МИНОБРНАУКИ РОССИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Санкт-Петербургский государственный экономический университет»

|  |  |
| --- | --- |
|  | УТВЕРЖДАЮ  Проректор по образовательной деятельности  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ В.Г. Шубаева  «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_\_\_г. |

***Финансы***

**Рабочая программа дисциплины**

|  |  |
| --- | --- |
| Направление подготовки/ *Специальность* | *38.03.01 Экономика* |
| Направленность (профиль) программы/  *Специализация* | *Математическое моделирование и анализ данных в экономике* |
| Уровень высшего образования | *Бакалавриат* |
| Форма обучения | *очная* |
| Год набора | *2025* |

Составитель*(и)*:

|  |
| --- |
| к.э.н, Жилюк Дмитрий Александрович |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Часов по учебному плану | 216 | **Виды контроля в семестрах:**   |  | | --- | | Экзамен: семестр 4 | | Курсовая работа: семестр 4 | |
| в том числе: |  |
| контактная работа | 80 |
| самостоятельная работа | 100 |
| практическая подготовка | 0 |
| часов на контроль | 36 |

**Распределение часов дисциплины:**

|  |  |
| --- | --- |
| Семестр: | 4 |
| Вид занятий | Часы |
| Лекционные занятия | 38 |
| Практические занятия | 42 |
| Лабораторные работы |  |
| **Итого аудиторных часов** | **80** |
| Самостоятельная работа | 100 |
| Часы на контроль | 36 |
| **Итого академических часов** | **216** |
| **Общая трудоемкость в зачетных единицах** | **6** |

Санкт-Петербург

2025

**СОДЕРЖАНИЕ**

[**1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ** 3](#_Toc83656871)

[**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ** 3](#_Toc83656872)

[**3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ** 3](#_Toc83656873)

[**4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ\*** 4](#_Toc83656874)

[**5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ** 6](#_Toc83656875)

[**5.1 Рекомендуемая литература** 6](#_Toc83656876)

[**5.2 Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в т.ч. отечественного производства** 6](#_Toc83656877)

[**5.3 Перечень информационных справочных систем (ИСС) и современных профессиональных баз данных (СПБД)** 6](#_Toc83656878)

[**6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ** 7](#_Toc83656879)

[**7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ** 9](#_Toc83656880)

[**8. ОСОБЕННОСТИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ** 10](#_Toc83656881)

[**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ** 11](#_Toc83656882)

[**1.1 Контрольные вопросы и задания к промежуточной аттестации** 11](#_Toc83656883)

[**1.2 Темы письменных работ** 12](#_Toc83656884)

[**1.3 Контрольные точки** 14](#_Toc83656885)

[**1.4 Другие объекты оценивания** 15](#_Toc83656886)

[**1.5 Самостоятельная работа обучающегося** 15](#_Toc83656887)

[**1.6 Шкала оценивания результата** 15](#_Toc83656888)

# **1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

|  |  |
| --- | --- |
| **Цель:** | Формирование у студентов базовой системы знаний о финансах и финансовой системе, необходимых для понимания современных тенденций развития финансовой системы, актуальных проблем финансовой системы, а также практических навыков по принятию и обоснованию организационно-управленческого решения в сфере финансов. |

# **2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Дисциплина Б1.О Финансы относится к обязательной части Блока 1.

# **3.** **ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

| **Код и наименование компетенции выпускника** | **Код и наименование индикатора достижения компетенций** | **Планируемые результаты обучения по дисциплине** |
| --- | --- | --- |
| УК-10 - Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности | УК-10.2 - Применяет методы экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления финансами в различных областях жизнедеятельности, контролирует экономические и финансовые риски | Знать: формы и методы экономического и финансового планирования; инструменты экономического и финансового планирования; зарубежный и российской опыт экономического и финансового планирования; особенности экономического и финансового планирования в разных областях жизнедеятельности; методические подходы к целеполаганию при осуществлении экономического и финансового планирования; понятие и виды текущих и долгосрочных финансовых целей при осуществлении личного планирования; понятие экономических и финансовых рисков.  Уметь: анализировать зарубежный и российский опыт экономического и финансового планирования; применять на практике лучшие отечественные и зарубежные методики экономического и финансового планирования; определять и применять наиболее эффективные инструменты экономического и финансового планирования; определять текущие и долгосрочные финансовые цели; оценивать и контролировать экономические и финансовые риски; обосновывать и логически выстраивать выводы по результатам полученных расчетов.  Владеть: навыками сбора и обработки экономических и финансовых данных для осуществления планирования; методиками экономического и финансового планирования; навыками сравнительного анализа форм и методов экономического и финансового планирования; различными инструментами экономического и финансового планирования в зависимости от поставленных финансовых целей; инструментами оценки и контроля экономических и финансовых рисков; методиками целеполагания в финансовой сфере при осуществлении планирования. |

