МИНОБРНАУКИ РОССИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Санкт-Петербургский государственный экономический университет»

|  |  |
| --- | --- |
|  | УТВЕРЖДАЮ  Проректор по образовательной деятельности  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ В.Г. Шубаева  «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_\_\_г. |

***Проактивный бухгалтерский учет оптовой и розничной торговли***

**Рабочая программа дисциплины**

|  |  |
| --- | --- |
| Направление подготовки/ *Специальность* | *38.03.01 Экономика* |
| Направленность (профиль) программы/  *Специализация* | *Бухгалтерский учет, анализ и аудит* |
| Уровень высшего образования | *Бакалавриат* |
| Форма обучения | *очная* |
| Год набора | *2025* |

Составитель*(и)*:

|  |
| --- |
| к.э.н, Соколова Татьяна Алексеевна |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Часов по учебному плану | 144 | **Виды контроля в семестрах:**   |  | | --- | | Дифференцированный зачет: семестр 7 | |
| в том числе: |  |
| контактная работа | 48 |
| самостоятельная работа | 96 |
| практическая подготовка | 0 |
| часов на контроль |  |

**Распределение часов дисциплины:**

|  |  |
| --- | --- |
| Семестр: | 7 |
| Вид занятий | Часы |
| Лекционные занятия | 20 |
| Практические занятия | 28 |
| Лабораторные работы |  |
| **Итого аудиторных часов** | **48** |
| Самостоятельная работа | 96 |
| Часы на контроль |  |
| **Итого академических часов** | **144** |
| **Общая трудоемкость в зачетных единицах** | **4** |

Санкт-Петербург

2025

**СОДЕРЖАНИЕ**

[**1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ** 3](#_Toc83656871)

[**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ** 3](#_Toc83656872)

[**3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ** 3](#_Toc83656873)

[**4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ\*** 4](#_Toc83656874)

[**5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ** 7](#_Toc83656875)

[**5.1 Рекомендуемая литература** 7](#_Toc83656876)

[**5.2 Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в т.ч. отечественного производства** 7](#_Toc83656877)

[**5.3 Перечень информационных справочных систем (ИСС) и современных профессиональных баз данных (СПБД)** 7](#_Toc83656878)

[**6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ** 8](#_Toc83656879)

[**7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ** 9](#_Toc83656880)

[**8. ОСОБЕННОСТИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ** 10](#_Toc83656881)

[**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ** 12](#_Toc83656882)

[**1.1 Контрольные вопросы и задания к промежуточной аттестации** 12](#_Toc83656883)

[**1.2 Темы письменных работ** 12](#_Toc83656884)

[**1.3 Контрольные точки** 12](#_Toc83656885)

[**1.4 Другие объекты оценивания** 12](#_Toc83656886)

[**1.5 Самостоятельная работа обучающегося** 12](#_Toc83656887)

[**1.6 Шкала оценивания результата** 12](#_Toc83656888)

# **1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

|  |  |
| --- | --- |
| **Цель:** | Изучение влияния проактивных методов бухгалтерского учета бизнес-процессов в Российской Федерации на финансово-хозяйственную деятельность торговых организаций, связанных с процессом приобретения, хранения и реализации товаров, ценообразования и формирование экономических показателей бухгалтерской отчетности торговых предприятий с целью представления экономически обоснованной, достоверной и своевременной информации всем заинтересованным пользователям. |

# **2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Дисциплина Б1.В.ДВ Проактивный бухгалтерский учет оптовой и розничной торговли относится к элективным дисциплинам Блока 1.

# **3.** **ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

| **Код и наименование компетенции выпускника** | **Код и наименование индикатора достижения компетенций** | **Планируемые результаты обучения по дисциплине** |
| --- | --- | --- |
| ПК-1 - Способен осуществлять ведение финансового, управленческого и налогового учета; составлять и представлять финансовую и управленческую отчетность; составлять налоговые расчеты и декларации; осуществлять налоговое планирование и бюджетирование | ПК-1.2 - Осуществляет финансовый, налоговый и управленческий учет и формирование финансовой, налоговой и управленческой отчетности в экономических субъектах; составлять налоговые декларации; осуществляет налоговое планирование и бюджетирование в экономических субъектах | Знать: современные методологические принципы ведения финансового, управленческого и налогового учета товарных операций; модели формирования бухгалтерской, управленческой отчетности; методику налогового планирования, налоговых расчетов и внутреннего контроля ведения бухгалтерского учета экономическими субъектами.  Уметь: разрабатывать, на основе цифровизации учетной информации, систему аналитических и синтетических счетов для отражения в учете активов, источников и фактов хозяйственной жизни; формировать учетные бухгалтерские регистры и на их основе обеспечивать взаимосвязь показателей финансовой, управленческой отчетности и налоговых расчетов; выполнять внутренний контроль ведения бухгалтерского учета в организациях торговли.  Владеть: современными методами ведения финансового, управленческого учета и налоговых расчетов с использованием автоматизированных систем бухгалтерского учета товарных операций; навыками формирования и представления финансовой, управленческой отчетности и налоговых расчетов; приемами бюджетирования и управления денежными потоками экономического субъекта. |

