

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Санкт-Петербургский государственный экономический университет»



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной и
методической работе
/Шубаева В.Г./

Шубаева 2022 г.

Учебная практика (ознакомительная практика)
Рабочая программа практики

Направление подготовки/	38.03.01 Экономика
Специальность	
Направленность	
(профиль) программы/	Финансы и кредит
Специализация	
Уровень высшего	Бакалавриат
образования	
Форма обучения	очно-заочная (вечерняя)
Год набора	2022

Составитель(и):

к.э.н, Скороход Александрна Юрьевна

Часов по учебному плану	108	Виды контроля в семестрах: Дифференцированный зачет: семестр 6
Общая трудоемкость в зачетных единицах	3	
в том числе:		
самостоятельная работа (практическая подготовка)	108	

Санкт-Петербург
2022

СОДЕРЖАНИЕ

1. ЦЕЛЬ ПРАКТИКИ	3
2. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ, ВИД (ТИП) ПРАКТИКИ И ФОРМА ЕЕ ПРОВЕДЕНИЯ.....	3
3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ..	3
4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ.....	6
5. ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ ДЛЯ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ	7
6. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ	7
7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ, НЕОБХОДИМОЕ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ.....	9
8. ОСОБЕННОСТИ ОСВОЕНИЯ ПРАКТИКИ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ	10
9. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРАКТИКЕ.....	11

1. ЦЕЛЬ ПРАКТИКИ

Цель:	Закрепление полученных теоретических знаний и формирование начальных практических умений и навыков в сфере финансовых и денежно-кредитных отношений в рамках использования проектного подхода, в том числе приобретение студентами навыков экспертной работы с цифровым инструментарием, применяемым для обоснования и принятия управленческих решений (навыков работы в цифровой среде и с цифровыми продуктами, включая активность по сбору, обработке и анализу данных). Прохождение учебной практики способствует также формированию социально-личностных компетенций, необходимых для будущей работы в профессиональной среде.
--------------	---

2. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ, ВИД (ТИП) ПРАКТИКИ И ФОРМА ЕЕ ПРОВЕДЕНИЯ

Реализация практики, как компонента образовательной программы, осуществляется в форме практической подготовки путем непосредственного выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Вид (тип) практики: Учебная практика (ознакомительная практика).

Форма проведения практики: дискретно по видам практик – путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения каждой практики.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ

Код и наименование компетенции выпускника	Код и наименование индикаторов достижения компетенций	Планируемые результаты обучения при прохождении практики
ОПК-1 - Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач	ОПК-1.3 - Применяет знания макроэкономической теории на промежуточном уровне	<p>Уметь:</p> <p>анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на макроуровне; выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, и возможных социально-экономических последствий; использовать источники экономической, социальной, управленческой информации; осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор, анализ данных, необходимых для решения поставленных макроэкономических задач</p> <p>Владеть:</p> <p>методологией экономического исследования; современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных</p>
ОПК-3 - Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических	ОПК-3.2 - Анализирует и содержательно объясняет текущие процессы,	<p>Уметь:</p> <p>интерпретировать основные показатели международной статистики развития экономик стран мира и международных корпораций, используя базы данных национальных</p>

