

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Санкт-Петербургский государственный экономический университет»



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной и
методической работе

Шубаева В.Г./

« 28 » августа 20 20 г.

СТАТИСТИКА ФИРМ И ОТРАСЛЕЙ

Рабочая программа дисциплины

Направление подготовки	38.03.01 Экономика
Направленность (профиль) программы	Статистический анализ и моделирование экономических процессов
Уровень высшего образования	бакалавриат
Форма обучения	очная

Составитель:

_____ / к.э.н., доцент Макаров Г.В.

Санкт-Петербург
2020

СОДЕРЖАНИЕ

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ	3
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.....	3
3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ	3
4. ОБЪЕМ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ	4
5. СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ И ТЕМ ДИСЦИПЛИНЫ	5
6. ЗАНЯТИЯ СЕМИНАРСКОГО ТИПА	8
7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ	9
7.1. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ.....	9
7.2. ОРГАНИЗАЦИЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ	9
8. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ	10
9. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	10
9.1. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	10
9.2. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА.....	11
10. ОСОБЕННОСТИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ	11
11. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ.....	11

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель дисциплины - сформировать у студентов базовые теоретические знания и основные практические навыки для подготовки и анализа статистической информации о деятельности предприятий и важнейших отраслей экономики, необходимые как для нужд государственной или муниципальной статистики, так и для информационного обеспечения управления предприятием. Прослушав данный курс, студенты должны иметь представление о методах сбора статистических данных, формирования и анализа основных статистических показателей, характеризующих экономические процессы, а также направлениях их применения для решения задач управления фирмами и отраслями экономики на федеральном и региональном уровнях. Изучение дисциплины необходимо для подготовки специалистов, сферой деятельности которых является практическая статистика, а также экономистов, связанных по роду своей деятельности с использованием статистической и иной экономической информации.

Задачи:

- дать представление об организации и функционировании системы государственной статистики, источниках статистической информации, видах и формах статистического наблюдения;
- сформировать представление о теоретических основах экономической статистики, статистики предприятий, их месте в системе экономических наук, взаимосвязи с другими экономическими дисциплинами;
- раскрыть основные понятия и категории статистики важнейших отраслей экономики; познакомить студентов с организацией статистики в России, показать направления ее совершенствования;
- дать представление о принципах формирования системы статистических наблюдений за деятельностью предприятий, организации внутрифирменных обследований для решения задач управления;
- ознакомить студентов с методикой расчета показателей, характеризующих деятельность предприятий и важнейших отраслей экономики, привить им практические навыки построения и анализа этих показателей для использования в своей профессиональной деятельности;
- показать основные направления и возможности применения методов статистического анализа в решении задач управления фирмами;
- сформировать навыки экономико-статистического анализа предпринимательской деятельности и развития основных отраслей экономики на уровне регионов и макроуровне.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина Б1.В.ДВ «Статистика фирм и отраслей» относится к вариативной части дисциплин Блока 1, и является обязательной для освоения обучающимся после их выбора.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы представлены в таблице 3.1.

Таблица 3.1 – Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции выпускника	Уровень освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели освоения компетенции)
ПК-2. Способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов	Второй уровень (углубленный) (ПК-2)-2	Декомпозиция 2 Знать: организацию федерального статистического наблюдения за субъектами хозяйственной деятельности, основные виды обследований в статистике предприятий и важнейших отраслей экономики 3(2) (ПК-2) Уметь: осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор и анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач У(2) (ПК-2) Владеть: методами расчета и статистического анализа важнейших показателей, характеризующих производственный потенциал, затраты и результаты в производстве товаров и услуг, экономическую эффективность деятельности предприятий и важнейших отраслей экономики В(2) (ПК-2)
ПК-5. способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений	Второй уровень (углубленный) (ПК-5) –2	Декомпозиция 3 Знать: принципы построения современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов и отраслей экономики 32 (3) (ПК-5) Уметь: анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной экономической статистики, выявлять тенденции изменения состояния отраслей экономики на основе системы экономических показателей У2 (3) (ПК-5) Владеть: навыками самостоятельной работы, самоорганизации, организации выполнения поручений В2 (3) (ПК-5)

4. ОБЪЕМ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 часов.

Форма промежуточной аттестации: дифференцированный зачет (зачет с оценкой) – 7 семестр.

Распределение фонда времени по темам дисциплины по очной форме обучения представлено в таблице 4.1.

