

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования
«Санкт-Петербургский государственный экономический университет»

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной и методической
работе
В.Л. Шубаева
20 21 г.

Профессиональный иностранный язык

Рабочая программа дисциплины

Направление подготовки/
Специальность 38.03.01 Экономика

Направленность (профиль) программы/
Специализация Экономика предприятия с углубленным изучением китайского языка

Уровень высшего образования Бакалавриат

Форма обучения очная

Составитель(и):

Старший преподаватель, Броневиц Татьяна Александровна

Часов по учебному плану	252	Виды контроля в семестрах: Зачет: семестр 3 Дифференцированный зачет: семестр 4
в том числе:		
контактная работа	198	
самостоятельная работа	54	
практическая подготовка	0	
часов на контроль	0	

Распределение часов дисциплины:

Семестр:	3,4
Вид занятий	Часы
Лекционные занятия	
Практические занятия	198
Лабораторные работы	
Итого аудиторных часов	198
Самостоятельная работа	54
Часы на контроль	0
Итого академических часов	252
Общая трудоемкость в зачетных единицах	7

Санкт-Петербург
2021

СОДЕРЖАНИЕ

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	3
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	3
3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ	3
4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ*	4
5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	7
5.1 Рекомендуемая литература	7
5.2 Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в т.ч. отечественного производства	8
5.3 Перечень информационных справочных систем (ИСС) и современных профессиональных баз данных (СПБД).....	8
6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	9
7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ.....	10
8. ОСОБЕННОСТИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ	11
ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ.....	13
1.1 Контрольные вопросы и задания к промежуточной аттестации	13
1.2 Темы письменных работ.....	13
1.3 Контрольные точки	13
1.4 Другие объекты оценивания	13
1.5 Самостоятельная работа обучающегося	13
1.6 Шкала оценивания результата	13

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель:	Сформировать способность выбора на государственном языке РФ и иностранном(-ых) языках коммуникативно приемлемые стили и средства взаимодействия в общении с деловыми партнерами.
--------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина Б1.В Профессиональный иностранный язык относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Код и наименование компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине
УК-4 - Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(-ых) языке(ах)	УК-4.4 - Умеет выполнять перевод профессиональных текстов с иностранного(-ых) на государственный язык РФ и с государственного языка РФ на иностранный(-ые)	<p>Знать: типичные формулы письменного выражения коммуникативных намерений в сферах экономики; типичные социокультурные коммуникативные формулы межличностного и делового общения, а также правила речевого этикета, необходимые для участия в межкультурном профессиональном общении на иностранном языке</p> <p>Уметь: пользоваться диалогической и монологической речью на иностранном языке по общеэкономической, профессиональной, межкультурной тематике; реферировать и аннотировать профессионально ориентированные и общенаучные тексты; переводить литературу по специальности, использовать навыки устного и письменного взаимодействия для участия в деловых переговорах и дискуссиях касающихся профессиональной и деловой сфер жизни</p> <p>Владеть: навыками извлечения необходимой информации из иностранного текста; навыками эффективной коммуникации в профессиональном общении на иностранном языке, навыками выражения своих мыслей и мнения в межличностном и деловом общении на иностранном языке, базовыми навыками публичной речи, аргументации, ведения дискуссии</p>

