

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Санкт-Петербургский государственный экономический университет»



**Бухгалтерский учет**

**Рабочая программа дисциплины**

Направление подготовки/ Специальность 38.03.01 Экономика  
Направленность (профиль) программы/ Специализация Бухгалтерский учет, анализ и аудит  
Уровень высшего образования Бакалавриат  
Форма обучения очная  
Год набора 2023

Составитель(и):

к.э.н, Табакова Маргарита Викторовна  
д.э.н, Леонтьева Жамила Гареевна  
к.э.н, Попадюк Ирина Федоровна

Часов по учебному плану	216	<b>Виды контроля в семестрах:</b>  Экзамен: семестр 3 Курсовая работа: семестр 3
в том числе:		
контактная работа	80	
самостоятельная работа	100	
практическая подготовка	0	
часов на контроль	36	

**Распределение часов дисциплины:**

Семестр:	3
Вид занятий	Часы
Лекционные занятия	38
Практические занятия	42
Лабораторные работы	0
<b>Итого аудиторных часов</b>	<b>80</b>
Самостоятельная работа	100
Часы на контроль	36
<b>Итого академических часов</b>	<b>216</b>
<b>Общая трудоемкость в зачетных единицах</b>	<b>6</b>

Санкт-Петербург  
2023

# СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ .....</b>	<b>3</b>
<b>2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ .....</b>	<b>3</b>
<b>3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ .....</b>	<b>3</b>
<b>4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ* .....</b>	<b>3</b>
<b>5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>	<b>5</b>
<b>5.1 Рекомендуемая литература .....</b>	<b>5</b>
<b>5.2 Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в     т.ч. отечественного производства .....</b>	<b>5</b>
<b>5.3 Перечень информационных справочных систем (ИСС) и современных     профессиональных баз данных (СПБД).....</b>	<b>5</b>
<b>6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ .....</b>	<b>6</b>
<b>7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>	<b>7</b>
<b>8. ОСОБЕННОСТИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ .....</b>	<b>8</b>
<b>ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ.....</b>	<b>10</b>
<b>1.1 Контрольные вопросы и задания к промежуточной аттестации .....</b>	<b>10</b>
<b>1.2 Темы письменных работ.....</b>	<b>11</b>
<b>1.3 Контрольные точки .....</b>	<b>12</b>
<b>1.4 Другие объекты оценивания .....</b>	<b>12</b>
<b>1.5 Самостоятельная работа обучающегося .....</b>	<b>12</b>
<b>1.6 Шкала оценивания результата .....</b>	<b>12</b>

## 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

<b>Цель:</b>	Формирование у обучающихся теоретических и практических навыков по ведению бухгалтерского учета и составлению бухгалтерской (финансовой) отчетности, а также способности по их применению в профессиональной деятельности и адаптации к конкретным условиям и целям работы экономических субъектов.
--------------	---

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина Б1.О Бухгалтерский учет относится к обязательной части Блока 1.

## 3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Код и наименование компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине
УК-2 - Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.2 - Выбирает оптимальные способы решения задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	<p>Знать: функции и место бухгалтерского учета в системе управления экономического субъекта.</p> <p>Уметь: оценивать и анализировать финансовые возможности с точки зрения достижения целевых показателей в краткосрочной и долгосрочной перспективе.</p> <p>Владеть: навыками использования информации бухгалтерского учета и отчетности для принятия обоснованных экономических решений.</p>

## 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ\*

Номер и наименование тем и/или разделов/тем	Содержание дисциплины	Объем дисциплины (академические часы)			
		Контактная работа			СРО
		ЗЛТ	ПЗ	ЛР	
Тема 1. Бухгалтерский учет, его сущность и значение.	Система нормативного регулирования бухгалтерского учета в РФ. Предмет и объекты бухгалтерского учета. Метод бухгалтерского учета.	6	2		11
Тема 2. Бухгалтерский	Назначение, строение и содержание бухгалтерского баланса. Изменения в балансе, вызываемые хозяйственными операциями.	2	6		11

