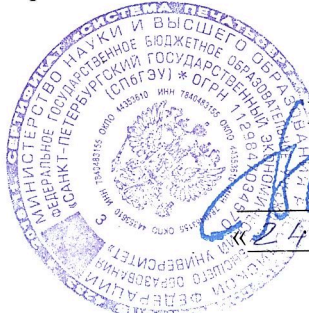


МИНОБРНАУКИ РОССИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Санкт-Петербургский государственный экономический университет»



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по образовательной деятельности

В.Г. Шубаева

«24» мая 2023 г.

Практический аудит

Рабочая программа дисциплины

Направление подготовки/ Специальность 38.03.01 Экономика

Направленность (профиль) программы/ Специализация Бухгалтерский учет, анализ и аудит

Уровень высшего образования Бакалавриат

Форма обучения очная

Год набора 2023

Составитель(и):
к.э.н, Модеров Сергей Владимирович

Часов по учебному плану	144	Виды контроля в семестрах: Экзамен: семестр 8
в том числе:		
контактная работа	48	
самостоятельная работа	60	
практическая подготовка	0	
часов на контроль	36	

Распределение часов дисциплины:

Семестр:	8
Вид занятий	Часы
Лекционные занятия	18
Практические занятия	30
Лабораторные работы	
Итого аудиторных часов	48
Самостоятельная работа	60
Часы на контроль	36
Итого академических часов	144
Общая трудоемкость в зачетных единицах	4

Санкт-Петербург
2023

СОДЕРЖАНИЕ

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	3
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	3
3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ	3
4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ*	4
5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	14
5.1 Рекомендуемая литература	14
5.2 Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в т.ч. отечественного производства	14
5.3 Перечень информационных справочных систем (ИСС) и современных профессиональных баз данных (СПБД).....	14
6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	15
7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ.....	16
8. ОСОБЕННОСТИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ	17
ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ.....	19
1.1 Контрольные вопросы и задания к промежуточной аттестации	19
1.2 Темы письменных работ.....	19
1.3 Контрольные точки	20
1.4 Другие объекты оценивания	20
1.5 Самостоятельная работа обучающегося	20
1.6 Шкала оценивания результата	20

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель:	<p>Научиться анализировать, оценивать и делать выводы в области аудиторских проектов и других областях связанных с аудитом, на основе наилучшей практики и текущих изменений в отрасли аудита. Научиться решать практические вопросы, возникающие в проектах по аудиту: •-понимать и владеть методологией аудита, •-иметь навыки решения задач практического аудита, •-сформировать навыки решения экзаменационных заданий, •-научиться использовать Международные стандарты по аудиту на практике, •-уметь формировать этическое поведение аудитора в практических ситуациях. После успешной сдачи этого экзамена кандидаты должны уметь: А) знать правовую и нормативную среду и ее влияние на аудит; В) демонстрировать способность эффективно работать с заключением независимого аудитора и с другими документами, содержащим выражение уверенности, а также по другим профессиональным услугам в рамках профессиональной и этической основы; С) оценивать и рекомендовать соответствующие политики и процедуры контроля качества в практическом управлении и признавать обязанность аудитора в отношении принятия и выполнения профессиональных заданий; D) Определение и формулирование работы, необходимой для достижения целей аудиторских заданий и применения Международных стандартов аудита; Е) Оценивать выводы и результаты выполненной работы, составлять подходящие отчетов по заданиям; F) Определить и сформулировать план действий, необходимую для достижения целей неаудиторских заданий; G) Понимать текущие проблемы и события, связанные с предоставлением услуг, связанных с аудитом и обеспечением уверенности; Н) Продемонстрировать возможность трудоустройства и технические навыки работы аудитора.</p>
--------------	--

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина Б1.В.ДВ Практический аудит относится к элективным дисциплинам Блока 1.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Код и наименование компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ПК-5 - Способен разрабатывать методику проведения внутренней аудиторской проверки и принимать участие в выполнении консультационного проекта по вопросам внутреннего аудита в	ПК-5.2 - Участвует в выполнении консультационного проекта по вопросам внутреннего аудита в составе группы	<p>Знать: международные стандарты по аудиту, международный кодекс этики профессиональных аудиторов, законодательство в области аудита.</p> <p>Уметь: проводить аудиторскую проверку бухгалтерской финансовой отчетности, выполнять задания, связанные с выражением уверенности.</p>

составе группы		Владеть: практическими навыками выполнения аудиторских заданий.
ПК-3 - Способен выполнять аудиторские задания и оказывать прочие услуги, связанные с аудиторской деятельностью	ПК-3.2 - Анализирует полученное задание и учитывает его особенности при выполнении контрольных процедур, проводит оценку полученных в ходе осуществления контрольных процедур доказательств, а также оформляет рабочую документацию по результатам проведенных процедур	<p>Знать: особенности внутреннего аудита и внутреннего контроля организации.</p> <p>Уметь: планировать и реализовывать внутренний и внешний аудит предприятий.</p> <p>Владеть: методологией проведения аудиторских проверок, практическими навыками расчета существенности, анализа данных, вынесения профессиональных суждений.</p>

