

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Санкт-Петербургский государственный экономический университет»



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по образовательной

деятельности

В.Г. Шубаева

«24» мая 2023 г.

Международные валютно-финансовые отношения

Рабочая программа дисциплины

Направление подготовки/
Специальность 38.03.01 Экономика

Направленность (профиль) программы/
Специализация Экономика и финансы международной компании

Уровень высшего образования Бакалавриат

Форма обучения очная

Год набора 2023

Составитель(и):

к.э.н, Никулина Юлия Алексеевна

Часов по учебному плану	144	Виды контроля в семестрах: Дифференцированный зачет: семестр 6
в том числе:		
контактная работа	84	
самостоятельная работа	60	
практическая подготовка	0	
часов на контроль	0	

Распределение часов дисциплины:

Семестр:	6
Вид занятий	Часы
Лекционные занятия	36
Практические занятия	48
Лабораторные работы	
Итого аудиторных часов	84
Самостоятельная работа	60
Часы на контроль	0
Итого академических часов	144
Общая трудоемкость в зачетных единицах	4

Санкт-Петербург
2023

СОДЕРЖАНИЕ

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	3
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	3
3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ	3
4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ*	4
5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	10
5.1 Рекомендуемая литература	10
5.2 Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в т.ч. отечественного производства	10
5.3 Перечень информационных справочных систем (ИСС) и современных профессиональных баз данных (СПБД).....	10
6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	11
7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ.....	12
8. ОСОБЕННОСТИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ	13
ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ.....	15
1.1 Контрольные вопросы и задания к промежуточной аттестации	15
1.2 Темы письменных работ.....	15
1.3 Контрольные точки	15
1.4 Другие объекты оценивания	15
1.5 Самостоятельная работа обучающегося	15
1.6 Шкала оценивания результата	15

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель:	Формирование у студентов комплекса знаний о развитии, состоянии и перспективах международной валютно-финансовой системы и навыков применения валютно-финансового инструментария в деятельности субъектов мировой экономики.
--------------	---

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина Б1.В Международные валютно-финансовые отношения относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Код и наименование компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ПК-2 - Способен осуществлять анализ влияния изменений внешней среды на реализацию задач деятельности международной компании с использованием современных методов и инструментов анализа	ПК-2.1 - Определяет цель и задачи анализа, выбирает соответствующие методы сбора, анализа информации и интерпретации данных	<p>Знать: виды и особенности операций на валютном рынке, сферу их практического применения, ограничения в использовании различными субъектами рынка; участников международного финансового рынка и реализуемые ими цели и инструменты; содержание категории «страновой риск» и макроэкономические показатели, требуемые для его оценки.</p> <p>Уметь: обрабатывать, анализировать и интерпретировать информацию с валютно-финансовых рынков, требуемую для определения выполнения условий равновесия международных финансовых рынков, а также рассчитывать спекулятивную и арбитражную прибыль участников валютного рынка; анализировать динамику курса национальной валюты конкретной страны и оценивать ее влияние на деятельность компании.</p> <p>Владеть: навыками анализа современных процессов в сфере международных валютно-финансовых отношений, формирующих возможности и ограничения для внешнеэкономической деятельности предприятия; навыками выявления тенденций в использовании международных резервных активов и валютно-финансовых инструментов на мировых рынках для решения задач инвестиционной и финансовой деятельности компании.</p>

ПК-1 - Способен, используя отечественные и зарубежные источники информации в области мировой экономики и конъюнктуры мировых рынков, собрать необходимые данные, проанализировать их в соответствии с поставленными задачами и подготовить аналитический отчет	ПК-1.1 - Осуществляет поиск релевантной информации в базах данных международных организаций, аналитических агентств, государственных органов, международных корпораций, других организаций	<p>Знать: виды национальных и международных финансовых институтов, государственных органов, аналитических агентств, международных корпораций и других организаций, ведущих исследования в области международных финансов; содержание основных отчетов МВФ, Мирового банка, Банка международных расчетов, международных рейтинговых агентств.</p> <p>Уметь: осуществлять поиск и выбор статистических отчетов и аналитических материалов в печатных и электронных источниках международных валютно-финансовых организаций, центральных банков, различных международных финансовых институтов в соответствии с поставленными задачами по проблемам МВФО; формировать аналитические отчеты по требуемой проблематике.</p> <p>Владеть: навыками анализа процессов в мировой валютной системе, влияющих на ее реструктуризацию и позиции ведущих стран; навыками анализа платежного баланса и международной инвестиционной позиции стран мира и выявления основных тенденций в их формировании.</p>
--	--	--

