

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Санкт-Петербургский государственный экономический университет»



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной и
методической работе

/ Шубаева В.Г./

« 28 » августа 2020 г.

ВАЛЮТНЫЕ СИСТЕМЫ

Рабочая программа дисциплины

Направление подготовки	38.03.01 Экономика
Направленность (профиль) программы	Финансы и кредит
Уровень высшего образования	бакалавриат
Форма обучения	очная

Составители:

_____ / к.э.н., доцент Гудовская Л.В.

_____ / к.э.н., доцент Степкина Ю.А.

Санкт-Петербург
2020

СОДЕРЖАНИЕ

1.	ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ	3
2.	МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.....	3
3.	ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ	3
4.	ОБЪЕМ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ	4
5.	СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ И ТЕМ ДИСЦИПЛИНЫ	4
6.	ЗАНЯТИЯ СЕМИНАРСКОГО ТИПА	6
7.	МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ	6
7.1.	Методические указания для обучающегося по освоению дисциплины	6
7.2.	Организация самостоятельной работы	7
8.	ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ.....	7
9.	РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	7
9.1.	Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	8
9.2.	Материально-техническое обеспечение учебного процесса	9
10.	ОСОБЕННОСТИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ	9
11.	ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ.....	10

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель дисциплины: формирование у студента теоретических знаний в области особенностей организации и функционирования мировой валютной системы, региональных и национальных валютных систем, ключевых элементов, валютной системы РФ, отечественного валютного рынка и осуществления валютных операций в РФ.

Задачи:

- изучение понятия валюты, основных ее видов;
- изучение принципов построения мировой валютной системы и законов ее развития;
- изучение организации международного и национального валютных рынков, их инструментов и институтов;
- изучение основ организации государственного регулирования валютного рынка и функционирования механизма валютного контроля как основного метода регулирования валютных операций в РФ, определение роли и места уполномоченного банка в механизме валютного контроля;
- изучение практических методов организации валютных операций и валютных расчетов, на примере использования основных форм международных расчетов;
- выработка практических навыков по осуществлению валютных операций в Российской Федерации с учетом требования валютного законодательства.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина Б1.В.ДВ. «Валютные системы» относится к выборным дисциплинам Блока 1, и является обязательной для освоения обучающимся после их выбора.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы представлены в таблице 3.1.

Таблица 3.1 – Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции выпускника	Этапы формирования компетенций	Планируемые результаты обучения/индикаторы достижения компетенций (показатели освоения компетенции)
ПК-8: способностью использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии	ПК-8	Декомпозиция 2 (Валютные системы) Знать: понятийный аппарат и задачи исследования международных валютных отношений, валютных систем; 3(2) (ПК-8) Уметь: применять технические средства и информационные технологии для решения аналитических задач исследования валютных операций, валютных курсов, основных факторов, влияющих на колебания валютных курсов У(2) (ПК-8) Владеть: приемами поиска, формирования и анализа источников информации для решения аналитических задач по исследованию валютных отношений, валютных систем;

		составлять аналитические записки, отчеты и аналитические обзоры, отражающие основные тенденции развития международных валютных отношений, валютных систем; В(2) (ПК-8)
--	--	--

4. ОБЪЕМ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы, 72 часа.

Форма промежуточной аттестации: зачет – 6 семестр.

Распределение фонда времени по темам дисциплины по очной форме обучения представлено в таблице 4.1

Таблица 4.1 – Распределение фонда времени по темам дисциплины

Номер и наименование тем	Объем дисциплины (ак. часы)			
	Контактная работа			СРО
	ЗЛТ	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5
Тема 1. Международные валютные отношения и мировая валютная система	4	2	-	7
Тема 2. Валютные системы: виды, основные элементы	4	2	-	7
Тема 3. Валютный рынок РФ и валютные операции	4	4	-	8
Тема 4. Валютное регулирование и валютный контроль в РФ	4	4	-	7
Тема 5. Открытая валютная позиция: понятие, регулирование	4	4	-	7
Всего по дисциплине:	20	16	-	36

*ЗЛТ – занятия лекционного типа, ПЗ – все виды занятий семинарского типа, кроме лабораторных работ, ЛР – лабораторные работы, СРО – самостоятельная работа обучающегося

5. СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ И ТЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Тема 1. Международные валютные отношения и мировая валютная система

Определение мировой валютной системы, ее основные элементы. Эволюция мировой валютной системы. Система золотомонетного стандарта, ее основные черты. Мировые деньги. Функциональные формы мировых денег. Международные кредитные средства обращения.

Международная валютная ликвидность. Основные факторы, определяющие международную валютную ликвидность. Состав международных ликвидных средств. Показатели МВЛ. Организации, осуществляющие международное валютное регулирование.

