

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Санкт-Петербургский государственный экономический университет»



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по образовательной деятельности

В.Г. Шубаева

20 23 г.

**Проактивный бухгалтерский учет оптовой и розничной торговли**

**Рабочая программа дисциплины**

Направление подготовки/ Специальность	38.03.01 Экономика
Направленность (профиль) программы/ Специализация	Бухгалтерский учет, анализ и аудит
Уровень высшего образования	Бакалавриат
Форма обучения	очная
Год набора	2023

Составитель(и):

к.э.н, Соколова Татьяна Алексеевна  
к.э.н, Петрова Ирина Ивановна

Часов по учебному плану	144	<b>Виды контроля в семестрах:</b>  Дифференцированный зачет: семестр 7
в том числе:		
контактная работа	48	
самостоятельная работа	96	
практическая подготовка	0	
часов на контроль	0	

**Распределение часов дисциплины:**

Семестр:	7
Вид занятий	Часы
Лекционные занятия	20
Практические занятия	28
Лабораторные работы	
<b>Итого аудиторных часов</b>	<b>48</b>
Самостоятельная работа	96
Часы на контроль	0
<b>Итого академических часов</b>	<b>144</b>
<b>Общая трудоемкость в зачетных единицах</b>	<b>4</b>

# СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ .....</b>	<b>3</b>
<b>2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ .....</b>	<b>3</b>
<b>3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ .....</b>	<b>3</b>
<b>4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ* .....</b>	<b>4</b>
<b>5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>	<b>7</b>
<b>5.1 Рекомендуемая литература .....</b>	<b>7</b>
<b>5.2 Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в     т.ч. отечественного производства .....</b>	<b>7</b>
<b>5.3 Перечень информационных справочных систем (ИСС) и современных     профессиональных баз данных (СПБД).....</b>	<b>7</b>
<b>6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ .....</b>	<b>8</b>
<b>7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>	<b>9</b>
<b>8. ОСОБЕННОСТИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ .....</b>	<b>10</b>
<b>ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ.....</b>	<b>12</b>
<b>1.1 Контрольные вопросы и задания к промежуточной аттестации .....</b>	<b>12</b>
<b>1.2 Темы письменных работ.....</b>	<b>12</b>
<b>1.3 Контрольные точки .....</b>	<b>12</b>
<b>1.4 Другие объекты оценивания .....</b>	<b>12</b>
<b>1.5 Самостоятельная работа обучающегося .....</b>	<b>12</b>
<b>1.6 Шкала оценивания результата .....</b>	<b>12</b>

## 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

<b>Цель:</b>	Изучение влияния проактивных методов бухгалтерского учета бизнес-процессов в Российской Федерации на финансово-хозяйственную деятельность торговых организаций, связанных с процессом приобретения, хранения и реализации товаров, ценообразования и формирование экономических показателей бухгалтерской отчетности торговых предприятий с целью представления экономически обоснованной, достоверной и своевременной информации всем заинтересованным пользователям.
--------------	--

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина Б1.В.ДВ Проактивный бухгалтерский учет оптовой и розничной торговли относится к элективным дисциплинам Блока 1.

## 3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Код и наименование компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ПК-1 - Способен осуществлять ведение финансового, управленческого и налогового учета; составлять и представлять финансовую и управленческую отчетность; составлять налоговые расчеты; осуществлять бюджетирование	ПК-1.2 - Осуществляет финансовый, налоговый и управленческий учет и формирование финансовой, налоговой и управленческой отчетности в экономических субъектах; осуществляет бюджетирование в экономических субъектах	<p>Знать: современные методологические принципы ведения финансового, управленческого и налогового учета товарных операций; модели формирования бухгалтерской, управленческой отчетности; методику налогового планирования, налоговых расчетов и внутреннего контроля ведения бухгалтерского учета экономическими субъектами.</p> <p>Уметь: разрабатывать, на основе цифровизации учетной информации, систему аналитических и синтетических счетов для отражения в учете активов, источников и фактов хозяйственной жизни; формировать учетные бухгалтерские регистры и на их основе обеспечивать взаимосвязь показателей финансовой, управленческой отчетности и налоговых расчетов; выполнять внутренний контроль ведения бухгалтерского учета в организациях торговли.</p> <p>Владеть: современными методами ведения финансового, управленческого учета и налоговых расчетов с использованием автоматизированных систем бухгалтерского учета товарных операций; навыками формирования и представления финансовой, управленческой отчетности и налоговых расчетов; приемами бюджетирования и управления денежными потоками экономического субъекта.</p>

