

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Санкт-Петербургский государственный экономический университет»



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной и
методической работе

/ Шубаева В.Г./

« 28 » августа 2020 г.

ОСНОВЫ БИЗНЕС-ПЛАНИРОВАНИЯ

Рабочая программа дисциплины

Направление подготовки	38.03.02 Менеджмент
Направленность (профиль) программы	Производственный менеджмент
Уровень образования	высшего бакалавриат
Форма обучения	очная

Составитель:

_____ / к.э.н., доцент Юдин Д.С.

Санкт-Петербург
2020

СОДЕРЖАНИЕ

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	4
1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ	5
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	5
3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ	5
4. ОБЪЕМ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ	6
5. СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ И ТЕМ ДИСЦИПЛИНЫ	7
6. ЗАНЯТИЯ СЕМИНАРСКОГО ТИПА	9
7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ	10
7.1. Методические указания для обучающегося по освоению дисциплины	10
7.2. Организация самостоятельной работы	10
8. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ	11
9. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	11
9.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	11
9.2. Материально-техническое обеспечение учебного процесса	11
10. ОСОБЕННОСТИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ	12
11. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ	13
ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ	14

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель - усвоение основных понятий и категорий бизнес-планирования, выработка знаний и умений, связанных с формированием системы умений и навыков по разработке бизнес-планов.

Задачи:

- формирование представлений о назначении бизнес-плана, об основных разделах и этапах его разработки;
- обеспечение знаний методов и процедур, применяемых для подготовки разделов бизнес-плана;
- выработка навыков решения практических задач и проблем в области бизнес-планирования
- изучение характера протекания инновационного процесса, его основных этапов и источников финансирования;
- освоение стратегий менеджмента, механизма управления и внутрифирменного планирования на предприятии;
- проведение анализа сегмента рынка, проведение анализа и оценки рисков, влияющих на реализуемый проект;
- формирование у каждого студента своего индивидуального бизнес-плана, который он постарается воплотить в будущем процессе профессиональной деятельности.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина Б1.В.ОД.42 «*Основы бизнес-планирования*», относится к *вариативной части* Блока 2 РУП ОПОП, и является *обязательной для освоения обучающимся после их выбора*.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представлены в таблице 3.1.

Таблица 3.1 – Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции выпускника	Этапы формирования компетенций	Планируемые результаты обучения/индикаторы достижения компетенций (показатели освоения компетенции)
1	2	3
ПК-7. Владением навыками поэтапного контроля реализации бизнес-планов и условий заключаемых соглашений, договоров и контрактов/ умением координировать деятельность исполнителей с помощью методического инструментария реализации управленческих решений в области функционального менеджмента для достижения высокой согласованности при выполнении конкретных проектов и работ (ПК-7)	-	Знать: структуру и функции бизнес-планов, законодательные и нормативные правовые акты, регламентирующие производственно-хозяйственную и финансово-экономическую деятельность предприятия основные этапы контроля реализации бизнес-планов и условий заключаемых соглашений, договоров и контрактов; методический инструментарий реализации управленческих решений в области функционального менеджмента на производственном предприятии 3 (ПК-7); Уметь: применять прикладные программные средства для бизнес-планирования; формулировать цели создания конкретного собственного дела; обосновывать выбор сферы предпринимательской деятельности, способа начала её осуществления, организационно-правовой формы предприятия в процессе создания конкретного собственного дела; рассчитывать и обосновывать потребность в финансовых средствах, необходимых для реализации проекта в современных российских условиях и срок его окупаемости; поэтапно контролировать реализацию бизнес-планов и условий заключаемых соглашений, договоров и контрактов 4 (ПК-7); Владеть: методами формулирования и реализации стратегий на уровне производственного предприятия; навыками поэтапного контроля реализации бизнес-планов и условий заключаемых соглашений, договоров и контрактов/ умением координировать деятельность исполнителей с помощью методического инструментария реализации управленческих решений в области функционального менеджмента для достижения высокой согласованности при выполнении конкретных проектов и работ 5 (ПК-7)

4. ОБЪЕМ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единицы, 144 ч.

Форма промежуточной аттестации: экзамен – 8 семестр.

Распределение фонда времени по темам дисциплины по всем формам обучения представлены в таблице 4.1.