# **4.** **СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ\***

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Номер и наименование тем и/или разделов/тем** | **Содержание дисциплины** | | **Объем дисциплины**  **(академические часы)** | | | | |
| **Контактная работа** | | | | **СРО** |
| **ЗЛТ** | | **ПЗ** | **ЛР** |
| Тема 1. Система финансов | История возникновения термина «финансы. Понятие финансов. Деньги vs Финансы. Промышленная революция и трансформация термина «финансы». Яркие представители отечественной науки о финансах. Современное представление о финансах как о «зонтичной» категории. Определение финансов. Понятие системы финансов. Подсистемы и звенья системы финансов, их краткая характеристика. Взаимосвязи подсистем финансов. | | 2 | | 2 |  | 8 |
| Тема 2. Финансовые решения и фактор времени | Теория временной стоимости денег. Простые и сложные проценты. Текущая стоимость и дисконтирование. Влияние инфляции на инвестиционные решения. | | 2 | | 2 |  | 6 |
| Тема 3. Финансы домашних хозяйств | Понятие домашнего хозяйства. Личный (семейный) бюджет: формирование доходов и расходов. Финансовая независимость и благополучие. Финансовые услуги и продукты для граждан. Персональная финансовая стратегия. Финансовые взаимоотношения человека (семьи) и государства. Налогообложение физических лиц. Личный кабинет налогоплательщика. Школа будущего пенсионера. Финансовая безопасность. Финансовые пирамиды, их признаки, жизненный цикл финансовой пирамиды. Информационные технологии для противодействия финансовому мошенничеству. Финансовое просвещение и финансовая культура. Цели и задачи повышения финансовой грамотности населения. | | 6 | | 8 |  | 18 |
| Тема 4. Финансовые рынки и финансовые институты | Структура современного финансового рынка. Финансовые институты, их краткая характеристика. Рынок ценных бумаг: инфраструктура и инструменты. Рынок ссудных капиталов и валютный рынок. Принципы, функции и виды страхования, основы организации страхового дела. Роль банка России как мегарегулятора финансового рынка. Стратегия развития финансового рынка в РФ до 2030г. Цифровизация финансового рынка и цифровые финансовые активы. | | 6 | | 8 |  | 18 |
| Тема 5. Государственные и муниципальные финансы | Понятие и назначение государственных и муниципальных (общественных) финансов. Бюджетное устройство и принципы бюджетной системы. Бюджетный процесс. Дефицит бюджета и его регулирование. Управление государственным долгом. Определение налога. Функции налогов. Элементы налога. Классификация налогов. налоговые системы. Основы налоговой системы РФ. Таможенные платежи. Доходы бюджета. Налог: экономическая сущность, функции, роль в формировании доходов бюджета. Налогообложение: понятие, этапы эволюции, основные теории и принципы. Элементы налога и их характеристика. Классификация налогов. Налоговая система: понятие, типы мировых налоговых систем и их характеристика. Налоговая политика: цели, задачи и роль в системе государственного регулирования экономики. Налоговая система РФ: структура, принципы построения, основные направления развития. Налоговое администрирование: содержание, формы и методы. Роль налогового контроля в управлении налоговой системой РФ с применением современных информационных технологий. Таможенные платежи: понятие, виды, роль в формировании доходов бюджета. Таможенно-тарифная политика Российской Федерации. Состав и назначение государственных внебюджетных фондов. Развитие системы внебюджетных фондов в Российской Федерации. | | 8 | | 8 |  | 18 |
| Тема 6. Корпоративные финансы | Содержание и функции корпоративных финансов. Современные теории и концепции корпоративных финансов. Информационная база, принципы и инструментарий управления корпоративными финансами. Цели, задачи и содержание финансового менеджмента. Роль финансового менеджера в управлении компанией. Источники и способы финансирования деятельности корпораций. Понятие капитала. Собственный и заёмный капитал. Структура и цена капитала. Управление оборотными активами. Инвестиционная деятельность корпораций. Финансовый механизм государственно-частного взаимодействия. | | 6 | | 8 |  | 18 |
| Тема 7. Международные финансы | Содержание международных финансов. Субъекты международных финансовых отношений. Международные и региональные финансовые организации. Валютная политика государств. Операции на международных финансовых рынках. | | 4 | | 4 |  | 8 |
| Тема 8. Перспективные направления в развитии финансов | Новые направления в финансах. ESG-финансы. Поведенческие финансы. | | 4 | | 2 |  | 6 |
| **Контроль:** | | | | | | | **36** |
| **Всего по дисциплине:** | | **38** | | **42** | |  | **100** |

