

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Санкт-Петербургский государственный экономический университет»



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной и
методической работе

/ Шубаева В.Г./

«28» августа 2020 г.

СОЦИАЛЬНАЯ СТАТИСТИКА

Рабочая программа дисциплины

Направление подготовки	38.03.01 Экономика
Направленность (профиль) программы	Статистический анализ и моделирование экономических процессов
Уровень высшего образования	бакалавриат
Форма обучения	очная

Составитель:

_____ / к.э.н., доцент Декина М.П.

Санкт-Петербург
2020

СОДЕРЖАНИЕ

1.	ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ	3
2.	МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	3
3.	ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ	3
4.	ОБЪЕМ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ	5
5.	СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ И ТЕМ ДИСЦИПЛИНЫ	5
6.	ЗАНЯТИЯ СЕМИНАРСКОГО ТИПА	7
7.	МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ	7
7.1.	МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ	7
7.2.	ОРГАНИЗАЦИЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ	8
8.	ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ	9
9.	РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	9
9.1.	УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	9
9.2.	МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА	10
10.	ОСОБЕННОСТИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ	11
11.	ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ	11

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель дисциплины - знакомство студентов с основными понятиями социальной статистики, методологией и методиками расчета важнейших статистических аналитических показателей. Прослушав данный курс, студенты должны иметь представление о методах сбора статистических данных, характеризующих социальные процессы на различных уровнях (микро-, макро-) для обоснования и разработки программ социального развития; о способах анализа важнейших статистических показателей; о способах применения социальной статистики в конкретных исследованиях социально-экономических процессов. Знания, полученные студентами при прослушивании курса «Социальная статистика», позволят понять количественную характеристику структуры общества, жизни и деятельности людей, их взаимоотношений с государством и правом.

Задачи:

- раскрыть основные понятия социальной статистики, базы данных и направления по их совершенствованию;
- изучить систему демографических показателей и влияние демографических процессов на формирование структуры спроса на социальные услуги;
- овладеть методами статистического анализа доходов населения;
- овладеть навыками изучения распределения и дифференциации населения по доходам;
- овладеть методами статистического анализа и моделирования процессов потребления основных товаров и услуг;
- изучить подходы к выявлению и анализу социально-незащищенных слоев населения;
- ознакомиться с системой показателей, используемой в торговле, жилищно-коммунальном хозяйстве, образовании, культуре, искусстве;
- раскрыть систему показателей уровня жизни и человеческого развития;
- ознакомиться с возможностями использования ЭВМ при обработке массовой статистической информации, характеризующей социальные процессы, при моделировании и прогнозировании социальных процессов.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина Б1.В.ДВ «Социальная статистика», относится к вариативной части Блока 1, и является обязательной для освоения обучающимися после их выбора.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы представлены в таблице 3.1.

Таблица 3.1 – Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции выпускника	Этапы формирования компетенций	Планируемые результаты обучения/индикаторы достижения компетенций (показатели освоения компетенции)
1	2	3
ПК-1 Способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для	Первый уровень (пороговый) (ПК-1)-1	Декомпозиция 2 Знать: международные принципы организации национальных статистических служб, организацию социальной статистики в России; особенности объектов в социальной статистике, специфику социальной

расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов		<p>информации, источники данных, характеризующих социальные процессы (данные статистики доходов, потребления, бедности, образования, здравоохранения, человеческого развития), использование общероссийских классификаторов в целях обобщения информации по социальной сфере 3(2) (ПК-1)</p> <p>Уметь: выявлять социально-значимые проблемы и процессы, происходящие в обществе; выполнять сбор и статистическую обработку данных, необходимых для решения задач социальной статистики; выбрать и использовать инструментальные средства для обработки социальной информации; использовать источники социальной информации (статистические сборники и ежегодники, данные сайтов) для анализа социальных процессов У(2) (ПК-1)</p> <p>Владеть: навыками поиска статистических информационных ресурсов в базах данных, в статистических сборниках, в периодической научной литературе, на сайтах и др.; навыками обработки данных, характеризующих социальные процессы; навыкам использования современных технических средств и информационных технологий для решения аналитических и исследовательских задач В(2) (ПК-1)</p>
ПК-2. Способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов	Первый уровень (пороговый) (ПК-2)-1	<p>Знать: специфику социальной информации и методов, используемых при анализе социальных процессов 31 (ПК-2)</p> <p>Уметь: выполнять сбор и статистическую обработку данных, необходимых для решения задач социальной статистики У1 (ПК-2)</p> <p>Владеть: навыками расчета социально-экономических показателей, характеризующих деятельность экономических субъектов В1 (ПК-2)</p>
ПК-6. Способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей	Первый уровень (пороговый) (ПК-6) –1	<p>Декомпозиция 6 (Социальная статистика)</p> <p>Знать: систему показателей, характеризующих социальные процессы на микро- и макроуровне: статистика уровня жизни и человеческого развития, статистика доходов, бедности, потребления, здравоохранения, образования; основы расчета статистических показателей в Excel 31(6) (ПК-6)</p> <p>Уметь: выбрать инструментальные средства для обработки статистических данных, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы в области статистики доходов, потребления, бедности, образования, здравоохранения, человеческого развития У1(6) (ПК-6)</p> <p>Владеть: навыками статистической обработки данных, характеризующих социальные процессы; навыками и методами расчета основных статистических показателей качества жизни (показатели доходов, потребления, бедности, образования, здравоохранения, человеческого развития); навыками интерпретации полученных показателей; и выявления тенденций изменения</p>

	социальных процессов В1(6) (ПК-6)
--	-----------------------------------

4. ОБЪЕМ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 часов, из которых 36 часов самостоятельной работы обучающегося отводится на подготовку и защиту экзамена.

Форма промежуточной аттестации: экзамен – 6 семестр.

Распределение фонда времени по темам дисциплины по очной форме обучения представлено в таблице 4.1.

Таблица 4.1 – Распределение фонда времени по темам дисциплины (очная форма обучения)

Номер и наименование тем	Объем дисциплины (ак. часы)				
	Контактная работа				СРО
	ЗЛТ	ПЗ	ЛР	ПП	
<i>I</i>	2	3	4	5	6
Тема 1. Предмет социальной статистики, источники данных	4	-	-	-	4
Тема 2. Характеристика социально-демографической структуры населения и ее влияния на социальное	4	-	-	4	4
Тема 3. Статистика уровня жизни и человеческого развития	8	-	-	8	12
Тема 4. Статистика доходов населения	8	-	-	12	12
Тема 5. Статистика расходов и потребления населения	8	-	-	8	8
Тема 6. Статистика жилищных условий и бытового обслуживания населения	2	-	-	-	8
Тема 7. Статистика образования, рекреации и досуга	2	-	-	-	8
Тема 8. Статистика здоровья населения и услуг здравоохранения	2	-	-	-	8
Тема 9. Моральная статистика	2	-	-	-	8
Всего по дисциплине:	40	-	-	32	72

*ЗЛТ – занятия лекционного типа, ПЗ – все виды занятий семинарского типа, кроме лабораторных работ, ЛР – лабораторные работы, СРО – самостоятельная работа обучающегося, ПП – практическая подготовка

ЭТАПЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРАКТИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКИ

№ п/п	Наименование дисциплины	Содержание этапа
1	Аналитический этап	<ul style="list-style-type: none"> - исследование основных направлений анализа социальной статистики (уровень жизни, доходы и расходы населения и пр.); - анализ текущей ситуации в социальной сфере в субъектах РФ и тенденций развития социальной сферы; - постановка цели и задач исследования; - формирование базы для анализа (использование микроданных выборочных наблюдений и/или данных в разрезе субъектов РФ и федеральных округов); - работа с базой данных: проведение анализа описательных статистик; - изучение исследований отечественных и зарубежных ученых; - выбор и обоснование статистико-эконометрических методов исследования.
2	Практический этап	<ul style="list-style-type: none"> - оценка текущей ситуации в социальной сфере в контексте выбранного направления исследования: анализ тенденций распределения и