баланс.					
Тема 3. Система счетов и двойная запись.	Счета бухгалтерского учета, их содержание и строение. Двойная запись. Хронологическая и систематическая запись. Синтетический и аналитический учет. Обобщение данных текущего учета. Оборотная ведомость. Классификация и план счетов бухгалтерского учета.	6	6		11
Тема 4. Учет вложений во внеоборотные активы.	Характеристика и учет вложений во внеоборотные активы. Понятие основных средств и их оценка. Учет поступления основных средств. Учет амортизации основных средств. Учет выбытия основных средств. Особенности учета нематериальных активов.	6	6		11
Тема 5. Учет запасов.	Понятие запасов и их классификация. Понятие материалов и их оценка. Учет приобретения материалов и расчетов с поставщиками. Учет использования материалов. Классификации затрат на производство. Учет и распределение основных затрат. Особенности учета накладных расходов. Понятие незавершенного производства, его оценка и учет. Готовая продукция и ее оценка. Учет выпуска готовой продукции из производства.	6	6		11
Тема 6. Учет обязательств и расчетов.	Учет расчетов с поставщиками и подрядчиками. Учет расчетов с покупателями и заказчиками. Учет расчетов с работниками по оплате труда. Учет расчетов с органами социального страхования и обеспечения. Учет подотчетных сумм и расчетов с подотчетными лицами. Учет банковских кредитов и заемных средств.	2	4		11
Тема 7. Учет доходов и расходов.	Понятие доходов и расходов организации и их классификация. Учет доходов и расходов по обычным видам деятельности на счете 90 «Продажи». Особенности учета прочих доходов и расходов на счете 91 «Прочие доходы и расходы». Порядок формирования конечного финансового результата деятельности организации.	6	6		11
Тема 8. Учет собственного капитала.	Учет уставного, добавочного и резервного капитала. Учет нераспределенной прибыли (непокрытого убытка).	2	2		11
Тема 9. Бухгалтерская (финансовая) отчетность.	Понятие бухгалтерской (финансовой) отчетности и ее виды. Порядок составления, представления и утверждения бухгалтерской отчетности. Содержание отдельных форм бухгалтерской отчетности и пояснений к ним.	2	4		12
<b>Контроль:</b>					<b>36</b>
<b>Всего по дисциплине:</b>		<b>38</b>	<b>42</b>	<b>0</b>	<b>100</b>

\*ЗЛТ – занятия лекционного типа, ПЗ – все виды занятий семинарского типа, кроме лабораторных работ, ЛР – лабораторные работы, СРО – самостоятельная работа обучающегося

## 5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 5.1 Рекомендуемая литература

Библиографическое описание издания (автор, заглавие, вид, место и год издания, кол. стр.)	Электронные ресурсы
Бухгалтерский финансовый учет : учебник и практикум для вузов / О. Л. Островская, Л. Л. Покровская, М. А. Осипов ; под редакцией Т. П. Карповой. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 438 с.	<a href="https://urait.ru/viewer/buhgal...finansovyy-uchet-468842#page/1">https://urait.ru/viewer/buhgal...finansovyy-uchet-468842#page/1</a>
Петрова, Ирина Ивановна Бухгалтерский учет : учебное пособие / И.И.Петрова, Т.А.Соколова ; М-во образования и науки Рос. Федерации, С. Петерб. гос. экон. ун-т, Каф. бух. учета и анализа Электрон. текстовые дан. (1 файл : 3,39 МБ) Санкт-Петербург : Изд-во СПбГЭУ, 2018.	<a href="http://opac.unecon.ru/elibrary...82%D1%80%D0%BE%D0%B2%D0%B0.pdf">http://opac.unecon.ru/elibrary...82%D1%80%D0%BE%D0%B2%D0%B0.pdf</a>
Бухгалтерский учет : учебник / под общ. ред. проф. Н.Г. Гаджиева. — Москва : ИНФРА-М, 2021. — 581 с.	<a href="https://znanium.com/read?id=371794">https://znanium.com/read?id=371794</a>
Бухгалтерский учет и отчетность: учебник / Н.Н. Хахонова. И. В. Алексеева, А.В. Бахтеев [и др.] ; под ред. проф. Н.Н. Хахоновой. — Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2021. - 554 с.	<a href="https://znanium.com/read?id=375419">https://znanium.com/read?id=375419</a>
Бухгалтерский учет : учебник для студентов вузов, обучающихся по экономическим специальностям / А. Ф. Дятлова, Е. Н. Колесникова, В. А. Бородин [и др.] ; под ред. Ю. А. Бабаева, В. И. Бобошко, А. Ф. Дятловой. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2021. - 623 с.	<a href="https://znanium.com/read?id=375559">https://znanium.com/read?id=375559</a>
Бухгалтерский (финансовый) учет бизнеса : учебник для студентов вузов, обучающихся по направлениям «Бухгалтерский учет, анализ и аудит», «Финансы и кредит», «Налоги и налогообложение» / Г. Я. Остаев, Б. Н. Хосиев, А. Х. Каллагова, Н. Д. Эриашвили. - 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2020. - 463 с.	<a href="https://znanium.com/read?id=375558">https://znanium.com/read?id=375558</a>

