

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования
«Санкт-Петербургский государственный экономический университет»

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной и методической
работе
В.Т. Шубаева
«26» сентября 20 21 г.

**Организация и планирование финансовой деятельности
предприятия**

Рабочая программа дисциплины

Направление подготовки/ 38.03.01 Экономика
Специальность
Направленность (профиль) программы/ Экономика предприятия с углубленным изучением китайского языка
Специализация
Уровень высшего образования Бакалавриат
Форма обучения очная
Составитель(и):
д.э.н, Морозова Вера Данииловна

Часов по учебному плану	108	Виды контроля в семестрах: Зачет: семестр 8
в том числе:		
контактная работа	48	
самостоятельная работа	60	
практическая подготовка	0	
часов на контроль	0	

Распределение часов дисциплины:

Семестр:	8
Вид занятий	Часы
Лекционные занятия	18
Практические занятия	30
Лабораторные работы	
Итого аудиторных часов	48
Самостоятельная работа	60
Часы на контроль	0
Итого академических часов	108
Общая трудоемкость в зачетных единицах	3

СОДЕРЖАНИЕ

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	3
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	3
3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ	3
4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ*	3
5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	6
5.1 Рекомендуемая литература	6
5.2 Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в т.ч. отечественного производства	7
5.3 Перечень информационных справочных систем (ИСС) и современных профессиональных баз данных (СПБД).....	7
6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	7
7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ.....	9
8. ОСОБЕННОСТИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ	10
ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ.....	11
1.1 Контрольные вопросы и задания к промежуточной аттестации	11
1.2 Темы письменных работ.....	11
1.3 Контрольные точки	11
1.4 Другие объекты оценивания	11
1.5 Самостоятельная работа обучающегося	11
1.6 Шкала оценивания результата	11

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель:	Сформировать у обучающегося комплекс теоретических знаний и практических навыков в области организации и планирования финансовой деятельности предприятия на основе бюджетирования.
--------------	---

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина Б1.В Организация и планирование финансовой деятельности предприятия относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Код и наименование компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ПК-5 - Определение экономической эффективности организации труда и производства, внедрения новой техники и технологии	ПК-5.2 - Разработка и обоснование социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов, и методик их расчета	<p>Знать: подходы к разработке и обоснованию социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов, и методик их расчета.</p> <p>Уметь: разрабатывать и обосновывать социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов, и методики их расчета.</p> <p>Владеть: навыками разработки и обоснования социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов, и методиками их расчета.</p>

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ*

Номер и наименование тем и/или разделов/тем	Содержание дисциплины	Объем дисциплины (академические часы)			
		Контактная работа			СРО
		ЗЛТ	ПЗ	ЛР	
Тема 1. Цели, задачи и функции финансовой деятельности предприятия.	Сущность финансовой деятельности предприятия. Цели и задачи финансовой деятельности. Основные функции финансовой деятельности. Финансовые инструменты. Финансовые активы и обязательства. Структура финансово-экономической службы предприятия. Основные функции ее подразделений.	1	2		2

