

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Санкт-Петербургский государственный экономический университет»

УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по образовательной  
деятельности  
В.Г. Шубаева  
«24» мая 2023 г.

**Экономика и организация предпринимательской деятельности**

**Рабочая программа дисциплины**

Направление подготовки/ 38.03.01 Экономика  
Специальность  
Направленность (профиль) программы/ Экономика предпринимательства  
Специализация  
Уровень высшего образования Бакалавриат  
Форма обучения очная  
Год набора 2023

Составитель(и):

Старший преподаватель, Гашко Дмитрий Валерьевич

Часов по учебному плану	144	<b>Виды контроля в семестрах:</b>  Экзамен: семестр 6 Курсовая работа: семестр 6
в том числе:		
контактная работа	70	
самостоятельная работа	38	
практическая подготовка	0	
часов на контроль	36	

**Распределение часов дисциплины:**

Семестр:	6
Вид занятий	Часы
Лекционные занятия	34
Практические занятия	36
Лабораторные работы	0
<b>Итого аудиторных часов</b>	<b>70</b>
Самостоятельная работа	38
Часы на контроль	36
<b>Итого академических часов</b>	<b>144</b>
<b>Общая трудоемкость в зачетных единицах</b>	<b>4</b>

Санкт-Петербург  
2023

# СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ .....</b>	<b>3</b>
<b>2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ .....</b>	<b>3</b>
<b>3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ .....</b>	<b>3</b>
<b>4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ* .....</b>	<b>3</b>
<b>5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>	<b>5</b>
<b>5.1 Рекомендуемая литература .....</b>	<b>5</b>
<b>5.2 Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в     т.ч. отечественного производства .....</b>	<b>6</b>
<b>5.3 Перечень информационных справочных систем (ИСС) и современных     профессиональных баз данных (СПБД).....</b>	<b>6</b>
<b>6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ .....</b>	<b>7</b>
<b>7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>	<b>8</b>
<b>8. ОСОБЕННОСТИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ .....</b>	<b>9</b>
<b>ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ.....</b>	<b>11</b>
<b>1.1 Контрольные вопросы и задания к промежуточной аттестации .....</b>	<b>11</b>
<b>1.2 Темы письменных работ.....</b>	<b>12</b>
<b>1.3 Контрольные точки .....</b>	<b>13</b>
<b>1.4 Другие объекты оценивания .....</b>	<b>13</b>
<b>1.5 Самостоятельная работа обучающегося .....</b>	<b>13</b>
<b>1.6 Шкала оценивания результата .....</b>	<b>14</b>

## 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

<b>Цель:</b>	Формирование знаний, умений и навыков в области предпроектного анализа предпринимательских проектов, составления бизнес-планов и оценки их эффективности.
--------------	---

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина Б1.В Экономика и организация предпринимательской деятельности относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1.

## 3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Код и наименование компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ПК-2 - Способен проводить предпроектный анализ, прогнозировать доходы и расходы проекта	ПК-2.1 - Проводит предпроектный анализ, формирует финансовые и организационные модели проекта, составляет прогноз доходов и расходов предпринимательского проекта, оценивает экономическую эффективность проекта	<p>Знать: основные понятия и терминологию дисциплины; основные нормативные правовые акты, регулирующие предпринимательскую деятельность в российской Федерации; методику проведения предпроектного анализа предпринимательского проекта; основные методы прогнозирования доходов и расходов предпринимательского проекта; методы оценки экономической эффективности текущей и проектной деятельности.</p> <p>Уметь: проводить предпроектный анализ проекта. Формировать финансовую модель предпринимательского проекта; формировать организационную модель предпринимательского проекта; составлять прогноз доходов и расходов проекта; применять основные инструменты оценки эффективности инвестиций к оценке экономической эффективности предпринимательского проекта..</p> <p>Владеть: навыками формирования финансовой и организационной модели предпринимательского проекта на основе предпроектного анализа проекта; навыками оценки экономической эффективности текущей деятельности в отрасли, навыками оценки экономической эффективности проекта..</p>

## 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ\*

Номер и	Содержание дисциплины	Объем дисциплины
---------	-----------------------	------------------

