

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Санкт-Петербургский государственный экономический университет»



**УТВЕРЖДАЮ**

Проректор по учебной и  
методической работе

/ Шубаева В.Г./

« 28 » августа 20 20 г.

**ЭКОНОМИКА СТРОИТЕЛЬСТВА**

Рабочая программа дисциплины

Направление подготовки	38.03.02 Менеджмент
Направленность (профиль) программы	Производственный менеджмент
Уровень образования	высшего бакалавриат
Форма обучения	очная

Составитель:

\_\_\_\_\_ / д.э.н., доцент Юденко М.Н.

Санкт-Петербург  
2020

## СОДЕРЖАНИЕ

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ).....	4
1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ.....	5
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.....	5
3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ.....	5
4. ОБЪЕМ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ.....	6
5. СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ И ТЕМ ДИСЦИПЛИНЫ.....	6
6. ЗАНЯТИЯ СЕМИНАРСКОГО ТИПА.....	8
7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ.....	8
7.1. Методические указания для обучающегося по освоению дисциплины.....	8
7.2. Организация самостоятельной работы.....	9
8. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ.....	10
9. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	11
9.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины.....	11
9.2. Материально-техническое обеспечение учебного процесса.....	12
10. ОСОБЕННОСТИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ.....	12
11. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ.....	12
ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ.....	13

### 1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

**Цель дисциплины:** получение обучающимися знаний в области экономики строительства, навыков управления затратами и принятия решений на основе данных управленческого учета на основе реализации принципов финансового учета строительных организаций с целью повышения эффективности их функционирования.

**Задачи:**

- изучение особенностей функционирования строительства как вида экономической деятельности;
- изучение экономических механизмов регулирования отношений участников строительства;
- применение в практической деятельности знаний анализу финансовой отчетности организаций, функционирующих в сфере строительства;

- изучение видов финансовой отчетности, порядка ее формирования в организациях строительства как ВЭД;
- способность формировать учетную политику строительных организаций на основе стандартов финансового учета;
- способность управлять затратами и принимать решения с целью повышения экономической эффективности строительных организаций на основе данных управленческого учета.

## 2.МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина Б1.В.ДВ.08.02 «Экономика строительства», относится к относится к выборным дисциплинам Блока 1, и является обязательной для освоения обучающимся после их выбора.

## 3.ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представлены в таблице 3.1.

Таблица 3.1 – Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции выпускника	Этапы формирования компетенций	Планируемые результаты обучения/индикаторы достижения компетенций (показатели освоения компетенции)
1	2	3
ПК-14. Умением применять основные принципы и стандарты финансового учета для формирования учетной политики и финансовой отчетности организации, навыков управления затратами и принятия решений на основе данных управленческого учета	Первый уровень (пороговый) (ПК-14) –1	<b>Знать:</b> основные принципы и стандарты финансового учета, основные подходы к определению учетной политики, виды и формы финансовой отчетности, порядок их формирования, основные подходы к управлению затратами <i>З1 (ПК-14)</i> ; <b>Уметь:</b> применять в практической деятельности основные принципы и стандарты финансового учета и формирования учетной политики, анализа финансовой отчетности для принятия управленческих решений <i>У1 (ПК-14)</i> ; <b>Владеть:</b> навыками управления затратами, анализа финансовой отчетности в строительных организациях, с целью повышения эффективности деятельности организаций в сфере строительства <i>В1 (ПК-14)</i>

## 4.ОБЪЕМ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единиц, 144 часов, из которых 36 часов самостоятельной работы обучающегося отводится на подготовку и защиту экзамена.

Форма промежуточной аттестации: экзамен –7 семестр.

Распределение фонда времени по темам дисциплины по очной форме

обучения представлено в таблице 4.1.

Таблица 4.1 – Распределение фонда времени по темам дисциплины

Номер и наименование тем	Объем дисциплины (ак. часы)			
	Контактная работа			СРО
	ЗЛТ	ПЗ	ЛР	
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>
Тема 1. Экономика строительства в рыночных условиях хозяйствования	4	4	-	10
Тема 2. Экономические механизмы регулирования отношений участников строительства	2	4	-	10
Тема 3. Управление затратами в строительных организациях	4	4	-	20
Тема 4. Материально-техническая база в строительстве	2	6		10
Тема 5. Принципы и стандарты финансового учета при формировании учетной политики и финансовой отчетности в строительных организациях	4	4	-	20
Тема 6. Финансы в системе управления строительством	2	6	-	15
Тема 7. Эффективность функционирования организаций в сфере строительства	2	4	-	5
Всего за семестр:	22	32	-	90
<b>Всего по дисциплине:</b>	22	32	-	90

\*ЗЛТ – занятия лекционного типа, ПЗ – все виды занятий семинарского типа, кроме лабораторных работ, ЛР – лабораторные работы, СРО – самостоятельная работа обучающегося

## 5. СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ И ТЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

### Тема 1. Экономика строительства в рыночных условиях хозяйствования

Экономика строительства как научно-практическая дисциплина. Строительство как вид экономической деятельности. Способы строительства. Организационные формы строительства. Особенности и проблемы строительства в рыночных условиях хозяйствования. Преимущества и недостатки рыночных условий хозяйствования.

