

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Санкт-Петербургский государственный экономический университет»

УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по учебной и методической работе  
В.Т. Шубаева  
20 21 г.

**Иностранный язык**

**Рабочая программа дисциплины**

Направление подготовки/ Специальность 38.03.01 Экономика  
Направленность (профиль) программы/ Специализация Экономика предприятия с углубленным изучением китайского языка  
Уровень высшего образования Бакалавриат  
Форма обучения очная

Составитель(и):

Старший преподаватель, Броневиц Татьяна Александровна

Часов по учебному плану	252	<b>Виды контроля в семестрах:</b>  Зачет: семестр 1 Экзамен: семестр 2
в том числе:		
контактная работа	198	
самостоятельная работа	18	
практическая подготовка	0	
часов на контроль	36	

**Распределение часов дисциплины:**

Семестр:	1,2
Вид занятий	Часы
Лекционные занятия	
Практические занятия	198
Лабораторные работы	
<b>Итого аудиторных часов</b>	<b>198</b>
Самостоятельная работа	18
Часы на контроль	36
<b>Итого академических часов</b>	<b>252</b>
<b>Общая трудоемкость в зачетных единицах</b>	<b>7</b>

Санкт-Петербург  
2021

# СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ .....</b>	<b>3</b>
<b>2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ .....</b>	<b>3</b>
<b>3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ .....</b>	<b>3</b>
<b>4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ* .....</b>	<b>4</b>
<b>5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>	<b>6</b>
<b>5.1 Рекомендуемая литература .....</b>	<b>6</b>
<b>5.2 Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в     т.ч. отечественного производства .....</b>	<b>7</b>
<b>5.3 Перечень информационных справочных систем (ИСС) и современных     профессиональных баз данных (СПБД).....</b>	<b>7</b>
<b>6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ .....</b>	<b>7</b>
<b>7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>	<b>8</b>
<b>8. ОСОБЕННОСТИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ .....</b>	<b>9</b>
<b>ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ.....</b>	<b>11</b>
<b>1.1 Контрольные вопросы и задания к промежуточной аттестации .....</b>	<b>11</b>
<b>1.2 Темы письменных работ.....</b>	<b>11</b>
<b>1.3 Контрольные точки .....</b>	<b>11</b>
<b>1.4 Другие объекты оценивания .....</b>	<b>11</b>
<b>1.5 Самостоятельная работа обучающегося .....</b>	<b>12</b>
<b>1.6 Шкала оценивания результата .....</b>	<b>12</b>

## 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

<b>Цель:</b>	Овладение навыками выбора коммуникативно приемлемого стиля общения на иностранном языке как средства взаимодействия в общении с деловыми партнерами.
--------------	--

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина Б1.О Иностранный язык относится к обязательной части Блока 1.

## 3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Код и наименование компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине
УК-4 - Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК-4.1 - Выбирает на государственном языке РФ и иностранном(-ых) языках коммуникативно приемлемые стиль и средства взаимодействия в общении с деловыми партнерами	<p>Знать: базовую лексику и грамматику, формулы письменного и устного выражения коммуникативных намерений в бытовой сфере, а также правила речевого этикета, необходимые для участия в межкультурном профессиональном общении на иностранном языке.</p> <p>Уметь: активно использовать учебную лексику и грамматические конструкции в устном и письменном общении, пользоваться диалогической и монологической речью на иностранном языке по общебытовой, межкультурной тематике; переводить литературу по специальности на иностранном языке..</p> <p>Владеть: навыками опосредованного письменного (чтение и письмо) и непосредственного устного (говорение, аудирование) иноязычного общения, формирование умения пользоваться диалогической и монологической речью на иностранном языке по межкультурной специальности; навыками извлечения необходимой информации из иностранного текста; навыками эффективной коммуникации в бытовом общении на иностранном языке, навыками выражения своих мыслей и мнения в межличностном и деловом общении на иностранном языке, базовыми навыками публичной речи, аргументации, ведения дискуссии..</p>
УК-5 - Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в	УК-5.2 - Понимает необходимость восприятия и	Знать: основные формы диалогической и монологической речи на иностранном языке по межкультурной специальности для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия,