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ*

Номер и наименование тем и/или разделов/тем	Содержание дисциплины	Объем дисциплины (академические часы)			
		Контактная работа			СРО
		ЗЛТ	ПЗ	ЛР	
Тема 1. Вводное занятие. Контроль уровня освоения изученного материала.	Работа с аудио текстом- контроль восприятия на слух незнакомого текста, изученной лексики и грамматики. Письменный перевод аудио текста. Тренировка навыка пересказа.		6		
Тема 2. Основы разговорного китайского языка. Вводный курс. Приветствие, Знакомство.	Аудио текст, разбор новой лексики, работа с диктором, выполнение заданий. Письменный и последовательный перевод.		4		1
Тема 3. Основы разговорного языка. Национальность и языки.	Аудио текст, разбор новой лексики, работа с диктором, выполнение заданий. Письменный и последовательный перевод.		6		1
Тема 4. Основы разговорного китайского языка. Место жительства. Адрес.	Аудио текст, разбор новой лексики, работа с диктором, выполнение заданий. Письменный и последовательный перевод, практические разговорные задания, ситуативные диалоги, модуляция разговорных тем.		6		1
Тема 5. Основы разговорного китайского языка. Визит.	Аудио текст, разбор новой лексики, работа с диктором, выполнение заданий. Письменный и последовательный перевод.		6		1
Тема 6. Основы разговорного китайского языка. Разговор о семье.	Аудио текст, разбор новой лексики, работа с диктором, выполнение заданий. Письменный и последовательный перевод.		6		1
Тема 7. Основы разговорного китайского языка. Разговор об учебе.	Аудио текст, разбор новой лексики, работа с диктором, выполнение заданий. Письменный и последовательный перевод, подготовка монологического высказывания с использованием изученных основных разговорных выражений.		6		1
Тема 8. Основы разговорного китайского языка. Дата, Время, Погода.	Аудио текст, разбор новой лексики, работа с диктором, выполнение заданий. Письменный и последовательный перевод, задания на повторение пройденного материала, использование игровых методов деловой игры.		6		

Тема 9. Контрольно-проверочное занятие по вводному разговорному курсу.	Тест на контроль пройденного материала. Перевод и пересказ текста.		4		
Тема 10. Основной разговорный курс. В консульстве. Оформление документов.	Учебный аудио текст. Новая лексика. Основные выражения. Письменный и последовательный перевод.		6		
Тема 11. Основной разговорный курс. В аэропорту. Выполнение формальностей.	Учебный аудио текст. Новая лексика. Основные выражения. Письменный и последовательный перевод. Разговорная практика-ситуативные диалоги.		6		
Тема 12. Основной разговорный курс. аудио приложение. "Жизнь в Пекине".	Аудио текст "В аэропорту". Лексика для понимания содержания. Образец для подготовки пересказа. Отработка навыка пересказа текста на слух.		6		
Тема 13. Основной разговорный курс. В гостинице.	Учебный аудио текст. Новая лексика. Основные выражения. Письменный и последовательный перевод. Страноведение - перевод текста "Традиции китайского Нового года. Праздничные блюда" часть 1.		6		
Тема 14. Основной разговорный курс. Покупки.	Учебный аудио текст. Новая лексика. Основные выражения. Письменный и последовательный перевод. Страноведение - перевод текста "Китайский лунный календарь" часть 1.		6		
Тема 15. Основной разговорный курс. Транспорт.	Учебный аудио текст. Новая лексика. Основные выражения. Письменный и последовательный перевод.		6		
Тема 16. Аудио приложение "Жизнь в Пекине". Транспорт.	Аудио текст приложения "Городской транспорт Пекина". Новая лексика. Пересказ услышанного.		6		
Тема 17. Основной разговорный курс. Визит к врачу.	Учебный аудио текст. Новая лексика. Основные выражения. Письменный и последовательный перевод. Страноведение- перевод текста "Праздник Весны".		6		
Тема 18. Основной разговорный курс. Контрольно-проверочное занятие.	Письменный тест. Аудио тест.		4		
Тема 19. Основной разговорный курс. Разговор по	Учебный аудио текст. Новая лексика. Основные выражения. Письменный и последовательный перевод.		6		

