

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Санкт-Петербургский государственный экономический университет»



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной и
методической работе

В.Г. Шубаева

«28» августа 2020 г.

ДЕМОГРАФИЯ И СТАТИСТИКА НАСЕЛЕНИЯ

Рабочая программа дисциплины

Направление подготовки	38.03.01 Экономика
Направленность (профиль) программы	Статистический анализ и моделирование экономических процессов
Уровень высшего образования	бакалавриат
Форма обучения	очная

Составитель:

_____/ д.э.н., профессор Елисеева И.И.

Санкт-Петербург
2020

СОДЕРЖАНИЕ

1.	ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ	3
2.	МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.....	3
3.	ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ	3
4.	ОБЪЕМ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ	4
5.	СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ И ТЕМ ДИСЦИПЛИНЫ	4
6.	ЗАНЯТИЯ СЕМИНАРСКОГО ТИПА	7
7.	МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ	8
7.1.	Методические указания для обучающегося по освоению дисциплины.....	8
7.2.	Организация самостоятельной работы	9
8.	ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ.....	9
9.	РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	10
9.1.	Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	10
9.2.	Материально-техническое обеспечение учебного процесса	11
10.	ОСОБЕННОСТИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ	11
11.	ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ.....	11

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель дисциплины - рассмотрение закономерностей и роли демографических процессов, их значения в развитии социума; общих черт и особенностей в регионах мира; основных методов статистико-демографического анализа явлений и процессов, теорий демографического воспроизводства и методов демографической политики

Задачи:

- изучение демографической теории: предмета и метода. Роль статистического метода;
- изучение истории становления демографической науки и учета демографических событий в разных странах;
- знакомство с источниками и современными способами получения исходной информации;
- овладение методами математической обработки и визуализации демографических данных;
- освоение методологии и методики построения системы демографических показателей - моделирование демографических процессов, методы разработки демографических прогнозов;
- анализ современных демографических процессов в России и в мире;
- рассмотрение теории демографического перехода и особенностей процессов воспроизводства в разных странах.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина Б1.В.ДВ «Демография и статистика населения» относится к выборным дисциплинам Блока 1 и является обязательной для освоения обучающимся после их выбора.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы представлены в таблице 3.1.

Таблица 3.1 – Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции выпускника	Этапы формирования компетенций	Планируемые результаты обучения/индикаторы достижения компетенций (показатели освоения компетенции)
ПК-6. Способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей	Второй уровень (углубленный) (ПК-6)-2	Декомпозиция 2 Знать: источники статистической информации о демографической ситуации в странах и регионах, международные и отечественные базы данных; 32(2) (ПК-6). Уметь: собирать, анализировать и интерпретировать демографическую информацию, выявлять тенденции демографического развития У2(2) (ПК-6). Владеть: навыками выявления закономерностей демографического развития страны/региона, методами расчета показателей статистики населения, методами анализа их изменения во времени и пространстве; методами выявления взаимосвязи между социальным и экономическим развитием; проведением

4. ОБЪЕМ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 часа.

Форма промежуточной аттестации: дифференцированный зачет (зачёт с оценкой) – 8 семестр.

Распределение фонда времени по темам дисциплины по очной форме обучения представлено в таблице 4.1.

Таблица 4.1 – Распределение фонда времени по темам дисциплины (очная форма обучения)

Номер и наименование тем	Объем дисциплины (ак. часы)			
	Контактная работа			СРО
	ЗЛТ	ПЗ	ЛР	
<i>I</i>	2	3	4	5
Тема 1. Предмет дисциплины «Демография и статистика населения». Методология и методика изучения населения	2	-		4
Тема 2. История становления статистики населения и демографии	2	-		5
Тема 3. Источники данных о населении, переписи и текущий учет населения	2	-		5
Тема 4. Численность и состав населения	2	4		5
Тема 5. Анализ смертности. Таблицы дожития (смертности)	5	4		10
Тема 6. Рождаемость и репродуктивное поведение. Таблицы рождаемости	5	4		10
Тема 7. Семья и домохозяйство	3	4		
Тема 8. Изучение брачности и разводимости. Таблицы брачности	4	4		5
Тема 9. Современные концепции демографического воспроизводства населения: теория, методология, показатели, модели	3	2		5
Тема 10. Миграция населения, принципы и методы ее изучения	5	4		10
Тема 11. Прогнозирование численности и состава населения	5	2		8
Тема 12. Демографические процессы и демографическая политика в зарубежных странах и в России. Понятие, цели и методы социальной политики, демографической и семейной политики	4	2		5
Всего по дисциплине:	42	30		72

