МИНОБРНАУКИ РОССИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Санкт-Петербургский государственный экономический университет»

|  |  |
| --- | --- |
|  | УТВЕРЖДАЮ  Проректор по образовательной деятельности  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ В.Г. Шубаева  «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_\_\_г. |

***Международные аквизиции***

**Рабочая программа дисциплины**

|  |  |
| --- | --- |
| Направление подготовки/ *Специальность* | *38.03.01 Экономика* |
| Направленность (профиль) программы/  *Специализация* | *Экономика и финансы международной компании* |
| Уровень высшего образования | *Бакалавриат* |
| Форма обучения | *очная* |
| Год набора | *2025* |

Составитель*(и)*:

|  |
| --- |
| к.э.н, Воронин Михаил Сергеевич |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Часов по учебному плану | 144 | **Виды контроля в семестрах:**   |  | | --- | | Экзамен: семестр 8 | |
| в том числе: |  |
| контактная работа | 48 |
| самостоятельная работа | 60 |
| практическая подготовка | 0 |
| часов на контроль | 36 |

**Распределение часов дисциплины:**

|  |  |
| --- | --- |
| Семестр: | 8 |
| Вид занятий | Часы |
| Лекционные занятия | 18 |
| Практические занятия | 30 |
| Лабораторные работы |  |
| **Итого аудиторных часов** | **48** |
| Самостоятельная работа | 60 |
| Часы на контроль | 36 |
| **Итого академических часов** | **144** |
| **Общая трудоемкость в зачетных единицах** | **4** |

Санкт-Петербург

2025

**СОДЕРЖАНИЕ**

[**1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ** 3](#_Toc83656871)

[**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ** 3](#_Toc83656872)

[**3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ** 3](#_Toc83656873)

[**4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ\*** 4](#_Toc83656874)

[**5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ** 6](#_Toc83656875)

[**5.1 Рекомендуемая литература** 6](#_Toc83656876)

[**5.2 Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в т.ч. отечественного производства** 7](#_Toc83656877)

[**5.3 Перечень информационных справочных систем (ИСС) и современных профессиональных баз данных (СПБД)** 7](#_Toc83656878)

[**6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ** 8](#_Toc83656879)

[**7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ** 9](#_Toc83656880)

[**8. ОСОБЕННОСТИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ** 10](#_Toc83656881)

[**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ** 12](#_Toc83656882)

[**1.1 Контрольные вопросы и задания к промежуточной аттестации** 12](#_Toc83656883)

[**1.2 Темы письменных работ** 13](#_Toc83656884)

[**1.3 Контрольные точки** 13](#_Toc83656885)

[**1.4 Другие объекты оценивания** 14](#_Toc83656886)

[**1.5 Самостоятельная работа обучающегося** 14](#_Toc83656887)

[**1.6 Шкала оценивания результата** 14](#_Toc83656888)

# **1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

|  |  |
| --- | --- |
| **Цель:** | Формирование у студентов комплекса знаний о процессах движения международных инвестиций, механизмах, регулирующих международные и национальные слияния и поглощения в России и за рубежом, проблемах консолидации международного бизнеса, а также навыков использования методов оценки стоимости компаний и банков при проведении сделок по международным слияниям и поглощениям на основе в том числе дью дилиженса. |

# **2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Дисциплина Б1.В Международные аквизиции относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1.