наименование тем и/или разделов/тем		(академические часы)			
		Контактная работа			СРО
		ЗЛТ	ПЗ	ЛР	
Тема 1. Сущность предпринимательской деятельности.	Понятие предпринимательства, предпринимательской деятельности, предпринимательского проекта. Признаки предпринимательской деятельности. Принципы предпринимательства. Виды предпринимательской деятельности. Предпринимательство и инновации. Бизнес-идея - как основа предпринимательского проекта. Ценностное предложение, портрет потребителя, емкость рынка.	6	6		6
Тема 2. Организация и управление предпринимательской деятельностью.	Организационно-правовая форма осуществления предпринимательской деятельности, факторы, определяющие ее выбор, последствия выбора ОПФ для собственников, партнеров и менеджмента. Специфические пути формирования собственного бизнеса: покупка действующего предприятия у частного лица и в порядке приватизации государственного имущества, аренда предприятия у собственника, выкуп у банкрота, договор коммерческой концессии (франчайзинг). Слияния и поглощения бизнес-структур. Завершение деятельности: ликвидация предприятия, продажа, банкротство. Управление бизнесом, структура управления и ее влияние на эффективность предпринимательской деятельности. Организационные структуры, их виды. Формы реализации проектов развития на базе действующего бизнеса. Формирование организационного плана реализации проекта создания или развития предпринимательской деятельности: цель, задачи, содержание, структура, порядок формирования, производственный (операционный), управленческий, правовой, финансовый аспекты его реализации. Формирование и оптимизация календарного плана проекта создания или развития предпринимательской деятельности с учетом влияния временных и ресурсных ограничений. Обоснование потребности в инвестициях на основе календарного плана.	6	6		6
Тема 3. Формирование и оптимизация бизнес-модели предпринимательского проекта.	Бизнес-моделирование – сущность, цели, виды бизнес моделей в зависимости от их назначения. Бизнес-модель Остревальдера и технология поиска новых бизнес-решений на ее основе. Анализ существующей бизнес-модели и выявление проблем, влияние элементов бизнес-модели на эффективность предпринимательской деятельности. Повышение эффективности бизнеса за счет грамотной организации внутренних процессов. Выбор ключевых факторов успеха и ключевых видов деятельности. Использование аутсорсинга и формирования долгосрочных партнерских отношений с ключевыми партнерами для повышения эффективности бизнеса. Ресурсы	6	6		6

	бизнес-системы: виды, способы повышения эффективности их использования, ключевые и взаимозаменяемые ресурсы. Влияние технологии, ключевых сотрудников, информационных технологий и интеллектуального капитала на эффективность бизнеса. Выбор, поддержание и развитие ключевых ресурсов. Операционные расходы: их структура, методы оценки, влияние выбора каналов сбыта, ключевых видов деятельности и ключевых поставщиков на их структуру. Отраслевые особенности структуры издержек и ее влияние на выбор направлений развития. Стили бизнес-моделирования: разделение, длинный хвост, многосторонние платформы, free и ее модификации, открытые бизнес-модели. Типовые бизнес-модели современного бизнеса, их особенности.				
Тема 4. Экономика предпринимательской деятельности.	Формирование, управление и повышение эффективности использования основного и оборотного капитала в предпринимательской деятельности. Доходы и расходы в предпринимательской деятельности. Материальные затраты, расходы на оплату труда, амортизация основного капитала. Прямые и косвенные расходы. Постоянные и переменные издержки. Текущие, капитальные, инвестиционные расходы. Финансовый результат. Расчет финансового результата в условиях различных систем учета и налогообложения.	10	12		14
Тема 5. Эффективность предпринимательской деятельности и управление рисками.	Понятие эффективности предпринимательской деятельности. Доходность, рентабельность, эффективность использования капитала. Расчет точки безубыточности. Понятие эффективности предпринимательского проекта: статические и динамические критерии оценки. Риски в предпринимательской деятельности: идентификация, анализ, управление рисками.	6	6		6
<b>Контроль:</b>					<b>36</b>
<b>Всего по дисциплине:</b>		<b>34</b>	<b>36</b>	<b>0</b>	<b>38</b>

