

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Санкт-Петербургский государственный экономический университет»

УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по образовательной  
деятельности  
В.Г. Шубаева  
«24» мая 20 23 г.

**Экономические аспекты социальной ответственности  
предпринимателя**

**Рабочая программа дисциплины**

Направление подготовки/ Специальность 38.03.01 Экономика

Направленность (профиль) программы/ Специализация Экономика предпринимательства

Уровень высшего образования Бакалавриат

Форма обучения очная

Год набора 2023

Составитель(и):

Старший преподаватель, Гашко Дмитрий Валерьевич  
д.э.н, Ялунер Елена Васильевна

Часов по учебному плану	180	<b>Виды контроля в семестрах:</b>  Экзамен: семестр 7
в том числе:		
контактная работа	64	
самостоятельная работа	80	
практическая подготовка	0	
часов на контроль	36	

**Распределение часов дисциплины:**

Семестр:	7
Вид занятий	Часы
Лекционные занятия	36
Практические занятия	28
Лабораторные работы	
<b>Итого аудиторных часов</b>	<b>64</b>
Самостоятельная работа	80
Часы на контроль	36
<b>Итого академических часов</b>	<b>180</b>
<b>Общая трудоемкость в зачетных единицах</b>	<b>5</b>

# СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ .....</b>	<b>3</b>
<b>2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ .....</b>	<b>3</b>
<b>3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ .....</b>	<b>3</b>
<b>4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ* .....</b>	<b>4</b>
<b>5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>	<b>6</b>
<b>5.1 Рекомендуемая литература .....</b>	<b>7</b>
<b>5.2 Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в     т.ч. отечественного производства .....</b>	<b>7</b>
<b>5.3 Перечень информационных справочных систем (ИСС) и современных     профессиональных баз данных (СПБД).....</b>	<b>7</b>
<b>6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ .....</b>	<b>8</b>
<b>7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>	<b>9</b>
<b>8. ОСОБЕННОСТИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ .....</b>	<b>10</b>
<b>ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ.....</b>	<b>12</b>
<b>1.1 Контрольные вопросы и задания к промежуточной аттестации .....</b>	<b>12</b>
<b>1.2 Темы письменных работ.....</b>	<b>13</b>
<b>1.3 Контрольные точки .....</b>	<b>13</b>
<b>1.4 Другие объекты оценивания .....</b>	<b>14</b>
<b>1.5 Самостоятельная работа обучающегося .....</b>	<b>14</b>
<b>1.6 Шкала оценивания результата .....</b>	<b>14</b>

## 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

<b>Цель:</b>	Формирование у студентов комплексного представления о социальной ответственности предпринимателя и навыков оценки социально-экономических последствий управленческих решений на основе анализа нормативно-правовой базы и результатов исследований по профессиональным, социальным и этическим проблемам.
--------------	---

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина Б1.В Экономические аспекты социальной ответственности предпринимателя относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1.

## 3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Код и наименование компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ПК-5 - Способен организовать управление экономической деятельностью организации с использованием современных цифровых и управленческих технологий	ПК-5.2 - Организует работу команды проекта, формирует систему мотивации персонала и компенсационный пакет, оценивает эффективность мероприятий по обеспечению условий труда и социальному развитию коллектива, проводит оценку социальных эффектов от реализации инвестиционного проекта, оценивает экономические последствия нарушения	<p><b>Знать:</b> основные понятия и специальную терминологию дисциплины; историю и основные концепции развития корпоративной социальной ответственности в мире и России; влияние развития КСО на управление экономической деятельностью; основные законодательные и нормативные правовые акты в области социальной ответственности предпринимателя в Российской Федерации; методы и технологии планирования мероприятий по обеспечению условий труда, мотивации персонала и социальному развитию коллектива; современные тенденции в области материальной и нематериальной мотивации персонала.</p> <p><b>Уметь:</b> формировать систему мотивации персонала, формировать компенсационный пакет, планировать необходимые в силу законодательства и обеспечивающие конкурентоспособность работодателя мероприятия по обеспечению условий труда и социальному развитию коллектива; оценивать экономические последствия нарушения законодательства и реализации программ социальной ответственности..</p> <p><b>Владеть:</b> навыками оценки социальных эффектов при управлении экономической деятельностью; навыками оценки экономических последствий нарушения законодательства в области социальной</p>

