МИНОБРНАУКИ РОССИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Санкт-Петербургский государственный экономический университет»

|  |  |
| --- | --- |
|  | УТВЕРЖДАЮ  Проректор по образовательной деятельности  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ В.Г. Шубаева  «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_\_\_г. |

***Бюджетное планирование***

**Рабочая программа дисциплины**

|  |  |
| --- | --- |
| Направление подготовки/ *Специальность* | *38.03.01 Экономика* |
| Направленность (профиль) программы/  *Специализация* | *Финансы и кредит* |
| Уровень высшего образования | *Бакалавриат* |
| Форма обучения | *очная* |
| Год набора | *2025* |

Составитель*(и)*:

|  |
| --- |
| к.э.н, Фирсова Елена Анатольевна |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Часов по учебному плану | 144 | **Виды контроля в семестрах:**   |  | | --- | | Экзамен: семестр 8 | |
| в том числе: |  |
| контактная работа | 60 |
| самостоятельная работа | 48 |
| практическая подготовка | 0 |
| часов на контроль | 36 |

**Распределение часов дисциплины:**

|  |  |
| --- | --- |
| Семестр: | 8 |
| Вид занятий | Часы |
| Лекционные занятия | 30 |
| Практические занятия | 30 |
| Лабораторные работы |  |
| **Итого аудиторных часов** | **60** |
| Самостоятельная работа | 48 |
| Часы на контроль | 36 |
| **Итого академических часов** | **144** |
| **Общая трудоемкость в зачетных единицах** | **4** |

Санкт-Петербург

2025

**СОДЕРЖАНИЕ**

[**1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ** 3](#_Toc83656871)

[**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ** 3](#_Toc83656872)

[**3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ** 3](#_Toc83656873)

[**4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ\*** 4](#_Toc83656874)

[**5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ** 7](#_Toc83656875)

[**5.1 Рекомендуемая литература** 7](#_Toc83656876)

[**5.2 Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в т.ч. отечественного производства** 8](#_Toc83656877)

[**5.3 Перечень информационных справочных систем (ИСС) и современных профессиональных баз данных (СПБД)** 8](#_Toc83656878)

[**6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ** 9](#_Toc83656879)

[**7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ** 10](#_Toc83656880)

[**8. ОСОБЕННОСТИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ** 11](#_Toc83656881)

[**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ** 13](#_Toc83656882)

[**1.1 Контрольные вопросы и задания к промежуточной аттестации** 13](#_Toc83656883)

[**1.2 Темы письменных работ** 14](#_Toc83656884)

[**1.3 Контрольные точки** 14](#_Toc83656885)

[**1.4 Другие объекты оценивания** 15](#_Toc83656886)

[**1.5 Самостоятельная работа обучающегося** 15](#_Toc83656887)

[**1.6 Шкала оценивания результата** 15](#_Toc83656888)

# **1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

|  |  |
| --- | --- |
| **Цель:** | Формирование у студентов базовой системы знаний в области государственного и муниципального бюджетного планирования и прогнозирования, понимания актуальных проблем в этой сфере, а также практических навыков по принятию и обоснованию организационно-управленческих решений в сфере бюджетного планирования. |

# **2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Дисциплина Б1.В.ДВ Бюджетное планирование относится к элективным дисциплинам Блока 1.

