МИНОБРНАУКИ РОССИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Санкт-Петербургский государственный экономический университет»

|  |  |
| --- | --- |
|  | УТВЕРЖДАЮ  Проректор по образовательной деятельности  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ В.Г. Шубаева  «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_\_\_г. |

***Аудит***

**Рабочая программа дисциплины**

|  |  |
| --- | --- |
| Направление подготовки/ *Специальность* | *38.03.01 Экономика* |
| Направленность (профиль) программы/  *Специализация* | *Бухгалтерский учет, анализ и аудит* |
| Уровень высшего образования | *Бакалавриат* |
| Форма обучения | *очная* |
| Год набора | *2025* |

Составитель*(и)*:

|  |
| --- |
| д.э.н, Коноплянник Татьяна Михайловна |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Часов по учебному плану | 180 | **Виды контроля в семестрах:**   |  | | --- | | Экзамен: семестр 7 | |
| в том числе: |  |
| контактная работа | 80 |
| самостоятельная работа | 64 |
| практическая подготовка | 0 |
| часов на контроль | 36 |

**Распределение часов дисциплины:**

|  |  |
| --- | --- |
| Семестр: | 7 |
| Вид занятий | Часы |
| Лекционные занятия | 38 |
| Практические занятия | 42 |
| Лабораторные работы |  |
| **Итого аудиторных часов** | **80** |
| Самостоятельная работа | 64 |
| Часы на контроль | 36 |
| **Итого академических часов** | **180** |
| **Общая трудоемкость в зачетных единицах** | **5** |

Санкт-Петербург

2025

**СОДЕРЖАНИЕ**

[**1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ** 3](#_Toc83656871)

[**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ** 3](#_Toc83656872)

[**3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ** 3](#_Toc83656873)

[**4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ\*** 5](#_Toc83656874)

[**5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ** 9](#_Toc83656875)

[**5.1 Рекомендуемая литература** 9](#_Toc83656876)

[**5.2 Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в т.ч. отечественного производства** 10](#_Toc83656877)

[**5.3 Перечень информационных справочных систем (ИСС) и современных профессиональных баз данных (СПБД)** 10](#_Toc83656878)

[**6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ** 10](#_Toc83656879)

[**7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ** 12](#_Toc83656880)

[**8. ОСОБЕННОСТИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ** 13](#_Toc83656881)

[**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ** 15](#_Toc83656882)

[**1.1 Контрольные вопросы и задания к промежуточной аттестации** 15](#_Toc83656883)

[**1.2 Темы письменных работ** 15](#_Toc83656884)

[**1.3 Контрольные точки** 15](#_Toc83656885)

[**1.4 Другие объекты оценивания** 16](#_Toc83656886)

[**1.5 Самостоятельная работа обучающегося** 16](#_Toc83656887)

[**1.6 Шкала оценивания результата** 16](#_Toc83656888)

# **1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

|  |  |
| --- | --- |
| **Цель:** | Формирование у студентов специальных знаний в области организационно-правовых процессов аудита бухгалтерской (финансовой) отчетности в Российской Федерации и за рубежом, осознание основных современных задач, тенденций развития, методов и приемов аудита, используемых при проведении внешнего аудита хозяйствующих субъектов РФ, знакомство с современной практикой проведения аудиторской проверки, получение навыков практического использования теоретических знаний при планировании и проведении проверки бухгалтерской (финансовой) отчетности экономических субъектов. |

# **2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Дисциплина Б1.В Аудит относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1.

