

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Санкт-Петербургский государственный экономический университет»



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по образовательной деятельности

В.Г. Шубаева

20 23 г.

**Аудит**

**Рабочая программа дисциплины**

Направление подготовки/ Специальность 38.03.01 Экономика

Направленность (профиль) программы/ Специализация Бухгалтерский учет, анализ и аудит

Уровень высшего образования Бакалавриат

Форма обучения очная

Год набора 2023

Составитель(и):

д.э.н, Конопляник Татьяна Михайловна

Часов по учебному плану	180	<b>Виды контроля в семестрах:</b>  Экзамен: семестр 7
в том числе:		
контактная работа	80	
самостоятельная работа	64	
практическая подготовка	0	
часов на контроль	36	

**Распределение часов дисциплины:**

Семестр:	7
Вид занятий	Часы
Лекционные занятия	38
Практические занятия	42
Лабораторные работы	
<b>Итого аудиторных часов</b>	<b>80</b>
Самостоятельная работа	64
Часы на контроль	36
<b>Итого академических часов</b>	<b>180</b>
<b>Общая трудоемкость в зачетных единицах</b>	<b>5</b>

Санкт-Петербург  
2023

# СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ .....</b>	<b>3</b>
<b>2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ .....</b>	<b>3</b>
<b>3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ .....</b>	<b>3</b>
<b>4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ* .....</b>	<b>5</b>
<b>5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>	<b>9</b>
<b>5.1 Рекомендуемая литература .....</b>	<b>9</b>
<b>5.2 Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в     т.ч. отечественного производства .....</b>	<b>9</b>
<b>5.3 Перечень информационных справочных систем (ИСС) и современных     профессиональных баз данных (СПБД).....</b>	<b>10</b>
<b>6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ .....</b>	<b>10</b>
<b>7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>	<b>12</b>
<b>8. ОСОБЕННОСТИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ .....</b>	<b>13</b>
<b>ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ.....</b>	<b>14</b>
<b>1.1 Контрольные вопросы и задания к промежуточной аттестации .....</b>	<b>14</b>
<b>1.2 Темы письменных работ.....</b>	<b>14</b>
<b>1.3 Контрольные точки .....</b>	<b>14</b>
<b>1.4 Другие объекты оценивания .....</b>	<b>15</b>
<b>1.5 Самостоятельная работа обучающегося .....</b>	<b>15</b>
<b>1.6 Шкала оценивания результата .....</b>	<b>15</b>

## 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

<b>Цель:</b>	Формирование у студентов специальных знаний в области организационно-правовых процессов аудита бухгалтерской (финансовой) отчетности в Российской Федерации и за рубежом, осознание основных современных задач, тенденций развития, методов и приемов аудита, используемых при проведении внешнего аудита хозяйствующих субъектов РФ, знакомство с современной практикой проведения аудиторской проверки, получение навыков практического использования теоретических знаний при планировании и проведении проверки бухгалтерской (финансовой) отчетности экономических субъектов.
--------------	--

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина Б1.В Аудит относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1.

## 3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Код и наименование компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине
УК-11 - Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	УК-11.2 - Следует базовым этическим ценностям, демонстрируя нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействует им в профессиональной деятельности	<p>Знать: законодательство о противодействии легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем и финансированию терроризма, базовые этические нормы, правила, ценности в соответствии с законом об аудиторской деятельности и Кодексом профессиональной этики аудиторов.</p> <p>Уметь: анализировать и оценивать нарушения законодательства, связанные с коррупционной составляющей в профессиональной деятельности.</p> <p>Владеть: способностью формирования нетерпимого отношения к проявлениям коррупционного поведения в профессиональной деятельности.</p>
ПК-5 - Способен разрабатывать методику проведения внутренней аудиторской проверки и принимать участие в выполнении консультационного проекта	ПК-5.1 - Разрабатывает методику проведения внутренней аудиторской проверки	Знать: профессиональные стандарты об аудиторе, внутреннем контролере; управление рисками хозяйственной деятельности организации; практику применения законодательства РФ об аудиторской деятельности, о бухгалтерском учете, о социальном страховании и корпоративном управлении, налогового, гражданского, трудового законодательства РФ.

