

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Санкт-Петербургский государственный экономический университет»



УТВЕРЖДАЮ
Проректор по образовательной
деятельности
В.Г. Шубаева
«24» мая 2023 г.

**Диагностика экономического потенциала
предпринимательского проекта**

Рабочая программа дисциплины

Направление подготовки/ Специальность 38.03.01 Экономика

Направленность (профиль) программы/ Специализация Экономика предпринимательства

Уровень высшего образования Бакалавриат

Форма обучения очная

Год набора 2023

Составитель(и):
к.э.н, Левитина Ирина Юрьевна

Часов по учебному плану	180	Виды контроля в семестрах: Экзамен: семестр 7 Курсовая работа: семестр 7
в том числе:		
контактная работа	80	
самостоятельная работа	64	
практическая подготовка	0	
часов на контроль	36	

Распределение часов дисциплины:

Семестр:	7
Вид занятий	Часы
Лекционные занятия	38
Практические занятия	42
Лабораторные работы	0
Итого аудиторных часов	80
Самостоятельная работа	64
Часы на контроль	36
Итого академических часов	180
Общая трудоемкость в зачетных единицах	5

Санкт-Петербург
2023

СОДЕРЖАНИЕ

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	3
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	3
3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ	3
4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ*	3
5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	7
5.1 Рекомендуемая литература	7
5.2 Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в т.ч. отечественного производства	7
5.3 Перечень информационных справочных систем (ИСС) и современных профессиональных баз данных (СПБД).....	8
6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	8
7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ.....	9
8. ОСОБЕННОСТИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ	10
ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ.....	12
1.1 Контрольные вопросы и задания к промежуточной аттестации	12
1.2 Темы письменных работ.....	13
1.3 Контрольные точки	14
1.4 Другие объекты оценивания	14
1.5 Самостоятельная работа обучающегося	14
1.6 Шкала оценивания результата	14

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель:	Формирование навыков проведения диагностики экономического потенциала предпринимательского проекта, выявления текущих и перспективных резервов его использования.
--------------	---

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина Б1.В Диагностика экономического потенциала предпринимательского проекта относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Код и наименование компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ПК-2 - Способен проводить предпроектный анализ, прогнозировать доходы и расходы проекта	ПК-2.2 - Проводит диагностику предпринимательского проекта как бизнес-системы, выявляет ключевые компетенции, узкие места и резервы развития, обосновывает направления развития экономического потенциала	<p>Знать: способы и методы проведения диагностики элементов экономического потенциала бизнес-системы; порядок выявления и расчета резервов развития экономического потенциала, организационно-экономических обоснований их использования; методы выявления и развития ключевых компетенций бизнес-системы; методы оценки будущей стоимости предпринимательского проекта.</p> <p>Уметь: проводить диагностику экономического потенциала и его основных элементов, выявлять и оценивать резервы развития, обосновывать мероприятия, направленные на увеличение стоимости предпринимательского проекта и развитие его ключевых компетенций..</p> <p>Владеть: навыками проведения управленческого анализа, выявления ее ключевых компетенций, узких мест и резервов развития, обоснования направлений развития экономического потенциала, формирования отчета о проведении диагностического исследования..</p>

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ*

Номер и наименование тем и/или	Содержание дисциплины	Объем дисциплины (академические часы)
--------------------------------	-----------------------	---------------------------------------