#### 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ\*

Номер и наименование тем и/или разделов/тем	Содержание дисциплины	Объем дисциплины (академические часы)			
		Контактная работа			СРО
		ЗЛТ	ПЗ	ЛР	
Тема 1. Проактивный подход ведения бухгалтерского учета бизнес-процессов в организациях торговли и общественного питания на основе цифровых технологий.	Нормативное регулирование - основа выбора эффективной учетной системы торгового бизнеса. Основные понятия и определения: товар, товарооборот, валовый доход, издержки обращения. Проактивный подход формирования комплекса бухгалтерских задач учета в торговле: контроль сохранности товаров, полная и достоверная информация о товарообороте и валовом доходе, состоянии запасов и эффективности их использования и др. Профессиональные суждения бухгалтера как основа построения комплексной информационной системы торговых процессов на основе применения цифровых технологий. Характеристика наиболее востребованных программных продуктов, применяемых в организациях торговли для задач автоматизации того или иного участка работы в зависимости от масштабов бизнеса. Ведение учета с использованием онлайн-сервисов. Характеристика наиболее популярных бухгалтерских онлайн-сервисов.	4	4		12
Тема 2. Обоснование цены товара и особенности ценообразования при продаже товаров через маркетплейсы и интернет-магазины.	Понятие цены товара и порядок ее формирования. Ценовая политика торгового предприятия в сфере проактивной системы бухгалтерского учета. Способы оценки товаров в текущем учете и финансовой отчетности. Определение фактической себестоимости товаров, приобретенных за плату или полученных из других источников. Порядок предоставления и учет ценовых скидок, накидок. Формирование профессионального суждения бухгалтера по созданию резервов под снижение стоимости товаров. Порядок учета НДС по приобретенным и реализуемым товарам. Применение справедливой стоимости при оценке товаров и ее отличие от рыночной цены товара. Возможность оценки запасов после принятия к учету по фактической себестоимости, либо чистой стоимости запасов. Маркетплейс – электронная торговая площадка, на которой бизнес выставляет для продажи товары и продукцию. Выполнение требований площадки по ценовой политике. Учет комиссионного вознаграждения и отражение в учете регулярных акций по скидкам на определенные группы товаров, проводимые площадками.	2	4		14
Тема 3. Проактивное	Балансовые счета учета товаров; характеристика счетов и методика учета на счете 41 «Товары»; на	2	4		14

