МИНОБРНАУКИ РОССИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Санкт-Петербургский государственный экономический университет»

|  |  |
| --- | --- |
|  | УТВЕРЖДАЮ  Проректор по образовательной деятельности  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ В.Г. Шубаева  «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_\_\_г. |

***Современные банковские системы***

**Рабочая программа дисциплины**

|  |  |
| --- | --- |
| Направление подготовки/ *Специальность* | *38.03.01 Экономика* |
| Направленность (профиль) программы/  *Специализация* | *Финансы и кредит* |
| Уровень высшего образования | *Бакалавриат* |
| Форма обучения | *очная* |
| Год набора | *2025* |

Составитель*(и)*:

|  |
| --- |
| к.э.н, Клочкова Елена Николаевна |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Часов по учебному плану | 180 | **Виды контроля в семестрах:**   |  | | --- | | Экзамен: семестр 7 | | Курсовая работа: семестр 7 | |
| в том числе: |  |
| контактная работа | 64 |
| самостоятельная работа | 80 |
| практическая подготовка | 0 |
| часов на контроль | 36 |

**Распределение часов дисциплины:**

|  |  |
| --- | --- |
| Семестр: | 7 |
| Вид занятий | Часы |
| Лекционные занятия | 36 |
| Практические занятия | 28 |
| Лабораторные работы |  |
| **Итого аудиторных часов** | **64** |
| Самостоятельная работа | 80 |
| Часы на контроль | 36 |
| **Итого академических часов** | **180** |
| **Общая трудоемкость в зачетных единицах** | **5** |

Санкт-Петербург

2025

**СОДЕРЖАНИЕ**

[**1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ** 3](#_Toc83656871)

[**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ** 3](#_Toc83656872)

[**3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ** 3](#_Toc83656873)

[**4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ\*** 4](#_Toc83656874)

[**5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ** 7](#_Toc83656875)

[**5.1 Рекомендуемая литература** 7](#_Toc83656876)

[**5.2 Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в т.ч. отечественного производства** 7](#_Toc83656877)

[**5.3 Перечень информационных справочных систем (ИСС) и современных профессиональных баз данных (СПБД)** 8](#_Toc83656878)

[**6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ** 8](#_Toc83656879)

[**7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ** 11](#_Toc83656880)

[**8. ОСОБЕННОСТИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ** 12](#_Toc83656881)

[**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ** 13](#_Toc83656882)

[**1.1 Контрольные вопросы и задания к промежуточной аттестации** 13](#_Toc83656883)

[**1.2 Темы письменных работ** 14](#_Toc83656884)

[**1.3 Контрольные точки** 15](#_Toc83656885)

[**1.4 Другие объекты оценивания** 15](#_Toc83656886)

[**1.5 Самостоятельная работа обучающегося** 15](#_Toc83656887)

[**1.6 Шкала оценивания результата** 16](#_Toc83656888)

# **1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

|  |  |
| --- | --- |
| **Цель:** | Получение теоретических знаний и практических навыков по вопросам развития и функционирования банковских систем, национальных особенностей построения банковских систем и их структуры, особенностей регулирования и банковского надзора; определения особенностей, тенденций развития и трансформации банковской системы Российской Федерации в условиях цифровизации экономики. |

# **2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Дисциплина Б1.В Современные банковские системы относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1.