процессов на микро- и макроуровне	происходящие в мировой и отечественной экономике	<p>статистических ведомств и международных организаций; выявлять причинно-следственные связи между изменениями в мировой экономике и показателями, отражающими развитие национальных экономик стран и деятельность международных компаний. использовать статистические данные для формирования целостной картины социально-экономических процессов, происходящих в России</p> <p>Владеть:</p> <p>начальными практическими навыками расчета и анализа основных экономических показателей развития стран мира и международных компаний с точки зрения их участия в международных экономических отношениях; аналитическими приемами и методами для объяснения и сопоставления текущих процессов, происходящих в мировой и отечественной экономике</p>
ОПК-4 - Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности	ОПК-4.2 - Критически сопоставляет альтернативные варианты решения поставленных профессиональных задач, разрабатывает и обосновывает способы их решения с учётом критериев экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий	<p>Уметь:</p> <p>применять методы оптимальных решений для анализа, моделирования, теоретического и экспериментального исследования при решении экономических задач; проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы. применять теоретико-методический инструментарий, связанный с анализом и содержательной интерпретацией текущих процессов, происходящих в мировой и отечественной экономике</p> <p>Владеть:</p> <p>решать усложненные задачи по методам оптимальных решений на основе приобретенных знаний, умений и навыков, с их применением в нетипичных ситуациях (формируется в процессе получения опыта деятельности). навыками применения концептуально-методического аппарата, связанного с анализом и содержательной интерпретацией текущих процессов, происходящих в мировой и отечественной экономике.</p>
ОПК-5 - Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач	ОПК-5.2 - Использует электронные библиотечные системы для поиска необходимой научной литературы и социально-экономической статистики	<p>Уметь:</p> <p>выбирать соответствующие содержанию профессиональных задач современные библиотечные и информационно-аналитические системы для поиска научной литературы и социально-экономической статистики</p> <p>Владеть:</p> <p>навыками работы в библиотечной и как минимум одной информационно-аналитической системе для поиска научной литературы и социально-экономической статистики</p>
ОПК-6 - Способен понимать принципы работы современных	ОПК-6.2 - Использует методы и программные средства для сбора,	<p>Уметь:</p> <p>применять методы анализа данных при решении экономических задач, анализировать результаты статистических расчетов и обосновать полученные</p>

информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	обработки и анализа данных	выводы Владеть: навыками обработки статистической информации и получения статистически обоснованных выводов для решения экономических задач
УК-5 - Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.2 - Воспринимает и учитывает межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	Уметь: самостоятельно применять философские знания в межкультурной коммуникации с учетом мировоззренческих и социокультурных различий социальных групп и общностей Владеть: навыками толерантного восприятия социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий
УК-7 - Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК-7.2 - Выбирает и использует здоровьесберегающие приемы физической культуры для укрепления организма в целях осуществления полноценной профессиональной и другой деятельности	Уметь: планировать индивидуальный двигательный режим с использованием средств физической культуры. Оценивать собственный уровень физического развития и физической подготовленности. Отбирать и использовать методики здоровьесбережения с учетом собственного статуса здоровья Владеть: способами и средствами организации здорового образа жизни для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
УК-8 - Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	УК-8.2 - Применяет теоретические и практические знания и навыки для создания и поддержания безопасных условий жизнедеятельности в бытовой и профессиональной сферах	Уметь: использовать знания в области физической культуры для организации безопасных условий жизнедеятельности в бытовой, физкультурно-спортивной и профессиональной сферах. Использовать метапредметные понятия об особенностях адаптации организма к различным условиям труда и специфическим воздействиям внешней среды Владеть: навыками подготовки и принятии управленческих решений, их исполнении в процессе организации безопасности, экологичности и устойчивости жизнеобеспечения
УК-9 - Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и	УК-9.2 - Содействует успешной профессиональной и социальной адаптации лиц с ограниченными	Уметь: взаимодействовать с лицами с ограниченными возможностями здоровья Владеть: навыками взаимодействия и профессиональной

профессиональной сферах	возможностями	адаптации лиц с ограниченными возможностями здоровья
ОПК-2 - Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач	ОПК-2.2 - Обработывает статистическую информацию и получает статистически обоснованные выводы	<p>Уметь:</p> <p>решать стандартные задачи с использованием формул теории вероятностей и математической статистики; проводить статистическую обработку результатов экспериментов, осуществлять проверку статистических гипотез</p> <p>Владеть:</p> <p>навыками составления математических моделей задач реальных экономических процессов, навыками сбора и обработки экономических данных; навыками проведения расчетов</p>