# **3.** **ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

| **Код и наименование компетенции выпускника** | **Код и наименование индикатора достижения компетенций** | **Планируемые результаты обучения по дисциплине** |
| --- | --- | --- |
| УК-11 - Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности | УК-11.2 - Следует базовым этическим ценностям, демонстрируя нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействует им в профессиональной деятельности | Знать: законодательство о противодействии легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем и финансированию терроризма, базовые этические нормы, правила, ценности в соответствии с законом об аудиторской деятельности и Кодексом профессиональной этики аудиторов.  Уметь: анализировать и оценивать нарушения законодательства, связанные с коррупционной составляющей в профессиональной деятельности.  Владеть: способностью формирования нетерпимого отношения к проявлениям коррупционного поведения в профессиональной деятельности. |
| ПК-3 - Способен выполнять аудиторские задания и оказывать прочие услуги, связанные с аудиторской деятельностью | ПК-3.1 - Анализирует риски искажения данных бухгалтерского учета и бухгалтерской отчетности, выполняет и организует выполнение участниками аудиторской группы аудиторских процедур, а также формулирует выводы в соответствии с целями выполнения аудиторского задания или оказания прочих услуг | Знать: профессиональные и международные стандарты внутреннего аудита; международные концепции и стандарты управления рисками и внутреннего контроля; методы поиска, отбора, анализа и систематизации информации по определению уровня полноты и достоверности финансовой отчётности.  Уметь: проводить анализ рисков, выполнять аудиторские процедуры, подготавливать и оформлять рабочую документацию, организовывать работу участников аудиторской группы.  Владеть: способностью анализировать риски искажения данных бухгалтерского учета и бухгалтерской отчетности; выполнять и организовать выполнение участниками аудиторской группы аудиторских процедур; формулировать выводы в соответствии с целями выполнения аудиторского задания или оказания прочих услуг. |
| ПК-5 - Способен разрабатывать методику проведения внутренней аудиторской проверки и принимать участие в выполнении консультационного проекта по вопросам внутреннего аудита в составе группы | ПК-5.1 - Разрабатывает методику проведения внутренней аудиторской проверки | Знать: профессиональные стандарты об аудиторе, внутреннем контролере; управление рисками хозяйственной деятельности организации; практику применения законодательства РФ об аудиторской деятельности, о бухгалтерском учете, о социальном страховании и корпоративном управлении, налогового, гражданского, трудового законодательства РФ.  Уметь: проводить идентификацию и оценку рисков объекта внутреннего аудита; оценивать эффективность контрольных процедур; выполнять процедуры внутреннего аудита и осуществлять сбор аудиторских доказательств; документировать результаты выполнения процедур внутреннего аудита; предлагать способы снижения рисков объекта внутреннего аудита; выполнять консультационные проекты.  Владеть: способностью применять основные процедуры внутреннего аудита, собирать и оценивать аудиторские доказательства; оценивать эффективность контрольных процедур. |
| ПК-2 - Способен руководить структурным подразделением внутреннего контроля | ПК-2.2 - Участвует в формировании завершающих документов по результатам проведения внутреннего контроля | Знать: законодательство РФ об аудиторской деятельности, международные и профессиональные стандарты аудита, информационные технологии и компьютерные системы в аудиторской деятельности; кодекс профессиональной этики аудиторов и правила независимости аудиторов и аудиторских организаций; методы поиска, отбора, анализа и систематизации информации; передовой российский и зарубежный опыт в области аудита полноты и достоверности бухгалтерской (финансовой) отчетности и оказания сопутствующих аудиту услуг, прочих услуг, связанных с аудиторской деятельностью, а также в области мошенничества, противодействия коррупции и коммерческому подкупу, легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем и финансированию терроризма; организационно-распорядительные документы саморегулируемой организации и внутренние стандарты аудиторской организации, регламентирующие аудиторскую деятельность.  Уметь: выполнять процедуры внутреннего контроля и осуществлять руководство структурным подразделением внутреннего контроля. .  Владеть: способностью оценивать эффективность процедур внутреннего контроля. |