*ЗЛТ – занятия лекционного типа, ПЗ – все виды занятий семинарского типа, кроме лабораторных работ, ЛР – лабораторные работы, СРО – самостоятельная работа обучающегося

5. СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ И ТЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Тема 1. Предмет дисциплины «Демография и статистика населения». Методология и методика изучения населения.

Демография и ее связь со статистикой населения. Предмет и метод демографии.. Взаимосвязь демографии с отраслями статистики и другими науками. Специфика использования статистических и математических методов в исследовании закономерностей демографических процессов и в целях демографического прогнозирования. Значение агрегированной информации о населении демографических моделей для проведения демографической и социальной политики, обеспечения экономического развития. Современное состояние и перспективы развития демографии.

Тема 2. История становления статистики населения и демографии.

Учет населения в Древнем мире. Эпоха Средневековья. Вклад Дж. Граунта и «политических арифметиков». Статистика населения в государственном управлении (Г. Конринг, Я. Бильфельд, И. Зонненфельс и др.). Роль А. Кетле в развитии науки о народонаселении. Теория Т. Мальтуса и ее влияние на демографическую науку. Вклад Л.А. Бертильона, А. Гийяра, Ж. Бертильона. Выделение демографии как самостоятельной науки. Роль французской демографической школы. Популяционная теория населения (Р. Перл и др.). Значение статистики населения в изучении социального неравенства (работы Ф. Энгельса, Э. Энгеля, К. Джини и др.). Значение международных конгрессов и организаций. Вклад российских ученых в демографическую науку (В.Я. Буняковский, С.А. Новосельский В.В. Паевский, В.А.Борисов, А.Г.Волков и др.). Основные научные и статистические издания. Направления деятельности Демографической комиссии ООН, ПРООН, ВОЗ, ФАО и других международных организаций.

Тема 3. Источники данных о населении, переписи и текущий учет населения.

Источники данных о населении. Общая схема информационных потоков и центры ответственности при формировании официальной статистической информации о населении, их правовая основа. Наличное и постоянное население, временно проживающие и временно отсутствующие.

Переписи населения: их задачи, обзор истории переписей в мире и в России, методология и организация проведения, практика использования результатов. Сочетание сплошного и выборочного наблюдения. Проблемы достоверности результатов переписи населения и пути их решения. Рекомендации ООН по проведению переписи населения. Уникальность переписи как источника данных о населении.

Альтернативные традиционной переписи методы сбора данных о населении: регистр населения, непрерывная перепись, выборочное обследование, комбинации разных методов.

Текущий учет естественного и миграционного движения населения, программа и организация, оценки качества материалов, реформирование системы учета. Соотношение материалов текущего учета и переписи населения. Программа разработки материалов текущего учета естественного и механического движения населения. Публикация статистических данных о численности и составе населения. по итогам переписей и текущего учета.

Регистр населения. Постоянная выборочная сеть наблюдения населения. Выборочные демографические обследования, их задачи и познавательные возможности. Статистика мнений населения как источник информации. Отечественный и зарубежный опыт проведения переписей и выборочных обследований.

Тема 4. Численность и состав населения.

Численность населения: понятие и методы ее определения; значение для демографических расчетов. Динамика численности населения и показатели, ее характеризующие. Средняя численность населения. Методика расчета численности населения на межпереписные даты, оценка надежности результатов, причины погрешностей расчета. Практическое использование данных. Численность населения и территория; плотность населения.