\*ЗЛТ – занятия лекционного типа, ПЗ – все виды занятий семинарского типа, кроме лабораторных работ, ЛР – лабораторные работы, СРО – самостоятельная работа обучающегося

# **5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **5.1 Рекомендуемая литература**

|  |  |
| --- | --- |
| **Библиографическое описание издания (автор, заглавие, вид, место и год издания, кол. стр.)** | **Электронные ресурсы** |
| Финансы : учебник для вузов / Т. П. Беляева [и др.] ; под редакцией Н. Г. Ивановой. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 449 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13894-8. | <https://urait.ru/book/finansy-467206> |
| Финансы : учебное пособие / [Н.Г.Иванова и др.] ; под ред. Н.Г.Ивановой .— Санкт-Петербург : Изд-во СПбГЭУ, 2016 .— 119 с. | [http://opac.unecon.ru/elibrary ... B0%D0%BD%D0%BE%D0%B2%D0%B0.pdf](http://opac.unecon.ru/elibrary/2015/ucheb/%D0%A4%D0%B8%D0%BD%D0%B0%D0%BD%D1%81%D1%8B_%D0%98%D0%B2%D0%B0%D0%BD%D0%BE%D0%B2%D0%B0.pdf) |
| Практикум по дисциплине "Финансы" / [сост.: Е.А.Фирсова и др.] .— Санкт-Петербург : Изд-во СПбГЭУ, 2017 .— 60 с. | [http://opac.unecon.ru/elibrary ... BD%D0%B0%D0%BD%D1%81%D1%8B.pdf](http://opac.unecon.ru/elibrary/2015/ucheb/%D0%9F%D1%80%D0%B0%D0%BA%D1%82%D0%B8%D0%BA%D1%83%D0%BC%20%D0%BF%D0%BE%20%D0%B4%D0%B8%D1%81%D1%86%D0%B8%D0%BF%D0%BB%D0%B8%D0%BD%D0%B5%20%D0%A4%D0%B8%D0%BD%D0%B0%D0%BD%D1%81%D1%8B.pdf) |

## **5.2 Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в т.ч. отечественного производства**

|  |
| --- |
| - 7-Zip |
| - LibreOffice |
| - ОС Альт образование 10 |
| - Moodle |
| - LibreOffice Base |
| - LibreOffice Calc |
| - LibreOffice Writer |

## **5.3 Перечень информационных справочных систем (ИСС) и современных профессиональных баз данных (СПБД)**

|  |  |
| --- | --- |
| **№** | **Наименование СПБД/ ИСС** |
| 1. | Электронная библиотека Grebennikon.ru – [www.grebennikon.ru](http://www.grebennikon.ru) |
| 2. | Научная электронная библиотека eLIBRARRY – www.elibrary.ru |
| 3. | Научная электронная библиотека КиберЛеника – www.cyberleninka.ru |
| 4. | База данных ПОЛПРЕД Справочники – [www.polpred.com](http://www.polpred.com) |
| 5. | База данных OECD Books, Papers & Statistics на платформе OECD iLibrary  [www.oecd-ilibrary.org](http://www.oecd-ilibrary.org) |
| 6. | Справочная правовая система КонсультантПлюс (инсталлированный ресурс  СПбГЭУ или www.consultant.ru) |
| 7. | Справочная правовая система «ГАРАНТ» (инсталлированный ресурс СПбГЭУ или www.garant.ru) |
| 8. | Информационно-справочная система «Кодекс» (инсталлированный ресурс  СПбГЭУ или www.kodeks.ru) |
| 9. | Электронная библиотечная система BOOK.ru - www.book.ru |
| 10. | Электронная библиотечная система ЭБС ЮРАЙТ – www.urait.ru |
| 11. | Электронно-библиотечная система ЗНАНИУМ (ZNANIUM) – [www.znanium.com](http://www.znanium.com) |
| 12. | Электронная библиотека СПбГЭУ– opac.unecon.ru |

