

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего  
образования  
«Санкт-Петербургский государственный экономический университет»



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной и методической  
работе

В.Г. Шубаева

20 21 г.

**Государственное регулирование деятельности предприятий РФ  
и КНР**

**Рабочая программа дисциплины**

Направление подготовки/ Специальность 38.03.01 Экономика  
Направленность (профиль) программы/ Специализация Экономика предприятия с углубленным изучением китайского языка  
Уровень высшего образования Бакалавриат  
Форма обучения очная

Составитель(и):

д.э.н, Айрапетова Ануш Генриховна  
к.э.н, Грегга Василий Михайлович

Часов по учебному плану	144	<b>Виды контроля в семестрах:</b>  Дифференцированный зачет: семестр 6
в том числе:		
контактная работа	84	
самостоятельная работа	60	
практическая подготовка	0	
часов на контроль	0	

**Распределение часов дисциплины:**

Семестр:	6
Вид занятий	Часы
Лекционные занятия	36
Практические занятия	48
Лабораторные работы	
<b>Итого аудиторных часов</b>	<b>84</b>
Самостоятельная работа	60
Часы на контроль	0
<b>Итого академических часов</b>	<b>144</b>
<b>Общая трудоемкость в зачетных единицах</b>	<b>4</b>

Санкт-Петербург  
2021

# СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ .....</b>	<b>3</b>
<b>2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ .....</b>	<b>3</b>
<b>3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ .....</b>	<b>3</b>
<b>4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ* .....</b>	<b>4</b>
<b>5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>	<b>7</b>
<b>5.1 Рекомендуемая литература .....</b>	<b>7</b>
<b>5.2 Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в     т.ч. отечественного производства .....</b>	<b>7</b>
<b>5.3 Перечень информационных справочных систем (ИСС) и современных     профессиональных баз данных (СПБД).....</b>	<b>7</b>
<b>6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ .....</b>	<b>8</b>
<b>7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>	<b>9</b>
<b>8. ОСОБЕННОСТИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ .....</b>	<b>10</b>
<b>ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ.....</b>	<b>12</b>
<b>1.1 Контрольные вопросы и задания к промежуточной аттестации .....</b>	<b>12</b>
<b>1.2 Темы письменных работ.....</b>	<b>12</b>
<b>1.3 Контрольные точки .....</b>	<b>12</b>
<b>1.4 Другие объекты оценивания .....</b>	<b>12</b>
<b>1.5 Самостоятельная работа обучающегося .....</b>	<b>12</b>
<b>1.6 Шкала оценивания результата .....</b>	<b>12</b>

## 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

<b>Цель:</b>	Формирование профессиональных компетенций в части создания представлений о функционировании механизма государственного регулирования рыночных отношений в контексте освещения методологических, нормативно-правовых, ресурсных и организационных проблем., знаний основных особенностей и направлений вмешательства государства в экономические процессы воспроизводства, умений и навыков по выявлению проблем осуществления экономической политики государства на разных уровнях национальной экономики.
--------------	--

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина Б1.В Государственное регулирование деятельности предприятий РФ и КНР относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1.

## 3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Код и наименование компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ПК-1 - Подготовка исходных данных и проведение расчетов экономических и социально-экономических показателей на основе типовых методик с учетом действующей нормативной правовой базы РФ и КНР	ПК-1.1 - Анализировать законодательные и нормативные правовые акты по планированию, учету и анализу финансово-хозяйственной деятельности организации РФ и КНР	<p>Знать: теорию проектного управления и принятия управленческих решений, методы принятия решений в условиях неопределенности и риска, принципы и основные положения теории решения нестандартных задач, законы эволюции сложных систем, принципы функционального моделирования управленческих систем и типовые методы их совершенствования, методы сбора информации, анализ документов и отчетной информации, изучение обратной связи от заинтересованных сторон, как разработать план реализации проектов и программ</p> <p>Уметь: анализировать информацию о границах процесса управления и планирования, требования к этим процессам, цели процессов или административного регламента, использовать типовые методы и способы оценки выполнения профессиональных задач в области экономики, планирования производства при оценке их эффективности и качества с учетом фактора неопределенности, обосновывать количественные и качественные требования к производственным необходимым для решения поставленных для решения поставленных проектных, профессиональных задач,</p>