# **3.** **ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

| **Код и наименование компетенции выпускника** | **Код и наименование индикатора достижения компетенций** | **Планируемые результаты обучения по дисциплине** |
| --- | --- | --- |
| ПК-4 - Способен осуществлять разработку и планировать реализацию инвестиционного проекта в российских и международных компаниях | ПК-4.3 - Оценивает эффективность инвестиционных проектов российских и международных компаний | Знать: – основные тенденции развития мирового рынка слияний и поглощений на базе использования российских и зарубежных источников информации и экспертных оценок; – базовые теории и концепции, объясняющие траекторию развития мирового рынка слияний и поглощений.  Уметь: – критически анализировать и интерпретировать информацию о современных тенденциях развития мирового рынка слияний и поглощений и делать на этой базе самостоятельные выводы; – составлять аналитические записки, отчеты и обзоры, отражающие основные тенденции развития мирового рынка слияний и поглощений на базе поставленной задачи.  Владеть: – методиками оценки результативности сделок слияний и поглощений в мире, предоставляемыми ведущими международными и национальными экономическими организациями, и консалтинговыми фирмами; – инструментарием оценки результативности сделок слияний и поглощений с участием международных корпораций и финансово-промышленных групп (на базе использования международных методик и индексов). |
| ПК-3 - Способен критически оценивать предлагаемые варианты управленческих решений и разрабатывать и обосновывать предложения по их совершенствованию с учетом критериев эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий | ПК-3.3 - Применяет методы и инструменты риск-менеджмента в процессе реализации международной деятельности | Знать: – источники и структуру корпоративной финансовой, инвестиционной, и коммерческой и иной информации, посвященной анализу места компаний и организаций на мировом рынке слияний и поглощений; – преимущества и недостатки видов и источников корпоративной финансовой, инвестиционной, коммерческой и иной информации, посвященной анализу места компаний на мировом рынке слияний и поглощений; – корпоративные показатели, используемые для оценки современного состояния мирового рынка слияний и поглощений.  Уметь: – анализировать и интерпретировать корпоративную финансовую, инвестиционную, коммерческую и иную информацию, посвященную анализу международных сделок слияний и поглощений; – выявлять причинно-следственные связи между корпоративными показателями, характеризующими мировой рынок слияний и поглощений и статистическими данными, отражающими функционирование мировой и национальных экономик.  Владеть: – практическими навыками расчета и анализа основных корпоративных показателей в области международных сделок слияний и поглощений; – методиками анализа отчетов компаний и составления корпоративных (в контексте международных сделок слияний и поглощений). |

