

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Санкт-Петербургский государственный экономический университет»



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной и методической работе

В.Г. Шубаева

20 21 г.

Деньги, кредит, банки

Рабочая программа дисциплины

Направление подготовки/

Специальность

38.03.01 Экономика

Направленность (профиль) программы/

Специализация

Экономика предприятия с углубленным изучением китайского языка

Уровень высшего образования

Бакалавриат

Форма обучения

очная

Составитель(и):

д.э.н, Кроливецкая Валерия Эдуардовна

| | | |
|-------------------------|-----|---|
| Часов по учебному плану | 180 | Виды контроля в семестрах: Экзамен: семестр 5 |
| в том числе: | | |
| контактная работа | 80 | |
| самостоятельная работа | 64 | |
| практическая подготовка | 0 | |
| часов на контроль | 36 | |

Распределение часов дисциплины:

| Семестр: | 5 |
|---|------------|
| Вид занятий | Часы |
| Лекционные занятия | 38 |
| Практические занятия | 42 |
| Лабораторные работы | |
| Итого аудиторных часов | 80 |
| Самостоятельная работа | 64 |
| Часы на контроль | 36 |
| Итого академических часов | 180 |
| Общая трудоемкость в зачетных единицах | 5 |

Санкт-Петербург
2021

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|---|-----------|
| 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ | 3 |
| 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ | 3 |
| 3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ | 3 |
| 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ* | 3 |
| 5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ..... | 7 |
| 5.1 Рекомендуемая литература | 7 |
| 5.2 Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в т.ч. отечественного производства | 7 |
| 5.3 Перечень информационных справочных систем (ИСС) и современных профессиональных баз данных (СПБД)..... | 7 |
| 6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ | 8 |
| 7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ..... | 10 |
| 8. ОСОБЕННОСТИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ | 11 |
| ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ..... | 12 |
| 1.1 Контрольные вопросы и задания к промежуточной аттестации | 12 |
| 1.2 Темы письменных работ..... | 13 |
| 1.3 Контрольные точки | 13 |
| 1.4 Другие объекты оценивания | 13 |
| 1.5 Самостоятельная работа обучающегося | 13 |
| 1.6 Шкала оценивания результата | 13 |

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

| | |
|--------------|--|
| Цель: | Формирование у будущих бакалавров современных теоретических знаний и практических навыков в области кредитно-денежных отношений, функционирования финансового рынка, организации и построения современных банковских систем. |
|--------------|--|

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина Б1.О Деньги, кредит, банки относится к обязательной части Блока 1.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

| Код и наименование компетенции выпускника | Код и наименование индикатора достижения компетенций | Планируемые результаты обучения по дисциплине |
|--|---|--|
| УК-10 - Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности | УК-10.3 - Использует финансовые инструменты для управления личными финансами, контролирует собственные экономические и финансовые риски | <p>Знать: основные финансовые организации и принципы взаимодействия с ними; основные финансовые инструменты и возможности их использования для достижения финансового благополучия; основные источники возникновения экономических финансовых рисков для индивида, способы их снижения.</p> <p>Уметь: пользоваться источниками информации о правах и обязанностях потребителя финансовых услуг, анализировать условия финансовых продуктов и положения договоров с финансовыми организациями; оценивать индивидуальные риски, в том числе риск стать жертвой мошенничества, и управлять ими.</p> <p>Владеть: способами поиска и обработки финансовой информации, необходимой для принятия экономических решений и минимизации рисков.</p> |

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ*

| Номер и наименование тем и/или разделов/тем | Содержание дисциплины | Объем дисциплины (академические часы) | | | |
|---|---|---------------------------------------|----|----|-----|
| | | Контактная работа | | | СРО |
| | | ЗЛТ | ПЗ | ЛР | |
| Раздел I. Сущность и функции денег в рыночной экономике. Классификация видов денег. | | | | | |
| Тема 1. Сущность, функции и роль денег в | Сущность денег, их функции и роль в экономике. Взгляды различных экономистов на сущность денег. | 2 | 3 | | 4 |

