МИНОБРНАУКИ РОССИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Санкт-Петербургский государственный экономический университет»

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной и методической работе
/Шубаева В.Г./
«28» августа 2020 г.

УПРАВЛЕНИЕ РАЗВИТИЕМ ЭКОНОМИЧЕСКОГО ПОТЕНЦИАЛА ИННОВАЦИОННОЙ КОМПАНИИ

Рабочая программа дисциплины

Направление подготовки	38.03.01 Экономика
Направленность (профиль) программы	Инженерная экономика в отраслях
Уровень высшего образования	бакалавриат
Форма обучения	очная

Составитель:
_____/ к.э.н., доцент Левитина И.Ю.

Санкт-Петербург
2020

СОДЕРЖАНИЕ

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ 3
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ 3
3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ 3
4. ОБЪЕМ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ 4
5. СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ И ТЕМ ДИСЦИПЛИНЫ 4
6. ЗАНЯТИЯ СЕМИНАРСКОГО ТИПА 8
7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ 8
7.1. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ 8
7.2. ОРГАНИЗАЦИЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ 9
8. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ 9
9. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ 10
9.1. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ 10
9.2. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА 11
10. ОСОБЕННОСТИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ 12
11. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ 12

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель дисциплины: подготовка бакалавров, обладающих системными знаниями в области экономики предприятия, практическими навыками анализа и моделирования финансово-хозяйственной деятельности организации с целью обоснования управленческих решений, направленных на развитие экономического потенциала инновационного бизнеса, оценки реализуемости проектов его развития.

Задачи:

– сформировать у студентов системное представление об экономическом потенциале инновационной компании и методах его повышения;

– сформировать у студентов знания о технологиях формирования теоретических и эконометрических моделей, необходимых для выявления резервов развития экономического потенциала и обоснования управленческих решений, направленных на его развитие;

– формирование практических навыков диагностики экономического потенциала и его отдельных составляющих, выявление перспективных направлений развития и оценки технической реализуемости проекта с учетом с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий;

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина Б1.В.ДВ.03.02 «Управление развитием экономического потенциала инновационной компании» относится к выборным дисциплинам Блока 1 и является обязательной для освоения обучающимся после их выбора.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы представлены в таблице 3.1.

Таблица 3.1 – Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Код и наименование компетенции выпускника	Этапы формирования компетенций	Планируемые результаты обучения/индикаторы достижения компетенций
ПК-3: способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами	Первый уровень (пороговый) (ПК-3) –1	Декомпозиция II **Знать:** теоретические и методические основы составления экономических разделов планов расчеты, технологию их обоснования и представления З(II) (ПК-3); **Уметь:** выполнять необходимую для составления экономических разделов планов оценку технической реализуемости проекта и представлять обоснование в соответствии с принятыми в организации стандартами У(II) (ПК-3); **Владеть:** навыками оценки производственного потенциала организации и диагностики технической реализуемости проекта в условиях конкретной организации В(II) (ПК-3);
ПК-11: способностью критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и	Второй уровень (углубленный) (ПК-11) – 2	**Знать:** методы оценки предлагаемых вариантов управленческих решений, разработки и обоснования предложений по их совершенствованию в области объекта изучения с учетом критериев социально-

разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий		экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий З2 (ПК-11); **Уметь:** критически оценить условия реализуемости и показатели эффективности при выборе проектов У2 (ПК-11); **Владеть:** инструментальными методами оценки технической реализуемости проекта с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий В2 (ПК-11);

4. ОБЪЕМ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость по дисциплине составляет 5 зачетных единицы, 180 часов из которых 36 часов самостоятельной работы обучающегося отводится на подготовку и защиту экзамена.

Форма промежуточной аттестации: экзамен и курсовая работа - 7 семестр.

Распределение фонда времени по темам дисциплины по очной форме обучения представлено в таблице 4.1

Таблица 4.1 – Распределение фонда времени по темам дисциплины

Номер и наименование тем	Объем дисциплины (ак. часы)			
	Контактная работа			СРО
	ЗЛТ	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5
Тема 1. Введение. Базовые термины и методология изучения дисциплины.	2	2		4
Тема 2. Организация проведения диагностики и управления экономическим потенциалом бизнеса	4			4
Тема 3. Приемы и способы проведения диагностики экономического потенциала	4	4		8
Тема 4. Предварительная диагностика экономического потенциала компании	6	4		10
Тема 5. Диагностика ресурсного потенциала компании	6	6		14
Тема 6. Диагностика кадрового потенциала компании	4	2		6
Тема 7. Диагностика рыночного потенциала компании	2	2		4
Тема 8. Диагностика организационно-управленческого и инновационного потенциала компании	2			2
Тема 9.Тактические решения по повышению эффективности использования экономического потенциала компании	4	6		10
Тема 10. Стратегические решения по развитию экономического потенциала компании	6	6		10
Экзамен				36
Всего по дисциплине:	40	32		108