		дифференциации доходов населения; исследование проблем бедности; анализ социально-экономических показателей и пр.; - использование статистико-эконометрического анализа в реализации задач исследования; - анализ и интерпретация результатов; - проведение анализа территориальной дифференциации в разрезе субъектов РФ и федеральных округов; - визуализация данных и результатов исследования.
3	Заключительный этап	- обобщение имеющихся результатов анализа; - подведение итогов исследования, выработка рекомендаций; - подготовка итогового отчета и презентации.

5. СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ И ТЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Тема 1. Предмет социальной статистики, источники данных

Задачи социальной статистики. Особенности объектов в социальной статистике. Источники информации в социальной статистике (включая Internet), специфика социальной информации. Использование статистического изучения общественного мнения при анализе социальных процессов. Социальная сфера и ее отражение в статистических классификаторах. Взаимосвязь социальной статистики с другими науками. Международные принципы организации национальных статистических служб, организация социальной статистики в России.

Тема 2. Характеристика социально-демографической структуры населения и ее влияния на социальное развитие

Основные характеристики состава населения: демографические, этнические, социально-экономические. Информационная база: переписи населения, микропереписи, выборочные обследования, статистическая отчетность. Основные группировки населения, используемые в социальной статистике для характеристики структуры населения и система показателей. Статистические показатели половой структуры, возрастного состава, показатели демографической нагрузки, старения населения. Методы изучения динамики состава населения. Понятие домохозяйства, анализ структуры семей и домохозяйств. Типология домохозяйств. Анализ социальной структуры и социальной мобильности населения (основные понятия, источники данных, группировки, показатели). Влияние структурных изменений в численности и составе населения на социально-экономическое развитие.

Тема 3. Статистика уровня жизни и человеческого развития

Понятия уровня и качества жизни населения и системы показателей, их характеризующие. Задачи статистики уровня жизни населения, системы показателей. Концепция человеческого развития и ее эволюция. Формирование и развитие концепции человеческого развития. Понятие человеческого развития, особенность и основные положения концепции человеческого развития. Обобщающие показатели уровня жизни (индекс человеческого развития, индексы человеческого развития с учетом неравенства, в том числе, с учетом гендерного неравенства, индексы многомерной бедности): методика расчета и назначение. Обобщающие показатели качества жизни.

Тема 4. Статистика доходов населения

Источники данных и задачи статистики при изучении доходов и расходов населения. Концепция доходов Дж. Хикса. Система макроэкономических показателей доходов в СНС. Баланс денежных доходов и расходов населения и показатели, исчисляемые на его основе. Формирование выборочной сети бюджетов домашних хозяйств. Программа наблюдения и показатели доходов и расходов населения на основе выборки бюджетов домашних хозяйств. Модели распределения населения по среднему денежному доходу (расходу): логнормальная, бета, гамма, Парето. Методы статистического изучения дифференциации населения по доходам. Методы измерения и система показателей уровня и распространения

бедности. Социальные риски: понятие, классификация, методы измерения. Система социальной безопасности как система управления социальными рисками. Подходы к определению социально- незащищенных слоев населения. Формы социальной защиты населения.

Тема 5. Статистика расходов и потребления населения

Источники данных о потреблении населением товаров и услуг, задачи статистики потребления. Фонд потребления населением основных продуктов питания. Изучение потребления по выборке домашних хозяйств и показатели потребления. Методы измерения дифференциации потребления. Прожиточный минимум и минимальный потребительский бюджет: понятия, принципы формирования, состав. Статистические модели потребления. Эластичность потребления. Классификация товаров на основе коэффициентов эластичности. Использование статистики мнений при характеристике потребительских настроений и ожиданий населения.