# **3.** **ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

| **Код и наименование компетенции выпускника** | **Код и наименование индикатора достижения компетенций** | **Планируемые результаты обучения по дисциплине** |
| --- | --- | --- |
| ПК-3 - Способен анализировать рынок кредитных продуктов для юридических лиц, консультировать юридических лиц по предложению кредитных продуктов банка, оценивать кредитоспособность и платежеспособность юридического лица, оформлять кредитный договор и осуществлять контроль его исполнения | ПК-3.2 - Использует методы оценки кредитоспособности и платежеспособности юридического лица, оформляет кредитный договор и осуществляет контроль его исполнения | Знать: нормативно-законодательную базу, регулирующую отношения с заемщиком – юридическим лицом при подготовке, оформлении и исполнении кредитного договора.  Уметь: проводить интервью с заемщиком – юридическим лицом, оценивать его кредитоспособность и платежеспособность, осуществлять подготовку кредитного договора.  Владеть: методами оценки кредитоспособности и платежеспособности заемщика – юридического лица, инструментами контроля и мониторинга исполнения кредитного договора. |
| ПК-4 - Способен применять критерии и принципы принятия рисков на страхование, формировать страховую защиту и объем страхового покрытия, предоставлять современные страховые продукты на рынке страховых услуг | ПК-4.2 - Применяет принципы и критерии отбора рисков на страхование, применяет правила страхования | Знать: содержание и виды банковских рисков, международные и национальные подходы к оценке и регулированию банковских рисков, способы организации страховой защиты от них.  Уметь: идентифицировать, анализировать и оценивать величину банковских рисков, ориентироваться в предложениях страховых продуктов на страховом рынке для организации страховой защиты от банковских рисков.  Владеть: навыками анализа и оценки банковских рисков, способностью выбора и обоснования оптимального метода страхования, осуществлять выбор надежных страховых компаний для страхования банковских рисков. |
| ПК-8 - Способен критически оценивать варианты управленческих решений экономических субъектов в конкретных отраслях и регионах с учетом правовых, административных и других ограничений, разрабатывать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий, обеспечивать контроль за выполнением требований регулирующих органов | ПК-8.1 - Оценивает возможность реализации управленческого решения в рамках законодательно-нормативных требований и с учетом выбранных целевых показателей деятельности экономического субъекта | Знать: законодательно-нормативную базу, влияющую на формирование и реализацию управленческих решений экономического субъекта.  Уметь: оценивать возможность реализации экономическим субъектом управленческих решений с учетом имеющихся правовых и административных ограничений и с учетом выбранных целевых показателей.  Владеть: методами выбора и оценки качества целевых показателей деятельности экономического субъекта. |