Код и наименование компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине
социально-историческом, этическом и философском контекстах	учета межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	<p>типичные социокультурные коммуникативные формулы делового общения, а также правила речевого этикета, необходимые для участия в межкультурном профессиональном общении на иностранном языке.</p> <p>Уметь: пользоваться диалогической и монологической речью на иностранном языке по общеэкономической, профессиональной, межкультурной тематике; реферировать и аннотировать профессионально ориентированные и общенаучные тексты; переводить литературу по специальности, аргументированно принимать участие в обсуждении вопросов социально-исторического и философского контекстов, грамотно отстаивать свое мнение в вопросах межкультурного разнообразия общества..</p> <p>Владеть: способностью к коммуникации в устной и письменной формах для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия, навыками извлечения необходимой информации из иностранного текста; навыками эффективной коммуникации в бытовом общении на иностранном языке, навыками выражения своих мыслей и мнения в межличностном и деловом общении на иностранном языке, базовыми навыками публичной речи, аргументации, ведения дискуссии..</p>

#### 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ\*

Номер и наименование тем и/или разделов/тем	Содержание дисциплины	Объем дисциплины (академические часы)			
		Контактная работа			СРО
		ЗЛТ	ПЗ	ЛР	
Тема 1. Вводный курс Фонетика.	Инициалы и финалы китайского языка. Правила сочетания и чтения. Тональная система. Фонетические упражнения.		24		2
Тема 2. Вводный курс. Каллиграфия.	История возникновения иероглифов, пиктограммы. Основные черты и графемы. Правила каллиграфии. Таблицы ключей. Видео приложение.		20		2
Тема 3. Вводный грамматический курс.	Основные грамматические правила китайского языка. Структура предложения.		12		

Тема 4. Простое предложение-порядок слов в китайском предложении.	Аудио приложение к вводному грамматическому курсу. Тексты. Темы 1-4. - простое предложение. Схема П+С+Д. - простое отрицание (наст. время).		12		
Тема 5. Отрицание настоящего времени. Предложения с качественным сказуемым.	Ввод разговорного аспекта. Простые вопросительные формы повторение сказуемого через отрицание. Текст. Лексика. Задания. Упражнения.		10		
Тема 6. Предложения наличия и обладания. Предложения с именным сказуемым.	Указательные местоимения и разговорный аспект. Отработка навыков аудирования. Текст. Лексика. Задания. Упражнения.		10		
Тема 7. Числительные.	Количественные и порядковые числительные, вопросительные слова со значением "сколько", чтение текста, упражнения на использование новой лексики и грамматики, выполнение заданий, указательные местоимения.		4		
Тема 8. Прилагательные.	Качественные и относительные прилагательные, функции прилагательного в приложения, текст, новые слова и порядок написания, упражнения, разговорный аспект.		4		
Тема 9. Контрольно-проверочное занятие.	Письменный тест и аудио тест.		6		2
Тема 10. Обстоятельство места.	Предложения наличия. (Обст.м. – С – П) -? Предложение местонахождения П – С – Об.м - ? Текст. Лексика. Задания. Упражнения.		10		
Тема 11. Обстоятельство времени.	Употребление существительных без счетных слов. Вопросительные формы обстоятельства времени. Текст. Лексика. Задания. Упражнения.		14		
Тема 12. Модальные глаголы.	Текст. Лексика. Задания. Упражнения. Отработка навыков пересказа.		10		
Тема 13. Контрольно-проверочное занятие.	Письменный тест и аудио тест.		4		4
Тема 14. «Три de» китайской грамматики. Обстоятельство образа действия, степени и	Чтение текстов. Выполнение тестовых заданий. Отработка разговорных тем.		12		

результата.					
Тема 15. Времена глаголов.	Настоящее длительное время глагола. Прошедшее завершённое время глагола. Прошедшее неопределённое время.		10		
Тема 16. Результативные глаголы.	Модификаторы. Дополнение возможности/ не возможности совершения действия. Текст. Лексика. Упражнения. Разговорный аспект.		14		
Тема 17. Контрольно-проверочное занятие.	Письменный тест и аудио тест.		4		4
Тема 18. Выражение пассива.	Каузативные конструкции. Тексты для повторения пройденной грамматики. Упражнения. Аудирование.		10		
Тема 19. Повторение. Подготовка к экзамену.	Повторение пройденных грамматических конструкций. Упражнения по письменному и устному переводу. Чтение текстов для повторения пройденного материала. Тренировка разговорных тем.		6		4
Тема 20. Итоговое контрольно-проверочное занятие.	1 Выполнение письменного теста(Контрольной работы)-контроль изученной лексики и грамматики. 2 Чтение, перевод и пересказ незнакомого текста. Ответы на вопросы по тексту. 3. Устное высказывание на предложенную тему.		2		
<b>Контроль:</b>					<b>36</b>
<b>Всего по дисциплине:</b>		<b>0</b>	<b>198</b>	<b>0</b>	<b>18</b>

