

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Санкт-Петербургский государственный экономический университет»



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по образовательной

деятельности

В.Г. Шубаева

20 23 г.

**Финансы**

**Рабочая программа дисциплины**

Направление подготовки/ Специальность 38.03.01 Экономика

Направленность (профиль) программы/ Специализация Экономика и финансы международной компании

Уровень высшего образования Бакалавриат

Форма обучения очная

Год набора 2023

Составитель(и):  
к.э.н, Жилюк Дмитрий Александрович

Часов по учебному плану	180	<b>Виды контроля в семестрах:</b>  Экзамен: семестр 4 Курсовая работа: семестр 4
в том числе:		
контактная работа	80	
самостоятельная работа	64	
практическая подготовка	0	
часов на контроль	36	

**Распределение часов дисциплины:**

Семестр:	4
Вид занятий	Часы
Лекционные занятия	38
Практические занятия	42
Лабораторные работы	0
<b>Итого аудиторных часов</b>	<b>80</b>
Самостоятельная работа	64
Часы на контроль	36
<b>Итого академических часов</b>	<b>180</b>
<b>Общая трудоемкость в зачетных единицах</b>	<b>5</b>

Санкт-Петербург  
2023

# СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ .....</b>	<b>3</b>
<b>2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ .....</b>	<b>3</b>
<b>3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ .....</b>	<b>3</b>
<b>4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ* .....</b>	<b>4</b>
<b>5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>	<b>6</b>
<b>5.1 Рекомендуемая литература .....</b>	<b>6</b>
<b>5.2 Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в     т.ч. отечественного производства .....</b>	<b>6</b>
<b>5.3 Перечень информационных справочных систем (ИСС) и современных     профессиональных баз данных (СПБД).....</b>	<b>6</b>
<b>6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ .....</b>	<b>7</b>
<b>7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>	<b>8</b>
<b>8. ОСОБЕННОСТИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ .....</b>	<b>9</b>
<b>ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ.....</b>	<b>11</b>
<b>1.1 Контрольные вопросы и задания к промежуточной аттестации .....</b>	<b>11</b>
<b>1.2 Темы письменных работ.....</b>	<b>12</b>
<b>1.3 Контрольные точки .....</b>	<b>14</b>
<b>1.4 Другие объекты оценивания .....</b>	<b>15</b>
<b>1.5 Самостоятельная работа обучающегося .....</b>	<b>15</b>
<b>1.6 Шкала оценивания результата .....</b>	<b>15</b>

## 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

<b>Цель:</b>	Формирование у студентов базовой системы знаний о финансах и финансовой системе, необходимых для понимания современных тенденций развития финансовой системы, актуальных проблем финансовой системы, а также практических навыков по принятию и обоснованию организационно-управленческого решения в сфере финансов.
--------------	--

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина Б1.О Финансы относится к обязательной части Блока 1.

## 3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Код и наименование компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине
УК-10 - Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-10.2 - Применяет методы экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления финансами в различных областях жизнедеятельности, контролирует экономические и финансовые риски	<p>Знать: формы и методы экономического и финансового планирования; инструменты экономического и финансового планирования; зарубежный и российский опыт экономического и финансового планирования; особенности экономического и финансового планирования в разных областях жизнедеятельности; методические подходы к целеполаганию при осуществлении экономического и финансового планирования; понятие и виды текущих и долгосрочных финансовых целей при осуществлении личного планирования; понятие экономических и финансовых рисков.</p> <p>Уметь: анализировать зарубежный и российский опыт экономического и финансового планирования; применять на практике лучшие отечественные и зарубежные методики экономического и финансового планирования; определять и применять наиболее эффективные инструменты экономического и финансового планирования; определять текущие и долгосрочные финансовые цели; оценивать и контролировать экономические и финансовые риски; обосновывать и логически выстраивать выводы по результатам полученных расчетов..</p> <p>Владеть: навыками сбора и обработки экономических и финансовых данных для осуществления планирования; методиками экономического и финансового планирования; навыками сравнительного анализа форм и методов экономического и</p>