Показатели состава населения по полу и возрасту. Последствия нарушения половых пропорций в численности населения. Классификация населения по возрасту. Понятие старения населения и его социально-экономические последствия. Показатели, характеризующие процесс старения населения. Возрастно-половая пирамида, методика построения и анализа. Отражение процесса «Старения снизу» и «старения сверху» Городское и сельское население. Измерение урбанизации. Понятие семьи и домохозяйства. Характеристика семейной и брачной структуры населения, основные

группировки и система показателей.

Состав населения по уровню образования. Этническая структура населения. Структура населения по источникам средств существования; рабочая сила. Демографическая нагрузка занятого населения. Социальная структура населения. Отраслевая и профессиональная структура населения. Принципы международных сопоставлений. Закономерности изменения численности и состава населения Земли

Тема 5. Анализ смертности. Таблицы дожития (смертности).

Смертность как компонента процесса воспроизводства населения. Основные подсистемы в системе показателей смертности и продолжительности жизни, методы расчета показателей. Особенности определения показателей возрастной смертности, материнской смертности, младенческой смертности, профессиональной смертности, смертности по причинам. Количественные соотношения между показателями смертности. Сверхсмертность мужчин. Стандартизация демографических коэффициентов: понятие, цель, способы стандартизации, интерпретация результата. Соотношение задач и подходов к исследованию смертности в социально-экономической статистике и медицинской статистике. Таблицы смертности (дожития), их виды, основные принципы построения, итоговые показатели и их интерпретация. Значение показателей «ожидаемая продолжительность жизни при рождении», «продолжительность активной жизни», «предстоящая продолжительность жизни».

Тема 6. Рождаемость и репродуктивное поведение. Таблицы рождаемости.

Задачи изучения рождаемости. Система показателей рождаемости, источники данных и методы расчета. Абсолютные показатели; коэффициенты рождаемости: общий, специальный, частный, суммарный коэффициент рождаемости; соотношение между ними. Аналитическая значимость показателей рождаемости и направления практического использования. Хронологические показатели рождаемости. Понятие о методах условного (гипотетического) и реального (метод когорт) поколений, области применения, техника расчета показателей, их интерпретация. Статистика мнений как метод изучения рождаемости; источники данных. Факторы рождаемости. Методика построения таблиц рождаемости (плодовитости), итоговые показатели и их интерпретация. Актуальные проблемы рождаемости и подходы к их решению в разных регионах мира и в России.

Тема 7. Семья и домохозяйство.

Понятия «семья» и «домохозяйство». Функции семьи и домохозяйства. Источники информации. Группировки семей и домохозяйств. Обобщающие показатели семейной структуры населения. Семья и домохозяйство как социальный институт: исторический аспект. Современные тенденции развития семьи и домохозяйства в России.

Тема 8. Изучение брачности и разводимости. Таблицы брачности.

Понятия брачного состояния населения и процессов брачности/разводимости. Прямые и обратные связи между брачностью/разводимостью и демографической, социально-экономической ситуацией, их общественная значимость. Система показателей брачности и разводимости: абсолютные показатели, демографические коэффициенты, хронологические показатели, методы их расчета. Окончательное безбрачие. Первые и повторные браки. Статистика мнений о семье и браке; факторы, влияющие на эволюцию взглядов и поведения в данной сфере. Таблицы брачности, их виды, методика построения, интерпретация итоговых параметров.

Тема 9. Воспроизводство населения: теория, методология, показатели, модели.

Понятие режима воспроизводства населения, система показателей. Брутто- и нетто-коэффициенты воспроизводства населения, их прогностический характер, достоинства и

недостатки этих показателей. Длина поколения. Истинный коэффициент естественного прироста населения (коэффициент естественного прироста стабильного населения). Теория демографического перехода и особенности ее проявления в странах мира.

Тема 10. Миграция населения, принципы и методы ее изучения.

