

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Санкт-Петербургский государственный экономический университет»



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной и
методической работе

/ Шубаева В.Г./

« 28 » августа 20 20 г.

**ЦЕНООБРАЗОВАНИЕ И СМЕТНОЕ ДЕЛО В
ИНВЕСТИЦИОННО-СТРОИТЕЛЬНОМ КОМПЛЕКСЕ**

Рабочая программа дисциплины

Направление подготовки 38.03.02 Менеджмент
Направленность
(профиль) программы Производственный менеджмент
Уровень высшего бакалавриат
образования
Форма обучения очная

Составитель:

_____ / к.э.н., доцент Ковалевская О.С.

Санкт-Петербург
2020

СОДЕРЖАНИЕ

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ.....	4
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП.....	4
4. ОБЪЕМ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ.....	5
5. СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ И ТЕМ ДИСЦИПЛИНЫ	6
6. ЗАНЯТИЯ СЕМИНАРСКОГО ТИПА	7
7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ	8
7.1. Методические указания для обучающегося по освоению дисциплины	8
7.2. Организация самостоятельной работы	8
8. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ	9
9. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	10
9.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины.....	10
9.2. Материально-техническое обеспечение учебного процесса	11
10. ОСОБЕННОСТИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ	11
11. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ.....	12
ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ	

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель: получение обучающимися знаний о методах, способах и приемах ценообразования и сметного нормирования, приобретение умений составления, анализа и использования сметных документов на строительство в условиях действующей системы ценообразования и выработка навыков использования экономических отраслевых нормативно-правовых документов при организации производственных процессов.

Задачи:

- сформировать знания о законодательных и нормативных правовых актах, регламентирующих сферу ценообразования и сметного дела в строительстве;
- сформировать знания об основных методах и подходах ценообразования и сметного дела в строительстве;
- научиться выполнять необходимые для составления сметных документов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами;
- научиться творчески применять теоретические знания в процессе сметного нормирования;
- овладеть навыками разрабатывать прогрессивные плановые технико-экономические нормативы материальных и трудовых затрат;
- овладеть навыками формулировать экономическую постановку задач, решаемых с использованием готовых проектов и алгоритмов;
- овладеть навыками составления смет затрат на производство продукции (работ, услуг) предприятия.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Ценообразование и сметное дело в инвестиционно-строительном комплексе» код Б1.В.ДВ.06.02 в структуре ООП относится к выборным дисциплинам Блока 1 РУП ОПОП, и является обязательной для освоения обучающимся после их выбора.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесённые с планируемыми результатами освоения ОПОП представлены в таблице 3.1.

Таблица 3.1 – Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ООП

Код формируемых компетенций	Уровень освоения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине характеризующие этапы формирования компетенций (показатели освоения компетенции)
1	2	3

ПК-14: умением применять основные принципы и стандарты финансового учета для формирования учетной политики и финансовой отчетности организации, навыков управления затратами и принятия решений на основе данных управленческого учета	Второй уровень (углубленный) (ПК-14) –2	<p>Знать: требования к составлению бухгалтерской (финансовой) отчетности организации; модели формирования издержек и учета затрат; нормативно-правовую базу, регламентирующую порядок исчисления и уплаты налоговых платежей и взносов; особенности организации управленческого учета 32 (ПК-14);</p> <p>Уметь: анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности производственных предприятий и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений; оценивать эффективность использования различных систем учета и распределения затрат У2 (ПК-14);</p> <p>Владеть: Навыками ценообразования и сметного дела на основе данных управленческого учета; а так же навыками управления затратами в инвестиционно-строительном комплексе для принятия управленческих решений В2 (ПК-14);</p>
--	---	--

4. ОБЪЕМ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц, 180 часов.

Форма промежуточной аттестации: экзамен - 8 семестр.

Распределение фонда времени по темам дисциплины по очной форме обучения представлено в таблице 4.1.