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ*

Номер и наименование тем и/или разделов/тем	Содержание дисциплины	Объем дисциплины (академические часы)			
		Контактная работа			СРО
		ЗЛТ	ПЗ	ЛР	
Раздел I. Нормативная среда аудита					
Тема 1. Международная нормативно-правовая база по услугам аудита и подтверждения достоверности информации.	а) Объясните необходимость законов, постановлений, стандартов и других руководств, относящихся к аудиту, обеспечению уверенности и сопутствующим услугам, б) Обозначьте и объясните необходимость правовой и профессиональной базы, в том числе: i) общественный надзор за аудитом и аудиторской практикой, ii) влияние корпоративных принципов управления аудитом на аудиторскую практику. в) Обсудите роль комитета по аудиту и его влияние на аудит и практику заданий, обеспечивающих уверенность, в отношении: i) отношения с внешним аудитором, включая назначение, прекращение отношений, мониторинг деятельности, а также ii) надзор и одобрение оказание неаудиторских услуг.	1			2
Тема 2. Законодательство, противодействующее отмыванию денег.	а) Дайте определение «отмыванию денег» и обсудите международные методы борьбы с отмыванием денег. б) Объясните объем уголовных преступлений в области отмывания денег и насколько профессионально бухгалтеры могут быть защищены от уголовной и гражданской ответственности. в) Объясните необходимость этического руководства в выполнении антиотмывочного законодательства. г) Опишите, как бухгалтеры выполняют свои обязательства по предотвращению и обнаружению фактов отмывание денег, включая фиксацию, хранение данных и сообщение о них в соответствующий регулирующий орган. д) Объясните важность достаточного знания деятельности клиента и				1

	<p>порекомендуйте состав информации, которая должна быть собрана в рамках процедур. е) Распознавать потенциально подозрительные транзакции и оценивать их влияние на обязанности по информированию специализированных органов. ж) Опишите, с указанием причин, основные элементы противодействия отмыванию денег.</p>				
<p>Тема 3. Исполнение законов клиентом и регулирование в области аудита.</p>	<p>а) Сравните и сопоставьте соответствующие обязанности руководства и аудиторов относительно соблюдения законов и правил при аудите финансовой отчетности. б) Опишите, как аудиторы предварительно оценивают соблюдение законов и правил клиентом, и как спланировать аудиторские процедуры по обнаруженным несоответствиям. в) Обсудите, как и кому несоблюдение законодательных требований должно быть сообщено. г) Установите и рекомендуйте, в каких случаях необходим отказ от выполнения задания.</p>				2
Раздел II. Профессиональные и этические соображения.					
<p>Тема 4. Кодекс этики профессиональных бухгалтеров.</p>	<p>а) Объясните основные принципы и концептуальный рамочный подход кодекса этики. б) Выявите, оцените и отреагируйте на угрозы соблюдения фундаментальных принципов. в) Обсудите и оцените эффективность доступных средств, противодействующих угрозам. г) Распознайте конфликты применения основополагающих принципов и порекомендуйте действия. д) Обсудите важность профессионального скептицизма в планировании и проведении аудита. е) Рассмотрите этические последствия предоставления внешним аудитором прочих услуг клиенту, в том числе услуги внутреннего аудита. ж) Оцените, были ли спланированы и выполнены действия по выполнению аудиторского задания с использованием профессионального скептицизма, и оцените последствия.</p>	1			3
<p>Тема 5. Мошенничество и ошибки.</p>	<p>а) Определить и соответствующим образом отреагировать на обстоятельства, которые указывают на высокий риск ошибки, нарушения, мошенничества или искажения финансовой отчетности. б) Сравните и сопоставьте соответствующие обязанности руководства и аудиторов на предмет мошенничества и ошибок. в) Опишите вопросы, которые необходимо рассмотреть и порекомендуйте процедуры, которые должны проводиться для расследования фактических и / или возможных искажений в конкретной ситуации. г) Объясните, как, почему, когда и кому следует сообщать о мошенничестве и ошибках и обстоятельства, при которых аудитору следует отказаться от выполнения задания. д) Рассмотрите настоящее и возможное будущее в отношении роли аудиторов в предотвращении, обнаружении и информировании об ошибках и мошенничестве.</p>	1			2
<p>Тема 6. Профессиональная</p>	<p>а) Выявите обстоятельства, при которых профессиональные бухгалтеры могут быть</p>	1			1