телефону. Внутренние и международные переговоры.					
Тема 20. Аудио приложение. "Жизнь в Пекине".	Аудио текст из приложения. "Международные и междугородние переговоры". Новая лексика. Пересказ услышанного.		6		2
Тема 21. Основной разговорный курс. Почта. Отправление международной корреспонденции.	Учебный аудио текст. Новая лексика. Основные выражения. Письменный и последовательный перевод. Сочинение.		6		2
Тема 22. Основной разговорный курс. В банке. Обмен валюты. Открытие счета.	Учебный аудио текст. Новая лексика. Основные выражения. Письменный и последовательный перевод. Страноведение - перевод текста "Китайский лунный календарь" часть 2.		6		4
Тема 23. Аудио приложение. "Жизнь в Пекине". В банке.	Аудио текст из приложения. Господин "в банке". Новая лексика. Пересказ услышанного.		6		4
Тема 24. Основной разговорный курс. В китайском ресторане.	Учебный аудио текст. Новая лексика. Основные выражения. Письменный и последовательный перевод. Разговорная практика - ролевая игра "Иностранцы в ресторане".		6		2
Тема 25. Основной разговорный курс. Контрольно-проверочное занятие.	Письменный тест. Аудио тест. Перевод текста.		4		2
Тема 26. Основной разговорный курс. Парикмахерская. Прачечная.	Учебный аудио текст. Новая лексика. Основные выражения. Письменный и последовательный перевод. Страноведение- перевод текста. "Традиции китайского Нового года".		6		2
Тема 27. Основной разговорный курс. Потерянные вещи.	Учебный аудио текст. Новая лексика. Основные выражения. Письменный и последовательный перевод. Разговорная практика. Ситуативные диалоги по теме.		6		2
Тема 28. Основной разговорный курс. Осмотр достопримечательностей.	Учебный аудио текст. Новая лексика. Основные выражения. Письменный и последовательный перевод. Страноведение - перевод текста "Великие горы Китая".		6		4
Тема 29. Основной разговорный курс. Отправляемся в путешествие.	Учебный аудио текст. Новая лексика. Основные выражения. Письменный и последовательный перевод. Страноведение перевод текста "Путешествие на юго-восток Китая".		6		4

Тема 30. Основной разговорный курс. Пекинская опера.	Учебный аудио текст. Новая лексика. Основные выражения. Письменный и последовательный перевод.		6		4
Тема 31. Аудио приложение. "Путешествуем по стране".	Учебный аудио текст. Новая лексика. Основные выражения. Письменный и последовательный перевод. Страноведение - перевод текста "Парки Сучжоу".		6		4
Тема 32. Основной разговорный курс. Посещение фабрики. Визит в китайскую деревню.	Учебный аудио текст. Новая лексика. Основные выражения. Письменный и последовательный перевод. Разговорная практика- ролевая игра "Беседа с деревенскими жителями" Страноведение- текст "Традиции китайского Нового года" часть 3.		6		2
Тема 33. Основной разговорный курс. Прощание.	Учебный аудио текст. Новая лексика. Основные выражения. Письменный и последовательный перевод. Разговорная практика с использованием методов деловой игры.		6		2
Тема 34. Контрольно-проверочное занятие.	Письменный тест. Аудио тест. Перевод текста.		4		4
Тема 35. Повторение.	Обсуждение разговорных тем. Перевод предложений по материалам итоговых контрольных работ. Чтение текстов по страноведению.		4		4
Контроль:					0
Всего по дисциплине:			0	198	0
					54

*ЗЛТ – занятия лекционного типа, ПЗ – все виды занятий семинарского типа, кроме лабораторных работ, ЛР – лабораторные работы, СРО – самостоятельная работа обучающегося

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1 Рекомендуемая литература

Библиографическое описание издания (автор, заглавие, вид, место и год издания, кол. стр.)	Электронные ресурсы
Основы разговорного китайского языка : метод. указания для бакалавров : 1-й год обучения / М-во образования и науки Рос. Федерации, С.-Петерб. гос. ун-т экономики и финансов, Каф. фр. и вост. яз. ; [сост. Т.А.Броневиц] Электрон. текстовые дан. (1 файл : 758 Кб) СПб. : Изд-во СПбГУЭФ, 2011	http://opac.unecon.ru/elibrary/elib/380214222.pdf
Разговорный китайский язык : сборник текстов и упражнений / М-во образования и науки Рос. Федерации, С.-Петерб. гос. экон. ун-т, Каф. теории и	http://opac.unecon.ru/elibrary/elib/466704307.pdf