| | | | | | |
|---|---|---|---|--|---|
| современной экономике и обществе. | | | | | |
| Тема 2. Формы и виды денег. Современные цифровые и электронные деньги. | Товарные, металлические, бумажные (банкнота, ассигнация, кредитный и казначейский билет, депозитные, электронные и цифровые деньги: сходства и отличия. Криптовалюта как претендент на денежную форму. | 2 | 3 | | 4 |
| Раздел II. Эволюция денежной системы и характеристика его современного состояния. | | | | | |
| Тема 3. Сущность денежной системы и ее основные элементы. | Понятие денежной системы. Состав элементов денежной системы: наименование денежной единицы, масштаб цен, курс, виды денежных знаков, имеющих законную платежную силу, эмиссионный аппарат (денежные власти), обеспечение денег. | 2 | 2 | | 2 |
| Тема 4. Принципы денежной системы. Особенности функционирования современных денежных систем. | Основные принципы денежной системы. Виды денежных систем: биметаллизм, монометаллизм, системы бумажных денег. Понятие полноценных, фидуциарных, счетных, фиатных денег. Проблемы функционирования денежной системы России на современном этапе. | 2 | 2 | | 2 |
| Раздел III. Механизм предложения (эмиссии) денег. | | | | | |
| Тема 5. Особенности эмиссии наличных, безналичных, цифровых и электронных денег. | Сущность эмиссии и ее механизм. Особенности эмиссии различных форм денег: сравнительная характеристика. | 2 | 3 | | 4 |
| Тема 6. Основные индикаторы денежного рынка: денежная масса, денежная база, монетизация, денежные агрегаты. | Различные показатели денежно-кредитной статистики, характеризующие состояние денежного обращения и денежного рынка. | 2 | 2 | | 2 |
| Раздел IV. Финансовый рынок и финансовые продукты, инструменты, услуги. | | | | | |
| Тема 7. Сущность финансового рынка и его основные сегменты. Функции финансового рынка. | Сущность финансового рынка, его основные сегменты: денежный, валютный рынки, рынок капитала, золота, ценных бумаг. Функции финансового рынка и финансового посредничества. Виды финансовых посредников. | 2 | 2 | | 4 |
| Тема 8. Основные показатели развития финансового | Основные направления развития финансового рынка на перспективу. Система инструментов, продуктов, услуг современного финансового рынка: сравнительная характеристика. | 2 | 4 | | 4 |

| | | | | | |
|--|--|---|---|--|---|
| рынка. Разнообразие финансовых инструментов, продуктов и услуг современного финансового рынка. | | | | | |
| Раздел V. Инфляция и антиинфляционное регулирование. | | | | | |
| Тема 9. Сущность и природа инфляции. Виды инфляции. Последствия инфляции для социально-экономических систем. | Сущность инфляции и ее факторы возникновения: монетарные, немонетарные. Виды инфляции: спроса, издержек, административная, структурная и пр. Социально-экономические последствия инфляции. | 2 | 2 | | 4 |
| Тема 10. Методы антиинфляционного регулирования. | Система антиинфляционного регулирования: прямые (административные) и косвенные методы. | 2 | 2 | | 4 |
| Раздел VI. Происхождение, сущность, функции и роль кредита. Формы кредита. Кредитный рынок и его основные продукты. | | | | | |
| Тема 11. Сущность кредита, его основные функции и формы. Роль кредита в экономике. | Сущность кредита, его функции и формы: ростовщический, коммерческий, банковский, государственный, международный. Роль кредита для ускорения экономического роста. | 2 | 2 | | 4 |
| Тема 12. Понятие кредитного рынка, состав его участников, его основные продукты и услуги. | Сущность, состав участников кредитного рынка, его сегменты. Инвестиционные кредитные банковские продукты для юридических лиц. Розничные кредитные продукты банков. | 2 | 3 | | 4 |
| Раздел VII. Ссудный процент: сущность, роль и факторы динамики. | | | | | |
| Тема 13. Сущность, функции и роль процента в современной экономике. | Сущность процента, его функции и роль в экономике. Теории процента. | 2 | 2 | | 2 |
| Тема 14. Система показателей финансового рынка: виды процентных ставок. | Система процентных ставок финансового рынка. | 2 | 2 | | 4 |
| Раздел VIII. Современная банковская система, и ее структура. | | | | | |
| Тема 15. Сущность | Понятие банковской системы и ее уровни. | 2 | 1 | | 4 |

