

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования
«Санкт-Петербургский государственный экономический университет»

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной и методической
работе
В.Г. Пубаева
20 21 г.

**Стратегический конкурентный менеджмент на предприятиях
РФ и КНР**

Рабочая программа дисциплины

Направление подготовки/ 38.03.01 Экономика
Специальность
Направленность (профиль) программы/ Экономика предприятия с углубленным изучением китайского языка
Специализация
Уровень высшего образования Бакалавриат
Форма обучения очная

Составитель(и):

к.э.н, Русецкая Ольга Васильевна

Часов по учебному плану	180	Виды контроля в семестрах: Экзамен: семестр 7
в том числе:		
контактная работа	80	
самостоятельная работа	64	
практическая подготовка	0	
часов на контроль	36	

Распределение часов дисциплины:

Семестр:	7
Вид занятий	Часы
Лекционные занятия	38
Практические занятия	42
Лабораторные работы	
Итого аудиторных часов	80
Самостоятельная работа	64
Часы на контроль	36
Итого академических часов	180
Общая трудоемкость в зачетных единицах	5

СОДЕРЖАНИЕ

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	3
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	3
3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ	3
4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ*	3
5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	5
5.1 Рекомендуемая литература	5
5.2 Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в т.ч. отечественного производства	5
5.3 Перечень информационных справочных систем (ИСС) и современных профессиональных баз данных (СПБД).....	5
6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	6
7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ.....	7
8. ОСОБЕННОСТИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ	8
ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ.....	10
1.1 Контрольные вопросы и задания к промежуточной аттестации	10
1.2 Темы письменных работ.....	11
1.3 Контрольные точки	11
1.4 Другие объекты оценивания	11
1.5 Самостоятельная работа обучающегося	11
1.6 Шкала оценивания результата	11

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель:	Изучение теоретических, методических и практических вопросов стратегического конкурентного менеджмента на предприятиях РФ и КНР.
--------------	--

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина Б1.В Стратегический конкурентный менеджмент на предприятиях РФ и КНР относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Код и наименование компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ПК-4 - Выбор и применение статистических, экономико-математических методов, стратегического и маркетингового исследования количественных и качественных показателей оценки деятельности организации РФ и КНР	ПК-4.3 - Принятие управленческих решений по эффективной организации деятельности предприятий РФ и КНР	<p>Знать: понятие и систему показателей оценки конкурентоспособности предприятия и продукции; процедуру проведения конкурентного анализа; методы стратегического анализа внешней и внутренней среды предприятия; типологию стратегий предприятия; основные этапы разработки и реализации стратегии предприятия; механизмы стратегического контроля.</p> <p>Уметь: оценивать конкурентные позиции и конкурентоспособность предприятия; выявлять и анализировать факторы конкурентной среды предприятия; выполнять стратегический анализ внешней и внутренней среды предприятия; разрабатывать и внедрять принятые стратегии, осуществлять стратегический контроль и внесение стратегических изменений..</p> <p>Владеть: методическими подходами к оценке конкурентоспособности предприятия; навыками построения конкурентной карты рынка; навыками расчета объема товарного рынка и долей хозяйствующих субъектов на рынке; методами стратегического анализа внешней и внутренней среды предприятия; навыками по разработке и реализации стратегии, механизмами стратегического контроля..</p>

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ*

Номер и	Содержание дисциплины	Объем дисциплины
---------	-----------------------	------------------

