МИНОБРНАУКИ РОССИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Санкт-Петербургский государственный экономический университет»

|  |  |
| --- | --- |
|  | УТВЕРЖДАЮ  Проректор по образовательной деятельности  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ В.Г. Шубаева  «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_\_\_г. |

***Экономические аспекты социальной ответственности предпринимателя***

**Рабочая программа дисциплины**

|  |  |
| --- | --- |
| Направление подготовки/ *Специальность* | *38.03.01 Экономика* |
| Направленность (профиль) программы/  *Специализация* | *Экономика предпринимательства* |
| Уровень высшего образования | *Бакалавриат* |
| Форма обучения | *очная* |
| Год набора | *2025* |

Составитель*(и)*:

|  |
| --- |
| Старший преподаватель, Гашко Дмитрий Валерьевич |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Часов по учебному плану | 180 | **Виды контроля в семестрах:**   |  | | --- | | Экзамен: семестр 7 | |
| в том числе: |  |
| контактная работа | 64 |
| самостоятельная работа | 80 |
| практическая подготовка | 0 |
| часов на контроль | 36 |

**Распределение часов дисциплины:**

|  |  |
| --- | --- |
| Семестр: | 7 |
| Вид занятий | Часы |
| Лекционные занятия | 36 |
| Практические занятия | 28 |
| Лабораторные работы |  |
| **Итого аудиторных часов** | **64** |
| Самостоятельная работа | 80 |
| Часы на контроль | 36 |
| **Итого академических часов** | **180** |
| **Общая трудоемкость в зачетных единицах** | **5** |

Санкт-Петербург

2025

**СОДЕРЖАНИЕ**

[**1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ** 3](#_Toc83656871)

[**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ** 3](#_Toc83656872)

[**3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ** 3](#_Toc83656873)

[**4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ\*** 4](#_Toc83656874)

[**5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ** 7](#_Toc83656875)

[**5.1 Рекомендуемая литература** 7](#_Toc83656876)

[**5.2 Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в т.ч. отечественного производства** 7](#_Toc83656877)

[**5.3 Перечень информационных справочных систем (ИСС) и современных профессиональных баз данных (СПБД)** 7](#_Toc83656878)

[**6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ** 8](#_Toc83656879)

[**7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ** 9](#_Toc83656880)

[**8. ОСОБЕННОСТИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ** 10](#_Toc83656881)

[**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ** 12](#_Toc83656882)

[**1.1 Контрольные вопросы и задания к промежуточной аттестации** 12](#_Toc83656883)

[**1.2 Темы письменных работ** 13](#_Toc83656884)

[**1.3 Контрольные точки** 13](#_Toc83656885)

[**1.4 Другие объекты оценивания** 14](#_Toc83656886)

[**1.5 Самостоятельная работа обучающегося** 14](#_Toc83656887)

[**1.6 Шкала оценивания результата** 14](#_Toc83656888)

# **1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

|  |  |
| --- | --- |
| **Цель:** | Формирование у студентов комплексного представления о социальной ответственности предпринимателя и навыков оценки социально-экономических последствий управленческих решений на основе анализа нормативно-правовой базы и результатов исследований по профессиональным, социальным и этическим проблемам. |

# **2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Дисциплина Б1.В Экономические аспекты социальной ответственности предпринимателя относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1.

# **3.** **ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

| **Код и наименование компетенции выпускника** | **Код и наименование индикатора достижения компетенций** | **Планируемые результаты обучения по дисциплине** |
| --- | --- | --- |
| ПК-5 - Способен организовать управление экономической деятельностью организации с использованием современных цифровых и управленческих технологий | ПК-5.2 - Организует работу команды проекта, формирует систему мотивации персонала и компенсационный пакет, оценивает эффективность мероприятий по обеспечению условий труда и социальному развитию коллектива, проводит оценку социальных эффектов от реализации инвестиционного проекта, оценивает экономические последствия нарушения законодательства и реализации программ социальной ответственности | Знать: основные понятия и специальную терминологию дисциплины; историю и основные концепции развития корпоративной социальной ответственности в мире и России; влияние развития КСО на управление экономической деятельностью; основные законодательные и нормативные правовые акты в области социальной ответственности предпринимателя в Российской Федерации; методы и технологии планирования мероприятий по обеспечению условий труда, мотивации персонала и социальному развитию коллектива; современные тенденции в области материальной и нематериальной мотивации персонала.  Уметь: формировать систему мотивации персонала, формировать компенсационный пакет, планировать необходимые в силу законодательства и обеспечивающие конкурентоспособность работодателя мероприятия по обеспечению условий труда и социальному развитию коллектива; оценивать экономические последствия нарушения законодательства и реализации программ социальной ответственности.  Владеть: навыками оценки социальных эффектов при управлении экономической деятельностью; навыками оценки экономических последствий нарушения законодательства в области социальной ответственности предпринимателя; навыками оценки экономических последствий реализации программ социальной ответственности. |

