МИНОБРНАУКИ РОССИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Санкт-Петербургский государственный экономический университет»

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной и методической работе
_____ В.Г. Шубаева
«23» июня 2022 г.

Промышленно-финансовая интеграция

Рабочая программа дисциплины

Направление подготовки/ *Специальность*	*38.03.01 Экономика*
Направленность (профиль) программы/ *Специализация*	*Экономика предприятий и организаций*
Уровень высшего образования	*Бакалавриат*
Форма обучения	*очная*
Год набора	*2022*

Составитель*(и)*:

д.э.н, Морозова Вера Даниловна

Часов по учебному плану	144	**Виды контроля в семестрах:**
в том числе:		
контактная работа	60	Экзамен: семестр 8
самостоятельная работа	48	
практическая подготовка	0	
часов на контроль	36	

Распределение часов дисциплины:

Семестр:	8
Вид занятий	Часы
Лекционные занятия	30
Практические занятия	30
Лабораторные работы	
Итого аудиторных часов	**60**
Самостоятельная работа	48
Часы на контроль	36
Итого академических часов	**144**
Общая трудоемкость в зачетных единицах	**4**

Санкт-Петербург
2022

СОДЕРЖАНИЕ

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ 3

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ 3

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ 3

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ* 4

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ 5

5.1 Рекомендуемая литература 5

5.2 Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в т.ч. отечественного производства 6

5.3 Перечень информационных справочных систем (ИСС) и современных профессиональных баз данных (СПБД) 6

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ 6

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ 8

8. ОСОБЕННОСТИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ 9

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ 11

1.1 Контрольные вопросы и задания к промежуточной аттестации 11

1.2 Темы письменных работ 12

1.3 Контрольные точки 12

1.4 Другие объекты оценивания 12

1.5 Самостоятельная работа обучающегося 12

1.6 Шкала оценивания результата 12

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель:	Сформировать у обучающегося компетенции в области теории, методологии, методических основ управления промышленно-финансовой интеграцией, способствующей переходу экономики к новой модели экономического роста.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина Б1.В Промышленно-финансовая интеграция относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Код и наименование компетенции выпускника	**Код и наименование индикатора достижения компетенций**	**Планируемые результаты обучения по дисциплине**
ПК-5 - Способен обосновывать организационные решения в условиях трансформации методов управления в промышленности с применением информационных и коммуникационных технологий	ПК-5.2 - Способен к выработке решений по организации мониторинга и анализа угроз экономической безопасности, разработке и реализации программ комплексной системы обеспечения экономической безопасности на предприятии	Знать: нормативные правовые документы, типовые методики, регламентирующие вопросы организации мониторинга и проведения анализа угроз экономической безопасности, разработки и реализации программ комплексной системы обеспечения экономической безопасности на предприятии Уметь: вырабатывать решения по организации мониторинга и анализа угроз экономической безопасности, разработке и реализации программ комплексной системы обеспечения экономической безопасности на предприятии. Владеть: типовыми методиками и действующей нормативно-правовой базой по организации мониторинга и анализа угроз экономической безопасности, разработке и реализации программ комплексной системы обеспечения экономической безопасности на предприятии.
ПК-6 - Владеет навыками организации экономической деятельности предприятия, направленной на повышение эффективности производства, освоение новых видов продукции	ПК-6.2 - Способен использовать практические навыки в области организации и планирования финансовой деятельности предприятия на основе	Знать: нормативные правовые документы, типовые методики в области организации и планирования финансовой деятельности предприятия на основе бюджетирования Уметь: использовать практические навыки в области организации и планирования финансовой деятельности предприятия на основе бюджетирования. Владеть: практическими навыками в области организации и планирования финансовой деятельности предприятия на основе бюджетирования.