Таблица 4.1 – Распределение фонда времени по темам дисциплины (очная форма обучения)

Номер и наименование тем	Объем дисциплины (ак. часы)			
	Контактная работа			СРО
	ЗЛТ	ПЗ	ЛР	

<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>
Тема 1.Предмет изучения и задачи статистики фирм и отраслей	4	-		6
Тема 2.Единицы наблюдения в статистике предприятий: виды, структура, классификации	4	2		6
Тема 3.Система источников информации о деятельности предприятий	4	2		6
Тема 4.Статистика трудовых ресурсов	4	6		6
Тема 5.Статистика основных фондов и оборотных средств	4	4		8
Тема 6.Статистика науки, технологий и инноваций	4	2		8
Тема 7.Статистика инвестиционной деятельности)	4	2		8
Тема 8.Результаты производственной деятельности предприятий и отраслей экономики	4	6		8
Тема 9.Издержки производства и обращения	4	4		8
Тема 10.Статистика рынка товаров и услуг	4	4		8
Итого по дисциплине	40	32		72

*ЗЛТ – занятия лекционного типа, ПЗ – все виды занятий семинарского типа, кроме лабораторных работ, ЛР – лабораторные работы, СРО – самостоятельная работа обучающегося

5. СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ И ТЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Тема 1. Предмет изучения и задачи статистики фирм и отраслей.

Роль статистики предприятий и отраслевых обследований в формировании информационных ресурсов государственной статистики. Понятие о фирме. Задачи и принципы организации внутрифирменной статистики. Общие принципы формирования системы показателей для проведения комплексного статистического анализа деятельности фирмы.

Тема 2. Единицы наблюдения в статистике предприятий: виды, структура, классификации.

Единицы наблюдения и анализа в статистике предприятий. Структура предприятия по видам экономической деятельности, методика определения основного вида деятельности. Принципы построения и структура ОКВЭД. Понятие о виде экономической деятельности и отрасли экономики, «хозяйственная» и «чистая» отрасль. Выделение основных отраслей экономики на основе ОКВЭД.

Выборочные демографические обследования, их задачи и познавательные возможности. Статистика мнений населения как источник информации. Опыт проведения выборочного обследования и специального демографического обследования в России.

Административные и статистические регистры хозяйствующих субъектов. Задачи, содержание, информационная база «демографии предприятий». Группировки предприятий по организационно-правовым формам и формам собственности, понятие о государственном секторе экономики. Корпорации как объект статистического изучения.

Понятие о субъектах малого и среднего предпринимательства (СМСП). Понятие о концентрации и специализация производства. Критерии отнесения предприятий к монополистам.

Тема 3. Система источников информации о деятельности предприятий.

Система статистических обследований предприятий: экономические переписи, структурные обследования, отчетность, обследования деловой активности предприятий. Задачи и особенности каждого вида обследований. Бухгалтерская отчетность предприятий, ее роль в формировании информационных ресурсов статистики. Консолидированная финансовая отчетность как источник данных о корпорациях.

Содержание и порядок представления унифицированных форм федерального государственного статистического наблюдения. Комбинированный подход к организации

статистического наблюдения. Организация статистического наблюдения за субъектами малого и среднего предпринимательства.

Роль выборочных обследований в общей системе статистического наблюдения за хозяйствующими субъектами. Разработка вопросника, создание основы формирования выборки, разработка плана выборки и системы отбора. Применение метода ротации для повышения репрезентативности данных. Особенности лонгитюдных обследований. Идентификация нетипичных наблюдений. Методы обеспечения конфиденциальности микроданных.

Определение цели и особенностей проведения бизнес – обследований. Определение границ целевой генеральной совокупности. Основные этапы разработки и проведения бизнес – обследований. Система показателей, характеризующих деловую активность предприятий на основе обобщения данных бизнес-обследований. Методика построения индексов предпринимательской уверенности.

Тема 4. Статистика трудовых ресурсов.

Информационная база изучения трудовых ресурсов, виды федерального статистического наблюдения статистики труда.

Категории персонала на предприятии, расчет средней численности работников. Изучение состава и уровня квалификации работников. Характеристика движения рабочей силы и рабочих мест, анализ использования рабочих мест. Построение и анализ баланса рабочего времени.

Баланс затрат труда: задачи, источники данных и принципы построения. Определение среднегодовой численности занятых в экономике. Расчет совокупных затрат труда на производство продукции.

