

# МИНОБРНАУКИ РОССИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего  
образования  
«Санкт-Петербургский государственный экономический университет»



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по образовательной

деятельности

В.Т. Шубаева

2023 г.

## Общая экономическая теория

### Рабочая программа дисциплины

Направление подготовки/ Специальность	38.03.01 Экономика
Направленность (профиль) программы/ Специализация	Бухгалтерский учет, анализ и аудит
Уровень высшего образования	Бакалавриат
Форма обучения	очная
Год набора	2023

Составитель(и):

к.э.н, Колесник Елена Геннадиевна

Часов по учебному плану	180	Виды контроля в семестрах:  Экзамен: семестр 1 Курсовая работа: семестр 1
в том числе:		
контактная работа	64	
самостоятельная работа	80	
практическая подготовка	0	
часов на контроль	36	

#### Распределение часов дисциплины:

Семестр:	1
Вид занятий	Часы
Лекционные занятия	36
Практические занятия	28
Лабораторные работы	0
<b>Итого аудиторных часов</b>	<b>64</b>
Самостоятельная работа	80
Часы на контроль	36
<b>Итого академических часов</b>	<b>180</b>
<b>Общая трудоемкость в зачетных единицах</b>	<b>5</b>

Санкт-Петербург  
2023

# СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ .....</b>	<b>3</b>
<b>2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ .....</b>	<b>3</b>
<b>3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ .....</b>	<b>3</b>
<b>4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ* .....</b>	<b>4</b>
<b>5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>	<b>9</b>
<b>5.1 Рекомендуемая литература .....</b>	<b>9</b>
<b>5.2 Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в     т.ч. отечественного производства .....</b>	<b>10</b>
<b>5.3 Перечень информационных справочных систем (ИСС) и современных     профессиональных баз данных (СПБД).....</b>	<b>10</b>
<b>6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ .....</b>	<b>11</b>
<b>7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>	<b>14</b>
<b>8. ОСОБЕННОСТИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ .....</b>	<b>15</b>
<b>ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ.....</b>	<b>16</b>
<b>1.1 Контрольные вопросы и задания к промежуточной аттестации .....</b>	<b>16</b>
<b>1.2 Темы письменных работ.....</b>	<b>19</b>
<b>1.3 Контрольные точки .....</b>	<b>20</b>
<b>1.4 Другие объекты оценивания .....</b>	<b>20</b>
<b>1.5 Самостоятельная работа обучающегося .....</b>	<b>20</b>
<b>1.6 Шкала оценивания результата .....</b>	<b>21</b>

## 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

<b>Цель:</b>	Сформировать у студентов комплекс базовых экономических знаний и навыков, необходимых для изучения и освоения специальных курсов, умения анализировать различные экономические процессы в России и в мире, формирования экономического мышления, обеспечивающего понимание форм, методов, приоритетов и направлений функционирования и развития экономики.
--------------	--

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина Б1.О Общая экономическая теория относится к обязательной части Блока 1.

## 3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Код и наименование компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине
УК-10 - Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-10.1 - Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике	<p>Знать: объективные экономические законы и использовать их в целях понимания и достижения эффективного экономического развития различных хозяйствующих субъектов; закономерности функционирования современной экономики и типы экономических систем; место и роль государства как регулирующего института, особенности финансовой, денежно-кредитной, социальной политики.</p> <p>Уметь: использовать понятийный аппарат экономической теории для описания экономических процессов, возникающих на различных рынках, между различными хозяйствующими субъектами; использовать источники экономической информации, выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы решения проблем.</p> <p>Владеть: методологией экономического исследования, современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных; методами рыночного и планового механизма регулирования поведения хозяйствующих субъектов на различных рынках и построения хозяйственной системы, обеспечивающей устойчивое экономическое развитие и минимизацию возникающих при этом противоречий.</p>
УК-2 - Способен определять круг задач в	УК-2.1 - Понимает базовые принципы	Знать: содержание процесса обобщения, анализа, восприятия информации, постановки цели и выбора

рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	постановки задач и выработки решений	<p>путей достижения; экономическую сущность интересов различных хозяйствующих субъектов, набор инструментов, реализация которых позволит обеспечивать положительный экономический эффект, как для отдельных хозяйствующих субъектов, так и для национальной экономики в целом.</p> <p>Уметь: ранжировать экономические интересы с определением их приоритетных направлений, использовать инструменты микроэкономики и макроэкономики для решения конкретных задач, выбирать верный ответ из предложенных вариантов, анализировать и обобщать информацию.</p> <p>Владеть: количественными и качественными методами оценки функционирования хозяйственной системы и их корректировки в зависимости от воздействующих внешних и внутренних факторов; навыками проведения экономических расчетов и подготовки информационных и/или аналитических работ в соответствии с выбранной областью и методологией исследования, навыками грамотного и аргументированного изложения учебных и научных текстов реферативного характера, ориентированного на профессиональную область.</p>
---	--------------------------------------	---

#### 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ\*

Номер и наименование тем и/или разделов/тем	Содержание дисциплины	Объем дисциплины (академические часы)			
		Контактная работа			СРО
		ЗЛТ	ПЗ	ЛР	
Тема 1. Предмет и метод общей экономической теории.	Возникновение и развитие экономических школ. Экономические школы в XX-XXI веке. Русская экономическая мысль и её вклад в развитие мировой экономической науки. Предмет, цель и задачи общей экономической теории. Система экономических отношений: социально-экономические, технико-экономические, организационно-экономические, эколого-экономические. Экономические законы и категории. Структура общей экономической теории. Нано-, микро-, мезо-, макро- и мегаэкономика – составные части экономической науки и различные уровни экономического анализа. Экономические субъекты и их цели. Функции общей экономической теории. Методология экономической науки. Методы познания экономических процессов. Взаимосвязь общей экономической теории с другими науками.	2	2		4