Код и наименование компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине
		<p>оценивать рациональность их использования.</p> <p>Владеть: способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов, навыком осуществления текущего итогового контроля, оценки и коррекции планов производственно-хозяйственной деятельности структурного подразделения (отдела, цеха) промышленной организации навыком формирования базы данных и разработки организационно-управленческой документации с использованием современных технологий электронного документооборота.</p>

#### 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ\*

Номер и наименование тем и/или разделов/тем	Содержание дисциплины	Объем дисциплины (академические часы)			
		Контактная работа			СРО
		ЗЛТ	ПЗ	ЛР	
Тема 1. Государственное регулирование в экономической стратегии России и КНР	Государственное регулирование в экономической стратегии России и КНР Эволюция роли государства в экономике (меркантилизм, классическая, кейнсианская, неоклассическая теории, монетаризм). Основные функции государства в экономике. Субъекты и объекты ГРЭ. Генеральная цель ГРЭ и дерево целей. Формы государственного регулирования. Основные инструменты ГРЭ. Макромаркетинг.	2	2		4
Тема 2. Методы прямого государственного регулирования	Методы прямого государственного регулирования Роль и место прямого государственного регулирования в системе методов ГРЭ. Государственное субсидирование. Государственное предпринимательство. Государственное программирование. Административное и законодательное регулирование	2	2		4
Тема 3. Налоговое регулирование	Роль, развитие и структура налоговой системы. Тенденции развития налоговой системы в мире, РФ и КНР. Уровни налоговой компетенции. Правила определения налоговой юрисдикции. Отчетности и права налоговых органов. Налоговые права государства в отношении обложения коммерческой деятельности. Состав системы налогообложения в РФ и КНР. Налоги с предприятий (на прибыль, на имущество, НДС). Правила исчисления облагаемого	2	3		4

	дохода (прибыли). Учет расходов на сырье и материалы. Финансовые расходы. Оценка имущества предприятия. Налоговые льготы.				
Тема 4. Амортизационное регулирование	Роль, место и значение амортизации в новых экономических условиях. Сущность ускоренной амортизации. Регулирование повышения нормы амортизации и сокращения амортизационных сроков. Отчисления в амортизационные фонды. Поощрительная амортизационная политика.	2	3		4
Тема 5. Таможенное регулирование	Сущность и формы таможенного регулирования. Виды таможенных платежей. Таможенные пошлины, их виды, методы исчисления. Таможенная служба, ее задачи и функции. Порядок ввоза на территории РФ и КНР и вывоза с территорий РФ и КНР товаров. Таможенный кодекс, его содержание.	2	3		4
Тема 6. Кредитное регулирование	Роль кредита в развитии рыночной экономики. Особенности хозяйственного развития и модели кредитования. Общие положения по организации кредитования. Классификация банковских кредитов. Доверительный (банковский) кредит. Контокоррентный кредит. Вексельные кредиты. Коммерческий кредит. Лизинг. Факторинг. Фарфейтинг. Международный кредит. Основные функции ЦБ РФ. Изменение ставки рефинансирования. Изменение норм обязательных резервов. Операции на открытом рынке. Политика количественных кредитных ограничений. Государственные льготные кредиты. Государственный бюджет и государственный долг.	2	3		4
Тема 7. Валютное регулирование	Основы валютного регулирования. Мировые валютные рынки. Система валютных ограничений. Биржевой и внебиржевой валютный рынок. Операции на валютном рынке. Основные индикаторы валютных рынков. Валютные счета предприятий-нерезидентов. Виды операций с наличной валютой и платежными документами. Валютный контроль выручки государству. Котировка курса валют и налогообложение курсовых разниц. Регулирование страхования валютных рисков.	2	3		4
Тема 8. Государственное регулирование цен	История государственной политики регулирования цен. Прямое вмешательство государства в процесс ценообразования. Установление фиксированных цен на товары и услуги. Способы ценообразования. Ценообразование по издержкам. Ценообразование, основанное на спросе. Ценообразование, основанное на ценах на конкурентную продукцию. Деноминация.	3	4		4
Тема 9. Государственное регулирование фондового рынка	Основные виды корпоративных ценных бумаг. Модели ценообразования на государственные и корпоративные ценные бумаги. Внешние факторы ценообразования на государственные и корпоративные ценные бумаги. Регулятивная структура фондового рынка. Нормативно-правовое регулирование. Структура государственных органов, регулирующих фондовый рынок РФ и КНР.	3	4		4