# **4.** **СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ\***

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Номер и наименование тем и/или разделов/тем** | **Содержание дисциплины** | | **Объем дисциплины**  **(академические часы)** | | | | |
| **Контактная работа** | | | | **СРО** |
| **ЗЛТ** | | **ПЗ** | **ЛР** |
| **Раздел I. Теоретические основы международных и национальных слияний, поглощений и приобретений компаний и банков** | | | | | | | |
| Тема 1. Введение в предмет «Международные аквизиции». | Цель, задачи и структура дисциплины. Взаимосвязь курса «Международные аквизиции» с другими дисциплинами и его роль в подготовке современных специалистов. | | 2 | | 2 |  | 2 |
| Тема 2. Генезис и теории международных и национальных корпоративных и банковских слияний, поглощений, присоединений и приобретений. | Терминологические характеристики «слияний», «поглощений», «присоединений» и «аквизиций» компаний и банков. Эволюция международных и национальных слияний и поглощений (M&A). Первая волна. Вторая волна. Третья волна. Четвертая волна. Пятая волна. Шестая волна. Общая характеристика современного этапа слияний и поглощений. Теории международных и национальных слияний и поглощений. Традиционные теории. Теории прямых зарубежных инвестиций. Цели и мотивы слияний и поглощений. | | 4 | | 4 |  | 10 |
| Тема 3. Архитектоника международных и национальных слияний и поглощений: методологический подход. | Типы отношений между участниками слияний и поглощений компаний и банков. Исследование дружественных и враждебных слияний и поглощений компаний и банков. Методы защиты от враждебных поглощений. Японская и англо-американская модели слияний и поглощений компаний и банков. Финансовый анализ международных и национальных слияний и поглощений. Методы оценки стоимости компаний и банков. Налогообложение международных и национальных слияний и поглощений компаний и банков. Аккаунтинг международных и национальных слияний и поглощений компаний и банков. | | 2 | | 4 |  | 10 |
| Тема 4. Государственное и межгосударственное регулирование слияний и поглощений компаний и банков. | Особенности регулирования слияний и поглощений компаний и банков Государственное регулирование слияний и поглощений компаний и банков в США. Антимонопольное законодательство. Политика в отношении иностранных инвестиций. Политика ЕС в отношении слияний и поглощений компаний и банков. Политическое вмешательство на уровне национальных правительств стран-членов ЕС. Эволюция и современное состояние государственного регулирования слияний и поглощений компаний и банков в Японии. Ограничения на иностранную собственность. Ограничение монополизма. Гармонизация законодательства. Факторы активизации наднационального регулирования. Подходы к гармонизации законодательства. Позиции ЕС и США по вопросам гармонизации регулирования: критический подход. Государственное регулирование слияний и поглощений компаний и банков в Росси.и | | 2 | | 2 |  | 6 |
| **Раздел II. Международные слияния и поглощения компаний и банков.** | | | | | | | |
| Тема 5. Международные слияния и поглощения компаний и банков в условиях современных процессов глобализации мировой экономики. | Международные слияния и поглощения компаний и банков как механизм прямого зарубежного инвестирования. Глобализация процессов международных слияний и поглощений в мировой экономике в 1990–е гг. – 2020–е гг. Основные причины, влияющие на рост международных слияний и поглощений в мировой экономике во второй половине 1990–х гг. – 2020–х гг. Отраслевые и региональные тенденции на международном рынке слияний и поглощений. Место России на мировом рынке слияний и поглощений компаний и банков. Инвестиционная политика зарубежных компаний в конкретных отраслях российской экономики. Международные слияния и поглощения с участием российских компаний и банков за рубежом. | | 2 | | 4 |  | 10 |
| Тема 6. Этапы и процесс организации и проведения международных слияний и поглощений компаний и банков. | Основные этапы и процесс организации и проведения международных слияний и поглощений компаний и банков: общий подход. Особенности процесса международных слияний и поглощений банков (на основе методик западных консалтинговых фирм) Инвестиционная политика германского концерна «Bosch» и швейцарской компании «Zurich Insurance Group» в России. | | 2 | | 6 |  | 10 |
| **Раздел III. Альтернативные стратегии международной экспансии компаний и банков: теория и практика.** | | | | | | | |
| Тема 7. Совместное предпринимательство с зарубежными партнерами. | Экономико-правовые аспекты международного совместного предпринимательства в России и за рубежом. Социально-экономическая и правовая природа международных совместных предприятий. Совместные предприятия (СП) в стратегии международных компаний. Глобализация международного бизнеса и особенности создания СП (на примере финского концерна «Nokia»). Механизм применения СП в стратегии проникновения российских компаний в зарубежные страны. Традиционные и перспективные формы совместного предпринимательства: контракты на управление; международный аутсорсинг, лизинг, франчайзинг; международные контракты на условиях «под ключ» и встречные сделки (на примере соглашений о разделе продукции); лифрэксдинг. | | 2 | | 4 |  | 6 |
| Тема 8. Особенности совместного предпринимательства в финансовом секторе мира (на примере банковских учреждений). | Характеристика основных форм совместного предпринимательства с зарубежными партнерами в финансовом секторе мира. Виды совместного предпринимательства между различными типами финансовых учреждений. Международные корреспондентские банковские отношения. Международные клубы банков. Международные банковские консорциумы, альянсы, союзы и пулы. Международные совместные банки. | | 2 | | 4 |  | 6 |
| **Контроль:** | | | | | | | **36** |
| **Всего по дисциплине:** | | **18** | | **30** | | **0** | **60** |

\*ЗЛТ – занятия лекционного типа, ПЗ – все виды занятий семинарского типа, кроме лабораторных работ, ЛР – лабораторные работы, СРО – самостоятельная работа обучающегося

