

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего  
образования  
«Санкт-Петербургский государственный экономический университет»

УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по учебной и методической  
работе  
В.Г. Шубаева  
«26» \_\_\_\_\_ 20 21 г.



*История Китая*

**Рабочая программа дисциплины**

Направление подготовки/ Специальность 38.03.01 Экономика  
Направленность (профиль) программы/ Специализация Экономика предприятия с углубленным изучением китайского языка  
Уровень высшего образования Бакалавриат  
Форма обучения очная

Составитель(и):

Старший преподаватель, Броневиц Татьяна Александровна

Часов по учебному плану	72	<b>Виды контроля в семестрах:</b>  Зачет: семестр 1 Зачет: семестр 2
в том числе:		
контактная работа	58	
самостоятельная работа	14	
практическая подготовка	0	
часов на контроль	0	

**Распределение часов дисциплины:**

Семестр:	1,2
Вид занятий	Часы
Лекционные занятия	
Практические занятия	58
Лабораторные работы	
<b>Итого аудиторных часов</b>	<b>58</b>
Самостоятельная работа	14
Часы на контроль	0
<b>Итого академических часов</b>	<b>72</b>
<b>Общая трудоемкость в зачетных единицах</b>	<b>2</b>

Санкт-Петербург  
2021

# СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ .....</b>	<b>3</b>
<b>2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ .....</b>	<b>3</b>
<b>3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ .....</b>	<b>3</b>
<b>4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ* .....</b>	<b>3</b>
<b>5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>	<b>5</b>
<b>5.1 Рекомендуемая литература .....</b>	<b>5</b>
<b>5.2 Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в     т.ч. отечественного производства .....</b>	<b>6</b>
<b>5.3 Перечень информационных справочных систем (ИСС) и современных     профессиональных баз данных (СПБД).....</b>	<b>6</b>
<b>6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ .....</b>	<b>6</b>
<b>7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>	<b>8</b>
<b>8. ОСОБЕННОСТИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ .....</b>	<b>9</b>
<b>ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ.....</b>	<b>10</b>
<b>1.1 Контрольные вопросы и задания к промежуточной аттестации .....</b>	<b>10</b>
<b>1.2 Темы письменных работ.....</b>	<b>10</b>
<b>1.3 Контрольные точки .....</b>	<b>10</b>
<b>1.4 Другие объекты оценивания .....</b>	<b>10</b>
<b>1.5 Самостоятельная работа обучающегося .....</b>	<b>10</b>
<b>1.6 Шкала оценивания результата .....</b>	<b>10</b>

## 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

<b>Цель:</b>	Сформировать базовые представления о межкультурном разнообразии общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.
--------------	--

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина ФТД История Китая относится к факультативным дисциплинам и является необязательной для изучения при освоении образовательной программы.

## 3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Код и наименование компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине
УК-5 - Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.1 - Имеет базовые представления о межкультурном разнообразии общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	<p>Знать: общеисторические тенденции развития Востока; понимать особенность и специфичность китайского пути развития; основные теории, тенденции и подходы к истории Китая; фактическую историю Китая; понимать специфику политического, экономического и аграрного развития Китая.</p> <p>Уметь: анализировать китайские исторические тексты; обрабатывать фактический материал по истории Китая; сопоставлять китайский материал с аналогичными данными других цивилизаций; применять методы исторической науки на практике; строить и использовать модели для описания и прогнозирования различных явлений, осуществлять их качественный и количественный анализ; уметь обрабатывать данные и использовать полученные результаты в практической работе..</p> <p>Владеть: понятийным аппаратом востоковедных исследований; методами анализа и методами исторической науки; китайским языком и применять его при работе с китайскими историческими текстами..</p>

