МИНОБРНАУКИ РОССИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Санкт-Петербургский государственный экономический университет»

|  |  |
| --- | --- |
|  | УТВЕРЖДАЮ  Проректор по образовательной деятельности  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ В.Г. Шубаева  «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_\_\_г. |

***Экономика Китая***

**Рабочая программа дисциплины**

|  |  |
| --- | --- |
| Направление подготовки/ *Специальность* | *38.03.01 Экономика* |
| Направленность (профиль) программы/  *Специализация* | *Экономика предприятия с углубленным изучением китайского языка* |
| Уровень высшего образования | *Бакалавриат* |
| Форма обучения | *очная* |
| Год набора | *2025* |

Составитель*(и)*:

|  |
| --- |
| Ассистент, Ковалева Анастасия Александровна |
| Старший преподаватель, Уржумцева Татьяна Борисовна |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Часов по учебному плану | 36 | **Виды контроля в семестрах:**   |  | | --- | | Зачет: семестр 3 | |
| в том числе: |  |
| контактная работа | 28 |
| самостоятельная работа | 8 |
| практическая подготовка | 0 |
| часов на контроль |  |

**Распределение часов дисциплины:**

|  |  |
| --- | --- |
| Семестр: | 3 |
| Вид занятий | Часы |
| Лекционные занятия |  |
| Практические занятия | 28 |
| Лабораторные работы |  |
| **Итого аудиторных часов** | **28** |
| Самостоятельная работа | 8 |
| Часы на контроль |  |
| **Итого академических часов** | **36** |
| **Общая трудоемкость в зачетных единицах** | **1** |

Санкт-Петербург

2025

**СОДЕРЖАНИЕ**

[**1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ** 3](#_Toc83656871)

[**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ** 3](#_Toc83656872)

[**3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ** 3](#_Toc83656873)

[**4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ\*** 3](#_Toc83656874)

[**5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ** 6](#_Toc83656875)

[**5.1 Рекомендуемая литература** 6](#_Toc83656876)

[**5.2 Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в т.ч. отечественного производства** 6](#_Toc83656877)

[**5.3 Перечень информационных справочных систем (ИСС) и современных профессиональных баз данных (СПБД)** 7](#_Toc83656878)

[**6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ** 7](#_Toc83656879)

[**7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ** 9](#_Toc83656880)

[**8. ОСОБЕННОСТИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ** 10](#_Toc83656881)

[**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ** 11](#_Toc83656882)

[**1.1 Контрольные вопросы и задания к промежуточной аттестации** 11](#_Toc83656883)

[**1.2 Темы письменных работ** 11](#_Toc83656884)

[**1.3 Контрольные точки** 11](#_Toc83656885)

[**1.4 Другие объекты оценивания** 11](#_Toc83656886)

[**1.5 Самостоятельная работа обучающегося** 11](#_Toc83656887)

[**1.6 Шкала оценивания результата** 11](#_Toc83656888)

# **1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

|  |  |
| --- | --- |
| **Цель:** | Сформировать представление об основах и особенностях экономической системы Китая, её исторического развития и текущих тенденциях. |

# **2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Дисциплина ФТД Экономика Китая относится к факультативным дисциплинам и является необязательной для изучения при освоении образовательной программы.

# **3.** **ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

| **Код и наименование компетенции выпускника** | **Код и наименование индикатора достижения компетенций** | **Планируемые результаты обучения по дисциплине** |
| --- | --- | --- |
| ПК-1 - Подготовка исходных данных и проведение расчетов экономических и социально-экономических показателей на основе типовых методик с учетом действующей нормативной правовой базы РФ и КНР | ПК-1.1 - Собирать и анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность организации | Знать: основы экономической географии Китая, территориальную и отраслевую структуру экономики Китая.  Уметь: собирать экономическую информацию, рассчитывать и анализировать показатели, характеризующие развитие экономики Китая.  Владеть: методами экономического и сравнительного анализа, навыками работы с экономической статистикой и различными источниками экономической информации. |