# **4.** **СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ\***

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Номер и наименование тем и/или разделов/тем** | **Содержание дисциплины** | | **Объем дисциплины**  **(академические часы)** | | | | |
| **Контактная работа** | | | | **СРО** |
| **ЗЛТ** | | **ПЗ** | **ЛР** |
| Тема 1. Банковская система: понятия, классификация, модели. Особенности архитектуры национальных банковских систем. | Банковская система: определение, виды, методологические основы построения банковских систем и взаимосвязь элементов банковской системы. Статус, функции и роль центральных банков. Основные тенденции развития современных банковских систем. Принципы построения банковской системы США. Участие государства в банковской деятельности. Модели регулирования банковской деятельности. Федеральная резервная система США. Структура Европейской системы центральных банков. Права, обязанности и ответственность Европейского центрального банка. Взаимоотношения ЕЦБ и центральных банков зоны Евро. Особенности банковского регулирования в странах Еврозоны. | | 4 | | 2 |  | 8 |
| Тема 2. Современная банковская система России. | Банковская система РФ: определение, структура, принципы построения. Центральный банк РФ (Банк России): организационное устройство, цели деятельности, функции и роль в кредитной системе. Правовое обеспечение деятельности ЦБ РФ (Банка России). ЦБ РФ как орган регулирования деятельности субъектов финансового рынка и надзора за деятельностью кредитных организаций и некредитных финансовых организаций. Понятие, признаками и виды кредитных организаций. Небанковские кредитные организации: виды (расчетные, депозитно-кредитные, платежные, центральный контрагент). Банковские операции, которые имеют право осуществлять НКО. Представительства иностранных банков. Банковские группы и холдинги, союзы и ассоциации. Проблемы и перспективы развития банковской системы РФ в условиях цифровой трансформации экономики. | | 6 | | 4 |  | 10 |
| Тема 3. Коммерческий банк как основное звено банковской системы РФ. | Кредитные организации: определение, виды. Правовое обеспечение деятельности кредитных организаций. Виды и содержание банковских операций и услуг. Цели деятельности, принципы и функции коммерческого банка. Организационно-правовые формы деятельности банков, особенности их деятельности. Порядок государственной регистрации и лицензирования банковской деятельности. Виды банковских лицензий. Основания для отзыва банковской лицензии. Порядок отзыва лицензии и ликвидации коммерческого банка. Реорганизация и ликвидации кредитной организации. Отчетность коммерческого банка: виды, требования к подготовке, аудит и анализ отчетности. | | 6 | | 4 |  | 10 |
| Тема 4. Ресурсы коммерческого банка. | Общая характеристика ресурсов коммерческих банков и их структура, классификация в соответствии с международными нормами. Собственные ресурсы банков: состав, характеристика составных частей, структура. Минимальный размер уставного капитала для вновь создаваемых кредитных организаций, минимальный размер собственных средств (капитала) для действующих кредитных организаций. Понятие капитала банка, источники его формирования. Основные функции собственного капитала банка. Оценка достаточности собственного капитала банка. Нормативы достаточности капитала банков. Методика определения собственных средств (капитала) кредитных организаций ("Базель III"). Факторы, влияющие на величину собственных средств банка. Методы увеличения собственного капитала банка. Порядок формирования и увеличения уставного капитала банка. Привлеченные средства коммерческого банка. Характеристика основных депозитных источников. Недепозитные формы привлечения ресурсов. Система страхования вкладов в банках Российской Федерации: принципы функционирования, роль Агентства по страхованию вкладов в ее функционировании, порядок формирования средств фонда страхования и выплат из него страховых возмещений вкладчикам. Принципы системы страхования вкладов, участники системы страхования вкладов, участие банков в системе страхования вкладов, понятие "страхового случая". | | 6 | | 4 |  | 12 |
| Тема 5. Банковское кредитование. | Сущность активных операций и их классификация. Понятие качества банковских активов. Экономическая и юридическая основа банковского кредита. Субъекты кредитных отношений в условиях рынка. Виды банковских кредитов и их классификация, принципы кредитования, формы обеспечения возвратности кредита. Организация кредитования в коммерческом банке. Оценка кредитоспособности заемщика. Сущность и функции кредитной политики банка. Кредитный портфель банка, его анализ и оценка. Управление кредитным риском. Порядок создания и использования резервов на возможные потери по кредитным требованиям. Основные способы выдачи и погашения банковских ссуд. Особенности оформления и предоставления отдельных видов банковских кредитов. | | 4 | | 2 |  | 10 |
| Тема 6. Расчетные и платежные операции банков. | Расчетный и платежные операции банков. Ответственность банков за правильность и своевременность проведения расчетов. Способы осуществления расчетных операций. Роль Банка России в организации расчетных операций банков. Общий порядок организации безналичных расчетов. Современное электронное банковское обслуживание, эффективность новых форм электронных расчетов. Организация межбанковских расчетов. | | 4 | | 4 |  | 10 |
| Тема 7. Ликвидность коммерческого банка. | Банковская ликвидность: определение, виды и факторы, ее определяющие. Нормативы ликвидности и порядок их расчета в соответствии с требованиями Банка России. Основные направления анализа и оценки состояния банковской ликвидности. Оценка риска потери ликвидности и методы борьбы. | | 2 | | 4 |  | 10 |
| Тема 8. Операции банков на рынке ценных бумаг. | Экономическая сущность и краткая характеристика операций коммерческих банков с ценными бумагами. Законодательно-нормативная база, регламентирующая участие банков в операциях с ценными бумагами. Общая характеристика деятельности банка в качестве непрофессионального и профессионального участника рынка ценных бумаг. Инвестиционные операции банка с ценными бумагами: сущность, группировка. Прямые инвестиции банка в ценные бумаги. Портфельные инвестиции, типы банковских портфелей ценных бумаг: портфель роста, портфель дохода, портфель рискового капитала, сбалансированный портфель, специализированный портфель и др. Брокерские и дилерские операции банков с ценными бумагами. Посреднические (агентские) функции банка на основе договора комиссии и договора поручения. Деятельность банка в качестве андеррайтера. Трастовые (доверительные) операции. Сущность и правовые основы трастовых операций в России. Нормативная база ЦБ РФ по доверительному управлению. Объекты и учредители доверительного управления. | | 4 | | 4 |  | 10 |
| **Контроль:** | | | | | | | **36** |
| **Всего по дисциплине:** | | **36** | | **28** | |  | **80** |

\*ЗЛТ – занятия лекционного типа, ПЗ – все виды занятий семинарского типа, кроме лабораторных работ, ЛР – лабораторные работы, СРО – самостоятельная работа обучающегося