# **4.** **СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ\***

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Номер и наименование тем и/или разделов/тем** | **Содержание дисциплины** | | **Объем дисциплины**  **(академические часы)** | | | | |
| **Контактная работа** | | | | **СРО** |
| **ЗЛТ** | | **ПЗ** | **ЛР** |
| Тема 1. Cущность аудита, его содержание и роль в развитии функции контроля. | Пользователи отчетности. Место аудита в системе контроля. Характеристика рынка услуг российского аудита. Постулаты аудита и принципы аудиторской деятельности. Профессиональная этика аудитора. Классификация видов аудита и сопутствующих услуг. Виды аудита. Сопутствующие виды аудиторских услуг. | | 4 | | 4 |  | 6 |
| Тема 2. Принципы аудиторской деятельности. Стандартизация аудита. | Основные принципы аудита, их характеристика. Необходимость стандартизации аудита, их значение для аудиторской деятельности МСА, необходимость их принятия. Система МСА, группы МСА, дополнительные и иные документы МФБ, регулирующие аудит. Этические принципы аудита. МСА 200 «Общие цели независимого аудитора и проведение аудита в соответствии с международными стандартами аудита». Этические нормы, профессиональный скептицизм, профессиональное суждение. | | 4 | | 4 |  | 6 |
| Тема 3. Регулирование аудиторской деятельности. | Нормативное регулирование аудиторской деятельности. Стандарты аудиторской деятельности. Международные стандарты аудита. Национальные (федеральные) стандарты аудита. Стандарты саморегулируемой организации. Принципы осуществления внешнего контроля качества работы аудиторских организаций и индивидуальных аудиторов. Государственное регулирование аудиторской деятельности. Совет по аудиторской деятельности. Саморегулируемые организации (СРО). Аттестация аудиторов, их права и обязанности. Права и обязанности аудиторских организаций и индивидуальных аудиторов. | | 4 | | 4 |  | 6 |
| Тема 4. Организация процесса аудита. | Понятие процесса аудита и этапы его проведения. Отбор клиентов аудиторскими организациями, проведение переговоров с ними. Условия аудиторских заданий, письмо о проведении аудита. Заключение договоров на оказание аудиторских услуг. Оценка стоимости аудиторских услуг. Выбор клиента: источники информации об аудируемом лице экспресс анализ состояния дел клиента. Способы получения аудиторской фирмой предложения на оказание услуг. Предварительное экспресс-обследование, документирование его результатов. Подготовка письма о согласии на проведение аудита и его содержание. Случаи, когда письмо о согласии может не составляться. МСА 210 «Согласование условий аудиторских заданий». Предпосылки для аудита, соглашение об условиях выполнения аудиторского задания, повторный аудит, согласие с изменениями условий аудиторского задания, другие факторы, влияющие на принятие аудиторского задания. Определение объема проверки. Договор на проведение аудиторской проверки. Виды и правовая оценка договоров на проведение аудиторской проверки и оказание иных аудиторских услуг. Права и обязанности сторон по договору. Ответственность сторон по договору. Случаи проведения конкурсов на оказание аудиторских услуг по законодательству РФ. Нормативная регламентация и правила проведения открытого конкурса по отбору аудиторских организаций для осуществления обязательного ежегодного аудита организации, доля государственной собственности или собственности субъекта РФ в уставном капитале которой составляет не менее 25 процентов. | | 4 | | 4 |  | 6 |
| Тема 5. Планирование аудита. | Понятие процесса планирования аудита, его основные элементы. Изучение деятельности экономического субъекта и его окружения. Изучение и оценка системы внутреннего контроля в процессе проведения аудита. Оценка аудиторского риска. Оценка существенности в аудите. Подготовка и составление общего плана аудита. Подготовка и составление плана аудита. Базовые концепции в аудите. Понятие существенности в аудите Определение уровня существенности и его пересмотр в ходе выполнения аудита, документация. Количественный и качественный аспекты существенности. Понятия и характеристика ошибок и недобросовестных действий аудитора. Подходы к определению существенности ошибок, выявленных в ходе аудиторской проверки. МСА 320 «Существенность в планировании и проведении аудита». Существенность для целей аудита. Методы минимизации и обеспечения уровня существенности в аудите. | | 4 | | 4 |  | 8 |
| Тема 6. Аудиторская выборка. | Аудиторская выборка. Экономическая сущность и целесообразность выборочного контроля. Взаимосвязь выборочного и аналитического контроля в ходе аудита. Определение аудиторской выборки в соответствии с МСА 530 «Аудиторская выборка». Этапы выборочной аудиторской проверки (общая схема выборочного исследования). Понятие генеральной совокупности, элементов выборки и стратификации. Методы отбора элементов выборки. Понятие репрезентативной выборки. Риски аудиторской выборки. Оценка результатов выборки. Принципиальная классификация отклонений, выявляемых в ходе выборочного контроля. Оценка результатов выборочной аудиторской проверки и экстраполяция полученных результатов для формирования мнения о генеральной совокупности. | | 4 | | 4 |  | 8 |