\*ЗЛТ – занятия лекционного типа, ПЗ – все виды занятий семинарского типа, кроме лабораторных работ, ЛР – лабораторные работы, СРО – самостоятельная работа обучающегося

## 5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 5.1 Рекомендуемая литература

Библиографическое описание издания (автор, заглавие, вид, место и год издания, кол. стр.)	Электронные ресурсы
Филимонова, Н. М. Экономика и организация малого и среднего бизнеса : учебное пособие / Н. М. Филимонова, Н. В. Моргунова, Е. С. Ловкова. - 2-е	<a href="https://znanium.com/catalog/document?id=355945">https://znanium.com/catalog/document?id=355945</a>

изд., доп. - Москва : ИНФРА-М, 2020. - 222 с.	
Лапуста, М. Г. Предпринимательство : учебник / М. Г. Лапуста. — изд. испр. — Москва : ИНФРА-М, 2022. — 384 с.	<a href="https://znanium.com/catalog/document?id=414237">https://znanium.com/catalog/document?id=414237</a>
Остервальдер, А. Построение бизнес-моделей: Настольная книга стратега и новатора / Остервальдер А., Пинье И., - 2-е изд. - Москва : Альпина Пабли., 2016. - 288 с.	<a href="https://znanium.com/catalog/document?id=265603">https://znanium.com/catalog/document?id=265603</a>
Разработка ценностных предложений: Как создавать товары и услуги, которые захотят купить потребители. Ваш первый шаг: Учебное пособие / Остервальдер А., Пинье И., Бернарда Г. - Москва : Альпина Пабли., 2016. - 312 с.	<a href="https://znanium.com/catalog/document?id=250810">https://znanium.com/catalog/document?id=250810</a>
Пошаговое руководство по созданию бизнеса / Рид С., Сарасвати С., Дью Н. - Москва : Альпина Пабли., 2016. - 246 с.	<a href="https://znanium.com/catalog/document?id=160654">https://znanium.com/catalog/document?id=160654</a>
Бланк, С. М. Стартап: Настольная книга основателя / Бланк С.М., Дорф Б., - 3-е изд. - Москва : Альпина Пабли., 2016. - 616 с.	<a href="https://znanium.com/catalog/document?id=296166">https://znanium.com/catalog/document?id=296166</a>

## 5.2 Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в т.ч. отечественного производства

- 7-Zip
- ОС Альт образование 10
- LibreOffice

## 5.3 Перечень информационных справочных систем (ИСС) и современных профессиональных баз данных (СПБД)

№	Наименование СПБД/ ИСС
1.	Электронная библиотека Grebennikon.ru – <a href="http://www.grebennikon.ru">www.grebennikon.ru</a>
2.	Научная электронная библиотека eLIBRARY – <a href="http://www.elibrary.ru">www.elibrary.ru</a>
3.	Научная электронная библиотека КиберЛеника – <a href="http://www.cyberleninka.ru">www.cyberleninka.ru</a>
4.	База данных ПОЛПРЕД Справочники – <a href="http://www.polpred.com">www.polpred.com</a>
5.	База данных OECD Books, Papers & Statistics на платформе OECD iLibrary <a href="http://www.oecd-ilibrary.org">www.oecd-ilibrary.org</a>
6.	Справочная правовая система КонсультантПлюс (инсталлированный ресурс СПбГЭУ или <a href="http://www.consultant.ru">www.consultant.ru</a> )
7.	Справочная правовая система «ГАРАНТ» (инсталлированный ресурс СПбГЭУ или <a href="http://www.garant.ru">www.garant.ru</a> )

8.	Информационно-справочная система «Кодекс» (инсталлированный ресурс СПбГЭУ или <a href="http://www.kodeks.ru">www.kodeks.ru</a> )
9.	Электронная библиотечная система BOOK.ru - <a href="http://www.book.ru">www.book.ru</a>
10.	Электронная библиотечная система ЭБС ЮРАЙТ – <a href="http://www.urait.ru">www.urait.ru</a>
11.	Электронно-библиотечная система ЗНАНИУМ (ZNANIUM) – <a href="http://www.znanium.com">www.znanium.com</a>
12.	Электронная библиотека СПбГЭУ– <a href="http://opac.unicon.ru">opac.unicon.ru</a>

## 6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Для реализации данной дисциплины имеются специальные помещения для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ) групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы.