# **4.** **СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ\***

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Номер и наименование тем и/или разделов/тем** | **Содержание дисциплины** | | **Объем дисциплины**  **(академические часы)** | | | | |
| **Контактная работа** | | | | **СРО** |
| **ЗЛТ** | | **ПЗ** | **ЛР** |
| Тема 1. Понятие, сущность и мотивы социальной ответственности предпринимателя. Институциональные основы корпоративной социальной ответственности. | Понятие, сущность и мотивы социальной ответственности. Концепции экономического эгоизма и альтруизма. Эволюция представлений о взаимодействии предпринимателя и общества. Социальная ответственность - новый шаг в развитии бизнеса. Этические вопросы ведения бизнеса. Цели и задачи воспитания социальной ответственности. Национальные различия в подходах к социальной ответственности предпринимателя. Специфика становления корпоративной социальной ответственности в России. Уровни и виды социальной ответственности, пирамида А. Кэрролла. | | 4 | | 2 |  | 6 |
| Тема 2. Нормативно-правовая база корпоративной социальной ответственности. Международное и национальное законодательство в области социальной ответственности предпринимателя. | Нормативно-правовое регулирование предпринимательской деятельности в России. Социальная ответственность предпринимателя в российском законодательстве и международном праве. Международные и российские стандарты социальной ответственности. Принципы социальной ответственности, разработанные международной организацией «Глобальная инициатива по отчетности» (Global Reporting Initiative – GRI). Аудит социальной деятельности, стандартизованные отчеты, индексы КСО, международная практика и формы реализации социальной ответственности. | | 4 | | 2 |  | 8 |
| Тема 3. Методы оценки социально-экономических показателей хозяйствующих субъектов и их использование для планирования и расчета показателей деятельности предприятия при реализации социально-ориентированных мероприятий. | Понятие социально-экономической эффективности бизнеса, показатели эффективности и методы их расчета. Текущие и отсроченные эффекты в социально-экономических процессах. Системный характер финансово-хозяйственной деятельности. Синергетические эффекты. | | 6 | | 6 |  | 10 |
| Тема 4. Понятие и содержание внешней корпоративной социальной ответственности. | Социальная ответственность предпринимателя перед государством, покупателями, благотворительными фондами. Экономическая ответственность бизнеса перед обществом. Соблюдение законодательства – базовый элемент социальной ответственности бизнеса. Гражданско-правовая, административная, налоговая, уголовная ответственность. Взаимодействие бизнеса с профсоюзами и государственными внебюджетными фондами, миграционными службами, службами по труду и занятости населения. Цели, задачи и принципы функционирования Пенсионного фонда РФ, Фонда обязательного медицинского страхования РФ и Фонда социального страхования РФ. Обеспечение и финансирование социальных гарантий работающему и неработающему населению. Налоги и страховые взносы как обязанность предпринимателя и как источник социально-экономического развития, обеспечения социальных гарантий и гармонизации развития общества. Пенсионное, медицинское и социальное страхование, страхование от несчастных случаев на производстве. Взаимодействие бизнеса с потребителями. Безопасность товара, услуги, работы. Закон о защите прав потребителей. Лицензирование и сертификация как инструмент повышения ответственности производителя за качество товаров и услуг. Взаимодействие бизнеса с партнерами, гражданско-правовая ответственность предпринимателя, обычаи делового оборота, деловая этика, культура предпринимательства. | | 6 | | 4 |  | 10 |
