МИНОБРНАУКИ РОССИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Санкт-Петербургский государственный экономический университет»

|  |  |
| --- | --- |
|  | УТВЕРЖДАЮ  Проректор по образовательной деятельности  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ В.Г. Шубаева  «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_\_\_г. |

***Бухгалтерский учет***

**Рабочая программа дисциплины**

|  |  |
| --- | --- |
| Направление подготовки/ *Специальность* | *38.03.01 Экономика* |
| Направленность (профиль) программы/  *Специализация* | *Бухгалтерский учет, анализ и аудит* |
| Уровень высшего образования | *Бакалавриат* |
| Форма обучения | *очная* |
| Год набора | *2025* |

Составитель*(и)*:

|  |
| --- |
| к.э.н, Табакова Маргарита Викторовна |
| д.э.н, Леонтьева Жамила Гареевна |
| к.э.н, Попадюк Ирина Федоровна |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Часов по учебному плану | 216 | **Виды контроля в семестрах:**   |  | | --- | | Экзамен: семестр 3 | | Курсовая работа: семестр 3 | |
| в том числе: |  |
| контактная работа | 80 |
| самостоятельная работа | 100 |
| практическая подготовка | 0 |
| часов на контроль | 36 |

**Распределение часов дисциплины:**

|  |  |
| --- | --- |
| Семестр: | 3 |
| Вид занятий | Часы |
| Лекционные занятия | 38 |
| Практические занятия | 42 |
| Лабораторные работы |  |
| **Итого аудиторных часов** | **80** |
| Самостоятельная работа | 100 |
| Часы на контроль | 36 |
| **Итого академических часов** | **216** |
| **Общая трудоемкость в зачетных единицах** | **6** |

Санкт-Петербург

2025

**СОДЕРЖАНИЕ**

[**1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ** 3](#_Toc83656871)

[**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ** 3](#_Toc83656872)

[**3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ** 3](#_Toc83656873)

[**4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ\*** 3](#_Toc83656874)

[**5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ** 5](#_Toc83656875)

[**5.1 Рекомендуемая литература** 5](#_Toc83656876)

[**5.2 Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в т.ч. отечественного производства** 5](#_Toc83656877)

[**5.3 Перечень информационных справочных систем (ИСС) и современных профессиональных баз данных (СПБД)** 5](#_Toc83656878)

[**6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ** 6](#_Toc83656879)

[**7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ** 8](#_Toc83656880)

[**8. ОСОБЕННОСТИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ** 9](#_Toc83656881)

[**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ** 10](#_Toc83656882)

[**1.1 Контрольные вопросы и задания к промежуточной аттестации** 10](#_Toc83656883)

[**1.2 Темы письменных работ** 11](#_Toc83656884)

[**1.3 Контрольные точки** 12](#_Toc83656885)

[**1.4 Другие объекты оценивания** 12](#_Toc83656886)

[**1.5 Самостоятельная работа обучающегося** 12](#_Toc83656887)

[**1.6 Шкала оценивания результата** 12](#_Toc83656888)

# **1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

|  |  |
| --- | --- |
| **Цель:** | Формирование у обучающихся теоретических и практических навыков по ведению бухгалтерского учета и составлению бухгалтерской (финансовой) отчетности, а также способности по их применению в профессиональной деятельности и адаптации к конкретным условиям и целям работы экономических субъектов. |

# **2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Дисциплина Б1.О Бухгалтерский учет относится к обязательной части Блока 1.

