

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования
«Санкт-Петербургский государственный экономический университет»



Проректор по образовательной
деятельности

2023 г.

Рабочая программа дисциплины

к.э.н, Котелкин Сергей Владимирович

Часов по учебному плану	180	Виды контроля в семестрах: Экзамен: семестр 7 Курсовая работа: семестр 7
в том числе:		
контактная работа	80	
самостоятельная работа	64	
практическая подготовка	0	
часов на контроль	36	

Семестр:	7
Вид занятий	Часы
Лекционные занятия	38
Практические занятия	42
Лабораторные работы	0
Итого аудиторных часов	80
Самостоятельная работа	64
Часы на контроль	36
Итого академических часов	180
Общая трудоемкость в зачетных единицах	5

Санкт-Петербург
2023

СОДЕРЖАНИЕ

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	3
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	3
3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ	3
4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ*	4
5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	7
5.1 Рекомендуемая литература	7
5.2 Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в т.ч. отечественного производства	7
5.3 Перечень информационных справочных систем (ИСС) и современных профессиональных баз данных (СПБД).....	7
6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	8
7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ.....	9
8. ОСОБЕННОСТИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ	10
ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ.....	12
1.1 Контрольные вопросы и задания к промежуточной аттестации	12
1.2 Темы письменных работ.....	13
1.3 Контрольные точки	13
1.4 Другие объекты оценивания	14
1.5 Самостоятельная работа обучающегося	14
1.6 Шкала оценивания результата	14

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель:	Цель дисциплины: расширение образованности и кругозора в области финансов международной компании (как корпорации, так и предпринимательской) для становления осознанной активной гражданской позиции и совершенствования личностных качеств, определяющих интеллектуальные и творческие способности обучающихся. Задачи: - рассмотрение основного понятийно-категориального аппарата и ключевых положений в сфере финансов международной компании (как корпорации, так и предпринимательской); - рассмотрение основного понятийно-категориального аппарата и ключевых положений в сфере финансов международной компании.
--------------	--

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина Б1.В Финансы международной компании относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Код и наименование компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ПК-5 - Способен на основе собранных исходных данных производить расчеты экономических и финансовых показателей, характеризующих положение экономик стран и международных компаний в мировой экономике	ПК-5.2 - Интерпретирует полученные расчетные данные в соответствии с поставленными задачами анализа	<p>Знать: - подходы и основные методы оценки стоимости бизнеса с точки зрения резидентов и нерезидентов; - методы определения издержек и структуры капитала с учетом обменно-курсовых рисков.</p> <p>Уметь: - оценивать стоимость бизнеса с точки зрения резидентов и нерезидентов; - оценивать стоимость международных финансовых активов в национальной валюте; - оценивать показатели безубыточности и параметры безопасности хозяйственной деятельности предприятия; - применять эффект валютно-финансового левириджа для определения структуры капитала; - применять оценки эффекта операционного левириджа для определения целесообразности реализаций стратегий роста выручки с учетом экспорта..</p> <p>Владеть: - навыками использования методов оценки стоимости бизнеса с точки зрения резидентов и нерезидентов; - навыками управления запасами и денежными активами; - методами формирования политики в области оборотного капитала для транснациональной корпорации..</p>

ПК-3 - Способен критически оценивать предлагаемые варианты управленческих решений и разрабатывать и обосновывать предложения по их совершенствованию с учетом критериев эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий	ПК-3.3 - Применяет методы и инструменты риск-менеджмента в процессе реализации международной деятельности	<p>Знать: аналитические зависимости, определяющие параметры безубыточности и безопасности хозяйственной деятельности; содержание и методы оценки эффектов производственного и валютно-финансового левеиджа; связь доходности и риска валютно-финансовых активов и международных портфельных инвестиций; традиционные и новые методы долгосрочного и краткосрочного финансирования; модели определения оптимальных размеров партии поставки и страхового остатка денежных активов.</p> <p>Уметь: учитывать риск и доходность финансовых активов при формировании портфеля международных финансовых инвестиций; выбирать вид дивидендной политики и её параметры с учетом резидентности собственников; привлекать долгосрочные и краткосрочные валютно-финансовые ресурсы; оценивать издержки и структуру капитала с учетом обменно-курсовых рисков; определять оптимальные значения параметров поставки и страхового остатка денежных активов..</p> <p>Владеть: навыками выбора методов и форм управления дебиторской задолженности, включая специфику внешнеторговых операций; использования эффектов производственного и валютно-финансового левеиджа при управлении прибылью и структурой капитала; выбора источников долгосрочного и краткосрочного международного финансирования; определения средневзвешенными и предельными издержками капитала с учетом обменно-курсовых рисков..</p>
---	---	--