		финансового планирования; различными инструментами экономического и финансового планирования в зависимости от поставленных финансовых целей; инструментами оценки и контроля экономических и финансовых рисков; методиками целеполагания в финансовой сфере при осуществлении планирования..
--	--	--

#### 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ\*

Номер и наименование тем и/или разделов/тем	Содержание дисциплины	Объем дисциплины (академические часы)			
		Контактная работа			СРО
		ЗЛТ	ПЗ	ЛР	
Тема 1. Генезис и историческая ретроспектива термина «финансы»	Деньги vs Финансы. История возникновения термина «финансы. Понятие финансов в трактовке камералистов. Промышленная революция и трансформация термина «финансы». Зарубежные концепции финансов XX–XXI века. Яркие представители отечественной науки о финансах. Современное представление о финансах как о «зонтичной» категории. Определение финансов.	2	2		4
Тема 2. Система финансов	Понятие системы финансов. Подсистемы и звенья системы финансов, их краткая характеристика. Централизованные и децентрализованные финансы. Взаимосвязи подсистем финансов.	2	2		4
Тема 3. Финансовые решения и фактор времени	Теория временной стоимости денег. Простые и сложные проценты. Текущая стоимость и дисконтирование. Влияние инфляции на инвестиционные решения.	2	2		4
Тема 4. Финансы домашних хозяйств	Понятие домашнего хозяйства. Личный (семейный) бюджет: формирование доходов и расходов. Финансовая независимость и благополучие. Финансовые услуги и продукты для граждан. Персональная финансовая стратегия. Финансовые взаимоотношения человека (семьи) и государства. Единая государственная информационная система социального обеспечения (ЕГИССО). Налогообложение физических лиц. Личный кабинет налогоплательщика. Школа будущего пенсионера. Финансовая безопасность. Правовые основы противодействия мошенничеству в финансовой сфере. Финансовые пирамиды, их признаки, жизненный цикл финансовой пирамиды. Информационные технологии для противодействия финансовому мошенничеству. Финансовое просвещение и финансовая культура. Цели и задачи повышения финансовой грамотности населения. Стратегия повышения финансовой грамотности населения РФ на 2017–2023 годы. Информационные ресурсы в сфере повышения финансовой грамотности населения.	8	10		14

Тема 5. Финансовые рынки и финансовые институты	Структура современного финансового рынка. Финансовые институты, их краткая характеристика. Рынок ценных бумаг: инфраструктура и инструменты. Рынок ссудных капиталов и валютный рынок. Принципы, функции и виды страхования, основы организации страхового дела. Роль банка России как мегарегулятора финансового рынка. Стратегия развития финансового рынка в РФ до 2030г. Цифровизация финансового рынка и цифровые финансовые активы.	6	8		10
Тема 6. Государственные и муниципальные финансы	Понятие и назначение государственных и муниципальных (общественных) финансов. Термин «бюджет» применительно к государственной власти и его функции. Доходы бюджетов. Налоги как основа доходов бюджетов. Определение налога. Историческая ретроспектива и современные теории налогообложения. Элементы налогообложения. Классификация налогов. Налоговая система РФ и налоговая политика. Налоговое администрирование. Информационные ресурсы в налоговой системе РФ и их развитие. Бюджетное устройство и принципы бюджетной системы Российской Федерации. Доходы, расходы и бюджетная сбалансированность. Фонд национального благосостояния. Государственный (муниципальный) долг, управление им. Бюджетный процесс, его этапы. Государственный и муниципальный финансовый контроль. Информационные ресурсы в сфере управления общественными финансами. Единый портал бюджетной системы «Электронный бюджет». Инициативное бюджетирование. Социальное обеспечение и социальное страхование. Состав и назначение государственных внебюджетных фондов, формирование их доходов и расходов. Направления совершенствования деятельности государственных внебюджетных фондов. Социальное казначейство.	6	8		10
Тема 7. Корпоративные финансы	Содержание и функции корпоративных финансов. Современные теории и концепции корпоративных финансов. Информационная база, принципы и инструментарий управления корпоративными финансами. Цели, задачи и содержание финансового менеджмента. Роль финансового менеджера в управлении компанией. Источники и способы финансирования деятельности корпораций. Понятие капитала. Собственный и заёмный капитал. Структура и цена капитала. Управление оборотными активами. Инвестиционная деятельность корпораций. Финансовый механизм государственно-частного взаимодействия.	4	4		10
Тема 8. Международные финансы	Содержание международных финансов. Субъекты международных финансовых отношений. Международные и региональные финансовые организации. Валютная политика государств. Операции на международных финансовых рынках. Таможенные платежи.	4	4		4