*ЗЛТ – занятия лекционного типа, ПЗ – все виды занятий семинарского типа, кроме лабораторных работ, ЛР – лабораторные работы, СРО – самостоятельная работа обучающегося

5. СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ И ТЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Тема 1. Введение. Базовые термины и методология изучения дисциплины.

Объект и предмет изучения дисциплины. Цели и задачи курса. Тематический план и методические материалы, необходимые для освоения курса. Связь курса с другими

дисциплинами специальности. Основные принципы системного анализа и теории организации как методологической базы освоения дисциплины. Цель, задачи, содержание и порядок выполнения курсовой работы. Порядок подведения итогов обучения.

Инновационный бизнес как социально-экономическая система, его специфические особенности и характеристики, критерии выделения, элементы и структуры, принципы экономической деятельности.

Понятие экономического потенциала. Базовый, текущий, стратегический потенциал. Рыночный, стоимостной, ресурсный, системный подход к оценке экономического потенциала бизнеса.

Системный анализ как методология изучения дисциплины. Система: сущность, характеристики системы (границы системы, элементы системы, целевая ориентация, эмерджентность, синергизм, онтогенез). Система как процесс и как объект. Модель системы «Бизнес» как объекта, его внешняя и внутренняя среда. Модель системы «Бизнес» как процесс, бизнес-процессы: их виды, характеристики. Последовательность проведения системного анализа. Структуризация проблем и выделение ключевых проблем бизнеса

Тема 2. Организация проведения диагностики и управления экономическим потенциалом

Потенциал бизнеса, принципы и подходы к его оценке. Составляющие экономического потенциала: имущественный, ресурсный, производственный, финансовый, рыночный, управленческий, инновационный, кадровый. Принципы интегральной оценки. Проблемы формирования интегрального показателя: модель Дюпона, метод анализ иерархий Томаса Саати.

Управление: сущность, принцип контроллинга, панель управления. Управление экономическим потенциалом: сущность, составляющие. Принципы и сущность диагностики экономического потенциала. Управленческая, финансовая, ревизионная диагностика. Внутренняя и внешняя диагностика.

Внешняя организационная диагностика: цели, организация работ. Основные направления диагностики: анализ окружения, клиентов, конкурентов, акционеров, персонала, партнеров. Внутренняя диагностика: цели, организация работ, технология оценки, пример структуризации работ.

Информация как основной ресурс системы управления. Панель управления: сущность, цели формирования, основные показатели.

3. Приемы и способы проведения диагностики экономического потенциала

Приемы и способы, используемые для диагностики элементов экономического потенциала. Правила применения сравнений, группировки, табличного и графического анализа, балансирования и эвристических приемов. Оценка резервов роста и повышения эффективности бизнеса на основе факторного анализа. Использование корреляционно-регрессионного анализа и экономико-математического моделирования для поиска оптимальных решений по развитию экономического потенциала. Требования к формированию аналитического отчета.

4. Предварительная диагностика экономического потенциала компании

Общая характеристика организации. Факторы эффективности действующей организации. Ключевые факторы успеха: сущность, состав ключевой компетенции, пути развития, причины утраты. Цепочка ценности: сущность, анализ основных, вспомогательных, управленческих процессов. SWOT- анализ как инструмент изучения внешней среды и выбора направления развития. Проблема: этапы описания, типология проблем, структуризация проблем. анализ проблемного поля и выявление ключевых проблем бизнеса

Диагностика производственных результатов, ее составляющие.

Анализ динамики и структуры производства и реализации продукции. Анализ выполнения плана, ритмичности, равномерности, качества продукции и риска невостребованной продукции, внутрипроизводственные резервы роста выпуска продукции.