| Тема 7. Процедуры аудита. Аудиторские доказательства. | Понятие процедуры аудита, их использование для получения аудиторских доказательств. Аудиторские доказательства, виды, источники получения. Предпосылки подготовки финансовой отчетности, связь с аудиторскими процедурами. Аналитические процедуры. Использование услуг экспертов. Обязанности аудитора в отношении недобросовестных действий при проведении аудита. Методы получения и фиксации аудиторских доказательств: записи, видео-, аудио-записи, сканирование, ксерокопирование, фотографирование, расчеты, сделанные аудитором в электронных программных средствах. Случаи использования сплошной проверки в ходе аудита. Интернет-среда как источник аудиторских доказательств: теоретические аспекты оценки надежности и практики применения. Требования к аудиторским доказательствам зафиксированы в: МСА 500 «Аудиторские доказательства». Достаточные аудиторские доказательства. Информация, используемая в качестве аудиторских доказательств. Выбор позиций для тестирования в целях получения аудиторских доказательств, несоответствия аудиторских доказательств или сомнения в их достоверности; МСА 501 «Аудиторские доказательства: особенности оценки отдельных статей». Запасы, присутствие на инвентаризации. Судебные процессы и иски. Информация по сегментам, изучение методов, используемых руководством; МСА 505 «Подтверждения из внешних источников». Процедуры подтверждения из внешних источников и их результаты, отрицательные подтверждения, оценка полученных доказательств; МСА 520 «Аналитические процедуры». Аналитические процедуры проверки, по существу. Аналитические процедуры, помогающие сформировать общее заключение, исследование результатов процедур; МСА 620 «Использование привлеченных экспертов аудитора». Определение потребности в привлечении эксперта, его компетентность, договор с экспертом. Оценка достаточности результатов работы эксперта. Ссылка на эксперта в аудиторском заключении. Представление доказательств при оценке качества аудита и в суде. Ограниченный режим доказательств, составляющих государственную тайну. | | 4 | | 4 |  | 6 |
| Тема 8. Документирование аудита. | Аудиторские доказательства и документы. Документирование аудиторских доказательств. Определение терминов «документация», «документирование» в соответствии с законодательством РФ. Принципы сбора и документирования аудиторских доказательств. Требования к рабочим документам аудитора в соответствии с: МСА 230 "Аудиторская документация"; МСА 240 "Обязанности аудитора в отношении недобросовестных действий при проведении аудита финансовой отчетности"; МСА 250 «Учет законодательных и нормативных актов при аудите финансовой отчетности». Обязательные реквизиты рабочих документов аудитора. Порядок хранения рабочих документов аудитора. Рабочие документы (файлы) аудитора, их состав, содержание, порядок оформления, использования и хранения. Содержание постоянного и переменного архива. Обеспечение сохранности рабочих документов аудиторской фирмы. Организация труда аудиторов. Рабочие документы аудитора как документальная основа внутрифирменного контроля качества аудиторских проверок. Программное обеспечение документирования и поддержки аудиторских процедур. Особенности аудита в условиях компьютерной обработки данных (КОД). Понятие аудита в условиях КОД. Определение уровня автоматизации учетного и производственного процесса аудируемого лица в ходе планирования аудита. Программное обеспечение поддержки аудиторских процедур. Особенности проведения аудиторских проверок и организации документооборота с применением специализированных программных средств. | | 4 | | 4 |  | 6 |
| Тема 9. Заключительный этап аудиторской проверки. | Определение аудиторского заключения. Содержание аудиторского заключения. Современные требования к форме и содержанию аудиторского заключения. Немодифицированное аудиторское заключение. Модифицированное аудиторское заключение, его виды. Оценка аудитором применения принципа непрерывности деятельности экономического субъекта. | | 4 | | 4 |  | 6 |
| Тема 10. Контроль качества аудита. | Виды контроля качества работы аудиторов. Внутрифирменный контроль качества выполнения заданий по аудиту. Кодекс профессиональной этики аудиторов. Ограничения на участие в аудиторской проверке. Место аудита и ревизии в системе контроля. Сходства и различия аудита и ревизии. Судебные экспертизы, их цели и задачи в правоохранительной деятельности. Внешний контроль качества работы аудиторов и аудиторских организаций. | | 2 | | 6 |  | 6 |
| **Контроль:** | | | | | | | **36** |
| **Всего по дисциплине:** | | **38** | | **42** | |  | **64** |