разделов/тем		Контактная работа			СРО
		ЗЛТ	ПЗ	ЛР	
Тема 1. Введение. Теоретические аспекты проведения диагностики экономического потенциала.	Цель и задачи курса. Предмет и объект изучения Структура курса. Порядок изучения и система оценивания. Предпринимательский проект как бизнес-система и бизнес-процесс: сущность, элементы, цели. Экономический потенциал бизнес-системы: сущность, виды. Рыночный, стоимостной, ресурсный, системный подход к оценке экономического потенциала бизнеса. Составляющие экономического потенциала. Принципы интегральной оценки. Проблемы формирования интегрального показателя: модель Дюпона, метод анализ иерархий Томаса Саати.	2	2		2
Тема 2. Методы проведения диагностических исследований.	Приемы и способы, используемые для диагностики элементов экономического потенциала. Правила применения сравнений, группировки, табличного и графического анализа, балансирования и эвристических приемов. Оценка резервов роста и повышения эффективности бизнеса на основе факторного анализа. Использование корреляционно-регрессионного анализа и экономико-математического моделирования для поиска оптимальных решений по развитию экономического потенциала. Требования к формированию аналитического отчета.	4	4		6
Тема 3. Организация проведения диагностики экономического потенциала.	Содержание диагностической деятельности, ее место в системе управления предпринимательским проектом. Виды диагностических исследований. Самодиагностика, внутренняя и внешняя организационная диагностика: плюсы и минусы, особенности проведения, получаемые результаты. Информационное обеспечение диагностической деятельности: источники информации, методы сбора информации, оценка их достоверности и достаточности. Панель управления бизнес-системой: сущность, цели формирования, основные показатели. Требования к структуре информационного обеспечения системы управления предпринимательским проектом. Самодиагностика: формирование и использование диагностических панелей. Организация внутренней диагностики: цели, виды (стратегическая и оперативная), организация специализированной аналитической службы, формирование оперативной панели управления, организация комплексной диагностики по итогам года, организация тематических диагностических исследований. Основные направления диагностики текущего состояния бизнеса. Изучение причинно-следственных связей, структурирование проблем. Организация внешней диагностики: цели, принципы выбора исполнителя и согласования программы работ, основные аспекты внешней диагностики. Общая характеристика объекта исследования, выявление ключевых бизнес-компетенций, анализ качества информации и ее предварительный анализ. Построение карты	2	2		4

	проблемной области. Формирование программы дополнительных аналитических исследований и технического задания на проведение диагностики.				
Тема 4. Диагностика имущественного потенциала.	<p>Имущественный потенциал, элементы и методы оценки. Формы 1,2,5 баланса организации как три важнейших финансово-экономических среза и их использование. Факторы, определяющие стоимость бизнес-системы. Проблема качества исходных данных для финансового анализа в малых организациях. Оценка имущественного состояния. Структура, особенности учета внеоборотных и оборотных активов и их использования в хозяйственной деятельности. Структура источников формирования капитала. Финансовая автономия и эффект финансового рычага. Оценка деловой активности. Основные показатели, критерий эффективности развития бизнес-системы, коэффициент устойчивости экономического роста. Модель операционного и финансового цикла. Показатели эффективности и рентабельности - назначение, интерпретация результатов их динамики. Оценка финансового состояния. Обеспечение ликвидности, платежеспособности, кредитоспособности бизнес-системы. Диагностика состояния и эффективности использования оборотного капитала: структура, абсолютное и относительной высвобождение, собственный оборотный капитал, чистый оборотный капитал, текущие финансовые потребности, оборачиваемость и пути ее ускорения, политика управления текущими финансовыми потребностями, управление дебиторской задолженностью. Стоимость бизнеса: цели и подходы к оценке. Факторы, определяющие стоимость бизнеса. Оценка стоимости предпринимательского проекта на разных стадиях его развития: экспертная оценка (Бенчмарк-метод Билла Пейна, методы скорринга). Доходный подход (метод дисконтированных денежных потоков, модель САРМ, метод ДДП, Метод венчурного капитала, Первый чикагский метод). Затратный подход (при ликвидации проекта). Методы мультипликаторов (P/E (цена/прибыль), PEG (цена/прибыль/темпы роста), P/S (цена/выручка), EV/EBIT).</p>	6	6		8
Тема 5. Управленческий анализ результатов финансово- хозяйственной деятельности.	<p>Диагностика производственных результатов, ее составляющие. Анализ динамики и структуры производства и реализации продукции. Анализ выполнения плана, ритмичности, равномерности, качества продукции и риска невостребованной продукции, внутрипроизводственные резервы роста выпуска продукции. Анализ расходов организации: динамики, структуры, выполнения плана, выделение переменной и постоянной части затрат, удельных затрат и себестоимости продукции, выявление резервов снижения расходов организации по видам деятельности и центрам затрат. Прибыль: виды, последовательность</p>	6	8		8