Тема 10. Государственное регулирование инвестиционной политики	Основы государственного регулирования инвестиционной деятельности. Инвестиции в основной капитал. Пример инвестиционных затрат и структура финансирования. Основные аспекты финансового анализа и понятие оценки инвестиций. Оживление инвестиционной деятельности как стабилизация экономики.	2	4		4
Тема 11. Государственное антимонопольное регулирование	Государственное регулирование естественных монополий. Антитрестовское регулирование. Проблемы и ограничения государственного вмешательства. Дерегулирование и приватизация. Российское антимонопольное законодательство.	3	3		4
Тема 12. Государственная поддержка малого предпринимательства	Роль, место и значение малого бизнеса для экономики в переходный период. Развитие малого бизнеса в России и КНР. Государственное регулирование малого предпринимательства на законодательном, финансовом, структурном и кадровом уровнях. Основные функции государственных органов, регулирующих и регламентирующих деятельность малых фирм.	2	3		4
Тема 13. Государственное регулирование отношений несостоятельности (банкротства)	Понятие и критерии несостоятельности (банкротства) предприятий. Необходимость и особенности введения в действие механизма банкротства предприятий в экономике РФ и КНР. Организационно-методическое обеспечение системы банкротства предприятий. Важнейшие законодательные акты и нормативные документы, регулирующие отношения несостоятельности (банкротства) предприятий. Структура и основные функции государственных органов, регулирующих отношения несостоятельности (банкротства).	3	3		4
Тема 14. Экологическая политика и проблемы ее реализации в системе хозяйственной деятельности	Общие черты современной экологической политики. Проблемы реализации социально-экологической деятельности в современных условиях. Экономическое стимулирование природоохранной деятельности предприятий. Экологическая экспертиза проектов хозяйственного развития. Экологическая безопасность и устойчивое развитие. Организационно-правовые аспекты реализации социально-экологической деятельности предприятий. Органы управления природопользованием и их функции.	3	4		4
Тема 15. Государственное регулирование внешнеэкономической деятельности	Экономическая основа международной торговли. Торговые барьеры. Протекционизм. Специализация и сравнительные преимущества. Правовая база внешнеэкономической деятельности. Государственная поддержка международной конкурентоспособности российских и китайских предприятий.	3	4		4
<b>Контроль:</b>					<b>0</b>
<b>Всего по дисциплине:</b>		<b>36</b>	<b>48</b>	<b>0</b>	<b>60</b>

\*ЗЛТ – занятия лекционного типа, ПЗ – все виды занятий семинарского типа, кроме лабораторных работ, ЛР – лабораторные работы, СРО – самостоятельная работа обучающегося

## 5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 5.1 Рекомендуемая литература

Библиографическое описание издания (автор, заглавие, вид, место и год издания, кол. стр.)	Электронные ресурсы
Экономика предприятия : учебник / [А.Е.Карлик и др.] ; под ред. А.Е.Карлика, М.Л.Шухгальтер .— 2-е изд., перераб. и доп. — Санкт-Петербург : Питер, 2009 .— 464 с. —Сведения доступны по Интернету.	<a href="https://znanium.com/read?id=379639">https://znanium.com/read?id=379639</a>
Развитие стран БРИКС в глобальном пространстве: монография / Ч. 1. Под ред. Л.Н. Бонрисоглебской, В.М. Четверикова; Ч.2. Под ред. Лю Цзюань, Ян Чэнюй. - М.: ИНФРА-М, 2018. - 224 с.	<a href="https://znanium.com/read?id=303102">https://znanium.com/read?id=303102</a>
Григорьева, Т.П. Китай, Россия и Всечеловек [Электронный ресурс] / Т.П. Григорьева.— Москва : Новый Акрополь, 2011. — 472 с.	<a href="https://znanium.com/read?id=221964">https://znanium.com/read?id=221964</a>
Китай - Россия - США трехсторонние отношения: состояние и перспективы. Материалы международной научной конференции / Федеральное государственное бюджетное учреждение науки Институт США и Канады Российской академии наук. - Москва : Издательство «Весь Мир», 2018. - 176 с.	<a href="https://znanium.com/read?id=358624">https://znanium.com/read?id=358624</a>

