

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Санкт-Петербургский государственный
экономический университет»

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Дисциплины

ОРГАНИЗАЦИЯ ТЕХНИКО-ЭКОНОМИЧЕСКОГО ПЛАНИРОВАНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПРЕДПРИЯТИЯ

Направление подготовки 38.03.02 - Менеджмент

Направленность программы - Управление бизнесом

Уровень высшего образования - Бакалавриат

Форма обучения - очная

Санкт-Петербург
2020

Содержание

1. Перечень компетенций и этапы их формирования в процессе освоения дисциплины
2. Структура ФОС по дисциплине
3. Показатели и критерии оценки компетенций
4. Шкала оценивания результата
5. Перечень заданий по дисциплине
6. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания
7. Особенности освоения дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями

1. Перечень компетенций и этапы их формирования в процессе освоения дисциплины

1.1. Фонд оценочных средств предназначен для оценки освоения образовательных результатов учебной дисциплины.

Рабочей программой дисциплины (модуля) предусмотрено формирование следующих компетенций:

Таблица – 1.1.1. Перечень формируемых дисциплиной компетенций

Код компетенции	Наименование компетенции
ПК-15	Умение проводить анализ рыночных и специфических рисков для принятия управленческих решений, в том числе при принятии решений об инвестировании и финансировании

1.2. Конечными результатами освоения дисциплины являются сформированные «знать», «уметь», «владеть», расписанные по отдельным содержательным компонентом компетенций, формирующихся дисциплиной. Формирование этих дескрипторов происходит в течение всего семестра по этапам в рамках различного вида занятий и самостоятельной работы. Планируемые результаты освоения дисциплины, характеризующие этапы формирования компетенции, представлены в табл. 1.2.1.:

Таблица – 1.2.1. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Этапы формирования компетенций	Наименование дисциплины	Планируемые результаты обучения/индикаторы достижения компетенций (показатели освоения компетенции)
1	2	3
Первый уровень (пороговый) ПК-15	Организация технико-экономического планирования деятельности предприятия	Знать: рыночные и специфические риски, методы их анализа для принятия управленческих решений, в том числе при принятии решений об инвестировании и финансировании бизнеса З (ПК-15); Уметь: анализировать изменения внешней и внутренней среды организации, формулировать экономические интересы, выявлять экономические угрозы и оценивать их влияние на организацию с целью адаптации операционной деятельности предприятия; разрабатывать комплекс мероприятий с целью обеспечения экономической безопасности предприятия У (ПК-15); Владеть: навыками управления финансовыми рисками и анализа рыночных и специфических рисков для принятия управленческих решений, в том числе при принятии решений об инвестировании и финансировании бизнеса В (ПК-15).

1.1. Входной уровень знаний, умений, опыта деятельности, требуемых для формирования компетенции:

- формулирует основные определения экономической теории, истории экономических учений, мировой экономики, управления организацией, экономики фирмы, бухгалтерского учета и анализа хозяйственной деятельности, организации и планирования производственной деятельности предприятия и финансов;
- рассматривает совокупность случайных событий, вычлняя их из многофакторных жизненных событий методами статистического анализа;
- выбирает методику решения поставленной проблемы с использованием методов математического анализа и моделирования, эконометрических методов, методов экономического анализа;
- выполняет решения математических, статистических и экономических задач;
- определяет факторы, влияющие на решение, и разделяет их на значимые и малозначимые;
- проводит статистическую обработку данных (так же с использованием информационных технологий);
- проверяет соответствие выдвинутых гипотез результатам решения экономических и организационных проблемы;
- анализирует и сопоставляет происходящие вокруг события с точки зрения их экономической целесообразности.

2. Структура ФОС по дисциплине "Организация технико-экономического планирования деятельности предприятия"

Оценка проводится методом сопоставления параметров продемонстрированной обучающимся продукта деятельности с заданными эталонами и стандартами по критериям.

Для положительного заключения по результатам оценочной процедуры по учебной дисциплине установлено пороговое значение показателя, при котором принимается положительное решение, констатирующее результаты освоения дисциплины.

Таблица – 2.1. Объекты оценивания и наименование оценочных средств

Номер и наименование тем и/или разделов/тем	Формы текущего контроля успеваемости Формы промежуточной аттестации	Объекты оценивания	Вид занятия / Наименование оценочных средств	Форма проведения оценки Устная/письменная
1	2	3	4	5
Тема 1 Организация системы	Текущей	Современная система планов и их взаимо-	Опрос, дискуссия	Устная

планирования современного промышленного предприятия в условиях управления финансовыми рисками и анализе рыночных и специфических рисков	контроль	связь в организации планирования современного промышленного предприятия с учетом рыночных и специфических рисков, методы их анализа, роль планирования, для принятия управленческих решений, в том числе при принятии решений об инвестировании и финансировании бизнеса		
Тема 2. Ключевые показатели и разделы перспективного и текущего планов предприятия с учетом рыночных и специфических рисков и методы их анализа для принятия управленческих решений	Текущий контроль	Состав разделов технико-экономического плана предприятия, цели, задачи ключевые показатели, учитывающие рыночные и специфические риски и методы их анализа для принятия управленческих решений по операционной деятельности предприятия и разработке комплекса мероприятий с целью обеспечения экономической безопасности предприятия	Опрос, дискуссия, отчет по выполнению входного индивидуального расчетного задания	Письменная и устная
Тема 3. Планирование производства и реализации продукции с учетом изменений внешней и внутренней среды предприятия	Рубежный контроль	Обсуждение порядка и методов разработки плана производства и реализации продукции с учетом изменений внешней и внутренней среды предприятия	Опрос, дискуссия	Устная
Тема 4 Планирование техни-	Текущий	Умение анализировать показатели изме-	Опрос, дискуссия, задачи, отчет о выполнении	Письменная и

ческого развития производства и принятии решений об инвестировании и финансировании мероприятий	контроль	нения внешней и внутренней среды организации, формулирование экономических интересов, выявление экономических угроз и оценка их влияния на результаты деятельности предприятия с целью планирования комплексов мероприятий для обеспечения результативности и экономической безопасности предприятия;	индивидуальных расчетных заданий №1 и №2	устная
Тема 5. Нормативная база технико-экономического планирования	Текущий контроль	Состав и методы разработки норм и нормативов в нормативной базе планирования	Опрос, дискуссия, отчет о выполнении индивидуального расчетного задания №5	Письменная и устная
Тема 6. Ресурсное обеспечение планирования	Рубежный контроль	Задачи планирования МТО, порядок разработки плана, материальный баланс, план закупок	Опрос, дискуссия	Устная
Тема 7. Персонал и оплата труда	Текущий контроль	Методы и порядок определения численности персонала предприятия и фонда оплаты труда в планируемом периоде	Опрос, дискуссия, задачи, отчет о выполнении индивидуальных расчетных заданий №3 и №4	Письменная и устная
Тема 8. Издержки производства, прибыль и рентабельность	Текущий контроль	Методы калькулирования себестоимости, планирования затрат на производство, планирование прибыли и оценка рентабельности	Опрос, дискуссия, отчет о выполнении индивидуальных расчетных заданий №6, №7, №8-№14	Письменная и устная
Тема 9. Планирование финансовых показателей	Текущий контроль	Определение производственного и финансового результата деятельности предприятия с учетом финансовых рисков и анализа рыночных и	Опрос, дискуссия	Устная

		специфических рисков.		
Тема 10. Планирование устранения промышленного воздействия на окружающую среду	Рубежный контроль	Владение навыками учета рыночных и специфических рисков для принятия управленческих решений, в том числе при принятии решений по текущему и инвестиционному финансированию бизнеса в области устранения промышленного воздействия на окружающую среду	Опрос, дискуссия	Устная
Все темы и разделы:	Промежуточная аттестация	Обобщенные результаты обучения по дисциплине теоретических знаний и практических навыков	Вопросы к экзамену	Устная
Итоговый контроль по дисциплине		Вопрос 1. Вопрос 2. Вопрос 3.	Вопросы к ГИА	

3. Показатели и критерии оценки компетенций

Оценка знаний, умений, владений может быть выражена в параметрах «очень высокая», «высокая», соответствующая академической оценке «отлично»; «достаточно высокая», «выше средней», соответствующая академической оценке «хорошо»; «средняя», «ниже средней», «низкая», соответствующая академической оценке «удовлетворительно»; «очень низкая», соответствующая академической оценке «неудовлетворительно».

Таблица – 3.1. Текущий контроль

№	Виды работ	Критерии оценивания			
		Отсутствует компетенция	Базовый уровень освоения компетенции	Повышенный уровень освоения компетенции	Продвинутый уровень освоения компетенции
1	Работа на лекциях	Отсутствие участия студента в работе на занятии	Единичное высказывание	Высказывание суждений, активное участие в работе на занятии	Высказывание неординарных суждений, активное участие в работе на занятии
2	Работа на практи-	Выполнено	Выполнено	Выполнено от	Выполнено

	ческих/семинар-ских занятиях	менее 54%	выше 54% до 69 %	70% до 84 %	выше 85%
3	Работа на практических занятиях, решение общих практических задач	Отсутствие участия в обсуждении, решении, неправильное решение	Единичное высказывание, решение с ошибками	Высказывание суждений, активное участие в ходе решения, правильное решение с отдельными замечаниями	Высказывание неординарных суждений, активное участие в ходе решения, правильное решение без ошибок
4	Работа на практических занятиях, решение индивидуальных практических задач	Отсутствие участия в обсуждении, решении, неправильное решение	Единичное высказывание, решение с ошибками	Высказывание суждений, активное участие в ходе решения, правильное решение с отдельными замечаниями	Высказывание неординарных суждений, активное участие в ходе решения, правильное решение без ошибок

Критерии оценивания формулируются для каждой компетенции и отражают опознаваемую деятельность обучающегося, поддающуюся измерению.