Помещения оснащены оборудованием и техническими средствами обучения.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Наименование учебных аудиторий, перечень	Адрес (местоположение) учебных аудиторий
Ауд. 2008 Учебная аудитория (для проведения занятий лекционного типа и занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации), оборудована мультимедийным комплексом. Специализированная мебель и оборудование: Учебная мебель на 60 посадочных мест (стол учебный 30шт., стульев 60шт., рабочее место преподавателя, стол м/м, доска меловая 2 шт.(односекционная), кафедра 1 шт., стул 2шт. Компьютер Intel i3-2100 2.4 Ghz/4/500Gb/Acer V193 19" - 1 шт., Мультимедийный проектор Тип 1 Optoma x 400 - 1 шт. Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий: мультимедийные приложения к лекционным курсам и практическим занятиям, интерактивные учебно-наглядные пособия.	191023, г. Санкт-Петербург, ул. Канал Грибоедова, 30/32, литер «А», «Б», «Р»
Ауд. 2028 Учебная аудитория (для проведения занятий лекционного типа и занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации), оборудована мультимедийным комплексом. Специализированная мебель и оборудование: Учебная мебель на 44 посадочных мест, рабочее место преподавателя, доска меловая (односекционная) - 1 шт., кафедра - 1 шт., стол - 1 шт., стул - 3 шт. Переносной мультимедийный комплект: Ноутбук HP 250 G6 1WY58EA, Мультимедийный проектор LG PF1500G. Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий: мультимедийные приложения к лекционным курсам и практическим занятиям, интерактивные учебно-наглядные пособия.	191023, г. Санкт-Петербург, ул. Канал Грибоедова, 30/32, литер «А», «Б», «Р»
Ауд. 2058 Учебная аудитория (для проведения занятий лекционного типа и	191023, г. Санкт-

занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации), оборудована мультимедийным комплексом. Специализированная мебель и оборудование: Учебная мебель на 56 посадочных мест, рабочее место преподавателя, доска маркерная - 1 шт., кафедра - 1 шт., стол - 1 шт., стул - 2 шт., Компьютер Intel i3-2100 2.4 Ghz/500/4/Acer V193 19" - 1 шт., Интерактивный проектор Epson EB-485Wi - 1 шт. Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий: мультимедийные приложения к лекционным курсам и практическим занятиям, интерактивные учебно-наглядные пособия.	Петербург, ул. Канал Грибоедова, 30/32, литер «А», «Б», «Р»
Ауд. 2018 Компьютерный класс (для проведения практических занятий, курсового проектирования (выполнения курсовых работ) с применением вычислительной техники). Оборудован мультимедийным комплексом. Специализированная мебель и оборудование: Учебная мебель на 16 посадочных мест (16 компьютерных столов, 16 черных кресел), рабочее место преподавателя 2стола+1кресло, доска меловая 1 шт., доска маркерная на колесиках 1шт., вешалка стойка 1шт., стул 1шт. Компьютер Intel I5-7400/16Gb/1Tb/ видеокарта NVIDIA GeForce GT 710/Монитор. DELL S2218H - 17 шт., Точка беспроводного доступа Wi-Fi Тип1 UBIQUITI UAP-AC-PRO - 1 шт. Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий: мультимедийные приложения к лекционным курсам и практическим занятиям, интерактивные учебно-наглядные пособия.	191023, г. Санкт-Петербург, ул. Канал Грибоедова, 30/32, литер «А», «Б», «Р»
Ауд. 2021 Лаборатория "Лабораторный комплекс" Специализированная мебель и оборудование: Учебная мебель на 22 посадочных места (22 компьютерных стола, черных кресел 22шт.) Учебная мебель на 42 посадочных мест (парт 21 шт.,) рабочее место преподавателя (компьютерный стол 1шт.)доска, меловая 3-х секционная 1шт., доска маркерная на колесиках 1 шт., часы 1 шт., кафедра 1шт., стол 1шт., тумбочка 1шт., стул 4шт., вешалка стойка 2шт., жалюзи 3шт. Компьютер i5-8400/8GB/500GB_SSD/Viewsonic VA2410-mh - 23 шт., Установка демонстрационных учебных фильмов - 1 шт., Компьютер в комплектации системный блок Intel pentium x2 g3250 клавиатура+мышь L (жесткий диск500gb,монитор philips 21.5') - 1 шт. Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий: мультимедийные приложения к лекционным курсам и практическим занятиям, интерактивные учебно-наглядные пособия.	191023, г. Санкт-Петербург, ул. Канал Грибоедова, 30/32, литер «А», «Б», «Р»

