МИНОБРНАУКИ РОССИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Санкт-Петербургский государственный экономический университет»

|  |  |
| --- | --- |
|  | УТВЕРЖДАЮ  Проректор по образовательной деятельности  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ В.Г. Шубаева  «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_\_\_г. |

***Рынок ценных бумаг***

**Рабочая программа дисциплины**

|  |  |
| --- | --- |
| Направление подготовки/ *Специальность* | *38.03.01 Экономика* |
| Направленность (профиль) программы/  *Специализация* | *Финансы и кредит* |
| Уровень высшего образования | *Бакалавриат* |
| Форма обучения | *очная* |
| Год набора | *2025* |

Составитель*(и)*:

|  |
| --- |
| к.э.н, Руденко Светлана Анатольевна |
| к.э.н, Львова Юлия Николаевна |
| д.э.н, Попова Екатерина Михайловна |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Часов по учебному плану | 144 | **Виды контроля в семестрах:**   |  | | --- | | Экзамен: семестр 7 | |
| в том числе: |  |
| контактная работа | 80 |
| самостоятельная работа | 28 |
| практическая подготовка | 0 |
| часов на контроль | 36 |

**Распределение часов дисциплины:**

|  |  |
| --- | --- |
| Семестр: | 7 |
| Вид занятий | Часы |
| Лекционные занятия | 38 |
| Практические занятия | 42 |
| Лабораторные работы |  |
| **Итого аудиторных часов** | **80** |
| Самостоятельная работа | 28 |
| Часы на контроль | 36 |
| **Итого академических часов** | **144** |
| **Общая трудоемкость в зачетных единицах** | **4** |

Санкт-Петербург

2025

**СОДЕРЖАНИЕ**

[**1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ** 3](#_Toc83656871)

[**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ** 3](#_Toc83656872)

[**3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ** 3](#_Toc83656873)

[**4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ\*** 4](#_Toc83656874)

[**5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ** 7](#_Toc83656875)

[**5.1 Рекомендуемая литература** 7](#_Toc83656876)

[**5.2 Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в т.ч. отечественного производства** 8](#_Toc83656877)

[**5.3 Перечень информационных справочных систем (ИСС) и современных профессиональных баз данных (СПБД)** 8](#_Toc83656878)

[**6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ** 8](#_Toc83656879)

[**7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ** 10](#_Toc83656880)

[**8. ОСОБЕННОСТИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ** 11](#_Toc83656881)

[**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ** 13](#_Toc83656882)

[**1.1 Контрольные вопросы и задания к промежуточной аттестации** 13](#_Toc83656883)

[**1.2 Темы письменных работ** 14](#_Toc83656884)

[**1.3 Контрольные точки** 14](#_Toc83656885)

[**1.4 Другие объекты оценивания** 14](#_Toc83656886)

[**1.5 Самостоятельная работа обучающегося** 14](#_Toc83656887)

[**1.6 Шкала оценивания результата** 14](#_Toc83656888)

# **1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

|  |  |
| --- | --- |
| **Цель:** | Формирование у студентов теоретических знаний и практических навыков в области функционирования и регулирования рынка ценных бумаг. |

# **2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Дисциплина Б1.В Рынок ценных бумаг относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1.