	формирования в соответствии с ПБУ и МСФО. Анализ финансовых результатов и показателей эффективности финансово-хозяйственной деятельности. Анализ прибыли от основной деятельности, от прочих видов деятельности, маржинальный анализ, анализ рентабельности, анализ использования прибыли. Расчет резервов повышения эффективности финансово-хозяйственной деятельности организации.				
Тема 6. Диагностика рыночного потенциала.	Рыночный потенциал: сущность, подходы к оценке, расчет интегрального показателя методом анализа иерархий, балльная оценка на основе емкости рынка, его динамики и места фирмы на нем. Диагностика конкурентных преимуществ, исследование ключевых факторов успеха. Анализ ценовой и ассортиментной политики. Направления развития рыночного потенциала.	2	2		8
Тема 7. Диагностика технико-технологического потенциала.	Ресурсный и технико-технологический потенциал бизнес-системы: сущность, составляющие, этапы проведения диагностики. Диагностика состояния и эффективности использования основных фондов. Оценка соответствия техники и технологии современным требованиям. Диагностика состояния и эффективности использования нематериальных активов, оценка инновационного потенциала. Анализ состояния товарно-материальных запасов и эффективности системы материально-технического снабжения, выявление и оценка резервов повышения эффективности управления товарно-материальными потоками и эффективности использования материальных ресурсов. Направления развития технико-технологического потенциала.	6	4		8
Тема 8. Диагностика кадрового и организационно-управленческого потенциала.	Кадровый потенциал: сущность, виды, составляющие и принципы их оценки. Анализ состояния и использования персонала и производительности труда. Анализ оплаты труда и результатов социального развития коллектива. Направления развития кадрового потенциала. Организационно-управленческий потенциал: сущность, составляющие, факторы его определяющие, направления и параметры оценки. Анализ организационной структуры и бизнес-процессов. Направления развития организационно-управленческого потенциала.	6	4		8
Тема 9. Формирование отчета о проведении диагностики экономического потенциала.	Факторы эффективности действующей организации. Ключевые компетенции бизнес-системы: сущность, состав ключевой компетенции, пути развития, причины утраты. SWOT- анализ как инструмент выбора направления развития. Анализ проблемного поля и выявление ключевых проблем бизнеса. Выбор стратегии и тактики развития бизнеса. Последовательность проведения организационно-экономического обоснования тактических изменений в бизнесе, прогнозирование доходов и расходов при их осуществлении. Отчет о проведении диагностических исследований и его структура. Организация контроля за внедрением	4	10		12

	предложений по результатам диагностики. Оценка эффективности диагностического исследования.				
Контроль:					36
Всего по дисциплине:		38	42	0	64

*ЗЛТ – занятия лекционного типа, ПЗ – все виды занятий семинарского типа, кроме лабораторных работ, ЛР – лабораторные работы, СРО – самостоятельная работа обучающегося

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1 Рекомендуемая литература

Библиографическое описание издания (автор, заглавие, вид, место и год издания, кол. стр.)	Электронные ресурсы
Савицкая, Г. В. Комплексный анализ хозяйственной деятельности предприятия : учебник / Г.В. Савицкая. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2022. — 608 с. — (Высшее образование: Бакалавриат)	https://znanium.com/catalog/document?id=393336
Панков, В. В. Экономический анализ : учебное пособие / В. В. Панков, Н. А. Казакова. - Москва : Магистр : ИНФРА-М, 2022. - 624 с.	https://znanium.com/catalog/document?id=399594
Аничкина, О. А. Корпоративное управление : учебник для бакалавров / О. А. Аничкина, А. Н. Фомичев. - Москва : Дашков и К, 2020. - 110 с.	https://znanium.com/catalog/document?id=371001
Рой, Л. В. Анализ отраслевых рынков: Учебник / Л.В. Рой, В.П. Третьяк. - Москва : ИНФРА-М, 2008. - 442 с. (Учебники экономического факультета МГУ им. М.В. Ломоносова).	https://znanium.com/catalog/document?id=254657
Казакова, Н. А. Маркетинговый анализ : учебное пособие / Н.А. Казакова. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 240 с. — (Высшее образование: Бакалавриат).	https://znanium.com/catalog/document?id=417704
Лисицына, Е. В. Финансовый менеджмент : учебник / Е.В. Лисицына, Т.В. Ващенко, М.В. Забродина ; под ред. К.В. Екимовой. — Москва : ИНФРА-М, 2021. — 184 с. — (Высшее образование: Бакалавриат).	https://znanium.com/catalog/document?id=377510

