

# МИНОБРНАУКИ РОССИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Санкт-Петербургский государственный экономический университет»

УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по образовательной деятельности  
В.Г. Шубаева  
«24» мая 2023 г.

## Финансовые и бухгалтерские экспертизы

### Рабочая программа дисциплины

Направление подготовки/ 38.03.01 Экономика  
Специальность  
Направленность (профиль) программы/ Бухгалтерский учет, анализ и аудит  
Специализация  
Уровень высшего образования Бакалавриат  
Форма обучения очная  
Год набора 2023  
Составитель(и):  
к.э.н, Щербакова Наталья Петровна

Часов по учебному плану	144	Виды контроля в семестрах:  Экзамен: семестр 8
в том числе:		
контактная работа	48	
самостоятельная работа	60	
практическая подготовка	0	
часов на контроль	36	

#### Распределение часов дисциплины:

Семестр:	8
Вид занятий	Часы
Лекционные занятия	18
Практические занятия	30
Лабораторные работы	
<b>Итого аудиторных часов</b>	<b>48</b>
Самостоятельная работа	60
Часы на контроль	36
<b>Итого академических часов</b>	<b>144</b>
<b>Общая трудоемкость в зачетных единицах</b>	<b>4</b>

Санкт-Петербург  
2023

# СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ .....</b>	<b>3</b>
<b>2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ .....</b>	<b>3</b>
<b>3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ .....</b>	<b>3</b>
<b>4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ* .....</b>	<b>4</b>
<b>5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>	<b>5</b>
<b>5.1 Рекомендуемая литература .....</b>	<b>5</b>
<b>5.2 Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в     т.ч. отечественного производства .....</b>	<b>6</b>
<b>5.3 Перечень информационных справочных систем (ИСС) и современных     профессиональных баз данных (СПБД).....</b>	<b>6</b>
<b>6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ .....</b>	<b>7</b>
<b>7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>	<b>8</b>
<b>8. ОСОБЕННОСТИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ .....</b>	<b>9</b>
<b>ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ.....</b>	<b>11</b>
<b>1.1 Контрольные вопросы и задания к промежуточной аттестации .....</b>	<b>11</b>
<b>1.2 Темы письменных работ.....</b>	<b>12</b>
<b>1.3 Контрольные точки .....</b>	<b>12</b>
<b>1.4 Другие объекты оценивания .....</b>	<b>12</b>
<b>1.5 Самостоятельная работа обучающегося .....</b>	<b>12</b>
<b>1.6 Шкала оценивания результата .....</b>	<b>13</b>

## 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

<b>Цель:</b>	Формирование системного представления об экспертной деятельности в области экономики и финансов. Изучение теоретических и практических основ, методов и приемов, применяемых в процессе проведения финансовых и бухгалтерский экспертиз.
--------------	--

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина Б1.В.ДВ Финансовые и бухгалтерские экспертизы относится к элективным дисциплинам Блока 1.

## 3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Код и наименование компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ПК-5 - Способен разрабатывать методику проведения внутренней аудиторской проверки и принимать участие в выполнении консультационного проекта по вопросам внутреннего аудита в составе группы	ПК-5.2 - Участвует в выполнении консультационного проекта по вопросам внутреннего аудита в составе группы	<p>Знать: основные понятия, нормативно-правовую основу и классификацию документов, используемых в законодательстве, регулирующем экспертную деятельность в сфере экономики и финансов.</p> <p>Уметь: применять в работе нормативные акты, которые являются основой формирования информации о финансовом положении предприятия; использовать методы поиска, обработки и хранения экономической информации; толковать информацию финансовой отчетности менеджеров как данные о хозяйственной деятельности организации; анализировать данные финансовой отчетности организации с позиции обеспечения финансово-экономической безопасности; формулировать задачи экспертам при возникновении споров и разбирательств в сфере экономики и финансов.</p> <p>Владеть: навыками идентификации, оценки рисков и эффективности применяемых в ходе экспертизы процедур.</p>
ПК-3 - Способен выполнять аудиторские задания и оказывать прочие услуги, связанные с аудиторской деятельностью	ПК-3.2 - Анализирует полученное задание и учитывает его особенности при выполнении контрольных процедур, проводит оценку полученных в	<p>Знать: нормативные документы, регламентирующие деятельность экспертов, концепции и стандарты по управлению рисками, методы оценки и их предотвращению.</p> <p>Уметь: выполнять необходимые процедуры по подбору источников информации в ходе</p>