### 5.2 Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в т.ч. отечественного производства

- 7-Zip
- Microsoft Office Professional
- Microsoft Windows Professional

### 5.3 Перечень информационных справочных систем (ИСС) и современных профессиональных баз данных (СПБД)

№	Наименование СПБД/ ИСС
1.	Электронная библиотека Grebennikon.ru – <a href="http://www.grebennikon.ru">www.grebennikon.ru</a>
2.	Научная электронная библиотека eLIBRARY – <a href="http://www.elibrary.ru">www.elibrary.ru</a>
3.	Научная электронная библиотека КиберЛеника – <a href="http://www.cyberleninka.ru">www.cyberleninka.ru</a>
4.	База данных ПОЛПРЕД Справочники – <a href="http://www.polpred.com">www.polpred.com</a>
5.	База данных OECD Books, Papers & Statistics на платформе OECD iLibrary <a href="http://www.oecd-ilibrary.org">www.oecd-ilibrary.org</a>
6.	Справочная правовая система КонсультантПлюс (инсталлированный ресурс СПБГЭУ или <a href="http://www.consultant.ru">www.consultant.ru</a> )
7.	Справочная правовая система «ГАРАНТ» (инсталлированный ресурс СПБГЭУ или <a href="http://www.garant.ru">www.garant.ru</a> )

8.	Информационно-справочная система «Кодекс» (инсталлированный ресурс СПБГЭУ или <a href="http://www.kodeks.ru">www.kodeks.ru</a> )
9.	Электронная библиотечная система BOOK.ru - <a href="http://www.book.ru">www.book.ru</a>
10.	Электронная библиотечная система ЭБС ЮРАЙТ – <a href="http://www.urait.ru">www.urait.ru</a>
11.	Электронно-библиотечная система ЗНАНИУМ (ZNANIUM) – <a href="http://www.znanium.com">www.znanium.com</a>
12.	Электронная библиотека СПБГЭУ – <a href="http://opac.unicon.ru">opac.unicon.ru</a>

## 6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Для реализации данной дисциплины имеются специальные помещения для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ) групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы.

Помещения оснащены оборудованием и техническими средствами обучения.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Наименование учебных аудиторий, перечень	Адрес (местоположение) учебных аудиторий
Ауд. 2070 Учебная аудитория (для проведения занятий лекционного типа и занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации), оборудована мультимедийным комплексом. Специализированная мебель и оборудование: Учебная мебель на 54 посадочных мест, рабочее место преподавателя, доска маркерная - 1 шт., кафедра - 1 шт., стол - 1 шт., стул - 1 шт., Компьютер Intel i3-2100 2.4 Ghz/500/4/Acer V193 19" - 1 шт., Интерактивный проектор Epson-EB-455Wi - 1 шт. Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий: мультимедийные приложения к лекционным курсам и практическим занятиям, интерактивные учебно-наглядные пособия.	191023, г. Санкт-Петербург, ул. Канал Грибоедова, 30/32, литер «А», «Б», «Р»
Ауд. 2052 Учебная аудитория (для проведения занятий лекционного типа и занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации), оборудована мультимедийным комплексом. Специализированная мебель и оборудование: Учебная мебель на 88 посадочных мест, рабочее место преподавателя, доска меловая (3-х секционная) - 1 шт., кафедра - 1 шт., стол - 2 шт., стул - 2 шт., Компьютер Intel i3-2100 2.4 Ghz/500/4/Acer V193 19" - 1 шт., Мультимедийный проектор Тип 2 Panasonic PT-VX610E - 1 шт., Экран с электроприводом ScreenMedia Champion 244x183см SCM-4304 - 1 шт., Экран подпружиненный ручной MW Cinerollo 200*200см - 1 шт., Мультимедийный проектор Тип 2 Panasonic PT-VX610E - 1 шт. Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий: мультимедийные приложения к лекционным курсам и практическим занятиям,	191023, г. Санкт-Петербург, ул. Канал Грибоедова, 30/32, литер «А», «Б», «Р»