Понятие миграции населения, ее виды. Причины и механизмы формирования основных миграционных потоков в стране и в мире. Роль миграции в формировании локальной и глобальной социально-экономической ситуации. Система показателей внутренней и внешней миграции населения, методика расчета. Уровень достоверности информации о миграционных процессах. Маятниковая миграция. Трудовая миграция. Нелегальная миграция. Факторы миграции. Влияние миграции на демографические процессы. Государственная миграционная политика в разных регионах мира и в России – ее цели, методы, эффективность.

Тема 11. Прогнозирование численности и состава населения.

Значение прогнозов численности и состава населения для управления экономикой и социальной сферой. Виды прогнозов. Простейшие методы оценок будущей численности населения и их значение. Компонентный метод перспективных расчетов населения (метод возрастных передвижек). Расчет будущего числа рождений. Факторы надежности и точности демографических прогнозов. Прогноз при гипотезах неизменного и изменяющегося режимов воспроизводства населения. Прогнозы численности и состава населения, составляемые Росстатом, ООН и другими международными организациями. Использование демографических прогнозов для проведения регионального анализа с помощью различных методов.

Тема 12. Демографические процессы и демографическая политика в зарубежных странах и в России. Понятие, цели и методы социальной политики, демографической и семейной политики.

Задачи анализа демографической ситуации. Взаимосвязь демографической и социально-экономической ситуации. Степень управляемости демографической сферой – соотношение роли человеческого фактора, механизмов саморазвития и государственных целевых программ. Демографическая ситуация и национальная безопасность. Основные виды демографических вызовов в России – современность и перспективы. Демографическая политика, семейная политика как составляющие социальной политики государства. Демографические проблемы в современной России, цели и методы демографической политики. Методы демографической политики: экономические, административно-юридические, социально-психологические.

Демографическая ситуация и демографическая политика в экономически развитых, в развивающихся странах и странах с переходной экономикой. Демографические особенности в странах изучаемого региона. Использование демографических характеристики для составления комплексной характеристики региона. Проблемы динамики численности и регионального перераспределения населения земного шара.

6. ЗАНЯТИЯ СЕМИНАРСКОГО ТИПА

Таблица 6.1 – Практические занятия/ Семинарские занятия / Лабораторные работы

№ темы	Тема занятия	Вид занятия / Оценочное средство
1	2	
4	ПЗ: Численность и состав населения. Содержание занятия: расчет численности населения на любую дату после переписи населения, определение средней численности населения. Характеристика динамики численности населения.	Решение практических задач, дискуссия.

	Анализ демографической структуры населения и ее изменения. Расчет и анализ показателей демографической нагрузки и старения населения. Построение возрастно-половых пирамид, их анализ.	
5	ПЗ: Анализ смертности. Таблицы дожития (смертности). Содержание занятия: рассмотрение основных понятий, используемых при изучении рождаемости и репродуктивного поведения; систем показателей рождаемости. Применение индексного метода при анализе рождаемости. Построение таблиц рождаемости. Анализ факторов рождаемости.	Решение практических задач, представление докладов, дискуссия.
6	ПЗ: Рождаемость и репродуктивное поведение. Таблицы рождаемости. Содержание занятия: рассмотрение основных понятий, используемых при изучении смертности и продолжительности жизни; систем показателей смертности и продолжительности жизни. Расчет стандартизованных показателей смертности. Построение таблиц смертности. Анализ факторов смертности.	Решение практических задач, представление докладов, дискуссия.
7	ПЗ: Семья и домохозяйство. Определение различий между понятиями. Рассмотрение основных функций семьи и домохозяйства. Анализ развития института семьи и домохозяйства в России. Обсуждением основных направлений статистического изучения.	Представление докладов, дискуссия.
8	ПЗ: Изучение брачности и разводимости. Таблицы брачности. Содержание занятия: рассмотрение основных понятий, используемых при изучении брачности и разводимости; исторических форм и современных типов брачности. Анализ брачного рынка. Рассмотрение общего алгоритма построения демографических коэффициентов, систем показателей брачности и разводимости. Построение таблиц брачности.	Решение практических задач, представление докладов, дискуссия.
9	ПЗ: Воспроизводство населения: теория, методология, показатели, модели. Содержание занятия: рассмотрение основных понятий, группировок, используемых при изучении миграции; систем показателей механического движения населения.	Решение практических задач, представление докладов, дискуссия.
10	ПЗ: Миграция населения, принципы и методы ее изучения. Содержание занятия: рассмотрение основных понятий, используемых при изучении воспроизводства населения. Расчет показателей воспроизводства населения, их анализ.	Решение практических задач, представление докладов, дискуссия.
11	ПЗ: Прогнозирование численности и состава населения. Содержание занятия: прогнозирование численности и возрастного состава населения.	Решение практических задач, представление докладов, дискуссия.
12	ПЗ: Демографические процессы и демографическая политика в зарубежных странах и в России. Понятие, цели и методы социальной политики, демографической и семейной политики. Содержание занятия: анализ демографической ситуации и демографической политики в отдельных регионах (странах). Особенности демографического развития стран Западной Европы.	Решение практических задач, представление докладов, дискуссия.

