МИНОБРНАУКИ РОССИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Санкт-Петербургский государственный экономический университет»

|  |  |
| --- | --- |
|  | УТВЕРЖДАЮ  Проректор по образовательной деятельности  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ В.Г. Шубаева  «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_\_\_г. |

***Общая экономическая теория***

**Рабочая программа дисциплины**

|  |  |
| --- | --- |
| Направление подготовки/ *Специальность* | *38.03.01 Экономика* |
| Направленность (профиль) программы/  *Специализация* | *Математическое моделирование и анализ данных в экономике* |
| Уровень высшего образования | *Бакалавриат* |
| Форма обучения | *очная* |
| Год набора | *2025* |

Составитель*(и)*:

|  |
| --- |
| к.э.н, Колесник Елена Геннадиевна |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Часов по учебному плану | 180 | **Виды контроля в семестрах:**   |  | | --- | | Экзамен: семестр 1 | | Курсовая работа: семестр 1 | |
| в том числе: |  |
| контактная работа | 64 |
| самостоятельная работа | 80 |
| практическая подготовка | 0 |
| часов на контроль | 36 |

**Распределение часов дисциплины:**

|  |  |
| --- | --- |
| Семестр: | 1 |
| Вид занятий | Часы |
| Лекционные занятия | 36 |
| Практические занятия | 28 |
| Лабораторные работы |  |
| **Итого аудиторных часов** | **64** |
| Самостоятельная работа | 80 |
| Часы на контроль | 36 |
| **Итого академических часов** | **180** |
| **Общая трудоемкость в зачетных единицах** | **5** |

Санкт-Петербург

2025

**СОДЕРЖАНИЕ**

[**1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ** 3](#_Toc83656871)

[**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ** 3](#_Toc83656872)

[**3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ** 3](#_Toc83656873)

[**4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ\*** 4](#_Toc83656874)

[**5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ** 9](#_Toc83656875)

[**5.1 Рекомендуемая литература** 9](#_Toc83656876)

[**5.2 Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в т.ч. отечественного производства** 10](#_Toc83656877)

[**5.3 Перечень информационных справочных систем (ИСС) и современных профессиональных баз данных (СПБД)** 10](#_Toc83656878)

[**6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ** 10](#_Toc83656879)

[**7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ** 13](#_Toc83656880)

[**8. ОСОБЕННОСТИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ** 14](#_Toc83656881)

[**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ** 16](#_Toc83656882)

[**1.1 Контрольные вопросы и задания к промежуточной аттестации** 16](#_Toc83656883)

[**1.2 Темы письменных работ** 19](#_Toc83656884)

[**1.3 Контрольные точки** 20](#_Toc83656885)

[**1.4 Другие объекты оценивания** 20](#_Toc83656886)

[**1.5 Самостоятельная работа обучающегося** 20](#_Toc83656887)

[**1.6 Шкала оценивания результата** 21](#_Toc83656888)

# **1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

|  |  |
| --- | --- |
| **Цель:** | Сформировать у студентов комплекс базовых экономических знаний и навыков, необходимых для изучения и освоения специальных курсов, умения анализировать различные экономические процессы в России и в мире, формирования экономического мышления, обеспечивающего понимание форм, методов, приоритетов и направлений функционирования и развития экономики. |

# **2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Дисциплина Б1.О Общая экономическая теория относится к обязательной части Блока 1.

# **3.** **ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

| **Код и наименование компетенции выпускника** | **Код и наименование индикатора достижения компетенций** | **Планируемые результаты обучения по дисциплине** |
| --- | --- | --- |
| УК-2 - Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений | УК-2.1 - Понимает базовые принципы постановки задач и выработки решений | Знать: содержание процесса обобщения, анализа, восприятия информации, постановки цели и выбора путей достижения; экономическую сущность интересов различных хозяйствующих субъектов, набор инструментов, реализация которых позволит обеспечивать положительный экономический эффект, как для отдельных хозяйствующих субъектов, так и для национальной экономики в целом.  Уметь: ранжировать экономические интересы с определением их приоритетных направлений, использовать инструменты микроэкономики и макроэкономики для решения конкретных задач, выбирать верный ответ из предложенных вариантов, анализировать и обобщать информацию.  Владеть: количественными и качественными методами оценки функционирования хозяйственной системы и их корректировки в зависимости от воздействующих внешних и внутренних факторов; навыками проведения экономических расчетов и подготовки информационных и/или аналитических работ в соответствии с выбранной областью и методологией исследования, навыками грамотного и аргументированного изложения учебных и научных текстов реферативного характера, ориентированного на профессиональную область.. |
| УК-10 - Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности | УК-10.1 - Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике | Знать: объективные экономические законы и использовать их в целях понимания и достижения эффективного экономического развития различных хозяйствующих субъектов; закономерности функционирования современной экономики и типы экономических систем; место и роль государства как регулирующего института, особенности финансовой, денежно-кредитной, социальной политики.  Уметь: использовать понятийный аппарат экономической теории для описания экономических процессов, возникающих на различных рынках, между различными хозяйствующими субъектами; использовать источники экономической информации, выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы решения проблем.  Владеть: методологией экономического исследования, современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных; методами рыночного и планового механизма регулирования поведения хозяйствующих субъектов на различных рынках и построения хозяйственной системы, обеспечивающей устойчивое экономическое развитие и минимизацию возникающих при этом противоречий. |