	Общая экономическая теория – методологический фундамент системы экономических наук.				
Тема 2. Исходные категории общественного производства	Потребности человека и их классификация. Материальные потребности. Закон возвышения потребностей. Пути и средства удовлетворения материальных потребностей. Экономическое благо и его свойства. Блага-субституты. Комплементарное благо. Экономические ресурсы: их свойства и классификация. Факторы производства. Противоречие между безграничными потребностями и ограниченными ресурсами – основная проблема экономической теории и практики. Производственные возможности общества и проблема выбора. Кривая производственных возможностей и ее свойства. Понятие альтернативной стоимости. Стадии движения общественного продукта: производство, распределение, обмен и потребление благ. Производительность и интенсивность труда.	2	2		4
Тема 3. Собственность как основа экономической системы. Характеристика экономических систем	Собственность как экономическая, юридическая и историческая категория. Содержание собственности. Владение, распоряжение, пользование. Законы собственности и законы присвоения. Экономическая теория «прав собственности» Р. Коуза и А. Алчиана. Формы собственности. Экономические формы реализации собственности. Разгосударствление и приватизация. Экономические системы. Критерии классификации экономических систем. Экономические институты, их сущность, роль и специфика. Эволюционный и цивилизационный подходы к развитию хозяйства. Экономические интересы и их реализация в различных экономических системах.	2	2		4
Тема 4. Товарное хозяйство. Теории товара, стоимости, денег	Основные формы общественного хозяйства и их модели. Натуральное хозяйство, его черты и особенности. Товарное хозяйство: причины и условия возникновения, основные черты. Товар. Различные теоретические подходы к оценке свойств товара: его потребительной стоимости и полезности. Товары и общественные блага. Модели товарного производства. Социально-экономические предпосылки появления денег. Сущность, функции и формы денег. Теории денег. Скорость обращения денег.	2	2		4
Тема 5. Сущность, функции и структура рынка и	Рынок. Преимущества и недостатки современного рынка. Характеристика рыночных отношений. Функции рынка.	2	1		5

рыночных отношений	Классификация и сегментация рынков. Рыночная инфраструктура как необходимое условие его функционирования. Противоречия рыночной экономики и механизм их сглаживания.				
Тема 6. Конкуренция как механизм функционирования рынка	Понятие, сущность и виды конкуренции. Функции конкуренции. Механизм функционирования рынка совершенной конкуренции. Взаимодействие спроса и предложения. Механизм функционирования рынка несовершенной конкуренции. Виды несовершенной конкуренции. Виды рыночного равновесия и механизмы их достижения. Роль государства в поддержании конкурентной среды.	2	1		5
Тема 7. Предпринимательская деятельность и ее современная направленность	Предпринимательская деятельность: экономическое содержание и условия ее формирования. Основные формы организации предпринимательства в современной экономике. Государственное предпринимательство и его роль в современной экономике. Формирование предпринимательского капитала: методы и источники. Виды предпринимательских рисков и инструменты их минимизации.	2	1		5
Тема 8. Издержки производства и механизм их оценки	Сущность издержек производства. Различные теоретические подходы к их исследованию. Валовые (общие) издержки производства, их состав и формирование. Средние издержки производства в краткосрочном и долгосрочном периоде. Эффект масштаба производства. Предельные издержки производства. Закон убывающей отдачи.	2	1		5
Тема 9. Доходы от факторов производства и их распределение	Факторное распределение доходов. Прибыль – главный результат функционирования фирмы. Интерпретация сущности и источников прибыли представителями различных экономических школ. Виды и функции прибыли. Максимизация прибыли в условиях совершенной и несовершенной конкуренции. Сущность и структура предпринимательского дохода. Заработная плата. Эволюция взглядов экономистов на понимание сущности заработной платы. Формы и системы оплаты труда. Номинальная и реальная заработная плата. Судный процент – разновидность дохода. Ставка банковского процента. Рента. Виды ренты. Земельная и экономическая рента. Теория рентных отношений. Цена земли.	2	2		4
Тема 10. Теория потребительского поведения. Оптимальное	Домашнее хозяйство как субъект рыночной экономики. Анализ потребительских предпочтений. Количественный и порядковый подход в оценке полезности. Факторы,	2	2		4

поведение потребителя	определяющие рациональное поведение потребителя. Оптимум потребителя.- Семейный бюджет и источники его формирования.				
Тема 11. Национальная экономика и макроэкономическая политика	Особенности макроэкономического подхода к исследованию процессов и явлений. Функционирование экономики как целостного единства всех взаимосвязанных отраслей и секторов хозяйства. Цели и инструменты макроэкономической политики. Обеспечение основных макроэкономических целей. Основные макроэкономические показатели и их измерение. Теоретические подходы к анализу общественного продукта. Сущность, этапы развития и функции национального счетоводства. Методология национального счетоводства.	2	1		5
Тема 12. Потребление, сбережение, накопление и инвестиции	Общая характеристика потребления, сбережений и инвестиций. Факторы, определяющие потребление и сбережения. Кейнсианские и неоклассические функции потребления и сбережений. Противоречия потребления. Средняя склонность к потреблению (APC). Предельная склонность к потреблению (MPC). Средняя склонность к сбережению (APS). Предельная склонность к сбережению (MPS). Сущность и функции инвестиций. Виды инвестиций. Взаимосвязь инвестиций и национального дохода. Теория мультипликатора. Парадокс бережливости. Принцип акселерации. Формула акселератора. Взаимосвязь акселератора и мультипликатора.	2	1		5
Тема 13. Экономический рост и инструменты его обеспечения	Сущность экономического роста как макроэкономического процесса. Показатели экономического роста. Цели и факторы экономического роста. Экстенсивный и интенсивный типы экономического роста. Проблема предела экономического роста. - Факторы, способствующие обеспечению устойчивого экономического роста.	2	2		4
Тема 14. Цикличность как всеобщая форма экономической динамики	Сущность циклического развития экономики и его характерные особенности. Фазы цикла. Основные характеристики экономического цикла деловой активности. Изменение экономических показателей в ходе цикла. Классификация экономических циклов. Альтернативные теоретические концепции экономического цикла. Большие циклы конъюнктуры Н.Д. Кондратьева. Особенности развития современного экономического цикла. Антициклическая политика государства.	2	2		4
Тема 15. Рынок труда и проблема	Движение населения и макроэкономические пропорции в сфере занятости. Концепции	2	2		4