	бюджетирования	

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ*

Номер и наименование тем и/или разделов/тем	Содержание дисциплины	Объем дисциплины (академические часы)			
		Контактная работа			СРО
		ЗЛТ	ПЗ	ЛР	
Тема 1. Интеграционные процессы: отечественный и зарубежный опыт	Основы интеграции деятельности корпораций: понятие, цели, мотивы и преимущества интеграции 1.2. Современные формы промышленно-финансовой интеграции 1.3. Корпоративное управление в системе интегрированных корпоративных образований	6	6		8
Тема 2. Слияния и поглощения как форма имущественной интеграции хозяйственных образований	2.1. Сделки слияний и поглощений. Изменение структуры имущественных прав корпоративного контроля. 2.2. Классификация сделок слияний и поглощений, их основные черты. 2.3. Финансирование слияний и поглощений 2.4. Специфика финансирования сделок слияний и поглощений в России 2.5. Этапы развития российского рынка слияний и поглощений. 2.6. Государство на современном рынке слияний и поглощений.- 2.6.1. Основные функции государства на современном рынке слияний и поглощений. 2.6.2. Государственное регулирование рынка слияний и поглощений.-2.7. Современные мировые тенденции в экономике слияний и поглощений	6	8		10
Тема 3. Эффективность интеграции корпоративных структур	3.1. Понятие эффективности интеграции 3.2. Подходы к оценке эффективности корпоративной интеграции 3.3. Методы сбора и анализа информации для оценки эффективности будущей/действующей интеграции 3.4. Показатели эффективности корпоративной интеграции 3.5. Алгоритм оценки эффективности корпоративной интеграции 3.6. Принципы управления эффектом слияний и поглощений в условиях перехода к инновационному развитию экономики 3.7. Оценка эффективности деятельности корпорации	6	6		10
Тема 4. Методы оценки слияний и поглощений	4.1. Экономические выгоды и издержки 4.1.1. экономические выгоды от слияния 4.1.2. определение издержек при оплате денежными средствами 4.1.3. определение издержек при оплате обыкновенными акциями 4.2. Методы количественной оценки слияний 4.2.1. метод сравнительного анализа (comparative analysis method – CA) 4.2.2. метод дисконтирования потоков денежных средств (discount cash flow method – DCF)	8	6		10
Тема 5. Организационные	Факторы успешности и неудач сделок по слияниям и поглощениям 5.1.1. Основные причины	4	4		10

аспекты слияний и поглощений	неуспешных сделок 5.1.2. Факторы успешности сделок 5.2. Защита от поглощений 5.3.Премия акционерам целевой компании 5.4. Тендерные предложения 5.5. Сжатие компаний: продажа, выделение, дивестиции 5.6. План интеграции				
Контроль:					**36**
Всего по дисциплине:		**30**	**30**	**0**	**48**

*ЗЛТ – занятия лекционного типа, ПЗ – все виды занятий семинарского типа, кроме лабораторных работ, ЛР – лабораторные работы, СРО – самостоятельная работа обучающегося

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1 Рекомендуемая литература

Библиографическое описание издания (автор, заглавие, вид, место и год издания, кол. стр.)	**Электронные ресурсы**
Лямзин О.Л. Многоотраслевые интегрированные структуры : учебное пособие / О. Л. Лямзин Многоотраслевые интегрированные структуры, 2025-09-07 Электрон. дан. (1 файл) Новосибирск : Новосибирский государственный технический университет, 2019 72 с. Книга находится в премиум-версии ЭБС IPR BOOKS.	https://www.iprbookshop.ru/99193.html
Трифонова Н.В. Интегрированные предпринимательские структуры в условиях глобализации : учебное пособие / Н.В.Трифонова, И.С.Пивоваров, И.Н.Рогова ; М-во науки и высш. образования Рос. Федерации, С.-Петерб. гос. экон. ун-т, Каф. междунар. бизнеса Санкт-Петербург : Изд-во СПбГЭУ, 2019	https://opac.unecon.ru/elibrar ... 8C%D1%81%D0%BA%D0%B8%D0%B5.pdf
Рождественский А.В. Инновационные интегрированные структуры образования, науки и бизнеса : Монография / Московский авиационный институт (национальный исследовательский университет) Москва : Издательский дом "Альфа-М", 2014 160 с. ДПО - повышение квалификации ЭБС ZNANIUM ISBN 978-5-98281-395-4 ISBN 978-5-16-101616-9	https://znanium.com/catalog/document?id=139520
Беляева И.Ю., под ред., Батаева Б.С., под ред., Измайлова М.А., под ред., Данилова О.В., Карасев В.А., Костыгова Л.А., Кухтин П.В., Полищук О.А. Корпоративное управление и ответственность бизнеса : Учебное пособие / Электрон. дан. Москва : КноРус, 2021 162 с.	https://book.ru/books/940933

Панфилова Е.Е. Вопросы теории и практики управления интегрированными структурами организаций : Монография / Панфилова Е.Е. Электрон. дан. Москва : Русайнс, 2019 336 с.	https://book.ru/books/932768