# **4.** **СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ\***

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Номер и наименование тем и/или разделов/тем** | **Содержание дисциплины** | | **Объем дисциплины**  **(академические часы)** | | | | |
| **Контактная работа** | | | | **СРО** |
| **ЗЛТ** | | **ПЗ** | **ЛР** |
| Тема 1. Проактивный подход ведения бухгалтерского учета бизнес-процессов в организациях торговли и общественного питания на основе цифровых технологий. | Нормативное регулирование - основа выбора эффективной учетной системы торгового бизнеса. Основные понятия и определения: товар, товарооборот, валовый доход, издержки обращения. Проактивный подход формирования комплекса бухгалтерских задач учета в торговле: контроль сохранности товаров, полная и достоверная информация о товарообороте и валовом доходе, состоянии запасов и эффективности их использования и др. Профессиональные суждения бухгалтера как основа построения комплексной информационной системы торговых процессов на основе применения цифровых технологий. Характеристика наиболее востребованных программных продуктов, применяемых в организациях торговли для задач автоматизации того или иного участка работы в зависимости от масштабов бизнеса. Ведение учета с использованием онлайн-сервисов. Характеристика наиболее популярных бухгалтерских онлайн-сервисов. | | 4 | | 4 |  | 12 |
| Тема 2. Обоснование цены товара и особенности ценообразования при продаже товаров через маркетплейсы и интернет-магазины. | Понятие цены товара и порядок ее формирования. Ценовая политика торгового предприятия в сфере проактивной системы бухгалтерского учета. Способы оценки товаров в текущем учете и финансовой отчетности. Определение фактической себестоимости товаров, приобретенных за плату или полученных из других источников. Порядок предоставления и учет ценовых скидок, накидок. Формирование профессионального суждения бухгалтера по созданию резервов под снижение стоимости товаров. Порядок учета НДС по приобретенным и реализуемым товарам. Применение справедливой стоимости при оценке товаров и ее отличие от рыночной цены товара. Возможность оценки запасов после принятия к учету по фактической себестоимости, либо чистой стоимости запасов. Маркетплейс – электронная торговая площадка, на которой бизнес выставляет для продажи товары и продукцию. Выполнение требований площадки по ценовой политике. Учет комиссионного вознаграждения и отражение в учете регулярных акций по скидкам на определенные группы товаров, проводимые площадками. | | 2 | | 4 |  | 14 |
| Тема 3. Проактивное построение системы аналитических и синтетических счетов по учету поступления, продажи и прочего выбытия товаров и издержек обращения. | Балансовые счета учета товаров; характеристика счетов и методика учета на счете 41 «Товары»; на счете 44 «Расходы на продажу» счете 20 "Основное производство". Принятие решения о применении счета 42 "Торговая наценка", счета 14 «Резерв под снижение стоимости МЦ». Установка и настройка программного обеспечения по ведению бухгалтерского учета в организации торговли и общественного питания. Особенности разработки рабочего плата счетов организации и настройка типовых бухгалтерских проводок на счета и субсчета торгового предприятия. Забалансовые счета учета товарно-материальных ценностей, принятых на ответственное хранение, в переработку и на комиссию – сч.002 «ТМЦ, принятые на ответственное хранение», 004 «Товары, принятые на комиссию». Оприходование товара, контроль количества и качества товара; аналитический учет поступления товаров. Учет продажи товаров в оптовой торговле. Особенности реализации товаров в розничной торговле. Учет скидок в оптовой торговле; особенности учета скидок в розничной торговле и общественном питании. Учет оплаты товаров покупателями банковскими картами. Продажа товаров через маркетплейсы (электронные торговые площадки) и особенности отражения в учете торговых операций с использованием счета 45. Продажа товаров через интернет-магазин. Нормативно-правовое регулирование и учет возврата товаров юридическими и физическими лицами Нормы естественной убыли. Отражение на счетах бухгалтерского учета товарных потерь вследствие естественной убыли. | | 2 | | 4 |  | 14 |
