультацию к преподавателю и отчитаться по теме.

7.2. Организация самостоятельной работы

Под самостоятельной работой обучающихся понимается планируемая работа обучающихся, направленная на формирование указанных компетенций, выполняемая во внеаудиторное время по заданию и при методическом руководстве преподавателя, без его непосредственного участия.

Методическое обеспечение самостоятельной работы при наличии обучающихся лиц с ограниченными возможностями представляется в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Виды самостоятельной работы по дисциплине представлены в таблице 7.2.1.

Таблица 7.2.1 – Организация самостоятельной работы обучающегося

№ темы	Вид самостоятельной работы
1	2
1	Групповое самостоятельное задание: описание структуры платежных систем. Составление обзора развития платежных систем за рубежом на современном этапе. Подготовка курсовой работы.
2	Групповое самостоятельное задание: преимущества и недостатки национальной платежной системы России. Организации работы и функции участников национальной платежной системы. Подготовка курсовой работы.
3	Групповое самостоятельное задание: подготовка мини-кейсов по организации расчетно-кассового обслуживания клиентов, открытие банковских счетов и т.д. Подготовка курсовой работы.
4	Групповое самостоятельное задание. Подготовка докладов, посвященных описанию темы «Применяемые формы безналичных расчетов: преимущества и недостатки». Подготовка курсовой работы.
5	Групповое самостоятельное задание: описание структуры платежной системы Банка России. Составление обзора развития частных платежных систем в России. Подготовка курсовой работы.
6	Подготовка к написанию курсовой работы по выбранной теме.

№ темы	Вид самостоятельной работы
7	Групповое самостоятельное задание по обзору рынка розничных платежных услуг. Подготовка курсовой работы.
8	Индивидуальное самостоятельное задание на тему: наличные операции в коммерческих банках. Провести сравнительный анализ расчета лимита остатка кассы по предприятиям, имеющим налично-денежную выручку и предприятиям, работающим только в безналичном порядке. Подготовка курсовой работы.
9	Групповое самостоятельное задание: обзор международных форм расчетов.
10	Групповое самостоятельное задание: подготовка докладов по платежным системам зарубежных стран.
11	Индивидуальное самостоятельное задание: клиринговые платежные системы зарубежных стран.
1-11	Подготовка к экзамену.

Каждый вид СРО, указанный в таблице 7.2.1 обеспечен методическими материалами.

8. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В преподавании дисциплины «Платежные системы» используются разнообразные образовательные технологии: как традиционные, так и с применением активных и интерактивных методов обучения.

Активные и интерактивные методы обучения:

- 1) анализ конкретных ситуаций;
- 2) решение практических задач;
- 3) групповая дискуссия (проблемный семинар).
- 4) педагогические игровые упражнения.
- 5) групповая консультация.

Активные методы обучения побуждают студентов к активной мыслительной и практической деятельности в процессе овладения учебным материалом, что способствует лучшему усвоению материала, развивает интерес к учебе и самостоятельной студентов.

1. Анализ конкретных ситуаций (темы 2,9).

Анализ предложенной ситуации, как совокупности фактов и данных, определяющих то или иное явление, имевшее место в практике, которым в ходе учебных занятий дается оценка. Этот метод развивает способность к анализу конкретных профессиональных жизненных и производственных задач. Метод анализа конкретных ситуаций стимулирует обращение студентов к научным источникам, усиливает стремление к приобретению теоретических знаний для получения ответов на поставленные вопросы. Однако основная цель этого метода – развить аналитические способности студентов, способствовать правильному использованию имеющейся в их распоряжении информации, вырабатывать самостоятельность и инициативность в решениях.

2. Решение практических задач (тема 3).

Данный метод обучения позволяет поставить студента в конкретную практическую ситуацию, и, заставив его сделать необходимые расчеты, подвести к соответствующему решению.

3. Разбор кейсов (тема 4,10).

Метод коллективного генерирования идей и конструктивной их проработки для решения проблемы, предполагающий разделение во времени трех этапов:

- спонтанная генерация идей;
- конструктивная критика и проработка предложенных идей с целью отбора наилучших;
- проектирование решений на основе отобранных идей.

4. Групповая дискуссия (проблемный семинар) (тема 5).

Проблемное обучение предполагает, что преподаватель, систематически создавая проблемные ситуации и организуя деятельность учащихся по решению проблем, обеспечивает оптимальное сочетание их самостоятельной, поисковой деятельности с усвоением готовых выводов науки. Проблемное обучение направлено на формирование познавательной самостоятельности учащихся, развитие их логического, рационального и критического мышления, а также предполагает не только усвоение результатов научного познания, но и самого пути познания, способов творческой деятельности.