по вопросам внутреннего аудита в составе группы		<p>Уметь: проводить идентификацию и оценку рисков объекта внутреннего аудита; оценивать эффективность контрольных процедур; выполнять процедуры внутреннего аудита и осуществлять сбор аудиторских доказательств; документировать результаты выполнения процедур внутреннего аудита; предлагать способы снижения рисков объекта внутреннего аудита; выполнять консультационные проекты.</p> <p>Владеть: способностью применять основные процедуры внутреннего аудита, собирать и оценивать аудиторские доказательства; оценивать эффективность контрольных процедур.</p>
ПК-2 - Способен руководить структурным подразделением внутреннего контроля	ПК-2.2 - Участвует в формировании завершающих документов по результатам проведения внутреннего контроля	<p>Знать: законодательство РФ об аудиторской деятельности, международные и профессиональные стандарты аудита, информационные технологии и компьютерные системы в аудиторской деятельности; кодекс профессиональной этики аудиторов и правила независимости аудиторов и аудиторских организаций; методы поиска, отбора, анализа и систематизации информации; передовой российский и зарубежный опыт в области аудита полноты и достоверности бухгалтерской (финансовой) отчетности и оказания сопутствующих аудиту услуг, прочих услуг, связанных с аудиторской деятельностью, а также в области мошенничества, противодействия коррупции и коммерческому подкупу, легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем и финансированию терроризма; организационно-распорядительные документы саморегулируемой организации и внутренние стандарты аудиторской организации, регламентирующие аудиторскую деятельность.</p> <p>Уметь: выполнять процедуры внутреннего контроля и осуществлять руководство структурным подразделением внутреннего контроля.</p> <p>Владеть: способностью оценивать эффективность процедур внутреннего контроля.</p>
ПК-1 - Способен осуществлять ведение финансового, управленческого и налогового учета; составлять и представлять финансовую и управленческую отчетность; составлять налоговые расчеты; осуществлять бюджетирование	ПК-1.3 - Анализирует бухгалтерскую отчетность и осуществляет внутренний контроль ведения бухгалтерского учета и составления бухгалтерской отчетности	<p>Знать: законодательство и нормативные документы по вопросам бухгалтерской отчетности и внутреннего контроля</p> <p>Уметь: анализировать показатели финансовой отчетности, выявлять не соответствие контрольных соотношений, осуществлять процедуры внутреннего контроля, исправлять существенные ошибки предыдущих периодов.</p> <p>Владеть: способностью оценить результаты анализа бухгалтерской отчетности с целью принятия эффективных управленческих решений.</p>
ПК-3 - Способен выполнять	ПК-3.1 -	Знать: профессиональные и международные стандарты

аудиторские задания и оказывать прочие услуги, связанные с аудиторской деятельностью	Анализирует риски искажения данных бухгалтерского учета и бухгалтерской отчетности, выполняет и организует выполнение участниками аудиторской группы аудиторских процедур, а также формулирует выводы в соответствии с целями выполнения аудиторского задания или оказания прочих услуг	<p>внутреннего аудита; международные концепции и стандарты управления рисками и внутреннего контроля; методы поиска, отбора, анализа и систематизации информации по определению уровня полноты и достоверности финансовой отчетности.</p> <p>Уметь: проводить анализ рисков, выполнять аудиторские процедуры, подготавливать и оформлять рабочую документацию, организовывать работу участников аудиторской группы.</p> <p>Владеть: способностью анализировать риски искажения данных бухгалтерского учета и бухгалтерской отчетности; выполнять и организовать выполнение участниками аудиторской группы аудиторских процедур; формулировать выводы в соответствии с целями выполнения аудиторского задания или оказания прочих услуг.</p>
--	---	---

