

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Санкт-Петербургский государственный экономический университет»

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по образовательной деятельности
В.Г. Шубаева
«24» мая 2023 г.

Иностранный язык (второй)

Рабочая программа дисциплины

Направление подготовки/ Специальность 38.03.01 Экономика
Направленность (профиль) программы/ Специализация Экономика и финансы международной компании
Уровень высшего образования Бакалавриат
Форма обучения очная
Год набора 2023

Составитель(и):

к.филол.н, Палехова Ольга Владимировна
к.филол.н, Файбушевский Максим Владимирович
Старший преподаватель, Мельникова Антонина Валерьевна

Часов по учебному плану	324	Виды контроля в семестрах: Зачет: семестр 1 Зачет: семестр 2 Зачет: семестр 3 Зачет: семестр 4 Зачет: семестр 5 Зачет: семестр 6
в том числе:		
контактная работа	280	
самостоятельная работа	44	
практическая подготовка	0	
часов на контроль	0	

Распределение часов дисциплины:

Семестр:	1,2,3,4,5,6
Вид занятий	Часы
Лекционные занятия	
Практические занятия	280
Лабораторные работы	
Итого аудиторных часов	280
Самостоятельная работа	44
Часы на контроль	0
Итого академических часов	324
Общая трудоемкость в зачетных единицах	9

Санкт-Петербург
2023

СОДЕРЖАНИЕ

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	3
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	3
3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ	3
4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ*	3
5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	6
5.1 Рекомендуемая литература	6
5.2 Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в т.ч. отечественного производства	8
5.3 Перечень информационных справочных систем (ИСС) и современных профессиональных баз данных (СПБД).....	8
6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	8
7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ.....	9
8. ОСОБЕННОСТИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ	10
ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ.....	12
1.1 Контрольные вопросы и задания к промежуточной аттестации	12
1.2 Темы письменных работ.....	12
1.3 Контрольные точки	12
1.4 Другие объекты оценивания	12
1.5 Самостоятельная работа обучающегося	13
1.6 Шкала оценивания результата	13

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель:	Формирование и развитие иноязычной коммуникативной компетенции (речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной и учебно-познавательной) и ее применение в профессиональной деятельности.
--------------	--

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина ФТД Иностранный язык (второй) относится к факультативным дисциплинам и является необязательной для изучения при освоении образовательной программы.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Код и наименование компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине
УК-4 - Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК-4.2 - Использует диалог для сотрудничества в социальной и/или профессиональной сферах	<p>Знать: Типичные коммуникативные формулы делового общения, а также правила речевого этикета, необходимые для участия в межкультурной деловой коммуникации на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)</p> <p>Уметь: Пользоваться диалогической и монологической речью для сотрудничества в социальной и профессиональной сферах.</p> <p>Владеть: Навыками деловой коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языке..</p>

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ*

Номер и наименование тем и/или разделов/тем	Содержание дисциплины	Объем дисциплины (академические часы)			
		Контактная работа			СРО
		ЗЛТ	ПЗ	ЛР	
Тема 1. Первые контакты. Знакомства (фр., нем., исп)	Устная коммуникация на иностранном языке для достижения профессиональных целей. Обучение основам устной коммуникации на иностранном языке для достижения профессиональной цели. Письменная коммуникация на иностранном языке для достижения профессиональных целей.		16		4
Тема 2. Гастрономические	Устная коммуникация на иностранном языке для достижения профессиональных целей по теме:		14		2