# **5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **5.1 Рекомендуемая литература**

|  |  |
| --- | --- |
| **Библиографическое описание издания (автор, заглавие, вид, место и год издания, кол. стр.)** | **Электронные ресурсы** |
| Банковское дело. Учебник. Под ред. Тихомировой Е,В., Радковской Н.П, - Изд-во СПБГЭУ. 2018. – 236 с. | [http://opac.unecon.ru/elibrary ... ½ÐºÐ¾Ð²ÑÐºÐ¾Ðµ%20Ð´ÐµÐ»Ð¾.pdf](http://opac.unecon.ru/elibrary/2015/ucheb/ТИХОМИРОВА_Банковское%20дело.pdf) |
| Деньги, кредит, банки. Финансовые рынки. В 2 ч. [Электронный ресурс].: учебник для академического бакалавриата/Янова С.Ю. и др; отв. ред. С.Ю. Янова. – М.: Издательство Юрайт, 2024. | [https://urait.ru/bcode/531103](https://urait.ru/bcode/531103%20) |
| Банки и банковские операции : учебник и практикум для вузов / В. В. Иванов [и др.] ; под редакцией Б. И. Соколова. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. | <https://urait.ru/viewer/banki-i-bankovskie-operacii-511927> |
| Банковское дело в 2 ч. Часть 1 : учебник для вузов / Н. Н. Мартыненко, О. М. Маркова, О. С. Рудакова, Н. В. Сергеева ; под редакцией Н. Н. Мартыненко. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 217 с. | <https://urait.ru/viewer/bankovskoe-delo-531563> |
| Современная банковская система Российской Федерации : учебник для вузов / Д. Г. Алексеева [и др.] ; ответственные редакторы Д. Г. Алексеева, С. В. Пыхтин. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 290 с. | [https://urait.ru/viewer/sovrem ... ma-rossiyskoy-federacii-513702](https://urait.ru/viewer/sovremennaya-bankovskaya-sistema-rossiyskoy-federacii-513702) |

## **5.2 Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в т.ч. отечественного производства**

|  |
| --- |
| - 7-Zip |
| - ОС Альт образование 10 |
| - Информационно-справочная система Гарант |
| - Информационно-справочная система Консультант |
| - Офисный пакет LibreOffice |
| - LibreOffice Base |
| - LibreOffice Calc |
| - LibreOffice Writer |

## **5.3 Перечень информационных справочных систем (ИСС) и современных профессиональных баз данных (СПБД)**

|  |  |
| --- | --- |
| **№** | **Наименование СПБД/ ИСС** |
| 1. | Электронная библиотека Grebennikon.ru – [www.grebennikon.ru](http://www.grebennikon.ru) |
| 2. | Научная электронная библиотека eLIBRARRY – www.elibrary.ru |
| 3. | Научная электронная библиотека КиберЛеника – www.cyberleninka.ru |
| 4. | База данных ПОЛПРЕД Справочники – [www.polpred.com](http://www.polpred.com) |
| 5. | База данных OECD Books, Papers & Statistics на платформе OECD iLibrary  [www.oecd-ilibrary.org](http://www.oecd-ilibrary.org) |
| 6. | Справочная правовая система КонсультантПлюс (инсталлированный ресурс  СПбГЭУ или www.consultant.ru) |
| 7. | Справочная правовая система «ГАРАНТ» (инсталлированный ресурс СПбГЭУ или www.garant.ru) |
| 8. | Информационно-справочная система «Кодекс» (инсталлированный ресурс  СПбГЭУ или www.kodeks.ru) |
| 9. | Электронная библиотечная система BOOK.ru - www.book.ru |
| 10. | Электронная библиотечная система ЭБС ЮРАЙТ – www.urait.ru |
| 11. | Электронно-библиотечная система ЗНАНИУМ (ZNANIUM) – [www.znanium.com](http://www.znanium.com) |
| 12. | Электронная библиотека СПбГЭУ– opac.unecon.ru |

# **6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

Для реализации данной дисциплины имеются специальные помещения для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ) групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы.

Помещения оснащены оборудованием и техническими средствами обучения.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