### Тема 2. Экономические механизмы регулирования отношений участников строительства

Экономические отношения в строительстве. Субъекты экономических отношений в строительстве. Аренда и разновидности арендных отношений. Участники арендных отношений. Финансовая аренда (лизинг). Виды лизинга в строительстве. Участники лизинговых отношений. Аутсорсинг в строительстве. Факторинг в строительстве. Административные барьеры в строительстве. Оппортунизм участников строительного процесса.

### Тема 3. Управление затратами в строительных организациях

Функции и принципы управления затратами. Цели, задачи и проблемные вопросы управления затратами. Классификация и основные группировки затрат предприятия. Признаки классификации затрат. Анализ материалоемкости, заработной платы и других статей затрат. Калькулирование затрат в управленческом учете. Анализ постоянных и переменных затрат. Экономическая и бухгалтерская модели безубыточности производства в управлении затратами в строительных организациях. Подходы к управлению затратами. Направления оптимизации затрат.

#### **Тема 4. Материально-техническая база в строительстве и ее состав.**

Понятие материально-технической базы строительства. Состояние основных фондов в строительстве. МТБ строительной организации: складское хозяйство, УПТК, инструментальное хозяйство, ремонтное и транспортное хозяйство. Формы поставки МТР в строительстве.

#### **Тема 5. Принципы и стандарты финансового учета при формировании учетной политики и финансовой отчетности в строительных организациях**

Формы финансовой отчетности в строительстве. Российские стандарты бухгалтерского учета (РСБУ). Законодательная база. Учет имущества строительных организаций. Процесс трансформации отчетности из РСБУ в МСФО. Финансовая отчетность в соответствии с РСБУ. Показатели финансовой отчетности. Виды анализа финансовой отчетности. Формирование учетной политики в строительных организациях.

#### **Тема 6. Финансы в системе управления строительством**

Система финансирования и кредитования в строительстве. Долгосрочное кредитование капитальных вложений. Краткосрочный кредит в строительстве. Система расчетов в строительстве. Основные показатели финансовой отчетности.

#### **Тема 7. Эффективность функционирования организаций в сфере строительства**

Показатели эффективности в строительных организациях, рассчитываемых на базе финансовой отчетности. Рентабельность, показатели эффективности основных фондов и оборотных средств. Показатели производительности труда. Интенсивные и экстенсивные факторы.

## **6. ЗАНЯТИЯ СЕМИНАРСКОГО ТИПА**

Таблица 6.1 – Практические занятия

№ Те-мы	Тема занятия	Вид занятия / Оценочное средство
1	2	3
1	Показатели ритмичности в строительстве. Специализация в строительстве	ПЗ: Решение практических задач
2	Экономические механизмы регулирования функционирования строительных организаций. Расчет лизинговых платежей при аренде строительной техники	ПЗ: Решение практических задач
3	Расчет постоянных и переменных издержек. Точка безубыточности. Метод пошагового распределения затрат	ПЗ: Решение практических задач
4	Инновационная инфраструктура	ПЗ: Решение практических задач

	Организация энергетического, складского и инструментального хозяйства в составе МТБ строительной организации	ПЗ: <i>Решение практических задач</i>
5	Анализ показателей финансовой отчетности (форма 1 «Бухгалтерский баланс» и форма 2 «Отчет о финансовых результатах»)	ПЗ: <i>Решение практических задач</i>
	Эффект производственного рычага в управлении затратами и прибылью строительной организации	ПЗ: <i>Решение практических задач</i>
6	Анализ имущества и источников его формирования в строительной организации	ПЗ: <i>Решение практических задач</i>
	Процентное изменение прибыли при строительстве и реализации квартир строительной организацией. Кредитование в строительстве	ПЗ: <i>Решение практических задач</i>
7	Показатели эффективности средств и предметов труда в строительстве	ПЗ: <i>Решение практических задач</i>
	Эффективность инновационных решений в строительстве	ПЗ: <i>Решение практических задач</i>

\* ПЗ – практические занятия

## 7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ

### 7.1. Методические указания для обучающегося по освоению дисциплины

Для формирования четкого представления об объеме и характере знаний и умений, которыми надо будет овладеть по дисциплине в самом начале учебного курса, обучающийся должен ознакомиться с учебно-методической документацией:

- рабочей программой дисциплины: с целями и задачами дисциплины, ее связями с другими дисциплинами образовательной программы, перечнем знаний и умений, которыми в процессе освоения дисциплины должен владеть обучающийся

- порядком проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации;

- графиком консультаций преподавателей кафедры.