# **4.** **СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ\***

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Номер и наименование тем и/или разделов/тем** | **Содержание дисциплины** | | **Объем дисциплины**  **(академические часы)** | | | | |
| **Контактная работа** | | | | **СРО** |
| **ЗЛТ** | | **ПЗ** | **ЛР** |
| Тема 1. Политическое устройство и административно-территориальное деление | Коммунистическая партия Китая (КПК): центральные и местные органы. Структура государственной власти. Народный политический консультативный совет Китая. Современное административно-территориальное деление КНР. Географическое и экономическое районирование. | |  | | 2 |  | 2 |
| Тема 2. Социально-экономическое развитие | Экономические реформы и их влияние на модернизацию экономики. Политика реформ и открытости, интеграция КНР в мировую экономику, валютные резервы. Динамика объема ВВП и темпы роста. Трансформация экономической структуры (сельское хозяйство, промышленность, услуги). Добавленная стоимость и темпы роста промышленных предприятий. Инвестиции в основной капитал. | |  | | 3 |  |  |
| Тема 3. Демография и народонаселение | Демография: динамика численности населения, причины изменений. Состав и территориальное распределение национальных меньшинств. Этническая политика КНР: понятие и этапы. Демографическая политика КНР. Рынок труда КНР. | |  | | 2 |  |  |
| Тема 4. Минеральные, энергетические и естественные ресурсы | Энергетический баланс Китая. Запасы и добыча угля, железной руды, меди, золота и редкоземельных элементов, нефти и газа. Экологические последствия добычи. Экономическое значение полезных ископаемых. Водные ресурсы и проблемы вододефицита. Лесные ресурсы и проблемы вырубки. Биологическое разнообразие и его защита. Национальные программы и стратегии устойчивого развития. Международное сотрудничество в сфере охраны окружающей среды. | |  | | 2 |  |  |
| Тема 5. Структура китайской экономики: территориальная и отраслевая | Региональные различия в экономическом развитии. Экономические зоны и кластеры. Урбанизация и сельская экономика. Инфраструктурные проекты. Первичный сектор (сельское хозяйство, рыболовство, лесное хозяйство). Вторичный сектор (промышленное производство, строительство). Третичный сектор (услуги, высокие технологии, IT-сектор). Четвертичный сектор (научные исследования, инновации). Роль государства в экономике, государственное регулирование и планы развития. Государственные предприятия. Политика реформ и открытости. Социально-экономическое неравенство. Экологические проблемы. Инновации и технологическое развитие. | |  | | 2 |  | 2 |
| Тема 6. Топливно-энергетический комплекс | Историческое развитие топливно-энергетического комплекса. Структура и основные отрасли (уголь, нефть, газ, электроэнергетика). Зависимость от импорта нефти и газа. Роль возобновляемых источников энергии. Инфраструктура и транспортировка энергоносителей. Государственная политика в секторе энергетики, участие государственных предприятий. Международное сотрудничество и влияние на мировой рынок. Экологические и социальные аспекты развития, текущие вызовы и перспективы будущего развития ТЭК Китая. | |  | | 2 |  |  |