Таблица 4.1 – Распределение фонда времени по темам дисциплины (очная форма обучения)

Номер и наименование тем и разделов/тем	Объем дисциплины (ак. часы)				Формы текущего контроля успеваемости
	Контактная работа				
	ЗЛТ	ПЗ	ЛР	СРО	Формы промежуточной аттестации
1	2	3	4	5	6
Тема 1. Основы ценообразования и его особенности в инвестиционно-строительном комплексе.	2	2		10	Текущий контроль
Тема 2. Современная методическая и нормативная база определения стоимости строительной продукции	4	2		10	Текущий контроль
Тема 3. Методические основы определения сметной стоимости строительной продукции	2	2		10	Текущий контроль
Тема 4. Определение сметных цен на строительные материалы.	4	3		16	Текущий контроль
Тема 5. Определение размера средств на оплату труда рабочих.	4	3		16	Рубежный контроль
Тема 6. Сметные нормы и расценки на эксплуатацию строительных машин и механизмов.	4	3		16	Текущий контроль

Тема 7. Накладные расходы. Сметная прибыль. Лимитированные затраты..	4	3		16	Текущий контроль
Тема 8. Методы составления смет.	2	2		10	Текущий контроль
Тема 9. Состав и содержание сметной документации. Сводный сметный расчет	4	2		10	Текущий контроль
Тема 10. Государственная политика в области управления ценообразованием и сметным делом в ИСК.	2	2		10	Рубежный контроль
Всего за семестр:	32	24		124	Экзамен
Всего по дисциплине:	32	24		124	Экзамен

5. СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ И ТЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Тема 1. Основы ценообразования и его особенности в строительстве

Содержание темы Структура процесса ценообразования и его этапы. Особенности ценообразования на строительную продукцию. Принципы ценообразования в строительстве

Тема 2. Современная методическая и нормативная база определения стоимости строительной продукции

Содержание темы Основные составляющие методической и сметно-нормативной базы. Определение стоимости строительной продукции. Государственные отраслевые, территориальные, фирменные сметные нормативы и расценки. Основной государственный методический документ по определению стоимости строительной продукции на территории Российской Федерации. Перечень нормативных документов по строительству используемых в сметном нормировании. Элементные сметные нормы. Укрупненные сметные нормативы.

Тема 3. Методические основы определения сметной стоимости строительной продукции

Содержание темы Структура затрат в сметной стоимости. Составляющие сметной стоимости строительства. Группировка строительных работ на общестроительные и специальные. Прямые затраты, накладные расходы, сметная прибыль.

Тема 4. Определение сметных цен на строительные материалы

Содержание темы Определение сметных цен на строительные материалы.

Тема 5. Определение размера средств на оплату труда рабочих

Содержание темы Определение размера средств на оплату труда рабочих.

Тема 6. Сметные нормы и расценки на эксплуатацию строительных машин и механизмов

Содержание темы Сметные нормы и расценки на эксплуатацию строительных машин и механизмов.

Тема 7. Накладные расходы. Сметная прибыль. Лимитированные затраты.

Содержание темы Накладные расходы. Сметная прибыль. Лимитированные затраты. Укрупненные нормативы накладных расходов. Группы накладных расходов

Тема 8. Методы составления смет

Содержание темы Система методов определения сметной стоимости СМР. Ресурсный. Ресурсно-индексный метод. Базисно-индексный метод. Экспресс-метод разработки смет.

Тема 9. Состав и содержание сметной документации. Сводный сметный расчет

Единые образцы сметной документации. Последовательность составления сметной документации. Последовательность сметных расчетов в составе проектно-сметной документации. Назначение сводного сметного расчета. Форма и состав сводного сметного расчета. Порядок определения затрат по главам сводного сметного расчета. Перечень затрат, учитываемых в сводных сметных расчетах

Тема 10. Государственная политика в области управления ценообразованием и сметным делом в ИСК.

Содержание темы Основные направления государственной политики в области управления ценообразованием и сметным делом в инвестиционно-строительном комплексе, ее значением для достижения устойчивого роста российской экономики

6. ЗАНЯТИЯ СЕМИНАРСКОГО ТИПА

Таблица 6.1 – Практические занятия/ Семинарские занятия / Лабораторные работы

№ темы	Тема занятия	Вид занятия / Наименование оценочных средств
1	2	3
1	Основы ценообразования и его особенности в инвестиционно-строительном комплексе.	Семинарское занятие/ Групповое обсуждение
2	Современная методическая и нормативная база определения стоимости строительной продукции	Семинарское занятие / Групповое обсуждение
3	Методические основы определения сметной стоимости строительной продукции.	Семинарское занятие / Групповое обсуждение
4	Определение сметных цен на строительные материалы	Практическое занятие / Решение задач
5	Определение размера средств на оплату труда рабочих	Практическое занятие / Доклад
6	Сметные нормы и расценки на эксплуатацию строительных машин и механизмов.	Практическое занятие / Решение задач

