

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Санкт-Петербургский государственный экономический университет»



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной и
методической работе

Шубаева В.Г./

« 28 » августа 20 20 г.

**МИРОВАЯ ЭКОНОМИКА И МЕЖДУНАРОДНЫЕ
ЭКОНОМИЧЕСКИЕ ОТНОШЕНИЯ**

Рабочая программа дисциплины

Направление подготовки	38.03.01 Экономика
Направленность (профиль) программы	Статистический анализ и моделирование экономических процессов
Уровень высшего образования	бакалавриат
Форма обучения	очная

Составитель:

_____/д.э.н., профессор Рекорд С.И.

Санкт-Петербург
2020

СОДЕРЖАНИЕ

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ.....	3
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	3
3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ.....	3
4. ОБЪЕМ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ.....	4
5. СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ И ТЕМ ДИСЦИПЛИНЫ	5
6. ЗАНЯТИЯ СЕМИНАРСКОГО ТИПА	8
7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ.....	9
7.1. Методические указания для обучающегося по освоению дисциплины	9
7.2. Организация самостоятельной работы	10
8. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ	10
9. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	11
9.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	11
9.2. Материально-техническое обеспечение учебного процесса	12
10. Особенности освоения дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.....	12
11. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ.....	13

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель дисциплины: дать представление о потенциале и закономерностях развития мировой экономики, а также об основных формах и тенденциях современных международных экономических отношений.

Задачи:

изучение структуры мирового хозяйства в динамике, современного ресурсного потенциала и глобальных проблем развития мировой экономики;

формирование у студентов целостного представления о закономерностях, определяющих основные направления трансграничного движения товаров, услуг, инвестиций и рабочей силы;

развитие понимания роли и места России в мировом хозяйстве, ее конкурентных позиций как экспортера и импортера товаров и услуг, инвестора и реципиента иностранных инвестиций.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина Б1.В."Мировая экономика и международные экономические отношения" относится к вариативной части Блока 1, является обязательной для освоения обучающимся после выбора обучающимся направленности (профиля) программы.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представлены в таблице 3.1.

Таблица 3.1 – Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции выпускника	Этапы формирования компетенций	Планируемые результаты обучения/индикаторы достижения компетенций (показатели освоения компетенции)
ПК-6 - способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей	Первый уровень (пороговый) (ПК-6) –1	Декомпозиция 3 Знать: базовый понятийный аппарат, характеризующий взаимодействие субъектов мирового хозяйства в современных международных экономических отношениях; основные источники актуальной статистической и фактологической информации о структуре и динамике современной мировой экономики 31(3) (ПК-6) Уметь: интерпретировать основные показатели международной статистики развития экономик стран мира, используя базы данных национальных статистических ведомств и международных организаций; выявлять причинно-следственные связи между изменениями в мировой экономике и показателями, отражающими развитие национальных экономик стран и деятельность международных компаний У1(3) (ПК-6) Владеть: начальными практическими навыками расчета и анализа основных экономических показателей развития стран мира и международных компаний с точки зрения их участия в международных

		экономических отношениях В1(3) (ПК-6)
ПК-7 - способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет	Второй уровень (углубленный) (ПК-7) –2	<p>Декомпозиция 5</p> <p>Знать: основные тенденции развития современных МЭ и МЭО на основе использования отчетов международных экономических организаций и экспертных оценок; базовые концепции, интерпретирующие развитие современной мировой экономики и международных экономических отношений; 32(5) (ПК-7)</p> <p>Уметь: корректно анализировать и интерпретировать информацию о современных тенденциях развития мировой экономики, делать на этой основе самостоятельные выводы; составлять аналитические записки, отчеты и аналитические обзоры, отражающие основные тенденции развития мировой экономики и международных экономических отношений на основе поставленной задачи. У2(5) (ПК-7)</p> <p>Владеть: методиками оценки конкурентоспособности стран и регионов мира, предлагаемыми ведущими международными экономическими организациями и рейтинговыми агентствами; - инструментарием оценки конкурентных преимуществ международных корпораций и финансово-промышленных групп, используя международные рейтинги и индексы. В2(5) (ПК-7)</p>

4. ОБЪЕМ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц, 180 часов, из которых 36 часов самостоятельной работы обучающегося отводится на подготовку и защиту экзамена.

Форма промежуточной аттестации: экзамен - 6 семестр.

Распределение фонда времени по темам дисциплины по очной форме обучения представлено в таблице 4.1.