| Тема 4. Применение проактивного подхода учета основных факторов текущей деятельности торгового бизнеса. | Раскрытие основных факторов торгового процесса. Учет денежных средств и кредитных операций. Учет собственного капитала и обязательств торгового предприятия. Порядок учета вложений во внеоборотные активы - основные средства и нематериальные активы. Источники финансирования вложений в основные средства торгового предприятия. Использование текущей и финансовой (лизинга) аренды как оптимального фактора обеспечения торговой деятельности. Особенности расчета с персоналом по оплате труда и государственными внебюджетными фондами в торговых организациях. Применение современных формы расчетов с персоналом в торговых организациях: комиссионные (в расчетах с агентами по продаже), денежные выплаты за выполнение поставленных целей (премии), специальные индивидуальные вознаграждения (за владение навыками, необходимыми фирме в данный момент, премии за верность фирме) и др. Особенности расчетов по обязательным страховым платежам в ФСС, ПФ РФ и ФФОМС. Расчеты и налогообложение доходов иностранных работников, привлеченных к труду в торговых организациях. Расчет с работниками по прочим операциям: расчеты с подотчетными лицами; расчеты по взысканию материального ущерба и др. | | 4 | | 4 |  | 16 |
| Тема 5. Товарные операции по экспортно-импортным поставкам и их отражение в бухгалтерском учете торговых организациях. | Контракт поставки товара с иностранным контрагентом, как основа формирования затрат по экспорту или импорту товаров. Структура цены импортных товаров. Отражение в учете затрат по таможенному оформлению товарных операций и взимаемых налогов. Формирование закупочной цены товаров, полученных по импорту. Особенности расчетов по НДС, уплаченных на таможне | | 2 | | 2 |  | 10 |
| Тема 6. Особенности учета производства и товарооборота в общественном питание. | Программное обеспечение учета производства продукции и товарооборота в общественном питании. Определение продажных цен на продукцию собственного производства в общественном питании. Принципы установления торговых наценок в зависимости от класса предприятия. Калькулирование себестоимости готовой продукции. Особенности калькулирования услуг «ШВЕДСКОГО СТОЛА». Учет товарооборота предприятий общественного питания и формирование финансового результата производственно-хозяйственной деятельности. | | 2 | | 4 |  | 14 |
| Тема 7. Методические принципы формирования финансового результата и отчетности торговых предприятий Инвентаризация товаров и ее отражение в отчетности. | Проактивный подход признания доходов и расходов организации и формирования финансового результата: - финансовый результат от продажи; - сальдо прочих доходов и расходов; -прибыль/убыток торгового предприятия (списание убытка). Реформация баланса Методические принципы оценки статей бухгалтерского баланса и отчета о финансовых результатах в соответствии с учетной политикой торгового предприятия. Влияние на финансовый результат торгового предприятия метода списания издержек обращения. Специфика формирования бухгалтерской отчетности субъектами малого бизнеса. Порядок исправления ошибок в отчетности торговой организации в зависимости от момента ее обнаружения. Организация делопроизводства в бухгалтерской службе торгового предприятия. Порядок хранения и сдачи в архив отчетной документации. Общие правила проведения инвентаризации. Оформление инвентаризационных материалов. Определение результатов инвентаризации. Отражение в учете результатов инвентаризации, порядок взыскания материального ущерба.- | | 4 | | 6 |  | 16 |
| **Контроль:** | | | | | | |  |
| **Всего по дисциплине:** | | **20** | | **28** | |  | **96** |