Таблица – 3.2. Обобщенные критерии оценивания освоения компетенции¹:

1	2 (балл 54)	3 (балл 55-69)	4 (балл 70-84)	5 (балл 85-100)
Отсутствует компетенция	Отсутствует компетенция	Базовый уровень освоения компетенции	Повышенный уровень освоения компетенции	Продвинутый уровень освоения компетенции
Компетенция не освоена. Студент не владеет необходимыми знаниями.	Компетенция не освоена.. Обучающийся частично показывает знания, входящие в состав компетенции, понимает их необходимость, но не может их применять.	Компетенция освоена. Обучающийся показывает общие знания, входящие в состав компетенции, имеет представление об их применении, умение извлекать и использовать основную (важную) информацию из полученных знаний	Компетенция освоена. Обучающийся показывает полноту знаний, демонстрирует умения и навыки решения типовых задач.	Компетенция освоена. Обучающийся показывает глубокие знания, демонстрирует умения и навыки решения сложных задач, умение принимать решения, создавать и применять документы, связанные с профессиональной деятельностью; способен

¹ цифры от 1 до 5 – означают шкалу оценивания для всех уровней обучения. При БРС шкала может быть другая.

1	2 (балл 54)	3 (балл 55-69)	4 (балл 70-84)	5 (балл 85-100)
Отсутствует компетенция	Отсутствует компетенция	Базовый уровень освоения компетенции	Повышенный уровень освоения компетенции	Продвинутый уровень освоения компетенции
				самостоятельно решать проблему/задачу на основе изученных методов, приемов и технологий.

Базовый уровень освоения компетенций - обязательный для всех обучающихся по завершении освоения дисциплины.

Повышенный уровень освоения компетенций - превышение минимальных характеристик сформированности компетенции для обучающегося.

Продвинутый уровень освоения компетенций - максимально возможная выраженность компетенции, важен как качественный ориентир для самосовершенствования так и дополнительное к требованиям ОПОП освоение компетенций с учетом личностных характеристик:

- активное участие в конференциях, конкурсах, круглых столах и т.д. с получением зафиксированного положительного результата по вопросам, включенным в дисциплину;
- разработка и реализация проектов с применением компетенций, указанных в рабочей программе;
- демонстрирует умение применять теоретические знания для решения практических задач повышенной сложности и нестандартных задач;
- выполнение в срок всех поставленных задач.

4. Шкала оценивания результата

Таблица – 4.1. Шкала критериев оценивания компетенций

Оценка	Содержание
1 2 (балл до 54)	Демонстрирует непонимание проблемы. Многие требования, предъявляемые к заданию не выполнены. Демонстрируется первичное восприятие материала. Работа незакончена и /или это плагиат.
3 (балл 55-69)	Демонстрирует частичное понимание проблемы. Большинство требований, предъявляемых, к заданию выполнены. Владение элементами заданного материала. В основном выполненный материал понятен и носит целостный характер.
4 (балл 70-84)	Демонстрирует значительное понимание проблемы обозначенной дисциплиной. Все требования, предъявляемые к заданию выполнены. Содержание выполненных заданий раскрыто и рассмотрено с разных точек зрения.

5 (балл 85-100)	Демонстрирует полное понимание проблемы. Все требования, предъявляемые к заданию выполнены. Продemonстрировано уверенное владение материалом дисциплины. Выполненные задания носят целостных характер, выполнены в полном объеме, структурированы, представлены различные точки зрения, продемонстрирован творческий подход.
-----------------	---

Шкалы оценивания и процедуры оценивания результатов обучения **по дисциплине** регламентируются Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования и Положением о балльно-рейтинговой системе.

Для оценки сформированности результатов обучения по дисциплине используется балльно-рейтинговая система успеваемости обучающихся:

Формой итогового контроля по дисциплине является экзамен, итоговая оценка формируется в соответствии со шкалой, приведенной ниже в таблице:

Баллы	Оценка
<55	неудовлетворительно
<70	удовлетворительно
<85	хорошо
>85	отлично

5. Перечень заданий по дисциплине

5.1 Задания для текущего контроля:

Таблица - 5.1.1. Перечень заданий текущего контроля и их наименования

Наименование оценочных средств	Содержание задания
"Вход-контроль" - входное индивидуальное расчетное задание	Входное индивидуальное задание в составе 20-ти задач, предусматривает проверку освоения методик расчета основных показателей технико-экономического планирования на предприятия
"Решение практических задач" - пакет индивидуальных расчетно-практических заданий №1-№2, №3-№4, №5, №6, №7 и №8-№14 по планированию ресурсов, экономических показателей и финансовых результатов деятельности предприятия	Задания №1-№2 - обоснование эффективности мероприятий по организационному и техническому развитию предприятия. Задания №3-№4 - обоснование ресурсных показателей. Задание №5 - обоснование ресурсных показателей. Задания №6, №8-№14 - планирование показателей для расчета финансового результата деятельности предприятия в плановом периоде. Задание №7 - планирование финансового результата
"Тест-контроль само-	Присутствие на практических занятиях и степень участия в

организации студента" - отчет о посещении практических занятий	обсуждении вопросов
"Дискуссия- собеседо- вание" - пакет вопросов для проведе- ния текущего контро- ля освоенности компе- тенций	Список вопросов по темам учебной дисциплины, раскрывающим осваиваемые студентом компетенции. Для организации индивидуального собеседования в ходе проведения текущего контроля.

5.2. Контрольные точки БРС

Примеры приведены в соответствии с таблицей 5.1.1.

Задание 1.

"Вход-контроль" - входное индивидуальное расчетное задание

Рассчитать технико-экономические показатели в соответствии с выданным индивидуальным заданием.

Цель - освоить методику расчетов показателей, используемых в составлении технико-экономического плана предприятия.

К тексту задания выдаются 30 вариантов исходных данных для организации индивидуальной самостоятельной работы.

Контроль - письменный отчет на установленном бланке, выданном в составе индивидуального задания.

Задачи решаются по индивидуальным заданиям, которые приведены в таблице. Номер задания должен соответствовать порядковому номеру студента в списке группы.

Задача 01

На предприятии за отчетный период объем реализации продукции в натуральном выражении составил 700 т., в стоимостном выражении 1 400 000 руб. Среднегодовая стоимость ОПФ составила 700 тыс. руб. Определить фондоотдачу в натуральном и стоимостном выражении.

Задача 02

За отчетный год объем реализации продукции составил 20 млн. руб., а среднегодовой остаток оборотных средств – 5 млн. руб. На плановый период предусматривается объем реализации увеличить на 20%, а коэффициент оборачиваемости – на 1 оборот. Определите показатели использования оборотных средств в отчетном и плановом периодах и их высвобождение.

Задача 03

Малое предприятие в начале отчетного года ввело в эксплуатацию новую техническую линию. Капитальные вложения на ее приобретение, установку и наладку составили 800 тыс. руб. Нормативный срок службы технологической линии – 5 лет. Определить амортизационные отчисления при

обычной и ускоренной амортизации. Коэффициент ускоренной амортизации 2.

Задача 04

На заводе 10 станков работали в 1 смену, 20 – в 2 смены, 35 – в 3 смены, а 3 станка вообще не работали. Определите коэффициент сменности установленного и работающего оборудования.

Задача 05

В первой половине января 2013 года предприятие приобрело и поставило на баланс технологическое оборудование, полная первоначальная стоимость которого составила (ППС) 10000 тыс. руб.

Годовая норма амортизации (Наг) – 20%.

Способ начисления амортизации – линейный.

По состоянию на 1 января 2016 года была произведена переоценка данного технологического оборудования, полная восстановительная стоимость (ПВС) по результатам переоценки составила 8000 тыс.руб.

Определить:

Показатель	Ответ
1. Коэффициент морального износа	
2. Сумму начисленной амортизации до 01.01.2016	тыс. руб.
3. Балансовую стоимость технологического оборудования на 01.01.2006 года	тыс. руб.
4. Балансовую стоимость технологического оборудования на 01.01.2017 года	тыс. руб.

Задача 06

Основные фонды и основные средства предприятия. Показатели оборачиваемости ОС.

ОР - объем реализации (продаж) в текущих ценах - 720 тыс.руб.

СО - средние остатки оборотных средств - 36 тыс.руб. Определить

Коэффициент оборачиваемости	
Длительность одного оборота	дней
Коэффициент закрепления средств в обороте	

Задача 07

Годовой выпуск продукции запланирован в размере (см. таблицу) тыс. руб. Цена за единицу продукции - (см. таблицу) руб. Постоянные затраты – (см. таблицу) тыс. руб. Переменные затраты на ед. продукции оценены в (см. таблицу) руб. Определить точку безубыточности в изделиях.

Запланирован выпуск продукции в 2007 году (тыс.руб.)	Цена реализации продукции в 2007 г (руб.)	Постоянные затраты на выпуск (тыс.руб.)	Переменные затраты на единицу продукции (руб.)
90	11,5	35	6,3
1) Удельная маржинальная прибыль (руб. на изд.)			
2) Точка безубыточности в изделиях (изделий)			

3) Точка безубыточности в рублях (изделий)	
--	--

Задача 08

В отчетном 2006 году в результате осуществления организационно-технических мероприятий производительность труда повысилась на (см. таблицу) %. При этом средняя заработная плата, удельный вес которой в себестоимости продукции составлял (см. таблицу) %, увеличилась на (см. таблицу) %. Определить процент снижения издержек на производство за счет роста производительности труда.

