

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования
«Санкт-Петербургский государственный экономический университет»



УТВЕРЖДАЮ
Проректор по образовательной
деятельности
В.Г. Шубаева
« 29 » _____ 20 23 г.

Международные аквизиции
Рабочая программа дисциплины

Направление подготовки/ Специальность 38.03.01 Экономика

Направленность (профиль) программы/ Специализация Экономика и финансы международной компании

Уровень высшего образования Бакалавриат

Форма обучения очная

Год набора 2023

Составитель(и):
к.э.н. Воронин Михаил Сергеевич

Часов по учебному плану	144	Виды контроля в семестрах: Экзамен: семестр 8
в том числе:		
контактная работа	48	
самостоятельная работа	60	
практическая подготовка	0	
часов на контроль	36	

Распределение часов дисциплины:

Семестр:	8
Вид занятий	Часы
Лекционные занятия	18
Практические занятия	30
Лабораторные работы	
Итого аудиторных часов	48
Самостоятельная работа	60
Часы на контроль	36
Итого академических часов	144
Общая трудоемкость в зачетных единицах	4

Санкт-Петербург
2023

СОДЕРЖАНИЕ

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	3
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	3
3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ	3
4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ*	4
5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	6
5.1 Рекомендуемая литература	6
5.2 Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в т.ч. отечественного производства	7
5.3 Перечень информационных справочных систем (ИСС) и современных профессиональных баз данных (СПБД).....	8
6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	8
7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ.....	10
8. ОСОБЕННОСТИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ	11
ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ.....	12
1.1 Контрольные вопросы и задания к промежуточной аттестации	12
1.2 Темы письменных работ.....	13
1.3 Контрольные точки	13
1.4 Другие объекты оценивания	14
1.5 Самостоятельная работа обучающегося	14
1.6 Шкала оценивания результата	14

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель:	Формирование у студентов комплекса знаний о процессах движения международных инвестиций, механизмах, регулирующих международные и национальные слияния и поглощения в России и за рубежом, проблемах консолидации международного бизнеса, а также навыков использования методов оценки стоимости компаний и банков при проведении сделок по международным слияниям и поглощениям на основе в том числе дью дилиженса.
--------------	---

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина Б1.В Международные аквизиции относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Код и наименование компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ПК-4 - Способен осуществлять разработку и планировать реализацию инвестиционного проекта в российских и международных компаниях	ПК-4.3 - Оценивает эффективность инвестиционных проектов российских и международных компаний	<p>Знать: – основные тенденции развития мирового рынка слияний и поглощений на базе использования российских и зарубежных источников информации и экспертных оценок; – базовые теории и концепции, объясняющие траекторию развития мирового рынка слияний и поглощений.</p> <p>Уметь: – критически анализировать и интерпретировать информацию о современных тенденциях развития мирового рынка слияний и поглощений и делать на этой базе самостоятельные выводы; – составлять аналитические записки, отчеты и обзоры, отражающие основные тенденции развития мирового рынка слияний и поглощений на базе поставленной задачи..</p> <p>Владеть: – методиками оценки результативности сделок слияний и поглощений в мире, предоставляемыми ведущими международными и национальными экономическими организациями, и консалтинговыми фирмами; – инструментарием оценки результативности сделок слияний и поглощений с участием международных корпораций и финансово-промышленных групп (на базе использования международных методик и индексов)..</p>
ПК-3 - Способен	ПК-3.3 -	Знать: – источники и структуру корпоративной

