МИНОБРНАУКИ РОССИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Санкт-Петербургский государственный экономический университет»

|  |  |
| --- | --- |
|  | УТВЕРЖДАЮ  Проректор по образовательной деятельности  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ В.Г. Шубаева  «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_\_\_г. |

***Международный финансовый менеджмент***

**Рабочая программа дисциплины**

|  |  |
| --- | --- |
| Направление подготовки/ *Специальность* | *38.03.01 Экономика* |
| Направленность (профиль) программы/  *Специализация* | *Мировая экономика и международные рынки* |
| Уровень высшего образования | *Бакалавриат* |
| Форма обучения | *очная* |
| Год набора | *2025* |

Составитель*(и)*:

|  |
| --- |
| к.э.н, Котелкин Сергей Владимирович |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Часов по учебному плану | 180 | **Виды контроля в семестрах:**   |  | | --- | | Экзамен: семестр 7 | |
| в том числе: |  |
| контактная работа | 80 |
| самостоятельная работа | 64 |
| практическая подготовка | 0 |
| часов на контроль | 36 |

**Распределение часов дисциплины:**

|  |  |
| --- | --- |
| Семестр: | 7 |
| Вид занятий | Часы |
| Лекционные занятия | 38 |
| Практические занятия | 42 |
| Лабораторные работы |  |
| **Итого аудиторных часов** | **80** |
| Самостоятельная работа | 64 |
| Часы на контроль | 36 |
| **Итого академических часов** | **180** |
| **Общая трудоемкость в зачетных единицах** | **5** |

Санкт-Петербург

2025

**СОДЕРЖАНИЕ**

[**1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ** 3](#_Toc83656871)

[**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ** 3](#_Toc83656872)

[**3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ** 3](#_Toc83656873)

[**4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ\*** 4](#_Toc83656874)

[**5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ** 8](#_Toc83656875)

[**5.1 Рекомендуемая литература** 8](#_Toc83656876)

[**5.2 Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в т.ч. отечественного производства** 8](#_Toc83656877)

[**5.3 Перечень информационных справочных систем (ИСС) и современных профессиональных баз данных (СПБД)** 9](#_Toc83656878)

[**6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ** 9](#_Toc83656879)

[**7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ** 11](#_Toc83656880)

[**8. ОСОБЕННОСТИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ** 12](#_Toc83656881)

[**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ** 13](#_Toc83656882)

[**1.1 Контрольные вопросы и задания к промежуточной аттестации** 13](#_Toc83656883)

[**1.2 Темы письменных работ** 14](#_Toc83656884)

[**1.3 Контрольные точки** 14](#_Toc83656885)

[**1.4 Другие объекты оценивания** 14](#_Toc83656886)

[**1.5 Самостоятельная работа обучающегося** 14](#_Toc83656887)

[**1.6 Шкала оценивания результата** 14](#_Toc83656888)

# **1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

|  |  |
| --- | --- |
| **Цель:** | Расширение образованности и кругозора в области международный финансовый менеджмент для становления осознанной активной гражданской позиции и совершенствования личностных качеств, определяющих интеллектуальные и творческие способности обучающихся. |

# **2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Дисциплина Б1.В Международный финансовый менеджмент относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1.