5.2 Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в т.ч. отечественного производства

- 7-Zip
- LibreOffice
- ОС Альт образование 10

5.3 Перечень информационных справочных систем (ИСС) и современных профессиональных баз данных (СПБД)

№	Наименование СПБД/ ИСС
1.	Электронная библиотека Grebennikon.ru – www.grebennikon.ru
2.	Научная электронная библиотека eLIBRARRY – www.elibrary.ru
3.	Научная электронная библиотека КиберЛеника – www.cyberleninka.ru
4.	База данных ПОЛПРЕД Справочники – www.polpred.com
5.	База данных OECD Books, Papers & Statistics на платформе OECD iLibrary www.oecd-ilibrary.org
6.	Справочная правовая система КонсультантПлюс (инсталлированный ресурс СПбГЭУ или www.consultant.ru)
7.	Справочная правовая система «ГАРАНТ» (инсталлированный ресурс СПбГЭУ или www.garant.ru)
8.	Информационно-справочная система «Кодекс» (инсталлированный ресурс СПбГЭУ или www.kodeks.ru)
9.	Электронная библиотечная система BOOK.ru - www.book.ru
10.	Электронная библиотечная система ЭБС ЮРАЙТ – www.urait.ru
11.	Электронно-библиотечная система ЗНАНИУМ (ZNANIUM) – www.znanium.com
12.	Электронная библиотека СПбГЭУ– opac.unecon.ru

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Для реализации данной дисциплины имеются специальные помещения для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа,

курсового проектирования (выполнения курсовых работ) групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы.

Помещения оснащены оборудованием и техническими средствами обучения.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Наименование учебных аудиторий, перечень	**Адрес (местоположение) учебных аудиторий**
Ауд. 3035 Учебная аудитория (для проведения занятий лекционного типа и занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации), оборудована мультимедийным комплексом.Специализированная мебель и оборудование: Учебная мебель на 128 посадочных мест (парт 32шт. - 4х местные), рабочее место преподавателя, доска меловая (3-х секционная) 2шт., кафедра 1шт., стол компьютерный м/м 1шт., стол 2шт., стул 2шт. Компьютер Intel i3-2100 2.4 Ghz/500/4/Acer V193 19", Проектор NEC NP-P501X в комплекте : кабель VGA-VGA Kramer 15m15m длина 15 м Усилитель распределитель VGA сигнала Kramer VP-222K кабель Greenconnect Jack 3.5 mm/RCA 2 длина 3 м - 1 шт., Микшер-усилитель JDM TA-1120 в комплекте кабель микрофонный Tasker c114 black в бухте 100м. Микрофон BEHRINGER XM8500 Кабель акустический Tasker C121 в бухте 100м. - 1 шт., Экран с электроприводом ScreenMedia Champion 305x229см (SCM-4306) - 1 шт., Акустическая система APart MASK6T цвет белый - 2 шт. Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий: мультимедийные приложения к лекционным курсам и практическим занятиям, интерактивные учебно-наглядные пособия.	191023, г. Санкт-Петербург, ул. Канал Грибоедова, 30/32, литер «А», «Б», «Р»
Ауд. 3057 Учебная аудитория (для проведения занятий лекционного типа и занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации), оборудована мультимедийным комплексом.Специализированная мебель и оборудование: Учебная мебель на 40 посадочных мест, рабочее место преподавателя, доска меловая (односекционная) - 1 шт., кафедра - 1 шт., стул - 1 шт. Переносной мультимедийный комплект: Ноутбук HP 250 G6 1WY58EA, Мультимедийный проектор LG PF1500G. Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий: мультимедийные приложения к лекционным курсам и практическим занятиям, интерактивные учебно-наглядные пособия.	191023, г. Санкт-Петербург, ул. Канал Грибоедова, 30/32, литер «А», «Б», «Р»
Ауд. 3062 Учебная аудитория (для проведения занятий лекционного типа и занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации), оборудована мультимедийным комплексом.Специализированная мебель и оборудование: Учебная мебель на 130 посадочных мест, рабочее место преподавателя, стол м/м - 1 шт., доска меловая (3-х секционная) - 2 шт., кафедра - 1 шт., стол - 1 шт., жалюзи - 3 шт., стул - 3 шт., Компьютер Intel i3-2100 2.4 Ghz/500/4/Acer V193 19" - 1 шт., Мультимедийный проектор Panasonic PT-VX500 - 1 шт., Акустическая система APART MASK6T-W - 4 шт., Микшер-усилитель JDM TA-1120 - 1 шт., Экран с электроприводом ScreenMedia Chapion SCM-4808MW 4:3 - 1 шт. Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий: мультимедийные приложения к лекционным курсам и практическим занятиям,	191023, г. Санкт-Петербург, ул. Канал Грибоедова, 30/32, литер «А», «Б», «Р»