Прирост производительности труда (%)	Прирост средней заработной платы (%)	Удельный вес зарплаты в себестоимости продукции (%)	Снижение затрат на производство за счет роста производительности труда (%)
5,5	2,8	60	

Задача 09

Сила воздействия операционного рычага равна (см. таблицу). Как изменится прибыль предприятия, если выручка от реализации увеличится на (см. таблицу) %

Сила воздействия операционного рычага	Увеличение реализации на (%)	Увеличение прибыли на (%)
4,3	11	

Задача 10

Рассчитать Маржинальную прибыль и Прибыль.

№ п/п	Наименование показателей	Условное обозначение	Значение (ден.ед.)
1	Выручка от реализации продукции	В	2000
2	Переменные затраты	Зпер.	1000
4	Постоянные затраты	Зпост.	400
3	Маржинальная прибыль		
5	Прибыль		

Задача 11

Рассчитать показатели выработки и трудоемкости продукции, если известно, что объем продукции составляет 18020 шт.; среднесписочная численность работающих – 430 чел.; время, затраченное на выполнение производственной программы, – 59400нормо-часов.

- Определить:
1. Показатель выработки на одного работающего
 2. Показатель трудоемкости продукции

Задача 12

Первоначальная стоимость объекта основных фондов составила 300 тыс.руб.

Через три года в результате переоценки полная восстановительная стоимость данного объекта была определена в 180 тыс.руб. Определить коэффициент морального износа.

Задача 13

Первоначальная стоимость станка составила 480 тыс.руб. Предполагается, что срок полезного использования станка на предприятии составит 4 года. На момент выбытия с учетом реального износа станок предполагается продать за 120 тыс.руб. Вес металла в станке – 4000 кг. Цена 1 кг. Металлолома – 10 руб. Рассчитать годовую норму амортизационных отчислений.

Задача 14.

Среднегодовая стоимость основных средств – 800 т.руб.

Выручка от реализации произведенной продукции – 2400 т.руб.

Балансовая прибыль – 200 т.руб.

Среднесписочная численность персонала – 600 чел.

Определить: 1. Коэффициент фондоотдачи. 2 Коэффициент фондоемкости. 3. Коэффициент фондовооруженности. 4. Рентабельность использования основных средств

Задача 15

Производственная себестоимость единицы продукции – 100 руб.

Объем производства по плану – 20 тыс.шт.

Длительность планового периода в календарных днях – 360 дней

Коэффициент нарастания затрат – 0,7

Длительность производственный цикла в календарных днях – 90 дней

Рассчитать: 1. Текущий производственный задел. 2. Величину незавершенного производства.

Задача 16

Чистый вес выпускаемого предприятием изделия составляет 48 кг. Годовой выпуск– 5000 изделий. Действующий коэффициент использования материала 0,75. В результате совершенствования технологического процесса предприятие планирует повысить коэффициент использования материала до0,76. Годовой выпуск изделия увеличится на5%. Цена материала30 тыс. руб. за1 кг. Определите действующую и планируемую норму расхода материала на изделие; годовую экономию от запланированного снижения материала в натуральном и стоимостном выражении

Задача 17

Движение персонала предприятия

На предприятии в течение текущего года среднесписочная численность работающих составляла 1450 человек.

В текущем году было принято на работу 350 человек, в том числе:

- по объявлениям в средствах массовой информации - телевидении, радио, в прессе, специальных изданиях – 150 человек;
- с помощью сотрудников организации среди знакомых и родственников – 50 человек;
- через государственные бюро по трудоустройству 100 человек;
- частные агентства по подбору персонала – 50 человек.

В текущем году выбыло 500 человек, в том числе:

- по достижении пенсионного возраста 50 человек;
- сокращение – 250 человек;
- призыв в армию – 10 человек;
- поступление в учебные заведения 10 человек;
- увольнение по собственному желанию – 120 человек;
- за прогулы и другие нарушения трудовой дисциплины – 50 человек;
- по решению судов – 10 человек.

Рассчитать.

1. Коэффициент интенсивности оборота по приему.
2. Коэффициент интенсивности оборота по выбытию.
3. Коэффициент текучести.

Задача 18

Объем произведенной предприятием продукции составил 1 580 шт.; среднесписочная численность работающих – 360 чел.; время, затраченное на производство данного объема продукции – 420 час.

Рассчитать:

1. Показатель трудоемкости продукции по фактически затраченному времени.
2. Показатель выработки продукции на одного среднесписочного работника.
3. Показатель выработки продукции в единицу времени.

Задача 19

Рассчитать заработок рабочего сдельщика, если он изготовил 120 единиц продукции, часовая тарифная ставка – 200 руб., норма времени на выполнение единицы работы – 2 часа, норма выработки за смену – 4 изделия.

Задача 20

Цена за единицу продукции – 120 руб.

Себестоимость единицы продукции – 100 руб.

Плановый годовой выпуск продукции – 10000 шт.

Среднегодовая стоимость основных средств – 24000 т.руб.

Средние за год остатки оборотных средств – 8000 т.руб.

Рассчитать:

1. Рентабельность производства (общая)
2. Рентабельность продукции

Задание 2.

Задание 3 состоит из шести блоков задач по планированию ресурсов, экономических показателей и финансовых результатов деятельности предприятия

1. Задания №1 - №2 - обоснование эффективности мероприятий по организационному и техническому развитию предприятия.
2. Задания №3 - №4 - обоснование ресурсных показателей.
3. Задание №5 - обоснование ресурсных показателей.
4. Задания №6 - планирование показателей для расчета финансового результата деятельности предприятия в плановом периоде.
5. №8 - №14 - планирование показателей для расчета финансового результата деятельности предприятия в плановом периоде.
6. Задание №7 - планирование финансового результата

Примеры индивидуальных расчетных заданий.

Блок 1 - Задания №1 - №2 - обоснование эффективности мероприятий по организационному и техническому развитию предприятия.

Предусматривает 15 вариантов заданий, пример проводится по "0" нулевому варианту.

Индивидуальное расчетное задание №1 - Освоение новых видов и повышение технического уровня выпускаемой продукции.

Легенда о сложившейся на предприятии производственно-хозяйственной ситуации.

В описании легенды принимаются данные по варианту № 0.

Предприятие выпускает единственную товарную группу, планирование осуществляется по типовому представителю группы.

Товарный выпуск продукции по плану, утвержденному на 2019 год составляет - 1000 тыс.руб.

Затраты на производство планового выпуска продукции в 2019 году составляют - 800 тыс.руб.

Для улучшения потребительских свойств и повышения конкурентоспособности с 01.07.2019 вводятся технологические усовершенствования.

Затраты, связанные с улучшениями технологии на 01.07.2019 составили 200 тыс.руб.

Повышение потребительских свойств позволило увеличить цену и

получить дополнительно до конца года 300 тыс. руб.

Объем продаж в натуральном выражении не изменяется.

Продукция выпускается равномерно по месяцам в течении года.

Оценить полученный результат и эффективность мероприятия по улучшению потребительских свойств продукции. Сделать вывод о наиболее целесообразном варианте плановых мероприятий.

Исходные данные по вариантам и форма отчета о выполненной работе приведены в таблицах 4.2.1, 4.2.2. и 4.2.3. Практикума.

Индивидуальное расчетное задание №2 – Обоснование выбора варианта модернизации и повышения потребительских качеств продукции

Легенда о сложившейся на предприятии производственно-хозяйственной ситуации.

В описании легенды использованы исходные данные варианта № 0.

Предприятие выпускает несколько товарных групп продукции, планирование осуществляется по типовому представителю группы (изделие-представитель).

По одной из товарных групп на начало планового года сложилась следующая ситуация. (Базовый вариант плана).

На начало планового года (в базовом варианте плана производства и реализации) предполагается выпуск и реализация 10000 изделий.

Отпускная цена предприятия - 240 руб.

Плановая себестоимость изделия - 200 руб. В том числе:

переменные затраты - 120 руб.

постоянные затраты - 80 руб.

К началу планового года на рынке появился новый производитель-конкурент, представивший покупателям аналогичный товар.

По оценке маркетингового отдела и отдела продаж появление конкурирующего товара приведет к снижению объема продаж - 20 процентов.

Предприятие должно разработать, а экономическая служба обосновать действия в новой ситуации.

К рассмотрению предложено три варианта действий.

1. Ничего не предпринимать и согласиться с прогнозируемыми потерями.

2. Принять мероприятие, которое позволит улучшить параметры товара и восстановит объем продаж до запланированного уровня.

3. Существенно улучшить потребительские свойства товара, что позволит увеличить объем продаж и повысить отпускную цену.

Оценить ожидаемые результаты, эффективность мероприятия по улучшению товара и выбрать предпочтительный вариант. Результат отразить по строке "Вывод" отчета по индивидуальному заданию №2.

Исходные данные по вариантам приведены в таблицах 4.3.1. и 4.3.2. Практикума.

Отчет о выполнении задания подготавливается в письменном виде по форме таблицы 4.2.3. Практикума.

Блок 2 - Задания №3 - №4 - обоснование ресурсных показателей.

Индивидуальное расчетное задание №3 – Внедрение прогрессивных технологий, повышение уровня механизации, автоматизации производства

Легенда о сложившейся на предприятии производственно-хозяйственной ситуации.

В описании легенды использованы исходные данные варианта № 0.

На предприятии в план "Технического развития и организации производства" включено пять мероприятий по повышению производительности труда (Другие подразделы этого плана в данной задаче не учитываются).

Определить условное высвобождение численности и прирост производительности труда (выработки) на одного рабочего.