#### 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ\*

Номер и наименование тем и/или разделов/тем	Содержание дисциплины	Объем дисциплины (академические часы)			
		Контактная работа			СРО
		ЗЛТ	ПЗ	ЛР	
Тема 1. Сущность аудита, его содержание и роль в развитии функции контроля.	Пользователи отчетности. Место аудита в системе контроля. Характеристика рынка услуг российского аудита. Постулаты аудита и принципы аудиторской деятельности. Профессиональная этика аудитора. Классификация видов аудита и сопутствующих услуг. Виды аудита. Сопутствующие виды аудиторских услуг.	4	4		6
Тема 2. Принципы аудиторской деятельности. Стандартизация аудита.	Основные принципы аудита, их характеристика. Необходимость стандартизации аудита, их значение для аудиторской деятельности МСА, необходимость их принятия. Система МСА, группы МСА, дополнительные и иные документы МФБ, регулирующие аудит. Этические принципы аудита. МСА 200 «Общие цели независимого аудитора и проведение аудита в соответствии с международными стандартами аудита». Этические нормы, профессиональный скептицизм, профессиональное суждение.	4	4		6
Тема 3. Регулирование аудиторской	Нормативное регулирование аудиторской деятельности. Стандарты аудиторской деятельности. Международные стандарты аудита.	4	4		6

деятельности.	Национальные (федеральные) стандарты аудита. Стандарты саморегулируемой организации. Принципы осуществления внешнего контроля качества работы аудиторских организаций и индивидуальных аудиторов. Государственное регулирование аудиторской деятельности. Совет по аудиторской деятельности. Саморегулируемые организации (СРО). Аттестация аудиторов, их права и обязанности. Права и обязанности аудиторских организаций и индивидуальных аудиторов.				
Тема 4. Организация процесса аудита.	Понятие процесса аудита и этапы его проведения. Отбор клиентов аудиторскими организациями, проведение переговоров с ними. Условия аудиторских заданий, письмо о проведении аудита. Заключение договоров на оказание аудиторских услуг. Оценка стоимости аудиторских услуг. Выбор клиента: источники информации об аудируемом лице экспресс анализ состояния дел клиента. Способы получения аудиторской фирмой предложения на оказание услуг. Предварительное экспресс-обследование, документирование его результатов. Подготовка письма о согласии на проведение аудита и его содержание. Случаи, когда письмо о согласии может не составляться. МСА 210 «Согласование условий аудиторских заданий». Предпосылки для аудита, соглашение об условиях выполнения аудиторского задания, повторный аудит, согласие с изменениями условий аудиторского задания, другие факторы, влияющие на принятие аудиторского задания. Определение объема проверки. Договор на проведение аудиторской проверки. Виды и правовая оценка договоров на проведение аудиторской проверки и оказание иных аудиторских услуг. Права и обязанности сторон по договору. Ответственность сторон по договору. Случаи проведения конкурсов на оказание аудиторских услуг по законодательству РФ. Нормативная регламентация и правила проведения открытого конкурса по отбору аудиторских организаций для осуществления обязательного ежегодного аудита организации, доля государственной собственности или собственности субъекта РФ в уставном капитале которой составляет не менее 25 процентов.	4	4		6
Тема 5. Планирование аудита.	Понятие процесса планирования аудита, его основные элементы. Изучение деятельности экономического субъекта и его окружения. Изучение и оценка системы внутреннего контроля в процессе проведения аудита. Оценка аудиторского риска. Оценка существенности в аудите. Подготовка и составление общего плана аудита. Подготовка и составление плана аудита. Базовые концепции в аудите. Понятие существенности в аудите. Определение уровня существенности и его пересмотр в ходе выполнения аудита, документация. Количественный и качественный аспекты существенности. Понятия и характеристика ошибок и недобросовестных действий аудитора.	4	4		8