Тема 9. Перспективные направления в развитии финансов	Новые направления в финансах. ESG-финансы. Поведенческие финансы.	4	2		4
<b>Контроль:</b>					<b>36</b>
<b>Всего по дисциплине:</b>		<b>38</b>	<b>42</b>	<b>0</b>	<b>64</b>

\*ЗЛТ – занятия лекционного типа, ПЗ – все виды занятий семинарского типа, кроме лабораторных работ, ЛР – лабораторные работы, СРО – самостоятельная работа обучающегося

## 5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 5.1 Рекомендуемая литература

Библиографическое описание издания (автор, заглавие, вид, место и год издания, кол. стр.)	Электронные ресурсы
Финансы : учебник для вузов / Т. П. Беляева [и др.] ; под редакцией Н. Г. Ивановой. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 449 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13894-8.	<a href="https://urait.ru/book/finansy-467206">https://urait.ru/book/finansy-467206</a>
Финансы : учебное пособие / [Н.Г.Иванова и др.] ; под ред. Н.Г.Ивановой. — Санкт-Петербург : Изд-во СПбГЭУ, 2016. — 119 с.	<a href="http://opac.unecon.ru/elibrary ... B0%D0%BD%D0%BE%D0%B2%D0%B0.pdf">http://opac.unecon.ru/elibrary ... B0%D0%BD%D0%BE%D0%B2%D0%B0.pdf</a>
Практикум по дисциплине "Финансы" / [сост.: Е.А.Фирсова и др.] .— Санкт-Петербург : Изд-во СПбГЭУ, 2017. — 60 с.	<a href="http://opac.unecon.ru/elibrary ... BD%D0%B0%D0%BD%D1%81%D1%8B.pdf">http://opac.unecon.ru/elibrary ... BD%D0%B0%D0%BD%D1%81%D1%8B.pdf</a>

### 5.2 Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в т.ч. отечественного производства

- 7-Zip
- LibreOffice
- ОС Альт образование 10

### 5.3 Перечень информационных справочных систем (ИСС) и современных профессиональных баз данных (СПБД)

№	Наименование СПБД/ ИСС
1.	Электронная библиотека Grebennikon.ru – <a href="http://www.grebennikon.ru">www.grebennikon.ru</a>
2.	Научная электронная библиотека eLIBRARY – <a href="http://www.elibrary.ru">www.elibrary.ru</a>
3.	Научная электронная библиотека КиберЛеника – <a href="http://www.cyberleninka.ru">www.cyberleninka.ru</a>

4.	База данных ПОЛПРЕД Справочники – <a href="http://www.polpred.com">www.polpred.com</a>
5.	База данных OECD Books, Papers & Statistics на платформе OECD iLibrary <a href="http://www.oecd-ilibrary.org">www.oecd-ilibrary.org</a>
6.	Справочная правовая система КонсультантПлюс (инсталлированный ресурс СПбГЭУ или <a href="http://www.consultant.ru">www.consultant.ru</a> )
7.	Справочная правовая система «ГАРАНТ» (инсталлированный ресурс СПбГЭУ или <a href="http://www.garant.ru">www.garant.ru</a> )
8.	Информационно-справочная система «Кодекс» (инсталлированный ресурс СПбГЭУ или <a href="http://www.kodeks.ru">www.kodeks.ru</a> )
9.	Электронная библиотечная система BOOK.ru - <a href="http://www.book.ru">www.book.ru</a>
10.	Электронная библиотечная система ЭБС ЮРАЙТ – <a href="http://www.urait.ru">www.urait.ru</a>
11.	Электронно-библиотечная система ЗНАНИУМ (ZNANIUM) – <a href="http://www.znanium.com">www.znanium.com</a>
12.	Электронная библиотека СПбГЭУ– <a href="http://opac.unecon.ru">opac.unecon.ru</a>