# **3.** **ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

| **Код и наименование компетенции выпускника** | **Код и наименование индикатора достижения компетенций** | **Планируемые результаты обучения по дисциплине** |
| --- | --- | --- |
| ПК-3 - Способен анализировать рынок кредитных продуктов для юридических лиц, консультировать юридических лиц по предложению кредитных продуктов банка, оценивать кредитоспособность и платежеспособность юридического лица, оформлять кредитный договор и осуществлять контроль его исполнения | ПК-3.1 - Анализирует и содержательно объясняет состояние и тенденции развития кредитного рынка, обосновывает актуальность кредитных продуктов, использует знания о процессах кредитования и рисках, сопровождающих кредитные продукты | Знать: основные положения законодательства в части организации и функционирования кредитного рынка. Основные тенденции развития современного кредитного рынка. Виды кредитных продуктов, риски, связанные с процессом кредитования.  Уметь: анализировать современное состояние и тенденции развития кредитного рынка; оценивать риски, сопровождающие процесс кредитования.  Владеть: навыками анализа кредитного рынка; навыками оценки существующих рисков и интерпретации полученных результатов. |
| ПК-4 - Способен применять критерии и принципы принятия рисков на страхование, формировать страховую защиту и объем страхового покрытия, предоставлять современные страховые продукты на рынке страховых услуг | ПК-4.2 - Применяет принципы и критерии отбора рисков на страхование, применяет правила страхования | Знать: терминологию дисциплины, правила формирования страховой защиты и объема страхового покрытия. Принципы и критерии отбора рисков на страхование.  Уметь: идентифицировать и оценивать риски, возникающие на фондовом рынке. Применять правила страхования при работе на финансовых рынках.  Владеть: правилами страхования; правилами применения принципов и критериев отбора рисков на страхование. |
| ПК-1 - Способен анализировать и интерпретировать данные о состоянии финансового рынка с целью выявления и управления рисками при проведении участниками операций с финансовыми инструментами | ПК-1.2 - Использует современные модели оценки риска и стоимости, определять доходность различных финансовых инструментов | Знать: различные подходы к интерпретации риска на финансовом рынке, виды рисков, способы измерения рисков. Методики оценки риска и стоимости финансовых инструментов. Подходы к оценке доходности финансовых инструментов.  Уметь: ориентироваться в терминологии дисциплины; осуществлять анализ явлений и процессов, протекающих на финансовом рынке в целом и в отдельных его сегментах. Применять существующие модели оценки инвестиционных качеств ценных бумаг.  Владеть: приемами оценки риска, доходности и оценки стоимости финансовых инструментов; навыками интерпретации полученных результатов. |