7	Накладные расходы. Сметная прибыль. Лимитированные затраты.	Практическое занятие / Решение задач
8	Методы составления смет	Семинарское занятие / Групповое обсуждение
9	Состав и содержание сметной документации. Сводный сметный расчет.	Семинарское занятие / Групповое обсуждение
10	Государственная политика в области управления ценообразованием и сметным делом в ИСК.	Семинарское занятие / Учебный круглый стол

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ

7.1. Методические указания для обучающегося по освоению дисциплины

Для формирования четкого представления об объеме и характере знаний и умений, которыми надо будет овладеть по дисциплине в самом начале учебного курса обучающийся должен ознакомиться с учебно-методической документацией:

- рабочей программой дисциплины: с целями и задачами дисциплины, ее связями с другими дисциплинами образовательной программы, перечнем знаний и умений, которыми в процессе освоения дисциплины должен владеть обучающийся,
- порядком проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации;
- графиком консультаций преподавателей кафедры.

Систематическое выполнение учебной работы на занятиях лекционных и семинарских типов, а также выполнение самостоятельной работы позволит успешно освоить дисциплину.

В процессе освоения дисциплины обучающимся следует:

- слушать, конспектировать излагаемый преподавателем материал;
- ставить, обсуждать актуальные проблемы курса, быть активным на занятиях;
- задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений.

При затруднениях в восприятии материала следует обратиться к основным литературным источникам. Если разобраться в материале не удалось, то обратиться к лектору (по графику его консультаций) или к преподавателю на занятиях семинарского типа.

Обучающимся, пропустившим занятия (независимо от причин), не имеющим письменного решения задач или не подготовившимся к данному занятию, рекомендуется не позже чем в 2 - недельный срок явиться на консультацию к преподавателю и отчитаться по теме.

7.2. Организация самостоятельной работы

Под самостоятельной работой обучающихся понимается планируемая работа обучающихся, направленная на формирование указанных компетенций, выполняемая во внеаудиторное время по заданию и при методическом руководстве преподавателя, без его непосредственного участия.

Методическое обеспечение самостоятельной работы при наличии обучающихся лиц с ограниченными возможностями представляется в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Виды самостоятельной работы по дисциплине представлены в таблице 7.2.1.

Таблица 7.2.1 – Организация самостоятельной работы обучающегося

№ темы	Вид самостоятельной работы
1	2
1.	Подготовка вопросов по изучению основ ценообразования и его особенности в инвестиционно-строительном комплексе.
2.	Подготовка докладов по современной методической и нормативной базе определения стоимости строительной продукции
3.	Изучение вопросов методических основ определения сметной стоимости строительной продукции.
4.	Решение задач по теме Определение сметных цен на строительные материалы.
5.	Решение задач по теме Определение размера средств на оплату труда рабочих.
6.	Решение задач по теме Сметные нормы и расценки на эксплуатацию строительных машин и механизмов.
7	Решение задач по теме Накладные расходы. Сметная прибыль. Лимитированные затраты
8	Подготовка докладов по методам составления смет.
9	Изучение вопросов состава и содержания сметной документации. Сводный сметный расчет
10	Изучение вопросов государственной политики в области управления ценообразованием и сметным делом в ИСК

Каждый вид СРО, указанный в таблице 7.2.1 обеспечен методическими материалами.

8. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В преподавании дисциплины «Ценообразование и сметное дело в инвестиционно-строительном комплексе» используются разнообразные образовательные технологии как традиционные, так и с применением активных и интерактивных методов обучения.

Активные и интерактивные методы обучения:

- лекции-презентации (темы №№ 1-10).
- Доклад (тема №5),
- учебный круглый стол (тема №10).

Лекции-презентации проводятся по всем темам дисциплины. В презентацию включены основные понятия, схемы, таблицы, выводы по каждой теме дисциплины. В каждой лекции формулируются проблемы и пути их решения.

Доклад – это развернутое устное сообщение на заданную тему, сделанное на практическом занятии. Тему для доклада обучающиеся выбирают из списка, составленного преподавателем. Материал для доклада собирается из нескольких достоверных источников (учебники, научная литература). Обучающиеся должны проанализировать его, выделить наиболее важные факты, обобщить и написать текст доклада, выдержанный в научном стиле. На выступление каждому докладчику предоставляется 15 минут. Доклад должен состоять из вступления (название темы, перечисление источников, связь с предыдущими докладами), основной части и заключения (выводы, значение рассмотренного вопроса). По окончании доклада присутствующие на семинаре могут задать докладчику вопросы, обсудить некоторые моменты сообщения

Учебный круглый стол - способ организации обсуждения по заданной теме; характеризуемый следующими признаками:

- цель обсуждения — обобщить идеи и мнения относительно обсуждаемой проблемы;
- все участники круглого стола выступают в роли проponentов, которые выражают мнение по поводу обсуждаемого вопроса, а не по поводу мнений других участников;
- участники обсуждения равноправны; никто не имеет права диктовать свою волю и решения.

9. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

9.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Таблица 9.1.1 – Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Библиографическое описание издания (автор, заглавие, вид, место и год издания, кол. стр.)	основная/ дополнительная литература	Книгообеспеченность	
		Кол-во. экз. в библ. СПбГЭУ	Электронные ресурсы
Гумба Х.М. Ценообразование и сметное дело в строительстве: Учебное пособие / под общ. ред. Гумба Х.М. — 3-е изд., пер. и доп. — Электрон. дан. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 372 с.	Основная	-	ЭБС Юрайт
Кукота А.В. Ценообразование в строительстве : Учебное пособие / Кукота А. В., Одинцова Н. П. — 2-е изд., пер. и доп. — Электрон. дан. — Москва : Юрайт, 2019. — 201 с.	Дополнительная	-	ЭБС Юрайт
Кузнецов Д.В. Инвестиционный менеджмент: Учебник и практикум / по ред. Кузнецова Д.В. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 276 с.	Дополнительная	-	ЭБС Юрайт

Таблица 9.1.2 – Перечень современных профессиональных баз данных (СПБД)

№	Наименование СПБД
1	Электронная библиотека Grebennikon.ru – www.grebennikon.ru
2	Научная электронная библиотека eLIBRARY – www.elibrary.ru

3	Научная электронная библиотека КиберЛеника – www.cyberleninka.ru
4	База данных ПОЛПРЕД Справочники – www.polpred.com
5	База данных OECD Books, Papers & Statistics на платформе OECD iLibrary – www.oecd-ilibrary.org

Таблица 9.1.3 – Перечень информационных справочных систем (ИСС)

№	Наименование ИСС
1	Справочная правовая система КонсультантПлюс (инсталлированный ресурс СПбГЭУ или www.consultant.ru)
2	Справочная правовая система «ГАРАНТ» (инсталлированный ресурс СПбГЭУ или www.garant.ru)
3	Информационно-справочная система «Кодекс» (инсталлированный ресурс СПбГЭУ или www.kodeks.ru)
4	Электронная библиотечная система BOOK.ru - www.book.ru
5	Электронная библиотечная система ЭБС ЮРАЙТ – www.urait.ru
6	Электронно-библиотечная система ЗНАНИУМ (ZNANIUM) – www.znanium.com
7	Электронная библиотека СПбГЭУ – opac.unecon.ru

9.2. Материально-техническое обеспечение учебного процесса

Для реализации данной дисциплины имеются специальные помещения для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы.

Таблица 9.2.1 – Перечень программного обеспечения (ПО)

№ п/п	Наименование ПО
1	Microsoft Windows Professional (КОНТРАКТ № 244/20 «26» июня 2020 г)
2	Microsoft Office Professional (КОНТРАКТ № 244/20 «26» июня 2020 г)
3	7-Zip (freeware)

10. ОСОБЕННОСТИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Обучение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья при необходимости осуществляется на основе адаптированной рабочей программы с использованием специальных методов обучения и дидактических материалов, составленных с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся (обучающегося).

В целях освоения учебной программы дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья Университет обеспечивает:

- для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению: размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме справочной информации о расписании учебных занятий; присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь; выпуск альтернативных форматов методических материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);
- для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху: надлежащими звуковыми средствами воспроизведение информации;
- для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата: возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, туалетные комнаты и другие помещения кафедры, а также пребывание в указанных помещениях.

Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах или в отдельных организациях.

11. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Фонд оценочных средств для проведения аттестации уровня сформированности компетенций обучающихся по дисциплине оформляется отдельным документом и является приложением к рабочей программе дисциплины (модуля).

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ

в рабочую программу дисциплины
образовательной программы направления подготовки 38.03.02
*Менеджмент ОП, направленность: Производственный
менеджмент (бакалавриат)*

Номер изменения	Внесены изменения в части/разделы рабочей программы	Исполнитель ФИО	Основание номер и дата распорядитель ного документа о внесении	Подпись заведующего кафедрой