безработицы в национальной экономике	занятости населения. Трудоспособное и экономически активное население. Состав экономически активного населения. Рынок труда и его функции. Рынок труда, спрос на труд, предложение труда, реакция индивидуума на изменение ставки оплаты труда. Конкуренция на рынке труда. Функционирование рынка труда в краткосрочном и долгосрочном периодах. Безработица и ее виды. Социально-экономические последствия безработицы. Фактическая норма безработицы. Полная занятость и естественная норма безработицы. Факторы, определяющие формирование и изменение естественной нормы безработицы. Конъюнктурная безработица. Закон Оукена. Роль человека в обеспечении экономического роста. Рабочая сила и человеческий капитал. Виды миграционных процессов. Социальное партнерство и характер отношений на рынке труда.				
Тема 16. Денежно-кредитная система и монетарная политика государства. Инфляция и антиинфляционная политика	Денежно-кредитная система, ее структура и функции. Банки, их виды и функции. Центральный банк и его роль в экономике. Коммерческие банки: роль и функции. Цели денежно-кредитной политики и виды кривой предложения денег. Количественная теория денег и уровень цен. Спрос и предложение денег, их зависимость от экономической конъюнктуры. Виды и функции финансово-кредитных институтов. Рынок банковских услуг. Сущность, функции и формы кредита. Причины возникновения и факторы развития инфляции. Инфляция спроса и факторы ее определяющие: монетарные и немонетарные. Инфляция предложения (издержек) и факторы ее определяющие. Измерение уровня цен. Социально-экономические последствия инфляции. Специфика инфляции на современном этапе развития экономики в России. Антиинфляционная политика.	2	1		5
Тема 17. Финансовая система и фискальная политика	Финансы общества, их сущность и роль в обеспечении экономического роста. Субъекты финансовых отношений: хозяйствующие субъекты, население и государство. Понятие финансовой системы. Основные принципы построения финансовой системы. Государственный бюджет. Основные источники формирования бюджетных доходов. Макроэкономическая структура государственных расходов. Оценка состояния государственного бюджета. Бюджетный дефицит. Государственный долг. Внутренний и	2	1		5



	внешний государственный долг: способы покрытия, концепции регулирования. Финансовая политика государства – совокупность государственных мер по оптимизации условий использования централизованных денежных ресурсов. Контрольные и распределительные функции финансовой политики. Фискальная политика. Налоги: виды, функции. Бюджетно-налоговое регулирование экономики. Кривая Лаффера. Роль государства в современной российской экономике.				
Тема 18. Современные тенденции мирового развития и их влияние на национальную экономику	Интернационализация, интеграция и глобализация социально-экономических процессов: сущность, противоречия и последствия. Регионализация как новый этап развития глобализации. Институты и инструменты регулирования глобальной экономики. Усиление экономической нестабильности и ее влияние на развитие мировых рынков и национальных экономик. Экономические санкции и их влияние на национальную экономику.	2	2		4
<b>Контроль:</b>					<b>36</b>
<b>Всего по дисциплине:</b>		<b>36</b>	<b>28</b>	<b>0</b>	<b>80</b>

\*ЗЛТ – занятия лекционного типа, ПЗ – все виды занятий семинарского типа, кроме лабораторных работ, ЛР – лабораторные работы, СРО – самостоятельная работа обучающегося

## 5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 5.1 Рекомендуемая литература

Библиографическое описание издания (автор, заглавие, вид, место и год издания, кол. стр.)	Электронные ресурсы
Основы экономики : учебник / [С.А.Дятлов, С.Н.Пшеничникова, Е.Г.Колесник и др.] ; под ред. С.А.Дятлова, С.Н.Пшеничниковой, Е.Г.Колесник ; М-во науки и высш. образования Рос. Федерации, С.-Петерб. гос. экон. ун-т, Каф. общ. экон. теории и истории экон. мысли. Санкт-Петербург : Изд-во СПбГЭУ, 2021. 1 файл (3,38 МБ).	<a href="https://opac.unecon.ru/elibrar ... 0%BC%D0%B8%D0%BA%D0%B8_21.pdf">https://opac.unecon.ru/elibrar ... 0%BC%D0%B8%D0%BA%D0%B8_21.pdf</a>
Экономическая теория: задачи, тесты, проблемные ситуации : практикум / [В.Н.Виноградов, А.Н.Гаврилов, Е.Г.Колесник и др.] ; [отв. ред. В.Н.Виноградов] ; М-во науки и высш. образования Рос. Федерации, С.-Петерб. гос. экон. ун-т, Каф. общ. экон. теории и истории экон. мысли. Санкт-Петербург : Изд-во СПбГЭУ, 2020. 1 файл (2,23 МБ).	<a href="http://opac.unecon.ru/elibrary ... B0%D0%B4%D0%B0%D1%87%D0%B8.pdf">http://opac.unecon.ru/elibrary ... B0%D0%B4%D0%B0%D1%87%D0%B8.pdf</a>