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ*

Номер и наименование тем и/или разделов/тем	Содержание дисциплины	Объем дисциплины (академические часы)			
		Контактная работа			СРО
		ЗЛТ	ПЗ	ЛР	
Тема 1. Международные валютные отношения и валютная система.	Международные валютные отношения как форма международных экономических отношений. Валютные отношения, валютная система и ее виды. Определение мировой (международной) валютной системы. Основные конструктивные элементы мировой валютной системы и их краткая характеристика. Подходы к классификации валют. Понятие конвертируемости валюты. Виды конвертируемости валюты. Признаки формальной и реальной конвертируемости валюты. Проблема свободной конвертируемости российского рубля. Связь долларизации экономики страны и степени конвертируемости ее валюты. Виды и примеры долларизации экономики. Выгоды и риски долларизации. Свободно используемые (мировые) валюты: критерии, примеры, масштабы реализации своих функций. Специальные права заимствования (СДР): история, сфера применения, валютная корзина.	4	7		8

	Международная валютная ликвидность страны: понятие, структура. Золотовалютные резервы стран, направления их использования и размещения. Распределение международных резервных активов по группам стран. Критерии достаточности международных резервных активов страны.				
Тема 2. Развитие мировой валютной системы и региональных валютных систем.	Этапы эволюции мировой валютной системы. Стандарт МВС. Особенности Ямайской валютной системы, проявления ее кризисного состояния. Проекты реформирования мировой валютной системы. Европейский экономический и валютный союз. Цели, критерии, этапы и результаты формирования. Качественное состояние еврозоны и проблемы ее расширения. Региональные валютные системы. Критерии определения оптимальной валютной зоны. Развитие процесса валютной регионализации на современном этапе. Валютная система ЕАЭС.	3	6		6
Тема 3. Валютный курс.	Валютный курс и его виды. Паритетный, номинальный, реальный, завышенный, заниженный валютный курс. Режимы валютных курсов. Режим "валютного совета". Положительный и негативный опыт применения различных режимов. Фундаментальное рыночное валютное равновесие. Параметры спроса и предложения валюты. Адаптация валютного курса к изменению спроса и предложения при различных валютных режимах. Структурные факторы, влияющие на величину валютного курса. Конъюнктурные факторы курсообразования. Государственные меры воздействия на величину валютного курса. Влияние валютного курса на экспортно-импортные операции.	3	4		5
Тема 4. Валютные рынки.	Понятие и функции валютного рынка. Виды валютных рынков. Географическая, валютная, институциональная структура мирового валютного рынка. Размер рынка FOREX, его основных сегментов. Мировые центры торговли валютой. Организация торговли иностранной валютой. Электронный метод торговли на FOREX. Основные участники рынка валютных обменов. Цели и механизмы участия центральных банков в работе валютного рынка. Котировка иностранной валюты. Прямая и обратная котировки валют. Международные традиции котирования валют. Кросс-курсы. Курсы покупки и продажи. Валютообменный спред (маржа).	2	2		4
Тема 5. Валютные	Виды валютных операций. Валютная позиция.	6	7		5

операции.	<p>Характеристика рынка валютных операций с немедленной поставкой (спот-сделок). Обычай спот-рынка. Сделки today и tomorrow. Предназначение спот-операций. Срочные валютные контракты. Форвардные валютные сделки. Форвардный валютный курс. Связь форвардного курса с уровнем процентных ставок. Форвардные премии и дисконты. Виды форвардных валютных котировок. Курс аутрайт. Своп-пункты. Своп-сделки, их разновидности. Валютообменный (конверсионный) своп, преимущества для участников. Процентный, валютный, валютно-процентный своп. Схемы совершения сделок. Валютные фьючерсы. Основные характеристики фьючерсного контракта. Ведущие мировые фьючерсные площадки. Механизм торговли валютным фьючерсом. Функции клиринговой палаты биржи. Отличия валютных фьючерсов от форвардов. Валютные опционы. Биржевые и внебиржевые опционы: особенности торговли. Колл-опцион и пут-опцион. Опционная премия. Внутренняя и временная стоимость опциона. Факторы опционного ценообразования. Развитие рынка срочных валютных сделок. Стоимость и цели использования валютных контрактов.</p>				
Тема 6. Условия равновесия международных валютных, товарных и финансовых рынков.	<p>Условия равновесия (паритеты) международных финансовых рынков. Общая формулировка закона единой цены. Первая форма закона единой цены, валютно-товарный арбитраж как механизм его достижения. Вторая форма закона единой цены, денежно-валютный арбитраж как механизм его достижения. Барьеры для выполнения закона единой цены. Валютно-финансовые дифференциалы. Паритет покупательной способности валют. Абсолютная версия. Относительная версия. Прогностическая функция относительной версии, недостатки прогноза. Паритет процентных ставок. Равенство форвардного и процентного дифференциалов. Арбитраж на валютном рынке. Стратегия покрытого валютного финансирования, расчет прибыли. Стратегия покрытого валютного инвестирования, расчет прибыли. Гипотеза несмещенного форвардного курса. Концепция эффективного рынка применительно к фьючерсному рынку. Спекулятивные стратегии на форвардном валютном рынке. Номинальная и реальная процентная ставка. Ординарный эффект Фишера. Точная и приблизительная формулировка. Международный эффект</p>	4	6		8