Систематическое выполнение учебной работы на занятиях лекционных и семинарских типов, а также выполнение самостоятельной работы позволит успешно освоить дисциплину.

В процессе освоения дисциплины обучающимся следует:

- слушать, конспектировать излагаемый преподавателем материал;
- ставить, обсуждать актуальные проблемы курса, быть активным на занятиях;

- задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений;

- выполнять задания практических занятий полностью и в установленные сроки.

При затруднениях в восприятии материала следует обратиться к основным

литературным источникам. Если разобраться в материале не удалось, то обратиться к лектору (по графику его консультаций) или к преподавателю на занятиях семинарского типа.

Обучающимся, пропустившим занятия (независимо от причин), не имеющим письменного решения задач или не подготовившимся к данному занятию, рекомендуется не позже чем в 2 – недельный срок явиться на консультацию к преподавателю и отчитаться по теме.

## 7.2. Организация самостоятельной работы

Под самостоятельной работой обучающихся понимается планируемая работа обучающихся, направленная на формирование указанных компетенций, выполняемая во внеаудиторное время по заданию и при методическом руководстве преподавателя, без его непосредственного участия.

Методическое обеспечение самостоятельной работы при наличии обучающихся лиц с ограниченными возможностями представляется в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Виды самостоятельной работы по дисциплине представлены в таблице 7.2.1.

### 7.2.1 – Организация самостоятельной работы обучающегося

№ темы	Вид самостоятельной работы
1	2
1	Самостоятельная работа над отдельными темами, вынесенными на самостоятельное изучение «Основные положения лизинга в Гражданском кодексе РФ»
2	Подготовка к аудиторным занятиям – изучение существующих подходов к управлению затратами. Самостоятельное выполнение заданий для усвоения темы дисциплины – решение задач (исследовать виды себестоимости и затрат в финансовой отчетности на примере конкретной строительной организации)
3	Самоконтроль и самооценка полученных знаний, путем прохождения обучающих тестов в системе MOODEL (обучающей системе)
4	Самостоятельная подготовка к аудиторным занятиям - изучить показатели форм финансовой отчетности строительных организаций; подготовить формы финансовой отчетности реальной строительной организации
5	Самостоятельное выполнение заданий для усвоения данной темы дисциплины: выполнение расчетных и аналитических заданий
6	Самостоятельная подготовка к аудиторным занятиям – подготовить примеры инновационных решений в строительстве.

Каждый вид СРО, указанный в таблице 7.2.1 обеспечен методическими материалами.

## 8. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В рамках реализации дисциплины «Экономика строительства» используются разнообразные образовательные технологии как традиционные, так и с применением активных и интерактивных методов обучения.

Активные и интерактивные методы обучения:

- проблемная лекция (тема № 2);
- гостевая лекция (тема № 3).

**Проблемная лекция (тема №2) - Экономические механизмы регулирования отношений участников строительства**

Важнейшим показателем «проблемности» характера обучения является наличие познавательной проблемы. «Проблема» в указанной лекции сформулирована на основе материалов экономической и социальной практики функционирования строительства как вида экономической деятельности, в контексте предстоящей профессиональной деятельности. Лекция характеризуется проблемным изложением материала: преподаватель формулирует проблемную задачу, связанную с существующими экономическими механизмами регулирования отношений участников строительства как вида экономической деятельности. Проблемным является вопрос о влиянии административных барьеров на участников строительства и «золотой середине» влияния государства на процесс строительства.

Лекция показывает варианты ответов и способы решения, а студенты наблюдают за поиском и определяют свое отношение к полученному материалу. В состав методического обеспечения проблемной лекции входят: перечень «проблемных» вопросов для рассмотрения и последующего обсуждения; наглядные пособия (слайды), иллюстрирующие реальную практику в рассматриваемой области; подборка актуальных статей, материалов, в том числе на примере конкретных строительных организаций.

### **Гостевая лекция (тема № 3) - Управление затратами в строительных организациях**

Гостевая лекция является дополнением и поддержкой образовательной программы по направлению Менеджмент и ознакомлению студентов с управлением затратами на примере конкретной строительной организации, а также возможностями применения теоретических знаний на практике. Гостевая лекция предназначена для формирования практических знаний и закреплению предыдущего материала; расширения кругозора по изучаемому предмету «Экономика строительства», и теме «Управление затратами в строительных организациях», мотивации к учению и работе по выбранной направленности.

