

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Санкт-Петербургский государственный экономический университет»



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной и
методической работе

/ Шубаева В.Г./

«28» августа 2020 г.

ЭКОНОМИКА ОТРАСЛИ

Рабочая программа дисциплины

Направление подготовки	38.03.02 Менеджмент
Направленность (профиль) программы	Производственный менеджмент
Уровень образования	высшего бакалавриат
Форма обучения	очная

Составитель:

_____ / к.э.н. Цыганков И.С.

Санкт-Петербург
2020

СОДЕРЖАНИЕ

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	Ошибка! Закладка не определена.
1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ..	4
3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ	4
4. ОБЪЕМ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ.....	5
5. СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ И ТЕМ ДИСЦИПЛИНЫ	5
6. ЗАНЯТИЯ СЕМИНАРСКОГО ТИПА	8
7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ	9
7.1. Методические указания для обучающегося по освоению дисциплины.....	9
7.2. Организация самостоятельной работы	9
8. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ.....	10
9. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	11
9.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины.....	11
9.2. Материально-техническое обеспечение учебного процесса	11
10. ОСОБЕННОСТИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ.....	12
11. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ	13
ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ	14

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель дисциплины: формирование системы знаний в области понятийного аппарата отрасли, её места в системе национальной экономики, а также изучение особенностей протекания отраслевых организационно-экономических процессов в современных условиях хозяйствования.

Задачи:

- дать теоретические знания об экономике развития отраслей;
- дать эмпирические сведения об экономике развития отраслей на базе статистических и исторических исследований;
- сформировать представления о роли машиностроения в системе национального хозяйства и особенностях его экономического развития;
- выработать практические умения и навыки в области развития форм и методов организации производства в отраслях в условиях рыночной экономики и факторов, обеспечивающих рациональное использование ресурсов и достижение эффективных конечных результатов.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина Б1.В. «Экономика отрасли» относится к вариативной части Блока 1, является обязательной для освоения обучающимся после выбора обучающимся направленности (профиля) программы.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы представлены в таблице 3.1.

Таблица 3.1 – Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции выпускника	Этапы формирования компетенций	Планируемые результаты обучения/индикаторы достижения компетенций (показатели освоения компетенции)
1	2	3
ПК-12. Умением организовать и поддерживать связи с деловыми партнерами, используя системы сбора необходимой информации для расширения внешних связей и обмена опытом при реализации проектов, направленных на	Первый уровень (пороговый) (ПК-12) –1	Знать: современные экономические, социальные, политические условия, в которых будет осуществляться профессиональная деятельность 31 (ПК-12); Уметь: обосновывать и применять полученные знания в своей профессиональной деятельности, самостоятельно формировать проектные задачи с учетом результатов развития системы государственного и муниципального управления У1 (ПК-12); Владеть: навыками деловых коммуникаций,

развитие организации (предприятия, органа государственного или муниципального управления)		метами сбора и обработки информации для расширения внешних связей и обмена опытом при реализации проектов, направленных на развитие организации (предприятия, органа государственного или муниципального управления) В1 (ПК-12)
---	--	--

4. ОБЪЕМ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

Форма промежуточной аттестации: зачет – 5 семестр.

Распределение фонда времени по темам дисциплины по очной форме обучения представлено в таблице 4.1.

Таблица 4.1 – Распределение фонда времени по темам дисциплины

Номер и наименование тем	Объем дисциплины (ак. часы)			
	Контактная работа			СРО
	ЗЛТ	ПЗ	ЛР	
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>
Тема 1. Предмет, метод и содержание дисциплины	5	2	-	10
Тема 2. Отрасль в системе национального хозяйства	8	3	-	11
Тема 3. Структура отрасли. Отраслевые организационно-экономические процессы	9	4	-	11
Тема 4. Поведение предприятий в отрасли: влияние структуры отрасли	8	3	-	11
Тема 5. Функционирование отрасли. Отрасль в системе управления и регулирования национальной экономики	8	4	-	11
Всего по дисциплине:	38	16	-	54

5. СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ И ТЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Тема 1. Предмет, метод и содержание дисциплины

Цель и задачи дисциплины. Предмет и метод дисциплины. Традиционная модель рассмотрения отраслевых рыночных структур: базовые условия, структура отрасли и рынка, поведение фирм, результативность деятельности.

