МИНОБРНАУКИ РОССИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Санкт-Петербургский государственный экономический университет»

|  |  |
| --- | --- |
|  | УТВЕРЖДАЮ  Проректор по образовательной деятельности  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ В.Г. Шубаева  «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_\_\_г. |

***Профессиональный иностранный язык***

**Рабочая программа дисциплины**

|  |  |
| --- | --- |
| Направление подготовки/ *Специальность* | *38.03.01 Экономика* |
| Направленность (профиль) программы/  *Специализация* | *Экономика предприятия с углубленным изучением китайского языка* |
| Уровень высшего образования | *Бакалавриат* |
| Форма обучения | *очная* |
| Год набора | *2025* |

Составитель*(и)*:

|  |
| --- |
| Старший преподаватель, Броневич Татьяна Александровна |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Часов по учебному плану | 252 | **Виды контроля в семестрах:**   |  | | --- | | Зачет: семестр 3 | | Экзамен: семестр 4 | |
| в том числе: |  |
| контактная работа | 192 |
| самостоятельная работа | 24 |
| практическая подготовка | 0 |
| часов на контроль | 36 |

**Распределение часов дисциплины:**

|  |  |
| --- | --- |
| Семестр: | 3,4 |
| Вид занятий | Часы |
| Лекционные занятия |  |
| Практические занятия | 192 |
| Лабораторные работы |  |
| **Итого аудиторных часов** | **192** |
| Самостоятельная работа | 24 |
| Часы на контроль | 36 |
| **Итого академических часов** | **252** |
| **Общая трудоемкость в зачетных единицах** | **7** |

Санкт-Петербург

2025

**СОДЕРЖАНИЕ**

[**1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ** 3](#_Toc83656871)

[**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ** 3](#_Toc83656872)

[**3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ** 3](#_Toc83656873)

[**4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ\*** 4](#_Toc83656874)

[**5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ** 6](#_Toc83656875)

[**5.1 Рекомендуемая литература** 6](#_Toc83656876)

[**5.2 Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в т.ч. отечественного производства** 7](#_Toc83656877)

[**5.3 Перечень информационных справочных систем (ИСС) и современных профессиональных баз данных (СПБД)** 7](#_Toc83656878)

[**6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ** 7](#_Toc83656879)

[**7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ** 9](#_Toc83656880)

[**8. ОСОБЕННОСТИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ** 10](#_Toc83656881)

[**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ** 12](#_Toc83656882)

[**1.1 Контрольные вопросы и задания к промежуточной аттестации** 12](#_Toc83656883)

[**1.2 Темы письменных работ** 13](#_Toc83656884)

[**1.3 Контрольные точки** 13](#_Toc83656885)

[**1.4 Другие объекты оценивания** 14](#_Toc83656886)

[**1.5 Самостоятельная работа обучающегося** 14](#_Toc83656887)

[**1.6 Шкала оценивания результата** 14](#_Toc83656888)

# **1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

|  |  |
| --- | --- |
| **Цель:** | Овладение навыками выбора приемлемого стиля общения на иностранном языке как средства взаимодействия в общении с деловыми партнерами. |

# **2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Дисциплина Б1.О Профессиональный иностранный язык относится к обязательной части Блока 1.

# **3.** **ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

| **Код и наименование компетенции выпускника** | **Код и наименование индикатора достижения компетенций** | **Планируемые результаты обучения по дисциплине** |
| --- | --- | --- |
| УК-4 - Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) | УК-4.2 - Использует диалог для сотрудничества в социальной и/или профессиональной сферах | Знать: базовую лексику и грамматику, формулы устного и письменного выражения коммуникативных намерений в бытовой сфере, а также правила речевого этикета, необходимые для участия в межкультурном профессиональном обращении на иностранном языке.  Уметь: активно использовать учебную лексику и грамматические конструкции в устном и письменном общении, пользоваться диалогической и монологической речью на иностранном языке по общебытовой, межкультурной тематике; переводить литературу по специальности на иностранном языке.  Владеть: навыками опосредованного письменного (чтение и письмо) и непосредственного устного (говорение, аудирование) иноязычного общения, формирование умения пользоваться диалогической и монологической речью на иностранном языке по межкультурной специальности; навыками извлечения необходимой информации из иностранного текста; навыками эффективной коммуникации в бытовом общении на иностранном языке, навыками выражения своих мыслей и мнения в межличностном и деловом общении на иностранном языке, базовыми навыками публичной речи, аргументации, ведения дискуссии. |