# **3.** **ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

| **Код и наименование компетенции выпускника** | **Код и наименование индикатора достижения компетенций** | **Планируемые результаты обучения по дисциплине** |
| --- | --- | --- |
| ПК-8 - Способен критически оценивать варианты управленческих решений экономических субъектов в конкретных отраслях и регионах с учетом правовых, административных и других ограничений, разрабатывать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий, обеспечивать контроль за выполнением требований регулирующих органов | ПК-8.2 - Критически оценивает альтернативные варианты управленческих решений с учетом экономической целесообразности, возможных рисков, аргументирует выбор управленческого решения из альтернативных вариантов, контролирует его выполнение | Знать: основные информационные источники и виды данных, необходимых для решения профессиональных задач в сфере бюджетного планирования; методы бюджетного планирования и прогнозирования; критерии принятия управленческих решений при составлении бюджета публично-правового образования.  Уметь: определять перечень данных, необходимых для решения профессиональных задач в сфере бюджетного планирования; выбирать методы анализа и обработки данных; выбирать информационные источники; применять методы бюджетного планирования и прогнозирования; аргументировать выбор управленческих решений при составлении бюджета публично-правового образования; готовить информационный обзор и/или аналитический отчет.  Владеть: навыками сбора и обработки данных в сфере бюджетного планирования; навыками применения методов анализа данных; навыками применения методов бюджетного планирования и прогнозирования; навыками подготовки информационного обзора и/или аналитического отчета в сфере бюджетного планирования. |