# **3.** **ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

| **Код и наименование компетенции выпускника** | **Код и наименование индикатора достижения компетенций** | **Планируемые результаты обучения по дисциплине** |
| --- | --- | --- |
| ПК-4 - Способен критически оценивать предлагаемые варианты управленческих решений и разрабатывать и обосновывать предложения по их совершенствованию с учетом критериев эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий | ПК-4.3 - Применяет методы и инструменты риск-менеджмента в процессе реализации международной деятельности | Знать: аналитические зависимости, определяющие параметры безубыточности и безопасности хозяйственной деятельности; содержание и методы оценки эффектов производственного и валютно-финансового левериджа; связь доходности и риска валютно-финансовых активов и международных портфельных инвестиций; традиционные и новые методы долгосрочного и краткосрочного финансирования; модели определения оптимальных размеров партии поставки и страхового остатка денежных активов.  Уметь: учитывать риск и доходность финансовых активов при формировании портфеля международных финансовых инвестиций; выбирать вид дивидендной политики и её параметры с учетом резидентности собственников; привлекать долгосрочные и краткосрочные валютно-финансовые ресурсы; оценивать издержки и структуру капитала с учетом обменно-курсовых рисков; определять оптимальные значения параметров поставки и страхового остатка денежных активов.  Владеть: навыками выбора методов и форм управления дебиторской задолженности, включая специфику внешнеторговых операций; использования эффектов производственного и валютно-финансового левериджа при управлении прибылью и структурой капитала; выбора источников долгосрочного и краткосрочного международного финансирования; определения средневзвешенными и предельными издержками капитала с учетом обменно-курсовых рисков. |
| ПК-5 - Способен на основе собранных исходных данных производить расчеты экономических и финансовых показателей, характеризующих положение экономик стран, регионов, компаний в мировой экономике и на международных рынках | ПК-5.1 - Осуществляет расчёты экономических и финансовых показателей, характеризующих положение экономик стран, регионов, компаний в мировой экономике и на международных рынках | Знать: подходы и основные методы оценки стоимости бизнеса с точки зрения резидентов и нерезидентов; методы определения издержек и структуры капитала с учетом обменно-курсовых рисков.  Уметь: оценивать стоимость бизнеса с точки зрения резидентов и нерезидентов; оценивать стоимость международных финансовых активов в национальной валюте; оценивать показатели безубыточности и параметры безопасности хозяйственной деятельности предприятия; применять эффект валютно-финансового левериджа для определения структуры капитала; применять оценки эффекта операционного левериджа для определения целесообразности реализаций стратегий роста выручки с учетом экспорта.  Владеть: навыками использования методов оценки стоимости бизнеса с точки зрения резидентов и нерезидентов; навыками управления запасами и денежными активами; методами формирования политики в области оборотного капитала для транснациональной корпорации. |