критически оценивать предлагаемые варианты управленческих решений и разрабатывать и обосновывать предложения по их совершенствованию с учетом критериев эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий	Применяет методы и инструменты риск-менеджмента в процессе реализации международной деятельности	<p>финансовой, инвестиционной, и коммерческой и иной информации, посвященной анализу места компаний и организаций на мировом рынке слияний и поглощений; – преимущества и недостатки видов и источников корпоративной финансовой, инвестиционной, коммерческой и иной информации, посвященной анализу места компаний на мировом рынке слияний и поглощений; – корпоративные показатели, используемые для оценки современного состояния мирового рынка слияний и поглощений.</p> <p>Уметь: – анализировать и интерпретировать корпоративную финансовую, инвестиционную, коммерческую и иную информацию, посвященную анализу международных сделок слияний и поглощений; – выявлять причинно-следственные связи между корпоративными показателями, характеризующими мировой рынок слияний и поглощений и статистическими данными, отражающими функционирование мировой и национальных экономик..</p> <p>Владеть: – практическими навыками расчета и анализа основных корпоративных показателей в области международных сделок слияний и поглощений; – методиками анализа отчетов компаний и составления корпоративных (в контексте международных сделок слияний и поглощений)..</p>
---	--	--

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ*

Номер и наименование тем и/или разделов/тем	Содержание дисциплины	Объем дисциплины (академические часы)			
		Контактная работа			СРО
		ЗЛТ	ПЗ	ЛР	
Раздел I. Теоретические основы международных и национальных слияний, поглощений и приобретений компаний и банков					
Тема 1. Введение в предмет «Международные аквизиции».	Цель, задачи и структура дисциплины. Взаимосвязь курса «Международные аквизиции» с другими дисциплинами и его роль в подготовке современных специалистов.	2	2		2
Тема 2. Генезис и теории международных и национальных корпоративных и банковских слияний, поглощений, присоединений и	Терминологические характеристики «слияний», «поглощений», «присоединений» и «аквизиций» компаний и банков. Эволюция международных и национальных слияний и поглощений (M&A). Первая волна. Вторая волна. Третья волна. Четвертая волна. Пятая волна. Шестая волна. Общая характеристика современного этапа слияний и поглощений. Теории международных и национальных слияний и поглощений. Традиционные теории. Теории прямых зарубежных	4	4		10

приобретений.	инвестиций. Цели и мотивы слияний и поглощений.				
Тема 3. Архитектоника международных и национальных слияний и поглощений: методологический подход.	Типы отношений между участниками слияний и поглощений компаний и банков. Исследование дружественных и враждебных слияний и поглощений компаний и банков. Методы защиты от враждебных поглощений. Японская и англо-американская модели слияний и поглощений компаний и банков. Финансовый анализ международных и национальных слияний и поглощений. Методы оценки стоимости компаний и банков. Налогообложение международных и национальных слияний и поглощений компаний и банков. Аккаунтинг международных и национальных слияний и поглощений компаний и банков.	2	4		10
Тема 4. Государственное и межгосударственное регулирование слияний и поглощений компаний и банков.	Особенности регулирования слияний и поглощений компаний и банков Государственное регулирование слияний и поглощений компаний и банков в США. Антимонопольное законодательство. Политика в отношении иностранных инвестиций. Политика ЕС в отношении слияний и поглощений компаний и банков. Политическое вмешательство на уровне национальных правительств стран-членов ЕС. Эволюция и современное состояние государственного регулирования слияний и поглощений компаний и банков в Японии. Ограничения на иностранную собственность. Ограничение монополизма. Гармонизация законодательства. Факторы активизации наднационального регулирования. Подходы к гармонизации законодательства. Позиции ЕС и США по вопросам гармонизации регулирования: критический подход. Государственное регулирование слияний и поглощений компаний и банков в России.	2	2		6
Раздел II. Международные слияния и поглощения компаний и банков.					
Тема 5. Международные слияния и поглощения компаний и банков в условиях современных процессов глобализации мировой экономики.	Международные слияния и поглощения компаний и банков как механизм прямого зарубежного инвестирования. Глобализация процессов международных слияний и поглощений в мировой экономике в 1990–е гг. – 2020–е гг. Основные причины, влияющие на рост международных слияний и поглощений в мировой экономике во второй половине 1990–х гг. – 2020–х гг. Отраслевые и региональные тенденции на международном рынке слияний и поглощений. Место России на мировом рынке слияний и поглощений компаний и банков. Инвестиционная политика зарубежных компаний в конкретных отраслях российской экономики. Международные слияния и поглощения с участием российских компаний и банков за рубежом.	2	4		10
Тема 6. Этапы и процесс организации и проведения	Основные этапы и процесс организации и проведения международных слияний и поглощений компаний и банков: общий подход. Особенности процесса международных слияний и поглощений банков (на основе методик западных	2	6		10