# **4.** **СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ\***

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Номер и наименование тем и/или разделов/тем** | **Содержание дисциплины** | | **Объем дисциплины**  **(академические часы)** | | | | |
| **Контактная работа** | | | | **СРО** |
| **ЗЛТ** | | **ПЗ** | **ЛР** |
| Тема 1. Бюджетное планирование и прогнозирование: содержание, задачи и методы. | Бюджетное планирование и прогнозирование: содержание, значение, задачи, объекты и субъекты, принципы. Соотношение понятий «планирование» и «прогнозирование». Организационно-правовые основы бюджетного планирования и прогнозирования. Принципы бюджетного планирования. Участники бюджетного процесса. Субъекты бюджетного планирования. Место бюджетного планирования и прогнозирования -в системе управления государственными финансами. Методы бюджетного прогнозирования и планирования. Понятие методов бюджетного планирования и прогнозирования. Классификация методов бюджетного планирования и прогнозирования. Математические методы, границы и проблемы использования этих методов в бюджетном планировании. Экспертные оценки и сценарии, их роль в бюджетном прогнозировании. Характеристика методов бюджетного планирования (экономического анализа, экстраполяции, нормативного, индексного, балансового, программно-целевого, метода прямого счета): область применения, особенности использования в современных условиях. | | 2 | | 2 |  | 4 |
| Тема 2. Взаимосвязь стратегического и текущего бюджетного планирования. | Основные этапы развития долгосрочного бюджетного планирования в РФ. Алгоритм бюджетного планирования в РФ на федеральном уровне. Цикл стратегического планирования. Документы стратегического планирования. Стратегический прогноз. Прогноз долгосрочного социально-экономического развития РФ на период до 2036 г. Бюджетный прогноз. Государственные программы. Национальные проекты. Перспективный -финансовый план. Среднесрочный прогноз социально-экономического развития РФ. Ежегодное послание Президента РФ -Федеральному Собранию РФ. Основные направления бюджетной, налоговой и таможенно-тарифной политики. Закон о бюджете. Государственное задание. Смета. План финансово-хозяйственной деятельности. Сводная бюджетная роспись. Кассовый план. | | 2 | | 4 |  | 4 |
| Тема 3. Основы прогнозирования доходов бюджетов. | Доходы бюджетов бюджетной системы Российской Федерации: понятие, классификация, состав и структура. Содержание, задачи и элементы государственного налогового планирования. Прогнозирование доходов бюджетов на долгосрочный период: достоверность и риски. Полномочия публично-правовых образований по формированию доходов бюджетов. Собственные доходы бюджетов. Перечень и реестры источников доходов бюджетов. Планирование налоговых доходов по уровням бюджетной системы. Принципы и классификация налогового планирования. Субъекты и организация процесса налогового планирования. Этапы государственного налогового планирования. Методы и модели налогового планирования и прогнозирования. Исходные макроэкономические показатели для прогноза налоговых доходов бюджета. Доходы от предусмотренных законодательством Российской Федерации о налогах и сборах федеральных налогов и сборов, в том числе от налогов, предусмотренных специальными налоговыми режимами, региональных налогов, местных налогов и сборов, а также пеней и штрафов по ним. Нормативы распределения налогов между бюджетами. Методика прогнозирования доходов бюджета. Обоснования прогноза поступления доходов федерального бюджета, консолидированных бюджетов субъектов РФ и бюджетов государственных внебюджетных фондов РФ. Повышение качества прогнозирования доходов. | | 4 | | 4 |  | 4 |
| Тема 4. Прогнозирование налоговых расходов публично-правового образования. | Налоговое законодательство, его использование в целях налогового планирования и прогнозирования. Правовые условия установления и введения в действие федеральных, региональных и местных налогов и сборов. Разграничение доходных источников по уровням бюджетной системы. Структура и динамика налоговых доходов федерального, региональных и местных бюджетов. Оценка налогового потенциала территорий. Индекс налогового потенциала, практическое применение. Налоговые расходы публично-правового образования. Налоговая нагрузка и налоговые условия ведения предпринимательской деятельности в российской экономике и зарубежных странах. Налоговые расходы бюджетов разных уровней. Оценка эффективности налоговых льгот. Методика оценки эффективности налоговых расходов. | | 2 | | 2 |  | 4 |
| Тема 5. Инструментарий планирования расходов бюджета. | Расходы бюджетов: понятие, классификация, состав и структура в РФ. Функциональные направления расходов бюджетов. Разграничение между публично- правовыми образованиями полномочий по определению расходных обязательств, подлежащих финансовому обеспечению за счет собственных средств. Бюджетный федерализм. Расходные обязательства: действующие и принимаемые. Публичные и публичные нормативные обязательства. Реестр расходных обязательств. Планирование бюджетных ассигнований по функциональным разделам и подразделам бюджетной классификации. Планирование бюджетных ассигнований на исполнение действующих и принимаемых обязательств: факторы и риски. | | 4 | | 2 |  | 6 |
| Тема 6. Планирование бюджетных инвестиций. | Деятельность государства как инвестора. Формы участия государства в инвестиционном процессе. Характерные особенности бюджетных инвестиций. Субъекты инвестиционной деятельности, осуществляемой за счет средств бюджета. Адресные инвестиционные программы. Комплексная государственная программа РФ "Строительство". Количество и объем незавершенного строительства за счет средств бюджетов в РФ. Обоснование бюджетных ассигнований на осуществление бюджетных инвестиций в объекты капитального строительства. Проверка инвестиционных проектов на предмет эффективности использования средств федерального бюджета, направляемых на капитальные вложения. Система мониторинга строительства объектов с бюджетным финансированием. | | 2 | | 4 |  | 6 |
| Тема 7. Планирование расходов бюджетов на исполнение функций, оказание услуг и выполнение работ государственными и муниципальными учреждениями. | Организационно-правовые основы и формы финансового обеспечения деятельности государственных и муниципальных учреждений. Составление сметы. Составление плана финансово-хозяйственной деятельности. Разделение функций и полномочий-в процессе финансового планирования. | | 4 | | 2 |  | 4 |
| Тема 8. Субсидии государственным (муниципальным) учреждениям | Государственное (муниципальное) задание на оказание услуг, выполнение работ БУ, АУ, КУ. Форма государственного (муниципального) задания. Расчет субсидии на выполнение государственного (муниципального) задания. Порядок финансового обеспечения выполнения -государственного задания на оказание государственных услуг федеральными государственными учреждениями. Определение нормативных затрат на оказание государственных (муниципальных) услуг. Порядок расчета объема финансового обеспечения выполнения государственного задания федеральными учреждениями. Бюджетирование в государственном секторе. | | 4 | | 2 |  | 4 |
| Тема 9. Планирование межбюджетных трансфертов. | Виды безвозмездных поступлений: дотации; субсидии; субвенции; иные межбюджетные трансферты из других бюджетов бюджетной системы Российской Федерации; безвозмездные поступления от физических и юридических лиц, международных организаций и правительств иностранных государств, в том числе добровольные пожертвования. Динамика и структура межбюджетных трансфертов в РФ. Используемые при планировании и прогнозировании общие методы, модели и алгоритмы. Дотации на выравнивание бюджетной обеспеченности субъектов РФ. Показатель бюджетной обеспеченности регионов. Инвентаризация расходных полномочий органов государственной власти субъектов РФ и органов местного самоуправления на основе расчета минимальных (модельных) бюджетов: цели, задачи и алгоритмы. Субвенции бюджетам субъектов РФ из федерального бюджета: виды и порядок распределения. Учет ограничений для субъектов РФ при получении межбюджетных трансфертов из федерального бюджета. Межбюджетные трансферты из бюджетов субъектов РФ местным бюджетам: формы, ограничения, порядок планирования. Отрицательные трансферты. | | 2 | | 2 |  | 4 |
| Тема 10. Управление дефицитом бюджета, государственным и муниципальным долгом. | Виды дефицита. Направления регулирования бюджетного дефицита. Предельные размеры дефицита бюджета для субъектов РФ и муниципальных образований. Государственный (муниципальный) долг. Ограничения на осуществление отдельных операций с долговыми обязательствами. | | 2 | | 4 |  | 6 |
| Тема 11. Оценка качества планирования показателей бюджета. | Мониторинг качества финансового менеджмента на федеральном уровне. Итоговая оценка качества финансового менеджмента. Показатели, отражающие качество прогнозирования. Мониторинг качества финансового менеджмента на региональном уровне. Показатели оценки качества бюджетного планирования. | | 2 | | 2 |  | 2 |
| **Контроль:** | | | | | | | **36** |
| **Всего по дисциплине:** | | **30** | | **30** | | **0** | **48** |