# **6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

Для реализации данной дисциплины имеются специальные помещения для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ) групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы.

Помещения оснащены оборудованием и техническими средствами обучения.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

|  |  |
| --- | --- |
| **Наименование учебных аудиторий, перечень** | **Адрес (местоположение) учебных аудиторий** |
| Ауд. 2018 Компьютерный класс (для проведения практических занятий, курсового проектирования (выполнения курсовых работ) с применением вычислительной техники). Оборудован мультимедийным комплексом.Специализированная мебель и оборудование: Учебная мебель на 16 посадочных мест (16 компьютерных столов, 16 черных кресел), рабочее место преподавателя 2стола+1кресло, доска меловая 1 шт., доска маркерная на колесиках 1шт., вешалка стойка 1шт., стул изо10шт.Компьютер Intel I5-7400/16Gb/1Tb/ видеокарта NVIDIA GeForce GT 710/Монитор. DELL S2218H - 17 шт., Точка беспроводного доступа Wi-Fi Тип1 UBIQUITI UAP-AC-PRO - 1 шт. Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий: мультимедийные приложения к лекционным курсам и практическим занятиям, интерактивные учебно-наглядные пособия. | 191023, г. Санкт-Петербург, ул. Канал Грибоедова, 30/32, литер «А», «Б», «Р» |
| Ауд. 2052 Учебная аудитория (для проведения занятий лекционного типа и занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации), оборудована мультимедийным комплексом.Специализированная мебель и оборудование: Учебная мебель на 88 посадочных мест, рабочее место преподавателя, доска меловая (3-х секционная) - 1 шт., кафедра - 1 шт., стол - 2 шт., стул - 2 шт., Компьютер Intel i3-2100 2.4 Ghz/500/4/Acer V193 19" - 1 шт., Мультимедийный проектор Тип 2 Panasonic PT-VX610Е - 1 шт., Экран с электроприводом ScreenMedia Champion 244х183см SCM-4304 - 1 шт., Экран подпружиненный ручной MW Cinerollo 200\*200см - 1 шт., Мультимедийный проектор Тип 2 Panasonic PT-VX610Е - 1 шт. Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий: мультимедийные приложения к лекционным курсам и практическим занятиям, интерактивные учебно-наглядные пособия. | 191023, г. Санкт-Петербург, ул. Канал Грибоедова, 30/32, литер «А», «Б», «Р» |
| Ауд. 2090 Учебная аудитория (для проведения занятий лекционного типа и занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации), оборудована мультимедийным комплексом.Специализированная мебель и оборудование: Учебная мебель на 126 посадочных мест, рабочее место преподавателя, доска меловая (3-х секционная) - 2 шт., кафедра - 1 шт., тумба м/м - 1 шт., стол - 1 шт., стул - 2 шт., Компьютер Intel i3-2100 2.4 Ghz/500/4/Acer V193 19" - 1 шт., Мультимедийный проектор Panasonic PT-VX610E - 1 шт., Громкоговоритель 2-полосной Hi-Fi PRO MASKGT-W - 2 шт. Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий: мультимедийные приложения к лекционным курсам и практическим занятиям, интерактивные учебно-наглядные пособия. | 191023, г. Санкт-Петербург, ул. Канал Грибоедова, 30/32, литер «А», «Б», «Р» |
| Ауд. 2021 Лаборатория "Лабораторный комплекс"Специализированная мебель и оборудование: Учебная мебель на 22 посадочных места (22 компьютерных стола, черных кресел 22шт.) Учебная мебель на 42 посадочных мест (парт 21 шт.,) рабочее место преподавателя (компьютерный стол 1шт.)доска, меловая 3-х секционная 1шт., доска маркерная на колесиках 1 ш., часы 1 шт., кафедра 1шт., стол 1шт., тумбочка 1шт., стул изо 4шт., вешалка стойка 2шт., жалюзи 3шт. Компьютер i5-8400/8GB/500GB\_SSD/Viewsonic VA2410-mh - 23 шт., Установка демонстрационных учебных фильмов - 1 шт., Компьютер в комплектации системный блок Intel pentium x2 g3250 клавиатура+мышь L (жесткий диск500gb,монитор philips 21.5') - 1 шт. Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий: мультимедийные приложения к лекционным курсам и практическим занятиям, интерактивные учебно-наглядные пособия. | 191023, г. Санкт-Петербург, ул. Канал Грибоедова, 30/32, литер «А», «Б», «Р» |

