

# МИНОБРНАУКИ РОССИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Санкт-Петербургский государственный экономический университет»

УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по учебной и методической работе  
В.Г. Шубаева  
«26» 2021 г.

## Финансы

### Рабочая программа дисциплины

Направление подготовки/ Специальность 38.03.01 Экономика

Направленность (профиль) программы/ Специализация Экономика предприятия с углубленным изучением китайского языка

Уровень высшего образования Бакалавриат

Форма обучения очная

Составитель(и):

к.э.н, Жилюк Дмитрий Александрович  
к.э.н, Кацуба Ирина Александровна  
к.э.н, Фирсова Елена Анатольевна  
к.э.н, Федосов Виталий Анатольевич

Часов по учебному плану	180	<b>Виды контроля в семестрах:</b>  Экзамен: семестр 4 Курсовая работа: семестр 4
в том числе:		
контактная работа	80	
самостоятельная работа	64	
практическая подготовка	0	
часов на контроль	36	

**Распределение часов дисциплины:**

Семестр:	4
Вид занятий	Часы
Лекционные занятия	38
Практические занятия	42
Лабораторные работы	0
<b>Итого аудиторных часов</b>	<b>80</b>
Самостоятельная работа	64
Часы на контроль	36
<b>Итого академических часов</b>	<b>180</b>
<b>Общая трудоемкость в зачетных единицах</b>	<b>5</b>

# СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ .....</b>	<b>3</b>
<b>2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ .....</b>	<b>3</b>
<b>3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ .....</b>	<b>3</b>
<b>4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ* .....</b>	<b>4</b>
<b>5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>	<b>6</b>
<b>5.1 Рекомендуемая литература .....</b>	<b>6</b>
<b>5.2 Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в     т.ч. отечественного производства .....</b>	<b>7</b>
<b>5.3 Перечень информационных справочных систем (ИСС) и современных     профессиональных баз данных (СПБД).....</b>	<b>7</b>
<b>6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ .....</b>	<b>7</b>
<b>7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>	<b>9</b>
<b>8. ОСОБЕННОСТИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ .....</b>	<b>10</b>
<b>ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ.....</b>	<b>11</b>
<b>1.1 Контрольные вопросы и задания к промежуточной аттестации .....</b>	<b>11</b>
<b>1.2 Темы письменных работ.....</b>	<b>12</b>
<b>1.3 Контрольные точки .....</b>	<b>15</b>
<b>1.4 Другие объекты оценивания .....</b>	<b>15</b>
<b>1.5 Самостоятельная работа обучающегося .....</b>	<b>15</b>
<b>1.6 Шкала оценивания результата .....</b>	<b>15</b>

## 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

<b>Цель:</b>	Формирование у студентов базовой системы знаний о финансах и финансовой системе, необходимых для понимания современных тенденций развития финансовой системы, актуальных проблем финансовой системы, а также практических навыков по принятию и обоснованию организационно-управленческого решения в сфере финансов.
--------------	--

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина Б1.О Финансы относится к обязательной части Блока 1.

## 3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Код и наименование компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине
УК-10 - Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-10.2 - Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей	<p>Знать: формы и методы личного экономического и финансового планирования; инструменты личного экономического и финансового планирования; зарубежный и российский опыт личного экономического и финансового планирования; особенности экономического и финансового планирования в разных областях жизнедеятельности; методические подходы к целеполаганию при осуществлении личного экономического и финансового планирования; понятие и виды текущих и долгосрочных финансовых целей при осуществлении личного планирования.</p> <p>Уметь: анализировать зарубежный и российский опыт личного экономического и финансового планирования; применять на практике лучшие отечественные и зарубежные методики личного экономического и финансового планирования; определять и применять наиболее эффективные инструменты экономического и финансового планирования; определять текущие и долгосрочные финансовые цели; обосновывать и логически выстраивать выводы по результатам полученных расчетов..</p> <p>Владеть: навыками сбора и обработки экономических и финансовых данных для осуществления личного планирования; методиками личного экономического и финансового планирования; навыками сравнительного анализа форм и методов личного экономического и</p>

Код и наименование компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине
		финансового планирования; различными инструментами личного экономического и финансового планирования в зависимости от поставленных финансовых целей; методиками целеполагания в финансовой сфере при осуществлении личного планирования..