	<p>Фишера. Равенство курсового и процентного дифференциала. Спекуляции на валютном спот-рынке. Стратегия непокрытого валютного финансирования, расчет ожидаемой прибыли. Стратегия непокрытого валютного инвестирования, расчет ожидаемой прибыли. Генерализованный эффект Фишера. Равенство реальной доходности в двух странах при равенстве странового риска. Прогностическая функция генерализованного эффекта Фишера. Схема взаимосвязи условий равновесия на валютно-финансовых рынках.</p>				
Тема 7. Структура международного финансового рынка.	<p>Подходы к классификации финансовых рынков. Классификация по инструментам (обращаемым и необращаемым), по срокам (денежные и капитальные), по видам ценных бумаг. "Резидентная" классификация финансовых рынков. Евровалютные и иностранные финансовые рынки. Евровалюта: причины создания, признаки операций с евравалютами. Отличительные особенности и преимущества операций на евравалютном рынке. Участники рынка. Процентные ставки евравалютного рынка. Процентные спреды на оффшорных и оффшорных рынках.</p>	2	3		4
Тема 8. Международные денежные и капитальные рынки.	<p>Структура международного денежного рынка. Обращаемые инструменты денежного рынка: казначейские векселя и коммерческие векселя. Коммерческие векселя иностранного и евравалютного рынка: общие и отличные характеристики. Евроноты и еврокоммерческие векселя. Механизмы эмиссии и обращения коммерческих бумаг. Банковские акцепты и депозитные сертификаты. Необращаемые инструменты денежного рынка: кредиты и депозиты. Структура международного капитального рынка. Обращаемые и необращаемые инструменты капитального рынка. Среднесрочные и долгосрочные инструменты. Долговые и долевыми инструментами. Типы ценных бумаг. Доли инструментов на современном международном рынке капитала. Инструменты международных рынков долга. Иностранные облигации: виды, страны размещения, механизм эмиссии. Евровалютные облигации: общая характеристика, отличия от иностранных облигаций, облигационный консорциум. Уровень доходности иностранных и еврооблигаций. Инструменты международного рынка титулов собственности. Иностранные акции и евроакции: мотивы эмиссии, отличительные и общие характеристики,</p>	4	5		4

	<p>крупнейшие рынки. Подходы к классификации форм международного кредита. Внутреннее, иностранное и евровалютное кредитование. Цели международного кредита (коммерческие, финансовые, инвестиционные, смешанные). Товарные и валютные кредиты. Валютная структура официальных и корпоративных международных кредитов. Сроки международных кредитов. Стоимость международного кредита. Факторы, влияющие на размер процентной ставки. Синдицированные банковские займы. Евровалютное кредитование. Стоимость синдицированного займа. Иностранные и евровалютные синдицированные кредиты: процесс синдикации, типы участников, компоненты затрат, уровень процентной ставки. Ведущие мировые банки-организаторы синдицированных кредитов.</p>				
Тема 9. Валютный риск как элемент международных валютно-финансовых отношений.	<p>Валютный риск в деятельности субъектов мировой экономики. Подходы к классификации валютного риска. Страновой риск. Терминологическое разнообразие. Компоненты странового риска. Методы оценки странового риска: достоинства и недостатки. Модели оценки странового риска. Страновые рейтинги. Подходы к анализу странового риска. Валютно-курсовой риск. Подвиды валютно-курсового риска. Бухгалтерский и валютно-экономический риск. Система управления валютно-курсовым риском. Страхование и хеджирование валютного риска. Стратегии хеджирования валютного риска. Трансляционный риск. Виды финансовой отчетности. Цели и принципы составления консолидированной отчетности международной фирмы. Методы валютной трансляции финансовой отчетности фирмы. Особенности трансляции финансовой отчетности зарубежных подразделений международной фирмы при составлении консолидированной отчетности. Подходы к хеджированию трансляционного риска. Транзакционный риск. Природа риска. Оценка транзакционного риска. Подходы к хеджированию транзакционного риска. Контрактные и внеконтрактные способы хеджирования. Конкурентный риск. Природа риска. Типы компаний, подвергающихся конкурентному риску. Подходы к хеджированию конкурентного риска.</p>	4	4		6
Тема 10. Балансы международных	<p>Балансы международных расчетов страны: платежный баланс и международная</p>	4	4		10

