МИНОБРНАУКИ РОССИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Санкт-Петербургский государственный экономический университет»

|  |  |
| --- | --- |
|  | УТВЕРЖДАЮ  Проректор по образовательной деятельности  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ В.Г. Шубаева  «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_\_\_г. |

***Экономика и организация предпринимательской деятельности***

**Рабочая программа дисциплины**

|  |  |
| --- | --- |
| Направление подготовки/ *Специальность* | *38.03.01 Экономика* |
| Направленность (профиль) программы/  *Специализация* | *Экономика предпринимательства* |
| Уровень высшего образования | *Бакалавриат* |
| Форма обучения | *очная* |
| Год набора | *2025* |

Составитель*(и)*:

|  |
| --- |
| Старший преподаватель, Гашко Дмитрий Валерьевич |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Часов по учебному плану | 144 | **Виды контроля в семестрах:**   |  | | --- | | Экзамен: семестр 6 | | Курсовая работа: семестр 6 | |
| в том числе: |  |
| контактная работа | 70 |
| самостоятельная работа | 38 |
| практическая подготовка | 0 |
| часов на контроль | 36 |

**Распределение часов дисциплины:**

|  |  |
| --- | --- |
| Семестр: | 6 |
| Вид занятий | Часы |
| Лекционные занятия | 34 |
| Практические занятия | 36 |
| Лабораторные работы | 0 |
| **Итого аудиторных часов** | **70** |
| Самостоятельная работа | 38 |
| Часы на контроль | 36 |
| **Итого академических часов** | **144** |
| **Общая трудоемкость в зачетных единицах** | **4** |

Санкт-Петербург

2025

**СОДЕРЖАНИЕ**

[**1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ** 3](#_Toc83656871)

[**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ** 3](#_Toc83656872)

[**3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ** 3](#_Toc83656873)

[**4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ\*** 4](#_Toc83656874)

[**5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ** 6](#_Toc83656875)

[**5.1 Рекомендуемая литература** 6](#_Toc83656876)

[**5.2 Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в т.ч. отечественного производства** 6](#_Toc83656877)

[**5.3 Перечень информационных справочных систем (ИСС) и современных профессиональных баз данных (СПБД)** 7](#_Toc83656878)

[**6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ** 7](#_Toc83656879)

[**7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ** 9](#_Toc83656880)

[**8. ОСОБЕННОСТИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ** 10](#_Toc83656881)

[**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ** 12](#_Toc83656882)

[**1.1 Контрольные вопросы и задания к промежуточной аттестации** 12](#_Toc83656883)

[**1.2 Темы письменных работ** 13](#_Toc83656884)

[**1.3 Контрольные точки** 14](#_Toc83656885)

[**1.4 Другие объекты оценивания** 14](#_Toc83656886)

[**1.5 Самостоятельная работа обучающегося** 14](#_Toc83656887)

[**1.6 Шкала оценивания результата** 15](#_Toc83656888)

# **1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

|  |  |
| --- | --- |
| **Цель:** | Формирование знаний, умений и навыков в области предпроектного анализа предпринимательских проектов, составления бизнес-планов и оценки их эффективности. |

# **2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Дисциплина Б1.В Экономика и организация предпринимательской деятельности относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1.

# **3.** **ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

| **Код и наименование компетенции выпускника** | **Код и наименование индикатора достижения компетенций** | **Планируемые результаты обучения по дисциплине** |
| --- | --- | --- |
| УК-2 - Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений | УК-2.2 - Выбирает оптимальные способы решения задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений | Знать: основные понятия и терминологию дисциплины; основные нормативные правовые акты, регулирующие предпринимательскую деятельность в российской Федерации; методику проведения предпроектного анализа предпринимательского проекта; основные методы прогнозирования доходов и расходов предпринимательского проекта; методы оценки экономической эффективности текущей и проектной деятельности.  Уметь: проводить предпроектный анализ проекта. Формировать финансовую модель предпринимательского проекта; формировать организационную модель предпринимательского проекта; составлять прогноз доходов и расходов проекта; применять основные инструменты оценки эффективности инвестиций к оценке экономической эффективности предпринимательского проекта.  Владеть: навыками формирования финансовой и организационной модели предпринимательского проекта на основе предпроектного анализа проекта; навыками оценки экономической эффективности текущей деятельности в отрасли, навыками оценки экономической эффективности проекта. |
| ПК-2 - Способен проводить предпроектный анализ, прогнозировать доходы и расходы проекта | ПК-2.1 - Проводит предпроектный анализ, формирует финансовые и организационные модели проекта, составляет прогноз доходов и расходов предпринимательского проекта, оценивает экономическую эффективность проекта | Знать: цели, задачи, порядок проведения предпроектного анализа; структуру, состав и порядок формирования финансовой и организационной моделей проекта; основные критерии оценки экономической эффективности проекта и порядок их расчета.  Уметь: формировать прогнозы доходов и расходов предпринимательского проекта; рассчитывать критерии оценки экономической эффективности проекта.  Владеть: базовыми навыками предпроектного анализа; формирования финансовой и организационной моделей; составления прогнозов доходов и расходов предпринимательского проекта; оценки экономической эффективности проекта. |