\*ЗЛТ – занятия лекционного типа, ПЗ – все виды занятий семинарского типа, кроме лабораторных работ, ЛР – лабораторные работы, СРО – самостоятельная работа обучающегося

# **5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **5.1 Рекомендуемая литература**

|  |  |
| --- | --- |
| **Библиографическое описание издания (автор, заглавие, вид, место и год издания, кол. стр.)** | **Электронные ресурсы** |
| Бабаев Ю.А. Бухгалтерский учет в торговле и общественном питании: учебное пособие/Бабаев Ю.А., Петров А.М. - М.: Вузовский учебник, М.: НИЦ ИНФРА-М, 2017.- 348 с. | [http://new.znanium.com/go.php?id=767046](http://new.znanium.com/go.php?id=767046%20%20) |
| Бухгалтерский учет в торговле : учебник / Ж.Г.Леонтьева [и др.] ; М-во науки и высш. образования Рос. Федерации, С.-Петерб. гос. экон. ун-т, Каф. бух. учета и анализа Санкт-Петербург : Изд-во СПбГЭУ, 2019 1 файл (1,48 МБ)Загл. с титул. экрана Имеется печ. аналог Авторизованный доступ по паролю Среди авт. также: Т.А.Соколова, Е.В.Заугарова, М.В.Табакова Текст (визуальный) : электронный Библиогр. в конце текста ЭБ OPAC.UNECON.RU | [https://opac.unecon.ru/elibrar ... B3%D0%BE%D0%B2%D0%BB%D0%B5.pdf](https://opac.unecon.ru/elibrary/2015/ucheb/%D0%91%D1%83%D1%85%D0%B3%D0%B0%D0%BB%D1%82%D0%B5%D1%80%D1%81%D0%BA%D0%B8%D0%B9%20%D1%83%D1%87%D0%B5%D1%82%20%D0%B2%20%D1%82%D0%BE%D1%80%D0%B3%D0%BE%D0%B2%D0%BB%D0%B5.pdf) |
| Островская О.Л. Бухгалтерский финансовый учет: Учебник и практикум для вузов/ Островская О.Л., Покровская Л.Л., Осипов М.А.: по ред. Карповой Т.П. - 2-е изд. испр. и доп. - Электрон. дан. М.: Изд-во Юрайт, 2019 0. - 438 с. | <https://www.urait.ru/bcode/447054> |
| Сафонов, М. Н. Правила торговли / Сафонов М. Н. - 12-е изд. - Москва : ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 57 с. (Практическое руководство) ISBN 978-5-369-01489-9 | <http://new.znanium.com/go.php?id=529418> |

## **5.2 Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в т.ч. отечественного производства**

|  |
| --- |
| - 7-Zip |
| - ОС Альт образование 10 |
| - LibreOffice Base |
| - LibreOffice Calc |
| - LibreOffice Writer |

## **5.3 Перечень информационных справочных систем (ИСС) и современных профессиональных баз данных (СПБД)**

|  |  |
| --- | --- |
| **№** | **Наименование СПБД/ ИСС** |
| 1. | Электронная библиотека Grebennikon.ru – [www.grebennikon.ru](http://www.grebennikon.ru) |
| 2. | Научная электронная библиотека eLIBRARRY – www.elibrary.ru |
| 3. | Научная электронная библиотека КиберЛеника – www.cyberleninka.ru |
| 4. | База данных ПОЛПРЕД Справочники – [www.polpred.com](http://www.polpred.com) |
| 5. | База данных OECD Books, Papers & Statistics на платформе OECD iLibrary  [www.oecd-ilibrary.org](http://www.oecd-ilibrary.org) |
| 6. | Справочная правовая система КонсультантПлюс (инсталлированный ресурс  СПбГЭУ или www.consultant.ru) |
| 7. | Справочная правовая система «ГАРАНТ» (инсталлированный ресурс СПбГЭУ или www.garant.ru) |
| 8. | Информационно-справочная система «Кодекс» (инсталлированный ресурс  СПбГЭУ или www.kodeks.ru) |
| 9. | Электронная библиотечная система BOOK.ru - www.book.ru |
| 10. | Электронная библиотечная система ЭБС ЮРАЙТ – www.urait.ru |
| 11. | Электронно-библиотечная система ЗНАНИУМ (ZNANIUM) – [www.znanium.com](http://www.znanium.com) |
| 12. | Электронная библиотека СПбГЭУ– opac.unecon.ru |

# **6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

Для реализации данной дисциплины имеются специальные помещения для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ) групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы.

Помещения оснащены оборудованием и техническими средствами обучения.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