#### 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ\*

Номер и наименование тем и/или разделов/тем	Содержание дисциплины	Объем дисциплины (академические часы)			
		Контактная работа			СРО
		ЗЛТ	ПЗ	ЛР	
Тема 1. Содержание и функции финансов.	Определение финансов. Финансы в системе экономических отношений. Условия возникновения и специфические признаки финансов. Финансы как экономическая категория. Признаки финансовых отношений. Функции финансов как проявление их сущности. Место финансов в воспроизводственном процессе. Объекты и субъекты распределения. Влияние финансовых отношений на стадии производства и потребления в общественном воспроизводстве. Уровни распределения и перераспределения. Виды распределения с помощью финансов. Эволюция теоретических взглядов на сущность финансов. Современные представления о финансах. Основные подходы к трактовке финансов в зарубежной литературе.	2	4		2
Тема 2. Финансовая система.	Понятие системы финансов. Подсистемы и звенья системы финансов, их характеристика. Взаимосвязь звеньев финансов. Понятие централизованных и децентрализованных финансов. Государственные и муниципальные финансы: бюджетная система; внебюджетные фонды; государственный (муниципальный) кредит. Финансы корпораций: коммерческие организации и некоммерческие организации. Финансовые рынки и финансовые посредники. Финансы домашних хозяйств. Персональные финансы.	2	2		4
Тема 3. Управление финансами.	Субъекты и объекты управления финансами. Финансовые институты. Основные элементы управления финансами: финансовое планирование и прогнозирование; финансовое регулирование, оперативное управление. Государственный и муниципальный финансовый	2	2		4

	контроль. Финансовое право. Количественное отражение финансовых операций. Финансовая информация. Статистика финансов в национальной экономике.				
Тема 4. Финансовая политика.	Виды финансовой политики. Финансовое регулирование социально-экономических процессов. Расширение роли финансов в современных условиях. Финансовая политика России в современных условиях. Финансовая безопасность национальной экономики. Глобализация мировой экономики, роль финансов в данном процессе.	2	4		4
Тема 5. Налоговое регулирование экономики.	Определение налога. Основные признаки налога. Функции налогов, их роль в общественном воспроизводстве. Элементы налога. Виды налоговых ставок. Способы обложения. Необлагаемый минимум, его формы. Современные теории налогообложения. Классификация налогов. Прямые налоги и их классификация. Личный подоходный налог. Косвенные налоги, их виды. Тенденции развития косвенных налогов. Влияние косвенных налогов на воспроизводственный процесс. Понятие налоговой политики и налогового регулирования. Налоговая политика в системе государственного регулирования экономики. Налоговый контроль. Современные налоговые системы. Налоговое бремя и его измерители. Критерии оценки налоговых систем. Общая характеристика налоговой системы современной России.	6	8		10
Тема 6. Бюджет и бюджетная система.	Бюджет в макроэкономическом регулировании. Бюджетное устройство и принципы бюджетной системы Российской Федерации. Основные характеристики федерального бюджета. Межбюджетные отношения. Дефицит бюджета и его регулирование, источники финансирования дефицита бюджета. Государственный (муниципальный) долг, его виды. Базовые принципы и методы управления государственным (муниципальным) долгом. Общая характеристика и структура государственного внешнего и внутреннего долга Российской Федерации. Государственные (муниципальные) займы в РФ и тенденции их развития. Государственный кредит иностранным государствам.	6	8		10
Тема 7. Государственные внебюджетные фонды.	Состав и назначение государственных внебюджетных фондов. Развитие системы внебюджетных фондов в Российской Федерации. Пенсионный фонд РФ. Фонд социального страхования РФ. Фонды обязательного медицинского страхования. Источники и особенности платежей для формирования государственных внебюджетных фондов. Направления совершенствования деятельности государственных внебюджетных фондов.	4	4		8
Тема 8. Финансы корпораций.	Содержание и функции финансов корпораций. Эволюция теории финансов корпораций. Развитие принципов и инструментария управления	8	6		12