наименование тем и/или разделов/тем		(академические часы)			
		Контактная работа			СРО
		ЗЛТ	ПЗ	ЛР	
Тема 1. Понятие и оценка конкурентоспособности предприятия	Сущность, природа и движущие силы конкуренции. Особенности движущих сил конкуренции в КНР и РФ. Виды и формы конкуренции в бизнес-среде РФ и КНР. Понятие конкурентоспособности. Понятие и возможности реализации конкурентного потенциала предприятия. Оценка конкурентоспособности продукции и предприятий РФ и КНР.	6	6		10
Тема 2. Конкурентная среда предприятия и ее анализ	Структура и характеристика конкурентной среды предприятия. Особенности конкурентной среды предприятий в РФ и КНР. Порядок проведения анализа состояния конкуренции на товарном рынке. Структура и основные этапы конкурентного анализа. Конкурентная карта рынка: содержание и принципы построения.	6	6		14
Тема 3. Методы стратегического анализа внешней и внутренней среды предприятия	Элементы внутренней среды и методы их анализа. Роль ресурсов и способностей в формировании стратегии. Анализ ресурсов фирмы. VRIO анализ. Анализ способностей и ключевых компетенций фирмы. Подходы к классификации способностей компании: функциональный анализ и анализ цепочки ценности Майкла Портера. Структура внешней среды. Анализ общей (дальней) окружающей среды. Анализ специфической (ближней) окружающей среды. Отраслевой анализ. Основные экономические характеристики отрасли (Томпсон). Модель 5 сил или «правил конкуренции» М.Портера. Модель чистой ценности (А. Бранденбургер и Б.Нейлбафф). Анализ ключевых факторов успеха. Анализ сегментации рынка. Анализ стратегических групп.	10	10		14
Тема 4. Типология стратегий предприятия	Понятие и классификация стратегий предприятия. Классификация стратегий по уровням. Характеристика стратегий корпоративного уровня. Характеристика стратегий бизнес-уровня – конкурентных стратегий. Характеристика функциональных стратегий. Классификация общеотраслевых стратегий: по стадии цикла развития и структуры отрасли, по степени активности.	6	8		10
Тема 5. Разработка и реализация стратегии предприятия. Стратегический контроль	Миссия компании, социальная ответственность и этика. Анализ внешней среды. Анализ внутренних ресурсов. Стратегический анализ и выбор стратегии. Определение долгосрочных целей. Реализация стратегии (краткосрочные цели; функциональные тактики, помогающие осуществлению стратегий; формирование команд и мотивация). Создание механизмов стратегического контроля. Особенности разработки и реализации стратегии, а также стратегического контроля на предприятиях РФ и КНР.	10	12		16
Контроль:					36

Всего по дисциплине:	38	42	0	64
----------------------	----	----	---	----

*ЗЛТ – занятия лекционного типа, ПЗ – все виды занятий семинарского типа, кроме лабораторных работ, ЛР – лабораторные работы, СРО – самостоятельная работа обучающегося

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1 Рекомендуемая литература

Библиографическое описание издания (автор, заглавие, вид, место и год издания, кол. стр.)	Электронные ресурсы
Управление конкурентоспособностью: учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / под ред. Е.А.Горбашко, И.А.Максимцева – М.: Издательство Юрайт, 2018. – 447 с.	Электронная библиотека Юрайт : «Управление конкурентоспособностью» ... (дата обращения: 04.07.2021).
Рохчин, Владимир Ефимович Управление стратегической конкурентоспособностью промышленного предприятия на основе развития его потенциала / В.Е.Рохчин, Е.Н.Ветрова, А.В.Полянский ; под ред. А.Е.Карлика ; М-во образования и науки Рос. Федерации, С.-Петерб. гос. ун-т экономики и финансов, Каф. экономики предприятия и произв. менеджмента Санкт-Петербург : Изд-во СПбГУЭФ, 2012 262 с.	http://opac.unecon.ru/elibrary/elib/409263947.pdf

5.2 Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в т.ч. отечественного производства

- 7-Zip
- Microsoft Office Professional
- Microsoft Windows Professional

5.3 Перечень информационных справочных систем (ИСС) и современных профессиональных баз данных (СПБД)

№	Наименование СПБД/ ИСС
1.	Электронная библиотека Grebennikon.ru – www.grebennikon.ru
2.	Научная электронная библиотека eLIBRARY – www.elibrary.ru
3.	Научная электронная библиотека КиберЛенинка – www.cyberleninka.ru
4.	База данных ПОЛПРЕД Справочники – www.polpred.com
5.	База данных OECD Books, Papers & Statistics на платформе OECD iLibrary www.oecd-ilibrary.org
6.	Справочная правовая система КонсультантПлюс (инсталлированный ресурс СПбГУЭУ или www.consultant.ru)