Исходные данные по вариантам приведены в таблицах 4.4.1 и 4.4.2. Практикума.

Отчет о выполнении задания подготавливается в письменном виде по форме таблицы 4.4.3. Практикума.

Индивидуальное расчетное задание №4 – Совершенствование системы управления, планирования и организации труда и производства

Легенда о сложившейся на предприятии производственно-хозяйственной ситуации. В описании легенды использованы исходные данные варианта №0.

В конце года предприятиях проводится пересмотр и утверждение штатного расписания на следующий плановый год. Для этого приказом директора создается специальная комиссия, которая рассматривает профессиональные компетенции и трудовые функции работников отделов аппарата управления в соответствии с характером и объемом работ каждого из отделов аппарата управления в следующем (плановом) году.

В представленном задании по одному из отделов в плановом году установлено 25 трудовых функций. По каждой из этих трудовых функций определен плановый объем работ в нормо-часах. С учетом нормативного полезного фонда рабочего времени планового года (принято 1540 нормо-часов) рассчитано число ставок планового года. Полученные расчетные данные планового года отличаются от фактически сложившихся на конец года.

Количество трудовых функций в плановом году по сравнению с текущим годом не изменилось, но уменьшился их объем, поэтому выявилась тенденция к сокращению численности аппарата управления. В случае сокращения численности трудовые функции для каждого из работников расширяются, что предполагается компенсировать надбавками за расширение зон обслуживания. Сумма надбавок за расширение зон обслуживания составляет 60% от экономии фонда оплаты труда от сокращения числа ставок.

Средняя заработная плата включая налоговые отчисления, составляет

40 тыс.руб. за месяц.

Полезный фонд времени работы одного рабочего по условиям планового года составляет 1540 нормо-часов.

Определить.

Трудоемкость работ планового года

Количество ставок планового года

Изменение объема работ в плановом году относительно текущего года

Высвобождение численности

Экономия по ФОТ за счет сокращения ставок

Фонд оплаты труда (ФОТ) планового года

Сумму надбавок за расширение зон обслуживания

Экономия по ФОТ за год

Исходные данные по вариантам приведены в таблицах 4.5.1 и 4.5.2. Практикума.

Студент выбирает вариант по порядковому номеру в списке группы: с 1 по 15 - варианты с 1 по 15 и с 16 по 30 - варианты с 1 по 15.

Отчет о выполнении задания подготавливается в письменном виде по форме таблицы 4.4.3. Практикума.

Блок 3 - Задание №5 - обоснование ресурсных показателей.

Индивидуальное расчетное задание №5 – Внедрение мероприятий по экономии материалов, топлива и энергии

Легенда о сложившейся на предприятии производственно-хозяйственной ситуации. В описании легенды использованы исходные данные варианта № 0.

В плане "Технического развития и организации производства" по подразделу "Внедрение мероприятий по экономии материалов, топлива и энергии" запланировано несколько мероприятий, суммарный результат которых дает снижение нормы расхода материалов в размере 10%. Доля материальных затрат в себестоимости продукции по базовому варианту составляет 35%. Выпуск товарной продукции планового года составляет 200 000 тыс.руб. Полные затраты на производство продукции по базовому варианту составляют 180 000 тыс.руб.

Для реализации мероприятий по снижению расхода материалов потребовалось затратить 500 тыс.руб.

Часть экономии от снижения себестоимости предполагается направить в фонд стимулирования рационализации и изобретательства. Коэффициент капитализации эффекта по данному направлению принят равным 0,7.

Определить.

1. *Стоимость материала*
2. *Экономия затрат на закупку материалов*
3. *Общая экономия затрат на материалы*
4. *Затраты на 1 рублей ТП по базовому варианту плана*
5. *Затраты на 1 рублей ТП с запланированными мероприятиями*

6. *Дополнительная прибыль от реализации мероприятий*
7. *Коэффициент капитализации эффекта*
8. *Фонд стимулирования мероприятий*

Исходные данные по вариантам приведены в таблицах 4.6.1 и 4.6.2. Практикума.

Студент выбирает вариант по порядковому номеру в списке группы: с 1 по 15 - варианты с 1 по 15 и с 16 по 30 - варианты с 1 по 15.

Отчет о выполнении задания подготавливается в письменном виде по форме таблицы 4.4.3. Практикума.

Блок 4 - Задания №6 - планирование показателей для расчета финансового результата деятельности предприятия в плановом периоде.

Индивидуальное расчетное задание №6 – Себестоимость продукции. Основные модели и методы калькулирования себестоимости продукции. Модель полного распределения затрат.

Легенда о сложившейся на предприятии производственно-хозяйственной ситуации.

В описании легенды использованы исходные данные варианта № 0. Данные по варианту "№ 0" приведены в таблице № 4.7.3. Практикума.

Предприятие в плановом году выпускает три наименования продукции, В таблицах приведены данные о номенклатуре, количестве, отпускных ценах, материальных и трудовых затратах, кроме того составлены основные сметы комплексных расходов.

Дополнительная заработная плата составляет 30% от основной заработной платы.

Отчисление по всем видам страхования суммарно составляет 30% от основной и дополнительной заработной платы.

Расчет затрат по сметам комплексных расходов приведен в таблице исходных данных.

В качестве базы распределения общепроизводственных расходов принять основную заработную плату основных рабочих.

Определить.

1. ***Составить калькуляции себестоимости по трем видам изделий***
2. ***Рассчитать цеховую, производственную и полную себестоимость каждого изделия***

Исходные данные по вариантам приведены в таблицах 4.7.1, 4.7.2 и 4.7.3. Практикума.

Студент выбирает вариант по порядковому номеру в списке группы: с 1 по 15 - варианты с 1 по 15 и с 16 по 30 - варианты с 1 по 15.

Отчет о выполнении задания подготавливается в письменном виде по форме таблицы 4.7.4. Практикума.

Предложенная форма (Таблица 4.7.4. Практикума.) предусматривает составление отчета по индивидуальному заданию №6.

Блок 5 - №8 - №14 - планирование показателей для расчета финансового результата деятельности предприятия в плановом периоде.

Индивидуальное расчетное задание №8 – Показный метод калькулирования себестоимости продукции

Сумма материальных затрат на выполнение в плановом периоде четырех заказов А,Б,В и Г составит—50 000 руб.

Ожидаемая сумма косвенных расходов (без общехозяйственных это косвенные производственные) на предстоящий период по плановой смете составит 62 500 руб.

Согласно учетной политике предприятия общехозяйственные (непроизводственные) расходы не подлежат прямому распределению между заказами и составят в сумме 31 250руб.

В качестве базы для распределения косвенных расходов выбрана заработная плата основных производственных рабочих, которая, по оценкам экономистов по труду, ожидается в сумме 25 000руб.

Определить плановую себестоимость каждого из заказов.

Заказ	Прямая заработная плата, отнесенная на заказ, руб.	Сумма материальных затрат, руб.	Плановая ставка распределения производственных косвенных затрат	Производственные косвенные расходы, отнесенные на заказ (гр.2х2,5), руб.	Производственная себестоимость изготовления заказа, руб.	Плановая ставка распределения непроизводственных косвенных затрат	Непроизводственные косвенные расходы, отнесенные на заказ (гр.2х1,5), руб.	Полная себестоимость изготовления заказа, руб.
1	2	3	4	5	6	7	8	9
А	2 800	10 000	2,5	7 000	19 800		3 500	23 300
Б	8 000	12 000	2,5	20 000	40 000		10 000	50 000
В	10 500	18 000	2,5	26 250	54 750		13 125	67 875
Г	3 700	10 000	2,5	9250	22 950		4 625	27 575
Итого	25 000	50 000	2,5=62500/25000	62500	137 500	1,25=31250/25000	31 250	168 750

Индивидуальное расчетное задание №9 – Попередельный метод калькулирования себестоимости продукции

На предприятии, имеющем три передела, запланировано и изготовлено 1000 изделий. Согласно установленным нормам первому переделу отпущено сырья на 10 млн. руб., а затраты на обработку составили 5 млн. руб., вторым

переделом израсходовано на обработку 4 млн. руб., третьим переделом израсходовано на обработку 3 млн. руб.

Определить себестоимость полуфабрикатов из переделов, общие затраты по предприятию, себестоимость изделия и внутризаводской оборот. Технологический процесс идет последовательно: один передел за другим и в результате получаем продукцию.

$$1 \text{ передел: } \frac{10000 + 5000}{1000} = 15 \text{ тыс. руб.}$$

$$2 \text{ передел: } \frac{4000}{1000} = 4 \text{ тыс. руб.}$$

$$3 \text{ передел: } \frac{3000}{1000} = 3 \text{ тыс. руб.,}$$

Себестоимость полуфабриката 1-го передела 15 тыс. руб

Себестоимость полуфабриката 2-го передела $15+4 = 19$ тыс. руб

Себестоимость полуфабриката 3-го передела $19+3 = 22$ тыс. руб

Общие затраты по предприятию составляют $15+19+22 = 56$ тыс.руб.,

Внутризаводской оборот - 34 тыс.руб.

Себестоимость изделия – 22 тыс.руб.

Индивидуальное расчетное задание №10 – Попроектный метод калькулирования

Вариант 1. Продукт – сборочный комплект.