Экономика : практикум / [С.А.Дятлов, С.Н.Пшеничникова, Е.Г.Колесник и др.] ; под ред. С.А.Дятлова [и др.] ; М-во науки и высш. образования Рос. Федерации, С.-Петерб. гос. экон. ун-т, Каф. общ. экон. теории и истории экон. мысли. Санкт-Петербург : Изд-во СПбГЭУ, 2019. 1 файл (1,55 МБ).	<a href="http://opac.unecon.ru/elibrary ... 82%D0%B8%D0%BA%D1%83%D0%BC.pdf">http://opac.unecon.ru/elibrary ... 82%D0%B8%D0%BA%D1%83%D0%BC.pdf</a>
Евразийская политическая экономия : учебник / [Н.Ф.Газизуллин и др.] ; под ред. И.А.Максимцева, Д.Ю.Миропольского, Л.С.Тарасевича ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Санкт-Петербургский гос. экономический ун-т, Кафедра общей экономической теории и истории экономической мысли. Санкт-Петербург : Изд-во СПбГЭУ, 2016.	<a href="http://opac.unecon.ru/open_lib ... BD%D0%BE%D0%BC%D0%B8%D1%8F.pdf">http://opac.unecon.ru/open_lib ... BD%D0%BE%D0%BC%D0%B8%D1%8F.pdf</a>

## 5.2 Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в т.ч. отечественного производства

- 7-Zip
- ОС Альт образование 10
- LibreOffice

## 5.3 Перечень информационных справочных систем (ИСС) и современных профессиональных баз данных (СПБД)

№	Наименование СПБД/ ИСС
1.	Электронная библиотека Grebennikon.ru – <a href="http://www.grebennikon.ru">www.grebennikon.ru</a>
2.	Научная электронная библиотека eLIBRARY – <a href="http://www.elibrary.ru">www.elibrary.ru</a>
3.	Научная электронная библиотека КиберЛеника – <a href="http://www.cyberleninka.ru">www.cyberleninka.ru</a>
4.	База данных ПОЛПРЕД Справочники – <a href="http://www.polpred.com">www.polpred.com</a>
5.	База данных OECD Books, Papers & Statistics на платформе OECD iLibrary <a href="http://www.oecd-ilibrary.org">www.oecd-ilibrary.org</a>
6.	Справочная правовая система КонсультантПлюс (инсталлированный ресурс СПбГЭУ или <a href="http://www.consultant.ru">www.consultant.ru</a> )
7.	Справочная правовая система «ГАРАНТ» (инсталлированный ресурс СПбГЭУ или <a href="http://www.garant.ru">www.garant.ru</a> )
8.	Информационно-справочная система «Кодекс» (инсталлированный ресурс СПбГЭУ или <a href="http://www.kodeks.ru">www.kodeks.ru</a> )
9.	Электронная библиотечная система BOOK.ru - <a href="http://www.book.ru">www.book.ru</a>
10.	Электронная библиотечная система ЭБС ЮРАЙТ – <a href="http://www.urait.ru">www.urait.ru</a>
11.	Электронно-библиотечная система ЗНАНИУМ (ZNANIUM) – <a href="http://www.znanium.com">www.znanium.com</a>
12.	Электронная библиотека СПбГЭУ– <a href="http://opac.unecon.ru">opac.unecon.ru</a>

## 6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Для реализации данной дисциплины имеются специальные помещения для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ) групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы.

Помещения оснащены оборудованием и техническими средствами обучения.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Наименование учебных аудиторий, перечень	Адрес (местоположение) учебных аудиторий
Ауд. 3035 Учебная аудитория (для проведения занятий лекционного типа и занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации), оборудована мультимедийным комплексом. Специализированная мебель и оборудование: Учебная мебель на 128 посадочных мест (парт 32 шт. - 4х местные), рабочее место преподавателя, доска меловая (3-х секционная) 2 шт., кафедра 1 шт., стол компьютерный м/м 1 шт., стол 2 шт., стул 2 шт. Компьютер Intel i3-2100 2.4 Ghz/500/4/Acer V193 19", Проектор NEC NP-P501X в комплекте : кабель VGA-VGA Kramer 15m15m длина 15 м Усилитель распределитель VGA сигнала Kramer VP-222K кабель Greenconnect Jack 3.5 mm/RCA 2 длина 3 м - 1 шт., Микшер-усилитель JDM TA-1120 в комплекте кабель микрофонный Tasker c114 black в бухте 100м. Микрофон BEHRINGER XM8500 Кабель акустический Tasker C121 в бухте 100м. - 1 шт., Экран с электроприводом ScreenMedia Champion 305x229см (SCM-4306) - 1 шт., Акустическая система APart MASK6T цвет белый - 2 шт. Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий: мультимедийные приложения к лекционным курсам и практическим занятиям, интерактивные учебно-наглядные пособия.	191023, г. Санкт-Петербург, ул. Канал Грибоедова, 30/32, литер «А», «Б», «Р»
Ауд. 3062 Учебная аудитория (для проведения занятий лекционного типа и занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации), оборудована мультимедийным комплексом. Специализированная мебель и оборудование: Учебная мебель на 130 посадочных мест, рабочее место преподавателя, стол м/м - 1 шт., доска меловая (3-х секционная) - 2 шт., кафедра - 1 шт., стол - 1 шт., жалюзи - 3 шт., стул - 3 шт., Компьютер Intel i3-2100 2.4	191023, г. Санкт-Петербург, ул. Канал Грибоедова, 30/32, литер «А», «Б», «Р»