| Тема 5. Понятие и содержание внутренней корпоративной социальной ответственности. | Социальная ответственность предпринимателя перед работниками. Социально-экономические аспекты организации труда и отдыха персонала. Социальная ответственность бизнеса в вопросах оплаты труда. Социальные гарантии работающим гражданам. Право на оборудованное и безопасное рабочее место. Охрана труда и техника безопасности, санитарно-эпидемиологическое благополучие, пожарная безопасность. Понятия социального пакета и компенсационного пакета. Формирование экономически обоснованного компенсационного пакета для сотрудников, обеспечивающего социальные гарантии, высокую трудовую мотивацию и преданность интересам компании. Экономически обоснованные программы взаимодействия бизнеса с благотворительными организациями, организациями социальной защиты и институтами поддержки молодежи. | | 6 | | 4 |  | 12 |
| Тема 6. Оценка социально-экономической эффективности социально-ориентированных мероприятий. | Оценка социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий реализации социально-ориентированных мероприятий на предприятии. Социально-ориентированные мероприятия как источник дополнительных затрат и как инструмент повышения эффективности деятельности предприятия. Формирование эффективного компенсационного пакета. Оценка эффективности использования отдельных элементов компенсационного пакета, анализ практики их использования в РФ и мире. Система грейдирования. Эффективность системы грейдирования. Оценка текущих и отсроченных социально-экономических выгод от добровольного усиления социальной ответственности предпринимателя. | | 4 | | 4 |  | 14 |
| Тема 7. Оценка экономических потерь от нарушения норм и правил социальной ответственности предпринимателя. | Оценка экономических потерь от нарушения социальных гарантий, определенных законодательством. Виды ответственности предпринимателя. Экономическая, гражданско-правовая, административная, налоговая и уголовная ответственность за нарушения в социально-экономической сфере. Проверки в сфере предпринимательской деятельности. Соблюдение экологических требований и ожиданий со стороны общества. Соблюдение прав человека. Использование труда инвалидов и лиц с ОВЗ. Репутационные потери для компании от нарушения норм социальной ответственности, опыт отечественного бизнеса и мировой опыт. | | 4 | | 4 |  | 14 |
| Тема 8. Социально-экономические аспекты взаимодействия с благотворительными организациями и участия в социальных программах. | Понятия благотворительности и добровольчества (волонтерства). Благотворительность как «долг» бизнеса перед обществом. Виды и формы благотворительности. Государственно-частное партнерство. Государственно-частное партнерство в социально-экономической сфере. Корпоративная благотворительность в рамках собственных проектов и программ. Управление корпоративной благотворительностью, стратегия и тактика. Расчет удалённого эффекта. Благотворительные фонды: виды, способы финансирования. Понятие социальной программы. Уровни и направления социальных программ. Государственные программы социальной поддержки, социального развития регионов. Государственные программы социально-экономического развития и участие бизнеса в них. | | 2 | | 2 |  | 6 |
| **Контроль:** | | | | | | | **36** |
| **Всего по дисциплине:** | | **36** | | **28** | | **0** | **80** |