5.2 Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в т.ч. отечественного производства

- 7-Zip
- ОС Альт образование 10
- LibreOffice

5.3 Перечень информационных справочных систем (ИСС) и современных профессиональных баз данных (СПБД)

№	Наименование СПБД/ ИСС
1.	Электронная библиотека Grebennikon.ru – www.grebennikon.ru
2.	Научная электронная библиотека eLIBRARY – www.elibrary.ru
3.	Научная электронная библиотека КиберЛеника – www.cyberleninka.ru
4.	База данных ПОЛПРЕД Справочники – www.polpred.com
5.	База данных OECD Books, Papers & Statistics на платформе OECD iLibrary www.oecd-ilibrary.org
6.	Справочная правовая система КонсультантПлюс (инсталлированный ресурс СПБГЭУ или www.consultant.ru)
7.	Справочная правовая система «ГАРАНТ» (инсталлированный ресурс СПБГЭУ или www.garant.ru)
8.	Информационно-справочная система «Кодекс» (инсталлированный ресурс СПБГЭУ или www.kodeks.ru)
9.	Электронная библиотечная система BOOK.ru - www.book.ru
10.	Электронная библиотечная система ЭБС ЮРАЙТ – www.urait.ru
11.	Электронно-библиотечная система ЗНАНИУМ (ZNANIUM) – www.znanium.com
12.	Электронная библиотека СПБГЭУ – opac.unicon.ru

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Для реализации данной дисциплины имеются специальные помещения для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ) групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы.

Помещения оснащены оборудованием и техническими средствами обучения.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Наименование учебных аудиторий, перечень	Адрес
--	-------

	(местоположение) учебных аудиторий
Ауд. 2024 Компьютерный класс (для проведения практических занятий, курсового проектирования (выполнения курсовых работ) с применением вычислительной техники). Оборудован мультимедийным комплексом. Специализированная мебель и оборудование: Учебная мебель на 25 посадочных мест, рабочее место преподавателя (компьютерный стол 1 шт., кресло 1 шт.), доска маркерная на колесиках 1 шт., стол 1 шт., стул из 8 шт., жалюзи 2 шт., вешалка стойка 2 шт. Компьютер Intel i5 7400/1Tb/8Gb/Philips 243V5Q 23" - 23 шт., Мультимедийный проектор Optoma x 400 - 1 шт., Доска магнитно-маркерная 100x180 лак вращ. на роликах - 1 шт. Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий: мультимедийные приложения к лекционным курсам и практическим занятиям, интерактивные учебно-наглядные пособия.	191023, г. Санкт-Петербург, ул. Канал Грибоедова, 30/32, литер «А», «Б», «Р»
Ауд. 2011 Учебная аудитория (для проведения занятий лекционного типа и занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации), оборудована мультимедийным комплексом. Специализированная мебель и оборудование: Учебная мебель на 118 посадочных мест, рабочее место преподавателя, тумба - 1 шт., доска меловая (3-х секционная) - 1 шт., доска маркерная - 1 шт., стол - 1 шт., стол - 1 шт., тумба - 1 шт., стул - 3 шт., Компьютер Intel i3-2100 2.4 Ghz /4Gb/500Gb/Acer V193 19" - 1 шт., Экран с электроприводом ScreenMedia Champion 244x183см SCM-4304 - 1 шт., Мультимедийный проектор Panasonic PT-VX610E - 1 шт. Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий: мультимедийные приложения к лекционным курсам и практическим занятиям, интерактивные учебно-наглядные пособия.	191023, г. Санкт-Петербург, ул. Канал Грибоедова, 30/32, литер «А», «Б», «Р»
Ауд. 2022 Лаборатория "Лабораторный комплекс" Специализированная мебель и оборудование: Учебная мебель на 19 посадочных мест (19 компьютерных стола, 19 черных кресла) рабочее место преподавателя (компьютерный стол 1 шт., кресло 1 шт.), доска меловая односекционная 1 шт., доска маркерная на колесиках 1 шт., стол 1 шт., стул 1 шт., жалюзи 1 шт., вешалка стойка 1 шт. Компьютер Intel i5 4460/1Tb/8Gb/монитор Samsung 23" - 1 шт., Компьютер Intel i5 4460/1Tb/8Gb/ монитор Samsung 23" - 18 шт. Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий: мультимедийные приложения к лекционным курсам и практическим занятиям, интерактивные учебно-наглядные пособия.	191023, г. Санкт-Петербург, ул. Канал Грибоедова, 30/32, литер «А», «Б», «Р»