Технологический процесс предусматривает изготовление трех полуфабрикатов, составляющих конечное изделие (полный сборочный комплект, его состав соответствует объемам выпуска по каждому из полуфабрикатов, сборка конечного изделия не предусмотрена). По данному предприятию на плановый период имеется следующая информация:

	Процесс I	Процесс II	Процесс
Количество планируемых полуфабрикатов, шт.	24 000	16 000	8 000
Добавленные затраты каждого процесса, тыс.руб.	200	300	500
Затраты на сырье и материалы в расчете на единицу продукции, руб.	50	30	20

Административно-управленческие расходы в плановом периоде— 200тыс.руб. Планируется реализовать в течение планового периода 8000ед. комплектов продукции. Сборка комплекта не предусмотрена. Структура комплекта по количеству полуфабрикатов 1, 2 и 3 выглядит как 3:2:1.

Рассчитать производственную себестоимость одного комплекта.

Таблица. Решение

		Процес с1	Процес с2	Процес с3	Компл ект	АУР
1	2	3	4	5	6	7
Кол-во полуфабрикатов	шт.	24 000	16 000	8 000,00	8 000,00	0,00
Добавленные затраты	тыс.р уб.	200,00	300,00	500,00	0,00	200,00
Затраты на материалы на ед.	руб.	50,00	30,00	20,00	0,00	0,00
Цеховая себестоимость 1 полуф		58,33				
Цеховая себестоимость 2 полуф			48,75			
Цеховая себестоимость 3 полуф				82,50		
АдмУпрРасх						25,00
Производственная себестоимость комплекта					380,00	

*Индивидуальное расчетное задание № 11 – Попроцессный метод
калькулирования себестоимости продукции*

Задача КС Попроектный 2

Вариант 2. Продукт – сборочный комплект из 3-х деталей и составные части поштучно.

Тип предприятия – мебельное производство, ресторанный бизнес, кулинария и т.п.

Предприятие изготавливает три полуфабриката, в том числе продает комплектом и поштучно. В последующем покупатель из данного комплекта самостоятельно собирает законченное изделие. В состав комплекта входят полуфабрикаты трех наименований по 1 штуке. Производство каждого полуфабриката выделено в самостоятельный процесс.

Определить себестоимость комплекта и каждого из полуфабрикатов.

По данному предприятию на плановый период имеется следующая информация:

	Процесс I	Процесс II	Процесс III
--	-----------	------------	-------------

Плановое количество полуфабрикатов для продажи, шт.	24 000	16 000	8 000
Добавленные затраты каждого процесса, тыс.руб.	200	300	500
Затраты на сырье и материалы в расчете на единицу продукции, руб.	50	30	20

Административно-управленческие расходы в плановом периоде— 200тыс.руб. Планируется реализовать в течение планового периода 8000 ед. комплектов продукции полными комплектами, остальное полуфабрикатами поштучно. Сборка комплекта не предусмотрена. База приведения - добавленные затраты каждого из процессов.

Расчет себестоимости единицы продукции в данном случае будет иметь следующий вид:

		Процесс1	Процесс2	Процесс3	Комплект
Кол-во полуфабрикатов	шт.	12 000,00	11 000,00	10 000,00	8 000,00
Добавленные затраты	тыс.руб.	200,00	300,00	500,00	0,00
Затраты на материалы на ед.	руб.	50,00	30,00	20,00	0,00
Себестоимость 1 полуфабриката	руб.	60,00			
Себестоимость 2 полуфабриката	руб.		52,50		
Себестоимость 3 полуфабриката	руб.			95,00	
Себестоимость комплекта	руб.				207,50

Индивидуальное расчетное задание № 12 - Параметрический метод калькулирования себестоимости

ПМ КС Вариант 1 – калькулирование по эксплуатационным параметрам.

Метод калькулирования соответствует рыночному подходу в ценообразовании.

Предприятие выпускает экскаваторы. Основные модели – экскаватор с ковшом 0,5 кб.м. и экскаватор с ковшом 1,0 кб.м.

Планируется освоить выпуск экскаваторов с ковшом 0,75 кб.м. Основные эксплуатационные показатели, определяющие выбор покупателя, приведены в таблице.

Таблица

Изделие	Ковш (кб.м.)	Мощность (лс.с.)	Вес (кг.)	Себестоимость (тыс.руб.)
Э-0,5	0,5	75	2000	2000
Э-1,0	1,0	100	3000	35000
Э-0,75	0,75	90	2600	X

Используя параметрический метод, рассчитать плановую себестоимость экскаватора с ковшом 0,75 кб.м.

Предполагаем наличие линейных связей между параметрами.

Расчет приведен в таблице ниже.

Параметр	Э-0,5	Э-1,0	Э-0,75	ОПС	КВП	ДПИС
Ковш	0,5	1,0	0,75	750	0,41379	310,3448
Мощность	75	100	90	900	0,27586	248,2758
Вес	2000	3000	2600	900	0,31034	279,3103
Себестоимость	2000	3500	X			
Итого (тыс.руб.)			2 837,93			837,9310

Порядок расчетов.

За базовую принимаем модель с меньшей себестоимостью

1. Определяется прирост себестоимости без изменения других параметров - Однофакторный прирост себестоимости (ОПС)

$$\text{ОПС1} = \frac{(3500-2000) * (0,75-0,5)}{(1,0-0,5)} = 750 \text{ тыс.руб.}$$

$$\text{ОПС2} = \frac{(3500-2000) * (90-75)}{(100-75)} = 900 \text{ тыс.руб.}$$

$$\text{ОПС3} = \frac{(3500-2000) * (2600-2000)}{(3000-2000)} = 900 \text{ тыс.руб.}$$

2. Определение коэффициента влияния параметра

2.1. Относительное суммарное изменение параметров

$$\text{ОСИП} = \frac{1,0}{0,5} + \frac{100}{75} + \frac{3000}{2000} = 4,833$$

2.2. Определение влияния каждого отдельного параметра

$$\begin{aligned} \text{КВП1} &= (1,0 / 0,5) / 4,833 &= 0,41379 \\ \text{КВП2} &= (100 / 75) / 4,833 &= 0,27586 \\ \text{КВП3} &= (3000 / 2000) / 4,833 &= 0,31034 \\ \hline \text{КВП}\Sigma & &= 1,000 \end{aligned}$$

3. Определение доли параметра в изменении себестоимости

$$\text{ДПИС1} = 750 * 0,41379 = 310,3448$$

$$\text{ДПИС2} = 900 * 0,27586 = 248,2758$$

$$\text{ДПИС3} = 900 * 0,31034 = 279,3103$$

$$\hline \text{ДПИС}\Sigma = 837,9310$$

4. Определение плановой себестоимости

$$\text{Плановая себестоимость Э-0,75} = 2000 + 837,931 = 2\,837,931 \text{ тыс.руб.}$$

ПМ КС Вариант 2 – калькулирование по технологическим параметрам

В качестве параметров выбираем: трудоемкость, материалоемкость, машиноёмкость и т.п.

ПМ КС Вариант 3 – калькулирование по стоимостным параметрам.

В качестве параметров выбираем: стоимость основных материалов, основную заработную плату, накладные производственные затраты и т.п.

Индивидуальное расчетное задание № 13 - Коэффициентный метод калькулирования себестоимости

Предприятие по производству стеклотары выпускает стеклянные банки емкостью 0,25, 0,5, 1,0, 1,5, 2,0 и 3,0 литра. Производственные затраты на предприятии зависят в основном от веса стекломассы, использованной для производства продукции, а ассортимент от спроса. Производство материалов и энергоемкое. Основным параметр, определяющий себестоимость изделия – масса изделия.

В качестве основного изделия принята стеклобанка емкостью 1 литр.

Производственные затраты на запланированную программу выпуска программу производства составят 1 200, тыс.руб.

Таблица. Расчет плановой производственной себестоимости коэффициентным методом

Емкост ь литр	Вес кг.	Кол-во выпус- ка	Коэф. приведени я	Выпуск в УслЕд.	Затрат ы на 1 УЕ	Плановая с/ст изде- лия	Затраты на выпуск
---------------------	------------	------------------------	-------------------------	-----------------------	------------------------	-------------------------------	-------------------------

		тыс.шт.		тыс.шт.	руб.	руб.	тыс.руб.
0,25	0,155	12	0,3875	4,65	15,6479	6,06356	72,7628
0,5	0,265	20	0,6625	13,25	15,6479	10,3667	207,3349
1	0,4	15	1	15	15,6479	15,6479	234,7188
1,5	0,55	10	1,375	13,75	15,6479	21,5158	215,1589
2	0,735	9	1,8375	16,5375	15,6479	28,7530	258,7775
3	0,9	6	2,25	13,5	15,6479	35,2078	211,2469
Всего		72		76,6875	15,6479		1 200

Индивидуальное расчетное задание № 14 - Нормативный метод калькулирования себестоимости

Калькулирование по изделиям на основе нормативного метода (способа) калькулирования основывается на нормах и нормативах использования материальных, финансовых и трудовых ресурсов, рассчитываемых на производство изделия.

В отчетном периоде предприятие выпустило 200 000 изделий.

Калькуляция себестоимости по данным отчетного периода составила:

Таблица.

Сырье и материалы	руб.	600,00
Топливо и энергия для технологических целей	руб.	100,00
Основная и дополнительная заработная плата производственных рабочих	руб.	250,00
Страховые отчисления	руб.	66,00
Накладные расходы	руб.	800,00
Себестоимость	руб.	1 816,00

Планами «Организационно-технического развития» и «Капитального строительства и производственных инвестиций» предусмотрен комплекс мероприятий, которые позволят снизить нормативные затраты и увеличить объем реализации продукции. Результаты мероприятий приведены в таблице.

Таблица. Результаты мероприятий планового периода

Среднее снижение норм расхода на сырье и материалы	%	2
Среднее снижение норм расхода на топливо и энергия для технологических целей	%	5
Среднее снижение норм расхода на основную заработную плату производственных рабочих	%	3
Увеличение объема реализации продукции	%	24

Составить плановую калькуляцию себестоимости изделия в плановом периоде.