Анализ расходов организации: динамики, структуры, выполнения плана, выделение переменной и постоянной части затрат, удельных затрат и себестоимости продукции, выявление резервов снижения расходов организации по видам деятельности и центрам затрат

Прибыль: виды, последовательность формирования в соответствии с формой 2, в международной системе финансового учета. Анализ финансовых результатов и показателей эффективности финансово-хозяйственной деятельности. Анализ прибыль от основной деятельности, от прочих видов деятельности, маржинальный анализ, анализ рентабельности, анализ использования прибыли. Расчет резервов повышения эффективности финансово-хозяйственной деятельности организации

5. Диагностика ресурсного потенциала компании

Ресурсный потенциал, его составляющие. Виды ресурсов бизнес-системы (экономический и управленческий подход). Принцип ограниченности ресурсов и их воспроизводимости. Внешние и внутренние ресурсы, примененные и потребленные ресурсы. Пример структуризации ресурсного потенциала, интегральная оценка (доходный, затратный, качественный подход). их и оценка состояния и эффективности их использования.

Ресурс капитала, элементы оценки. Этапы оценки деловой активности и финансового состояния. Динамика показателей деловой активности, критерий эффективности, коэффициент устойчивости экономического роста. Вертикальный и горизонтальный анализ баланса, дифференциал финансового рычага, ликвидность, платежеспособность, кредитоспособность. Диагностика состояния и эффективности использования оборотного капитала: структура, абсолютное и относительной высвобождение, собственный оборотный капитал, чистый оборотный капитал, текущие финансовые потребности. оборачиваемость и пути ее ускорения, политика управления текущими финансовыми потребностями, управление дебиторской задолженностью.

Порядок проведения диагностики результатов технического развития, состояния и использования технологической базы. Показатели, характеризующие уровень технического развития, технического состояния производства. Факторы, влияющие на техническое развитие. Анализ состояния основного оборудования и оценка его использования. Производственная мощность и оценка ее использования. Анализ состояния, обеспеченности и эффективности использования площадей. Анализ эффективности использования основных фондов, оценка резервов повышения эффективности их использования.

Диагностика ресурсов информации и технологии: технология и показатели ее уровня, влияние технологии на эффективность, организационно-технический уровень производства (оценка уровня орудий труда, уровня организации производства, специализации и рационализации, напряженности и нормирования). Оценка использования информации (экономический, аналитический, организационный, системный аспекты). Диагностика ресурса прав: элементы, основные направления анализа, принципы управления и показатели эффективности использования. Анализ состояния товарно-материальных запасов и эффективности системы материально-технического снабжения, выявление и оценка резервов повышения эффективности управления товарно-материальными потоками и эффективности использования материальных ресурсов

6. Диагностика кадрового потенциала компании.

Трудовые ресурсы и персонал. Базовый, тактический и стратегический трудовой потенциал и принципы их оценки. Составляющие кадрового потенциала и способы их оценки. Анализ использования рабочей силы (динамика персонала, движение персонала, обеспеченности, квалификация, использования рабочего времени) Анализ

производительности труда (показатели, методы оценки, динамика производительности труда и ее влияние на финансовые результаты, факторы роста производительности труда).Анализ оплаты труда и результатов социального развития коллектива (фонд оплаты труда и его составляющие, компенсационный пакет и другие составляющие расходов на персонал и их эффективность, анализ результатов социального развития и их влияние на финансовые результаты).

7. Диагностика рыночного потенциала компании

Рыночный потенциал и подходы к его оценке. Интегральная оценка рыночного потенциала. Балльная оценка факторов, влияющих на величину рыночного потенциала. Качественная оценка на основе анализа рынка. Методы ведения конкурентной борьбы и конкурентные преимущества (их выделение и структуризация). Методы оценки конкурентоспособности товара и компании. Оценка спроса и его эластичности. Оценка эффективности ценовой и ассортиментной политики. Оценка влияния внешней среды на изменение конкурентного статуса предприятия. Общая оценка рыночного потенциала бизнеса и выбор рыночной стратегии.

8. Диагностика организационно-управленческого потенциала компании

Бизнес-процессы: сущность, виды, характеристики. Сущность управления и его составляющие. Стратегия и тактика развития бизнеса. Целеполагание, принципы целеобразования SMART. Информационные контуры и их влияние на организацию прямых и обратных связей, саморегулирование и саморазвитие бизнес-системы. Организация и координация: сущность и составляющие процессов. Этапы процесса управления. Эффективность управления и параметры ее оценки. Механизм управления и его составляющие. Методы управления (экономические, административные, социально-психологические). Альтернативные парадигмы организационного процесса. Технологии управления и их эффективность. Принципы управления. Структуры управления Анализ используемых управленческих технологий и систем автоматизации управленческих процессов

Принципы и методики оценки организационного потенциала. Экспресс-анализ стиля руководства и корпоративной культуры по классификации Хофстаде. Оценка компетенций и возможностей управленческого персонала

9.Тактические планы повышения эффективности использования экономического потенциала

Инновационная деятельность: сущность, особенности, функции, оценка эффективности внедрения инноваций.

