

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Санкт-Петербургский государственный экономический университет»



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по образовательной

деятельности

В.Б. Шубаева

2023 г.

Общая экономическая теория

Рабочая программа дисциплины

Направление подготовки/

Специальность

38.03.01 Экономика

Направленность (профиль) программы/

Специализация

Математическое моделирование и анализ данных в экономике

Уровень высшего образования

Бакалавриат

Форма обучения

очная

Год набора

2023

Составитель(и):

к.э.н, Колесник Елена Геннадиевна

Часов по учебному плану	180	Виды контроля в семестрах: Экзамен: семестр 1 Курсовая работа: семестр 1
в том числе:		
контактная работа	64	
самостоятельная работа	80	
практическая подготовка	0	
часов на контроль	36	

Распределение часов дисциплины:

Семестр:	1
Вид занятий	Часы
Лекционные занятия	36
Практические занятия	28
Лабораторные работы	0
Итого аудиторных часов	64
Самостоятельная работа	80
Часы на контроль	36
Итого академических часов	180
Общая трудоемкость в зачетных единицах	5

Санкт-Петербург

2023

СОДЕРЖАНИЕ

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	3
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	3
3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ	3
4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ*	4
5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	9
5.1 Рекомендуемая литература	9
5.2 Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в т.ч. отечественного производства	10
5.3 Перечень информационных справочных систем (ИСС) и современных профессиональных баз данных (СПБД).....	10
6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	11
7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ.....	14
8. ОСОБЕННОСТИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ	15
ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ.....	16
1.1 Контрольные вопросы и задания к промежуточной аттестации	16
1.2 Темы письменных работ.....	19
1.3 Контрольные точки	20
1.4 Другие объекты оценивания	20
1.5 Самостоятельная работа обучающегося	20
1.6 Шкала оценивания результата	21

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель:	Сформировать у студентов комплекс базовых экономических знаний и навыков, необходимых для изучения и освоения специальных курсов, умения анализировать различные экономические процессы в России и в мире, формирования экономического мышления, обеспечивающего понимание форм, методов, приоритетов и направлений функционирования и развития экономики.
--------------	--

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина Б1.О Общая экономическая теория относится к обязательной части Блока 1.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Код и наименование компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине
УК-2 - Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1 - Понимает базовые принципы постановки задач и выработки решений	<p>Знать: содержание процесса обобщения, анализа, восприятия информации, постановки цели и выбора путей достижения; экономическую сущность интересов различных хозяйствующих субъектов, набор инструментов, реализация которых позволит обеспечивать положительный экономический эффект, как для отдельных хозяйствующих субъектов, так и для национальной экономики в целом.</p> <p>Уметь: ранжировать экономические интересы с определением их приоритетных направлений, использовать инструменты микроэкономики и макроэкономики для решения конкретных задач, выбирать верный ответ из предложенных вариантов, анализировать и обобщать информацию.</p> <p>Владеть: количественными и качественными методами оценки функционирования хозяйственной системы и их корректировки в зависимости от воздействующих внешних и внутренних факторов; навыками проведения экономических расчетов и подготовки информационных и/или аналитических работ в соответствии с выбранной областью и методологией исследования, навыками грамотного и аргументированного изложения учебных и научных текстов реферативного характера, ориентированного на профессиональную область.</p>
УК-10 - Способен	УК-10.1 -	Знать: объективные экономические законы и

принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике	<p>использовать их в целях понимания и достижения эффективного экономического развития различных хозяйствующих субъектов; закономерности функционирования современной экономики и типы экономических систем; место и роль государства как регулирующего института, особенности финансовой, денежно-кредитной, социальной политики.</p> <p>Уметь: использовать понятийный аппарат экономической теории для описания экономических процессов, возникающих на различных рынках, между различными хозяйствующими субъектами; использовать источники экономической информации, выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы решения проблем.</p> <p>Владеть: методологией экономического исследования, современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных; методами рыночного и планового механизма регулирования поведения хозяйствующих субъектов на различных рынках и построения хозяйственной системы, обеспечивающей устойчивое экономическое развитие и минимизацию возникающих при этом противоречий.</p>
---	--	--

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ*

Номер и наименование тем и/или разделов/тем	Содержание дисциплины	Объем дисциплины (академические часы)			
		Контактная работа			СРО
		ЗЛТ	ПЗ	ЛР	
Тема 1. Предмет и метод общей экономической теории.	Возникновение и развитие экономических школ. Экономические школы в XX-XXI веке. Русская экономическая мысль и её вклад в развитие мировой экономической науки. Предмет, цель и задачи общей экономической теории. Система экономических отношений: социально-экономические, технико-экономические, организационно-экономические, эколого-экономические. Экономические законы и категории. Структура общей экономической теории. Нано-, микро-, мезо-, макро- и мегаэкономика – составные части экономической науки и различные уровни экономического анализа. Экономические субъекты и их цели. Функции общей экономической теории. Методология экономической науки. Методы познания экономических процессов. Взаимосвязь общей экономической теории с другими науками.	2	2		4