международных слияний и поглощений компаний и банков.	консалтинговых фирм) Инвестиционная политика германского концерна «Bosch» и швейцарской компании «Zurich Insurance Group» в России.				
Раздел III. Альтернативные стратегии международной экспансии компаний и банков: теория и практика.					
Тема 7. Совместное предпринимательство с зарубежными партнерами.	Экономико-правовые аспекты международного совместного предпринимательства в России и за рубежом. Социально-экономическая и правовая природа международных совместных предприятий. Совместные предприятия (СП) в стратегии международных компаний. Глобализация международного бизнеса и особенности создания СП (на примере финского концерна «Nokia»). Механизм применения СП в стратегии проникновения российских компаний в зарубежные страны. Традиционные и перспективные формы совместного предпринимательства: контракты на управление; международный аутсорсинг, лизинг, франчайзинг; международные контракты на условиях «под ключ» и встречные сделки (на примере соглашений о разделе продукции); лифтрэксинг.	2	4		6
Тема 8. Особенности совместного предпринимательства в финансовом секторе мира (на примере банковских учреждений).	Характеристика основных форм совместного предпринимательства с зарубежными партнерами в финансовом секторе мира. Виды совместного предпринимательства между различными типами финансовых учреждений. Международные корреспондентские банковские отношения. Международные клубы банков. Международные банковские консорциумы, альянсы, союзы и пулы. Международные совместные банки.	2	4		6
Контроль:					36
Всего по дисциплине:		18	30	0	60

*ЗЛТ – занятия лекционного типа, ПЗ – все виды занятий семинарского типа, кроме лабораторных работ, ЛР – лабораторные работы, СРО – самостоятельная работа обучающегося

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1 Рекомендуемая литература

Библиографическое описание издания (автор, заглавие, вид, место и год издания, кол. стр.)	Электронные ресурсы
Воронин М.С. Слияния и поглощения в лесном секторе мира (на примере инвестиционной деятельности североευропейского и российского бизнеса) /Современная трансформация мировой экономики: возможности и риски	http://opac.unecon.ru/elibrary ... ÑÑÐ°Ð½ÑÑÑÐ¼ÑÑÐ¼Ð°ÑÑÐ.ÑÑ.pdf

развития для России: коллективная монография, посвященная 25-летию кафедры мировой экономики и международных экономических отношений /под ред. А.И. Евдокимова, И.А. Максимцева, С.И. Рекорд. – СПб.: Изд-во СПбГЭУ, 2016. – 369 с. – Электрон. текстовые дан. (1 файл : 3,24 МБ)	
Котелкин, С. В. Международные финансы: Учебник / Котелкин С.В. - Москва :Магистр, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 688 с.	https://znanium.com/read?id=41741
Котелкин, С. В. Международные финансы: обзорный курс : учебник. — 2-е изд., перераб. / С. В. Котёлкин. - Москва : Магистр : ИНФРА-М, 2019. - 368 с.	https://znanium.com/read?id=343757
Соболева О.В. Международные инвестиции [Электронный ресурс]: учебное пособие / О.В.Соболева ; М-во образования и науки Рос. Федерации, С.-Петербург. гос. экон. ун-т, Каф. мировой экономики и междунар. экон. отношений .— Электрон. текстовые дан. (1 файл : 704 Кб) .— Санкт-Петербург : Изд-во СПбГЭУ, 2016	http://opac.unecon.ru/elibrary ... 82%D0%B8%D1%86%D0%B8%D0%B8.pdf
Современная трансформация мировой экономики: возможности и риски развития для России : коллективная монография /под ред. А.И.Евдокимова, И.А.Максимцева, С.И.Рекорд .— Санкт-Петербург : Изд-во СПбГЭУ, 2016 .— 369 с. — — Сведения доступны также по Интернету: opac.unescon.ru	http://opac.unecon.ru/elibrary ... BC%D0%B0%D1%86%D0%B8%D1%8F.pdf
Международный финансовый рынок : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / М. А. Эскиндаров [и др.] ; под общей редакцией М. А. Эскиндарова, Е. А. Звоновой. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 453 с.	https://urait.ru/viewer/mezhdu ... rodney-finansovyy-rynok-433807
Шамраев, А. В. Международное и зарубежное финансовое регулирование: институты, сделки, инфраструктура. в 2 ч. Часть вторая : монография / под ред. А. В. Шамраева. - Москва : КНОРУС : ЦИПСИР, 2014. - 640 с.	https://znanium.com/read?id=214939

