МИНОБРНАУКИ РОССИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Санкт-Петербургский государственный экономический университет»

|  |  |
| --- | --- |
|  | УТВЕРЖДАЮ  Проректор по образовательной деятельности  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ В.Г. Шубаева  «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_\_\_г. |

***Бизнес-аналитика управления в цифровой среде***

**Рабочая программа дисциплины**

|  |  |
| --- | --- |
| Направление подготовки/ *Специальность* | *38.03.01 Экономика* |
| Направленность (профиль) программы/  *Специализация* | *Бухгалтерский учет, анализ и аудит* |
| Уровень высшего образования | *Бакалавриат* |
| Форма обучения | *очная* |
| Год набора | *2025* |

Составитель*(и)*:

|  |
| --- |
| к.э.н, Брылева Надежда Дмитриевна |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Часов по учебному плану | 180 | **Виды контроля в семестрах:**   |  | | --- | | Экзамен: семестр 7 | | Курсовая работа: семестр 7 | |
| в том числе: |  |
| контактная работа | 64 |
| самостоятельная работа | 80 |
| практическая подготовка | 0 |
| часов на контроль | 36 |

**Распределение часов дисциплины:**

|  |  |
| --- | --- |
| Семестр: | 7 |
| Вид занятий | Часы |
| Лекционные занятия | 36 |
| Практические занятия | 28 |
| Лабораторные работы |  |
| **Итого аудиторных часов** | **64** |
| Самостоятельная работа | 80 |
| Часы на контроль | 36 |
| **Итого академических часов** | **180** |
| **Общая трудоемкость в зачетных единицах** | **5** |

Санкт-Петербург

2025

**СОДЕРЖАНИЕ**

[**1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ** 3](#_Toc83656871)

[**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ** 3](#_Toc83656872)

[**3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ** 3](#_Toc83656873)

[**4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ\*** 4](#_Toc83656874)

[**5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ** 5](#_Toc83656875)

[**5.1 Рекомендуемая литература** 5](#_Toc83656876)

[**5.2 Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в т.ч. отечественного производства** 5](#_Toc83656877)

[**5.3 Перечень информационных справочных систем (ИСС) и современных профессиональных баз данных (СПБД)** 6](#_Toc83656878)

[**6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ** 6](#_Toc83656879)

[**7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ** 7](#_Toc83656880)

[**8. ОСОБЕННОСТИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ** 8](#_Toc83656881)

[**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ** 10](#_Toc83656882)

[**1.1 Контрольные вопросы и задания к промежуточной аттестации** 10](#_Toc83656883)

[**1.2 Темы письменных работ** 11](#_Toc83656884)

[**1.3 Контрольные точки** 12](#_Toc83656885)

[**1.4 Другие объекты оценивания** 12](#_Toc83656886)

[**1.5 Самостоятельная работа обучающегося** 12](#_Toc83656887)

[**1.6 Шкала оценивания результата** 13](#_Toc83656888)

# **1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

|  |  |
| --- | --- |
| **Цель:** | Формирование системы знаний и умений экономической интерпретации и аналитической оценки данных финансовой отчётности и их практического использования в процессе принятия обоснованных организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности. |

# **2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Дисциплина Б1.В.ДВ Бизнес-аналитика управления в цифровой среде относится к элективным дисциплинам Блока 1.

# **3.** **ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

| **Код и наименование компетенции выпускника** | **Код и наименование индикатора достижения компетенций** | **Планируемые результаты обучения по дисциплине** |
| --- | --- | --- |
| ПК-4 - Способен осуществлять экономический анализ деятельности в организации в цифровой среде | ПК-4.1 - Анализирует финансовую и управленческую отчетность организации с использованием информационных технологий, рассчитывает и анализирует экономические показатели организации | Знать: состав и содержание финансовой и управленческой отчётности и современные информационные технологии бизнес-аналитики.  Уметь: систематизировать информацию, содержащуюся в финансовой и управленческой отчётности, с целью цифровой аналитики бизнес-процессов коммерческой организации.  Владеть: традиционными и современными методами и приёмами расчёта и анализа показателей финансово-хозяйственной деятельности коммерческих организаций в цифровой среде. |
| ПК-2 - Способен руководить структурным подразделением внутреннего контроля | ПК-2.1 - Разрабатывает показатели работы структурного подразделения внутреннего контроля и его сотрудников, планирует и анализирует их значения | Знать: методический инструментарий планирования и анализа показателей деятельности структурных подразделений внутреннего контроля в целом и его отдельных сотрудников.  Уметь: разрабатывать плановые и оценочные показатели работы структурных подразделений с учётом их отраслевой специфики.  Владеть: современными методами бизнес-аналитики управления деятельностью структурных подразделений в цифровой среде. |