# **3.** **ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

| **Код и наименование компетенции выпускника** | **Код и наименование индикатора достижения компетенций** | **Планируемые результаты обучения по дисциплине** |
| --- | --- | --- |
| УК-2 - Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений | УК-2.2 - Выбирает оптимальные способы решения задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений | Знать: функции и место бухгалтерского учета в системе управления экономического субъекта.  Уметь: оценивать и анализировать финансовые возможности с точки зрения достижения целевых показателей в краткосрочной и долгосрочной перспективе.  Владеть: навыками использования информации бухгалтерского учета и отчетности для принятия обоснованных экономических решений. |

# **4.** **СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ\***

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Номер и наименование тем и/или разделов/тем** | **Содержание дисциплины** | | **Объем дисциплины**  **(академические часы)** | | | | |
| **Контактная работа** | | | | **СРО** |
| **ЗЛТ** | | **ПЗ** | **ЛР** |
| Тема 1. Бухгалтерский учет, его сущность и значение. | Система нормативного регулирования бухгалтерского учета в РФ. Предмет и объекты бухгалтерского учета. Метод бухгалтерского учета. | | 6 | | 2 |  | 11 |
| Тема 2. Бухгалтерский баланс. | Назначение, строение и содержание бухгалтерского баланса. Изменения в балансе, вызываемые хозяйственными операциями. | | 2 | | 6 |  | 11 |
| Тема 3. Система счетов и двойная запись. | Счета бухгалтерского учета, их содержание и строение. Двойная запись. Хронологическая и систематическая запись. Синтетический и аналитический учет. Обобщение данных текущего учета. Оборотная ведомость. Классификация и план счетов бухгалтерского учета. | | 6 | | 6 |  | 11 |
| Тема 4. Учет вложений во внеоборотные активы. | Характеристика и учет вложений во внеоборотные активы. Понятие основных средств и их оценка. Учет поступления основных средств. Учет амортизации основных средств. Учет выбытия основных средств. Особенности учета нематериальных активов. | | 6 | | 6 |  | 11 |
| Тема 5. Учет запасов. | Понятие запасов и их классификация. Понятие материалов и их оценка. Учет приобретения материалов и расчетов с поставщиками. Учет использования материалов. Классификации затрат на производство. Учет и распределение основных затрат. Особенности учета накладных расходов. Понятие незавершенного производства, его оценка и учет. Готовая продукция и ее оценка. Учет выпуска готовой продукции из производства. | | 6 | | 6 |  | 11 |
| Тема 6. Учет обязательств и расчетов. | Учет расчетов с поставщиками и подрядчиками. Учет расчетов с покупателями и заказчиками. Учет расчетов с работниками по оплате труда. Учет расчетов с органами социального страхования и обеспечения. Учет подотчетных сумм и расчетов с подотчетными лицами. Учет банковских кредитов и заемных средств. | | 2 | | 4 |  | 11 |
| Тема 7. Учет доходов и расходов. | Понятие доходов и расходов организации и их классификация. Учет доходов и расходов по обычным видам деятельности на счете 90 «Продажи». Особенности учета прочих доходов и расходов на счете 91 «Прочие доходы и расходы». Порядок формирования конечного финансового результата деятельности организации. | | 6 | | 6 |  | 11 |
| Тема 8. Учет собственного капитала. | Учет уставного, добавочного и резервного капитала. Учет нераспределенной прибыли (непокрытого убытка). | | 2 | | 2 |  | 11 |
| Тема 9. Бухгалтерская (финансовая) отчетность. | Понятие бухгалтерской (финансовой) отчетности и ее виды. Порядок составления, представления и утверждения бухгалтерской отчетности. Содержание отдельных форм бухгалтерской отчетности и пояснений к ним. | | 2 | | 4 |  | 12 |
| **Контроль:** | | | | | | | **36** |
| **Всего по дисциплине:** | | **38** | | **42** | |  | **100** |

\*ЗЛТ – занятия лекционного типа, ПЗ – все виды занятий семинарского типа, кроме лабораторных работ, ЛР – лабораторные работы, СРО – самостоятельная работа обучающегося