Таблица 4.1 – Распределение фонда времени по темам дисциплины

Номер и наименование тем	Объем дисциплины (ак. часы)			
	Контактная работа			СРО
	ЗЛТ	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5
Тема 1. Классификация, цели и функции участников бизнес проектов	3	2	-	16
Тема 2. Структура и характеристика основных	3	2	-	-

разделов бизнес-плана инвестиционного проекта промышленных предприятий				
Тема 3 Коммерческая эффективность инвестиционных проектов промышленных предприятий	3	2	-	-
Тема 4. Бюджетная эффективность инвестиционных проектов	3	2	-	-
Тема 5. Показатели экономической эффективности инвестиционных проектов промышленных предприятий	3	2	-	-
Тема 6. Анализ риска при осуществлении инвестиционных проектов	3	2	-	16
Тема 7. Компьютерное моделирование инвестиционных проектов	3	2	-	-
Тема 8. Бизнес план и региональный рынок промышленных предприятий	3	2	-	18
Тема 9. Региональный механизм взаимодействия органов власти и бизнес структур	4	4	-	18
Тема 10. Информационные аспекты бизнес- планирования промышленных предприятий	4	4	-	20
<i>Всего за семестр:</i>	32	24	-	88
Всего по дисциплине:	32	24	-	88

5. СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ И ТЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Тема 1. Классификация, цели и функции участников бизнес проектов

Типы проектов: технический, организационный, экономический и социальный. Классы проектов: монопроект, мультипроект, мегапроект. Масштабы, сложность и длительность проекта.

Виды инвестиционных проектов: инновационный и организационный, научно-исследовательский, учебно-образовательный и смешанный.

Понятие целей проекта. Результаты, сроки и расходы. Основные участники проекта и их функции. Инициатор, заказчик, инвестор, органы власти.

Способы инвестирования: кредитование, государственное финансирование, венчурные инвестиции, стратегические инвестиции.

Тема 2. Структура и характеристика основных разделов бизнес-плана инвестиционного проекта промышленных предприятий

Прединвестиционная, инвестиционная и эксплуатационная фазы проекта. Фазы и стадии инвестиционного проекта.

Особенности стадии формирования инвестиционного замысла. Основные элементы предварительного технико-экономического обоснования (ТЭО) инвестиционного проекта. Принятие инвестиционного решения.

Меморандум конфиденциальности. Резюме. Описание предприятия и отрасли, продукции. План маркетинга. Инвестиционный план. Производственный план. Организационный план. Финансовый план и

показатели эффективности проекта. Анализ рисков проекта. Анализ чувствительности проекта.

Тема 3. Коммерческая эффективность инвестиционных проектов промышленных предприятий

Сравнение различных инвестиционных проектов. Чистый дисконтированный доход. Индекс доходности. Внутренняя норма доходности. Срок окупаемости. Инвестиционная, операционная и финансовая виды деятельности. Поток реальных денег. Отток денежных средств. Сальдо реальных денег. Чистая ликвидационная стоимость объекта. Сальдо накопленных реальных денег. Положительное сальдо. Срок полного погашения задолженности. Принятие решения об инвестировании.

Тема 4. Бюджетная эффективность инвестиционных проектов.

Показатели бюджетной эффективности. Бюджетный эффект. Интегральный бюджетный эффект. Состав расходов бюджета. Состав доходов бюджета. Срок окупаемости бюджетных затрат. Социальные и экологические результаты. Косвенные финансовые результаты.

Тема 5. Показатели экономической эффективности инвестиционных проектов промышленных предприятий

Показатели эффективности. Народнохозяйственная экономическая эффективность. Интегральный народнохозяйственный экономический эффект. Конечные производственные результаты.

Социальные и экологические результаты. Текущие и единовременные затраты. Сравнение различных проектов (мероприятий).

Тема 6. Анализ риска при осуществлении инвестиционных проектов.

Проверка устойчивости показателей проекта. Установление нормативов. Разработка сценариев. Систематический и несистематический риск. Финансово-экономические риски. Социальные риски. Технические риски. Экологические риски. Ожидаемый темп инфляции. Учет инфляции в цене продукции и норме дисконтирования.

Тема 7. Компьютерное моделирование инвестиционных проектов.

Структура модели. Пользовательский интерфейс: описание макроэкономического окружения компании и фирмы, реализующей инвестиционный проект, инвестиционный и операционный планы проекта.

Генерация финансовых документов: прогноз движения денежных средств, отчет о прибылях и убытках и балансовая ведомость. Блок анализа чувствительности проекта с учетом влияния основных факторов на финансовый результат проекта. Генератор отчетов: бизнес-план, графики и диаграммы.

Тема 8. Бизнес план и региональный рынок промышленных предприятий

Понятие регионального рынка. Региональный заказ. Характеристика основных товаропроизводителей и посредников в регионе. Расчет емкости регионального рынка. Взаимодействие с другими регионами. Бизнес-коммуникации с учетом региональных аспектов. Инфраструктура регионального рынка.

Тема 9. Региональный механизм взаимодействия органов власти и бизнес - структур.