Использование теории ограничений системы И.Голдрата для поиска тактических улучшений бизнеса. Оценка технической реализуемости проекта и рисков его реализации. Последовательность проведения организационно-экономического обоснования тактических изменений в бизнесе. Планирование работ по внедрению инновации. Планирование результатов на основе расчета резервов. Планирование потребности в персонале, запасах, оборудовании, операционных расходов, единовременных и инвестиционных затрат. Оценка финансового результата и эффективности инновации статическим методом.

10. Стратегические планы развития экономического потенциала компании

Принципы и законы организации. Организационное развитие. Кризисы роста в модели Л.Грейнера. Моделирование развития бизнеса на основе теории жизненных циклов Адизеса. Типичные и атипичные проблемы в деятельности организаций на разных этапах развития, способы компенсации. Типовые управленческие стратегии, используемые на разных этапах развития компании.

Типовые стратегии развития бизнеса. Инвестиции: сущность, виды. Порядок разработки инвестиционного проекта. Сущность операционной, инвестиционной и финансовой деятельности. Календарное планирование работ. Оценка потребности в ресурсах на выполнение работ, их оптимизация. Планирование результатов операционной, инвестиционной деятельности. Оптимизация таблицы движения денежных средств и выбор источников финансирования. Экономическая эффективность инвестиционного проекта динамическим методом.

6. ЗАНЯТИЯ СЕМИНАРСКОГО ТИПА

Таблица 6.1 – Практические занятия/ Семинарские занятия / Лабораторные работы

№ темы	Тема занятия	Вид занятия / Оценочное средство
1	2	3
1	Выявление ключевых проблем бизнеса	ПЗ: Практикум на ПК1
3	Приемы и способы проведения диагностики экономического потенциал.	ПЗ: Практикум на ПК2
		ПЗ: Тестирование
4	Предварительная диагностика экономического потенциала. Анализ затрат и финансовых результатов	ПЗ: Практикум на ПК3
	Анализ объема и ассортимента объемов производства и реализации	ПЗ: Практикум на ПК4
5	Диагностика ресурса капитала. Анализ состояния и эффективности использования оборотного капитала	ПЗ: Практикум на ПК5
	Диагностика ресурсного потенциала. Анализ технико-технологического потенциала	ПЗ: Практикум на ПК6
		ПЗ: Контрольная работа (КТ1)
6	Диагностика кадрового потенциала Анализ состояния и эффективности использования персонала	ПЗ: Практикум на ПК7
7	Диагностика рыночного потенциала	ПЗ: Практикум на ПК8
9	Тактические решения по повышению эффективности использования экономического потенциала Организационно-экономическое обоснование изменений	ПЗ: Практикум на ПК9
10	Стратегические решения по развитию экономического потенциала Оценка экономической эффективности инвестиций	ПЗ: Практикум на ПК10
все	Подведение итогов	ПЗ: Итоговое тестирование(КТ2)
		СЗ: Конкурс лучших курсовых работ

* ПЗ – практические занятия, СЗ – семинарские занятия, ЛР – лабораторные работы

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ

7.1. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Для формирования четкого представления об объеме и характере знаний и умений, которыми надо будет овладеть по дисциплине в самом начале учебного курса обучающийся должен ознакомиться с учебно-методической документацией:

- рабочей программой дисциплины: с целями и задачами дисциплины, ее связями с другими дисциплинами образовательной программы, перечнем знаний и умений, которыми в процессе освоения дисциплины должен владеть обучающийся,
- порядком проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации;
- графиком консультаций преподавателей кафедры.

Систематическое выполнение учебной работы на занятиях лекционных и семинарских типов, а также выполнение самостоятельной работы позволит успешно освоить дисциплину.

В процессе освоения дисциплины обучающимся следует:

– слушать, конспектировать излагаемый преподавателем материал;

– ставить, обсуждать актуальные проблемы курса, быть активным на занятиях;

– задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений;

– выполнять задания практических занятий полностью и установленные сроки.