\*ЗЛТ – занятия лекционного типа, ПЗ – все виды занятий семинарского типа, кроме лабораторных работ, ЛР – лабораторные работы, СРО – самостоятельная работа обучающегося

# **5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **5.1 Рекомендуемая литература**

|  |  |
| --- | --- |
| **Библиографическое описание издания (автор, заглавие, вид, место и год издания, кол. стр.)** | **Электронные ресурсы** |
| Аудит : учебник для бакалавриата и специалитета / Н. А. Казакова [и др.] ; под общей редакцией Н. А. Казаковой. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 409 с. | [https://urait.ru/bcode/431436](https://urait.ru/bcode/431436%20) |
| Аудит в 2 ч. Часть 1 : учебник и практикум для вузов / под редакцией М. А. Штефан. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 238 с. — (Высшее образование). | [https://urait.ru/bcode/470098](https://urait.ru/bcode/470098%20) |
| Аудит в 2 ч. Часть 2 : учебник и практикум для вузов / под редакцией М. А. Штефан. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 411 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13651-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/470098 | <https://urait.ru/book/audit-v-2-ch-chast-2-471438> |
| Савин А.А., Савин И.А. Аудит: учеб. пособие/Савин А.А., Савин И.А. М.: КУРС:ИНФРА-М, 2018.- 512 с. | <https://znanium.com/catalog/document?id=372050> |
| Суйц В.П. Аудит. Москва : КноРус, 2019. 287 с. | <http://www.book.ru/book/931369> |
| Шеремет А.Д. Аудит: учебник / А.Д. Шеремет, В.П. Суйц. – 7-е изд., перераб. и доп. – Москва : ИНФРА–М, 2020.-375 с. | [https://znanium.com/catalog/document?id=357388](https://znanium.com/catalog/document?id=357388%20%20) |

## **5.2 Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в т.ч. отечественного производства**

|  |
| --- |
| - 7-Zip |
| - ОС Альт образование 10 |
| - LibreOffice Base |
| - LibreOffice Calc |
| - LibreOffice Writer |

## **5.3 Перечень информационных справочных систем (ИСС) и современных профессиональных баз данных (СПБД)**

|  |  |
| --- | --- |
| **№** | **Наименование СПБД/ ИСС** |
| 1. | Электронная библиотека Grebennikon.ru – [www.grebennikon.ru](http://www.grebennikon.ru) |
| 2. | Научная электронная библиотека eLIBRARRY – www.elibrary.ru |
| 3. | Научная электронная библиотека КиберЛеника – www.cyberleninka.ru |
| 4. | База данных ПОЛПРЕД Справочники – [www.polpred.com](http://www.polpred.com) |
| 5. | База данных OECD Books, Papers & Statistics на платформе OECD iLibrary  [www.oecd-ilibrary.org](http://www.oecd-ilibrary.org) |
| 6. | Справочная правовая система КонсультантПлюс (инсталлированный ресурс  СПбГЭУ или www.consultant.ru) |
| 7. | Справочная правовая система «ГАРАНТ» (инсталлированный ресурс СПбГЭУ или www.garant.ru) |
| 8. | Информационно-справочная система «Кодекс» (инсталлированный ресурс  СПбГЭУ или www.kodeks.ru) |
| 9. | Электронная библиотечная система BOOK.ru - www.book.ru |
| 10. | Электронная библиотечная система ЭБС ЮРАЙТ – www.urait.ru |
| 11. | Электронно-библиотечная система ЗНАНИУМ (ZNANIUM) – [www.znanium.com](http://www.znanium.com) |
| 12. | Электронная библиотека СПбГЭУ– opac.unecon.ru |