Региональная политика и бизнес-план. Правовое обеспечение бизнес-плана на основе учета законодательных актов, постановлений и распоряжений, инструкций, межрегиональных договоров и соглашений государственных и муниципальных органов власти с целью развития эффективного товарного рынка. Проблемы развития малого бизнеса в регионах. Государственные фонды поддержки малого бизнеса. Создание бизнес-инкубаторов. Социально-экономические программы развития регионов и привлечение инвестиций.

Тема 10. Информационные аспекты бизнес-планирования промышленных предприятий

Понятие инвестиционного климата в регионе. Методы оценки инвестиционного климата в регионе для эффективного бизнес-планирования. Разработка документов, характеризующих инвестиционную привлекательность и готовность в регионе: характеристика инвестиционного климата, структурный анализ экономики региона, пилотный проект бизнес-плана и полный бизнес-план по конкретным проектам.

6. ЗАНЯТИЯ СЕМИНАРСКОГО ТИПА

Таблица 6.1 – Практические занятия/ Семинарские занятия / Лабораторные работы

№ темы	Тема занятия	Вид занятия/ Наименование оценочного средства
1	2	3
2	1. Технология разработки предпринимательской идеи. 2. Структура бизнес-плана инвестиционных проектов.	Подготовка докладов и рефератов
3	1. Дисконтирование. 2. Методы оценки инвестиционных проектов. 3. Коммерческая эффективность инвестиционного проекта.	Подготовка докладов и рефератов
4	1. Бюджетная эффективность инвестиционного проекта.	Решение практических задач/кейсов и др.
5	1. Экономическая эффективность инвестиционного проекта.	Решение практических задач/кейсов и др.
6	1. Учет факторов риска и инфляции.	Решение практических задач/кейсов и др.

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ

7.1. Методические указания для обучающегося по освоению дисциплины

Для формирования четкого представления об объеме и характере знаний и умений, которыми надо будет овладеть по дисциплине в самом начале учебного курса, обучающийся должен ознакомиться с учебно- методической документацией:

- рабочей программой дисциплины: с целями и задачами дисциплины, ее связями с другими дисциплинами образовательной программы, перечнем знаний и умений, которыми в процессе освоения дисциплины должен владеть обучающийся;
- порядком проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации;
- графиком консультаций преподавателей кафедры.

Систематическое выполнение учебной работы на занятиях лекционных и семинарских типов, а также выполнение самостоятельной работы позволит успешно освоить дисциплину.

В процессе освоения дисциплины обучающимся следует:

- слушать, конспектировать излагаемый преподавателем материал;
- ставить, обсуждать актуальные проблемы курса, быть активным на занятиях;
- задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений;
- выполнять задания практических занятий полностью и в установленные сроки.

При затруднениях в восприятии материала следует обратиться к основным литературным источникам. Если разобраться в материале не удалось, то обратиться к лектору (по графику его консультаций) или к преподавателю на занятиях семинарского типа.

Обучающимся, пропустившим занятия (независимо от причин), не имеющим письменного решения задач или не подготовившимся к данному занятию, рекомендуется не позже чем в 2 – недельный срок явиться на консультацию к преподавателю и отчитаться по теме.

7.2. Организация самостоятельной работы

Под самостоятельной работой обучающихся понимается планируемая работа обучающихся, направленная на формирование указанных компетенций, выполняемая во внеаудиторное время по заданию и при методическом руководстве преподавателя, без его непосредственного участия.

Методическое обеспечение самостоятельной работы при наличии обучающихся лиц с ограниченными возможностями представляется в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Виды самостоятельной работы по дисциплине представлены в таблице 7.2.1.

Таблица 7.2.1 – Организация самостоятельной работы обучающегося

№ тем ы	Вид самостоятельной работы
1	2
1	Индивидуальное задание № 1
6	Индивидуальное задание № 2
8	Индивидуальное задание № 3
9	Индивидуальное задание № 4
10	Индивидуальное задание № 5

Каждый вид СРО, указанный в таблице 7.2.1 обеспечен методическими материалами.

Для обучающихся заочной формы обучения разработаны методические рекомендации по выполнению контрольных работ. Методические рекомендации включают в себя все виды самостоятельной работы, предусмотренные для успешного освоения дисциплины.²⁰

8. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В преподавании дисциплины «Международное сотрудничество в области инжиниринга» используются разнообразные образовательные технологии как традиционные, так и с применением активных и интерактивных методов обучения.

Активные и интерактивные методы обучения:

- кейс-технологии;
- презентация доклада.