	<p>Финансы и финансовые ресурсы. Источники формирования уставного капитала. Направления использования финансовых ресурсов. Финансовые отношения. Финансовое управление: понятие, объект, результат. Основные альтернативные решения задач управления финансовой деятельностью предприятия. Информационное обеспечение финансовой деятельности.</p>				
<p>Тема 2. Коэффициентный анализ финансового состояния предприятия.</p>	<p>Финансовое состояние предприятия: понятие, сущность. Цель оценки финансового состояния. Основные группы финансовых коэффициентов и их экономический смысл: коэффициенты ликвидности, коэффициенты управления активами, коэффициенты управления источниками средств, коэффициенты рентабельности, коэффициенты рыночной активности и положения на РЦБ, коэффициенты финансовой устойчивости. Использование формулы корпорации ДЮПОН в финансовом анализе и планировании. Факторный анализ возможностей повышения рентабельности.</p>	2	2		4
<p>Тема 3. Финансовый и операционный циклы.</p>	<p>Понятие производственного, финансового и операционного циклов. Продолжительность производственного цикла (ПО тмз). Продолжительность финансового цикла. Управление финансовым циклом. Пути сокращения финансового цикла. Продолжительность операционного цикла. Пути сокращения операционного цикла.</p>	2	2		4
<p>Тема 4. Денежные потоки и управление ими.</p>	<p>Понятие денежного потока и чистого денежного потока предприятия. Формулы расчета. Операционная деятельность: денежные притоки и оттоки денежных средств. Чистый операционный денежный поток. Инвестиционная деятельность: денежные притоки и оттоки денежных средств. Финансовая деятельность: денежные притоки и оттоки денежных средств.</p>	1	2		2
<p>Тема 5. Деловой риск. Эффект операционного рычага.</p>	<p>Виды рисков: деловой, финансовый, рыночный, риск потери ликвидности. Применение в финансовом управлении леввериджа (leverage). Виды леввериджа : производственный (операционный), финансовый и интегральный (комбинированный). Операционный левверидж (рычаг) – как один из методов измерения делового риска предприятия. Способы определения уровня операционного леввериджа: а) соотношение постоянных и переменных расходов, б) отношение темпов изменения прибыли до вычета процентов и налогов к темпу изменения объема реализации в натуральных единицах измерения. Основные факторы, повышающие деловой (или предпринимательский, производственный): непостоянство или неопределенность объема продаж и издержек производства. Сущность и основные инструменты операционного анализа. Эффект (сила воздействия) операционного рычага: понятие, формулы расчета. Величина операционного рычага. Управление формированием прибыли. Порог рентабельности и</p>	2	2		4

	запас финансовой прочности. Модифицированные показатели прибыли: маржинальная прибыль, удельная маржинальная прибыль, коэффициент маржинальной прибыли. Виды операционного левериджа: натуральный, ценовой и их применение при анализе и планировании критического объема выручки от продаж и прибыли.				
Тема 6. Финансовый риск. Эффект финансового рычага. Интегральный рычаг.	Финансовый риск и его влияние на чистую прибыль предприятия. Финансовый леверидж (рычаг). Основные базовые концепции финансового рычага: европейская и американская. Концепция привлечения заемного капитала для повышения ROE. Эффект финансового рычага. Управление эффектом финансового рычага. Концепция американской модели финансового рычага: сущность, формула расчета. Интегральный рычаг-возможности использования в финансовом анализе и планировании влияния изменения объема продаж на чистую прибыль.	1	2		4
Тема 7. Структура и стоимость капитала. Средневзвешенная стоимость капитала.	Понятие капитала. Собственный и заемный капитал. Модели определения стоимости собственного капитала. Модели определения стоимости заемного капитала. Модель определения средневзвешенной стоимости капитала предприятия. Структура капитала. Оптимальная структура капитала. Управление структурой капитала.	2	4		6
Тема 8. Дивидендная политика.	Понятие дивидендной политики. Дивидендная политика – решение о финансировании инвестиций. Виды дивидендной политики. Ключевые показатели эффективности дивидендной политики. Теории и модели дивидендной политики. Методы начисления и порядок выплаты дивидендов. Дивидендная политика и цена акций: дробление, консолидация, выкуп.	1	2		4
Тема 9. Финансовое планирование и прогнозирование на предприятии.	Сущность финансового планирования. Подходы к определению финансового планирования как деятельности и как процесса. Роль и значение финансового планирования для предприятия. Цели и объекты финансового планирования. Принципы и методы финансового планирования. Финансовые планы: понятие, классификационные признаки. Характеристики и информационные источники финансовых планов. Цель финансового планирования - формирование прогнозных форм финансовой отчетности: прогноз отчета о прибылях и убытках, прогноз движения денежных средств, прогноз бухгалтерского баланса.	2	4		9
Тема 10. Бюджеты и бюджетный процесс на предприятии. Функции бюджетирования. Виды и формы бюджетов.	Сущность и принципы бюджетирования. Бюджеты и бюджетный процесс на предприятии. Функции бюджетирования. Виды и формы бюджетов: бюджет доходов и расходов (БДР), бюджет движения денежных средств (БДДС), бюджет по балансовому листу (ББЛ). Примерные формы бюджетов. Общая схема построения бюджетов. Пример составления бюджета продаж. Центры финансовой ответственности (ЦФО): понятие, характеристики, виды.	1	4		9