# **4.** **СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ\***

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Номер и наименование тем и/или разделов/тем** | **Содержание дисциплины** | | **Объем дисциплины**  **(академические часы)** | | | | |
| **Контактная работа** | | | | **СРО** |
| **ЗЛТ** | | **ПЗ** | **ЛР** |
| **Раздел I. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И ОСНОВНЫЕ ПОНЯТИЯ РЫНКА ЦЕННЫХ БУМАГ.** | | | | | | | |
| Тема 1. Рынок ценных бумаг: экономическая сущность и роль в экономической системе. | Понятие и структура современного финансового рынка. Место рынка ценных бумаг в системе финансового рынка. Рынок ценных бумаг и фондовый рынок: общее и различное. Функциональное назначение рынка ценных бумаг в экономической системе. Экономические задачи, решаемые рынком ценных бумаг и функции им выполняемые. Структура рынка ценных бумаг, классификация рынка ценных бумаг по основным критериям. | | 2 | | 1 |  | 2 |
| Тема 2. Становление, развитие и современное состояние российского рынка ценных бумаг. | История зарождения и формирования российского рынка ценных бумаг. Основные этапы становления и развития современного фондового рынка России. Основные дискуссионные проблемы и тенденции развития современного рынка ценных бумаг в РФ. Международный рынок ценных бумаг: основные черты и особенности, место национального рынка ценных бумаг в глобальном финансовом пространстве. | | 2 | | 1 |  | 2 |
| **Раздел II. ФИНАНСОВЫЕ ИНСТРУМЕНТЫ РЫНКА ЦЕННЫХ БУМАГ.** | | | | | | | |
| Тема 3. Экономическая сущность, правовое определение, классификация и значение ценных бумаг. | Юридическое определение ценной бумаги по российскому законодательству. Понятие «ценной бумаги», как экономической категории. Экономическая природа ценных бумаг. Понятие «фиктивного капитала». Основные и вспомогательные характеристики, отличающие ценные бумаги от других финансовых инструментов. Признаки, определяющие ценные бумаги как товар особого рода. Инвестиционные свойства ценных бумаг. Основные типы, виды ценных бумаг. Нормативно-правовые акты, регламентирующие выпуск и обращение ценных бумаг в РФ. Роль и значение ценных бумаг в экономике. | | 2 | | 2 |  | 2 |
| Тема 4. Неэмиссионные ценные бумаги. | Классификация неэмиссионных ценных бумаг. Вексель. История возникновения векселя и вексельного права. Понятие, виды векселей и основные характеристики. Банковские виды ценных бумаг. Банковские сертификаты, чеки, векселя. Прочие неэмиссионные ценные бумаги. Инвестиционный пай, ипотечная закладная, ипотечный сертификат участия. Товарораспорядительные ценные бумаги: цели выпуска, роль в экономической системе, виды и особенности обращения. | | 3 | | 4 |  | 2 |
| Тема 5. Эмиссионные ценные бумаги. | Определение эмиссионной ценной бумаги. Виды эмиссионных ценных бумаг. Определение и основные признаки облигаций. Виды и основные характеристики государственных и муниципальных облигаций. Виды и основные характеристики корпоративных облигаций. Цена и показатели инвестиционных качеств облигаций. Понятие еврооблигации. Понятие, сущность и виды акций. Стоимостные оценки и показатели инвестиционных качеств. Определение и способ организации торговли депозитарными расписками. Опцион эмитента. Способы оценки инвестиционных качеств эмиссионных ценных бумаг. Современное состояние рынка эмиссионных ценных бумаг. | | 4 | | 6 |  | 4 |
| Тема 6. Производные финансовые инструменты. | Понятие и сущность срочного рынка. Определение производного финансового инструмента, его характерные признаки и особенности оформления и исполнения. Участники срочного рынка их цели и задачи, специфика поведения. Виды срочных контрактов. Форвард и фьючерс, общее и различное. Способы организации торговли фьючерсными контрактами. Понятие и классификация опционов. Стратегии хеджирования рисков. Свопы как производный финансовый инструмент, цели и характерные особенности. | | 3 | | 4 |  | 2 |
| **Раздел III. ИНСТИТУЦИОНАЛЬНАЯ СТРУКТУРА И ТЕХНОЛОГИИ ОПЕРАЦИЙ НА РЫНКЕ ЦЕННЫХ БУМАГ.** | | | | | | | |
| Тема 7. Институционально-организационное строение фондового рынка. Модели организации фондового рынка. | Общая характеристика институционально-организационного строения фондового рынка Основные (главные) участники фондового рынка: эмитенты и инвесторы. Характеристика эмитентов российского фондового рынка: виды и статус эмитентов ценных бумаг, цели, задачи решаемые ими на фондовом рынке. Инвесторы как основные участники рынка ценных бумаг, классификация инвесторов, их характеристика по цели, стратегии и тактике поведения. Профессиональные участники рынка, их функции и задачи. Инфраструктура рынка ценных бумаг: понятие и элементы. Финансовые посредники, их функции и инвестиционная необходимость в перераспределительном рыночном механизме. Типы финансовых посредников и особенности деятельности на фондовом рынке. Государство как особый участник фондового рынка. | | 2 | | 4 |  | 2 |
| Тема 8. Инфраструктура фондового рынка. | Понятие и состав инфраструктуры фондового рынка. Сущность, виды и назначение профессиональной деятельности на рынке ценных бумаг. Особенности организации профессиональной деятельности на рынке ценных бумаг в России. Фондовое посредничество на рынке ценных бумаг, отличие фондового посредника от финансового посредника. Основные направления профессиональной деятельности, реализующие фондового посредничество на рынке ценных бумаг (брокерско-дилерская деятельность и деятельность по доверительному управлению ценными бумагами). Виды профессиональной деятельности, обеспечивающие организационно-техническое обслуживание сделок на рынке ценных бумаг (деятельность по организации торговли и учетно-расчетная деятельность). Фондовая биржа: задачи и основные функции фондовой биржи. Механизм действия биржи. Листинг, делистинг ценных бумаг. Организационно-правовые формы бирж с учетом мирового опыта. Статус фондовых бирж в России, особенности функционирования и лицензирования деятельности фондовой биржи. | | 4 | | 4 |  | 2 |
| Тема 9. Эмиссионная деятельность на рынке ценных бумаг. | Первичный рынок ценных бумаг как механизм аккумуляции и перелива капитала между экономическими субъектами. Основные участники первичного рынка ценных бумаг. Эмиссия ценных бумаг и способы их первичного размещения. Функции государства как эмитента на первичном рынке ценных бумаг. Эмиссионная деятельность акционерных обществ на рынке ценных бумаг. Основные этапы эмиссии ценных бумаг, проспект эмиссии. Варианты первичного размещения ценных бумаг: закрытая, открытая подписка, андеррайтинг, частное размещение через брокеров. Публичное размещение акций на фондовом рынке (IРО-размещение на бирже). | | 4 | | 4 |  | 2 |
| Тема 10. Инвестиционная деятельность на рынке ценных бумаг. | Характеристика инвестиционной деятельности. Институты коллективных инвестиций. Формирование и управление портфелем ценных бумаг. Методы и цели инвестирования в ценные бумаги: прямой и портфельный. Понятие портфеля ценных бумаг, классификация портфелей. Диверсификация риска и оптимизация дохода. Защита прав инвесторов на рынке ценных бумаг. | | 4 | | 4 |  | 2 |
| Тема 11. Система регулирования фондового рынка. | Понятие и место системы регулирования и контроля в общей структуре фондового рынка. Модели регулирования финансового рынка - международный опыт. Определение понятия «регулирование» рынка ценных бумаг, цели, задачи способы и методы регулирования рынка ценных бумаг. Нормативно-законодательное регулирование фондового рынка. Институциональная структура системы регулирования. Институты регулирования рынка ценных бумаг и их функции, Центральный банк как мегарегулятор финансового рынка его полномочия в сфере регулирования рынка ценных бумаг. Функции и значение саморегулируемых организаций на фондовом рынке. раздел Iv. Конъюнктура фондового рынка. | | 4 | | 4 |  | 2 |
| Тема 12. Конъюнктура рынка ценных бумаг. | Конъюнктура рынка, её особенности, факторы её определяющие. Анализ конъюнктуры, Фундаментальный и технический анализ рынка ценных бумаг. Задачи, способы фундаментального анализа рынка ценных бумаг. Назначение и методы технического анализа. Фондовые индексы как индикаторы конъюнктуры фондового рынка. Виды и способы расчета фондовых индексов. | | 4 | | 4 |  | 4 |
| **Контроль:** | | | | | | | **36** |
| **Всего по дисциплине:** | | **38** | | **42** | | **0** | **28** |