| | | | | | |
|---|--|-----------|-----------|----------|-----------|
| кредитно-банковской системы, основные функции, уровни. | Место банковской системы в кредитной системе. Функции банковской системы в экономике. | | | | |
| Тема 16. Система коммерческих банков: операции, функции, особенности функционирования . | Сущность банка, особенности совершаемых им операций: активные, пассивные, комиссионно-посреднические. Особенности банков по сравнению с небанковскими финансовыми посредниками финансового рынка. | 2 | 1 | | 4 |
| Раздел IX. Центральный банк как верхний уровень банковской системы. Денежно-кредитная политика центрального банка. | | | | | |
| Тема 17. История возникновения, цели, задачи, функции Центрального банка. | Этапы появления центральных банков в мировой экономической системе. Цели, задачи и функции центральных банков. | 2 | 1 | | 2 |
| Тема 18. Особенности организационно-правового статуса Банка России. | Особенности правового статуса Банка России. Независимость центрального банка как ключевая его характеристика. Особенности осуществления функции мегарегулирования финансового рынка и реализации денежно-кредитной политики. | 1 | 1 | | 2 |
| Раздел X. Небанковские финансовые организации как особый вид финансовых посредников. | | | | | |
| Тема 19. Организации мелкого кредита. | Ломбарды, лизинговые компании, кредитные кооперативы, микрокредитные и микрофинансовые компании. | 2 | 2 | | 2 |
| Тема 20. Другие финансовые некредитные посредники рынка ссудных капиталов. | Страховые организации, пенсионные фонды, профессиональные участники рынка ценных бумаг, почтовая система, факторинговые компании. | 1 | 2 | | 2 |
| Контроль: | | | | | 36 |
| Всего по дисциплине: | | 38 | 42 | 0 | 64 |

*ЗЛТ – занятия лекционного типа, ПЗ – все виды занятий семинарского типа, кроме лабораторных работ, ЛР – лабораторные работы, СРО – самостоятельная работа обучающегося

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1 Рекомендуемая литература

| Библиографическое описание издания (автор, заглавие, вид, место и год издания, кол. стр.) | Электронные ресурсы |
|--|---|
| Деньги, кредит, банки. Финансовые рынки. В 2 ч. Часть 1 : учебник для вузов / С. Ю. Янова [и др.] ; ответственный редактор С. Ю. Янова. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 299 с. | https://urait.ru/viewer/dengi-...ye-rynki-v-2-ch-chast-1-472775 |
| Деньги, кредит, банки + eПриложение: Тесты : учебник / Кроливецкая Л.П., под ред., Кроливецкая В.Э., Байдукова Н.В., Конягина М.Н., Лебедева М.Е., Радковская Н.П., Тихомирова Е.В., Черненко В.А. — Москва : КноРус, 2021. — 414 с. | https://reader.new.book.ru/?t=...g0uHaN8wxjcUHKgpVUEuQg&v=0 |
| Лаврушин, О.И. Деньги, кредит, банки : учебник / Лаврушин О.И., Криворучко С.В., Абрамова М.А., Захарова О.В. — Москва : КноРус, 2019. — 448 с. | https://reader.new.book.ru/?t=...1U6P9nzcNlwUT-Z TN3K w&v=0 |

5.2 Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в т.ч. отечественного производства

- 7-Zip
- Microsoft Office Professional
- КонсультантПлюс
- Loginom
- Microsoft Windows Professional

5.3 Перечень информационных справочных систем (ИСС) и современных профессиональных баз данных (СПБД)

| № | Наименование СПБД/ ИСС |
|----|--|
| 1. | Электронная библиотека Grebennikon.ru – www.grebennikon.ru |
| 2. | Научная электронная библиотека eLIBRARY – www.elibrary.ru |
| 3. | Научная электронная библиотека КиберЛеника – www.cyberleninka.ru |
| 4. | База данных ПОЛПРЕД Справочники – www.polpred.com |
| 5. | База данных OECD Books, Papers & Statistics на платформе OECD iLibrary www.oecd-ilibrary.org |
| 6. | Справочная правовая система КонсультантПлюс (инсталлированный ресурс СПБГЭУ или www.consultant.ru) |
| 7. | Справочная правовая система «ГАРАНТ» (инсталлированный ресурс СПБГЭУ или www.garant.ru) |
| 8. | Информационно-справочная система «Кодекс» (инсталлированный ресурс |

| | |
|-----|--|
| | СПбГЭУ или www.kodeks.ru) |
| 9. | Электронная библиотечная система BOOK.ru - www.book.ru |
| 10. | Электронная библиотечная система ЭБС ЮРАЙТ – www.urait.ru |
| 11. | Электронно-библиотечная система ЗНАНИУМ (ZNANIUM) – www.znanium.com |
| 12. | Электронная библиотека СПбГЭУ – opac.unecon.ru |

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Для реализации данной дисциплины имеются специальные помещения для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ) групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы.