переводоведения ; [авт.-сост. Т.А.Броневиц]Санкт-Петербург : Изд-во СПбГЭУ, 2014 - 78 с.	
Сборник упражнений по разговорному китайскому языку : для студентов дневной формы обучения общеэкон. специальностей / М-во образования и науки Рос. Федерации, С.-Петерб. гос. ун-т экономики и финансов, Каф. фр. и вост. яз. ; [сост.: Т.А.Броневиц, Е.Б.Кондратьева]Электрон. текстовые дан. (1 файл : 756 Кб)СПб. : Изд-во СПбГУЭФ, 2011	http://opac.unecon.ru/elibrary/elib/372537623.pdf
Броневиц, Татьяна АлександровнаПрактический курс второго иностранного языка (китайский язык) : практикум / Т.А.Броневиц ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Санкт-Петербургский гос. экономический ун-т, Гуманитарный факультетЭлектрон. текстовые дан. (1 файл : 568 Кб)Санкт-Петербург : Изд-во СПбГЭУ, 2016	http://opac.unecon.ru/elibrary...BD%D0%B5%D0%B2%D0%B8%D1%87.pdf

5.2 Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в т.ч. отечественного производства

- 7-Zip
- Microsoft Office Professional
- Microsoft Windows Professional

5.3 Перечень информационных справочных систем (ИСС) и современных профессиональных баз данных (СПБД)

№	Наименование СПБД/ ИСС
1.	Электронная библиотека Grebennikon.ru – www.grebennikon.ru
2.	Научная электронная библиотека eLIBRARY – www.elibrary.ru
3.	Научная электронная библиотека КиберЛеника – www.cyberleninka.ru
4.	База данных ПОЛПРЕД Справочники – www.polpred.com
5.	База данных OECD Books, Papers & Statistics на платформе OECD iLibrary www.oecd-ilibrary.org
6.	Справочная правовая система КонсультантПлюс (инсталлированный ресурс СПбГЭУ или www.consultant.ru)
7.	Справочная правовая система «ГАРАНТ» (инсталлированный ресурс СПбГЭУ или www.garant.ru)
8.	Информационно-справочная система «Кодекс» (инсталлированный ресурс СПбГЭУ или www.kodeks.ru)
9.	Электронная библиотечная система BOOK.ru - www.book.ru
10.	Электронная библиотечная система ЭБС ЮРАЙТ – www.urait.ru
11.	Электронно-библиотечная система ЗНАНИУМ (ZNANIUM) – www.znanium.com
12.	Электронная библиотека СПбГЭУ– opac.unecon.ru

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Для реализации данной дисциплины имеются специальные помещения для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ) групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы.

Помещения оснащены оборудованием и техническими средствами обучения.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Наименование учебных аудиторий, перечень	Адрес (местоположение) учебных аудиторий
Ауд. 80 Учебная аудитория (для проведения занятий лекционного типа и занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации), оборудована мультимедийным комплексом. Специализированная мебель и оборудование: Учебная мебель на 16 посадочных мест, рабочее место преподавателя, доска меловая - 1 шт., стул изогнутый - 1 шт., стул - 3 шт., вешалка стойка - 1 шт. Переносной мультимедийный комплект: Ноутбук HP 250 G6 1WY58EA, Мультимедийный проектор LG PF1500G. Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий: мультимедийные приложения к лекционным курсам и практическим занятиям, интерактивные учебно-наглядные пособия.	191023, г. Санкт-Петербург, ул. Канал Грибоедова, 30/32, литер «А», «Б», «Р»
Ауд. 89 Учебная аудитория (для проведения занятий лекционного типа и занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации), оборудована мультимедийным комплексом. Специализированная мебель и оборудование: Учебная мебель на 25 посадочных мест, рабочее место преподавателя, доска меловая - 1 шт., стол на железной основе - 1 шт., стул изогнутый - 1 шт., стул - 2 шт., жалюзи - 1 шт., вешалка стойка - 1 шт. Переносной мультимедийный комплект: Ноутбук HP 250 G6 1WY58EA, Мультимедийный проектор LG PF1500G. Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий: мультимедийные приложения к лекционным курсам и практическим занятиям, интерактивные учебно-наглядные пособия.	191023, г. Санкт-Петербург, ул. Канал Грибоедова, 30/32, литер «А», «Б», «Р»
Ауд. 92 Учебная аудитория (для проведения занятий лекционного типа и занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации), оборудована мультимедийным комплексом. Специализированная мебель и оборудование: Учебная мебель на 25 посадочных мест, рабочее место преподавателя, доска меловая - 1 шт., стул - 1 шт., вешалка стойка - 1 шт., жалюзи - 1 шт. Переносной мультимедийный комплект: Ноутбук HP 250 G6 1WY58EA, Мультимедийный проектор LG PF1500G. Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий: мультимедийные приложения к лекционным курсам и практическим занятиям, интерактивные учебно-наглядные пособия.	191023, г. Санкт-Петербург, ул. Канал Грибоедова, 30/32, литер «А», «Б», «Р»