	Общая экономическая теория – методологический фундамент системы экономических наук.				
Тема 2. Исходные категории общественного производства	Потребности человека и их классификация. Материальные потребности. Закон возвышения потребностей. Пути и средства удовлетворения материальных потребностей. Экономическое благо и его свойства. Блага-субституты. Комплементарное благо. Экономические ресурсы: их свойства и классификация. Факторы производства. Противоречие между безграничными потребностями и ограниченными ресурсами – основная проблема экономической теории и практики. Производственные возможности общества и проблема выбора. Кривая производственных возможностей и ее свойства. Понятие альтернативной стоимости. Стадии движения общественного продукта: производство, распределение, обмен и потребление благ. Производительность и интенсивность труда.	2	2		4
Тема 3. Собственность как основа экономической системы. Характеристика экономических систем	Собственность как экономическая, юридическая и историческая категория. Содержание собственности. Владение, распоряжение, пользование. Законы собственности и законы присвоения. Экономическая теория «прав собственности» Р. Коуза и А. Алчиана. Формы собственности. Экономические формы реализации собственности. Разгосударствление и приватизация. Экономические системы. Критерии классификации экономических систем. Экономические институты, их сущность, роль и специфика. Эволюционный и цивилизационный подходы к развитию хозяйства. Экономические интересы и их реализация в различных экономических системах.	2	2		4
Тема 4. Товарное хозяйство. Теории товара, стоимости, денег	Основные формы общественного хозяйства и их модели. Натуральное хозяйство, его черты и особенности. Товарное хозяйство: причины и условия возникновения, основные черты. Товар. Различные теоретические подходы к оценке свойств товара: его потребительной стоимости и полезности. Товары и общественные блага. Модели товарного производства. Социально-экономические предпосылки появления денег. Сущность, функции и формы денег. Теории денег. Скорость обращения денег.	2	2		4
Тема 5. Сущность, функции и структура рынка и	Рынок. Преимущества и недостатки современного рынка. Характеристика рыночных отношений. Функции рынка.	2	1		5

рыночных отношений	Классификация и сегментация рынков. Рыночная инфраструктура как необходимое условие его функционирования. Противоречия рыночной экономики и механизм их сглаживания.				
Тема 6. Конкуренция как механизм функционирования рынка	Понятие, сущность и виды конкуренции. Функции конкуренции. Механизм функционирования рынка совершенной конкуренции. Взаимодействие спроса и предложения. Механизм функционирования рынка несовершенной конкуренции. Виды несовершенной конкуренции. Виды рыночного равновесия и механизмы их достижения. Роль государства в поддержании конкурентной среды.	2	1		5
Тема 7. Предпринимательская деятельность и ее современная направленность	Предпринимательская деятельность: экономическое содержание и условия ее формирования. Основные формы организации предпринимательства в современной экономике. Государственное предпринимательство и его роль в современной экономике. Формирование предпринимательского капитала: методы и источники. Виды предпринимательских рисков и инструменты их минимизации.	2	1		5
Тема 8. Издержки производства и механизм их оценки	Сущность издержек производства. Различные теоретические подходы к их исследованию. Валовые (общие) издержки производства, их состав и формирование. Средние издержки производства в краткосрочном и долгосрочном периоде. Эффект масштаба производства. Предельные издержки производства. Закон убывающей отдачи.	2	1		5
Тема 9. Доходы от факторов производства и их распределение	Факторное распределение доходов. Прибыль – главный результат функционирования фирмы. Интерпретация сущности и источников прибыли представителями различных экономических школ. Виды и функции прибыли. Максимизация прибыли в условиях совершенной и несовершенной конкуренции. Сущность и структура предпринимательского дохода. Заработная плата. Эволюция взглядов экономистов на понимание сущности заработной платы. Формы и системы оплаты труда. Номинальная и реальная заработная плата. Судный процент – разновидность дохода. Ставка банковского процента. Рента. Виды ренты. Земельная и экономическая рента. Теория рентных отношений. Цена земли.	2	2		4
Тема 10. Теория потребительского поведения. Оптимальное	Домашнее хозяйство как субъект рыночной экономики. Анализ потребительских предпочтений. Количественный и порядковый подход в оценке полезности. Факторы,	2	2		4

поведение потребителя	определяющие рациональное поведение потребителя. Оптимум потребителя.- Семейный бюджет и источники его формирования.				
Тема 11. Национальная экономика и макроэкономическая политика	Особенности макроэкономического подхода к исследованию процессов и явлений. Функционирование экономики как целостного единства всех взаимосвязанных отраслей и секторов хозяйства. Цели и инструменты макроэкономической политики. Обеспечение основных макроэкономических целей. Основные макроэкономические показатели и их измерение. Теоретические подходы к анализу общественного продукта. Сущность, этапы развития и функции национального счетоводства. Методология национального счетоводства.	2	1		5
Тема 12. Потребление, сбережение, накопление и инвестиции	Общая характеристика потребления, сбережений и инвестиций. Факторы, определяющие потребление и сбережения. Кейнсианские и неоклассические функции потребления и сбережений. Противоречия потребления. Средняя склонность к потреблению (APC). Предельная склонность к потреблению (MPC). Средняя склонность к сбережению (APS). Предельная склонность к сбережению (MPS). Сущность и функции инвестиций. Виды инвестиций. Взаимосвязь инвестиций и национального дохода. Теория мультипликатора. Парадокс бережливости. Принцип акселерации. Формула акселератора. Взаимосвязь акселератора и мультипликатора.	2	1		5
Тема 13. Экономический рост и инструменты его обеспечения	Сущность экономического роста как макроэкономического процесса. Показатели экономического роста. Цели и факторы экономического роста. Экстенсивный и интенсивный типы экономического роста. Проблема предела экономического роста. - Факторы, способствующие обеспечению устойчивого экономического роста.	2	2		4
Тема 14. Цикличность как всеобщая форма экономической динамики	Сущность циклического развития экономики и его характерные особенности. Фазы цикла. Основные характеристики экономического цикла деловой активности. Изменение экономических показателей в ходе цикла. Классификация экономических циклов. Альтернативные теоретические концепции экономического цикла. Большие циклы конъюнктуры Н.Д. Кондратьева. Особенности развития современного экономического цикла. Антициклическая политика государства.	2	2		4
Тема 15. Рынок труда и проблема	Движение населения и макроэкономические пропорции в сфере занятости. Концепции	2	2		4