Блок 6 - Задание №7 - планирование финансового результата

Индивидуальное расчетное задание №7 – Планирование прибыли и

рентабельности

Легенда о сложившейся на предприятии производственно-хозяйственной ситуации.

В описании легенды использованы исходные данные варианта № 0.

Размер общей (балансовой) прибыли находится как сумма прибыли (убытков):

а) от реализации товарной продукции по ценам, определенным условиями и договорами поставок и реализации, расчетами за готовую продукцию и услуги с учетом установленных надбавок и скидок;

б) от прочей реализации (подсобного сельского хозяйства, заготовительных организаций, автохозяйств, лесозаготовительных и других хозяйств, находящихся на балансе предприятия);

в) от планируемых внереализационных доходов и расходов, кроме убытков от деятельности жилищно-коммунального хозяйства и расходов на хозяйственное содержание культурно-просветительных учреждений и пионерских лагерей предприятия, которые покрываются в порядке распределения за счет прибыли – внепроизводственная деятельность.

В составе прибыли от реализации прочей продукции, работ и услуг учитываются следующие поступления:

а) прибыль от реализации продукции подсобных сельских хозяйств, определяемая по сдаточным или иным ценам, утвержденным в установленном порядке, и по ее себестоимости, которая находится в соответствии с методикой планирования себестоимости сельскохозяйственной продукции;

б) результаты отпуска предприятиями топлива своим рабочим и служащим по льготным ценам, определяемые прямым расчетом исходя из количества реализуемого в планируемом году топлива по видам (уголь, торф, дрова и др.); его себестоимости и выручки, от реализации по ценам, установленным для отпуска топлива населению;

в) доходы и потери средств по операциям с тарой;

г) прибыль по хозяйственным операциям, планируемым в составе прочей реализации, определяется в основном в том же порядке, что и по основной деятельности, т. е. исходя из объемов продукции, работ, услуг, их себестоимости и цен реализации;

д) прибыль заготовительных организаций, учитываемых на балансе промышленного предприятия, исчисляется в том же порядке, что и прибыль аналогичных самостоятельных хозрасчетных организаций;

е) доходы по транспортным хозяйствам, выделенным в самостоятельное структурное подразделение внутри промышленного предприятия, определяются исходя из объема перевозок и действующих тарифов;

ж) прибыль от реализации сверхнормативных и излишних материальных ценностей.

Общая схема формирования прибыли приведена на рисунке 4.8.1.

Выручка от реализации без НДС и акцизов
--

—
Затраты на производство продукции
=
Прибыль от реализации продукции основной деятельности
+
Результат прочей реализации
+
Прибыль (убытки) от внереализационных операций
=
Балансовая (общая) прибыль

Рисунок 4.8.1. Общая схема формирования прибыли

Рентабельность производства (общая) показывает отношение общей суммы прибыли к среднегодовой стоимости основных и нормируемых оборотных средств (величину прибыли в расчете на 1 руб. производственных фондов):

$$P_o = \frac{\Pi}{OC_{cp} + ОбС_{cp}} \times 100,$$

где Π – сумма прибыли; OC_{cp} – среднегодовая стоимость основных средств; $ОбС_{cp}$ – средние за год остатки оборотных средств.

Этот показатель характеризует эффективность производственно-хозяйственной деятельности предприятия, отражая при какой величине использованного капитала получена данная масса прибыли.

Исходные данные для выполнения задания №7 для 15-ти сформулированных вариантов приведены в таблицах 4.8.1 и 4.8.2. Практикума.

Определить

Объем реализуемой продукции в опускных ценах предприятий

Себестоимость реализуемой продукции

Затраты на 1 руб. реализуемой продукции

Прибыль от реализации продукции основной деятельности

Прибыль от реализации в ценах, принимаемых для определения объема реализации продукции
Всего прибыль (убытки) от реализации продукции основной деятельности
Итого прибыль от прочей реализации
Прибыль (убытки) от внереализационных операций
Прибыль (убыток) до налогообложения
Текущий налог на прибыль (20%)
Итого налоги (другие не учитывать)
Чистая прибыль (убыток) отчетного периода
Рентабельность производства
Балансовая прибыль
Балансовая прибыль для определения расчетной рентабельности
Общая рентабельность производства
Расчетная рентабельность производства

Студент выбирает вариант по порядковому номеру в списке группы:
с 1 по 15 - варианты с 1 по 15 и с 16 по 30 - варианты с 1 по 15.

Отчет о выполнении индивидуального расчетного задания № 7 подготавливается в письменном виде по форме таблицы 4.8.3. Практикума.

Задание 3.

"Вход-контроль самоорганизации студента" - отчет о посещении практических занятий.

Отчет составляется по ведомости посещения и активности студента на практических занятиях. За пропуск практического занятия независимо от причины снимается 0,5 балла.

Задание 4.

Выполняется в форме дискуссии-собеседования по теме "Ключевые вопросы организации технико-экономического планирования деятельности предприятия"

Цель - уяснение готовности студента к завершению подготовки по данной учебной дисциплине.

Форма проведения - устное собеседование.

Вопросы для индивидуального дискуссионного собеседования по результатам изучения учебной дисциплины.

1. Экономические интересы участников предприятия
2. Выявление экономических угроз и оценка их влияния на организацию с целью адаптации операционной деятельности предприятия
3. Рыночные и специфические риски, методы их анализа для принятия управленческих решений, в том числе при принятии решений об инвестировании и финансировании бизнеса.

4. Современная система планов и их взаимосвязь в организации планирования современного промышленного предприятия.
5. Основные цели технико-экономического планирования деятельности предприятия.
6. Техничко-экономическое планирование в системе планов предприятия.
7. Основные элементы системы планов, их соотношение.
8. Стратегическое планирование, цели, результаты.
9. Бизнес-планы и целевые программы.
10. Методы анализа изменения внешней и внутренней среды организации, подходы к разработке комплекса показателей (KPI) с целью обеспечения экономической безопасности предприятия.
11. Предплановые исследования, прогнозы и разработки, их основное содержание.
12. Оперативно-производственное планирование на предприятии
13. Содержание технико-экономического планирования деятельности предприятия. Стадии ТЭП и уровни планирования.
14. Перспективное (техничко-экономическое) планирование.
15. Предотвращение рыночных и специфических рисков для принятия управленческих решений, в том числе при принятии решений об инвестировании и финансировании бизнеса как основная цель и задачи, решаемые в технико-экономическом планировании предприятия.
16. Текущее (техничко-экономическое) планирование на предприятии.
17. Ключевые показатели и разделы перспективного и текущего планов предприятия
18. Изменения внешней и внутренней среды предприятия, возможные экономические угрозы и оценка их влияния на организацию с целью адаптации операционной деятельности предприятия; разрабатывать комплекс мероприятий с целью обеспечения экономической безопасности предприятия
19. Техничко-экономическое планирование предприятия: план производства, реализации и поставок продукции (производственная программа и программа сбыта).
20. Техничко-экономическое планирование предприятия. Алгоритм действий по планированию техничско-экономического развития предприятия
21. План техничского развития и организации производства. Состав. Порядок составления.
22. Основные схемы расчетов по проведению обоснования мероприятий плана техничского развития и организации производства. Оценочные показатели.
23. Техничко-экономическое планирование предприятия: план по капитальному строительству и производственным инвестициям.

24. Техничко-экономическое планирование предприятия: план закупок (план материально-технического обеспечения).
25. Техничко-экономическое планирование предприятия: план по труду и кадрам.
26. Техничко-экономическое планирование предприятия: план по себестоимости, прибыли и рентабельности.
27. Техничко-экономическое планирование предприятия: план устранения экологических воздействий (план повышения экологической безопасности производства). План социального развития коллектива.
28. Производственная программа предприятия. Порядок и содержание работ по составлению ПП предприятия.
29. Показатели плана производства и реализации.
30. Планирование ПП производственным подразделениям предприятия.
31. Понятие производственной мощности. Виды производственной мощности.
32. Планирование производственной мощности.
33. Оценка использования производственной мощности.
34. Концептуальные основы планирования техническо-экономического развития предприятия
35. Место и роль риск-менеджмента и анализа рыночных и специфических рисков для принятия управленческих решений, в том числе при принятии решений об инвестировании и финансировании бизнеса.
36. Основные подходы в организации планирования мероприятий по техническо-экономическому развитию предприятия.
37. План технического развития и организации производства. Состав. Порядок составления.
38. Основные схемы расчетов по обоснованию мероприятий плана технического развития и организации производства. Оценочные показатели.
39. План по капитальному строительству и производственным инвестициям в системе управления финансовыми рисками и анализе рыночных и специфических рисков для принятия управленческих решений, в том числе при принятии решений об инвестировании и финансировании бизнеса.
40. Нормы и нормативы, их место и роль в планировании.
41. Группировка норм и нормативов в ТЭП предприятия.
42. Принципы и методы разработки норм и нормативов.
43. Особенности нормирования живого труда.
44. Особенности разработки норм и нормативов материальных затрат.
45. Нормирование движения (организации) производства

46. Содержание и порядок разработки плана материально-технического обеспечения производства.
47. Методы определения потребности предприятия в материальных ресурсах.
48. Баланс материально-технического обеспечения.
49. План закупок материальных ресурсов. Виды планов закупок, оценка качества составления плана закупок.
50. Структура персонала предприятия. Основные функции управления персоналом.
51. Задачи планирования численности персонала предприятия
52. Расчет полезного фонда времени работы одного работающего. (Баланс рабочего времени).
53. Методы планирования численности персонала предприятия.
54. Формы и системы оплаты труда.
55. Методы планирования фонда оплаты труда на предприятии.
56. Стоимость и себестоимость продукции, основные задачи планирования себестоимости.
57. Основные классификации производственных затрат.
58. Калькулирование себестоимости. Основные модели и методы калькулирования себестоимости продукции
59. Методы калькулирования себестоимости продукции по изделиям
60. Калькулирование по изделиям на основе нормативного метода (способа) калькулирования
61. Калькулирование по изделиям на основе параметрического метода (способа)
62. Калькулирование по изделиям методом (способом) исключения затрат
63. Калькулирование по изделиям коэффициентным методом (способом)
64. Позаказный метод калькулирования себестоимости продукции
65. Попередельный метод калькулирования себестоимости продукции
66. Попроектный метод калькулирования
67. Процесс калькулирования в модели полного распределения затрат на изделие. Основные виды себестоимости.
68. Формирование статей калькуляции
69. Планирование полной себестоимости товарной продукции планируемого периода
70. Себестоимость товарной и реализуемой продукции
71. Цена на продукцию предприятия. Ценовые стратегии и методы расчета цен в определении рыночной цены на продукцию предприятия.
72. Планирование прибыли и рентабельности производства
73. Основные задачи финансового планирования. Состав финансового плана.