Тема 11. Концепция ценностно-ориентированного менеджмента.	История развития концепции ценностно-ориентированного менеджмента. Развитие показателей определения стоимости и эффективности деятельности компании: первые модели появились в 20-х гг. XX столетия; 70-80-е гг.; 90-е гг. Ценностно-ориентированный менеджмент в системе управления предприятием (управление стоимостью предприятия - Value-Based Management – VBM). Метод экономической добавленной стоимости (EVA). Концепция сбалансированной система показателей (BSC-balanced scorecard).	1	2		6
Тема 12. Финансовая политика предприятия.	Понятие финансовой политики и ее значение для развития предприятия. Стратегические и тактические цели финансовой политики. Стратегические задачи финансовой политики. Основные направления финансовой политики. Этапы формирования финансовой политики. Финансовая стратегия: понятие и направления разработки. Основные тактические задачи финансовой политики. Элементы финансовой политики: политика управления активами, политика управления капиталом, политика управления инвестициями, политика управления финансовыми рисками, учетная политика, кредитная политика, дивидендная политика. Классификационные признаки финансовой политики: - по элементному составу, - по периоду охвата и сроку проведения, - по стадиям процесса воспроизводства, - по отраслевому признаку и видам деятельности. Оценка эффективности финансовой политики. Критерии оценки эффективности финансовой политики. Показатели финансовой политики.	2	2		6
Контроль:					0
Всего по дисциплине:		18	30	0	60

*ЗЛТ – занятия лекционного типа, ПЗ – все виды занятий семинарского типа, кроме лабораторных работ, ЛР – лабораторные работы, СРО – самостоятельная работа обучающегося

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1 Рекомендуемая литература

Библиографическое описание издания (автор, заглавие, вид, место и год издания, кол. стр.)	Электронные ресурсы
Финансовый менеджмент : учебник и практикум для академического бакалавриата / [В.А. Черненко и др.] ; под ред. В.А. Черненко, К.И. Федорова .— Санкт-Петербург : Изд-во СПбГЭУ, 2018 .— 301 с. — Сведения доступны также по Интернету: opac.unecon.ru .	http://opac.unecon.ru/elibrary ... BD%D0%B5%D0%BD%D0%BA%D0%BE.pdf
Черненко, В.А. Финансовое планирование и бюджетирование :	http://opac.unecon.ru/elibrary ...

учебное пособие / В.А. Черненко, А.Ю. Скороход .— Санкт-Петербург : Изд-во СПбГЭУ, 2016 .— 107 с. — Сведения доступны также по Интернету: orac.unicon.ru .	B2%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D0%B5.pdf
--	--

5.2 Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в т.ч. отечественного производства

- 7-Zip
- Microsoft Office Professional
- Microsoft Windows Professional
- Microsoft Project

5.3 Перечень информационных справочных систем (ИСС) и современных профессиональных баз данных (СПБД)

№	Наименование СПБД/ ИСС
1.	Электронная библиотека Grebennikon.ru – www.grebennikon.ru
2.	Научная электронная библиотека eLIBRARY – www.elibrary.ru
3.	Научная электронная библиотека КиберЛеника – www.cyberleninka.ru
4.	База данных ПОЛПРЕД Справочники – www.polpred.com
5.	База данных OECD Books, Papers & Statistics на платформе OECD iLibrary www.oecd-ilibrary.org
6.	Справочная правовая система КонсультантПлюс (инсталлированный ресурс СПбГЭУ или www.consultant.ru)
7.	Справочная правовая система «ГАРАНТ» (инсталлированный ресурс СПбГЭУ или www.garant.ru)
8.	Информационно-справочная система «Кодекс» (инсталлированный ресурс СПбГЭУ или www.kodeks.ru)
9.	Электронная библиотечная система BOOK.ru - www.book.ru
10.	Электронная библиотечная система ЭБС ЮРАЙТ – www.urait.ru
11.	Электронно-библиотечная система ЗНАНИУМ (ZNANIUM) – www.znanium.com
12.	Электронная библиотека СПбГЭУ – orac.unicon.ru

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Для реализации данной дисциплины имеются специальные помещения для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ) групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы.