\*ЗЛТ – занятия лекционного типа, ПЗ – все виды занятий семинарского типа, кроме лабораторных работ, ЛР – лабораторные работы, СРО – самостоятельная работа обучающегося

# **5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **5.1 Рекомендуемая литература**

|  |  |
| --- | --- |
| **Библиографическое описание издания (автор, заглавие, вид, место и год издания, кол. стр.)** | **Электронные ресурсы** |
| Григорян, Е. С. Корпоративная социальная ответственность : учебник для бакалавров / Е. С. Григорян, И. А. Юрасов. — 2-е изд. — Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2019. - 248 с. | <https://znanium.com/catalog/document?id=358151> |
| Создавая мир без бедности: Социальный бизнес и будущее капитализма / Юнус М., Жоли А. - Москва :ЦИПСиР, 2010. - 307 с. | <https://znanium.com/catalog/document?id=215052> |
| Корпоративная социальная ответственность : учеб. пособие / под ред. В.В. Бондаренко. — М.: ИНФРА-М, 2021. — 304 с. | <https://znanium.com/catalog/document?id=398845> |

## **5.2 Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в т.ч. отечественного производства**

|  |
| --- |
| - 7-Zip |
| - ОС Альт образование 10 |
| - LibreOffice Base |
| - LibreOffice Calc |
| - LibreOffice Writer |

## **5.3 Перечень информационных справочных систем (ИСС) и современных профессиональных баз данных (СПБД)**

|  |  |
| --- | --- |
| **№** | **Наименование СПБД/ ИСС** |
| 1. | Электронная библиотека Grebennikon.ru – [www.grebennikon.ru](http://www.grebennikon.ru) |
| 2. | Научная электронная библиотека eLIBRARRY – www.elibrary.ru |
| 3. | Научная электронная библиотека КиберЛеника – www.cyberleninka.ru |
| 4. | База данных ПОЛПРЕД Справочники – [www.polpred.com](http://www.polpred.com) |
| 5. | База данных OECD Books, Papers & Statistics на платформе OECD iLibrary  [www.oecd-ilibrary.org](http://www.oecd-ilibrary.org) |
| 6. | Справочная правовая система КонсультантПлюс (инсталлированный ресурс  СПбГЭУ или www.consultant.ru) |
| 7. | Справочная правовая система «ГАРАНТ» (инсталлированный ресурс СПбГЭУ или www.garant.ru) |
| 8. | Информационно-справочная система «Кодекс» (инсталлированный ресурс  СПбГЭУ или www.kodeks.ru) |
| 9. | Электронная библиотечная система BOOK.ru - www.book.ru |
| 10. | Электронная библиотечная система ЭБС ЮРАЙТ – www.urait.ru |
| 11. | Электронно-библиотечная система ЗНАНИУМ (ZNANIUM) – [www.znanium.com](http://www.znanium.com) |
| 12. | Электронная библиотека СПбГЭУ– opac.unecon.ru |

# **6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

Для реализации данной дисциплины имеются специальные помещения для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ) групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы.

Помещения оснащены оборудованием и техническими средствами обучения.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