Таблица 4.1 – Распределение фонда времени по темам дисциплины (очная форма обучения)

Номер и наименование тем	Объем дисциплины (ак. часы)			
	Контактная работа			СРО
	ЗЛТ	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5
Тема 1. Мировое хозяйство и его структура	2	1	-	4
Тема 2. Международные корпорации как ведущие субъекты мирового хозяйства	2	2	-	6
Тема 3. Ресурсный потенциал мирового хозяйства	2	2	-	4
Тема 4. Глобализация и современные тенденции развития мировой экономики	2	1	-	4
Тема 5. Экономика развитых стран	2	4	-	6
Тема 6. Экономика развивающихся стран	2	4	-	6
Тема 7. Теории международной торговли. Теория конкурентных преимуществ М. Портера	3	4	-	6
Тема 8. Внешнеторговая и международная торговая политика	3	4	-	4

Тема 9. Таможенно-тарифное и нетарифное регулирование внешней торговли	2	2	-	2
Тема 10. Внешнеторговая политика РФ	2	2	-	4
Тема 11. Международная торговля: структура и динамика. Внешняя торговля РФ	2	2	-	4
Тема 12. Международная торговля услугами	2	2	-	4
Тема 13. Формы и методы международной торговли	2	2	-	2
Тема 14. Международная миграция капитала	2	2	-	4
Тема 15. Теории международных инвестиций	2	1	-	2
Тема 16. Валютно-финансовые аспекты международной миграции капитала	2	1	-	2
Тема 17. Роль и место России в международной миграции капитала	2	2	-	6
Тема 18. Международный технологический обмен	2	2	-	8
Тема 19. Международная миграция рабочей силы	2	2	-	6
Тема 20. Международная экономическая интеграция	2	6	-	6
Всего по дисциплине:	42	48	-	90

*ЗЛТ – занятия лекционного типа, ПЗ – все виды занятий семинарского типа, кроме лабораторных работ, ЛР – лабораторные работы, СРО – самостоятельная работа обучающегося

5. СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ И ТЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Тема 1. Мировое хозяйство и его структура

Мировое хозяйство; субъекты мирового хозяйства: страны, международные экономические организации, интеграционные группировки, международные корпорации; международное разделение труда; индексы экономического развития стран мира; индексы и рейтинги конкурентоспособности стран; организация экономического сотрудничества и развития (ОЭСР); регионы «триады»; «Большая семерка»; «Большая двадцатка».

Тема 2. Международные корпорации как ведущие субъекты мирового хозяйства

Понятие и виды международных компаний: транснациональная корпорация, многонациональная корпорация, транснациональная финансово-промышленная группа, глобальная фирма. Концепции процесса транснационализации мировой экономики, индекс транснационализации.

Современные транснациональные и многонациональные корпорации (ТНК и МНК) и их роль в развитии мирового хозяйства.

Тема 3. Ресурсный потенциал мирового хозяйства

Природные ресурсы, их роль и распределение в мировой экономике; ограниченность минерально-сырьевых ресурсов; человеческий капитал мирового хозяйства; научно-технический потенциал мирового хозяйства.

Тема 4. Глобализация и современные тенденции развития мировой экономики

Понятие глобализации; теоретические подходы к пониманию глобализации; глобализация как процесс и как результат; соотношение понятий «интеграция», «интернационализация», «глобализация»; «Вашингтонский консенсус», «Пекинский консенсус».

Глобальные проблемы мировой экономики: проблема ограниченности ресурсов; демографическая проблема; проблема развития человеческого потенциала; проблема экономического и технологического разрыва между развитыми и развивающимися странами; проблема устойчивого развития стран и международных корпораций.

Тема 5. Экономика развитых стран

Определение экономических и социально-экономических показателей государств мира, приемлемых для классификации стран по степени экономической развитости, методики расчета. Классификация и особенности экономического развития развитых стран; США, ЕС, Япония; модели экономического развития развитых стран: либеральная, социально-ориентированная, корпоративистская. Количественные и качественные критерии сопоставления экономик стран мира, индексы и рейтинги международной конкурентоспособности.

Тема 6. Экономика развивающихся и стран

Классификация и особенности экономического развития развивающихся стран. Концепции периферийного, полупериферийного и зависимого развития. особенности современного развития новых индустриальных стран; стран ОПЕК; стран со средним уровнем развития; наименее развитых стран. Страны БРИКС, КНР, экономики стран СНГ.