### 5.2 Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в т.ч. отечественного производства

- 7-Zip
- LibreOffice
- ОС Альт образование 10

### 5.3 Перечень информационных справочных систем (ИСС) и современных профессиональных баз данных (СПБД)

№	Наименование СПБД/ ИСС
---	------------------------

1.	Электронная библиотека Grebennikon.ru – <a href="http://www.grebennikon.ru">www.grebennikon.ru</a>
2.	Научная электронная библиотека eLIBRARY – <a href="http://www.elibrary.ru">www.elibrary.ru</a>
3.	Научная электронная библиотека КиберЛеника – <a href="http://www.cyberleninka.ru">www.cyberleninka.ru</a>
4.	База данных ПОЛПРЕД Справочники – <a href="http://www.polpred.com">www.polpred.com</a>
5.	База данных OECD Books, Papers & Statistics на платформе OECD iLibrary <a href="http://www.oecd-ilibrary.org">www.oecd-ilibrary.org</a>
6.	Справочная правовая система КонсультантПлюс (инсталлированный ресурс СПбГЭУ или <a href="http://www.consultant.ru">www.consultant.ru</a> )
7.	Справочная правовая система «ГАРАНТ» (инсталлированный ресурс СПбГЭУ или <a href="http://www.garant.ru">www.garant.ru</a> )
8.	Информационно-справочная система «Кодекс» (инсталлированный ресурс СПбГЭУ или <a href="http://www.kodeks.ru">www.kodeks.ru</a> )
9.	Электронная библиотечная система BOOK.ru - <a href="http://www.book.ru">www.book.ru</a>
10.	Электронная библиотечная система ЭБС ЮРАЙТ – <a href="http://www.urait.ru">www.urait.ru</a>
11.	Электронно-библиотечная система ЗНАНИУМ (ZNANIUM) – <a href="http://www.znanium.com">www.znanium.com</a>
12.	Электронная библиотека СПбГЭУ – <a href="http://opac.unecon.ru">opac.unecon.ru</a>

## 6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Для реализации данной дисциплины имеются специальные помещения для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ) групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы.

Помещения оснащены оборудованием и техническими средствами обучения.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Наименование учебных аудиторий, перечень	Адрес (местоположение) учебных аудиторий
Ауд. 2021 Лаборатория "Лабораторный комплекс" Специализированная мебель и оборудование: Учебная мебель на 22 посадочных места (22 компьютерных стола, черных кресел 22шт.) Учебная мебель на 42 посадочных мест (парт 21 шт.,) рабочее место преподавателя (компьютерный стол 1шт.)доска, меловая 3-х секционная 1шт., доска маркерная на колесиках 1 шт., часы 1 шт., кафедра 1шт., стол 1шт., тумбочка 1шт., стул из 4шт., вешалка стойка 2шт., жалюзи 3шт. Компьютер i5-8400/8GB/500GB_SSD/Viewsonic VA2410-mh - 23 шт., Установка демонстрационных учебных фильмов - 1 шт., Компьютер в	191023, г. Санкт-Петербург, ул. Канал Грибоедова, 30/32, литер «А», «Б», «Р»