|  |  |
| --- | --- |
| **Наименование учебных аудиторий, перечень** | **Адрес (местоположение) учебных аудиторий** |
| Ауд. 2021 Лаборатория "Лабораторный комплекс"Специализированная мебель и оборудование: Учебная мебель на 22 посадочных места (22 компьютерных стола, черных кресел 22шт.) Учебная мебель на 42 посадочных мест (парт 21 шт.,) рабочее место преподавателя (компьютерный стол 1шт.)доска, меловая 3-х секционная 1шт., доска маркерная на колесиках 1 ш., часы 1 шт., кафедра 1шт., стол 1шт., тумбочка 1шт., стул изо 4шт., вешалка стойка 2шт., жалюзи 3шт. Компьютер i5-8400/8GB/500GB\_SSD/Viewsonic VA2410-mh - 23 шт., Установка демонстрационных учебных фильмов - 1 шт., Компьютер в комплектации системный блок Intel pentium x2 g3250 клавиатура+мышь L (жесткий диск500gb,монитор philips 21.5') - 1 шт. Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий: мультимедийные приложения к лекционным курсам и практическим занятиям, интерактивные учебно-наглядные пособия. | 191023, г. Санкт-Петербург, ул. Канал Грибоедова, 30/32, литер «А», «Б», «Р» |
| Ауд. 2034 Компьютерный класс (для проведения практических занятий, курсового проектирования (выполнения курсовых работ) с применением вычислительной техники). Оборудован мультимедийным комплексом.Специализированная мебель и оборудование: Учебная мебель на 25 посадочных мест, рабочее место преподавателя (стол 1шт., кресло 1шт.), доска маркерная 1 шт., вешалки стойки 2шт., стульев 3шт.Компьютер I5-7400/8Gb/1Tb/DELL S2218H - 21 шт., Сетевой коммутатор Cisco WS-C2960-48TT-L (Catalyst2960) 48портов 10/100Мбит/с+2п - 1 шт., Коммутатор Cisco Catalyst 2960 24 WS-C2960-24PC-L - 1 шт. Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий: мультимедийные приложения к лекционным курсам и практическим занятиям, интерактивные учебно-наглядные пособия. | 191023, г. Санкт-Петербург, ул. Канал Грибоедова, 30/32, литер «А», «Б», «Р» |
| Ауд. 3042 Учебная аудитория (для проведения занятий лекционного типа и занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации), оборудована мультимедийным комплексом.Специализированная мебель и оборудование: Учебная мебель на 92 посадочных мест (столов 18шт., стульев 36шт.), рабочее место преподавателя, доска меловая (3-х секционная) 2шт., кафедра 1шт., стол 2шт., стул 1шт. Переносной мультимедийный комплект: Ноутбук HP 250 G6 1WY58EA, Мультимедийный проектор LG PF1500G. Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий: мультимедийные приложения к лекционным курсам и практическим занятиям, интерактивные учебно-наглядные пособия. | 191023, г. Санкт-Петербург, ул. Канал Грибоедова, 30/32, литер «А», «Б», «Р» |
| Ауд. 2020 Компьютерный класс (для проведения практических занятий, курсового проектирования (выполнения курсовых работ) с применением вычислительной техники). Оборудован мультимедийным комплексом.Специализированная мебель и оборудование: Учебная мебель на 25 посадочных мест, рабочее место преподавателя , доска маркерная на колесиках 2 шт., стол 1шт., стул 6шт., жалюзи 2шт., вешалка стойка 2шт.Компьютер Intel I5-7400/16Gb/1Tb/ видеокарта NVIDIA GeForce GT 710/Монитор DELL S2218H - 25 шт., Шкаф телекоммуникационный настенный ЦМО ШРН-Э-6.650 - 1 шт., , Коммутатор ProCurve Switch 2626 - 1 шт., Мультимедийный проектор Optoma x 400 - 1 шт., Экран подпружинен.ручной MW Cinerollo 200х200см (S/N) - 1 шт. Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий: мультимедийные приложения к лекционным курсам и практическим занятиям, интерактивные учебно-наглядные пособия. | 191023, г. Санкт-Петербург, ул. Канал Грибоедова, 30/32, литер «А», «Б», «Р» |

# **7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ**

Приступая к изучению дисциплины, обучающемуся необходимо ознакомиться со следующими документами:

* учебно-методической документацией;
* локальными нормативными актами, регламентирующими основные вопросы организации и осуществления образовательной деятельности, в том числе регламентирующие порядок проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся;
* графиком консультаций сотрудников профессорско-преподавательского состава.

Уровень и глубина освоения дисциплины определяются активной и систематической работой обучающихся на лекционных занятиях, занятиях семинарского типа, выполнением самостоятельной работы, в том числе в части выделения наиболее значимых и актуальных проблем для дальнейшего изучения. Особым условием качественного освоения дисциплины является эффективная организация труда, позволяющая распределить учебную нагрузку равномерно в соответствии с графиком учебного процесса.

При подготовке к учебным занятиям обучающимся предоставляется возможность посещения консультаций сотрудников профессорско-преподавательского состава СПбГЭУ согласно расписанию, установленному в графике консультаций.