Тема 7. Теории международной торговли. Теория конкурентных преимуществ М. Портера

Теория абсолютных преимуществ Адама Смита; теория сравнительных преимуществ Давида Рикардо; теория Хекшера-Олина; «Парадокс Леонтьева»; теорема Рыбчинского; «Голландская болезнь»; неотехнологические теории международной торговли; теория «технологического разрыва»; теория «международной жизни товара»; теория предпочтения сходства; теория конкурентных преимуществ М. Портера; детерминанты конкурентных преимуществ стран, отраслей и фирм, типовые конкурентные стратегии фирмы.

Тема 8. Внешнеторговая и международная торговая политика.

Автаркия и открытая экономика; показатели степени открытости национальной экономики (экспортная, импортная и внешнеторговая квоты); международная торговая политика; международно-правовые принципы согласованного регулирования международной торговли; генеральное соглашение по тарифам и торговле (ГАТТ); Всемирная торговая организация (ВТО); региональная торговая либерализация; зона свободной торговли; таможенный союз; коллективный протекционизм; примеры региональных торговых соглашений.

Тема 9. Таможенно-тарифное и нетарифное регулирование внешней торговли

Таможенные пошлины; виды пошлин; функции таможенных пошлин; таможенный тариф; товарная номенклатура ВЭД; номинальная ставка таможенной пошлины или номинальный уровень протекционизма; эффективная ставка таможенной пошлины или фактический уровень протекционизма; таможенная стоимость товара, методы ее определения; страна происхождения товара; режим наибольшего благоприятствования; запретительные ставки таможенных пошлин.

Экономические и административные нетарифные ограничения (НТО); неавтоматическое и автоматическое лицензирование; генеральная лицензия; индивидуальная лицензия; квоты; квотная рента; эмбарго; «добровольное ограничение экспорта»; технические меры; паратарифные меры; меры валютно-финансовой политики; специальные пошлины; антидемпинговые меры; демпинг; антидемпинговая процедура; демпинговая маржа; антидемпинговые пошлины; экспортные субсидии; компенсационные пошлины, процедура их введения; тарификация НТО.

Тема 10. Внешнеторговая политика РФ

Условия участия РФ в ВТО и Евразийском экономическом союзе (ЕАЭС);

Таможенные органы РФ; Таможенный Кодекс ЕАЭС; виды таможенных пошлин; таможенные процедуры; реэкспорт; реимпорт; таможенная стоимость и методы ее определения; основные принципы перемещения через таможенную границу таможенного союза товаров и транспортных средств; таможенные платежи.

Тема 11. Международная торговля: структура и динамика. Внешняя торговля РФ

Экспорт, импорт, торговое сальдо; Торговый баланс страны; показатели, характеризующие участие страны в международной торговле (МТ); оценка МТ в натуральных и стоимостных показателях; товарная структура МТ; основные международные товарные классификации и номенклатуры; динамика товарной структуры международной торговли; географическая структура международной торговли; показатели внешней торговли РФ; товарная и географическая структура экспорта и импорта РФ.

Тема 12. Международная торговля услугами

Классификация услуг; торгуемые и неторгуемые услуги; отличие международной торговли услугами от торговли вещественными товарами; виды услуг, являющихся предметом международной торговли; структура и динамика международной торговли услугами; международный туризм; международные транспортные услуги; виды международных финансовых, банковских услуг место России в международной торговле услугами.

Регулирование международной торговли услугами; Генеральное соглашение по торговле услугами ГАТС.

Тема 13. Формы и методы международной торговли

Формы международной торговли; прямой и косвенный экспорт; посредники в международной торговле: брокер, комиссионер, консигнатор, дистрибьютор; международный договор дистрибьюции; институциональные посредники; международные торги; товарные биржи; биржевые товары; биржевые операции; срочные сделки; фьючерсные операции; хеджирование; аукционная торговля; аукционные товары; виды аукционов; современные методы международной торговли; международная встречная торговля; международные сделки на основе натурального обмена (бартер). Коммерческие сделки, предусматривающие участие продавца в реализации товаров, предлагаемых покупателем; встречные закупки как часть промышленного сотрудничества.