	финансами корпораций. Цели, задачи и содержание финансового менеджмента. Роль финансового менеджера в управлении фирмой. Особенности финансов корпораций различных организационно-правовых форм. Финансы некоммерческих организаций. Структура системы управления финансами корпорации. Источники и способы финансирования корпораций. Понятие капитала. Собственный и заёмный капитал. Структура и цена капитала. Управление оборотными активами. Инвестиционная деятельность корпораций. Управление инвестиционной деятельностью в форме капитальных вложений. Внутрифирменное финансовое планирование и контроль. Понятие денежного потока. Сущность управления денежными потоками.				
Тема 9. Финансовые рынки и финансовые посредники.	Структура современного финансового рынка. Рынок ценных бумаг. Функции рынка ценных бумаг и его инфраструктура. Инструменты рынка ценных бумаг. Кредит и банки: содержание, функции, классификации кредита. Коммерческие банки, их функции и операции. Основы организации банковского кредита. Обеспечение устойчивости банковской системы. Сущность страхования. Принципы и функции страхования. Основы организации страхового дела.	2	2		6
Тема 10. Международные финансы.	Содержание международных финансов. Субъекты международных финансовых отношений. Международные финансовые организации. Валютная политика государств. Операции на международных финансовых рынках.	4	2		4
<b>Контроль:</b>					<b>36</b>
<b>Всего по дисциплине:</b>		<b>38</b>	<b>42</b>	<b>0</b>	<b>64</b>

\*ЗЛТ – занятия лекционного типа, ПЗ – все виды занятий семинарского типа, кроме лабораторных работ, ЛР – лабораторные работы, СРО – самостоятельная работа обучающегося

## 5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 5.1 Рекомендуемая литература

Библиографическое описание издания (автор, заглавие, вид, место и год издания, кол. стр.)	Электронные ресурсы
Финансы : учебник для вузов / Т. П. Беляева [и др.] ; под редакцией Н. Г. Ивановой. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 449 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13894-8.	<a href="https://urait.ru/book/finansy-467206">https://urait.ru/book/finansy-467206</a>
Финансы : учебное пособие / [Н.Г.Иванова и др.] ; под ред. Н.Г.Ивановой. — Санкт-Петербург : Изд-во СПбГЭУ, 2016. — 119 с.	<a href="http://opac.unecon.ru/elibrary...B0%D0%BD%D0%BE%D0%B2%D0%B0.pdf">http://opac.unecon.ru/elibrary ...B0%D0%BD%D0%BE%D0%B2%D0%B0.pdf</a>

## 5.2 Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в т.ч. отечественного производства

- 7-Zip
- Microsoft Office Professional
- Microsoft Windows Professional

## 5.3 Перечень информационных справочных систем (ИСС) и современных профессиональных баз данных (СПБД)

№	Наименование СПБД/ ИСС
1.	Электронная библиотека Grebennikon.ru – <a href="http://www.grebennikon.ru">www.grebennikon.ru</a>
2.	Научная электронная библиотека eLIBRARY – <a href="http://www.elibrary.ru">www.elibrary.ru</a>
3.	Научная электронная библиотека КиберЛеника – <a href="http://www.cyberleninka.ru">www.cyberleninka.ru</a>
4.	База данных ПОЛПРЕД Справочники – <a href="http://www.polpred.com">www.polpred.com</a>
5.	База данных OECD Books, Papers & Statistics на платформе OECD iLibrary <a href="http://www.oecd-ilibrary.org">www.oecd-ilibrary.org</a>
6.	Справочная правовая система КонсультантПлюс (инсталлированный ресурс СПбГЭУ или <a href="http://www.consultant.ru">www.consultant.ru</a> )
7.	Справочная правовая система «ГАРАНТ» (инсталлированный ресурс СПбГЭУ или <a href="http://www.garant.ru">www.garant.ru</a> )
8.	Информационно-справочная система «Кодекс» (инсталлированный ресурс СПбГЭУ или <a href="http://www.kodeks.ru">www.kodeks.ru</a> )
9.	Электронная библиотечная система BOOK.ru - <a href="http://www.book.ru">www.book.ru</a>
10.	Электронная библиотечная система ЭБС ЮРАЙТ – <a href="http://www.urait.ru">www.urait.ru</a>
11.	Электронно-библиотечная система ЗНАНИУМ (ZNANIUM) – <a href="http://www.znanium.com">www.znanium.com</a>
12.	Электронная библиотека СПбГЭУ– <a href="http://opac.unecon.ru">opac.unecon.ru</a>

## 6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Для реализации данной дисциплины имеются специальные помещения для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ) групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы.

