

# МИНОБРНАУКИ РОССИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Санкт-Петербургский государственный экономический университет»



УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по образовательной  
деятельности  
В.Г. Шубаева  
2023 г.

## Анализ макроэкономических показателей

### Рабочая программа дисциплины

Направление подготовки/ Специальность 38.03.01 Экономика  
Направленность (профиль) программы/ Специализация Прикладная статистика и управление данными в экономике  
Уровень высшего образования Бакалавриат  
Форма обучения очная  
Год набора 2023

Составитель(и):

к.э.н, Силаева Светлана Анатольевна

Часов по учебному плану	180	<b>Виды контроля в семестрах:</b>  Экзамен: семестр 7 Курсовая работа: семестр 7
в том числе:		
контактная работа	80	
самостоятельная работа	64	
практическая подготовка	0	
часов на контроль	36	

#### Распределение часов дисциплины:

Семестр:	7
Вид занятий	Часы
Лекционные занятия	38
Практические занятия	42
Лабораторные работы	0
<b>Итого аудиторных часов</b>	<b>80</b>
Самостоятельная работа	64
Часы на контроль	36
<b>Итого академических часов</b>	<b>180</b>
<b>Общая трудоемкость в зачетных единицах</b>	<b>5</b>

Санкт-Петербург  
2023

# СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ .....</b>	<b>3</b>
<b>2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ .....</b>	<b>3</b>
<b>3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ .....</b>	<b>3</b>
<b>4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ* .....</b>	<b>3</b>
<b>5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>	<b>6</b>
<b>5.1 Рекомендуемая литература .....</b>	<b>6</b>
<b>5.2 Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в     т.ч. отечественного производства .....</b>	<b>6</b>
<b>5.3 Перечень информационных справочных систем (ИСС) и современных     профессиональных баз данных (СПБД).....</b>	<b>6</b>
<b>6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ .....</b>	<b>7</b>
<b>7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>	<b>8</b>
<b>8. ОСОБЕННОСТИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ .....</b>	<b>9</b>
<b>ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ.....</b>	<b>11</b>
<b>1.1 Контрольные вопросы и задания к промежуточной аттестации .....</b>	<b>11</b>
<b>1.2 Темы письменных работ.....</b>	<b>12</b>
<b>1.3 Контрольные точки .....</b>	<b>12</b>
<b>1.4 Другие объекты оценивания .....</b>	<b>12</b>
<b>1.5 Самостоятельная работа обучающегося .....</b>	<b>13</b>
<b>1.6 Шкала оценивания результата .....</b>	<b>13</b>

## 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

<b>Цель:</b>	Формирование у студентов знаний в области международной статистической методологии и навыков описания и анализа макроэкономических процессов.
--------------	---

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина Б1.В Анализ макроэкономических показателей относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1.

## 3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Код и наименование компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ПК-5 - Способен проводить расчеты социально-экономических показателей на основе типовых методик	ПК-5.1 - Рассчитывает статистические показатели, используемые в анализе социально-экономических процессов и явлений	<p><b>Знать:</b> показатели СНС по видам деятельности и секторам экономики</p> <p><b>Уметь:</b> Рассчитывать социально-экономические показатели на основе типовых методик.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками анализа и интерпретации системы социально-экономических показателей, характеризующих деятельность экономических субъектов по видам деятельности и секторам экономики на макроуровне.</p>

## 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ\*

Номер и наименование тем и/или разделов/тем	Содержание дисциплины	Объем дисциплины (академические часы)			
		Контактная работа			СРО
		ЗЛТ	ПЗ	ЛР	
Тема 1. Теоретические основы построения СНС.	История возникновения и развития национального счетоводства. Значение учения Кейнса для развития СНС. Первый опыт составления СНС в Германии. Появление секторной группировки. Роль международных организаций в разработке новой версии СНС. Теория хозяйственного кругооборота. Теория	6	6		10