# **4.** **СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ\***

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Номер и наименование тем и/или разделов/тем** | **Содержание дисциплины** | | **Объем дисциплины**  **(академические часы)** | | | | |
| **Контактная работа** | | | | **СРО** |
| **ЗЛТ** | | **ПЗ** | **ЛР** |
| Тема 1. Теоретические основы экономического анализа в цифровой среде. | Определение, предмет, цель и задачи экономического анализа, его приемы и информационное обеспечение. Сущность экономической эффективности, ее показатели и классификация в цифровой среде. | | 8 | | 6 |  | 20 |
| Тема 2. Постановка задач по цифровизации экономического анализа финансовой стабильности развития коммерческой организации с учетом приемлемого уровня риска. | Развернутая характеристика информационной базы анализа финансовой устойчивости деятельности организации. Горизонтальный и вертикальный анализ показателей, используемых в процессе анализа. Коэффициентный и факторный анализ динамики деятельности организации. Изучение причин изменения финансовой стабильности развития организации с учетом уровня риска и определение направлений ее укрепления. | | 18 | | 14 |  | 32 |
| Тема 3. Постановка задач по цифровизации анализа производственных аспектов коммерческой деятельности хозяйствующих субъектов в цифровой среде. | Результаты производственной деятельности: показатели, их сущность, назначение и содержание; ресурсы, необходимые для осуществления производственной деятельности. Определение понятий и классификации расходов по обычным видам деятельности, затрат на производство и показателей себестоимости. Практические аспекты моделирования и элиминирования как основа выявления причин изменения обобщающих и частных показателей себестоимости. | | 10 | | 8 |  | 28 |
| **Контроль:** | | | | | | | **36** |
| **Всего по дисциплине:** | | **36** | | **28** | |  | **80** |

\*ЗЛТ – занятия лекционного типа, ПЗ – все виды занятий семинарского типа, кроме лабораторных работ, ЛР – лабораторные работы, СРО – самостоятельная работа обучающегося

# **5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **5.1 Рекомендуемая литература**

|  |  |
| --- | --- |
| **Библиографическое описание издания (автор, заглавие, вид, место и год издания, кол. стр.)** | **Электронные ресурсы** |
| Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности предприятий : учебник / под ред. проф. В.Я. Позднякова. — М. : ИНФРА-М, 2018. — 617 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — www.dx.doi.org/10.12737/2073. - ISBN 978-5-16-009655-1. - Текст : электронный. | [https://znanium.com/catalog/product/912516](https://znanium.com/catalog/product/912516%20) |
| Анализ финансовой отчетности : учебник / под ред. М.А. Вахрушиной. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 434 с. | <https://znanium.com/read?id=426987> |
| Казакова, Н. А. Финансы и финансовый анализ : учебник / Н.А. Казакова, В.Г. Когденко, М.В. Мельник. — Москва : ИНФРА-М, 2021. — 201 с. — (Высшее образование: Магистратура). — DOI 10.12737/1242227. - ISBN 978-5-16-016824-1. - Текст : электронный. | <https://znanium.com/catalog/product/1242227> |
| Леонова Т.М., Подшивалова М.М., Чистякова А.А. Анализ эффективности использования ресурсов организации: учебное пособие.- СПб.: Изд-во СПбГЭУ, 2020. – 112с. | [http://opac.unecon.ru/elibrary ... BE%D0%BD%D0%BE%D0%B2%D0%B0.pdf](http://opac.unecon.ru/elibrary/2015/ucheb/%D0%90%D0%BD%D0%B0%D0%BB%D0%B8%D0%B7%20%D1%8D%D1%84%D1%84%D0%B5%D0%BA%D1%82%D0%B8%D0%B2%D0%BD%D0%BE%D1%81%D1%82%D0%B8_%D0%9B%D0%B5%D0%BE%D0%BD%D0%BE%D0%B2%D0%B0.pdf) |
| Экономический анализ в 2 ч. Часть 1. : учебник для вузов / Н. В. Войтоловский [и др.] ; под редакцией Н. В. Войтоловского, А. П. Калининой, И. И. Мазуровой. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 291 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10997-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. | <https://urait.ru/bcode/473099> |
| Экономический анализ в 2 ч. Часть 2. : учебник для вузов / Н. В. Войтоловский [и др.] ; под редакцией Н. В. Войтоловского, А. П. Калининой, И. И. Мазуровой. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 302 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10999-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. | <https://urait.ru/bcode/473100> |