Современные валютные проблемы. ЕЕВС как пример региональной валютной системы: принципы функционирования, проблемы развития. Правовые и экономические условия для перехода к общеевропейской валюте. Евро единая валюта стран СЭВС. Понятие международных валютных отношений.

Тема 2. Валютные системы: виды, основные элементы. Валютный курс как ключевой элемент валютной системы

Региональные и национальные валютные системы. Общая характеристика структуры валютной системы.

Понятие валютного курса и валютного паритета. Взаимоотношения валютного курса и валютного паритета. Особенности формирования валютного курса в условиях бумажно-денежного обращения.

Основные факторы, определяющие колебания валютных курсов вокруг паритета.

Резервные валюты. Факторы, определяющие статус национальной валюты как резервной. Основные недостатки резервных валют. Международные валютные активы СДР. Конвертируемость валют. Свободно конвертируемые, частично конвертируемые и неконвертируемые валюты.

Режим валютного курса. Фиксированные, плавающие валютные курсы. Валютный паритет и его определение. Темпы инфляции и их влияние на уровень валютного курса. Степень использования валют в международных расчетах как фактор, формирующий спрос на валюту и ее курс.

Валютный курс и его влияние на валютные позиции своей страны, платежный баланс, торговый баланс, движение капиталов, объем и структуру производства.

Основные методы регулирования валютных курсов.

Тема 3. Валютный рынок РФ и валютные операции

Виды валютных рынков. Мировые, региональные, национальные.

Институциональная структура валютных рынков. Ведущее место коммерческих банков на валютном рынке. Уполномоченные (валютные) банки, организация ими дилерской работы.

Классификации валютных рынков. Клиентский и межбанковский рынок (FOREX).

Брокерский межбанковский валютный рынок. Необходимость присутствия на рынке брокерских компаний. Валютные биржи. Их место на валютном рынке.

Особенности валютного рынка в России. Законодательство в сфере валютного регулирования и валютного контроля.

Котировка валют на рынке. Прямая и косвенная котировка. Кросс-курсы.

Эволюция валютных операций на рынке. Основные виды валютных операции на современных валютных рынках, осуществляемых банками.

Дилинговые операции банков. Валютные срочные инструменты: форварды, фьючерсы, опционы, свопы. Основные стратегии участников валютного рынка.

Тема 4. Международные расчеты

Понятие международных расчетов. Система корреспондентских отношений и корреспондентских счетов как организационная основа международных расчетов.

Корреспондентские счета «ностро» и «лоро». Порядок их открытия. Режим корреспондентских счетов.

Валютно-финансовые и платежные условия внешнеэкономических сделок. Валюта цены. Валюта платежа. Условия платежа.

Формы международных расчетов, их особенности. Основные факторы, определяющие выбор формы расчетов. Банковский перевод. Сфера применения. Особенности данной формы расчетов, сфера использования.

Аккредитивная форма расчетов. Документарный аккредитив. Схема документооборота по аккредитиву. Сфера применения документарных аккредитивов. Виды аккредитивов, их классификация. Отзывные и безотзывные аккредитивы.

Подтвержденные и неподтвержденные аккредитивы. Револьверные, переводные аккредитивы. Достоинства и недостатки аккредитивной формы расчетов.

Инкассовая форма расчетов. Сфера применения, достоинства и недостатки. Документарное инкассо. Документооборот при документарном инкассо.

Тема 5. Открытая валютная позиция: понятие, регулирование

Открытая валютная позиция как концентрированное выражение валютного риска.

Особенности валютных рисков разных участников валютного рынка.

Лимитирование конверсионных операций по банкам-контрагентам

Регулирование ОВП банков со стороны ЦБ РФ. Общая характеристика расчета ОВП и лимитов ОВП.

6. ЗАНЯТИЯ СЕМИНАРСКОГО ТИПА

Таблица 6.1 – Практические занятия/ Семинарские занятия / Лабораторные работы

№ темы	Тема занятия	Вид занятия / Оценочное средство
1	2	3
1	Сравнительная характеристика мировой валютной системы с региональными и национальными. Роль международных институтов	СЗ: групповая работа, дискуссия, обсуждение
2	Способы формирования валютных курсов.	СЗ: дискуссия, обсуждение
3	Основные финансовые инструменты валютного рынка. Конверсионные операции банков	СЗ: дискуссия, обсуждение. Тест
4	Основные типы внешнеэкономических контрактов	СЗ: решение кейсов, обсуждение.
5	Расчет ОВП условного банка	СЗ: решение задач, обсуждение. Контрольная работа

* ПЗ – практические занятия, СЗ – семинарские занятия, ЛР – лабораторные работы

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ

7.1. Методические указания для обучающегося по освоению дисциплины

Для формирования четкого представления об объеме и характере знаний и умений, которыми надо будет овладеть по дисциплине в самом начале учебного курса обучающийся должен ознакомиться с учебно-методической документацией:

- рабочей программой дисциплины: с целями и задачами дисциплины, ее связями с другими дисциплинами образовательной программы, перечнем знаний и умений, которыми в процессе освоения дисциплины должен владеть обучающийся,
- порядком проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации;
- графиком консультаций преподавателей кафедры.