Помещения оснащены оборудованием и техническими средствами обучения.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и

обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Наименование учебных аудиторий, перечень	Адрес (местоположение) учебных аудиторий
Ауд. 2018 Компьютерный класс (для проведения практических занятий, курсового проектирования (выполнения курсовых работ) с применением вычислительной техники). Оборудован мультимедийным комплексом. Специализированная мебель и оборудование: Учебная мебель на 16 посадочных мест (16 компьютерных столов, 16 черных кресел), рабочее место преподавателя 2стола+1кресло, доска меловая 1 шт., доска маркерная на колесиках 1шт., вешалка стойка 1шт., стул изол10шт. Компьютер Intel I5-7400/16Gb/1Tb/ видеокарта NVIDIA GeForce GT 710/Монитор. DELL S2218H - 17 шт., Точка беспроводного доступа Wi-Fi Тип1 UBIQUITI UAP-AC-PRO - 1 шт. Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий: мультимедийные приложения к лекционным курсам и практическим занятиям, интерактивные учебно-наглядные пособия.	191023, г. Санкт-Петербург, ул. Канал Грибоедова, 30/32, литер «А», «Б», «Р»
Ауд. 2052 Учебная аудитория (для проведения занятий лекционного типа и занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации), оборудована мультимедийным комплексом. Специализированная мебель и оборудование: Учебная мебель на 88 посадочных мест, рабочее место преподавателя, доска меловая (3-х секционная) - 1 шт., кафедра - 1 шт., стол - 2 шт., стул - 2 шт., Компьютер Intel i3-2100 2.4 Ghz/500/4/Acer V193 19" - 1 шт., Мультимедийный проектор Тип 2 Panasonic PT-VX610E - 1 шт., Экран с электроприводом ScreenMedia Champion 244x183см SCM-4304 - 1 шт., Экран подпружиненный ручной MW Cinerollo 200*200см - 1 шт., Мультимедийный проектор Тип 2 Panasonic PT-VX610E - 1 шт. Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий: мультимедийные приложения к лекционным курсам и практическим занятиям, интерактивные учебно-наглядные пособия.	191023, г. Санкт-Петербург, ул. Канал Грибоедова, 30/32, литер «А», «Б», «Р»
Ауд. 2090 Учебная аудитория (для проведения занятий лекционного типа и занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации), оборудована мультимедийным комплексом. Специализированная мебель и оборудование: Учебная мебель на 126 посадочных мест, рабочее место преподавателя, доска меловая (3-х секционная) - 2 шт., кафедра - 1 шт., тумба м/м - 1 шт., стол - 1 шт., стул - 2 шт., Компьютер Intel i3-2100 2.4 Ghz/500/4/Acer V193 19" - 1 шт., Мультимедийный проектор Panasonic PT-VX610E - 1 шт., Громкоговоритель 2-полосной Hi-Fi PRO MASKGT-W - 2 шт. Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий: мультимедийные приложения к лекционным курсам и практическим занятиям, интерактивные учебно-наглядные пособия.	191023, г. Санкт-Петербург, ул. Канал Грибоедова, 30/32, литер «А», «Б», «Р»
Ауд. 2021 Лаборатория "Лабораторный комплекс" Специализированная мебель и оборудование: Учебная мебель на 22 посадочных места (22 компьютерных стола, черных кресел 22шт.) Учебная мебель на 42 посадочных мест (парт 21 шт.,) рабочее место преподавателя (компьютерный стол 1шт.)доска, меловая 3-х секционная 1шт., доска маркерная на колесиках 1 шт., часы 1 шт., кафедра 1шт., стол 1шт., тумбочка 1шт., стул изол 4шт., вешалка стойка 2шт., жалюзи 3шт. Компьютер i5-8400/8GB/500GB_SSD/Viewsonic VA2410-mh - 23 шт., Установка демонстрационных учебных фильмов - 1 шт., Компьютер в комплектации системный блок Intel pentium x2 g3250 клавиатура+мышь L (жесткий диск 500gb, монитор philips 21.5') - 1 шт. Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий: мультимедийные приложения к лекционным курсам и практическим занятиям, интерактивные учебно-наглядные пособия.	191023, г. Санкт-Петербург, ул. Канал Грибоедова, 30/32, литер «А», «Б», «Р»