## **5.2 Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в т.ч. отечественного производства**

|  |
| --- |
| - 7-Zip |
| - ОС Альт образование 10 |
| - LibreOffice Base |
| - LibreOffice Calc |
| - LibreOffice Writer |

## **5.3 Перечень информационных справочных систем (ИСС) и современных профессиональных баз данных (СПБД)**

|  |  |
| --- | --- |
| **№** | **Наименование СПБД/ ИСС** |
| 1. | Электронная библиотека Grebennikon.ru – [www.grebennikon.ru](http://www.grebennikon.ru) |
| 2. | Научная электронная библиотека eLIBRARRY – www.elibrary.ru |
| 3. | Научная электронная библиотека КиберЛеника – www.cyberleninka.ru |
| 4. | База данных ПОЛПРЕД Справочники – [www.polpred.com](http://www.polpred.com) |
| 5. | База данных OECD Books, Papers & Statistics на платформе OECD iLibrary  [www.oecd-ilibrary.org](http://www.oecd-ilibrary.org) |
| 6. | Справочная правовая система КонсультантПлюс (инсталлированный ресурс  СПбГЭУ или www.consultant.ru) |
| 7. | Справочная правовая система «ГАРАНТ» (инсталлированный ресурс СПбГЭУ или www.garant.ru) |
| 8. | Информационно-справочная система «Кодекс» (инсталлированный ресурс  СПбГЭУ или www.kodeks.ru) |
| 9. | Электронная библиотечная система BOOK.ru - www.book.ru |
| 10. | Электронная библиотечная система ЭБС ЮРАЙТ – www.urait.ru |
| 11. | Электронно-библиотечная система ЗНАНИУМ (ZNANIUM) – [www.znanium.com](http://www.znanium.com) |
| 12. | Электронная библиотека СПбГЭУ– opac.unecon.ru |

# **6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

Для реализации данной дисциплины имеются специальные помещения для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ) групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы.

Помещения оснащены оборудованием и техническими средствами обучения.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

|  |  |
| --- | --- |
| **Наименование учебных аудиторий, перечень** | **Адрес (местоположение) учебных аудиторий** |
| Ауд. 0003 Компьютерный класс (для проведения практических занятий, курсового проектирования (выполнения курсовых работ) с применением вычислительной техники). Оборудован мультимедийным комплексом. Оборудован мультимедийным комплексом.Специализированная мебель и оборудование: Учебная мебель на 25 посадочных мест, рабочее место преподавателя, стол - 1 шт., доска маленькая меловая - 1 шт., доска маркерная на колесиках - 1 шт., кафедра - 1 шт., вешалка стойка - 3 шт., жалюзи - 2 шт., Компьютер I5-7400/8Gb/1Tb/DELL S2218H - 24 шт., Интерактивная доска ScreenMedia OP78 с мобильной стойкой и крепеж для проектора - 1 шт. Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий: мультимедийные приложения к лекционным курсам и практическим занятиям, интерактивные учебно-наглядные пособия. | 191023, г. Санкт-Петербург, ул. Канал Грибоедова, 30/32, литер «А», «Б», «Р» |
| Ауд. 2072 Учебная аудитория (для проведения занятий лекционного типа и занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации), оборудована мультимедийным комплексом.Специализированная мебель и оборудование: Учебная мебель на 88 посадочных мест, рабочее место преподавателя, доска меловая (3-х секционная) - 1 шт., кафедра - 1 шт., стул - 2 шт., вешалка стойка - 1 шт., жалюзи - 2 шт., Компьютер Intel i3-2100 2.4 Ghz/500/4/Acer V193 19" - 1 шт., Экран с электроприводом ScreenMedia Champion 244х183см (SCM-4304) - 1 шт., Стол преподавателя - 1 шт., Мультимедийный проектор Тип 2 Panasonic PT-VX610Е - 1 шт., Микшер-усилитель ТА-1120 - 1 шт., Колонки Hi-Fi PRO MASKGT-W- (2 шт.) - 1 шт. Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий: мультимедийные приложения к лекционным курсам и практическим занятиям, интерактивные учебно-наглядные пособия. | 191023, г. Санкт-Петербург, ул. Канал Грибоедова, 30/32, литер «А», «Б», «Р» |
| Ауд. 3041 Учебная аудитория (для проведения занятий лекционного типа и занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации), оборудована мультимедийным комплексом.Специализированная мебель и оборудование: Учебная мебель на 32 посадочных мест (парт 16шт.), рабочее место преподавателя, доска меловая (3-х секционная) 1 шт., доска меловая (односекционная) 1 шт., стул 4шт., вешалка стойка 1шт. Переносной мультимедийный комплект: Ноутбук HP 250 G6 1WY58EA, Мультимедийный проектор LG PF1500G. Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий: мультимедийные приложения к лекционным курсам и практическим занятиям, интерактивные учебно-наглядные пособия. | 191023, г. Санкт-Петербург, ул. Канал Грибоедова, 30/32, литер «А», «Б», «Р» |

