

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования
«Санкт-Петербургский государственный экономический университет»



УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной и методической
работе
В.Г. Шубаева
«23» июня 2022 г.

Международный финансовый менеджмент
Рабочая программа дисциплины

Направление подготовки/ Специальность 38.03.01 Экономика
Направленность (профиль) программы/ Специализация Мировая экономика и международные рынки
Уровень высшего образования Бакалавриат
Форма обучения очная
Год набора 2022

Составитель(и):

к.э.н, Котелкин Сергей Владимирович

Часов по учебному плану	180	Виды контроля в семестрах: Экзамен: семестр 7
в том числе:		
контактная работа	80	
самостоятельная работа	64	
практическая подготовка	0	
часов на контроль	36	

Распределение часов дисциплины:

Семестр:	7
Вид занятий	Часы
Лекционные занятия	38
Практические занятия	42
Лабораторные работы	
Итого аудиторных часов	80
Самостоятельная работа	64
Часы на контроль	36
Итого академических часов	180
Общая трудоемкость в зачетных единицах	5

Санкт-Петербург
2022

СОДЕРЖАНИЕ

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	3
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	3
3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ	3
4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ*	4
5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	9
5.1 Рекомендуемая литература	9
5.2 Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в т.ч. отечественного производства	9
5.3 Перечень информационных справочных систем (ИСС) и современных профессиональных баз данных (СПБД).....	9
6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	10
7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ.....	11
8. ОСОБЕННОСТИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ	12
ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ.....	14
1.1 Контрольные вопросы и задания к промежуточной аттестации	14
1.2 Темы письменных работ	14
1.3 Контрольные точки	14
1.4 Другие объекты оценивания	14
1.5 Самостоятельная работа обучающегося	14
1.6 Шкала оценивания результата	15

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель:	Расширение образованности и кругозора в области международных финансовый менеджмент для становления осознанной активной гражданской позиции и совершенствования личностных качеств, определяющих интеллектуальные и творческие способности обучающихся.
--------------	---

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина Б1.В Международный финансовый менеджмент относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Код и наименование компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине
<i>ПК-4 - Способен критически оценивать предлагаемые варианты управленческих решений и разрабатывать и обосновывать предложения по их совершенствованию с учетом критериев эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий</i>	<i>ПК-4.3 - Применяет методы и инструменты риск-менеджмента в процессе реализации международной деятельности</i>	<p><i>Знать:</i> аналитические зависимости, определяющие параметры безубыточности и безопасности хозяйственной деятельности; содержание и методы оценки эффектов производственного и валютно-финансового левириджа; связь доходности и риска валютно-финансовых активов и международных портфельных инвестиций; традиционные и новые методы долгосрочного и краткосрочного финансирования; модели определения оптимальных размеров партии поставки и страхового остатка денежных активов</p> <p><i>Уметь:</i> учитывать риск и доходность финансовых активов при формировании портфеля международных финансовых инвестиций; выбирать вид дивидендной политики и её параметры с учетом резидентности собственников; привлекать долгосрочные и краткосрочные валютно-финансовые ресурсы; оценивать издержки и структуру капитала с учетом обменно-курсовых рисков; определять оптимальные значения параметров поставки и страхового остатка денежных активов.</p> <p><i>Владеть:</i> навыками выбора методов и форм управления дебиторской задолженности, включая специфику внешнеэкономических операций; использования эффектов производственного и валютно-финансового левириджа при управлении прибылью и структурой капитала; выбора источников долгосрочного и краткосрочного международного финансирования;</p>