## 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ\*

Номер и наименование тем и/или разделов/тем	Содержание дисциплины	Объем дисциплины (академические часы)			
		Контактная работа			СРО
		ЗЛТ	ПЗ	ЛР	
Тема 1. Начало. Ознакомительная лекция по курсу История Китая.	Организация и структура курса. Историческое исследование. Обстоятельства и процессы исторического исследования. Бронзовый век. Презентация по теме. "Начало всех начал"		4		1
Тема 2. Первые ранние государства.	Государства Шан (Инь). Верования древних китайцев. Династия Чжоу. Понятие "государство-гегемон". Особенности развития государств периода "Вена-Осень".		2		1
Тема 3. Философско-идеологические течения.	Период сражающихся царств. Идеология древних китайцев. Характеристика основных идеологических учений. Истоки конфуцианской цивилизации. Даосизм.		2		1
Тема 4. Империя Цинь.	Империя Цинь- первое централизованное государство Завоевания древнего Китая. Борьба с хунну и строительство Великой Китайской стены. Презентация. "Образование империи Цинь". Падение династии Цинь, воцарение династии Хань.		4		1
Тема 5. Империя Хань.	Императоры династии Хань. Хронология- Западная и восточная Хань. "Восстание 7-ми князей" Реформы Ван Мана. Появление евнухов при дворе. Достижения и культурное наследие династии. Презентация "Культура Древнего Китая".		4		1
Тема 6. Период средневековья.	Троецарствие. Период северных и южных династий. Период культурного взлета страны. Известный китайский каллиграф Ван Си чжи, стили каллиграфии. Возникновение живописи как вида искусства. Портретная и пейзажная живопись. Соединение живописи и каллиграфии. Презентация. "Северная Вэй" цикл "Китайская цивилизация".		4		1
Тема 7. Династия Суй.	Династия Суй. Хронология. Объединение страны. Императоры- отец и сын. Влияние конфуцианства на государственное устройство. Строительство великого канала. Градостроительство и городское ремесло. Презентация. "Система государственных экзаменов."		4		
Тема 8. Династия Тан.	Социальный и государственный строй. Религия и идеология. Развитие научных знаний, искусства и идеологии. Формирование историографического писания. Кюцзюи- система воспитания служащих в Академии Ханьлинь. Расцвет китайской поэзии-Ли Бо и Ду Фу. Презентация. "Китай в период правления династии Тан" часть 1/2.		6		
Тема 9. Династия Сун.	"Династия Сун" Презентация. Падение династии тан. Деление страны на север и юг(906-960 гг)Эпоха пяти династий и десяти царств. Сочетание совершенного императора и ученых советников во времена правления династии Тан и Сун. Формирование феодальных отношений. Изменения		6		2

	в системе права.				
Тема 10. Династия Юань.	Презентация. "Монголы от кочевых племен до монгольского государства" Объединение монголов в единую державу. Начало Монгольского завоевания. Войны монголов при Чингисхане. Образование, правление и падение Монгольской империи.		6		2
Тема 11. Династия Мин.	Презентация. Династия Мин. Чжу Юань чжан-первый монарх династии Мин. Реформы по укреплению централизованной власти. Реформа городского и сельского хозяйства. Внешняя политика государства. Москва экспедиция Чжэн Хэ. Император Чжу ди. Программа "Исправления ошибок" Евнухи при дворе императора. Реформаторское движение. Академии Ханьлинь и Дунлинь.		4		2
Тема 12. Китай. Новая история.	Китай XIV-XVII веках. Новая история. Правление маньчжурской династии. заимствование основных институтов государственного управления у предыдущей династии. Презентация. "Воинствующие маньчжуры". Административные организации в городе и деревне. Социально-сословная организация общества. Внешняя захватническая политика. Народные восстания и тайные общества. Контакты с иностранными государствами. Закрытие страны.		6		2
Тема 13. Династия Цин- последняя имперская династия в Китае.	Династия Цин. Часть 1/2/3. Презентация. "Закрытие Китая", "Опиумные войны". Первая и вторая опиумные войны. Тайпинское восстание (1850-1864 гг). Программа "100 дней реформ"(11 июня-21 сентября 1898 год). Создание первой революционной организации. Сунь Ят сэн "Союз возрождения Китая". Восстание "Ихэтуаней 1899-1901 гг. Синьхайская революция 1912 год. Падение династии Цин. Отречение императора.		6		
<b>Контроль:</b>					<b>0</b>
<b>Всего по дисциплине:</b>		<b>0</b>	<b>58</b>	<b>0</b>	<b>14</b>