# **6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

Для реализации данной дисциплины имеются специальные помещения для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ) групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы.

Помещения оснащены оборудованием и техническими средствами обучения.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

|  |  |
| --- | --- |
| **Наименование учебных аудиторий, перечень** | **Адрес (местоположение) учебных аудиторий** |
| Ауд. 2026 Компьютерный класс (для проведения практических занятий, курсового проектирования (выполнения курсовых работ) с применением вычислительной техники). Оборудован мультимедийным комплексом.Специализированная мебель и оборудование: Учебная мебель на 25 посадочных мест, рабочее место преподавателя (стол - 2 шт., кресло - 1 шт.), доска маркерная 3-х секционная - 1 шт., вешалки стойки - 2 шт., стул изо - 9 шт., жалюзи - 2 шт., Компьютер pentium x2 g3250 /8Gb/500gb/ philips 21.5') - 1 шт., Компьютер Intel X2 G3420/8 Gb/500 HDD/PHILIPS 200V4- 23 шт., Ноутбук HP 250 G6 1WY58EA -2 шт., Мультимедийный проектор Optoma x 400 - 1 шт. Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий: мультимедийные приложения к лекционным курсам и практическим занятиям, интерактивные учебно-наглядные пособия. | 191023, г. Санкт-Петербург, ул. Канал Грибоедова, 30/32, литер «А», «Б», «Р» |
| Ауд. 3020 Учебная аудитория (для проведения занятий лекционного типа и занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации), оборудована мультимедийным комплексом.Специализированная мебель и оборудование: Учебная мебель на 25 посадочных мест, рабочее место преподавателя, доска меловая - 1 шт., кафедра - 1 шт., стол - 3 шт., стол - 1 шт., стол - 1 шт., стул - 9 шт., встроенные шкафы - 5 шт., витрина застекленная - 1 шт., Компьютер Intel i3-2100 2.4 Ghz/500/4/Acer V193 19" - 1 шт., Мультимедийный проектор Optoma EX-632 - 1 шт., Точка беспроводного доступа Wi-Fi Тип1 UBIQUITI UAP-AC-PRO - 1 шт., Коммутатор ProCurve Switch 2626 - 1 шт., Коммутатор локальной вычислительной сети (24 порта) Cisco WS-C2960+24PC-L - 1 шт., Модуль Cisco - 1 шт. Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий: мультимедийные приложения к лекционным курсам и практическим занятиям, интерактивные учебно-наглядные пособия. | 191023, г. Санкт-Петербург, ул. Канал Грибоедова, 30/32, литер «А», «Б», «Р» |
| Ауд. 2061 Учебная аудитория (для проведения занятий лекционного типа и занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации), оборудована мультимедийным комплексом.Специализированная мебель и оборудование: Учебная мебель на 80 посадочных мест, рабочее место преподавателя, стол - 1 шт., доска меловая (3-х секционная) - 1 шт., кафедра - 1 шт., стульев - 2 шт. Переносной мультимедийный комплект: Ноутбук HP 250 G6 1WY58EA, Мультимедийный проектор LG PF1500G. Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий: мультимедийные приложения к лекционным курсам и практическим занятиям, интерактивные учебно-наглядные пособия. | 191023, г. Санкт-Петербург, ул. Канал Грибоедова, 30/32, литер «А», «Б», «Р» |
| Ауд. 2021 Лаборатория "Лабораторный комплекс"Специализированная мебель и оборудование: Учебная мебель на 22 посадочных места (22 компьютерных стола, черных кресел 22шт.) Учебная мебель на 42 посадочных мест (парт 21 шт.,) рабочее место преподавателя (компьютерный стол 1шт.)доска, меловая 3-х секционная 1шт., доска маркерная на колесиках 1 ш., часы 1 шт., кафедра 1шт., стол 1шт., тумбочка 1шт., стул изо 4шт., вешалка стойка 2шт., жалюзи 3шт. Компьютер i5-8400/8GB/500GB\_SSD/Viewsonic VA2410-mh - 23 шт., Установка демонстрационных учебных фильмов - 1 шт., Компьютер в комплектации системный блок Intel pentium x2 g3250 клавиатура+мышь L (жесткий диск500gb,монитор philips 21.5') - 1 шт. Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий: мультимедийные приложения к лекционным курсам и практическим занятиям, интерактивные учебно-наглядные пособия. | 191023, г. Санкт-Петербург, ул. Канал Грибоедова, 30/32, литер «А», «Б», «Р» |