# **7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ**

Приступая к изучению дисциплины, обучающемуся необходимо ознакомиться со следующими документами:

* учебно-методической документацией;
* локальными нормативными актами, регламентирующими основные вопросы организации и осуществления образовательной деятельности, в том числе регламентирующие порядок проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся;
* графиком консультаций сотрудников профессорско-преподавательского состава.

Уровень и глубина освоения дисциплины определяются активной и систематической работой обучающихся на лекционных занятиях, занятиях семинарского типа, выполнением самостоятельной работы, в том числе в части выделения наиболее значимых и актуальных проблем для дальнейшего изучения. Особым условием качественного освоения дисциплины является эффективная организация труда, позволяющая распределить учебную нагрузку равномерно в соответствии с графиком учебного процесса.

При подготовке к учебным занятиям обучающимся предоставляется возможность посещения консультаций сотрудников профессорско-преподавательского состава СПбГЭУ согласно расписанию, установленному в графике консультаций.

Аудиторная и внеаудиторная работа обучающихся должна быть направлена на формирование:

* фундаментальных основ мировоззрения обучающихся и естественнонаучного познания;
* базисных знаний, соответствующих направлению подготовки и заявленной профессиональной области, формирующих целевую и профессиональную основу для подготовки кадров;
* профессиональных компетенций ориентированных на удовлетворение потребностей рынка труда;
* индивидуальной траектории посредством освоения уникального набора профессиональных компетенций дополняющих компетентностную модель обучающегося, за счет ориентации на конкретные профессиональные специализированные области знаний, определяемые представителями рынка труда;
* метанавыков обучающихся, таких как: командная работа и лидерство, анализ данных, цифровые навыки, разработка и реализация проектов, межкультурное взаимодействие.

# **8. ОСОБЕННОСТИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

Обучение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья при необходимости осуществляется на основе адаптированной рабочей программы с использованием специальных методов обучения и дидактических материалов, составленных с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся (обучающегося).

В целях освоения учебной программы дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья Университет обеспечивает:

– для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению: размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме справочной информации о расписании учебных занятий; присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь; выпуск альтернативных форматов методических материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

– для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху: надлежащими звуковыми средствами воспроизведение информации;

– для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата: возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, туалетные комнаты и другие помещения кафедры, а также пребывание в указанных помещениях.

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья. Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах или в отдельных организациях.