безработицы в национальной экономике	занятости населения. Трудоспособное и экономически активное население. Состав экономически активного населения. Рынок труда и его функции. Рынок труда, спрос на труд, предложение труда, реакция индивидуума на изменение ставки оплаты труда. Конкуренция на рынке труда. Функционирование рынка труда в краткосрочном и долгосрочном периодах. Безработица и ее виды. Социально-экономические последствия безработицы. Фактическая норма безработицы. Полная занятость и естественная норма безработицы. Факторы, определяющие формирование и изменение естественной нормы безработицы. Конъюнктурная безработица. Закон Оукена. Роль человека в обеспечении экономического роста. Рабочая сила и человеческий капитал. Виды миграционных процессов. Социальное партнерство и характер отношений на рынке труда.				
Тема 16. Денежно-кредитная система и монетарная политика государства. Инфляция и антиинфляционная политика	Денежно-кредитная система, ее структура и функции. Банки, их виды и функции. Центральный банк и его роль в экономике. Коммерческие банки: роль и функции. Цели денежно-кредитной политики и виды кривой предложения денег. Количественная теория денег и уровень цен. Спрос и предложение денег, их зависимость от экономической конъюнктуры. Виды и функции финансово-кредитных институтов. Рынок банковских услуг. Сущность, функции и формы кредита. Причины возникновения и факторы развития инфляции. Инфляция спроса и факторы ее определяющие: монетарные и немонетарные. Инфляция предложения (издержек) и факторы ее определяющие. Измерение уровня цен. Социально-экономические последствия инфляции. Специфика инфляции на современном этапе развития экономики в России. Антиинфляционная политика.	2	1		5
Тема 17. Финансовая система и фискальная политика	Финансы общества, их сущность и роль в обеспечении экономического роста. Субъекты финансовых отношений: хозяйствующие субъекты, население и государство. Понятие финансовой системы. Основные принципы построения финансовой системы. Государственный бюджет. Основные источники формирования бюджетных доходов. Макроэкономическая структура государственных расходов. Оценка состояния государственного бюджета. Бюджетный дефицит. Государственный долг. Внутренний и	2	1		5

	внешний государственный долг: способы покрытия, концепции регулирования. Финансовая политика государства – совокупность государственных мер по оптимизации условий использования централизованных денежных ресурсов. Контрольные и распределительные функции финансовой политики. Фискальная политика. Налоги: виды, функции. Бюджетно-налоговое регулирование экономики. Кривая Лаффера. Роль государства в современной российской экономике.				
Тема 18. Современные тенденции мирового развития и их влияние на национальную экономику	Интернационализация, интеграция и глобализация социально-экономических процессов: сущность, противоречия и последствия. Регионализация как новый этап развития глобализации. Институты и инструменты регулирования глобальной экономики. Усиление экономической нестабильности и ее влияние на развитие мировых рынков и национальных экономик. Экономические санкции и их влияние на национальную экономику.	2	2		4
Контроль:					36
Всего по дисциплине:		36	28	0	80

*ЗЛТ – занятия лекционного типа, ПЗ – все виды занятий семинарского типа, кроме лабораторных работ, ЛР – лабораторные работы, СРО – самостоятельная работа обучающегося

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1 Рекомендуемая литература

Библиографическое описание издания (автор, заглавие, вид, место и год издания, кол. стр.)	Электронные ресурсы
Основы экономики : учебник / [С.А.Дятлов, С.Н.Пшеничникова, Е.Г.Колесник и др.] ; под ред. С.А.Дятлова, С.Н.Пшеничниковой, Е.Г.Колесник ; М-во науки и высш. образования Рос. Федерации, С.-Петерб. гос. экон. ун-т, Каф. общ. экон. теории и истории экон. мысли. Санкт-Петербург : Изд-во СПбГЭУ, 2021. 1 файл (3,38 МБ).	https://opac.unecon.ru/elibrar ... 0%BC%D0%B8%D0%BA%D0%B8_21.pdf
Экономическая теория: задачи, тесты, проблемные ситуации : практикум / [В.Н.Виноградов, А.Н.Гаврилов, Е.Г.Колесник и др.] ; [отв. ред. В.Н.Виноградов] ; М-во науки и высш. образования Рос. Федерации, С.-Петерб. гос. экон. ун-т, Каф. общ. экон. теории и истории экон. мысли. Санкт-Петербург : Изд-во СПбГЭУ, 2020. 1 файл (2,23 МБ).	http://opac.unecon.ru/elibrary ... B0%D0%B4%D0%B0%D1%87%D0%B8.pdf

Экономика : практикум / [С.А.Дятлов, С.Н.Пшеничникова, Е.Г.Колесник и др.] ; под ред. С.А.Дятлова [и др.] ; М-во науки и высш. образования Рос. Федерации, С.-Петерб. гос. экон. ун-т, Каф. общ. экон. теории и истории экон. мысли. Санкт-Петербург : Изд-во СПбГЭУ, 2019. 1 файл (1,55 МБ).	http://opac.unecon.ru/elibrary ... 82%D0%B8%D0%BA%D1%83%D0%BC.pdf
Евразийская политическая экономия : учебник / [Н.Ф.Газизуллин и др.] ; под ред. И.А.Максимцева, Д.Ю.Миропольского, Л.С.Тарасевича ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Санкт-Петербургский гос. экономический ун-т, Кафедра общей экономической теории и истории экономической мысли. Санкт-Петербург : Изд-во СПбГЭУ, 2016.	http://opac.unecon.ru/open_lib ... BD%D0%BE%D0%BC%D0%B8%D1%8F.pdf