74. Управление финансовыми рисками и анализа рыночных и специфических рисков для принятия управленческих решений, в том числе при принятии решений об инвестировании и финансировании бизнеса
75. Порядок и методы планирования мероприятий по сохранению окружающей среды

5.3. Примерная тематика курсовых работ

Рабочим учебным планом предусмотрено выполнение курсовой работы в 7-м семестре.

Темы курсовой работы:

1. "Элиминирование рисков в планировании производственного результата деятельности предприятия"
2. "Планирование производственного результата деятельности предприятия с использованием инструментов элиминирования рисков"
3. "Способы элиминирования рисков в планировании производственного результата деятельности предприятия"

Цель курсовой работы: Построить производственную программу и программу сбыта продукции предприятия с минимальными рисками невыполнения плана поставок, использования внутренних ресурсов, недополучения прибыли и снижения финансовых рисков.

Типовое задание:

1. Комплект заключенных договоров на поставку продукции предприятия в плановом году.
2. Комплект документов по сборочным и технологическим процессам изготовления запланированных к выпуску изделий.
3. Производственная структура предприятия и состав его производственных мощностей.
4. Структура производственных затрат.

Определить.

1. Основные риски невыполнения плана поставок, использования внутренних ресурсов и недополучения финансового результата.
2. Оценить вероятность наступления выявленных рисков.
3. Предложить и обосновать мероприятия по элиминированию выявленных рисков.
4. Сформулировать условия выполнения заключенных контрактов.

5. Оценить результативность производственной программы с учетом мероприятий по элиминированию рисков.

5.4. Промежуточная аттестация

Вопросы к экзамену

1. Экономические интересы участников предприятия и выявление экономических угроз и оценка их влияния на организацию с целью адаптации операционной деятельности предприятия
2. Рыночные и специфические риски, методы их анализа для принятия управленческих решений, в том числе при принятии решений об инвестировании и финансировании бизнеса.
3. Современная система планов и их взаимосвязь в организации планирования современного промышленного предприятия.
4. Основные цели технико-экономического планирования деятельности предприятия.
5. Техничко-экономическое планирование в системе планов предприятия. Основные элементы системы планов, их соотношение. Стратегическое планирование, цели, результаты. Бизнес-планы и целевые программы.
6. Стратегическое планирование. Методы анализа изменения внешней и внутренней среды организации, подходы к разработке комплекса показателей (KPI) с целью обеспечения экономической безопасности предприятия.
7. Предплановые исследования, прогнозы и разработки, их основное содержание.
8. Оперативно-производственное планирование на предприятии
9. Содержание технико-экономического планирования деятельности предприятия. Стадии ТЭП и уровни планирования.
10. Перспективное (техничко-экономическое) планирование.
11. Предотвращение рыночных и специфических рисков для принятия управленческих решений, в том числе при принятии решений об инвестировании и финансировании бизнеса как основная цель и задачи, решаемые в технико-экономическом планировании предприятия.
12. Текущее (техничко-экономическое) планирование на предприятии.
13. Ключевые показатели и разделы перспективного и текущего планов предприятия
14. Изменения внешней и внутренней среды предприятия, возможные экономические угрозы и оценка их влияния на организацию с целью адаптации операционной деятельности предприятия; разрабатывать комплекс мероприятий с целью обеспечения экономической безопасности предприятия
15. Техничко-экономическое планирование предприятия: план производства, реализации и поставок продукции (производственная программа и программа сбыта).

16. Технико-экономическое планирование предприятия. Алгоритм действий по планированию технико-экономического развития предприятия
17. План технического развития и организации производства. Состав. Порядок составления.
18. Основные схемы расчетов по проведению обоснования мероприятий плана технического развития и организации производства. Оценочные показатели.
19. Технико-экономическое планирование предприятия: план по капитальному строительству и производственным инвестициям.
20. Технико-экономическое планирование предприятия: план закупок (план материально-технического обеспечения).
21. Технико-экономическое планирование предприятия: план по труду и кадрам.
22. Технико-экономическое планирование предприятия: план по себестоимости, прибыли и рентабельности.
23. Технико-экономическое планирование предприятия: план устранения экологических воздействий (план повышения экологической безопасности производства). План социального развития коллектива.
24. Производственная программа предприятия. Порядок и содержание работ по составлению ПП предприятия.
25. Показатели плана производства и реализации.
26. Планирование ПП производственным подразделениям предприятия.
27. Понятие производственной мощности. Виды производственной мощности.
28. Планирование производственной мощности.
29. Оценка использования производственной мощности.
30. Концептуальные основы планирования технико-экономического развития предприятия
31. Место и роль риск-менеджмента и анализа рыночных и специфических рисков для принятия управленческих решений, в том числе при принятии решений об инвестировании и финансировании бизнеса. Основные подходы в организации планирования мероприятий по технико-экономическому развитию предприятия.
32. План технического развития и организации производства. Состав. Порядок составления.
33. Основные схемы расчетов по обоснованию мероприятий плана технического развития и организации производства. Оценочные показатели.
34. План по капитальному строительству и производственным инвестициям в системе управления финансовыми рисками и анализе рыночных и специфических рисков для принятия управленческих решений, в том числе при принятии решений об инвестировании и финансировании бизнеса.
35. Нормы и нормативы, их место и роль в планировании.
36. Группировка норм и нормативов в ТЭП предприятия.

37. Принципы и методы разработки норм и нормативов.
38. Особенности нормирования живого труда.
39. Особенности разработки норм и нормативов материальных затрат.
40. Нормирование движения (организации) производства
41. Содержание и порядок разработки плана материально-технического обеспечения производства.
42. Методы определения потребности предприятия в материальных ресурсах.
43. Баланс материально-технического обеспечения.
44. План закупок материальных ресурсов. Виды планов закупок, оценка качества составления плана закупок.
45. Структура персонала предприятия. Основные функции управления персоналом. Задачи планирования численности персонала предприятия
46. Расчет полезного фонда времени работы одного работающего. (Баланс рабочего времени).
47. Методы планирования численности персонала предприятия.
48. Формы и системы оплаты труда.
49. Методы планирования фонда оплаты труда на предприятии.
50. Стоимость и себестоимость продукции, основные задачи планирования себестоимости. Основные классификации производственных затрат.
51. Калькулирование себестоимости. Основные модели и методы калькулирования себестоимости продукции
52. Методы калькулирования себестоимости продукции по изделиям
53. Калькулирование по изделиям на основе нормативного метода (способа) калькулирования
54. Калькулирование по изделиям на основе параметрического метода (способа)
55. Калькулирование по изделиям методом (способом) исключения затрат
56. Калькулирование по изделиям коэффициентным методом (способом)
57. Позаказный метод калькулирования себестоимости продукции
58. Попередельный метод калькулирования себестоимости продукции
59. Попроектный метод калькулирования
60. Процесс калькулирования в модели полного распределения затрат на изделие. Основные виды себестоимости.
61. Формирование статей калькуляции
62. Планирование полной себестоимости товарной продукции планируемого периода
63. Планирование себестоимости товарной и реализуемой продукции
64. Цена на продукцию предприятия. Ценовые стратегии и методы расчета цен в определении рыночной цены на продукцию предприятия.
65. Планирование прибыли и рентабельности производства
66. Основные задачи финансового планирования. Состав финансового плана.

67. Управление финансовыми рисками и анализа рыночных и специфических рисков для принятия управленческих решений, в том числе при принятии решений об инвестировании и финансировании бизнеса
68. Порядок и методы планирования мероприятий по сохранению окружающей среды

6. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания

Процедура оценивания результатов обучения по дисциплине, характеризующих этапы формирования компетенции(ий), представлена паспортом фонда оценочных средств по дисциплине (раздел 1).

Комплект оценочных средств хранится на кафедре, подлежит обновлению по мере необходимости. Для промежуточной аттестации в виде экзамена каждое ОС по дисциплине обновляется и утверждается за 14 дней до начала сессионного периода и хранится в недоступном месте от несанкционированного доступа. Ответственность несет кафедра.

Порядок проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся Университета по ОПОП регламентируются Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования.

Текущий контроль успеваемости в Университете является формой контроля качества знаний обучающихся, осуществляемого в межсессионный период обучения с целью определения качества освоения ОПОП.