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ*

Номер и наименование тем и/или разделов/тем	Содержание дисциплины	Объем дисциплины (академические часы)			
		Контактная работа			СРО
		ЗЛТ	ПЗ	ЛР	
Тема 1. Критерии целеполагания международной компании.	1.1. Финансы международной компании в рамках международной экономики Финансы юридических и физических лиц: решения по валютному риск-менеджменту, международным инвестициям, «фандрейзингу». 1.2. Функции, цели казначея международной компании Финансовый директор в корпоративной иерархии: акционеры, Совет директоров, президент, вице-президенты. “Команда” финансового директора – главный бухгалтер, “казначей” (финансовый менеджер). Целевые критерии для бизнес решений. Максимизация богатства акционеров: стоимость бизнеса - моментная цель; максимизация денежного	8	10		16

	потока - динамическая цель. Теория срочной стоимости денег и модель дисконтированного денежного потока: нетто приведенная стоимость, требуемая (целевая) доходность и внутренняя рентабельность.				
Тема 2. Валютный риск- менеджмент в международной фирме.	<p>2.1. Классификация валютных рисков</p> <p>Волатильность обменных курсов и страновой (суверенный) риск. Детерминанты курса рубля. «Семь нот» валютного риск-менеджмента: идентификация, измерение; существенность угроз; лимитирование приемлемости; выбор техник покрытия, мониторинг, коррекции политики.</p> <p>2.2. Валютно-транзакционный риск: оценка, менеджмент</p> <p>Валютный операционный риск в деловых контрактах: торговля, инвестиционные проекты, облигационные займы, кредиты, финансовые вложения. Измерение валютного операционного риска: валютная позиция («быки», «медведи»), стоимость под риском (VAR).</p> <p>Неконтрактный риск-менеджмент: форе́ксный, денежный хеджинг; неттинг, обход риска.</p> <p>Контрактный риск-менеджмент: «перенос» риска на контрагента, раздел риска (защитные валютные оговорки)</p> <p>2.3. Валютно-конкурентный риск: измерение, управление</p> <p>Измерение подверженности валютно-конкурентному риску: сценарный метод, эконометрические оценки; реальный обменный курс</p> <p>Управление валютно-конкурентным риском: коррекция производственной, маркетинговой программ, финансовый хеджинг.</p> <p>2.4. Страновой (суверенный) риск</p> <p>Анализ странового риска: политическая стабильность, права собственности, «бегство» капитала, фискальная ответственность, контролируемость обменного курса, ресурсная база, внешние шоки</p> <p>Страновые рейтинги: BERI, Standard & Poors', International Country Risk Guide, Euromoney.</p> <p>Управление страновым риском: доинвестиционное планирование, обход, страхование, операционная политика, развитие местных «стейкхолдеров», адаптация, послеинвестиционные корректировки.</p>	10	10		16
Тема 3. Решения по инвестициям в международной компании.	<p>3.1. Структура и принципы международных инвестиций: анализ доходность-риск, портфельная селекция</p> <p>«Слоёный пирог» корпоративных инвестиций: оборотный капитал (текущие активы); долгосрочные финансовые вложения (портфельные инвестиции); основной капитал (фиксированные активы, прямые инвестиции); неосязаемые («нематериальные») активы.</p> <p>Принципы управления международными инвестициями - «взвешивание» риск-доходность (RRTO), анализ издержки-выгоды (CBA), портфедбная селекция (PS).</p> <p>3.2. Международный капитальный бюджетинг: оценка инвестиционных проектов</p> <p>Основы капитального бюджетинга: критерии оценки проекта; уровни оценки инвестиций международной компании.</p> <p>Корректировки валютных потоков.</p> <p>Оценка валютных капиталовложений (уровень дочерней</p>	10	11		16