5.2 Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в т.ч. отечественного производства

- 7-Zip
- ОС Альт образование 10
- LibreOffice

5.3 Перечень информационных справочных систем (ИСС) и современных профессиональных баз данных (СПБД)

№	Наименование СПБД/ ИСС
1.	Электронная библиотека Grebennikon.ru – www.grebennikon.ru
2.	Научная электронная библиотека eLIBRARY – www.elibrary.ru
3.	Научная электронная библиотека КиберЛеника – www.cyberleninka.ru
4.	База данных ПОЛПРЕД Справочники – www.polpred.com
5.	База данных OECD Books, Papers & Statistics на платформе OECD iLibrary www.oecd-ilibrary.org
6.	Справочная правовая система КонсультантПлюс (инсталлированный ресурс СПбГЭУ или www.consultant.ru)
7.	Справочная правовая система «ГАРАНТ» (инсталлированный ресурс СПбГЭУ или www.garant.ru)
8.	Информационно-справочная система «Кодекс» (инсталлированный ресурс СПбГЭУ или www.kodeks.ru)
9.	Электронная библиотечная система BOOK.ru - www.book.ru
10.	Электронная библиотечная система ЭБС ЮРАЙТ – www.urait.ru
11.	Электронно-библиотечная система ЗНАНИУМ (ZNANIUM) – www.znanium.com
12.	Электронная библиотека СПбГЭУ– opac.unecon.ru

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Для реализации данной дисциплины имеются специальные помещения для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ) групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы.

Помещения оснащены оборудованием и техническими средствами обучения.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Наименование учебных аудиторий, перечень	Адрес (местоположение) учебных аудиторий
<p>Ауд. 3035 Учебная аудитория (для проведения занятий лекционного типа и занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации), оборудована мультимедийным комплексом. Специализированная мебель и оборудование: Учебная мебель на 128 посадочных мест (парт 32 шт. - 4х местные), рабочее место преподавателя, доска меловая (3-х секционная) 2 шт., кафедра 1 шт., стол компьютерный м/м 1 шт., стол 2 шт., стул 2 шт. Компьютер Intel i3-2100 2.4 Ghz/500/4/Acer V193 19", Проектор NEC NP-P501X в комплекте : кабель VGA-VGA Kramer 15m15m длина 15 м Усилитель распределитель VGA сигнала Kramer VP-222K кабель Greenconnect Jack 3.5 mm/RCA 2 длина 3 м - 1 шт., Микшер-усилитель JDM TA-1120 в комплекте кабель микрофонный Tasker c114 black в бухте 100м. Микрофон BEHRINGER XM8500 Кабель акустический Tasker C121 в бухте 100м. - 1 шт., Экран с электроприводом ScreenMedia Champion 305x229см (SCM-4306) - 1 шт., Акустическая система APart MASK6T цвет белый - 2 шт. Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий: мультимедийные приложения к лекционным курсам и практическим занятиям, интерактивные учебно-наглядные пособия.</p>	<p>191023, г. Санкт-Петербург, ул. Канал Грибоедова, 30/32, литер «А», «Б», «Р»</p>
<p>Ауд. 3062 Учебная аудитория (для проведения занятий лекционного типа и занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации), оборудована мультимедийным комплексом. Специализированная мебель и оборудование: Учебная мебель на 130 посадочных мест, рабочее место преподавателя, стол м/м - 1 шт., доска меловая (3-х секционная) - 2 шт., кафедра - 1 шт., стол - 1 шт., жалюзи - 3 шт., стул - 3 шт., Компьютер Intel i3-2100 2.4</p>	<p>191023, г. Санкт-Петербург, ул. Канал Грибоедова, 30/32, литер «А», «Б», «Р»</p>