|  |  |
| --- | --- |
| **Наименование учебных аудиторий, перечень** | **Адрес (местоположение) учебных аудиторий** |
| Ауд. 2006 Учебная аудитория (для проведения занятий лекционного типа и занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации), оборудована мультимедийным комплексом.Специализированная мебель и оборудование: Учебная мебель на 62 посадочных места, рабочее место преподавателя, доска меловая (односекционная) - 1 шт., кафедра - 1 шт., стул - 2 шт., Компьютер Intel i3-2100 2.4 Ghz/4/500Gb/Acer V193 19" - 1 шт., Мультимедийный проектор Тип 1 Optoma x 400 - 1 шт., Экран Economy 203\*153 MV 4:3 настенный (3) - 1 шт. Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий: мультимедийные приложения к лекционным курсам и практическим занятиям, интерактивные учебно-наглядные пособия. | 191023, г. Санкт-Петербург, ул. Канал Грибоедова, 30/32, литер «А», «Б», «Р» |
| Ауд. 2007 Учебная аудитория (для проведения занятий лекционного типа и занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации), оборудована мультимедийным комплексом.Специализированная мебель и оборудование: Учебная мебель на 126 посадочных мест, рабочее место преподавателя, стол м/м - 1 шт., стол - 6 шт., кафедра - 1 шт., доска меловая (3-х секционная) - 2 шт., стул - 3 шт., Компьютер Intel i3-2100 2.4 Ghz/4Gb/500Gb/Acer V193 19" - 1 шт., Мультимедийный проектор Тип 2 Panasonic PT-VX610Е - 1 шт., Экран с электроприводом ScreenMedia Champion 244х183см (SCM-4304) - 1 шт. Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий: мультимедийные приложения к лекционным курсам и практическим занятиям, интерактивные учебно-наглядные пособия. | 191023, г. Санкт-Петербург, ул. Канал Грибоедова, 30/32, литер «А», «Б», «Р» |
| Ауд. 2010 Учебная аудитория (для проведения занятий лекционного типа и занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации), оборудована мультимедийным комплексом.Специализированная мебель и оборудование: Учебная мебель на 60 посадочных мест, рабочее место преподавателя, стол м/м - 1 шт., доска меловая - 2 шт., кафедра - 1 шт., стул - 2 шт., Компьютер Intel i3-2100 2.4 Ghz /4Gb/500Gb/Acer V193 19" - 1 шт., Мультимедийный проектор Optoma x 400 - 1 шт. Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий: мультимедийные приложения к лекционным курсам и практическим занятиям, интерактивные учебно-наглядные пособия. | 191023, г. Санкт-Петербург, ул. Канал Грибоедова, 30/32, литер «А», «Б», «Р» |
| Ауд. 2062 Учебная аудитория (для проведения занятий лекционного типа и занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации), оборудована мультимедийным комплексом.Специализированная мебель и оборудование: Учебная мебель на 56 посадочных мест, рабочее место преподавателя, доска меловая (односекционная) - 1 шт., кафедра - 1 шт., стол - 1 шт., стул - 2 шт., Компьютер Intel Core i3-2100 CPU @ 3.10GHz/4/500 Acer V193 - 1 шт., Мультимедийный проектор Panasonic PT-VX610E - 1 шт., Мультимедийный проектор Optoma EX-632 - 1 шт., Экран DRAPER TARGA 221х295 - 1 шт. Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий: мультимедийные приложения к лекционным курсам и практическим занятиям, интерактивные учебно-наглядные пособия. | 191023, г. Санкт-Петербург, ул. Канал Грибоедова, 30/32, литер «А», «Б», «Р» |
| Ауд. 2072 Учебная аудитория (для проведения занятий лекционного типа и занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации), оборудована мультимедийным комплексом.Специализированная мебель и оборудование: Учебная мебель на 88 посадочных мест, рабочее место преподавателя, доска меловая (3-х секционная) - 1 шт., кафедра - 1 шт., стул - 2 шт., вешалка стойка - 1 шт., жалюзи - 2 шт., Компьютер Intel i3-2100 2.4 Ghz/500/4/Acer V193 19" - 1 шт., Экран с электроприводом ScreenMedia Champion 244х183см (SCM-4304) - 1 шт., Стол преподавателя - 1 шт., Мультимедийный проектор Тип 2 Panasonic PT-VX610Е - 1 шт., Микшер-усилитель ТА-1120 - 1 шт., Колонки Hi-Fi PRO MASKGT-W- (2 шт.) - 1 шт. Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий: мультимедийные приложения к лекционным курсам и практическим занятиям, интерактивные учебно-наглядные пособия. | 191023, г. Санкт-Петербург, ул. Канал Грибоедова, 30/32, литер «А», «Б», «Р» |
| Ауд. 3044 Учебная аудитория (для проведения занятий лекционного типа и занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации), оборудована мультимедийным комплексом.Специализированная мебель и оборудование: Учебная мебель на 140 посадочных мест (парт - 70 шт.), рабочее место преподавателя, стол м/м - 1 шт., доска меловая (3-х секционная) - 2 шт., кафедра - 1 шт., стул изо - 4 шт., Компьютер Intel i3-2100 2.4 Ghz/500/4/Acer V193 19" - 1 шт., Мультимедийный проектор Panasonic PT-VX500 - 1 шт., Микшер-усилитель JDM TA-1120 - 1 шт., Экран с электроприводом Экран ScreenMedia Chapion SCM-4808MW 4:3 - 1 шт., Акустическая система APART MASK6T-W - 3 шт., Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий: мультимедийные приложения к лекционным курсам и практическим занятиям, интерактивные учебно-наглядные пособия. | 191023, г. Санкт-Петербург, ул. Канал Грибоедова, 30/32, литер «А», «Б», «Р» |
| Ауд. 2026 Компьютерный класс (для проведения практических занятий, курсового проектирования (выполнения курсовых работ) с применением вычислительной техники). Оборудован мультимедийным комплексом.Специализированная мебель и оборудование: Учебная мебель на 25 посадочных мест, рабочее место преподавателя (стол - 2 шт., кресло - 1 шт.), доска маркерная 3-х секционная - 1 шт., вешалки стойки - 2 шт., стул изо - 9 шт., жалюзи - 2 шт., Компьютер pentium x2 g3250 /8Gb/500gb/ philips 21.5') - 1 шт., Компьютер Intel X2 G3420/8 Gb/500 HDD/PHILIPS 200V4- 23 шт., Ноутбук HP 250 G6 1WY58EA -2 шт., Мультимедийный проектор Optoma x 400 - 1 шт. Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий: мультимедийные приложения к лекционным курсам и практическим занятиям, интерактивные учебно-наглядные пособия. | 191023, г. Санкт-Петербург, ул. Канал Грибоедова, 30/32, литер «А», «Б», «Р» |