Кейс-технологии: Включает порядок рассмотрения, анализа кейса, поиск и презентацию решения, выработку экспертной оценки, опирающейся на определенные критерии. Кейс – разновидность производственной или экономической ситуации, специально сформулированной преподавателем для анализа, решения, оценки обучающимися.

Презентация доклада: Подразумевает проведение самостоятельного исследования студентом указанной проблемы, систематизацию информации, публичное ее представление и ответы на вопросы аудитории.

9. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

9.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Таблица 9.1.1 – Учебно-методическое обеспечение дисциплины

Библиографическое описание издания (автор, заглавие, вид, место и год издания, кол. стр.)	Основная/ дополнительная литература	Книгообеспеченность	
		Кол-во. экз. в библ. СПбГЭУ	Электронны е ресурсы
Дубровин И. А. Бизнес-планирование на предприятии : Учебник— 2 .— Москва :	Основная	-	ЭБС ZNANIUM

Издательско-торговая корпорация "Дашков и К", 2017 .— 432 с.			
Бизнес-планирование : учебник / под ред. проф. Т.Г. Попадюк, проф. В.Я. Горфинкеля. — Москва : Вузовский учебник : ИНФРА-М, 2019. — 296 с.	Основная	-	ЭБС ZNANIUM
Бизнес-планирование: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по направлениям «Экономика» и «Менеджмент» / В.З. Черняк [и др.] ; под ред. В.З. Черняка, Г.Г. Чараева. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 591 с.	Основная	-	ЭБС ZNANIUM
Горбунов В.Л. Бизнес-планирование с оценкой рисков и эффективности проектов : Научно-практическое пособие .— 2 .— Москва ; Москва : Издательский Центр РИОР : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2018 .— 287 с.	Дополнительная	-	ЭБС ZNANIUM
Алиев В.С. Бизнес-планирование с использованием программы Project Expert (полный курс) : Учебное пособие .— 1 .— Москва : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2019 .— 352 с.	Дополнительная	-	ЭБС ZNANIUM

Таблица 9.1.2 – Перечень современных профессиональных баз данных (СПБД)

№	Наименование СПБД
1	Электронная библиотека Grebennikon.ru – www.grebennikon.ru
2	Научная электронная библиотека eLIBRARY – www.elibrary.ru
3	Научная электронная библиотека КиберЛеника – www.cyberleninka.ru
4	База данных ПОЛПРЕД Справочники – www.polpred.com
5	База данных OECD Books, Papers & Statistics на платформе OECD iLibrary – www.oecd-ilibrary.org

Таблица 9.1.3 – Перечень информационных справочных систем (ИСС)

№	Наименование ИСС
1	Справочная правовая система КонсультантПлюс (инсталлированный ресурс СПБГЭУ или www.consultant.ru)
2	Справочная правовая система «ГАРАНТ» (инсталлированный ресурс СПБГЭУ или www.garant.ru)
3	Информационно-справочная система «Кодекс» (инсталлированный ресурс СПБГЭУ или www.kodeks.ru)
4	Электронная библиотечная система BOOK.ru - www.book.ru
5	Электронная библиотечная система ЭБС ЮРАЙТ – www.urait.ru
6	Электронно-библиотечная система ЗНАНИУМ (ZNANIUM) – www.znanium.com
7	Электронная библиотека СПБГЭУ – opac.unecon.ru

9.2. Материально-техническое обеспечение учебного процесса

Для реализации данной дисциплины имеются специальные помещения

для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа

Таблица 9.2.1 – Перечень программного обеспечения (ПО)

№ п/п	Наименование ПО
1	Microsoft Windows Professional (КОНТРАКТ № 244/20 «26» июня 2020 г)
2	Microsoft Office Professional (КОНТРАКТ № 244/20 «26» июня 2020 г)
3	7-Zip (freeware)

10. ОСОБЕННОСТИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Обучение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья при необходимости осуществляется на основе адаптированной рабочей программы с использованием специальных методов обучения и дидактических материалов, составленных с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся (обучающегося).

В целях освоения учебной программы дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья Университет обеспечивает:

- для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению: размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме справочной информации о расписании учебных занятий; присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь; выпуск альтернативных форматов методических материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);
- для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху: надлежащими звуковыми средствами воспроизведение информации;
- для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата: возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, туалетные комнаты и другие помещения кафедры, а также пребывание в указанных помещениях.

Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах или в отдельных организациях.

11. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Фонд оценочных средств для проведения аттестации уровня сформированности компетенций, обучающихся по дисциплине, оформляется отдельным документом и является приложением к рабочей программе дисциплины (модуля).

38.03.02 Менеджмент, направленность: «Производственный менеджмент»

[illegible]