предпочтения немцев. В ресторане (нем.). Рассказ о себе и других (исп) Распорядок дня (фр)	Продукты питания. Прием пищи: завтрак, обед, ужин. Самые распространенные блюда немецкоязычных стран. Диалоги заказа и оплаты в ресторане.				
Тема 3. Путешествие. Распорядок дня. Планирование встреч. Досуг, отпуск, планы на развлечения. (нем.) Моя семья (исп., фр)	Обучение основам устной деловой коммуникации. Знакомство с тактическими приемами и техниками аргументации на иностранном языке: Распорядок дня в будни и на выходных. Планирование досуга, встреч. Обсуждение планов и их коррекция согласно ежедневнику.		20		2
Тема 4. В поисках жилья. Квартира, дом. Соседи, правила совместного проживания в Германии. (нем.). Рабочий день. Профессия (исп) Праздники во Франции и странах франкофонии (фр)	Стратегии устного общения в рамках межличностного и межкультурного общения. Понимание устной и письменной информации на иностранном языке: Моя квартира: комнаты и обстановка. Рынок недвижимости и подбор вариантов. Переезд в новый дом. Проблемы с соседями.		20		2
Тема 5. Здоровье. У врача (нем.). Выходной день, ежедневная рутина (исп) Внешность. Черты характера (фр)	Современный понятийно-категориальный аппарат и его применение в комплексном контексте на иностранном языке. Развитие навыков монологической (сообщение) и диалогической речи (диалог), ведения устной коммуникации по теме: Проблемы со здоровьем: основные болезни, советы врача, бессонница.		24		4
Тема 6. Будни. Непредвиденные происшествия дома и в пути. (нем.). Хобби и интересы (исп) Дом. Квартира. (фр)	Стратегии устного общения в рамках межличностного и межкультурного общения. Понимание устной информации на иностранном языке: Досуг в выходные дни. Рассказ о событиях последней недели/года.		20		2
Тема 7. Ориентация в городе. Достопримечательности Берлина (нем.). Внешность и характер (исп) Хобби.	Восприятие и анализ устной коммуникации. Совершенствование умений использования знания иностранного языка для деловой коммуникации по теме: Описание кварталов города и пути. Берлин и его достопримечательности.		24		4

Развлечения (фр)					
Тема 8. Праздники и подарки. (нем.). Работа, учеба (исп) Еда (фр)	Применение понятийно-категориального аппарата в комплексном контексте. Обучение техникам аргументации с целью последовательного выстраивания своей позиции по теме: Выбор подарка к дню рождения, юбилею, свадьбе. Пожелания по поводу подарка. Приглашение отпраздновать событие.		20		2
Тема 9. Культурные особенности и традиции немецкоязычных стран. Германия. Австрия. Швейцария. Боденское озеро (нем.). Мой дом, квартира (исп) Кухня регионов Франции (фр)	Применение понятийно-категориального аппарата в страноведческом контексте. Развитие навыков монологической (сообщение) и диалогической речи (диалог), ведения устной коммуникации по теме: Известные личности немецкоязычных стран. Немецкоязычные страны и их особенности. Символы немецких городов. Региональные варианты и диалекты. Бодензее.		32		4
Тема 10. Внешность и характер (нем.). В городе, в отеле (исп) Транспорт. Город (фр)	Обучение устной и письменной коммуникации на иностранном языке. Совершенствование умений использования знания иностранного языка и принципов выстраивания своей позиции по теме: Описание внешности, выбор одежды, предрассудки и терпимость.		32		4
Тема 11. Образование, образовательная система Германии. Выбор профессии. (нем.). Еда, ресторан (исп) Путешествия (фр)	Совершенствование навыков восприятия, умения анализировать и критически оценивать письменную деловую информацию на иностранном языке по теме: Школьная система Германии. Дуальная система образования. Выбор профессии и поиски работы.		16		4
Тема 12. Развлечения. Телевидение. Уличное искусство. (нем). Покупки (исп) Предприятие. Типы предприятий. (фр)	Восприятие и анализ устной коммуникации. Совершенствование свободного восприятия, анализа и критической оценки устной деловой информации по теме: Телевидение. Телепрограмма. Теле- и радиопередачи. Уличное искусство: за и против.		14		2
Тема 13. Автомобильная промышленность (нем.). Испания (исп) Финансы предприятия (фр)	Обучение письменной и устной коммуникации на иностранном языке, использование языковых средств для достижения профессиональных целей. Правила дипломатического поведения при обсуждении темы: Автомобили и автопроизводство. Профессии, связанные с автомобилем. Работа по сменам: плюсы и минусы.		14		4
Тема 14. Семья: семейные ценности	Восприятие и анализ устной коммуникации. Развитие деловой коммуникации на иностранном		14		4