# **4.** **СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ\***

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Номер и наименование тем и/или разделов/тем** | **Содержание дисциплины** | | **Объем дисциплины**  **(академические часы)** | | | | |
| **Контактная работа** | | | | **СРО** |
| **ЗЛТ** | | **ПЗ** | **ЛР** |
| Тема 1. Сущность предпринимательской деятельности. | Понятие предпринимательства, предпринимательской деятельности, предпринимательского проекта. Признаки предпринимательской деятельности. Принципы предпринимательства. Виды предпринимательской деятельности. Предпринимательство и инновации. Бизнес-идея - как основа предпринимательского проекта. Ценностное предложение, портрет потребителя, емкость рынка. | | 4 | | 4 |  | 4 |
| Тема 2. Организация и управление предпринимательской деятельностью. | Организационно-правовая форма осуществления предпринимательской деятельности, факторы, определяющие ее выбор, последствия выбора ОПФ для собственников, партнеров и менеджмента. Специфические пути формирования собственного бизнеса: покупка действующего предприятия у частного лица и в порядке приватизации государственного имущества, аренда предприятия у собственника, выкуп у банкрота, договор коммерческой концессии (франчайзинг). Слияния и поглощения бизнес-структур. Завершение деятельности: ликвидация предприятия, продажа, банкротство. Управление бизнесом, структура управления и ее влияние на эффективность предпринимательской деятельности. Организационные структуры, их виды. Формы реализации проектов развития на базе действующего бизнеса. Формирование организационного плана реализации проекта создания или развития предпринимательской деятельности: цель, задачи, содержание, структура, порядок формирования, производственный (операционный), управленческий, правовой, финансовый аспекты его реализации. Формирование и оптимизация календарного плана проекта создания или развития предпринимательской деятельности с учетом влияния временных и ресурсных ограничений. Обоснование потребности в инвестициях на основе календарного плана. | | 6 | | 6 |  | 6 |
| Тема 3. Экономика предпринимательской деятельности. | Формирование, управление и повышение эффективности использования основного и оборотного капитала в предпринимательской деятельности. Доходы и расходы в предпринимательской деятельности. Материальные затраты, расходы на оплату труда, амортизация основного капитала. Прямые и косвенные расходы. Постоянные и переменные издержки. Текущие, капитальные, инвестиционные расходы. Финансовый результат. Расчет финансового результата в условиях различных систем учета и налогообложения. | | 8 | | 10 |  | 10 |
| Тема 4. Формирование и оптимизация бизнес-модели предпринимательского проекта. | Бизнес-моделирование – сущность, цели, виды бизнес моделей в зависимости от их назначения. Бизнес-модель Остревальдера и технология поиска новых бизнес-решений на ее основе. Анализ существующей бизнес-модели и выявление проблем, влияние элементов бизнес-модели на эффективность предпринимательской деятельности. Повышение эффективности бизнеса за счет грамотной организации внутренних процессов. Выбор ключевых факторов успеха и ключевых видов деятельности. Использование аутсорсинга и формирования долгосрочных партнерских отношений с ключевыми партнерами для повышения эффективности бизнеса. Ресурсы бизнес-системы: виды, способы повышения эффективности их использования, ключевые и взаимозаменяемые ресурсы. Влияние технологии, ключевых сотрудников, информационных технологий и интеллектуального капитала на эффективность бизнеса. Выбор, поддержание и развитие ключевых ресурсов. Операционные расходы: их структура, методы оценки, влияние выбора каналов сбыта, ключевых видов деятельности и ключевых поставщиков на их структуру. Отраслевые особенности структуры издержек и ее влияние на выбор направлений развития. Стили бизнес-моделирования: разделение, длинный хвост, многосторонние платформы, free и ее модификации, открытые бизнес-модели. Типовые бизнес-модели современного бизнеса, их особенности. | | 8 | | 8 |  | 8 |
| Тема 5. Эффективность предпринимательской деятельности и управление рисками. | Понятие эффективности предпринимательской деятельности. Доходность, рентабельность, эффективность использования капитала. Расчет точки безубыточности. Понятие эффективности предпринимательского проекта: статические и динамические критерии оценки. Риски в предпринимательской деятельности: идентификация, анализ, управление рисками. | | 8 | | 8 |  | 10 |
| **Контроль:** | | | | | | | **36** |
| **Всего по дисциплине:** | | **34** | | **36** | | **0** | **38** |