## 6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Для реализации данной дисциплины имеются специальные помещения для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ) групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы.

Помещения оснащены оборудованием и техническими средствами обучения.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Наименование учебных аудиторий, перечень	Адрес (местоположение) учебных аудиторий
Ауд. 2018 Компьютерный класс (для проведения практических занятий, курсового проектирования (выполнения курсовых работ) с применением вычислительной техники). Оборудован мультимедийным комплексом. Специализированная мебель и оборудование: Учебная мебель на 16 посадочных мест (16 компьютерных столов, 16 черных кресел), рабочее место преподавателя 2стола+1кресло, доска меловая 1 шт., доска маркерная на колесиках 1шт., вешалка стойка 1шт., стул 10шт. Компьютер Intel I5-7400/16Gb/1Tb/ видеокарта NVIDIA GeForce GT 710/Монитор. DELL S2218H - 17 шт., Точка беспроводного доступа Wi-Fi Тип1 UBIQUITI UAP-AC-PRO - 1 шт. Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий: мультимедийные приложения к лекционным курсам и практическим занятиям, интерактивные учебно-наглядные пособия.	191023, г. Санкт-Петербург, ул. Канал Грибоедова, 30/32, литер «А», «Б», «Р»
Ауд. 2052 Учебная аудитория (для проведения занятий лекционного типа и занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и	191023, г. Санкт-Петербург, ул. Канал Грибоедова, 30/32,

промежуточной аттестации), оборудована мультимедийным комплексом. Специализированная мебель и оборудование: Учебная мебель на 88 посадочных мест, рабочее место преподавателя, доска меловая (3-х секционная) - 1 шт., кафедра - 1 шт., стол - 2 шт., стул - 2 шт., Компьютер Intel i3-2100 2.4 Ghz/500/4/Acer V193 19" - 1 шт., Мультимедийный проектор Тип 2 Panasonic PT-VX610E - 1 шт., Экран с электроприводом ScreenMedia Champion 244x183см SCM-4304 - 1 шт., Экран подпружиненный ручной MW Cinerollo 200*200см - 1 шт., Мультимедийный проектор Тип 2 Panasonic PT-VX610E - 1 шт. Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий: мультимедийные приложения к лекционным курсам и практическим занятиям, интерактивные учебно-наглядные пособия.	литер «А», «Б», «Р»
Ауд. 2090 Учебная аудитория (для проведения занятий лекционного типа и занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации), оборудована мультимедийным комплексом. Специализированная мебель и оборудование: Учебная мебель на 126 посадочных мест, рабочее место преподавателя, доска меловая (3-х секционная) - 2 шт., кафедра - 1 шт., тумба м/м - 1 шт., стол - 1 шт., стул - 2 шт., Компьютер Intel i3-2100 2.4 Ghz/500/4/Acer V193 19" - 1 шт., Мультимедийный проектор Panasonic PT-VX610E - 1 шт., Громкоговоритель 2-полосной Hi-Fi PRO MASKGT-W - 2 шт. Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий: мультимедийные приложения к лекционным курсам и практическим занятиям, интерактивные учебно-наглядные пособия.	191023, г. Санкт-Петербург, ул. Канал Грибоедова, 30/32, литер «А», «Б», «Р»
Ауд. 2021 Лаборатория "Лабораторный комплекс" Специализированная мебель и оборудование: Учебная мебель на 22 посадочных места (22 компьютерных стола, черных кресел 22шт.) Учебная мебель на 42 посадочных мест (парт 21 шт.,) рабочее место преподавателя (компьютерный стол 1шт.) доска, меловая 3-х секционная 1шт., доска маркерная на колесиках 1 шт., часы 1 шт., кафедра 1шт., стол 1шт., тумбочка 1шт., стул из 4шт., вешалка стойка 2шт., жалюзи 3шт. Компьютер i5-8400/8GB/500GB_SSD/Viewsonic VA2410-mh - 23 шт., Установка демонстрационных учебных фильмов - 1 шт., Компьютер в комплектации системный блок Intel pentium x2 g3250 клавиатура+мышь L (жесткий диск 500gb, монитор philips 21.5") - 1 шт. Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий: мультимедийные приложения к лекционным курсам и практическим занятиям, интерактивные учебно-наглядные пособия.	191023, г. Санкт-Петербург, ул. Канал Грибоедова, 30/32, литер «А», «Б», «Р»

