

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Санкт-Петербургский государственный экономический университет»



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной и  
методической работе

/ Шубаева В.Г./

« 28 » августа 2020 г.

**ВОСПРОИЗВОДСТВО ОСНОВНЫХ ФОНДОВ И  
РЕСУРСОСБЕРЕГАЮЩИЕ ТЕХНОЛОГИИ**

Рабочая программа дисциплины

Направление подготовки	38.03.02 Менеджмент
Направленность (профиль) программы	Производственный менеджмент
Уровень образования	высшего бакалавриат
Форма обучения	очная

Составители:

\_\_\_\_\_ / д.э.н., профессор Федосеев И.В.

\_\_\_\_\_ / к.э.н. Салов А.А.

Санкт-Петербург  
2020

## СОДЕРЖАНИЕ

### АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ.....	4
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП.....	4
4. ОБЪЕМ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ.....	5
5. СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ И ТЕМ ДИСЦИПЛИНЫ .....	6
6. ЗАНЯТИЯ СЕМИНАРСКОГО ТИПА .....	7
7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ .....	8
7.1. Методические указания для обучающегося по освоению дисциплины .....	8
7.2. Организация самостоятельной работы .....	8
8. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ .....	9
9. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	10
9.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины.....	10
9.2. Материально-техническое обеспечение учебного процесса .....	11
10. ОСОБЕННОСТИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ .....	11
11. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ.....	12



## ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

**Цель (цели)** освоения дисциплины: «Воспроизводство основных фондов и ресурсосберегающие технологии» получение обучающимися знаний в области воспроизводством основных фондов и ресурсосбережения в строительном производстве.

### **Задачи:**

- усвоение основных понятий и категорий курса;
- ознакомление с основными законодательными и нормативными актами по вопросам воспроизводства основных фондов и ресурсосбережения в строительном производстве;
- изучение формирования и путей эффективного использования основных эл-ментов производства в строительстве (строительных материалов, конструкций, деталей и изделий, строительных машин, механизмов, инструментов и инвентаря);
- развития умения работать с нормативной, специальной и законодательной литературой для практической производственно-хозяйственной и предпринимательской деятельности в строительстве

## 1. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Дисциплина «Воспроизводство основных фондов и ресурсосберегающие технологии» код Б1.В.ДВ в структуре ООП относится к выборным дисциплинам Блока 1 РУП ОПОП, и является обязательной для освоения обучающимся после их выбора.

## 2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесённые с планируемыми результатами освоения ОПОП представлены в таблице 3.1.

Таблица 3.1 – Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ООП

Код формируемых компетенций	Уровень освоения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине характеризующие этапы формирования компетенций (показатели освоения компетенции)
1	2	3
ПК-9: способностью оценивать воздействие макроэкономической среды на функционирование организаций и органов государственного и муниципального управления, выявлять и анализировать рыночные и специфические риски, а также анализировать поведение потребителей	ПК-9	<b>Декомпозиция I:</b> <b>Знать:</b> принципы, процедуры анализа деятельности производственного предприятия в условиях внешней среды; методы определения места предприятия с позиций потребностей потребителя и фазой жизненного цикла продукта 3(1) (ПК-9); <b>Уметь:</b> оценивать деятельность предприятия на основе анализа: рыночных позиций с точки зрения потребностей потребителя; конкурентоспособности производственного предприятия и перспективы развития, с точки зрения необходимости воспроизводственных процессов У(1) (ПК-9); <b>Владеть:</b> навыками оценки воздействия макроэкономической среды на функционирование организаций, выявлять и анализировать рыночные и специфические риски, связанные с воспроизводственными процессами, а также

экономических благ и формирование спроса на основе знания экономических основ поведения организаций, структур рынков и конкурентной среды отрасли		анализировать поведение потребителей экономических благ и формирование спроса на основе знания экономических основ поведения организаций, ценообразования, структур рынков и конкурентной среды отрасли <i>B(I) (ПК-9);</i>
---	--	--

### 3. ОБЪЕМ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц, 108 часов.

Форма промежуточной аттестации: зачет - 5 семестр.

Распределение фонда времени по темам дисциплины по очной форме обучения представлено в таблице 4.1.