# **4.** **СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ\***

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Номер и наименование тем и/или разделов/тем** | **Содержание дисциплины** | | **Объем дисциплины**  **(академические часы)** | | | | |
| **Контактная работа** | | | | **СРО** |
| **ЗЛТ** | | **ПЗ** | **ЛР** |
| Тема 1. Вводный разговорный курс. Приветствия. Знакомство. Национальность и языки. | Знакомство со структурой курса. Новая лексика и грамматика. Отработка основных дефиниций. Последовательный перевод. Ситуативные задания. Выполнение упражнений. | |  | | 10 |  |  |
| Тема 2. Вводный разговорный курс. Разговор о семье. Место жительство и работы. | Обсуждение грамматических конструкций и новой лексики. Выполнение заданий. Тренировка навыков последовательного перевода. Отработка произносительных навыков. | |  | | 8 |  |  |
| Тема 3. Вводный разговорный курс. Разговор об учебе. Университет, факультет, специальность. | Знакомство с новой лексикой. Работа с учебным текстом. Устный и письменный перевод. Представление разговорной темы. | |  | | 10 |  |  |
| Тема 4. Основной разговорный курс. Аудио приложение "Китайский каждый день". | Работа с аудио приложением с использованием новой лексики. Тренировка навыков аудирования, понимания на слух и воспроизводства аудио материала. Тренировка навыков формирования устного пересказа услышанного материала. Устное сообщение на тему.(Пересказ) | |  | | 14 |  | 6 |
| Тема 5. Основной разговорный курс. В гостинице. | Работа с аудио текстом. Разбор новой лексики и грамматики. Работа с диктором. Выполнение заданий отработки разговорных навыков. Письменный и последовательный перевод. | |  | | 10 |  |  |
| Тема 6. Основной разговорный курс. Покупки. | Работа с аудио текстом. Разбор новой лексики и грамматики. Работа с диктором. Выполнение заданий отработки разговорных навыков. Письменный и последовательный перевод. | |  | | 10 |  |  |
| Тема 7. Основной разговорный курс. Аудио приложение "Жизнь в Пекине". | Работа с аудио приложением с использованием новой лексики. Тренировка навыков аудирования, понимания на слух и воспроизводства аудио материала. Тренировка навыков формирования устного пересказа услышанного материала. Устное сообщение на тему.(Пересказ) | |  | | 14 |  | 6 |
| Тема 8. Основной разговорный курс. Транспорт. | Работа с аудио текстом. Разбор новой лексики и грамматики. Работа с диктором. Выполнение заданий отработки разговорных навыков. Письменный и последовательный перевод. | |  | | 10 |  |  |
| Тема 9. Основной разговорный курс. Визит к врачу. | Работа с аудио текстом. Разбор новой лексики и грамматики. Работа с диктором. Выполнение заданий отработки разговорных навыков. Письменный и последовательный перевод. | |  | | 10 |  |  |
| Тема 10. Основной разговорный курс. Разговор по телефону. Внутренние и международные переговоры. | Работа с аудио текстом. Разбор новой лексики и грамматики. Работа с диктором. Выполнение заданий отработки разговорных навыков. Письменный и последовательный перевод. | |  | | 12 |  |  |
| Тема 11. Основной разговорный курс. Отправление международной корреспонденции. | Работа с аудио текстом. Разбор новой лексики и грамматики. Работа с диктором. Выполнение заданий отработки разговорных навыков. Письменный и последовательный перевод. | |  | | 12 |  |  |
| Тема 12. Основной разговорный курс. В банке. Обмен валюты. Открытие счета. | Работа с аудио текстом. Разбор новой лексики и грамматики. Работа с диктором. Выполнение заданий отработки разговорных навыков. Письменный и последовательный перевод. | |  | | 12 |  |  |
| Тема 13. Основной разговорный курс. Аудио приложение "Жизнь в Пекине". | Работа с аудио приложением с использованием новой лексики. Тренировка навыков аудирования, понимания на слух и воспроизводства аудио материала. Тренировка навыков формирования устного пересказа услышанного материала. Устное сообщение на тему.(Пересказ) | |  | | 18 |  | 8 |
| Тема 14. Основной разговорный курс. Прачечная. Парикмахерская. | Работа с аудио текстом. Разбор новой лексики и грамматики. Работа с диктором. Выполнение заданий отработки разговорных навыков. Письменный и последовательный перевод. | |  | | 12 |  |  |
| Тема 15. Основной разговорный курс. Потерянные вещи. | Работа с аудио текстом. Разбор новой лексики и грамматики. Работа с диктором. Выполнение заданий отработки разговорных навыков. Письменный и последовательный перевод. | |  | | 12 |  |  |
| Тема 16. Основной разговорный курс. Пекин- столица КНР. Осмотр достопримечательностей. | Работа с аудио текстом. Разбор новой лексики и грамматики. Работа с диктором. Выполнение заданий отработки разговорных навыков. Письменный и последовательный перевод. | |  | | 18 |  | 4 |
| **Контроль:** | | | | | | | **36** |
| **Всего по дисциплине:** | |  | | **192** | |  | **24** |

