

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Санкт-Петербургский государственный экономический университет»



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по образовательной

деятельности

В.А. Шубаева

20 23 г.

Финансы

Рабочая программа дисциплины

Направление подготовки/

Специальность

38.03.01 Экономика

Направленность (профиль) программы/

Специализация

Математическое моделирование и анализ данных в экономике

Уровень высшего образования

Бакалавриат

Форма обучения

очная

Год набора

2023

Составитель(и):

к.э.н, Жилюк Дмитрий Александрович

Часов по учебному плану	180	Виды контроля в семестрах: Экзамен: семестр 4 Курсовая работа: семестр 4
в том числе:		
контактная работа	80	
самостоятельная работа	64	
практическая подготовка	0	
часов на контроль	36	

Распределение часов дисциплины:

Семестр:	4
Вид занятий	Часы
Лекционные занятия	38
Практические занятия	42
Лабораторные работы	0
Итого аудиторных часов	80
Самостоятельная работа	64
Часы на контроль	36
Итого академических часов	180
Общая трудоемкость в зачетных единицах	5

Санкт-Петербург

2023

СОДЕРЖАНИЕ

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	3
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	3
3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ	3
4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ*	4
5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	6
5.1 Рекомендуемая литература	6
5.2 Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в т.ч. отечественного производства	6
5.3 Перечень информационных справочных систем (ИСС) и современных профессиональных баз данных (СПБД).....	6
6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	7
7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ.....	8
8. ОСОБЕННОСТИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ	9
ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ.....	11
1.1 Контрольные вопросы и задания к промежуточной аттестации	11
1.2 Темы письменных работ.....	12
1.3 Контрольные точки	14
1.4 Другие объекты оценивания	15
1.5 Самостоятельная работа обучающегося	15
1.6 Шкала оценивания результата	15

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель:	Формирование у студентов базовой системы знаний о финансах и финансовой системе, необходимых для понимания современных тенденций развития финансовой системы, актуальных проблем финансовой системы, а также практических навыков по принятию и обоснованию организационно-управленческого решения в сфере финансов.
--------------	--

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина Б1.О Финансы относится к обязательной части Блока 1.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Код и наименование компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине
УК-10 - Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-10.2 - Применяет методы экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления финансами в различных областях жизнедеятельности, контролирует экономические и финансовые риски	<p>Знать: формы и методы экономического и финансового планирования; инструменты экономического и финансового планирования; зарубежный и российский опыт экономического и финансового планирования; особенности экономического и финансового планирования в разных областях жизнедеятельности; методические подходы к целеполаганию при осуществлении экономического и финансового планирования; понятие и виды текущих и долгосрочных финансовых целей при осуществлении личного планирования; понятие экономических и финансовых рисков.</p> <p>Уметь: анализировать зарубежный и российский опыт экономического и финансового планирования; применять на практике лучшие отечественные и зарубежные методики экономического и финансового планирования; определять и применять наиболее эффективные инструменты экономического и финансового планирования; определять текущие и долгосрочные финансовые цели; оценивать и контролировать экономические и финансовые риски; обосновывать и логически выстраивать выводы по результатам полученных расчетов..</p> <p>Владеть: навыками сбора и обработки экономических и финансовых данных для осуществления планирования; методиками экономического и финансового планирования; навыками сравнительного анализа форм и методов экономического и</p>

		финансового планирования; различными инструментами экономического и финансового планирования в зависимости от поставленных финансовых целей; инструментами оценки и контроля экономических и финансовых рисков; методиками целеполагания в финансовой сфере при осуществлении планирования..
--	--	--