<p>Ауд. 94 Учебная аудитория (для проведения занятий лекционного типа и занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации), оборудована мультимедийным комплексом. Специализированная мебель и оборудование: Учебная мебель на 18 посадочных мест (стол учебный 9 шт., скамья 9 шт.), рабочее место преподавателя, доска меловая 1 шт. (3-х секционная), стул 3 шт., вешалка стойка 1 шт. Переносной мультимедийный комплект: Ноутбук HP 250 G6 1WY58EA, Мультимедийный проектор LG PF1500G. Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий: мультимедийные приложения к лекционным курсам и практическим занятиям, интерактивные учебно-наглядные пособия.</p>	<p>191023, г. Санкт-Петербург, ул. Канал Грибоедова, 30/32, литер «А», «Б», «Р»</p>
<p>Ауд. 2026 Компьютерный класс (для проведения практических занятий, курсового проектирования (выполнения курсовых работ) с применением вычислительной техники). Оборудован мультимедийным комплексом. Специализированная мебель и оборудование: Учебная мебель на 25 посадочных мест, рабочее место преподавателя (стол - 2 шт., кресло - 1 шт.), доска маркерная 3-х секционная - 1 шт., вешалки стойки - 2 шт., стул изо - 9 шт., жалюзи - 2 шт., Компьютер pentium x2 g3250 /8Gb/500gb/ philips 21.5') - 1 шт., Компьютер Intel X2 G3420/8 Gb/500 HDD/PHILIPS 200V4- 23 шт., Ноутбук HP 250 G6 1WY58EA -2 шт., Мультимедийный проектор Optoma х 400 - 1 шт. Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий: мультимедийные приложения к лекционным курсам и практическим занятиям, интерактивные учебно-наглядные пособия.</p>	<p>191023, г. Санкт-Петербург, ул. Канал Грибоедова, 30/32, литер «А», «Б», «Р»</p>

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Приступая к изучению дисциплины, обучающемуся необходимо ознакомиться со следующими документами:

- учебно-методической документацией;
- локальными нормативными актами, регламентирующими основные вопросы организации и осуществления образовательной деятельности, в том числе регламентирующие порядок проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся;
- графиком консультаций сотрудников профессорско-преподавательского состава.

Уровень и глубина освоения дисциплины определяются активной и систематической работой обучающихся на лекционных занятиях, занятиях семинарского типа, выполнением самостоятельной работы, в том числе в части выделения наиболее значимых и актуальных проблем для дальнейшего изучения. Особым условием качественного освоения дисциплины является эффективная организация труда, позволяющая распределить учебную нагрузку равномерно в соответствии с графиком учебного процесса.

При подготовке к учебным занятиям обучающимся предоставляется возможность посещения консультаций сотрудников профессорско-

преподавательского состава СПбГЭУ согласно расписанию, установленному в графике консультаций.