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Содержание практики
1	Подготовительный этап	<p>в рамках задач учебной практики, закрепленных за выпускающей кафедрой финансов:</p> <p>1.1. Определение порядка, организации учебной практики</p> <p>1.2. Определение целей и задач учебной практики, содержания и требований к результатам прохождения учебной практики</p> <p>1.3. Определение содержания индивидуальных заданий</p> <p>в рамках задач учебной практики, закрепленных за выпускающей кафедрой банков, финансовых рынков и страхования:</p> <p>1.1. Определение порядка, организации учебной практики</p> <p>1.2. Определение целей и задач учебной практики, содержания и требований к результатам прохождения учебной практики</p> <p>1.3. Определение содержания индивидуальных заданий</p>
2	Исследовательский этап	<p>В рамках задач учебной практики, закрепленных за выпускающей кафедрой финансов по траекториям подготовки «Государственные и муниципальные финансы» и «Налоги налогообложение»:</p> <p>2.1. Знакомство с основными источниками информации по теме исследования</p> <p>2.2. Сбор, обработка и анализ данных</p> <p>2.3. Систематизация полученных данных, подготовка выводов, их оформление</p> <p>В рамках задач учебной практики, закрепленных за выпускающей кафедрой финансов по траекториям подготовки «Корпоративные финансы» и «Оценка бизнеса»:</p> <p>2.1. Ознакомление с трудами отечественных и зарубежных авторов в области корпоративных финансов, финансового менеджмента и оценки бизнеса</p> <p>2.2. Составление терминологического словаря</p> <p>2.3. Сбор, анализ и оформление данных о состоянии корпоративного сектора в РФ согласно теме задания</p> <p>2.4. Систематизация полученных данных, подготовка выводов по теме</p> <p>В рамках задач учебной практики, закрепленных за</p>

		<p>выпускающей кафедрой банков, финансовых рынков и страхования:</p> <p>2.1. Поиск, сбор и изучение научной, учебной литературы, научно-исследовательских проектов, используя отечественные и зарубежные источники информации о состоянии и тенденциях развития финансового рынка и его секторов.</p> <p>2.2. Изучение структуры и содержания нормативно-правовых документов, регламентирующих порядок отношений участников и деятельность субъектов финансового рынка в целом и в разрезе его секторов</p> <p>2.3. Сбор, анализ и оформление данных о состоянии финансового рынка РЫ и его сегментов</p> <p>2.4. Систематизация полученных данных, подготовка выводов</p>
3	Заключительный этап	<p>В рамках задач учебной практики, закрепленных за выпускающей кафедрой финансов по траекториям подготовки «Государственные и муниципальные финансы» и «Налоги налогообложение»:</p> <p>3.1. Подготовка отчета и презентации к отчету.</p> <p>3.2. Защита результатов практики перед аудиторией.</p> <p>В рамках задач учебной практики, закрепленных за выпускающей кафедрой финансов по траекториям подготовки «Корпоративные финансы» и «Оценка бизнеса»:</p> <p>3.1. Подготовка отчета по результатам практики</p> <p>3.2. Защита результатов практики перед аудиторией, Представление отчета по практике</p> <p>В рамках задач учебной практики, закрепленных за выпускающей кафедрой банков, финансовых рынков и страхования:</p> <p>3.1. Подготовка отчета по результатам практики</p> <p>3.2. Представление отчета по практике руководителю практики. Защита результатов практики перед аудиторией.</p>

5. ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ ДЛЯ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Перечень заданий для обучающегося, проходящего практику, определяется руководителем практики от кафедры. В случае прохождения практики в профильной организации перечень заданий согласовывается с руководителем практики от профильной организации. Выбор конкретных заданий зависит от специфики деятельности организации – базы практики.

6. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

Учебно-методическое обеспечение

Библиографическое описание издания (автор, заглавие, вид, место и год издания, кол. стр.)	Электронные ресурсы
Деньги, кредит, банки. Финансовые рынки. В 2 ч. Часть 1 : учебник для вузов / С. Ю. Янова [и др.] ; ответственный редактор С. Ю. Янова. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 299 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07172-6.	https://www.urait.ru/viewer/de...ye-rynki-v-2-ch-chast-1-438735
Деньги, кредит, банки. Финансовые рынки. В 2 ч. Часть 2 : учебник для вузов / С. Ю. Янова [и др.] ; ответственный	https://urait.ru/viewer/dengi-...ye-rynki-v-2-ch-chast-2-494316

редактор С. Ю. Янова. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 306 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07174-0. — Текст : электронный	
Бюджетная система РФ : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Н. Г. Иванова [и др.] ; под редакцией Н. Г. Ивановой, М. И. Канкуловой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 381 с.	https://urait.ru/viewer/byudzhetskaya-sistema-rf-530352
Леонтьев, В. Е. Инвестиции : учебник и практикум для академического бакалавриата / В. Е. Леонтьев, В. В. Бочаров, Н. П. Радковская. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 455 с.	https://urait.ru/viewer/investicii-487916
Финансы : учебник для вузов / Т. П. Беляева [и др.] ; под редакцией Н. Г. Ивановой. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 449 с.	https://urait.ru/viewer/finansy-496772
Маховикова, Г. А. Экономическая теория : учебник и практикум для вузов / Г. А. Маховикова, Г. М. Гукасян, В. В. Амосова. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 443 с.	https://urait.ru/viewer/ekonomicheskaya-teoriya-488928#page/1
Финансовый анализ : учебник и практикум для вузов / И. Ю. Евстафьева [и др.] ; под общей редакцией И. Ю. Евстафьевой, В. А. Черненко. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 337 с.	https://urait.ru/viewer/finansovyy-analiz-489494

Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в т.ч. отечественного производства

- 7-Zip
- LibreOffice
- ОС Альт образование 10

Перечень информационных справочных систем (ИСС) и современных профессиональных баз данных (СПБД)

№	Наименование СПБД/ ИСС
1.	Электронная библиотека Grebennikon.ru – www.grebennikon.ru
2.	Научная электронная библиотека eLIBRARY – www.elibrary.ru
3.	Научная электронная библиотека КиберЛенинка – www.cyberleninka.ru
4.	База данных ПОЛПРЕД Справочники – www.polpred.com
5.	База данных OECD Books, Papers & Statistics на платформе OECD iLibrary www.oecd-ilibrary.org
6.	Справочная правовая система КонсультантПлюс (инсталлированный ресурс СПБГЭУ или www.consultant.ru)
7.	Справочная правовая система «ГАРАНТ» (инсталлированный ресурс СПБГЭУ или www.garant.ru)
8.	Информационно-справочная система «Кодекс» (инсталлированный ресурс СПБГЭУ или www.kodeks.ru)
9.	Электронная библиотечная система BOOK.ru - www.book.ru
10.	Электронная библиотечная система ЭБС ЮРАЙТ – www.urait.ru
11.	Электронно-библиотечная система ЗНАНИУМ (ZNANIUM) – www.znanium.com

12.	Электронная библиотека СПбГЭУ – opac.unecon.ru
-----	--

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ, НЕОБХОДИМОЕ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Для реализации практики имеются специальные помещения для проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы.