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Приступая к изучению дисциплины, обучающемуся необходимо ознакомиться со следующими документами:

- учебно-методической документацией;
- локальными нормативными актами, регламентирующими основные вопросы организации и осуществления образовательной деятельности, в том числе регламентирующие порядок проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся;
- графиком консультаций сотрудников профессорско-преподавательского состава.

Уровень и глубина освоения дисциплины определяются активной и систематической работой обучающихся на лекционных занятиях, занятиях семинарского типа, выполнением самостоятельной работы, в том числе в части выделения наиболее значимых и актуальных проблем для дальнейшего изучения. Особым условием качественного освоения дисциплины является эффективная организация труда, позволяющая распределить учебную нагрузку равномерно в соответствии с графиком учебного процесса.

При подготовке к учебным занятиям обучающимся предоставляется возможность посещения консультаций сотрудников профессорско-преподавательского состава СПбГЭУ согласно расписанию, установленному в графике консультаций.

Аудиторная и внеаудиторная работа обучающихся должна быть направлена на формирование:

- фундаментальных основ мировоззрения обучающихся и естественнонаучного познания;
- базисных знаний, соответствующих направлению подготовки и заявленной профессиональной области, формирующих целевую и профессиональную основу для подготовки кадров;
- профессиональных компетенций ориентированных на удовлетворение потребностей рынка труда;
- индивидуальной траектории посредством освоения уникального набора профессиональных компетенций дополняющих компетентностную модель обучающегося, за счет ориентации на конкретные профессиональные специализированные области знаний, определяемые представителями рынка труда;
- метанавыков обучающихся, таких как: командная работа и лидерство, анализ данных, цифровые навыки, разработка и реализация проектов, межкультурное взаимодействие.

8. ОСОБЕННОСТИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Обучение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья при необходимости осуществляется на основе адаптированной рабочей программы с использованием специальных методов обучения и дидактических материалов, составленных с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся (обучающегося).

В целях освоения учебной программы дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья Университет обеспечивает:

– для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению: размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме справочной информации о расписании учебных занятий; присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь; выпуск альтернативных форматов методических материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

– для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху: надлежащими звуковыми средствами воспроизведение информации;

– для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата: возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, туалетные комнаты и другие помещения кафедры, а также пребывание в указанных помещениях.