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ*

Номер и наименование тем и/или разделов/тем	Содержание дисциплины	Объем дисциплины (академические часы)			
		Контактная работа			СРО
		ЗЛТ	ПЗ	ЛР	
Тема 1. Генезис и историческая ретроспектива термина «финансы»	Деньги vs Финансы. История возникновения термина «финансы. Понятие финансов в трактовке камералистов. Промышленная революция и трансформация термина «финансы». Зарубежные концепции финансов XX–XXI века. Яркие представители отечественной науки о финансах. Современное представление о финансах как о «зонтичной» категории. Определение финансов.	2	2		4
Тема 2. Система финансов	Понятие системы финансов. Подсистемы и звенья системы финансов, их краткая характеристика. Централизованные и децентрализованные финансы. Взаимосвязи подсистем финансов.	2	2		4
Тема 3. Финансовые решения и фактор времени	Теория временной стоимости денег. Простые и сложные проценты. Текущая стоимость и дисконтирование. Влияние инфляции на инвестиционные решения.	2	2		4
Тема 4. Финансы домашних хозяйств	Понятие домашнего хозяйства. Личный (семейный) бюджет: формирование доходов и расходов. Финансовая независимость и благополучие. Финансовые услуги и продукты для граждан. Персональная финансовая стратегия. Финансовые взаимоотношения человека (семьи) и государства. Единая государственная информационная система социального обеспечения (ЕГИССО). Налогообложение физических лиц. Личный кабинет налогоплательщика. Школа будущего пенсионера. Финансовая безопасность. Правовые основы противодействия мошенничеству в финансовой сфере. Финансовые пирамиды, их признаки, жизненный цикл финансовой пирамиды. Информационные технологии для противодействия финансовому мошенничеству. Финансовое просвещение и финансовая культура. Цели и задачи повышения финансовой грамотности населения. Стратегия повышения финансовой грамотности населения РФ на 2017–2023 годы. Информационные ресурсы в сфере повышения финансовой грамотности населения.	8	10		14

Тема 5. Финансовые рынки и финансовые институты	Структура современного финансового рынка. Финансовые институты, их краткая характеристика. Рынок ценных бумаг: инфраструктура и инструменты. Рынок ссудных капиталов и валютный рынок. Принципы, функции и виды страхования, основы организации страхового дела. Роль банка России как мегарегулятора финансового рынка. Стратегия развития финансового рынка в РФ до 2030г. Цифровизация финансового рынка и цифровые финансовые активы.	6	8		10
Тема 6. Государственные и муниципальные финансы	Понятие и назначение государственных и муниципальных (общественных) финансов. Термин «бюджет» применительно к государственной власти и его функции. Доходы бюджетов. Налоги как основа доходов бюджетов. Определение налога. Историческая ретроспектива и современные теории налогообложения. Элементы налогообложения. Классификация налогов. Налоговая система РФ и налоговая политика. Налоговое администрирование. Информационные ресурсы в налоговой системе РФ и их развитие. Бюджетное устройство и принципы бюджетной системы Российской Федерации. Доходы, расходы и бюджетная сбалансированность. Фонд национального благосостояния. Государственный (муниципальный) долг, управление им. Бюджетный процесс, его этапы. Государственный и муниципальный финансовый контроль. Информационные ресурсы в сфере управления общественными финансами. Единый портал бюджетной системы «Электронный бюджет». Инициативное бюджетирование. Социальное обеспечение и социальное страхование. Состав и назначение государственных внебюджетных фондов, формирование их доходов и расходов. Направления совершенствования деятельности государственных внебюджетных фондов. Социальное казначейство.	6	8		10
Тема 7. Корпоративные финансы	Содержание и функции корпоративных финансов. Современные теории и концепции корпоративных финансов. Информационная база, принципы и инструментарий управления корпоративными финансами. Цели, задачи и содержание финансового менеджмента. Роль финансового менеджера в управлении компанией. Источники и способы финансирования деятельности корпораций. Понятие капитала. Собственный и заёмный капитал. Структура и цена капитала. Управление оборотными активами. Инвестиционная деятельность корпораций. Финансовый механизм государственно-частного взаимодействия.	4	4		10
Тема 8. Международные финансы	Содержание международных финансов. Субъекты международных финансовых отношений. Международные и региональные финансовые организации. Валютная политика государств. Операции на международных финансовых рынках. Таможенные платежи.	4	4		4

Тема 9. Перспективные направления в развитии финансов	Новые направления в финансах. ESG-финансы. Поведенческие финансы.	4	2		4
Контроль:					36
Всего по дисциплине:		38	42	0	64

*ЗЛТ – занятия лекционного типа, ПЗ – все виды занятий семинарского типа, кроме лабораторных работ, ЛР – лабораторные работы, СРО – самостоятельная работа обучающегося