ответственность аудитора.	привлечены к юридической ответственности и критерии, которые должны быть удовлетворены для этого. б) Опишите факторы для определения того, допустил ли аудитор небрежность и обсудите потенциальную ответственность аудитора в данной ситуации. с) Сравните и сопоставьте обязательства перед клиентом с ответственностью перед третьими лицами. г) Оцените осуществимость и эффективность способов ограничения ответственности, включая использование соглашения об ограничении ответственности. д) Обсудите и оцените принципиальные причины ошибок аудитора и другие факторы, которые способствуют "разрыву между ожиданиями" (пользователей отчетности и работами, выполненными аудитором) (например, ответственность за мошенничество и ошибку) и порекомендуйте способы, которыми этот разрыв может быть сокращен.				
Раздел III. Контроль качества и управление практикой.					
Тема 7. Контроль качества (в масштабах компании).	а) Объясните принципы и цель контроль качества аудита и других заданий, обеспечивающих уверенность. б) Опишите элементы системы контроля качества, относящиеся к конкретной аудиторской фирме. в) Оцените процедуры контроля качества, которые внедрены в конкретной аудиторской фирме, и оцените, были ли они должным образом применены в конкретном задании.	3			6
Тема 8. Реклама, тендеры, получение профессиональных заказов и гонорары.	а) Оцените уместность публичности материалов, включая использование аудиторскими фирмами и аудиторами информации о членстве в саморегулируемых организациях, прохождении внешних контролей качества. б) Обозначьте факторы, определяющие размер оплаты услуг аудиторской фирмы, и перечислите основания, на которых размер оплаты аудиторской фирме может и не может быть установлен (может быть от них зависим). в) Обсудите этические и другие профессиональные проблемы, например, первоначальное занижение цен, присутствующие в установлении цен и в переговорном процессе по аудиторским заданиям. г) Признайте и объясните вопросы, которые будут рассматриваться перед тендером на аудит или другое профессиональное задание, и объясните информацию, которая должна быть включена в предложение.				1
Тема 9. Профессиональные назначения, принятие клиента.	а) Объясните вопросы, которые необходимо рассмотреть, и процедуры аудиторской фирмы, которые необходимо выполнить - до принятия указанного нового клиента / продолжения сотрудничества с ним по новому заданию, в том числе в отношении: i) принятия клиента, ii) принятия задания (новое и существовавшее ранее задание), iii) установите, выполняются ли предварительные условия для аудита, iv) согласуйте условия работы (условия аудиторского	1			3

	задания). б) Опишите ключевые проблемы, лежащие в основе согласования объема и условий выполнения задания с клиентом.				
Раздел IV. Планирование и проведение аудита исторической финансовой информации.					
Тема 10. Планирование, существенность и оценка риска существенного искажения.	а) Определите существенность и применяемую существенность и продемонстрируйте, как они должны применяться в аудите финансовой отчетности. б) Обсудите и продемонстрируйте использование аналитических процедур при планировании выполнения аудиторского задания. в) Оцените и определите приоритетные бизнес-риски, аудиторские риски и риски существенного искажения для конкретного аудиторского задания. г) Интерпретируйте результаты аналитических процедур, беспристрастно и с применением профессионального скептицизма, для выявления противоречивой информации, и оценки рисков существенного искажения. д) Оцените результаты планирования и оценки рисков для определения соответствующей стратегии аудита, включая ответные действия аудитора. е) Объясните конкретные процедуры планирования, применимые к первоначальному аудиторскому заданию. ж) Обсудите важность для аудитора получения понимания деятельности аудируемой компании, включая применимые основы подготовки финансовой отчетности, ее учетные политики, существенные виды операций, остатков и раскрытий информации, а также системы внутреннего контроля организации, и порекомендуйте, какая дополнительная информация может потребоваться для получения этого понимания. з) Обсудите, как транснациональный аудит может отличаться от других аудитов исторической финансовой информации (например, с точки зрения применимых стандартов финансовой отчетности и стандартов аудита, листинговых требований и требований корпоративного управления). и) Выделите вопросы, которые не имеют отношения к планированию выполнения аудиторского задания.	3			4
Тема 11. Соображения, касающиеся аудиторских доказательств и тестирования.	а) Определите и опишите процедуры аудита (включая тесты по существу и тесты контролей (как для прямых, так и для косвенных контролей)), чтобы получить достаточные надлежащие аудиторские доказательства из идентифицированных источников в отношении соответствующих утверждений (предпосылок аудита) и раскрытия информации. б) Оцените и опишите, как можно использовать ИТ-технологии для помощи аудитору, и порекомендуйте использовать автоматизированные инструменты и техники, такие как программное обеспечение для аудита, тестирование данных и другие инструменты анализа данных, где это уместно. в) Оцените и интерпретируйте результаты инструментального анализа данных при использовании во время планирования или сбора аудиторских	1			1

	доказательств. г) Порекомендуйте дополнительную информацию, которая может потребоваться для эффективного выполнения запланированного задания или конкретный аспект задания. е) Примените дальнейшие соображения и аудиторские процедуры, относящиеся к первичному аудиторскому заданию. е) Примените аналитические процедуры к финансовым и нефинансовым данным. ж) Объясните конкретные проблемы аудита и процедур в отношении связанных сторон и операций со связанными сторонами. з) Назовите обстоятельства, которые могут свидетельствовать о наличии не выявленных связанных сторон и порекомендуйте соответствующие аудиторские процедуры.				
Тема 12. Аудиторские процедуры и получение аудиторских доказательств.	а) Разработайте соответствующие аудиторские процедуры аудита в отношении: i) товарно-материальные запасов (включая запасы, учитываемые по нормативному методу standard costing) ii) внеоборотных активов, iii) нематериальных активов, iv) биологических активов, v) инвестиционной собственности, vi) активов, предназначенных для продажи, и прекращенной деятельности, vii) финансовых инструментов, viii) бухгалтерских оценок, включая оценки справедливой стоимости, ix) государственных субсидий, x) аренды, xi) обесценения, xii) резервов, условных обязательств и условных активов, xiii) затрат по займам, xiv) вознаграждений работникам, xv) выплат на основе акций, xvi) налогообложения (включая отложенный налог), xvii) связанных сторон, xviii) выручки по договорам с покупателями, xix) отчета о движении денежных средств, xx) объединения бизнесов, xxi) событий после окончания отчетного периода, xxii) влияние изменения обменных курсов иностранной валюты, xxiii) сегментной отчетности, xxiv) примечаний к финансовой отчетности и соответствующих раскрытий информации, xxv) прибыли на акцию, xxvi) изменений в учетной политике, xxvii) вознаграждений персонала и других расходов на персонал, б) Объясните, как выполняются обязанности аудитора в отношении цифр сравнительной информации за прошлые периоды, финансовой отчетности за предыдущие периоды, и «прочей информации». в) Объясните основные соображения аудитора в отношении социальных и экологических вопросов, и их влияния на организации и их финансовую отчетность (например, обесценение активов, резервы и условные обязательства).	3	10		5
Тема 13. Использование работы, выполненный другими	а) Определите, когда оправдано полагаться на работу эксперта (например, сюрвейера или оценщика, нанятого заказчиком аудита). б) Оцените потенциальное воздействие работы отдела внутреннего аудита на планирование и выполнение работы внешнего аудита. с) Оцените уместность				2