Аудиторная и внеаудиторная работа обучающихся должна быть направлена на формирование:

* фундаментальных основ мировоззрения обучающихся и естественнонаучного познания;
* базисных знаний, соответствующих направлению подготовки и заявленной профессиональной области, формирующих целевую и профессиональную основу для подготовки кадров;
* профессиональных компетенций ориентированных на удовлетворение потребностей рынка труда;
* индивидуальной траектории посредством освоения уникального набора профессиональных компетенций дополняющих компетентностную модель обучающегося, за счет ориентации на конкретные профессиональные специализированные области знаний, определяемые представителями рынка труда;
* метанавыков обучающихся, таких как: командная работа и лидерство, анализ данных, цифровые навыки, разработка и реализация проектов, межкультурное взаимодействие.

# **8. ОСОБЕННОСТИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

Обучение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья при необходимости осуществляется на основе адаптированной рабочей программы с использованием специальных методов обучения и дидактических материалов, составленных с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся (обучающегося).

В целях освоения учебной программы дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья Университет обеспечивает:

– для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению: размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме справочной информации о расписании учебных занятий; присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь; выпуск альтернативных форматов методических материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

– для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху: надлежащими звуковыми средствами воспроизведение информации;

– для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата: возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, туалетные комнаты и другие помещения кафедры, а также пребывание в указанных помещениях.

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья. Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах или в отдельных организациях.

# **ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

## **1.1 Контрольные вопросы и задания к промежуточной аттестации**

|  |  |
| --- | --- |
|  | Рабочей программой дисциплины не предусмотрено. |

## **1.2 Темы письменных работ**

|  |  |
| --- | --- |
|  | Рабочей программой дисциплины не предусмотрено. |

## **1.3 Контрольные точки**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Номер контрольной точки** | **Тип контрольной точки** | **Способ проведения** | **Номера тем** |
| 1 | Контрольная работа | письменно | 1-5 |
| 2 | Контрольная работа | письменно | 1-7 |
| 3 | Текущий контроль | с помощью технических средств и информационных систем | 1-7 |

## **1.4 Другие объекты оценивания**

|  |  |
| --- | --- |
|  | Рабочей программой дисциплины не предусмотрено. |

## **1.5 Самостоятельная работа обучающегося**

|  |  |
| --- | --- |
| **Наименования самостоятельной работы** | **Номера тем** |
| Работа с аналитическими базами данных, нормативными документами, справочной литературой | 1-4 |
| Выполнение расчетных, аналитических, расчетно-графических и др. заданий | 2-5 |
| Выполнение домашних заданий | 3-7 |
| Написание эссе | 1-5 |
| Решение профессиональных задач | 4-7 |
| Подготовка к лекционным и практическим занятиям | 1-7 |

## **1.6** **Шкала оценивания результата**

Шкалы оценивания и процедуры оценивания результатов обучения **по дисциплине** регламентируются Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования и Положением о балльно-рейтинговой системе.

Для оценки сформированности результатов обучения по дисциплине используется **балльно-рейтинговая система успеваемости обучающихся**:

Формой итогового контроля по дисциплине является экзамен (или дифференцированный зачет), итоговая оценка формируется в соответствии со шкалой, приведенной ниже в таблице:

|  |  |
| --- | --- |
| Баллы | Оценка |
| <=54 | неудовлетворительно |
| 55-69 | удовлетворительно |
| 70-84 | хорошо |
| >=85 | отлично |

**Шкала оценивания результата**

|  |  |
| --- | --- |
| 2 (балл до 54) | Демонстрирует непонимание проблемы. Многие требования, предъявляемые к заданию не выполнены.  Демонстрируется первичное восприятие материала. Работа незакончена и /или это плагиат. |
| 3 (балл 55-69) | Демонстрирует частичное понимание проблемы. Большинство требований, предъявляемых, к заданию выполнены.  Владение элементами заданного материала. В основном выполненный материал понятен и носит целостный характер. |
| 4 (балл 70-84) | Демонстрирует значительное понимание проблемы обозначенной дисциплиной. Все требования, предъявляемые к заданию выполнены.  Содержание выполненных заданий раскрыто и рассмотрено с разных точек зрения. |
| 5 (балл 85-100) | Демонстрирует полное понимание проблемы. Все требования, предъявляемые к заданию выполнены.  Продемонстрировано уверенное владение материалом дисциплины. Выполненные задания носят целостных характер, выполнены в полном объеме, структурированы, представлены различные точки зрения, продемонстрирован творческий подход. |