	законодательства и реализации программ социальной ответственности	ответственности предпринимателя; навыками оценки экономических последствий реализации программ социальной ответственности..
--	---	---

#### 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ\*

Номер и наименование тем и/или разделов/тем	Содержание дисциплины	Объем дисциплины (академические часы)			
		Контактная работа			СРО
		ЗЛТ	ПЗ	ЛР	
Тема 1. Понятие, сущность и мотивы социальной ответственности предпринимателя. Институциональные основы корпоративной социальной ответственности.	Понятие, сущность и мотивы социальной ответственности. Концепции экономического эгоизма и альтруизма. Эволюция представлений о взаимодействии предпринимателя и общества. Социальная ответственность - новый шаг в развитии бизнеса. Этические вопросы ведения бизнеса. Цели и задачи воспитания социальной ответственности. Национальные различия в подходах к социальной ответственности предпринимателя. Специфика становления корпоративной социальной ответственности в России. Уровни и виды социальной ответственности, пирамида А. Кэрролла.	4	2		8
Тема 2. Нормативно-правовая база корпоративной социальной ответственности. Международное и национальное законодательство в области социальной ответственности предпринимателя.	Нормативно-правовое регулирование предпринимательской деятельности в России. Социальная ответственность предпринимателя в российском законодательстве и международном праве. Международные и российские стандарты социальной ответственности. Принципы социальной ответственности, разработанные международной организацией «Глобальная инициатива по отчетности» (Global Reporting Initiative – GRI). Аудит социальной деятельности, стандартизованные отчеты, индексы КСО, международная практика и формы реализации социальной ответственности.	4	4		8
Тема 3. Методы оценки социально-экономических показателей хозяйствующих субъектов и их использование для планирования и расчета показателей деятельности предприятия при реализации	Понятие социально-экономической эффективности бизнеса, показатели эффективности и методы их расчета. Текущие и отсроченные эффекты в социально-экономических процессах. Системный характер финансово-хозяйственной деятельности. Синергетические эффекты.	4	4		8

социально-ориентированных мероприятий.					
Тема 4. Понятие и содержание внешней корпоративной социальной ответственности.	Социальная ответственность предпринимателя перед государством, покупателями, благотворительными фондами. Экономическая ответственность бизнеса перед обществом. Соблюдение законодательства – базовый элемент социальной ответственности бизнеса. Гражданско-правовая, административная, налоговая, уголовная ответственность. Взаимодействие бизнеса с профсоюзами и государственными внебюджетными фондами, миграционными службами, службами по труду и занятости населения. Цели, задачи и принципы функционирования Пенсионного фонда РФ, Фонда обязательного медицинского страхования РФ и Фонда социального страхования РФ. Обеспечение и финансирование социальных гарантий работающему и неработающему населению. Налоги и страховые взносы как обязанность предпринимателя и как источник социально-экономического развития, обеспечения социальных гарантий и гармонизации развития общества. Пенсионное, медицинское и социальное страхование, страхование от несчастных случаев на производстве. Взаимодействие бизнеса с потребителями. Безопасность товара, услуги, работы. Закон о защите прав потребителей. Лицензирование и сертификация как инструмент повышения ответственности производителя за качество товаров и услуг. Взаимодействие бизнеса с партнерами, гражданско-правовая ответственность предпринимателя, обычаи делового оборота, деловая этика, культура предпринимательства.	6	4		16
Тема 5. Понятие и содержание внутренней корпоративной социальной ответственности.	Социальная ответственность предпринимателя перед работниками. Социально-экономические аспекты организации труда и отдыха персонала. Социальная ответственность бизнеса в вопросах оплаты труда. Социальные гарантии работающим гражданам. Право на оборудованное и безопасное рабочее место. Охрана труда и техника безопасности, санитарно-эпидемиологическое благополучие, пожарная безопасность. Понятия социального пакета и компенсационного пакета. Формирование экономически обоснованного компенсационного пакета для сотрудников, обеспечивающего социальные гарантии, высокую трудовую мотивацию и преданность интересам компании. Экономически обоснованные программы взаимодействия бизнеса с благотворительными организациями, организациями социальной защиты и институтами поддержки молодежи.	6	4		16
Тема 6. Оценка социально-экономической эффективности социально-	Оценка социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий реализации социально-ориентированных мероприятий на предприятии. Социально-ориентированные мероприятия как	4	4		8