\*ЗЛТ – занятия лекционного типа, ПЗ – все виды занятий семинарского типа, кроме лабораторных работ, ЛР – лабораторные работы, СРО – самостоятельная работа обучающегося

# **5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **5.1 Рекомендуемая литература**

|  |  |
| --- | --- |
| **Библиографическое описание издания (автор, заглавие, вид, место и год издания, кол. стр.)** | **Электронные ресурсы** |
| Филимонова, Н. М. Экономика и организация малого и среднего бизнеса : учебное пособие / Н. М. Филимонова, Н. В. Моргунова, Е. С. Ловкова. - 2-е изд., доп. - Москва : ИНФРА-М, 2020. - 222 с. | <https://znanium.com/catalog/document?id=355945> |
| Лапуста, М. Г. Предпринимательство : учебник / М. Г. Лапуста. — изд. испр. — Москва : ИНФРА-М, 2022. — 384 с. | <https://znanium.com/catalog/document?id=414237> |
| Остервальдер, А. Построение бизнес-моделей: Настольная книга стратега и новатора / Остервальдер А., Пинье И., - 2-е изд. - Москва :Альпина Пабл., 2016. - 288 с. | <https://znanium.com/catalog/document?id=265603> |
| Разработка ценностных предложений: Как создавать товары и услуги, которые захотят купить потребители. Ваш первый шаг: Учебное пособие / Остервальдер А., Пинье И., Бернарда Г. - Москва :Альпина Пабл., 2016. - 312 с. | <https://znanium.com/catalog/document?id=250810> |
| Пошаговое руководство по созданию бизнеса / Рид С., Сарасвати С., Дью Н. - Москва :Альпина Пабл., 2016. - 246 с. | <https://znanium.com/catalog/document?id=160654> |
| Бланк, С. М. Стартап: Настольная книга основателя / Бланк С.М., Дорф Б., - 3-е изд. - Москва :Альпина Пабл., 2016. - 616 с. | <https://znanium.com/catalog/document?id=296166> |

## **5.2 Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в т.ч. отечественного производства**

|  |
| --- |
| - 7-Zip |
| - ОС Альт образование 10 |
| - LibreOffice Base |
| - LibreOffice Calc |
| - LibreOffice Writer |

## **5.3 Перечень информационных справочных систем (ИСС) и современных профессиональных баз данных (СПБД)**

|  |  |
| --- | --- |
| **№** | **Наименование СПБД/ ИСС** |
| 1. | Электронная библиотека Grebennikon.ru – [www.grebennikon.ru](http://www.grebennikon.ru) |
| 2. | Научная электронная библиотека eLIBRARRY – www.elibrary.ru |
| 3. | Научная электронная библиотека КиберЛеника – www.cyberleninka.ru |
| 4. | База данных ПОЛПРЕД Справочники – [www.polpred.com](http://www.polpred.com) |
| 5. | База данных OECD Books, Papers & Statistics на платформе OECD iLibrary  [www.oecd-ilibrary.org](http://www.oecd-ilibrary.org) |
| 6. | Справочная правовая система КонсультантПлюс (инсталлированный ресурс  СПбГЭУ или www.consultant.ru) |
| 7. | Справочная правовая система «ГАРАНТ» (инсталлированный ресурс СПбГЭУ или www.garant.ru) |
| 8. | Информационно-справочная система «Кодекс» (инсталлированный ресурс  СПбГЭУ или www.kodeks.ru) |
| 9. | Электронная библиотечная система BOOK.ru - www.book.ru |
| 10. | Электронная библиотечная система ЭБС ЮРАЙТ – www.urait.ru |
| 11. | Электронно-библиотечная система ЗНАНИУМ (ZNANIUM) – [www.znanium.com](http://www.znanium.com) |
| 12. | Электронная библиотека СПбГЭУ– opac.unecon.ru |

# **6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

Для реализации данной дисциплины имеются специальные помещения для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ) групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы.