# **5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **5.1 Рекомендуемая литература**

|  |  |
| --- | --- |
| **Библиографическое описание издания (автор, заглавие, вид, место и год издания, кол. стр.)** | **Электронные ресурсы** |
| Островская, О. Л.  Бухгалтерский учет в отраслях : учебник и практикум для вузов / О. Л. Островская, Л. Л. Покровская, М. А. Осипов. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 246 с. | [https://urait.ru/search?words= ... %D0%B2%D1%81%D0%BA%D0%B0%D1%8F](https://urait.ru/search?words=%D0%9E%D1%81%D1%82%D1%80%D0%BE%D0%B2%D1%81%D0%BA%D0%B0%D1%8F) |
| Бухгалтерский финансовый учет : учебник и практикум для вузов / О. Л. Островская, Л. Л. Покровская, М. А. Осипов ; под редакцией Т. П. Карповой. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 432 с. | [https://urait.ru/search?words= ... %D0%B2%D1%81%D0%BA%D0%B0%D1%8F](https://urait.ru/search?words=%D0%9E%D1%81%D1%82%D1%80%D0%BE%D0%B2%D1%81%D0%BA%D0%B0%D1%8F) |
| Петрова, Ирина Ивановна. Бухгалтерский учет : учебное пособие / И.И.Петрова, Т.А.Соколова ; М-во науки и высш. образования Рос. Федерации, С.-Петерб. гос. экон. ун-т, Каф. бух. учета и анализа. Санкт-Петербург : Изд-во СПбГЭУ, 2021. 1 файл (1,85 МБ). | [https://opac.unecon.ru/elibrar ... D1%80%D0%BE%D0%B2%D0%B0\_21.pdf](https://opac.unecon.ru/elibrary/2015/ucheb/%D0%91%D1%83%D1%85%D0%B3%D0%B0%D0%BB%D1%82%D0%B5%D1%80%D1%81%D0%BA%D0%B8%D0%B9%20%D1%83%D1%87%D0%B5%D1%82_%D0%9F%D0%B5%D1%82%D1%80%D0%BE%D0%B2%D0%B0_21.pdf) |

## **5.2 Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в т.ч. отечественного производства**

|  |
| --- |
| - 7-Zip |
| - ОС Альт образование 10 |
| - LibreOffice Base |
| - LibreOffice Calc |
| - LibreOffice Writer |

## **5.3 Перечень информационных справочных систем (ИСС) и современных профессиональных баз данных (СПБД)**

|  |  |
| --- | --- |
| **№** | **Наименование СПБД/ ИСС** |
| 1. | Электронная библиотека Grebennikon.ru – [www.grebennikon.ru](http://www.grebennikon.ru) |
| 2. | Научная электронная библиотека eLIBRARRY – www.elibrary.ru |
| 3. | Научная электронная библиотека КиберЛеника – www.cyberleninka.ru |
| 4. | База данных ПОЛПРЕД Справочники – [www.polpred.com](http://www.polpred.com) |
| 5. | База данных OECD Books, Papers & Statistics на платформе OECD iLibrary  [www.oecd-ilibrary.org](http://www.oecd-ilibrary.org) |
| 6. | Справочная правовая система КонсультантПлюс (инсталлированный ресурс  СПбГЭУ или www.consultant.ru) |
| 7. | Справочная правовая система «ГАРАНТ» (инсталлированный ресурс СПбГЭУ или www.garant.ru) |
| 8. | Информационно-справочная система «Кодекс» (инсталлированный ресурс  СПбГЭУ или www.kodeks.ru) |
| 9. | Электронная библиотечная система BOOK.ru - www.book.ru |
| 10. | Электронная библиотечная система ЭБС ЮРАЙТ – www.urait.ru |
| 11. | Электронно-библиотечная система ЗНАНИУМ (ZNANIUM) – [www.znanium.com](http://www.znanium.com) |
| 12. | Электронная библиотека СПбГЭУ– opac.unecon.ru |

# **6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

Для реализации данной дисциплины имеются специальные помещения для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ) групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы.