# **4.** **СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ\***

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Номер и наименование тем и/или разделов/тем** | **Содержание дисциплины** | | **Объем дисциплины**  **(академические часы)** | | | | |
| **Контактная работа** | | | | **СРО** |
| **ЗЛТ** | | **ПЗ** | **ЛР** |
| Тема 1. Функции, цели финансового менеджера ТНК. | 1.1. Структура курса. Международный финансовый менеджмент в рамках корпоративных финансов: решения по валютным источникам фондов («фандрейзингу»), их размещению (инвестициям), менеджменту валютного риска («хеджингу»). 1.2. Функции, цели финансового менеджера. 1.2.1. Финансовый менеджер в корпоративной иерархии: акционеры, Совет директоров, президент, вице-президенты. “Команда” финансового директора – главный бухгалтер, “казначей” (финансовый менеджер). 1.2.2.-Целевые критерии для финансовых решений. Максимизация прибыли: неэкономический (“бумажный”) характер, статичность, многосмысленность. Максимизация рыночной стоимости бизнеса (NW) - моментная цель; максимизация нетто денежного потока (NCF) - динамическая цель финансового менеджера. 1.2.3.-Концепция нетто приведенной стоимости (NPV): теория срочной стоимости денег, отражение величины, риска, срочности CF. | | 8 | | 10 |  | 14 |
| Тема 2. Решения по финансированию в мультивалютной среде. | 2.1. Структура источников международного финансирования. 2.1.1. Классификация I: срочная (балансовая) структура фондов: кратко-, долгосрочные обязательства, собственные средства (капитал). 2.1.2. Классификация II: «резидентная» структура фондов: он-шорное финансирование (отечественное, иностранное), офф-шорное (евровалютное) финансирование. 2.1.3. “Оншорные” и “оффшорные” финансовые рынки: эволюция евродолларовых операций (1952-2003 гг.), процентные спрэды (регулятивные, налоговые издержки). 2.2. Международное краткосрочное финансирование. 2.2.1. Инструменты краткосрочного финансирования: краткосрочные банковские кредиты - разовые кредиты, кредитные линии (оформленные, неоформленные); официальные субсидированные кредиты (от МБРР, ЕБРР, ФПП); коммерческие векселя – еврокоммерческие векселя (эмиссии – публичные, частные), евроноты (с андерайтинговой поддержкой); торговые кредиты – в товарной форме (от поставщиков), в денежной форме (от покупателей). 2.2.2. Эффективные издержки краткосрочного заимствования: кредитные рейтинги заемщиков (S&P, Moody’s, Fitch); принцип взвешивания риска и издержек (RRTO, RRA); номинальная, реальная, эффективная ставка процента; «покрытое» (хеджированное), «непокрытое» финансирование «DaimlerChrysler». 2.3. Долгосрочные инструменты финансирования. 2.3.1. Инструменты долгосрочного финансирования: среднесрочные банковские кредиты - срочные кредиты, евровалютные синдицированные кредитные линии (с 1952 г.) - возобновляемые, с правом пролонгации; облигации –иностранные, евровалютные (с 1963 г.), евроноты с плавающей ставкой (с 1973 г.); программы эмиссии евронот - андеррайтинговые, необеспеченные; акции - иностранные, евровалютные, депозитарные расписки (ADR, GDR, EDR). 2.3.2. Эффективные издержки долгосрочного финансирования: критерии максимизации нетто приведенной стоимости (NPV), минимизации внутренней нормы издержек (IRC); оценка гипотетической эмиссии облигаций, “евробонды” Санкт-Петербурга (1997-2002 гг.), “Газпрома”; оценка кредитной линии «ЛУКОЙЛа», амортизация срочного кредита. 2.4. Внешнеторговое финансирование (финансовые условия внешнеторговых контрактов). 2.4.1. Формы (условия) платежа по экспортно-импортным операциям: предоплата (стопроцентный аванс), документарный аккредитив, документарное инкассо, открытый счет, консигнация. 2.4.2. Техники внешнеторгового финансирования: в рамках инкассо - факторинг, форфейтинг; лизинг; в рамках аккредитива - банковский акцепт. 2.4.3. Государственная поддержка внешнеторгового финансирования: Экспортно-импортный банки, агентства по страхованию экспортных кредитов, агентства по гарантированию зарубежных прямых инвестиций. 2.4.4. Безвалютное торговое финансирование: бартер, контрпокупка, обратная покупка. | | 10 | | 12 |  | 16 |
| Тема 3. Решения по капиталовложениям в мультивалютной среде. | 3.1. Структура и принципы международных инвестиций: концепция RRA. 3.1.1. Срочная структура корпоративных инвестиций: краткосрочные активы - текущие счета в банках, торговый кредит предоставленный (счета к получению, предоплата), “рыночные бумаги” (срочные, сберегательные депозиты, казначейские векселя, муниципальные векселя, коммерческие бумаги других эмитентов, депозитные сертификаты, банковские векселя), запасы (физические текущие активы); долгосрочные финансовые вложения (портфельные инвестиции) - облигации, акции других эмитентов; долгосрочные “физические” активы (фиксированные активы, основные средства, прямые инвестиции) - заводы, земли, оборудование; неосязаемые (“нематериальные”) активы. 