\*ЗЛТ – занятия лекционного типа, ПЗ – все виды занятий семинарского типа, кроме лабораторных работ, ЛР – лабораторные работы, СРО – самостоятельная работа обучающегося

# **5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **5.1 Рекомендуемая литература**

|  |  |
| --- | --- |
| **Библиографическое описание издания (автор, заглавие, вид, место и год издания, кол. стр.)** | **Электронные ресурсы** |
| Основы разговорного китайского языка: методические указания для бакалавров 1-ый год обучения/ М-во образования и науки Российской Федерации, СПбГУЭиФ, кафедра французского и восточных языков;[сост.Т.А. Броневич]Электрон. текстовые данные (! файл:758 Кб) СПб.: Изд-во СПбГУЭФ, 2011. | <http://opac/unecon.ru/elibrary/elib/380214222.pdf> |
| Разговорный китайский язык: Сборник текстов и упражнений/ М-во образования и науки Рос.Федерации, С.-Петерб. гос. экон. ун-т, кафедра теории и переводоведения;[авт.-сост. Т.А. Броневич] Санкт-Петербург: Изд-во СПбГЭУ, 2014-78с. | <http://opac/unecon.ru/elibrary/elib/466704307.pdf> |
| Сборник упражнений по разговорному китайскому языку: для студентов дневной формы обучения общеэкон. специальностей / М-во образования инауки Рос.Федерации, С.-Петерб. гос. ун-т экономики и финансов, Каф. фр. и вост. яз.;[сост.: Т.А. Броневич, Е.Б.Кондратьева] Электрон.тестовые данные (1 фаил:756 Кб) СПб: Изд-во СПбГУЭФ, 2011. | [http://opac/unecon.ru/elibrary/elib/ 372537623.pdf](http://opac/unecon.ru/elibrary/elib/%20372537623.pdf) |
| Броневич Татьяна Александровна Практический курс второго иностранного языка( китайский язык):практикум/Т.А. Броневич; Министерство образования и науки Российской Федерации, Санкт-Петербургский гос.экономический ун-т Гуманитарный факультет. Электрон. текстовые данные (1 фаил:568 Кб) Санкт-Петербург: Изд-во СПбГЭУ, 2016. | [http://opac/unecon.ru/elibrary/elib/ 2015/ucheb/pdf](http://opac/unecon.ru/elibrary/elib/%202015/ucheb/pdf) |