\*ЗЛТ – занятия лекционного типа, ПЗ – все виды занятий семинарского типа, кроме лабораторных работ, ЛР – лабораторные работы, СРО – самостоятельная работа обучающегося

## 5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 5.1 Рекомендуемая литература

Библиографическое описание издания (автор, заглавие, вид, место и год издания, кол. стр.)	Электронные ресурсы
Борисова, Евгения СергеевнаФонетика китайского языка : учебно-методическое пособие / Е.С. Борисова ; М-во образования и науки Рос. Федерации, Санкт-Петербургский гос. экономический ун-т, Кафедра теории языка и переводоведенияСанкт-Петербург : Изд-во СПбГЭУ, 2015 - 27 с.	<a href="http://opac.unecon.ru/elibrary ... 8F%D0%B7%D1%8B%D0%BA%D0%B0.pdf">http://opac.unecon.ru/elibrary ... 8F%D0%B7%D1%8B%D0%BA%D0%B0.pdf</a>
Броневи́ч, Татьяна АлександровнаИностранный язык: краткий курс грамматики китайского языка : учебное пособие / Т.А.Броневи́ч, Г.С.Гультяева ; М-во науки и высш. образования Рос. Федерации, С.-Петерб. гос. экон. ун-т, Каф. теории яз. и переводоведенияСанкт-Петербург : Изд-во СПбГЭУ, 2020	<a href="http://opac.unecon.ru/elibrary ... 8%D0%B9_%D0%BA%D0%B8%D1%82.pdf">http://opac.unecon.ru/elibrary ... 8%D0%B9_%D0%BA%D0%B8%D1%82.pdf</a>

## **5.2 Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в т.ч. отечественного производства**

- 7-Zip
- Microsoft Office Professional
- Microsoft Windows Professional

## **5.3 Перечень информационных справочных систем (ИСС) и современных профессиональных баз данных (СПБД)**

<b>№</b>	<b>Наименование СПБД/ ИСС</b>
1.	Электронная библиотека Grebennikon.ru – <a href="http://www.grebennikon.ru">www.grebennikon.ru</a>
2.	Научная электронная библиотека eLIBRARY – <a href="http://www.elibrary.ru">www.elibrary.ru</a>
3.	Научная электронная библиотека КиберЛеника – <a href="http://www.cyberleninka.ru">www.cyberleninka.ru</a>
4.	База данных ПОЛПРЕД Справочники – <a href="http://www.polpred.com">www.polpred.com</a>
5.	База данных OECD Books, Papers & Statistics на платформе OECD iLibrary <a href="http://www.oecd-ilibrary.org">www.oecd-ilibrary.org</a>
6.	Справочная правовая система КонсультантПлюс (инсталлированный ресурс СПБГЭУ или <a href="http://www.consultant.ru">www.consultant.ru</a> )
7.	Справочная правовая система «ГАРАНТ» (инсталлированный ресурс СПБГЭУ или <a href="http://www.garant.ru">www.garant.ru</a> )
8.	Информационно-справочная система «Кодекс» (инсталлированный ресурс СПБГЭУ или <a href="http://www.kodeks.ru">www.kodeks.ru</a> )
9.	Электронная библиотечная система BOOK.ru - <a href="http://www.book.ru">www.book.ru</a>
10.	Электронная библиотечная система ЭБС ЮРАЙТ – <a href="http://www.urait.ru">www.urait.ru</a>
11.	Электронно-библиотечная система ЗНАНИУМ (ZNANIUM) – <a href="http://www.znanium.com">www.znanium.com</a>
12.	Электронная библиотека СПБГЭУ– <a href="http://opac.unecon.ru">opac.unecon.ru</a>

## **6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

Для реализации данной дисциплины имеются специальные помещения для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ) групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы.