# **7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ**

Приступая к изучению дисциплины, обучающемуся необходимо ознакомиться со следующими документами:

* учебно-методической документацией;
* локальными нормативными актами, регламентирующими основные вопросы организации и осуществления образовательной деятельности, в том числе регламентирующие порядок проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся;
* графиком консультаций сотрудников профессорско-преподавательского состава.

Уровень и глубина освоения дисциплины определяются активной и систематической работой обучающихся на лекционных занятиях, занятиях семинарского типа, выполнением самостоятельной работы, в том числе в части выделения наиболее значимых и актуальных проблем для дальнейшего изучения. Особым условием качественного освоения дисциплины является эффективная организация труда, позволяющая распределить учебную нагрузку равномерно в соответствии с графиком учебного процесса.

При подготовке к учебным занятиям обучающимся предоставляется возможность посещения консультаций сотрудников профессорско-преподавательского состава СПбГЭУ согласно расписанию, установленному в графике консультаций.

Аудиторная и внеаудиторная работа обучающихся должна быть направлена на формирование:

* фундаментальных основ мировоззрения обучающихся и естественнонаучного познания;
* базисных знаний, соответствующих направлению подготовки и заявленной профессиональной области, формирующих целевую и профессиональную основу для подготовки кадров;
* профессиональных компетенций ориентированных на удовлетворение потребностей рынка труда;
* индивидуальной траектории посредством освоения уникального набора профессиональных компетенций дополняющих компетентностную модель обучающегося, за счет ориентации на конкретные профессиональные специализированные области знаний, определяемые представителями рынка труда;
* метанавыков обучающихся, таких как: командная работа и лидерство, анализ данных, цифровые навыки, разработка и реализация проектов, межкультурное взаимодействие.

# **8. ОСОБЕННОСТИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

Обучение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья при необходимости осуществляется на основе адаптированной рабочей программы с использованием специальных методов обучения и дидактических материалов, составленных с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся (обучающегося).

В целях освоения учебной программы дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья Университет обеспечивает:

– для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению: размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме справочной информации о расписании учебных занятий; присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь; выпуск альтернативных форматов методических материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

– для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху: надлежащими звуковыми средствами воспроизведение информации;

– для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата: возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, туалетные комнаты и другие помещения кафедры, а также пребывание в указанных помещениях.

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья. Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах или в отдельных организациях.

# **ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

## **1.1 Контрольные вопросы и задания к промежуточной аттестации**

1. Экономические предпосылки возникновения аудита. Этапы развития аудита.

2. Анализ динамики целей и методов аудита в зависимости от изменения экономического строя общества.

3. Исторические тенденции, позволяющие спрогнозировать дальнейшее развитие аудита в рыночных условиях.

4. Сущность и отличительные особенности аудита, роль аудита, исходя из требований заинтересованных пользователей.

5. Классификации видов аудита в зависимости от выполняемых функций, степени и направления подчиненности, а также ограничения обязанностей.