Соотношение понятий отрасли и рынка. Понятие конкуренции. Чистая совершенная конкуренция. Чистая монополия. Экономика благосостояния в условиях конкуренции и монополии. Современные экономические, социальные, политические условия, влияющие на отраслевые процессы в государстве.

Тема 2. Отрасль в системе национального хозяйства

Общее, частное и единичное разделение труда. Понятие отрасли. Отрасли национального хозяйства, промышленности. Машиностроение в составе других отраслей. Экономико-статистический, управленческий и конкурентный аспекты понятия отрасли. Конкурентные силы, действующие в отрасли: конкуренция между действующими на рынке предприятиями, опасность появления новых конкурентов, возможность появления товаров-заменителей, рыночные позиции поставщиков и потребителей.

Условия возникновения отрасли. Понятие национального «ромба»: факторные условия, условия спроса, родственные и поддерживающие отрасли, стратегия предприятий и их конкурентоспособность. Признаки завершенности создания отрасли. Жизненный цикл отрасли.

Отраслевая дифференциация и ее экономическое значение. Признаки и показатели развития отраслей. Классификация отраслей, ее значение и назначение. ОКОНХ, ОКВЭД, международная стандартная отраслевая классификация видов экономической деятельности, международная стандартная торговая классификация продукции.

Масштабы и темпы развития отраслей, отраслевая структура национального хозяйства, промышленности (других отраслей) и определяющие ее факторы. Факторы, влияющие на отраслевую структуру машиностроения.

Структурная перестройка экономики Российской Федерации. Современное состояние и особенности процессов изменения отраслевой структуры. Инфраструктура машиностроительной отрасли.

Производственные взаимосвязи отраслей. Методы изучения межотраслевых связей и пропорций. Применение межотраслевого баланса. Место машиностроения в системе национальной экономики. Роль в научно-техническом прогрессе и общественном воспроизводстве. Продукция отрасли и особенности рынка. Перспективы технического, экономического и социального развития.

Тема 3. Структура отрасли. Отраслевые организационно-экономические процессы

Научно-технический прогресс (НТП): эволюционная и революционная формы развития. Циклическое развитие науки и техники. Поколение техники и его жизненный цикл. Смена технологических укладов. Преобразование производственной структуры экономики России. Распространение и использование нововведений. Влияние нововведений на экономику отраслей.

Рыночная власть. Измерение рыночной власти. Источники и причины рыночной власти: продуктовая дифференциация, рыночная доля, барьеры для входа в отрасль. Эмпирические исследования рыночной власти и ее эффектов.

Продуктовая дифференциация. Эффекты, связанные с продуктовой дифференциацией. Структура рынка и разнообразие продукта. Неценовая конкуренция и ее прибыльность.

Специализация и кооперирование производства в отрасли. Понятие специализации производства и его формы. Стандартизация и унификация.

Ступени специализации производства и их экономическая эффективность. Показатели уровня отраслевой специализации.

Понятие производственного кооперирования, его виды и направления.

Концентрация производства и число фирм в отрасли. Абсолютная и относительная концентрация. Размер производства и размер предприятия. Показатели рыночной концентрации.

Эффекты масштаба и требования к капиталу. Смысл эффектов масштаба: реальные эффекты масштаба, финансовые эффекты масштаба. Измерение эффектов масштаба. Эффекты масштаба и антимонопольная политика.

Производственная мощность. Инженерная и экономическая концепции производственной мощности: техническая, экономическая, практическая и теоретическая производственная мощность. Фактический, предпочтительный и эффективный уровни использования производственной мощности. Загрузка производственной мощности и эффективность функционирования предприятия. Критические точки производства. Резервная мощность. Минимально допустимые и оптимальные размеры производственной мощности (размеры производства) предприятия и основы их определения.