# **4.** **СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ\***

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Номер и наименование тем и/или разделов/тем** | **Содержание дисциплины** | | **Объем дисциплины**  **(академические часы)** | | | | |
| **Контактная работа** | | | | **СРО** |
| **ЗЛТ** | | **ПЗ** | **ЛР** |
| Тема 1. Предмет и метод общей экономической теории. | Возникновение и развитие экономических школ. Экономические школы в ХХ-XXI веке. Русская экономическая мысль и её вклад в развитие мировой экономической науки. Предмет, цель и задачи общей экономической теории. Система экономических отношений: социально-экономические, технико-экономические, организационно-экономические, эколого-экономические. Экономические законы и категории. Структура общей экономической теории. Нано-, микро-, мезо-, макро- и мегаэкономика – составные части экономической науки и различные уровни экономического анализа. Экономические субъекты и их цели. Функции общей экономической теории. Методология экономической науки. Методы познания экономических процессов. Взаимосвязь общей экономической теории с другими науками. Общая экономическая теория – методологический фундамент системы экономических наук. | | 2 | | 2 |  | 4 |
| Тема 2. Исходные категории общественного производства | Потребности человека и их классификация. Материальные потребности. Закон возвышения потребностей. Пути и средства удовлетворения материальных потребностей. Экономическое благо и его свойства. Блага-субституты. Комплементарное благо. Экономические ресурсы: их свойства и классификация. Факторы производства. Противоречие между безграничными потребностями и ограниченными ресурсами – основная проблема экономической теории и практики. Производственные возможности общества и проблема выбора. Кривая производственных возможностей и ее свойства. Понятие альтернативной стоимости. Стадии движения общественного продукта: производство, распределение, обмен и потребление благ. Производительность и интенсивность труда. | | 2 | | 2 |  | 4 |
| Тема 3. Собственность как основа экономической системы. Характеристика экономических систем | Собственность как экономическая, юридическая и историческая категория. Содержание собственности. Владение, распоряжение, пользование. Законы собственности и законы присвоения. Экономическая теория «прав собственности» Р. Коуза и А. Алчиана. Формы собственности. Экономические формы реализации собственности. Разгосударствление и приватизация. Экономические системы. Критерии классификации экономических систем. Экономические институты, их сущность, роль и специфика. Эволюционный и цивилизационный подходы к развитию хозяйства. Экономические интересы и их реализация в различных экономических системах. | | 2 | | 2 |  | 4 |
| Тема 4. Товарное хозяйство. Теории товара, стоимости, денег | Основные формы общественного хозяйства и их модели. Натуральное хозяйство, его черты и особенности. Товарное хозяйство: причины и условия возникновения, основные черты. Товар. Различные теоретические подходы к оценке свойств товара: его потребительной стоимости и полезности. Товары и общественные блага. Модели товарного производства. Социально-экономические предпосылки появления денег. Сущность, функции и формы денег. Теории денег. Скорость обращения денег. | | 2 | | 2 |  | 4 |
| Тема 5. Сущность, функции и структура рынка и рыночных отношений | Рынок. Преимущества и недостатки современного рынка. Характеристика рыночных отношений. Функции рынка. Классификация и сегментация рынков. Рыночная инфраструктура как необходимое условие его функционирования. Противоречия рыночной экономики и механизм их сглаживания. | | 2 | | 1 |  | 5 |
| Тема 6. Конкуренция как механизм функционирования рынка | Понятие, сущность и виды конкуренции. Функции конкуренции. Механизм функционирования рынка совершенной конкуренции. Взаимодействие спроса и предложения. Механизм функционирования рынка несовершенной конкуренции. Виды несовершенной конкуренции. Виды рыночного равновесия и механизмы их достижения. Роль государства в поддержании конкурентной среды. | | 2 | | 1 |  | 5 |
| Тема 7. Предпринимательская деятельность и ее современная направленность | Предпринимательская деятельность: экономическое содержание и условия ее формирования. Основные формы организации предпринимательства в современной экономике. Государственное предпринимательство и его роль в современной экономике. Формирование предпринимательского капитала: методы и источники. Виды предпринимательских рисков и инструменты их минимизации. | | 2 | | 1 |  | 5 |
| Тема 8. Издержки производства и механизм их оценки | Сущность издержек производства. Различные теоретические подходы к их исследованию. Валовые (общие) издержки производства, их состав и формирование. Средние издержки производства в краткосрочном и долгосрочном периоде. Эффект масштаба производства. Предельные издержки производства. Закон убывающей отдачи. | | 2 | | 1 |  | 5 |
| Тема 9. Доходы от факторов производства и их распределение | Факторное распределение доходов. Прибыль – главный результат функционирования фирмы. Интерпретация сущности и источников прибыли представителями различных экономических школ. Виды и функции прибыли. Максимизация прибыли в условиях совершенной и несовершенной конкуренции. Сущность и структура предпринимательского дохода. Заработная плата. Эволюция взглядов экономистов на понимание сущности заработной платы. Формы и системы оплаты труда. Номинальная и реальная заработная плата. Судный процент – разновидность дохода. Ставка банковского процента. Рента. Виды ренты. Земельная и экономическая рента. Теория рентных отношений. Цена земли. | | 2 | | 2 |  | 4 |
| Тема 10. Теория потребительского поведения. Оптимальное поведение потребителя | Домашнее хозяйство как субъект рыночной экономики. Анализ потребительских предпочтений. Количественный и порядковый подход в оценке полезности. Факторы, определяющие рациональное поведение потребителя. Оптимум потребителя.- Семейный бюджет и источники его формирования. | | 2 | | 2 |  | 4 |
| Тема 11. Национальная экономика и макроэкономическая политика | Особенности макроэкономического подхода к исследованию процессов и явлений. Функционирование экономики как целостного единства всех взаимосвязанных отраслей и секторов хозяйства. Цели и инструменты макроэкономической политики. Обеспечение основных макроэкономических целей. Основные макроэкономические показатели и их измерение. Теоретические подходы к анализу общественного продукта. Сущность, этапы развития и функции национального счетоводства. Методология национального счетоводства. | | 2 | | 1 |  | 5 |
| Тема 12. Потребление, сбережение, накопление и инвестиции | Общая характеристика потребления, сбережений и инвестиций. Факторы, определяющие потребление и сбережения. Кейнсианские и неоклассические функции потребления и сбережений. Противоречия потребления. Средняя склонность к потреблению (APC). Предельная склонность к потреблению (MPC). Средняя склонность к сбережению (APS). Предельная склонность к сбережению (MPS). Сущность и функции инвестиций. Виды инвестиций. Взаимосвязь инвестиций и национального дохода. Теория мультипликатора. Парадокс бережливости. Принцип акселерации. Формула акселератора. Взаимосвязь акселератора и мультипликатора. | | 2 | | 1 |  | 5 |
| Тема 13. Экономический рост и инструменты его обеспечения | Сущность экономического роста как макроэкономического процесса. Показатели экономического роста. Цели и факторы экономического роста. Экстенсивный и интенсивный типы экономического роста. Проблема предела экономического роста. - Факторы, способствующие обеспечению устойчивого экономического роста. | | 2 | | 2 |  | 4 |
| Тема 14. Цикличность как всеобщая форма экономической динамики | Сущность циклического развития экономики и его характерные особенности. Фазы цикла. Основные характеристики экономического цикла деловой активности. Изменение экономических показателей в ходе цикла. Классификация экономических циклов. Альтернативные теоретические концепции экономического цикла. Большие циклы конъюнктуры Н.Д. Кондратьева. Особенности развития современного экономического цикла. Антициклическая политика государства. | | 2 | | 2 |  | 4 |
| Тема 15. Рынок труда и проблема безработицы в национальной экономике | Движение населения и макроэкономические пропорции в сфере занятости. Концепции занятости населения. Трудоспособное и экономически активное население. Состав экономически активного населения. Рынок труда и его функции. Рынок труда, спрос на труд, предложение труда, реакция индивидуума на изменение ставки оплаты труда. Конкуренция на рынке труда. Функционирование рынка труда в краткосрочном и долгосрочном периодах. Безработица и ее виды. Социально-экономические последствия безработицы. Фактическая норма безработицы. Полная занятость и естественная норма безработицы. Факторы, определяющие формирование и изменение естественной нормы безработицы. Конъюнктурная безработица. Закон Оукена. Роль человека в обеспечении экономического роста. Рабочая сила и человеческий капитал. Виды миграционных процессов. Социальное партнерство и характер отношений на рынке труда. | | 2 | | 2 |  | 4 |
| Тема 16. Денежно-кредитная система и монетарная политика государства. Инфляция и антиинфляционная политика | Денежно-кредитная система, ее структура и функции. Банки, их виды и функции. Центральный банк и его роль в экономике. Коммерческие банки: роль и функции. Цели денежно-кредитной политики и виды кривой предложения денег. Количественная теория денег и уровень цен. Спрос и предложение денег, их зависимость от экономической конъюнктуры. Виды и функции финансово-кредитных институтов. Рынок банковских услуг. Сущность, функции и формы кредита. Причины возникновения и факторы развития инфляции. Инфляция спроса и факторы ее определяющие: монетарные и немонетарные. Инфляция предложения (издержек) и факторы ее определяющие. Измерение уровня цен. Социально-экономические последствия инфляции. Специфика инфляции на современном этапе развития экономики в России. Антиинфляционная политика. | | 2 | | 1 |  | 5 |
| Тема 17. Финансовая система и фискальная политика | Финансы общества, их сущность и роль в обеспечении экономического роста. Субъекты финансовых отношений: хозяйствующие субъекты, население и государство. Понятие финансовой системы. Основные принципы построения финансовой системы. Государственный бюджет. Основные источники формирования бюджетных доходов. Макроэкономическая структура государственных расходов. Оценка состояния государственного бюджета. Бюджетный дефицит. Государственный долг. Внутренний и внешний государственный долг: способы покрытия, концепции регулирования. Финансовая политика государства – совокупность государственных мер по оптимизации условий использования централизованных денежных ресурсов. Контрольные и распределительные функции финансовой политики. Фискальная политика. Налоги: виды, функции. Бюджетно-налоговое регулирование экономики. Кривая Лаффера. Роль государства в современной российской экономике. | | 2 | | 1 |  | 5 |
| Тема 18. Современные тенденции мирового развития и их влияние на национальную экономику | Интернационализация, интеграция и глобализация социально-экономических процессов: сущность, противоречия и последствия. Регионализация как новый этап развития глобализации. Институты и инструменты регулирования глобальной экономики. Усиление экономической нестабильности и ее влияние на развитие мировых рынков и национальных экономик. Экономические санкции и их влияние на национальную экономику. | | 2 | | 2 |  | 4 |
| **Контроль:** | | | | | | | **36** |
| **Всего по дисциплине:** | | **36** | | **28** | |  | **80** |