Аудиторная и внеаудиторная работа обучающихся должна быть направлена на формирование:

- фундаментальных основ мировоззрения обучающихся и естественнонаучного познания;
- базисных знаний, соответствующих направлению подготовки и заявленной профессиональной области, формирующих целевую и профессиональную основу для подготовки кадров;
- профессиональных компетенций ориентированных на удовлетворение потребностей рынка труда;
- индивидуальной траектории посредством освоения уникального набора профессиональных компетенций дополняющих компетентностную модель обучающегося, за счет ориентации на конкретные профессиональные специализированные области знаний, определяемые представителями рынка труда;
- метанавыков обучающихся, таких как: командная работа и лидерство, анализ данных, цифровые навыки, разработка и реализация проектов, межкультурное взаимодействие.

8. ОСОБЕННОСТИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Обучение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья при необходимости осуществляется на основе адаптированной рабочей программы с использованием специальных методов обучения и дидактических материалов, составленных с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся (обучающегося).

В целях освоения учебной программы дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья Университет обеспечивает:

– для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению: размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме справочной информации о расписании учебных занятий; присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь; выпуск альтернативных форматов методических материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

– для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху: надлежащими звуковыми средствами воспроизведение информации;

– для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата: возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, туалетные комнаты и другие помещения кафедры, а также пребывание в указанных помещениях.

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья. Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах или в отдельных организациях.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1.1 Контрольные вопросы и задания к промежуточной аттестации

Рабочей программой дисциплины не предусмотрено.

1.2 Темы письменных работ

Рабочей программой дисциплины не предусмотрено.

1.3 Контрольные точки

Номер контрольной точки	Тип контрольной точки	Способ проведения	Номера тем
1	Контрольная работа	письменно	1-8
2	Контрольное тестирование	устно	3-19
3	Текущий контроль	с помощью технических средств и информационных систем	12-17
4	Тест	письменно	19-23,24
5	Контрольные нормативы	с помощью технических средств и информационных систем	27-31,32-33
6	Текущий контроль	устно	18-35

1.4 Другие объекты оценивания

Наименования объекта оценивания	Способ проведения	Номера тем
Доклад	устно	2-7,20-35
Эссе	письменно	2-7,20-35

1.5 Самостоятельная работа обучающегося

Наименования самостоятельной работы	Номера тем
Выполнение домашних заданий	2-7,20-35
Написание эссе	2-7,20-35
Подготовка сообщений, докладов	2-7,20-35

1.6 Шкала оценивания результата

Шкалы оценивания и процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине регламентируются Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования и Положением о балльно-рейтинговой системе.

Для оценки сформированности результатов обучения по дисциплине используется **балльно-рейтинговая система успеваемости обучающихся**:

Формой итогового контроля по дисциплине является экзамен (или дифференцированный зачет), итоговая оценка формируется в соответствии со шкалой, приведенной ниже в таблице:

Баллы	Оценка
≤ 54	неудовлетворительно
55-69	удовлетворительно
70-84	хорошо
≥ 85	отлично

Шкала оценивания результата

2 (балл до 54)	Демонстрирует непонимание проблемы. Многие требования, предъявляемые к заданию не выполнены. Демонстрируется первичное восприятие материала. Работа незакончена и /или это плагиат.
3 (балл 55-69)	Демонстрирует частичное понимание проблемы. Большинство требований, предъявляемых, к заданию выполнены. Владение элементами заданного материала. В основном выполненный материал понятен и носит целостный характер.
4 (балл 70-84)	Демонстрирует значительное понимание проблемы обозначенной дисциплиной. Все требования, предъявляемые к заданию выполнены. Содержание выполненных заданий раскрыто и рассмотрено с разных точек зрения.
5 (балл 85-100)	Демонстрирует полное понимание проблемы. Все требования, предъявляемые к заданию выполнены. Продemonстрировано уверенное владение материалом дисциплины. Выполненные задания носят целостных характер, выполнены в полном объеме, структурированы, представлены различные точки зрения, продемонстрирован творческий подход.