\*ЗЛТ – занятия лекционного типа, ПЗ – все виды занятий семинарского типа, кроме лабораторных работ, ЛР – лабораторные работы, СРО – самостоятельная работа обучающегося

## 5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 5.1 Рекомендуемая литература

Библиографическое описание издания (автор, заглавие, вид, место и год издания, кол. стр.)	Электронные ресурсы
Васильев, Л. С. История Китая : учебник / Л. С. Васильев, А. В. Меликсетов, А. А. Писарев ; под редакцией А. В. Меликсетов. История Китая, 2025-09-18. Москва : Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова, 2004. 752	<a href="https://www.iprbookshop.ru/epd-reader?publicationId=13069">https://www.iprbookshop.ru/epd-reader?publicationId=13069</a>

с.	
Малявин, В. Империя ученых : монография / В. Малявин. Империя ученых, Весь срок охраны авторского права. Москва : Европа, 2007. 384 с.	<a href="https://www.iprbookshop.ru/epd-reader?publicationId=11621">https://www.iprbookshop.ru/epd-reader?publicationId=11621</a>
Ши Няньхай. Основы исторической географии Китая : учебник : в 2 томах. Т. 1 / Ши Няньхай ; [пер. с кит. Тао Юань]. Санкт-Петербург : Изд-во СПбГЭУ, 2020.	<a href="https://opac.unecon.ru/elibrar ...%D0%B0%D1%84%D0%B8%D0%B8_2.pdf">https://opac.unecon.ru/elibrar ...%D0%B0%D1%84%D0%B8%D0%B8_2.pdf</a>
Ши Няньхай. Основы исторической географии Китая : учебник : в 2 томах. Т. 2 / Ши Няньхай ; [пер. с кит. Тао Юань]. Санкт-Петербург : Изд-во СПбГЭУ, 2020.	<a href="https://opac.unecon.ru/elibrar ...%D0%B0%D1%84%D0%B8%D0%B8_1.pdf">https://opac.unecon.ru/elibrar ...%D0%B0%D1%84%D0%B8%D0%B8_1.pdf</a>

## 5.2 Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в т.ч. отечественного производства

- 7-Zip
- Microsoft Office Professional
- Microsoft Windows Professional

## 5.3 Перечень информационных справочных систем (ИСС) и современных профессиональных баз данных (СПБД)

№	Наименование СПБД/ ИСС
1.	Электронная библиотека Grebennikon.ru – <a href="http://www.grebennikon.ru">www.grebennikon.ru</a>
2.	Научная электронная библиотека eLIBRARY – <a href="http://www.elibrary.ru">www.elibrary.ru</a>
3.	Научная электронная библиотека КиберЛеника – <a href="http://www.cyberleninka.ru">www.cyberleninka.ru</a>
4.	База данных ПОЛПРЕД Справочники – <a href="http://www.polpred.com">www.polpred.com</a>
5.	База данных OECD Books, Papers & Statistics на платформе OECD iLibrary <a href="http://www.oecd-ilibrary.org">www.oecd-ilibrary.org</a>
6.	Справочная правовая система КонсультантПлюс (инсталлированный ресурс СПбГЭУ или <a href="http://www.consultant.ru">www.consultant.ru</a> )
7.	Справочная правовая система «ГАРАНТ» (инсталлированный ресурс СПбГЭУ или <a href="http://www.garant.ru">www.garant.ru</a> )
8.	Информационно-справочная система «Кодекс» (инсталлированный ресурс СПбГЭУ или <a href="http://www.kodeks.ru">www.kodeks.ru</a> )
9.	Электронная библиотечная система BOOK.ru - <a href="http://www.book.ru">www.book.ru</a>
10.	Электронная библиотечная система ЭБС ЮРАЙТ – <a href="http://www.urait.ru">www.urait.ru</a>
11.	Электронно-библиотечная система ЗНАНИУМ (ZNANIUM) – <a href="http://www.znanium.com">www.znanium.com</a>
12.	Электронная библиотека СПбГЭУ– <a href="http://opac.unecon.ru">opac.unecon.ru</a>

## 6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Для реализации данной дисциплины имеются специальные помещения для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ) групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы.