Статистические измерения уровня концентрации. Размерное распределение предприятий. Факторы, определяющие размер предприятия. Влияние размеров предприятия на его поведение и функционирование.

Размещение предприятий отрасли. Факторы и причины, влияющие на размещение предприятий отрасли. Территориально-производственные сочетания, присущие промышленности (другим отраслям).

Диверсификация и интеграция. Сущность понятий. Измерение диверсификации. Причины диверсификации. Связь диверсификации и рыночного успеха: эмпирические исследования и выводы.

Вертикальная интеграция «вниз» и «вверх». Цели вертикальной интеграции. Недостатки и факторы успеха вертикальной интеграции. Горизонтальная интеграция.

Слияния и поглощения. Типы слияний. Причины слияний: монопольная власть, уменьшение риска, экономия на масштабе, спекулятивные и финансовые причины. Политика слияний. Горизонтальные слияния. Вертикальные слияния. Конгломераты. Интегрированные технологические цепочки.

Барьеры для входа в отрасль. Обзор барьеров для входа в отрасль. Барьеры, связанные с абсолютным преимуществом в издержках. Барьеры, основанные на экономии на масштабе. Барьеры, основанные на величине капитальных вложений. Барьеры, связанные с продуктовой дифференциацией. Другие барьеры для входа в отрасль. Барьеры для выхода.

Тема 4. Поведение предприятий в отрасли: влияние структуры отрасли

Олигополистическое поведение (взаимосвязь и координация) и ценообразование.

Прикладные аспекты. Гибкость цен. Ценовое лидерство.

Ценообразование с базовой точкой. Ценовая дискриминация. Поддержание цены перепродажи. Картелизация и формальный сговор: торговые ассоциации, молчаливый сговор или сознательный параллелизм. Государственное вмешательство в поведение организаций.

Тема 5. Функционирование отрасли. Отрасль в системе управления и регулирования национальной экономики

Общественно-полезное регулирование. Характеристики регулируемых отраслей. Экономические границы отрасли. Система государственного регулирования промышленности (других отраслей). Промышленная политика. Государственная промышленная политика Российской Федерации на перспективу. Реформирование экономической среды: бюджетная политика, амортизационная политика, антимонопольная политика, научно-техническая и технологическая политика, организационные и институциональные преобразования, политика в отношении малого бизнеса. Меры по реализации промышленной политики.

Дифференциация продукта, рыночная структура и конкуренция. Реклама, информация и убеждение. Реклама, образ и монопольная власть. Структура рынка и разнообразие продукта.

Рыночная структура, патенты и технологические нововведения. Связи между рыночной структурой и нововведениями. Монограды и технополисы.

Заработная плата, технологическая эффективность и занятость. Связь прибыли и рыночной власти. Рыночная власть и оплата труда. Профсоюзы, концентрация и заработная плата.

Рыночная структура (отрасль), эффективность и результативность функционирования: общая оценка. Инфляция и макроэкономическая стабильность. Потери благосостояния, связанные с неправильным распределением ресурсов. Другие результаты рыночной власти. Показатели эффективности функционирования отраслевых рыночных структур.

6. ЗАНЯТИЯ СЕМИНАРСКОГО ТИПА

Таблица 6.1 – Практические занятия/ Семинарские занятия / Лабораторные работы

№ темы	Тема занятия	Вид занятия / Оценочное средство
1	2	3
1	Основные понятия отраслевой экономики.	ПЗ: Мозговой штурм
2	Экономико-статистический, управленческий и конкурентный аспекты отрасли.	ПЗ: Решение практических задач
3	Исследование структуры отрасли и её экономических процессов.	СЗ: Тематическая дискуссия
4	Поведение фирм, концентрация их рыночной власти.	ПЗ: Решение практических задач