Текущий контроль успеваемости осуществляется: на лекциях, практических (семинарских) занятиях, в рамках контроля самостоятельной работы.

Обучающиеся заранее информируются о критериях и процедуре текущего контроля успеваемости преподавателями по соответствующей учебной дисциплине (модуля).

Успеваемость при текущем контроле характеризует объем и качество выполненной обучающимся работы по дисциплине (модулю).

Педагогические виды и формы, используемые в процессе текущего контроля успеваемости обучающихся, определяются методической комиссией кафедры. Выбираемый вид текущего контроля обеспечивает наиболее полный и объективный контроль (измерение и фиксирование) уровня освоения результатов обучения по дисциплине.

Преподаватели предоставляют сведения о текущей успеваемости обучающихся в рамках проведения текущей аттестации в семестре в деканаты/учебный отдел института в сроки, определенные внутренними распорядительными документами Университета (факультета, *института*).

В целях обеспечения текущего контроля успеваемости преподаватель проводит консультации.

Преподаватель, ведущий занятия семинарского типа, проводит **аттестацию обучающихся за прошедший период**. Аттестация проводится, если проведено не менее 3 практических (семинарских) или лабораторных занятий, в установленные деканатом/ институтом сроки, не реже 1 раза за учебный семестр. Обучающиеся аттестуются путем выставления в соответствующую групповую ведомость записей по системе: «аттестован» или «не аттестован».

Преподаватель, проставляя итоги аттестации, доводит результаты аттестации до сведения студенческой группы и объясняет причины отрицательной аттестации по запросу обучающегося.

При аттестации обучающихся учитываются следующие факторы:

- результаты работы на занятиях, показанные при этом знания по дисциплине (модулю), усвоение навыков практического применения теоретических знаний, степень активности на практических (семинарских) занятиях;
- результаты и активность участия в семинарах и коллоквиумах;
- результаты выполнения контрольных работ;
- результаты и объем выполненных заданий в рамках самостоятельной работы обучающихся;
- результаты личных бесед со студентами по материалу учебной дисциплины (модуля);
- посещение студентами, семинарских и практических занятий, лабораторных работ;
- своевременная ликвидация задолженностей по пройденному материалу, возникших вследствие пропуска занятий либо неудовлетворительных оценок по результатам работы на занятиях.
- результаты прохождения контрольных точек по дисциплине (при использовании балльно-рейтинговой системы)

Промежуточная аттестация обучающихся Университета является формой контроля результатов обучения по дисциплине с целью комплексного определения соответствия уровня и качества знаний, умений и навыков обучающихся требованиям, установленным образовательной программой.

Формирование оценки текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины осуществляется с использованием балльно-рейтинговой системы оценки знаний обучающихся, требования к которым изложены в Положении о балльно-рейтинговой системе.

7. Особенности освоения дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями

Адаптированные оценочные материалы содержатся в адаптированной ОПОП. Обучение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья при необходимости осуществляется на основе адаптированной рабочей

программы с использованием специальных методов обучения и дидактических материалов, составленных с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся (обучающегося).

Самостоятельная работа обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов позволяет своевременно выявить затруднения и отставание и внести коррективы в учебную деятельность. Конкретные формы и виды самостоятельной работы обучающихся лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов устанавливаются преподавателем. Выбор форм и видов самостоятельной работы, обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов осуществляется с учетом их способностей, особенностей восприятия и готовности к освоению учебного материала. Формы самостоятельной работы устанавливаются с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге или на компьютере, в форме тестирования, электронных тренажеров и т.п.).

Основные формы представления оценочных средств – в печатной форме или в форме электронного документа. Для обучающихся с нарушениями зрения предусматривается возможность проведения текущего и промежуточного контроля в устной форме. Для обучающихся с нарушениями слуха предусматривается возможность проведения текущего и промежуточного контроля в письменной форме.

Таблица 7.1. □ Категории обучающихся с ОВЗ, способы восприятия ими информации и методы их обучения.

Категории обучающихся по нозологиям		Методы обучения
с нарушениями и зрения	Слепые. Способ восприятия информации: осязательно-слуховой	<i>Аудiallyно-кинестетические</i> , предусматривающие поступление учебной информации посредством слуха и осязания. Могут использоваться при условии, что визуальная информация будет адаптирована для лиц с нарушениями зрения: <i>визуально-кинестетические</i> , предполагающие передачу и восприятие учебной информации при помощи зрения и осязания; аудио-визуальные, основанные на представлении учебной информации, при которых задействовано зрительное и слуховое восприятие; <i>аудио-визуально-кинестетические</i> , базирующиеся на представлении информации, которая поступает по зрительному, слуховому и осязательному каналам восприятие.
	Слабовидящие. Способ восприятия информации: зрительно-осязательно-слуховой	
С нарушениями и слуха	Глухие. Способ восприятия информации: зрительно-осязательный	<i>визуально-кинестетические</i> , предполагающие передачу и восприятие учебной информации при помощи зрения и осязания. Могут использоваться при условии, что аудиальная информация будет адаптирована для лиц с нарушениями слуха: <i>аудио-визуальные</i> , основанные на представлении учебной
	Слабослыша-	

	щие. Способ восприятия информации: Зрительно-осязательно-слуховой	информации, при которых задействовано зрительное и слуховое восприятие; <i>аудиально-кинестетические</i> , предусматривающие поступление учебной информации посредством слуха и осязания; <i>аудио-визуально-кинестетические</i> , базирующиеся на представлении информации, которая поступает по зрительному, слуховому и осязательному каналам восприятие.
С нарушениями опорно-двигательного аппарата	Способ восприятия информации: зрительно-осязательно-слуховой	<ul style="list-style-type: none"> – <i>визуально-кинестетические</i>; – <i>аудио-визуальные</i>; – <i>аудиально-кинестетические</i>; – <i>аудио-визуально-кинестетические</i>.

Таблица 7.2. – Способы адаптации образовательных ресурсов.

Условные обозначения:

«+» — образовательный ресурс, не требующий адаптации;

«АФ» — адаптированный формат к особенностям приема-передачи информации обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ формат образовательного ресурса, в том числе с использованием специальных технических средств;

«АЭ» — альтернативный эквивалент используемого ресурса

Категории обучающихся по нозологиям		Образовательные ресурсы				
		Электронные				Печатные
		мультимедиа	графические	аудио	текстовые, электронные аналоги печатных изданий	
С нарушениями зрения	Слепые	АФ	АЭ (например, создание материальной модели графического объекта (3Dмодели))	+	АЭ (например, аудио описание)	АЭ (например, печатный материал, выполненный рельефно-точечным шрифтом Л.Брайля)
	Слабовидящие	АФ	АФ	+	АФ	АФ
С нарушениями слуха	Глухие	АФ	+	АЭ (например, текстовое описание, гиперссылки)	+	+
	Слабослышащие	АФ	+	АФ	+	+
С нарушениями опорно-двигательного аппарата		+	+	+	+	+

Таблица 7.3. - Формы контроля и оценки результатов обучения инвали-

Категории обучающихся по нозологиям	Форма контроля и оценки результатов обучения
С нарушениями зрения	<ul style="list-style-type: none"> – <i>устная проверка</i>: дискуссии, тренинги, круглые столы, собеседования, устные коллоквиумы и др.; – <i>с использованием компьютера и специального ПО</i>: работа с электронными образовательными ресурсами, тестирование, рефераты, курсовые проекты, дистанционные формы, если позволяет острота зрения - графические работы и др.
С нарушениями слуха	<ul style="list-style-type: none"> – <i>письменная проверка</i>: контрольные, графические работы, тестирование, домашние задания, эссе, письменные коллоквиумы, отчеты и др.; – <i>с использованием компьютера и специального ПО</i>: работа с электронными образовательными ресурсами, тестирование, рефераты, курсовые проекты, графические работы, дистанционные формы и др.
С нарушениями опорно-двигательного аппарата	<ul style="list-style-type: none"> – <i>письменная проверка, с использованием специальных технических средств</i> (альтернативных средства ввода, управления компьютером и др.): контрольные, графические работы, тестирование, домашние задания, эссе, письменные коллоквиумы, отчеты и др.; – <i>устная проверка, с использованием специальных технических средств</i> (средств коммуникаций): дискуссии, тренинги, круглые столы, собеседования, устные коллоквиумы и др.; – <i>с использованием компьютера и специального ПО</i> (альтернативных средств ввода и управления компьютером и др.): работа с электронными образовательными ресурсами, тестирование, рефераты, курсовые проекты, графические работы, дистанционные формы - предпочтительнее обучающимся, ограниченным в передвижении и др.

7.1. Задания для текущего контроля для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями

Текущий контроль и промежуточная аттестация обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ осуществляется с использованием оценочных средств, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации, в том числе с использованием специальных технических средств.

Текущий контроль успеваемости для обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ направлен на своевременное выявление затруднений и отставания в обучении и внесения коррективов в учебную деятельность. Возможно осуществление входного контроля для определения его способностей, особенностей восприятия и готовности к освоению учебного материала.

7.2. Задания для промежуточной аттестации для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями

Форма промежуточной аттестации устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При необходимости обучающимся предоставляется дополнительное время для подготовки ответа.

Промежуточная аттестация, при необходимости, может проводиться

в несколько этапов. Для этого рекомендуется использовать рубежный контроль, который является контрольной точкой по завершению изучения раздела или темы дисциплины, междисциплинарного курса, практик и ее разделов с целью оценивания уровня освоения программного материала. Формы и срок проведения рубежного контроля определяются преподавателем (мастером производственного обучения) с учетом индивидуальных психофизических особенностей обучающихся.