\*ЗЛТ – занятия лекционного типа, ПЗ – все виды занятий семинарского типа, кроме лабораторных работ, ЛР – лабораторные работы, СРО – самостоятельная работа обучающегося

# **5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **5.1 Рекомендуемая литература**

|  |  |
| --- | --- |
| **Библиографическое описание издания (автор, заглавие, вид, место и год издания, кол. стр.)** | **Электронные ресурсы** |
| Основы экономики : учебник / [С.А.Дятлов, С.Н.Пшеничникова, Е.Г.Колесник и др.] ; под ред. С.А.Дятлова, С.Н.Пшеничниковой, Е.Г.Колесник ; М-во науки и высш. образования Рос. Федерации, С.-Петерб. гос. экон. ун-т, Каф. общ. экон. теории и истории экон. мысли. Санкт-Петербург : Изд-во СПбГЭУ, 2021. 1 файл (3,38 МБ). | [https://opac.unecon.ru/elibrar ... 0%BC%D0%B8%D0%BA%D0%B8\_21.pdf](https://opac.unecon.ru/elibrary/2015/ucheb/%D0%9E%D1%81%D0%BD%D0%BE%D0%B2%D1%8B%20%D1%8D%D0%BA%D0%BE%D0%BD%D0%BE%D0%BC%D0%B8%D0%BA%D0%B8_21.pdf%20) |
| Экономическая теория: задачи, тесты, проблемные ситуации : практикум / [В.Н.Виноградов, А.Н.Гаврилов, Е.Г.Колесник и др.] ; [отв. ред. В.Н.Виноградов] ; М-во науки и высш. образования Рос. Федерации, С.-Петерб. гос. экон. ун-т, Каф. общ. экон. теории и истории экон. мысли. Санкт-Петербург : Изд-во СПбГЭУ, 2020. 1 файл (2,23 МБ). | [http://opac.unecon.ru/elibrary ... B0%D0%B4%D0%B0%D1%87%D0%B8.pdf](http://opac.unecon.ru/elibrary/2015/ucheb/%D0%AD%D0%BA%D0%BE%D0%BD%D0%BE%D0%BC%D0%B8%D1%87%D0%B5%D1%81%D0%BA%D0%B0%D1%8F%20%D1%82%D0%B5%D0%BE%D1%80%D0%B8%D1%8F%20%D0%B7%D0%B0%D0%B4%D0%B0%D1%87%D0%B8.pdf) |
| Экономика : практикум / [С.А.Дятлов, С.Н.Пшеничникова, Е.Г.Колесник и др.] ; под ред. С.А.Дятлова [и др.] ; М-во науки и высш. образования Рос. Федерации, С.-Петерб. гос. экон. ун-т, Каф. общ. экон. теории и истории экон. мысли. Санкт-Петербург : Изд-во СПбГЭУ, 2019. 1 файл (1,55 МБ). | [http://opac.unecon.ru/elibrary ... 82%D0%B8%D0%BA%D1%83%D0%BC.pdf](http://opac.unecon.ru/elibrary/2015/ucheb/%D0%AD%D0%BA%D0%BE%D0%BD%D0%BE%D0%BC%D0%B8%D0%BA%D0%B0_%D0%BF%D1%80%D0%B0%D0%BA%D1%82%D0%B8%D0%BA%D1%83%D0%BC.pdf) |
| Евразийская политическая экономия : учебник / [Н.Ф.Газизуллин и др.] ; под ред. И.А.Максимцева, Д.Ю.Миропольского, Л.С.Тарасевича ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Санкт-Петербургский гос. экономический ун-т, Кафедра общей экономической теории и истории экономической мысли. Санкт-Петербург : Изд-во СПбГЭУ, 2016. | [http://opac.unecon.ru/open\_lib ... BD%D0%BE%D0%BC%D0%B8%D1%8F.pdf](http://opac.unecon.ru/open_library/%D0%95%D0%B2%D1%80%D0%B0%D0%B7%D0%B8%D0%B9%D1%81%D0%BA%D0%B0%D1%8F%20%D0%BF%D0%BE%D0%BB%D0%B8%D1%82%D0%B8%D1%87%D0%B5%D1%81%D0%BA%D0%B0%D1%8F%20%D1%8D%D0%BA%D0%BE%D0%BD%D0%BE%D0%BC%D0%B8%D1%8F.pdf) |