<p>Ghz/500/4/Acer V193 19" - 1 шт., Мультимедийный проектор Panasonic PT-VX500 - 1 шт., Акустическая система APART MASK6T-W - 4 шт., Микшер-усилитель JDM TA-1120 - 1 шт., Экран с электроприводом ScreenMedia Chapion SCM-4808MW 4:3 - 1 шт. Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий: мультимедийные приложения к лекционным курсам и практическим занятиям, интерактивные учебно-наглядные пособия.</p>	
<p>Ауд. 2056 Учебная аудитория (для проведения занятий лекционного типа и занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации), оборудована мультимедийным комплексом. Специализированная мебель и оборудование: Учебная мебель на 88 посадочных мест, рабочее место преподавателя, доска меловая (3-х секционная) - 1 шт., кафедра - 1 шт., стол - 2 шт., стул - 2 шт., Компьютер Intel core i5-x4-4460/8Gb/1Tб/Samsung s23e200 23") - 1 шт., Мультимедийный проектор Panasonic PT-VX610E - 1 шт., Экран с электроприводом ScreenMedia Champion 244x183см SCM-4304 - 1 шт. Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий: мультимедийные приложения к лекционным курсам и практическим занятиям, интерактивные учебно-наглядные пособия.</p>	<p>191023, г. Санкт-Петербург, ул. Канал Грибоедова, 30/32, литер «А», «Б», «Р»</p>
<p>Ауд. 2065 Учебная аудитория (для проведения занятий лекционного типа и занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации), оборудована мультимедийным комплексом. Специализированная мебель и оборудование: Учебная мебель на 80 посадочных мест, рабочее место преподавателя, доска маркерная - 1 шт., кафедра - 1 шт., стул - 2 шт., Персональный компьютер в сборе Lenovo тип 1 (Core I3 2100+монитор Acer V193) - 1 шт., Интерактивный проектор Epson EB-485Wi - 1 шт. Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий: мультимедийные приложения к лекционным курсам и практическим занятиям, интерактивные учебно-наглядные пособия.</p>	<p>191023, г. Санкт-Петербург, ул. Канал Грибоедова, 30/32, литер «А», «Б», «Р»</p>
<p>Ауд. 2070 Учебная аудитория (для проведения занятий лекционного типа и занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации), оборудована мультимедийным комплексом. Специализированная мебель и оборудование: Учебная мебель на 54 посадочных мест, рабочее место преподавателя, доска маркерная - 1 шт., кафедра - 1 шт., стол - 1 шт., стул - 1 шт., Компьютер Intel i3-2100 2.4 Ghz/500/4/Acer V193 19" - 1 шт., Интерактивный проектор Epson-EB-455Wi - 1 шт. Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий: мультимедийные приложения к лекционным курсам и практическим занятиям, интерактивные учебно-наглядные пособия.</p>	<p>191023, г. Санкт-Петербург, ул. Канал Грибоедова, 30/32, литер «А», «Б», «Р»</p>
<p>Ауд. 2008 Учебная аудитория (для проведения занятий лекционного типа и занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения</p>	<p>191023, г. Санкт-Петербург, ул.</p>

<p>курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации), оборудована мультимедийным комплексом. Специализированная мебель и оборудование: Учебная мебель на 60 посадочных мест (стол учебный 30шт., стульев 60шт., рабочее место преподавателя, стол м/м, доска меловая 2 шт.(односекционная), кафедра 1 шт., стул 2шт. Компьютер Intel i3-2100 2.4 Ghz/4/500Gb/Acer V193 19" - 1 шт., Мультимедийный проектор Тип 1 Optoma x 400 - 1 шт. Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий: мультимедийные приложения к лекционным курсам и практическим занятиям, интерактивные учебно-наглядные пособия.</p>	<p>Канал Грибоедова, 30/32, литер «А», «Б», «Р»</p>
<p>Ауд. 2020 Компьютерный класс (для проведения практических занятий, курсового проектирования (выполнения курсовых работ) с применением вычислительной техники). Оборудован мультимедийным комплексом. Специализированная мебель и оборудование: Учебная мебель на 25 посадочных мест, рабочее место преподавателя, доска маркерная на колесиках 2 шт., стол 1шт., стул 6шт., жалюзи 2шт., вешалка стойка 2шт. Компьютер Intel I5-7400/16Gb/1Tb/ видеокарта NVIDIA GeForce GT 710/Монитор DELL S2218H - 25 шт., Шкаф телекоммуникационный настенный ЦМО ШРН-Э-6.650 - 1 шт., Коммутатор ProCurve Switch 2626 - 1 шт., Мультимедийный проектор Optoma x 400 - 1 шт., Экран подпружинен.ручной MW Cinerollo 200x200см (S/N) - 1 шт. Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий: мультимедийные приложения к лекционным курсам и практическим занятиям, интерактивные учебно-наглядные пособия.</p>	<p>191023, г. Санкт-Петербург, ул. Канал Грибоедова, 30/32, литер «А», «Б», «Р»</p>
<p>Ауд. 2023 Компьютерный класс (для проведения практических занятий, курсового проектирования (выполнения курсовых работ) с применением вычислительной техники). Оборудован мультимедийным комплексом. Специализированная мебель и оборудование: Учебная мебель на 48 посадочных мест, рабочее место преподавателя (компьютерный стол - 1 шт.), доска маркерная на колесиках - 1 шт., доска маркерная 3-х секционная - 1 шт., кафедра - 1 шт., стол - 1 шт., стул изо - 7 шт., стул -1 шт., жалюзи -3 шт., Компьютер i5-8400/8GB/500GB_SSD/Viewsonic VA2410-mh -34 шт., Коммутатор Cisco Catalyst 2960-48PST-L (в т.ч. Сервисный контракт SmartNet CON-SNT-2964STL) - 1 шт., Точка беспроводного доступа Wi-Fi Тип1 UBIQUITI UAP-AC-PRO - 1 шт., Проектор NEC M350 X - 1 шт., Коммутатор локальной вычислительной сети (48 портов) Cisco WS-C2960+48PST-L - 1 шт., Коммутатор ProCurve Switch 2626 - 1 шт., Компьютер Intel pentium x2 g3250 /500gb/монитор philips 21.5' - 1 шт., IP видекамера Ubiquiti - 1 шт., Беспроводная точка доступа/UNI FI AP PRO/Ubiquiti - 1 шт. Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий: мультимедийные приложения к лекционным курсам и практическим занятиям, интерактивные учебно-наглядные пособия.</p>	<p>191023, г. Санкт-Петербург, ул. Канал Грибоедова, 30/32, литер «А», «Б», «Р»</p>

## **7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ**

Приступая к изучению дисциплины, обучающемуся необходимо ознакомиться со следующими документами:

- учебно-методической документацией;
- локальными нормативными актами, регламентирующими основные вопросы организации и осуществления образовательной деятельности, в том числе регламентирующие порядок проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся;
- графиком консультаций сотрудников профессорско-преподавательского состава.