комплектации системный блок Intel pentium x2 g3250 клавиатура+мышь L (жесткий диск 500gb, монитор philips 21.5') - 1 шт. Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий: мультимедийные приложения к лекционным курсам и практическим занятиям, интерактивные учебно-наглядные пособия.	
Ауд. 2061 Учебная аудитория (для проведения занятий лекционного типа и занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации), оборудована мультимедийным комплексом. Специализированная мебель и оборудование: Учебная мебель на 80 посадочных мест, рабочее место преподавателя, стол - 1 шт., доска меловая (3-х секционная) - 1 шт., кафедра - 1 шт., стульев - 2 шт. Переносной мультимедийный комплект: Ноутбук HP 250 G6 1WY58EA, Мультимедийный проектор LG PF1500G. Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий: мультимедийные приложения к лекционным курсам и практическим занятиям, интерактивные учебно-наглядные пособия.	191023, г. Санкт-Петербург, ул. Канал Грибоедова, 30/32, литер «А», «Б», «Р»
Ауд. 2032 Компьютерный класс (для проведения практических занятий, курсового проектирования (выполнения курсовых работ) с применением вычислительной техники). Оборудован мультимедийным комплексом. Специализированная мебель и оборудование: Учебная мебель на 25 посадочных мест, рабочее место преподавателя (стол 1 шт., кресло 1 шт.), доска маркерная на колесиках 1 шт., маркерная доска на ножках 1 шт., вешалки стойки 1 шт., стол 2 шт., стульев 4 шт., доска объявлений 1 шт., жалюзи 2 шт., Компьютер Intel I5-7400/16Gb/1Tb/ видеокарта NVIDIA GeForce GT 710/Монитор. DELL S2218H - 25 шт., Интерактивная доска SMARTB 680 - 1 шт., Шкаф телекоммуникационный настенный ЦМО ШРН-Э-6.650 - 1 шт., Коммутатор ProCurve Switch 2626 - 1 шт., Терминальная станция тонкий клиент в составе Sun Ray 2 client - 1 шт., Стойка для интерактивной доски 660x680 - 1 шт. Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий: мультимедийные приложения к лекционным курсам и практическим занятиям, интерактивные учебно-наглядные пособия.	191023, г. Санкт-Петербург, ул. Канал Грибоедова, 30/32, литер «А», «Б», «Р»

## 7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Приступая к изучению дисциплины, обучающемуся необходимо ознакомиться со следующими документами:

- учебно-методической документацией;
- локальными нормативными актами, регламентирующими основные вопросы организации и осуществления образовательной деятельности, в том числе регламентирующие порядок проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся;

– графиком консультаций сотрудников профессорско-преподавательского состава.

Уровень и глубина освоения дисциплины определяются активной и систематической работой обучающихся на лекционных занятиях, занятиях семинарского типа, выполнением самостоятельной работы, в том числе в части выделения наиболее значимых и актуальных проблем для дальнейшего изучения. Особым условием качественного освоения дисциплины является эффективная организация труда, позволяющая распределить учебную нагрузку равномерно в соответствии с графиком учебного процесса.

При подготовке к учебным занятиям обучающимся предоставляется возможность посещения консультаций сотрудников профессорско-преподавательского состава СПбГЭУ согласно расписанию, установленному в графике консультаций.

Аудиторная и внеаудиторная работа обучающихся должна быть направлена на формирование:

- фундаментальных основ мировоззрения обучающихся и естественнонаучного познания;
- базисных знаний, соответствующих направлению подготовки и заявленной профессиональной области, формирующих целевую и профессиональную основу для подготовки кадров;
- профессиональных компетенций ориентированных на удовлетворение потребностей рынка труда;
- индивидуальной траектории посредством освоения уникального набора профессиональных компетенций дополняющих компетентностную модель обучающегося, за счет ориентации на конкретные профессиональные специализированные области знаний, определяемые представителями рынка труда;
- метанавыков обучающихся, таких как: командная работа и лидерство, анализ данных, цифровые навыки, разработка и реализация проектов, межкультурное взаимодействие.

## **8. ОСОБЕННОСТИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

Обучение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья при необходимости осуществляется на основе адаптированной рабочей программы с использованием специальных методов обучения и дидактических материалов, составленных с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся (обучающегося).



В целях освоения учебной программы дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья Университет обеспечивает:

- для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению: размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме справочной информации о расписании учебных занятий; присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь; выпуск альтернативных форматов методических материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

- для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху: надлежащими звуковыми средствами воспроизведение информации;

- для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата: возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, туалетные комнаты и другие помещения кафедры, а также пребывание в указанных помещениях.