3.1.2. Принципы управления международными инвестициями - анализ («взвешивание») риска и доходности (RRA, RRTO), анализ издержек и выгод (CBA). Распределение активов по группам в компаниях различных отраслей. 3.2. Международный капитальный бюджетинг: оценка инвестиционных проектов. 3.2.1. Основы международного капитального бюджетинга: критерии оценки проекта - прибыльность, срок окупаемости, нетто приведенная стоимость (NPV), внутренная норма доходности (IRR); уровни оценки инвестиций – проект, “родитель”, компания в целом. Корректировки денежных потоков – “каннибализм”, дополнительные продажи, комиссионные, ройялти, дивиденды, альтернативная стоимость, трансфертные цены, «налоговые щиты» (процентных платежей; амортизации), политические, валютные риски. 3.2.2. Оценка международных инвестиций (уровень проекта): допущения – операционные денежные потоки; первоначальный баланс проекта - источники финансирования (кредиты в банках, прямые инвестиции родительской фирмы), капиталовложения, оборотный капитал; NPV проектных NCF – продажи (выпуск, цены), издержки, прибыль, налоги, амортизация, остаточная стоимость. 3.2.3. Оценка международного инвестиционного проекта (уровень “родительской” фирмы): корректировка проектных NCF (возврат кредитов, дивиденды, комиссионные, ройялти, налог “у источника”; после-налоговый NCF «родителя» от экспорта компонентов для проекта, потери по утраченному экспорту; итоговая оценка. 3.3. Международный оборотный капитал и портфельные инвестиции. 3.3.1. Международный оборотный капитал: финансовое управление ликвидностью, торговым кредитом, запасами; планирование текущих активов и обязательств в валюте (денежный бюджетинг); консервативная, агрессивная, умеренная политика. 3.3.2. Управление международной финансовой сетью фирмы: трансфертные цены, внутрифирменные займы, лидз-энд-лэгз, реинвойсинговые центры, долги и инвестиции; обход валютных, налоговых, регулятивных барьеров. 3.3.3. Корпоративные решения по долгосрочным портфельным инвестициям в валюте: инструменты («инвестиционные бумаги»); эффективная доходность на долгосрочные инструменты (купон, дивиденд, ценовой, курсовой доходы); несистематический риск; передача в траст институтам капитального рынка. | | 10 | | 10 |  | 16 |
| Тема 4. Менеджмент валютных рисков. | 4.1. Основы прогнозирования обменных курсов. 4.1.1. Валютное прогнозирование в системе фиксированных и “псевдофиксированных” курсов: оценка обменно-курсового диспаритета, возможности и стремления властей поддерживать диспаритет, ожидания де- или ревальвации валюты. 4.1.2. Валютное прогнозирование в системе “плавающих” курсов: рыночные методы (процентный дифференциал, срочный курс), фундаментальный анализ (одно-, многофакторные модели), технические методы. 4.2. Классификация валютных рисков. 4.2.1. Валютный риск и волатильность курсов: обменный и страновой риск. Цена нефти и курс рубля. 4.2.2. «Семь нот» валютного риск-менеджмента: идентификация, измерение обменного риска; принятие к рассмотрению существенных угроз; определение приемлемого уровня риска; выбор техники покрытия рисков. 4.3. Трансляционный риск. 4.3.1. Аккаунтинговый риск: скачки обменных курсов и ухудшение финансовой отчетности, различие между бухгалтерским и экономическим подходами к риску. 4.3.2. Трансляционный риск: конверсия отчетности из инвалюты в отечественную, уменьшение оценки собственных средств, пересчетная прибыль (убытки). 4.4. Валютный транзакционный риск. 4.4.1. Транзакционный риск в деловых операциях: торговые контракты, инвестиционные проекты, облигационные займы, кредиты. 4.4.2. Оценка транзакционного риска: открытая валютная позиция, подверженность длинной и короткой позиций. 4.5. Менеджмент валютного транзакционного риска. 4.5.1. Методы внеконтрактного менеджмента: форексный, денежный хеджинг; неттинг корпоративных рисков. 4.5.2. Методы контрактного менеджмента: «перенос» риска на контрагента, раздел риска (защитные валютные оговорки) 4.6. Валютный конкурентный риск. 4.6.1. Измерение валютного конкурентного риска: сценарный метод, эконометрическое измерение; реальный обменный курс 4.6.2. Менеджмент валютного конкурентного риска: коррекция производственной, маркетинговой программ, финансовый хеджинг «на остатках». Даймлер-Крайслер: снижение обменных рисков 4.7. Cтрановой (суверенный) риск. 4.7.1. Анализ странового риска: политическая стабильность, субъективные факторы, права собственности, «бегство» капитала, фискальная ответственность, контролируемый обменный курс, ресурсная база, внешние шоки 4.7.2. Оценщики страновых рейтингов: BERI (Business Environment Risk Information - Washington, D.C.), Standard & Poors’, International Country Risk Guide, Японский институт облигационных займов, Euromoney. 4.7.3. Управление политическим риском: доинвестиционное планирование, обход, страхование, операционная политика, максимизация краткосрочной прибыли, развитие местных «стейкхолдеров», адаптация. | | 10 | | 10 |  | 18 |
| **Контроль:** | | | | | | | **36** |
| **Всего по дисциплине:** | | **38** | | **42** | | **0** | **64** |