\*ЗЛТ – занятия лекционного типа, ПЗ – все виды занятий семинарского типа, кроме лабораторных работ, ЛР – лабораторные работы, СРО – самостоятельная работа обучающегося

# **5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **5.1 Рекомендуемая литература**

|  |  |
| --- | --- |
| **Библиографическое описание издания (автор, заглавие, вид, место и год издания, кол. стр.)** | **Электронные ресурсы** |
| Коришева, О. В. Рынок ценных бумаг и биржевое дело: технический анализ : учебное пособие / О. В. Коришева, Рынок ценных бумаг и биржевое дело: технический анализ, 2025-06-21 Электрон. дан. (1 файл) Москва : Российский университет транспорта (МИИТ), 2021 69 с. | [https://www.iprbookshop.ru/122132.html](https://www.iprbookshop.ru/122132.html%20%20) |
| Берзон, Николай Иосифович, Рынок ценных бумаг : учебник для вузов / Н. И. Берзон [и др.] ; под общей редакцией Н. И. Берзона..5-е изд., пер. и доп.,Москва : Юрайт, 2021, 514 с | <https://urait.ru/bcode/468351> |
| Галанов, В. А. Рынок ценных бумаг : учебник / В.А. Галанов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Электрон. дан. — Москва : ИНФРА-М, 2019. — 414 с. | <https://znanium.com/read?id=338170> |
| Практикум по дисциплинам: Рынок ценных бумаг ; Российский фондовый рынок / Е.М.Попова [и др.] .— Санкт-Петербург : Изд-во СПбГЭУ, 2017 .— 49 с. — Среди авт. также: Ю.Н.Львова, С.А.Руденко, С.М.Давыдкин . | [http://opac.unecon.ru/elibrary ... A0%D1%8B%D0%BD%D0%BE%D0%BA.pdf](http://opac.unecon.ru/elibrary/2015/ucheb/%D0%9F%D1%80%D0%B0%D0%BA%D1%82%D0%B8%D0%BA%D1%83%D0%BC%20%D0%BF%D0%BE%20%D0%B4%D0%B8%D1%81%D1%86%D0%B8%D0%BF%D0%BB%D0%B8%D0%BD%D0%B0%D0%BC%20%D0%A0%D1%8B%D0%BD%D0%BE%D0%BA.pdf) |
| Попова Е.М. Рынок ценных бумаг в таблицах и схемах : учебное пособие /Е.М.Попова, Ю.Н.Львова, С.А.Руденко .— Санкт-Петербург : Изд-во СПбГЭУ, 2016 .— 94 с. | [http://opac.unecon.ru/elibrary ... BB%D0%B8%D1%86%D0%B0%D1%85.pdf](http://opac.unecon.ru/elibrary/2015/ucheb/%D0%A0%D1%8B%D0%BD%D0%BE%D0%BA%20%D1%86%D0%B5%D0%BD%D0%BD%D1%8B%D1%85%20%D0%B1%D1%83%D0%BC%D0%B0%D0%B3%20%D0%B2%20%D1%82%D0%B0%D0%B1%D0%BB%D0%B8%D1%86%D0%B0%D1%85.pdf) |