Тема 14. Международная миграция капитала

Мировой рынок капиталов; международная миграция капитала; Виды иностранных инвестиций: прямые, портфельные и прочие иностранные инвестиции; отражение иностранных инвестиций в платежном балансе страны; отраслевая и географическая структура прямых и портфельных инвестиций в мире; эффекты от прямых инвестиций для стран базирования корпораций-инвесторов и стран-реципиентов; стратегия «гринфилд»; слияния и поглощения компаний; совместное предприятия; международный стратегический альянс; международный холдинг; инвестиционный климат страны: инвестиционный риск, инвестиционный потенциал; свободные экономические зоны; проблема оффшоризации экономики.

Тема 15. Теории международных инвестиций

Теории «эффекта масштаба» и «эффекта диверсификации»; парадигма «летающих гусей»; эклектическая теория Дж. Даннинга; эффекты международных прямых инвестиций для стран-инвесторов и стран-реципиентов.

Тема 16. Валютно-финансовые аспекты международной миграции капитала

Современная мировая валютная система: основные элементы и особенности развития. Структурные и конъюнктурные факторы, влияющие на формирование валютного курса. Влияние динамики валютных курсов на международные инвестиционные потоки. Понятие и виды валютного курса.

Тема 17. Роль и место России в международной миграции капитала

Россия и международная миграция капитала: структура и динамика; отраслевая и географическая структура прямых и портфельных инвестиций в Россию; инвестиционный потенциал и климат России; развитие преференциальных инвестиционных режимов и территорий в России (СЭЗы, ТОСЭРы); экспорт капитала из России; бегство капитала из России; оффшорные юрисдикции и российский экспорт и импорт капитала.

Тема 18. Международный технологический обмен

Понятие международного технологического обмена (МТО); специфика технологии как товара; каналы передачи технологий; лицензионная торговля; лицензионные соглашения; лицензионные платежи; международные конвенции по охране промышленной собственности; государственное регулирование передачи технологии.

Рейтинги стран по степени участия в МТО; Понятие международного аутсорсинга технологий, место Китая, Индии и России в этом процессе; франчайзинг как канал передачи технологий; международные инжиниринговые услуги в международной торговле; международный лизинг.

Тема 19. Международная миграция рабочей силы

Понятие и виды международной миграции рабочей силы; международная трудовая миграция; эмиграция и иммиграция; "утечка умов"; положительные и отрицательные последствия эмиграции; положительные и отрицательные последствия иммиграции; основные направления миграционных потоков; национальное и межнациональное регулирование миграции рабочей силы; эмиграционные и иммиграционные потоки в и из России; современные сдвиги мировых миграционных потоков.

Тема 20. Международная экономическая интеграция

Понятие и концепции международной экономической интеграции. Типы региональных интеграционных объединений: зона свободной торговли; таможенный союз; общий рынок; экономический и валютный союз; Эволюция европейской интеграции: Европейское объединение угля и стали (ЕОУС); Европейское Экономическое Сообщество; Европейский Союз; зона евро. Основные интеграционные объединения стран мира: НАФТА; МЕРКОСУР; АСЕАН; АТЭС; интеграция африканских стран. Попытки экономической интеграции на постсоветском пространстве, развитие Евразийского экономического союза. Современные попытки формирования экономических объединений стран мира.

6. ЗАНЯТИЯ СЕМИНАРСКОГО ТИПА

Таблица 6.1 – Семинарские занятия / Семинарские занятия / Лабораторные работы

№ темы	Тема занятия	Вид занятия / Оценочное средство
1	2	3
1.	Мировое хозяйство и его структура	ПЗ: Дискуссия.
2.	Международные корпорации как ведущие субъекты мирового хозяйства	ПЗ: Решение практических задач
3.	Ресурсный потенциал мирового хозяйства	ПЗ: Решение

		практических задач
4.	Глобализация и современные тенденции развития мировой экономики	СЗ: Проблемный семинар
5.	Экономика развитых стран	ПЗ: Дискуссия
6.	Экономика развивающихся стран	КТ№1 Защита аналитической работы
7.	Теории международной торговли. Теория конкурентных преимуществ М. Портера: анализ конкурентных преимуществ транснациональной корпорации	ПЗ: Аналитическая работа
8.	Внешнеторговая и международная торговая политика. Современные особенности развития Международной торговой системы	ПЗ: Кейс
9.	Таможенно-тарифное и нетарифное регулирование внешней торговли	ПЗ: Практическая работа
10.	Внешнеторговая политика РФ	ПЗ: Групповая исследовательская работа
11.	Международная торговля: структура и динамика. Внешняя торговля РФ	ПЗ: Практическая работа с международными базами данных.
12.	Международная торговля услугами	ПЗ: Практическая работа с международными базами данных.
13.	Формы и методы международной торговли	КТ№2 Контрольная работа
14.	Международная миграция капитала	ПЗ: Практическая работа
15.	Теории международных инвестиций	ПЗ: Круглый стол
16.	Валютно-финансовые аспекты международной миграции капитала	ПЗ: Практическая работа
17.	Роль и место России в международной миграции капитала	ПЗ: Деловая игра
18.	Международный технологический обмен	ПЗ: Практическая работа
19.	Международная миграция рабочей силы	ПЗ: Тематическая дискуссия.
20.	Развитие региональных интеграционных объединений стран мира. Евразийская интеграционная система	ПЗ: Круглый стол