5. Педагогические игровые упражнения (тема 6,8).

Разновидность развлекательных игр (викторины, конкурсы, состязания, кроссворды, криптограммы и пр.), в которых в качестве игрового используется учебный материал.

6. Групповая консультация (темы 1,7,11).

Предполагает вовлечение всего коллектива учебной группы в творческое обсуждение поставленных вопросов в рамках изучаемой дисциплины. На вопросы, сформулированные одними студентами (или командами студентов), отвечают другие студенты (или команды студентов). Преподаватель помогает найти верный ответ. Групповая консультация наиболее эффективна при завершении изучения дисциплины.

9. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

9.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Таблица 9.1.1 – Учебно-методическое обеспечение дисциплины

Библиографическое описание издания (автор, заглавие, вид, место и год издания, кол. стр.)	Основная/дополнительная литература	Книгообеспеченность	
		Кол-во экз. в библ. СПбГЭУ	Электронные ресурсы
1. Деньги, кредит, банки. Финансовые рынки : учебник : [в 2 частях] Часть 1 / [Гудовская Л.В. и др.] ; отв. ред. С.Ю.Янова .— Москва : Юрайт, 2019 .— 300 с. — Сведения доступны также по Интернету: ЭБС Юрайт.	основная	82	ЭБС Юрайт
2. Национальная платежная система : учебное пособие / [Н.Г.Александрова и др.] ; под ред. Н.В.Байдуковой .— Санкт-Петербург : Изд-во СПбГЭУ, 2014 .— 143 с. — Сведения доступны также по Интернету: opac.unecon.ru .	основная	167	ЭБ ОПАС.UNECON.RU
3. Дворецкая А. Е. Деньги, кредит, банки : учебник. — 2-е изд., пер. и доп. — Электрон. дан. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 472 с.	дополнительная	—	ЭБС Юрайт

Таблица 9.1.2 – Перечень современных профессиональных баз данных (СПБД)

№	Наименование СПБД
1	Электронная библиотека Grebennikon.ru – www.grebennikon.ru
2	Научная электронная библиотека eLIBRARY – www.elibrary.ru
3	Научная электронная библиотека КиберЛеника – www.cyberleninka.ru
4	База данных ПОЛПРЕД Справочники – www.polpred.com
5	База данных OECD Books, Papers & Statistics на платформе OECD iLibrary – www.oecd-ilibrary.org

Таблица 9.1.3 – Перечень информационных справочных систем (ИСС)

№	Наименование ИСС
---	------------------

1	Справочная правовая система КонсультантПлюс (инсталлированный ресурс СПбГЭУ или www.consultant.ru)
2	Справочная правовая система «ГАРАНТ» (инсталлированный ресурс СПбГЭУ или www.garant.ru)
3	Информационно-справочная система «Кодекс» (инсталлированный ресурс СПбГЭУ или www.kodeks.ru)
4	Электронная библиотечная система BOOK.ru - www.book.ru
5	Электронная библиотечная система ЭБС ЮРАЙТ – www.urait.ru
6	Электронно-библиотечная система ЗНАНИУМ (ZNANIUM) – www.znanium.com
7	Электронная библиотека СПбГЭУ – opac.unecon.ru

9.2. Материально-техническое обеспечение учебного процесса

Для реализации данной дисциплины имеются специальные помещения для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы.

Таблица 9.2.1 – Перечень программного обеспечения (ПО)

№	Наименование ПО
1	Microsoft Windows Professional (КОНТРАКТ № 244/20 «26» июня 2020 г)
2	Microsoft Office Professional (КОНТРАКТ № 244/20 «26» июня 2020 г)
3	7-Zip (freeware)

10. ОСОБЕННОСТИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Обучение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья при необходимости осуществляется на основе адаптированной рабочей программы с использованием специальных методов обучения и дидактических материалов, составленных с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся (обучающегося).

В целях освоения учебной программы дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья Университет обеспечивает:

- для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению: размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме справочной информации о расписании учебных занятий; присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь; выпуск альтернативных форматов методических материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);
- для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху: надлежащими звуковыми средствами воспроизведение информации;
- для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата: возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, туалетные комнаты и другие помещения кафедры, а также пребывание в указанных помещениях.

Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах или в отдельных организациях.

11. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Фонд оценочных средств для проведения аттестации уровня сформированности компетенций обучающихся по дисциплине оформляется отдельным документом и является приложением к рабочей программе дисциплины.