* ПЗ – практические занятия, СЗ – семинарские занятия, ЛР – лабораторные работы

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ

7.1. Методические указания для обучающегося по освоению дисциплины

Для формирования четкого представления об объеме и характере знаний и умений, которыми надо будет овладеть по дисциплине в самом начале учебного курса обучающийся должен ознакомиться с учебно-методической документацией:

- рабочей программой дисциплины: с целями и задачами дисциплины, ее связями с другими дисциплинами образовательной программы, перечнем знаний и умений, которыми в процессе освоения дисциплины должен владеть обучающийся,
- порядком проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации;
- графиком консультаций преподавателей кафедры.

Систематическое выполнение учебной работы на занятиях лекционных и семинарских типов, а также выполнение самостоятельной работы позволит успешно освоить дисциплину.

В процессе освоения дисциплины обучающимся следует:

- слушать, конспектировать излагаемый преподавателем материал;
- ставить, обсуждать актуальные проблемы курса, быть активным на занятиях;
- задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений;
- выполнять задания практических занятий полностью и установленные сроки.

При затруднениях в восприятии материала следует обратиться к основным литературным источникам. Если разобраться в материале не удалось, то обратиться к лектору (по графику его консультаций) или к преподавателю на занятиях семинарского типа.

Обучающимся, пропустившим занятия (независимо от причин), не имеющим письменного решения задач или не подготовившимся к данному занятию, рекомендуется не позже чем в 2 - недельный срок явиться на консультацию к преподавателю и отчитаться по теме.

7.2. Организация самостоятельной работы

Под самостоятельной работой обучающихся понимается планируемая работа обучающихся, направленная на формирование указанных компетенций, выполняемая во внеаудиторное время по заданию и при методическом руководстве преподавателя, без его непосредственного участия.

Методическое обеспечение самостоятельной работы при наличии обучающихся лиц с ограниченными возможностями представляется в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Виды самостоятельной работы по дисциплине представлены в таблице 7.2.1.

Таблица 7.2.1 – Организация самостоятельной работы обучающегося

№ темы	Вид самостоятельной работы
1	2
1-7	Подготовка к практическим занятиям. Освоение теоретического материала об истории становления и современном состоянии демографии, роли международных организаций и исследовательских центров. Подготовка к форме текущего контроля.
8-12	Подготовка к практическим занятиям. Освоение теорий демографического воспроизводства и особенностей типов режимов воспроизводства. Подготовка к форме текущего контроля.
1-12	Повторение теоретического материала по темам дисциплины

Каждый вид СРО, указанный в таблице 7.2.1 обеспечен методическими материалами.

8. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В преподавании дисциплины «Демография и статистика населения» используются

разнообразные образовательные технологии как традиционные, так и с применением активных и интерактивных методов обучения.