# **7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ**

Приступая к изучению дисциплины, обучающемуся необходимо ознакомиться со следующими документами:

* учебно-методической документацией;
* локальными нормативными актами, регламентирующими основные вопросы организации и осуществления образовательной деятельности, в том числе регламентирующие порядок проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся;
* графиком консультаций сотрудников профессорско-преподавательского состава.

Уровень и глубина освоения дисциплины определяются активной и систематической работой обучающихся на лекционных занятиях, занятиях семинарского типа, выполнением самостоятельной работы, в том числе в части выделения наиболее значимых и актуальных проблем для дальнейшего изучения. Особым условием качественного освоения дисциплины является эффективная организация труда, позволяющая распределить учебную нагрузку равномерно в соответствии с графиком учебного процесса.

При подготовке к учебным занятиям обучающимся предоставляется возможность посещения консультаций сотрудников профессорско-преподавательского состава СПбГЭУ согласно расписанию, установленному в графике консультаций.

Аудиторная и внеаудиторная работа обучающихся должна быть направлена на формирование:

* фундаментальных основ мировоззрения обучающихся и естественнонаучного познания;
* базисных знаний, соответствующих направлению подготовки и заявленной профессиональной области, формирующих целевую и профессиональную основу для подготовки кадров;
* профессиональных компетенций ориентированных на удовлетворение потребностей рынка труда;
* индивидуальной траектории посредством освоения уникального набора профессиональных компетенций дополняющих компетентностную модель обучающегося, за счет ориентации на конкретные профессиональные специализированные области знаний, определяемые представителями рынка труда;
* метанавыков обучающихся, таких как: командная работа и лидерство, анализ данных, цифровые навыки, разработка и реализация проектов, межкультурное взаимодействие.

# **8. ОСОБЕННОСТИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

Обучение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья при необходимости осуществляется на основе адаптированной рабочей программы с использованием специальных методов обучения и дидактических материалов, составленных с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся (обучающегося).

В целях освоения учебной программы дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья Университет обеспечивает:

– для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению: размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме справочной информации о расписании учебных занятий; присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь; выпуск альтернативных форматов методических материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

– для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху: надлежащими звуковыми средствами воспроизведение информации;

– для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата: возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, туалетные комнаты и другие помещения кафедры, а также пребывание в указанных помещениях.

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья. Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах или в отдельных организациях.