* ПЗ – практические занятия, СЗ – семинарские занятия, ЛР – лабораторные работы

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ

7.1. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Для формирования четкого представления об объеме и характере знаний и умений, которыми надо будет овладеть по дисциплине, в самом начале учебного курса обучающийся должен ознакомиться с учебно-методической документацией:

рабочей программой дисциплины: с целями и задачами дисциплины, ее связями с другими дисциплинами образовательной программы, перечнем знаний и умений, которыми в процессе освоения дисциплины должен владеть обучающийся,

порядком проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации;

графиком консультаций преподавателей кафедры.

Систематическое выполнение учебной работы на занятиях лекционных и семинарских типов, а также выполнение самостоятельной работы позволит успешно

освоить дисциплину.

В процессе освоения дисциплины обучающимся следует:

слушать, конспектировать излагаемый преподавателем материал;

ставить, обсуждать актуальные проблемы курса, быть активным на занятиях;

задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений;

выполнять задания практических занятий полностью и установленные сроки.

При затруднениях в восприятии материала следует обратиться к основным литературным источникам. Если разобраться в материале не удалось, то обратиться к лектору (по графику его консультаций) или к преподавателю на занятиях семинарского типа.

Обучающимся, пропустившим занятия (независимо от причин), не имеющим письменного решения задач или не подготовившимся к данному занятию, рекомендуется не позже чем в 2 - недельный срок явиться на консультацию к преподавателю и отчитаться по теме.

7.2. ОРГАНИЗАЦИЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Под самостоятельной работой обучающихся понимается планируемая работа обучающихся, направленная на формирование указанных компетенций, выполняемая во внеаудиторное время по заданию и при методическом руководстве преподавателя, без его непосредственного участия.

Методическое обеспечение самостоятельной работы при наличии обучающихся лиц с ограниченными возможностями представляется в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Виды самостоятельной работы по дисциплине представлены в таблице 7.2.1.

Таблица 7.2.1 – Организация самостоятельной работы обучающегося

№ темы	Вид самостоятельной работы
1	2
1-20	Подготовка к практическим занятиям по дисциплине.
1-20	Выполнение заданий по темам дисциплины
1-6	Подготовка к контрольной точке №1 Аналитическая работа «Анализ места национальной экономики страны в мировом хозяйстве»
7-13	Подготовка к контрольной точке №2 Контрольная работа
14-19	Презентация по теме индивидуального исследования
1-20	Подготовка к сдаче экзамена.

Каждый вид СРО, указанный в таблице 7.2.1, обеспечен методическими материалами.

8. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В рамках реализации дисциплины «Мировая экономика и международные экономические отношения» используются разнообразные образовательные технологии как традиционные, так и с применением активных и интерактивных методов обучения.

Активные и интерактивные методы обучения:

проблемный семинар (тема № 4, 10, 20);

тематическая дискуссия (тема № 3, 18, 19);

решение практических задач (тема № 8, 9, 13, 15, 16);

деловая игра (тема № 17).

1. Проблемные семинары: интерактивный метод обучения, подразумевающий презентации и обсуждение докладов, подготовленных по заданной тематике: позволяет студентам получить навыки самостоятельного научного исследования, представления его результатов и научной дискуссии.

Например: Международная экспансия китайского бизнеса.

2. Тематические дискуссии: интерактивный метод обучения, включающий обсуждение актуальных проблем развития мировой экономики и международных экономических отношений в результате изучения студентами отчетов международных организаций, статистических обзоров, аналитических отчетов консалтинговых компаний и научных статей.