Систематическое выполнение учебной работы на занятиях лекционных и семинарских типов, а также выполнение самостоятельной работы позволит успешно освоить дисциплину.

В процессе освоения дисциплины обучающимся следует:

- слушать, конспектировать излагаемый преподавателем материал;
- ставить, обсуждать актуальные проблемы курса, быть активным на занятиях;
- задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений;

– выполнять задания практических занятий полностью и установленные сроки.

При затруднениях в восприятии материала следует обратиться к основным литературным источникам. Если разобраться в материале не удалось, то обратиться к лектору (по графику его консультаций) или к преподавателю на занятиях семинарского типа.

Обучающимся, пропустившим занятия (независимо от причин), не имеющим письменного решения задач или не подготовившимся к данному занятию, рекомендуется не позже чем в 2 - недельный срок явиться на консультацию к преподавателю и отчитаться по теме.

7.2. Организация самостоятельной работы

Под самостоятельной работой обучающихся понимается планируемая работа обучающихся, направленная на формирование указанных компетенций, выполняемая во внеаудиторное время по заданию и при методическом руководстве преподавателя, без его непосредственного участия.

Методическое обеспечение самостоятельной работы при наличии обучающихся лиц с ограниченными возможностями представляется в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Виды самостоятельной работы по дисциплине представлены в таблице 7.2.1.

Таблица 7.2.1 – Организация самостоятельной работы обучающегося

№ темы	Вид самостоятельной работы
1	2
1.	Изучение лекционного материала; подготовка к практическим занятиям. Повторение темы по видам денежных систем по ранее изученной дисциплине (Деньги, кредит, банки).
2.	Изучение лекционного материала. Подготовка к дискуссии на заданную тему.
3	Изучение лекционного материала; подготовка к практическим занятиям. Решение вариативных задач. Подготовка к тестированию.
4.	Изучение лекционного материала; подготовка к практическим занятиям. Решение вариативных задач.
5.	Изучение лекционного материала; подготовка к практическим занятиям. Решение вариативных задач. Подготовка к контрольной работе.

Каждый вид СРО, указанный в таблице 7.2.1 обеспечен методическими материалами.

8. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В преподавании дисциплины «Валютные системы» используются разнообразные образовательные технологии как традиционные, так и с применением активных и интерактивных методов обучения.

Активные и интерактивные методы обучения:

- лекция-дискуссия (тема №1,2);
- проблемная лекция (тема № 3);
- анализ конкретных ситуаций (тема №4);

- обсуждение (тема №
- тест (тема №
- решение задач (тема № 5);
- решение кейсов (тема №4).

1. Анализ конкретных ситуаций.

Анализ предложенной ситуации, как совокупности фактов и данных, определяющих то или иное явление, имевшее место в практике, которым в ходе учебных занятий дается оценка. Этот метод развивает способность к анализу конкретных профессиональных жизненных и производственных задач. Метод анализа конкретных ситуаций стимулирует обращение студентов к научным источникам, усиливает стремление к приобретению теоретических знаний для получения ответов на поставленные вопросы. Однако основная цель этого метода – развить аналитические способности студентов, способствовать правильному использованию имеющейся в их распоряжении информации, вырабатывать самостоятельность и инициативность в решениях.

2. Лекция-дискуссия.

При изложении лекционного материала не только использует ответы учащихся на свои вопросы, но и организует свободный обмен мнениями в интервалах между логическими разделами. Дискуссия – это взаимодействие преподавателя и студентов, свободный обмен мнениями, идеями и взглядами по исследуемому вопросу.

3. Решение задач.

Данный метод обучения позволяет поставить студента в конкретную практическую ситуацию, заставив его сделать необходимые расчеты, подвести к соответствующему решению.

4. Решение кейсов.

Техника обучения, использующая описание реальных экономических, социальных и бизнес-ситуаций. Обучающиеся должны исследовать ситуацию, разобраться в сути проблем, предложить возможные решения и выбрать лучшее из них. Кейсы основываются на реальном фактическом материале или же приближены к реальной ситуации.

5. Обсуждение.

Метод обучения, повышающий интенсивность и эффективность процесса восприятия за счет активного включения обучаемых в коллективный поиск истины.

6. Проблемная лекция.