ориентированных мероприятий.	источник дополнительных затрат и как инструмент повышения эффективности деятельности предприятия. Формирование эффективного компенсационного пакета. Оценка эффективности использования отдельных элементов компенсационного пакета, анализ практики их использования в РФ и мире. Система грейдинга. Эффективность системы грейдинга. Оценка текущих и отсроченных социально-экономических выгод от добровольного усиления социальной ответственности предпринимателя.				
Тема 7. Оценка экономических потерь от нарушения норм и правил социальной ответственности предпринимателя.	Оценка экономических потерь от нарушения социальных гарантий, определенных законодательством. Виды ответственности предпринимателя. Экономическая, гражданско-правовая, административная, налоговая и уголовная ответственность за нарушения в социально-экономической сфере. Проверки в сфере предпринимательской деятельности. Соблюдение экологических требований и ожиданий со стороны общества. Соблюдение прав человека. Использование труда инвалидов и лиц с ОВЗ. Репутационные потери для компании от нарушения норм социальной ответственности, опыт отечественного бизнеса и мировой опыт.	4	4		8
Тема 8. Социально-экономические аспекты взаимодействия с благотворительными организациями и участия в социальных программах.	Понятия благотворительности и добровольчества (волонтерства). Благотворительность как «долг» бизнеса перед обществом. Виды и формы благотворительности. Государственно-частное партнерство. Государственно-частное партнерство в социально-экономической сфере. Корпоративная благотворительность в рамках собственных проектов и программ. Управление корпоративной благотворительностью, стратегия и тактика. Расчет удаленного эффекта. Благотворительные фонды: виды, способы финансирования. Понятие социальной программы. Уровни и направления социальных программ. Государственные программы социальной поддержки, социального развития регионов. Государственные программы социально-экономического развития и участие бизнеса в них.	4	2		8
<b>Контроль:</b>					<b>36</b>
<b>Всего по дисциплине:</b>		<b>36</b>	<b>28</b>	<b>0</b>	<b>80</b>

\*ЗЛТ – занятия лекционного типа, ПЗ – все виды занятий семинарского типа, кроме лабораторных работ, ЛР – лабораторные работы, СРО – самостоятельная работа обучающегося

## 5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

## 5.1 Рекомендуемая литература

Библиографическое описание издания (автор, заглавие, вид, место и год издания, кол. стр.)	Электронные ресурсы
Григорян, Е. С. Корпоративная социальная ответственность : учебник для бакалавров / Е. С. Григорян, И. А. Юрасов. — 2-е изд. — Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2019. - 248 с.	<a href="https://znanium.com/catalog/document?id=358151">https://znanium.com/catalog/document?id=358151</a>
Создавая мир без бедности: Социальный бизнес и будущее капитализма / Юнус М., Жоли А. - Москва : ЦИПСИР, 2010. - 307 с.	<a href="https://znanium.com/catalog/document?id=215052">https://znanium.com/catalog/document?id=215052</a>
Корпоративная социальная ответственность : учеб. пособие / под ред. В.В. Бондаренко. — М.: ИНФРА-М, 2021. — 304 с.	<a href="https://znanium.com/catalog/document?id=398845">https://znanium.com/catalog/document?id=398845</a>