<p>Ghz/500/4/Acer V193 19" - 1 шт., Мультимедийный проектор Panasonic PT-VX500 - 1 шт., Акустическая система APART MASK6T-W - 4 шт., Микшер-усилитель JDM TA-1120 - 1 шт., Экран с электроприводом ScreenMedia Chapion SCM-4808MW 4:3 - 1 шт. Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий: мультимедийные приложения к лекционным курсам и практическим занятиям, интерактивные учебно-наглядные пособия.</p>	
<p>Ауд. 2056 Учебная аудитория (для проведения занятий лекционного типа и занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации), оборудована мультимедийным комплексом. Специализированная мебель и оборудование: Учебная мебель на 88 посадочных мест, рабочее место преподавателя, доска меловая (3-х секционная) - 1 шт., кафедра - 1 шт., стол - 2 шт., стул - 2 шт., Компьютер Intel core i5-x4-4460/8Gb/1Tб/Samsung s23e200 23") - 1 шт., Мультимедийный проектор Panasonic PT-VX610E - 1 шт., Экран с электроприводом ScreenMedia Champion 244x183см SCM-4304 - 1 шт. Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий: мультимедийные приложения к лекционным курсам и практическим занятиям, интерактивные учебно-наглядные пособия.</p>	<p>191023, г. Санкт-Петербург, ул. Канал Грибоедова, 30/32, литер «А», «Б», «Р»</p>
<p>Ауд. 2065 Учебная аудитория (для проведения занятий лекционного типа и занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации), оборудована мультимедийным комплексом. Специализированная мебель и оборудование: Учебная мебель на 80 посадочных мест, рабочее место преподавателя, доска маркерная - 1 шт., кафедра - 1 шт., стул - 2 шт., Персональный компьютер в сборе Lenovo тип 1 (Core I3 2100+монитор Acer V193) - 1 шт., Интерактивный проектор Epson EB-485Wi - 1 шт. Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий: мультимедийные приложения к лекционным курсам и практическим занятиям, интерактивные учебно-наглядные пособия.</p>	<p>191023, г. Санкт-Петербург, ул. Канал Грибоедова, 30/32, литер «А», «Б», «Р»</p>
<p>Ауд. 2070 Учебная аудитория (для проведения занятий лекционного типа и занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации), оборудована мультимедийным комплексом. Специализированная мебель и оборудование: Учебная мебель на 54 посадочных мест, рабочее место преподавателя, доска маркерная - 1 шт., кафедра - 1 шт., стол - 1 шт., стул - 1 шт., Компьютер Intel i3-2100 2.4 Ghz/500/4/Acer V193 19" - 1 шт., Интерактивный проектор Epson-EB-455Wi - 1 шт. Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий: мультимедийные приложения к лекционным курсам и практическим занятиям, интерактивные учебно-наглядные пособия.</p>	<p>191023, г. Санкт-Петербург, ул. Канал Грибоедова, 30/32, литер «А», «Б», «Р»</p>
<p>Ауд. 2008 Учебная аудитория (для проведения занятий лекционного типа и занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения</p>	<p>191023, г. Санкт-Петербург, ул.</p>

<p>курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации), оборудована мультимедийным комплексом. Специализированная мебель и оборудование: Учебная мебель на 60 посадочных мест (стол учебный 30шт., стульев 60шт., рабочее место преподавателя, стол м/м, доска меловая 2 шт.(односекционная), кафедра 1 шт., стул 2шт. Компьютер Intel i3-2100 2.4 Ghz/4/500Gb/Acer V193 19" - 1 шт., Мультимедийный проектор Тип 1 Optoma x 400 - 1 шт. Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий: мультимедийные приложения к лекционным курсам и практическим занятиям, интерактивные учебно-наглядные пособия.</p>	<p>Канал Грибоедова, 30/32, литер «А», «Б», «Р»</p>
<p>Ауд. 2020 Компьютерный класс (для проведения практических занятий, курсового проектирования (выполнения курсовых работ) с применением вычислительной техники). Оборудован мультимедийным комплексом. Специализированная мебель и оборудование: Учебная мебель на 25 посадочных мест, рабочее место преподавателя, доска маркерная на колесиках 2 шт., стол 1шт., стул 6шт., жалюзи 2шт., вешалка стойка 2шт. Компьютер Intel I5-7400/16Gb/1Tb/ видеокарта NVIDIA GeForce GT 710/Монитор DELL S2218H - 25 шт., Шкаф телекоммуникационный настенный ЦМО ШРН-Э-6.650 - 1 шт., Коммутатор ProCurve Switch 2626 - 1 шт., Мультимедийный проектор Optoma x 400 - 1 шт., Экран подпружинен.ручной MW Cinerollo 200x200см (S/N) - 1 шт. Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий: мультимедийные приложения к лекционным курсам и практическим занятиям, интерактивные учебно-наглядные пособия.</p>	<p>191023, г. Санкт-Петербург, ул. Канал Грибоедова, 30/32, литер «А», «Б», «Р»</p>
<p>Ауд. 2023 Компьютерный класс (для проведения практических занятий, курсового проектирования (выполнения курсовых работ) с применением вычислительной техники). Оборудован мультимедийным комплексом. Специализированная мебель и оборудование: Учебная мебель на 48 посадочных мест, рабочее место преподавателя (компьютерный стол - 1 шт.), доска маркерная на колесиках - 1 шт., доска маркерная 3-х секционная - 1 шт., кафедра - 1 шт., стол - 1 шт., стул изо - 7 шт., стул -1 шт., жалюзи -3 шт., Компьютер i5-8400/8GB/500GB_SSD/Viewsonic VA2410-mh -34 шт., Коммутатор Cisco Catalyst 2960-48PST-L (в т.ч. Сервисный контракт SmartNet CON-SNT-2964STL) - 1 шт., Точка беспроводного доступа Wi-Fi Тип1 UBIQUITI UAP-AC-PRO - 1 шт., Проектор NEC M350 X - 1 шт., Коммутатор локальной вычислительной сети (48 портов) Cisco WS-C2960+48PST-L - 1 шт., Коммутатор ProCurve Switch 2626 - 1 шт., Компьютер Intel pentium x2 g3250 /500gb/монитор philips 21.5' - 1 шт., IP видекамера Ubiquiti - 1 шт., Беспроводная точка доступа/UNI FI AP PRO/Ubiquiti - 1 шт. Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий: мультимедийные приложения к лекционным курсам и практическим занятиям, интерактивные учебно-наглядные пособия.</p>	<p>191023, г. Санкт-Петербург, ул. Канал Грибоедова, 30/32, литер «А», «Б», «Р»</p>

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Приступая к изучению дисциплины, обучающемуся необходимо ознакомиться со следующими документами:

- учебно-методической документацией;
- локальными нормативными актами, регламентирующими основные вопросы организации и осуществления образовательной деятельности, в том числе регламентирующие порядок проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся;
- графиком консультаций сотрудников профессорско-преподавательского состава.