специалистами.	(применимость) и достаточность работы внутренних аудиторов и степень, с которой моно на эту работу полагаться. г) Назовите и оцените влияние использования аудиторским клиентом аутсорсинговых функций, таких, как расчет заработной платы, на проведение аудита.				
Тема 14. Аудиты Групп компаний.	а) Выявите, какие конкретные вопросы должны быть рассмотрены перед принятием назначения аудитором Группы компаний в конкретной ситуации. б) Определите и опишите вопросы, которые будут рассмотрены и процедуры, которые будут выполняться на этапе планирования, когда аудитор группы рассматривает возможность использования работы аудиторов компонентов. с) Определите и объясните конкретные вопросы по планированию аудита консолидированной финансовой отчетности Группы компаний, в том числе: оценка существенности для группы и существенности компонента, влияние разных периодов окончания финансового года в компаниях. Входящих в Группу, изменения в структуре Группы или сложная структура Группы. г) Посоветуйте и обсудите взаимодействие и содержание передаваемой информации от аудитора Группы аудиторскому компоненту в конкретной ситуации. д) Идентифицируйте аудиторские проблемы и опишите аудиторские процедуры, относящиеся к: объединению бизнесов, включая классификацию инвестиций и определение гудвила и его обесценения, учетной политики Группы, внутригрупповой торговли, учету инвестиций по долевым методу для ассоциированных компаний и совместных предприятий, изменениям в структуре Группы, в том числе приобретениям и выбытиям дочерних компаний, и учету иностранной дочерней компании. е) В отношении процесса консолидации определите и объясните соответствующие аудиторские риски и аудиторские процедуры, необходимые для получения достаточных надлежащих аудиторских доказательств. ж) Рассмотрите, как аудитор Группы следует оценить аудиторскую работу, выполненную аудитором компонента. з) Объясните обязанности аудитора компонента перед принятием назначения на задание, и процедуры, которые будут выполняться на групповой основе (общие процедуры для всех компаний Группы). и) Обоснуйте ситуации, когда совместный аудит может быть признан уместным.	3	10		6
Раздел V. Завершение аудита, обзор и составление аудиторских отчетов.					
Тема 15. События после отчетной даты и продолжающаяся деятельность.	а) Разработайте процедуры аудита для выявления событий после отчетной даты, которые могут потребовать корректировки или раскрытия информации в примечаниях к финансовой отчетности конкретного предприятия. б) Оцените индикаторы того, что есть сомнения в способности компании продолжать свою деятельность непрерывно (выполняется концепция продолжающейся деятельности) и укажите				2

	<p>смягчающие факторы. с) Порекомендуйте процедуры аудита, или оцените доказательства, которые, как ожидается, могут быть доступны, и оцените способность компании продолжать свою деятельность непрерывно в конкретных ситуациях. г) Оцените адекватность раскрытия информации в финансовой отчетности, относящейся к способности компании продолжать деятельность непрерывно, и объясните последствия для аудиторского заключения в отношении Основы подготовки отчётности действующего предприятия.</p>				
<p>Тема 16. Завершение аудита и окончательная проверка.</p>	<p>а) Примените аналитические процедуры для целей оценки и обзора выполненных аудиторских процедур, и оцените результаты в контексте наличия прочих аудиторских доказательств. б) Оцените, было ли задание спланировано и выполнено в соответствии с профессиональными стандартами. с) Оцените, являются ли выпущенные отчеты уместными в соответствующих обстоятельствах. г) Оцените, в качестве окончательной проверки, аудиторские вопросы (например, существенность, риск, применимые стандарты бухгалтерского учета) и аудиторские доказательства, для подтверждения того, что достаточные и уместные применимые доказательства были получены. д) Обоснуйте процедуры обзора, которые должны выполнены в конкурентном аудиторском задании, в том числе необходимость обзора контроля качества аудиторского задания, и порекомендуйте дополнительные процедуры или действия, необходимые в сложившихся обстоятельствах. е) Оцените использование письменных заявлений руководства для подтверждения других аудиторских доказательств.</p>				2
<p>Тема 17. Аудиторское заключение.</p>	<p>а) Определите форму и содержание аудиторского заключения и оцените уместность содержания аудиторского заключения, содержащего немодифицированное (положительное) мнение. б) Назовите и оцените факторы, которые необходимо принять во внимание при формировании аудиторского заключения в конкретной ситуации, включая эффект неисправленных искажений и обоснуйте мнение аудитора, которое согласуется с результатами аудиторских процедур. в) Критически оцените форму и содержание аудиторского заключения в конкретной ситуации. г) Оцените, действительно ли предлагаемое мнение аудитора является уместным в данных обстоятельствах. д) Посоветуйте действия, которые могут быть предприняты аудитором в случае, если выпущено модифицированное аудиторское заключение. е) Объясните последствия для заключения аудитора по финансовой отчетности Группы компаний, в случае, если аудиторское заключение по компоненту модифицировано по конкретным обстоятельствам. ж) Укажите, когда использование параграфа привлечения внимания, параграфа с</p>		10		4