<p>построение системы аналитических и синтетических счетов по учету поступления, продажи и прочего выбытия товаров и издержек обращения.</p>	<p>счете 44 «Расходы на продажу» счете 20 "Основное производство". Принятие решения о применении счета 42 "Торговая наценка", счета 14 «Резерв под снижение стоимости МЦ». Установка и настройка программного обеспечения по ведению бухгалтерского учета в организации торговли и общественного питания. Особенности разработки рабочего плана счетов организации и настройка типовых бухгалтерских проводок на счета и субсчета торгового предприятия. Забалансовые счета учета товарно-материальных ценностей, принятых на ответственное хранение, в переработку и на комиссию – сч.002 «ТМЦ, принятые на ответственное хранение», 004 «Товары, принятые на комиссию». Оприходование товара, контроль количества и качества товара; аналитический учет поступления товаров. Учет продажи товаров в оптовой торговле. Особенности реализации товаров в розничной торговле. Учет скидок в оптовой торговле; особенности учета скидок в розничной торговле и общественном питании. Учет оплаты товаров покупателями банковскими картами. Продажа товаров через маркетплейсы (электронные торговые площадки) и особенности отражения в учете торговых операций с использованием счета 45. Продажа товаров через интернет-магазин. Нормативно-правовое регулирование и учет возврата товаров юридическими и физическими лицами Нормы естественной убыли. Отражение на счетах бухгалтерского учета товарных потерь вследствие естественной убыли.</p>				
<p>Тема 4. Применение проактивного подхода учета основных факторов текущей деятельности торгового бизнеса.</p>	<p>Раскрытие основных факторов торгового процесса. Учет денежных средств и кредитных операций. Учет собственного капитала и обязательств торгового предприятия. Порядок учета вложений во внеоборотные активы - основные средства и нематериальные активы. Источники финансирования вложений в основные средства торгового предприятия. Использование текущей и финансовой (лизинга) аренды как оптимального фактора обеспечения торговой деятельности. Особенности расчета с персоналом по оплате труда и государственными внебюджетными фондами в торговых организациях. Применение современных формы расчетов с персоналом в торговых организациях: комиссионные (в расчетах с агентами по продаже), денежные выплаты за выполнение поставленных целей (премии), специальные индивидуальные вознаграждения (за владение навыками, необходимыми фирме в данный момент, премии за верность фирме) и др. Особенности расчетов по обязательным страховым платежам в ФСС, ПФ РФ и ФФОМС. Расчеты и налогообложение доходов иностранных работников, привлеченных к труду в торговых организациях. Расчет с работниками по прочим операциям: расчеты с подотчетными лицами;</p>	4	4		16

	расчеты по взысканию материального ущерба и др.				
Тема 5. Товарные операции по экспортно-импортным поставкам и их отражение в бухгалтерском учете торговых организациях.	Контракт поставки товара с иностранным контрагентом, как основа формирования затрат по экспорту или импорту товаров. Структура цены импортных товаров. Отражение в учете затрат по таможенному оформлению товарных операций и взимаемых налогов. Формирование закупочной цены товаров, полученных по импорту. Особенности расчетов по НДС, уплаченных на таможне	2	2		10
Тема 6. Особенности учета производства и товарооборота в общественном питании.	Программное обеспечение учета производства продукции и товарооборота в общественном питании. Определение продажных цен на продукцию собственного производства в общественном питании. Принципы установления торговых наценок в зависимости от класса предприятия. Калькулирование себестоимости готовой продукции. Особенности калькулирования услуг «ШВЕДСКОГО СТОЛА». Учет товарооборота предприятий общественного питания и формирование финансового результата производственно-хозяйственной деятельности.	2	4		14
Тема 7. Методические принципы формирования финансового результата и отчетности торговых предприятий. Инвентаризация товаров и ее отражение в отчетности.	Проактивный подход признания доходов и расходов организации и формирования финансового результата: - финансовый результат от продажи; - сальдо прочих доходов и расходов; - прибыль/убыток торгового предприятия (списание убытка). Реформация баланса Методические принципы оценки статей бухгалтерского баланса и отчета о финансовых результатах в соответствии с учетной политикой торгового предприятия. Влияние на финансовый результат торгового предприятия метода списания издержек обращения. Специфика формирования бухгалтерской отчетности субъектами малого бизнеса. Порядок исправления ошибок в отчетности торговой организации в зависимости от момента ее обнаружения. Организация делопроизводства в бухгалтерской службе торгового предприятия. Порядок хранения и сдачи в архив отчетной документации. Общие правила проведения инвентаризации. Оформление инвентаризационных материалов. Определение результатов инвентаризации. Отражение в учете результатов инвентаризации, порядок взыскания материального ущерба.-	4	6		16
<b>Контроль:</b>					<b>0</b>
<b>Всего по дисциплине:</b>		<b>20</b>	<b>28</b>	<b>0</b>	<b>96</b>

\*ЗЛТ – занятия лекционного типа, ПЗ – все виды занятий семинарского типа, кроме лабораторных работ, ЛР – лабораторные работы, СРО – самостоятельная работа обучающегося