\*ЗЛТ – занятия лекционного типа, ПЗ – все виды занятий семинарского типа, кроме лабораторных работ, ЛР – лабораторные работы, СРО – самостоятельная работа обучающегося

# **5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **5.1 Рекомендуемая литература**

|  |  |
| --- | --- |
| **Библиографическое описание издания (автор, заглавие, вид, место и год издания, кол. стр.)** | **Электронные ресурсы** |
| Бюджетная система Российской Федерации : учебник и практикум для вузов / Н. Г. Иванова [и др.] ; под редакцией Н. Г. Ивановой, М. И. Канкуловой. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 398 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15625-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/536506 (дата обращения: 18.04.2024). | <https://urait.ru/author/vassel-tatyana-arnoldovna-1> |
| Финансы : учебник для среднего профессионального образования / Н. Г. Иванова [и др.] ; под редакцией Н. Г. Ивановой. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 449 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-15141-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/544062 (дата обращения: 18.04.2024). | [https://urait.ru/search?words= ... %D0%BD%D0%B0%D0%BD%D1%81%D1%8B](https://urait.ru/search?words=%D1%84%D0%B8%D0%BD%D0%B0%D0%BD%D1%81%D1%8B) |
| Прогнозирование и планирование в налогообложении : учеб. пособие / под ред. Л. И. Гончаренко, О. В. Мандрощенко. — Москва : Магистр : ИНФРА-М, 2019. - 208 с. - ISBN 978-5-9776-0492-5. - Текст : электронный. | <https://znanium.com/catalog/product/1020962> |

## **5.2 Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в т.ч. отечественного производства**

|  |
| --- |
| - 7-Zip |
| - ОС Альт образование 10 |
| - LibreOffice Base |
| - LibreOffice Calc |
| - LibreOffice Writer |