интерактивные учебно-наглядные пособия.	
Ауд. 3026 Учебная аудитория (для проведения занятий лекционного типа и занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации), оборудована мультимедийным комплексом.Специализированная мебель и оборудование: Учебная мебель на 48 посадочных места, рабочее место преподавателя, доска меловая (3-х секционная) - 1 шт., кафедра - 1 шт., стол - 1 шт., стул - 2 шт. Переносной мультимедийный комплект: Ноутбук HP 250 G6 1WY58EA, Мультимедийный проектор LG PF1500G. Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий: мультимедийные приложения к лекционным курсам и практическим занятиям, интерактивные учебно-наглядные пособия.	191023, г. Санкт-Петербург, ул. Канал Грибоедова, 30/32, литер «А», «Б», «Р»

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Приступая к изучению дисциплины, обучающемуся необходимо ознакомиться со следующими документами:

– учебно-методической документацией;

– локальными нормативными актами, регламентирующими основные вопросы организации и осуществления образовательной деятельности, в том числе регламентирующие порядок проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся;

– графиком консультаций сотрудников профессорско-преподавательского состава.

Уровень и глубина освоения дисциплины определяются активной и систематической работой обучающихся на лекционных занятиях, занятиях семинарского типа, выполнением самостоятельной работы, в том числе в части выделения наиболее значимых и актуальных проблем для дальнейшего изучения. Особым условием качественного освоения дисциплины является эффективная организация труда, позволяющая распределить учебную нагрузку равномерно в соответствии с графиком учебного процесса.

При подготовке к учебным занятиям обучающимся предоставляется возможность посещения консультаций сотрудников профессорско-преподавательского состава СПбГЭУ согласно расписанию, установленному в графике консультаций.

Аудиторная и внеаудиторная работа обучающихся должна быть направлена на формирование:

– фундаментальных основ мировоззрения обучающихся и естественнонаучного познания;
– базисных знаний, соответствующих направлению подготовки и заявленной профессиональной области, формирующих целевую и профессиональную основу для подготовки кадров;

– профессиональных компетенций ориентированных на удовлетворение потребностей рынка труда;
– индивидуальной траектории посредством освоения уникального набора профессиональных компетенций дополняющих компетентностную модель обучающегося, за счет ориентации на конкретные профессиональные специализированные области знаний, определяемые представителями рынка труда;
– метанавыков обучающихся, таких как: командная работа и лидерство, анализ данных, цифровые навыки, разработка и реализация проектов, межкультурное взаимодействие.

8. ОСОБЕННОСТИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Обучение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья при необходимости осуществляется на основе адаптированной рабочей программы с использованием специальных методов обучения и дидактических материалов, составленных с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся (обучающегося).

В целях освоения учебной программы дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья Университет обеспечивает:

– для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению: размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме справочной информации о расписании учебных занятий; присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь; выпуск альтернативных форматов методических материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

– для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху: надлежащими звуковыми средствами воспроизведение информации;

– для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата: возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, туалетные комнаты и другие помещения кафедры, а также пребывание в указанных помещениях.

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья. Образование обучающихся с

ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах или в отдельных организациях.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1.1 Контрольные вопросы и задания к промежуточной аттестации

1 Синергетический эффект зависит от мотивов слияний и поглощений компаний. Поясните данное высказывание. Приведите формулу расчета синергетического эффекта.

2 Назовите источники воспроизводства основного капитала в индустриальной экономике.

3 Какие факторы влияют на изменение географического направления слияний и поглощений в настоящее время?

4 Как вы понимаете высказывание «Консолидация фирм в современной экономике происходит на базе органического развития кооперации и межфирменных связей?»

5 Изложите сложившуюся практику финансирования сделок на российском рынке слияний и поглощений и факторы, способствующие такой практике.

6 Обоснуйте результаты аналитических исследований, что «выгоднее продавать компанию, а не приобретать».