Помещения оснащены оборудованием и техническими средствами обучения.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

| Наименование учебных аудиторий, перечень | Адрес (местоположение) учебных аудиторий |
|---|--|
| Ауд. 2067 Учебная аудитория (для проведения занятий лекционного типа и занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации), оборудована мультимедийным комплексом. Специализированная мебель и оборудование: Учебная мебель на 150 посадочных мест, рабочее место преподавателя, доска меловая (4-х секционная) - 1 шт., кафедра - 1 шт., тумба м/м - 1 шт., стол - 1 шт., стул - 3 шт., Компьютер Intel i3-2100 2.4 Ghz/500/4/Acer V193 19" - 1 шт., Мультимедийный проектор Тип 2 Panasonic PT-VX610E - 1 шт., Громкоговоритель 2-полосной Hi-Fi PRO MASKGT-W - 2 шт., Микшер усилитель ТА-1120-1 шт. в комплекте с Behringer XM8500 ULTRA VOICE - 1 шт., Экран с электроприводом 183x240 см Компакт - 1 шт. Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий: мультимедийные приложения к лекционным курсам и практическим занятиям, интерактивные учебно-наглядные пособия. | 191023, г. Санкт-Петербург, ул. Канал Грибоедова, 30/32, литер «А», «Б», «Р» |
| Ауд. 1062 Учебная аудитория (для проведения занятий лекционного типа и занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации), оборудована мультимедийным комплексом. Специализированная мебель и оборудование: Учебная мебель на | 191023, г. Санкт-Петербург, ул. Канал Грибоедова, 30/32, литер «А», «Б», «Р» |

| | |
|--|---|
| <p>42 посадочных места, рабочее место преподавателя, кафедра - 1 шт., доска маркерная - 1 шт., стол - 1 шт., кафедра - 1 шт., стул изо - 1 шт., Компьютер Intel i3-2100 2.4 Ghz/4Gb/500Gb/Acer V193 19" - 1 шт., Мультимедийный проектор Epson EB-450Wi - 1 шт. Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий: мультимедийные приложения к лекционным курсам и практическим занятиям, интерактивные учебно-наглядные пособия.</p> | |
| <p>Ауд. 2004 Учебная аудитория (для проведения занятий лекционного типа и занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации), оборудована мультимедийным комплексом. Специализированная мебель и оборудование: Учебная мебель на 54 посадочных места, рабочее место преподавателя, кафедра - 1 шт., доска меловая (3-х секционная) - 1 шт., стул - 1 шт., жалюзи - 2 шт., Компьютер Intel i3-2100 2.4 Ghz/4Gb/500Gb/Acer V193 19" - 1 шт., Мультимедийный проектор Тип 1 Optoma x 400 - 1 шт. Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий: мультимедийные приложения к лекционным курсам и практическим занятиям, интерактивные учебно-наглядные пособия.</p> | <p>191023, г. Санкт-Петербург, ул. Канал Грибоедова, 30/32, литер «А», «Б», «Р»</p> |
| <p>Ауд. 2008 Учебная аудитория (для проведения занятий лекционного типа и занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации), оборудована мультимедийным комплексом. Специализированная мебель и оборудование: Учебная мебель на 60 посадочных мест (стол учебный 30шт., стульев 60шт., рабочее место преподавателя, стол м/м, доска меловая 2 шт.(односекционная), кафедра 1 шт., стул 2шт. Компьютер Intel i3-2100 2.4 Ghz/4/500Gb/Acer V193 19" - 1 шт., Мультимедийный проектор Тип 1 Optoma x 400 - 1 шт. Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий: мультимедийные приложения к лекционным курсам и практическим занятиям, интерактивные учебно-наглядные пособия.</p> | <p>191023, г. Санкт-Петербург, ул. Канал Грибоедова, 30/32, литер «А», «Б», «Р»</p> |
| <p>Ауд. 2026 Компьютерный класс (для проведения практических занятий, курсового проектирования (выполнения курсовых работ) с применением вычислительной техники). Оборудован мультимедийным комплексом. Специализированная мебель и оборудование: Учебная мебель на 25 посадочных мест, рабочее место преподавателя (стол - 2 шт., кресло - 1 шт.), доска маркерная 3-х секционная - 1 шт., вешалки стойки - 2 шт., стул изо - 9 шт., жалюзи - 2 шт., Компьютер pentium x2 g3250 /8Gb/500gb/ philips 21.5') - 1 шт., Компьютер Intel X2 G3420/8 Gb/500 HDD/PHILIPS 200V4- 23 шт., Ноутбук HP 250 G6 1WY58EA - 2 шт., Мультимедийный проектор Optoma x 400 - 1 шт. Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий: мультимедийные приложения к лекционным курсам и практическим занятиям, интерактивные учебно-наглядные пособия.</p> | <p>191023, г. Санкт-Петербург, ул. Канал Грибоедова, 30/32, литер «А», «Б», «Р»</p> |