Активные и интерактивные методы обучения:

-решение практических задач: расчетных примеров;
- лекция-дискуссия (Тема 10. Миграция населения, принципы и методы ее изучения);

- проблемная лекция (Тема 9. Воспроизводство населения: теория, методология, показатели, модели).

При изучении дисциплины «Демография и статистика населения» на занятиях семинарского типа решаются практические задачи и расчетные примеры, позволяющие отработать умения и владения анализа демографической ситуации в регионе и использовании демографических характеристик при проведении комплексного анализа региона. Предусмотрено составление reading. Формирование папок с наиболее цитируемыми статьями последних пяти лет по наиболее актуальным и проблемным темам для детального рассмотрения. Публичное обсуждение лучших рефератов.

9. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

9.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Таблица 9.1.1 – Учебно-методическое обеспечение дисциплины

Библиографическое описание издания (автор, заглавие, вид, место и год издания, кол. стр.)	Основная/ дополнительная литература	Книгообеспеченность	
		Кол-во. экз. в библ. СПбГЭУ	Электронные ресурсы
Демография и статистика населения : учебник для академического бакалавриата / И. И. Елисеева [и др.] ; под ред. И. И. Елисеевой, М. А. Клупта. — 3-е изд., пер. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 405 с. — Имеются другие года издания. — Сведения доступны также по Интернету: ЭБС Юрайт.	Основная	52	ЭБС Юрайт
Демография и статистика населения: сборник задач / сост. В.В.Нарбут. — Москва : Логос, 2013. — 92 с.	Дополнительная		ЭБС Айбукс
Медков В.М. Демография : учебник / В.М. Медков. — 2-е изд. — Москва : ИНФРА-М, 2019. — 332 с.	Дополнительная		ЭБС ZNANIUM
Васильева Э.К. Статистика смертности, продолжительности жизни и воспроизводства населения : краткий курс лекций / Э.К.Васильева, И.Ю.Парик. — Санкт-Петербург : Изд-во СПбГЭУ, 2013. — 34 с. — Сведения доступны также по Интернету: opac.unecon.ru.	Дополнительная	18	ЭБ OPAC.UNECON.RU

Таблица 9.1.2 – Перечень современных профессиональных баз данных (СПБД)

№	Наименование СПБД
1.	ЭБС ЗНАНИУМ – http://www.znanium.com/
2.	ЭБС ЮРАЙТ – http://www.biblio-online.ru/
3.	ЭБС BOOK.RU – http://www.book.ru/
4.	ЭБС АЙБУКС – http://www.ibooks.ru/

Таблица 9.1.3 – Перечень информационных справочных систем (ИСС)

№	Наименование ИСС
1	Справочная правовая система КонсультантПлюс (инсталлированный ресурс СПбГЭУ или www.consultant.ru)
2	Справочная правовая система «ГАРАНТ» (инсталлированный ресурс СПбГЭУ или

	www.garant.ru)
3	Информационно-справочная система «Кодекс» (инсталлированный ресурс СПбГЭУ или www.kodeks.ru)

9.2. Материально-техническое обеспечение учебного процесса

Для реализации данной дисциплины имеются специальные помещения для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Таблица 9.2.1 – Перечень программного обеспечения (ПО)

1	7-Zip
2	Microsoft Office Professional
3	Microsoft Windows Professional

10. ОСОБЕННОСТИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Обучение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья при необходимости осуществляется на основе адаптированной рабочей программы с использованием специальных методов обучения и дидактических материалов, составленных с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся (обучающегося).

В целях освоения учебной программы дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья Университет обеспечивает:

- для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению: размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме справочной информации о расписании учебных занятий; присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь; выпуск альтернативных форматов методических материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);
- для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху: надлежащими звуковыми средствами воспроизведение информации;
- для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата: возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, туалетные комнаты и другие помещения кафедры, а также пребывание в указанных помещениях.

Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах или в отдельных организациях.

11. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Фонд оценочных средств для проведения аттестации уровня сформированности компетенций обучающихся по дисциплине оформляется отдельным документом и является приложением к рабочей программе дисциплины (модуля).