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1 Рекомендуемая литература

Библиографическое описание издания (автор, заглавие, вид, место и год издания, кол. стр.)	Электронные ресурсы
Финансы : учебник для вузов / Т. П. Беляева [и др.] ; под редакцией Н. Г. Ивановой. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 449 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13894-8.	https://urait.ru/book/finansy-467206
Финансы : учебное пособие / [Н.Г.Иванова и др.] ; под ред. Н.Г.Ивановой. — Санкт-Петербург : Изд-во СПбГЭУ, 2016. — 119 с.	http://opac.unecon.ru/elibrary ... B0%D0%BD%D0%BE%D0%B2%D0%B0.pdf
Практикум по дисциплине "Финансы" / [сост.: Е.А.Фирсова и др.] .— Санкт-Петербург : Изд-во СПбГЭУ, 2017. — 60 с.	http://opac.unecon.ru/elibrary ... BD%D0%B0%D0%BD%D1%81%D1%8B.pdf

5.2 Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в т.ч. отечественного производства

- 7-Zip
- LibreOffice
- ОС Альт образование 10

5.3 Перечень информационных справочных систем (ИСС) и современных профессиональных баз данных (СПБД)

№	Наименование СПБД/ ИСС
1.	Электронная библиотека Grebennikon.ru – www.grebennikon.ru
2.	Научная электронная библиотека eLIBRARY – www.elibrary.ru
3.	Научная электронная библиотека КиберЛеника – www.cyberleninka.ru

4.	База данных ПОЛПРЕД Справочники – www.polpred.com
5.	База данных OECD Books, Papers & Statistics на платформе OECD iLibrary www.oecd-ilibrary.org
6.	Справочная правовая система КонсультантПлюс (инсталлированный ресурс СПбГЭУ или www.consultant.ru)
7.	Справочная правовая система «ГАРАНТ» (инсталлированный ресурс СПбГЭУ или www.garant.ru)
8.	Информационно-справочная система «Кодекс» (инсталлированный ресурс СПбГЭУ или www.kodeks.ru)
9.	Электронная библиотечная система BOOK.ru - www.book.ru
10.	Электронная библиотечная система ЭБС ЮРАЙТ – www.urait.ru
11.	Электронно-библиотечная система ЗНАНИУМ (ZNANIUM) – www.znanium.com
12.	Электронная библиотека СПбГЭУ– opac.unecon.ru

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Для реализации данной дисциплины имеются специальные помещения для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ) групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы.

Помещения оснащены оборудованием и техническими средствами обучения.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Наименование учебных аудиторий, перечень	Адрес (местоположение) учебных аудиторий
Ауд. 2018 Компьютерный класс (для проведения практических занятий, курсового проектирования (выполнения курсовых работ) с применением вычислительной техники). Оборудован мультимедийным комплексом. Специализированная мебель и оборудование: Учебная мебель на 16 посадочных мест (16 компьютерных столов, 16 черных кресел), рабочее место преподавателя 2стола+1кресло, доска меловая 1 шт., доска маркерная на колесиках 1шт., вешалка стойка 1шт., стул 10шт. Компьютер Intel I5-7400/16Gb/1Tb/ видеокарта NVIDIA GeForce GT 710/Монитор. DELL S2218H - 17 шт., Точка беспроводного доступа Wi-Fi Тип1 UBIQUITI UAP-AC-PRO - 1 шт. Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий: мультимедийные приложения к лекционным курсам и практическим занятиям, интерактивные учебно-наглядные пособия.	191023, г. Санкт-Петербург, ул. Канал Грибоедова, 30/32, литер «А», «Б», «Р»
Ауд. 2052 Учебная аудитория (для проведения занятий лекционного типа и занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и	191023, г. Санкт-Петербург, ул. Канал Грибоедова, 30/32,