	важными обстоятельствами и раскрытие ключевых вопросов аудит (КВА) будет целесообразно, и порекомендуйте и обоснуйте содержание каждого из них. з) Обсудите варианты действий, доступные аудитору, если существенное несоответствие или существенное искажение существует в отношении другой информации, представляемой руководством, такой как интегрированная отчетность.				
Тема 18. Отчеты лицам, отвечающим за корпоративное управление и руководству.	а) Критически оцените качество отчета, представляемого лицам, отвечающим за корпоративное управление, и руководству. б) Проконсультируйте в отношении содержания отчетов лицам, отвечающим за корпоративное управление, и руководству, в конкретной ситуации.				1
Раздел VI. Другие задания, связанные с аудитом.					
Тема 19. Услуги, связанные с аудитом и подтверждением достоверности информации.	а) Опишите характер связанных с аудитом услуг, обстоятельства, при которых они могут потребоваться, и сравнительные уровни уверенности, которые предоставляются профессиональными бухгалтерами, отдельно в отношении следующего: i) услуги, связанные с аудитом, и аудит исторической финансовой отчетности ii) задание по аттестации и задание на прямое непосредственное выполнение каких-либо бухгалтерских работ б) Опишите основные категории услуг, обеспечивающих уверенность (assurance services), которые аудиторские фирмы могут предоставить, и оцените преимущества предоставления этих услуг руководству и внешним пользователям в) Опишите уровень уверенности (разумный (reasonable), высокий, средний, ограниченный, отрицательный (negative)) для задания в зависимости от предмета оценки, используемых критериев, применяемых процедур качества и количества полученных доказательств.				1
Тема 20. Конкретное задание • Комплексная проверка Due Diligence • Обзор промежуточной финансовой информации • Прогнозная финансовая информация • Аудит, связанный с расследованиями Forensic Audit.	Для каждого из этих перечисленных выше заданий: а) Определите и опишите цель каждого типа задания и проанализируйте соответствующий уровень уверенности, который может быть предложен профессиональной фирмой в отношении этих заданий. б) Оцените вопросы, которые необходимо рассмотреть прежде, чем принять задание, включая любые этические и профессиональные соображения. в) Спланируйте задание, применяя профессиональный скептицизм, для того, чтобы собрать подходящие доказательства и предоставить подходящий уровень уверенности, в соответствии с целями задания. г) Обсудите уровень уверенности, который аудитор может предоставить, и выявите другие факторы, которые следует учитывать при определении характера, сроков и объема процедур по изучению. д) Опишите и порекомендуйте подходящие процедуры по существу, экспертиза (обследование), или процедуры по расследованию, которые можно использовать для сбора достаточные и подходящих				2

	доказательств в конкретных обстоятельствах.				
Тема 21. Аудит социальной, экологической и интегрированной отчетности.	а) Спланируйте задание, чтобы предоставить подтверждение в отношении интегрированной отчетности (оценки эффективности и показателей устойчивости). б) Опишите трудности в оценке и представлении отчетности по экономическим, экологическим и социальные показателям и приведите примеры оценок эффективности (performance measures) и показателей устойчивости (sustainability indicators). с) Опишите процедуры по существу для обнаружения потенциальных искажений в отношении социально-экологических вопросов. г) Обсудите форму и содержание отчета о независимой проверке интегрированного отчета.				1
Тема 22. Аудит информации о результатах деятельности (с заранее определенными целями) в общественном секторе.	а) Опишите аудит информации о результатах деятельности (информации об эффективности) (заранее определенные цели) (audit of performance information) и отделите смысловым образом от аудита результатов деятельности (performance auditing). б) Спланируйте аудит информации об эффективности (заранее определенные цели) и опишите изучающие процедуры, которые будут использоваться в аудите этого типа информации. с) Обсудите критерии аудита отчетной информации об эффективности, а именно - соблюдение требований к отчетным данным, полезность, измеримость и надежность. г) Обсудите форму и содержание отчета по аудиту информации об эффективности (результатах деятельности). д) Обсудите содержание заключения аудитора по интегрированному отчету о результатах деятельности (эффективности) против ранее определенных целей.				1
Тема 23. Отчетность по другим заданиям.	а) Проанализируйте форму и содержание отчета профессионального бухгалтера по заданию, связанному с выражением уверенности, в сравнении с аудиторским заключением. б) Обсудите содержание отчета по обследованию (экспертизе) перспективной (прогнозной) финансовой информации. в) Обсудите эффективность формы отчета «отрицательное выражение уверенности» (negative assurance) и оцените ситуации, в которых уместно будет модифицировать заключение (вывод).				1
Раздел VII. Текущие проблемы и изменения в области аудита.					
Тема 24. Профессиональные и этические изменения.	Обсудите относительные достоинства и последствия разных точек зрения, озвучиваемых в нынешней полемике, и выразите мнения, подкрепленные разумными аргументами. Профессиональные и этические изменения. а) Обсудить возникающие этические вопросы и оценить потенциальное влияние на профессию, аудиторские фирмы и аудиторов. б) Обсудите содержание и влияние проектов положений стандартов, консультаций и других заявлений, изданных Международной Федерацией Бухгалтеров (МФБ) и ее вспомогательными органами (включая				1