# **7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ**

Приступая к изучению дисциплины, обучающемуся необходимо ознакомиться со следующими документами:

* учебно-методической документацией;
* локальными нормативными актами, регламентирующими основные вопросы организации и осуществления образовательной деятельности, в том числе регламентирующие порядок проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся;
* графиком консультаций сотрудников профессорско-преподавательского состава.

Уровень и глубина освоения дисциплины определяются активной и систематической работой обучающихся на лекционных занятиях, занятиях семинарского типа, выполнением самостоятельной работы, в том числе в части выделения наиболее значимых и актуальных проблем для дальнейшего изучения. Особым условием качественного освоения дисциплины является эффективная организация труда, позволяющая распределить учебную нагрузку равномерно в соответствии с графиком учебного процесса.

При подготовке к учебным занятиям обучающимся предоставляется возможность посещения консультаций сотрудников профессорско-преподавательского состава СПбГЭУ согласно расписанию, установленному в графике консультаций.

Аудиторная и внеаудиторная работа обучающихся должна быть направлена на формирование:

* фундаментальных основ мировоззрения обучающихся и естественнонаучного познания;
* базисных знаний, соответствующих направлению подготовки и заявленной профессиональной области, формирующих целевую и профессиональную основу для подготовки кадров;
* профессиональных компетенций ориентированных на удовлетворение потребностей рынка труда;
* индивидуальной траектории посредством освоения уникального набора профессиональных компетенций дополняющих компетентностную модель обучающегося, за счет ориентации на конкретные профессиональные специализированные области знаний, определяемые представителями рынка труда;
* метанавыков обучающихся, таких как: командная работа и лидерство, анализ данных, цифровые навыки, разработка и реализация проектов, межкультурное взаимодействие.

# **8. ОСОБЕННОСТИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

Обучение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья при необходимости осуществляется на основе адаптированной рабочей программы с использованием специальных методов обучения и дидактических материалов, составленных с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся (обучающегося).

В целях освоения учебной программы дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья Университет обеспечивает:

– для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению: размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме справочной информации о расписании учебных занятий; присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь; выпуск альтернативных форматов методических материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

– для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху: надлежащими звуковыми средствами воспроизведение информации;

– для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата: возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, туалетные комнаты и другие помещения кафедры, а также пребывание в указанных помещениях.

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья. Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах или в отдельных организациях.