7.	Справочная правовая система «ГАРАНТ» (инсталлированный ресурс СПбГЭУ или www.garant.ru)
8.	Информационно-справочная система «Кодекс» (инсталлированный ресурс СПбГЭУ или www.kodeks.ru)
9.	Электронная библиотечная система BOOK.ru - www.book.ru
10.	Электронная библиотечная система ЭБС ЮРАЙТ – www.urait.ru
11.	Электронно-библиотечная система ЗНАНИУМ (ZNANIUM) – www.znanium.com
12.	Электронная библиотека СПбГЭУ – opac.unicon.ru

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Для реализации данной дисциплины имеются специальные помещения для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ) групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы.

Помещения оснащены оборудованием и техническими средствами обучения.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Наименование учебных аудиторий, перечень	Адрес (местоположение) учебных аудиторий
Ауд. 1040 Учебная аудитория (для проведения занятий лекционного типа и занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации), оборудована мультимедийным комплексом. Специализированная мебель и оборудование: Учебная мебель на 84 посадочных мест (Стол учебный 42шт., стульев 84шт), рабочее место преподавателя, доска меловая 2 шт. (односекционная), кафедра 1шт., стол 1шт., стул изо - 2шт., Переносной мультимедийный комплект: Ноутбук HP 250 G6 1WY58EA, Мультимедийный проектор LG PF1500G. Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий: мультимедийные приложения к лекционным курсам и практическим занятиям, интерактивные учебно-наглядные пособия.	191023, г. Санкт-Петербург, ул. Канал Грибоедова, 30/32, литер «А», «Б», «Р»
Ауд. 2070 Учебная аудитория (для проведения занятий лекционного типа и занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации), оборудована мультимедийным комплексом. Специализированная мебель и оборудование: Учебная мебель на 54 посадочных мест, рабочее место преподавателя, доска маркерная - 1 шт., кафедра - 1 шт., стол - 1 шт., стул - 1 шт., Компьютер Intel i3-2100 2.4 Ghz/500/4/Acer V193 19" - 1 шт., Интерактивный проектор Epson-EB-455Wi - 1 шт. Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий: мультимедийные приложения к лекционным курсам и практическим занятиям, интерактивные учебно-наглядные пособия.	191023, г. Санкт-Петербург, ул. Канал Грибоедова, 30/32, литер «А», «Б», «Р»

<p>Ауд. 2065 Учебная аудитория (для проведения занятий лекционного типа и занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации), оборудована мультимедийным комплексом. Специализированная мебель и оборудование: Учебная мебель на 80 посадочных мест, рабочее место преподавателя, доска маркерная - 1 шт., кафедра - 1 шт., стул - 2 шт., Персональный компьютер в сборе Lenovo тип 1 (Core I3 2100+монитор Acer V193) - 1 шт., Интерактивный проектор Epson EB-485Wi - 1 шт. Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий: мультимедийные приложения к лекционным курсам и практическим занятиям, интерактивные учебно-наглядные пособия.</p>	<p>191023, г. Санкт-Петербург, ул. Канал Грибоедова, 30/32, литер «А», «Б», «Р»</p>
<p>Ауд. 2023 Компьютерный класс (для проведения практических занятий, курсового проектирования (выполнения курсовых работ) с применением вычислительной техники). Оборудован мультимедийным комплексом. Специализированная мебель и оборудование: Учебная мебель на 48 посадочных мест, рабочее место преподавателя (компьютерный стол - 1 шт.), доска маркерная на колесиках - 1 шт., доска маркерная 3-х секционная - 1 шт., кафедра - 1 шт., стол - 1 шт., стул изо - 7 шт., стул - 1 шт., жалюзи - 3 шт., Компьютер i5-8400/8GB/500GB_SSD/Viewsonic VA2410-mh - 34 шт., Коммутатор Cisco Catalyst 2960-48PST-L (в т.ч. Сервисный контракт SmartNet CON-SNT-2964STL) - 1 шт., Точка беспроводного доступа Wi-Fi Тип1 UBIQUITI UAP-AC-PRO - 1 шт., Проектор NEC M350 X - 1 шт., Коммутатор локальной вычислительной сети (48 портов) Cisco WS-C2960+48PST-L - 1 шт., Коммутатор ProCurve Switch 2626 - 1 шт., Компьютер Intel pentium x2 g3250 /500gb/монитор philips 21.5' - 1 шт., IP видекамера Ubiquiti - 1 шт., Беспроводная точка доступа/UNI FI AP PRO/Ubiquiti - 1 шт. Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий: мультимедийные приложения к лекционным курсам и практическим занятиям, интерактивные учебно-наглядные пособия.</p>	<p>191023, г. Санкт-Петербург, ул. Канал Грибоедова, 30/32, литер «А», «Б», «Р»</p>