5.2 Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в т.ч. отечественного производства

- 7-Zip
- ОС Альт образование 10
- LibreOffice

5.3 Перечень информационных справочных систем (ИСС) и современных профессиональных баз данных (СПБД)

№	Наименование СПБД/ ИСС
1.	Электронная библиотека Grebennikon.ru – www.grebennikon.ru
2.	Научная электронная библиотека eLIBRARY – www.elibrary.ru
3.	Научная электронная библиотека КиберЛеника – www.cyberleninka.ru
4.	База данных ПОЛПРЕД Справочники – www.polpred.com
5.	База данных OECD Books, Papers & Statistics на платформе OECD iLibrary www.oecd-ilibrary.org
6.	Справочная правовая система КонсультантПлюс (инсталлированный ресурс СПБГЭУ или www.consultant.ru)
7.	Справочная правовая система «ГАРАНТ» (инсталлированный ресурс СПБГЭУ или www.garant.ru)
8.	Информационно-справочная система «Кодекс» (инсталлированный ресурс СПБГЭУ или www.kodeks.ru)
9.	Электронная библиотечная система BOOK.ru - www.book.ru
10.	Электронная библиотечная система ЭБС ЮРАЙТ – www.urait.ru
11.	Электронно-библиотечная система ЗНАНИУМ (ZNANIUM) – www.znanium.com
12.	Электронная библиотека СПБГЭУ– opac.unecon.ru

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Для реализации данной дисциплины имеются специальные помещения для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ) групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы.

Помещения оснащены оборудованием и техническими средствами обучения.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Наименование учебных аудиторий, перечень	Адрес (местоположение) учебных аудиторий
Ауд. 0003 Компьютерный класс (для проведения практических занятий,	191023, г. Санкт-