	Подходы к определению существенности ошибок, выявленных в ходе аудиторской проверки. МСА 320 «Существенность в планировании и проведении аудита». Существенность для целей аудита. Методы минимизации и обеспечения уровня существенности в аудите.				
Тема 6. Аудиторская выборка.	Аудиторская выборка. Экономическая сущность и целесообразность выборочного контроля. Взаимосвязь выборочного и аналитического контроля в ходе аудита. Определение аудиторской выборки в соответствии с МСА 530 «Аудиторская выборка». Этапы выборочной аудиторской проверки (общая схема выборочного исследования). Понятие генеральной совокупности, элементов выборки и стратификации. Методы отбора элементов выборки. Понятие репрезентативной выборки. Риски аудиторской выборки. Оценка результатов выборки. Принципиальная классификация отклонений, выявляемых в ходе выборочного контроля. Оценка результатов выборочной аудиторской проверки и экстраполяция полученных результатов для формирования мнения о генеральной совокупности.	4	4		8
Тема 7. Процедуры аудита. Аудиторские доказательства.	Понятие процедуры аудита, их использование для получения аудиторских доказательств. Аудиторские доказательства, виды, источники получения. Предпосылки подготовки финансовой отчетности, связь с аудиторскими процедурами. Аналитические процедуры. Использование услуг экспертов. Обязанности аудитора в отношении недобросовестных действий при проведении аудита. Методы получения и фиксации аудиторских доказательств: записи, видео-, аудио-записи, сканирование, ксерокопирование, фотографирование, расчеты, сделанные аудитором в электронных программных средствах. Случаи использования сплошной проверки в ходе аудита. Интернет-среда как источник аудиторских доказательств: теоретические аспекты оценки надежности и практики применения. Требования к аудиторским доказательствам зафиксированы в: МСА 500 «Аудиторские доказательства». Достаточные аудиторские доказательства. Информация, используемая в качестве аудиторских доказательств. Выбор позиций для тестирования в целях получения аудиторских доказательств, несоответствия аудиторских доказательств или сомнения в их достоверности; МСА 501 «Аудиторские доказательства: особенности оценки отдельных статей». Запасы, присутствие на инвентаризации. Судебные процессы и иски. Информация по сегментам, изучение методов, используемых руководством; МСА 505 «Подтверждения из внешних источников». Процедуры подтверждения из внешних источников и их результаты, отрицательные подтверждения, оценка полученных доказательств; МСА 520 «Аналитические процедуры». Аналитические	4	4		6

	процедуры проверки, по существу. Аналитические процедуры, помогающие сформировать общее заключение, исследование результатов процедур; МСА 620 «Использование привлеченных экспертов аудитора». Определение потребности в привлечении эксперта, его компетентность, договор с экспертом. Оценка достаточности результатов работы эксперта. Ссылка на эксперта в аудиторском заключении. Представление доказательств при оценке качества аудита и в суде. Ограниченный режим доказательств, составляющих государственную тайну.				
Тема 8. Документирование аудита.	Аудиторские доказательства и документы. Документирование аудиторских доказательств. Определение терминов «документация», «документирование» в соответствии с законодательством РФ. Принципы сбора и документирования аудиторских доказательств. Требования к рабочим документам аудитора в соответствии с: МСА 230 "Аудиторская документация"; МСА 240 "Обязанности аудитора в отношении недобросовестных действий при проведении аудита финансовой отчетности"; МСА 250 «Учет законодательных и нормативных актов при аудите финансовой отчетности». Обязательные реквизиты рабочих документов аудитора. Порядок хранения рабочих документов аудитора. Рабочие документы (файлы) аудитора, их состав, содержание, порядок оформления, использования и хранения. Содержание постоянного и переменного архива. Обеспечение сохранности рабочих документов аудиторской фирмы. Организация труда аудиторов. Рабочие документы аудитора как документальная основа внутрифирменного контроля качества аудиторских проверок. Программное обеспечение документирования и поддержки аудиторских процедур. Особенности аудита в условиях компьютерной обработки данных (КОД). Понятие аудита в условиях КОД. Определение уровня автоматизации учетного и производственного процесса аудируемого лица в ходе планирования аудита. Программное обеспечение поддержки аудиторских процедур. Особенности проведения аудиторских проверок и организации документооборота с применением специализированных программных средств.	4	4		6
Тема 9. Заключительный этап аудиторской проверки.	Определение аудиторского заключения. Содержание аудиторского заключения. Современные требования к форме и содержанию аудиторского заключения. Немодифицированное аудиторское заключение. Модифицированное аудиторское заключение, его виды. Оценка аудитором применения принципа непрерывности деятельности экономического субъекта.	4	4		6
Тема 10. Контроль качества аудита.	Виды контроля качества работы аудиторов. Внутрифирменный контроль качества выполнения заданий по аудиту. Кодекс профессиональной этики аудиторов. Ограничения на участие в аудиторской	2	6		6