## **5.3 Перечень информационных справочных систем (ИСС) и современных профессиональных баз данных (СПБД)**

|  |  |
| --- | --- |
| **№** | **Наименование СПБД/ ИСС** |
| 1. | Электронная библиотека Grebennikon.ru – [www.grebennikon.ru](http://www.grebennikon.ru) |
| 2. | Научная электронная библиотека eLIBRARRY – www.elibrary.ru |
| 3. | Научная электронная библиотека КиберЛеника – www.cyberleninka.ru |
| 4. | База данных ПОЛПРЕД Справочники – [www.polpred.com](http://www.polpred.com) |
| 5. | База данных OECD Books, Papers & Statistics на платформе OECD iLibrary  [www.oecd-ilibrary.org](http://www.oecd-ilibrary.org) |
| 6. | Справочная правовая система КонсультантПлюс (инсталлированный ресурс  СПбГЭУ или www.consultant.ru) |
| 7. | Справочная правовая система «ГАРАНТ» (инсталлированный ресурс СПбГЭУ или www.garant.ru) |
| 8. | Информационно-справочная система «Кодекс» (инсталлированный ресурс  СПбГЭУ или www.kodeks.ru) |
| 9. | Электронная библиотечная система BOOK.ru - www.book.ru |
| 10. | Электронная библиотечная система ЭБС ЮРАЙТ – www.urait.ru |
| 11. | Электронно-библиотечная система ЗНАНИУМ (ZNANIUM) – [www.znanium.com](http://www.znanium.com) |
| 12. | Электронная библиотека СПбГЭУ– opac.unecon.ru |

# **6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

Для реализации данной дисциплины имеются специальные помещения для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ) групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы.

Помещения оснащены оборудованием и техническими средствами обучения.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

|  |  |
| --- | --- |
| **Наименование учебных аудиторий, перечень** | **Адрес (местоположение) учебных аудиторий** |
| Ауд. 0003 Компьютерный класс (для проведения практических занятий, курсового проектирования (выполнения курсовых работ) с применением вычислительной техники). Оборудован мультимедийным комплексом. Оборудован мультимедийным комплексом.Специализированная мебель и оборудование: Учебная мебель на 25 посадочных мест, рабочее место преподавателя, стол - 1 шт., доска маленькая меловая - 1 шт., доска маркерная на колесиках - 1 шт., кафедра - 1 шт., вешалка стойка - 3 шт., жалюзи - 2 шт., Компьютер I5-7400/8Gb/1Tb/DELL S2218H - 24 шт., Интерактивная доска ScreenMedia OP78 с мобильной стойкой и крепеж для проектора - 1 шт. Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий: мультимедийные приложения к лекционным курсам и практическим занятиям, интерактивные учебно-наглядные пособия. | 191023, г. Санкт-Петербург, ул. Канал Грибоедова, 30/32, литер «А», «Б», «Р» |
| Ауд. 3026 Учебная аудитория (для проведения занятий лекционного типа и занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации), оборудована мультимедийным комплексом.Специализированная мебель и оборудование: Учебная мебель на 48 посадочных места, рабочее место преподавателя, доска меловая (3-х секционная) - 1 шт., кафедра - 1 шт., стол - 1 шт., стул - 2 шт. Переносной мультимедийный комплект: Ноутбук HP 250 G6 1WY58EA, Мультимедийный проектор LG PF1500G. Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий: мультимедийные приложения к лекционным курсам и практическим занятиям, интерактивные учебно-наглядные пособия. | 191023, г. Санкт-Петербург, ул. Канал Грибоедова, 30/32, литер «А», «Б», «Р» |
| Ауд. 2034 Компьютерный класс (для проведения практических занятий, курсового проектирования (выполнения курсовых работ) с применением вычислительной техники). Оборудован мультимедийным комплексом.Специализированная мебель и оборудование: Учебная мебель на 25 посадочных мест, рабочее место преподавателя (стол 1шт., кресло 1шт.), доска маркерная 1 шт., вешалки стойки 2шт., стульев 3шт.Компьютер I5-7400/8Gb/1Tb/DELL S2218H - 21 шт., Сетевой коммутатор Cisco WS-C2960-48TT-L (Catalyst2960) 48портов 10/100Мбит/с+2п - 1 шт., Коммутатор Cisco Catalyst 2960 24 WS-C2960-24PC-L - 1 шт. Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий: мультимедийные приложения к лекционным курсам и практическим занятиям, интерактивные учебно-наглядные пособия. | 191023, г. Санкт-Петербург, ул. Канал Грибоедова, 30/32, литер «А», «Б», «Р» |
| Ауд. 3020 Учебная аудитория (для проведения занятий лекционного типа и занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации), оборудована мультимедийным комплексом.Специализированная мебель и оборудование: Учебная мебель на 25 посадочных мест, рабочее место преподавателя, доска меловая - 1 шт., кафедра - 1 шт., стол - 3 шт., стол - 1 шт., стол - 1 шт., стул - 9 шт., встроенные шкафы - 5 шт., витрина застекленная - 1 шт., Компьютер Intel i3-2100 2.4 Ghz/500/4/Acer V193 19" - 1 шт., Мультимедийный проектор Optoma EX-632 - 1 шт., Точка беспроводного доступа Wi-Fi Тип1 UBIQUITI UAP-AC-PRO - 1 шт., Коммутатор ProCurve Switch 2626 - 1 шт., Коммутатор локальной вычислительной сети (24 порта) Cisco WS-C2960+24PC-L - 1 шт., Модуль Cisco - 1 шт. Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий: мультимедийные приложения к лекционным курсам и практическим занятиям, интерактивные учебно-наглядные пособия. | 191023, г. Санкт-Петербург, ул. Канал Грибоедова, 30/32, литер «А», «Б», «Р» |