## 5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 5.1 Рекомендуемая литература

Библиографическое описание издания (автор, заглавие, вид, место и год издания, кол. стр.)	Электронные ресурсы
Бабаев Ю.А. Бухгалтерский учет в торговле и общественном питании: учебное пособие/Бабаев Ю.А., Петров А.М. - М.: Вузовский учебник, М.: НИЦ ИНФРА-М, 2017.- 348 с.	<a href="http://new.znaniyum.com/go.php?id=767046">http://new.znaniyum.com/go.php?id=767046</a>
Бухгалтерский учет в торговле : учебник / Ж.Г.Леонтьева [и др.] ; М-во науки и высш. образования Рос. Федерации, С.-Петерб. гос. экон. ун-т, Каф. бух. учета и анализа Санкт-Петербург : Изд-во СПбГЭУ, 2019. файл (1,48 МБ)Загл. с титул. экрана Имеется печ. аналог Авторизованный доступ по паролю Среди авт. также: Т.А.Соколова, Е.В.Заугарова, М.В.Табакова Текст (визуальный) : электронный Библиогр. в конце текста ЭБ ОПАС.UNECON.RU	<a href="https://opac.unecon.ru/elibrar ... B3%D0%BE%D0%B2%D0%BB%D0%B5.pdf">https://opac.unecon.ru/elibrar ... B3%D0%BE%D0%B2%D0%BB%D0%B5.pdf</a>
Островская О.Л. Бухгалтерский финансовый учет: Учебник и практикум для вузов/ Островская О.Л., Покровская Л.Л., Осипов М.А.: по ред. Карповой Т.П. - 2-е изд. испр. и доп. - Электрон. дан. М.: Изд-во Юрайт, 2019. - 438 с.	<a href="https://www.urait.ru/bcode/447054">https://www.urait.ru/bcode/447054</a>
Сафонов, М. Н. Правила торговли / Сафонов М. Н. - 12-е изд. - Москва : ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 57 с. (Практическое руководство) ISBN 978-5-369-01489-9	<a href="http://new.znaniyum.com/go.php?id=529418">http://new.znaniyum.com/go.php?id=529418</a>

### 5.2 Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в т.ч. отечественного производства

- 7-Zip
- LibreOffice
- ОС Альт образование 10

### 5.3 Перечень информационных справочных систем (ИСС) и современных профессиональных баз данных (СПБД)

№	Наименование СПБД/ ИСС
1.	Электронная библиотека Grebennikon.ru – <a href="http://www.grebennikon.ru">www.grebennikon.ru</a>
2.	Научная электронная библиотека eLIBRARY – <a href="http://www.elibrary.ru">www.elibrary.ru</a>
3.	Научная электронная библиотека КиберЛеника – <a href="http://www.cyberleninka.ru">www.cyberleninka.ru</a>
4.	База данных ПОЛПРЕД Справочники – <a href="http://www.polpred.com">www.polpred.com</a>
5.	База данных OECD Books, Papers & Statistics на платформе OECD iLibrary <a href="http://www.oecd-ilibrary.org">www.oecd-ilibrary.org</a>

6.	Справочная правовая система КонсультантПлюс (инсталлированный ресурс СПБГЭУ или <a href="http://www.consultant.ru">www.consultant.ru</a> )
7.	Справочная правовая система «ГАРАНТ» (инсталлированный ресурс СПБГЭУ или <a href="http://www.garant.ru">www.garant.ru</a> )
8.	Информационно-справочная система «Кодекс» (инсталлированный ресурс СПБГЭУ или <a href="http://www.kodeks.ru">www.kodeks.ru</a> )
9.	Электронная библиотечная система BOOK.ru - <a href="http://www.book.ru">www.book.ru</a>
10.	Электронная библиотечная система ЭБС ЮРАЙТ – <a href="http://www.ura.it.ru">www.ura.it.ru</a>
11.	Электронно-библиотечная система ЗНАНИУМ (ZNANIUM) – <a href="http://www.znanium.com">www.znanium.com</a>
12.	Электронная библиотека СПБГЭУ– <a href="http://opac.unicon.ru">opac.unicon.ru</a>

## 6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Для реализации данной дисциплины имеются специальные помещения для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ) групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы.