	<p>компании): первоначальный баланс проекта, «предикторы» операционных денежных потоков, табличный формат нетто-приведенной стоимости. Оценка международного инвестиционного проекта (корпоративный уровень): корректировка проектных NCF, родительская внутренняя рентабельность. 3.3. Управление оборотным капиталом и портфельными инвестициями международной компании. Оборотный капитал международной компании: финансовое управление ликвидностью, торговым кредитом, запасами; денежный бюджетинг; консервативная, агрессивная, умеренная политика. Управление финансовой сетью международной фирмы: трансфертные цены, внутрифирменные займы, лидз-энд-лэгз, реинвойсинговые центры, долги и инвестиции; обход валютных, налоговых, регулятивных барьеров. Корпоративные решения по финансовым инвестициям в валюте: «аквизиционный» и «спекулятивный» портфели.</p>				
Тема 4. Решения по финансированию в международной фирме.	<p>4.1. Структура источников международного финансирования. Срочная классификация фондов: кратко-, долгосрочные долги, собственные средства (капитал). Пространственная классификация фондов: внутрифирменное, внефирменное финансирование. Самофинансирование и внутрифирменные займы; банковское, торговое, рыночное, «спонтанное» финансирование. «Резидентная» классификация фондов: он-шорное (отечественное, иностранное), офф-шорное (евровалютное) финансирование. Эволюция евродолларовых операций (1952-2003), международные процентные спрэды (регулятивные, налоговые издержки). 4.2. Краткосрочное финансирование международной компании. Инструменты краткосрочного финансирования: банковские кредиты (разовые кредиты, кредитные линии); официальные субсидированные кредиты; коммерческие векселя (публичные, частные, андерайтинг); торговые кредиты, предоплата. Эффективные издержки краткосрочного заимствования: кредитные рейтинги заемщиков (S&P, Moody's, Fitch); взвешивание риск-издержки (RRTO); эффективные издержки; «покрытое» и «непокрытое» финансирование. 4.3. Долгосрочное финансирование международной компании. Инструменты долгосрочного финансирования: банковские кредиты (срочные кредиты, евровалютные синдицированные кредитные линии); облигации (иностраннные, евровалютные, с плавающей ставкой); вексельные программы (эмиссии евроноты); акции (иностраннные, евровалютные, депозитарные расписки). Эффективные издержки долгосрочного финансирования: критерии нетто приведенной стоимости, внутренней нормы издержек; оценка эмиссий облигаций, амортизация срочного кредита.</p>	10	11		16

Контроль:				36
Всего по дисциплине:	38	42	0	64

*ЗЛТ – занятия лекционного типа, ПЗ – все виды занятий семинарского типа, кроме лабораторных работ, ЛР – лабораторные работы, СРО – самостоятельная работа обучающегося

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1 Рекомендуемая литература

Библиографическое описание издания (автор, заглавие, вид, место и год издания, кол. стр.)	Электронные ресурсы
Котёлкин С.В. Международный финансовый менеджмент : учебное пособие .— Москва : Магистр : ИНФРА-М, 2020 .— 605 с. – Имеются другие года издания. – Сведения доступны также по Интернету: ЭБС ZNANIUM	https://znanium.com/catalog/document?id=355841
Котелкин С.В. Международные финансы: обзорный курс. - Учебник. - Москва: Магистр; ИНФРА-М, 2019. - 367 с. – Имеются другие года издания. – Сведения доступны также по Интернету: ЭБС ZNANIUM.	https://znanium.com/read?id=343757

5.2 Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в т.ч. отечественного производства

- 7-Zip
- LibreOffice
- ОС Альт образование 10
- 1С: ERP Управление предприятием 2, <https://edu.1cfresh.com>

5.3 Перечень информационных справочных систем (ИСС) и современных профессиональных баз данных (СПБД)

№	Наименование СПБД/ ИСС
1.	Электронная библиотека Grebennikon.ru – www.grebennikon.ru
2.	Научная электронная библиотека eLIBRARY – www.elibrary.ru
3.	Научная электронная библиотека КиберЛеника – www.cyberleninka.ru
4.	База данных ПОЛПРЕД Справочники – www.polpred.com
5.	База данных OECD Books, Papers & Statistics на платформе OECD iLibrary

	www.oecd-ilibrary.org
6.	Справочная правовая система КонсультантПлюс (инсталлированный ресурс СПБГЭУ или www.consultant.ru)
7.	Справочная правовая система «ГАРАНТ» (инсталлированный ресурс СПБГЭУ или www.garant.ru)
8.	Информационно-справочная система «Кодекс» (инсталлированный ресурс СПБГЭУ или www.kodeks.ru)
9.	Электронная библиотечная система BOOK.ru - www.book.ru
10.	Электронная библиотечная система ЭБС ЮРАЙТ – www.urait.ru
11.	Электронно-библиотечная система ЗНАНИУМ (ZNANIUM) – www.znanium.com
12.	Электронная библиотека СПБГЭУ – opac.unecon.ru

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Для реализации данной дисциплины имеются специальные помещения для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ) групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы.