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья. Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах или в отдельных организациях.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1.1 Контрольные вопросы и задания к промежуточной аттестации

- 1 Экономических потенциал бизнес-системы: сущность, виды, составляющие
- 2 Методы оценки экономического потенциала бизнес-системы
- 3 Содержание диагностической деятельности, ее место в системе управления предпринимательским проектом. Виды диагностических исследований.
- 4 Самодиагностика. Формирование и использование диагностических показателей в системе управления предпринимательским проектом.
- 5 Внутренняя организационная диагностика: особенности методы организации и проведения
- 6 Внешняя диагностика: особенности методы организации и проведения.
- 7 Информационное обеспечение диагностической деятельности: источники информации, методы сбора информации, оценка их достоверности и достаточности. Требования к структуре информационного обеспечения системы управления предпринимательским проектом
- 8 Проблемы бизнеса: типология и структуризация, выявление ключевых проблем бизнеса
- 9 Приемы и способы, используемые для диагностики элементов экономического потенциала.
- 10 Правила применения сравнений, группировки, детализации
- 11 Правила выполнения табличного и графического анализа
- 12 Балансовый и эвристический приемы проведения аналитических исследований.
- 13 Оценка резервов роста и повышения эффективности бизнеса на основе факторного анализа.
- 14 Использование корреляционно-регрессионного анализа в диагностических исследованиях
- 15 Использование экономико-математического моделирования для поиска оптимальных решений по развитию экономического потенциала.
- 16 Имущественный потенциал, элементы и методы оценки, факторы развития
- 17 Оценка имущественного состояния и деловой активности бизнес-системы. Оценка эффективности развития бизнес-системы.
- 18 Оценка финансового состояния и принципы управления оборотным капиталом бизнес-системы
- 19 Оценка стоимости бизнеса и предпринимательского проекта на разных стадиях его развития. Пути увеличения стоимости бизнес-системы.
- 20 Диагностика производственных результатов, ее составляющие, основные этапы и показатели, оценка резервов роста.
- 21 Анализ риска не востребованности продукции и формирование портфеля заказов
- 22 Анализ ритмичности и равномерности выпуска продукции
- 23 Анализ расходов организации: этапы, показатели, выявление резервов снижения расходов организации по видам деятельности и центрам затрат
- 24 Анализ финансовых результатов и показателей эффективности финансово-хозяйственной деятельности. Факторы, определяющие финансовый результат.
- 25 Маржинальный анализ и направления его использования
- 26 Рыночный потенциал: сущность, подходы к оценке, расчет интегрального показателя методом анализа иерархий, балльная оценка на основе емкости рынка, его динамики и места фирмы на нем. Направления развития рыночного потенциала

- 27 Диагностики конкурентных преимуществ, исследование ключевых факторов успеха. Выбор ценовой и ассортиментной политики.
- 28 Ресурсный потенциал: сущность, составляющие, основные параметры оценки, направления развития
- 29 Техничко-технологический потенциал: сущность, составляющие, этапы проведения диагностики, основные диагностические показатели
- 30 Диагностика состояния и эффективности использования основных фондов, факторы и резервы повышения эффективности их использования
- 31 Оценка состояния и эффективности использования нематериальных активов. Оценка инновационного потенциала бизнес-системы и факторы, ее определяющие.
- 32 Анализ состояния товарно-материальных запасов и эффективности системы материально-технического снабжения, выявление направлений развития системы управления товарно-материальными потоками
- 33 Кадровый потенциал: сущность, виды, составляющие и принципы их оценки. Направления развития кадрового потенциала.
- 34 Анализ состояния и использования персонала и производительности труда.
- 35 Анализ оплаты труда и результатов социального развития коллектива.
- 36 Организационно-управленческий потенциал: сущность, составляющие, факторы его определяющие, направления и параметры оценки. Направления развития организационно-управленческого потенциала.
- 37 Анализ организационной структуры и бизнес-процессов.
- 38 SWOT- анализ как инструмент выбора направления развития экономического потенциала. Выбор стратегии и тактики развития бизнеса.
- 39 Порядок разработки организационно-экономического обоснования программ развития (реализации предпринимательского проекта)
- 40 Отчет о проведении диагностических исследований и его структура. Оценка эффективности диагностического исследования.