Перечень учебных аудиторий для проведения учебных занятий, оснащенных оборудованием и техническими средствами обучения:

Наименование учебных аудиторий, перечень оборудования и технических средств обучения	Адрес (местоположение) учебных аудиторий
Ауд. 2052 Учебная аудитория (для проведения занятий лекционного типа и занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации), оборудована мультимедийным комплексом. Специализированная мебель и оборудование: Учебная мебель на 88 посадочных мест, рабочее место преподавателя, доска меловая (3-х секционная) - 1 шт., кафедра - 1 шт., стол - 2 шт., стул - 2 шт., Компьютер Intel i3-2100 2.4 Ghz/500/4/Acer V193 19" - 1 шт., Мультимедийный проектор Тип 2 Panasonic PT-VX610E - 1 шт., Экран с электроприводом ScreenMedia Champion 244x183см SCM-4304 - 1 шт., Экран подпружиненный ручной MW Cinerollo 200*200см - 1 шт., Мультимедийный проектор Тип 2 Panasonic PT-VX610E - 1 шт. Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий: мультимедийные приложения к лекционным курсам и практическим занятиям, интерактивные учебно-наглядные пособия.	191023, г. Санкт-Петербург, ул. Канал Грибоедова, 30/32, литер «А», «Б», «Р»
Ауд. 2061 Учебная аудитория (для проведения занятий лекционного типа и занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации), оборудована мультимедийным комплексом. Специализированная мебель и оборудование: Учебная мебель на 80 посадочных мест, рабочее место преподавателя, стол - 1 шт., доска меловая (3-х секционная) - 1 шт., кафедра - 1 шт., стульев - 2 шт. Переносной мультимедийный комплект: Ноутбук HP 250 G6 1WY58EA, Мультимедийный проектор LG PF1500G. Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий: мультимедийные приложения к лекционным курсам и практическим занятиям, интерактивные учебно-наглядные пособия.	191023, г. Санкт-Петербург, ул. Канал Грибоедова, 30/32, литер «А», «Б», «Р»
Ауд. 2059 Учебная аудитория (для проведения занятий лекционного типа и занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации), оборудована мультимедийным комплексом. Специализированная мебель и оборудование: Учебная мебель на 54 посадочных места, рабочее место преподавателя, стол - 1 шт., доска меловая (3-х секционная)	191023, г. Санкт-Петербург, ул. Канал Грибоедова, 30/32, литер «А», «Б», «Р»

- 1 шт., стульев - 3 шт., жалюзи - 2 шт. Переносной мультимедийный комплект: Ноутбук HP 250 G6 1WY58EA, Мультимедийный проектор LG PF1500G. Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий: мультимедийные приложения к лекционным курсам и практическим занятиям, интерактивные учебно-наглядные пособия.	
--	--

При прохождении практики в профильной организации обучающимся предоставляется возможность использовать помещения профильной организации, согласованные в договоре о практической подготовке, а также находящееся в них оборудование и технические средства обучения, необходимые для успешного выполнения отдельных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

8. ОСОБЕННОСТИ ОСВОЕНИЯ ПРАКТИКИ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

При организации практики инвалидов и лиц с ОВЗ руководитель должен учитывать особенности восприятия материала и обучения студентов с различными нозологиями.

При организации практики студентов с нарушениями органов зрения обеспечивается:

- предоставление возможности выполнения заданий практики при минимальном зрительном контроле или без него;
- предоставление образовательного контента в текстовом электронном формате, позволяющем переводить плоскочастную информацию в аудиальную форму;
- возможность использовать индивидуальные устройства и средства, позволяющие адаптировать материалы, осуществлять приём и передачу информации с учетом индивидуальных особенностей, и состояния здоровья студента;
- использование чёткого и увеличенного по размеру шрифта, и графических объектов в предоставляемых материалах;
- озвучивание визуальной информации, представленной обучающимся в ходе практики;
- наличие подписей и описания у рисунков и иных графических объектов, что даёт возможность перевести письменный текст в аудиальный;
- минимизация внешнего шума и обеспечение спокойной обстановки в аудитории;
- возможность вести запись информации студентами в удобной для них форме (аудиально, аудиовизуально, в виде пометок в заранее подготовленном тексте);
- применение поэтапной системы контроля, более частый контроль выполнения заданий.