расчетов.	инвестиционная позиция. Значимость составления платежного баланса страны, использование в формировании внешнеэкономической и внутренней экономической политики. Информационная база. Принципы составления платежного баланса. Принцип резидентства, подходы и рекомендации Международного валютного фонда. Понятие экономической сделки, допущения в ее отражении в платежном балансе. Принцип двойной записи. Кредит и дебет платежного баланса. Правила фиксации сделок в платежном балансе. Структура платежного баланса. Аналитическое и нейтральное представление. Счет текущих операций. Особенности формирования статей счета текущих операций. Текущие и капитальные трансферты. Счет операций с капиталом. Финансовый счет: особенности отражения сделок. Классификационные признаки выделения статей финансового счета. Статья "Чистые ошибки и пропуски". Использование информации платежного баланса для оценки масштабов утечки капитала из страны. Сальдо платежного баланса. Эволюция теорий (концепций) сальдо платежного баланса. Виды сальдо платежного баланса и их аналитическое содержание. Факторы, воздействующие на формирование платежного баланса страны. Регулирование сальдо платежного баланса и его разделов (статей). Меры чрезвычайного финансирования дефицита платежного баланса. Инвестиционная позиция страны. Отличие от платежного баланса. Алгоритм составления. Чистая инвестиционная позиция страны. Балансы международных расчетов ведущих стран. Платежный баланс РФ.				
Контроль:					0
Всего по дисциплине:		36	48	0	60

*ЗЛТ – занятия лекционного типа, ПЗ – все виды занятий семинарского типа, кроме лабораторных работ, ЛР – лабораторные работы, СРО – самостоятельная работа обучающегося

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1 Рекомендуемая литература

Библиографическое описание издания (автор, заглавие, вид, место и год издания, кол. стр.)	Электронные ресурсы
Международные валютно-кредитные и финансовые отношения : учебник для академического бакалавриата / Л. Н. Красавина [и др.] ; ответственный редактор Л. Н. Красавина. — 5-е изд., перераб. и доп. — Электрон. дан. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 534 с.	https://www.urait.ru/bcode/431952
Котелкин С.В. Международные финансы : учебник .— Москва : Магистр : ИНФРА-М, 2016 .— 687 с. – Имеются другие года издания. – Сведения доступны также по Интернету: ЭБС ZNANIUM.	https://znanium.com/catalog/document?pid=559002
Мировые финансы : учебник / коллек. авт. под ред. М.А. Эскиндарова, Е.А. Звоновой. — Электрон. дан. — Москва : КноРус, 2019 .— 424 с.	https://book.ru/book/931413.?ysclid=l5gqq2dwoq659778879

5.2 Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в т.ч. отечественного производства

- 7-Zip
- LibreOffice
- ОС Альт образование 10

5.3 Перечень информационных справочных систем (ИСС) и современных профессиональных баз данных (СПБД)

№	Наименование СПБД/ ИСС
1.	Электронная библиотека Grebennikon.ru – www.grebennikon.ru
2.	Научная электронная библиотека eLIBRARY – www.elibrary.ru
3.	Научная электронная библиотека КиберЛеника – www.cyberleninka.ru
4.	База данных ПОЛПРЕД Справочники – www.polpred.com
5.	База данных OECD Books, Papers & Statistics на платформе OECD iLibrary www.oecd-ilibrary.org
6.	Справочная правовая система КонсультантПлюс (инсталлированный ресурс СПбГЭУ или www.consultant.ru)
7.	Справочная правовая система «ГАРАНТ» (инсталлированный ресурс СПбГЭУ или www.garant.ru)
8.	Информационно-справочная система «Кодекс» (инсталлированный ресурс