	Совет по международным стандартам аудита и заданий, обеспечивающих уверенность (IAASB), Совет по международным стандартам этики для бухгалтеров (IESBA) и Комитет по аккредитации учебных центров (ТАС).				
Тема 25. Прочие текущие вопросы в области аудита.	Обсудите относительные достоинства и последствия разных точек зрения, озвучиваемых в нынешней полемике, и выразите мнения, подкрепленные разумными аргументами. а) Обсудите текущие изменения в стандартах по аудиту, включая необходимость принятия новых и пересмотренных стандартов, и оцените их влияние на проведение аудитов. б) Обсудите текущие изменения в деловой практике, практике управления, методологии аудита, и оцените потенциальное влияние на проведение аудита и качество аудита. в) Обсудите предлагаемые изменения в аудиторской профессии и критически оцените последствия этих изменений для компаний и аудиторских фирм, а также их влияние на процесс аудита и качество аудита. г) Обсудите текущие изменения в новых технологиях, в том числе большие данные (big data) и использование автоматизированных инструментов и техник (automated tools and techniques), таких, как анализ данных (data analytics), и их потенциальное влияние на проведение аудита и качество аудита. д) Обсудите влияние значительных глобальных мероприятий на аудиторскую практику.				1
Раздел VIII. Возможность трудоустройства и навыки и умения в области технологий при аудите.					
Тема 26. Использование компьютерных технологий для эффективного доступа и обработки соответствующей информации.	Использование компьютерных технологий для эффективного доступа и обработки соответствующей информации.				2
Тема 27. Использование доступных функций и технологий, как того требует рабочая среда.	Использование доступных функций и технологий, как того требует рабочая среда.				1
Тема 28. Представление данных и информации эффективно, с использованием соответствующих инструментов.	Представление данных и информации эффективно, с использованием соответствующих инструментов.				1

Контроль:				36
Всего по дисциплине:	18	30	0	60

*ЗЛТ – занятия лекционного типа, ПЗ – все виды занятий семинарского типа, кроме лабораторных работ, ЛР – лабораторные работы, СРО – самостоятельная работа обучающегося

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1 Рекомендуемая литература

Библиографическое описание издания (автор, заглавие, вид, место и год издания, кол. стр.)	Электронные ресурсы
Бонюшко, Наталья Анатольевна. Аудит системы менеджмента качества : учебное пособие / Н.А.Бонюшко, А.А.Семченко ; М-во образования и науки Рос. Федерации, С.-Петерб. гос. экон. ун-т, Каф. экономики и упр. качеством. Санкт-Петербург : Изд-во СПбГЭУ, 2013. 111 с.	http://opac.unecon.ru/elibrary/elib/430943079.pdf
Мишанова, Елена Владимировна. Практический аудит : Учебное пособие / Академия права и управления Федеральной службы исполнения наказаний. Рязань : Академия ФСИН России, 2014. 164 с.	https://znanium.com/read?id=17370

5.2 Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в т.ч. отечественного производства

- 7-Zip
- LibreOffice
- ОС Альт образование 10

5.3 Перечень информационных справочных систем (ИСС) и современных профессиональных баз данных (СПБД)

№	Наименование СПБД/ ИСС
1.	Электронная библиотека Grebennikon.ru – www.grebennikon.ru
2.	Научная электронная библиотека eLIBRARY – www.elibrary.ru
3.	Научная электронная библиотека КиберЛеника – www.cyberleninka.ru
4.	База данных ПОЛПРЕД Справочники – www.polpred.com
5.	База данных OECD Books, Papers & Statistics на платформе OECD iLibrary www.oecd-ilibrary.org
6.	Справочная правовая система КонсультантПлюс (инсталлированный ресурс)

	СПбГЭУ или www.consultant.ru)
7.	Справочная правовая система «ГАРАНТ» (инсталлированный ресурс СПбГЭУ или www.garant.ru)
8.	Информационно-справочная система «Кодекс» (инсталлированный ресурс СПбГЭУ или www.kodeks.ru)
9.	Электронная библиотечная система BOOK.ru - www.book.ru
10.	Электронная библиотечная система ЭБС ЮРАЙТ – www.urait.ru
11.	Электронно-библиотечная система ЗНАНИУМ (ZNANIUM) – www.znanium.com
12.	Электронная библиотека СПбГЭУ – opac.unicon.ru

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Для реализации данной дисциплины имеются специальные помещения для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ) групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы.