Для студентов с нарушениями опорно-двигательного аппарата обеспечивается:

- предоставление возможности предкурсового ознакомления с содержанием учебной практики за счёт размещения информации в СДО Moodle;
- обеспечение беспрепятственного доступа в помещения, а также пребывания в них;
- наличие возможности использовать индивидуальные устройства и средства, позволяющие обеспечить реализацию эргономических принципов и комфортное пребывание на месте в течение всего периода учёбы (подставки, специальные подушки и др.).
- разделение изучаемого материала на небольшие логические блоки;

- увеличение доли конкретного материала и соблюдение принципа от простого к сложному при объяснении материала;
- использование дистанционных форм ведения практики;
- наличие чёткой системы и алгоритма организации самостоятельных работ и проверки заданий с обязательной корректировкой и комментариями;
- применение дополнительных средств активизации процессов запоминания и повторения;
- предоставление возможности пользоваться индивидуальными устройствами и средствами, позволяющими адаптировать материалы, осуществлять приём и передачу информации с учетом их индивидуальных особенностей.

Студенты с нарушениями слуха (слабослышащие, позднооглохшие) нуждаются в следующих условиях:

- предоставление образовательного контента в текстовом электронном формате, позволяющем переводить аудиальную форму лекции в плоскостную информацию;
- наличие возможности использовать индивидуальные звукоусиливающие устройства и сурдотехнические средства, позволяющие осуществлять приём и передачу информации; осуществлять взаимообратный перевод текстовых и аудиофайлов (блокнот для речевого ввода), а также запись и воспроизведение зрительной информации;
- наличие системы заданий, обеспечивающих систематизацию вербального материала, его схематизацию, перевод в таблицы, схемы, опорные тексты, глоссарий;
- наличие наглядного сопровождения изучаемого материала (структурно-логические схемы, таблицы, графики, концентрирующие и обобщающие информацию, опорные конспекты, раздаточный материал);
- наличие чёткой системы и алгоритма организации самостоятельных работ и проверки заданий с обязательной корректировкой и комментариями;
- обеспечение практики опережающего чтения, когда студенты заранее знакомятся с материалом и выделяют незнакомые и непонятные слова и фрагменты;
- особый речевой режим работы (отказ от длинных фраз и сложных предложений, хорошая артикуляция; четкость изложения, отсутствие лишних слов; повторение фраз без изменения слов и порядка их следования; обеспечение зрительного контакта во время говорения и чуть более медленного темпа речи, использование естественных жестов и мимики);
- чёткое соблюдение алгоритма занятия и заданий для самостоятельной работы (называние темы, постановка цели, сообщение и запись плана, выделение основных понятий и методов их изучения, указание видов деятельности студентов и способов проверки усвоения материала, словарная работа);
- соблюдение требований к предъявляемым учебным текстам (разбивка текста на части; выделение опорных смысловых пунктов; использование наглядных средств);
- минимизация внешних шумов;
- предоставление возможности соотносить вербальный и графический материал; комплексное использование письменных и устных средств коммуникации при работе в группе;
- сочетание на занятиях всех видов речевой деятельности (говорения, слушания, чтения, письма, зрительного восприятия с лица говорящего).

9. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРАКТИКЕ

Оценивание знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций осуществляется путем проведения процедур текущего контроля и промежуточной аттестации в соответствии с настоящим ФОС, программой практики и ЛНА университета.

9.1 Задания для текущего контроля:

Перечень индивидуальных заданий по практике:

в рамках задач учебной практики, закрепленных за выпускающей кафедрой финансов по траекториям подготовки **«Государственные и муниципальные финансы» и «Налоги и налогообложение»:**

Прохождение учебной практики по кафедре государственных и муниципальных финансов осуществляется с использованием проектного подхода и означает, что в процессе учебной практики студент принимает участие в определённом проекте (в одном - по выбору). Выбор осуществляется по следующим проектам:

- 1.-Участие в региональном конкурсе проектов по предоставлению бюджета для граждан (Санкт-Петербург или Ленинградская область).
- 2.-Участие в Днях открытых дверей по декларированию доходов физических лиц в межрайонных инспекциях ФНС по Санкт-Петербургу в качестве волонтера.