	ходе осуществления контрольных процедур доказательств, а также оформляет рабочую документацию по результатам проведенных процедур	проведения экспертизы.  Владеть: методикой проведения финансовой и бухгалтерской экспертизы.
--	---	--

#### 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ\*

Номер и наименование тем и/или разделов/тем	Содержание дисциплины	Объем дисциплины (академические часы)			
		Контактная работа			СРО
		ЗЛТ	ПЗ	ЛР	
Тема 1. Научные и организационные основы экспертной деятельности.	Концептуальные основы экспертологии. Предмет и современные задачи финансово-бухгалтерских экспертиз. Объект исследования и методология финансово-аналитической и бухгалтерской экспертиз. Нормативное регулирование экспертной деятельности в России. Права, обязанности и ответственность эксперта. Пределы компетенции эксперта.	2	2		4
Тема 2. Особенности назначения экспертиз в гражданском, арбитражном, уголовном процессах, а также судебном производстве по делам об административных правонарушениях.	Назначение судебной экспертизы в гражданском процессе. Назначение судебной экспертизы в арбитражном процессе. Назначение судебной экспертизы по уголовным делам. Назначение судебной экспертизы по делам об административных правонарушениях.	2	2		4
Тема 3. Процесс экспертного исследования и его стадии.	Содержание процесса экспертного исследования. Стадии экспертного исследования. Особенности проведения исследования при производстве комиссионных и комплексных судебных экспертиз.	2	2		4
Тема 4. Использование цифровых технологий при проведении экспертизы.	Влияние сквозных технологий и цифровизации на состав информации, используемой при проведении финансовых и бухгалтерских экспертиз. Коммуникационно-информационные, цифровые и сквозные технологии, применяемые в экспертной деятельности. Использование визуального моделирования для оценки надежности системы контроля и выявления рисков бизнес-процессов.	2	4		14
Тема 5. Методики финансово-аналитической	Предмет и задачи финансово-аналитической экспертизы. Методика финансово-аналитической экспертизы имеющей целью оценку финансовой	4	8		12

экспертизы.	устойчивости организации. Методика финансово-аналитической экспертизы при расследовании злоупотреблений полномочиями и связанными с ними хищениями.				
Тема 6. Методики бухгалтерской экспертизы.	Предмет и задачи бухгалтерской экспертизы. Методика бухгалтерской экспертизы по определению дохода от незаконной предпринимательской деятельности. Методика бухгалтерской экспертизы по определению полноты перечисления в бюджет налогов. Методика бухгалтерской экспертизы при расследовании сокрытия денежных средств и иных активов. Методика бухгалтерской экспертизы при расследовании присвоения или растраты. Методика бухгалтерской экспертизы при расследовании мошенничества. Методика бухгалтерской экспертизы по определению размера задолженности работодателя перед работником по заработной плате.	2	8		12
Тема 7. Экспертное заключение.	Структура и содержание экспертного заключения. Особенности оформления экспертного заключения при проведении повторной, комиссионной или комплексной экспертизы.	2	2		6
Тема 8. Оценка и использование экспертного заключения.	Оценка заключения эксперта. Привлечение специалиста к оценке экспертного заключения. Допрос эксперта на предварительном следствии и на суде.	2	2		4
<b>Контроль:</b>					<b>36</b>
<b>Всего по дисциплине:</b>		<b>18</b>	<b>30</b>	<b>0</b>	<b>60</b>

\*ЗЛТ – занятия лекционного типа, ПЗ – все виды занятий семинарского типа, кроме лабораторных работ, ЛР – лабораторные работы, СРО – самостоятельная работа обучающегося