|  |  |
| --- | --- |
| **Наименование учебных аудиторий, перечень** | **Адрес (местоположение) учебных аудиторий** |
| Ауд. 3012 Учебная аудитория (для проведения занятий лекционного типа и занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации), оборудована мультимедийным комплексом.Специализированная мебель и оборудование: Учебная мебель на 74 посадочных мест, рабочее место преподавателя, доска меловая (3-х секционная) - 1 шт., кафедра - 1 шт., стул - 2 шт. Переносной мультимедийный комплект: Ноутбук HP 250 G6 1WY58EA, Мультимедийный проектор LG PF1500G. Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий: мультимедийные приложения к лекционным курсам и практическим занятиям, интерактивные учебно-наглядные пособия. | 191023, г. Санкт-Петербург, ул. Канал Грибоедова, 30/32, литер «А», «Б», «Р» |
| Ауд. 3026 Учебная аудитория (для проведения занятий лекционного типа и занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации), оборудована мультимедийным комплексом.Специализированная мебель и оборудование: Учебная мебель на 48 посадочных места, рабочее место преподавателя, доска меловая (3-х секционная) - 1 шт., кафедра - 1 шт., стол - 1 шт., стул - 2 шт. Переносной мультимедийный комплект: Ноутбук HP 250 G6 1WY58EA, Мультимедийный проектор LG PF1500G. Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий: мультимедийные приложения к лекционным курсам и практическим занятиям, интерактивные учебно-наглядные пособия. | 191023, г. Санкт-Петербург, ул. Канал Грибоедова, 30/32, литер «А», «Б», «Р» |
| Ауд. 3039 Учебная аудитория (для проведения занятий лекционного типа и занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации), оборудована мультимедийным комплексом.Специализированная мебель и оборудование: Учебная мебель на 30 посадочных мест (столов 15шт., стульев 30шт.), рабочее место преподавателя, доска меловая (3-х секционная) 1 шт., стул 2шт., вешалка стойка 1шт. Переносной мультимедийный комплект: Ноутбук HP 250 G6 1WY58EA, Мультимедийный проектор LG PF1500G. Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий: мультимедийные приложения к лекционным курсам и практическим занятиям, интерактивные учебно-наглядные пособия. | 191023, г. Санкт-Петербург, ул. Канал Грибоедова, 30/32, литер «А», «Б», «Р» |
| Ауд. 3006 Учебная аудитория (для проведения занятий лекционного типа и занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации), оборудована мультимедийным комплексом.Специализированная мебель и оборудование: Учебная мебель на 30 посадочных мест (столов - 15 шт., стульев - 30 шт.), рабочее место преподавателя, доска маркерная на колесиках - 1 шт., кафедра - 1 шт., стул - 2 шт. Переносной мультимедийный комплект: Ноутбук HP 250 G6 1WY58EA, Мультимедийный проектор LG PF1500G. Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий: мультимедийные приложения к лекционным курсам и практическим занятиям, интерактивные учебно-наглядные пособия. | 191023, г. Санкт-Петербург, ул. Канал Грибоедова, 30/32, литер «А», «Б», «Р» |
| Ауд. 2021 Лаборатория "Лабораторный комплекс"Специализированная мебель и оборудование: Учебная мебель на 22 посадочных места (22 компьютерных стола, черных кресел 22шт.) Учебная мебель на 42 посадочных мест (парт 21 шт.,) рабочее место преподавателя (компьютерный стол 1шт.)доска, меловая 3-х секционная 1шт., доска маркерная на колесиках 1 ш., часы 1 шт., кафедра 1шт., стол 1шт., тумбочка 1шт., стул изо 4шт., вешалка стойка 2шт., жалюзи 3шт. Компьютер i5-8400/8GB/500GB\_SSD/Viewsonic VA2410-mh - 23 шт., Установка демонстрационных учебных фильмов - 1 шт., Компьютер в комплектации системный блок Intel pentium x2 g3250 клавиатура+мышь L (жесткий диск500gb,монитор philips 21.5') - 1 шт. Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий: мультимедийные приложения к лекционным курсам и практическим занятиям, интерактивные учебно-наглядные пособия. | 191023, г. Санкт-Петербург, ул. Канал Грибоедова, 30/32, литер «А», «Б», «Р» |

# **7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ**

Приступая к изучению дисциплины, обучающемуся необходимо ознакомиться со следующими документами:

* учебно-методической документацией;
* локальными нормативными актами, регламентирующими основные вопросы организации и осуществления образовательной деятельности, в том числе регламентирующие порядок проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся;
* графиком консультаций сотрудников профессорско-преподавательского состава.

Уровень и глубина освоения дисциплины определяются активной и систематической работой обучающихся на лекционных занятиях, занятиях семинарского типа, выполнением самостоятельной работы, в том числе в части выделения наиболее значимых и актуальных проблем для дальнейшего изучения. Особым условием качественного освоения дисциплины является эффективная организация труда, позволяющая распределить учебную нагрузку равномерно в соответствии с графиком учебного процесса.

При подготовке к учебным занятиям обучающимся предоставляется возможность посещения консультаций сотрудников профессорско-преподавательского состава СПбГЭУ согласно расписанию, установленному в графике консультаций.

Аудиторная и внеаудиторная работа обучающихся должна быть направлена на формирование:

* фундаментальных основ мировоззрения обучающихся и естественнонаучного познания;
* базисных знаний, соответствующих направлению подготовки и заявленной профессиональной области, формирующих целевую и профессиональную основу для подготовки кадров;
* профессиональных компетенций ориентированных на удовлетворение потребностей рынка труда;
* индивидуальной траектории посредством освоения уникального набора профессиональных компетенций дополняющих компетентностную модель обучающегося, за счет ориентации на конкретные профессиональные специализированные области знаний, определяемые представителями рынка труда;
* метанавыков обучающихся, таких как: командная работа и лидерство, анализ данных, цифровые навыки, разработка и реализация проектов, межкультурное взаимодействие.

# **8. ОСОБЕННОСТИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

Обучение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья при необходимости осуществляется на основе адаптированной рабочей программы с использованием специальных методов обучения и дидактических материалов, составленных с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся (обучающегося).