# **ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

## **1.1 Контрольные вопросы и задания к промежуточной аттестации**

|  |  |
| --- | --- |
| 1 | Понятие банковской системы. Общие признаки построения банковских систем. |
| 2 | Цели деятельности, функции и операции центральных банков. Роль центрального банка. |
| 3 | Основные тенденции развития современных банковских систем. |
| 4 | История формирования и развития двухуровневой банковской системы. |
| 5 | Современные тенденции развития финансово-банковского сектора. |
| 6 | Специализированные финансовые институты. |
| 7 | Сравнительный анализ банковских систем. |
| 8 | Структура Европейской системы центральных банков. Права, обязанности и ответственность Европейского центрального банка. Взаимоотношения ЕЦБ и центральных банков зоны Евро. |
| 9 | Особенности банковского регулирования в странах Еврозоны. |
| 10 | Центральный банк РФ (Банк России): организационное устройство, цели деятельности, функции. |
| 11 | Статус Банка России как мегарегулятора финансового рынка, его полномочия по надзору и контролю. |
| 12 | Инструменты, используемые ЦБ РФ для денежно-кредитного регулирования экономики. |
| 13 | Кредитные организации: определение, виды. |
| 14 | Виды и содержание базовых банковских операций и иных сделок, которые в соответствии с законодательством вправе осуществлять кредитные организации. |
| 15 | Небанковские кредитные организации: виды (расчетные, депозитно-кредитные, платежные), круг совершаемых ими операций. |
| 16 | Банковские группы и холдинги, союзы и ассоциации. |
| 17 | Проблемы и перспективы развития банковской системы РФ. |
| 18 | Банки как особый тип финансового посредника в рыночной экономике. |
| 19 | Принципы деятельности и функции коммерческих банков. |
| 20 | Организационно-правовые формы деятельности банков, особенности их деятельности. |
| 21 | Порядок государственной регистрации и лицензирования банковской деятельности. |
| 22 | Виды банковских лицензий. Основания для отзыва банковской лицензии. Порядок отзыва лицензии и ликвидации коммерческого банка. |
| 23 | Органы управления коммерческого банка, полномочия руководящих, исполнительных и контрольных органов, внутренняя организационная структура управления банка, задачи отдельных структурных подразделений. |
| 24 | Общая характеристика ресурсов коммерческих банков и их структура, классификация в соответствии с международными нормами. |
| 25 | Собственные ресурсы банков: состав, характеристика составных частей, структура. |
| 26 | Основные функции собственного капитала банка. Оценка достаточности собственного капитала банка. Факторы, влияющие на величину собственных средств банка. |
| 27 | Депозитные операции банков: определение, виды, характеристика. |
| 28 | Межбанковские кредиты: определение и способы привлечения. Прямой договор межбанковского кредита: содержание и порядок оформления. |
| 29 | Система страхования вкладов в Российской Федерации: принципы функционирования, роль Агентства по страхованию вкладов в ее функционировании. |
| 30 | Банковское кредитование: субъекты кредитных отношений, виды банковских кредитов и их классификация, принципы кредитования. |
| 31 | Формы обеспечения возвратности кредита. |
| 32 | Организация процесса выдачи и погашения банковского кредита. |
| 33 | Кредитная политика коммерческого банка. |
| 34 | Кредитный портфель банка: определение, структура, анализ и оценка. |
| 35 | Кредитный риск банка: определение и методы управления. |
| 36 | Безналичные расчеты: определение и формы. |
| 37 | Электронные денежные средства и электронное средство платежа: понятие, основные характеристики, порядок расчетов. Требования, предъявляемые к электронным платежным системам и их краткая характеристика. |
| 38 | Понятие и структура межбанковских платежей, корреспондентские отношения банков, виды корреспондентских счетов. |
| 39 | Ликвидность коммерческого банка: определение и методы управления. |
| 40 | Общая характеристика деятельности банка в качестве непрофессионального и профессионального участника рынка ценных бумаг. |
| 41 | Инвестиционные операции банка с ценными бумагами: сущность, группировка. |
| 42 | Брокерские и дилерские операции банков с ценными бумагами. |
| 43 | Сущность и правовые основы трастовых операций в России. Нормативная база ЦБ РФ по доверительному управлению. |