<p>интерактивные учебно-наглядные пособия.</p> <p>Ауд. 2028 Учебная аудитория (для проведения занятий лекционного типа и занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации), оборудована мультимедийным комплексом. Специализированная мебель и оборудование: Учебная мебель на 44 посадочных мест, рабочее место преподавателя, доска меловая (односекционная) - 1 шт., кафедра - 1 шт., стол - 1 шт., стул - 3 шт. Переносной мультимедийный комплект: Ноутбук HP 250 G6 1WY58EA, Мультимедийный проектор LG PF1500G. Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий: мультимедийные приложения к лекционным курсам и практическим занятиям, интерактивные учебно-наглядные пособия.</p>	<p>191023, г. Санкт-Петербург, ул. Канал Грибоедова, 30/32, литер «А», «Б», «Р»</p>
<p>Ауд. 3016 Учебная аудитория (для проведения занятий лекционного типа и занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации), оборудована мультимедийным комплексом. Специализированная мебель и оборудование: Учебная мебель на 30 посадочных мест, рабочее место преподавателя, доска меловая (3-х секционная) - 1 шт., кафедра - 1 шт., стул - 3 шт. Переносной мультимедийный комплект: Ноутбук HP 250 G6 1WY58EA, Мультимедийный проектор LG PF1500G. Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий: мультимедийные приложения к лекционным курсам и практическим занятиям, интерактивные учебно-наглядные пособия.</p>	<p>191023, г. Санкт-Петербург, ул. Канал Грибоедова, 30/32, литер «А», «Б», «Р»</p>
<p>Ауд. 2023 Компьютерный класс (для проведения практических занятий, курсового проектирования (выполнения курсовых работ) с применением вычислительной техники). Оборудован мультимедийным комплексом. Специализированная мебель и оборудование: Учебная мебель на 48 посадочных мест, рабочее место преподавателя (компьютерный стол - 1 шт.), доска маркерная на колесиках - 1 шт., доска маркерная 3-х секционная - 1 шт., кафедра - 1 шт., стол - 1 шт., стул изо - 7 шт., стул - 1 шт., жалюзи - 3 шт., Компьютер i5-8400/8GB/500GB_SSD/Viewsonic VA2410-mh - 34 шт., Коммутатор Cisco Catalyst 2960-48PST-L (в т.ч. Сервисный контракт SmartNet CON-SNT-2964STL) - 1 шт., Точка беспроводного доступа Wi-Fi Тип1 UBIQUITI UAP-AC-PRO - 1 шт., Проектор NEC M350 X - 1 шт., Коммутатор локальной вычислительной сети (48 портов) Cisco WS-C2960+48PST-L - 1 шт., Коммутатор ProCurve Switch 2626 - 1 шт., Компьютер Intel pentium x2 g3250 /500gb/монитор philips 21.5' - 1 шт., IP видекамера Ubiquiti - 1 шт., Беспроводная точка доступа/UNI FI AP PRO/Ubiquiti - 1 шт. Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий: мультимедийные приложения к лекционным курсам и практическим занятиям, интерактивные учебно-наглядные пособия.</p>	<p>191023, г. Санкт-Петербург, ул. Канал Грибоедова, 30/32, литер «А», «Б», «Р»</p>

## 7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Приступая к изучению дисциплины, обучающемуся необходимо ознакомиться со следующими документами:

- учебно-методической документацией;
- локальными нормативными актами, регламентирующими основные вопросы организации и осуществления образовательной деятельности, в том числе регламентирующие порядок проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся;

– графиком консультаций сотрудников профессорско-преподавательского состава.

Уровень и глубина освоения дисциплины определяются активной и систематической работой обучающихся на лекционных занятиях, занятиях семинарского типа, выполнением самостоятельной работы, в том числе в части выделения наиболее значимых и актуальных проблем для дальнейшего изучения. Особым условием качественного освоения дисциплины является эффективная организация труда, позволяющая распределить учебную нагрузку равномерно в соответствии с графиком учебного процесса.