Таблица 4.1 – Распределение фонда времени по темам дисциплины (очная форма обучения)

Номер и наименование тем и разделов/тем	Объем дисциплины (ак. часы)				Формы текущего контроля успеваемости
	Контактная работа				
	ЗЛТ	ПЗ	ЛР	СРО	Формы промежуточной аттестации
1	2	3	4	5	6
Тема 1. Особенности состава и структуры основных средств в строительстве.	2		2	8	Текущий контроль
Тема 2 Основные направления и особенности оценки износа и амортизации основных фондов.	2		2	8	Текущий контроль
Тема 3. Показатели состояния и эффективности использования основных строительных фондов	2		1	6	Текущий контроль
Тема 4. Планирование, организация и анализ процесса воспроизводства основных фондов в строительстве.	2		1	6	Текущий контроль
Тема 5. Основные представления о строительной деятельности, инвестиционно-строительном комплексе, роли воспроизводства и ресурсосбережения в строительной системе.	2		2	8	Рубежный контроль
Тема 6. Виды и формы воспроизводственных процессов в строительстве. Специфика простого и расширенного воспроизводства основных фондов.	2		2	8	Текущий контроль
Тема 7. Экологическая безопасность зданий. Экологические безопасные технологии в строительстве.	2		2	8	Текущий контроль
Тема 8. Особенности ресурсосбережения и ресурсосберегающих технологий в строительстве.	2		1	6	Текущий контроль
Тема 9. Использование нетрадиционных возобновляемых источников энергии в строительной сфере.	2		1	6	Текущий контроль
Тема 10. Государственная политика в области управления воспроизводством основных	2		2	8	Рубежный контроль

фондов и ресурсосбережения в строительстве.					
<b>Всего за семестр:</b>	<b>20</b>		<b>16</b>	<b>72</b>	<b>Зачет</b>
<b>Всего по дисциплине:</b>	<b>20</b>		<b>16</b>	<b>72</b>	<b>Зачет</b>

#### 4. СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ И ТЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

##### **Тема 1. Особенности состава и структуры основных средств в строительстве.**

Содержание темы: Предмет и задачи дисциплины «Воспроизводство основных фондов и ресурсосберегающие технологии». Производственные ресурсы предприятия: основные фонды и показатели их использования. Понятие основных фондов (основных средств) и разновидности их группировок. Состав и структура основных средств.

##### **Тема 2. Основные направления и особенности оценки износа и амортизация основных фондов.**

Содержание темы: Виды и назначение оценки основных фондов для их воспроизводства в натуральной и стоимостной форме, поймут разницу между потребительской и учетной стоимостью объектов основных фондов, познакомятся с оценкой основных фондов на конкретный момент времени и за определенный период. Виды и сущность износа основных фондов, сущность понятия амортизация, назначение применения амортизации в теории воспроизводства основных фондов, познакомятся с видами амортизации и их расчетом, с определением остаточной стоимости объектов основных фондов.

##### **Тема 3. Показатели состояния и эффективности использования основных строительных фондов.**

Содержание темы: Показатели состояния и эффективности использования основных фондов – фондоотдачу и фондоемкость; фондо-, механо- и энерговооруженность труда; коэффициенты экстенсивного, интенсивного и интегрального использования основных фондов; коэффициенты ввода и выбытия, годности и износа; рентабельность основных фондов, познакомятся с методами и путями улучшения состояния и повышения эффективности использования основных фондов на основе управления их воспроизводством.

##### **Тема 4. Планирование, организация и анализ процесса воспроизводства основных фондов в строительстве.**

Содержание темы: Планирование, организация и анализ процесса воспроизводства основных фондов в строительстве. Основные фазы общего процесса физического износа. Динамика физического износа в процессе эксплуатации. Моральный износ. Определение морального износа первой и второй формы, суммарной величины морального износа. Методика совместного учета физического и морального износа. Стоимостная оценка физического и морального износов по укрупненным показателям восстановительной стоимости

##### **Тема 5. Основные представления о строительной деятельности, инвестиционно-строительном комплексе, роли воспроизводства и ресурсосбережения в строительной системе.**

Содержание темы: Общие положения. Жизненный цикл строительного объекта. Экологические требования при осуществлении строительной деятельности. Государственный экологический контроль в строительстве. Воздействия производственной деятельности строительных предприятий на состояние окружающей среды. Особенности воздействия на биосферу при различных видах строительства.

**Тема 6. Виды и формы воспроизводственных процессов в строительстве. Специфика простого и расширенного воспроизводства основных фондов.**

Содержание темы: Типы, виды и формы воспроизводственных процессов, познакомятся с простым и расширенным воспроизводством основных фондов, поймут отличия интенсивного и экстенсивного вида расширенного воспроизводства.