и проблемы (нем.). Латинская Америка (исп) Корпоративная этика (фр)	языке, совершенствование свободного восприятия, анализа и критической оценки информации по теме: Семья. Семейные проблемы. Семейные вечера. Дети и родители.				
Контроль:					0
Всего по дисциплине:		0	280	0	44

*ЗЛТ – занятия лекционного типа, ПЗ – все виды занятий семинарского типа, кроме лабораторных работ, ЛР – лабораторные работы, СРО – самостоятельная работа обучающегося

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1 Рекомендуемая литература

Библиографическое описание издания (автор, заглавие, вид, место и год издания, кол. стр.)	Электронные ресурсы
Themen aktuell 1 : Kursbuch + Arbeitsbuch / von Hartmut Aufderstrasse [et al.]. [Ismaning] : Hueber, 2018. (Deutsch als fremdsprache. Niveaustufe. A1) . Lektion 1-5. 2018. V, с. 8-82, 8, IV, 5-65, 11 с. : ил., цв. ил. + 2 электрон. опт. диск (CD-ROM). ISBN 978-3-19-181690-2.	https://lib.unecon.ru/pwb/deta... id=ru%5C19013655%5Ctest%5C4323
Themen aktuell 1 : Kursbuch + Arbeitsbuch / von Hartmut Aufderstrasse [et al.]. [Ismaning] : Hueber, 2018. (Deutsch als fremdsprache. Niveaustufe. A1) . Lektion 6-10. 2018. IV, с. 70-146, 8, III, 66-122, 10 с. : ил., цв. ил. + 1 Audio-CD. ISBN 978-3-19-191690-9.	https://lib.unecon.ru/pwb/deta... id=ru%5C19013655%5Ctest%5C4324
Themen aktuell 2 : Kursbuch + Arbeitsbuch / von Hartmut Aufderstrasse [et al.]. [Ismaning] : Hueber, 2018. (Deutsch als fremdsprache. Niveaustufe, A 2) . Lektion 1-5. 2018. V, с. 5-90, 5, IV, 68, 12 с. : ил., цв. ил. + 1 Audio-CD. ISBN 978-3-19-181691-9.	https://lib.unecon.ru/pwb/deta... id=ru%5C19013655%5Ctest%5C4325
Гуль, Наталия Владимировна. Сборник тренировочных упражнений к учебному пособию "Themen aktuell 1" / Н.В.Гуль, Н.М.Малеева, О.В.Палехова ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Санкт-Петербургский гос. экономический ун-т, Кафедра немецкого и скандинавских языков и перевода. Санкт-Петербург : Изд-во СПбГЭУ, 2015.	https://opac.unecon.ru/elibrar... BE%D1%87%D0%BD%D1%8B%D1%85.pdf
Гуль, Наталия Владимировна. Иностранный язык. Немецкий язык : сборник текстов и упражнений к учебнику "Themen aktuell 2" : учебное пособие / Н.В.Гуль, О.В.Палехова ; М-во образования и науки Рос. Федерации, С.-Петерб. гос. экон. ун-т, Каф. нем., ром. и скандин. яз. и пер. Санкт-Петербург :	https://opac.unecon.ru/elibrar... B5%D1%86%D0%BA%D0%B8%D0%B9.pdf