## **7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ**

Приступая к изучению дисциплины, обучающемуся необходимо ознакомиться со следующими документами:

- учебно-методической документацией;
- локальными нормативными актами, регламентирующими основные вопросы организации и осуществления образовательной деятельности, в том числе регламентирующие порядок проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся;
- графиком консультаций сотрудников профессорско-преподавательского состава.

Уровень и глубина освоения дисциплины определяются активной и систематической работой обучающихся на лекционных занятиях, занятиях семинарского типа, выполнением самостоятельной работы, в том числе в части выделения наиболее значимых и актуальных проблем для дальнейшего изучения. Особым условием качественного освоения дисциплины является эффективная организация труда, позволяющая распределить учебную нагрузку равномерно в соответствии с графиком учебного процесса.

При подготовке к учебным занятиям обучающимся предоставляется возможность посещения консультаций сотрудников профессорско-преподавательского состава СПбГЭУ согласно расписанию, установленному в графике консультаций.

Аудиторная и внеаудиторная работа обучающихся должна быть направлена на формирование:

- фундаментальных основ мировоззрения обучающихся и естественнонаучного познания;
- базисных знаний, соответствующих направлению подготовки и заявленной профессиональной области, формирующих целевую и профессиональную основу для подготовки кадров;
- профессиональных компетенций ориентированных на удовлетворение потребностей рынка труда;
- индивидуальной траектории посредством освоения уникального набора профессиональных компетенций дополняющих компетентностную модель обучающегося, за счет ориентации на конкретные профессиональные специализированные области знаний, определяемые представителями рынка труда;

- метанавыков обучающихся, таких как: командная работа и лидерство, анализ данных, цифровые навыки, разработка и реализация проектов, межкультурное взаимодействие.

## **8. ОСОБЕННОСТИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

Обучение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья при необходимости осуществляется на основе адаптированной рабочей программы с использованием специальных методов обучения и дидактических материалов, составленных с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся (обучающегося).

В целях освоения учебной программы дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья Университет обеспечивает:

- для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению: размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме справочной информации о расписании учебных занятий; присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь; выпуск альтернативных форматов методических материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

- для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху: надлежащими звуковыми средствами воспроизведение информации;

- для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата: возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, туалетные комнаты и другие помещения кафедры, а также пребывание в указанных помещениях.

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья. Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах или в отдельных организациях.