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Приступая к изучению дисциплины, обучающемуся необходимо ознакомиться со следующими документами:

- учебно-методической документацией;
- локальными нормативными актами, регламентирующими основные вопросы организации и осуществления образовательной деятельности, в том числе регламентирующие порядок проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся;
- графиком консультаций сотрудников профессорско-преподавательского состава.

Уровень и глубина освоения дисциплины определяются активной и систематической работой обучающихся на лекционных занятиях, занятиях семинарского типа, выполнением самостоятельной работы, в том числе в части выделения наиболее значимых и актуальных проблем для дальнейшего изучения. Особым условием качественного освоения дисциплины является эффективная организация труда, позволяющая распределить учебную нагрузку равномерно в соответствии с графиком учебного процесса.

При подготовке к учебным занятиям обучающимся предоставляется возможность посещения консультаций сотрудников профессорско-преподавательского состава СПбГЭУ согласно расписанию, установленному в графике консультаций.

Аудиторная и внеаудиторная работа обучающихся должна быть направлена на формирование:

- фундаментальных основ мировоззрения обучающихся и естественнонаучного познания;
- базисных знаний, соответствующих направлению подготовки и заявленной профессиональной области, формирующих целевую и профессиональную основу для подготовки кадров;
- профессиональных компетенций ориентированных на удовлетворение потребностей рынка труда;
- индивидуальной траектории посредством освоения уникального набора профессиональных компетенций дополняющих компетентностную модель обучающегося, за счет ориентации на конкретные профессиональные специализированные области знаний, определяемые представителями рынка труда;
- метанавыков обучающихся, таких как: командная работа и лидерство, анализ данных, цифровые навыки, разработка и реализация проектов, межкультурное взаимодействие.

8. ОСОБЕННОСТИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Обучение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья при необходимости осуществляется на основе адаптированной рабочей программы с использованием специальных методов обучения и дидактических материалов, составленных с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся (обучающегося).

В целях освоения учебной программы дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья Университет обеспечивает:

- для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению: размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме справочной информации о расписании учебных занятий; присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь; выпуск альтернативных форматов методических материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

- для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху: надлежащими звуковыми средствами воспроизведение информации;

- для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата: возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, туалетные комнаты и другие помещения кафедры, а также пребывание в указанных помещениях.

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья. Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах или в отдельных организациях.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1.1 Контрольные вопросы и задания к промежуточной аттестации

- 1 Деньги: сущность и роль в экономике. Анализ точек зрения на сущность денег.
- 2 Причины возникновения денег. Основные этапы эволюции форм денег.
- 3 Денежная система: понятие и основные элементы. Виды денежных систем.
- 4 Принципы организации денежной системы.
- 5 Характеристика денежной системы современной России.
- 6 Основные (базовые) функции денег.
- 7 Производные (дополнительные) функции денег.
- 8 Виды и формы денег.
- 9 Сущность депозитных и электронных денег и причины их возникновения.
- 10 Ассигнации и кредитные билеты: сравнительная характеристика.
- 11 Золото как высшая стадия эволюции товара-эквивалента. Роль золота в современном мире.
- 12 Кредитные деньги: вексель и банкнота.
- 13 Основные подходы к вопросу о стоимости современных денег и их обеспечении.
- 14 Ссудный капитал: сущность и основные источники.
- 15 Ссудный процент: определение, роль и функции процента. Теории процента.
- 16 Рынок ссудных капиталов: понятие, функции, основные сегменты.
- 17 Кредит: экономическое значение и функции.
- 18 Формы кредита и их краткая характеристика.
- 19 Коммерческий кредит. Способы рефинансирования коммерческого кредита.
- 20 Банковский кредит: характеристика. Принципы банковского кредитования.
- 21 Сравнительная характеристика коммерческого и банковского кредитов.
- 22 Государственный и международный кредит: понятие и значение в современной России.
- 23 Спрос на деньги: понятие, субъекты, сферы и мотивы денежного спроса.
- 24 Классическая теория спроса на деньги (уравнение обмена И. Фишера).
- 25 Кейнсианская теория спроса на деньги.
- 26 Монетаристская теория спроса на деньги.
- 27 Спрос на деньги в марксистской экономической школе.
- 28 Современная система взглядов на факторы денежного спроса.
- 29 Предложение денег: понятие, субъекты, каналы предложения денег.
- 30 Денежная масса: определение, денежные агрегаты. Отличия от денежной базы.
- 31 Денежная база: сущность, источники и направления использования денежной базы.
- 32 Качественная характеристика каналов предложения денег центрального банка.
- 33 Механизм денежного мультипликатора. Депозитно-ссудная эмиссия.
- 34 Инфляция: сущность, формы проявления, причины.
- 35 Антиинфляционная политика.
- 36 Денежно-кредитная политика: понятие, основные цели. Инструменты и методы денежно-кредитной политики.
- 37 Кредитная система: понятие, основные уровни, функции.
- 38 Банковская система: первый и второй уровни банковской системы.
- 39 Центральный банк: цели, задачи, функции.
- 40 Коммерческие банки как второй уровень банковской системы. Функции коммерческих банков, виды банковских операций.
- 41 Активные, пассивные и комиссионно-посреднические операции коммерческих банков.