\*ЗЛТ – занятия лекционного типа, ПЗ – все виды занятий семинарского типа, кроме лабораторных работ, ЛР – лабораторные работы, СРО – самостоятельная работа обучающегося

# **5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **5.1 Рекомендуемая литература**

|  |  |
| --- | --- |
| **Библиографическое описание издания (автор, заглавие, вид, место и год издания, кол. стр.)** | **Электронные ресурсы** |
| Котелкин, Сергей Владимирович Международные финансы: обзорный курс : Учебник / Санкт-Петербургский государственный экономический университет 2, перераб. и исправл. Москва : Издательство "Магистр", 2019 368 с.ВО - Бакалавриат | <https://znanium.com/catalog/document?id=343757> |
| Котёлкин С.В. Международный финансовый менеджмент: учебное пособие. — Москва: Магистр; ИНФРА-М, 2020 .— 605 с. – Имеются другие года издания. – Сведения доступны также по Интернету: ЭБС ZNANIUM. | <https://znanium.com/catalog/document?id=399588> |

## **5.2 Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в т.ч. отечественного производства**

|  |
| --- |
| - 7-Zip |
| - ОС Альт образование 10 |
| - LibreOffice Base |
| - LibreOffice Calc |
| - LibreOffice Writer |

## **5.3 Перечень информационных справочных систем (ИСС) и современных профессиональных баз данных (СПБД)**

|  |  |
| --- | --- |
| **№** | **Наименование СПБД/ ИСС** |
| 1. | Электронная библиотека Grebennikon.ru – [www.grebennikon.ru](http://www.grebennikon.ru) |
| 2. | Научная электронная библиотека eLIBRARRY – www.elibrary.ru |
| 3. | Научная электронная библиотека КиберЛеника – www.cyberleninka.ru |
| 4. | База данных ПОЛПРЕД Справочники – [www.polpred.com](http://www.polpred.com) |
| 5. | База данных OECD Books, Papers & Statistics на платформе OECD iLibrary  [www.oecd-ilibrary.org](http://www.oecd-ilibrary.org) |
| 6. | Справочная правовая система КонсультантПлюс (инсталлированный ресурс  СПбГЭУ или www.consultant.ru) |
| 7. | Справочная правовая система «ГАРАНТ» (инсталлированный ресурс СПбГЭУ или www.garant.ru) |
| 8. | Информационно-справочная система «Кодекс» (инсталлированный ресурс  СПбГЭУ или www.kodeks.ru) |
| 9. | Электронная библиотечная система BOOK.ru - www.book.ru |
| 10. | Электронная библиотечная система ЭБС ЮРАЙТ – www.urait.ru |
| 11. | Электронно-библиотечная система ЗНАНИУМ (ZNANIUM) – [www.znanium.com](http://www.znanium.com) |
| 12. | Электронная библиотека СПбГЭУ– opac.unecon.ru |

# **6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

Для реализации данной дисциплины имеются специальные помещения для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ) групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы.

Помещения оснащены оборудованием и техническими средствами обучения.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