При затруднениях в восприятии материала следует обратиться к основным литературным источникам. Если разобраться в материале не удалось, то обратится к лектору (по графику его консультаций) или к преподавателю на занятиях семинарского типа.

Обучающимся, пропустившим занятия (независимо от причин), не имеющим письменного решения задач или не подготовившимся к данному занятию, рекомендуется не позже чем в 2 - недельный срок явиться на консультацию к преподавателю и отчитаться по теме.

7.2. ОРГАНИЗАЦИЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Под самостоятельной работой обучающихся понимается планируемая работа обучающихся, направленная на формирование указанных компетенций, выполняемая во внеаудиторное время по заданию и при методическом руководстве преподавателя, без его непосредственного участия.

Методическое обеспечение самостоятельной работы, в т.ч. для обучающихся с использованием ДОТ и лиц с ограниченными возможностями здоровья представлено в электронном учебно-методическом комплексе дисциплины, который размещен в СДО «Moodle» на сайте СПбГЭУ https://de.unecon.ru/course/view.php?id=3457

Методическое обеспечение самостоятельной работы при наличии обучающихся лиц с ограниченными возможностями представляется в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Виды самостоятельной работы по дисциплине представлены в таблице 7.2.1.

Таблица 7.2.1 – Организация самостоятельной работы обучающегося

№ темы	Вид самостоятельной работы
1	2
все	изучение лекционного материала, основной литературы
все	выполнение практических заданий
все	выполнение курсовой работы
все	подготовка к экзамену

Каждый вид СРО, указанный в таблице 7.2.1 обеспечен методическими материалами.

8. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В преподавании дисциплины используются разнообразные образовательные технологии как традиционные, так и с применением активных и интерактивных методов обучения.

Активные и интерактивные методы обучения:

– Мини-опросы по итогам каждой лекции;

– Практические занятия на ПК в виде решения аналитических и плановых задач на базе реальных бизнес-ситуаций в форме групповой работы;

– Самостоятельное проектирование в виде выполнения курсовой работы на данных реальной организации – базы практики;

Практические занятия на ПК в виде решения аналитических и плановых задач на базе реальных бизнес-ситуаций в форме групповой работы – разновидность производственной или ситуации, специально сформулированной преподавателем или реально произошедшей в практике деятельности фирм для анализа, решения, оценки обучающимися. Они включают порядок рассмотрения, анализа входной информации, поиск дополнительной информации, проведение аналитических исследований или плановых работ с предварительным распределением работ в группе, отработка навыков эффективных коммуникаций в процессе выполнения коллективной работы для согласования результатов и формирования общего аналитического или планового отчета.

Курсовое проектирование предполагает наличие исследовательской проблемы, которую надо выявить в процессе прохождения практики в организации, сбор информации и проведение аналитического исследования, разработку и обоснование управленческих решений, направленных на решение проблемы.

9. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

9.1. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 9.1.1 – Учебно-методическое обеспечение дисциплины

Библиографическое описание издания (автор, заглавие, вид, место и год издания, кол. стр.)	**Основная/ дополнительная литература**	**Книгообеспеченность**	
		Кол-во. экз. в библ. СПбГЭУ	**Электронные ресурсы**
Шеремет А.Д. Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности предприятия : учебник . — 2-е изд., доп. — М. : ИНФРА-М, 2019. — 374 с.	основная		ЭБС ZNANIUM
Наумов А.Ф. Инновационная деятельность предприятия : учебник / Наумов А.Ф., Захарова А.А. - М.:НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 256 с.	основная		ЭБС ZNANIUM.
Новичков В.И. Управленческая экономика. Теория организации. Организационное поведение. Маркетинг: учебное пособие / Новичков В.И., Виноградова И.М., Кошель И.С. - М.:Дашков и К, 2017. - 132 с.	основная		ЭБС ZNANIUM
Проскурин В.К. Адаптация инновационной стратегии компаний к изменениям внешней среды» . - М.: Вузовский учебник, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 263 с.	дополнительная		ЭБС ZNANIUM.
Детмер У. Теория ограничений Голдратта: Системный подход к непрерывному совершенствованию . - 6-е изд. - М.:Альпина Пабл., 2016. - 444 с.	дополнительная		ЭБС ZNANIUM
Егоршин А.П. Стратегический менеджмент : учебник / А.П. Егоршин, И.В. Гуськова. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : ИНФРА-М, 2018. — 290 с.	дополнительная		ЭБС ZNANIUM
Морозко Н.И. Финансовый менеджмент в малом бизнесе : учебник / Н.И. Морозко, В.Ю. Диденко. — М. : ИНФРА-М, 2019. — 347 с.	дополнительная		ЭБС ZNANIUM