Помещения оснащены оборудованием и техническими средствами обучения.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

|  |  |
| --- | --- |
| **Наименование учебных аудиторий, перечень** | **Адрес (местоположение) учебных аудиторий** |
| Ауд. 2021 Лаборатория "Лабораторный комплекс"Специализированная мебель и оборудование: Учебная мебель на 22 посадочных места (22 компьютерных стола, черных кресел 22шт.) Учебная мебель на 42 посадочных мест (парт 21 шт.,) рабочее место преподавателя (компьютерный стол 1шт.)доска, меловая 3-х секционная 1шт., доска маркерная на колесиках 1 ш., часы 1 шт., кафедра 1шт., стол 1шт., тумбочка 1шт., стул изо 4шт., вешалка стойка 2шт., жалюзи 3шт. Компьютер i5-8400/8GB/500GB\_SSD/Viewsonic VA2410-mh - 23 шт., Установка демонстрационных учебных фильмов - 1 шт., Компьютер в комплектации системный блок Intel pentium x2 g3250 клавиатура+мышь L (жесткий диск500gb,монитор philips 21.5') - 1 шт. Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий: мультимедийные приложения к лекционным курсам и практическим занятиям, интерактивные учебно-наглядные пособия. | 191023, г. Санкт-Петербург, ул. Канал Грибоедова, 30/32, литер «А», «Б», «Р» |
| Ауд. 2061 Учебная аудитория (для проведения занятий лекционного типа и занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации), оборудована мультимедийным комплексом.Специализированная мебель и оборудование: Учебная мебель на 80 посадочных мест, рабочее место преподавателя, стол - 1 шт., доска меловая (3-х секционная) - 1 шт., кафедра - 1 шт., стульев - 2 шт. Переносной мультимедийный комплект: Ноутбук HP 250 G6 1WY58EA, Мультимедийный проектор LG PF1500G. Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий: мультимедийные приложения к лекционным курсам и практическим занятиям, интерактивные учебно-наглядные пособия. | 191023, г. Санкт-Петербург, ул. Канал Грибоедова, 30/32, литер «А», «Б», «Р» |
| Ауд. 2032 Компьютерный класс (для проведения практических занятий, курсового проектирования (выполнения курсовых работ) с применением вычислительной техники). Оборудован мультимедийным комплексом.Специализированная мебель и оборудование: Учебная мебель на 25 посадочных мест, рабочее место преподавателя (стол 1шт., кресло 1шт.), доска маркерная на колесиках 1 шт., маркерная доска на ножках 1шт., вешалки стойки 1шт., стол 2шт., стульев 4шт., доска обьявлений 1шт., жалюзи 2шт., Компьютер Intel I5-7400/16Gb/1Tb/ видеокарта NVIDIA GeForce GT 710/Монитор. DELL S2218H - 25 шт., Интерактивная доска SMARTB 680 - 1 шт., Шкаф телекоммуникационный настенный ЦМО ШРН-Э-6.650 - 1 шт., Коммутатор ProCurve Switch 2626 - 1 шт., Терминальная станция тонкий клиент в составе Sun Ray 2 client - 1 шт., Стойка для интерактивной доски 660х680 - 1 шт. Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий: мультимедийные приложения к лекционным курсам и практическим занятиям, интерактивные учебно-наглядные пособия. | 191023, г. Санкт-Петербург, ул. Канал Грибоедова, 30/32, литер «А», «Б», «Р» |
| Ауд. 2009 Учебная аудитория (для проведения занятий лекционного типа и занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации), оборудована мультимедийным комплексом.Специализированная мебель и оборудование: Учебная мебель на 122 посадочных мест (стол учебный 61 шт., стульев 122 шт.), рабочее место преподавателя, стол м/м, тумба 1 шт., доска меловая 1 шт. (3-х секционная), кафедра 1 шт., тумба 1 шт., кафедра 1 шт., стул 2 шт., Компьютер Intel i3-2100 2.4 Ghz /4Gb/500Gb/Acer V193 19" - 1 шт., Звуковой проектор Yamaha YSP-3000 - 1 шт., Подвес проектора с площ.д/камеры - 1 шт., Экран проекционный draper - 1 шт., Мультимедийный проектор Тип 2 Panasonic PT-VX610Е - 1 шт., Кронштейн потолочный Screen Media D1 - 1 шт. Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий: мультимедийные приложения к лекционным курсам и практическим занятиям, интерактивные учебно-наглядные пособия. | 191023, г. Санкт-Петербург, ул. Канал Грибоедова, 30/32, литер «А», «Б», «Р» |