## **5.2 Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в т.ч. отечественного производства**

|  |
| --- |
| - 7-Zip |
| - ОС Альт образование 10 |
| - LibreOffice Base |
| - LibreOffice Calc |
| - LibreOffice Writer |

## **5.3 Перечень информационных справочных систем (ИСС) и современных профессиональных баз данных (СПБД)**

|  |  |
| --- | --- |
| **№** | **Наименование СПБД/ ИСС** |
| 1. | Электронная библиотека Grebennikon.ru – [www.grebennikon.ru](http://www.grebennikon.ru) |
| 2. | Научная электронная библиотека eLIBRARRY – www.elibrary.ru |
| 3. | Научная электронная библиотека КиберЛеника – www.cyberleninka.ru |
| 4. | База данных ПОЛПРЕД Справочники – [www.polpred.com](http://www.polpred.com) |
| 5. | База данных OECD Books, Papers & Statistics на платформе OECD iLibrary  [www.oecd-ilibrary.org](http://www.oecd-ilibrary.org) |
| 6. | Справочная правовая система КонсультантПлюс (инсталлированный ресурс  СПбГЭУ или www.consultant.ru) |
| 7. | Справочная правовая система «ГАРАНТ» (инсталлированный ресурс СПбГЭУ или www.garant.ru) |
| 8. | Информационно-справочная система «Кодекс» (инсталлированный ресурс  СПбГЭУ или www.kodeks.ru) |
| 9. | Электронная библиотечная система BOOK.ru - www.book.ru |
| 10. | Электронная библиотечная система ЭБС ЮРАЙТ – www.urait.ru |
| 11. | Электронно-библиотечная система ЗНАНИУМ (ZNANIUM) – [www.znanium.com](http://www.znanium.com) |
| 12. | Электронная библиотека СПбГЭУ– opac.unecon.ru |

# **6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

Для реализации данной дисциплины имеются специальные помещения для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ) групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы.

Помещения оснащены оборудованием и техническими средствами обучения.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