При подготовке к учебным занятиям обучающимся предоставляется возможность посещения консультаций сотрудников профессорско-преподавательского состава СПбГЭУ согласно расписанию, установленному в графике консультаций.

Аудиторная и внеаудиторная работа обучающихся должна быть направлена на формирование:

- фундаментальных основ мировоззрения обучающихся и естественнонаучного познания;
- базисных знаний, соответствующих направлению подготовки и заявленной профессиональной области, формирующих целевую и профессиональную основу для подготовки кадров;
- профессиональных компетенций ориентированных на удовлетворение потребностей рынка труда;
- индивидуальной траектории посредством освоения уникального набора профессиональных компетенций дополняющих компетентностную модель обучающегося, за счет ориентации на конкретные профессиональные специализированные области знаний, определяемые представителями рынка труда;
- метанавыков обучающихся, таких как: командная работа и лидерство, анализ данных, цифровые навыки, разработка и реализация проектов, межкультурное взаимодействие.

## **8. ОСОБЕННОСТИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

Обучение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья при необходимости осуществляется на основе адаптированной рабочей программы с использованием специальных методов обучения и дидактических материалов, составленных с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся (обучающегося).

В целях освоения учебной программы дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья Университет обеспечивает:

- для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению: размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме справочной информации о расписании учебных занятий; присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь; выпуск альтернативных форматов методических материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

- для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху: надлежащими звуковыми средствами воспроизведение информации;

- для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата: возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, туалетные комнаты и другие помещения кафедры, а также пребывание в указанных помещениях.

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья. Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах или в отдельных организациях.

## ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### 1.1 Контрольные вопросы и задания к промежуточной аттестации

Рабочей программой дисциплины не предусмотрено.

### 1.2 Темы письменных работ

Рабочей программой дисциплины не предусмотрено.

### 1.3 Контрольные точки

Номер контрольной точки	Тип контрольной точки	Способ проведения	Номера тем
1	Тест	письменно	1-7
2	Презентация	с помощью технических средств и информационных систем	8-15
3	Текущий контроль	устно	1-15

### 1.4 Другие объекты оценивания

Рабочей программой дисциплины не предусмотрено.

### 1.5 Самостоятельная работа обучающегося

Наименования самостоятельной работы	Номера тем
Выполнение домашних заданий	1,2,3,4-11,13-15
Работа с аналитическими базами данных, нормативными документами, справочной литературой	12

### 1.6 Шкала оценивания результата

Шкалы оценивания и процедуры оценивания результатов обучения **по дисциплине** регламентируются Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования и Положением о балльно-рейтинговой системе. Для оценки сформированности результатов обучения по дисциплине используется **балльно-рейтинговая система успеваемости обучающихся**:

Формой итогового контроля по дисциплине является экзамен (или дифференцированный зачет), итоговая оценка формируется в соответствии

со шкалой, приведенной ниже в таблице:

Баллы	Оценка
$\leq 54$	неудовлетворительно
55-69	удовлетворительно
70-84	хорошо
$\geq 85$	отлично

### Шкала оценивания результата

2 (балл до 54)	Демонстрирует непонимание проблемы. Многие требования, предъявляемые к заданию не выполнены. Демонстрируется первичное восприятие материала. Работа незакончена и /или это плагиат.
3 (балл 55-69)	Демонстрирует частичное понимание проблемы. Большинство требований, предъявляемых, к заданию выполнены. Владение элементами заданного материала. В основном выполненный материал понятен и носит целостный характер.
4 (балл 70-84)	Демонстрирует значительное понимание проблемы обозначенной дисциплиной. Все требования, предъявляемые к заданию выполнены. Содержание выполненных заданий раскрыто и рассмотрено с разных точек зрения.
5 (балл 85-100)	Демонстрирует полное понимание проблемы. Все требования, предъявляемые к заданию выполнены. Продemonстрировано уверенное владение материалом дисциплины. Выполненные задания носят целостных характер, выполнены в полном объеме, структурированы, представлены различные точки зрения, продемонстрирован творческий подход.