	Кузнеца о трех стадиях движения продукта и национального дохода. Влияние идей Леонтьева на развитие СНС. Основные понятия и категории национального счетоводства: внутренняя и национальная экономика, границы производства в СНС, основные группировки и классификации в национальном счетоводстве, виды оценки показателей в СНС, общие принципы построения счетов СНС.				
Тема 2. Система счетов, отражающих воспроизводство продуктов и услуг.	Счет производства. Назначение счета, система показателей, его схема. Балансовый метод построения счета на валовой и чистой основе. Особенности определения валового выпуска по видам деятельности. Налоги и субсидии в СНС. Состав промежуточного потребления. ВВП – важнейший показатель уровня экономического развития, его динамика. Определение ВВП производственным методом. Способы дефлятирования ВВП. Основные задачи и направления анализа счета производства. Счет товаров и услуг. Задачи построения и направления анализа.	6	6		8
Тема 3. Система счетов, отражающих воспроизводство доходов.	Система национальных счетов, отражающих воспроизводство доходов на федеральном уровне. Счет образования доходов. Назначение и схема счета, содержание его статей. Счет распределения доходов. Назначение счета, система показателей. Схема счета. Переход от показателя «Валовой внутренний продукт» к показателю «Валовой национальный располагаемый доход». Состав доходов, полученных (переданных) от «остального мира». Трансферты полученные (переданные) «остальному миру» (другим секторам). Структура доходов от собственности, полученных (переданных) «остальному миру» (другим секторам) экономики. Определение ВВП распределительным методом. Аналитические возможности счета. Анализ влияния структурных факторов изменения ВВП. Счет распределения и перераспределения доходов в денежной и натуральной форме. Показатели, их формирующие. Счет использования доходов. Назначение счета, система показателей. Схема счета. Состав конечного потребления секторов «домашние хозяйства» и «общее государственное управление». Связь показателей счета с определением фонда потребления населения. Показатели расходов на конечное потребление и фактическое конечное потребление. Структура валовых сбережений. Основные задачи и направления анализа счета.	6	6		8

	Исчисление показателей изменения структуры.				
Тема 4. Счета группы накопления.	Счета накопления. Общая характеристика и отличие от текущих счетов. Счет операций с капиталом. Назначение и схема счета, система показателей. Определение и классификация экономических активов. Операции с нефинансовыми активами: определение, время, учет и оценка. Понятие и классификация капитальных трансфертов. Содержание и взаимосвязь его статей. Экономическое значение сальдовой статьи: «чистое кредитование», «чистое заимствование». Основные задачи и направления анализа счета. Финансовый счет. Назначение счета, система показателей. Схема счета, содержание его статей. Определение и классификация финансовых активов.	6	6		8
Тема 5. Секторальные счета СНС.	Назначение и состав секторальных счетов экономики. Счета сектора «Нефинансовые предприятия». Счета сектора «Финансовые корпорации». Особенности построения СНС для секторов «Органы государственного управления» и «Некоммерческие организации, обслуживающие домашние хозяйства». Особенности расчета валового выпуска товаров и услуг названных секторов. Структура перераспределительных операций. Возможности анализа основных счетов секторов ОГУ и некоммерческих организаций, обслуживающих домашние хозяйства. Счета сектора «Домашние хозяйства». Понятие и экономическое содержание сектора «домашние хозяйства». Границы производства этого сектора. Некорпорированное производство. Ненаблюдаемая экономика и ее структура. Счет распределения и перераспределения доходов в денежной и натуральной форме. Счета сектора «Остальной мир» и их связь с платежным балансом.	6	6		10
Тема 6. Межотраслевой баланс по концепции СНС.	Задачи МОБ СНС и принципиальная схема его составления. Методология составления квадрантов МОБ. Источники информации для построения МОБ СНС. Аналитические возможности МОБ СНС.	4	6		10
Тема 7. Сателлитные счета СНС.	Подходы к составлению сателлитных счетов. Особенности построения сателлитных счетов. Методология построения сателлитных счетов по туризму и охране окружающей среды. Система эколого-экономических учета (СЭЭУ).	4	6		10
<b>Контроль:</b>					<b>36</b>
<b>Всего по дисциплине:</b>		<b>38</b>	<b>42</b>	<b>0</b>	<b>64</b>