Уровень и глубина освоения дисциплины определяются активной и систематической работой обучающихся на лекционных занятиях, занятиях семинарского типа, выполнением самостоятельной работы, в том числе в части выделения наиболее значимых и актуальных проблем для дальнейшего изучения. Особым условием качественного освоения дисциплины является эффективная организация труда, позволяющая распределить учебную нагрузку равномерно в соответствии с графиком учебного процесса.

При подготовке к учебным занятиям обучающимся предоставляется возможность посещения консультаций сотрудников профессорско-преподавательского состава СПбГЭУ согласно расписанию, установленному в графике консультаций.

Аудиторная и внеаудиторная работа обучающихся должна быть направлена на формирование:

- фундаментальных основ мировоззрения обучающихся и естественнонаучного познания;
- базисных знаний, соответствующих направлению подготовки и заявленной профессиональной области, формирующих целевую и профессиональную основу для подготовки кадров;
- профессиональных компетенций ориентированных на удовлетворение потребностей рынка труда;
- индивидуальной траектории посредством освоения уникального набора профессиональных компетенций дополняющих компетентностную модель обучающегося, за счет ориентации на конкретные профессиональные специализированные области знаний, определяемые представителями рынка труда;
- метанавыков обучающихся, таких как: командная работа и лидерство, анализ данных, цифровые навыки, разработка и реализация проектов, межкультурное взаимодействие.

## **8. ОСОБЕННОСТИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

Обучение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья при необходимости осуществляется на основе адаптированной рабочей программы с использованием специальных методов обучения и дидактических материалов, составленных с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся (обучающегося).

В целях освоения учебной программы дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья Университет обеспечивает:

- для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению: размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме справочной информации о расписании учебных занятий; присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь; выпуск альтернативных форматов методических материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

- для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху: надлежащими звуковыми средствами воспроизведение информации;

- для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата: возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, туалетные комнаты и другие помещения кафедры, а также пребывание в указанных помещениях.

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья. Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах или в отдельных организациях.

## 1.1 Контрольные вопросы и задания к промежуточной аттестации

1. Зарождение и основные этапы развития экономической науки. Становление экономической теории как синтеза экономической мысли.
2. Экономические законы и категории.
3. Предмет и метод современной экономической теории.
4. Структура экономической теории и задачи, решаемые на каждом из ее уровней.
5. Значение производства в экономическом развитии общества. Виды производства и их характеристика.
6. Ограниченность ресурсов и безграничность потребностей. Кривая производственных возможностей.
7. Факторы производства: сущность, способы соединения и замещения.
8. Производственная функция и ее разновидности. Учет фактора времени в экономике.
9. Цели производственной деятельности и экономические формы получаемых результатов.
10. Собственность как экономическая категория и основа экономической системы.
11. Роль собственности в реформировании экономики. Приватизация и разгосударствление: задачи и результаты.
12. Виды собственности и формы хозяйствования. «Пучок прав» собственности.
13. Экономическая система. Институты, формирующие экономическую систему.
14. Типы экономических систем и их характеристика.
15. Экономические интересы и их реализация в различных экономических системах. Проблема выбора эффективной хозяйственной системы.
16. Натуральное хозяйство как первичная форма организации производства.
17. Условия возникновения, основные черты и модели товарного производства.
18. Товар и его характеристика. Классификация товаров. Механизм ценообразования на товары и услуги. Виды цен.
19. Деньги. Сущность, функции и формы денег. Денежная система и ее эволюция.
20. Рынок как экономическое понятие и система хозяйствования. Характеристика рыночных отношений.
21. Субъекты и объекты рынка. Функции, выполняемые субъектами рынка, и причины их усложнения.
22. Условия и принципы работы рыночной экономики. Функции рынка.
23. Классификация и сегментация рынков. Рыночная инфраструктура.
24. Классическая и современные модели рынка. Границы рыночных отношений.
25. Противоречия рыночной экономики и механизм их сглаживания.
26. Понятие, сущность и виды конкуренции. Функции конкуренции.
27. Рыночный механизм формирования цены. Количественная и качественная характеристика спроса и предложения. Равновесная цена.
28. Эластичность спроса и предложения. Эффект замены и эффект дохода.
29. Механизм функционирования рынка несовершенной конкуренции. Виды несовершенной конкуренции.
30. Виды рыночного равновесия и механизмы их достижения.
31. Предпринимательская деятельность: экономическое содержание и условия ее формирования.
32. Характеристика предпринимателя как базового субъекта предпринимательской деятельности. Классификация предпринимателей.
33. Основные формы организации предпринимательства в современной экономике.
34. Формирование предпринимательского капитала: виды, методы и источники.