Новое знание вводится через проблемность вопроса, задачи или ситуации.

7. Групповая работа.

Форма организации учебно-познавательной деятельности на практических занятиях, предполагающая функционирование разных малых групп, работающих как над общими, так и над специфическими заданиями преподавателя, стимулирует согласованное взаимодействие между студентами, отношения взаимной ответственности и сотрудничества.

9. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

9.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Таблица 9.1.1 – Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Библиографическое описание издания (автор, заглавие, вид, место и год издания, кол. стр.)	Основная/дополнительная литература	Книгообеспеченность	
		Кол-во экз. в библ. СПбГЭУ	Электронные ресурсы
1. Финансовые рынки и финансово-кредитные институты : учебное пособие / [Белоглазова Г.Н. и др.] ; под ред. Г.Н.Белоглазовой, Л.П.Кроливецкой .— Санкт-Петербург [и др.] : Питер, 2014 .— 379 с.— Имеются другие года издания. — Сведения доступны также по Интернету:	основная	67	ЭБС Айбукс

2. Деньги, кредит, банки. Финансовые рынки : учебник : [в 2 частях] Часть 1 / [Гудовская Л.В. и др.] ; отв. ред. С.Ю.Янова .— Москва : Юрайт, 2019 .— 300 с. — Сведения доступны также по Интернету: ЭБС Юрайт.	основная	82	ЭБС Юрайт
3. Орлова О.Ю. Валютные операции в кредитных организациях : учебное пособие / О.Ю.Орлова, М.Е.Лебедева .— Санкт-Петербург : Изд-во СПбГЭУ, 2016 .— 101 с. — Сведения доступны также по Интернету .	основная	105	ЭБ ОРАС.UNESCO N.RU
4. Белоглазова Г.Н. Деньги, кредит, банки : практикум / Г.Н.Белоглазова, Н.М.Космачева .— Санкт-Петербург : Изд-во СПбГЭУ, 2013 .— 98 с. — Сведения доступны также по Интернету: орас.unecon.ru .	дополнительная	44	ЭБ ОРАС.UNESCO N.RU

Таблица 9.1.2 – Перечень современных профессиональных баз данных (СПБД)

№	Наименование СПБД
1	Электронная библиотека Grebennikon.ru – www.grebennikon.ru
2	Научная электронная библиотека eLIBRARY – www.elibrary.ru
3	Научная электронная библиотека КиберЛеника – www.cyberleninka.ru
4	База данных ПОЛПРЕД Справочники – www.polpred.com
5	База данных OECD Books, Papers & Statistics на платформе OECD iLibrary – www.oecd-ilibrary.org

Таблица 9.1.3 – Перечень информационных справочных систем (ИСС)

№	Наименование ИСС
1	Справочная правовая система КонсультантПлюс (инсталлированный ресурс СПбГЭУ или www.consultant.ru)
2	Справочная правовая система «ГАРАНТ» (инсталлированный ресурс СПбГЭУ или www.garant.ru)
3	Информационно-справочная система «Кодекс» (инсталлированный ресурс СПбГЭУ или www.kodeks.ru)
4	Электронная библиотечная система BOOK.ru - www.book.ru
5	Электронная библиотечная система ЭБС ЮРАЙТ – www.uraity.ru
6	Электронно-библиотечная система ЗНАНИУМ (ZNANIUM) – www.znanium.com
7	Электронная библиотека СПбГЭУ– орас.unecon.ru

9.1. Материально-техническое обеспечение учебного процесса

Для реализации данной дисциплины имеются специальные помещения для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы.

Таблица 9.2.1 – Перечень программного обеспечения (ПО)

№ п/п	Наименование ПО
1	Microsoft Windows Professional (КОНТРАКТ № 244/20 «26» июня 2020 г)
2	Microsoft Office Professional (КОНТРАКТ № 244/20 «26» июня 2020 г)
3	7-Zip (freeware)

10. ОСОБЕННОСТИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Обучение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья при необходимости осуществляется на основе адаптированной рабочей программы с использованием специальных методов обучения и дидактических материалов, составленных с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся (обучающегося).

В целях освоения учебной программы дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья Университет обеспечивает:

- для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению: размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме справочной информации о расписании учебных занятий; присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь; выпуск альтернативных форматов методических материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

- для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху: надлежащими звуковыми средствами воспроизведение информации;

- для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата: возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, туалетные комнаты и другие помещения кафедры, а также пребывание в указанных помещениях.

Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах или в отдельных организациях.

11. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Фонд оценочных средств для проведения аттестации уровня сформированности компетенций обучающихся по дисциплине оформляется отдельным документом и является приложением к рабочей программе дисциплины (модуля).