## 7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Приступая к изучению дисциплины, обучающемуся необходимо ознакомиться со следующими документами:

- учебно-методической документацией;
- локальными нормативными актами, регламентирующими основные вопросы организации и осуществления образовательной деятельности, в том числе регламентирующие порядок проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся;
- графиком консультаций сотрудников профессорско-преподавательского состава.

Уровень и глубина освоения дисциплины определяются активной и систематической работой обучающихся на лекционных занятиях, занятиях



семинарского типа, выполнением самостоятельной работы, в том числе в части выделения наиболее значимых и актуальных проблем для дальнейшего изучения. Особым условием качественного освоения дисциплины является эффективная организация труда, позволяющая распределить учебную нагрузку равномерно в соответствии с графиком учебного процесса.

При подготовке к учебным занятиям обучающимся предоставляется возможность посещения консультаций сотрудников профессорско-преподавательского состава СПбГЭУ согласно расписанию, установленному в графике консультаций.

Аудиторная и внеаудиторная работа обучающихся должна быть направлена на формирование:

- фундаментальных основ мировоззрения обучающихся и естественнонаучного познания;
- базисных знаний, соответствующих направлению подготовки и заявленной профессиональной области, формирующих целевую и профессиональную основу для подготовки кадров;
- профессиональных компетенций ориентированных на удовлетворение потребностей рынка труда;
- индивидуальной траектории посредством освоения уникального набора профессиональных компетенций дополняющих компетентностную модель обучающегося, за счет ориентации на конкретные профессиональные специализированные области знаний, определяемые представителями рынка труда;
- метанавыков обучающихся, таких как: командная работа и лидерство, анализ данных, цифровые навыки, разработка и реализация проектов, межкультурное взаимодействие.

## **8. ОСОБЕННОСТИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

Обучение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья при необходимости осуществляется на основе адаптированной рабочей программы с использованием специальных методов обучения и дидактических материалов, составленных с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся (обучающегося).

В целях освоения учебной программы дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья Университет обеспечивает:

- для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению: размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми

или слабовидящими, местах и в адаптированной форме справочной информации о расписании учебных занятий; присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь; выпуск альтернативных форматов методических материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

– для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху: надлежащими звуковыми средствами воспроизведение информации;

– для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата: возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, туалетные комнаты и другие помещения кафедры, а также пребывание в указанных помещениях.

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья. Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах или в отдельных организациях.