35. Сущность и эволюция концепций капитала. Кругооборот и оборот предпринимательского капитала. Основной и оборотный капитал.
36. Виды предпринимательских рисков и инструменты их минимизации.
37. Сущность издержек производства. Зависимость издержек производства от объема выпускаемой продукции. Влияние неэкономических факторов на издержки производства.
38. Валовые издержки производства, их состав и формирование.
39. Средние издержки производства в краткосрочном и долгосрочном периодах.
40. Предельные издержки и производительность. Закон убывающей отдачи.
41. Альтернативные издержки производства и их роль в выборе предпринимательской структурой оптимального поведения.
42. Учет издержек производства в функционировании и развитии предпринимательских структур.
43. Сущность, функции и виды прибыли. Факторы, определяющие прибыль.
44. Заработная плата, сущность, функции и виды. Экономическая и социальная функции заработной платы.
45. Теория процента в современной экономической науке.
46. Земельная рента и ее виды. Цена земли. Региональные особенности формирования цены на землю.
47. Домохозяйство как субъект рыночной экономики. Функции домохозяйств в рыночной экономике, структура доходов и расходов домохозяйства.
48. Модели поведения потребителя. Факторы, влияющие на поведение потребителя. Эффекты потребления. Типы поведения потребителя.
49. Анализ потребительских предпочтений. Количественный и порядковый подход в оценке полезности.
50. Кривые безразличия. Бюджетная линия. Оптимум потребителя. Аксиомы поведения потребителей. Реакция потребителя на изменение дохода и цены.
51. Роль домашних хозяйств в воспроизводстве товаров, услуг и рабочей силы.
52. Особенности макроэкономического подхода к исследованию экономических процессов. Структурный анализ национальной экономики.
53. Основные макроэкономические проблемы и их характеристика. Макроэкономическая политика. Виды макроэкономической политики.
54. Инфраструктура национальной экономики и ее совершенствование.
55. Система макроэкономических показателей и их измерение. Национальное счетоводство.
56. Экономическое равновесие и его достижение.
57. Совокупный спрос и определяющие его факторы. Эффект процентной ставки, богатства, импортных закупок.
58. Совокупное предложение. Характеристика кейнсианского, классического, промежуточного отрезка кривой совокупного предложения. Неценовые факторы совокупного предложения.
59. Макроэкономическое равновесие и его виды.
60. Экономические и неэкономические факторы, воздействующие на национальную экономику и макроэкономическую политику.
61. Потребление и сбережение в национальной экономике.
62. Формирование доходов и расходов государства.
63. Накопления и инвестиции. Сущность, функции, классификация инвестиций.
64. Мультипликатор и акселератор инвестиций. Парадокс бережливости.
65. Привлечение иностранных инвестиций в реальный сектор национальной экономики. Инвестиции в условиях экономических санкций.
66. Сущность, показатели, факторы и типы экономического роста. Пределы и противоречия экономического роста.
67. Факторы, обеспечивающие экономический рост, и их характеристика.
68. Противоречия между темпами экономического роста и его качественными показателями.

69. Политика государства по обеспечению устойчивого экономического роста. Влияние внешних факторов на экономический рост.
70. Цикличность в экономике. Причины циклических колебаний. Виды экономических циклов.
71. Фазы циклических колебаний. Показатели, характеризующие изменения на различных фазах экономического цикла.
72. Проблема экономического кризиса. Виды экономических кризисов и их характеристика.
73. Антициклическая политика государства. Инструменты по сглаживанию циклических колебаний и эффективность их применения.
74. Роль человека в современной экономике. Теория человеческого капитала.
75. Рынок труда и его особенности. Спрос, предложение и равновесие на рынке труда. Цена труда.
76. Социальная основа заработной платы. Неравенство доходов. Проблема формирования среднего класса.
77. Трудовая миграция и ее регулирование в интересах национальной экономики.
78. Безработица. Причины безработицы. Виды безработицы. Кривая Филлипса. Закон Оукена.
79. Методы борьбы с безработицей и эффективность их использования.
80. Рынок денег. Спрос и предложение на деньги. Денежная масса. Денежные агрегаты.
81. Кредит: сущность, функции и виды. Кредитно-банковская система и ее структура.
82. Роль банков в кредитовании хозяйствующих субъектов. Особая роль Центрального банка в национальной экономике.
83. Рынок ценных бумаг. Биржевой механизм как регулятор экономики.
84. Кредитно-денежная политика: сущность и виды.
85. Экономическая сущность инфляции и ее виды. Индекс инфляции. Причины инфляции и механизм ее развертывания.
86. Экономические и социальные последствия инфляции. Взаимосвязь безработицы и инфляции.
87. Антиинфляционная политика государства. Сущность, цели, инструменты, эффективность. Таргетирование как инструмент регулирования инфляции.
88. Сущность и функции финансов в национальной экономике. Принципы построения финансовой системы.
89. Государственный бюджет как особая форма государственных финансов. Структура доходов и расходов государственного бюджета.
90. Причины возникновения, виды и способы финансирования бюджетного дефицита. Государственный долг и экономическая безопасность.
91. Золотовалютные резервы и их влияние на устойчивость национальной экономики.
92. Налоги. Функции, типы, ставки налогообложения. Кривая Лаффера.
93. Фискальная политика государства и её роль в государственном регулировании национальной экономики.
94. Этапы становления и основные черты мирового хозяйства.
95. Международное разделение труда и его эволюция. Международная специализация стран в глобальной экономике.
96. Интернационализация, интеграция и глобализация социально-экономических процессов: сущность, противоречия и последствия.
97. Институты и инструменты регулирования глобальной экономики.
98. Экономические интересы и особенности их удовлетворения в условиях глобализации.
99. Усиление экономической нестабильности и ее влияние на развитие мировых рынков и национальных экономик.
100. Экономические санкции как инструмент воздействия на экономику.