промежуточной аттестации), оборудована мультимедийным комплексом. Специализированная мебель и оборудование: Учебная мебель на 88 посадочных мест, рабочее место преподавателя, доска меловая (3-х секционная) - 1 шт., кафедра - 1 шт., стол - 2 шт., стул - 2 шт., Компьютер Intel i3-2100 2.4 Ghz/500/4/Acer V193 19" - 1 шт., Мультимедийный проектор Тип 2 Panasonic PT-VX610E - 1 шт., Экран с электроприводом ScreenMedia Champion 244x183см SCM-4304 - 1 шт., Экран подпружиненный ручной MW Cinerollo 200*200см - 1 шт., Мультимедийный проектор Тип 2 Panasonic PT-VX610E - 1 шт. Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий: мультимедийные приложения к лекционным курсам и практическим занятиям, интерактивные учебно-наглядные пособия.	литер «А», «Б», «Р»
Ауд. 2090 Учебная аудитория (для проведения занятий лекционного типа и занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации), оборудована мультимедийным комплексом. Специализированная мебель и оборудование: Учебная мебель на 126 посадочных мест, рабочее место преподавателя, доска меловая (3-х секционная) - 2 шт., кафедра - 1 шт., тумба м/м - 1 шт., стол - 1 шт., стул - 2 шт., Компьютер Intel i3-2100 2.4 Ghz/500/4/Acer V193 19" - 1 шт., Мультимедийный проектор Panasonic PT-VX610E - 1 шт., Громкоговоритель 2-полосной Hi-Fi PRO MASKGT-W - 2 шт. Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий: мультимедийные приложения к лекционным курсам и практическим занятиям, интерактивные учебно-наглядные пособия.	191023, г. Санкт-Петербург, ул. Канал Грибоедова, 30/32, литер «А», «Б», «Р»
Ауд. 2021 Лаборатория "Лабораторный комплекс" Специализированная мебель и оборудование: Учебная мебель на 22 посадочных места (22 компьютерных стола, черных кресел 22шт.) Учебная мебель на 42 посадочных мест (парт 21 шт.,) рабочее место преподавателя (компьютерный стол 1шт.) доска, меловая 3-х секционная 1шт., доска маркерная на колесиках 1 шт., часы 1 шт., кафедра 1шт., стол 1шт., тумбочка 1шт., стул из 4шт., вешалка стойка 2шт., жалюзи 3шт. Компьютер i5-8400/8GB/500GB_SSD/Viewsonic VA2410-mh - 23 шт., Установка демонстрационных учебных фильмов - 1 шт., Компьютер в комплектации системный блок Intel pentium x2 g3250 клавиатура+мышь L (жесткий диск 500gb, монитор philips 21.5") - 1 шт. Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий: мультимедийные приложения к лекционным курсам и практическим занятиям, интерактивные учебно-наглядные пособия.	191023, г. Санкт-Петербург, ул. Канал Грибоедова, 30/32, литер «А», «Б», «Р»

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Приступая к изучению дисциплины, обучающемуся необходимо ознакомиться со следующими документами:

- учебно-методической документацией;
- локальными нормативными актами, регламентирующими основные вопросы организации и осуществления образовательной деятельности, в том числе регламентирующие порядок проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся;
- графиком консультаций сотрудников профессорско-преподавательского состава.

Уровень и глубина освоения дисциплины определяются активной и систематической работой обучающихся на лекционных занятиях, занятиях

семинарского типа, выполнением самостоятельной работы, в том числе в части выделения наиболее значимых и актуальных проблем для дальнейшего изучения. Особым условием качественного освоения дисциплины является эффективная организация труда, позволяющая распределить учебную нагрузку равномерно в соответствии с графиком учебного процесса.

При подготовке к учебным занятиям обучающимся предоставляется возможность посещения консультаций сотрудников профессорско-преподавательского состава СПбГЭУ согласно расписанию, установленному в графике консультаций.

Аудиторная и внеаудиторная работа обучающихся должна быть направлена на формирование:

- фундаментальных основ мировоззрения обучающихся и естественнонаучного познания;
- базисных знаний, соответствующих направлению подготовки и заявленной профессиональной области, формирующих целевую и профессиональную основу для подготовки кадров;
- профессиональных компетенций ориентированных на удовлетворение потребностей рынка труда;
- индивидуальной траектории посредством освоения уникального набора профессиональных компетенций дополняющих компетентностную модель обучающегося, за счет ориентации на конкретные профессиональные специализированные области знаний, определяемые представителями рынка труда;
- метанавыков обучающихся, таких как: командная работа и лидерство, анализ данных, цифровые навыки, разработка и реализация проектов, межкультурное взаимодействие.

8. ОСОБЕННОСТИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Обучение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья при необходимости осуществляется на основе адаптированной рабочей программы с использованием специальных методов обучения и дидактических материалов, составленных с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся (обучающегося).