Изд-во СПбГЭУ, 2017.	
Палехова, Ольга Владимировна. Грамматика немецкого языка: синтаксис : сборник лексико-грамматических упражнений по дисциплине: «Практический курс первого иностранного языка» : практикум / О.В.Палехова, Н.В.Гуль ; М-во науки и высш. образования Рос. Федерации, С.-Петерб. гос. экон. ун-т, Каф. романо-герм. филологии и пер. Санкт-Петербург : [б. и.], 2022. 1 файл (1,60 МБ).	https://opac.unecon.ru/elibrar ... 0%D0%BA%D1%81%D0%B8%D1%81..pdf
Куцубина, Елизавета Вячеславовна Иностранный язык второй (испанский) : учебное пособие / Е.В.Куцубина, А.В.Мельникова, Ю.Н.Попружная ; М-во науки и высш. образования Рос. Федерации, С.-Петерб. гос. экон. ун-т, Каф. романо-герм. филологии и пер. Санкт-Петербург : Изд-во СПбГЭУ, 2021 96 с.	https://opac.unecon.ru/elibrar ... D%D1%81%D0%BA%D0%B8%D0%B9).pdf
Непомнящая, Мария Леонидовна. Грамматика испанского языка: глагол : сборник лексико-грамматических упражнений по дисциплине: «Практический курс второго иностранного языка» : практикум / М.Л.Непомнящая ; М-во науки и высш. образования Рос. Федерации, С.-Петерб. гос. экон. ун-т, Каф. романо-герм. филологии и пер. Санкт-Петербург : [б. и.], 2022. 1 файл (1,28 МБ)). ELIBRARY/ru\19013655\elibrary\15505 (unecon.ru)	https://opac.unecon.ru/elibrar ... F%D0%B7%D1%8B%D0%BA%D0%B0.pdf
Дышлевая, Ирина Анатольевна. Курс испанского языка для начинающих / И.А.Дышлевая. [2-е изд., испр. и доп.]. Санкт-Петербург : Перспектива, 2018. 390 с. : ил. (Изучаем иностранные языки) . ISBN 978-5-91413-010-4.	https://lib.unecon.ru/pwb/deta ... id=ru%5C19013655%5Ctest%5C6314
Кичатова М.А. Учимся читать по-французски : учебное пособие / М.А.Кичатова, О.А.Фрейдсон. — Санкт-Петербург : Изд-во СПбГЭУ, 2016.	https://opac.unecon.ru/elibrar ... 83%D0%B7%D1%81%D0%BA%D0%B8.pdf
Dubois, Anne-Lyse. Objectif express 1 : le monde professionnel en francais : [A1/A2] / Anne-Lyse Dubois, Beatrice Tauzin. [Nouvelle ed.]. Paris [etc.] : Hachette Livre [etc.], 2013. 192 p. : ill., col. ill., tab. + 1 optical disk (DVD-ROM). ISBN 978-2-01-156007-0	https://lib.unecon.ru/pwb/deta ... d=ru%5C19013655%5Ctest%5C8103
Premium A1: methode de francais : tout en un lecons + exercices : collectif CLE Formation / [ed.: Brigitte Faucard, Noelle Rollet]. Paris : CLE intern., 2020. 176 p. : col. ill. + 1 br. (28 p.). (La monde de la Francophonie) . ISBN 978-209-035601-4	https://lib.unecon.ru/pwb/deta ... 5C19013655%5Cfin_work%5C30253
Premium A2: methode de francais : tout en un lecons + exercices : collectif CLE formation / [ed.: Brigitte Marie]. Paris : CLE intern., 2020. 176 p. : col. ill. + 1 br. (24 p.). (Le monde de la Francophone). ISBN 978-209-035602-1	https://lib.unecon.ru/pwb/deta ... %5C19013655%5Cfin_work%5C30256

5.2 Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в т.ч. отечественного производства

- 7-Zip
- LibreOffice
- ОС Альт образование 10

5.3 Перечень информационных справочных систем (ИСС) и современных профессиональных баз данных (СПБД)