## **5.2 Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в т.ч. отечественного производства**

|  |
| --- |
| - 7-Zip |
| - ОС Альт образование 10 |
| - LibreOffice Base |
| - LibreOffice Calc |
| - LibreOffice Writer |

## **5.3 Перечень информационных справочных систем (ИСС) и современных профессиональных баз данных (СПБД)**

|  |  |
| --- | --- |
| **№** | **Наименование СПБД/ ИСС** |
| 1. | Электронная библиотека Grebennikon.ru – [www.grebennikon.ru](http://www.grebennikon.ru) |
| 2. | Научная электронная библиотека eLIBRARRY – www.elibrary.ru |
| 3. | Научная электронная библиотека КиберЛеника – www.cyberleninka.ru |
| 4. | База данных ПОЛПРЕД Справочники – [www.polpred.com](http://www.polpred.com) |
| 5. | База данных OECD Books, Papers & Statistics на платформе OECD iLibrary  [www.oecd-ilibrary.org](http://www.oecd-ilibrary.org) |
| 6. | Справочная правовая система КонсультантПлюс (инсталлированный ресурс  СПбГЭУ или www.consultant.ru) |
| 7. | Справочная правовая система «ГАРАНТ» (инсталлированный ресурс СПбГЭУ или www.garant.ru) |
| 8. | Информационно-справочная система «Кодекс» (инсталлированный ресурс  СПбГЭУ или www.kodeks.ru) |
| 9. | Электронная библиотечная система BOOK.ru - www.book.ru |
| 10. | Электронная библиотечная система ЭБС ЮРАЙТ – www.urait.ru |
| 11. | Электронно-библиотечная система ЗНАНИУМ (ZNANIUM) – [www.znanium.com](http://www.znanium.com) |
| 12. | Электронная библиотека СПбГЭУ– opac.unecon.ru |

# **6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

Для реализации данной дисциплины имеются специальные помещения для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ) групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы.

Помещения оснащены оборудованием и техническими средствами обучения.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