# **5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **5.1 Рекомендуемая литература**

|  |  |
| --- | --- |
| **Библиографическое описание издания (автор, заглавие, вид, место и год издания, кол. стр.)** | **Электронные ресурсы** |
| Воронин М.С. Слияния и поглощения в лесном секторе мира (на примере инвестиционной деятельности североевропейского и российского бизнеса) /Современная трансформация мировой экономики: возможности и риски развития для России: коллективная монография, посвященная 25-летию кафедры мировой экономики и международных экономических отношений /под ред. А.И. Евдокимова, И.А. Максимцева, С.И. Рекорд. – СПб.: Изд-во СПбГЭУ, 2016. – 369 с. – Электрон. текстовые дан. (1 файл : 3,24 МБ) | [http://opac.unecon.ru/elibrary ... ÑÐ°Ð½ÑÑÐ¾ÑÐ¼Ð°ÑÐ¸Ñ.pdf](http://opac.unecon.ru/elibrary/2015/monogr/Современная%20трансформация.pdf%20) |
| Котелкин, С. В. Международные финансы: Учебник / Котелкин С.В. - Москва :Магистр, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 688 с. | <https://znanium.com/read?id=41741> |
| Котелкин, С. В. Международные финансы: обзорный курс : учебник. — 2-е изд., перераб. / С. В. Котёлкин. - Москва : Магистр : ИНФРА-М, 2019. - 368 с. | <https://znanium.com/read?id=343757> |
| Соболева О.В. Международные инвестиции [Электронный ресурс]: учебное пособие / О.В.Соболева ; М-во образования и науки Рос. Федерации, С.-Петерб. гос. экон. ун-т, Каф. мировой экономики и междунар. экон. отношений .— Электрон. текстовые дан. (1 файл : 704 Кб) .— Санкт-Петербург : Изд-во СПбГЭУ, 2016 | [http://opac.unecon.ru/elibrary ... 82%D0%B8%D1%86%D0%B8%D0%B8.pdf](http://opac.unecon.ru/elibrary/2015/ucheb/%D0%9C%D0%B5%D0%B6%D0%B4%D1%83%D0%BD%D0%B0%D1%80%D0%BE%D0%B4%D0%BD%D1%8B%D0%B5%20%D0%B8%D0%BD%D0%B2%D0%B5%D1%81%D1%82%D0%B8%D1%86%D0%B8%D0%B8.pdf) |
| Современная трансформация мировой экономики: возможности и риски развития для России : коллективная монография /под ред. А.И.Евдокимова, И.А.Максимцева, С.И.Рекорд .— Санкт-Петербург : Изд-во СПбГЭУ, 2016 .— 369 с. — – Сведения доступны также по Интернету: opac.unecon.ru | [http://opac.unecon.ru/elibrary ... BC%D0%B0%D1%86%D0%B8%D1%8F.pdf](http://opac.unecon.ru/elibrary/2015/monogr/%D0%A1%D0%BE%D0%B2%D1%80%D0%B5%D0%BC%D0%B5%D0%BD%D0%BD%D0%B0%D1%8F%20%D1%82%D1%80%D0%B0%D0%BD%D1%81%D1%84%D0%BE%D1%80%D0%BC%D0%B0%D1%86%D0%B8%D1%8F.pdf) |
| Международный финансовый рынок : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / М. А. Эскиндаров [и др.] ; под общей редакцией М. А. Эскиндарова, Е. А. Звоновой. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 453 с. | [https://urait.ru/viewer/mezhdu ... rodnyy-finansovyy-rynok-433807](https://urait.ru/viewer/mezhdunarodnyy-finansovyy-rynok-433807) |
| Шамраев, А. В. Международное и зарубежное финансовое регулирование: институты, сделки, инфраструктура. в 2 ч. Часть вторая : монография / под ред. А. В. Шамраева. - Москва : КНОРУС : ЦИПСиР, 2014. - 640 с. | <https://znanium.com/read?id=214939> |

## **5.2 Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в т.ч. отечественного производства**

|  |
| --- |
| - 7-Zip |
| - ОС Альт образование 10 |
| - LibreOffice Base |
| - LibreOffice Calc |
| - LibreOffice Writer |