В целях освоения учебной программы дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья Университет обеспечивает:

- для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению: размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми

или слабовидящими, местах и в адаптированной форме справочной информации о расписании учебных занятий; присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь; выпуск альтернативных форматов методических материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

– для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху: надлежащими звуковыми средствами воспроизведение информации;

– для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата: возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, туалетные комнаты и другие помещения кафедры, а также пребывание в указанных помещениях.

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья. Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах или в отдельных организациях.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1.1 Контрольные вопросы и задания к промежуточной аттестации

- 1 Содержание и функции финансов.
- 2 Финансовая система: состав и характеристика ее подсистем и звеньев.
- 3 Финансы домашних хозяйств: понятие и методы управления.
- 4 Задачи, формы, методы повышения финансовой грамотности населения.
- 5 Государственная финансовая политика и её инструменты.
- 6 Финансовое планирование и прогнозирование.
- 7 Финансовое регулирование экономики и социальной сферы.
- 8 Органы государственного и муниципального финансового контроля.
- 9 Бюджетное устройство. Унитарные и федеративные бюджетные системы.
- 10 Программный подход к формированию расходов бюджета.
- 11 Этапы бюджетного процесса и их характеристика.
- 12 Цель, задачи и инструменты электронного бюджета.
- 13 Бюджет для граждан: понятие и значение.
- 14 Сущность и функции налогов.
- 15 Краткая характеристика основных теорий налогообложения.
- 16 Основные принципы налогообложения.
- 17 Типы налоговых систем и их характеристика.
- 18 Характеристика элементов налогов.
- 19 Классификация налогов.
- 20 Налоговая политика государства.
- 21 Налогообложение доходов граждан. Виды шкал.
- 22 Таможенные платежи, их роль в бюджетной системе.
- 23 Государственные внебюджетные фонды и их роль в системе финансов.
- 24 Государственный долг, его виды и методы управления.
- 25 Особенности финансов коммерческих организаций.
- 26 Особенности финансов некоммерческих организаций.
- 27 Общие принципы и функции корпоративных финансов.
- 28 Краткая характеристика основных теорий корпоративных финансов.
- 29 Управление капиталом корпораций.
- 30 Корпоративное финансовое планирование.
- 31 Управление денежными потоками корпораций.
- 32 Инвестиционная деятельность корпораций.
- 33 Внутрифирменный финансовый контроль.
- 34 Финансовый рынок как механизм перераспределения финансовых ресурсов.
- 35 Классификация финансовых рынков.
- 36 Финансовые институты, их виды.
- 37 Финансовые инструменты.
- 38 Виды профессиональной деятельности на рынке ценных бумаг
- 39 Страхование в системе финансов.
- 40 Страховая защита и формы ее организации.
- 41 Классификация видов страхования.
- 42 Транснациональные корпорации: виды, характеристика.
- 43 Международные финансовые организации и их характеристика.

- 44 Классификация операций на международных финансовых рынках.
- 45 Основные теории международных финансов.

1.2 Темы письменных работ

- 1 Государственные финансы как инструмент экономического регулирования и стимулирования развития страны.
- 2 Финансы как историческая категория.
- 3 История финансовой науки в Европе.
- 4 Финансовая наука в России в дореволюционный период.
- 5 Советская финансовая школа.
- 6 Современная финансовая наука в России.
- 7 Неоклассическая теория финансов: основные представители и их труды.
- 8 Развитие финансовой науки в СССР в XX веке.
- 9 Историческая роль личности в финансовых реформах (на примере конкретной личности).
- 10 Состав и развитие государственных и муниципальных финансов.
- 11 Местные финансы в современной России.
- 12 Система местных финансов (на примере одной из стран).
- 13 Состав и развитие корпоративных финансов.
- 14 Роль банков в финансовой системе.
- 15 Финансовые институты и их развитие в России.
- 16 Особенности организации финансов домашних хозяйств (на примере одной или нескольких стран).
- 17 Основные направления национального Проекта повышения финансовой грамотности населения в РФ.
- 18 Зарубежный опыт повышения финансовой грамотности населения.
- 19 Особенности организации финансов в различных государствах (на примере одного или нескольких государств).
- 20 Исторические аспекты формирования финансовой системы (на примере одной страны).
- 21 Органы управления государственными финансами на федеральном уровне.
- 22 Управление финансами на уровне корпораций.
- 23 Финансовое планирование и прогнозирование на государственном уровне.
- 24 Финансовое планирование на уровне корпораций.
- 25 Финансирование национальной экономики в России.
- 26 Финансирование национальной экономики в развитых странах.
- 27 Финансовые аспекты социальной политики.
- 28 Финансовый контроль в России.
- 29 Финансовая политика и ее организационно-правовые основы.
- 30 Государственная финансовая политика России на современном этапе.
- 31 Финансовая политика США.
- 32 Роль таможенной политики в финансовой системе современной России.
- 33 Институциональная основа организации финансов ЕС.
- 34 Финансовые проблемы стран Европейского Союза.
- 35 Роль налогов в государственном финансовом регулировании экономики в России.
- 36 Содержание налоговой политики государства. Особенности налоговой политики Российской Федерации на современном этапе.
- 37 Виды налоговых систем и их практическое воплощение в современном мире (по выбору студента на примере одной или нескольких стран).
- 38 Налоговая система Российской Федерации: история возникновения, основные этапы