|  |  |
| --- | --- |
| **Наименование учебных аудиторий, перечень** | **Адрес (местоположение) учебных аудиторий** |
| Ауд. 3035 Учебная аудитория (для проведения занятий лекционного типа и занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации), оборудована мультимедийным комплексом.Специализированная мебель и оборудование: Учебная мебель на 128 посадочных мест (парт 32шт. - 4х местные), рабочее место преподавателя, доска меловая (3-х секционная) 2шт., кафедра 1шт., стол компьютерный м/м 1шт., стол 2шт., стул 2шт. Компьютер Intel i3-2100 2.4 Ghz/500/4/Acer V193 19", Проектор NEC NP-P501X в комплекте : кабель VGA-VGA Kramer 15m15m длина 15 м Усилитель распределитель VGA сигнала Kramer VP-222K кабель Greenconnect Jack 3.5 mm/RCA 2 длина 3 м - 1 шт., Микшер-усилитель JDM TA-1120 в комплекте кабель микрофонный Tasker c114 black в бухте 100м. Микрофон BEHRINGER XM8500 Кабель акустический Tasker C121 в бухте 100м. - 1 шт., Экран с электроприводом ScreenMedia Champion 305х229см (SCM-4306) - 1 шт., Акустическая система APart MASK6T цвет белый - 2 шт. Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий: мультимедийные приложения к лекционным курсам и практическим занятиям, интерактивные учебно-наглядные пособия. | 191023, г. Санкт-Петербург, ул. Канал Грибоедова, 30/32, литер «А», «Б», «Р» |
| Ауд. 3062 Учебная аудитория (для проведения занятий лекционного типа и занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации), оборудована мультимедийным комплексом.Специализированная мебель и оборудование: Учебная мебель на 130 посадочных мест, рабочее место преподавателя, стол м/м - 1 шт., доска меловая (3-х секционная) - 2 шт., кафедра - 1 шт., стол - 1 шт., жалюзи - 3 шт., стул - 3 шт., Компьютер Intel i3-2100 2.4 Ghz/500/4/Acer V193 19" - 1 шт., Мультимедийный проектор Panasonic PT-VX500 - 1 шт., Акустическая система APART MASK6T-W - 4 шт., Микшер-усилитель JDM TA-1120 - 1 шт., Экран с электроприводом ScreenMedia Chapion SCM-4808MW 4:3 - 1 шт. Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий: мультимедийные приложения к лекционным курсам и практическим занятиям, интерактивные учебно-наглядные пособия. | 191023, г. Санкт-Петербург, ул. Канал Грибоедова, 30/32, литер «А», «Б», «Р» |
| Ауд. 2056 Учебная аудитория (для проведения занятий лекционного типа и занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации), оборудована мультимедийным комплексом.Специализированная мебель и оборудование: Учебная мебель на 88 посадочных мест, рабочее место преподавателя, доска меловая (3-х секционная) - 1 шт., кафедра - 1 шт., стол - 2 шт., стул - 2 шт., Компьютер Intel core i5-x4-4460/8Gb/1Тб/Samsung s23e200 23") - 1 шт., Мультимедийный проектор Panasonic PT-VX610Е - 1 шт., Экран с электроприводом ScreenMedia Champion 244х183см SCM-4304 - 1 шт. Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий: мультимедийные приложения к лекционным курсам и практическим занятиям, интерактивные учебно-наглядные пособия. | 191023, г. Санкт-Петербург, ул. Канал Грибоедова, 30/32, литер «А», «Б», «Р» |
| Ауд. 2065 Учебная аудитория (для проведения занятий лекционного типа и занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации), оборудована мультимедийным комплексом.Специализированная мебель и оборудование: Учебная мебель на 80 посадочных мест, рабочее место преподавателя, доска маркерная - 1 шт., кафедра - 1 шт., стул - 2 шт., Персональный компьютер в сборе Lenovo тип 1 (Core I3 2100+монитор Acer V193) - 1 шт., Интерактивный проектор Epson EB-485Wi - 1 шт. Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий: мультимедийные приложения к лекционным курсам и практическим занятиям, интерактивные учебно-наглядные пособия. | 191023, г. Санкт-Петербург, ул. Канал Грибоедова, 30/32, литер «А», «Б», «Р» |
| Ауд. 2070 Учебная аудитория (для проведения занятий лекционного типа и занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации), оборудована мультимедийным комплексом.Специализированная мебель и оборудование: Учебная мебель на 54 посадочных мест, рабочее место преподавателя, доска маркерная - 1 шт., кафедра - 1 шт., стол - 1 шт., стул - 1 шт., Компьютер Intel i3-2100 2.4 Ghz/500/4/Acer V193 19" - 1 шт., Интерактивный проектор Epson-EB-455Wi - 1 шт. Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий: мультимедийные приложения к лекционным курсам и практическим занятиям, интерактивные учебно-наглядные пособия. | 191023, г. Санкт-Петербург, ул. Канал Грибоедова, 30/32, литер «А», «Б», «Р» |
| Ауд. 2008 Учебная аудитория (для проведения занятий лекционного типа и занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации), оборудована мультимедийным комплексом.Специализированная мебель и оборудование: Учебная мебель на 60 посадочных мест (стол учебный 30шт., стульев 60шт., рабочее место преподавателя, стол м/м, доска меловая 2 шт.(односекционная), кафедра 1 шт., стул 2шт.Компьютер Intel i3-2100 2.4 Ghz/4/500Gb/Acer V193 19" - 1 шт.,, Мультимедийный проектор Тип 1 Optoma x 400 - 1 шт. Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий: мультимедийные приложения к лекционным курсам и практическим занятиям, интерактивные учебно-наглядные пособия. | 191023, г. Санкт-Петербург, ул. Канал Грибоедова, 30/32, литер «А», «Б», «Р» |
| Ауд. 2020 Компьютерный класс (для проведения практических занятий, курсового проектирования (выполнения курсовых работ) с применением вычислительной техники). Оборудован мультимедийным комплексом.Специализированная мебель и оборудование: Учебная мебель на 25 посадочных мест, рабочее место преподавателя , доска маркерная на колесиках 2 шт., стол 1шт., стул 6шт., жалюзи 2шт., вешалка стойка 2шт.Компьютер Intel I5-7400/16Gb/1Tb/ видеокарта NVIDIA GeForce GT 710/Монитор DELL S2218H - 25 шт., Шкаф телекоммуникационный настенный ЦМО ШРН-Э-6.650 - 1 шт., , Коммутатор ProCurve Switch 2626 - 1 шт., Мультимедийный проектор Optoma x 400 - 1 шт., Экран подпружинен.ручной MW Cinerollo 200х200см (S/N) - 1 шт. Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий: мультимедийные приложения к лекционным курсам и практическим занятиям, интерактивные учебно-наглядные пособия. | 191023, г. Санкт-Петербург, ул. Канал Грибоедова, 30/32, литер «А», «Б», «Р» |
| Ауд. 2023 Компьютерный класс (для проведения практических занятий, курсового проектирования (выполнения курсовых работ) с применением вычислительной техники). Оборудован мультимедийным комплексом.Специализированная мебель и оборудование: Учебная мебель на 48 посадочных мест, рабочее место преподавателя (компьютерный стол - 1 шт.), доска маркерная на колесиках - 1 шт., доска маркерная 3-х секционная - 1 шт., кафедра - 1 шт., стол - 1 шт., стул изо - 7 шт., стул -1 шт., жалюзи -3 шт., Компьютер i5-8400/8GB/500GB\_SSD/Viewsonic VA2410-mh -34 шт., Коммутатор Cisco Catalyst 2960-48PST-L (в т.ч. Сервисный контракт SmartNet CON-SNT-2964STL) - 1 шт., Точка беспроводного доступа Wi-Fi Тип1 UBIQUITI UAP-AC-PRO - 1 шт., Проектор NEC М350 Х - 1 шт., Коммутатор локальной вычислительной сети (48 портов) Cisco WS-C2960+48PST-L - 1 шт., Коммутатор ProCurve Switch 2626 - 1 шт., Компьютер Intel pentium x2 g3250 /500gb/монитор philips 21.5' - 1 шт., IP видеокамера Ubiquiti - 1 шт., Беспроводная точка доступа/UNI FI AP PRO/Ubiquiti - 1 шт. Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий: мультимедийные приложения к лекционным курсам и практическим занятиям, интерактивные учебно-наглядные пособия. | 191023, г. Санкт-Петербург, ул. Канал Грибоедова, 30/32, литер «А», «Б», «Р» |

# **7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ**

Приступая к изучению дисциплины, обучающемуся необходимо ознакомиться со следующими документами:

* учебно-методической документацией;
* локальными нормативными актами, регламентирующими основные вопросы организации и осуществления образовательной деятельности, в том числе регламентирующие порядок проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся;
* графиком консультаций сотрудников профессорско-преподавательского состава.