# **ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

## **1.1 Контрольные вопросы и задания к промежуточной аттестации**

|  |  |
| --- | --- |
| 1 | Содержание и функции финансов. |
| 2 | Финансовая система: состав и характеристика ее подсистем и звеньев. |
| 3 | Финансы домашних хозяйств: понятие и методы управления. |
| 4 | Задачи, формы, методы повышения финансовой грамотности населения. |
| 5 | Государственная финансовая политика и её инструменты. |
| 6 | Финансовое планирование и прогнозирование. |
| 7 | Финансовое регулирование экономики и социальной сферы. |
| 8 | Органы государственного и муниципального финансового контроля. |
| 9 | Бюджетное устройство. Унитарные и федеративные бюджетные системы. |
| 10 | Программный подход к формированию расходов бюджета. |
| 11 | Этапы бюджетного процесса и их характеристика. |
| 12 | Цель, задачи и инструменты электронного бюджета. |
| 13 | Бюджет для граждан: понятие и значение. |
| 14 | Сущность и функции налогов. |
| 15 | Краткая характеристика основных теорий налогообложения. |
| 16 | Основные принципы налогообложения. |
| 17 | Типы налоговых систем и их характеристика. |
| 18 | Характеристика элементов налогов. |
| 19 | Классификация налогов. |
| 20 | Налоговая политика государства. |
| 21 | Налогообложение доходов граждан. Виды шкал. |
| 22 | Таможенные платежи, их роль в бюджетной системе. |
| 23 | Государственные внебюджетные фонды и их роль в системе финансов. |
| 24 | Государственный долг, его виды и методы управления. |
| 25 | Особенности финансов коммерческих организаций. |
| 26 | Особенности финансов некоммерческих организаций. |
| 27 | Общие принципы и функции корпоративных финансов. |
| 28 | Краткая характеристика основных теорий корпоративных финансов. |
| 29 | Управление капиталом корпораций. |
| 30 | Корпоративное финансовое планирование. |
| 31 | Управление денежными потоками корпораций. |
| 32 | Инвестиционная деятельность корпораций. |
| 33 | Внутрифирменный финансовый контроль. |
| 34 | Финансовый рынок как механизм перераспределения финансовых ресурсов. |
| 35 | Классификация финансовых рынков. |
| 36 | Финансовые институты, их виды. |
| 37 | Финансовые инструменты. |
| 38 | Виды профессиональной деятельности на рынке ценных бумаг |
| 39 | Страхование в системе финансов. |
| 40 | Страховая защита и формы ее организации. |
| 41 | Классификация видов страхования. |
| 42 | Транснациональные корпорации: виды, характеристика. |
| 43 | Международные финансовые организации и их характеристика. |
| 44 | Классификация операций на международных финансовых рынках. |
| 45 | Основные теории международных финансов. |