|  |  |
| --- | --- |
| **Наименование учебных аудиторий, перечень** | **Адрес (местоположение) учебных аудиторий** |
| Ауд. 2072 Учебная аудитория (для проведения занятий лекционного типа и занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации), оборудована мультимедийным комплексом.Специализированная мебель и оборудование: Учебная мебель на 88 посадочных мест, рабочее место преподавателя, доска меловая (3-х секционная) - 1 шт., кафедра - 1 шт., стул - 2 шт., вешалка стойка - 1 шт., жалюзи - 2 шт., Компьютер Intel i3-2100 2.4 Ghz/500/4/Acer V193 19" - 1 шт., Экран с электроприводом ScreenMedia Champion 244х183см (SCM-4304) - 1 шт., Стол преподавателя - 1 шт., Мультимедийный проектор Тип 2 Panasonic PT-VX610Е - 1 шт., Микшер-усилитель ТА-1120 - 1 шт., Колонки Hi-Fi PRO MASKGT-W- (2 шт.) - 1 шт. Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий: мультимедийные приложения к лекционным курсам и практическим занятиям, интерактивные учебно-наглядные пособия. | 191023, г. Санкт-Петербург, ул. Канал Грибоедова, 30/32, литер «А», «Б», «Р» |
| Ауд. 2010 Учебная аудитория (для проведения занятий лекционного типа и занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации), оборудована мультимедийным комплексом.Специализированная мебель и оборудование: Учебная мебель на 60 посадочных мест, рабочее место преподавателя, стол м/м - 1 шт., доска меловая - 2 шт., кафедра - 1 шт., стул - 2 шт., Компьютер Intel i3-2100 2.4 Ghz /4Gb/500Gb/Acer V193 19" - 1 шт., Мультимедийный проектор Optoma x 400 - 1 шт. Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий: мультимедийные приложения к лекционным курсам и практическим занятиям, интерактивные учебно-наглядные пособия. | 191023, г. Санкт-Петербург, ул. Канал Грибоедова, 30/32, литер «А», «Б», «Р» |
| Ауд. 2007 Учебная аудитория (для проведения занятий лекционного типа и занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации), оборудована мультимедийным комплексом.Специализированная мебель и оборудование: Учебная мебель на 126 посадочных мест, рабочее место преподавателя, стол м/м - 1 шт., стол - 6 шт., кафедра - 1 шт., доска меловая (3-х секционная) - 2 шт., стул - 3 шт., Компьютер Intel i3-2100 2.4 Ghz/4Gb/500Gb/Acer V193 19" - 1 шт., Мультимедийный проектор Тип 2 Panasonic PT-VX610Е - 1 шт., Экран с электроприводом ScreenMedia Champion 244х183см (SCM-4304) - 1 шт. Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий: мультимедийные приложения к лекционным курсам и практическим занятиям, интерактивные учебно-наглядные пособия. | 191023, г. Санкт-Петербург, ул. Канал Грибоедова, 30/32, литер «А», «Б», «Р» |
| Ауд. 3053 Учебная аудитория (для проведения занятий лекционного типа и занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации), оборудована мультимедийным комплексом.Специализированная мебель и оборудование: Учебная мебель на 124 посадочных мест, рабочее место преподавателя, стол м/м - 1 шт., доска меловая (3-х секционная) - 2 шт., кафедра - 1 шт., стол - 2 шт., стул - 2 шт., жалюзи - 3 шт., Компьютер Intel i3-2100 2.4 Ghz/500/4/Acer V193 19" - 1 шт., Мультимедийный проектор Optoma EX-632 - 1 шт., Экран Draper Baronet 175\*234 - 1 шт., Система акустическая Electro-voice - 4 шт., Микшер-усилитель трансляционный Dynacord MV512 - 1 шт. Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий: мультимедийные приложения к лекционным курсам и практическим занятиям, интерактивные учебно-наглядные пособия. | 191023, г. Санкт-Петербург, ул. Канал Грибоедова, 30/32, литер «А», «Б», «Р» |
| Ауд. 2026 Компьютерный класс (для проведения практических занятий, курсового проектирования (выполнения курсовых работ) с применением вычислительной техники). Оборудован мультимедийным комплексом.Специализированная мебель и оборудование: Учебная мебель на 25 посадочных мест, рабочее место преподавателя (стол - 2 шт., кресло - 1 шт.), доска маркерная 3-х секционная - 1 шт., вешалки стойки - 2 шт., стул изо - 9 шт., жалюзи - 2 шт., Компьютер pentium x2 g3250 /8Gb/500gb/ philips 21.5') - 1 шт., Компьютер Intel X2 G3420/8 Gb/500 HDD/PHILIPS 200V4- 23 шт., Ноутбук HP 250 G6 1WY58EA -2 шт., Мультимедийный проектор Optoma x 400 - 1 шт. Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий: мультимедийные приложения к лекционным курсам и практическим занятиям, интерактивные учебно-наглядные пособия. | 191023, г. Санкт-Петербург, ул. Канал Грибоедова, 30/32, литер «А», «Б», «Р» |

# **7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ**

Приступая к изучению дисциплины, обучающемуся необходимо ознакомиться со следующими документами:

* учебно-методической документацией;
* локальными нормативными актами, регламентирующими основные вопросы организации и осуществления образовательной деятельности, в том числе регламентирующие порядок проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся;
* графиком консультаций сотрудников профессорско-преподавательского состава.