**Тема 7. Экологическая безопасность зданий. Экологические безопасные технологии в строительстве.**

Содержание темы Экологические требования к градостроительной деятельности. Экологическое градостроительное проектирование. Инженерно-экологические изыскания для целей градостроительства. Негативные воздействия на внутреннюю среду зданий и экологическая защита от них. Токсичность строительных материалов. Радиоактивность и биоповреждения строительных материалов. Новые виды экологически безопасных строительных материалов и изделий.

**Тема 8. Особенности ресурсосбережения и ресурсосберегающих технологий в строительстве.**

Использование техногенного сырья - мощный природосберегающий ресурс. Экологическая безопасность техногенного сырья. Безотходные технологии в строительстве. Рациональное использование материальных ресурсов в строительстве. Финансирование мероприятий по энергосбережению и повышению энергетической эффективности.

**Тема 9. Использование нетрадиционных возобновляемых источников энергии в строительной сфере.**

Содержание темы: Общие положения экономного расходования энергетических ресурсов. Энергосберегающие мероприятия в строительстве. Энергосберегающие заглубленные здания. Концепция энергосберегающего экодому.

**Тема 10. Государственная политика в области управления воспроизводством основных фондов и ресурсосбережения в строительстве.**

Содержание темы: Основные направления государственной политики в области управления воспроизводственными процессами, ресурсосбережением в целом и воспроизводством основных фондов, экономией материальных и трудовых ресурсов, ее значением для достижения устойчивого роста российской экономики.

## **5. ЗАНЯТИЯ СЕМИНАРСКОГО ТИПА**

Таблица 6.1 – Практические занятия/ Семинарские занятия / Лабораторные работы

№ темы	Тема занятия	Вид занятия / Наименование оценочных средств
1	2	3
1	Виды ресурсов. Основные фонды, как ресурс организации. Место основных фондов в деятельности организации. Особенности состава и структуры основных средств в строительстве.	ЛР: Отчет по деловой игре
2	Основные направления и особенности оценки износа и амортизации основных фондов	ЛР: Отчет по заданию
3,4	Показатели состояния и эффективности использования основных строительных фондов. Планирование, организация и анализ процесса воспроизводства основных фондов в строительстве	ЛР: Отчет по деловой игре
5	Основные представления о строительной деятельности, инвестиционно-строительном комплексе, роли воспроизводства и	ЛР: Отчет по заданию

	ресурсосбережения в строительной системе	
6	Виды и формы воспроизводственных процессов в строительстве. Специфика простого и расширенного воспроизводства основных фондов	ЛР: Отчет по заданию
7	Экологическая безопасность зданий. Экологические безопасные технологии в строительстве.	ЛР: Отчет по заданию
8,9	Особенности ресурсосбережения и ресурсосберегающих технологий в строительстве. Использование нетрадиционных возобновляемых источников энергии в строительной сфере	ЛР: Отчет по заданию
10	Государственная политика в области управления воспроизводством основных фондов и ресурсосбережения в строительстве.	ЛР: Отчет по заданию

## 6. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ

### 7.1. Методические указания для обучающегося по освоению дисциплины

Для формирования четкого представления об объеме и характере знаний и умений, которыми надо будет овладеть по дисциплине в самом начале учебного курса обучающийся должен ознакомиться с учебно-методической документацией:

- рабочей программой дисциплины: с целями и задачами дисциплины, ее связями с другими дисциплинами образовательной программы, перечнем знаний и умений, которыми в процессе освоения дисциплины должен владеть обучающийся,
- порядком проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации;
- графиком консультаций преподавателей кафедры.

Систематическое выполнение учебной работы на занятиях лекционных и семинарских типов, а также выполнение самостоятельной работы позволит успешно освоить дисциплину.

В процессе освоения дисциплины обучающимся следует:

- слушать, конспектировать излагаемый преподавателем материал;
- ставить, обсуждать актуальные проблемы курса, быть активным на занятиях;
- задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений.

При затруднениях в восприятии материала следует обратиться к основным литературным источникам. Если разобраться в материале не удалось, то обратиться к лектору (по графику его консультаций) или к преподавателю на занятиях семинарского типа.

Обучающимся, пропустившим занятия (независимо от причин), не имеющим письменного решения задач или не подготовившимся к данному занятию, рекомендуется не позже чем в 2 - недельный срок явиться на консультацию к преподавателю и отчитаться по теме.

### 7.2. Организация самостоятельной работы

Под самостоятельной работой обучающихся понимается планируемая работа обучающихся, направленная на формирование указанных компетенций, выполняемая во внеаудиторное время по заданию и при методическом руководстве преподавателя, без его непосредственного участия.