## **1.2 Темы письменных работ**

|  |  |
| --- | --- |
| 1 | Государственные финансы как инструмент экономического регулирования и стимулирования развития страны. |
| 2 | Финансы как историческая категория. |
| 3 | История финансовой науки в Европе. |
| 4 | Финансовая наука в России в дореволюционный период. |
| 5 | Советская финансовая школа. |
| 6 | Современная финансовая наука в России. |
| 7 | Неоклассическая теория финансов: основные представители и их труды. |
| 8 | Развитие финансовой науки в СССР в ХХ веке. |
| 9 | Историческая роль личности в финансовых реформах (на примере конкретной личности). |
| 10 | Состав и развитие государственных и муниципальных финансов. |
| 11 | Местные финансы в современной России. |
| 12 | Система местных финансов (на примере одной из стран). |
| 13 | Состав и развитие корпоративных финансов. |
| 14 | Роль банков в финансовой системе. |
| 15 | Финансовые институты и их развитие в России. |
| 16 | Особенности организации финансов домашних хозяйств (на примере одной или нескольких стран). |
| 17 | Основные направления национального Проекта повышения финансовой грамотности населения в РФ. |
| 18 | Зарубежный опыт повышения финансовой грамотности населения. |
| 19 | Особенности организации финансов в различных государствах (на примере одного или нескольких государств). |
| 20 | Исторические аспекты формирования финансовой системы (на примере одной страны). |
| 21 | Органы управления государственными финансами на федеральном уровне. |
| 22 | Управление финансами на уровне корпораций. |
| 23 | Финансовое планирование и прогнозирование на государственном уровне. |
| 24 | Финансовое планирование на уровне корпораций. |
| 25 | Финансирование национальной экономики в России. |
| 26 | Финансирование национальной экономики в развитых странах. |
| 27 | Финансовые аспекты социальной политики. |
| 28 | Финансовый контроль в России. |
| 29 | Финансовая политика и ее организационно-правовые основы. |
| 30 | Государственная финансовая политика России на современном этапе. |
| 31 | Финансовая политика США. |
| 32 | Роль таможенной политики в финансовой системе современной России. |
| 33 | Институциональная основа организации финансов ЕС. |
| 34 | Финансовые проблемы стран Европейского Союза. |
| 35 | Роль налогов в государственном финансовом регулировании экономики в России. |
| 36 | Содержание налоговой политики государства. Особенности налоговой политики Российской Федерации на современном этапе. |
| 37 | Виды налоговых систем и их практическое воплощение в современном мире (по выбору студента на примере одной или нескольких стран). |
| 38 | Налоговая система Российской Федерации: история возникновения, основные этапы развития. |
| 39 | Характеристика современной налоговой системы Российской Федерации: структура, принципы построения, тенденции развития. |
| 40 | Прямые налоги: экономическое содержание, виды и роль в налоговой системе. Перспективы прямого налогообложения в РФ. |
| 41 | Косвенные налоги: экономическое содержание, состав, роль в налоговой системе. Современные тенденции развития косвенного налогообложения. |
| 42 | Федеральные налоги: структура, содержание, роль в формировании доходов бюджетной системы РФ, тенденции развития. |
| 43 | Региональные налоги: структура, содержание, роль в формировании доходов региональных и местных бюджетов, проблемы и тенденции развития. |
| 44 | Местные налоги: структура, содержание, роль в формировании доходов региональных и местных бюджетов, проблемы и тенденции развития. |
| 45 | Электронный бюджет: основные цели и архитектура. |
| 46 | История развития бюджетной системы современной России. |
| 47 | Современная бюджетная политика РФ. |
| 48 | Бюджетное устройство (на примере одной или нескольких стран). |
| 49 | Бюджет как инструмент государственного регулирования социально-экономического развития России. |
| 50 | Региональная бюджетная политика (на примере одного или нескольких регионов). |
| 51 | Зарубежные модели бюджетного федерализма. |
| 52 | Бюджет как инструмент государственного регулирования социально-экономического развития России. |
| 53 | Современная бюджетная политика РФ. |
| 54 | Программный бюджет: понятие, структура, инструменты формирования. |
| 55 | Неналоговые доходы бюджетов бюджетной системы РФ. |
| 56 | Теория и практика обеспечения сбалансированности бюджета. |
| 57 | Проблема суверенных долгов в мировой экономике. |
| 58 | Государственный долг и управление им в современной России. |
| 59 | Методы управления государственным долгом. |
| 60 | Особенности управления государственным долгом РФ. |
| 61 | Суверенные фонды в РФ. |
| 62 | Бюджет Союзного государства России и Беларуси: понятие, порядок формирования, современное состояние. |
| 63 | Особенности бюджетных систем стран Евразийского экономического союза. |
| 64 | Дефицит бюджета: понятие, виды, источники финансирования. |
| 65 | Федеральное казначейство: структура и основные полномочия, роль в управлении бюджетными платежами. |
| 66 | Инициативное бюджетирование: зарубежный опыт и российские перспективы. |
| 67 | Прозрачность деятельности органов власти и местного самоуправления. «Открытый бюджет». «Бюджет для граждан». |
| 68 | Государственные внебюджетные фонды: экономическое содержание, источники их формирования и направления использования. |
| 69 | Финансовые проблемы функционирования государственных вне-бюджетных фондов в РФ и пути их решения. |
| 70 | Система пенсионного обеспечения (на примере одной или нескольких стран). |
| 71 | Зарубежный опыт организации и функционирования государственных внебюджетных фондов. |
| 72 | История развития социального страхования в России и за рубежом. |
| 73 | Государственное пенсионное страхование и государственное пенсионное обеспечение в РФ. |
| 74 | Система обязательного медицинского страхования РФ: организация финансирования, проблемы функционирования. |
| 75 | Направления совершенствования государственного социального страхования в России. |
| 76 | Тенденции и перспективы развития финансового рынка в современной России. |
| 77 | Финансовые посредники: виды, функции, задачи и направления деятельности. |
| 78 | Роль государства на современном финансовом рынке. |
| 79 | Финансовые пирамиды: понятие, виды, методы противодействия. |
| 80 | Роль финансовых институтов в повышении финансовой грамотности населения. |
| 81 | Коммерческие банки как участники финансового рынка. |
| 82 | Функции управления финансами корпораций в корпоративных структурах различного типа. |
| 83 | Стратегия управления финансами организаций корпоративного типа. |
| 84 | Финансовые отношения в корпоративных структурах. |
| 85 | Финансовая работа и финансовые службы в корпорациях. |
| 86 | Функции финансовой службы в корпорациях (на материалах конкретной организации). |
| 87 | Система показателей информационного обеспечения финансового менеджмента корпораций из внешних источников. |
| 88 | Методы финансового анализа деятельности корпораций. |
| 89 | Финансовое планирование и прогнозирование в корпоративных структурах. |
| 90 | Заемный капитал и его использование для финансирования деятельности корпораций. |
| 91 | Модели эффекта финансового рычага и их использование в принятии управленческих решений. |
| 92 | Дивидендная политика корпорации и критерии ее выбора. |
| 93 | Управление дебиторской задолженностью корпорации. |
| 94 | Оценка финансового состояния экономического субъекта. |
| 95 | Финансовая устойчивость корпорации и пути ее укрепления. |
| 96 | Международный рынок суверенных долгов. |
| 97 | Участие России в деятельности международных финансово-кредитных организаций (на примере одной или нескольких организаций). |
| 98 | Финансовое взаимодействие стран-членов ЕАЭС. |
| 99 | Организация международных финансовых отношений. |
| 100 | Этапы становления и структура международной системы противодействия легализации доходов, полученных незаконным путем. |
| 101 | МВФ: история, современность и перспективы. |
| 102 | Опыт становления и функционирования мировых финансовых центров (на примере одного из центров). |
| 103 | Финансовые последствия выхода Великобритании из ЕС. |
| 104 | Финансовые результаты и перспективы секционной политики России и ЕС. |