	СПбГЭУ или www.kodeks.ru)
9.	Электронная библиотечная система BOOK.ru - www.book.ru
10.	Электронная библиотечная система ЭБС ЮРАЙТ – www.urait.ru
11.	Электронно-библиотечная система ЗНАНИУМ (ZNANIUM) – www.znanium.com
12.	Электронная библиотека СПбГЭУ – opac.unicon.ru

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Для реализации данной дисциплины имеются специальные помещения для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ) групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы.

Помещения оснащены оборудованием и техническими средствами обучения.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Наименование учебных аудиторий, перечень	Адрес (местоположение) учебных аудиторий
Ауд. 1040 Учебная аудитория (для проведения занятий лекционного типа и занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации), оборудована мультимедийным комплексом. Специализированная мебель и оборудование: Учебная мебель на 84 посадочных мест (Стол учебный 42шт., стульев 84шт), рабочее место преподавателя, доска меловая 2 шт. (односекционная), кафедра 1шт., стол 1шт., стул изо - 2шт., Переносной мультимедийный комплект: Ноутбук HP 250 G6 1WY58EA, Мультимедийный проектор LG PF1500G. Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий: мультимедийные приложения к лекционным курсам и практическим занятиям, интерактивные учебно-наглядные пособия.	191023, г. Санкт-Петербург, ул. Канал Грибоедова, 30/32, литер «А», «Б», «Р»
Ауд. 2064 Учебная аудитория (для проведения занятий лекционного типа и занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации), оборудована мультимедийным комплексом. Специализированная мебель и оборудование: Учебная мебель на 90 посадочных мест, рабочее место преподавателя, доска меловая (3-х секционная) - 1 шт., кафедра - 1 шт., стол - 1 шт., стул - 2	191023, г. Санкт-Петербург, ул. Канал Грибоедова, 30/32, литер «А», «Б», «Р»

шт., Компьютер Intel i3-2100 2.4 Ghz/500/4/Acer V193 19" - 1 шт., Колонки Hi-Fi PRO MASK6T-W (2 шт.) - 1 шт., Микшер-усилитель AA-120 Roxton - 1 шт., Микшер усилитель TA-1120-1 шт. в комплекте с Behringer XM8500 ULTRAVOICE - 1 шт., Экран с электроприводом ScreenMedia Champion 244x183см (SCM-4304) - 1 шт., Проектор NEC M350 X с дополн. компл. - 1 шт., Стол преподавателя размер столешницы 1200*750мм - 1 шт. Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий: мультимедийные приложения к лекционным курсам и практическим занятиям, интерактивные учебно-наглядные пособия.	
Ауд. 2052 Учебная аудитория (для проведения занятий лекционного типа и занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации), оборудована мультимедийным комплексом. Специализированная мебель и оборудование: Учебная мебель на 88 посадочных мест, рабочее место преподавателя, доска меловая (3-х секционная) - 1 шт., кафедра - 1 шт., стол - 2 шт., стул - 2 шт., Компьютер Intel i3-2100 2.4 Ghz/500/4/Acer V193 19" - 1 шт., Мультимедийный проектор Тип 2 Panasonic PT-VX610E - 1 шт., Экран с электроприводом ScreenMedia Champion 244x183см SCM-4304 - 1 шт., Экран подпружиненный ручной MW Cinerollo 200*200см - 1 шт., Мультимедийный проектор Тип 2 Panasonic PT-VX610E - 1 шт. Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий: мультимедийные приложения к лекционным курсам и практическим занятиям, интерактивные учебно-наглядные пособия.	191023, г. Санкт-Петербург, ул. Канал Грибоедова, 30/32, литер «А», «Б», «Р»

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Приступая к изучению дисциплины, обучающемуся необходимо ознакомиться со следующими документами:

- учебно-методической документацией;
- локальными нормативными актами, регламентирующими основные вопросы организации и осуществления образовательной деятельности, в том числе регламентирующие порядок проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся;
- графиком консультаций сотрудников профессорско-преподавательского состава.