Уровень и глубина освоения дисциплины определяются активной и систематической работой обучающихся на лекционных занятиях, занятиях семинарского типа, выполнением самостоятельной работы, в том числе в части выделения наиболее значимых и актуальных проблем для дальнейшего изучения. Особым условием качественного освоения дисциплины является эффективная организация труда, позволяющая распределить учебную нагрузку равномерно в соответствии с графиком учебного процесса.

При подготовке к учебным занятиям обучающимся предоставляется возможность посещения консультаций сотрудников профессорско-преподавательского состава СПбГЭУ согласно расписанию, установленному в графике консультаций.

Аудиторная и внеаудиторная работа обучающихся должна быть направлена на формирование:

* фундаментальных основ мировоззрения обучающихся и естественнонаучного познания;
* базисных знаний, соответствующих направлению подготовки и заявленной профессиональной области, формирующих целевую и профессиональную основу для подготовки кадров;
* профессиональных компетенций ориентированных на удовлетворение потребностей рынка труда;
* индивидуальной траектории посредством освоения уникального набора профессиональных компетенций дополняющих компетентностную модель обучающегося, за счет ориентации на конкретные профессиональные специализированные области знаний, определяемые представителями рынка труда;
* метанавыков обучающихся, таких как: командная работа и лидерство, анализ данных, цифровые навыки, разработка и реализация проектов, межкультурное взаимодействие.

# **8. ОСОБЕННОСТИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

Обучение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья при необходимости осуществляется на основе адаптированной рабочей программы с использованием специальных методов обучения и дидактических материалов, составленных с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся (обучающегося).

В целях освоения учебной программы дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья Университет обеспечивает:

– для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению: размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме справочной информации о расписании учебных занятий; присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь; выпуск альтернативных форматов методических материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

– для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху: надлежащими звуковыми средствами воспроизведение информации;

– для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата: возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, туалетные комнаты и другие помещения кафедры, а также пребывание в указанных помещениях.

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья. Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах или в отдельных организациях.