## **ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

### **1.1 Контрольные вопросы и задания к промежуточной аттестации**

- 1 Содержание и функции финансов.
- 2 Финансовая система: состав и характеристика ее подсистем и звеньев.
- 3 Финансы домашних хозяйств: понятие и методы управления.
- 4 Задачи, формы, методы повышения финансовой грамотности населения.
- 5 Государственная финансовая политика и её инструменты.
- 6 Финансовое планирование и прогнозирование.
- 7 Финансовое регулирование экономики и социальной сферы.
- 8 Органы государственного и муниципального финансового контроля.
- 9 Бюджетное устройство. Унитарные и федеративные бюджетные системы.
- 10 Программный подход к формированию расходов бюджета.
- 11 Этапы бюджетного процесса и их характеристика.
- 12 Цель, задачи и инструменты электронного бюджета.
- 13 Бюджет для граждан: понятие и значение.
- 14 Сущность и функции налогов.
- 15 Краткая характеристика основных теорий налогообложения.
- 16 Основные принципы налогообложения.
- 17 Типы налоговых систем и их характеристика.
- 18 Характеристика элементов налогов.
- 19 Классификация налогов.
- 20 Налоговая политика государства.
- 21 Налогообложение доходов граждан. Виды шкал.
- 22 Таможенные платежи, их роль в бюджетной системе.
- 23 Государственные внебюджетные фонды и их роль в системе финансов.
- 24 Государственный долг, его виды и методы управления.
- 25 Особенности финансов коммерческих организаций.
- 26 Особенности финансов некоммерческих организаций.
- 27 Общие принципы и функции корпоративных финансов.
- 28 Краткая характеристика основных теорий корпоративных финансов.
- 29 Управление капиталом корпораций.
- 30 Корпоративное финансовое планирование.
- 31 Управление денежными потоками корпораций.
- 32 Инвестиционная деятельность корпораций.
- 33 Внутрифирменный финансовый контроль.
- 34 Финансовый рынок как механизм перераспределения финансовых ресурсов.
- 35 Классификация финансовых рынков.
- 36 Финансовые институты, их виды.
- 37 Финансовые инструменты.
- 38 Виды профессиональной деятельности на рынке ценных бумаг
- 39 Страхование в системе финансов.
- 40 Страховая защита и формы ее организации.
- 41 Классификация видов страхования.
- 42 Транснациональные корпорации: виды, характеристика.
- 43 Международные финансовые организации и их характеристика.

- 44 Классификация операций на международных финансовых рынках.
- 45 Основные теории международных финансов.

## **1.2 Темы письменных работ**

- 1 Государственные финансы как инструмент экономического регулирования и стимулирования развития страны.
- 2 Финансы как историческая категория.
- 3 История финансовой науки в Европе.
- 4 Финансовая наука в России в дореволюционный период.
- 5 Советская финансовая школа.
- 6 Современная финансовая наука в России.
- 7 Неоклассическая теория финансов: основные представители и их труды.
- 8 Развитие финансовой науки в СССР в XX веке.
- 9 Историческая роль личности в финансовых реформах (на примере конкретной личности).
- 10 Состав и развитие государственных и муниципальных финансов.
- 11 Местные финансы в современной России.
- 12 Система местных финансов (на примере одной из стран).
- 13 Состав и развитие корпоративных финансов.
- 14 Роль банков в финансовой системе.
- 15 Финансовые институты и их развитие в России.
- 16 Особенности организации финансов домашних хозяйств (на примере одной или нескольких стран).
- 17 Основные направления национального Проекта повышения финансовой грамотности населения в РФ.
- 18 Зарубежный опыт повышения финансовой грамотности населения.
- 19 Особенности организации финансов в различных государствах (на примере одного или нескольких государств).
- 20 Исторические аспекты формирования финансовой системы (на примере одной страны).
- 21 Органы управления государственными финансами на федеральном уровне.
- 22 Управление финансами на уровне корпораций.
- 23 Финансовое планирование и прогнозирование на государственном уровне.
- 24 Финансовое планирование на уровне корпораций.
- 25 Финансирование национальной экономики в России.
- 26 Финансирование национальной экономики в развитых странах.
- 27 Финансовые аспекты социальной политики.
- 28 Финансовый контроль в России.
- 29 Финансовая политика и ее организационно-правовые основы.
- 30 Государственная финансовая политика России на современном этапе.
- 31 Финансовая политика США.
- 32 Роль таможенной политики в финансовой системе современной России.
- 33 Институциональная основа организации финансов ЕС.
- 34 Финансовые проблемы стран Европейского Союза.
- 35 Роль налогов в государственном финансовом регулировании экономики в России.
- 36 Содержание налоговой политики государства. Особенности налоговой политики Российской Федерации на современном этапе.
- 37 Виды налоговых систем и их практическое воплощение в современном мире (по выбору студента на примере одной или нескольких стран).
- 38 Налоговая система Российской Федерации: история возникновения, основные этапы

развития.