|  |  |
| --- | --- |
| **Наименование учебных аудиторий, перечень** | **Адрес (местоположение) учебных аудиторий** |
| Ауд. 0001 Компьютерный класс (для проведения практических занятий, курсового проектирования (выполнения курсовых работ) с применением вычислительной техники). Оборудован мультимедийным комплексом.Специализированная мебель и оборудование: Учебная мебель на 25 посадочных мест, рабочее место преподавателя, стол 1 шт., доска меловая 1 шт. (2-х секционная), доска маркерная на колесиках 1шт., вешалка стойка 3шт., жалюзи 2шт. Компьютер Intel I5-7400/8Gb/1Tb/ Монитор. DELL S2218H - 24 шт. Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий: мультимедийные приложения к лекционным курсам и практическим занятиям, интерактивные учебно-наглядные пособия. | 191023, г. Санкт-Петербург, ул. Канал Грибоедова, 30/32, литер «А», «Б», «Р» |
| Ауд. 0003 Компьютерный класс (для проведения практических занятий, курсового проектирования (выполнения курсовых работ) с применением вычислительной техники). Оборудован мультимедийным комплексом. Оборудован мультимедийным комплексом.Специализированная мебель и оборудование: Учебная мебель на 25 посадочных мест, рабочее место преподавателя, стол - 1 шт., доска маленькая меловая - 1 шт., доска маркерная на колесиках - 1 шт., кафедра - 1 шт., вешалка стойка - 3 шт., жалюзи - 2 шт., Компьютер I5-7400/8Gb/1Tb/DELL S2218H - 24 шт., Интерактивная доска ScreenMedia OP78 с мобильной стойкой и крепеж для проектора - 1 шт. Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий: мультимедийные приложения к лекционным курсам и практическим занятиям, интерактивные учебно-наглядные пособия. | 191023, г. Санкт-Петербург, ул. Канал Грибоедова, 30/32, литер «А», «Б», «Р» |
| Ауд. 2067 Учебная аудитория (для проведения занятий лекционного типа и занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации), оборудована мультимедийным комплексом.Специализированная мебель и оборудование: Учебная мебель на 150 посадочных мест, рабочее место преподавателя, доска меловая (4-х секционная) - 1 шт., кафедра - 1 шт., тумба м/м - 1 шт., стол - 1 шт., стул - 3 шт., Компьютер Intel i3-2100 2.4 Ghz/500/4/Acer V193 19" - 1 шт., Мультимедийный проектор Тип 2 Panasonic PT-VX610Е - 1 шт., Громкоговоритель 2-полосной Hi-Fi PRO MASKGT-W - 2 шт., Микшер усилитель ТА-1120-1 шт. в комплекте с Behringer XM8500 ULTRAVOICE - 1 шт., Экран с электроприводом 183х240 см Компакт - 1 шт. Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий: мультимедийные приложения к лекционным курсам и практическим занятиям, интерактивные учебно-наглядные пособия. | 191023, г. Санкт-Петербург, ул. Канал Грибоедова, 30/32, литер «А», «Б», «Р» |
| Ауд. 2009 Учебная аудитория (для проведения занятий лекционного типа и занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации), оборудована мультимедийным комплексом.Специализированная мебель и оборудование: Учебная мебель на 122 посадочных мест (стол учебный 61 шт., стульев 122 шт.), рабочее место преподавателя, стол м/м, тумба 1 шт., доска меловая 1 шт. (3-х секционная), кафедра 1 шт., тумба 1 шт., кафедра 1 шт., стул 2 шт., Компьютер Intel i3-2100 2.4 Ghz /4Gb/500Gb/Acer V193 19" - 1 шт., Звуковой проектор Yamaha YSP-3000 - 1 шт., Подвес проектора с площ.д/камеры - 1 шт., Экран проекционный draper - 1 шт., Мультимедийный проектор Тип 2 Panasonic PT-VX610Е - 1 шт., Кронштейн потолочный Screen Media D1 - 1 шт. Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий: мультимедийные приложения к лекционным курсам и практическим занятиям, интерактивные учебно-наглядные пособия. | 191023, г. Санкт-Петербург, ул. Канал Грибоедова, 30/32, литер «А», «Б», «Р» |

# **7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ**

Приступая к изучению дисциплины, обучающемуся необходимо ознакомиться со следующими документами:

* учебно-методической документацией;
* локальными нормативными актами, регламентирующими основные вопросы организации и осуществления образовательной деятельности, в том числе регламентирующие порядок проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся;
* графиком консультаций сотрудников профессорско-преподавательского состава.