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Приступая к изучению дисциплины, обучающемуся необходимо ознакомиться со следующими документами:

- учебно-методической документацией;
- локальными нормативными актами, регламентирующими основные вопросы организации и осуществления образовательной деятельности, в том числе регламентирующие порядок проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся;
- графиком консультаций сотрудников профессорско-преподавательского состава.

Уровень и глубина освоения дисциплины определяются активной и систематической работой обучающихся на лекционных занятиях, занятиях семинарского типа, выполнением самостоятельной работы, в том числе в части выделения наиболее значимых и актуальных проблем для дальнейшего изучения. Особым условием качественного освоения дисциплины является эффективная организация труда, позволяющая распределить учебную нагрузку равномерно в соответствии с графиком учебного процесса.

При подготовке к учебным занятиям обучающимся предоставляется возможность посещения консультаций сотрудников профессорско-преподавательского состава СПбГЭУ согласно расписанию, установленному в графике консультаций.

Аудиторная и внеаудиторная работа обучающихся должна быть направлена на формирование:

- фундаментальных основ мировоззрения обучающихся и естественнонаучного познания;
- базисных знаний, соответствующих направлению подготовки и заявленной профессиональной области, формирующих целевую и профессиональную основу для подготовки кадров;
- профессиональных компетенций ориентированных на удовлетворение потребностей рынка труда;
- индивидуальной траектории посредством освоения уникального набора профессиональных компетенций дополняющих компетентностную модель обучающегося, за счет ориентации на конкретные профессиональные специализированные области знаний, определяемые представителями рынка труда;
- метанавыков обучающихся, таких как: командная работа и лидерство, анализ данных, цифровые навыки, разработка и реализация проектов, межкультурное взаимодействие.

8. ОСОБЕННОСТИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Обучение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья при необходимости осуществляется на основе адаптированной рабочей программы с использованием специальных методов обучения и дидактических материалов, составленных с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся (обучающегося).

В целях освоения учебной программы дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья Университет обеспечивает:

- для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению: размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме справочной информации о расписании учебных занятий; присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь; выпуск альтернативных форматов методических материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

– для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху: надлежащими звуковыми средствами воспроизведение информации;

– для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата: возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, туалетные комнаты и другие помещения кафедры, а также пребывание в указанных помещениях.

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья. Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах или в отдельных организациях.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1.1 Контрольные вопросы и задания к промежуточной аттестации