Помещения оснащены оборудованием и техническими средствами обучения.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

|  |  |
| --- | --- |
| **Наименование учебных аудиторий, перечень** | **Адрес (местоположение) учебных аудиторий** |
| Ауд. 2008 Учебная аудитория (для проведения занятий лекционного типа и занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации), оборудована мультимедийным комплексом.Специализированная мебель и оборудование: Учебная мебель на 60 посадочных мест (стол учебный 30шт., стульев 60шт., рабочее место преподавателя, стол м/м, доска меловая 2 шт.(односекционная), кафедра 1 шт., стул 2шт.Компьютер Intel i3-2100 2.4 Ghz/4/500Gb/Acer V193 19" - 1 шт.,, Мультимедийный проектор Тип 1 Optoma x 400 - 1 шт. Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий: мультимедийные приложения к лекционным курсам и практическим занятиям, интерактивные учебно-наглядные пособия. | 191023, г. Санкт-Петербург, ул. Канал Грибоедова, 30/32, литер «А», «Б», «Р» |
| Ауд. 2028 Учебная аудитория (для проведения занятий лекционного типа и занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации), оборудована мультимедийным комплексом.Специализированная мебель и оборудование: Учебная мебель на 44 посадочных мест, рабочее место преподавателя, доска меловая (односекционная) - 1 шт., кафедра - 1 шт., стол - 1 шт., стул - 3 шт. Переносной мультимедийный комплект: Ноутбук HP 250 G6 1WY58EA, Мультимедийный проектор LG PF1500G. Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий: мультимедийные приложения к лекционным курсам и практическим занятиям, интерактивные учебно-наглядные пособия. | 191023, г. Санкт-Петербург, ул. Канал Грибоедова, 30/32, литер «А», «Б», «Р» |
| Ауд. 2058 Учебная аудитория (для проведения занятий лекционного типа и занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации), оборудована мультимедийным комплексом.Специализированная мебель и оборудование: Учебная мебель на 56 посадочных мест, рабочее место преподавателя, доска маркерная - 1 шт., кафедра - 1 шт., стол - 1 шт., стул - 2 шт., Компьютер Intel i3-2100 2.4 Ghz/500/4/Acer V193 19" - 1 шт., Интерактивный проектор Epson EB-485Wi - 1 шт. Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий: мультимедийные приложения к лекционным курсам и практическим занятиям, интерактивные учебно-наглядные пособия. | 191023, г. Санкт-Петербург, ул. Канал Грибоедова, 30/32, литер «А», «Б», «Р» |
| Ауд. 2018 Компьютерный класс (для проведения практических занятий, курсового проектирования (выполнения курсовых работ) с применением вычислительной техники). Оборудован мультимедийным комплексом.Специализированная мебель и оборудование: Учебная мебель на 16 посадочных мест (16 компьютерных столов, 16 черных кресел), рабочее место преподавателя 2стола+1кресло, доска меловая 1 шт., доска маркерная на колесиках 1шт., вешалка стойка 1шт., стул изо10шт.Компьютер Intel I5-7400/16Gb/1Tb/ видеокарта NVIDIA GeForce GT 710/Монитор. DELL S2218H - 17 шт., Точка беспроводного доступа Wi-Fi Тип1 UBIQUITI UAP-AC-PRO - 1 шт. Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий: мультимедийные приложения к лекционным курсам и практическим занятиям, интерактивные учебно-наглядные пособия. | 191023, г. Санкт-Петербург, ул. Канал Грибоедова, 30/32, литер «А», «Б», «Р» |
| Ауд. 2021 Лаборатория "Лабораторный комплекс"Специализированная мебель и оборудование: Учебная мебель на 22 посадочных места (22 компьютерных стола, черных кресел 22шт.) Учебная мебель на 42 посадочных мест (парт 21 шт.,) рабочее место преподавателя (компьютерный стол 1шт.)доска, меловая 3-х секционная 1шт., доска маркерная на колесиках 1 ш., часы 1 шт., кафедра 1шт., стол 1шт., тумбочка 1шт., стул изо 4шт., вешалка стойка 2шт., жалюзи 3шт. Компьютер i5-8400/8GB/500GB\_SSD/Viewsonic VA2410-mh - 23 шт., Установка демонстрационных учебных фильмов - 1 шт., Компьютер в комплектации системный блок Intel pentium x2 g3250 клавиатура+мышь L (жесткий диск500gb,монитор philips 21.5') - 1 шт. Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий: мультимедийные приложения к лекционным курсам и практическим занятиям, интерактивные учебно-наглядные пособия. | 191023, г. Санкт-Петербург, ул. Канал Грибоедова, 30/32, литер «А», «Б», «Р» |