1.2 Темы письменных работ

- 1 Диагностика экономического потенциала организации (на примере объекта исследования).
- 2 Диагностика технико-технологического потенциала организации (на примере объекта исследования).
- 3 Диагностика рыночного потенциала организации (на примере объекта исследования).
- 4 Диагностика кадрового потенциала организации (на примере объекта исследования).
- 5 Диагностика ресурсного потенциала организации (на примере объекта исследования).
- 6 Диагностика производственного потенциала организации (на примере объекта исследования).
- 7 Диагностика выполнения бизнес-процессов в подразделении (на примере объекта исследования).
- 8 Диагностика инновационного потенциала организации (на примере объекта исследования).
- 9 Направления внедрения современных технологий производства/управления /обслуживания в деятельность производственной/торговой (и т.п). организации (на примере объекта исследования).
- 10 Выявление вариантов реорганизации бизнеса (на примере объекта исследования).
- 11 Оценка возможности развития франчайзинговой деятельности в организации (на примере объекта исследования).
- 12 Оценка возможностей вывода организации из кризиса (на примере объекта исследования).
- 13 Совершенствование основных/обслуживающих/управленческих бизнес-процессов

- производственной/торговой (и т.п). организации (на примере объекта исследования).
- 14 Оценка возможностей использования аутсорсинга в деятельности организации (на примере объекта исследования).
 - 15 Оптимизация системы управления затратами в организации (на примере объекта исследования).
 - 16 Диагностика рыночного потенциала бизнес-идеи.
 - 17 Диагностика организационно-управленческого потенциала организации (на примере объекта исследования).
 - 18 Диагностика деловой активности организации (на примере объекта исследования).
 - 19 Поиск направлений укрепления конкурентоспособности организации (на примере объекта исследования).
 - 20 Поиск направлений повышения эффективности использования оборотного капитала организации (на примере объекта исследования).
 - 21 Поиск направлений повышения эффективности финансово-хозяйственной деятельности организации (на примере объекта исследования).

1.3 Контрольные точки

Номер контрольной точки	Тип контрольной точки	Способ проведения	Номера тем
1	Контрольная работа	с помощью технических средств и информационных систем	2
2	Контрольная работа	с помощью технических средств и информационных систем	4-7
3	Текущий контроль	с помощью технических средств и информационных систем	1-9

1.4 Другие объекты оценивания

Рабочей программой дисциплины не предусмотрено.

1.5 Самостоятельная работа обучающегося

Наименования самостоятельной работы	Номера тем
Выполнение расчетных, аналитических, расчетно-графических и др. заданий	2-9
Курсовое проектирование	1-9
Подготовка к экзамену	1-9
Подготовка к лекционным и практическим занятиям	1-9

1.6 Шкала оценивания результата

Шкалы оценивания и процедуры оценивания результатов обучения **по дисциплине** регламентируются Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования и Положением о балльно-рейтинговой системе.

Для оценки сформированности результатов обучения по дисциплине используется **балльно-рейтинговая система успеваемости обучающихся**:

Формой итогового контроля по дисциплине является экзамен (или дифференцированный зачет), итоговая оценка формируется в соответствии со шкалой, приведенной ниже в таблице:

Баллы	Оценка
≤ 54	неудовлетворительно
55-69	удовлетворительно
70-84	хорошо
≥ 85	отлично

Шкала оценивания результата

2 (балл до 54)	Демонстрирует непонимание проблемы. Многие требования, предъявляемые к заданию не выполнены. Демонстрируется первичное восприятие материала. Работа незакончена и /или это плагиат.
3 (балл 55-69)	Демонстрирует частичное понимание проблемы. Большинство требований, предъявляемых, к заданию выполнены. Владение элементами заданного материала. В основном выполненный материал понятен и носит целостный характер.
4 (балл 70-84)	Демонстрирует значительное понимание проблемы обозначенной дисциплиной. Все требования, предъявляемые к заданию выполнены. Содержание выполненных заданий раскрыто и рассмотрено с разных точек зрения.
5 (балл 85-100)	Демонстрирует полное понимание проблемы. Все требования, предъявляемые к заданию выполнены. Продemonстрировано уверенное владение материалом дисциплины. Выполненные задания носят целостных характер, выполнены в полном объеме, структурированы, представлены различные точки зрения, продемонстрирован творческий подход.