## 5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 5.1 Рекомендуемая литература

Библиографическое описание издания (автор, заглавие, вид, место и год издания, кол. стр.)	Электронные ресурсы
Дубоносов, Е. С. Судебная бухгалтерия : учебник и практикум для вузов / Е. С. Дубоносов. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 332 с.	<a href="https://urait.ru/viewer/sudebn...za-v-ugolovnom-processe-472707">https://urait.ru/viewer/sudebn...za-v-ugolovnom-processe-472707</a>
Судебно-экономическая экспертиза в уголовном процессе : учебное пособие для вузов / Э. Ф. Мусин [и др.] ; под редакцией Э. Ф. Мусина. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 273 с.	<a href="https://urait.ru/viewer/sudebn...za-v-ugolovnom-processe-472707">https://urait.ru/viewer/sudebn...za-v-ugolovnom-processe-472707</a>
Петрова И. В. Цифровые технологии как инструмент финансового контроля : учебное пособие для магистратуры / Л. Л. Арзуманова, О. В. Болтинова, И. В. Петрова ; под ред.	<a href="http://znanium.com/go.php?id=995444">http://znanium.com/go.php?id=995444</a>

Л. Л. Арзумановой. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2021. — 104 с.	
Россинская Е.Р. Теория судебной экспертизы (Судебная экспертология) : Учебник. — 2, перераб и доп. — Москва ; Москва : ООО "Юридическое издательство Норма" : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2019. — 368 с.	<a href="http://znanium.com/go.php?id=995444">http://znanium.com/go.php?id=995444</a>
Дубоносов, Е. С. Судебная бухгалтерия : учебное пособие для вузов / Е. С. Дубоносов. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 157 с.	<a href="https://urait.ru/viewer/sudebnaya-buhgalteriya-468467">https://urait.ru/viewer/sudebnaya-buhgalteriya-468467</a>
Правовое обеспечение контроля, учета, аудита и судебно-экономической экспертизы : учебник для вузов / Е. М. Ашмарина [и др.] ; под редакцией Е. М. Ашмариной ; ответственный редактор В. В. Ершов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 299 с.	<a href="https://urait.ru/viewer/pravov-onomicheskoy-ekspertizy-450431">https://urait.ru/viewer/pravov-onomicheskoy-ekspertizy-450431</a>
Сорокотягин, И. Н. Судебная экспертиза : учебник и практикум для вузов / И. Н. Сорокотягин, Д. А. Сорокотягина. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 288 с.	<a href="https://znanium.com/catalog/product/1241804">https://znanium.com/catalog/product/1241804</a>
Елиферов В. Г. Бизнес-процессы: регламентация и управление : учебник / В.Г. Елиферов, В.В. Репин. — Москва : ИНФРА-М, 2021. — 319 с.	<a href="https://znanium.com/catalog/product/1241804">https://znanium.com/catalog/product/1241804</a>
Россинская Е. Р. Судебная экспертиза в гражданском, арбитражном, административном и уголовном процессе : монография / Е. Р. Россинская. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2020. - 576 с.	<a href="https://znanium.com/read?id=347476">https://znanium.com/read?id=347476</a>
Сорокотягин И.Н. Судебная бухгалтерия : Учебник / Сорокотягин И. Н., Безукладникова Л. К., Сорокотягина Д. А. ; под ред. Сорокотягина И.Н. 2-е изд., пер. и доп. Москва : Юрайт, 2019. 284 с.	<a href="https://www.urait.ru/bcode/431819">https://www.urait.ru/bcode/431819</a>

## 5.2 Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в т.ч. отечественного производства

- 7-Zip
- ARIS Express
- 1С: Бухгалтерия 8
- 1С:Предприятие 8
- LibreOffice
- ОС Альт образование 10