№	Наименование СПБД/ ИСС
1.	Электронная библиотека Grebennikon.ru – www.grebennikon.ru
2.	Научная электронная библиотека eLIBRARY – www.elibrary.ru
3.	Научная электронная библиотека КиберЛеника – www.cyberleninka.ru
4.	База данных ПОЛПРЕД Справочники – www.polpred.com
5.	База данных OECD Books, Papers & Statistics на платформе OECD iLibrary www.oecd-ilibrary.org
6.	Справочная правовая система КонсультантПлюс (инсталлированный ресурс СПБГЭУ или www.consultant.ru)
7.	Справочная правовая система «ГАРАНТ» (инсталлированный ресурс СПБГЭУ или www.garant.ru)
8.	Информационно-справочная система «Кодекс» (инсталлированный ресурс СПБГЭУ или www.kodeks.ru)
9.	Электронная библиотечная система BOOK.ru - www.book.ru
10.	Электронная библиотечная система ЭБС ЮРАЙТ – www.urait.ru
11.	Электронно-библиотечная система ЗНАНИУМ (ZNANIUM) – www.znanium.com
12.	Электронная библиотека СПБГЭУ – opac.unecon.ru

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Для реализации данной дисциплины имеются специальные помещения для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ) групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы.

Помещения оснащены оборудованием и техническими средствами обучения.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и

обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Наименование учебных аудиторий, перечень	Адрес (местоположение) учебных аудиторий
Ауд. 76 Учебная аудитория (для проведения занятий лекционного типа и занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации), оборудована мультимедийным комплексом. Специализированная мебель и оборудование: Учебная мебель на 25 посадочных мест, рабочее место преподавателя, доска меловая - 1 шт. (односекционная), доска меловая (маленькая) - 1 шт., стул изогнутый - 1 шт., вешалка стойка - 1 шт., Переносной мультимедийный комплект: Ноутбук HP 250 G6 1WY58EA, Мультимедийный проектор LG PF1500G. Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий: мультимедийные приложения к лекционным курсам и практическим занятиям, интерактивные учебно-наглядные пособия.	191023, г. Санкт-Петербург, ул. Канал Грибоедова, 30/32, литер «А», «Б», «Р»
Ауд. 92 Учебная аудитория (для проведения занятий лекционного типа и занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации), оборудована мультимедийным комплексом. Специализированная мебель и оборудование: Учебная мебель на 25 посадочных мест, рабочее место преподавателя, доска меловая - 1 шт., стул - 1 шт., вешалка стойка - 1 шт., жалюзи - 1 шт. Переносной мультимедийный комплект: Ноутбук HP 250 G6 1WY58EA, Мультимедийный проектор LG PF1500G. Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий: мультимедийные приложения к лекционным курсам и практическим занятиям, интерактивные учебно-наглядные пособия.	191023, г. Санкт-Петербург, ул. Канал Грибоедова, 30/32, литер «А», «Б», «Р»

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Приступая к изучению дисциплины, обучающемуся необходимо ознакомиться со следующими документами:

- учебно-методической документацией;
- локальными нормативными актами, регламентирующими основные вопросы организации и осуществления образовательной деятельности, в том числе регламентирующие порядок проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся;
- графиком консультаций сотрудников профессорско-преподавательского состава.

Уровень и глубина освоения дисциплины определяются активной и систематической работой обучающихся на лекционных занятиях, занятиях семинарского типа, выполнением самостоятельной работы, в том числе в части выделения наиболее значимых и актуальных проблем для дальнейшего изучения. Особым условием качественного освоения дисциплины является эффективная организация труда, позволяющая распределить учебную нагрузку равномерно в соответствии с графиком учебного процесса.

При подготовке к учебным занятиям обучающимся предоставляется возможность посещения консультаций сотрудников профессорско-преподавательского состава СПбГЭУ согласно расписанию, установленному в графике консультаций.