- 1 Сущность, природа и движущие силы конкуренции.
- 2 Особенности движущих сил конкуренции в КНР и РФ.
- 3 Виды и формы конкуренции в бизнес-среде РФ и КНР.
- 4 Понятие конкурентоспособности.
- 5 Понятие и возможности реализации конкурентного потенциала предприятия.
- 6 Оценка конкурентоспособности продукции и предприятий РФ и КНР.
- 7 Оценка конкурентоспособности предприятия на основе рейтинговой оценки.
- 8 Оценка конкурентоспособности предприятия на основе расчета рыночной доли.
- 9 Оценка конкурентоспособности предприятия на основе нормы потребительной стоимости.
- 10 Оценка конкурентоспособности предприятия на основе теории эффективной конкуренции.
- 11 Метод оценки конкурентоспособности предприятия на основе определения операционной эффективности и стратегического позиционирования.
- 12 Метод построения многоугольника конкурентоспособности предприятия.
- 13 Оценка конкурентоспособности предприятия методом бенчмаркинга.
- 14 Алгоритм оценки конкурентоспособности продукции.
- 15 Структура и характеристика конкурентной среды предприятия.
- 16 Особенности конкурентной среды предприятий в РФ и КНР.
- 17 Порядок проведения анализа состояния конкуренции на товарном рынке.
- 18 Структура и основные этапы конкурентного анализа.
- 19 Конкурентная карта рынка: содержание и принципы построения.
- 20 Элементы внутренней среды предприятия.
- 21 Роль ресурсов и способностей в формировании стратегии.
- 22 Анализ ресурсов фирмы.
- 23 VRIO анализ.
- 24 Анализ способностей и ключевых компетенций фирмы.
- 25 Подходы к классификации способностей компании: функциональный анализ и анализ цепочки ценности Майкла Портера.
- 26 Структура внешней среды.
- 27 Анализ общей (дальней) окружающей среды.
- 28 Анализ специфической (ближней) окружающей среды.
- 29 Основные экономические характеристики отрасли (Томпсон).
- 30 Модель 5 сил или «правил конкуренции» М.Портера.
- 31 Модель чистой ценности (А. Бранденбургер и Б.Нейлбафф).
- 32 Анализ ключевых факторов успеха.
- 33 Анализ сегментации рынка.
- 34 Анализ стратегических групп.
- 35 Понятие и классификация стратегий предприятия.
- 36 Классификация стратегий по уровням.
- 37 Характеристика стратегий корпоративного уровня.
- 38 Характеристика стратегий бизнес-уровня – конкурентных стратегий.
- 39 Характеристика функциональных стратегий.
- 40 Классификация общеотраслевых стратегий: по стадии цикла развития и структуры

- отрасли, по степени активности.
- 41 Миссия компании, социальная ответственность и этика.
 - 42 Стратегический анализ и выбор стратегии.
 - 43 Определение долгосрочных целей.

1.2 Темы письменных работ

Рабочей программой дисциплины не предусмотрено.

1.3 Контрольные точки

Номер контрольной точки	Тип контрольной точки	Способ проведения	Номера тем
1	Аналитическая работа	письменно	1-3
2	Тест	с помощью технических средств и информационных систем	4-5
3	Текущий контроль	устно	1-5

1.4 Другие объекты оценивания

Рабочей программой дисциплины не предусмотрено.

1.5 Самостоятельная работа обучающегося

Наименования самостоятельной работы	Номера тем
Подготовка к лекционным и практическим занятиям	1-5
Подготовка к экзамену	1-5

1.6 Шкала оценивания результата

Шкалы оценивания и процедуры оценивания результатов обучения **по дисциплине** регламентируются Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования и Положением о балльно-рейтинговой системе. Для оценки сформированности результатов обучения по дисциплине используется **балльно-рейтинговая система успеваемости обучающихся**:

Формой итогового контроля по дисциплине является экзамен (или дифференцированный зачет), итоговая оценка формируется в соответствии со шкалой, приведенной ниже в таблице:

Баллы	Оценка
<=54	неудовлетворительно

55-69	удовлетворительно
70-84	хорошо
≥ 85	отлично

Шкала оценивания результата

2 (балл до 54)	Демонстрирует непонимание проблемы. Многие требования, предъявляемые к заданию не выполнены. Демонстрируется первичное восприятие материала. Работа незакончена и /или это плагиат.
3 (балл 55-69)	Демонстрирует частичное понимание проблемы. Большинство требований, предъявляемых, к заданию выполнены. Владение элементами заданного материала. В основном выполненный материал понятен и носит целостный характер.
4 (балл 70-84)	Демонстрирует значительное понимание проблемы обозначенной дисциплиной. Все требования, предъявляемые к заданию выполнены. Содержание выполненных заданий раскрыто и рассмотрено с разных точек зрения.
5 (балл 85-100)	Демонстрирует полное понимание проблемы. Все требования, предъявляемые к заданию выполнены. Продemonстрировано уверенное владение материалом дисциплины. Выполненные задания носят целостных характер, выполнены в полном объеме, структурированы, представлены различные точки зрения, продемонстрирован творческий подход.