Уровень и глубина освоения дисциплины определяются активной и систематической работой обучающихся на лекционных занятиях, занятиях семинарского типа, выполнением самостоятельной работы, в том числе в части выделения наиболее значимых и актуальных проблем для дальнейшего изучения. Особым условием качественного освоения дисциплины является эффективная организация труда, позволяющая распределить учебную нагрузку равномерно в соответствии с графиком учебного процесса.

При подготовке к учебным занятиям обучающимся предоставляется возможность посещения консультаций сотрудников профессорско-преподавательского состава СПбГЭУ согласно расписанию, установленному в графике консультаций.

Аудиторная и внеаудиторная работа обучающихся должна быть направлена на формирование:

* фундаментальных основ мировоззрения обучающихся и естественнонаучного познания;
* базисных знаний, соответствующих направлению подготовки и заявленной профессиональной области, формирующих целевую и профессиональную основу для подготовки кадров;
* профессиональных компетенций ориентированных на удовлетворение потребностей рынка труда;
* индивидуальной траектории посредством освоения уникального набора профессиональных компетенций дополняющих компетентностную модель обучающегося, за счет ориентации на конкретные профессиональные специализированные области знаний, определяемые представителями рынка труда;
* метанавыков обучающихся, таких как: командная работа и лидерство, анализ данных, цифровые навыки, разработка и реализация проектов, межкультурное взаимодействие.

# **8. ОСОБЕННОСТИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

Обучение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья при необходимости осуществляется на основе адаптированной рабочей программы с использованием специальных методов обучения и дидактических материалов, составленных с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся (обучающегося).

В целях освоения учебной программы дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья Университет обеспечивает:

– для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению: размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме справочной информации о расписании учебных занятий; присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь; выпуск альтернативных форматов методических материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

– для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху: надлежащими звуковыми средствами воспроизведение информации;

– для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата: возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, туалетные комнаты и другие помещения кафедры, а также пребывание в указанных помещениях.

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья. Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах или в отдельных организациях.

# **ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

## **1.1 Контрольные вопросы и задания к промежуточной аттестации**

|  |  |
| --- | --- |
| 1 | Тенденции развития современного РЦБ России. |
| 2 | История РЦБ России. |
| 3 | Классификация ценных бумаг. |
| 4 | Эмиссионные ценные бумаги, сущность, классификация. |
| 5 | Вексель. Основная характеристика. Виды векселя. |
| 6 | Акции. Основная сущность. Виды акций. |
| 7 | Депозитарные расписки, сущность, виды. |
| 8 | Опцион эмитента, основная сущность, цели выпуска. |
| 9 | Корпоративные облигации, сущность и виды. |
| 10 | Государственные ценные бумаги. Эффективность операций с ГЦБ. |
| 11 | Международные облигации, основная сущность, виды. |
| 12 | Ценные бумаги субъектов Российской федерации, муниципальные ценные бумаги. |
| 13 | Товарораспорядительные ценные бумаги. |
| 14 | Рынок производных финансовых инструментов. Основная характеристика, функции рынка ПФИ в экономике |
| 15 | Сущность и виды производных финансовых инструментов. |
| 16 | Форвардные контракты. |
| 17 | Фьючерсные контракты, их особенности и виды. |
| 18 | Опционные контракты на биржевом рынке. |
| 19 | Структура РЦБ. Первичный и вторичный РЦБ. |
| 20 | Участники РЦБ. Общая характеристика. |
| 21 | Виды профессиональной деятельности на РЦБ. |
| 22 | Инфраструктура РЦБ. |
| 23 | Организация аукционной торговли на РЦБ. |
| 24 | Современные формы размещения ценных бумаг на первичном рынке. |
| 25 | Методы первичной продажи ценных бумаг. |
| 26 | Вторичный РЦБ. Его особенности |
| 27 | Инвесторы на рынке ценных бумаг. Понятие, основные группы инвесторов. |
| 28 | Инвестиционная деятельность на РЦБ. ПИФы. |
| 29 | Учетная система РЦБ. |
| 30 | Депозитарии. Функции, виды депозитариев. |
| 31 | Реестродержатели, сущность их деятельности. |
| 32 | Фондовая биржа. Организация деятельности, структура управления. |
| 33 | Виды аукционов на фондовом рынке. |
| 34 | Виды и сущность биржевых сделок. |
| 35 | Процедура допуска ценных бумаг к торгам, процедура делистинга. |
| 36 | Листинг и виды котировальных списков. |
| 37 | Оформление и регистрация заявок в биржевой торговле (виды приказов). |
| 38 | Исполнение сделок на РЦБ (взаиморасчеты). Основные принципы. |
| 39 | Система регулирования рынка ценных бумаг. |
| 40 | Саморегулируемые организации. |