## **5.3 Перечень информационных справочных систем (ИСС) и современных профессиональных баз данных (СПБД)**

|  |  |
| --- | --- |
| **№** | **Наименование СПБД/ ИСС** |
| 1. | Электронная библиотека Grebennikon.ru – [www.grebennikon.ru](http://www.grebennikon.ru) |
| 2. | Научная электронная библиотека eLIBRARRY – www.elibrary.ru |
| 3. | Научная электронная библиотека КиберЛеника – www.cyberleninka.ru |
| 4. | База данных ПОЛПРЕД Справочники – [www.polpred.com](http://www.polpred.com) |
| 5. | База данных OECD Books, Papers & Statistics на платформе OECD iLibrary  [www.oecd-ilibrary.org](http://www.oecd-ilibrary.org) |
| 6. | Справочная правовая система КонсультантПлюс (инсталлированный ресурс  СПбГЭУ или www.consultant.ru) |
| 7. | Справочная правовая система «ГАРАНТ» (инсталлированный ресурс СПбГЭУ или www.garant.ru) |
| 8. | Информационно-справочная система «Кодекс» (инсталлированный ресурс  СПбГЭУ или www.kodeks.ru) |
| 9. | Электронная библиотечная система BOOK.ru - www.book.ru |
| 10. | Электронная библиотечная система ЭБС ЮРАЙТ – www.urait.ru |
| 11. | Электронно-библиотечная система ЗНАНИУМ (ZNANIUM) – [www.znanium.com](http://www.znanium.com) |
| 12. | Электронная библиотека СПбГЭУ– opac.unecon.ru |

# **6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

Для реализации данной дисциплины имеются специальные помещения для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ) групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы.

Помещения оснащены оборудованием и техническими средствами обучения.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

|  |  |
| --- | --- |
| **Наименование учебных аудиторий, перечень** | **Адрес (местоположение) учебных аудиторий** |
| Ауд. 0003 Компьютерный класс (для проведения практических занятий, курсового проектирования (выполнения курсовых работ) с применением вычислительной техники). Оборудован мультимедийным комплексом. Оборудован мультимедийным комплексом.Специализированная мебель и оборудование: Учебная мебель на 25 посадочных мест, рабочее место преподавателя, стол - 1 шт., доска маленькая меловая - 1 шт., доска маркерная на колесиках - 1 шт., кафедра - 1 шт., вешалка стойка - 3 шт., жалюзи - 2 шт., Компьютер I5-7400/8Gb/1Tb/DELL S2218H - 24 шт., Интерактивная доска ScreenMedia OP78 с мобильной стойкой и крепеж для проектора - 1 шт. Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий: мультимедийные приложения к лекционным курсам и практическим занятиям, интерактивные учебно-наглядные пособия. | 191023, г. Санкт-Петербург, ул. Канал Грибоедова, 30/32, литер «А», «Б», «Р» |
| Ауд. 2008 Учебная аудитория (для проведения занятий лекционного типа и занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации), оборудована мультимедийным комплексом.Специализированная мебель и оборудование: Учебная мебель на 60 посадочных мест (стол учебный 30шт., стульев 60шт., рабочее место преподавателя, стол м/м, доска меловая 2 шт.(односекционная), кафедра 1 шт., стул 2шт.Компьютер Intel i3-2100 2.4 Ghz/4/500Gb/Acer V193 19" - 1 шт.,, Мультимедийный проектор Тип 1 Optoma x 400 - 1 шт. Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий: мультимедийные приложения к лекционным курсам и практическим занятиям, интерактивные учебно-наглядные пособия. | 191023, г. Санкт-Петербург, ул. Канал Грибоедова, 30/32, литер «А», «Б», «Р» |
| Ауд. 2028 Учебная аудитория (для проведения занятий лекционного типа и занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации), оборудована мультимедийным комплексом.Специализированная мебель и оборудование: Учебная мебель на 44 посадочных мест, рабочее место преподавателя, доска меловая (односекционная) - 1 шт., кафедра - 1 шт., стол - 1 шт., стул - 3 шт. Переносной мультимедийный комплект: Ноутбук HP 250 G6 1WY58EA, Мультимедийный проектор LG PF1500G. Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий: мультимедийные приложения к лекционным курсам и практическим занятиям, интерактивные учебно-наглядные пособия. | 191023, г. Санкт-Петербург, ул. Канал Грибоедова, 30/32, литер «А», «Б», «Р» |
| Ауд. 2052 Учебная аудитория (для проведения занятий лекционного типа и занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации), оборудована мультимедийным комплексом.Специализированная мебель и оборудование: Учебная мебель на 88 посадочных мест, рабочее место преподавателя, доска меловая (3-х секционная) - 1 шт., кафедра - 1 шт., стол - 2 шт., стул - 2 шт., Компьютер Intel i3-2100 2.4 Ghz/500/4/Acer V193 19" - 1 шт., Мультимедийный проектор Тип 2 Panasonic PT-VX610Е - 1 шт., Экран с электроприводом ScreenMedia Champion 244х183см SCM-4304 - 1 шт., Экран подпружиненный ручной MW Cinerollo 200\*200см - 1 шт., Мультимедийный проектор Тип 2 Panasonic PT-VX610Е - 1 шт. Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий: мультимедийные приложения к лекционным курсам и практическим занятиям, интерактивные учебно-наглядные пособия. | 191023, г. Санкт-Петербург, ул. Канал Грибоедова, 30/32, литер «А», «Б», «Р» |