Организация статистического наблюдения и анализ затрат на рабочую силу. Статистическая отчетность предприятий по заработной плате. Структура фонда заработной платы и выплат социального характера.

Методика расчета показателей, средней заработной платы по предприятию, виду экономической деятельности, региону и экономике, изучение динамики заработной платы. Анализ дифференциации в оплате труда по отдельным профессиональным группам и на основе распределения работников по размерам заработной платы.

Тема 5. Статистика основных фондов и оборотных средств.

Статистическое изучение имущественного положения предприятий, структура активов. Понятие и классификация основных фондов.

Задачи статистического изучения и источники информации об основных фондах. Виды стоимостной оценки основных фондов, методы проведения переоценки. Износ и амортизация основных фондов, методы начисления амортизации.

Методика построения и анализа балансов основных фондов по полной и остаточной стоимости в текущих, постоянных и среднегодовых ценах. Характеристика фондовооруженности труда и эффективности использования основного капитала. Общие и частные показатели использования основных фондов, их взаимосвязь с показателями производительности труда.

Структура оборотных фондов предприятий. Стоимостная оценка материальных оборотных средств. Система показателей и направления анализа оборачиваемости оборотных активов средств.

Статистическое наблюдение за наличием и движением важнейших материальных ресурсов. Принципы построения и важнейшие виды материальных балансов. Статистический анализ наличия, обеспеченности и использования материальных ресурсов.

Тема 6. Статистика науки, технологий и инноваций.

Предмет, задачи организация статистики науки, технологий и инноваций. Наука как вид экономической деятельности. Современные тенденции развития. Система статистических показателей науки. Кадры науки. Финансирование научных исследований и разработок. Результативность научной деятельности.

Особенности статистического изучения объектов интеллектуальной собственности, включая описание их состава, классифицирование, учета и методов анализа. Статистическое изучение обмена технологиями на коммерческой основе, в том числе с зарубежными странами. Методологические аспекты формирования и анализа баланса платежей за технологии.

Статистика инноваций. Развитие методологических подходов статистического исследования инноваций. Виды инноваций. Статистические показатели инноваций. Уровень инновационной активности. Виды инновационной деятельности. Затраты на технологические инновации. Результативность инновационной деятельности.

Тема 7. Статистика инвестиционной деятельности предприятий и отраслей экономики.

Предмет и задачи статистики инвестиционной деятельности. Инвестиционная деятельность предприятия и ее роль в формировании ресурсов предприятий. Структура инвестиций и источники их финансирования. Статистическое изучение инвестиций в нефинансовые активы. Статистическая методология оценки динамики инвестиций в основной капитал. Методы анализа эффективности инвестиций на предприятиях и по важнейшим отраслям экономики. Подходы к изучению инвестиционной привлекательности.

Тема 8. Результаты производственной деятельности предприятий и отраслей экономики.

Понятие и система показателей экономических результатов. Международные и российские классификации продукции и услуг, их взаимосвязь с классификациями видов экономической деятельности.

Элементы продукции, их стоимостная оценка. Понятие и структура оборота предприятия. Определение объема произведенной продукции по предприятию. Статистическое наблюдение за производством и отгрузкой важнейших видов товаров. Методика определения выпуска по различным видам экономической деятельности.

Методология статистической оценки динамики и эффективности производства в различных отраслях экономики. Методика расчета индекса промышленного производства. Оценка динамики объема производства по предприятию. Показатели и основные направления анализа производительности труда на предприятиях и в отраслях экономики.

Тема 9. Издержки производства и обращения.

Понятие и состав издержек производства и обращения. Основные классификации издержек предприятия. Понятие о затратах на производство и реализацию продукции и себестоимости продукции, методика расчета по данным статистической отчетности. Показатели объема производства, понятие о добавленной стоимости.

Методы расчета добавленной стоимости по предприятию и отраслям экономики.

Методы построения и анализа индексов себестоимости. Методика расчета и основные направления анализа показателей затрат на один рубль продукции (работ, услуг) и рентабельности произведенной продукции по предприятию и отрасли экономики.

Тема 10. Статистика рынка товаров и услуг.

Структура товарного рынка. Система показателей, характеризующих товарные рынки. Организация статистического наблюдения за торговой деятельностью. Понятие о товарообороте, виды товарооборота. Статистические показатели, характеризующие

обороты оптовой торговли, розничной торговли, общественного питания.

Методология формирования оборота розничной торговли. Анализ товарной структуры и динамики физического объема оборота розничной торговли. Изучение наличия и оборачиваемости товарных запасов.