## **5.2 Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в т.ч. отечественного производства**

|  |
| --- |
| - 7-Zip |
| - ОС Альт образование 10 |
| - LibreOffice Base |
| - LibreOffice Calc |
| - LibreOffice Writer |

## **5.3 Перечень информационных справочных систем (ИСС) и современных профессиональных баз данных (СПБД)**

|  |  |
| --- | --- |
| **№** | **Наименование СПБД/ ИСС** |
| 1. | Электронная библиотека Grebennikon.ru – [www.grebennikon.ru](http://www.grebennikon.ru) |
| 2. | Научная электронная библиотека eLIBRARRY – www.elibrary.ru |
| 3. | Научная электронная библиотека КиберЛеника – www.cyberleninka.ru |
| 4. | База данных ПОЛПРЕД Справочники – [www.polpred.com](http://www.polpred.com) |
| 5. | База данных OECD Books, Papers & Statistics на платформе OECD iLibrary  [www.oecd-ilibrary.org](http://www.oecd-ilibrary.org) |
| 6. | Справочная правовая система КонсультантПлюс (инсталлированный ресурс  СПбГЭУ или www.consultant.ru) |
| 7. | Справочная правовая система «ГАРАНТ» (инсталлированный ресурс СПбГЭУ или www.garant.ru) |
| 8. | Информационно-справочная система «Кодекс» (инсталлированный ресурс  СПбГЭУ или www.kodeks.ru) |
| 9. | Электронная библиотечная система BOOK.ru - www.book.ru |
| 10. | Электронная библиотечная система ЭБС ЮРАЙТ – www.urait.ru |
| 11. | Электронно-библиотечная система ЗНАНИУМ (ZNANIUM) – [www.znanium.com](http://www.znanium.com) |
| 12. | Электронная библиотека СПбГЭУ– opac.unecon.ru |

# **6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

Для реализации данной дисциплины имеются специальные помещения для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ) групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы.

Помещения оснащены оборудованием и техническими средствами обучения.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