- 39 Характеристика современной налоговой системы Российской Федерации: структура, принципы построения, тенденции развития.
- 40 Прямые налоги: экономическое содержание, виды и роль в налоговой системе. Перспективы прямого налогообложения в РФ.
- 41 Косвенные налоги: экономическое содержание, состав, роль в налоговой системе. Современные тенденции развития косвенного налогообложения.
- 42 Федеральные налоги: структура, содержание, роль в формировании доходов бюджетной системы РФ, тенденции развития.
- 43 Региональные налоги: структура, содержание, роль в формировании доходов региональных и местных бюджетов, проблемы и тенденции развития.
- 44 Местные налоги: структура, содержание, роль в формировании доходов региональных и местных бюджетов, проблемы и тенденции развития.
- 45 Электронный бюджет: основные цели и архитектура.
- 46 История развития бюджетной системы современной России.
- 47 Современная бюджетная политика РФ.
- 48 Бюджетное устройство (на примере одной или нескольких стран).
- 49 Бюджет как инструмент государственного регулирования социально-экономического развития России.
- 50 Региональная бюджетная политика (на примере одного или нескольких регионов).
- 51 Зарубежные модели бюджетного федерализма.
- 52 Бюджет как инструмент государственного регулирования социально-экономического развития России.
- 53 Современная бюджетная политика РФ.
- 54 Программный бюджет: понятие, структура, инструменты формирования.
- 55 Неналоговые доходы бюджетов бюджетной системы РФ.
- 56 Теория и практика обеспечения сбалансированности бюджета.
- 57 Проблема суверенных долгов в мировой экономике.
- 58 Государственный долг и управление им в современной России.
- 59 Методы управления государственным долгом.
- 60 Особенности управления государственным долгом РФ.
- 61 Суверенные фонды в РФ.
- 62 Бюджет Союзного государства России и Беларуси: понятие, порядок формирования, современное состояние.
- 63 Особенности бюджетных систем стран Евразийского экономического союза.
- 64 Дефицит бюджета: понятие, виды, источники финансирования.
- 65 Федеральное казначейство: структура и основные полномочия, роль в управлении бюджетными платежами.
- 66 Инициативное бюджетирование: зарубежный опыт и российские перспективы.
- 67 Прозрачность деятельности органов власти и местного самоуправления. «Открытый бюджет». «Бюджет для граждан».
- 68 Государственные внебюджетные фонды: экономическое содержание, источники их формирования и направления использования.
- 69 Финансовые проблемы функционирования государственных вне-бюджетных фондов в РФ и пути их решения.
- 70 Система пенсионного обеспечения (на примере одной или нескольких стран).
- 71 Зарубежный опыт организации и функционирования государственных внебюджетных фондов.
- 72 История развития социального страхования в России и за рубежом.
- 73 Государственное пенсионное страхование и государственное пенсионное обеспечение в РФ.
- 74 Система обязательного медицинского страхования РФ: организация финансирования,