Помещения оснащены оборудованием и техническими средствами обучения.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Наименование учебных аудиторий, перечень	Адрес (местоположение) учебных аудиторий
Ауд. 2021 Лаборатория "Лабораторный комплекс" Специализированная мебель и оборудование: Учебная мебель на 22 посадочных места (22 компьютерных стола, черных кресел 22шт.) Учебная мебель на 42 посадочных мест (парт 21 шт.,) рабочее место преподавателя (компьютерный стол 1шт.) доска, меловая 3-х секционная 1шт., доска маркерная на колесиках 1 шт., часы 1 шт., кафедра 1шт., стол 1шт., тумбочка 1шт., стул из 4шт., вешалка стойка 2шт., жалюзи 3шт. Компьютер i5-8400/8GB/500GB_SSD/Viewsonic VA2410-mh - 23 шт., Установка демонстрационных учебных фильмов - 1 шт., Компьютер в комплектации системный блок Intel pentium x2 g3250 клавиатура+мышь L (жесткий диск 500gb, монитор philips 21.5') - 1 шт. Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий: мультимедийные приложения к лекционным курсам и практическим занятиям, интерактивные учебно-наглядные пособия.	191023, г. Санкт-Петербург, ул. Канал Грибоедова, 30/32, литер «А», «Б», «Р»
Ауд. 2034 Компьютерный класс (для проведения практических занятий, курсового проектирования (выполнения курсовых работ) с применением	191023, г. Санкт-Петербург, ул. Канал



<p>вычислительной техники). Оборудован мультимедийным комплексом. Специализированная мебель и оборудование: Учебная мебель на 25 посадочных мест, рабочее место преподавателя (стол 1шт., кресло 1шт.), доска маркерная 1 шт., вешалки стойки 2шт., стульев 3шт. Компьютер I5-7400/8Gb/1Tb/DELL S2218H - 21 шт., Сетевой коммутатор Cisco WS-C2960-48TT-L (Catalyst2960) 48портов 10/100Мбит/с+2п - 1 шт., Коммутатор Cisco Catalyst 2960 24 WS-C2960-24PC-L - 1 шт. Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий: мультимедийные приложения к лекционным курсам и практическим занятиям, интерактивные учебно-наглядные пособия.</p>	<p>Грибоедова, 30/32, литер «А», «Б», «Р»</p>
<p>Ауд. 3042 Учебная аудитория (для проведения занятий лекционного типа и занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации), оборудована мультимедийным комплексом. Специализированная мебель и оборудование: Учебная мебель на 92 посадочных мест (столов 18шт., стульев 36шт.), рабочее место преподавателя, доска меловая (3-х секционная) 2шт., кафедра 1шт., стол 2шт., стул 1шт. Переносной мультимедийный комплект: Ноутбук HP 250 G6 1WY58EA, Мультимедийный проектор LG PF1500G. Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий: мультимедийные приложения к лекционным курсам и практическим занятиям, интерактивные учебно-наглядные пособия.</p>	<p>191023, г. Санкт-Петербург, ул. Канал Грибоедова, 30/32, литер «А», «Б», «Р»</p>

## 7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Приступая к изучению дисциплины, обучающемуся необходимо ознакомиться со следующими документами:

- учебно-методической документацией;
- локальными нормативными актами, регламентирующими основные вопросы организации и осуществления образовательной деятельности, в том числе регламентирующие порядок проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся;
- графиком консультаций сотрудников профессорско-преподавательского состава.

Уровень и глубина освоения дисциплины определяются активной и систематической работой обучающихся на лекционных занятиях, занятиях семинарского типа, выполнением самостоятельной работы, в том числе в части выделения наиболее значимых и актуальных проблем для дальнейшего изучения. Особым условием качественного освоения дисциплины является эффективная организация труда, позволяющая распределить учебную нагрузку равномерно в соответствии с графиком учебного процесса.

При подготовке к учебным занятиям обучающимся предоставляется возможность посещения консультаций сотрудников профессорско-преподавательского состава СПбГЭУ согласно расписанию, установленному в графике консультаций.