## **9. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **9.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

Таблица 9.1.1 – Учебно-методическое обеспечение дисциплины

Библиографическое описание издания (автор, заглавие, вид, место и год издания, кол. стр.)	основная/ дополнительна я литература	Книгообеспеченность	
		Кол-во. экз. в библ. СПбГЭУ	Электронные ресурсы
Гумба Х.М. Экономика строительства: учебник для академического бакалавриата / под общей редакцией Х. М. Гумбы. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 449 с.	Основная	-	<a href="#">ЭБС Юрайт</a>
Юденко М.Н. Институциональная инфраструктура предпринимательства в строительстве : Монография .— Санкт-Петербург : СПбГИЭУ, 2009 .— 173 с. —	Дополнительная	10	<a href="#">ЭБ OPAC.UNECON.RU</a>



Сведения доступны также по Интернету: <a href="http://orac.unesco.ru">orac.unesco.ru</a> .			
Экономика строительства : учебник / Г.М. Загидуллина, А.И. Романова, Э.Р. Мухаррамова, Г.М. Харисова [и др.] ; под общ. ред. Г.М. Загидуллиной, А.И. Романовой. — 2-е изд. — Москва : ИНФРА-М, 2019. — 360 с.	Дополнительная	-	<a href="#">ЭБС ZNANIUM</a>
Михайлов А. Ю. Технология и организация строительства. Практикум: Учебно-практическое пособие .— Вологда : Инфра-Инженерия, 2017 .— 196 с.	Дополнительная		<a href="#">ЭБС ZNANIUM</a>

### Бакалавриат, специалитет, магистратура

Таблица 9.1.2 – Перечень современных профессиональных баз данных (СПБД)

№	Наименование СПБД
1	Электронная библиотека Grebennikon.ru – <a href="http://www.grebennikon.ru">www.grebennikon.ru</a>
2	Научная электронная библиотека eLIBRARY – <a href="http://www.elibrary.ru">www.elibrary.ru</a>
3	Научная электронная библиотека КиберЛеника – <a href="http://www.cyberleninka.ru">www.cyberleninka.ru</a>
4	База данных ПОЛПРЕД Справочники – <a href="http://www.polpred.com">www.polpred.com</a>
5	База данных OECD Books, Papers & Statistics на платформе OECD iLibrary – <a href="http://www.oecd-ilibrary.org">www.oecd-ilibrary.org</a>

Таблица 9.1.3 – Перечень информационных справочных систем (ИСС)

№	Наименование ИСС
1	Справочная правовая система КонсультантПлюс (инсталлированный ресурс СПбГЭУ или <a href="http://www.consultant.ru">www.consultant.ru</a> )
2	Справочная правовая система «ГАРАНТ» (инсталлированный ресурс СПбГЭУ или <a href="http://www.garant.ru">www.garant.ru</a> )
3	Информационно-справочная система «Кодекс» (инсталлированный ресурс СПбГЭУ или <a href="http://www.kodeks.ru">www.kodeks.ru</a> )
4	Электронная библиотечная система BOOK.ru - <a href="http://www.book.ru">www.book.ru</a>
5	Электронная библиотечная система ЭБС ЮРАЙТ – <a href="http://www.urait.ru">www.urait.ru</a>
6	Электронно-библиотечная система ЗНАНИУМ (ZNANIUM) – <a href="http://www.znanium.com">www.znanium.com</a>
7	Электронная библиотека СПбГЭУ– <a href="http://orac.unesco.ru">orac.unesco.ru</a>

## 9.2. Материально-техническое обеспечение учебного процесса

Для реализации данной дисциплины имеются специальные помещения для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы.

Таблица 9.2.1 – Перечень программного обеспечения (ПО)

№ п/п	Наименование ПО
1	Microsoft Windows Professional (КОНТРАКТ № 244/20 «26» июня 2020 г

2	Microsoft Office Professional (КОНТРАКТ № 244/20 «26» июня 2020 г)
3	7-Zip (freeware)

## **10. ОСОБЕННОСТИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

Обучение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья при необходимости осуществляется на основе адаптированной рабочей программы с использованием специальных методов обучения и дидактических материалов, составленных с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся (обучающегося).

В целях освоения учебной программы дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья Университет обеспечивает:

- для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению: размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме справочной информации о расписании учебных занятий; присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь; выпуск альтернативных форматов методических материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

- для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху: надлежащими звуковыми средствами воспроизведение информации;

- для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата: возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, туалетные комнаты и другие помещения кафедры, а также пребывание в указанных помещениях.

Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах или в отдельных организациях.

## **11. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Фонд оценочных средств для проведения аттестации уровня сформированности компетенций обучающихся по дисциплине оформляется отдельным документом и является приложением к рабочей программе дисциплины (модуля).

## ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ

в рабочую программу дисциплины  
образовательной программы направления подготовки 38.03.02  
Менеджмент, направленность: Производственный менеджмент,  
бакалавриат

[illegible]