# **7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ**

Приступая к изучению дисциплины, обучающемуся необходимо ознакомиться со следующими документами:

* учебно-методической документацией;
* локальными нормативными актами, регламентирующими основные вопросы организации и осуществления образовательной деятельности, в том числе регламентирующие порядок проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся;
* графиком консультаций сотрудников профессорско-преподавательского состава.

Уровень и глубина освоения дисциплины определяются активной и систематической работой обучающихся на лекционных занятиях, занятиях семинарского типа, выполнением самостоятельной работы, в том числе в части выделения наиболее значимых и актуальных проблем для дальнейшего изучения. Особым условием качественного освоения дисциплины является эффективная организация труда, позволяющая распределить учебную нагрузку равномерно в соответствии с графиком учебного процесса.

При подготовке к учебным занятиям обучающимся предоставляется возможность посещения консультаций сотрудников профессорско-преподавательского состава СПбГЭУ согласно расписанию, установленному в графике консультаций.

Аудиторная и внеаудиторная работа обучающихся должна быть направлена на формирование:

* фундаментальных основ мировоззрения обучающихся и естественнонаучного познания;
* базисных знаний, соответствующих направлению подготовки и заявленной профессиональной области, формирующих целевую и профессиональную основу для подготовки кадров;
* профессиональных компетенций ориентированных на удовлетворение потребностей рынка труда;
* индивидуальной траектории посредством освоения уникального набора профессиональных компетенций дополняющих компетентностную модель обучающегося, за счет ориентации на конкретные профессиональные специализированные области знаний, определяемые представителями рынка труда;
* метанавыков обучающихся, таких как: командная работа и лидерство, анализ данных, цифровые навыки, разработка и реализация проектов, межкультурное взаимодействие.

# **8. ОСОБЕННОСТИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

Обучение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья при необходимости осуществляется на основе адаптированной рабочей программы с использованием специальных методов обучения и дидактических материалов, составленных с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся (обучающегося).

В целях освоения учебной программы дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья Университет обеспечивает:

– для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению: размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме справочной информации о расписании учебных занятий; присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь; выпуск альтернативных форматов методических материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

– для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху: надлежащими звуковыми средствами воспроизведение информации;

– для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата: возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, туалетные комнаты и другие помещения кафедры, а также пребывание в указанных помещениях.