# **ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

## **1.1 Контрольные вопросы и задания к промежуточной аттестации**

|  |  |
| --- | --- |
| 1 | Что является предметом экономического анализа. |
| 2 | Назовите объекты анализа хозяйственной деятельности. |
| 3 | Перечислите задачи экономического анализа. |
| 4 | Характерные черты метода экономического анализа. |
| 5 | Традиционные приемы и способы экономического анализа. |
| 6 | Перечислите способы обработки экономической информации, используемые в анализе. |
| 7 | Основные источники экономической информации и требования, к ней предъявляемые. |
| 8 | Классификация видов экономического анализа. |
| 9 | Характерные черты управленческого, финансового, оперативного, текущего и перспективного анализов. Задачи и источники анализа финансового состояния. |
| 10 | Эффективность управления и организации производства. |
| 11 | Показатели, характеризующие технико-организационный уровень предприятия. |
| 12 | Эффективность использования средств труда. |
| 13 | Назовите систему показателей эффективного использования материальных ресурсов. |
| 14 | Какие факторы использования материальных ресурсов влияют на применение объема выпуска продукции? |
| 15 | Перечислите факторы, влияющие на величину прибыли на 1 рубль материальных затрат. |
| 16 | Основное назначение анализа затрат по экономическим элементам. |
| 17 | Каковы резервы снижения себестоимости продукции? |
| 18 | Анализ производительности труда и факторы, влияющие на ее изменение. |
| 19 | Выявление резервов роста производительности труда. |
| 20 | Система показателей, характеризующих эффективное использование производственных |
| 21 | Задачи и источники анализа финансового состояния. |
| 22 | Экономическая характеристика бухгалтерского баланса. |
| 23 | Экспресс-анализ финансового состояния. |
| 24 | Структура актива и пассива баланса. |
| 25 | Оценка и анализ финансовой устойчивости. |
| 26 | Анализ ликвидности баланса. |
| 27 | Дебиторская и кредиторская задолженность. |
| 28 | Диагностика банкротства предприятия. |
| 29 | Произведите анализ состава, структуры и динамики активов и пассивов финансового состояния организации. Расчеты представьте в табл. 1ф, 2ф,3ф. |
| 30 | Произведите оценку уровня и динамики общей финансовой независимости организации. Расчеты представьте в табл. 4ф. |
| 31 | В табл. 5ф рассчитайте величину собственного капитала в обороте двумя способами и определите ее динамику. |
| 32 | Определите уровень и динамику финансовой независимости организации при формировании ею оборотных активов и запасов. Дайте соответствующие оценки. |
| 33 | Произведите в табл. 6ф группировку активов организации по степени их ликвидности и рассчитайте коэффициенты. |
| 34 | Произведите рейтинговую (интегральную) оценку устойчивости финансового состояния организации на основе ранее выполненных расчетов. |
| 35 | На основе данных баланса и отчета о финансовых результатах заполните аналитическую таблицу и осуществите анализ оборачиваемости оборотных активов организации в динамике. |
| 36 | Изучив теорию факторного моделирования и элиминирования, построить. |
| 37 | Исходя из функций управления, анализ делится. |
| 38 | К внеучетным источникам относят. |
| 39 | Отличительная черта оперативного анализа состоит. |
| 40 | Текущий анализ проводится. |
| 41 | Что не относится к математическим способам и приемам анализа? |
| 42 | Какая информация является основой для текущего анализа? |
| 43 | Относительные величины измеряются: |
| 44 | Цель перспективного анализа состоит в том, чтобы. |
| 45 | Абсолютные величины измеряются. |
| 46 | Какой из показателей не характеризует эффективность использования основных средств? |
| 47 | Анализ уровня производительности труда осуществляется. |
| 48 | С увеличением удельного веса трудоемких изделий в общем объеме выпуска средний уровень. |
| 49 | Объективным оценочным показателем использования материальных ресурсов является |
| 50 | Изменение, какого показателя отличает реализованную продукцию от товарной? |
| 51 | Показателями качественного состояния основных фондов являются. |
| 52 | Изменение удельного веса амортизации в себестоимости характеризует изменение. |
| 53 | Что из нижеперечисленного не относится к натуральным показателям. |