В целях освоения учебной программы дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья Университет обеспечивает:

– для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению: размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме справочной информации о расписании учебных занятий; присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь; выпуск альтернативных форматов методических материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

– для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху: надлежащими звуковыми средствами воспроизведение информации;

– для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата: возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, туалетные комнаты и другие помещения кафедры, а также пребывание в указанных помещениях.

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья. Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах или в отдельных организациях.

# **ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

## **1.1 Контрольные вопросы и задания к промежуточной аттестации**

|  |  |
| --- | --- |
| 1 | Понятие, сущность и мотивы социальной ответственности. |
| 2 | Социальная ответственность - новый шаг в развитии бизнеса. |
| 3 | Цели и задачи воспитания социальной ответственности. |
| 4 | Специфика становления корпоративной социальной ответственности в России. |
| 5 | Уровни и виды социальной ответственности, пирамида А. Кэрролла. |
| 6 | Нормативно-правовое регулирование предпринимательской деятельности в России. |
| 7 | Социальная ответственность предпринимателя в российском законодательстве и международном праве. |
| 8 | Международные и российские стандарты социальной ответственности. Принципы социальной ответственности, разработанные международной организацией «Глобальная инициатива по отчетности» (Global Reporting Initiative – GRI) |
| 9 | Аудит социальной деятельности, стандартизованные отчеты, индексы КСО, международная практика и формы реализации социальной ответственности. |
| 10 | Понятие социально-экономической эффективности бизнеса, показатели эффективности и методы их расчета. |
| 11 | Текущие и отсроченные эффекты в социально-экономических процессах. Системный характер финансово-хозяйственной деятельности. Синергетические эффекты. |
| 12 | Социальная ответственность предпринимателя перед государством, покупателями, благотворительными фондами. |
| 13 | Экономическая ответственность бизнеса перед обществом. |
| 14 | Соблюдение законодательства – базовый элемент социальной ответственности бизнеса. Гражданско-правовая, административная, налоговая, уголовная ответственность. |
| 15 | Взаимодействие бизнеса с профсоюзами. |
| 16 | Взаимодействие бизнеса с Пенсионным фондом РФ. |
| 17 | Взаимодействие бизнеса с Фондом обязательного медицинского страхования и Федеральным фондом социального страхования. |
| 18 | Использование иностранной рабочей силы. |
| 19 | Обеспечение и финансирование социальных гарантий работающему и неработающему населению. |
| 20 | Налоги и страховые взносы как обязанность предпринимателя и как источник социально-экономического развития, обеспечения социальных гарантий и гармонизации развития общества. |
| 21 | Пенсионное, медицинское и социальное страхование, страхование от несчастных случаев на производстве. |
| 22 | Взаимодействие бизнеса с потребителями. Безопасность товара, услуги, работы. Закон о защите прав потребителей. |
| 23 | Лицензирование и сертификация как инструмент повышения ответственности производителя за качество товаров и услуг. |
| 24 | Взаимодействие бизнеса с партнерами, гражданско-правовая ответственность предпринимателя, обычаи делового оборота, деловая этика, культура предпринимательства. |
| 25 | Социальная ответственность предпринимателя перед работниками. Социально-экономические аспекты организации труда и отдыха персонала. |
| 26 | Социальная ответственность бизнеса в вопросах оплаты труда. Социальные гарантии работающим гражданам. |
| 27 | Право на оборудованное и безопасное рабочее место. Охрана труда и техника безопасности, санитарно-эпидемиологическое благополучие, пожарная безопасность. |
| 28 | Понятия социального пакета и компенсационного пакета. Формирование экономически обоснованного компенсационного пакета для сотрудников, обеспечивающего социальные гарантии, высокую трудовую мотивацию и преданность интересам компании. |
| 29 | Экономически обоснованные программы взаимодействия бизнеса с благотворительными организациями, организациями социальной защиты и институтами поддержки молодежи. |
| 30 | Оценка социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий реализации социально-ориентированных мероприятий на предприятии. |
| 31 | Социально-ориентированные мероприятия как источник дополнительных затрат и как инструмент повышения эффективности деятельности предприятия. |
| 32 | Система грейдирования и оценка ее эффективности. |
| 33 | Оценка текущих и отсроченных социально-экономических выгод от добровольного усиления социальной ответственности предпринимателя. |
| 34 | Оценка экономических потерь от нарушения социальных гарантий, определенных законодательством. |
| 35 | Проверки в сфере предпринимательской деятельности. |
| 36 | Соблюдение экологических требований и ожиданий со стороны общества. |
| 37 | Права человека и их соблюдение. |
| 38 | Использование труда инвалидов и лиц с ОВЗ. |
| 39 | Понятие репутации и репутационные потери для компании от нарушения норм социальной ответственности. |
| 40 | Понятие благотворительности и добровольчества (волонтерства). Виды и формы благотворительности. |
| 41 | Корпоративная благотворительность в рамках собственных проектов и программ. |
| 42 | Благотворительные фонды: виды, способы финансирования. |
| 43 | Понятие социальной программы. Уровни и направления социальных программ. |
| 44 | Государственные программы социально-экономического развития и участие бизнеса в них. |