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья. Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах или в отдельных организациях.

# **ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

## **1.1 Контрольные вопросы и задания к промежуточной аттестации**

|  |  |
| --- | --- |
| 1 | Международная миграция капитала: сущность, преимущества, цели и причины |
| 2 | Структуризация международной миграции капитала |
| 3 | Положительные и отрицательные последствия международной миграции капитала для стран экспортеров и импортеров капитала |
| 4 | Современные тенденции международной миграции капитала |
| 5 | Экспорт российского капитала в зарубежные страны: методы оценки, преимущества и недостатки |
| 6 | Инвестиционный климат страны для иностранных инвесторов |
| 7 | Прямые и портфельные зарубежные инвестиции |
| 8 | Сущность и особенности терминологических характеристик «слияния», «поглощения», «присоединение» и «приобретение» компаний и банков. |
| 9 | Пути прямого иностранного инвестирования |
| 10 | Теории международных и национальных слияний и поглощений компаний и банков. |
| 11 | Основные виды корпоративных и банковских поглощений. |
| 12 | Борьба за доверенности |
| 13 | Программы акционирования работников. Народные предприятия. |
| 14 | Выкуп фирмы менеджментом компании или менеджментом со стороны. |
| 15 | Международные корпоративные и банковские слияния и поглощения. |
| 16 | История и эволюция национальных и международных слияний и поглощений компаний и банков: конец XIX – начало XX веков. |
| 17 | История и эволюция национальных и международных слияний и поглощений компаний и банков: 1920-е годы. |
| 18 | История и эволюция национальных и международных слияний и поглощений компаний и банков: 1960-е годы. |
| 19 | История и эволюция национальных и международных слияний и поглощений компаний и банков: 1980-е годы. |
| 20 | История и эволюция национальных и международных слияний и поглощений компаний и банков: 1990-е – 2020-е годы. |
| 21 | Цели и мотивы слияний и поглощений компаний и банков. |
| 22 | Типы отношений между участниками слияний и поглощений компаний и банков. |
| 23 | Исследование дружественных и враждебных слияний и поглощений компаний и банков. |
| 24 | Японская и англо-саксонская модели слияний и поглощений компаний и банков. |
| 25 | Финансовый анализ международных и национальных слияний и поглощений. Методы оценки стоимости компаний и банков. |
| 26 | Налогообложение международных и национальных слияний и поглощений компаний и банков. |
| 27 | Аккаунтинг международных и национальных слияний и поглощений компаний и банков. |
| 28 | Особенности регулирования слияний и поглощений компаний и банков. |
| 29 | Государственное регулирование слияний и поглощений компаний и банков за рубежом. |
| 30 | Государственное регулирование слияний и поглощений компаний и банков в России. |
| 31 | Основные причины, влияющие на рост слияний и поглощений в мировой экономике во второй половине 1990–х годах |
| 32 | Глобализация процессов слияний и поглощений в мировой экономике в 1990–е гг.–2010–е годы. |
| 33 | Основные тенденции на мировом рынке слияний и поглощений. |
| 34 | Место России на мировом рынке слияний и поглощений компаний и банков. |
| 35 | Инвестиционная политика зарубежных компаний в конкретных отраслях российской экономики. |
| 36 | Основные этапы процесса слияний и поглощений компаний и банков: общий подход. |
| 37 | Особенности процесса слияний и поглощений банков (на основе методики консалтинговой компании «PriceWaterhouseСoopers»). |
| 38 | Основные стадии и ключевые вопросы реорганизации компаний и банков в форме международных слияний, поглощений и присоединений. |
| 39 | Анализ слияния американского банка «Citicorp.» с инвестиционно-страховым конгломератом «Travelers Group Inc.» в плане стратегического развития. |
| 40 | Инвестиционная деятельность компании на национальном и международном рынках (название организации по выбору студента). |
| 41 | Факторы, оказывающие влияние на деятельность международных компаний в отношении совместных предприятий. Совместные предприятия в деятельности международных компаний. |
| 42 | Виды международных совместных предприятий в странах Восточной Европы и России. |
| 43 | Факторы, оказывающие влияние на политику международных компаний в отношении совместных предприятий. Совместные предприятия в стратегии международных компаний (компания или банк определяются по выбору студента). |
| 44 | Анализ международного совместного предприятия (на примере конкретного предприятия) |
| 45 | Анализ крупной зарубежной сделки слияния /поглощения за 2010–2023 годы |
| 46 | Анализ крупной российской сделки слияния /поглощения за 2010–2023 годы |
| 47 | Специальная военная операция и слияния и поглощения в РФ и за рубежом |
| 48 | Пандемия коронавируса и слияния и поглощения в РФ и за рубежом |
| 49 | Слияния и поглощения в странах ЕАЭС |
| 50 | Слияния и поглощения в странах Латинской Америки |
| 51 | Слияния и поглощения в азиатских странах |
| 52 | Слияния и поглощения в африканских странах |