\*ЗЛТ – занятия лекционного типа, ПЗ – все виды занятий семинарского типа, кроме лабораторных работ, ЛР – лабораторные работы, СРО – самостоятельная работа обучающегося

## 5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 5.1 Рекомендуемая литература

Библиографическое описание издания (автор, заглавие, вид, место и год издания, кол. стр.)	Электронные ресурсы
Статистика : учебник: [в 2 томах] / [Елисеева И.И. и др.] ; под ред. И.И.Елисеевой ; С.-Петерб. гос. экон. ун-т. Т. 2 .— 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Юрайт, 2019 .— 346 с. – Имеются другие года издания. – Сведения доступны также по Интернету: ЭБС Юрайт.	<a href="https://www.urait.ru/bcode/421538">https://www.urait.ru/bcode/421538</a>
Елисеева, Ирина Ильинична Статистика. Практикум : учебное пособие для академического бакалавриата / И. И. Елисеева [и др.] ; под редакцией И. И. Елисеевой. Электрон. дан. Москва : Юрайт, 2022 514 с (Бакалавр. Академический курс) URL: <a href="https://urait.ru/bcode/508916">https://urait.ru/bcode/508916</a> (дата обращения: 16.06.2022). Режим доступа: Электронно-библиотечная система Юрайт, для авториз. пользователей ЭБС Юрайт ISBN 978-5-9916-3688-9	<a href="https://urait.ru/bcode/508916">https://urait.ru/bcode/508916</a>

### 5.2 Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в т.ч. отечественного производства

- 7-Zip
- Gretl
- Python
- ОС Альт образование 10
- LibreOffice

### 5.3 Перечень информационных справочных систем (ИСС) и современных профессиональных баз данных (СПБД)

№	Наименование СПБД/ ИСС
1.	Электронная библиотека Grebennikon.ru – <a href="http://www.grebennikon.ru">www.grebennikon.ru</a>
2.	Научная электронная библиотека eLIBRARY – <a href="http://www.elibrary.ru">www.elibrary.ru</a>
3.	Научная электронная библиотека КиберЛеника – <a href="http://www.cyberleninka.ru">www.cyberleninka.ru</a>
4.	База данных ПОЛПРЕД Справочники – <a href="http://www.polpred.com">www.polpred.com</a>
5.	База данных OECD Books, Papers & Statistics на платформе OECD iLibrary <a href="http://www.oecd-ilibrary.org">www.oecd-ilibrary.org</a>

6.	Справочная правовая система КонсультантПлюс (инсталлированный ресурс СПБГЭУ или <a href="http://www.consultant.ru">www.consultant.ru</a> )
7.	Справочная правовая система «ГАРАНТ» (инсталлированный ресурс СПБГЭУ или <a href="http://www.garant.ru">www.garant.ru</a> )
8.	Информационно-справочная система «Кодекс» (инсталлированный ресурс СПБГЭУ или <a href="http://www.kodeks.ru">www.kodeks.ru</a> )
9.	Электронная библиотечная система BOOK.ru - <a href="http://www.book.ru">www.book.ru</a>
10.	Электронная библиотечная система ЭБС ЮРАЙТ – <a href="http://www.urait.ru">www.urait.ru</a>
11.	Электронно-библиотечная система ЗНАНИУМ (ZNANIUM) – <a href="http://www.znanium.com">www.znanium.com</a>
12.	Электронная библиотека СПБГЭУ– <a href="http://opac.unecon.ru">opac.unecon.ru</a>

## 6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Для реализации данной дисциплины имеются специальные помещения для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ) групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы.