|  |  |
| --- | --- |
| **Наименование учебных аудиторий, перечень** | **Адрес (местоположение) учебных аудиторий** |
| Ауд. 80 Учебная аудитория (для проведения занятий лекционного типа и занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации), оборудована мультимедийным комплексом.Специализированная мебель и оборудование: Учебная мебель на 16 посадочных мест, рабочее место преподавателя, доска меловая - 1 шт., стул изо - 1 шт., стул - 3 шт., вешалка стойка - 1 шт. Переносной мультимедийный комплект: Ноутбук HP 250 G6 1WY58EA, Мультимедийный проектор LG PF1500G. Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий: мультимедийные приложения к лекционным курсам и практическим занятиям, интерактивные учебно-наглядные пособия. | 191023, г. Санкт-Петербург, ул. Канал Грибоедова, 30/32, литер «А», «Б», «Р» |
| Ауд. 89 Учебная аудитория (для проведения занятий лекционного типа и занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации), оборудована мультимедийным комплексом.Специализированная мебель и оборудование: Учебная мебель на 25 посадочных мест, рабочее место преподавателя, доска меловая - 1 шт., стол на железной основе - 1 шт., стул изо - 1 шт., стул - 2 шт., жалюзи - 1 шт., вешалка стойка - 1 шт. Переносной мультимедийный комплект: Ноутбук HP 250 G6 1WY58EA, Мультимедийный проектор LG PF1500G. Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий: мультимедийные приложения к лекционным курсам и практическим занятиям, интерактивные учебно-наглядные пособия. | 191023, г. Санкт-Петербург, ул. Канал Грибоедова, 30/32, литер «А», «Б», «Р» |
| Ауд. 92 Учебная аудитория (для проведения занятий лекционного типа и занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации), оборудована мультимедийным комплексом.Специализированная мебель и оборудование: Учебная мебель на 25 посадочных мест, рабочее место преподавателя, доска меловая - 1 шт., стул - 1 шт., вешалка стойка - 1 шт., жалюзи - 1 шт. Переносной мультимедийный комплект: Ноутбук HP 250 G6 1WY58EA, Мультимедийный проектор LG PF1500G. Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий: мультимедийные приложения к лекционным курсам и практическим занятиям, интерактивные учебно-наглядные пособия. | 191023, г. Санкт-Петербург, ул. Канал Грибоедова, 30/32, литер «А», «Б», «Р» |
| Ауд. 94 Учебная аудитория (для проведения занятий лекционного типа и занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации), оборудована мультимедийным комплексом.Специализированная мебель и оборудование: Учебная мебель на 18 посадочных мест (стол учебный 9шт., скамья 9шт.), рабочее место преподавателя, доска меловая 1 шт. (3-х секционная), стул 3шт., вешалка стойка 1шт. Переносной мультимедийный комплект: Ноутбук HP 250 G6 1WY58EA, Мультимедийный проектор LG PF1500G. Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий: мультимедийные приложения к лекционным курсам и практическим занятиям, интерактивные учебно-наглядные пособия. | 191023, г. Санкт-Петербург, ул. Канал Грибоедова, 30/32, литер «А», «Б», «Р» |
| Ауд. 2026 Компьютерный класс (для проведения практических занятий, курсового проектирования (выполнения курсовых работ) с применением вычислительной техники). Оборудован мультимедийным комплексом.Специализированная мебель и оборудование: Учебная мебель на 25 посадочных мест, рабочее место преподавателя (стол - 2 шт., кресло - 1 шт.), доска маркерная 3-х секционная - 1 шт., вешалки стойки - 2 шт., стул изо - 9 шт., жалюзи - 2 шт., Компьютер pentium x2 g3250 /8Gb/500gb/ philips 21.5') - 1 шт., Компьютер Intel X2 G3420/8 Gb/500 HDD/PHILIPS 200V4- 23 шт., Ноутбук HP 250 G6 1WY58EA -2 шт., Мультимедийный проектор Optoma x 400 - 1 шт. Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий: мультимедийные приложения к лекционным курсам и практическим занятиям, интерактивные учебно-наглядные пособия. | 191023, г. Санкт-Петербург, ул. Канал Грибоедова, 30/32, литер «А», «Б», «Р» |

# **7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ**

Приступая к изучению дисциплины, обучающемуся необходимо ознакомиться со следующими документами:

* учебно-методической документацией;
* локальными нормативными актами, регламентирующими основные вопросы организации и осуществления образовательной деятельности, в том числе регламентирующие порядок проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся;
* графиком консультаций сотрудников профессорско-преподавательского состава.

Уровень и глубина освоения дисциплины определяются активной и систематической работой обучающихся на лекционных занятиях, занятиях семинарского типа, выполнением самостоятельной работы, в том числе в части выделения наиболее значимых и актуальных проблем для дальнейшего изучения. Особым условием качественного освоения дисциплины является эффективная организация труда, позволяющая распределить учебную нагрузку равномерно в соответствии с графиком учебного процесса.

При подготовке к учебным занятиям обучающимся предоставляется возможность посещения консультаций сотрудников профессорско-преподавательского состава СПбГЭУ согласно расписанию, установленному в графике консультаций.