Уровень и глубина освоения дисциплины определяются активной и систематической работой обучающихся на лекционных занятиях, занятиях семинарского типа, выполнением самостоятельной работы, в том числе в части выделения наиболее значимых и актуальных проблем для дальнейшего изучения. Особым условием качественного освоения дисциплины является эффективная организация труда, позволяющая распределить учебную нагрузку равномерно в соответствии с графиком учебного процесса.

При подготовке к учебным занятиям обучающимся предоставляется возможность посещения консультаций сотрудников профессорско-преподавательского состава СПбГЭУ согласно расписанию, установленному в графике консультаций.

Аудиторная и внеаудиторная работа обучающихся должна быть направлена на формирование:

- фундаментальных основ мировоззрения обучающихся и естественнонаучного познания;
- базисных знаний, соответствующих направлению подготовки и заявленной профессиональной области, формирующих целевую и профессиональную основу для подготовки кадров;
- профессиональных компетенций ориентированных на удовлетворение потребностей рынка труда;
- индивидуальной траектории посредством освоения уникального набора профессиональных компетенций дополняющих компетентностную модель обучающегося, за счет ориентации на конкретные профессиональные специализированные области знаний, определяемые представителями рынка труда;
- метанавыков обучающихся, таких как: командная работа и лидерство, анализ данных, цифровые навыки, разработка и реализация проектов, межкультурное взаимодействие.

8. ОСОБЕННОСТИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Обучение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья при необходимости осуществляется на основе адаптированной рабочей программы с использованием специальных методов обучения и дидактических материалов, составленных с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся (обучающегося).

В целях освоения учебной программы дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья Университет обеспечивает:

- для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению: размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме справочной информации о расписании учебных занятий; присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь; выпуск альтернативных форматов методических материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

- для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху: надлежащими звуковыми средствами воспроизведение информации;

- для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата: возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, туалетные комнаты и другие помещения кафедры, а также пребывание в указанных помещениях.

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья. Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах или в отдельных организациях.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1.1 Контрольные вопросы и задания к промежуточной аттестации

1. Зарождение и основные этапы развития экономической науки. Становление экономической теории как синтеза экономической мысли.
2. Экономические законы и категории.
3. Предмет и метод современной экономической теории.
4. Структура экономической теории и задачи, решаемые на каждом из ее уровней.
5. Значение производства в экономическом развитии общества. Виды производства и их характеристика.
6. Ограниченность ресурсов и безграничность потребностей. Кривая производственных возможностей.
7. Факторы производства: сущность, способы соединения и замещения.
8. Производственная функция и ее разновидности. Учет фактора времени в экономике.
9. Цели производственной деятельности и экономические формы получаемых результатов.
10. Собственность как экономическая категория и основа экономической системы.
11. Роль собственности в реформировании экономики. Приватизация и разгосударствление: задачи и результаты.
12. Виды собственности и формы хозяйствования. «Пучок прав» собственности.
13. Экономическая система. Институты, формирующие экономическую систему.
14. Типы экономических систем и их характеристика.
15. Экономические интересы и их реализация в различных экономических системах. Проблема выбора эффективной хозяйственной системы.
16. Натуральное хозяйство как первичная форма организации производства.
17. Условия возникновения, основные черты и модели товарного производства.
18. Товар и его характеристика. Классификация товаров. Механизм ценообразования на товары и услуги. Виды цен.
19. Деньги. Сущность, функции и формы денег. Денежная система и ее эволюция.
20. Рынок как экономическое понятие и система хозяйствования. Характеристика рыночных отношений.
21. Субъекты и объекты рынка. Функции, выполняемые субъектами рынка, и причины их усложнения.
22. Условия и принципы работы рыночной экономики. Функции рынка.
23. Классификация и сегментация рынков. Рыночная инфраструктура.
24. Классическая и современные модели рынка. Границы рыночных отношений.
25. Противоречия рыночной экономики и механизм их сглаживания.
26. Понятие, сущность и виды конкуренции. Функции конкуренции.
27. Рыночный механизм формирования цены. Количественная и качественная характеристика спроса и предложения. Равновесная цена.
28. Эластичность спроса и предложения. Эффект замены и эффект дохода.
29. Механизм функционирования рынка несовершенной конкуренции. Виды несовершенной конкуренции.
30. Виды рыночного равновесия и механизмы их достижения.
31. Предпринимательская деятельность: экономическое содержание и условия ее формирования.
32. Характеристика предпринимателя как базового субъекта предпринимательской деятельности. Классификация предпринимателей.
33. Основные формы организации предпринимательства в современной экономике.
34. Формирование предпринимательского капитала: виды, методы и источники.