Определение и основные направления изучения оборота оптовой торговли. Обследования товарных рынков важнейших видов продукции производственно-технического назначения и потребительских товаров. Изучение межрегионального товарообмена.

Статистика рынка услуг. Понятие и классификация платных услуг населению. Оценка и направления статистического анализа рынка услуг.

6. ЗАНЯТИЯ СЕМИНАРСКОГО ТИПА

Таблица 6.1 – Практические занятия/ Семинарские занятия / Лабораторные работы

№ темы	Тема занятия	Вид занятия / Оценочное средство
1	2	3
1	Разбор системы показателей для проведения комплексного статистического анализа.	ПЗ: Решение практических задач,
2	Классификация основных отраслей экономики.	ПЗ: Решение практических задач
3	Содержание и порядок представления унифицированных форм федерального государственного статистического наблюдения. Комбинированный подход к организации статистического наблюдения.	ПЗ: Решение практических задач
4	Баланс затрат труда: задачи, источники данных и принципы построения. Определение среднегодовой численности занятых в экономике. Расчет совокупных затрат труда на производство продукции.	ПЗ: Решение практических задач
4	Анализ дифференциации в оплате труда по отдельным профессиональным группам и на основе распределения работников по размерам заработной платы.	ПЗ: Решение практических задач
5	Методика построения и анализа балансов основных фондов по полной и остаточной стоимости в текущих, постоянных и среднегодовых ценах.	ПЗ: Решение практических задач,
5	Структура оборотных фондов предприятий. Стоимостная оценка материальных оборотных средств.	ПЗ: Решение практических задач,
6	Статистические показатели инноваций. Уровень инновационной активности.	ПЗ: Решение практических задач,
7	Методы анализа эффективности инвестиций на предприятиях и по важнейшим отраслям экономики. Подходы к изучению инвестиционной привлекательности.	ПЗ: Решение практических задач,
8	Методика расчета индекса промышленного производства. Оценка динамики объема производства по предприятию. Показатели и основные направления анализа производительности труда на предприятиях и в отраслях экономики	ПЗ: Решение практических задач,
9	Методы расчета добавленной стоимости по предприятию и отраслям экономики. Методы построения и анализа индексов себестоимости.	ПЗ: Решение практических задач,
10	Система показателей, характеризующих товарные рынки. Организация статистического наблюдения за торговой деятельностью. Понятие о товарообороте, виды товарооборота.	ПЗ: Решение практических задач,

* ПЗ – практические занятия, СЗ – семинарские занятия, ЛР – лабораторные работы

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ

7.1. Методические указания для обучающегося по освоению дисциплины

Для формирования четкого представления об объеме и характере знаний и умений, которыми надо будет овладеть по дисциплине в самом начале учебного курса обучающийся должен ознакомиться с учебно-методической документацией:

- рабочей программой дисциплины: с целями и задачами дисциплины, ее связями с другими дисциплинами образовательной программы, перечнем знаний и умений, которыми в процессе освоения дисциплины должен владеть обучающийся,
- порядком проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации;
- графиком консультаций преподавателей кафедры.

Систематическое выполнение учебной работы на занятиях лекционных и семинарских типов, а также выполнение самостоятельной работы позволит успешно освоить дисциплину.

В процессе освоения дисциплины обучающимся следует:

- слушать, конспектировать излагаемый преподавателем материал;
- ставить, обсуждать актуальные проблемы курса, быть активным на занятиях;
- задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений;
- выполнять задания практических занятий полностью и установленные сроки.

При затруднениях в восприятии материала следует обратиться к основным литературным источникам. Если разобраться в материале не удалось, то обратиться к лектору (по графику его консультаций) или к преподавателю на занятиях семинарского типа.

Обучающимся, пропустившим занятия (независимо от причин), не имеющим письменного решения задач или не подготовившимся к данному занятию, рекомендуется не позже чем в 2 - недельный срок явиться на консультацию к преподавателю и отчитаться по теме.

7.2. Организация самостоятельной работы

Под самостоятельной работой обучающихся понимается планируемая работа обучающихся, направленная на формирование указанных компетенций, выполняемая во внеаудиторное время по заданию и при методическом руководстве преподавателя, без его непосредственного участия.

Методическое обеспечение самостоятельной работы при наличии обучающихся лиц с ограниченными возможностями представляется в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Виды самостоятельной работы по дисциплине представлены в таблице 7.2.1.