# **7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ**

Приступая к изучению дисциплины, обучающемуся необходимо ознакомиться со следующими документами:

* учебно-методической документацией;
* локальными нормативными актами, регламентирующими основные вопросы организации и осуществления образовательной деятельности, в том числе регламентирующие порядок проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся;
* графиком консультаций сотрудников профессорско-преподавательского состава.

Уровень и глубина освоения дисциплины определяются активной и систематической работой обучающихся на лекционных занятиях, занятиях семинарского типа, выполнением самостоятельной работы, в том числе в части выделения наиболее значимых и актуальных проблем для дальнейшего изучения. Особым условием качественного освоения дисциплины является эффективная организация труда, позволяющая распределить учебную нагрузку равномерно в соответствии с графиком учебного процесса.

При подготовке к учебным занятиям обучающимся предоставляется возможность посещения консультаций сотрудников профессорско-преподавательского состава СПбГЭУ согласно расписанию, установленному в графике консультаций.

Аудиторная и внеаудиторная работа обучающихся должна быть направлена на формирование:

* фундаментальных основ мировоззрения обучающихся и естественнонаучного познания;
* базисных знаний, соответствующих направлению подготовки и заявленной профессиональной области, формирующих целевую и профессиональную основу для подготовки кадров;
* профессиональных компетенций ориентированных на удовлетворение потребностей рынка труда;
* индивидуальной траектории посредством освоения уникального набора профессиональных компетенций дополняющих компетентностную модель обучающегося, за счет ориентации на конкретные профессиональные специализированные области знаний, определяемые представителями рынка труда;
* метанавыков обучающихся, таких как: командная работа и лидерство, анализ данных, цифровые навыки, разработка и реализация проектов, межкультурное взаимодействие.

# **8. ОСОБЕННОСТИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

Обучение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья при необходимости осуществляется на основе адаптированной рабочей программы с использованием специальных методов обучения и дидактических материалов, составленных с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся (обучающегося).

В целях освоения учебной программы дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья Университет обеспечивает:

– для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению: размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме справочной информации о расписании учебных занятий; присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь; выпуск альтернативных форматов методических материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

– для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху: надлежащими звуковыми средствами воспроизведение информации;

– для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата: возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, туалетные комнаты и другие помещения кафедры, а также пребывание в указанных помещениях.

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья. Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах или в отдельных организациях.