35. Сущность и эволюция концепций капитала. Кругооборот и оборот предпринимательского капитала. Основной и оборотный капитал.
36. Виды предпринимательских рисков и инструменты их минимизации.
37. Сущность издержек производства. Зависимость издержек производства от объема выпускаемой продукции. Влияние неэкономических факторов на издержки производства.
38. Валовые издержки производства, их состав и формирование.
39. Средние издержки производства в краткосрочном и долгосрочном периодах.
40. Предельные издержки и производительность. Закон убывающей отдачи.
41. Альтернативные издержки производства и их роль в выборе предпринимательской структурой оптимального поведения.
42. Учет издержек производства в функционировании и развитии предпринимательских структур.
43. Сущность, функции и виды прибыли. Факторы, определяющие прибыль.
44. Заработная плата, сущность, функции и виды. Экономическая и социальная функции заработной платы.
45. Теория процента в современной экономической науке.
46. Земельная рента и ее виды. Цена земли. Региональные особенности формирования цены на землю.
47. Домохозяйство как субъект рыночной экономики. Функции домохозяйств в рыночной экономике, структура доходов и расходов домохозяйства.
48. Модели поведения потребителя. Факторы, влияющие на поведение потребителя. Эффекты потребления. Типы поведения потребителя.
49. Анализ потребительских предпочтений. Количественный и порядковый подход в оценке полезности.
50. Кривые безразличия. Бюджетная линия. Оптимум потребителя. Аксиомы поведения потребителей. Реакция потребителя на изменение дохода и цены.
51. Роль домашних хозяйств в воспроизводстве товаров, услуг и рабочей силы.
52. Особенности макроэкономического подхода к исследованию экономических процессов. Структурный анализ национальной экономики.
53. Основные макроэкономические проблемы и их характеристика. Макроэкономическая политика. Виды макроэкономической политики.
54. Инфраструктура национальной экономики и ее совершенствование.
55. Система макроэкономических показателей и их измерение. Национальное счетоводство.
56. Экономическое равновесие и его достижение.
57. Совокупный спрос и определяющие его факторы. Эффект процентной ставки, богатства, импортных закупок.
58. Совокупное предложение. Характеристика кейнсианского, классического, промежуточного отрезка кривой совокупного предложения. Неценовые факторы совокупного предложения.
59. Макроэкономическое равновесие и его виды.
60. Экономические и неэкономические факторы, воздействующие на национальную экономику и макроэкономическую политику.
61. Потребление и сбережение в национальной экономике.
62. Формирование доходов и расходов государства.
63. Накопления и инвестиции. Сущность, функции, классификация инвестиций.
64. Мультипликатор и акселератор инвестиций. Парадокс бережливости.
65. Привлечение иностранных инвестиций в реальный сектор национальной экономики. Инвестиции в условиях экономических санкций.
66. Сущность, показатели, факторы и типы экономического роста. Пределы и противоречия экономического роста.
67. Факторы, обеспечивающие экономический рост, и их характеристика.
68. Противоречия между темпами экономического роста и его качественными показателями.

69. Политика государства по обеспечению устойчивого экономического роста. Влияние внешних факторов на экономический рост.
70. Цикличность в экономике. Причины циклических колебаний. Виды экономических циклов.
71. Фазы циклических колебаний. Показатели, характеризующие изменения на различных фазах экономического цикла.
72. Проблема экономического кризиса. Виды экономических кризисов и их характеристика.
73. Антициклическая политика государства. Инструменты по сглаживанию циклических колебаний и эффективность их применения.
74. Роль человека в современной экономике. Теория человеческого капитала.
75. Рынок труда и его особенности. Спрос, предложение и равновесие на рынке труда. Цена труда.
76. Социальная основа заработной платы. Неравенство доходов. Проблема формирования среднего класса.
77. Трудовая миграция и ее регулирование в интересах национальной экономики.
78. Безработица. Причины безработицы. Виды безработицы. Кривая Филлипса. Закон Оукена.
79. Методы борьбы с безработицей и эффективность их использования.
80. Рынок денег. Спрос и предложение на деньги. Денежная масса. Денежные агрегаты.
81. Кредит: сущность, функции и виды. Кредитно-банковская система и ее структура.
82. Роль банков в кредитовании хозяйствующих субъектов. Особая роль Центрального банка в национальной экономике.
83. Рынок ценных бумаг. Биржевой механизм как регулятор экономики.
84. Кредитно-денежная политика: сущность и виды.
85. Экономическая сущность инфляции и ее виды. Индекс инфляции. Причины инфляции и механизм ее развертывания.
86. Экономические и социальные последствия инфляции. Взаимосвязь безработицы и инфляции.
87. Антиинфляционная политика государства. Сущность, цели, инструменты, эффективность. Таргетирование как инструмент регулирования инфляции.
88. Сущность и функции финансов в национальной экономике. Принципы построения финансовой системы.
89. Государственный бюджет как особая форма государственных финансов. Структура доходов и расходов государственного бюджета.
90. Причины возникновения, виды и способы финансирования бюджетного дефицита. Государственный долг и экономическая безопасность.
91. Золотовалютные резервы и их влияние на устойчивость национальной экономики.
92. Налоги. Функции, типы, ставки налогообложения. Кривая Лаффера.
93. Фискальная политика государства и её роль в государственном регулировании национальной экономики.
94. Этапы становления и основные черты мирового хозяйства.
95. Международное разделение труда и его эволюция. Международная специализация стран в глобальной экономике.
96. Интернационализация, интеграция и глобализация социально-экономических процессов: сущность, противоречия и последствия.
97. Институты и инструменты регулирования глобальной экономики.
98. Экономические интересы и особенности их удовлетворения в условиях глобализации.
99. Усиление экономической нестабильности и ее влияние на развитие мировых рынков и национальных экономик.
100. Экономические санкции как инструмент воздействия на экономику.