## 5.3 Перечень информационных справочных систем (ИСС) и современных профессиональных баз данных (СПБД)

№	Наименование СПБД/ ИСС
---	------------------------

1.	Электронная библиотека Grebennikon.ru – <a href="http://www.grebennikon.ru">www.grebennikon.ru</a>
2.	Научная электронная библиотека eLIBRARY – <a href="http://www.elibrary.ru">www.elibrary.ru</a>
3.	Научная электронная библиотека КиберЛеника – <a href="http://www.cyberleninka.ru">www.cyberleninka.ru</a>
4.	База данных ПОЛПРЕД Справочники – <a href="http://www.polpred.com">www.polpred.com</a>
5.	База данных OECD Books, Papers & Statistics на платформе OECD iLibrary <a href="http://www.oecd-ilibrary.org">www.oecd-ilibrary.org</a>
6.	Справочная правовая система КонсультантПлюс (инсталлированный ресурс СПбГЭУ или <a href="http://www.consultant.ru">www.consultant.ru</a> )
7.	Справочная правовая система «ГАРАНТ» (инсталлированный ресурс СПбГЭУ или <a href="http://www.garant.ru">www.garant.ru</a> )
8.	Информационно-справочная система «Кодекс» (инсталлированный ресурс СПбГЭУ или <a href="http://www.kodeks.ru">www.kodeks.ru</a> )
9.	Электронная библиотечная система BOOK.ru - <a href="http://www.book.ru">www.book.ru</a>
10.	Электронная библиотечная система ЭБС ЮРАЙТ – <a href="http://www.urait.ru">www.urait.ru</a>
11.	Электронно-библиотечная система ЗНАНИУМ (ZNANIUM) – <a href="http://www.znanium.com">www.znanium.com</a>
12.	Электронная библиотека СПбГЭУ – <a href="http://opac.unecon.ru">opac.unecon.ru</a>

## 6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Для реализации данной дисциплины имеются специальные помещения для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ) групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы.

Помещения оснащены оборудованием и техническими средствами обучения.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Наименование учебных аудиторий, перечень	Адрес (местоположение) учебных аудиторий
Ауд. 2021 Лаборатория "Лабораторный комплекс" Специализированная мебель и оборудование: Учебная мебель на 22 посадочных места (22 компьютерных стола, черных кресел 22шт.) Учебная мебель на 42 посадочных мест (парт 21 шт.,) рабочее место преподавателя (компьютерный стол 1шт.)доска, меловая 3-х секционная 1шт., доска маркерная на колесиках 1 шт., часы 1 шт., кафедра 1шт., стол 1шт., тумбочка 1шт., стул из 4шт., вешалка стойка 2шт., жалюзи 3шт. Компьютер i5-8400/8GB/500GB_SSD/Viewsonic VA2410-mh - 23 шт., Установка демонстрационных учебных фильмов - 1 шт., Компьютер в	191023, г. Санкт-Петербург, ул. Канал Грибоедова, 30/32, литер «А», «Б», «Р»

комплектации системный блок Intel pentium x2 g3250 клавиатура+мышь L (жесткий диск 500gb, монитор philips 21.5') - 1 шт. Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий: мультимедийные приложения к лекционным курсам и практическим занятиям, интерактивные учебно-наглядные пособия.	
Ауд. 2026 Компьютерный класс (для проведения практических занятий, курсового проектирования (выполнения курсовых работ) с применением вычислительной техники). Оборудован мультимедийным комплексом. Специализированная мебель и оборудование: Учебная мебель на 25 посадочных мест, рабочее место преподавателя (стол - 2 шт., кресло - 1 шт.), доска маркерная 3-х секционная - 1 шт., вешалки стойки - 2 шт., стул изогнутый - 9 шт., жалюзи - 2 шт., Компьютер pentium x2 g3250 /8Gb/500gb/ philips 21.5') - 1 шт., Компьютер Intel X2 G3420/8 Gb/500 HDD/PHILIPS 200V4- 23 шт., Ноутбук HP 250 G6 1WY58EA - 2 шт., Мультимедийный проектор Optoma х 400 - 1 шт. Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий: мультимедийные приложения к лекционным курсам и практическим занятиям, интерактивные учебно-наглядные пособия.	191023, г. Санкт-Петербург, ул. Канал Грибоедова, 30/32, литер «А», «Б», «Р»
Ауд. 2032 Компьютерный класс (для проведения практических занятий, курсового проектирования (выполнения курсовых работ) с применением вычислительной техники). Оборудован мультимедийным комплексом. Специализированная мебель и оборудование: Учебная мебель на 25 посадочных мест, рабочее место преподавателя (стол 1 шт., кресло 1 шт.), доска маркерная на колесиках 1 шт., маркерная доска на ножках 1 шт., вешалки стойки 1 шт., стол 2 шт., стульев 4 шт., доска объявлений 1 шт., жалюзи 2 шт., Компьютер Intel I5-7400/16Gb/1Tb/ видеокарта NVIDIA GeForce GT 710/Монитор. DELL S2218H - 25 шт., Интерактивная доска SMARTB 680 - 1 шт., Шкаф телекоммуникационный настенный ЦМО ШРН-Э-6.650 - 1 шт., Коммутатор ProCurve Switch 2626 - 1 шт., Терминальная станция тонкий клиент в составе Sun Ray 2 client - 1 шт., Стойка для интерактивной доски 660x680 - 1 шт. Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий: мультимедийные приложения к лекционным курсам и практическим занятиям, интерактивные учебно-наглядные пособия.	191023, г. Санкт-Петербург, ул. Канал Грибоедова, 30/32, литер «А», «Б», «Р»