Аудиторная и внеаудиторная работа обучающихся должна быть направлена на формирование:

* фундаментальных основ мировоззрения обучающихся и естественнонаучного познания;
* базисных знаний, соответствующих направлению подготовки и заявленной профессиональной области, формирующих целевую и профессиональную основу для подготовки кадров;
* профессиональных компетенций ориентированных на удовлетворение потребностей рынка труда;
* индивидуальной траектории посредством освоения уникального набора профессиональных компетенций дополняющих компетентностную модель обучающегося, за счет ориентации на конкретные профессиональные специализированные области знаний, определяемые представителями рынка труда;
* метанавыков обучающихся, таких как: командная работа и лидерство, анализ данных, цифровые навыки, разработка и реализация проектов, межкультурное взаимодействие.

# **8. ОСОБЕННОСТИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

Обучение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья при необходимости осуществляется на основе адаптированной рабочей программы с использованием специальных методов обучения и дидактических материалов, составленных с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся (обучающегося).

В целях освоения учебной программы дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья Университет обеспечивает:

– для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению: размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме справочной информации о расписании учебных занятий; присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь; выпуск альтернативных форматов методических материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

– для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху: надлежащими звуковыми средствами воспроизведение информации;

– для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата: возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, туалетные комнаты и другие помещения кафедры, а также пребывание в указанных помещениях.

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья. Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах или в отдельных организациях.

# **ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

## **1.1 Контрольные вопросы и задания к промежуточной аттестации**

**Вариант 1**

**Задание Работа с текстом.**

**Прослушать запись, найти в тексте и выписать следующие выражения:**

1. Получить приглашение от китайской фирмы.
2. Китайская компания по импорту и экспорту технического оборудования.
3. Общаться непосредственно с китайцами.
4. Прежде всего необходимо понять (на слух) вопросы и требования противоположной стороны.
5. Использовать любую возможность для обучения.
6. Прибыть в аэропорт，пройти пограничный досмотр.
7. Выполнять таможенные формальности.
8. Предоставьте пожалуйста Вашу багажную декларацию.
9. Ваша специальность? (Ваша сфера деятельности?)
10. Какая организация оформила Вам приглашение (пригласила Вас)?
11. Позвольте взглянуть на Ваш паспорт.
12. Заполните пожалуйста бланк багажной декларации.
13. Члены одной семьи заполняют один бланк декларации.
14. Номер паспорта и даты пишите пожалуйста разборчиво.
15. Что касается въезжающих иностранных туристов.
16. Процедура досмотра чрезвычайно изнурительна (утомительна).
17. Потратить пол часа на прохождение таможенного досмотра.
18. «Обойтись малой кровью». (считай, что повезло)
19. Соответствовать требованиям.
20. Вещи, которые Вы задекларировали. Задекларированные вами вещи.
21. Вписать общее количество.
22. Добавить марку. (牌号 páihào марка производителя）
23. Есть необходимость писать настолько подробно?
24. Эти вещи должны быть при вас (вы должны предъявить) во время отъезда.
25. Избежать дополнительных хлопот при досмотре во время выезда
26. Спасибо за предупреждение.
27. Сохраните этот экземпляр декларации.
28. Что означает знак «галочка»?
29. Желаем вам приятного путешествия.

**Вариант 2**

**Задание**

**Выполните перевод на русский язык следующих фраз.**

1、这是哪个朝代的建筑？

2、您看日程应该怎么安排？

3、地下宫殿是明朝一个皇帝的陵墓。

4、这座建筑物多少年历史了。

5、是过去皇帝的宫殿。

6、您对京剧感兴趣吗？

7、今天晚上文艺晚会有什么节目?