# **7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ**

Приступая к изучению дисциплины, обучающемуся необходимо ознакомиться со следующими документами:

* учебно-методической документацией;
* локальными нормативными актами, регламентирующими основные вопросы организации и осуществления образовательной деятельности, в том числе регламентирующие порядок проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся;
* графиком консультаций сотрудников профессорско-преподавательского состава.

Уровень и глубина освоения дисциплины определяются активной и систематической работой обучающихся на лекционных занятиях, занятиях семинарского типа, выполнением самостоятельной работы, в том числе в части выделения наиболее значимых и актуальных проблем для дальнейшего изучения. Особым условием качественного освоения дисциплины является эффективная организация труда, позволяющая распределить учебную нагрузку равномерно в соответствии с графиком учебного процесса.

При подготовке к учебным занятиям обучающимся предоставляется возможность посещения консультаций сотрудников профессорско-преподавательского состава СПбГЭУ согласно расписанию, установленному в графике консультаций.

Аудиторная и внеаудиторная работа обучающихся должна быть направлена на формирование:

* фундаментальных основ мировоззрения обучающихся и естественнонаучного познания;
* базисных знаний, соответствующих направлению подготовки и заявленной профессиональной области, формирующих целевую и профессиональную основу для подготовки кадров;
* профессиональных компетенций ориентированных на удовлетворение потребностей рынка труда;
* индивидуальной траектории посредством освоения уникального набора профессиональных компетенций дополняющих компетентностную модель обучающегося, за счет ориентации на конкретные профессиональные специализированные области знаний, определяемые представителями рынка труда;
* метанавыков обучающихся, таких как: командная работа и лидерство, анализ данных, цифровые навыки, разработка и реализация проектов, межкультурное взаимодействие.

# **8. ОСОБЕННОСТИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

Обучение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья при необходимости осуществляется на основе адаптированной рабочей программы с использованием специальных методов обучения и дидактических материалов, составленных с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся (обучающегося).

В целях освоения учебной программы дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья Университет обеспечивает:

– для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению: размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме справочной информации о расписании учебных занятий; присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь; выпуск альтернативных форматов методических материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

– для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху: надлежащими звуковыми средствами воспроизведение информации;

– для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата: возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, туалетные комнаты и другие помещения кафедры, а также пребывание в указанных помещениях.

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья. Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах или в отдельных организациях.