Аудиторная и внеаудиторная работа обучающихся должна быть направлена на формирование:

- фундаментальных основ мировоззрения обучающихся и естественнонаучного познания;
- базисных знаний, соответствующих направлению подготовки и заявленной профессиональной области, формирующих целевую и профессиональную основу для подготовки кадров;
- профессиональных компетенций ориентированных на удовлетворение потребностей рынка труда;
- индивидуальной траектории посредством освоения уникального набора профессиональных компетенций дополняющих компетентностную модель обучающегося, за счет ориентации на конкретные профессиональные специализированные области знаний, определяемые представителями рынка труда;
- метанавыков обучающихся, таких как: командная работа и лидерство, анализ данных, цифровые навыки, разработка и реализация проектов, межкультурное взаимодействие.

## **8. ОСОБЕННОСТИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

Обучение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья при необходимости осуществляется на основе адаптированной рабочей программы с использованием специальных методов обучения и дидактических материалов, составленных с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся (обучающегося).

В целях освоения учебной программы дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья Университет обеспечивает:

- для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению: размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме справочной информации о расписании учебных занятий; присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь; выпуск альтернативных форматов методических материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

– для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху: надлежащими звуковыми средствами воспроизведение информации;

– для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата: возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, туалетные комнаты и другие помещения кафедры, а также пребывание в указанных помещениях.

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья. Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах или в отдельных организациях.

## **ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

### **1.1 Контрольные вопросы и задания к промежуточной аттестации**

Рабочей программой дисциплины не предусмотрено.

### **1.2 Темы письменных работ**

Рабочей программой дисциплины не предусмотрено.

### **1.3 Контрольные точки**

<b>Номер контрольной точки</b>	<b>Тип контрольной точки</b>	<b>Способ проведения</b>	<b>Номера тем</b>
1	Контрольная работа	письменно	1-5
2	Контрольная работа	письменно	1-7
3	Текущий контроль	с помощью технических средств и информационных систем	1-7

### **1.4 Другие объекты оценивания**

Рабочей программой дисциплины не предусмотрено.

### **1.5 Самостоятельная работа обучающегося**

<b>Наименования самостоятельной работы</b>	<b>Номера тем</b>
Работа с аналитическими базами данных, нормативными документами, справочной литературой	1-4
Выполнение расчетных, аналитических, расчетно-графических и др. заданий	2-5
Выполнение домашних заданий	3-7
Написание эссе	1-5
Решение профессиональных задач	4-7
Подготовка к лекционным и практическим занятиям	1-7

### **1.6 Шкала оценивания результата**

Шкалы оценивания и процедуры оценивания результатов обучения **по дисциплине** регламентируются Положением о текущем контроле

успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования и Положением о балльно-рейтинговой системе.

Для оценки сформированности результатов обучения по дисциплине используется **балльно-рейтинговая система успеваемости обучающихся**:

Формой итогового контроля по дисциплине является экзамен (или дифференцированный зачет), итоговая оценка формируется в соответствии со шкалой, приведенной ниже в таблице:

Баллы	Оценка
$\leq 54$	неудовлетворительно
55-69	удовлетворительно
70-84	хорошо
$\geq 85$	отлично

### Шкала оценивания результата

2 (балл до 54)	Демонстрирует непонимание проблемы. Многие требования, предъявляемые к заданию не выполнены. Демонстрируется первичное восприятие материала. Работа незакончена и /или это плагиат.
3 (балл 55-69)	Демонстрирует частичное понимание проблемы. Большинство требований, предъявляемых, к заданию выполнены. Владение элементами заданного материала. В основном выполненный материал понятен и носит целостный характер.
4 (балл 70-84)	Демонстрирует значительное понимание проблемы обозначенной дисциплиной. Все требования, предъявляемые к заданию выполнены. Содержание выполненных заданий раскрыто и рассмотрено с разных точек зрения.
5 (балл 85-100)	Демонстрирует полное понимание проблемы. Все требования, предъявляемые к заданию выполнены. Продemonстрировано уверенное владение материалом дисциплины. Выполненные задания носят целостных характер, выполнены в полном объеме, структурированы, представлены различные точки зрения, продемонстрирован творческий подход.