## 7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Приступая к изучению дисциплины, обучающемуся необходимо ознакомиться со следующими документами:

- учебно-методической документацией;
- локальными нормативными актами, регламентирующими основные вопросы организации и осуществления образовательной деятельности, в том числе регламентирующие порядок проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся;
- графиком консультаций сотрудников профессорско-преподавательского состава.

Уровень и глубина освоения дисциплины определяются активной и систематической работой обучающихся на лекционных занятиях, занятиях



семинарского типа, выполнением самостоятельной работы, в том числе в части выделения наиболее значимых и актуальных проблем для дальнейшего изучения. Особым условием качественного освоения дисциплины является эффективная организация труда, позволяющая распределить учебную нагрузку равномерно в соответствии с графиком учебного процесса.

При подготовке к учебным занятиям обучающимся предоставляется возможность посещения консультаций сотрудников профессорско-преподавательского состава СПбГЭУ согласно расписанию, установленному в графике консультаций.

Аудиторная и внеаудиторная работа обучающихся должна быть направлена на формирование:

- фундаментальных основ мировоззрения обучающихся и естественнонаучного познания;
- базисных знаний, соответствующих направлению подготовки и заявленной профессиональной области, формирующих целевую и профессиональную основу для подготовки кадров;
- профессиональных компетенций ориентированных на удовлетворение потребностей рынка труда;
- индивидуальной траектории посредством освоения уникального набора профессиональных компетенций дополняющих компетентностную модель обучающегося, за счет ориентации на конкретные профессиональные специализированные области знаний, определяемые представителями рынка труда;
- метанавыков обучающихся, таких как: командная работа и лидерство, анализ данных, цифровые навыки, разработка и реализация проектов, межкультурное взаимодействие.

## **8. ОСОБЕННОСТИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

Обучение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья при необходимости осуществляется на основе адаптированной рабочей программы с использованием специальных методов обучения и дидактических материалов, составленных с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся (обучающегося).

В целях освоения учебной программы дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья Университет обеспечивает:

- для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению: размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми

или слабовидящими, местах и в адаптированной форме справочной информации о расписании учебных занятий; присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь; выпуск альтернативных форматов методических материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

- для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху: надлежащими звуковыми средствами воспроизведение информации;

- для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата: возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, туалетные комнаты и другие помещения кафедры, а также пребывание в указанных помещениях.

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья. Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах или в отдельных организациях.