# **ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

## **1.1 Контрольные вопросы и задания к промежуточной аттестации**

|  |  |
| --- | --- |
| 1 | Система нормативного регулирования бухгалтерского учета в РФ. |
| 2 | Предмет и объекты бухгалтерского учета. |
| 3 | Метод бухгалтерского учета. |
| 4 | Назначение, строение и содержание бухгалтерского баланса. |
| 5 | Изменения в балансе, вызываемые хозяйственными операциями. |
| 6 | Счета бухгалтерского учета, их содержание и строение. |
| 7 | Двойная запись. |
| 8 | Хронологическая и систематическая запись. |
| 9 | Синтетический и аналитический учет. |
| 10 | Обобщение данных текущего учета. Оборотная ведомость. |
| 11 | Классификация и план счетов бухгалтерского учета. |
| 12 | Характеристика и учет вложений во внеоборотные активы. |
| 13 | Понятие основных средств и их оценка. |
| 14 | Учет поступления основных средств. |
| 15 | Учет амортизации основных средств. |
| 16 | Учет выбытия основных средств. |
| 17 | Особенности учета нематериальных активов. |
| 18 | Понятие запасов и их классификация. |
| 19 | Понятие материалов и их оценка. |
| 20 | Учет приобретения материалов и расчетов с поставщиками. |
| 21 | Учет использования материалов. |
| 22 | Классификация затрат на производство. |
| 23 | Учет и распределение основных затрат. |
| 24 | Особенности учета накладных расходов. |
| 25 | Понятие незавершенного производства, его оценка и учет. |
| 26 | Готовая продукция и ее оценка. |
| 27 | Учет выпуска готовой продукции из производства. |
| 28 | Учет расчетов с поставщиками и подрядчиками. |
| 29 | Учет расчетов с покупателями и заказчиками. |
| 30 | Учет с работниками по оплате труда. |
| 31 | Учет расчетов с органами социального страхования и обеспечения. |
| 32 | Учет расчетов с подотчетными лицами. |
| 33 | Учет банковских кредитов и заемных средств. |
| 34 | Понятие и классификация доходов и расходов организации. |
| 35 | Учет доходов и расходов по обычным видам деятельности на счете 90 «Продажи». |
| 36 | Особенности учета прочих доходов и расходов на счете 91 «Прочие доходы и расходы». |
| 37 | Порядок формирования конечного финансового результата деятельности организации. |
| 38 | Учет уставного, добавочного и резервного капитала. |
| 39 | Учет нераспределенной прибыли (непокрытого убытка). |
| 40 | Понятие бухгалтерской (финансовой) отчетности и ее виды. |
| 41 | Порядок составления, представления и утверждения бухгалтерской отчетности. |
| 42 | Содержание отдельных форм бухгалтерской отчетности и пояснений к ним. |

## **1.2 Темы письменных работ**

|  |  |
| --- | --- |
| 1 | Система хозяйственного учета в России. |
| 2 | Нормативное регулирование бухгалтерского учета. |
| 3 | Ученые-экономисты о предмете бухгалтерского учета и его объектах. |
| 4 | Объекты бухгалтерского учета. |
| 5 | Калькуляция и оценка как средство бухгалтерского измерения. |
| 6 | Двойная запись как способ учетной регистрации. |
| 7 | Баланс как элемент метода бухгалтерского учета. |
| 8 | Связь структуры баланса с классификацией активов и их источников. |
| 9 | Изменения в балансе под воздействием хозяйственных операций. |
| 10 | Эволюция построения и содержания бухгалтерских балансов организаций. |
| 11 | Особенности содержания балансов в России и в других странах. |
| 12 | Бухгалтерские счета как элемент метода бухгалтерского учета. |
| 13 | Классификация счетов – основа построения Плана счетов. |
| 14 | Понятие, значение и классификация бухгалтерских документов. |
| 15 | Международные стандарты оценки объектов бухгалтерского учета. |
| 16 | Значение бухгалтерской отчетности организаций. |
| 17 | Государственная регламентация бухгалтерской отчетности. |
| 18 | Роль главного бухгалтера в организации учета и контроля. |
| 19 | Взаимоотношения бухгалтерии с иными службами организации. |
| 20 | Учетная политика организации. |
| 21 | Национальные и международные системы бухгалтерского учёта и их характеристика. |
| 22 | Принципы и признаки группировки затрат в бухгалтерском учете. |
| 23 | Документирование хозяйственных операций и документооборот при различных формах бухгалтерского учёта. |
| 24 | Бухгалтерская отчётность как источник экономической информации и её совершенствование. |
| 25 | Пути совершенствования постановки бухгалтерского учёта в организации. Обоснование и выбор учётной политики организации. |
| 26 | Сравнительная оценка международных систем бухгалтерского учёта. |
| 27 | Рациональные варианты организации документации и документооборота при различных формах бухгалтерского учёта. |
| 28 | Бухгалтерская отчётность как источник экономической информации и её совершенствование на основе международных стандартов. |
| 29 | Пути совершенствования постановки бухгалтерского учёта в организации. Организация бухгалтерского учёта в условиях внедрения автоматизированной системы обработки данных. |
| 30 | Управленческий учет – информационная база для принятия управленческих решений. |
| 31 | Аналитическое обеспечение управления современным коммерческим предприятием. |
| 32 | Реформирование системы бухгалтерского учета в Российской Федерации. |
| 33 | Сущность элементов финансовой отчетности. |
| 34 | Оценка элементов финансовой отчетности. |
| 35 | Общие правила учета основных средств. |
| 36 | Учет процесса приобретения активов. |
| 37 | Учет процесса производства продукции (работ, услуг). |
| 38 | Учет процесса реализации продукции (работ, услуг). |
| 39 | Учет запасов экономического субъекта. |
| 40 | Бухгалтерский учет аренды имущества. |
| 41 | Особенности бухгалтерского учета дебиторской задолженности. |
| 42 | Особенности бухгалтерского учета кредиторской задолженности. |
| 43 | Учет уставного, резервного и добавочного капиталов. |
| 44 | Признание доходов и расходов. |
| 45 | Учет конечного финансового результата деятельности экономического субъекта. |
| 46 | Учет и распределение нераспределенной прибыли (непокрытого убытка). |
| 47 | Учет затрат как база приятия ценовых решений. |
| 48 | Взаимосвязь учетной политики и финансовой отчетности организации. |
| 49 | Основные направления совершенствования организации бухгалтерского учета. |
| 50 | Основные направления совершенствования бухгалтерской (финансовой) отчетности. |