развития.

- 39 Характеристика современной налоговой системы Российской Федерации: структура, принципы построения, тенденции развития.
- 40 Прямые налоги: экономическое содержание, виды и роль в налоговой системе. Перспективы прямого налогообложения в РФ.
- 41 Косвенные налоги: экономическое содержание, состав, роль в налоговой системе. Современные тенденции развития косвенного налогообложения.
- 42 Федеральные налоги: структура, содержание, роль в формировании доходов бюджетной системы РФ, тенденции развития.
- 43 Региональные налоги: структура, содержание, роль в формировании доходов региональных и местных бюджетов, проблемы и тенденции развития.
- 44 Местные налоги: структура, содержание, роль в формировании доходов региональных и местных бюджетов, проблемы и тенденции развития.
- 45 Электронный бюджет: основные цели и архитектура.
- 46 История развития бюджетной системы современной России.
- 47 Современная бюджетная политика РФ.
- 48 Бюджетное устройство (на примере одной или нескольких стран).
- 49 Бюджет как инструмент государственного регулирования социально-экономического развития России.
- 50 Региональная бюджетная политика (на примере одного или нескольких регионов).
- 51 Зарубежные модели бюджетного федерализма.
- 52 Бюджет как инструмент государственного регулирования социально-экономического развития России.
- 53 Современная бюджетная политика РФ.
- 54 Программный бюджет: понятие, структура, инструменты формирования.
- 55 Неналоговые доходы бюджетов бюджетной системы РФ.
- 56 Теория и практика обеспечения сбалансированности бюджета.
- 57 Проблема суверенных долгов в мировой экономике.
- 58 Государственный долг и управление им в современной России.
- 59 Методы управления государственным долгом.
- 60 Особенности управления государственным долгом РФ.
- 61 Суверенные фонды в РФ.
- 62 Бюджет Союзного государства России и Беларуси: понятие, порядок формирования, современное состояние.
- 63 Особенности бюджетных систем стран Евразийского экономического союза.
- 64 Дефицит бюджета: понятие, виды, источники финансирования.
- 65 Федеральное казначейство: структура и основные полномочия, роль в управлении бюджетными платежами.
- 66 Инициативное бюджетирование: зарубежный опыт и российские перспективы.
- 67 Прозрачность деятельности органов власти и местного самоуправления. «Открытый бюджет». «Бюджет для граждан».
- 68 Государственные внебюджетные фонды: экономическое содержание, источники их формирования и направления использования.
- 69 Финансовые проблемы функционирования государственных вне-бюджетных фондов в РФ и пути их решения.
- 70 Система пенсионного обеспечения (на примере одной или нескольких стран).
- 71 Зарубежный опыт организации и функционирования государственных внебюджетных фондов.
- 72 История развития социального страхования в России и за рубежом.
- 73 Государственное пенсионное страхование и государственное пенсионное обеспечение в РФ.
- 74 Система обязательного медицинского страхования РФ: организация финансирования,