Библиографическое описание издания (автор, заглавие, вид, место и год издания, кол. стр.)	Основная/ дополнительная литература	Книгообеспеченность	
		Кол-во. экз. в библ. СПбГЭУ	Электронные ресурсы
Кристенсен К.М Решение проблемы инноваций в бизнесе. Как создать растущиу бизнес и успешно поддерживать его рост : учебное пособие / Кристенсен К.М., Рейнор М.Е., Калинина Е. - М.:Альпина Пабл., 2016. - 290 с.	дополнительная		ЭБС ZNANIUM

Таблица 9.1.2 – Перечень современных профессиональных баз данных (СПБД)

№	Наименование СПБД
1	База данных «Ист Вью» – http://dlib.eastview.com/
2	Электронная библиотека Grebennikon.ru – http://grebennikon.ru
3	Научная электронная библиотека eLIBRARRY – http://elibrary.ru/defaultx.asp
4	Научная электронная библиотека КиберЛеника – https://cyberleninka.ru
5	База данных AMADEUS All – https://amadeus.bvdinfo.com
6	База данных ПОЛПРЕД Справочники – http://polpred.com/news
7	Электронная библиотека СПбГЭУ– opac.unecon.ru
8	Международная реферативная база данных научных изданий Scopus – https://www.scopus.com/search/form.uri?display=basic
9	Базы данных Росстата - https://www.gks.ru/databases
10	ЕМИСС государственная статистика https://www.fedstat.ru/
11	Центр раскрытия корпоративной информации - https://www.e-disclosure.ru/
12	Информация о контрагентах - https://www.rusprofile.ru/

Таблица 9.1.3 – Перечень информационных справочных систем (ИСС)

№	Наименование ИСС
1	Справочная правовая система КонсультантПлюс (инсталлированный ресурс СПбГЭУ или http://www.consultant.ru/)
2	Справочная правовая система «ГАРАНТ» (инсталлированный ресурс СПбГЭУ или http://www.garant.ru/)
3	Информационно-справочная система «Кодекс» (инсталлированный ресурс СПбГЭУ или https://kodeks.ru/)
4	Электронная библиотечная система BOOK.ru - http://www.book.ru
5	Электронная библиотечная система ЭБС ЮРАЙТ - https://urait.ru
6	Электронная библиотечная система IPR BOOKS - http://www.iprbookshop.ru/
7	Электронная библиотечная система ЗНАНИУМ (ZNANIUM) - https://new.znanium.com
8	Научная и профессиональная литература в области менеджмента, маркетинга, информатики Emerald (MCB University Press)- http://www.emeraldinsight.com/
9	АКДИ «Экономика и жизнь»- https:\www.eg-online.ru\news\257792\?from=akdi.ru\
10	Рейтинговое агентство «Эксперт» -https://raexpert.ru/

9.2. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Для реализации данной дисциплины имеются специальные помещения для проведения занятий лекционного типа, групповых и индивидуальных консультаций (мультимедийные аудитории), практических занятий (компьютерные классы),

индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы.

Таблица 9.2.1 – Перечень программного обеспечения (ПО)

№	Наименование ПО
1	Windows Professional 10/8/7.
2	Microsoft Office Professional Plus 2019/2016/2013/2010
3	XnView. Freeware for private or educational use
4	«Финансовый анализ: Проф + Оценка бизнеса».
5	Антиплагиат.ВУЗ.

10. ОСОБЕННОСТИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Обучение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья при необходимости осуществляется на основе адаптированной рабочей программы с использованием специальных методов обучения и дидактических материалов, составленных с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся (обучающегося).

В целях освоения учебной программы дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья Университет обеспечивает:

для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению: размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме справочной информации о расписании учебных занятий; присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь; выпуск альтернативных форматов методических материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху: надлежащими звуковыми средствами воспроизведение информации;

для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата: возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, туалетные комнаты и другие помещения кафедры, а также пребывание в указанных помещениях.

Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах или в отдельных организациях.

11. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Фонд оценочных средств для проведения аттестации уровня сформированности компетенций обучающихся по дисциплине оформляется отдельным документом и является приложением к рабочей программе дисциплины (модуля).