7 Объяснить развитие преимущественно вертикальной интеграции в отечественной экономике. Привести объективные и субъективные причины.

8 Объяснить развитие преимущественно горизонтальной интеграции в развитых странах. Привести объективные и субъективные причины.

9 Тест 01 Что привлекает промышленные предприятия к интеграции с финансовыми структурами: a.-возможность привлечения инвестиций; b.-возможность кредитования текущей производственной деятельности под низкие проценты; c.-повышение качества продукции, услуг d.-доступ к новым рынкам сбыта e.-повышение инвестиционной привлекательности f.-расширение применения инноваций g.-доступ к финансовым ресурсам h.-другое

10 Опишите схемы финансирования интеграционных сделок по слияниям и поглощениям.

11 К критериям эффективности интеграционного взаимодействия участников корпорации в процессе функционирования относятся: a. улучшение фактической динамики объемных, качественных и финансовых показателей деятельности -b. достижение фактического положительного синергического эффекта -c. рост благосостояния акционеров поглощенной компании -d. прибыль на акцию -e. рыночная стоимость активов -f. рентабельность собственного капитала -g. показатели уровня интеграции основных взаимодействующих блоков – промышленного и финансового h. показатели социальной эффективности

12 Синдицированный кредит: понятие, практика привлечения.

13 Сущность метода сравнительного анализа слияний (comparative analysis method – CA)

14 Сущность метода дисконтирования потоков денежных средств (discount cash flow method – DCF) ля оценки слияний компаний

15 Подходы к оценке эффективности корпоративной интеграции

16 Показатели эффективности корпоративной интеграции

17 Принципы управления эффектом слияний и поглощений в условиях перехода к инновационному развитию экономики

18 Основные аспекты выбора внешнего источника финансирования M&A.

19 Экономическое обоснование принятия решения о приобретении компании: условие, формула неравенства (PV –(P + E) ?0.)

20 Метод сравнительного анализа слияния (comparative analysis method – CA): понятие, этапы проведения.

1.2 Темы письменных работ

Рабочей программой дисциплины не предусмотрено.

1.3 Контрольные точки

Номер контрольной точки	Тип контрольной точки	Способ проведения	Номера тем
1	Контрольная работа	с помощью технических средств и информационных систем	1-3
2	Контрольная работа	с помощью технических средств и информационных систем	4-5
3	Текущий контроль	с помощью технических средств и информационных систем	1-5

1.4 Другие объекты оценивания

Рабочей программой дисциплины не предусмотрено.

1.5 Самостоятельная работа обучающегося

Наименования самостоятельной работы	Номера тем
Подготовка к лекционным и практическим занятиям	1-5
Подготовка сообщений, докладов	1-5
Подготовка к экзамену	1-5

1.6 Шкала оценивания результата

Шкалы оценивания и процедуры оценивания результатов обучения **по дисциплине** регламентируются Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования и Положением о балльно-рейтинговой системе.

Для оценки сформированности результатов обучения по дисциплине используется **балльно-рейтинговая система успеваемости обучающихся**:

Формой итогового контроля по дисциплине является экзамен (или дифференцированный зачет), итоговая оценка формируется в соответствии со шкалой, приведенной ниже в таблице:

Баллы	Оценка

<=54	неудовлетворительно
55-69	удовлетворительно
70-84	хорошо
>=85	отлично

Шкала оценивания результата

2 (балл до 54)	Демонстрирует непонимание проблемы. Многие требования, предъявляемые к заданию не выполнены. Демонстрируется первичное восприятие материала. Работа незакончена и /или это плагиат.
3 (балл 55-69)	Демонстрирует частичное понимание проблемы. Большинство требований, предъявляемых, к заданию выполнены. Владение элементами заданного материала. В основном выполненный материал понятен и носит целостный характер.
4 (балл 70-84)	Демонстрирует значительное понимание проблемы обозначенной дисциплиной. Все требования, предъявляемые к заданию выполнены. Содержание выполненных заданий раскрыто и рассмотрено с разных точек зрения.
5 (балл 85-100)	Демонстрирует полное понимание проблемы. Все требования, предъявляемые к заданию выполнены. Продемонстрировано уверенное владение материалом дисциплины. Выполненные задания носят целостных характер, выполнены в полном объеме, структурированы, представлены различные точки зрения, продемонстрирован творческий подход.