Уровень и глубина освоения дисциплины определяются активной и систематической работой обучающихся на лекционных занятиях, занятиях семинарского типа, выполнением самостоятельной работы, в том числе в части выделения наиболее значимых и актуальных проблем для дальнейшего изучения. Особым условием качественного освоения дисциплины является

эффективная организация труда, позволяющая распределить учебную нагрузку равномерно в соответствии с графиком учебного процесса.

При подготовке к учебным занятиям обучающимся предоставляется возможность посещения консультаций сотрудников профессорско-преподавательского состава СПбГЭУ согласно расписанию, установленному в графике консультаций.

Аудиторная и внеаудиторная работа обучающихся должна быть направлена на формирование:

- фундаментальных основ мировоззрения обучающихся и естественнонаучного познания;
- базисных знаний, соответствующих направлению подготовки и заявленной профессиональной области, формирующих целевую и профессиональную основу для подготовки кадров;
- профессиональных компетенций ориентированных на удовлетворение потребностей рынка труда;
- индивидуальной траектории посредством освоения уникального набора профессиональных компетенций дополняющих компетентностную модель обучающегося, за счет ориентации на конкретные профессиональные специализированные области знаний, определяемые представителями рынка труда;
- метанавыков обучающихся, таких как: командная работа и лидерство, анализ данных, цифровые навыки, разработка и реализация проектов, межкультурное взаимодействие.

8. ОСОБЕННОСТИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Обучение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья при необходимости осуществляется на основе адаптированной рабочей программы с использованием специальных методов обучения и дидактических материалов, составленных с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся (обучающегося).

В целях освоения учебной программы дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья Университет обеспечивает:

- для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению: размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме справочной информации о расписании учебных занятий; присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь; выпуск

альтернативных форматов методических материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

- для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху: надлежащими звуковыми средствами воспроизведение информации;

- для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата: возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, туалетные комнаты и другие помещения кафедры, а также пребывание в указанных помещениях.

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья. Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах или в отдельных организациях.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1.1 Контрольные вопросы и задания к промежуточной аттестации

Рабочей программой дисциплины не предусмотрено.

1.2 Темы письменных работ

Рабочей программой дисциплины не предусмотрено.

1.3 Контрольные точки

Номер контрольной точки	Тип контрольной точки	Способ проведения	Номера тем
1	Информационно-аналитическая работа	письменно	1-2
2	Решение задач	письменно	3-7
3	Текущий контроль	с помощью технических средств и информационных систем	1-10

1.4 Другие объекты оценивания

Рабочей программой дисциплины не предусмотрено.

1.5 Самостоятельная работа обучающегося

Наименования самостоятельной работы	Номера тем
Выполнение домашних заданий	1,2,4,6,10
Подготовка сообщений, докладов	1,2,3,8,9
Подготовка к лекционным и практическим занятиям	1-10
Работа с аналитическими базами данных, нормативными документами, справочной литературой	1-10

1.6 Шкала оценивания результата

Шкалы оценивания и процедуры оценивания результатов обучения **по дисциплине** регламентируются Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования и Положением о балльно-рейтинговой системе.

Для оценки сформированности результатов обучения по дисциплине используется **балльно-рейтинговая система успеваемости обучающихся**:

Формой итогового контроля по дисциплине является экзамен (или

дифференцированный зачет), итоговая оценка формируется в соответствии со шкалой, приведенной ниже в таблице:

Баллы	Оценка
≤ 54	неудовлетворительно
55-69	удовлетворительно
70-84	хорошо
≥ 85	отлично

Шкала оценивания результата

2 (балл до 54)	Демонстрирует непонимание проблемы. Многие требования, предъявляемые к заданию не выполнены. Демонстрируется первичное восприятие материала. Работа незакончена и /или это плагиат.
3 (балл 55-69)	Демонстрирует частичное понимание проблемы. Большинство требований, предъявляемых, к заданию выполнены. Владение элементами заданного материала. В основном выполненный материал понятен и носит целостный характер.
4 (балл 70-84)	Демонстрирует значительное понимание проблемы обозначенной дисциплиной. Все требования, предъявляемые к заданию выполнены. Содержание выполненных заданий раскрыто и рассмотрено с разных точек зрения.
5 (балл 85-100)	Демонстрирует полное понимание проблемы. Все требования, предъявляемые к заданию выполнены. Продemonстрировано уверенное владение материалом дисциплины. Выполненные задания носят целостных характер, выполнены в полном объеме, структурированы, представлены различные точки зрения, продемонстрирован творческий подход.