## **ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

### **1.1 Контрольные вопросы и задания к промежуточной аттестации**

- 1 Сущность предпринимательской деятельности. Различные подходы к определению предпринимательства.
- 2 Эволюция представлений о сущности предпринимателя и его функциях в истории экономической мысли.
- 3 Связь прибыли, риска и предпринимательства.
- 4 Формы и виды предпринимательской деятельности.
- 6 Основные этапы формирования и реализации предпринимательского проекта.
- 8 Институциональная среда предпринимательства, ее элементы и методы оценки.
- 9 Методы государственного управления и их влияние на институциональные условия ведения предпринимательской деятельности.
- 5 Предпринимательский проект как технология создания и развития предпринимательской деятельности.
- 10 Нормативно-правовое регулирование предпринимательской деятельности как часть институциональной среды.
- 7 Вывод на рынок нового предпринимательского проекта.
- 12 Экономические средства воздействия государства на предпринимательство.
- 11 Лицензирование и сертификация в предпринимательской деятельности.
- 14 Доходы от предпринимательской деятельности, их виды.
- 15 Товары, продукты, услуги, работы как основной источник предпринимательского дохода.
- 13 Инфраструктура поддержки малого и среднего предпринимательства в России и ее составляющие.
- 16 Анализ потребительских трендов и потребностей потенциальных клиентов.
- 17 Оценка емкости рынка и потенциала роста клиентской базы.
- 18 Организация взаимоотношений с клиентами.
- 19 Совершенствование методов ценообразования и методов монетизации.
- 20 Бизнес-моделирование: сущность, цели, виды бизнес-моделей.
- 21 Анализ и совершенствование бизнес-модели.
- 22 Повышение эффективности бизнеса за счет грамотной организации внутренних процессов.
- 23 Аутсорсинг и формирование долгосрочных партнерских отношений как способы повышения эффективности бизнеса.
- 24 Ресурсы бизнес-системы: виды, способы повышения эффективности из использования, ключевые и взаимозаменяемые ресурсы.
- 25 Влияние технологии, ключевых сотрудников, информационных технологий и интеллектуального капитала на эффективность бизнеса.
- 26 Операционные расходы: их структура, методы оценки, влияние выбора каналов сбыта, ключевых видов деятельности и ключевых поставщиков на их структуру.
- 27 Отраслевые особенности структуры издержек и ее влияние на выбор направлений развития.
- 28 Стили бизнес-моделирования: разделение, длинный хвост, многосторонние платформы, free и ее модификации, открытые бизнес-модели. Типовые бизнес-модели современного бизнеса, их особенности.
- 29 Организационно-правовая форма ведения бизнеса и факторы ее определяющие, последствия ее выбора для собственников бизнеса.

- 30 Специфические пути формирования собственного бизнеса: покупка действующего предприятия, аренда предприятия, выкуп у банкрота, приватизация, франчайзинг. Слияния и поглощения бизнес-структур. Завершение деятельности: закрытие, банкротство.
- 31 Управление бизнесом, структура управления и ее влияние на эффективность предпринимательской деятельности.
- 32 Организационные структуры, их виды, Формы реализации проектов развития в действующего бизнеса.
- 33 Формирование организационного плана реализации проекта развития: цель, задачи, содержание, структура, порядок формирования, производственный (операционный), управленческий, правовой, финансовый аспекты его реализации.
- 34 Формирование и оптимизация календарного плана проекта развития с учетом влияния временных и ресурсных ограничений. Обоснование потребности в инвестициях на основе календарного плана.
- 35 Формирование финансовых результатов предпринимательской деятельности по ПБУ и МСФО – общее и отличия.
- 36 Рентабельность как критерий эффективности предпринимательской деятельности, факторы ее определяющие.
- 37 Использование финансовой модели предпринимательского проекта для оценки его экономической эффективности, анализа чувствительности, оптимизации потребности в инвестициях на развитие. Использование лизинга и страхования для снижения предпринимательских риск.
- 38 Прибыль и активы: накопление и потребление в предпринимательской деятельности, использование прибыли для развития предпринимательской деятельности, увеличения стоимости бизнеса.
- 39 Формирование прогнозного баланса, факторы роста стоимости бизнеса.
- 40 Рынок капитала и его инструментарий. Основные механизмы финансирования инвестиционных проектов.
- 41 Преимущества и недостатки использования заемного капитала при реализации предпринимательского проекта. Корпоративные заимствования и кредит: преимущества и недостатки.
- 42 Факторы, влияющие на стоимость заимствования. Особенности применения механизмов по привлечению инвестиций для различных отраслей экономики.
- 43 Слияния и поглощения и частный акционерный капитал в рамках реализации инвестиционного проекта.
- 44 Инвестиции в акционерный капитал в рамках реализации инвестиционного проекта. Альтернативные инвестиции в рамках реализации инвестиционного проекта.
- 45 Способы управления инвестиционным портфелем.