Аудиторная и внеаудиторная работа обучающихся должна быть направлена на формирование:

- фундаментальных основ мировоззрения обучающихся и естественнонаучного познания;
- базисных знаний, соответствующих направлению подготовки и заявленной профессиональной области, формирующих целевую и профессиональную основу для подготовки кадров;
- профессиональных компетенций ориентированных на удовлетворение потребностей рынка труда;
- индивидуальной траектории посредством освоения уникального набора профессиональных компетенций дополняющих компетентностную модель обучающегося, за счет ориентации на конкретные профессиональные специализированные области знаний, определяемые представителями рынка труда;
- метанавыков обучающихся, таких как: командная работа и лидерство, анализ данных, цифровые навыки, разработка и реализация проектов, межкультурное взаимодействие.

8. ОСОБЕННОСТИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Обучение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья при необходимости осуществляется на основе адаптированной рабочей программы с использованием специальных методов обучения и дидактических материалов, составленных с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся (обучающегося).

В целях освоения учебной программы дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья Университет обеспечивает:

– для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению: размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме справочной информации о расписании учебных занятий; присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь; выпуск альтернативных форматов методических материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

– для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху: надлежащими звуковыми средствами воспроизведение информации;

– для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата: возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, туалетные комнаты и другие помещения кафедры, а также пребывание в указанных помещениях.

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья. Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах или в отдельных организациях.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1.1 Контрольные вопросы и задания к промежуточной аттестации

Рабочей программой дисциплины не предусмотрено.

1.2 Темы письменных работ

Рабочей программой дисциплины не предусмотрено.

1.3 Контрольные точки

Номер контрольной точки	Тип контрольной точки	Способ проведения	Номера тем
1	Модульная работа	письменно	1-2
2	Текущий контроль	с помощью технических средств и информационных систем	2
3	Модульная работа	письменно	3-4
4	Текущий контроль	с помощью технических средств и информационных систем	5
5	Модульная работа	письменно	6-7
6	Текущий контроль	с помощью технических средств и информационных систем	8
7	Модульная работа	письменно	9
8	Текущий контроль	с помощью технических средств и информационных систем	9-10
9	Модульная работа	письменно	11
10	Текущий контроль	с помощью технических средств и информационных систем	11-12
11	Модульная работа	письменно	13
12	Текущий контроль	с помощью технических средств и информационных систем	1-14

1.4 Другие объекты оценивания

Рабочей программой дисциплины не предусмотрено.

1.5 Самостоятельная работа обучающегося

Наименования самостоятельной работы	Номера тем
Выполнение домашних заданий	1-14
Разработка индивидуальных/ групповых проектов	2,4,8,9-12
Написание эссе	2,6,9,14
Подготовка сообщений, докладов	7,9,11-14

1.6 Шкала оценивания результата

Шкалы оценивания и процедуры оценивания результатов обучения **по дисциплине** регламентируются Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования и Положением о балльно-рейтинговой системе.

Для оценки сформированности результатов обучения по дисциплине используется **балльно-рейтинговая система успеваемости обучающихся**:

Формой итогового контроля по дисциплине является зачет, итоговый результат формируется в соответствии со шкалой, приведенной ниже в таблице:

Баллы	Оценка
<55	Незачет
>=55	Зачет

Шкала оценивания результата

2 (балл до 54)	Демонстрирует непонимание проблемы. Многие требования, предъявляемые к заданию не выполнены. Демонстрируется первичное восприятие материала. Работа незакончена и /или это плагиат.
3 (балл 55-69)	Демонстрирует частичное понимание проблемы. Большинство требований, предъявляемых, к заданию выполнены. Владение элементами заданного материала. В основном выполненный материал понятен и носит целостный характер.
4 (балл 70-84)	Демонстрирует значительное понимание проблемы обозначенной дисциплиной. Все требования, предъявляемые к заданию выполнены. Содержание выполненных заданий раскрыто и рассмотрено с разных точек зрения.
5 (балл 85-100)	Демонстрирует полное понимание проблемы. Все требования, предъявляемые к заданию выполнены. Продemonстрировано уверенное владение материалом дисциплины. Выполненные задания носят целостных характер, выполнены в полном объеме, структурированы, представлены различные точки зрения, продемонстрирован творческий подход.