## **ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

### **1.1 Контрольные вопросы и задания к промежуточной аттестации**

- 1 Финансовая наука: классическая и неоклассическая теории финансов.
- 2 Современное представление о сущности, роли и функциях финансов.
- 3 Финансовая система: состав и характеристика ее подсистем и звеньев.
- 4 Направления государственной финансовой политики.
- 5 Государственная финансовая политика и её инструменты.
- 6 Финансовое планирование и прогнозирование.
- 7 Финансовое регулирование экономики и социальной сферы.
- 8 Формирование и направления использования финансовых ресурсов в различных сферах финансовой системы.
- 9 Финансовый механизм, его понятие и назначение.
- 10 Органы управления государственными финансами в РФ, их полномочия.
- 11 Классификация финансового контроля.
- 12 Органы государственного и муниципального финансового контроля.
- 13 Роль бюджета государства в макроэкономическом регулировании.
- 14 Дефицит бюджета, причины его образования и источники финансирования.
- 15 Бюджетное устройство. Унитарные и федеративные бюджетные системы.
- 16 Программный подход к формированию расходов бюджета.
- 17 Этапы бюджетного процесса и их характеристика.
- 18 Цель, задачи и инструменты электронного бюджета.
- 19 Бюджет для граждан: понятие и значение.
- 20 Сущность и функции налогов.
- 21 Краткая характеристика основных теорий налогообложения.
- 22 Основные принципы налогообложения.
- 23 Типы налоговых систем и их характеристика.
- 24 Характеристика элементов налогов.
- 25 Классификация налогов.
- 26 Налоговая политика государства.
- 27 Исторический характер, особенности, преимущества и недостатки прямых налогов.
- 28 Косвенные налоги, их виды, преимущества и недостатки.
- 29 Налогообложение доходов граждан. Виды шкал.
- 30 Имущественные налоги, перспективы развития в России.
- 31 Таможенные платежи, их роль в бюджетной системе.
- 32 Государственные внебюджетные фонды и их роль в системе финансов.
- 33 Государственный долг, его виды и методы управления.
- 34 Суверенные фонды, их назначение, опыт России и зарубежных стран.
- 35 Особенности финансов коммерческих организаций.
- 36 Особенности финансов некоммерческих организаций.
- 37 Общие принципы и функции корпоративных финансов.
- 38 Краткая характеристика основных теорий корпоративных финансов.
- 39 Управление капиталом корпораций.
- 40 Формирование доходов, расходов и прибыли корпораций.
- 41 Стоимостной подход в организации управления финансами корпораций.
- 42 Модель средневзвешенной стоимости капитала и основные области ее применения.

- 43 Корпоративное финансовое планирование.
- 44 Управление денежными потоками корпораций.
- 45 Инвестиционная деятельность корпораций.
- 46 Внутрифирменный финансовый контроль.
- 47 Финансовый рынок как механизм перераспределения финансовых ресурсов.
- 48 Классификация финансовых рынков.
- 49 Финансовые институты, их виды.
- 50 Финансовые инструменты.
- 51 Виды профессиональной деятельности на рынке ценных бумаг
- 52 Страхование в системе финансов.
- 53 Страховая защита и формы ее организации.
- 54 Классификация видов страхования.
- 55 Транснациональные корпорации: виды, характеристика.
- 56 Международные финансовые организации и их характеристика.
- 57 Классификация операций на международных финансовых рынках.
- 58 Основные теории международных финансов.
- 59 Финансы домашних хозяйств: понятие и методы управления.
- 60 Задачи, формы, методы повышения финансовой грамотности населения.

## **1.2 Темы письменных работ**

- 1 Государственные финансы как инструмент экономического регулирования и стимулирования развития страны.
- 2 Финансы как историческая категория.
- 3 История финансовой науки в Европе.
- 4 Финансовая наука в России в дореволюционный период.
- 5 Советская финансовая школа.
- 6 Современная финансовая наука в России.
- 7 Неоклассическая теория финансов: основные представители и их труды.
- 8 Развитие финансовой науки в СССР в XX веке.
- 9 Историческая роль личности в финансовых реформах (на примере конкретной личности).
- 10 Состав и развитие государственных и муниципальных финансов.
- 11 Местные финансы в современной России.
- 12 Система местных финансов (на примере одной из стран).
- 13 Состав и развитие корпоративных финансов.
- 14 Роль банков в финансовой системе.
- 15 Финансовые институты и их развитие в России.
- 16 Особенности организации финансов домашних хозяйств (на примере одной или нескольких стран).
- 17 Основные направления национального Проекта повышения финансовой грамотности населения в РФ.
- 18 Зарубежный опыт повышения финансовой грамотности населения.
- 19 Особенности организации финансов в различных государствах (на примере одного или нескольких государств).
- 20 Исторические аспекты формирования финансовой системы (на примере одной страны).
- 21 Органы управления государственными финансами на федеральном уровне.
- 22 Управление финансами на уровне корпораций.
- 23 Финансовое планирование и прогнозирование на государственном уровне.
- 24 Финансовое планирование на уровне корпораций.