8、早在一千多年前就已经流行。

9、给我留下了深刻的印象。

10、早就想去看看拉萨了。

11、请问，15次列车几点开？

12、麻烦您在到站前一个小时叫醒我。

13、您最好在飞机起飞前一个小时到机场，因为还要办出境手续呢。

14、飞机能按时起飞吗？

15、听说近几年中国农村的变化很大，我很想去看看。

16、我们公社有一个机械化养鸡场和两个奶牛场。

17、我可以提几个问题吗？

18、今年的收入估计比去年增加多少？

19、你们家都搞了哪些副业？

20、这里的机器设备不全是我们国产的。

21、您能谈谈你们厂在经营管理方面的情况吗？

22、在经营管理方面，我们的重点是保证产品质量，增加花色品种，适销对路，提高经济效益。

23、感到十分荣幸。

24、表示衷心的感谢。

25、你们在百忙中来送我，真叫人过意不去。

26、我代表全厂职工对大家表示热烈欢迎。

27、我们厂的产品有一部分出口，但主要是供应国内市场。

28、请大家整理好自己的行李。

29、看到这些礼物我会想到你们。

## **1.2 Темы письменных работ**

|  |  |
| --- | --- |
|  | Рабочей программой дисциплины не предусмотрено. |

## **1.3 Контрольные точки**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Номер контрольной точки** | **Тип контрольной точки** | **Способ проведения** | **Номера тем** |
| 1 | Контрольная работа | письменно | 1-3 |
| 2 | Тест | с помощью технических средств и информационных систем | 5-8 |
| 3 | Текущий контроль | с помощью технических средств и информационных систем | 1-8 |
| 4 | Контрольная работа | письменно | 9-12 |
| 5 | Тест | с помощью технических средств и информационных систем | 13-15 |
| 6 | Текущий контроль | с помощью технических средств и информационных систем | 9-16 |

## **1.4 Другие объекты оценивания**

|  |  |
| --- | --- |
|  | Рабочей программой дисциплины не предусмотрено. |

## **1.5 Самостоятельная работа обучающегося**

|  |  |
| --- | --- |
| **Наименования самостоятельной работы** | **Номера тем** |
| Выполнение домашних заданий | 1-6,7-14,15-16 |
| Разработка индивидуальных/ групповых проектов | 4-6,8-13 |
| Написание эссе | 1,9,16 |
| Подготовка к лекционным и практическим занятиям | 1-6,7-14,15-16 |

## **1.6** **Шкала оценивания результата**

Шкалы оценивания и процедуры оценивания результатов обучения **по дисциплине** регламентируются Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования и Положением о балльно-рейтинговой системе.

Для оценки сформированности результатов обучения по дисциплине используется **балльно-рейтинговая система успеваемости обучающихся**:

Формой итогового контроля по дисциплине является экзамен (или дифференцированный зачет), итоговая оценка формируется в соответствии со шкалой, приведенной ниже в таблице:

|  |  |
| --- | --- |
| Баллы | Оценка |
| <=54 | неудовлетворительно |
| 55-69 | удовлетворительно |
| 70-84 | хорошо |
| >=85 | отлично |

**Шкала оценивания результата**

|  |  |
| --- | --- |
| 2 (балл до 54) | Демонстрирует непонимание проблемы. Многие требования, предъявляемые к заданию не выполнены.  Демонстрируется первичное восприятие материала. Работа незакончена и /или это плагиат. |
| 3 (балл 55-69) | Демонстрирует частичное понимание проблемы. Большинство требований, предъявляемых, к заданию выполнены.  Владение элементами заданного материала. В основном выполненный материал понятен и носит целостный характер. |
| 4 (балл 70-84) | Демонстрирует значительное понимание проблемы обозначенной дисциплиной. Все требования, предъявляемые к заданию выполнены.  Содержание выполненных заданий раскрыто и рассмотрено с разных точек зрения. |
| 5 (балл 85-100) | Демонстрирует полное понимание проблемы. Все требования, предъявляемые к заданию выполнены.  Продемонстрировано уверенное владение материалом дисциплины. Выполненные задания носят целостных характер, выполнены в полном объеме, структурированы, представлены различные точки зрения, продемонстрирован творческий подход. |