## **1.2 Темы письменных работ**

|  |  |
| --- | --- |
|  | Рабочей программой дисциплины не предусмотрено. |

## **1.3 Контрольные точки**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Номер контрольной точки** | **Тип контрольной точки** | **Способ проведения** | **Номера тем** |
| 1 | Тест | с помощью технических средств и информационных систем | 1-6 |
| 2 | Контрольная работа | письменно | 7-12 |
| 3 | Текущий контроль | с помощью технических средств и информационных систем | 1-12 |

## **1.4 Другие объекты оценивания**

|  |  |
| --- | --- |
|  | Рабочей программой дисциплины не предусмотрено. |

## **1.5 Самостоятельная работа обучающегося**

|  |  |
| --- | --- |
| **Наименования самостоятельной работы** | **Номера тем** |
| Работа с аналитическими базами данных, нормативными документами, справочной литературой | 1-12 |
| Выполнение расчетных, аналитических, расчетно-графических и др. заданий | 3-6,12 |
| Подготовка к лекционным и практическим занятиям | 1-12 |
| Подготовка к экзамену | 1-12 |

## **1.6** **Шкала оценивания результата**

Шкалы оценивания и процедуры оценивания результатов обучения **по дисциплине** регламентируются Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования и Положением о балльно-рейтинговой системе.

Для оценки сформированности результатов обучения по дисциплине используется **балльно-рейтинговая система успеваемости обучающихся**:

Формой итогового контроля по дисциплине является экзамен (или дифференцированный зачет), итоговая оценка формируется в соответствии со шкалой, приведенной ниже в таблице:

|  |  |
| --- | --- |
| Баллы | Оценка |
| <=54 | неудовлетворительно |
| 55-69 | удовлетворительно |
| 70-84 | хорошо |
| >=85 | отлично |

**Шкала оценивания результата**

|  |  |
| --- | --- |
| 2 (балл до 54) | Демонстрирует непонимание проблемы. Многие требования, предъявляемые к заданию не выполнены.  Демонстрируется первичное восприятие материала. Работа незакончена и /или это плагиат. |
| 3 (балл 55-69) | Демонстрирует частичное понимание проблемы. Большинство требований, предъявляемых, к заданию выполнены.  Владение элементами заданного материала. В основном выполненный материал понятен и носит целостный характер. |
| 4 (балл 70-84) | Демонстрирует значительное понимание проблемы обозначенной дисциплиной. Все требования, предъявляемые к заданию выполнены.  Содержание выполненных заданий раскрыто и рассмотрено с разных точек зрения. |
| 5 (балл 85-100) | Демонстрирует полное понимание проблемы. Все требования, предъявляемые к заданию выполнены.  Продемонстрировано уверенное владение материалом дисциплины. Выполненные задания носят целостных характер, выполнены в полном объеме, структурированы, представлены различные точки зрения, продемонстрирован творческий подход. |