Тема 6. Статистика жилищных условий и бытового обслуживания населения

Задачи статистики жилищных условий и источники данных. Система статистических показателей жилищных условий: показатели жилищного фонда, его движения, реконструкции и благоустройства жилищного фонда, показатели обеспеченности населения жильем. Показатели обслуживания и финансирования жилищного фонда. Статистика развития бытового и транспортного обслуживания населения, услуг связи: задачи, источники информации, системы показателей. Оценка населением жилищных условий и социальной инфраструктуры. Рынок жилья.

Тема 7. Статистика образования, рекреации и досуга

Источники информации об образовании населения. Показатели уровня образования населения. Международные классификации и системы показателей в статистике образования. Показатели, характеризующие систему обучения по каждой ступени (дошкольного, школьного, профессионального, послевузовского). Статистика бюджета времени, в том числе свободного времени населения: источники информации, статистические показатели. Статистические показатели потребления населением услуг культуры, искусства, туризма и спорта.

Тема 8. Статистика здоровья населения и услуг здравоохранения

Источники данных и статистические показатели здоровья населения (показатели заболеваемости, показатели самооценки здоровья населением). Показатели распространенности и группы инвалидности. Показатели учреждений здравоохранения и медицинского обслуживания населения (доходы расходы, связанные с медицинским обслуживанием; показатели обеспеченности населения медицинской помощью; показатели использования медицинских учреждений). Показатели производственного травматизма. Клиническая статистика (задачи, источники информации, статистические показатели).

Тема 9. Моральная статистика

Понятие «Моральная статистика», задачи статистики. Отличие моральной статистики от других отраслей социальной статистики. Источники информации. Статистика девиантного поведения. Статистика преступности. Статистика самоубийств. Правовая статистика. Показатели правовой статистики.

6. ЗАНЯТИЯ СЕМИНАРСКОГО ТИПА

Таблица 6.1 – Практические занятия/ Семинарские занятия / Лабораторные работы

№ темы	Тема занятия	Вид занятия / Оценочное средство
1	2	3
2	Анализ демографической структуры населения. Расчет показателей демографической нагрузки и старения населения, их анализ. Анализ структуры семей и домохозяйств. Анализ социальной структуры и социальной мобильности. Характеристика изменения социально-демографической структуры.	ПЗ: Тематическая дискуссия ПЗ: Решение практических задач ПЗ: Тестирование
3	Построение обобщающих показателей человеческого развития. Анализ региональных различий в уровне человеческого развития РФ. Анализ влияния социально-экономических факторов на индекс человеческого развития. Анализ динамики показателей человеческого развития.	ПЗ: Тематическая дискуссия ПЗ: Решение практических задач ПЗ: Тестирование КТ1 Расчетно-аналитическая работа
4	Рассмотрение системы показателей доходов. Анализ дифференциации населения по доходам. Расчет показателей бедности. Построение моделей распределения населения по среднедушевому денежному доходу.	ПЗ: Тематическая дискуссия ПЗ: Решение практических задач ПЗ: Тестирование ПЗ: Представление презентаций (докладов) КТ2 Расчетно-аналитическая работа
5	Рассмотрение системы показателей потребления. Анализ структуры и динамики потребления. Анализ дифференциации потребления. Рассмотрение моделей потребления. Анализ потребительских ожиданий.	ПЗ: Тематическая дискуссия ПЗ: Решение практических задач ПЗ: Тестирование ПЗ: Представление презентаций (докладов)

* ПЗ – практические занятия, СЗ – семинарские занятия, ЛР – лабораторные работы

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ

7.1. Методические указания для обучающегося по освоению дисциплины

Для формирования четкого представления об объеме и характере знаний и умений, которыми надо будет овладеть по дисциплине в самом начале учебного курса обучающийся должен ознакомиться с учебно-методической документацией:

- рабочей программой дисциплины: с целями и задачами дисциплины, ее связями с другими дисциплинами образовательной программы, перечнем знаний и умений, которыми в процессе освоения дисциплины должен владеть обучающийся,
- порядком проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации;
- графиком консультаций преподавателей кафедры.