		определения средневзвешенными и предельными издержками капитала с учетом обменно-курсовых рисков.
ПК-5 - Способен на основе собранных исходных данных производить расчеты экономических и финансовых показателей, характеризующих положение экономик стран, регионов, компаний в мировой экономике и на международных рынках	ПК-5.1 - Осуществляет расчёты экономических и финансовых показателей, характеризующих положение экономик стран, регионов, компаний в мировой экономике и на международных рынках	<p>Знать: подходы и основные методы оценки стоимости бизнеса с точки зрения резидентов и нерезидентов; методы определения издержек и структуры капитала с учетом обменно-курсовых рисков</p> <p>Уметь: оценивать стоимость бизнеса с точки зрения резидентов и нерезидентов; оценивать стоимость международных финансовых активов в национальной валюте; оценивать показатели безубыточности и параметры безопасности хозяйственной деятельности предприятия; применять эффект валютно-финансового лeverиджа для определения структуры капитала; применять оценки эффекта операционного лeverиджа для определения целесообразности реализаций стратегий роста выручки с учетом экспорта.</p> <p>Владеть: навыками использования методов оценки стоимости бизнеса с точки зрения резидентов и нерезидентов; навыками управления запасами и денежными активами; методами формирования политики в области оборотного капитала для транснациональной корпорации.</p>

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ*

Номер и наименование тем и/или разделов/тем	Содержание дисциплины	Объем дисциплины (академические часы)			
		Контактная работа			СРО
		ЗЛТ	ПЗ	ЛР	
Тема 1. Функции, цели финансового менеджера ТНК.	1.1. Структура курса. Международный финансовый менеджмент в рамках корпоративных финансов: решения по валютным источникам фондов («фандрейзингу»), их размещению (инвестициям), менеджменту валютного риска («хеджингу»). 1.2. Функции, цели финансового менеджера. 1.2.1. Финансовый менеджер в корпоративной иерархии: акционеры, Совет директоров, президент, вице-президенты. “Команда” финансового директора – главный бухгалтер, “казначей” (финансовый менеджер). 1.2.2.-Целевые критерии для финансовых решений. Максимизация прибыли: неэкономический (“бумажный”) характер, статичность, многосмысленность.	8	10		14

	<p>Максимизация рыночной стоимости бизнеса (NW) - моментная цель; максимизация нетто денежного потока (NCF) - динамическая цель финансового менеджера. 1.2.3.-Концепция нетто приведенной стоимости (NPV): теория срочной стоимости денег, отражение величины, риска, срочности CF.</p>				
<p>Тема 2. Решения по финансированию в мультивалютной среде.</p>	<p>2.1. Структура источников международного финансирования. 2.1.1. Классификация I: срочная (балансовая) структура фондов: кратко-, долгосрочные обязательства, собственные средства (капитал). 2.1.2. Классификация II: «резидентная» структура фондов: он-шорное финансирование (отечественное, иностранное), офф-шорное (евровалютное) финансирование. 2.1.3. «Оншорные» и «оффшорные» финансовые рынки: эволюция евродолларовых операций (1952-2003 гг.), процентные спреды (регулятивные, налоговые издержки). 2.2. Международное краткосрочное финансирование. 2.2.1. Инструменты краткосрочного финансирования: краткосрочные банковские кредиты - разовые кредиты, кредитные линии (оформленные, неоформленные); официальные субсидированные кредиты (от МБРР, ЕБРР, ФПП); коммерческие векселя – еврокоммерческие векселя (эмиссии – публичные, частные), евроноты (с андеррайтинговой поддержкой); торговые кредиты – в товарной форме (от поставщиков), в денежной форме (от покупателей). 2.2.2. Эффективные издержки краткосрочного заимствования: кредитные рейтинги заемщиков (S&P, Moody's, Fitch); принцип взвешивания риска и издержек (RRT0, RRA); номинальная, реальная, эффективная ставка процента; «покрытое» (хеджированное), «непокрытое» финансирование «DaimlerChrysler». 2.3. Долгосрочные инструменты финансирования. 2.3.1. Инструменты долгосрочного финансирования: среднесрочные банковские кредиты - срочные кредиты, евровалютные синдицированные кредитные линии (с 1952 г.) - возобновляемые, с правом пролонгации; облигации –иностраные, евровалютные (с 1963 г.), евроноты с плавающей ставкой (с 1973 г.); программы эмиссии евроноты - андеррайтинговые, необеспеченные; акции - иностранные, евровалютные, депозитарные расписки (ADR, GDR, EDR). 2.3.2. Эффективные издержки долгосрочного</p>	10	12		16