## 7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Приступая к изучению дисциплины, обучающемуся необходимо ознакомиться со следующими документами:

- учебно-методической документацией;
- локальными нормативными актами, регламентирующими основные вопросы организации и осуществления образовательной деятельности, в том числе регламентирующие порядок проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся;



– графиком консультаций сотрудников профессорско-преподавательского состава.

Уровень и глубина освоения дисциплины определяются активной и систематической работой обучающихся на лекционных занятиях, занятиях семинарского типа, выполнением самостоятельной работы, в том числе в части выделения наиболее значимых и актуальных проблем для дальнейшего изучения. Особым условием качественного освоения дисциплины является эффективная организация труда, позволяющая распределить учебную нагрузку равномерно в соответствии с графиком учебного процесса.

При подготовке к учебным занятиям обучающимся предоставляется возможность посещения консультаций сотрудников профессорско-преподавательского состава СПбГЭУ согласно расписанию, установленному в графике консультаций.

Аудиторная и внеаудиторная работа обучающихся должна быть направлена на формирование:

- фундаментальных основ мировоззрения обучающихся и естественнонаучного познания;
- базисных знаний, соответствующих направлению подготовки и заявленной профессиональной области, формирующих целевую и профессиональную основу для подготовки кадров;
- профессиональных компетенций ориентированных на удовлетворение потребностей рынка труда;
- индивидуальной траектории посредством освоения уникального набора профессиональных компетенций дополняющих компетентностную модель обучающегося, за счет ориентации на конкретные профессиональные специализированные области знаний, определяемые представителями рынка труда;
- метанавыков обучающихся, таких как: командная работа и лидерство, анализ данных, цифровые навыки, разработка и реализация проектов, межкультурное взаимодействие.

## **8. ОСОБЕННОСТИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

Обучение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья при необходимости осуществляется на основе адаптированной рабочей программы с использованием специальных методов обучения и дидактических материалов, составленных с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся (обучающегося).

В целях освоения учебной программы дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья Университет обеспечивает:

- для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению: размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме справочной информации о расписании учебных занятий; присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь; выпуск альтернативных форматов методических материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

- для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху: надлежащими звуковыми средствами воспроизведение информации;

- для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата: возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, туалетные комнаты и другие помещения кафедры, а также пребывание в указанных помещениях.

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья. Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах или в отдельных организациях.