Таблица 7.2.1 – Организация самостоятельной работы обучающегося

№ темы	Вид самостоятельной работы
1	2
1-10	Подготовка к практическим занятиям Подготовка к форме текущего контроля.

Каждый вид СРО, указанный в таблице 7.2.1 обеспечен методическими материалами.

8. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В преподавании дисциплины «Статистика фирм и отраслей» используются разнообразные образовательные технологии как традиционные, так и с применением активных и интерактивных методов обучения.

Активные и интерактивные методы обучения:

- решение практических задач (темы №№ 1-10);

Использование активных и интерактивных методов обучения позволяет обучающимся лучше усваивать материал, повышает вовлеченность в образовательный процесс.

Практические задачи предполагают анализ предложенных фактов и данных, выбор необходимых методов решения поставленной задачи, осуществление необходимых расчетов и аргументацию полученного ответа.

Кейс-технологии включают порядок рассмотрения, анализа кейса, поиск и презентацию решения, выработку экспертной оценки, опирающейся на определенные критерии.

9. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

9.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Таблица 9.1.1 – Учебно-методическое обеспечение дисциплины

Библиографическое описание издания (автор, заглавие, вид, место и год издания, кол. стр.)	Основная/ дополнительная литература	Книгообеспеченность	
		Кол-во. экз. в библ. СПбГЭУ	Электронные ресурсы
1. Статистика в 2 т. Том 1 : учебник / И. И. Елисеева [и др.] ; отв. ред. И. И. Елисеева. — 4-е изд., пер. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2018. — 332 с. — Имеются другие года издания. — Сведения доступны также по Интернету: ЭБС Юрайт.	Основная	100	ЭБС Юрайт
2. Статистика в 2 т. Том 2 : учебник / И. И. Елисеева [и др.] ; отв. ред. И. И. Елисеева. — 4-е изд., пер. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2018. — 346 с. — Имеются другие года издания. — Сведения доступны также по Интернету: ЭБС Юрайт.	Основная	100	ЭБС Юрайт
3. Статистика. Практикум : учебное пособие / [Елисеева И.И. и др.] ; под ред. И.И.Елисеевой. — Москва : Юрайт, 2019. — 514 с. — Имеются другие года издания. — Сведения доступны также по Интернету: ЭБС Юрайт.	Дополнительная	225	ЭБС Юрайт
4. Елисеева И.И. Бизнес-статистика [Электронный ресурс] : Учебник и практикум / Елисеева И.И. - под ред. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 411 с.	Дополнительная		ЭБС Юрайт

Таблица 9.1.2 – Перечень современных профессиональных баз данных (СПБД)

№	Наименование СПБД
1.	ЭБС ЗНАНИУМ – http://www.znaniyum.com/
2.	ЭБС ЮРАЙТ – http://www.biblio-online.ru/
3.	ЭБС BOOK.RU – http://www.book.ru/

Таблица 9.1.3 – Перечень информационных справочных систем (ИСС)

№	Наименование ИСС
1	Справочная правовая система КонсультантПлюс (инсталлированный ресурс СПбГЭУ или www.consultant.ru)

2	Справочная правовая система «ГАРАНТ» (инсталлированный ресурс СПбГЭУ или www.garant.ru)
3	Информационно-справочная система «Кодекс» (инсталлированный ресурс СПбГЭУ или www.kodeks.ru)

9.2. Материально-техническое обеспечение учебного процесса

Для реализации данной дисциплины имеются специальные помещения для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы.

Таблица 9.2.1 – Перечень программного обеспечения (ПО)

№	Наименование ПО
1	7-Zip
2	Microsoft Office Professional
3	Microsoft Windows Professional

10. ОСОБЕННОСТИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Обучение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья при необходимости осуществляется на основе адаптированной рабочей программы с использованием специальных методов обучения и дидактических материалов, составленных с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся (обучающегося).

В целях освоения учебной программы дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья Университет обеспечивает:

- для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению: размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме справочной информации о расписании учебных занятий; присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь; выпуск альтернативных форматов методических материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

- для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху: надлежащими звуковыми средствами воспроизведение информации;

- для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата: возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, туалетные комнаты и другие помещения кафедры, а также пребывание в указанных помещениях.

Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах или в отдельных организациях.

11. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Фонд оценочных средств для проведения аттестации уровня сформированности компетенций обучающихся по дисциплине оформляется отдельным документом и является приложением к рабочей программе дисциплины.