## **1.2 Темы письменных работ**

- 1 Организационно-экономическое обоснование формирования бизнес-проекта в сфере торговли.
- 2 Организационно-экономическое обоснование формирования бизнес-проекта в сфере общественного питания.
- 3 Организационно-экономическое обоснование формирования бизнес-проекта в сфере образования.
- 4 Организационно-экономическое обоснование формирования бизнес-проекта в сфере здравоохранения.
- 5 Организационно-экономическое обоснование формирования бизнес-проекта в сфере транспорта.
- 6 Организационно-экономическое обоснование формирования бизнес-проекта в сфере связи.

- 7 Организационно-экономическое обоснование формирования бизнес-проекта в сфере логистики.
- 8 Организационно-экономическое обоснование формирования бизнес-проекта в сфере культуры.
- 9 Организационно-экономическое обоснование формирования бизнес-проекта в сфере развлечений.
- 10 Организационно-экономическое обоснование формирования бизнес-проекта в сфере промышленного производства.
- 11 Организационно-экономическое обоснование формирования бизнес-проекта в сфере туризма.
- 12 Организационно-экономическое обоснование формирования бизнес-проекта в сфере средств размещения и гостеприимства.
- 13 Организационно-экономическое обоснование формирования бизнес-проекта в сфере сельскохозяйственного производства.
- 14 Организационно-экономическое обоснование формирования бизнес-проекта в сфере науки и технологий.
- 15 Организационно-экономическое обоснование формирования бизнес-проекта в сфере информационных технологий.
- 16 Организационно-экономическое обоснование формирования бизнес-проекта в сфере оказания консалтинговых услуг.
- 17 Организационно-экономическое обоснование формирования бизнес-проекта в сфере бытовых услуг.
- 18 Организационно-экономическое обоснование формирования бизнес-проекта в сфере безопасности.
- 19 Организационно-экономическое обоснование формирования бизнес-проекта в сфере управления недвижимостью.
- 20 Организационно-экономическое обоснование формирования бизнес-проекта в сфере пищевого производства.

### 1.3 Контрольные точки

Номер контрольной точки	Тип контрольной точки	Способ проведения	Номера тем
1	Контрольная работа	письменно	1-4
2	Индивидуальное задание	письменно	1-5
3	Текущий контроль	с помощью технических средств и информационных систем	1-5

### 1.4 Другие объекты оценивания

Рабочей программой дисциплины не предусмотрено.

### 1.5 Самостоятельная работа обучающегося

Наименования самостоятельной работы	Номера тем
Подготовка к лекционным и практическим занятиям	1-5

Курсовое проектирование	1-5
Выполнение расчетных, аналитических, расчетно-графических и др. заданий	1-5
Подготовка к экзамену	1-5

## 1.6 Шкала оценивания результата

Шкалы оценивания и процедуры оценивания результатов обучения **по дисциплине** регламентируются Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования и Положением о балльно-рейтинговой системе.

Для оценки сформированности результатов обучения по дисциплине используется **балльно-рейтинговая система успеваемости обучающихся**:

Формой итогового контроля по дисциплине является экзамен (или дифференцированный зачет), итоговая оценка формируется в соответствии со шкалой, приведенной ниже в таблице:

Баллы	Оценка
$\leq 54$	неудовлетворительно
55-69	удовлетворительно
70-84	хорошо
$\geq 85$	отлично

## Шкала оценивания результата

2 (балл до 54)	Демонстрирует непонимание проблемы. Многие требования, предъявляемые к заданию не выполнены. Демонстрируется первичное восприятие материала. Работа незакончена и /или это плагиат.
3 (балл 55-69)	Демонстрирует частичное понимание проблемы. Большинство требований, предъявляемых, к заданию выполнены. Владение элементами заданного материала. В основном выполненный материал понятен и носит целостный характер.
4 (балл 70-84)	Демонстрирует значительное понимание проблемы обозначенной дисциплиной. Все требования, предъявляемые к заданию выполнены. Содержание выполненных заданий раскрыто и рассмотрено с разных точек зрения.
5 (балл 85-100)	Демонстрирует полное понимание проблемы. Все требования, предъявляемые к заданию выполнены. Продemonстрировано уверенное владение материалом дисциплины. Выполненные задания носят целостных характер, выполнены в полном объеме, структурированы, представлены различные точки зрения, продемонстрирован творческий подход.