	<p>финансирования: критерии максимизации нетто приведенной стоимости (NPV), минимизации внутренней нормы издержек (IRC); оценка гипотетической эмиссии облигаций, “евробонды” Санкт-Петербурга (1997-2002 гг.), “Газпрома”; оценка кредитной линии «ЛУКОЙЛа», амортизация срочного кредита.</p> <p>2.4. Внешнеторговое финансирование (финансовые условия внешнеторговых контрактов). 2.4.1. Формы (условия) платежа по экспортно-импортным операциям: предоплата (сто процентный аванс), документарный аккредитив, документарное инкассо, открытый счет, консигнация. 2.4.2. Техники внешнеторгового финансирования: в рамках инкассо - факторинг, форфейтинг; лизинг; в рамках аккредитива - банковский акцепт. 2.4.3. Государственная поддержка внешнеторгового финансирования: Экспортно-импортный банки, агентства по страхованию экспортных кредитов, агентства по гарантированию зарубежных прямых инвестиций. 2.4.4. Безвалютное торговое финансирование: бартер, контрпокупка, обратная покупка.</p>				
Тема 3. Решения по капиталовложениям в мультивалютной среде.	<p>3.1. Структура и принципы международных инвестиций: концепция RRA. 3.1.1. Срочная структура корпоративных инвестиций: краткосрочные активы - текущие счета в банках, торговый кредит предоставленный (счета к получению, предоплата), “рыночные бумаги” (срочные, сберегательные депозиты, казначейские векселя, муниципальные векселя, коммерческие бумаги других эмитентов, депозитные сертификаты, банковские векселя), запасы (физические текущие активы); долгосрочные финансовые вложения (портфельные инвестиции) - облигации, акции других эмитентов; долгосрочные “физические” активы (фиксированные активы, основные средства, прямые инвестиции) - заводы, земли, оборудование; неосязаемые (“нематериальные”) активы. 3.1.2. Принципы управления международными инвестициями - анализ («взвешивание») риска и доходности (RRA, RRTO), анализ издержек и выгод (CBA). Распределение активов по группам в компаниях различных отраслей. 3.2. Международный капитальный бюджетинг: оценка инвестиционных проектов. 3.2.1. Основы международного капитального бюджетинга: критерии оценки проекта - прибыльность, срок окупаемости, нетто приведенная стоимость</p>	10	10		16

	<p>(NPV), внутренняя норма доходности (IRR); уровни оценки инвестиций – проект, “родитель”, компания в целом. Корректировки денежных потоков – “каннибализм”, дополнительные продажи, комиссионные, ройалти, дивиденды, альтернативная стоимость, трансфертные цены, «налоговые щиты» (процентных платежей; амортизации), политические, валютные риски. 3.2.2. Оценка международных инвестиций (уровень проекта): допущения – операционные денежные потоки; первоначальный баланс проекта - источники финансирования (кредиты в банках, прямые инвестиции родительской фирмы), капиталовложения, оборотный капитал; NPV проектных NCF – продажи (выпуск, цены), издержки, прибыль, налоги, амортизация, остаточная стоимость. 3.2.3. Оценка международного инвестиционного проекта (уровень “родительской” фирмы): корректировка проектных NCF (возврат кредитов, дивиденды, комиссионные, ройалти, налог “у источника”; после-налоговый NCF «родителя» от экспорта компонентов для проекта, потери по утраченному экспорту; итоговая оценка. 3.3. Международный оборотный капитал и портфельные инвестиции. 3.3.1. Международный оборотный капитал: финансовое управление ликвидностью, торговым кредитом, запасами; планирование текущих активов и обязательств в валюте (денежный бюджетинг); консервативная, агрессивная, умеренная политика. 3.3.2. Управление международной финансовой сетью фирмы: трансфертные цены, внутрифирменные займы, лидз-энд-лэгз, реинвойсинговые центры, долги и инвестиции; обход валютных, налоговых, регулятивных барьеров. 3.3.3. Корпоративные решения по долгосрочным портфельным инвестициям в валюте: инструменты («инвестиционные бумаги»); эффективная доходность на долгосрочные инструменты (купон, дивиденд, ценовой, курсовой доходы); несистематический риск; передача в траст институтам капитального рынка.</p>				
Тема 4. Менеджмент валютных рисков.	<p>4.1. Основы прогнозирования обменных курсов. 4.1.1. Валютное прогнозирование в системе фиксированных и “псевдофиксированных” курсов: оценка обменно-курсового диспаритета, возможности и стремления властей поддерживать диспаритет, ожидания де- или ревальвации</p>	10	10		18