## **ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

### **1.1 Контрольные вопросы и задания к промежуточной аттестации**

- 1 Понятие и виды экспертиз.
- 2 Предмет и задачи финансово-бухгалтерской экспертизы.
- 3 Нормативное регулирование экспертной деятельности в России.
- 4 Права, обязанности и ответственность эксперта. Пределы компетенции эксперта.
- 5 Основания назначения экспертизы.
- 6 Назначение судебной экспертизы в арбитражном процессе.
- 7 Назначение судебной экспертизы по уголовным делам.
- 8 Назначение судебной экспертизы по делам об административных правонарушениях.
- 9 Содержание и стадии процесса экспертного исследования.
- 10 Объекты финансовой и бухгалтерской экспертизы. Документы, содержащие экономически значимую информацию.
- 11 Особенности проведения исследования при производстве комиссионных судебных экспертиз
- 12 Особенности проведения исследования при производстве комплексных судебных экспертиз
- 13 Критерии оценки экспертом доказательств при проведении экспертизы
- 14 Объект исследования и методология финансово-аналитической и бухгалтерской экспертиз.
- 15 Методика финансово-аналитической экспертизы имеющей целью оценку финансовой устойчивости организации.
- 16 Методика финансово-аналитической экспертизы при расследовании злоупотреблений полномочиями и связанными с ними хищениями.
- 17 Признаки притворной сделки.
- 18 Методика бухгалтерской экспертизы по определению дохода от незаконной предпринимательской деятельности.
- 19 Методика бухгалтерской экспертизы по определению полноты перечисления в бюджет налогов.
- 20 Методика бухгалтерской экспертизы при расследовании сокрытия денежных средств и иных активов.
- 21 Методика бухгалтерской экспертизы при расследовании присвоения или растраты.
- 22 Методика бухгалтерской экспертизы при расследовании мошенничества.
- 23 Методика бухгалтерской экспертизы по определению размера задолженности работодателя перед работником по заработной плате.
- 24 Структура и содержание экспертного заключения.
- 25 Особенности оформления экспертного заключения при проведении повторной, комиссионной или комплексной экспертизы.
- 26 Оценка качества заключения эксперта.
- 27 Привлечение специалиста к оценке экспертного заключения
- 28 Допрос эксперта на предварительном следствии и на суде
- 29 Коммуникационно-информационные, сквозные и цифровые технологии, используемые в экспертной деятельности.
- 30 Использование открытых цифровых источников информации в экспертной деятельности
- 31 Сбор данных в ходе экспертизы, приведение их к удобному формату и проверка качества

- 32 Сущность экспертной деятельности в экономике и финансах.
- 33 Правовые и организационные основы судебной экономической экспертизы.
- 34 Использование программного обеспечения для анализа данных в экспертной деятельности
- 35 Экспертиза финансово-экономической деятельности организации на предварительном следствии и в суде.
- 36 Оценка и оформление результатов экспертизы в сфере экономики и финансов следователем, судом, адвокатом.

## 1.2 Темы письменных работ

Рабочей программой дисциплины не предусмотрено.

## 1.3 Контрольные точки

Номер контрольной точки	Тип контрольной точки	Способ проведения	Номера тем
1	Тест	с помощью технических средств и информационных систем	1,2,3
2	Контрольная работа	с помощью технических средств и информационных систем	4-7
3	Текущий контроль	с помощью технических средств и информационных систем	1-8

## 1.4 Другие объекты оценивания

Наименования объекта оценивания	Способ проведения	Номера тем
Защита письменной работы	устно	1-8

## 1.5 Самостоятельная работа обучающегося

Наименования самостоятельной работы	Номера тем
Подготовка к лекционным и практическим занятиям	1-8
Подготовка к экзамену	1-8
Работа с аналитическими базами данных, нормативными документами, справочной литературой	2-8
Выполнение домашних заданий	4-7

## 1.6 Шкала оценивания результата

Шкалы оценивания и процедуры оценивания результатов обучения **по дисциплине** регламентируются Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования и Положением о балльно-рейтинговой системе.

Для оценки сформированности результатов обучения по дисциплине используется **балльно-рейтинговая система успеваемости обучающихся**:

Формой итогового контроля по дисциплине является экзамен (или дифференцированный зачет), итоговая оценка формируется в соответствии со шкалой, приведенной ниже в таблице:

Баллы	Оценка
$\leq 54$	неудовлетворительно
55-69	удовлетворительно
70-84	хорошо
$\geq 85$	отлично

### Шкала оценивания результата

2 (балл до 54)	Демонстрирует непонимание проблемы. Многие требования, предъявляемые к заданию не выполнены. Демонстрируется первичное восприятие материала. Работа незакончена и /или это плагиат.
3 (балл 55-69)	Демонстрирует частичное понимание проблемы. Большинство требований, предъявляемых, к заданию выполнены. Владение элементами заданного материала. В основном выполненный материал понятен и носит целостный характер.
4 (балл 70-84)	Демонстрирует значительное понимание проблемы обозначенной дисциплиной. Все требования, предъявляемые к заданию выполнены. Содержание выполненных заданий раскрыто и рассмотрено с разных точек зрения.
5 (балл 85-100)	Демонстрирует полное понимание проблемы. Все требования, предъявляемые к заданию выполнены. Продemonстрировано уверенное владение материалом дисциплины. Выполненные задания носят целостных характер, выполнены в полном объеме, структурированы, представлены различные точки зрения, продемонстрирован творческий подход.