## 1.2 Темы письменных работ

- 1 Повышение роли реального сектора в развитии национальной экономики
- 2 Роль собственности в совершенствовании экономических отношений
- 3 Противоречия рыночной экономики и их проявления на современном этапе
- 4 Возрастание роли инфраструктуры в современной экономике
- 5 Конкуренция и ее значение в современной экономике
- 6 Характер экономических отношений между производителями и потребителями
- 7 Проблемы обеспечения рыночного равновесия в условиях экономической неопределенности
- 8 Современные инструменты снижения влияния монополий на национальную экономику
- 9 Предпринимательская деятельность и ее влияние на развитие национальной экономики
- 10 Государственная поддержка развития современного предпринимательства
- 11 Анализ издержек производства и обеспечение экономического развития фирмы
- 12 Прибыль фирмы и приоритетные направления ее использования
- 13 Факторы, определяющие прибыль, и их влияние на работу современной фирмы
- 14 Экономические интересы и их удовлетворение на современном этапе
- 15 Современные характеристики заработной платы и рынка труда
- 16 Безработица и механизм ее контроля со стороны государства
- 17 Воздействие структурных изменений в экономике на рынок труда
- 18 Проблемы и направления развития человеческого капитала в современной экономике
- 19 Миграционные процессы в России и их социально-экономические последствия
- 20 Неформальная занятость в России: причины, формы и последствия
- 21 Проблемы занятости молодежи в России и пути их решения
- 22 Факторы, определяющие спрос на товары и услуги в современной России
- 23 Факторы, определяющие накопления в современной России
- 24 Причины формирования неравенства в развитии российских регионов
- 25 Теневая экономика и проблема ее минимизации
- 26 Причины диспропорций в развитии отраслей национального хозяйства
- 27 Инвестиции и источники их привлечения для развития национальной экономики
- 28 Основные проблемы российской банковской системы
- 29 Небанковские финансово-кредитные институты и их роль в формировании конкурентных финансовых систем
- 30 Рынок пластиковых карт: сущность, структура, российская специфика
- 31 Современные платежные инструменты и проблемы криптовалют
- 32 Возрастание роли банковской системы в национальной и мировой экономике
- 33 Инфляционные процессы в российской экономике и политика регулирования доходов населения
- 34 Внешние и внутренние источники финансирования экономики: мировой опыт и российская действительность
- 35 Доходы и расходы государственного бюджета и их роль в регулировании социально-экономического развития
- 36 Структура государственного бюджета и методы ее регулирования
- 37 Угрозы экономической безопасности и механизмы их минимизации
- 38 Экономическая безопасность и государственное регулирование национальной экономики
- 39 Современные проблемы налогообложения в Российской Федерации

- 40 Государственный долг: формы и влияние на функционирование экономики
- 41 Экономическая сущность государственного регулирования экономики
- 42 Соотношение и взаимопроникновение плановых и рыночных начал в макроэкономическом регулировании
- 43 Причины возникновения и развития государственного сектора экономики
- 44 Приоритеты социальной политики государства: основные противоречия и зависимости
- 45 Государственное регулирование цен и доходов
- 46 Уровень и качество жизни населения
- 47 Сущность экономического роста и его движущие силы
- 48 Цикличность экономики и современные проблемы прогнозирования
- 49 Экономические кризисы и методы их преодоления
- 50 Возрастание роли государства в преодолении кризисов
- 51 Экономическая нестабильность и ее влияние на функционирование национальной экономики
- 52 Противоречия глобализации и их влияние на развитие национальной экономики
- 53 Экономические санкции и их двойственное влияние на российскую экономику
- 54 Роль естественных монополий в современной экономике
- 55 Интеллектуальный капитал: сущность и формы проявления
- 56 Промышленная политика России в условиях санкций
- 57 Институты инновационного развития национальной экономики
- 58 Устойчивое развитие национальной экономики
- 59 Развитие информационно-сетевых секторов российской экономики
- 60 Национальная инновационная система как основа экономического роста в России

### 1.3 Контрольные точки

Номер контрольной точки	Тип контрольной точки	Способ проведения	Номера тем
1	Контрольная работа	письменно	1-10
2	Контрольная работа	письменно	11-18
3	Текущий контроль	с помощью технических средств и информационных систем	1-18

### 1.4 Другие объекты оценивания

Наименования объекта оценивания	Способ проведения	Номера тем
Доклад	устно	1-18

### 1.5 Самостоятельная работа обучающегося

Наименования самостоятельной работы	Номера тем
Подготовка сообщений, докладов	1-18
Выполнение домашних заданий	1-18
Работа с аналитическими базами данных,	11-18

нормативными документами, справочной литературой	
Подготовка к экзамену	1-18
Подготовка к лекционным и практическим занятиям	1-18
Курсовое проектирование	1-18

## 1.6 Шкала оценивания результата

Шкалы оценивания и процедуры оценивания результатов обучения **по дисциплине** регламентируются Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования и Положением о балльно-рейтинговой системе.

Для оценки сформированности результатов обучения по дисциплине используется **балльно-рейтинговая система успеваемости обучающихся**:

Формой итогового контроля по дисциплине является экзамен (или дифференцированный зачет), итоговая оценка формируется в соответствии со шкалой, приведенной ниже в таблице:

Баллы	Оценка
$\leq 54$	неудовлетворительно
55-69	удовлетворительно
70-84	хорошо
$\geq 85$	отлично

## Шкала оценивания результата

2 (балл до 54)	Демонстрирует непонимание проблемы. Многие требования, предъявляемые к заданию не выполнены. Демонстрируется первичное восприятие материала. Работа незакончена и /или это плагиат.
3 (балл 55-69)	Демонстрирует частичное понимание проблемы. Большинство требований, предъявляемых, к заданию выполнены. Владение элементами заданного материала. В основном выполненный материал понятен и носит целостный характер.
4 (балл 70-84)	Демонстрирует значительное понимание проблемы обозначенной дисциплиной. Все требования, предъявляемые к заданию выполнены. Содержание выполненных заданий раскрыто и рассмотрено с разных точек зрения.
5 (балл 85-100)	Демонстрирует полное понимание проблемы. Все требования, предъявляемые к заданию выполнены. Продemonстрировано уверенное владение материалом дисциплины. Выполненные задания носят целостных характер, выполнены в полном объеме, структурированы, представлены различные точки зрения, продемонстрирован творческий подход.