| Тема 7. Промышленность | Структура и региональные различия в развитии промышленности. Роль специализированных экономических зон. Ключевые отрасли (машиностроение, автомобильная, электроника, текстильная, химическая). Роль государства и государственных предприятий. Инвестиции в технологическое развитие и инновации. Роль экспорта в развитии промышленности. Экологические и социальные аспекты промышленной деятельности, условия труда и социальные вопросы в промышленности. Перспективы развития (программы поддержки и международное сотрудничество). | |  | | 3 |  | 2 |
| Тема 8. Транспорт и связь | Основные достижения и проблемы в транспортной и коммуникационной инфраструктуре КНР. Влияние развития транспорта и связи на экономику Китая. Сравнение с другими крупными экономиками мира. Новые технологии и их внедрение (электромобили, автономные транспортные средства, умные города). Перспективы развития транспортной отрасли до 2030 года. | |  | | 2 |  |  |
| Тема 9. Сельское хозяйство | Обеспеченность Китая земельными и лесными ресурсами. Отраслевая структура сельского хозяйства Китая. Объём сельскохозяйственного производства в КНР в динамике, темпы роста, доля сельского хозяйства в ВВП. Объем и структура экспорта и импорта с/х продукции. Сельское население, число занятых в сельском хозяйстве. Аграрная политика КНР, основные приоритеты, меры стимулирования. Основные проблемы и вызовы развития сельского хозяйства в КНР. | |  | | 2 |  |  |
| Тема 10. Здравоохранение | Организационная структура здравоохранения, роль государства и частного сектора. Здравоохранительная политика и реформы. Система финансирования здравоохранения. Подготовка медицинских специалистов и система медицинского образования. Эпидемиологическая обстановка и борьба с инфекционными заболеваниями. Внедрение технологических инноваций в медицину. Социальные аспекты здравоохранения (доступность и равенство). Вызовы для системы здравоохранения в условиях демографических изменений и пандемий. | |  | | 2 |  |  |
| Тема 11. Образование | Структура образовательной системы КНР. Образовательные реформы. Роль образования в экономике. Социальная доступность и равенство в образовании. Вызовы современного образования, будущие направления развития образовательной системы. Международное сотрудничество в образовании. | |  | | 2 |  | 1 |
| Тема 12. Внешнеэкономическая деятельность | Политика реформ и открытости. Вклад чистого экспорта в рост ВВП КНР. Динамика объема внешней торговли товарами и услугами. Географическая и отраслевая структура внешней торговли. Основные внешнеторговые партнеры. Динамика объема прямых иностранных инвестиций в КНР, географическая и отраслевая структура. Динамика объема прямых инвестиций из КНР за рубеж, географическая и отраслевая структура. Участие Китая в международных и региональных экономических объединениях и институтах (ВТО, БРИКС, ШОС, ВРЭП, АБИИ и т.д.). Трудовая миграция из Китая и в Китай. Общая характеристика внешнеэкономической политики, приоритеты, основные тенденции. Инициатива "Один пояс, один путь". Экономическое сотрудничество РФ и КНР (двустороннее/многосторонний формат). | |  | | 2 |  | 1 |
| Тема 13. Туризм | Туристские ресурсы КНР. Развитие туристской инфраструктуры. Разнообразие типов туризма. Въездной и выездной туризм. Вклад в экономику (экономический эффект, занятость). Вызовы современного туризма и перспективы развития. Рейтинг туризма по странам и место Китая в нем. | |  | | 2 |  |  |
| **Контроль:** | | | | | | |  |
| **Всего по дисциплине:** | |  | | **28** | |  | **8** |