Помещения оснащены оборудованием и техническими средствами обучения.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Наименование учебных аудиторий, перечень	Адрес (местоположение) учебных аудиторий
Ауд. 2021 Лаборатория "Лабораторный комплекс" Специализированная мебель и оборудование: Учебная мебель на 22 посадочных места (22 компьютерных стола, черных кресел 22шт.) Учебная мебель на 42 посадочных мест (парт 21 шт.,) рабочее место преподавателя (компьютерный стол 1шт.) доска, меловая 3-х секционная 1шт., доска маркерная на колесиках 1 шт., часы 1 шт., кафедра 1шт., стол 1шт., тумбочка 1шт., стул из 4шт., вешалка стойка 2шт., жалюзи 3шт. Компьютер i5-8400/8GB/500GB_SSD/Viewsonic VA2410-mh - 23 шт., Установка демонстрационных учебных фильмов - 1 шт., Компьютер в комплектации системный блок Intel pentium x2 g3250 клавиатура+мышь L (жесткий диск 500gb, монитор philips 21.5') - 1 шт. Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий: мультимедийные приложения к лекционным курсам и практическим занятиям, интерактивные учебно-	191023, г. Санкт-Петербург, ул. Канал Грибоедова, 30/32, литер «А», «Б», «Р»

наглядные пособия.	
Ауд. 2061 Учебная аудитория (для проведения занятий лекционного типа и занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации), оборудована мультимедийным комплексом. Специализированная мебель и оборудование: Учебная мебель на 80 посадочных мест, рабочее место преподавателя, стол - 1 шт., доска меловая (3-х секционная) - 1 шт., кафедра - 1 шт., стульев - 2 шт. Переносной мультимедийный комплект: Ноутбук HP 250 G6 1WY58EA, Мультимедийный проектор LG PF1500G. Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий: мультимедийные приложения к лекционным курсам и практическим занятиям, интерактивные учебно-наглядные пособия.	191023, г. Санкт-Петербург, ул. Канал Грибоедова, 30/32, литер «А», «Б», «Р»
Ауд. 2032 Компьютерный класс (для проведения практических занятий, курсового проектирования (выполнения курсовых работ) с применением вычислительной техники). Оборудован мультимедийным комплексом. Специализированная мебель и оборудование: Учебная мебель на 25 посадочных мест, рабочее место преподавателя (стол 1шт., кресло 1шт.), доска маркерная на колесиках 1 шт., маркерная доска на ножках 1шт., вешалки стойки 1шт., стол 2шт., стульев 4шт., доска объявлений 1шт., жалюзи 2шт., Компьютер Intel I5-7400/16Gb/1Tb/ видеокарта NVIDIA GeForce GT 710/Монитор. DELL S2218H - 25 шт., Интерактивная доска SMARTB 680 - 1 шт., Шкаф телекоммуникационный настенный ЦМО ШРН-Э-6.650 - 1 шт., Коммутатор ProCurve Switch 2626 - 1 шт., Терминальная станция тонкий клиент в составе Sun Ray 2 client - 1 шт., Стойка для интерактивной доски 660х680 - 1 шт. Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий: мультимедийные приложения к лекционным курсам и практическим занятиям, интерактивные учебно-наглядные пособия.	191023, г. Санкт-Петербург, ул. Канал Грибоедова, 30/32, литер «А», «Б», «Р»

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Приступая к изучению дисциплины, обучающемуся необходимо ознакомиться со следующими документами:

- учебно-методической документацией;
- локальными нормативными актами, регламентирующими основные вопросы организации и осуществления образовательной деятельности, в том числе регламентирующие порядок проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся;
- графиком консультаций сотрудников профессорско-преподавательского состава.

Уровень и глубина освоения дисциплины определяются активной и систематической работой обучающихся на лекционных занятиях, занятиях семинарского типа, выполнением самостоятельной работы, в том числе в

части выделения наиболее значимых и актуальных проблем для дальнейшего изучения. Особым условием качественного освоения дисциплины является эффективная организация труда, позволяющая распределить учебную нагрузку равномерно в соответствии с графиком учебного процесса.

При подготовке к учебным занятиям обучающимся предоставляется возможность посещения консультаций сотрудников профессорско-преподавательского состава СПбГЭУ согласно расписанию, установленному в графике консультаций.