# **ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

## **1.1 Контрольные вопросы и задания к промежуточной аттестации**

|  |  |
| --- | --- |
| 1 | Зарождение и основные этапы развития экономической науки. Становление экономической теории как синтеза экономической мысли. |
| 2 | Экономические законы и категории. |
| 3 | Предмет и метод современной экономической теории. |
| 4 | Структура экономической теории и задачи, решаемые на каждом из ее уровней. |
| 5 | Значение производства в экономическом развитии общества. Виды производства и их характеристика. |
| 6 | Ограниченность ресурсов и безграничность потребностей. Кривая производственных возможностей. |
| 7 | Факторы производства: сущность, способы соединения и замещения. |
| 8 | Производственная функция и ее разновидности. Учет фактора времени в экономике. |
| 9 | Цели производственной деятельности и экономические формы получаемых результатов. |
| 10 | Собственность как экономическая категория и основа экономической системы. |
| 11 | Роль собственности в реформировании экономики. Приватизация и разгосударствление: задачи и результаты. |
| 12 | Виды собственности и формы хозяйствования. «Пучок прав» собственности. |
| 13 | Экономическая система. Институты, формирующие экономическую систему. |
| 14 | Типы экономических систем и их характеристика. |
| 15 | Экономические интересы и их реализация в различных экономических системах. Проблема выбора эффективной хозяйственной системы. |
| 16 | Натуральное хозяйство как первичная форма организации производства. 17. Условия возникновения, основные черты и модели товарного производства. |
| 17 | Товар и его характеристика. Классификация товаров. Механизм ценообразования на товары и услуги. Виды цен. |
| 18 | Деньги. Сущность, функции и формы денег. Денежная система и ее эволюция. |
| 19 | Рынок как экономическое понятие и система хозяйствования. Характеристика рыночных отношений. |
| 20 | Субъекты и объекты рынка. Функции, выполняемые субъектами рынка, и причины их усложнения. |
| 21 | Условия и принципы работы рыночной экономики. Функции рынка. |
| 22 | Классификация и сегментация рынков. Рыночная инфраструктура. |
| 23 | Классическая и современные модели рынка. Границы рыночных отношений. |
| 24 | Противоречия рыночной экономики и механизм их сглаживания. |
| 25 | Понятие, сущность и виды конкуренции. Функции конкуренции. |
| 26 | Рыночный механизм формирования цены. Количественная и качественная характеристика спроса и предложения. Равновесная цена. |
| 27 | Эластичность спроса и предложения. Эффект замены и эффект дохода. 29. Механизм функционирования рынка несовершенной конкуренции. Виды несовершенной конкуренции. |
| 28 | Виды рыночного равновесия и механизмы их достижения. |
| 29 | Предпринимательская деятельность: экономическое содержание и условия ее формирования. |
| 30 | Характеристика предпринимателя как базового субъекта предпринимательской деятельности. Классификация предпринимателей. |
| 31 | Основные формы организации предпринимательства в современной экономике. |
| 32 | Формирование предпринимательского капитала: виды, методы и источники. |
| 33 | Сущность и эволюция концепций капитала. Кругооборот и оборот предпринимательского капитала. Основной и оборотный капитал. |
| 34 | Виды предпринимательских рисков и инструменты их минимизации. |
| 35 | Сущность издержек производства. Зависимость издержек производства от объема выпускаемой продукции. Влияние неэкономических факторов на издержки производства. |
| 36 | Валовые издержки производства, их состав и формирование. |
| 37 | Средние издержки производства в краткосрочном и долгосрочном периодах. |
| 38 | Предельные издержки и производительность. Закон убывающей отдачи. 41. Альтернативные издержки производства и их роль в выборе предпринимательской структурой оптимального поведения. |
| 39 | Учет издержек производства в функционировании и развитии предпринимательских структур. |
| 40 | Сущность, функции и виды прибыли. Факторы, определяющие прибыль. 44. Заработная плата, сущность, функции и виды. Экономическая и социальная функции заработной платы. |
| 41 | Теория процента в современной экономической науке. |
| 42 | Земельная рента и ее виды. Цена земли. Региональные особенности формирования цены на землю. |
| 43 | Домохозяйство как субъект рыночной экономики. Функции домохозяйств в рыночной экономике, структура доходов и расходов домохозяйства. |
| 44 | Модели поведения потребителя. Факторы, влияющие на поведение потребителя. Эффекты потребления. Типы поведения потребителя. |
| 45 | Анализ потребительских предпочтений. Количественный и порядковый подход в оценке полезности. |
| 46 | Кривые безразличия. Бюджетная линия. Оптимум потребителя. Аксиомы поведения потребителей. Реакция потребителя на изменение дохода и цены. 51. Роль домашних хозяйств в воспроизводстве товаров, услуг и рабочей силы. |
| 47 | Особенности макроэкономического подхода к исследованию экономических процессов. Структурный анализ национальной экономики. 53. Основные макроэкономические проблемы и их характеристика. Макроэкономическая политика. Виды макроэкономической политики. |
| 48 | Инфраструктура национальной экономики и ее совершенствование. |
| 49 | Система макроэкономических показателей и их измерение. Национальное счетоводство. |
| 50 | Экономическое равновесие и его достижение. |
| 51 | Совокупный спрос и определяющие его факторы. Эффект процентной ставки, богатства, импортных закупок. |
| 52 | Совокупное предложение. Характеристика кейнсианского, классического, промежуточного отрезка кривой совокупного предложения. Неценовые факторы совокупного предложения. |
| 53 | Макроэкономическое равновесие и его виды. |
| 54 | Экономические и неэкономические факторы, воздействующие на национальную экономику и макроэкономическую политику. |
| 55 | Потребление и сбережение в национальной экономике. |
| 56 | Формирование доходов и расходов государства. |
| 57 | Накопления и инвестиции. Сущность, функции, классификация инвестиций. |
| 58 | Мультипликатор и акселератор инвестиций. Парадокс бережливости. |
| 59 | Привлечение иностранных инвестиций в реальный сектор национальной экономики. Инвестиции в условиях экономических санкций. |
| 60 | Сущность, показатели, факторы и типы экономического роста. Пределы и противоречия экономического роста. |
| 61 | Факторы, обеспечивающие экономический рост, и их характеристика. 24 68. Противоречия между темпами экономического роста и его качественными показателями. |
| 62 | Политика государства по обеспечению устойчивого экономического роста. Влияние внешних факторов на экономический рост. |
| 63 | Цикличность в экономике. Причины циклических колебаний. Виды экономических циклов. |
| 64 | Фазы циклических колебаний. Показатели, характеризующие изменения на различных фазах экономического цикла. |
| 65 | Проблема экономического кризиса. Виды экономических кризисов и их характеристика. |
| 66 | Антициклическая политика государства. Инструменты по сглаживанию циклических колебаний и эффективность их применения. |
| 67 | Роль человека в современной экономике. Теория человеческого капитала. 75. Рынок труда и его особенности. Спрос, предложение и равновесие на рынке труда. Цена труда. |
| 68 | Социальная основа заработной платы. Неравенство доходов. Проблема формирования среднего класса. |
| 69 | Трудовая миграция и ее регулирование в интересах национальной экономики. |
| 70 | Безработица. Причины безработицы. Виды безработицы. Кривая Филлипса. Закон Оукена. |
| 71 | Методы борьбы с безработицей и эффективность их использования. |
| 72 | Рынок денег. Спрос и предложение на деньги. Денежная масса. Денежные агрегаты. |
| 73 | Кредит: сущность, функции и виды. Кредитно-банковская система и ее структура. |
| 74 | Роль банков в кредитовании хозяйствующих субъектов. Особая роль Центрального банка в национальной экономике. |
| 75 | Рынок ценных бумаг. Биржевой механизм как регулятор экономики. |
| 76 | Кредитно-денежная политика: сущность и виды. |
| 77 | Экономическая сущность инфляции и ее виды. Индекс инфляции. Причины инфляции и механизм ее развертывания. |
| 78 | Экономические и социальные последствия инфляции. Взаимосвязь безработицы и инфляции. |
| 79 | Антиинфляционная политика государства. Сущность, цели, инструменты, эффективность. Таргетирование как инструмент регулирования инфляции. 88. Сущность и функции финансов в национальной экономике. Принципы построения финансовой системы. |
| 80 | Государственный бюджет как особая форма государственных финансов. Структура доходов и расходов государственного бюджета. |
| 81 | Причины возникновения, виды и способы финансирования бюджетного дефицита. Государственный долг и экономическая безопасность. |
| 82 | Золотовалютные резервы и их влияние на устойчивость национальной экономики. |
| 83 | Налоги. Функции, типы, ставки налогообложения. Кривая Лаффера. |
| 84 | Фискальная политика государства и её роль в государственном регулировании национальной экономики. |
| 85 | Этапы становления и основные черты мирового хозяйства. |
| 86 | Международное разделение труда и его эволюция. Международная специализация стран в глобальной экономике. |
| 87 | Интернационализация, интеграция и глобализация социально-экономических процессов: сущность, противоречия и последствия. |
| 88 | Институты и инструменты регулирования глобальной экономики. |
| 89 | Экономические интересы и особенности их удовлетворения в условиях глобализации. |
| 90 | Усиление экономической нестабильности и ее влияние на развитие мировых рынков и национальных экономик. |
| 91 | Экономические санкции как инструмент воздействия на экономику отдельных |