\*ЗЛТ – занятия лекционного типа, ПЗ – все виды занятий семинарского типа, кроме лабораторных работ, ЛР – лабораторные работы, СРО – самостоятельная работа обучающегося

# **5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **5.1 Рекомендуемая литература**

|  |  |
| --- | --- |
| **Библиографическое описание издания (автор, заглавие, вид, место и год издания, кол. стр.)** | **Электронные ресурсы** |
| Алепко, А. В. Социально-экономическая география Китая : учебное пособие для вузов / А. В. Алепко. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 506 с. | <https://urait.ru/bcode/543046> |
| Кодекс делового общения с китайскими партнерами: этикет и протокол : учебное пособие / И.Ю. Вострикова,Т.Б. Уржумцева. – СПб. : Изд-во СПбГЭУ, 2017. – 28 с. | [https://opac.unecon.ru/elibrar ... 89%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D1%8F.pdf](https://opac.unecon.ru/elibrary/2015/ucheb/%D0%9A%D0%BE%D0%B4%D0%B5%D0%BA%D1%81%20%D0%B4%D0%B5%D0%BB%D0%BE%D0%B2%D0%BE%D0%B3%D0%BE%20%D0%BE%D0%B1%D1%89%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D1%8F.pdf) |
| Культура Китая: учебник / Г.С. Гультяева, Т.А. Броневич. – СПб. : Изд-во СПбГЭУ, 2020. – 155 с. | [https://opac.unecon.ru/elibrar ... Ð»ÑÑÑÑÐ°%20ÐÐ¸ÑÐ°Ñ.pdf](https://opac.unecon.ru/elibrary/2015/ucheb/Культура%20Китая.pdf) |
| У Ли. Экономика современного Китая / У Ли, Жун Вэньли ; [пер. с кит. Татьяны Карповой]. [Пекин] : Межконтинентальное издательство Китая, 2015. (Современный Китай) . | [https://opac.unecon.ru/elibrar ... ¼ÐµÐ½Ð½Ð¾Ð³Ð¾%20ÐÐ¸ÑÐ°Ñ.pdf](https://opac.unecon.ru/elibrary/chinese/Экономика%20современного%20Китая.pdf) |

## **5.2 Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в т.ч. отечественного производства**

|  |
| --- |
| - Офисный пакет LibreOffice |
| - Linux |
| - ПО «WEBINAR (ВЕБИНАР), версия 3.0» (Платформа). Конфигурация «Webinar-On-Prem 500» |
| - LibreOffice Base |
| - LibreOffice Calc |
| - LibreOffice Writer |
| - 7-Zip |
| - ОС Альт образование 10 |

## **5.3 Перечень информационных справочных систем (ИСС) и современных профессиональных баз данных (СПБД)**

|  |  |
| --- | --- |
| **№** | **Наименование СПБД/ ИСС** |
| 1. | Электронная библиотека Grebennikon.ru – [www.grebennikon.ru](http://www.grebennikon.ru) |
| 2. | Научная электронная библиотека eLIBRARRY – www.elibrary.ru |
| 3. | Научная электронная библиотека КиберЛеника – www.cyberleninka.ru |
| 4. | База данных ПОЛПРЕД Справочники – [www.polpred.com](http://www.polpred.com) |
| 5. | База данных OECD Books, Papers & Statistics на платформе OECD iLibrary  [www.oecd-ilibrary.org](http://www.oecd-ilibrary.org) |
| 6. | Справочная правовая система КонсультантПлюс (инсталлированный ресурс  СПбГЭУ или www.consultant.ru) |
| 7. | Справочная правовая система «ГАРАНТ» (инсталлированный ресурс СПбГЭУ или www.garant.ru) |
| 8. | Информационно-справочная система «Кодекс» (инсталлированный ресурс  СПбГЭУ или www.kodeks.ru) |
| 9. | Электронная библиотечная система BOOK.ru - www.book.ru |
| 10. | Электронная библиотечная система ЭБС ЮРАЙТ – www.urait.ru |
| 11. | Электронно-библиотечная система ЗНАНИУМ (ZNANIUM) – [www.znanium.com](http://www.znanium.com) |
| 12. | Электронная библиотека СПбГЭУ– opac.unecon.ru |

# **6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

Для реализации данной дисциплины имеются специальные помещения для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ) групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы.