Аудиторная и внеаудиторная работа обучающихся должна быть направлена на формирование:

- фундаментальных основ мировоззрения обучающихся и естественнонаучного познания;
- базисных знаний, соответствующих направлению подготовки и заявленной профессиональной области, формирующих целевую и профессиональную основу для подготовки кадров;
- профессиональных компетенций ориентированных на удовлетворение потребностей рынка труда;
- индивидуальной траектории посредством освоения уникального набора профессиональных компетенций дополняющих компетентностную модель обучающегося, за счет ориентации на конкретные профессиональные специализированные области знаний, определяемые представителями рынка труда;
- метанавыков обучающихся, таких как: командная работа и лидерство, анализ данных, цифровые навыки, разработка и реализация проектов, межкультурное взаимодействие.

8. ОСОБЕННОСТИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Обучение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья при необходимости осуществляется на основе адаптированной рабочей программы с использованием специальных методов обучения и дидактических материалов, составленных с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся (обучающегося).

В целях освоения учебной программы дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья Университет обеспечивает:

- для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению: размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме справочной

информации о расписании учебных занятий; присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь; выпуск альтернативных форматов методических материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

- для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху: надлежащими звуковыми средствами воспроизведение информации;

- для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата: возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, туалетные комнаты и другие помещения кафедры, а также пребывание в указанных помещениях.

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья. Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах или в отдельных организациях.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1.1 Контрольные вопросы и задания к промежуточной аттестации

1. Финансы юридических и физических лиц: решения по валютному риск-менеджменту, международным инвестициям, «фандрейзингу».
2. Финансовый директор в корпоративной иерархии: акционеры, Совет директоров, президент, вице-президенты. “Команда” финансового директора – главный бухгалтер, “казначей” (финансовый менеджер).
 - a. Целевые критерии для бизнес решений. Максимизация богатства акционеров: стоимость бизнеса - моментная цель; максимизация денежного потока - динамическая цель.
 - b. Теория срочной стоимости денег и модель дисконтированного денежного потока: нетто приведенная стоимость, требуемая (целевая) доходность и внутренняя рентабельность.
3. Волатильность обменных курсов и страновой (суверенный) риск. Детерминанты курса рубля.
4. «Семь нот» валютного риск-менеджмента: идентификация, измерение; существенность угроз; лимитирование приемлемости; выбор техник покрытия, мониторинг, коррекции политики.
5. Валютный операционный риск в деловых контрактах: торговля, инвестиционные проекты, облигационные займы, кредиты, финансовые вложения.
6. Измерение валютного операционного риска: валютная позиция («быки», «медведи»), стоимость под риском (VAR).
7. Неконтрактный риск-менеджмент: форексный, денежный хеджинг; неттинг, обход риска.
8. Контрактный риск-менеджмент: «перенос» риска на контрагента, раздел риска (защитные валютные оговорки)
9. Измерение подверженности валютно-конкурентному риску: сценарный метод, эконометрические оценки; реальный обменный курс
10. Управление валютно-конкурентным риском: коррекция производственной, маркетинговой программ, финансовый хеджинг.
11. Анализ странового риска: политическая стабильность, права собственности, «бегство» капитала, фискальная ответственность, контролируемость обменного курса, ресурсная база, внешние шоки
12. Страновые рейтинги: BERI, Standard & Poors', International Country Risk Guide, Euromoney.
13. Управление страновым риском: доинвестиционное планирование, обход, страхование, операционная политика, развитие местных «стейкхолдеров», адаптация, послеинвестиционные корректировки.
 - a. «Слоёный пирог» корпоративных инвестиций: оборотный капитал (текущие активы); долгосрочные финансовые вложения (портфельные инвестиции); основной капитал (фиксированные активы, прямые инвестиции); неосязаемые (“нематериальные”) активы.
14. Принципы управления международными инвестициями - «взвешивание» риск-доходность (RRT0), анализ издержки-выгоды (CBA), портфельная селекция (PS).
15. Основы капитального бюджетинга: критерии оценки проекта; уровни оценки инвестиций международной компании. Корректировки валютных потоков.
16. Оценка валютных капиталовложений (уровень дочерней компании): первоначальный баланс проекта, «предикторы» операционных денежных потоков, табличный формат нетто-приведенной стоимости.
17. Оценка международного инвестиционного проекта (корпоративный уровень): корректировка проектных NCF, родительская внутренняя рентабельность.