## **1.2 Темы письменных работ**

|  |  |
| --- | --- |
|  | Рабочей программой дисциплины не предусмотрено. |

## **1.3 Контрольные точки**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Номер контрольной точки** | **Тип контрольной точки** | **Способ проведения** | **Номера тем** |
| 1 | Информационно-аналитическая работа | письменно | 1-6 |
| 2 | Аналитическая работа | письменно | 1-7 |
| 3 | Текущий контроль | с помощью технических средств и информационных систем | 1-8 |

## **1.4 Другие объекты оценивания**

|  |  |
| --- | --- |
|  | Рабочей программой дисциплины не предусмотрено. |

## **1.5 Самостоятельная работа обучающегося**

|  |  |
| --- | --- |
| **Наименования самостоятельной работы** | **Номера тем** |
| Выполнение домашних заданий | 1-8 |
| Подготовка сообщений, докладов | 1-7 |
| Решение профессиональных задач | 2-8 |
| Выполнение расчетных, аналитических, расчетно-графических и др. заданий | 1-8 |
| Подготовка к лекционным и практическим занятиям | 1-8 |
| Подготовка к экзамену | 1-8 |

## **1.6** **Шкала оценивания результата**

Шкалы оценивания и процедуры оценивания результатов обучения **по дисциплине** регламентируются Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования и Положением о балльно-рейтинговой системе.

Для оценки сформированности результатов обучения по дисциплине используется **балльно-рейтинговая система успеваемости обучающихся**:

Формой итогового контроля по дисциплине является экзамен (или дифференцированный зачет), итоговая оценка формируется в соответствии со шкалой, приведенной ниже в таблице:

|  |  |
| --- | --- |
| Баллы | Оценка |
| <=54 | неудовлетворительно |
| 55-69 | удовлетворительно |
| 70-84 | хорошо |
| >=85 | отлично |

**Шкала оценивания результата**

|  |  |
| --- | --- |
| 2 (балл до 54) | Демонстрирует непонимание проблемы. Многие требования, предъявляемые к заданию не выполнены.  Демонстрируется первичное восприятие материала. Работа незакончена и /или это плагиат. |
| 3 (балл 55-69) | Демонстрирует частичное понимание проблемы. Большинство требований, предъявляемых, к заданию выполнены.  Владение элементами заданного материала. В основном выполненный материал понятен и носит целостный характер. |
| 4 (балл 70-84) | Демонстрирует значительное понимание проблемы обозначенной дисциплиной. Все требования, предъявляемые к заданию выполнены.  Содержание выполненных заданий раскрыто и рассмотрено с разных точек зрения. |
| 5 (балл 85-100) | Демонстрирует полное понимание проблемы. Все требования, предъявляемые к заданию выполнены.  Продемонстрировано уверенное владение материалом дисциплины. Выполненные задания носят целостных характер, выполнены в полном объеме, структурированы, представлены различные точки зрения, продемонстрирован творческий подход. |