1.2 Темы письменных работ

- 1 Повышение роли реального сектора в развитии национальной экономики
- 2 Роль собственности в совершенствовании экономических отношений
- 3 Противоречия рыночной экономики и их проявления на современном этапе
- 4 Возрастание роли инфраструктуры в современной экономике
- 5 Конкуренция и ее значение в современной экономике
- 6 Характер экономических отношений между производителями и потребителями
- 7 Проблемы обеспечения рыночного равновесия в условиях экономической неопределенности
- 8 Современные инструменты снижения влияния монополий на национальную экономику
- 9 Предпринимательская деятельность и ее влияние на развитие национальной экономики
- 10 Государственная поддержка развития современного предпринимательства
- 11 Анализ издержек производства и обеспечение экономического развития фирмы
- 12 Прибыль фирмы и приоритетные направления ее использования
- 13 Факторы, определяющие прибыль, и их влияние на работу современной фирмы
- 14 Экономические интересы и их удовлетворение на современном этапе
- 15 Современные характеристики заработной платы и рынка труда
- 16 Безработица и механизм ее контроля со стороны государства
- 17 Воздействие структурных изменений в экономике на рынок труда
- 18 Проблемы и направления развития человеческого капитала в современной экономике
- 19 Миграционные процессы в России и их социально-экономические последствия
- 20 Неформальная занятость в России: причины, формы и последствия
- 21 Проблемы занятости молодежи в России и пути их решения
- 22 Факторы, определяющие спрос на товары и услуги в современной России
- 23 Факторы, определяющие накопления в современной России
- 24 Причины формирования неравенства в развитии российских регионов
- 25 Теневая экономика и проблема ее минимизации
- 26 Причины диспропорций в развитии отраслей национального хозяйства
- 27 Инвестиции и источники их привлечения для развития национальной экономики
- 28 Основные проблемы российской банковской системы
- 29 Небанковские финансово-кредитные институты и их роль в формировании конкурентных финансовых систем
- 30 Рынок пластиковых карт: сущность, структура, российская специфика
- 31 Современные платежные инструменты и проблемы криптовалют
- 32 Возрастание роли банковской системы в национальной и мировой экономике
- 33 Инфляционные процессы в российской экономике и политика регулирования доходов населения
- 34 Внешние и внутренние источники финансирования экономики: мировой опыт и российская действительность
- 35 Доходы и расходы государственного бюджета и их роль в регулировании социально-экономического развития
- 36 Структура государственного бюджета и методы ее регулирования
- 37 Угрозы экономической безопасности и механизмы их минимизации
- 38 Экономическая безопасность и государственное регулирование национальной экономики
- 39 Современные проблемы налогообложения в Российской Федерации

- 40 Государственный долг: формы и влияние на функционирование экономики
- 41 Экономическая сущность государственного регулирования экономики
- 42 Соотношение и взаимопроникновение плановых и рыночных начал в макроэкономическом регулировании
- 43 Причины возникновения и развития государственного сектора экономики
- 44 Приоритеты социальной политики государства: основные противоречия и зависимости
- 45 Государственное регулирование цен и доходов
- 46 Уровень и качество жизни населения
- 47 Сущность экономического роста и его движущие силы
- 48 Цикличность экономики и современные проблемы прогнозирования
- 49 Экономические кризисы и методы их преодоления
- 50 Возрастание роли государства в преодолении кризисов
- 51 Экономическая нестабильность и ее влияние на функционирование национальной экономики
- 52 Противоречия глобализации и их влияние на развитие национальной экономики
- 53 Экономические санкции и их двойственное влияние на российскую экономику
- 54 Роль естественных монополий в современной экономике
- 55 Интеллектуальный капитал: сущность и формы проявления
- 56 Промышленная политика России в условиях санкций
- 57 Институты инновационного развития национальной экономики
- 58 Устойчивое развитие национальной экономики
- 59 Развитие информационно-сетевых секторов российской экономики
- 60 Национальная инновационная система как основа экономического роста в России

1.3 Контрольные точки

Номер контрольной точки	Тип контрольной точки	Способ проведения	Номера тем
1	Контрольная работа	письменно	1-10
2	Контрольная работа	письменно	11-18
3	Текущий контроль	с помощью технических средств и информационных систем	1-18

1.4 Другие объекты оценивания

Наименования объекта оценивания	Способ проведения	Номера тем
Доклад	устно	1-18

1.5 Самостоятельная работа обучающегося

Наименования самостоятельной работы	Номера тем
Подготовка сообщений, докладов	1-18
Выполнение домашних заданий	1-18
Работа с аналитическими базами данных,	11-18

нормативными документами, справочной литературой	
Подготовка к экзамену	1-18
Подготовка к лекционным и практическим занятиям	1-18

1.6 Шкала оценивания результата

Шкалы оценивания и процедуры оценивания результатов обучения **по дисциплине** регламентируются Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования и Положением о балльно-рейтинговой системе.

Для оценки сформированности результатов обучения по дисциплине используется **балльно-рейтинговая система успеваемости обучающихся**:

Формой итогового контроля по дисциплине является экзамен (или дифференцированный зачет), итоговая оценка формируется в соответствии со шкалой, приведенной ниже в таблице:

Баллы	Оценка
≤ 54	неудовлетворительно
55-69	удовлетворительно
70-84	хорошо
≥ 85	отлично

Шкала оценивания результата

2 (балл до 54)	Демонстрирует непонимание проблемы. Многие требования, предъявляемые к заданию не выполнены. Демонстрируется первичное восприятие материала. Работа незакончена и /или это плагиат.
3 (балл 55-69)	Демонстрирует частичное понимание проблемы. Большинство требований, предъявляемых, к заданию выполнены. Владение элементами заданного материала. В основном выполненный материал понятен и носит целостный характер.
4 (балл 70-84)	Демонстрирует значительное понимание проблемы обозначенной дисциплиной. Все требования, предъявляемые к заданию выполнены. Содержание выполненных заданий раскрыто и рассмотрено с разных точек зрения.
5 (балл 85-100)	Демонстрирует полное понимание проблемы. Все требования, предъявляемые к заданию выполнены. Продemonстрировано уверенное владение материалом дисциплины. Выполненные задания носят целостных характер, выполнены в полном объеме, структурированы, представлены различные точки зрения, продемонстрирован творческий подход.