# **ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

## **1.1 Контрольные вопросы и задания к промежуточной аттестации**

|  |  |
| --- | --- |
| 1 | Бюджетное планирование и прогнозирование: содержание, значение, задачи. |
| 2 | Бюджетное планирование и прогнозирование: объекты и субъекты, принципы. |
| 3 | Организационно-правовые основы бюджетного планирования и прогнозирования. |
| 4 | Этапы бюджетного планирования и прогнозирования, их характеристика. |
| 5 | Порядок и сроки составления проектов бюджетов. |
| 6 | Органы, осуществляющие составление проекта бюджета. Взаимодействие органов исполнительной и представительной власти при составлении проекта бюджета. |
| 7 | Проблемы составления и исполнения бюджетов бюджетной системы РФ на среднесрочную перспективу. |
| 8 | Понятие и классификация методов бюджетного планирования и прогнозирования. |
| 9 | Математические методы, границы и проблемы использования этих методов в бюджетном планировании. |
| 10 | Характеристика методов бюджетного планирования: область применения, особенности использования в современных условиях. |
| 11 | Информационная база для составления прогнозов и проектов бюджета. |
| 12 | Доходы бюджетов бюджетной системы Российской Федерации: понятие, классификация, состав и структура. |
| 13 | Содержание, задачи и элементы государственного и корпоративного налогового планирования. |
| 14 | Прогнозирование доходов бюджетов на долгосрочный период: достоверность и риски. |
| 15 | Полномочия публично-правовых образований по формированию доходов бюджетов. |
| 16 | Планирование налоговых доходов по уровням бюджетной системы. |
| 17 | Принципы и классификация налогового планирования. |
| 18 | Субъекты и организация процесса налогового планирования. |
| 19 | Этапы государственного налогового планирования. |
| 20 | Методы и модели налогового планирования и прогнозирования. |
| 21 | Исходные макроэкономические показатели для прогноза налоговых доходов бюджета. |
| 22 | Оценка налогового потенциала территорий. |
| 23 | Налоговые расходы бюджетов разных уровней. |
| 24 | Оценка эффективности налоговых льгот. |
| 25 | Методы модели и алгоритмы планирования неналоговых доходов. |
| 26 | Виды безвозмездных поступлений в бюджеты бюджетной системы РФ, их динамика и структура. |
| 27 | Методы, модели и алгоритмы, используемые при планировании и прогнозировании межбюджетных трансфертов. |
| 28 | Планирование дотаций на выравнивание бюджетной обеспеченности субъектов РФ. |
| 29 | Инвентаризация расходных полномочий органов государственной власти субъектов РФ и органов местного самоуправления на основе расчета минимальных (модельных) бюджетов: цели, задачи и алгоритмы. |
| 30 | Субвенции бюджетам субъектов РФ из федерального бюджета: виды и порядок распределения. |
| 31 | Межбюджетные трансферты из бюджетов субъектов РФ местным бюджетам: формы, ограничения, порядок планирования. |
| 32 | Расходы бюджетов: понятие, классификация, состав и структура в РФ. |
| 33 | Бюджетный федерализм. |
| 34 | Расходные обязательства, реестр расходных обязательств. |
| 35 | Планирование бюджетных ассигнований по функциональным разделам и подразделам бюджетной классификации. |
| 36 | Планирование бюджетных ассигнований на исполнение действующих и принимаемых обязательств: факторы и риски. |
| 37 | Основные этапы развития долгосрочного бюджетного планирования в РФ. |
| 38 | Алгоритм бюджетного планирования в РФ на различных уровнях бюджетной системы: особенности на различных временных горизонтах. |
| 39 | Информационная база стратегического и текущего бюджетного планирования и прогнозирования. |
| 40 | Методы бюджетного планирования и прогнозирования расходов. |
| 41 | Организационно-правовые основы составления государственных программ. |
| 42 | Особенности формирования программ субъектов РФ и муниципальных образований. |
| 43 | Планирование ресурсного обеспечения государственной программы. |
| 44 | Оценка ожидаемой эффективности от реализации программы. |
| 45 | Параметры финансового обеспечения национальных проектов. |
| 46 | Опыт субъектов РФ и муниципальных образований по реформированию бюджетного процесса и внедрению программного бюджета. |
| 47 | Адресные инвестиционные программы как инструмент государственной инвестиционной политики. |
| 48 | Планирование бюджетных инвестиций в объекты государственной (муниципальной) собственности. |
| 49 | Организационно-правовые основы и формы финансового обеспечения деятельности государственных и муниципальных учреждений. |
| 50 | Бюджетные нормы и нормативы: классификация, проблемы определения и использования. |
| 51 | Порядок финансового обеспечения выполнения государственного задания на оказание государственных услуг федеральными государственными учреждениями. |
| 52 | Формирование Плана финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений: выплаты, порядок планирования. |
| 53 | Сбалансированность бюджета: понятие, методы регулирования. |
| 54 | Источники финансирования дефицитов бюджетов разных уровней. |
| 55 | Межбюджетные трансферты, их роль в обеспечении сбалансированности бюджетов. |
| 56 | Бюджетные кредиты. |
| 57 | Регулирование размера бюджетного дефицита. |
| 58 | Основные направления долговой политики РФ и субъектов РФ на очередной финансовый год и плановый период. |
| 59 | Управление средствами Фонда национального благосостояния. |
| 60 | Критерии и методика оценки эффективности бюджетных расходов с учетом особенностей, определенных видом расходов. |