Помещения оснащены оборудованием и техническими средствами обучения.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Наименование учебных аудиторий, перечень	Адрес (местоположение) учебных аудиторий
Ауд. 2069 Учебная аудитория (для проведения занятий лекционного типа и занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации), оборудована мультимедийным комплексом. Специализированная мебель и оборудование: Учебная мебель на 144 посадочных мест (столов 72 шт., стульев 144 шт.), рабочее место преподавателя, стол 1 шт., доска меловая (3-х секционная) 2 шт., кафедра 1 шт., стол 2 шт., стульев 2 шт. Переносной мультимедийный комплект: Ноутбук HP 250 G6 1WY58EA, Мультимедийный проектор LG PF1500G. Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий: мультимедийные приложения к лекционным курсам и практическим занятиям, интерактивные учебно-наглядные пособия.	191023, г. Санкт-Петербург, ул. Канал Грибоедова, 30/32, литер «А», «Б», «Р»
Ауд. 2072 Учебная аудитория (для проведения занятий лекционного типа и занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации), оборудована мультимедийным комплексом. Специализированная мебель и оборудование: Учебная мебель на 88 посадочных мест, рабочее место преподавателя, доска меловая (3-х секционная) - 1 шт., кафедра - 1 шт., стул - 2 шт., вешалка стойка - 1 шт., жалюзи - 2 шт., Компьютер Intel i3-2100 2.4 Ghz/500/4/Acer V193 19" - 1 шт., Экран с электроприводом ScreenMedia Champion 244x183см (SCM-4304) - 1 шт., Стол преподавателя - 1 шт., Мультимедийный проектор Тип 2 Panasonic PT-VX610E - 1 шт., Микшер-усилитель ТА-1120 - 1 шт., Колонки Hi-Fi PRO MASKGT-W- (2 шт.) - 1 шт. Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий: мультимедийные приложения к лекционным курсам и практическим занятиям, интерактивные учебно-наглядные пособия.	191023, г. Санкт-Петербург, ул. Канал Грибоедова, 30/32, литер «А», «Б», «Р»
Ауд. 2084 Учебная аудитория (для проведения занятий лекционного типа и занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации), оборудована мультимедийным комплексом. Специализированная мебель и оборудование: Учебная мебель на 88 посадочных мест, рабочее место преподавателя, доска меловая (3-х секционная) - 1 шт., кафедра - 1 шт., стол - 2 шт., стул - 2 шт., Компьютер Intel i3-2100 2.4 Ghz/500/4/Acer V193 19" - 1 шт., Микшер-усилитель AA-120 Roxton - 1 шт., Мультимедийный проектор Panasonic PT-VX610E - 1 шт., Экран с электроприводом ScreenMedia Champion 244x183см SCM-4304 - 1 шт., Доска магнитно-маркерная 100*200 - 1 шт. Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий: мультимедийные приложения к лекционным курсам и практическим занятиям, интерактивные учебно-наглядные пособия.	191023, г. Санкт-Петербург, ул. Канал Грибоедова, 30/32, литер «А», «Б», «Р»
Ауд. 3026 Учебная аудитория (для проведения занятий лекционного типа и занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации), оборудована мультимедийным комплексом. Специализированная мебель и оборудование: Учебная мебель на 48 посадочных места, рабочее место преподавателя, доска меловая (3-х секционная) - 1 шт., кафедра - 1 шт., стол - 1 шт., стул - 2 шт. Переносной	191023, г. Санкт-Петербург, ул. Канал Грибоедова, 30/32, литер «А», «Б», «Р»

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Приступая к изучению дисциплины, обучающемуся необходимо ознакомиться со следующими документами:

- учебно-методической документацией;
- локальными нормативными актами, регламентирующими основные вопросы организации и осуществления образовательной деятельности, в том числе регламентирующие порядок проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся;
- графиком консультаций сотрудников профессорско-преподавательского состава.