	проверке. Место аудита и ревизии в системе контроля. Сходства и различия аудита и ревизии. Судебные экспертизы, их цели и задачи в правоохранительной деятельности. Внешний контроль качества работы аудиторов и аудиторских организаций.				
<b>Контроль:</b>					<b>36</b>
<b>Всего по дисциплине:</b>		<b>38</b>	<b>42</b>	<b>0</b>	<b>64</b>

\*ЗЛТ – занятия лекционного типа, ПЗ – все виды занятий семинарского типа, кроме лабораторных работ, ЛР – лабораторные работы, СРО – самостоятельная работа обучающегося

## 5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 5.1 Рекомендуемая литература

Библиографическое описание издания (автор, заглавие, вид, место и год издания, кол. стр.)	Электронные ресурсы
Аудит : учебник для бакалавриата и специалитета / Н. А. Казакова [и др.] ; под общей редакцией Н. А. Казаковой. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 409 с.	<a href="https://urait.ru/bcode/431436">https://urait.ru/bcode/431436</a>
Аудит в 2 ч. Часть 1 : учебник и практикум для вузов / под редакцией М. А. Штефан. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 238 с. — (Высшее образование).	<a href="https://urait.ru/bcode/470098">https://urait.ru/bcode/470098</a>
Аудит в 2 ч. Часть 2 : учебник и практикум для вузов / под редакцией М. А. Штефан. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 411 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13651-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/470098">https://urait.ru/bcode/470098</a>	<a href="https://urait.ru/book/audit-v-2-ch-chast-2-471438">https://urait.ru/book/audit-v-2-ch-chast-2-471438</a>
Савин А.А., Савин И.А. Аудит: учеб. пособие/Савин А.А., Савин И.А. М.: КУРС:ИНФРА-М, 2018.- 512 с.	<a href="https://znanium.com/catalog/document?id=372050">https://znanium.com/catalog/document?id=372050</a>
Суйц В.П. Аудит. Москва : КноРус, 2019. 287 с.	<a href="http://www.book.ru/book/931369">http://www.book.ru/book/931369</a>
Шеремет А.Д. Аудит: учебник / А.Д. Шеремет, В.П. Суйц. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2020.-375 с.	<a href="https://znanium.com/catalog/document?id=357388">https://znanium.com/catalog/document?id=357388</a>

### 5.2 Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в т.ч. отечественного производства

- 7-Zip
- LibreOffice

### 5.3 Перечень информационных справочных систем (ИСС) и современных профессиональных баз данных (СПБД)

№	Наименование СПБД/ ИСС
1.	Электронная библиотека Grebennikon.ru – <a href="http://www.grebennikon.ru">www.grebennikon.ru</a>
2.	Научная электронная библиотека eLIBRARY – <a href="http://www.elibrary.ru">www.elibrary.ru</a>
3.	Научная электронная библиотека КиберЛеника – <a href="http://www.cyberleninka.ru">www.cyberleninka.ru</a>
4.	База данных ПОЛПРЕД Справочники – <a href="http://www.polpred.com">www.polpred.com</a>
5.	База данных OECD Books, Papers & Statistics на платформе OECD iLibrary <a href="http://www.oecd-ilibrary.org">www.oecd-ilibrary.org</a>
6.	Справочная правовая система КонсультантПлюс (инсталлированный ресурс СПБГЭУ или <a href="http://www.consultant.ru">www.consultant.ru</a> )
7.	Справочная правовая система «ГАРАНТ» (инсталлированный ресурс СПБГЭУ или <a href="http://www.garant.ru">www.garant.ru</a> )
8.	Информационно-справочная система «Кодекс» (инсталлированный ресурс СПБГЭУ или <a href="http://www.kodeks.ru">www.kodeks.ru</a> )
9.	Электронная библиотечная система BOOK.ru - <a href="http://www.book.ru">www.book.ru</a>
10.	Электронная библиотечная система ЭБС ЮРАЙТ – <a href="http://www.urait.ru">www.urait.ru</a>
11.	Электронно-библиотечная система ЗНАНИУМ (ZNANIUM) – <a href="http://www.znanium.com">www.znanium.com</a>
12.	Электронная библиотека СПБГЭУ – <a href="http://opac.unecon.ru">opac.unecon.ru</a>