Помещения оснащены оборудованием и техническими средствами обучения.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Наименование учебных аудиторий, перечень	Адрес (местоположение) учебных аудиторий
Ауд. 3-4-7 Учебная аудитория (для проведения занятий лекционного типа и занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации), оборудована мультимедийным комплексом. Специализированная мебель и оборудование: Учебная мебель на 25 посадочных мест, рабочее место преподавателя - 2 шт., доска маркерная - 1 шт., вешалка стойка - 3 шт., жалюзи - 2 шт. Переносной мультимедийный комплект: Ноутбук HP 250 G6 1WY58EA, Мультимедийный проектор LG PF1500G. Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий: мультимедийные приложения к лекционным курсам и практическим занятиям, интерактивные учебно-наглядные пособия.	191023, г. Санкт-Петербург, ул. Канал Грибоедова, 30/32, литер «А», «Б», «Р»
Ауд. 0007 Компьютерный класс (для проведения практических занятий, курсового проектирования (выполнения курсовых работ) с применением вычислительной техники). Оборудован мультимедийным комплексом. Специализированная мебель и оборудование: Учебная мебель на 33 посадочных места, рабочее место преподавателя, доска меловая - 1 шт., доска маркерная на колесиках - 1 шт., вешалка стойка - 3 шт., жалюзи - 3 шт., Компьютер Intel Core i3 6100/ MSI H110M PRO-D/ ОЗУ DDR4 8GB 2400MHz/SSD SATA III 240Gb/Aerocool Qs-180 400W/Клавиатура + мышь Microsoft 400 for Business/монитор Asus VS228DE - 24 шт., Мультимедийный проектор Тип 1 Optoma x 400 - 1 шт., Ноутбук HP 250 G6 1WY58EA - 2 шт. Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий: мультимедийные приложения к лекционным курсам и практическим занятиям, интерактивные учебно-наглядные пособия.	191023, г. Санкт-Петербург, ул. Канал Грибоедова, 30/32, литер «А», «Б», «Р»
Ауд. 2020 Компьютерный класс (для проведения практических занятий, курсового проектирования (выполнения курсовых работ) с применением вычислительной техники). Оборудован мультимедийным комплексом. Специализированная мебель и оборудование: Учебная мебель на 25 посадочных мест, рабочее место преподавателя, доска маркерная на колесиках 2 шт., стол 1шт., стул 6шт., жалюзи 2шт., вешалка стойка 2шт. Компьютер Intel I5-7400/16Gb/1Tb/ видеокарта NVIDIA GeForce GT 710/Монитор DELL S2218H - 25 шт., Шкаф телекоммуникационный настенный ЦМО ШРН-Э-6.650 - 1 шт., Коммутатор ProCurve Switch 2626 - 1 шт., Мультимедийный проектор Optoma x 400 - 1 шт., Экран подпружинен. ручной MW Cinerollo 200x200см (S/N) - 1 шт. Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий: мультимедийные приложения к лекционным курсам и практическим занятиям, интерактивные учебно-наглядные пособия.	191023, г. Санкт-Петербург, ул. Канал Грибоедова, 30/32, литер «А», «Б», «Р»

## **7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ**

Приступая к изучению дисциплины, обучающемуся необходимо ознакомиться со следующими документами:

- учебно-методической документацией;
- локальными нормативными актами, регламентирующими основные вопросы организации и осуществления образовательной деятельности, в том числе регламентирующие порядок проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся;
- графиком консультаций сотрудников профессорско-преподавательского состава.

Уровень и глубина освоения дисциплины определяются активной и систематической работой обучающихся на лекционных занятиях, занятиях семинарского типа, выполнением самостоятельной работы, в том числе в части выделения наиболее значимых и актуальных проблем для дальнейшего изучения. Особым условием качественного освоения дисциплины является эффективная организация труда, позволяющая распределить учебную нагрузку равномерно в соответствии с графиком учебного процесса.

При подготовке к учебным занятиям обучающимся предоставляется возможность посещения консультаций сотрудников профессорско-преподавательского состава СПбГЭУ согласно расписанию, установленному в графике консультаций.