## **1.2 Темы письменных работ**

|  |  |
| --- | --- |
|  | Рабочей программой дисциплины не предусмотрено. |

## **1.3 Контрольные точки**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Номер контрольной точки** | **Тип контрольной точки** | **Способ проведения** | **Номера тем** |
| 1 | Аналитическая работа | письменно | 1-5 |
| 2 | Проектно-аналитическая работа | письменно | 1-8 |
| 3 | Текущий контроль | с помощью технических средств и информационных систем | 1-8 |

## **1.4 Другие объекты оценивания**

|  |  |
| --- | --- |
|  | Рабочей программой дисциплины не предусмотрено. |

## **1.5 Самостоятельная работа обучающегося**

|  |  |
| --- | --- |
| **Наименования самостоятельной работы** | **Номера тем** |
| Подготовка к лекционным и практическим занятиям | 2-8 |
| Выполнение домашних заданий | 1-8 |
| Подготовка сообщений, докладов | 1,4-5 |
| Работа с аналитическими базами данных, нормативными документами, справочной литературой | 2,4-5 |
| Выполнение расчетных, аналитических, расчетно-графических и др. заданий | 3,5-7 |
| Подготовка к экзамену | 1-8 |

## **1.6** **Шкала оценивания результата**

Шкалы оценивания и процедуры оценивания результатов обучения **по дисциплине** регламентируются Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования и Положением о балльно-рейтинговой системе.

Для оценки сформированности результатов обучения по дисциплине используется **балльно-рейтинговая система успеваемости обучающихся**:

Формой итогового контроля по дисциплине является экзамен (или дифференцированный зачет), итоговая оценка формируется в соответствии со шкалой, приведенной ниже в таблице:

|  |  |
| --- | --- |
| Баллы | Оценка |
| <=54 | неудовлетворительно |
| 55-69 | удовлетворительно |
| 70-84 | хорошо |
| >=85 | отлично |

**Шкала оценивания результата**

|  |  |
| --- | --- |
| 2 (балл до 54) | Демонстрирует непонимание проблемы. Многие требования, предъявляемые к заданию не выполнены.  Демонстрируется первичное восприятие материала. Работа незакончена и /или это плагиат. |
| 3 (балл 55-69) | Демонстрирует частичное понимание проблемы. Большинство требований, предъявляемых, к заданию выполнены.  Владение элементами заданного материала. В основном выполненный материал понятен и носит целостный характер. |
| 4 (балл 70-84) | Демонстрирует значительное понимание проблемы обозначенной дисциплиной. Все требования, предъявляемые к заданию выполнены.  Содержание выполненных заданий раскрыто и рассмотрено с разных точек зрения. |
| 5 (балл 85-100) | Демонстрирует полное понимание проблемы. Все требования, предъявляемые к заданию выполнены.  Продемонстрировано уверенное владение материалом дисциплины. Выполненные задания носят целостных характер, выполнены в полном объеме, структурированы, представлены различные точки зрения, продемонстрирован творческий подход. |