# **7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ**

Приступая к изучению дисциплины, обучающемуся необходимо ознакомиться со следующими документами:

* учебно-методической документацией;
* локальными нормативными актами, регламентирующими основные вопросы организации и осуществления образовательной деятельности, в том числе регламентирующие порядок проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся;
* графиком консультаций сотрудников профессорско-преподавательского состава.

Уровень и глубина освоения дисциплины определяются активной и систематической работой обучающихся на лекционных занятиях, занятиях семинарского типа, выполнением самостоятельной работы, в том числе в части выделения наиболее значимых и актуальных проблем для дальнейшего изучения. Особым условием качественного освоения дисциплины является эффективная организация труда, позволяющая распределить учебную нагрузку равномерно в соответствии с графиком учебного процесса.

При подготовке к учебным занятиям обучающимся предоставляется возможность посещения консультаций сотрудников профессорско-преподавательского состава СПбГЭУ согласно расписанию, установленному в графике консультаций.

Аудиторная и внеаудиторная работа обучающихся должна быть направлена на формирование:

* фундаментальных основ мировоззрения обучающихся и естественнонаучного познания;
* базисных знаний, соответствующих направлению подготовки и заявленной профессиональной области, формирующих целевую и профессиональную основу для подготовки кадров;
* профессиональных компетенций ориентированных на удовлетворение потребностей рынка труда;
* индивидуальной траектории посредством освоения уникального набора профессиональных компетенций дополняющих компетентностную модель обучающегося, за счет ориентации на конкретные профессиональные специализированные области знаний, определяемые представителями рынка труда;
* метанавыков обучающихся, таких как: командная работа и лидерство, анализ данных, цифровые навыки, разработка и реализация проектов, межкультурное взаимодействие.

# **8. ОСОБЕННОСТИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

Обучение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья при необходимости осуществляется на основе адаптированной рабочей программы с использованием специальных методов обучения и дидактических материалов, составленных с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся (обучающегося).

В целях освоения учебной программы дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья Университет обеспечивает:

– для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению: размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме справочной информации о расписании учебных занятий; присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь; выпуск альтернативных форматов методических материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

– для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху: надлежащими звуковыми средствами воспроизведение информации;

– для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата: возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, туалетные комнаты и другие помещения кафедры, а также пребывание в указанных помещениях.

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья. Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах или в отдельных организациях.