- 25 Финансирование национальной экономики в России.
- 26 Финансирование национальной экономики в развитых странах.
- 27 Финансовые аспекты социальной политики.
- 28 Финансовый контроль в России.
- 29 Финансовая политика и ее организационно-правовые основы.
- 30 Государственная финансовая политика России на современном этапе.
- 31 Финансовая политика США.
- 32 Роль таможенной политики в финансовой системе современной России.
- 33 Институциональная основа организации финансов ЕС.
- 34 Финансовые проблемы стран Европейского Союза.
- 35 Роль налогов в государственном финансовом регулировании экономики в России.
- 36 Содержание налоговой политики государства. Особенности налоговой политики Российской Федерации на современном этапе.
- 37 Виды налоговых систем и их практическое воплощение в современном мире (по выбору студента на примере одной или нескольких стран).
- 38 Налоговая система Российской Федерации: история возникновения, основные этапы развития.
- 39 Характеристика современной налоговой системы Российской Федерации: структура, принципы построения, тенденции развития.
- 40 Прямые налоги: экономическое содержание, виды и роль в налоговой системе. Перспективы прямого налогообложения в РФ.
- 41 Косвенные налоги: экономическое содержание, состав, роль в налоговой системе. Современные тенденции развития косвенного налогообложения.
- 42 Федеральные налоги: структура, содержание, роль в формировании доходов бюджетной системы РФ, тенденции развития.
- 43 Региональные налоги: структура, содержание, роль в формировании доходов региональных и местных бюджетов, проблемы и тенденции развития.
- 44 Местные налоги: структура, содержание, роль в формировании доходов региональных и местных бюджетов, проблемы и тенденции развития.
- 45 Электронный бюджет: основные цели и архитектура.
- 46 История развития бюджетной системы современной России.
- 47 Современная бюджетная политика РФ.
- 48 Бюджетное устройство (на примере одной или нескольких стран).
- 49 Бюджет как инструмент государственного регулирования социально-экономического развития России.
- 50 Региональная бюджетная политика (на примере одного или нескольких регионов).
- 51 Зарубежные модели бюджетного федерализма.
- 52 Бюджет как инструмент государственного регулирования социально-экономического развития России.
- 53 Современная бюджетная политика РФ.
- 54 Программный бюджет: понятие, структура, инструменты формирования.
- 55 Неналоговые доходы бюджетов бюджетной системы РФ.
- 56 Теория и практика обеспечения сбалансированности бюджета.
- 57 Проблема суверенных долгов в мировой экономике.
- 58 Государственный долг и управление им в современной России.
- 59 Методы управления государственным долгом.
- 60 Особенности управления государственным долгом РФ.
- 61 Суверенные фонды в РФ.
- 62 Бюджет Союзного государства России и Беларуси: понятие, порядок формирования, современное состояние.
- 63 Особенности бюджетных систем стран Евразийского экономического союза.