- 42 Источники банковских ресурсов.
- 43 Классификация банковских активов.
- 44 Специализированные кредитно-финансовые институты как третий уровень кредитной системы.

1.2 Темы письменных работ

Рабочей программой дисциплины не предусмотрено.

1.3 Контрольные точки

| Номер контрольной точки | Тип контрольной точки | Способ проведения | Номера тем |
|-------------------------|-----------------------------|--|------------|
| 1 | <i>Тест</i> | <i>с помощью технических средств и информационных систем</i> | 1-8 |
| 2 | <i>Аналитическая работа</i> | <i>письменно</i> | 9-20 |
| 3 | <i>Текущий контроль</i> | <i>с помощью технических средств и информационных систем</i> | 1-20 |

1.4 Другие объекты оценивания

Рабочей программой дисциплины не предусмотрено.

1.5 Самостоятельная работа обучающегося

| Наименования самостоятельной работы | Номера тем |
|--|---------------|
| <i>Выполнение расчетных, аналитических, расчетно-графических и др. заданий</i> | 2,6,8,12,14, |
| <i>Написание реферата</i> | 1,3,4,7,11,13 |
| <i>Подготовка сообщений, докладов</i> | 5,9,10,15,16 |
| <i>Подготовка к лекционным и практическим занятиям</i> | 17,18,19,20 |
| <i>Работа с аналитическими базами данных, нормативными документами, справочной литературой</i> | 8,14,16,18,20 |

1.6 Шкала оценивания результата

Шкалы оценивания и процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине регламентируются Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования и Положением о балльно-рейтинговой системе.

Для оценки сформированности результатов обучения по дисциплине используется **балльно-рейтинговая система успеваемости обучающихся**:

Формой итогового контроля по дисциплине является экзамен (или дифференцированный зачет), итоговая оценка формируется в соответствии со шкалой, приведенной ниже в таблице:

| Баллы | Оценка |
|-----------|---------------------|
| ≤ 54 | неудовлетворительно |
| 55-69 | удовлетворительно |
| 70-84 | хорошо |
| ≥ 85 | отлично |

Шкала оценивания результата

| | |
|-----------------|--|
| 2 (балл до 54) | Демонстрирует непонимание проблемы. Многие требования, предъявляемые к заданию не выполнены. Демонстрируется первичное восприятие материала. Работа незакончена и /или это плагиат. |
| 3 (балл 55-69) | Демонстрирует частичное понимание проблемы. Большинство требований, предъявляемых, к заданию выполнены. Владение элементами заданного материала. В основном выполненный материал понятен и носит целостный характер. |
| 4 (балл 70-84) | Демонстрирует значительное понимание проблемы обозначенной дисциплиной. Все требования, предъявляемые к заданию выполнены. Содержание выполненных заданий раскрыто и рассмотрено с разных точек зрения. |
| 5 (балл 85-100) | Демонстрирует полное понимание проблемы. Все требования, предъявляемые к заданию выполнены. Продemonстрировано уверенное владение материалом дисциплины. Выполненные задания носят целостных характер, выполнены в полном объеме, структурированы, представлены различные точки зрения, продемонстрирован творческий подход. |