18. Оборотный капитал международной компании: финансовое управление ликвидностью, торговым кредитом, запасами; денежный бюджетинг; консервативная, агрессивная, умеренная политика.
19. Управление финансовой сетью международной фирмы: трансфертные цены, внутрифирменные займы, лидз-энд-лэгз, реинвойсинговые центры, долги и инвестиции; обход валютных, налоговых, регулятивных барьеров.
20. Корпоративные решения по финансовым инвестициям в валюте: «аквизиционный» и «спекулятивный» портфели.
21. Срочная классификация фондов: кратко-, долгосрочные долги, собственные средства (капитал).
22. Пространственная классификация фондов: внутрифирменное, внефирменное финансирование. Самофинансирование и внутрифирменные займы; банковское, торговое, рыночное, «спонтанное» финансирование
23. «Резидентная» классификация фондов: он-шорное (отечественное, иностранное), офф-шорное (евровалютное) финансирование.
24. Эволюция евродолларовых операций (1952-2003), международные процентные спрэды (регулятивные, налоговые издержки).
25. Инструменты краткосрочного финансирования: банковские кредиты (разовые кредиты, кредитные линии); официальные субсидированные кредиты; коммерческие векселя (публичные, частные, андерайтинг); торговые кредиты, предоплата.
26. Эффективные издержки краткосрочного заимствования: кредитные рейтинги заемщиков (S&P, Moody's, Fitch); взвешивание риск-издержки (RRT0); эффективные издержки; «покрытое» и «непокрытое» финансирование.
27. Инструменты долгосрочного финансирования: банковские кредиты (срочные кредиты, евровалютные синдицированные кредитные линии); облигации (иностранные, евровалютные, с плавающей ставкой); вексельные программы (эмиссии евроноут); акции (иностранные, евровалютные, депозитарные расписки).
28. Эффективные издержки долгосрочного финансирования: критерии нетто приведенной стоимости, внутренней нормы издержек; оценка эмиссий облигаций, амортизация срочного кредита.

1.2 Темы письменных работ

1. Финансы международной компании в рамках международной экономики
2. Функции, цели казначейства международной компании
3. Классификация валютных рисков
4. Валютно-транзакционный риск: оценка, менеджмент
5. Валютно-конкурентный риск: измерение, управление

1.3 Контрольные точки

Номер контрольной точки	Тип контрольной точки	Способ проведения	Номера тем
1	Контрольная работа	письменно	1-2
2	Контрольное тестирование	с помощью технических средств и информационных систем	3
3	Текущий контроль	с помощью технических средств и информационных систем	1-4

1.4 Другие объекты оценивания

Рабочей программой дисциплины не предусмотрено.

1.5 Самостоятельная работа обучающегося

Наименования самостоятельной работы	Номера тем
Выполнение расчетных, аналитических, расчетно-графических и др. заданий	1
Работа с аналитическими базами данных, нормативными документами, справочной литературой	2
Решение профессиональных задач	3
Подготовка к экзамену	1-4
Курсовое проектирование	1-4

1.6 Шкала оценивания результата

Шкалы оценивания и процедуры оценивания результатов обучения **по дисциплине** регламентируются Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования и Положением о балльно-рейтинговой системе.

Для оценки сформированности результатов обучения по дисциплине используется **балльно-рейтинговая система успеваемости обучающихся**:

Формой итогового контроля по дисциплине является экзамен (или дифференцированный зачет), итоговая оценка формируется в соответствии со шкалой, приведенной ниже в таблице:

Баллы	Оценка
≤ 54	неудовлетворительно
55-69	удовлетворительно
70-84	хорошо
≥ 85	отлично

Шкала оценивания результата

2 (балл до 54)	Демонстрирует непонимание проблемы. Многие требования, предъявляемые к заданию не выполнены. Демонстрируется первичное восприятие материала. Работа незакончена и /или это плагиат.
3 (балл 55-69)	Демонстрирует частичное понимание проблемы. Большинство требований, предъявляемых, к заданию выполнены. Владение элементами заданного материала. В основном выполненный материал понятен и носит целостный характер.
4 (балл 70-84)	Демонстрирует значительное понимание проблемы обозначенной дисциплиной. Все требования, предъявляемые к заданию выполнены. Содержание выполненных заданий раскрыто и рассмотрено с разных точек

	зрения.
5 (балл 85-100)	<p>Демонстрирует полное понимание проблемы. Все требования, предъявляемые к заданию выполнены.</p> <p>Продemonстрировано уверенное владение материалом дисциплины.</p> <p>Выполненные задания носят целостный характер, выполнены в полном объеме, структурированы, представлены различные точки зрения, продемонстрирован творческий подход.</p>