6. Постулаты и принципы аудита: взгляды различных ученых.

7. Научно обоснованные положения, регулирующие основные принципиальные моменты аудиторской деятельности.

8. «Разрыв ожиданий» как предмет постоянного внимания аудитора.

9. Регулирование аудиторской деятельности в Российской Федерации.

10. Проблемы развития аудита по направлениям. Теории аудита и их развития.

11. Процесс проведения аудиторской проверки.

12. Проблемы предпринимательского риска и его связь с аудиторским риском.

13. Аудиторские доказательства.

14. Значимый факт и понятие «значимости» в аудите.

15. Аудиторское заключение – итоговый документ процесса получения аудиторских доказательств. Ответственность аудитора.

16. Процедура планирования аудиторской проверки.

17. Процедуры «конкурса предложений».

18. Аналитические процедуры: цели процедур анализа, их классификации.

19. Документирование работы аудитора.

20. Проблемы защиты информации.

21. Статистические методы. Основные понятия.

22. Нестатистические методы.

23. Необходимость документирования данных по искажениям в рабочих бумагах аудитора.

24.Процедуры проведения обзорных проверок качества выполнения аудиторского задания

25.Документирование проведенной обзорной проверки качества выполнения аудиторского задания

## **1.2 Темы письменных работ**

|  |  |
| --- | --- |
|  | Рабочей программой дисциплины не предусмотрено. |

## **1.3 Контрольные точки**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Номер контрольной точки** | **Тип контрольной точки** | **Способ проведения** | **Номера тем** |
| 1 | Контрольная работа | письменно | 1-4 |
| 2 | Контрольная работа | письменно | 5-6 |
| 3 | Текущий контроль | с помощью технических средств и информационных систем | 7-10 |

## **1.4 Другие объекты оценивания**

|  |  |
| --- | --- |
|  | Рабочей программой дисциплины не предусмотрено. |

## **1.5 Самостоятельная работа обучающегося**

|  |  |
| --- | --- |
| **Наименования самостоятельной работы** | **Номера тем** |
| Подготовка к экзамену | 1-10 |
| Подготовка к лекционным и практическим занятиям | 1-10 |
| Подготовка сообщений, докладов | 1,2,5,6,7,10 |
| Решение профессиональных задач | 3,4,8,9 |

## **1.6** **Шкала оценивания результата**

Шкалы оценивания и процедуры оценивания результатов обучения **по дисциплине** регламентируются Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования и Положением о балльно-рейтинговой системе.

Для оценки сформированности результатов обучения по дисциплине используется **балльно-рейтинговая система успеваемости обучающихся**:

Формой итогового контроля по дисциплине является экзамен (или дифференцированный зачет), итоговая оценка формируется в соответствии со шкалой, приведенной ниже в таблице:

|  |  |
| --- | --- |
| Баллы | Оценка |
| <=54 | неудовлетворительно |
| 55-69 | удовлетворительно |
| 70-84 | хорошо |
| >=85 | отлично |

**Шкала оценивания результата**

|  |  |
| --- | --- |
| 2 (балл до 54) | Демонстрирует непонимание проблемы. Многие требования, предъявляемые к заданию не выполнены.  Демонстрируется первичное восприятие материала. Работа незакончена и /или это плагиат. |
| 3 (балл 55-69) | Демонстрирует частичное понимание проблемы. Большинство требований, предъявляемых, к заданию выполнены.  Владение элементами заданного материала. В основном выполненный материал понятен и носит целостный характер. |
| 4 (балл 70-84) | Демонстрирует значительное понимание проблемы обозначенной дисциплиной. Все требования, предъявляемые к заданию выполнены.  Содержание выполненных заданий раскрыто и рассмотрено с разных точек зрения. |
| 5 (балл 85-100) | Демонстрирует полное понимание проблемы. Все требования, предъявляемые к заданию выполнены.  Продемонстрировано уверенное владение материалом дисциплины. Выполненные задания носят целостных характер, выполнены в полном объеме, структурированы, представлены различные точки зрения, продемонстрирован творческий подход. |