	<p>валюты. 4.1.2. Валютное прогнозирование в системе “плавающих” курсов: рыночные методы (процентный дифференциал, срочный курс), фундаментальный анализ (одно-, многофакторные модели), технические методы. 4.2. Классификация валютных рисков. 4.2.1. Валютный риск и волатильность курсов: обменный и страновой риск. Цена нефти и курс рубля. 4.2.2. «Семь нот» валютного риск-менеджмента: идентификация, измерение обменного риска; принятие к рассмотрению существенных угроз; определение приемлемого уровня риска; выбор техники покрытия рисков. 4.3. Трансляционный риск. 4.3.1. Аккаунтинговый риск: скачки обменных курсов и ухудшение финансовой отчетности, различие между бухгалтерским и экономическим подходами к риску. 4.3.2. Трансляционный риск: конверсия отчетности из инвалюты в отечественную, уменьшение оценки собственных средств, пересчетная прибыль (убытки). 4.4. Валютный транзакционный риск. 4.4.1. Транзакционный риск в деловых операциях: торговые контракты, инвестиционные проекты, облигационные займы, кредиты. 4.4.2. Оценка транзакционного риска: открытая валютная позиция, подверженность длинной и короткой позиций. 4.5. Менеджмент валютного транзакционного риска. 4.5.1. Методы внеконтрактного менеджмента: фьючерсный, денежный хеджирование; неттинг корпоративных рисков. 4.5.2. Методы контрактного менеджмента: «перенос» риска на контрагента, раздел риска (защитные валютные оговорки) 4.6. Валютный конкурентный риск. 4.6.1. Измерение валютного конкурентного риска: сценарный метод, эконометрическое измерение; реальный обменный курс 4.6.2. Менеджмент валютного конкурентного риска: коррекция производственной, маркетинговой программ, финансовый хеджирование «на остатках». Даймлер-Крайслер: снижение обменных рисков 4.7. Страновой (суверенный) риск. 4.7.1. Анализ странового риска: политическая стабильность, субъективные факторы, права собственности, «бегство» капитала, фискальная ответственность, контролируемый обменный курс, ресурсная база, внешние шоки 4.7.2. Оценщики страновых рейтингов: BERI (Business Environment Risk Information - Washington, D.C.), Standard & Poors', International Country Risk Guide, Японский</p>				
--	---	--	--	--	--

	институт облигационных займов, Euromoney. 4.7.3. Управление политическим риском: доинвестиционное планирование, обход, страхование, операционная политика, максимизация краткосрочной прибыли, развитие местных «стейкхолдеров», адаптация.				
Контроль:					36
Всего по дисциплине:		38	42	0	64

*ЗЛТ – занятия лекционного типа, ПЗ – все виды занятий семинарского типа, кроме лабораторных работ, ЛР – лабораторные работы, СРО – самостоятельная работа обучающегося

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1 Рекомендуемая литература

Библиографическое описание издания (автор, заглавие, вид, место и год издания, кол. стр.)	Электронные ресурсы
Котелкин, Сергей Владимирович Международные финансы: обзорный курс : Учебник / Санкт-Петербургский государственный экономический университет 2, перераб. и исправл. Москва : Издательство "Магистр", 2019 368 с.ВО - Бакалавриат	https://znanium.com/catalog/document?id=343757
Котёлкин С.В. Международный финансовый менеджмент: учебное пособие. — Москва: Магистр; ИНФРА-М, 2020 .— 605 с. – Имеются другие года издания. – Сведения доступны также по Интернету: ЭБС ZNANIUM.	https://znanium.com/catalog/document?id=399588