Методическое обеспечение самостоятельной работы при наличии обучающихся лиц с ограниченными возможностями представляется в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Виды самостоятельной работы по дисциплине представлены в таблице 7.2.1.

Таблица 7.2.1 – Организация самостоятельной работы обучающегося



№ темы	Вид самостоятельной работы
1	2
1.	Подготовка вопросов по изучению особенностей состава и структуры основных средств в строительстве.
2.	Подготовка докладов по основным направлениям и особенностей оценки, износа и амортизации основных фондов
3.	Изучение показателей состояния и эффективности использования основных строительных фондов.
4.	Изучение вопросов планирования, организации и анализа процесса воспроизводства основных фондов в строительстве.
5.	Подготовка докладов по основам строительной деятельности, инвестиционно-строительному комплексу, роли воспроизводства и ресурсосбережения в строительной системе.
6.	Подготовка вопросов по изучению видов и форм воспроизводственных процессов в строительстве. Специфика простого и расширенного воспроизводства основных фондов.
7	Подготовка вопросов по изучению экологической безопасности зданий. Экологические безопасные технологии в строительстве
8	Подготовка докладов по особенностям ресурсосбережения и ресурсосберегающих технологий в строительстве.
9	Изучение вопросов использования нетрадиционных возобновляемых источников энергии в строительной сфере
10	Изучение вопросов государственной политики в области управления воспроизводством основных фондов и ресурсосбережения в строительстве.

Каждый вид СРО, указанный в таблице 7.2.1 обеспечен методическими материалами.

## 7. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В преподавании дисциплины «Воспроизводство основных фондов и ресурсосберегающие технологии» используются разнообразные образовательные технологии как традиционные, так и с применением активных и интерактивных методов обучения.

- лекции-презентации (темы №№ 1-10).
- деловая игра (тема №4).
- доклад (тема №5,7,8,9).
- учебный круглый стол (тема №10).

Лекции-презентации проводятся по всем темам дисциплины. В презентацию включены основные понятия, схемы, таблицы, выводы по каждой теме дисциплины. В каждой лекции формулируются проблемы и пути их решения.

Деловая игра представляет собой способ закрепления изученного материала в игровой форме, с воссозданием условий функционирования строительной организации и определением победителя, который наиболее эффективно будет использовать основные и оборотные средства организации для достижения прибыли в конкурентной борьбе.

Доклад – это развернутое устное сообщение на заданную тему, сделанное на практическом занятии. Тему для доклада обучающиеся выбирают из списка, составленного преподавателем. Материал для доклада собирается из нескольких достоверных источников (учебники, научная литература). Обучающиеся должны проанализировать его, выделить наиболее важные факты, обобщить и написать текст доклада, выдержанный в научном стиле. На выступление каждому докладчику предоставляется 15 минут. Доклад должен состоять из вступления (название темы, перечисление источников, связь с предыдущими докладами), основной части и заключения (выводы, значение рассмотренного вопроса). По окончании доклада присутствующие на семинаре могут задать докладчику вопросы, обсудить некоторые моменты сообщения.

Учебный круглый стол - способ организации обсуждения по заданной теме; характеризуемый следующими признаками:

- цель обсуждения — обобщить идеи и мнения относительно обсуждаемой проблемы;
- все участники круглого стола выступают в роли пропонентов, которые выражают мнение по поводу обсуждаемого вопроса, а не по поводу мнений других участников;
- участники обсуждения равноправны; никто не имеет права диктовать свою волю и решения.

Дебаты – это чётко структурированный и специально организованный обмен мыслями между двумя сторонами по заданной теме, направленный на то, чтобы участники дебатов убедили в своей правоте третью сторону, а не друг друга. В ходе дебатов используются вербальные и невербальные средства, формирующие у аудитории мнение по заданной теме.