Уровень и глубина освоения дисциплины определяются активной и систематической работой обучающихся на лекционных занятиях, занятиях семинарского типа, выполнением самостоятельной работы, в том числе в части выделения наиболее значимых и актуальных проблем для дальнейшего изучения. Особым условием качественного освоения дисциплины является эффективная организация труда, позволяющая распределить учебную нагрузку равномерно в соответствии с графиком учебного процесса.

При подготовке к учебным занятиям обучающимся предоставляется возможность посещения консультаций сотрудников профессорско-преподавательского состава СПбГЭУ согласно расписанию, установленному в графике консультаций.

Аудиторная и внеаудиторная работа обучающихся должна быть направлена на формирование:

* фундаментальных основ мировоззрения обучающихся и естественнонаучного познания;
* базисных знаний, соответствующих направлению подготовки и заявленной профессиональной области, формирующих целевую и профессиональную основу для подготовки кадров;
* профессиональных компетенций ориентированных на удовлетворение потребностей рынка труда;
* индивидуальной траектории посредством освоения уникального набора профессиональных компетенций дополняющих компетентностную модель обучающегося, за счет ориентации на конкретные профессиональные специализированные области знаний, определяемые представителями рынка труда;
* метанавыков обучающихся, таких как: командная работа и лидерство, анализ данных, цифровые навыки, разработка и реализация проектов, межкультурное взаимодействие.

# **8. ОСОБЕННОСТИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

Обучение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья при необходимости осуществляется на основе адаптированной рабочей программы с использованием специальных методов обучения и дидактических материалов, составленных с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся (обучающегося).

В целях освоения учебной программы дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья Университет обеспечивает:

– для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению: размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме справочной информации о расписании учебных занятий; присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь; выпуск альтернативных форматов методических материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

– для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху: надлежащими звуковыми средствами воспроизведение информации;

– для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата: возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, туалетные комнаты и другие помещения кафедры, а также пребывание в указанных помещениях.

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья. Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах или в отдельных организациях.

# **ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

## **1.1 Контрольные вопросы и задания к промежуточной аттестации**

1. Целеполагание международных бизнес решений (6 подходов): модель оценки для ТНК, «пирамида» критериев для финансовых решений (инвестиции, финансирование)

2. Международное долгосрочное финансирование: оценка облигаций - эффективные издержки, внутренняя норма издержек (IRС) [методы проб и ошибок (ТЕМ), аппроксимации, эксел, графический]. Сценарии слабого, сильного доллара

3. Анализ аккаунтингового «перфоманса»: традиционные и «рыночно-балансовые» финансовые коэффициенты. Рентабельность капитала: трёхфакторная модель

4. Международное корпоративное финансирование: срочная, пространственная, «резидентная» структура фондов. Процентные спрэды на оншорных и оффшорных рынках

5. Валютные краткосрочные непокрытые инвестиции: эффективная доходность (логическое определение, на базе концепций YTM, непокрытого процентного паритета), курс «перелома», курсовая неопределенность (премия на обменный риск)

6. Валютный конкурентный риск: идентификация, измерение (регрессионный, сценарный подходы), стратегия менеджмента. Концепция реального обменного курса

7. Валютный транзакционный риск: измерение, методы хеджинга (контрактный, неконтрактный)

8. Международные портфельные инвестиции: селекция активов, пример «3 компании - 3 страны»

9. Закон единой цены и состояния паритета в международных финансах: спекуляция на спот-рынке, спекуляция на форвардном рынке, покрытый процентный арбитраж, «циферблат» PCIF

10. Менеджмент оборотного капитала международной компании: структура текущих активов, денежный менеджмент, управление запасами, торговыми кредитами. Политика оборотного капитала и коэффициенты ликвидности

11. Требуемая (целевая) доходность (издержки капитала) для международных инвестиций: логический бизнес подход, графический подход (MRR=MCC, MR=MC), САРМ (У. Шарп), средневзвешенные издержки капитала (WACC)

12. Валютное краткосрочное покрытое финансирование: эффективные издержки (логическое определение, на базе концепций YTM, покрытого процентного паритета)