Помещения оснащены оборудованием и техническими средствами обучения.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Наименование учебных аудиторий, перечень	Адрес (местоположение) учебных аудиторий
Ауд. 0005 Компьютерный класс (для проведения практических занятий, курсового проектирования (выполнения курсовых работ) с применением вычислительной техники). Оборудован мультимедийным комплексом. Специализированная мебель и оборудование: Учебная мебель на 25 посадочных мест, рабочее место преподавателя, стол - 1 шт., доска маркерная на колесиках - 1 шт., вешалка стойка - 2 шт., жалюзи - 2 шт., Компьютер Intel i5 4460/1Tб/8Gb/Samsung s23e200 - 10 шт., Компьютер Intel i5 7400/1Tб/8Gb/Philips 243V5Q 23" - 12 шт., Мультимедийный проектор Тип 1 Optoma x 400 - 1 шт., Экран с электроприводом ScreenMedia Champion 244x183см (SCM-4304) - 1 шт., Ноутбук HP 250 G6 1WY58EA - 3 шт. Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий: мультимедийные приложения к лекционным курсам и практическим занятиям, интерактивные учебно-наглядные пособия.	191023, г. Санкт-Петербург, ул. Канал Грибоедова, 30/32, литер «А», «Б», «Р»
Ауд. 2026 Компьютерный класс (для проведения практических занятий, курсового проектирования (выполнения курсовых работ) с применением вычислительной техники). Оборудован мультимедийным	191023, г. Санкт-Петербург, ул. Канал Грибоедова, 30/32,

<p>комплексом.Специализированная мебель и оборудование: Учебная мебель на 25 посадочных мест, рабочее место преподавателя (стол - 2 шт., кресло - 1 шт.), доска маркерная 3-х секционная - 1 шт., вешалки стойки - 2 шт., стул изогнутый - 9 шт., жалюзи - 2 шт., Компьютер pentium x2 g3250 /8Gb/500gb/ philips 21.5') - 1 шт., Компьютер Intel X2 G3420/8 Gb/500 HDD/PHILIPS 200V4- 23 шт., Ноутбук HP 250 G6 1WY58EA -2 шт., Мультимедийный проектор Optoma х 400 - 1 шт. Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий: мультимедийные приложения к лекционным курсам и практическим занятиям, интерактивные учебно-наглядные пособия.</p>	<p>литер «А», «Б», «Р»</p>
<p>Ауд. 2080 Учебная аудитория (для проведения занятий лекционного типа и занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации), оборудована мультимедийным комплексом.Специализированная мебель и оборудование: Учебная мебель на 48 посадочных мест, рабочее место преподавателя, стол - 1 шт., доска маркерная - 1 шт., кафедра - 1 шт., стол - 1 шт., стул - 2 шт., Компьютер Intel i3-2100 2.4 Ghz/500/4/Acer V193 19" - 1 шт., Интерактивный проектор Epson-EB-455Wi - 1 шт. Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий: мультимедийные приложения к лекционным курсам и практическим занятиям, интерактивные учебно-наглядные пособия.</p>	<p>191023, г. Санкт-Петербург, ул. Канал Грибоедова, 30/32, литер «А», «Б», «Р»</p>
<p>Ауд. 2049 Учебная аудитория (для проведения занятий лекционного типа и занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации), оборудована мультимедийным комплексом.Специализированная мебель и оборудование: Учебная мебель на 36 посадочных мест, рабочее место преподавателя, доска меловая (односекционная) - 1 шт., стул - 1 шт. Переносной мультимедийный комплект: Ноутбук HP 250 G6 1WY58EA, Мультимедийный проектор LG PF1500G. Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий: мультимедийные приложения к лекционным курсам и практическим занятиям, интерактивные учебно-наглядные пособия.</p>	<p>191023, г. Санкт-Петербург, ул. Канал Грибоедова, 30/32, литер «А», «Б», «Р»</p>

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Приступая к изучению дисциплины, обучающемуся необходимо ознакомиться со следующими документами:

- учебно-методической документацией;
- локальными нормативными актами, регламентирующими основные вопросы организации и осуществления образовательной деятельности, в том числе регламентирующие порядок проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся;

– графиком консультаций сотрудников профессорско-преподавательского состава.

Уровень и глубина освоения дисциплины определяются активной и систематической работой обучающихся на лекционных занятиях, занятиях семинарского типа, выполнением самостоятельной работы, в том числе в части выделения наиболее значимых и актуальных проблем для дальнейшего изучения. Особым условием качественного освоения дисциплины является эффективная организация труда, позволяющая распределить учебную нагрузку равномерно в соответствии с графиком учебного процесса.

При подготовке к учебным занятиям обучающимся предоставляется возможность посещения консультаций сотрудников профессорско-преподавательского состава СПбГЭУ согласно расписанию, установленному в графике консультаций.