Участие в региональном конкурсе проектов по предоставлению бюджета для граждан (Санкт-Петербург или Ленинградская область)

Студенты, избравшие данный вариант прохождения учебной практики, принимают участие в региональном (Санкт-Петербург или Ленинградская область) конкурсе проектов по предоставлению бюджета для граждан. Конкурс проводится в целях выявления и распространения лучшей практики формирования бюджета публично-правового образования в формате, обеспечивающим доступность и открытость информации для граждан об управлении общественными финансами. Информация о конкурсе размещается на официальном сайте комитета финансов данных субъектов РФ. Допускается формирование малых групп (до 5 человек, включая научного руководителя) для участия в конкурсе.

После объявления конкурса студентам необходимо:

- 1.-Выбрать одну из номинаций подготовки проекта для физических лиц.
- 2.-Совместно с научным руководителем подготовить и оформить проект в соответствии с требованиями конкурса;
- 3.-Своевременно подать заявку на участие в конкурсе по выбранной номинации.

Отчет по итогам практики включает:

1. Описание проекта по предоставлению бюджета для граждан.
- Слайды, иллюстрирующие проект.
- Список использованной литературы.

Если по результатам регионального конкурса заявленный проект прошёл на федеральный этап конкурса, и студент принял участие в нем, то он получает дополнительные баллы за академическую успеваемость в процессе изучения профильной дисциплины кафедры.

Участие в Днях открытых дверей по декларированию доходов физических лиц в межрайонных инспекциях ФНС по Санкт-Петербургу в качестве волонтера

Студенты, избравшие данный вариант прохождения учебной практики, по направлению научного руководителя получают возможность принять участие в Днях открытых дверей, проводимых межрайонными инспекциями ФНС по Санкт-Петербургу, посвященных рассмотрению вопросов декларирования доходов физических лиц, а также работе онлайн сервисов ФНС России. Студенты привлекаются к участию в Днях

открытых дверей в качестве волонтеров, помогающих гражданам, пришедшим в налоговую инспекцию, разобраться с вопросами, возникающими при декларировании доходов физических лиц. Студенты могут помочь гражданам подключиться к «Личному кабинету налогоплательщика для физических лиц», ответить на общие вопросы, возникающие при представлении декларации по налогу на доходы физических лиц (НДФЛ), например, связанные с порядком отражения доходов физических лиц и правилами получения налоговых вычетов. Также студенты могут оказать методическую помощь по заполнению налоговых деклараций, в том числе в электронном виде с помощью программного обеспечения «Декларация».

Для участия в Днях открытых дверей студенты должны обладать:

- знаниями соответствующих положений Налогового кодекса РФ;
- умением работать с первичными документами, отражающими доходы, полученные налогоплательщиком – физическим лицом, и осуществленные им расходы, подтверждающие право на получение налоговых вычетов;
- навыками заполнения декларации по НДФЛ, в том числе в электронном виде с помощью соответствующего программного обеспечения и работы с «Личным кабинетом налогоплательщика для физических лиц».

Отчет по итогам практики должен включать в себя:

- 1.-Цель, задачи, порядок организации и проведения Дней открытых дверей ФНС России по декларированию доходов физических лиц.
- 2.-Краткое описание проделанной студентом работы с указанием дат и времени.
- 3.-Краткое описание вопросов, с которыми граждане обратились к студенту, систематизированных по различным признакам (например, наиболее часто задаваемые вопросы; наиболее сложные вопросы; вопросы, ответы на которые требуют знания подзаконных нормативных правовых актов, и т.п.).
- 4.-Предложения по совершенствованию процесса декларирования доходов физических лиц.
- 5.-Список использованной литературы.