- 64 Дефицит бюджета: понятие, виды, источники финансирования.
- 65 Федеральное казначейство: структура и основные полномочия, роль в управлении бюджетными платежами.
- 66 Инициативное бюджетирование: зарубежный опыт и российские перспективы.
- 67 Прозрачность деятельности органов власти и местного самоуправления. «Открытый бюджет». «Бюджет для граждан».
- 68 Государственные внебюджетные фонды: экономическое содержание, источники их формирования и направления использования.
- 69 Финансовые проблемы функционирования государственных вне-бюджетных фондов в РФ и пути их решения.
- 70 Система пенсионного обеспечения (на примере одной или нескольких стран).
- 71 Зарубежный опыт организации и функционирования государственных внебюджетных фондов.
- 72 История развития социального страхования в России и за рубежом.
- 73 Государственное пенсионное страхование и государственное пенсионное обеспечение в РФ.
- 74 Система обязательного медицинского страхования РФ: организация финансирования, проблемы функционирования.
- 75 Направления совершенствования государственного социального страхования в России.
- 76 Тенденции и перспективы развития финансового рынка в современной России.
- 77 Финансовые посредники: виды, функции, задачи и направления деятельности.
- 78 Роль государства на современном финансовом рынке.
- 79 Финансовые пирамиды: понятие, виды, методы противодействия.
- 80 Роль финансовых институтов в повышении финансовой грамотности населения.
- 81 Коммерческие банки как участники финансового рынка.
- 82 Функции управления финансами корпораций в корпоративных структурах различного типа.
- 83 Стратегия управления финансами организаций корпоративного типа.
- 84 Финансовые отношения в корпоративных структурах.
- 85 Финансовая работа и финансовые службы в корпорациях.
- 86 Функции финансовой службы в корпорациях (на материалах конкретной организации).
- 87 Система показателей информационного обеспечения финансового менеджмента корпораций из внешних источников.
- 88 Методы финансового анализа деятельности корпораций.
- 89 Финансовое планирование и прогнозирование в корпоративных структурах.
- 90 Заемный капитал и его использование для финансирования деятельности корпораций.
- 91 Модели эффекта финансового рычага и их использование в принятии управленческих решений.
- 92 Дивидендная политика корпорации и критерии ее выбора.
- 93 Управление дебиторской задолженностью корпорации.
- 94 Оценка финансового состояния экономического субъекта.
- 95 Финансовая устойчивость корпорации и пути ее укрепления.
- 96 Международный рынок суверенных долгов.
- 97 Участие России в деятельности международных финансово-кредитных организаций (на примере одной или нескольких организаций).
- 98 Финансовое взаимодействие стран-членов ЕАЭС.
- 99 Организация международных финансовых отношений.
- 100 Этапы становления и структура международной системы противодействия легализации доходов, полученных незаконным путем.
- 101 МВФ: история, современность и перспективы.

- 102 Опыт становления и функционирования мировых финансовых центров (на примере одного из центров).
- 103 Финансовые последствия выхода Великобритании из ЕС.
- 104 Финансовые результаты и перспективы секционной политики России и ЕС.

### 1.3 Контрольные точки

Номер контрольной точки	Тип контрольной точки	Способ проведения	Номера тем
1	Проектно-аналитическая работа	с помощью технических средств и информационных систем	1-4
2	Кейс-задание	с помощью технических средств и информационных систем	5-8
3	Текущий контроль	с помощью технических средств и информационных систем	1-8

### 1.4 Другие объекты оценивания

Рабочей программой дисциплины не предусмотрено.

### 1.5 Самостоятельная работа обучающегося

Наименования самостоятельной работы	Номера тем
Выполнение домашних заданий	1-10
Выполнение расчетных, аналитических, расчетно-графических и др. заданий	1-10
Написание эссе	1-3
Подготовка сообщений, докладов	1-10
Разработка индивидуальных/ групповых проектов	4-10
Подготовка к экзамену	1-10
Курсовое проектирование	1-10

### 1.6 Шкала оценивания результата

Шкалы оценивания и процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине регламентируются Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования и Положением о балльно-рейтинговой системе.

Для оценки сформированности результатов обучения по дисциплине используется **балльно-рейтинговая система успеваемости обучающихся**:

Формой итогового контроля по дисциплине является экзамен (или

дифференцированный зачет), итоговая оценка формируется в соответствии со шкалой, приведенной ниже в таблице:

Баллы	Оценка
$\leq 54$	неудовлетворительно
55-69	удовлетворительно
70-84	хорошо
$\geq 85$	отлично

### Шкала оценивания результата

2 (балл до 54)	Демонстрирует непонимание проблемы. Многие требования, предъявляемые к заданию не выполнены. Демонстрируется первичное восприятие материала. Работа незакончена и /или это плагиат.
3 (балл 55-69)	Демонстрирует частичное понимание проблемы. Большинство требований, предъявляемых, к заданию выполнены. Владение элементами заданного материала. В основном выполненный материал понятен и носит целостный характер.
4 (балл 70-84)	Демонстрирует значительное понимание проблемы обозначенной дисциплиной. Все требования, предъявляемые к заданию выполнены. Содержание выполненных заданий раскрыто и рассмотрено с разных точек зрения.
5 (балл 85-100)	Демонстрирует полное понимание проблемы. Все требования, предъявляемые к заданию выполнены. Продemonстрировано уверенное владение материалом дисциплины. Выполненные задания носят целостных характер, выполнены в полном объеме, структурированы, представлены различные точки зрения, продемонстрирован творческий подход.