# **ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

## **1.1 Контрольные вопросы и задания к промежуточной аттестации**

|  |  |
| --- | --- |
| 1 | Сущность предпринимательской деятельности. Различные подходы к определению предпринимательства. |
| 2 | Эволюция представлений о сущности предпринимателя и его функциях в истории экономической мысли. |
| 3 | Связь прибыли, риска и предпринимательства. |
| 4 | Формы и виды предпринимательской деятельности. |
| 6 | Основные этапы формирования и реализации предпринимательского проекта. |
| 8 | Институциональная среда предпринимательства, ее элементы и методы оценки. |
| 9 | Методы государственного управления и их влияние на институциональные условия ведения предпринимательской деятельности. |
| 5 | Предпринимательский проект как технология создания и развития предпринимательской деятельности. |
| 10 | Нормативно-правовое регулирование предпринимательской деятельности как часть институциональной среды. |
| 7 | Вывод на рынок нового предпринимательского проекта. |
| 12 | Экономические средства воздействия государства на предпринимательство. |
| 11 | Лицензирование и сертификация в предпринимательской деятельности. |
| 14 | Доходы от предпринимательской деятельности, их виды. |
| 15 | Товары, продукты, услуги, работы как основной источник предпринимательского дохода. |
| 13 | Инфраструктура поддержки малого и среднего предпринимательства в России и ее составляющие. |
| 16 | Анализ потребительских трендов и потребностей потенциальных клиентов. |
| 17 | Оценка емкости рынка и потенциала роста клиентской базы. |
| 18 | Организация взаимоотношений с клиентами. |
| 19 | Совершенствование методов ценообразования и методов монетизации. |
| 20 | Бизнес-моделирование: сущность, цели, виды бизнес-моделей. |
| 21 | Анализ и совершенствование бизнес-модели. |
| 22 | Повышение эффективности бизнеса за счет грамотной организации внутренних процессов. |
| 23 | Аутсорсинг и формирование долгосрочных партнерских отношений как способы повышения эффективности бизнеса. |
| 24 | Ресурсы бизнес-системы: виды, способы повышения эффективности из использования, ключевые и взаимозаменяемые ресурсы. |
| 25 | Влияние технологии, ключевых сотрудников, информационных технологий и интеллектуального капитала на эффективность бизнеса. |
| 26 | Операционные расходы: их структура, методы оценки, влияние выбора каналов сбыта, ключевых видов деятельности и ключевых поставщиков на их структуру. |
| 27 | Отраслевые особенности структуры издержек и ее влияние на выбор направлений развития. |
| 28 | Стили бизнес-моделирования: разделение, длинный хвост, многосторонние платформы, free и ее модификации, открытые бизнес-модели. Типовые бизнес-модели современного бизнеса, их особенности. |
| 29 | Организационно-правовая форма ведения бизнеса и факторы ее определяющие, последствия ее выбора для собственников бизнеса. |
| 30 | Специфические пути формирования собственного бизнеса: покупка действующего предприятия, аренда предприятия, выкуп у банкрота, приватизация, франчайзинг. Слияния и поглощения бизнес-структур. Завершение деятельности: закрытие, банкротство. |
| 31 | Управление бизнесом, структура управления и ее влияние на эффективность предпринимательской деятельности. |
| 32 | Организационные структуры, их виды, Формы реализации проектов развития в действующего бизнеса. |
| 33 | Формирование организационного плана реализации проекта развития: цель, задачи, содержание, структура, порядок формирования, производственный (операционный), управленческий, правовой, финансовый аспекты его реализации. |
| 34 | Формирование и оптимизация календарного плана проекта развития с учетом влияния временных и ресурсных ограничений. Обоснование потребности в инвестициях на основе календарного плана. |
| 35 | Формирование финансовых результатов предпринимательской деятельности по ПБУ и МСФО – общее и отличия. |
| 36 | Рентабельность как критерий эффективности предпринимательской деятельности, факторы ее определяющие. |
| 37 | Использование финансовой модели предпринимательского проекта для оценки его экономической эффективности, анализа чувствительности, оптимизации потребности в инвестициях на развитие. Использование лизинга и страхования для снижения предпринимательских риск. |
| 38 | Прибыль и активы: накопление и потребление в предпринимательской деятельности, использование прибыли для развития предпринимательской деятельности, увеличения стоимости бизнеса. |
| 39 | Формирование прогнозного баланса, факторы роста стоимости бизнеса. |
| 40 | Рынок капитала и его инструментарий. Основные механизмы финансирования инвестиционных проектов. |
| 41 | Преимущества и недостатки использования заемного капитала при реализации предпринимательского проекта. Корпоративные заимствования и кредит: преимущества и недостатки. |
| 42 | Факторы, влияющие на стоимость заимствования. Особенности применения механизмов по привлечению инвестиций для различных отраслей экономики. |
| 43 | Слияния и поглощения и частный акционерный капитал в рамках реализации инвестиционного проекта. |
| 44 | Инвестиции в акционерный капитал в рамках реализации инвестиционного проекта. Альтернативные инвестиции в рамках реализации инвестиционного проекта. |
| 45 | Способы управления инвестиционным портфелем. |