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья. Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах или в отдельных организациях.

## **ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

### **1.1 Контрольные вопросы и задания к промежуточной аттестации**

- 1 Система нормативного регулирования бухгалтерского учета в РФ.
- 2 Предмет и объекты бухгалтерского учета.
- 3 Метод бухгалтерского учета.
- 4 Назначение, строение и содержание бухгалтерского баланса.
- 5 Изменения в балансе, вызываемые хозяйственными операциями.
- 6 Счета бухгалтерского учета, их содержание и строение.
- 7 Двойная запись.
- 8 Хронологическая и систематическая запись.
- 9 Синтетический и аналитический учет.
- 10 Обобщение данных текущего учета. Оборотная ведомость.
- 11 Классификация и план счетов бухгалтерского учета.
- 12 Характеристика и учет вложений во внеоборотные активы.
- 13 Понятие основных средств и их оценка.
- 14 Учет поступления основных средств.
- 15 Учет амортизации основных средств.
- 16 Учет выбытия основных средств.
- 17 Особенности учета нематериальных активов.
- 18 Понятие запасов и их классификация.
- 19 Понятие материалов и их оценка.
- 20 Учет приобретения материалов и расчетов с поставщиками.
- 21 Учет использования материалов.
- 22 Классификация затрат на производство.
- 23 Учет и распределение основных затрат.
- 24 Особенности учета накладных расходов.
- 25 Понятие незавершенного производства, его оценка и учет.
- 26 Готовая продукция и ее оценка.
- 27 Учет выпуска готовой продукции из производства.
- 28 Учет расчетов с поставщиками и подрядчиками.
- 29 Учет расчетов с покупателями и заказчиками.
- 30 Учет с работниками по оплате труда.
- 31 Учет расчетов с органами социального страхования и обеспечения.
- 32 Учет расчетов с подотчетными лицами.
- 33 Учет банковских кредитов и заемных средств.
- 34 Понятие и классификация доходов и расходов организации.
- 35 Учет доходов и расходов по обычным видам деятельности на счете 90 «Продажи».
- 36 Особенности учета прочих доходов и расходов на счете 91 «Прочие доходы и расходы».
- 37 Порядок формирования конечного финансового результата деятельности организации.
- 38 Учет уставного, добавочного и резервного капитала.
- 39 Учет нераспределенной прибыли (непокрытого убытка).
- 40 Понятие бухгалтерской (финансовой) отчетности и ее виды.
- 41 Порядок составления, представления и утверждения бухгалтерской отчетности.
- 42 Содержание отдельных форм бухгалтерской отчетности и пояснений к ним.

## 1.2 Темы письменных работ

- 1 Система хозяйственного учета в России.
- 2 Нормативное регулирование бухгалтерского учета.
- 3 Ученые-экономисты о предмете бухгалтерского учета и его объектах.
- 4 Объекты бухгалтерского учета.
- 5 Калькуляция и оценка как средство бухгалтерского измерения.
- 6 Двойная запись как способ учетной регистрации.
- 7 Баланс как элемент метода бухгалтерского учета.
- 8 Связь структуры баланса с классификацией активов и их источников.
- 9 Изменения в балансе под воздействием хозяйственных операций.
- 10 Эволюция построения и содержания бухгалтерских балансов организаций.
- 11 Особенности содержания балансов в России и в других странах.
- 12 Бухгалтерские счета как элемент метода бухгалтерского учета.
- 13 Классификация счетов – основа построения Плана счетов.
- 14 Понятие, значение и классификация бухгалтерских документов.
- 15 Международные стандарты оценки объектов бухгалтерского учета.
- 16 Значение бухгалтерской отчетности организаций.
- 17 Государственная регламентация бухгалтерской отчетности.
- 18 Роль главного бухгалтера в организации учета и контроля.
- 19 Взаимоотношения бухгалтерии с иными службами организации.
- 20 Учетная политика организации.
- 21 Национальные и международные системы бухгалтерского учёта и их характеристика.
- 22 Принципы и признаки группировки затрат в бухгалтерском учете.
- 23 Документирование хозяйственных операций и документооборот при различных формах бухгалтерского учёта.
- 24 Бухгалтерская отчётность как источник экономической информации и её совершенствование.
- 25 Пути совершенствования постановки бухгалтерского учёта в организации. Обоснование и выбор учётной политики организации.
- 26 Сравнительная оценка международных систем бухгалтерского учёта.
- 27 Рациональные варианты организации документации и документооборота при различных формах бухгалтерского учёта.
- 28 Бухгалтерская отчётность как источник экономической информации и её совершенствование на основе международных стандартов.
- 29 Пути совершенствования постановки бухгалтерского учёта в организации. Организация бухгалтерского учёта в условиях внедрения автоматизированной системы обработки данных.
- 30 Управленческий учет – информационная база для принятия управленческих решений.
- 31 Аналитическое обеспечение управления современным коммерческим предприятием.
- 32 Реформирование системы бухгалтерского учета в Российской Федерации.
- 33 Сущность элементов финансовой отчетности.
- 34 Оценка элементов финансовой отчетности.
- 35 Общие правила учета основных средств.
- 36 Учет процесса приобретения активов.
- 37 Учет процесса производства продукции (работ, услуг).
- 38 Учет процесса реализации продукции (работ, услуг).
- 39 Учет запасов экономического субъекта.
- 40 Бухгалтерский учет аренды имущества.
- 41 Особенности бухгалтерского учета дебиторской задолженности.