## 8. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 9.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Таблица 9.1.1 – Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Библиографическое описание издания (автор, заглавие, вид, место и год издания, кол. стр.)	основная/ дополнительная литература	Книгообеспеченность	
		Кол-во экз. в библиот. СПбГЭУ	Электронные ресурсы
Чекалин В. С. Управление энергоэффективностью и ресурсосбережением : учебное пособие / В.С.Чекалин, М.Ю.Ермакова ; М-во науки и высш. образования Рос. Федерации, С.-Петерб. гос. экон. ун-т, Каф. гос. и территор. упр. — Санкт-Петербург : Изд-во СПбГЭУ, 2018 .— 70 с : ил., табл. — Сведения доступны также по Интернету: <a href="http://orac.unicon.ru">orac.unicon.ru</a> .	Основная	85	<a href="http://orac.unicon.ru">ЭБ OPAC.UNECON.R U</a>
Коновалов В.Ф. Техника и технология строительного производства. Инновационные технологии : учебное пособие / В.Ф.Коновалов ; СПбГИЭУ .— Санкт-Петербург : СПбГИЭУ, 2011 .— 147 с. — Сведения доступны также по Интернету: <a href="http://orac.unicon.ru">orac.unicon.ru</a> .	Дополнительная	74	<a href="http://orac.unicon.ru">ЭБ OPAC.UNECON.R U</a>
Энергоэффективность ресурсосбережения: достигнутый уровень и механизм развития : учебное пособие / В.С.Чекалин [и др.] ; Министерство образования науки Российской Федерации, Санкт-Петербургский гос. экономический ун-т, Высшая экономическая школа .— Санкт-Петербург : Изд-во СПбГЭУ, 2016 .— 202 с. : ил., табл. — Сведения доступны также по Интернету: <a href="http://orac.unicon.ru">orac.unicon.ru</a>	Дополнительная	5	<a href="http://orac.unicon.ru">ЭБ OPAC.UNECON.R U</a>

Таблица 9.1.2 – Перечень современных профессиональных баз данных (СПБД)

№	Наименование СПБД
1	Электронная библиотека Grebennikon.ru – <a href="http://www.grebennikon.ru">www.grebennikon.ru</a>
2	Научная электронная библиотека eLIBRARY – <a href="http://www.elibrary.ru">www.elibrary.ru</a>
3	Научная электронная библиотека КиберЛеника – <a href="http://www.cyberleninka.ru">www.cyberleninka.ru</a>
4	База данных ПОЛПРЕД Справочники – <a href="http://www.polpred.com">www.polpred.com</a>
5	База данных OECD Books, Papers & Statistics на платформе OECD iLibrary – <a href="http://www.oecd-ilibrary.org">www.oecd-ilibrary.org</a>

Таблица 9.1.3 – Перечень информационных справочных систем (ИСС)

№	Наименование ИСС
1	Справочная правовая система КонсультантПлюс (инсталлированный ресурс СПБГЭУ или <a href="http://www.consultant.ru">www.consultant.ru</a> )
2	Справочная правовая система «ГАРАНТ» (инсталлированный ресурс СПБГЭУ или <a href="http://www.garant.ru">www.garant.ru</a> )
3	Информационно-справочная система «Кодекс» (инсталлированный ресурс СПБГЭУ или <a href="http://www.kodeks.ru">www.kodeks.ru</a> )
4	Электронная библиотечная система BOOK.ru - <a href="http://www.book.ru">www.book.ru</a>
5	Электронная библиотечная система ЭБС ЮРАЙТ – <a href="http://www.urait.ru">www.urait.ru</a>
6	Электронно-библиотечная система ЗНАНИУМ (ZNANIUM) – <a href="http://www.znanium.com">www.znanium.com</a>
7	Электронная библиотека СПБГЭУ – <a href="http://opac.unecon.ru">opac.unecon.ru</a>

### 9.1. Материально-техническое обеспечение учебного процесса

Для реализации данной дисциплины имеются специальные помещения для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Таблица 9.2.1 – Материально-техническое обеспечение дисциплины

№ п/п	Наименование ПО
1	Microsoft Windows Professional (КОНТРАКТ № 244/20 «26» июня 2020 г)
2	Microsoft Office Professional (КОНТРАКТ № 244/20 «26» июня 2020 г)
3	7-Zip (freeware)

## 9. ОСОБЕННОСТИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Обучение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья при необходимости осуществляется на основе адаптированной рабочей программы с использованием специальных методов обучения и дидактических материалов, составленных с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся (обучающегося).

В целях освоения учебной программы дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья Университет обеспечивает:

- для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению: размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме справочной информации о расписании учебных

занятий; присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь; выпуск альтернативных форматов методических материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

- для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху: надлежащими звуковыми средствами воспроизведение информации;
- для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата: возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, туалетные комнаты и другие помещения кафедры, а также пребывание в указанных помещениях.

Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах или в отдельных организациях.

#### **10. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Фонд оценочных средств для проведения аттестации уровня сформированности компетенций обучающихся по дисциплине оформляется отдельным документом и является приложением к рабочей программе дисциплины (модуля).