Помещения оснащены оборудованием и техническими средствами обучения.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

|  |  |
| --- | --- |
| **Наименование учебных аудиторий, перечень** | **Адрес (местоположение) учебных аудиторий** |
| Ауд. 2007 Учебная аудитория (для проведения занятий лекционного типа и занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации), оборудована мультимедийным комплексом.Специализированная мебель и оборудование: Учебная мебель на 126 посадочных мест, рабочее место преподавателя, стол м/м - 1 шт., стол - 6 шт., кафедра - 1 шт., доска меловая (3-х секционная) - 2 шт., стул - 3 шт., Компьютер Intel i3-2100 2.4 Ghz/4Gb/500Gb/Acer V193 19" - 1 шт., Мультимедийный проектор Тип 2 Panasonic PT-VX610Е - 1 шт., Экран с электроприводом ScreenMedia Champion 244х183см (SCM-4304) - 1 шт. Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий: мультимедийные приложения к лекционным курсам и практическим занятиям, интерактивные учебно-наглядные пособия. | 191023, г. Санкт-Петербург, ул. Канал Грибоедова, 30/32, литер «А», «Б», «Р» |
| Ауд. 2072 Учебная аудитория (для проведения занятий лекционного типа и занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации), оборудована мультимедийным комплексом.Специализированная мебель и оборудование: Учебная мебель на 88 посадочных мест, рабочее место преподавателя, доска меловая (3-х секционная) - 1 шт., кафедра - 1 шт., стул - 2 шт., вешалка стойка - 1 шт., жалюзи - 2 шт., Компьютер Intel i3-2100 2.4 Ghz/500/4/Acer V193 19" - 1 шт., Экран с электроприводом ScreenMedia Champion 244х183см (SCM-4304) - 1 шт., Стол преподавателя - 1 шт., Мультимедийный проектор Тип 2 Panasonic PT-VX610Е - 1 шт., Микшер-усилитель ТА-1120 - 1 шт., Колонки Hi-Fi PRO MASKGT-W- (2 шт.) - 1 шт. Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий: мультимедийные приложения к лекционным курсам и практическим занятиям, интерактивные учебно-наглядные пособия. | 191023, г. Санкт-Петербург, ул. Канал Грибоедова, 30/32, литер «А», «Б», «Р» |
| Ауд. 0001 Компьютерный класс (для проведения практических занятий, курсового проектирования (выполнения курсовых работ) с применением вычислительной техники). Оборудован мультимедийным комплексом.Специализированная мебель и оборудование: Учебная мебель на 25 посадочных мест, рабочее место преподавателя, стол 1 шт., доска меловая 1 шт. (2-х секционная), доска маркерная на колесиках 1шт., вешалка стойка 3шт., жалюзи 2шт. Компьютер Intel I5-7400/8Gb/1Tb/ Монитор. DELL S2218H - 24 шт. Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий: мультимедийные приложения к лекционным курсам и практическим занятиям, интерактивные учебно-наглядные пособия. | 191023, г. Санкт-Петербург, ул. Канал Грибоедова, 30/32, литер «А», «Б», «Р» |

# **7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ**

Приступая к изучению дисциплины, обучающемуся необходимо ознакомиться со следующими документами:

* учебно-методической документацией;
* локальными нормативными актами, регламентирующими основные вопросы организации и осуществления образовательной деятельности, в том числе регламентирующие порядок проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся;
* графиком консультаций сотрудников профессорско-преподавательского состава.

Уровень и глубина освоения дисциплины определяются активной и систематической работой обучающихся на лекционных занятиях, занятиях семинарского типа, выполнением самостоятельной работы, в том числе в части выделения наиболее значимых и актуальных проблем для дальнейшего изучения. Особым условием качественного освоения дисциплины является эффективная организация труда, позволяющая распределить учебную нагрузку равномерно в соответствии с графиком учебного процесса.

При подготовке к учебным занятиям обучающимся предоставляется возможность посещения консультаций сотрудников профессорско-преподавательского состава СПбГЭУ согласно расписанию, установленному в графике консультаций.