## **1.3 Контрольные точки**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Номер контрольной точки** | **Тип контрольной точки** | **Способ проведения** | **Номера тем** |
| 1 | Проектно-аналитическая работа | с помощью технических средств и информационных систем | 1-3 |
| 2 | Кейс-задание | с помощью технических средств и информационных систем | 4-8 |
| 3 | Текущий контроль | с помощью технических средств и информационных систем | 1-8 |

## **1.4 Другие объекты оценивания**

|  |  |
| --- | --- |
|  | Рабочей программой дисциплины не предусмотрено. |

## **1.5 Самостоятельная работа обучающегося**

|  |  |
| --- | --- |
| **Наименования самостоятельной работы** | **Номера тем** |
| Выполнение домашних заданий | 1-8 |
| Выполнение расчетных, аналитических, расчетно-графических и др. заданий | 1-8 |
| Написание эссе | 1-3 |
| Подготовка сообщений, докладов | 1-8 |
| Разработка индивидуальных/ групповых проектов | 4-8 |
| Подготовка к экзамену | 1-8 |
| Курсовое проектирование | 1-8 |

## **1.6** **Шкала оценивания результата**

Шкалы оценивания и процедуры оценивания результатов обучения **по дисциплине** регламентируются Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования и Положением о балльно-рейтинговой системе.

Для оценки сформированности результатов обучения по дисциплине используется **балльно-рейтинговая система успеваемости обучающихся**:

Формой итогового контроля по дисциплине является экзамен (или дифференцированный зачет), итоговая оценка формируется в соответствии со шкалой, приведенной ниже в таблице:

|  |  |
| --- | --- |
| Баллы | Оценка |
| <=54 | неудовлетворительно |
| 55-69 | удовлетворительно |
| 70-84 | хорошо |
| >=85 | отлично |

**Шкала оценивания результата**

|  |  |
| --- | --- |
| 2 (балл до 54) | Демонстрирует непонимание проблемы. Многие требования, предъявляемые к заданию не выполнены.  Демонстрируется первичное восприятие материала. Работа незакончена и /или это плагиат. |
| 3 (балл 55-69) | Демонстрирует частичное понимание проблемы. Большинство требований, предъявляемых, к заданию выполнены.  Владение элементами заданного материала. В основном выполненный материал понятен и носит целостный характер. |
| 4 (балл 70-84) | Демонстрирует значительное понимание проблемы обозначенной дисциплиной. Все требования, предъявляемые к заданию выполнены.  Содержание выполненных заданий раскрыто и рассмотрено с разных точек зрения. |
| 5 (балл 85-100) | Демонстрирует полное понимание проблемы. Все требования, предъявляемые к заданию выполнены.  Продемонстрировано уверенное владение материалом дисциплины. Выполненные задания носят целостных характер, выполнены в полном объеме, структурированы, представлены различные точки зрения, продемонстрирован творческий подход. |