## **1.3 Контрольные точки**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Номер контрольной точки** | **Тип контрольной точки** | **Способ проведения** | **Номера тем** |
| 1 | Контрольная работа | письменно | 1-3 |
| 2 | Контрольная работа | письменно | 4-9 |
| 3 | Текущий контроль | с помощью технических средств и информационных систем | 1-9 |

## **1.4 Другие объекты оценивания**

|  |  |
| --- | --- |
|  | Рабочей программой дисциплины не предусмотрено. |

## **1.5 Самостоятельная работа обучающегося**

|  |  |
| --- | --- |
| **Наименования самостоятельной работы** | **Номера тем** |
| Выполнение домашних заданий | 1-9 |
| Подготовка к лекционным и практическим занятиям | 1-9 |
| Курсовое проектирование | 1-9 |
| Подготовка к экзамену | 1-9 |

## **1.6** **Шкала оценивания результата**

Шкалы оценивания и процедуры оценивания результатов обучения **по дисциплине** регламентируются Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования и Положением о балльно-рейтинговой системе.

Для оценки сформированности результатов обучения по дисциплине используется **балльно-рейтинговая система успеваемости обучающихся**:

Формой итогового контроля по дисциплине является экзамен (или дифференцированный зачет), итоговая оценка формируется в соответствии со шкалой, приведенной ниже в таблице:

|  |  |
| --- | --- |
| Баллы | Оценка |
| <=54 | неудовлетворительно |
| 55-69 | удовлетворительно |
| 70-84 | хорошо |
| >=85 | отлично |

**Шкала оценивания результата**

|  |  |
| --- | --- |
| 2 (балл до 54) | Демонстрирует непонимание проблемы. Многие требования, предъявляемые к заданию не выполнены.  Демонстрируется первичное восприятие материала. Работа незакончена и /или это плагиат. |
| 3 (балл 55-69) | Демонстрирует частичное понимание проблемы. Большинство требований, предъявляемых, к заданию выполнены.  Владение элементами заданного материала. В основном выполненный материал понятен и носит целостный характер. |
| 4 (балл 70-84) | Демонстрирует значительное понимание проблемы обозначенной дисциплиной. Все требования, предъявляемые к заданию выполнены.  Содержание выполненных заданий раскрыто и рассмотрено с разных точек зрения. |
| 5 (балл 85-100) | Демонстрирует полное понимание проблемы. Все требования, предъявляемые к заданию выполнены.  Продемонстрировано уверенное владение материалом дисциплины. Выполненные задания носят целостных характер, выполнены в полном объеме, структурированы, представлены различные точки зрения, продемонстрирован творческий подход. |