## **1.2 Темы письменных работ**

|  |  |
| --- | --- |
| 1 | Организационно-экономическое обоснование формирования бизнес-проекта в сфере торговли. |
| 2 | Организационно-экономическое обоснование формирования бизнес-проекта в сфере общественного питания. |
| 3 | Организационно-экономическое обоснование формирования бизнес-проекта в сфере образования. |
| 4 | Организационно-экономическое обоснование формирования бизнес-проекта в сфере здравоохранения. |
| 5 | Организационно-экономическое обоснование формирования бизнес-проекта в сфере транспорта. |
| 6 | Организационно-экономическое обоснование формирования бизнес-проекта в сфере связи. |
| 7 | Организационно-экономическое обоснование формирования бизнес-проекта в сфере логистики. |
| 8 | Организационно-экономическое обоснование формирования бизнес-проекта в сфере культуры. |
| 9 | Организационно-экономическое обоснование формирования бизнес-проекта в сфере развлечений. |
| 10 | Организационно-экономическое обоснование формирования бизнес-проекта в сфере промышленного производства. |
| 11 | Организационно-экономическое обоснование формирования бизнес-проекта в сфере туризма. |
| 12 | Организационно-экономическое обоснование формирования бизнес-проекта в сфере средств размещения и гостеприимства. |
| 13 | Организационно-экономическое обоснование формирования бизнес-проекта в сфере сельскохозяйственного производства. |
| 14 | Организационно-экономическое обоснование формирования бизнес-проекта в сфере науки и технологий. |
| 15 | Организационно-экономическое обоснование формирования бизнес-проекта в сфере информационных технологий. |
| 16 | Организационно-экономическое обоснование формирования бизнес-проекта в сфере оказания консалтинговых услуг. |
| 17 | Организационно-экономическое обоснование формирования бизнес-проекта в сфере бытовых услуг. |
| 18 | Организационно-экономическое обоснование формирования бизнес-проекта в сфере безопасности. |
| 19 | Организационно-экономическое обоснование формирования бизнес-проекта в сфере управления недвижимостью. |
| 20 | Организационно-экономическое обоснование формирования бизнес-проекта в сфере пищевого производства. |

## **1.3 Контрольные точки**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Номер контрольной точки** | **Тип контрольной точки** | **Способ проведения** | **Номера тем** |
| 1 | Решение задач | письменно | 1-4 |
| 2 | Расчетно-практическая работа | письменно | 1-5 |
| 3 | Текущий контроль | с помощью технических средств и информационных систем | 1-5 |

## **1.4 Другие объекты оценивания**

|  |  |
| --- | --- |
|  | Рабочей программой дисциплины не предусмотрено. |

## **1.5 Самостоятельная работа обучающегося**

|  |  |
| --- | --- |
| **Наименования самостоятельной работы** | **Номера тем** |
| Подготовка к лекционным и практическим занятиям | 1-5 |
| Курсовое проектирование | 1-5 |
| Выполнение расчетных, аналитических, расчетно-графических и др. заданий | 1-5 |
| Подготовка к экзамену | 1-5 |

## **1.6** **Шкала оценивания результата**

Шкалы оценивания и процедуры оценивания результатов обучения **по дисциплине** регламентируются Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования и Положением о балльно-рейтинговой системе.

Для оценки сформированности результатов обучения по дисциплине используется **балльно-рейтинговая система успеваемости обучающихся**:

Формой итогового контроля по дисциплине является экзамен (или дифференцированный зачет), итоговая оценка формируется в соответствии со шкалой, приведенной ниже в таблице:

|  |  |
| --- | --- |
| Баллы | Оценка |
| <=54 | неудовлетворительно |
| 55-69 | удовлетворительно |
| 70-84 | хорошо |
| >=85 | отлично |

**Шкала оценивания результата**

|  |  |
| --- | --- |
| 2 (балл до 54) | Демонстрирует непонимание проблемы. Многие требования, предъявляемые к заданию не выполнены.  Демонстрируется первичное восприятие материала. Работа незакончена и /или это плагиат. |
| 3 (балл 55-69) | Демонстрирует частичное понимание проблемы. Большинство требований, предъявляемых, к заданию выполнены.  Владение элементами заданного материала. В основном выполненный материал понятен и носит целостный характер. |
| 4 (балл 70-84) | Демонстрирует значительное понимание проблемы обозначенной дисциплиной. Все требования, предъявляемые к заданию выполнены.  Содержание выполненных заданий раскрыто и рассмотрено с разных точек зрения. |
| 5 (балл 85-100) | Демонстрирует полное понимание проблемы. Все требования, предъявляемые к заданию выполнены.  Продемонстрировано уверенное владение материалом дисциплины. Выполненные задания носят целостных характер, выполнены в полном объеме, структурированы, представлены различные точки зрения, продемонстрирован творческий подход. |