## 5.2 Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в т.ч. отечественного производства

- 7-Zip
- ОС Альт образование 10
- LibreOffice

## 5.3 Перечень информационных справочных систем (ИСС) и современных профессиональных баз данных (СПБД)

№	Наименование СПБД/ ИСС
1.	Электронная библиотека Grebennikon.ru – <a href="http://www.grebennikon.ru">www.grebennikon.ru</a>
2.	Научная электронная библиотека eLIBRARY – <a href="http://www.elibrary.ru">www.elibrary.ru</a>
3.	Научная электронная библиотека КиберЛеника – <a href="http://www.cyberleninka.ru">www.cyberleninka.ru</a>
4.	База данных ПОЛПРЕД Справочники – <a href="http://www.polpred.com">www.polpred.com</a>
5.	База данных OECD Books, Papers & Statistics на платформе OECD iLibrary <a href="http://www.oecd-ilibrary.org">www.oecd-ilibrary.org</a>
6.	Справочная правовая система КонсультантПлюс (инсталлированный ресурс СПБГЭУ или <a href="http://www.consultant.ru">www.consultant.ru</a> )
7.	Справочная правовая система «ГАРАНТ» (инсталлированный ресурс СПБГЭУ или <a href="http://www.garant.ru">www.garant.ru</a> )
8.	Информационно-справочная система «Кодекс» (инсталлированный ресурс СПБГЭУ или <a href="http://www.kodeks.ru">www.kodeks.ru</a> )
9.	Электронная библиотечная система BOOK.ru - <a href="http://www.book.ru">www.book.ru</a>
10.	Электронная библиотечная система ЭБС ЮРАЙТ – <a href="http://www.urait.ru">www.urait.ru</a>
11.	Электронно-библиотечная система ЗНАНИУМ (ZNANIUM) – <a href="http://www.znanium.com">www.znanium.com</a>

12.	Электронная библиотека СПбГЭУ – <a href="http://opac.unicon.ru">opac.unicon.ru</a>
-----	--

## 6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Для реализации данной дисциплины имеются специальные помещения для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ) групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы.

Помещения оснащены оборудованием и техническими средствами обучения.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Наименование учебных аудиторий, перечень	Адрес (местоположение) учебных аудиторий
Ауд. 3012 Учебная аудитория (для проведения занятий лекционного типа и занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации), оборудована мультимедийным комплексом. Специализированная мебель и оборудование: Учебная мебель на 74 посадочных мест, рабочее место преподавателя, доска меловая (3-х секционная) - 1 шт., кафедра - 1 шт., стул - 2 шт. Переносной мультимедийный комплект: Ноутбук HP 250 G6 1WY58EA, Мультимедийный проектор LG PF1500G. Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий: мультимедийные приложения к лекционным курсам и практическим занятиям, интерактивные учебно-наглядные пособия.	191023, г. Санкт-Петербург, ул. Канал Грибоедова, 30/32, литер «А», «Б», «Р»
Ауд. 3026 Учебная аудитория (для проведения занятий лекционного типа и занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации), оборудована мультимедийным комплексом. Специализированная мебель и оборудование: Учебная мебель на 48 посадочных места, рабочее место преподавателя, доска меловая (3-х секционная) - 1 шт., кафедра - 1 шт., стол - 1 шт., стул - 2 шт. Переносной мультимедийный комплект: Ноутбук HP 250 G6 1WY58EA, Мультимедийный проектор LG PF1500G. Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий: мультимедийные приложения к лекционным курсам и практическим занятиям, интерактивные учебно-наглядные пособия.	191023, г. Санкт-Петербург, ул. Канал Грибоедова, 30/32, литер «А», «Б», «Р»
Ауд. 3039 Учебная аудитория (для проведения занятий лекционного типа и занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации), оборудована мультимедийным комплексом. Специализированная мебель и оборудование: Учебная мебель на 30 посадочных мест (столов 15 шт., стульев 30 шт.), рабочее место преподавателя, доска меловая (3-х секционная) 1 шт., стул 2 шт., вешалка стойка 1 шт. Переносной мультимедийный комплект: Ноутбук HP 250 G6 1WY58EA, Мультимедийный проектор LG PF1500G. Наборы демонстрационного	191023, г. Санкт-Петербург, ул. Канал Грибоедова, 30/32, литер «А», «Б», «Р»