## **1.2 Темы письменных работ**

|  |  |
| --- | --- |
| 1 | Повышение роли реального сектора в развитии национальной экономики |
| 2 | Роль собственности в совершенствовании экономических отношений |
| 3 | Противоречия рыночной экономики и их проявления на современном этапе |
| 4 | Возрастание роли инфраструктуры в современной экономике |
| 5 | Конкуренция и ее значение в современной экономике |
| 6 | Характер экономических отношений между производителями и потребителями |
| 7 | Проблемы обеспечения рыночного равновесия в условиях экономической неопределенности |
| 8 | Современные инструменты снижения влияния монополий на национальную экономику |
| 9 | Предпринимательская деятельность и ее влияние на развитие национальной экономики |
| 10 | Государственная поддержка развития современного предпринимательства |
| 11 | Анализ издержек производства и обеспечение экономического развития фирмы |
| 12 | Прибыль фирмы и приоритетные направления ее использования |
| 13 | Факторы, определяющие прибыль, и их влияние на работу современной фирмы |
| 14 | Экономические интересы и их удовлетворение на современном этапе |
| 15 | Современные характеристики заработной платы и рынка труда |
| 16 | Безработица и механизм ее контроля со стороны государства |
| 17 | Воздействие структурных изменений в экономике на рынок труда |
| 18 | Проблемы и направления развития человеческого капитала в современной экономике |
| 19 | Миграционные процессы в России и их социально-экономические последствия |
| 20 | Неформальная занятость в России: причины, формы и последствия |
| 21 | Проблемы занятости молодежи в России и пути их решения |
| 22 | Факторы, определяющие спрос на товары и услуги в современной России |
| 23 | Факторы, определяющие накопления в современной России |
| 24 | Причины формирования неравенства в развитии российских регионов |
| 25 | Теневая экономика и проблема ее минимизации |
| 26 | Причины диспропорций в развитии отраслей национального хозяйства |
| 27 | Инвестиции и источники их привлечения для развития национальной экономики |
| 28 | Основные проблемы российской банковской системы |
| 29 | Небанковские финансово-кредитные институты и их роль в формировании конкурентных финансовых систем |
| 30 | Рынок пластиковых карт: сущность, структура, российская специфика |
| 31 | Современные платежные инструменты и проблемы криптовалют |
| 32 | Возрастание роли банковской системы в национальной и мировой экономике |
| 33 | Инфляционные процессы в российской экономике и политика регулирования доходов населения |
| 34 | Внешние и внутренние источники финансирования экономики: мировой опыт и российская действительность |
| 35 | Доходы и расходы государственного бюджета и их роль в регулировании социально-экономического развития |
| 36 | Структура государственного бюджета и методы ее регулирования |
| 37 | Угрозы экономической безопасности и механизмы их минимизации |
| 38 | Экономическая безопасность и государственное регулирование национальной экономики |
| 39 | Современные проблемы налогообложения в Российской Федерации |
| 40 | Государственный долг: формы и влияние на функционирование экономики |
| 41 | Экономическая сущность государственного регулирования экономики |
| 42 | Соотношение и взаимопроникновение плановых и рыночных начал в макроэкономическом регулировании |
| 43 | Причины возникновения и развития государственного сектора экономики |
| 44 | Приоритеты социальной политики государства: основные противоречия и зависимости |
| 45 | Государственное регулирование цен и доходов |
| 46 | Уровень и качество жизни населения |
| 47 | Сущность экономического роста и его движущие силы |
| 48 | Цикличность экономики и современные проблемы прогнозирования |
| 49 | Экономические кризисы и методы их преодоления |
| 50 | Возрастание роли государства в преодолении кризисов |
| 51 | Экономическая нестабильность и ее влияние на функционирование национальной экономики |
| 52 | Противоречия глобализации и их влияние на развитие национальной экономики |
| 53 | Экономические санкции и их двойственное влияние на российскую экономику |
| 54 | Роль естественных монополий в современной экономике |
| 55 | Интеллектуальный капитал: сущность и формы проявления |
| 56 | Промышленная политика России в условиях санкций |
| 57 | Институты инновационного развития национальной экономики |
| 58 | Устойчивое развитие национальной экономики |
| 59 | Развитие информационно-сетевого сектора российской экономики |
| 60 | Национальная инновационная система как основа экономического роста в России |

## **1.3 Контрольные точки**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Номер контрольной точки** | **Тип контрольной точки** | **Способ проведения** | **Номера тем** |
| 1 | Контрольная работа | письменно | 1-10 |
| 2 | Контрольная работа | письменно | 11-18 |
| 3 | Текущий контроль | с помощью технических средств и информационных систем | 1-18 |

## **1.4 Другие объекты оценивания**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Наименования объекта оценивания** | **Способ проведения** | **Номера тем** |
| Доклад | устно | 1-18 |

## **1.5 Самостоятельная работа обучающегося**

|  |  |
| --- | --- |
| **Наименования самостоятельной работы** | **Номера тем** |
| Подготовка сообщений, докладов | 1-18 |
| Выполнение домашних заданий | 1-18 |
| Работа с аналитическими базами данных, нормативными документами, справочной литературой | 11-18 |
| Подготовка к экзамену | 1-18 |
| Подготовка к лекционным и практическим занятиям | 1-18 |

## **1.6** **Шкала оценивания результата**

Шкалы оценивания и процедуры оценивания результатов обучения **по дисциплине** регламентируются Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования и Положением о балльно-рейтинговой системе.

Для оценки сформированности результатов обучения по дисциплине используется **балльно-рейтинговая система успеваемости обучающихся**:

Формой итогового контроля по дисциплине является экзамен (или дифференцированный зачет), итоговая оценка формируется в соответствии со шкалой, приведенной ниже в таблице:

|  |  |
| --- | --- |
| Баллы | Оценка |
| <=54 | неудовлетворительно |
| 55-69 | удовлетворительно |
| 70-84 | хорошо |
| >=85 | отлично |

**Шкала оценивания результата**

|  |  |
| --- | --- |
| 2 (балл до 54) | Демонстрирует непонимание проблемы. Многие требования, предъявляемые к заданию не выполнены.  Демонстрируется первичное восприятие материала. Работа незакончена и /или это плагиат. |
| 3 (балл 55-69) | Демонстрирует частичное понимание проблемы. Большинство требований, предъявляемых, к заданию выполнены.  Владение элементами заданного материала. В основном выполненный материал понятен и носит целостный характер. |
| 4 (балл 70-84) | Демонстрирует значительное понимание проблемы обозначенной дисциплиной. Все требования, предъявляемые к заданию выполнены.  Содержание выполненных заданий раскрыто и рассмотрено с разных точек зрения. |
| 5 (балл 85-100) | Демонстрирует полное понимание проблемы. Все требования, предъявляемые к заданию выполнены.  Продемонстрировано уверенное владение материалом дисциплины. Выполненные задания носят целостных характер, выполнены в полном объеме, структурированы, представлены различные точки зрения, продемонстрирован творческий подход. |