Аудиторная и внеаудиторная работа обучающихся должна быть направлена на формирование:

- фундаментальных основ мировоззрения обучающихся и естественнонаучного познания;
- базисных знаний, соответствующих направлению подготовки и заявленной профессиональной области, формирующих целевую и профессиональную основу для подготовки кадров;
- профессиональных компетенций ориентированных на удовлетворение потребностей рынка труда;
- индивидуальной траектории посредством освоения уникального набора профессиональных компетенций дополняющих компетентностную модель обучающегося, за счет ориентации на конкретные профессиональные специализированные области знаний, определяемые представителями рынка труда;

- метанавыков обучающихся, таких как: командная работа и лидерство, анализ данных, цифровые навыки, разработка и реализация проектов, межкультурное взаимодействие.

## **8. ОСОБЕННОСТИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

Обучение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья при необходимости осуществляется на основе адаптированной рабочей программы с использованием специальных методов обучения и дидактических материалов, составленных с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся (обучающегося).

В целях освоения учебной программы дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья Университет обеспечивает:

- для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению: размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме справочной информации о расписании учебных занятий; присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь; выпуск альтернативных форматов методических материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

- для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху: надлежащими звуковыми средствами воспроизведение информации;

- для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата: возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, туалетные комнаты и другие помещения кафедры, а также пребывание в указанных помещениях.

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья. Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах или в отдельных организациях.

## **ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

### **1.1 Контрольные вопросы и задания к промежуточной аттестации**

Рабочей программой дисциплины не предусмотрено.

### **1.2 Темы письменных работ**

Рабочей программой дисциплины не предусмотрено.

### **1.3 Контрольные точки**

<b>Номер контрольной точки</b>	<b>Тип контрольной точки</b>	<b>Способ проведения</b>	<b>Номера тем</b>
1	Контрольное тестирование	письменно	1-4
2	Защита результатов исследования	устно	1-7
3	Текущий контроль	устно	1-7
4	Контрольное тестирование	с помощью технических средств и информационных систем	8-10
5	Тест	с помощью технических средств и информационных систем	11-13
6	Текущий контроль	устно	8-13

### **1.4 Другие объекты оценивания**

<b>Наименования объекта оценивания</b>	<b>Способ проведения</b>	<b>Номера тем</b>
Реферат	письменно	1-6,11-13
Доклад	устно	1-6,11-13

### **1.5 Самостоятельная работа обучающегося**

<b>Наименования самостоятельной работы</b>	<b>Номера тем</b>
Написание реферата	1-6,11-13
Подготовка сообщений, докладов	1-6,11-13

### **1.6 Шкала оценивания результата**

Шкалы оценивания и процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине регламентируются Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования и Положением о балльно-рейтинговой системе.

Для оценки сформированности результатов обучения по дисциплине используется **балльно-рейтинговая система успеваемости обучающихся**:

Формой итогового контроля по дисциплине является зачет, итоговый результат формируется в соответствии со шкалой, приведенной ниже в таблице:

Баллы	Оценка
<55	Незачет
>=55	Зачет

### Шкала оценивания результата

2 (балл до 54)	Демонстрирует непонимание проблемы. Многие требования, предъявляемые к заданию не выполнены. Демонстрируется первичное восприятие материала. Работа незакончена и /или это плагиат.
3 (балл 55-69)	Демонстрирует частичное понимание проблемы. Большинство требований, предъявляемых, к заданию выполнены. Владение элементами заданного материала. В основном выполненный материал понятен и носит целостный характер.
4 (балл 70-84)	Демонстрирует значительное понимание проблемы обозначенной дисциплиной. Все требования, предъявляемые к заданию выполнены. Содержание выполненных заданий раскрыто и рассмотрено с разных точек зрения.
5 (балл 85-100)	Демонстрирует полное понимание проблемы. Все требования, предъявляемые к заданию выполнены. Продemonстрировано уверенное владение материалом дисциплины. Выполненные задания носят целостных характер, выполнены в полном объеме, структурированы, представлены различные точки зрения, продемонстрирован творческий подход.