оборудования и учебно-наглядных пособий: мультимедийные приложения к лекционным курсам и практическим занятиям, интерактивные учебно-наглядные пособия.	
Ауд. 3006 Учебная аудитория (для проведения занятий лекционного типа и занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации), оборудована мультимедийным комплексом. Специализированная мебель и оборудование: Учебная мебель на 30 посадочных мест (столов - 15 шт., стульев - 30 шт.), рабочее место преподавателя, доска маркерная на колесиках - 1 шт., кафедра - 1 шт., стул - 2 шт. Переносной мультимедийный комплект: Ноутбук HP 250 G6 1WY58EA, Мультимедийный проектор LG PF1500G. Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий: мультимедийные приложения к лекционным курсам и практическим занятиям, интерактивные учебно-наглядные пособия.	191023, г. Санкт-Петербург, ул. Канал Грибоедова, 30/32, литер «А», «Б», «Р»
Ауд. 2021 Лаборатория "Лабораторный комплекс" Специализированная мебель и оборудование: Учебная мебель на 22 посадочных места (22 компьютерных стола, черных кресел 22шт.) Учебная мебель на 42 посадочных мест (парт 21 шт.) рабочее место преподавателя (компьютерный стол 1шт.) доска, меловая 3-х секционная 1шт., доска маркерная на колесиках 1 шт., часы 1 шт., кафедра 1шт., стол 1шт., тумбочка 1шт., стул из 4шт., вешалка стойка 2шт., жалюзи 3шт. Компьютер i5-8400/8GB/500GB_SSD/Viewsonic VA2410-mh - 23 шт., Установка демонстрационных учебных фильмов - 1 шт., Компьютер в комплектации системный блок Intel pentium x2 g3250 клавиатура+мышь L (жесткий диск 500gb, монитор philips 21.5") - 1 шт. Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий: мультимедийные приложения к лекционным курсам и практическим занятиям, интерактивные учебно-наглядные пособия.	191023, г. Санкт-Петербург, ул. Канал Грибоедова, 30/32, литер «А», «Б», «Р»

## 7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Приступая к изучению дисциплины, обучающемуся необходимо ознакомиться со следующими документами:

- учебно-методической документацией;
- локальными нормативными актами, регламентирующими основные вопросы организации и осуществления образовательной деятельности, в том числе регламентирующие порядок проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся;
- графиком консультаций сотрудников профессорско-преподавательского состава.

Уровень и глубина освоения дисциплины определяются активной и систематической работой обучающихся на лекционных занятиях, занятиях семинарского типа, выполнением самостоятельной работы, в том числе в части выделения наиболее значимых и актуальных проблем для дальнейшего изучения. Особым условием качественного освоения дисциплины является эффективная организация труда, позволяющая распределить учебную нагрузку равномерно в соответствии с графиком учебного процесса.

При подготовке к учебным занятиям обучающимся предоставляется возможность посещения консультаций сотрудников профессорско-преподавательского состава СПбГЭУ согласно расписанию, установленному в графике консультаций.

Аудиторная и внеаудиторная работа обучающихся должна быть направлена на формирование:

- фундаментальных основ мировоззрения обучающихся и естественнонаучного познания;
- базисных знаний, соответствующих направлению подготовки и заявленной профессиональной области, формирующих целевую и профессиональную основу для подготовки кадров;
- профессиональных компетенций ориентированных на удовлетворение потребностей рынка труда;
- индивидуальной траектории посредством освоения уникального набора профессиональных компетенций дополняющих компетентностную модель обучающегося, за счет ориентации на конкретные профессиональные специализированные области знаний, определяемые представителями рынка труда;
- метанавыков обучающихся, таких как: командная работа и лидерство, анализ данных, цифровые навыки, разработка и реализация проектов, межкультурное взаимодействие.

## **8. ОСОБЕННОСТИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

Обучение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья при необходимости осуществляется на основе адаптированной рабочей программы с использованием специальных методов обучения и дидактических материалов, составленных с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся (обучающегося).

В целях освоения учебной программы дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья Университет обеспечивает:

- для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению: размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме справочной информации о расписании учебных занятий; присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь; выпуск альтернативных форматов методических материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

– для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху: надлежащими звуковыми средствами воспроизведение информации;

– для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата: возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, туалетные комнаты и другие помещения кафедры, а также пребывание в указанных помещениях.

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья. Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах или в отдельных организациях.

## **ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

### **1.1 Контрольные вопросы и задания к промежуточной аттестации**

- 1 Понятие, сущность и мотивы социальной ответственности.
- 2 Социальная ответственность - новый шаг в развитии бизнеса.
- 3 Цели и задачи воспитания социальной ответственности.
- 4 Специфика становления корпоративной социальной ответственности в России.
- 5 Уровни и виды социальной ответственности, пирамида А. Кэрролла.
- 6 Нормативно-правовое регулирование предпринимательской деятельности в России.
- 7 Социальная ответственность предпринимателя в российском законодательстве и международном праве.
- 8 Международные и российские стандарты социальной ответственности. Принципы социальной ответственности, разработанные международной организацией «Глобальная инициатива по отчетности» (Global Reporting Initiative – GRI)
- 9 Аудит социальной деятельности, стандартизованные отчеты, индексы КСО, международная практика и формы реализации социальной ответственности.
- 10 Понятие социально-экономической эффективности бизнеса, показатели эффективности и методы их расчета.
- 11 Текущие и отсроченные эффекты в социально-экономических процессах. Системный характер финансово-хозяйственной деятельности. Синергетические эффекты.
- 12 Социальная ответственность предпринимателя перед государством, покупателями, благотворительными фондами.
- 13 Экономическая ответственность бизнеса перед обществом.
- 14 Соблюдение законодательства – базовый элемент социальной ответственности бизнеса. Гражданско-правовая, административная, налоговая, уголовная ответственность.
- 15 Взаимодействие бизнеса с профсоюзами.
- 16 Взаимодействие бизнеса с Пенсионным фондом РФ.
- 17 Взаимодействие бизнеса с Фондом обязательного медицинского страхования и Федеральным фондом социального страхования.
- 18 Использование иностранной рабочей силы.
- 19 Обеспечение и финансирование социальных гарантий работающему и неработающему населению.
- 20 Налоги и страховые взносы как обязанность предпринимателя и как источник социально-экономического развития, обеспечения социальных гарантий и гармонизации развития общества.
- 21 Пенсионное, медицинское и социальное страхование, страхование от несчастных случаев на производстве.
- 22 Взаимодействие бизнеса с потребителями. Безопасность товара, услуги, работы. Закон о защите прав потребителей.
- 23 Лицензирование и сертификация как инструмент повышения ответственности производителя за качество товаров и услуг.
- 24 Взаимодействие бизнеса с партнерами, гражданско-правовая ответственность предпринимателя, обычаи делового оборота, деловая этика, культура предпринимательства.
- 25 Социальная ответственность предпринимателя перед работниками. Социально-экономические аспекты организации труда и отдыха персонала.
- 26 Социальная ответственность бизнеса в вопросах оплаты труда. Социальные гарантии

работающим гражданам.