К отчету прилагаются: справка из налоговой инспекции о работе волонтера, а также 3-5 фото, фиксирующие работу волонтера.

В рамках задач учебной практики, закрепленных за выпускающей кафедрой финансов по траекториям подготовки **«Корпоративные финансы»** и **«Оценка бизнеса»**:

- 1) ознакомиться с инструментами, функционалом и возможностями информационно-аналитических и статистических систем по решению различных бизнес-задач;
- 2) собрать информацию об организации и ее экономическом окружении посредством информационно-аналитических систем, оценить собранные сведения;
- 3) провести анализ деятельности компании и ее экономического окружения с помощью открытых источников информации, оценить собранные сведения;
- 4) составить и защитить отчет об учебной практике.

В рамках задач учебной практики, закрепленных за выпускающей кафедрой Банков, финансовых рынков и страхования:

- изучить организационно-правовые нормы и формы взаимодействия участников и субъектов финансового рынка по совершению финансовых операций;
- ознакомиться с квалификационными требованиями профессиональных стандартов к специалистам финансового рынка и должностям специалистов аналитических подразделений и должностными инструкциям финансовой организации, подготовить описательную и сравнительную характеристику соответствия;
- изучить бизнес-процессы подразделения финансовой организации (кредитной, страховой, участников рынка ценных бумаг); - ознакомиться с используемым на

- предприятии программным обеспечением;
- изучить источники данных, методы и технологии доступа данным, ЛНА предприятия, регламентирующие доступ к данным;
- принимать участие в работе подразделения в соответствии с заданиями руководителя практики от предприятия;
- выполнять индивидуальные задания руководителя практики от предприятия, связанные с программой практики.

Текущий контроль проводится в течение периода прохождения практики.

Оценочные средства текущего контроля:

- выполнение плана проведения практики

9.2 Промежуточная аттестация

Результаты прохождения практики оцениваются посредством проведения промежуточной аттестации путем защиты оформленных отчетов по практике в виде зачета (дифференцированного) с выставлением оценок «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» с занесением результатов в зачетную ведомость и зачетную книжку обучающегося.

Порядок прохождения промежуточной аттестации регламентируется Положением о практической подготовке обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования, Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования.

9.3 Шкала оценивания результата

Шкалы оценивания и процедуры оценивания результатов обучения **по практике** регламентируются Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования.

Для положительного заключения по результатам оценочной процедуры по практике установлено пороговое значение показателя, при котором принимается положительное решение, констатирующее результаты освоения дисциплины.

Критерии и шкала оценивания:

Критерий	Шкала (баллы)
Минимум 54 баллов, максимум 100 баллов	
При защите отчета студент продемонстрировал глубокие и системные знания, полученные при прохождении практики, свободно оперировал данными исследования и внес обоснованные предложения. Студент правильно и грамотно ответил на поставленные вопросы. Студент получил положительный отзыв от руководителя	5 (балл 85-100)
При защите отчета студент показал глубокие знания, полученные при прохождении практики, свободно оперировал данными исследования. В отчете были допущены ошибки, которые носят несущественный характер. Студент ответил на поставленные вопросы, но допустил некоторые ошибки, которые при наводящих вопросах были исправлены. Студент получил положительный отзыв от руководителя	4 (балл 70-84)
Отчет имеет поверхностный анализ собранного материала, нечеткую последовательность его изложения материала. Студент при защите отчета по практике не дал полных и аргументированных ответов на заданные вопросы. В отзыве руководителя имеются существенные замечания.	3 (балл 55-69)
Отчет не имеет детализированного анализа собранного материала и не	2 (балл 54)

отвечает установленным требованиям. Студент затрудняется ответить на поставленные вопросы или допускает в ответах принципиальные ошибки. В отзыве руководителя имеются существенные критические замечания.	
--	--

При необходимости для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике используются фонды оценочных средств, адаптированные для обучающихся с ОВЗ и инвалидов.