13. Международный капитальный бюджетинг: критерии, особенности мультивалютного проекта. Денежные потоки иностранного (зарубежного) инвестиционного проекта: уровни дочерней компании, родителя, корпорации

14. Управление валютными рисками: классификация, “7 нот” риск-менеджмента, оценка риска (валютная позиция, VAR), принципы хеджинга

15. Валютные краткосрочные покрытые инвестиции: эффективная доходность (логическое определение, на базе концепций YTM, покрытого процентного паритета)

16. Критерии решений по международному финансированию: аккаунтинговые оценки (коэффициенты менеджмента финансового рычага), экономическая оценка финансирования (анализ издержки-риск, ливеридж)

17. Международные долгосрочные финансовые инвестиции: доходность по валютным облигациям, акциям. Внутренняя рентабельность (IRR): методы проб и ошибок (ТЕМ), аппроксимации, эксел, финансовый калькулятор, графический

18. Валютное краткосрочное непокрытое финансирование: эффективные издержки (логическое определение, на базе концепций YTM, непокрытого процентного паритета), курс «перелома», курсовая неопределенность (премия на обменный риск).

## 

## **1.2 Темы письменных работ**

|  |  |
| --- | --- |
|  | Рабочей программой дисциплины не предусмотрено. |

## **1.3 Контрольные точки**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Номер контрольной точки** | **Тип контрольной точки** | **Способ проведения** | **Номера тем** |
| 1 | Аналитическая работа | письменно | 1-2 |
| 2 | Расчетно-практическая работа | письменно | 3 |
| 3 | Текущий контроль | с помощью технических средств и информационных систем | 1-4 |

## **1.4 Другие объекты оценивания**

|  |  |
| --- | --- |
|  | Рабочей программой дисциплины не предусмотрено. |

## **1.5 Самостоятельная работа обучающегося**

|  |  |
| --- | --- |
| **Наименования самостоятельной работы** | **Номера тем** |
| Подготовка к лекционным и практическим занятиям | 1-4 |
| Подготовка к экзамену | 1-4 |
| Работа с аналитическими базами данных, нормативными документами, справочной литературой | 1-4 |
| Выполнение расчетных, аналитических, расчетно-графических и др. заданий | 1-4 |

## **1.6** **Шкала оценивания результата**

Шкалы оценивания и процедуры оценивания результатов обучения **по дисциплине** регламентируются Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования и Положением о балльно-рейтинговой системе.

Для оценки сформированности результатов обучения по дисциплине используется **балльно-рейтинговая система успеваемости обучающихся**:

Формой итогового контроля по дисциплине является экзамен (или дифференцированный зачет), итоговая оценка формируется в соответствии со шкалой, приведенной ниже в таблице:

|  |  |
| --- | --- |
| Баллы | Оценка |
| <=54 | неудовлетворительно |
| 55-69 | удовлетворительно |
| 70-84 | хорошо |
| >=85 | отлично |

**Шкала оценивания результата**

|  |  |
| --- | --- |
| 2 (балл до 54) | Демонстрирует непонимание проблемы. Многие требования, предъявляемые к заданию не выполнены.  Демонстрируется первичное восприятие материала. Работа незакончена и /или это плагиат. |
| 3 (балл 55-69) | Демонстрирует частичное понимание проблемы. Большинство требований, предъявляемых, к заданию выполнены.  Владение элементами заданного материала. В основном выполненный материал понятен и носит целостный характер. |
| 4 (балл 70-84) | Демонстрирует значительное понимание проблемы обозначенной дисциплиной. Все требования, предъявляемые к заданию выполнены.  Содержание выполненных заданий раскрыто и рассмотрено с разных точек зрения. |
| 5 (балл 85-100) | Демонстрирует полное понимание проблемы. Все требования, предъявляемые к заданию выполнены.  Продемонстрировано уверенное владение материалом дисциплины. Выполненные задания носят целостных характер, выполнены в полном объеме, структурированы, представлены различные точки зрения, продемонстрирован творческий подход. |