Дискуссии возможны также в виде:

- дебатов (научного спора групп студентов, отстаивающих противоположные тезисы),
- «круглых столов» (выступления представителей нескольких групп студентов в качестве экспертов по наиболее актуальным проблемам МЭ и МЭО).

Например: Выявление современных проблем ограниченности ресурсов на основе изучения обзора World Energy Outlook

3. Решение практических задач: активный метод обучения, включающий решение задач по оценке последствий введения мер внешнеторговой политики; решение задачи по оценке конкурентных преимуществ определенной транснациональной корпорации, решение задач по оценке экспортного потенциала страны с использованием международных статистических баз данных.

4. Деловая игра: интерактивный метод обучения, подразумевающий изучение темы курса в виде поставленной задачи, которая решается группами студентов.

Например: В рамках Темы 17. «Роль и место России в международной миграции капитала» студенты делятся на несколько групп по отраслям и разрабатывают стратегии прямых инвестиций российских компаний за рубеж с точки зрения особенностей отрасли, текущей конъюнктуры мировых рынков и других параметров.

9. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

9.1. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 9.1.1 – Учебно-методическое обеспечение дисциплины

Библиографическое описание издания (автор, заглавие, вид, место и год издания, кол. стр.)	Основная/ дополнительная литература	Книгообеспеченность	
		Кол-во. экз. в библ. СПбГЭУ	Электронные ресурсы
Мировая экономика и международные экономические отношения [Электронный ресурс] : учебник / А. И. Погорлецкий [и др.] ; под ред. А. И. Погорлецкого, С. Ф. Сутырина. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 499 с.	Основная		ЭБС Юрайт
Кузнецова Г.В. Россия в системе международных экономических отношений [Электронный ресурс] : учебник и практикум — 2-е изд., пер. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 393 с.	Основная		ЭБС Юрайт
Мировая экономика и международные экономические отношения : учебник / [В.В.Алексеев и др.] ; под ред. А.С.Булатова Н.Н.Ливенцева. — Москва : Магистр :	Дополнительная	148	ЭБС ZNANIUM

ИНФРА-М, 2013 .— 654 с. – Имеются другие года издания. — Сведения доступны также по Интернету: ЭБС ZNANIUM .			
Современная трансформация мировой экономики: возможности и риски развития для России : коллективная монография /под ред. А.И.Евдокимова, И.А.Максимцева, С.И.Рекорд. — Санкт-Петербург : Изд-во СПбГЭУ, 2016 .— 369 с. — Сведения доступны также по Интернету: opac.unecon.ru.	Дополнительная	5	ЭБ OPAC.UNECON.RU

Таблица 9.1.2 – Перечень современных профессиональных баз данных (СПБД)

№	Наименование СПБД
1.	ЭБС ЗНАНИУМ – http://www.znanium.com/
2.	ЭБС ЮРАЙТ – http://www.biblio-online.ru/
3.	ЭБС BOOK.RU – http://www.book.ru/

Таблица 9.1.3 – Перечень информационных справочных систем (ИСС)

№	Наименование ИСС
1	Справочная правовая система КонсультантПлюс (инсталлированный ресурс СПбГЭУ или www.consultant.ru)
2	Справочная правовая система «ГАРАНТ» (инсталлированный ресурс СПбГЭУ или www.garant.ru)
3	Информационно-справочная система «Кодекс» (инсталлированный ресурс СПбГЭУ или www.kodeks.ru)

9.2. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Для реализации данной дисциплины имеются специальные помещения для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Таблица 9.2.1 – Перечень программного обеспечения (ПО)

№	Наименование ПО
1	7-Zip
2	Microsoft Office Professional
3	Microsoft Windows Professional

10. ОСОБЕННОСТИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Обучение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья при необходимости осуществляется на основе адаптированной рабочей программы с использованием специальных методов обучения и дидактических материалов, составленных с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся (обучающегося).

В целях освоения учебной программы дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья Университет обеспечивает:

для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению: размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме справочной информации о расписании учебных занятий; присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь; выпуск альтернативных форматов методических материалов (крупный шрифт или

аудиофайлы);

для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху: надлежащими звуковыми средствами воспроизведение информации;

для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата: возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, туалетные комнаты и другие помещения кафедры, а также пребывание в указанных помещениях.

Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах или в отдельных организациях.

11. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Фонд оценочных средств для проведения аттестации уровня сформированности компетенций обучающихся по дисциплине оформляется отдельным документом и является приложением к рабочей программе дисциплины (модуля).