## **1.2 Темы письменных работ**

|  |  |
| --- | --- |
|  | Рабочей программой дисциплины не предусмотрено. |

## **1.3 Контрольные точки**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Номер контрольной точки** | **Тип контрольной точки** | **Способ проведения** | **Номера тем** |
| 1 | Аналитическая работа | письменно | 1-6 |
| 2 | Проектно-аналитическая работа | с помощью технических средств и информационных систем | 1-11 |
| 3 | Текущий контроль | с помощью технических средств и информационных систем | 1-11 |

## **1.4 Другие объекты оценивания**

|  |  |
| --- | --- |
|  | Рабочей программой дисциплины не предусмотрено. |

## **1.5 Самостоятельная работа обучающегося**

|  |  |
| --- | --- |
| **Наименования самостоятельной работы** | **Номера тем** |
| Подготовка к лекционным и практическим занятиям | 1-11 |
| Работа с аналитическими базами данных, нормативными документами, справочной литературой | 1-11 |
| Решение профессиональных задач | 1-11 |
| Подготовка к экзамену | 1-11 |

## **1.6** **Шкала оценивания результата**

Шкалы оценивания и процедуры оценивания результатов обучения **по дисциплине** регламентируются Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования и Положением о балльно-рейтинговой системе.

Для оценки сформированности результатов обучения по дисциплине используется **балльно-рейтинговая система успеваемости обучающихся**:

Формой итогового контроля по дисциплине является экзамен (или дифференцированный зачет), итоговая оценка формируется в соответствии со шкалой, приведенной ниже в таблице:

|  |  |
| --- | --- |
| Баллы | Оценка |
| <=54 | неудовлетворительно |
| 55-69 | удовлетворительно |
| 70-84 | хорошо |
| >=85 | отлично |

**Шкала оценивания результата**

|  |  |
| --- | --- |
| 2 (балл до 54) | Демонстрирует непонимание проблемы. Многие требования, предъявляемые к заданию не выполнены.  Демонстрируется первичное восприятие материала. Работа незакончена и /или это плагиат. |
| 3 (балл 55-69) | Демонстрирует частичное понимание проблемы. Большинство требований, предъявляемых, к заданию выполнены.  Владение элементами заданного материала. В основном выполненный материал понятен и носит целостный характер. |
| 4 (балл 70-84) | Демонстрирует значительное понимание проблемы обозначенной дисциплиной. Все требования, предъявляемые к заданию выполнены.  Содержание выполненных заданий раскрыто и рассмотрено с разных точек зрения. |
| 5 (балл 85-100) | Демонстрирует полное понимание проблемы. Все требования, предъявляемые к заданию выполнены.  Продемонстрировано уверенное владение материалом дисциплины. Выполненные задания носят целостных характер, выполнены в полном объеме, структурированы, представлены различные точки зрения, продемонстрирован творческий подход. |