Систематическое выполнение учебной работы на занятиях лекционных и семинарских типов, а также выполнение самостоятельной работы позволит успешно освоить дисциплину.

В процессе освоения дисциплины обучающимся следует:

- слушать, конспектировать излагаемый преподавателем материал;
- ставить, обсуждать актуальные проблемы курса, быть активным на занятиях;
- задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений;
- выполнять задания практических занятий полностью и установленные сроки.

При затруднениях в восприятии материала следует обратиться к основным литературным источникам. Если разобраться в материале не удалось, то обратится к лектору (по графику его консультаций) или к преподавателю на занятиях семинарского типа.

Обучающимся, пропустившим занятия (независимо от причин), не имеющим письменного решения задач или не подготовившимся к данному занятию, рекомендуется не позже чем в 2 - недельный срок явиться на консультацию к преподавателю и отчитаться по теме.

7.2. Организация самостоятельной работы

Под самостоятельной работой обучающихся понимается планируемая работа обучающихся, направленная на формирование указанных компетенций, выполняемая во внеаудиторное время по заданию и при методическом руководстве преподавателя, без его непосредственного участия.

Методическое обеспечение самостоятельной работы при наличии обучающихся лиц с ограниченными возможностями представляется в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Виды самостоятельной работы по дисциплине представлены в таблице 7.2.1.

Таблица 7.2.1 – Организация самостоятельной работы обучающегося

Вид самостоятельной работы	
1	2
1.	Проработка готового материала (конспекта лекций, обязательной и дополнительной литературы). Подготовка к практическим занятиям Подготовка к форме текущего контроля. Подготовка к зачету
2.	Проработка готового материала (конспекта лекций, обязательной и дополнительной литературы). Подготовка к практическим занятиям Подготовка к форме текущего контроля. Подготовка к зачету
3.	Проработка готового материала (конспекта лекций, обязательной и дополнительной литературы). Подготовка к практическим занятиям Подготовка к форме текущего контроля. Подготовка к зачету
4.	Проработка готового материала (конспекта лекций, обязательной и дополнительной литературы). Подготовка к практическим занятиям. Подготовка к форме текущего контроля. Подготовка к зачету
5.	Проработка готового материала (конспекта лекций, обязательной и дополнительной литературы). Подготовка к практическим занятиям. Подготовка к форме текущего контроля. Подготовка к зачету Вид самостоятельной работы
6.	Работа над темой, вынесенной на самостоятельное изучение в соответствии с тематическим планом изучения учебной дисциплины. Подготовка к форме текущего контроля. Подготовка доклада и презентации по выбранной теме. Подготовка к зачету
7.	Работа над темой, вынесенной на самостоятельное изучение в соответствии с тематическим планом изучения учебной дисциплины. Подготовка к форме текущего контроля. Подготовка доклада и презентации по выбранной теме. Подготовка к зачету
8.	Работа над темой, вынесенной на самостоятельное изучение в соответствии с тематическим планом изучения учебной дисциплины. Подготовка к форме текущего контроля. Подготовка доклада и презентации по выбранной теме. Подготовка к зачету
9.	Работа над темой, вынесенной на самостоятельное изучение в соответствии с тематическим планом изучения учебной дисциплины. Подготовка к форме текущего контроля. Подготовка доклада и презентации по выбранной теме. Подготовка к зачету

Каждый вид СРО, указанный в таблице 7.2.1 обеспечен методическими материалами.

8. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В преподавании дисциплины «Социальная статистика» используются разнообразные образовательные технологии как традиционные, так и с применением активных и интерактивных методов обучения.

Активные и интерактивные методы обучения:

- проблемная лекция (темы № 3, 4, 5));
- тематическая дискуссия (темы № 3, 4, 5);
- практические задачи (темы № 2, 3, 4, 5);
- расчетно-аналитические работы (темы № 3,4).