- 27 Право на оборудованное и безопасное рабочее место. Охрана труда и техника безопасности, санитарно-эпидемиологическое благополучие, пожарная безопасность.
- 28 Понятия социального пакета и компенсационного пакета. Формирование экономически обоснованного компенсационного пакета для сотрудников, обеспечивающего социальные гарантии, высокую трудовую мотивацию и преданность интересам компании.
- 29 Экономически обоснованные программы взаимодействия бизнеса с благотворительными организациями, организациями социальной защиты и институтами поддержки молодежи.
- 30 Оценка социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий реализации социально-ориентированных мероприятий на предприятии.
- 31 Социально-ориентированные мероприятия как источник дополнительных затрат и как инструмент повышения эффективности деятельности предприятия.
- 32 Система грейдинга и оценка ее эффективности.
- 33 Оценка текущих и отсроченных социально-экономических выгод от добровольного усиления социальной ответственности предпринимателя.
- 34 Оценка экономических потерь от нарушения социальных гарантий, определенных законодательством.
- 35 Проверки в сфере предпринимательской деятельности.
- 36 Соблюдение экологических требований и ожиданий со стороны общества.
- 37 Права человека и их соблюдение.
- 38 Использование труда инвалидов и лиц с ОВЗ.
- 39 Понятие репутации и репутационные потери для компании от нарушения норм социальной ответственности.
- 40 Понятие благотворительности и добровольчества (волонтерства). Виды и формы благотворительности.
- 41 Корпоративная благотворительность в рамках собственных проектов и программ.
- 42 Благотворительные фонды: виды, способы финансирования.
- 43 Понятие социальной программы. Уровни и направления социальных программ.
- 44 Государственные программы социально-экономического развития и участие бизнеса в них.

## 1.2 Темы письменных работ

Рабочей программой дисциплины не предусмотрено.

## 1.3 Контрольные точки

Номер контрольной точки	Тип контрольной точки	Способ проведения	Номера тем
1	Эссе	письменно	1-5
2	Проектно-аналитическая работа	письменно	1-8
3	Текущий контроль	с помощью технических средств и информационных систем	1-8

## 1.4 Другие объекты оценивания

Рабочей программой дисциплины не предусмотрено.

## 1.5 Самостоятельная работа обучающегося

Наименования самостоятельной работы	Номера тем
Подготовка к лекционным и практическим занятиям	2-8
Выполнение домашних заданий	1-8
Подготовка сообщений, докладов	1,4-5
Работа с аналитическими базами данных, нормативными документами, справочной литературой	2,4-5
Выполнение расчетных, аналитических, расчетно-графических и др. заданий	3,5-7
Подготовка к экзамену	1-8

## 1.6 Шкала оценивания результата

Шкалы оценивания и процедуры оценивания результатов обучения **по дисциплине** регламентируются Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования и Положением о балльно-рейтинговой системе.

Для оценки сформированности результатов обучения по дисциплине используется **балльно-рейтинговая система успеваемости обучающихся**:

Формой итогового контроля по дисциплине является экзамен (или дифференцированный зачет), итоговая оценка формируется в соответствии со шкалой, приведенной ниже в таблице:

Баллы	Оценка
$\leq 54$	неудовлетворительно
55-69	удовлетворительно
70-84	хорошо
$\geq 85$	отлично

### Шкала оценивания результата

2 (балл до 54)	Демонстрирует непонимание проблемы. Многие требования, предъявляемые к заданию не выполнены. Демонстрируется первичное восприятие материала. Работа незакончена и /или это плагиат.
3 (балл 55-69)	Демонстрирует частичное понимание проблемы. Большинство требований, предъявляемых, к заданию выполнены. Владение элементами заданного материала. В основном выполненный материал понятен и носит целостный характер.

4 (балл 70-84)	Демонстрирует значительное понимание проблемы обозначенной дисциплиной. Все требования, предъявляемые к заданию выполнены. Содержание выполненных заданий раскрыто и рассмотрено с разных точек зрения.
5 (балл 85-100)	Демонстрирует полное понимание проблемы. Все требования, предъявляемые к заданию выполнены. Продемонстрировано уверенное владение материалом дисциплины. Выполненные задания носят целостный характер, выполнены в полном объеме, структурированы, представлены различные точки зрения, продемонстрирован творческий подход.