Уровень и глубина освоения дисциплины определяются активной и систематической работой обучающихся на лекционных занятиях, занятиях семинарского типа, выполнением самостоятельной работы, в том числе в части выделения наиболее значимых и актуальных проблем для дальнейшего изучения. Особым условием качественного освоения дисциплины является эффективная организация труда, позволяющая распределить учебную нагрузку равномерно в соответствии с графиком учебного процесса.

При подготовке к учебным занятиям обучающимся предоставляется возможность посещения консультаций сотрудников профессорско-преподавательского состава СПбГЭУ согласно расписанию, установленному в графике консультаций.

Аудиторная и внеаудиторная работа обучающихся должна быть направлена на формирование:

- фундаментальных основ мировоззрения обучающихся и естественнонаучного познания;
- базисных знаний, соответствующих направлению подготовки и заявленной профессиональной области, формирующих целевую и профессиональную основу для подготовки кадров;
- профессиональных компетенций ориентированных на удовлетворение потребностей рынка труда;
- индивидуальной траектории посредством освоения уникального набора профессиональных компетенций дополняющих компетентностную модель обучающегося, за счет ориентации на конкретные профессиональные специализированные области знаний, определяемые представителями рынка труда;

- метанавыков обучающихся, таких как: командная работа и лидерство, анализ данных, цифровые навыки, разработка и реализация проектов, межкультурное взаимодействие.

8. ОСОБЕННОСТИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Обучение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья при необходимости осуществляется на основе адаптированной рабочей программы с использованием специальных методов обучения и дидактических материалов, составленных с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся (обучающегося).

В целях освоения учебной программы дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья Университет обеспечивает:

- для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению: размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме справочной информации о расписании учебных занятий; присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь; выпуск альтернативных форматов методических материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

- для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху: надлежащими звуковыми средствами воспроизведение информации;

- для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата: возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, туалетные комнаты и другие помещения кафедры, а также пребывание в указанных помещениях.

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья. Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах или в отдельных организациях.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1.1 Контрольные вопросы и задания к промежуточной аттестации

Рабочей программой дисциплины не предусмотрено.

1.2 Темы письменных работ

Рабочей программой дисциплины не предусмотрено.

1.3 Контрольные точки

Номер контрольной точки	Тип контрольной точки	Способ проведения	Номера тем
1	Контрольная работа	письменно	1-6
2	Контрольная работа	письменно	7-10
3	Текущий контроль	устно	1-12

1.4 Другие объекты оценивания

Рабочей программой дисциплины не предусмотрено.

1.5 Самостоятельная работа обучающегося

Наименования самостоятельной работы	Номера тем
Выполнение расчетных, аналитических, расчетно-графических и др. заданий	1-12

1.6 Шкала оценивания результата

Шкалы оценивания и процедуры оценивания результатов обучения **по дисциплине** регламентируются Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования и Положением о балльно-рейтинговой системе.

Для оценки сформированности результатов обучения по дисциплине используется **балльно-рейтинговая система успеваемости обучающихся**:

Формой итогового контроля по дисциплине является зачет, итоговый результат формируется в соответствии со шкалой, приведенной ниже в таблице:

Баллы	Оценка
<55	Незачет

>=55

Зачет

Шкала оценивания результата

2 (балл до 54)	Демонстрирует непонимание проблемы. Многие требования, предъявляемые к заданию не выполнены. Демонстрируется первичное восприятие материала. Работа незакончена и /или это плагиат.
3 (балл 55-69)	Демонстрирует частичное понимание проблемы. Большинство требований, предъявляемых, к заданию выполнены. Владение элементами заданного материала. В основном выполненный материал понятен и носит целостный характер.
4 (балл 70-84)	Демонстрирует значительное понимание проблемы обозначенной дисциплиной. Все требования, предъявляемые к заданию выполнены. Содержание выполненных заданий раскрыто и рассмотрено с разных точек зрения.
5 (балл 85-100)	Демонстрирует полное понимание проблемы. Все требования, предъявляемые к заданию выполнены. Продemonстрировано уверенное владение материалом дисциплины. Выполненные задания носят целостных характер, выполнены в полном объеме, структурированы, представлены различные точки зрения, продемонстрирован творческий подход.