## **1.2 Темы письменных работ**

|  |  |
| --- | --- |
| 1 | Эффективность производства: сущность, принципы построения и классификация показателей. |
| 2 | Система обобщающих показателей эффективности деятельности коммерческих организаций: классификация, состав и порядок расчета. |
| 3 | Система частных показателей эффективности использования ресурсов коммерческой организации: состав и порядок расчета. |
| 4 | Формирование объема продаж продукции (работ, услуг) коммерческой организации и методика его факторного анализа. |
| 5 | Методика анализа эффективности использования трудовых ресурсов коммерческой организации. |
| 6 | Факторный анализ производительности труда и резервы ее роста. |
| 7 | Методы факторного анализа эффективности использования основных фондов (средств) коммерческой организации. |
| 8 | Показатели эффективности использования материальных ресурсов коммерческой организации и методика их факторного анализа. |
| 9 | Анализ и оценка влияния на объем продаж коммерческой организации экстенсивных и интенсивных факторов развития. |
| 10 | Методы комплексной оценки финансово-хозяйственной деятельности коммерческой организации. |
| 11 | Классификация затрат и показателей себестоимости. Основные направления их анализа. |
| 12 | Методика факторного анализа себестоимости продукции (работ, услуг). |
| 13 | Методы анализа затрат на рубль объема продукции и потенциальной прибыли коммерческой организации. |
| 14 | Методика анализа расходов коммерческой организации по обычным видам ее деятельности в разрезе экономических элементов. |
| 15 | Методика анализа себестоимости продукции (работ, услуг) по калькуляционным статьям затрат. |
| 16 | Методика анализа материальных затрат в себестоимости продукции (работ, услуг). |
| 17 | Методика факторного анализа расходов коммерческой организации на оплату труда. |
| 18 | Расходы по обслуживанию производства и управлению: состав и методика анализа. |
| 19 | Сущность, методы расчета порога рентабельности продаж (точки безубыточности продаж), запаса финансовой прочности и эффекта операционного рычага. |
| 20 | Сущность и состав доходов и расходов как экономической основы формирования прибыли коммерческой организации. |
| 21 | Система показателей прибыли коммерческой организации: состав, порядок расчета и анализ динамики. |
| 22 | Методы анализа прибыли до налогообложения коммерческой организации. |
| 23 | Методы факторного анализа прибыли от продаж продукции коммерческой организации. |
| 24 | Методы факторного анализа чистой прибыли коммерческой организации. |
| 25 | Система показателей рентабельности коммерческой организации, порядок расчета и содержание. |
| 26 | Факторный анализ рентабельности продаж продукции и пути ее повышения. |
| 27 | Методы анализа рентабельности активов коммерческой организации. |
| 28 | Методы анализа рентабельности производственных фондов коммерческой организации. |
| 29 | Методы анализа рентабельности собственного капитала коммерческой организации. |
| 30 | Деловая активность коммерческой организации, способы ее характеристики и методы анализа. |

## **1.3 Контрольные точки**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Номер контрольной точки** | **Тип контрольной точки** | **Способ проведения** | **Номера тем** |
| 1 | Контрольная работа | письменно | 1 |
| 2 | Аналитическая работа | письменно | 1-2 |
| 3 | Текущий контроль | с помощью технических средств и информационных систем | 1-3 |

## **1.4 Другие объекты оценивания**

|  |  |
| --- | --- |
|  | Рабочей программой дисциплины не предусмотрено. |

## **1.5 Самостоятельная работа обучающегося**

|  |  |
| --- | --- |
| **Наименования самостоятельной работы** | **Номера тем** |
| Подготовка к лекционным и практическим занятиям | 1-3 |
| Работа с аналитическими базами данных, нормативными документами, справочной литературой | 1-3 |
| Выполнение домашних заданий | 1-3 |
| Подготовка к экзамену | 1-3 |

## **1.6** **Шкала оценивания результата**

Шкалы оценивания и процедуры оценивания результатов обучения **по дисциплине** регламентируются Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования и Положением о балльно-рейтинговой системе.

Для оценки сформированности результатов обучения по дисциплине используется **балльно-рейтинговая система успеваемости обучающихся**:

Формой итогового контроля по дисциплине является экзамен (или дифференцированный зачет), итоговая оценка формируется в соответствии со шкалой, приведенной ниже в таблице:

|  |  |
| --- | --- |
| Баллы | Оценка |
| <=54 | неудовлетворительно |
| 55-69 | удовлетворительно |
| 70-84 | хорошо |
| >=85 | отлично |

**Шкала оценивания результата**

|  |  |
| --- | --- |
| 2 (балл до 54) | Демонстрирует непонимание проблемы. Многие требования, предъявляемые к заданию не выполнены.  Демонстрируется первичное восприятие материала. Работа незакончена и /или это плагиат. |
| 3 (балл 55-69) | Демонстрирует частичное понимание проблемы. Большинство требований, предъявляемых, к заданию выполнены.  Владение элементами заданного материала. В основном выполненный материал понятен и носит целостный характер. |
| 4 (балл 70-84) | Демонстрирует значительное понимание проблемы обозначенной дисциплиной. Все требования, предъявляемые к заданию выполнены.  Содержание выполненных заданий раскрыто и рассмотрено с разных точек зрения. |
| 5 (балл 85-100) | Демонстрирует полное понимание проблемы. Все требования, предъявляемые к заданию выполнены.  Продемонстрировано уверенное владение материалом дисциплины. Выполненные задания носят целостных характер, выполнены в полном объеме, структурированы, представлены различные точки зрения, продемонстрирован творческий подход. |