Аудиторная и внеаудиторная работа обучающихся должна быть направлена на формирование:

* фундаментальных основ мировоззрения обучающихся и естественнонаучного познания;
* базисных знаний, соответствующих направлению подготовки и заявленной профессиональной области, формирующих целевую и профессиональную основу для подготовки кадров;
* профессиональных компетенций ориентированных на удовлетворение потребностей рынка труда;
* индивидуальной траектории посредством освоения уникального набора профессиональных компетенций дополняющих компетентностную модель обучающегося, за счет ориентации на конкретные профессиональные специализированные области знаний, определяемые представителями рынка труда;
* метанавыков обучающихся, таких как: командная работа и лидерство, анализ данных, цифровые навыки, разработка и реализация проектов, межкультурное взаимодействие.

# **8. ОСОБЕННОСТИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

Обучение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья при необходимости осуществляется на основе адаптированной рабочей программы с использованием специальных методов обучения и дидактических материалов, составленных с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся (обучающегося).

В целях освоения учебной программы дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья Университет обеспечивает:

– для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению: размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме справочной информации о расписании учебных занятий; присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь; выпуск альтернативных форматов методических материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

– для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху: надлежащими звуковыми средствами воспроизведение информации;

– для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата: возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, туалетные комнаты и другие помещения кафедры, а также пребывание в указанных помещениях.

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья. Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах или в отдельных организациях.

# **ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

## **1.1 Контрольные вопросы и задания к промежуточной аттестации**

|  |  |
| --- | --- |
|  | Рабочей программой дисциплины не предусмотрено. |

## **1.2 Темы письменных работ**

|  |  |
| --- | --- |
|  | Рабочей программой дисциплины не предусмотрено. |

## **1.3 Контрольные точки**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Номер контрольной точки** | **Тип контрольной точки** | **Способ проведения** | **Номера тем** |
| 1 | Контрольная работа | устно | 1-3 |
| 2 | Проектно-аналитическая работа | с помощью технических средств и информационных систем | 4-13 |
| 3 | Текущий контроль | с помощью технических средств и информационных систем | 1-13 |

## **1.4 Другие объекты оценивания**

|  |  |
| --- | --- |
|  | Рабочей программой дисциплины не предусмотрено. |

## **1.5 Самостоятельная работа обучающегося**

|  |  |
| --- | --- |
| **Наименования самостоятельной работы** | **Номера тем** |
| Подготовка к лекционным и практическим занятиям | 2-13 |
| Подготовка сообщений, докладов | 2-13 |
| Разработка индивидуальных/ групповых проектов | 6-13 |

## **1.6** **Шкала оценивания результата**

Шкалы оценивания и процедуры оценивания результатов обучения **по дисциплине** регламентируются Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования и Положением о балльно-рейтинговой системе.

Для оценки сформированности результатов обучения по дисциплине используется **балльно-рейтинговая система успеваемости обучающихся**:

Формой итогового контроля по дисциплине является зачет, итоговый результат формируется в соответствии со шкалой, приведенной ниже в таблице:

|  |  |
| --- | --- |
| Баллы | Оценка |
| <55 | Незачет |
| >=55 | Зачет |

**Шкала оценивания результата**

|  |  |
| --- | --- |
| 2 (балл до 54) | Демонстрирует непонимание проблемы. Многие требования, предъявляемые к заданию не выполнены.  Демонстрируется первичное восприятие материала. Работа незакончена и /или это плагиат. |
| 3 (балл 55-69) | Демонстрирует частичное понимание проблемы. Большинство требований, предъявляемых, к заданию выполнены.  Владение элементами заданного материала. В основном выполненный материал понятен и носит целостный характер. |
| 4 (балл 70-84) | Демонстрирует значительное понимание проблемы обозначенной дисциплиной. Все требования, предъявляемые к заданию выполнены.  Содержание выполненных заданий раскрыто и рассмотрено с разных точек зрения. |
| 5 (балл 85-100) | Демонстрирует полное понимание проблемы. Все требования, предъявляемые к заданию выполнены.  Продемонстрировано уверенное владение материалом дисциплины. Выполненные задания носят целостных характер, выполнены в полном объеме, структурированы, представлены различные точки зрения, продемонстрирован творческий подход. |