Помещения оснащены оборудованием и техническими средствами обучения.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Наименование учебных аудиторий, перечень	Адрес (местоположение) учебных аудиторий
Ауд. 3011 Учебная аудитория (для проведения занятий лекционного типа и занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации), оборудована мультимедийным комплексом. Специализированная мебель и оборудование: Учебная мебель на 80 посадочных мест, рабочее место преподавателя, доска меловая (3-х секционная) - 1 шт., доска меловая (односекционная) - 1 шт., кафедра - 1 шт., стол - 1 шт., стул - 3 шт., книжный шкаф - 2 шт., рояль - 1 шт. Переносной мультимедийный комплект: Ноутбук HP 250 G6 1WY58EA, Мультимедийный проектор LG PF1500G. Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий: мультимедийные приложения к лекционным курсам и практическим занятиям, интерактивные учебно-наглядные пособия.	191023, г. Санкт-Петербург, ул. Канал Грибоедова, 30/32, литер «А», «Б», «Р»
Ауд. 3057 Учебная аудитория (для проведения занятий лекционного типа и занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации), оборудована мультимедийным комплексом. Специализированная мебель и оборудование: Учебная мебель на 80 посадочных мест, рабочее место преподавателя, доска меловая (3-х секционная) - 1 шт., доска меловая (односекционная) - 1 шт., кафедра - 1 шт., стол - 1 шт., стул - 3 шт., книжный шкаф - 2 шт., рояль - 1 шт. Переносной мультимедийный комплект: Ноутбук HP 250 G6 1WY58EA, Мультимедийный проектор LG PF1500G. Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий: мультимедийные приложения к лекционным курсам и практическим занятиям, интерактивные учебно-наглядные пособия.	191023, г. Санкт-Петербург, ул. Канал Грибоедова, 30/32, литер «А», «Б», «Р»

работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации), оборудована мультимедийным комплексом. Специализированная мебель и оборудование: Учебная мебель на 40 посадочных мест, рабочее место преподавателя, доска меловая (односекционная) - 1 шт., кафедра - 1 шт., стул - 1 шт. Переносной мультимедийный комплект: Ноутбук HP 250 G6 1WY58EA, Мультимедийный проектор LG PF1500G. Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий: мультимедийные приложения к лекционным курсам и практическим занятиям, интерактивные учебно-наглядные пособия.	Грибоедова, 30/32, литер «А», «Б», «Р»
---	--

## **7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ**

Приступая к изучению дисциплины, обучающемуся необходимо ознакомиться со следующими документами:

- учебно-методической документацией;
- локальными нормативными актами, регламентирующими основные вопросы организации и осуществления образовательной деятельности, в том числе регламентирующие порядок проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся;
- графиком консультаций сотрудников профессорско-преподавательского состава.

Уровень и глубина освоения дисциплины определяются активной и систематической работой обучающихся на лекционных занятиях, занятиях семинарского типа, выполнением самостоятельной работы, в том числе в части выделения наиболее значимых и актуальных проблем для дальнейшего изучения. Особым условием качественного освоения дисциплины является эффективная организация труда, позволяющая распределить учебную нагрузку равномерно в соответствии с графиком учебного процесса.

При подготовке к учебным занятиям обучающимся предоставляется возможность посещения консультаций сотрудников профессорско-преподавательского состава СПбГЭУ согласно расписанию, установленному в графике консультаций.

Аудиторная и внеаудиторная работа обучающихся должна быть направлена на формирование:

- фундаментальных основ мировоззрения обучающихся и естественнонаучного познания;
- базисных знаний, соответствующих направлению подготовки и заявленной профессиональной области, формирующих целевую и профессиональную основу для подготовки кадров;



- профессиональных компетенций ориентированных на удовлетворение потребностей рынка труда;
- индивидуальной траектории посредством освоения уникального набора профессиональных компетенций дополняющих компетентностную модель обучающегося, за счет ориентации на конкретные профессиональные специализированные области знаний, определяемые представителями рынка труда;
- метанавыков обучающихся, таких как: командная работа и лидерство, анализ данных, цифровые навыки, разработка и реализация проектов, межкультурное взаимодействие.

## **8. ОСОБЕННОСТИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

Обучение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья при необходимости осуществляется на основе адаптированной рабочей программы с использованием специальных методов обучения и дидактических материалов, составленных с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся (обучающегося).

В целях освоения учебной программы дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья Университет обеспечивает:

- для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению: размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме справочной информации о расписании учебных занятий; присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь; выпуск альтернативных форматов методических материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

- для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху: надлежащими звуковыми средствами воспроизведение информации;

- для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата: возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, туалетные комнаты и другие помещения кафедры, а также пребывание в указанных помещениях.

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья. Образование обучающихся с

ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах или в отдельных организациях.

## **ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

### **1.1 Контрольные вопросы и задания к промежуточной аттестации**

- 1 История возникновения и развития макроэкономических расчетов. Теоретические положения СНС, сформулированные на первом этапе ее развития.
- 2 Современная история развития теории и практики СНС. Основные положения, сформулированные на втором этапе ее развития.
- 3 Общая характеристика, внедренной в России СНС. Ее основополагающие концепции.
- 4 Основные классификации СНС. Классификация институциональных единиц по секторам экономики.
- 5 Основные классификации, применяемые в системе национальных счетов. Международная стандартная отраслевая классификация.
- 6 Основные счета внутренней экономики, связь между ними.
- 7 Счет производства на федеральном уровне. Метод расчета ВВПиУ, состав промежуточного потребления. Направления анализа счета производства.
- 8 Счет производства на квартальной основе. Этапы его построения. Достоинства и недостатки квартальных расчетов.
- 9 Индекс физического объема валовой добавленной стоимости на региональном уровне. Методы пересчета в сопоставимые цены.
- 10 ВВП. Три метода его расчета, связь этих методов с основными счетами.
- 11 Методика расчета и анализа основных макропоказателей воспроизводства продуктов и услуг. Индексный анализ показателя ВДС.
- 12 Концепция доходов Хикса и ее отражение в СНС.
- 13 Система счетов движения доходов. Взаимосвязь между ними. Их аналитические возможности
- 14 Счет образования доходов. Его концептуальные отличия от счета распределения доходов.
- 15 Система счетов, характеризующих движение доходов на федеральном уровне. Счет образования доходов, содержание статей. Направления его анализа.
- 16 Счет распределения доходов. Содержание его статей. Направления его анализа. Переход к показателю «валовой национальный располагаемый доход».
- 17 Счет использования доходов. Две концепции его построения.
- 18 Счета группы накопления. Классификация активов.
- 19 Счет операций с капиталом (капитальных затрат). Содержание его статей. Направления анализа.
- 20 Финансовый счет. Особенности его построения. Содержание статей.
- 21 Счета имущества. Счет прочих изменений в активах и обязательствах.
- 22 Экономическое содержание сектора «Остальной мир». Перечень основных операций, включаемых во внешний счет товаров и услуг.
- 23 Система счетов, отражающих операции внешнеэкономической деятельности.
- 24 Ненаблюдаемая экономика. Ее отражение в системе национальных счетов
- 25 Межотраслевой баланс, решаемые им задачи. Классификация межотраслевых балансов.
- 26 Виды межотраслевых балансов по концепции СНС. Принципы формирования «номенклатуры» балансов
- 27 МОБ. Таблица перехода от произведенного к распределенному продукту
- 28 Использование данных межотраслевого баланса для анализа состояния экономики и развития кризисных явлений.

- 29 Аналитическое значение межотраслевого баланса. Коэффициенты прямых (технологические коэффициенты) и полных затрат.
- 30 Коэффициенты прямых затрат. Анализ факторов, влияющих на их значения.