## 6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Для реализации данной дисциплины имеются специальные помещения для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ) групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы.

Помещения оснащены оборудованием и техническими средствами обучения.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Наименование учебных аудиторий, перечень	Адрес (местоположение) учебных аудиторий
--	--

<p>Ауд. 2026 Компьютерный класс (для проведения практических занятий, курсового проектирования (выполнения курсовых работ) с применением вычислительной техники). Оборудован мультимедийным комплексом. Специализированная мебель и оборудование: Учебная мебель на 25 посадочных мест, рабочее место преподавателя (стол - 2 шт., кресло - 1 шт.), доска маркерная 3-х секционная - 1 шт., вешалки стойки - 2 шт., стул изогнутый - 9 шт., жалюзи - 2 шт., Компьютер pentium x2 g3250 /8Gb/500gb/ philips 21.5") - 1 шт., Компьютер Intel X2 G3420/8 Gb/500 HDD/PHILIPS 200V4- 23 шт., Ноутбук HP 250 G6 1WY58EA -2 шт., Мультимедийный проектор Optoma x 400 - 1 шт. Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий: мультимедийные приложения к лекционным курсам и практическим занятиям, интерактивные учебно-наглядные пособия.</p>	<p>191023, г. Санкт-Петербург, ул. Канал Грибоедова, 30/32, литер «А», «Б», «Р»</p>
<p>Ауд. 3020 Учебная аудитория (для проведения занятий лекционного типа и занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации), оборудована мультимедийным комплексом. Специализированная мебель и оборудование: Учебная мебель на 25 посадочных мест, рабочее место преподавателя, доска меловая - 1 шт., кафедра - 1 шт., стол - 3 шт., стол - 1 шт., стол - 1 шт., стул - 9 шт., встроенные шкафы - 5 шт., витрина застекленная - 1 шт., Компьютер Intel i3-2100 2.4 Ghz/500/4/Acer V193 19" - 1 шт., Мультимедийный проектор Optoma EX-632 - 1 шт., Точка беспроводного доступа Wi-Fi Тип1 UBIQUITI UAP-AC-PRO - 1 шт., Коммутатор ProCurve Switch 2626 - 1 шт., Коммутатор локальной вычислительной сети (24 порта) Cisco WS-C2960+24PC-L - 1 шт., Модуль Cisco - 1 шт. Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий: мультимедийные приложения к лекционным курсам и практическим занятиям, интерактивные учебно-наглядные пособия.</p>	<p>191023, г. Санкт-Петербург, ул. Канал Грибоедова, 30/32, литер «А», «Б», «Р»</p>
<p>Ауд. 2061 Учебная аудитория (для проведения занятий лекционного типа и занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации), оборудована мультимедийным комплексом. Специализированная мебель и оборудование: Учебная мебель на 80 посадочных мест, рабочее место преподавателя, стол - 1 шт., доска меловая (3-х секционная) - 1 шт., кафедра - 1 шт., стульев - 2 шт. Переносной мультимедийный комплект: Ноутбук HP 250 G6 1WY58EA, Мультимедийный проектор LG PF1500G. Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий: мультимедийные приложения к лекционным курсам и практическим занятиям, интерактивные учебно-наглядные пособия.</p>	<p>191023, г. Санкт-Петербург, ул. Канал Грибоедова, 30/32, литер «А», «Б», «Р»</p>
<p>Ауд. 2021 Лаборатория "Лабораторный комплекс" Специализированная мебель и оборудование: Учебная мебель на 22 посадочных места (22 компьютерных стола, черных кресел 22шт.) Учебная мебель на 42 посадочных мест (парт 21 шт.) рабочее место преподавателя (компьютерный стол 1шт.) доска, меловая 3-х секционная 1шт., доска маркерная на колесиках 1 шт., часы 1 шт., кафедра 1шт., стол 1шт., тумбочка 1шт., стул изогнутый 4шт., вешалка стойка 2шт., жалюзи 3шт. Компьютер i5-8400/8GB/500GB_SSD/Viewsonic VA2410-mh - 23 шт., Установка демонстрационных учебных фильмов - 1 шт., Компьютер в</p>	<p>191023, г. Санкт-Петербург, ул. Канал Грибоедова, 30/32, литер «А», «Б», «Р»</p>