- 42 Особенности бухгалтерского учета кредиторской задолженности.
- 43 Учет уставного, резервного и добавочного капиталов.
- 44 Признание доходов и расходов.
- 45 Учет конечного финансового результата деятельности экономического субъекта.
- 46 Учет и распределение нераспределенной прибыли (непокрытого убытка).
- 47 Учет затрат как база принятия ценовых решений.
- 48 Взаимосвязь учетной политики и финансовой отчетности организации.
- 49 Основные направления совершенствования организации бухгалтерского учета.
- 50 Основные направления совершенствования бухгалтерской (финансовой) отчетности.

### 1.3 Контрольные точки

Номер контрольной точки	Тип контрольной точки	Способ проведения	Номера тем
1	Контрольная работа	письменно	1-3
2	Контрольная работа	письменно	4-9
3	Текущий контроль	с помощью технических средств и информационных систем	1-9

### 1.4 Другие объекты оценивания

Рабочей программой дисциплины не предусмотрено.

### 1.5 Самостоятельная работа обучающегося

Наименования самостоятельной работы	Номера тем
Выполнение домашних заданий	1-9
Подготовка к лекционным и практическим занятиям	1-9
Курсовое проектирование	1-9
Подготовка к экзамену	1-9

### 1.6 Шкала оценивания результата

Шкалы оценивания и процедуры оценивания результатов обучения **по дисциплине** регламентируются Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования и Положением о балльно-рейтинговой системе.

Для оценки сформированности результатов обучения по дисциплине используется **балльно-рейтинговая система успеваемости обучающихся**:

Формой итогового контроля по дисциплине является экзамен (или дифференцированный зачет), итоговая оценка формируется в соответствии со шкалой, приведенной ниже в таблице:

Баллы	Оценка
$\leq 54$	неудовлетворительно
55-69	удовлетворительно
70-84	хорошо
$\geq 85$	отлично

### Шкала оценивания результата

2 (балл до 54)	Демонстрирует непонимание проблемы. Многие требования, предъявляемые к заданию не выполнены. Демонстрируется первичное восприятие материала. Работа незакончена и /или это плагиат.
3 (балл 55-69)	Демонстрирует частичное понимание проблемы. Большинство требований, предъявляемых, к заданию выполнены. Владение элементами заданного материала. В основном выполненный материал понятен и носит целостный характер.
4 (балл 70-84)	Демонстрирует значительное понимание проблемы обозначенной дисциплиной. Все требования, предъявляемые к заданию выполнены. Содержание выполненных заданий раскрыто и рассмотрено с разных точек зрения.
5 (балл 85-100)	Демонстрирует полное понимание проблемы. Все требования, предъявляемые к заданию выполнены. Продemonстрировано уверенное владение материалом дисциплины. Выполненные задания носят целостных характер, выполнены в полном объеме, структурированы, представлены различные точки зрения, продемонстрирован творческий подход.