## 1.2 Темы письменных работ

- 1 Проблемы гармонизации отечественной статистики и бухгалтерского учета с СНС 2008.
- 2 Проблемы расчета ВДС на региональном уровне.
- 3 Повышение достоверности оценки валового регионального продукта при построении прогнозов развития региона.
- 4 История международных сопоставлений национального дохода в рамках СЭВ.
- 5 Измерение цифровой экономики в национальных счетах.
- 6 Проблемы и методы оценки индексов физического объема валового регионального продукта.
- 7 Международный опыт построения региональных счетов СНС.
- 8 Проблемы построения экологических счетов в России.
- 9 Методы согласования квартальных оценок выпуска продуктов и отраслей с годовыми данными о выпуске продукции.
- 10 Макроэкономические показатели счета производства для сельского хозяйства.
- 11 Проблемы построения баланса активов и пассивов и счетов накопления СНС в РФ.
- 12 Зарубежный опыт построения спутникового счета культуры: методологические основы и практика.
- 13 Отражение глобализации в СНС.
- 14 Использование таблиц «затраты-выпуск» при оценке зависимости российской экономики от импорта и процессов импортозамещения.
- 15 Статистические единицы производства в системе национальных счетов.
- 16 Внедрение СНС 2008: вопросы капитализации научных исследований и разработок.
- 17 История, опыт построения и анализа показателей СНС в зарубежных странах (на примере конкретной страны).
- 18 Учет в СНС ненаблюдаемой экономики.
- 19 Опыт построения спутникового счета туризма в России и других странах.
- 20 Проблемы построения счетов накопления в российской статистической практике.
- 21 Региональные счета производства как источник информации о социально-экономическом положении территорий.
- 22 Счета доходов как основа анализа эффективности развития секторов экономики.

## 1.3 Контрольные точки

Номер контрольной точки	Тип контрольной точки	Способ проведения	Номера тем
1	Контрольная работа	письменно	1-3
2	Контрольная работа	письменно	4-7
3	Текущий контроль	с помощью технических средств и информационных систем	1-7

## 1.4 Другие объекты оценивания

Рабочей программой дисциплины не предусмотрено.

### 1.5 Самостоятельная работа обучающегося

Наименования самостоятельной работы	Номера тем
Выполнение домашних заданий	1-6
Подготовка к лекционным и практическим занятиям	1-7
Подготовка к экзамену	1-7
Курсовое проектирование	1-7

### 1.6 Шкала оценивания результата

Шкалы оценивания и процедуры оценивания результатов обучения **по дисциплине** регламентируются Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования и Положением о балльно-рейтинговой системе.

Для оценки сформированности результатов обучения по дисциплине используется **балльно-рейтинговая система успеваемости обучающихся**:

Формой итогового контроля по дисциплине является экзамен (или дифференцированный зачет), итоговая оценка формируется в соответствии со шкалой, приведенной ниже в таблице:

Баллы	Оценка
$\leq 54$	неудовлетворительно
55-69	удовлетворительно
70-84	хорошо
$\geq 85$	отлично

### Шкала оценивания результата

2 (балл до 54)	Демонстрирует непонимание проблемы. Многие требования, предъявляемые к заданию не выполнены. Демонстрируется первичное восприятие материала. Работа незакончена и /или это плагиат.
3 (балл 55-69)	Демонстрирует частичное понимание проблемы. Большинство требований, предъявляемых, к заданию выполнены. Владение элементами заданного материала. В основном выполненный материал понятен и носит целостный характер.
4 (балл 70-84)	Демонстрирует значительное понимание проблемы обозначенной дисциплиной. Все требования, предъявляемые к заданию выполнены. Содержание выполненных заданий раскрыто и рассмотрено с разных точек зрения.
5 (балл 85-100)	Демонстрирует полное понимание проблемы. Все требования, предъявляемые к заданию выполнены. Продemonстрировано уверенное владение материалом дисциплины. Выполненные задания носят целостных характер, выполнены в полном объеме, структурированы, представлены различные точки зрения, продемонстрирован

	творческий подход.
--	--------------------