комплектации системный блок Intel pentium x2 g3250 клавиатура+мышь L (жесткий диск 500gb, монитор philips 21.5') - 1 шт. Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий: мультимедийные приложения к лекционным курсам и практическим занятиям, интерактивные учебно-наглядные пособия.	
---	--

## **7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ**

Приступая к изучению дисциплины, обучающемуся необходимо ознакомиться со следующими документами:

- учебно-методической документацией;
- локальными нормативными актами, регламентирующими основные вопросы организации и осуществления образовательной деятельности, в том числе регламентирующие порядок проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся;
- графиком консультаций сотрудников профессорско-преподавательского состава.

Уровень и глубина освоения дисциплины определяются активной и систематической работой обучающихся на лекционных занятиях, занятиях семинарского типа, выполнением самостоятельной работы, в том числе в части выделения наиболее значимых и актуальных проблем для дальнейшего изучения. Особым условием качественного освоения дисциплины является эффективная организация труда, позволяющая распределить учебную нагрузку равномерно в соответствии с графиком учебного процесса.

При подготовке к учебным занятиям обучающимся предоставляется возможность посещения консультаций сотрудников профессорско-преподавательского состава СПбГЭУ согласно расписанию, установленному в графике консультаций.

Аудиторная и внеаудиторная работа обучающихся должна быть направлена на формирование:

- фундаментальных основ мировоззрения обучающихся и естественнонаучного познания;
- базисных знаний, соответствующих направлению подготовки и заявленной профессиональной области, формирующих целевую и профессиональную основу для подготовки кадров;
- профессиональных компетенций ориентированных на удовлетворение потребностей рынка труда;
- индивидуальной траектории посредством освоения уникального набора профессиональных компетенций дополняющих компетентностную модель обучающегося, за счет ориентации на конкретные

профессиональные специализированные области знаний, определяемые представителями рынка труда;

- метанавыков обучающихся, таких как: командная работа и лидерство, анализ данных, цифровые навыки, разработка и реализация проектов, межкультурное взаимодействие.

## **8. ОСОБЕННОСТИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

Обучение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья при необходимости осуществляется на основе адаптированной рабочей программы с использованием специальных методов обучения и дидактических материалов, составленных с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся (обучающегося).

В целях освоения учебной программы дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья Университет обеспечивает:

- для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению: размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме справочной информации о расписании учебных занятий; присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь; выпуск альтернативных форматов методических материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

- для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху: надлежащими звуковыми средствами воспроизведение информации;

- для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата: возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, туалетные комнаты и другие помещения кафедры, а также пребывание в указанных помещениях.

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья. Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах или в отдельных организациях.

# ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

## 1.1 Контрольные вопросы и задания к промежуточной аттестации

1. Экономические предпосылки возникновения аудита. Этапы развития аудита.
2. Анализ динамики целей и методов аудита в зависимости от изменения экономического строя общества.
3. Исторические тенденции, позволяющие спрогнозировать дальнейшее развитие аудита в рыночных условиях.
4. Сущность и отличительные особенности аудита, роль аудита, исходя из требований заинтересованных пользователей.
5. Классификации видов аудита в зависимости от выполняемых функций, степени и направления подчиненности, а также ограничения обязанностей.
6. Постулаты и принципы аудита: взгляды различных ученых.
7. Научно обоснованные положения, регулирующие основные принципиальные моменты аудиторской деятельности.
8. «Разрыв ожиданий» как предмет постоянного внимания аудитора.
9. Регулирование аудиторской деятельности в Российской Федерации.
10. Проблемы развития аудита по направлениям. Теории аудита и их развития.
11. Процесс проведения аудиторской проверки.
12. Проблемы предпринимательского риска и его связь с аудиторским риском.
13. Аудиторские доказательства.
14. Значимый факт и понятие «значимости» в аудите.
15. Аудиторское заключение – итоговый документ процесса получения аудиторских доказательств. Ответственность аудитора.
16. Процедура планирования аудиторской проверки.
17. Процедуры «конкурса предложений».
18. Аналитические процедуры: цели процедур анализа, их классификации.
19. Документирование работы аудитора.
20. Проблемы защиты информации.
21. Статистические методы. Основные понятия.
22. Нестатистические методы.
23. Необходимость документирования данных по искажениям в рабочих бумагах аудитора.
24. Процедуры проведения обзорных проверок качества выполнения аудиторского задания
25. Документирование проведенной обзорной проверки качества выполнения аудиторского задания

## 1.2 Темы письменных работ

Рабочей программой дисциплины не предусмотрено.

## 1.3 Контрольные точки

Номер контрольной точки	Тип контрольной точки	Способ проведения	Номера тем
1	Контрольная работа	письменно	1-4
2	Контрольная работа	письменно	5-6

3	Текущий контроль	с помощью технических средств и информационных систем	7-10
---	------------------	---	------

#### 1.4 Другие объекты оценивания

Рабочей программой дисциплины не предусмотрено.

#### 1.5 Самостоятельная работа обучающегося

Наименования самостоятельной работы	Номера тем
Подготовка к экзамену	1-10
Подготовка к лекционным и практическим занятиям	1-10
Подготовка сообщений, докладов	1,2,5,6,7,10
Решение профессиональных задач	3,4,8,9

#### 1.6 Шкала оценивания результата

Шкалы оценивания и процедуры оценивания результатов обучения **по дисциплине** регламентируются Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования и Положением о балльно-рейтинговой системе. Для оценки сформированности результатов обучения по дисциплине используется **балльно-рейтинговая система успеваемости обучающихся**:

Формой итогового контроля по дисциплине является экзамен (или дифференцированный зачет), итоговая оценка формируется в соответствии со шкалой, приведенной ниже в таблице:

Баллы	Оценка
<=54	неудовлетворительно
55-69	удовлетворительно
70-84	хорошо
>=85	отлично

#### Шкала оценивания результата

2 (балл до 54)	Демонстрирует непонимание проблемы. Многие требования, предъявляемые к заданию не выполнены. Демонстрируется первичное восприятие материала. Работа незакончена и /или это плагиат.
3 (балл 55-69)	Демонстрирует частичное понимание проблемы. Большинство требований, предъявляемых, к заданию выполнены. Владение элементами заданного материала. В основном выполненный материал понятен и носит целостный характер.

4 (балл 70-84)	Демонстрирует значительное понимание проблемы обозначенной дисциплиной. Все требования, предъявляемые к заданию выполнены. Содержание выполненных заданий раскрыто и рассмотрено с разных точек зрения.
5 (балл 85-100)	Демонстрирует полное понимание проблемы. Все требования, предъявляемые к заданию выполнены. Продемонстрировано уверенное владение материалом дисциплины. Выполненные задания носят целостный характер, выполнены в полном объеме, структурированы, представлены различные точки зрения, продемонстрирован творческий подход.