Использование активных и интерактивных методов обучения позволяет обучающимся лучше усваивать материал, повышает вовлеченность в образовательный процесс.

Практические задачи предполагают анализ предложенных фактов и данных, выбор необходимых методов решения поставленной задачи, осуществление необходимых расчетов с использованием компьютерных технологий и аргументацию полученного ответа.

Тематическая дискуссия: обсуждения темы (спорного или проблемного характера) в учебной группе. Как правило, дискуссия организуется в форме группового обсуждения докладов по темам курса

Расчетно-аналитические работы предполагают решение задач с обязательным указанием хода решения, оформлением расчетов в виде расчетных таблиц, построением графиков, с обязательной интерпретацией показателей и формулировкой выводов.

При организации проблемной лекции подразумевается, что в начале и по ходу изложения учебного материала создаются проблемные ситуации и вовлекаются слушатели в их анализ. Разрешая противоречия, заложенные в проблемных ситуациях, обучаемые самостоятельно могут прийти к тем выводам, которые должны быть сообщены в качестве новых знаний.

9. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

9.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Таблица 9.1.1 – Учебно-методическое обеспечение дисциплины

Библиографическое описание издания (автор, заглавие, вид, место и год издания, кол. стр.)	Электронные ресурсы
Бычкова, С. Г. Социальная статистика : учебник для академического бакалавриата / С. Г. Бычкова. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 864 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-3745-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт].	https://urait.ru/book/socialnaya-statistika-508141
Бычкова, С. Г. Социальная статистика. Практикум : учебное пособие для академического бакалавриата / С. Г. Бычкова. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 524 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-3774-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт].	https://urait.ru/book/socialnaya-statistika-praktikum-507920
Статистика : учебник для вузов / И. И. Елисеева [и др.] ; ответственный редактор И. И. Елисеева. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 619 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-	https://urait.ru/book/statistika-517575

15117-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт].	
---	--

Таблица 9.1.2 – Перечень современных профессиональных баз данных (СПБД)

№	Наименование СПБД
1.	ЭБС ЗНАНИУМ – http://www.znanium.com/
2.	ЭБС ЮРАЙТ – http://www.biblio-online.ru/
3.	ЭБС BOOK.RU – http://www.book.ru/
4.	ЭБС АЙБУКС – http://www.ibooks.ru/

Таблица 9.1.3 – Перечень информационных справочных систем (ИСС)

№	Наименование ИСС
1	Справочная правовая система КонсультантПлюс (инсталлированный ресурс СПБГЭУ или www.consultant.ru)
2	Справочная правовая система «ГАРАНТ» (инсталлированный ресурс СПБГЭУ или www.garant.ru)
3	Информационно-справочная система «Кодекс» (инсталлированный ресурс СПБГЭУ или www.kodeks.ru)

9.2. Материально-техническое обеспечение учебного процесса

Для реализации данной дисциплины имеются специальные помещения для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы.

Таблица 9.2.1 – Перечень программного обеспечения (ПО)

№	Наименование ПО
1	7-Zip
2	Microsoft Office Professional
3	Microsoft Windows Professional

10. ОСОБЕННОСТИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Обучение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья при необходимости осуществляется на основе адаптированной рабочей программы с использованием специальных методов обучения и дидактических материалов, составленных с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся (обучающегося).

В целях освоения учебной программы дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья Университет обеспечивает:

- для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению: размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме справочной информации о расписании учебных занятий; присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь; выпуск альтернативных форматов методических материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);
- для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху: надлежащими звуковыми средствами воспроизведение информации;
- для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата: возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, туалетные комнаты и другие помещения кафедры, а также пребывание в указанных помещениях.

Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах или в отдельных организациях.

11. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Фонд оценочных средств для проведения аттестации уровня сформированности компетенций обучающихся по дисциплине оформляется отдельным документом и является приложением к рабочей программе дисциплины (модуля).