<p>курсового проектирования (выполнения курсовых работ) с применением вычислительной техники). Оборудован мультимедийным комплексом. Оборудован мультимедийным комплексом. Специализированная мебель и оборудование: Учебная мебель на 25 посадочных мест, рабочее место преподавателя, стол - 1 шт., доска маленькая меловая - 1 шт., доска маркерная на колесиках - 1 шт., кафедра - 1 шт., вешалка стойка - 3 шт., жалюзи - 2 шт., Компьютер I5-7400/8Gb/1Tb/DELL S2218H - 24 шт., Интерактивная доска ScreenMedia OP78 с мобильной стойкой и крепеж для проектора - 1 шт. Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий: мультимедийные приложения к лекционным курсам и практическим занятиям, интерактивные учебно-наглядные пособия.</p>	<p>Петербург, ул. Канал Грибоедова, 30/32, литер «А», «Б», «Р»</p>
<p>Ауд. 2008 Учебная аудитория (для проведения занятий лекционного типа и занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации), оборудована мультимедийным комплексом. Специализированная мебель и оборудование: Учебная мебель на 60 посадочных мест (стол учебный 30шт., стульев 60шт., рабочее место преподавателя, стол м/м, доска меловая 2 шт.(односекционная), кафедра 1 шт., стул 2шт. Компьютер Intel i3-2100 2.4 Ghz/4/500Gb/Acer V193 19" - 1 шт., Мультимедийный проектор Тип 1 Optoma x 400 - 1 шт. Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий: мультимедийные приложения к лекционным курсам и практическим занятиям, интерактивные учебно-наглядные пособия.</p>	<p>191023, г. Санкт-Петербург, ул. Канал Грибоедова, 30/32, литер «А», «Б», «Р»</p>
<p>Ауд. 2028 Учебная аудитория (для проведения занятий лекционного типа и занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации), оборудована мультимедийным комплексом. Специализированная мебель и оборудование: Учебная мебель на 44 посадочных мест, рабочее место преподавателя, доска меловая (односекционная) - 1 шт., кафедра - 1 шт., стол - 1 шт., стул - 3 шт. Переносной мультимедийный комплект: Ноутбук HP 250 G6 1WY58EA, Мультимедийный проектор LG PF1500G. Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий: мультимедийные приложения к лекционным курсам и практическим занятиям, интерактивные учебно-наглядные пособия.</p>	<p>191023, г. Санкт-Петербург, ул. Канал Грибоедова, 30/32, литер «А», «Б», «Р»</p>
<p>Ауд. 2052 Учебная аудитория (для проведения занятий лекционного типа и занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации), оборудована мультимедийным комплексом. Специализированная мебель и оборудование: Учебная мебель на 88 посадочных мест, рабочее место преподавателя, доска меловая (3-х секционная) - 1 шт., кафедра - 1 шт., стол - 2 шт., стул - 2 шт., Компьютер Intel i3-2100 2.4 Ghz/500/4/Acer V193 19" - 1 шт., Мультимедийный проектор Тип 2 Panasonic PT-VX610E - 1 шт., Экран с</p>	<p>191023, г. Санкт-Петербург, ул. Канал Грибоедова, 30/32, литер «А», «Б», «Р»</p>

электроприводом ScreenMedia Champion 244x183см SCM-4304 - 1 шт., Экран подпружиненный ручной MW Cinerollo 200*200см - 1 шт., Мультимедийный проектор Тип 2 Panasonic PT-VX610E - 1 шт. Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий: мультимедийные приложения к лекционным курсам и практическим занятиям, интерактивные учебно-наглядные пособия.	
--	--

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Приступая к изучению дисциплины, обучающемуся необходимо ознакомиться со следующими документами:

- учебно-методической документацией;
- локальными нормативными актами, регламентирующими основные вопросы организации и осуществления образовательной деятельности, в том числе регламентирующие порядок проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся;
- графиком консультаций сотрудников профессорско-преподавательского состава.

Уровень и глубина освоения дисциплины определяются активной и систематической работой обучающихся на лекционных занятиях, занятиях семинарского типа, выполнением самостоятельной работы, в том числе в части выделения наиболее значимых и актуальных проблем для дальнейшего изучения. Особым условием качественного освоения дисциплины является эффективная организация труда, позволяющая распределить учебную нагрузку равномерно в соответствии с графиком учебного процесса.

При подготовке к учебным занятиям обучающимся предоставляется возможность посещения консультаций сотрудников профессорско-преподавательского состава СПбГЭУ согласно расписанию, установленному в графике консультаций.

Аудиторная и внеаудиторная работа обучающихся должна быть направлена на формирование:

- фундаментальных основ мировоззрения обучающихся и естественнонаучного познания;
- базисных знаний, соответствующих направлению подготовки и заявленной профессиональной области, формирующих целевую и профессиональную основу для подготовки кадров;
- профессиональных компетенций ориентированных на удовлетворение потребностей рынка труда;
- индивидуальной траектории посредством освоения уникального набора профессиональных компетенций дополняющих компетентностную

модель обучающегося, за счет ориентации на конкретные профессиональные специализированные области знаний, определяемые представителями рынка труда;

- метанавыков обучающихся, таких как: командная работа и лидерство, анализ данных, цифровые навыки, разработка и реализация проектов, межкультурное взаимодействие.

8. ОСОБЕННОСТИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Обучение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья при необходимости осуществляется на основе адаптированной рабочей программы с использованием специальных методов обучения и дидактических материалов, составленных с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся (обучающегося).

В целях освоения учебной программы дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья Университет обеспечивает:

- для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению: размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме справочной информации о расписании учебных занятий; присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь; выпуск альтернативных форматов методических материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

- для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху: надлежащими звуковыми средствами воспроизведение информации;

- для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата: возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, туалетные комнаты и другие помещения кафедры, а также пребывание в указанных помещениях.

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья. Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах или в отдельных организациях.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1.1 Контрольные вопросы и задания к промежуточной аттестации

- 1 Международная миграция капитала: сущность, преимущества, цели и причины
- 2 Структуризация международной миграции капитала
- 3 Положительные и отрицательные последствия международной миграции капитала для стран экспортеров и импортеров капитала
- 4 Современные тенденции международной миграции капитала
- 5 Экспорт российского капитала в зарубежные страны: методы оценки, преимущества и недостатки
- 6 Инвестиционный климат страны для иностранных инвесторов
- 7 Прямые и портфельные зарубежные инвестиции
- 8 Сущность и особенности терминологических характеристик «слияния», «поглощения», «присоединение» и «приобретение» компаний и банков.
- 9 Пути прямого иностранного инвестирования
- 10 Теории международных и национальных слияний и поглощений компаний и банков.
- 11 Основные виды корпоративных и банковских поглощений.
- 12 Борьба за доверенности
- 13 Программы акционирования работников. Народные предприятия.
- 14 Выкуп фирмы менеджментом компании или менеджментом со стороны.
- 15 Международные корпоративные и банковские слияния и поглощения.
- 16 История и эволюция национальных и международных слияний и поглощений компаний и банков: конец XIX – начало XX веков.
- 17 История и эволюция национальных и международных слияний и поглощений компаний и банков: 1920-е годы.
- 18 История и эволюция национальных и международных слияний и поглощений компаний и банков: 1960-е годы.
- 19 История и эволюция национальных и международных слияний и поглощений компаний и банков: 1980-е годы.
- 20 История и эволюция национальных и международных слияний и поглощений компаний и банков: 1990-е – 2020-е годы.
- 21 Цели и мотивы слияний и поглощений компаний и банков.
- 22 Типы отношений между участниками слияний и поглощений компаний и банков.
- 23 Исследование дружественных и враждебных слияний и поглощений компаний и банков.
- 24 Японская и англо-саксонская модели слияний и поглощений компаний и банков.
- 25 Финансовый анализ международных и национальных слияний и поглощений. Методы оценки стоимости компаний и банков.
- 26 Налогообложение международных и национальных слияний и поглощений компаний и банков.
- 27 Аккаунтинг международных и национальных слияний и поглощений компаний и банков.
- 28 Особенности регулирования слияний и поглощений компаний и банков.
- 29 Государственное регулирование слияний и поглощений компаний и банков за рубежом.
- 30 Государственное регулирование слияний и поглощений компаний и банков в России.
- 31 Основные причины, влияющие на рост слияний и поглощений в мировой экономике во второй половине 1990–х годах