## **1.2 Темы письменных работ**

|  |  |
| --- | --- |
| 1 | Особенности становления и развития банковских систем (на примере нескольких государств). |
| 2 | Современное состояние, основные проблемы и направления развития российского банковского сектора в новых геополитических условиях. |
| 3 | Роль отечественной банковской системы в достижении целей Национальный проектов. |
| 4 | Банки с государственным участием в Российской Федерации. |
| 5 | Особенности деятельности банков с иностранным капиталом на российском рынке. |
| 6 | Региональные банки: рыночная ниша в Российской Федерации. |
| 7 | Особенности развития и функционирования региональных банков. |
| 8 | Особенности развития банковской деятельности по регионам Российской Федерации. |
| 9 | Участие государства в обеспечении стабильности банковского сектора Российской Федерации. |
| 10 | Участие банков в реализации государственных программ. |
| 11 | Корпоративное управление в банках как элемент устойчивого развития банковского сектора. |
| 12 | Ритейловый банковский бизнес в Российской Федерации: особенности и направления развития. |
| 13 | Персональное банковское обслуживание и финансовый консалтинг: преимущества и проблемы. |
| 14 | Операции банков на рынке драгоценных металлов. |
| 15 | Комиссионно-посреднические услуги банков: содержание и значение в условиях роста конкуренции на рынке банковских услуг. |
| 16 | Инновации в банковском бизнесе в современных условиях: российский и зарубежный опыт. |
| 17 | Банковские услуги для субъектов инновационного сектора экономики Российской Федерации. |
| 18 | Банковское обслуживание клиентов по биометрическим данным: будущее или настоящее? |
| 19 | Краудфандинговые и краудинвестинговые платформы как конкуренты банков. |
| 20 | Отечественный опыт взаимодействия банков и иных финансовых институтов. |
| 21 | Интеграция почтовых и банковских услуг как способ развития розничного банковского бизнеса. |
| 22 | Текущие подходы к организации стресс-тестирования в кредитных организациях. |
| 23 | Реорганизация банков: зарубежный и отечественный опыт. |
| 24 | Влияние развития цифровых технологий на деятельность коммерческого банка. |
| 25 | Цифровые технологии в деятельности коммерческого банка. |
| 26 | Деятельность Банка России как мегарегулятора по обеспечению стабильности и развития отечественного финансового рынка. |
| 27 | Электронные деньги как инструмент оптимизации платежного оборота. |
| 28 | Особенности кредитования жилищного строительства в Российской Федерации. |
| 29 | Особенности российской модели ипотечного банковского кредитования. |
| 30 | Рынок межбанковских кредитов в Российской Федерации: состояние и роль в регулировании банковской ликвидности. |

## **1.3 Контрольные точки**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Номер контрольной точки** | **Тип контрольной точки** | **Способ проведения** | **Номера тем** |
| 1 | Тест | с помощью технических средств и информационных систем | 1-4 |
| 2 | Расчетно-практическая работа | с помощью технических средств и информационных систем | 3-8 |
| 3 | Текущий контроль | с помощью технических средств и информационных систем | 1-8 |

## **1.4 Другие объекты оценивания**

|  |  |
| --- | --- |
|  | Рабочей программой дисциплины не предусмотрено. |

## **1.5 Самостоятельная работа обучающегося**

|  |  |
| --- | --- |
| **Наименования самостоятельной работы** | **Номера тем** |
| Выполнение домашних заданий | 1-8 |
| Подготовка к лекционным и практическим занятиям | 1-8 |
| Подготовка к экзамену | 1-8 |
| Подготовка сообщений, докладов | 1-8 |
| Работа с аналитическими базами данных, нормативными документами, справочной литературой | 1-8 |
| Решение профессиональных задач | 4-8 |
| Курсовое проектирование | 1-8 |

## **1.6** **Шкала оценивания результата**

Шкалы оценивания и процедуры оценивания результатов обучения **по дисциплине** регламентируются Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования и Положением о балльно-рейтинговой системе.

Для оценки сформированности результатов обучения по дисциплине используется **балльно-рейтинговая система успеваемости обучающихся**:

Формой итогового контроля по дисциплине является экзамен (или дифференцированный зачет), итоговая оценка формируется в соответствии со шкалой, приведенной ниже в таблице:

|  |  |
| --- | --- |
| Баллы | Оценка |
| <=54 | неудовлетворительно |
| 55-69 | удовлетворительно |
| 70-84 | хорошо |
| >=85 | отлично |

**Шкала оценивания результата**

|  |  |
| --- | --- |
| 2 (балл до 54) | Демонстрирует непонимание проблемы. Многие требования, предъявляемые к заданию не выполнены.  Демонстрируется первичное восприятие материала. Работа незакончена и /или это плагиат. |
| 3 (балл 55-69) | Демонстрирует частичное понимание проблемы. Большинство требований, предъявляемых, к заданию выполнены.  Владение элементами заданного материала. В основном выполненный материал понятен и носит целостный характер. |
| 4 (балл 70-84) | Демонстрирует значительное понимание проблемы обозначенной дисциплиной. Все требования, предъявляемые к заданию выполнены.  Содержание выполненных заданий раскрыто и рассмотрено с разных точек зрения. |
| 5 (балл 85-100) | Демонстрирует полное понимание проблемы. Все требования, предъявляемые к заданию выполнены.  Продемонстрировано уверенное владение материалом дисциплины. Выполненные задания носят целостных характер, выполнены в полном объеме, структурированы, представлены различные точки зрения, продемонстрирован творческий подход. |