Помещения оснащены оборудованием и техническими средствами обучения.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Наименование учебных аудиторий, перечень	Адрес (местоположение) учебных аудиторий
Ауд. 3-4-5 Учебная аудитория (для проведения занятий лекционного типа и занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации), оборудована мультимедийным комплексом. Специализированная мебель и оборудование: Учебная мебель на 40 посадочных мест, рабочее место преподавателя, кафедра 1 шт., доска меловая 3-х секционная 1 шт., стул 1 шт., вешалка стойка 1 шт. Переносной мультимедийный комплект: Ноутбук HP 250 G6 1WY58EA, Мультимедийный проектор LG PF1500G. Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий: мультимедийные приложения к лекционным курсам и практическим занятиям, интерактивные учебно-наглядные пособия.	191023, г. Санкт-Петербург, ул. Канал Грибоедова, 30/32, литер «А», «Б», «Р»
Ауд. 3-4-7 Учебная аудитория (для проведения занятий лекционного типа и занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации), оборудована мультимедийным комплексом. Специализированная мебель и оборудование: Учебная мебель на 25 посадочных мест, рабочее место преподавателя - 2 шт., доска маркерная - 1 шт., вешалка стойка - 3 шт., жалюзи - 2 шт. Переносной мультимедийный комплект: Ноутбук HP 250 G6 1WY58EA, Мультимедийный проектор LG PF1500G. Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий: мультимедийные приложения к лекционным курсам и практическим занятиям, интерактивные учебно-наглядные пособия.	191023, г. Санкт-Петербург, ул. Канал Грибоедова, 30/32, литер «А», «Б», «Р»
Ауд. 2026 Компьютерный класс (для проведения практических занятий, курсового проектирования (выполнения курсовых работ) с применением вычислительной техники). Оборудован мультимедийным комплексом. Специализированная мебель и оборудование: Учебная мебель на 25 посадочных мест, рабочее место преподавателя (стол - 2 шт., кресло - 1 шт.), доска маркерная 3-х секционная - 1 шт., вешалки стойки - 2 шт., стул изо - 9 шт., жалюзи - 2 шт., Компьютер pentium x2 g3250 /8Gb/500gb/ philips 21.5') - 1 шт., Компьютер Intel X2 G3420/8 Gb/500 HDD/PHILIPS 200V4- 23 шт., Ноутбук HP 250 G6 1WY58EA -2 шт., Мультимедийный проектор Optoma x 400 - 1 шт. Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий: мультимедийные приложения к лекционным курсам и практическим занятиям, интерактивные учебно-наглядные пособия.	191023, г. Санкт-Петербург, ул. Канал Грибоедова, 30/32, литер «А», «Б», «Р»

## 7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Приступая к изучению дисциплины, обучающемуся необходимо ознакомиться со следующими документами:

- учебно-методической документацией;
- локальными нормативными актами, регламентирующими основные вопросы организации и осуществления образовательной

деятельности, в том числе регламентирующие порядок проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся;

– графиком консультаций сотрудников профессорско-преподавательского состава.

Уровень и глубина освоения дисциплины определяются активной и систематической работой обучающихся на лекционных занятиях, занятиях семинарского типа, выполнением самостоятельной работы, в том числе в части выделения наиболее значимых и актуальных проблем для дальнейшего изучения. Особым условием качественного освоения дисциплины является эффективная организация труда, позволяющая распределить учебную нагрузку равномерно в соответствии с графиком учебного процесса.

При подготовке к учебным занятиям обучающимся предоставляется возможность посещения консультаций сотрудников профессорско-преподавательского состава СПбГЭУ согласно расписанию, установленному в графике консультаций.

Аудиторная и внеаудиторная работа обучающихся должна быть направлена на формирование:

- фундаментальных основ мировоззрения обучающихся и естественнонаучного познания;
- базисных знаний, соответствующих направлению подготовки и заявленной профессиональной области, формирующих целевую и профессиональную основу для подготовки кадров;
- профессиональных компетенций ориентированных на удовлетворение потребностей рынка труда;
- индивидуальной траектории посредством освоения уникального набора профессиональных компетенций дополняющих компетентностную модель обучающегося, за счет ориентации на конкретные профессиональные специализированные области знаний, определяемые представителями рынка труда;
- метанавыков обучающихся, таких как: командная работа и лидерство, анализ данных, цифровые навыки, разработка и реализация проектов, межкультурное взаимодействие.

## **8. ОСОБЕННОСТИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

Обучение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья при необходимости осуществляется на основе адаптированной рабочей программы с использованием специальных методов обучения и дидактических материалов, составленных с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся (обучающегося).

В целях освоения учебной программы дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья Университет обеспечивает:

- для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению: размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме справочной информации о расписании учебных занятий; присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь; выпуск альтернативных форматов методических материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

- для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху: надлежащими звуковыми средствами воспроизведение информации;

- для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата: возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, туалетные комнаты и другие помещения кафедры, а также пребывание в указанных помещениях.

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья. Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах или в отдельных организациях.

## ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### 1.1 Контрольные вопросы и задания к промежуточной аттестации

- 1 Контрольные вопросы по темам «Фонетика».  
Задание:
  - 1.Выписать свистяще-шипящие инициали.
  - 2.Выписать губные глухие инициали.
  - 3.Выписать простые финали.
  - 4.Выписать придыхательные инициали.
  - 5.Выписать спиратнты (щелевые).
- 2 Контрольно-проверочное задание по грамматическим темам.  
Задание: прочитать перевести текст.
- 3 Задание к теме «Обстоятельство времени».  
Самостоятельная работа. Работа с аудио текстом.  
Задание: прослушать текст, выполнить перевод, ответить на вопросы.
- 4 Задание на контроль уровня освоения разговорного аспекта.  
Задание: составить рассказ по картинкам. Самостоятельно закончить рассказ.
- 5 Тест. Контроль лексики и грамматики. Перевести на китайский язык предложенные словосочетания. Контроль грамматических показателей. Составить предложения из предложенных слов, используя изученную грамматику. Прочитать предложенный текст, выполнить перевод,

### 1.2 Темы письменных работ

Рабочей программой дисциплины не предусмотрено.

### 1.3 Контрольные точки

Номер контрольной точки	Тип контрольной точки	Способ проведения	Номера тем
1	Текущий контроль	письменно	1-10
2	Контрольная работа	с помощью технических средств и информационных систем	3-6
3	Текущий контроль	письменно	11-20
4	Тест	письменно	8-12
5	Контрольное тестирование	письменно	12-15
6	Контрольные нормативы	устно	11-17

### 1.4 Другие объекты оценивания

Наименования объекта оценивания	Способ проведения	Номера тем
Доклад	устно	10,11,15,16

## 1.5 Самостоятельная работа обучающегося

Наименования самостоятельной работы	Номера тем
Выполнение домашних заданий	4-16
Написание эссе	4-8
Подготовка к экзамену	4-10,11-16
Подготовка сообщений, докладов	10,11,15,16

## 1.6 Шкала оценивания результата

Шкалы оценивания и процедуры оценивания результатов обучения **по дисциплине** регламентируются Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования и Положением о балльно-рейтинговой системе. Для оценки сформированности результатов обучения по дисциплине используется **балльно-рейтинговая система успеваемости обучающихся**:

Формой итогового контроля по дисциплине является экзамен (или дифференцированный зачет), итоговая оценка формируется в соответствии со шкалой, приведенной ниже в таблице:

Баллы	Оценка
$\leq 54$	неудовлетворительно
55-69	удовлетворительно
70-84	хорошо
$\geq 85$	отлично

## Шкала оценивания результата

2 (балл до 54)	Демонстрирует непонимание проблемы. Многие требования, предъявляемые к заданию не выполнены. Демонстрируется первичное восприятие материала. Работа незакончена и /или это плагиат.
3 (балл 55-69)	Демонстрирует частичное понимание проблемы. Большинство требований, предъявляемых, к заданию выполнены. Владение элементами заданного материала. В основном выполненный материал понятен и носит целостный характер.
4 (балл 70-84)	Демонстрирует значительное понимание проблемы обозначенной дисциплиной. Все требования, предъявляемые к заданию выполнены. Содержание выполненных заданий раскрыто и рассмотрено с разных точек зрения.
5 (балл 85-100)	Демонстрирует полное понимание проблемы. Все требования, предъявляемые к заданию выполнены. Продemonстрировано уверенное владение материалом дисциплины. Выполненные задания носят целостных характер, выполнены в полном

	объеме, структурированы, представлены различные точки зрения, продемонстрирован творческий подход.
--	--