- 32 Глобализация процессов слияний и поглощений в мировой экономике в 1990–е гг.–2010–е годы.
- 33 Основные тенденции на мировом рынке слияний и поглощений.
- 34 Место России на мировом рынке слияний и поглощений компаний и банков.
- 35 Инвестиционная политика зарубежных компаний в конкретных отраслях российской экономики.
- 36 Основные этапы процесса слияний и поглощений компаний и банков: общий подход.
- 37 Особенности процесса слияний и поглощений банков (на основе методики консалтинговой компании «PriceWaterhouseCoopers»).
- 38 Основные стадии и ключевые вопросы реорганизации компаний и банков в форме международных слияний, поглощений и присоединений.
- 39 Анализ слияния американского банка «Citicorp.» с инвестиционно-страховым конгломератом «Travelers Group Inc.» в плане стратегического развития.
- 40 Инвестиционная деятельность компании на национальном и международном рынках (название организации по выбору студента).
- 41 Факторы, оказывающие влияние на деятельность международных компаний в отношении совместных предприятий. Совместные предприятия в деятельности международных компаний.
- 42 Виды международных совместных предприятий в странах Восточной Европы и России.
- 43 Факторы, оказывающие влияние на политику международных компаний в отношении совместных предприятий. Совместные предприятия в стратегии международных компаний (компания или банк определяются по выбору студента).
- 44 Анализ международного совместного предприятия (на примере конкретного предприятия)
- 45 Анализ крупной зарубежной сделки слияния /поглощения за 2010–2023 годы
- 46 Анализ крупной российской сделки слияния /поглощения за 2010–2023 годы
- 47 Специальная военная операция и слияния и поглощения в РФ и за рубежом
- 48 Пандемия коронавируса и слияния и поглощения в РФ и за рубежом
- 49 Слияния и поглощения в странах ЕАЭС
- 50 Слияния и поглощения в странах Латинской Америки
- 51 Слияния и поглощения в азиатских странах
- 52 Слияния и поглощения в африканских странах

1.2 Темы письменных работ

Рабочей программой дисциплины не предусмотрено.

1.3 Контрольные точки

Номер контрольной точки	Тип контрольной точки	Способ проведения	Номера тем
1	Информационно-аналитическая работа	письменно	1-6
2	Аналитическая работа	письменно	1-7
3	Текущий контроль	с помощью технических средств и информационных систем	1-8

1.4 Другие объекты оценивания

Рабочей программой дисциплины не предусмотрено.

1.5 Самостоятельная работа обучающегося

Наименования самостоятельной работы	Номера тем
Выполнение домашних заданий	1-8
Подготовка сообщений, докладов	1-7
Решение профессиональных задач	2-8
Выполнение расчетных, аналитических, расчетно-графических и др. заданий	1-8
Подготовка к лекционным и практическим занятиям	1-8
Подготовка к экзамену	1-8

1.6 Шкала оценивания результата

Шкалы оценивания и процедуры оценивания результатов обучения **по дисциплине** регламентируются Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования и Положением о балльно-рейтинговой системе.

Для оценки сформированности результатов обучения по дисциплине используется **балльно-рейтинговая система успеваемости обучающихся**:

Формой итогового контроля по дисциплине является экзамен (или дифференцированный зачет), итоговая оценка формируется в соответствии со шкалой, приведенной ниже в таблице:

Баллы	Оценка
≤ 54	неудовлетворительно
55-69	удовлетворительно
70-84	хорошо
≥ 85	отлично

Шкала оценивания результата

2 (балл до 54)	Демонстрирует непонимание проблемы. Многие требования, предъявляемые к заданию не выполнены. Демонстрируется первичное восприятие материала. Работа незакончена и /или это плагиат.
3 (балл 55-69)	Демонстрирует частичное понимание проблемы. Большинство требований, предъявляемых, к заданию выполнены. Владение элементами заданного материала. В основном выполненный материал понятен и носит целостный характер.
4 (балл 70-84)	Демонстрирует значительное понимание проблемы обозначенной дисциплиной. Все требования, предъявляемые к заданию выполнены. Содержание выполненных заданий раскрыто и рассмотрено с разных точек

	зрения.
5 (балл 85-100)	<p>Демонстрирует полное понимание проблемы. Все требования, предъявляемые к заданию выполнены.</p> <p>Продemonстрировано уверенное владение материалом дисциплины.</p> <p>Выполненные задания носят целостный характер, выполнены в полном объеме, структурированы, представлены различные точки зрения, продемонстрирован творческий подход.</p>