5.2 Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в т.ч. отечественного производства

- 7-Zip
- LibreOffice
- ОС Альт образование 10

5.3 Перечень информационных справочных систем (ИСС) и современных профессиональных баз данных (СПБД)

№	Наименование СПБД/ ИСС
---	------------------------

1.	Электронная библиотека Grebennikon.ru – www.grebennikon.ru
2.	Научная электронная библиотека eLIBRARY – www.elibrary.ru
3.	Научная электронная библиотека КиберЛеника – www.cyberleninka.ru
4.	База данных ПОЛПРЕД Справочники – www.polpred.com
5.	База данных OECD Books, Papers & Statistics на платформе OECD iLibrary www.oecd-ilibrary.org
6.	Справочная правовая система КонсультантПлюс (инсталлированный ресурс СПбГЭУ или www.consultant.ru)
7.	Справочная правовая система «ГАРАНТ» (инсталлированный ресурс СПбГЭУ или www.garant.ru)
8.	Информационно-справочная система «Кодекс» (инсталлированный ресурс СПбГЭУ или www.kodeks.ru)
9.	Электронная библиотечная система BOOK.ru - www.book.ru
10.	Электронная библиотечная система ЭБС ЮРАЙТ – www.urait.ru
11.	Электронно-библиотечная система ЗНАНИУМ (ZNANIUM) – www.znanium.com
12.	Электронная библиотека СПбГЭУ – opac.unecon.ru

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Для реализации данной дисциплины имеются специальные помещения для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ) групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы.

Помещения оснащены оборудованием и техническими средствами обучения.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Наименование учебных аудиторий, перечень	Адрес (местоположение) учебных аудиторий
--	--

Лабораторные работы по дисциплине проводятся в лаборатории «*наименование лаборатории*».

«*Наименование лаборатории*»

Вид учебных занятий	Адрес, № аудитории	Лабораторное оборудование
<i>Лабораторные</i>	<i>192007; г. Санкт-Петербург, ул. Прилуцкая, д. 3, аудитория №</i>	

работы	102	
--------	-----	--

Занятия по дисциплине проводятся в _____
(указывается наименование специального помещения согласно ФГОС).

«Наименование специального помещения»

Вид учебных занятий	Адрес, № аудитории	Оснащенность специального помещения
Занятия семинарского типа	192007; г. Санкт-Петербург, ул. Прилукская, д. 3, аудитория № 110	

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Приступая к изучению дисциплины, обучающемуся необходимо ознакомиться со следующими документами:

- учебно-методической документацией;
- локальными нормативными актами, регламентирующими основные вопросы организации и осуществления образовательной деятельности, в том числе регламентирующие порядок проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся;
- графиком консультаций сотрудников профессорско-преподавательского состава.

Уровень и глубина освоения дисциплины определяются активной и систематической работой обучающихся на лекционных занятиях, занятиях семинарского типа, выполнением самостоятельной работы, в том числе в части выделения наиболее значимых и актуальных проблем для дальнейшего изучения. Особым условием качественного освоения дисциплины является эффективная организация труда, позволяющая распределить учебную нагрузку равномерно в соответствии с графиком учебного процесса.

При подготовке к учебным занятиям обучающимся предоставляется возможность посещения консультаций сотрудников профессорско-преподавательского состава СПбГЭУ согласно расписанию, установленному в графике консультаций.

Аудиторная и внеаудиторная работа обучающихся должна быть направлена на формирование:

- фундаментальных основ мировоззрения обучающихся и естественнонаучного познания;

- базисных знаний, соответствующих направлению подготовки и заявленной профессиональной области, формирующих целевую и профессиональную основу для подготовки кадров;
- профессиональных компетенций ориентированных на удовлетворение потребностей рынка труда;
- индивидуальной траектории посредством освоения уникального набора профессиональных компетенций дополняющих компетентностную модель обучающегося, за счет ориентации на конкретные профессиональные специализированные области знаний, определяемые представителями рынка труда;
- метанавыков обучающихся, таких как: командная работа и лидерство, анализ данных, цифровые навыки, разработка и реализация проектов, межкультурное взаимодействие.

8. ОСОБЕННОСТИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Обучение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья при необходимости осуществляется на основе адаптированной рабочей программы с использованием специальных методов обучения и дидактических материалов, составленных с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся (обучающегося).

В целях освоения учебной программы дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья Университет обеспечивает:

- для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению: размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме справочной информации о расписании учебных занятий; присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь; выпуск альтернативных форматов методических материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

- для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху: надлежащими звуковыми средствами воспроизведение информации;

- для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата: возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, туалетные комнаты и другие помещения кафедры, а также пребывание в указанных помещениях.

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья. Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах или в отдельных организациях.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1.1 Контрольные вопросы и задания к промежуточной аттестации

- 1 Тема: Изменение структуры и подходов к оценкам ресурсного и финансового потенциала ТНК. - Обзоры отчетов международных организаций (ЮНКТАД, МВФ), финансовой отчетности селективных ТНК. - Работа с международными стат. базами данных МВФ, Мирового Банка, ЦБ.
- 2 Работа с базами данных международных организаций, выбранных ТНК - подготовка аналитических записок. Тема: Современные особенности финансового развития и интернационализации ТНК Анализ рейтингов FT-500 Global Fortune-500, международных фондовых индексов.

1.2 Темы письменных работ

Рабочей программой дисциплины не предусмотрено.

1.3 Контрольные точки

Номер контрольной точки	Тип контрольной точки	Способ проведения	Номера тем
1	<i>Аналитическая работа</i>	<i>письменно</i>	<i>1-2</i>
2	<i>Расчетно-практическая работа</i>	<i>письменно</i>	<i>3</i>
3	<i>Текущий контроль</i>	<i>с помощью технических средств и информационных систем</i>	<i>1-4</i>

1.4 Другие объекты оценивания

Наименования объекта оценивания	Способ проведения	Номера тем
---------------------------------	-------------------	------------

1.5 Самостоятельная работа обучающегося

Наименования самостоятельной работы	Номера тем
<i>Подготовка к лекционным и практическим занятиям</i>	<i>1-4</i>
<i>Подготовка к экзамену</i>	<i>1-4</i>
<i>Работа с аналитическими базами данных, нормативными документами, справочной литературой</i>	<i>1-4</i>
<i>Выполнение расчетных, аналитических, расчетно-графических и др. заданий</i>	<i>1-4</i>

1.6 Шкала оценивания результата

Шкалы оценивания и процедуры оценивания результатов обучения **по дисциплине** регламентируются Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования и Положением о балльно-рейтинговой системе.

Для оценки сформированности результатов обучения по дисциплине используется **балльно-рейтинговая система успеваемости обучающихся**:

Формой итогового контроля по дисциплине является экзамен (или дифференцированный зачет), итоговая оценка формируется в соответствии со шкалой, приведенной ниже в таблице:

Баллы	Оценка
≤ 54	неудовлетворительно
55-69	удовлетворительно
70-84	хорошо
≥ 85	отлично

Шкала оценивания результата

2 (балл до 54)	Демонстрирует непонимание проблемы. Многие требования, предъявляемые к заданию не выполнены. Демонстрируется первичное восприятие материала. Работа незакончена и /или это плагиат.
3 (балл 55-69)	Демонстрирует частичное понимание проблемы. Большинство требований, предъявляемых, к заданию выполнены. Владение элементами заданного материала. В основном выполненный материал понятен и носит целостный характер.
4 (балл 70-84)	Демонстрирует значительное понимание проблемы обозначенной дисциплиной. Все требования, предъявляемые к заданию выполнены. Содержание выполненных заданий раскрыто и рассмотрено с разных точек зрения.
5 (балл 85-100)	Демонстрирует полное понимание проблемы. Все требования, предъявляемые к заданию выполнены. Продemonстрировано уверенное владение материалом дисциплины. Выполненные задания носят целостных характер, выполнены в полном объеме, структурированы, представлены различные точки зрения, продемонстрирован творческий подход.