Аудиторная и внеаудиторная работа обучающихся должна быть направлена на формирование:

- фундаментальных основ мировоззрения обучающихся и естественнонаучного познания;
- базисных знаний, соответствующих направлению подготовки и заявленной профессиональной области, формирующих целевую и профессиональную основу для подготовки кадров;
- профессиональных компетенций ориентированных на удовлетворение потребностей рынка труда;
- индивидуальной траектории посредством освоения уникального набора профессиональных компетенций дополняющих компетентностную модель обучающегося, за счет ориентации на конкретные профессиональные специализированные области знаний, определяемые представителями рынка труда;
- метанавыков обучающихся, таких как: командная работа и лидерство, анализ данных, цифровые навыки, разработка и реализация проектов, межкультурное взаимодействие.

8. ОСОБЕННОСТИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Обучение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья при необходимости осуществляется на основе адаптированной рабочей программы с использованием специальных методов обучения и дидактических материалов, составленных с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся (обучающегося).

В целях освоения учебной программы дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья Университет обеспечивает:

- для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению: размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме справочной информации о расписании учебных занятий; присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь; выпуск альтернативных форматов методических материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

- для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху: надлежащими звуковыми средствами воспроизведение информации;

- для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата: возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, туалетные комнаты и другие помещения кафедры, а также пребывание в указанных помещениях.

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья. Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах или в отдельных организациях.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1.1 Контрольные вопросы и задания к промежуточной аттестации

- 1 Международная нормативно-правовая база по услугам аудита и подтверждения достоверности информации
- 2 Законодательство, противодействующее отмыванию денег
- 3 Исполнение законов клиентом и регулирование в области аудита
- 4 Кодекс этики профессиональных бухгалтеров
- 5 Мошенничество и ошибки
- 6 Профессиональная ответственность аудитора
- 7 Контроль качества (в масштабах компании)
- 8 Реклама, тендеры, получение профессиональных заказов и гонорары
- 9 Профессиональные назначения, принятие клиента
- 10 Планирование, существенность и оценка риска существенного искажения
- 11 Соображения, касающиеся аудиторских доказательств и тестирования
- 12 Аудиторские процедуры и получение аудиторских доказательств
- 13 Использование работы, выполненный другими специалистами
- 14 Аудиты Групп компаний
- 15 События после отчетной даты и продолжающаяся деятельность
- 16 Завершение аудита и окончательная проверка
- 17 Аудиторское заключение
- 18 Отчеты лицам, отвечающим за корпоративное управление и руководству
- 19 Услуги, связанные с аудитом и подтверждением достоверности информации
- 20 Конкретное задание Комплексная проверка Due Diligence Обзор промежуточной финансовой информации Прогнозная финансовая информация Аудит, связанный с расследованиями Forensic Audit
- 21 Аудит социальной, экологической и интегрированной отчетности
- 22 Аудит информации о результатах деятельности (с заранее определенными целями) в общественном секторе
- 23 Отчетность по другим заданиям
- 24 Профессиональные и этические изменения
- 25 Прочие текущие вопросы в области аудита
- 26 Использование компьютерных технологий для эффективного доступа и обработки соответствующей информации
- 27 Использование доступных функций и технологий, как того требует рабочая среда
- 28 Представление данных и информации эффективно, с использованием соответствующих инструментов

1.2 Темы письменных работ

Рабочей программой дисциплины не предусмотрено.

1.3 Контрольные точки

Номер контрольной точки	Тип контрольной точки	Способ проведения	Номера тем
1	Кейс-задание	письменно	1-10
2	Тест	с помощью технических средств и информационных систем	11-28
3	Текущий контроль	с помощью технических средств и информационных систем	1-28

1.4 Другие объекты оценивания

Рабочей программой дисциплины не предусмотрено.

1.5 Самостоятельная работа обучающегося

Наименования самостоятельной работы	Номера тем
Подготовка сообщений, докладов	1-10
Подготовка к экзамену	1-28
Подготовка к лекционным и практическим занятиям	1-28

1.6 Шкала оценивания результата

Шкалы оценивания и процедуры оценивания результатов обучения **по дисциплине** регламентируются Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования и Положением о балльно-рейтинговой системе.

Для оценки сформированности результатов обучения по дисциплине используется **балльно-рейтинговая система успеваемости обучающихся**:

Формой итогового контроля по дисциплине является экзамен (или дифференцированный зачет), итоговая оценка формируется в соответствии со шкалой, приведенной ниже в таблице:

Баллы	Оценка
≤ 54	неудовлетворительно
55-69	удовлетворительно
70-84	хорошо
≥ 85	отлично

Шкала оценивания результата

2 (балл до 54)	Демонстрирует непонимание проблемы. Многие требования, предъявляемые к заданию не выполнены. Демонстрируется первичное восприятие материала. Работа незакончена и /или это плагиат.
3 (балл 55-69)	Демонстрирует частичное понимание проблемы. Большинство требований, предъявляемых, к заданию выполнены. Владение элементами заданного материала. В основном выполненный материал понятен и носит целостный характер.
4 (балл 70-84)	Демонстрирует значительное понимание проблемы обозначенной дисциплиной. Все требования, предъявляемые к заданию выполнены. Содержание выполненных заданий раскрыто и рассмотрено с разных точек зрения.
5 (балл 85-100)	Демонстрирует полное понимание проблемы. Все требования, предъявляемые к заданию выполнены. Продemonстрировано уверенное владение материалом дисциплины. Выполненные задания носят целостных характер, выполнены в полном объеме, структурированы, представлены различные точки зрения, продемонстрирован творческий подход.