- проблемы функционирования.
- 75 Направления совершенствования государственного социального страхования в России.
  - 76 Тенденции и перспективы развития финансового рынка в современной России.
  - 77 Финансовые посредники: виды, функции, задачи и направления деятельности.
  - 78 Роль государства на современном финансовом рынке.
  - 79 Финансовые пирамиды: понятие, виды, методы противодействия.
  - 80 Роль финансовых институтов в повышении финансовой грамотности населения.
  - 81 Коммерческие банки как участники финансового рынка.
  - 82 Функции управления финансами корпораций в корпоративных структурах различного типа.
  - 83 Стратегия управления финансами организаций корпоративного типа.
  - 84 Финансовые отношения в корпоративных структурах.
  - 85 Финансовая работа и финансовые службы в корпорациях.
  - 86 Функции финансовой службы в корпорациях (на материалах конкретной организации).
  - 87 Система показателей информационного обеспечения финансового менеджмента корпораций из внешних источников.
  - 88 Методы финансового анализа деятельности корпораций.
  - 89 Финансовое планирование и прогнозирование в корпоративных структурах.
  - 90 Заемный капитал и его использование для финансирования деятельности корпораций.
  - 91 Модели эффекта финансового рычага и их использование в принятии управленческих решений.
  - 92 Дивидендная политика корпорации и критерии ее выбора.
  - 93 Управление дебиторской задолженностью корпорации.
  - 94 Оценка финансового состояния экономического субъекта.
  - 95 Финансовая устойчивость корпорации и пути ее укрепления.
  - 96 Международный рынок суверенных долгов.
  - 97 Участие России в деятельности международных финансово-кредитных организаций (на примере одной или нескольких организаций).
  - 98 Финансовое взаимодействие стран-членов ЕАЭС.
  - 99 Организация международных финансовых отношений.
  - 100 Этапы становления и структура международной системы противодействия легализации доходов, полученных незаконным путем.
  - 101 МВФ: история, современность и перспективы.
  - 102 Опыт становления и функционирования мировых финансовых центров (на примере одного из центров).
  - 103 Финансовые последствия выхода Великобритании из ЕС.
  - 104 Финансовые результаты и перспективы секционной политики России и ЕС.

### 1.3 Контрольные точки

Номер контрольной точки	Тип контрольной точки	Способ проведения	Номера тем
1	Проектно-аналитическая работа	с помощью технических средств и информационных систем	1-4
2	Кейс-задание	с помощью технических средств и информационных систем	5-9

		систем	
3	Текущий контроль	с помощью технических средств и информационных систем	1-9

## 1.4 Другие объекты оценивания

Рабочей программой дисциплины не предусмотрено.

## 1.5 Самостоятельная работа обучающегося

Наименования самостоятельной работы	Номера тем
Выполнение домашних заданий	1-9
Выполнение расчетных, аналитических, расчетно-графических и др. заданий	1-9
Написание эссе	1-3
Подготовка сообщений, докладов	1-9
Разработка индивидуальных/ групповых проектов	9
Подготовка к экзамену	1-9
Курсовое проектирование	1-9

## 1.6 Шкала оценивания результата

Шкалы оценивания и процедуры оценивания результатов обучения **по дисциплине** регламентируются Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования и Положением о балльно-рейтинговой системе.

Для оценки сформированности результатов обучения по дисциплине используется **балльно-рейтинговая система успеваемости обучающихся**:

Формой итогового контроля по дисциплине является экзамен (или дифференцированный зачет), итоговая оценка формируется в соответствии со шкалой, приведенной ниже в таблице:

Баллы	Оценка
$\leq 54$	неудовлетворительно
55-69	удовлетворительно
70-84	хорошо
$\geq 85$	отлично

## Шкала оценивания результата

2 (балл до 54)	Демонстрирует непонимание проблемы. Многие требования, предъявляемые к заданию не выполнены. Демонстрируется первичное восприятие материала. Работа незакончена и /или
----------------	---

	это плагиат.
3 (балл 55-69)	Демонстрирует частичное понимание проблемы. Большинство требований, предъявляемых, к заданию выполнены. Владение элементами заданного материала. В основном выполненный материал понятен и носит целостный характер.
4 (балл 70-84)	Демонстрирует значительное понимание проблемы обозначенной дисциплиной. Все требования, предъявляемые к заданию выполнены. Содержание выполненных заданий раскрыто и рассмотрено с разных точек зрения.
5 (балл 85-100)	Демонстрирует полное понимание проблемы. Все требования, предъявляемые к заданию выполнены. Продemonстрировано уверенное владение материалом дисциплины. Выполненные задания носят целостных характер, выполнены в полном объеме, структурированы, представлены различные точки зрения, продемонстрирован творческий подход.