- проблемы функционирования.
- 75 Направления совершенствования государственного социального страхования в России.
 - 76 Тенденции и перспективы развития финансового рынка в современной России.
 - 77 Финансовые посредники: виды, функции, задачи и направления деятельности.
 - 78 Роль государства на современном финансовом рынке.
 - 79 Финансовые пирамиды: понятие, виды, методы противодействия.
 - 80 Роль финансовых институтов в повышении финансовой грамотности населения.
 - 81 Коммерческие банки как участники финансового рынка.
 - 82 Функции управления финансами корпораций в корпоративных структурах различного типа.
 - 83 Стратегия управления финансами организаций корпоративного типа.
 - 84 Финансовые отношения в корпоративных структурах.
 - 85 Финансовая работа и финансовые службы в корпорациях.
 - 86 Функции финансовой службы в корпорациях (на материалах конкретной организации).
 - 87 Система показателей информационного обеспечения финансового менеджмента корпораций из внешних источников.
 - 88 Методы финансового анализа деятельности корпораций.
 - 89 Финансовое планирование и прогнозирование в корпоративных структурах.
 - 90 Заемный капитал и его использование для финансирования деятельности корпораций.
 - 91 Модели эффекта финансового рычага и их использование в принятии управленческих решений.
 - 92 Дивидендная политика корпорации и критерии ее выбора.
 - 93 Управление дебиторской задолженностью корпорации.
 - 94 Оценка финансового состояния экономического субъекта.
 - 95 Финансовая устойчивость корпорации и пути ее укрепления.
 - 96 Международный рынок суверенных долгов.
 - 97 Участие России в деятельности международных финансово-кредитных организаций (на примере одной или нескольких организаций).
 - 98 Финансовое взаимодействие стран-членов ЕАЭС.
 - 99 Организация международных финансовых отношений.
 - 100 Этапы становления и структура международной системы противодействия легализации доходов, полученных незаконным путем.
 - 101 МВФ: история, современность и перспективы.
 - 102 Опыт становления и функционирования мировых финансовых центров (на примере одного из центров).
 - 103 Финансовые последствия выхода Великобритании из ЕС.
 - 104 Финансовые результаты и перспективы секционной политики России и ЕС.

1.3 Контрольные точки

Номер контрольной точки	Тип контрольной точки	Способ проведения	Номера тем
1	Проектно-аналитическая работа	с помощью технических средств и информационных систем	1-4
2	Кейс-задание	с помощью технических средств и информационных систем	5-9

		систем	
3	Текущий контроль	с помощью технических средств и информационных систем	1-9

1.4 Другие объекты оценивания

Рабочей программой дисциплины не предусмотрено.

1.5 Самостоятельная работа обучающегося

Наименования самостоятельной работы	Номера тем
Выполнение домашних заданий	1-9
Выполнение расчетных, аналитических, расчетно-графических и др. заданий	1-9
Написание эссе	1-3
Подготовка сообщений, докладов	1-9
Разработка индивидуальных/ групповых проектов	9
Подготовка к экзамену	1-9
Курсовое проектирование	1-9

1.6 Шкала оценивания результата

Шкалы оценивания и процедуры оценивания результатов обучения **по дисциплине** регламентируются Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования и Положением о балльно-рейтинговой системе.

Для оценки сформированности результатов обучения по дисциплине используется **балльно-рейтинговая система успеваемости обучающихся**:

Формой итогового контроля по дисциплине является экзамен (или дифференцированный зачет), итоговая оценка формируется в соответствии со шкалой, приведенной ниже в таблице:

Баллы	Оценка
≤ 54	неудовлетворительно
55-69	удовлетворительно
70-84	хорошо
≥ 85	отлично

Шкала оценивания результата

2 (балл до 54)	Демонстрирует непонимание проблемы. Многие требования, предъявляемые к заданию не выполнены. Демонстрируется первичное восприятие материала. Работа незакончена и /или
----------------	---

	это плагиат.
3 (балл 55-69)	Демонстрирует частичное понимание проблемы. Большинство требований, предъявляемых, к заданию выполнены. Владение элементами заданного материала. В основном выполненный материал понятен и носит целостный характер.
4 (балл 70-84)	Демонстрирует значительное понимание проблемы обозначенной дисциплиной. Все требования, предъявляемые к заданию выполнены. Содержание выполненных заданий раскрыто и рассмотрено с разных точек зрения.
5 (балл 85-100)	Демонстрирует полное понимание проблемы. Все требования, предъявляемые к заданию выполнены. Продemonстрировано уверенное владение материалом дисциплины. Выполненные задания носят целостных характер, выполнены в полном объеме, структурированы, представлены различные точки зрения, продемонстрирован творческий подход.