5	Реформирование экономической среды: бюджетная политика, амортизационная политика, антимонопольная политика, научно-техническая и технологическая политика, организационные и институциональные преобразования	ПЗ: Анализ конкретных ситуаций
---	---	--------------------------------

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ

7.1. Методические указания для обучающегося по освоению дисциплины

Для формирования четкого представления об объеме и характере знаний и умений, которыми надо будет овладеть по дисциплине в самом начале учебного курса обучающийся должен ознакомиться с учебно-методической документацией:

- рабочей программой дисциплины: с целями и задачами дисциплины, ее связями с другими дисциплинами образовательной программы, перечнем знаний и умений, которыми в процессе освоения дисциплины должен владеть обучающийся,

- порядком проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации;

- графиком консультаций преподавателей кафедры.

Систематическое выполнение учебной работы на занятиях лекционных и семинарских типов, а также выполнение самостоятельной работы позволит успешно освоить дисциплину.

В процессе освоения дисциплины обучающимся следует:

- слушать, конспектировать излагаемый преподавателем материал;
- ставить, обсуждать актуальные проблемы курса, быть активным на занятиях;

- задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений;

- выполнять задания практических занятий полностью и установленные сроки.

При затруднениях в восприятии материала следует обратиться к основным литературным источникам. Если разобраться в материале не удалось, то обратиться к лектору (по графику его консультаций) или к преподавателю на занятиях семинарского типа.

Обучающимся, пропустившим занятия (независимо от причин), не имеющим письменного решения задач или не подготовившимся к данному занятию, рекомендуется не позже чем в 2-недельный срок явиться на консультацию к преподавателю и отчитаться по теме.

7.2. Организация самостоятельной работы

Под самостоятельной работой обучающихся понимается планируемая работа обучающихся, направленная на формирование указанных компетенций, выполняемая во внеаудиторное время по заданию и при методическом

руководстве преподавателя, без его непосредственного участия.

Методическое обеспечение самостоятельной работы при наличии обучающихся лиц с ограниченными возможностями представляется в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Виды самостоятельной работы по дисциплине представлены в таблице 7.2.1.

Таблица 7.2.1 – Организация самостоятельной работы обучающегося

№ темы	Вид самостоятельной работы
1	2
1-5	Подготовка к практическим занятиям. Подготовка к зачету.
1	Подготовка к письменной контрольной работе.
2	Подготовка реферата.
3	Подготовка мультимедийной презентации.
4	Подготовка к письменной контрольной работе.

Каждый вид СРО, указанный в таблице 7.2.1 обеспечен методическими материалами.

8. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В рамках реализации дисциплины «Экономика отрасли» используются разнообразные образовательные технологии как традиционные, так и с применением активных и интерактивных методов обучения.

Активные и интерактивные методы обучения:

- мозговой штурм (тема №1);
- решение практических задач (темы №2,4);
- тематическая дискуссия (тема №3);
- анализ конкретных ситуаций (тема №5).

Мозговой штурм: метод коллективного генерирования идей и конструктивной их проработки для решения проблемы, предполагающий разделение во времени трех этапов:

- спонтанная генерация идей;
- конструктивная критика и проработка предложенных идей с целью отбора наилучших;
- проектирование решений на основе отобранных идей.

Решение практических задач: это метод обучения, с помощью которого у студентов формируются навыки решения конкретных производственных ситуаций. Упражняясь, студенты должны усвоить принципы, закономерности, правила, процедуру, средства и способы решения проблем.

Тематическая дискуссия: способ обсуждения темы (спорного или проблемного характера) в учебной группе. Как правило, дискуссии организуются в формах группового обсуждения или дебатов.

Анализ конкретных ситуаций: анализ предложенной ситуации, как

совокупности фактов и данных, определяющих то или иное явление, имевшее место в практике, которым в ходе учебных занятий дается оценка.

9. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

9.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Таблица 9.1.1 – Учебно-методическое обеспечение дисциплины

Библиографическое описание издания (автор, заглавие, вид, место и год издания, кол. стр.)	Основная/ дополнительная литература	Книгообеспеченность	
		Кол-во. экз. в библ. СПбГЭУ	Электронны е ресурсы
Басовский Л.Е. Экономика отрасли : Учебное пособие .— 1 .— Москва : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2018 .— 145 с.	Основная	-	ЭБС ZNANIUM
Вахрушев В.Д. Экономика отрасли и предприятия (практикум): учебное пособие .— Москва : Московская государственная академия водного транспорта (МГАВТ), 2015 .— 232 с.	Основная	-	ЭБС ZNANIUM
Александров С.Ю. Экономика отраслевых рынков : учебное пособие / С.Ю. Александров, Е.А. Синцова ; Министерство образования и науки Российской Федерации, СанктПетербургский гос. экономический ун-т, Кафедра производственного менеджмента и инноваций .— Санкт-Петербург : Изд-во СПбГЭУ, 2016 .— 124 с. : ил. — Сведения доступны также по Интернету .	Дополнительная	56	ЭБ ОПАС.UNEC ON.RU
Розанова Н.М. Теория отраслевых рынков. Практикум : Учебное пособие / Розанова Н.М. — Москва: Издательство Юрайт, 2019 .— 492с .	Дополнительная	-	ЭБС Юрайт

Таблица 9.1.2 – Перечень современных профессиональных баз данных (СПБД)

№	Наименование СПБД
1	Электронная библиотека Grebennikon.ru – www.grebennikon.ru
2	Научная электронная библиотека eLIBRARY – www.elibrary.ru
3	Научная электронная библиотека КиберЛеника – www.cyberleninka.ru
4	База данных ПОЛПРЕД Справочники – www.polpred.com
5	База данных OECD Books, Papers & Statistics на платформе OECD iLibrary – www.oecd-ilibrary.org

Таблица 9.1.3 – Перечень информационных справочных систем (ИСС)

№	Наименование ИСС
1	Справочная правовая система КонсультантПлюс (инсталлированный ресурс СПбГЭУ или www.consultant.ru)

2	Справочная правовая система «ГАРАНТ» (инсталлированный ресурс СПбГЭУ или www.garant.ru)
3	Информационно-справочная система «Кодекс» (инсталлированный ресурс СПбГЭУ или www.kodeks.ru)
4	Электронная библиотечная система BOOK.ru - www.book.ru
5	Электронная библиотечная система ЭБС ЮРАЙТ – www.urait.ru
6	Электронно-библиотечная система ЗНАНИУМ (ZNANIUM) – www.znanium.com
7	Электронная библиотека СПбГЭУ– opac.unicon.ru

9.2. Материально-техническое обеспечение учебного процесса

Для реализации данной дисциплины имеются специальные помещения для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы.

Таблица 9.2.1 – Перечень программного обеспечения (ПО)

№ п/п	Наименование ПО
1	Microsoft Windows Professional (КОНТРАКТ № 244/20 «26» июня 2020 г)
2	Microsoft Office Professional (КОНТРАКТ № 244/20 «26» июня 2020 г)
3	7-Zip (freeware)

10. ОСОБЕННОСТИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Обучение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья при необходимости осуществляется на основе адаптированной рабочей программы с использованием специальных методов обучения и дидактических материалов, составленных с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся (обучающегося).

В целях освоения учебной программы дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья Университет обеспечивает:

- для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению: размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме справочной информации о расписании учебных занятий; присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь; выпуск альтернативных форматов методических материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

- для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху: надлежащими звуковыми средствами воспроизведение информации;

— для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата: возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, туалетные комнаты и другие помещения кафедры, а также пребывание в указанных помещениях.

Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах или в отдельных организациях.

11. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Фонд оценочных средств для проведения аттестации уровня сформированности компетенций обучающихся по дисциплине оформляется отдельным документом и является приложением к рабочей программе дисциплины (модуля).

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ

в рабочую программу дисциплины
образовательной программы направления подготовки 38.03.02 Менеджмент,
направленность: *Производственный менеджмент (бакалавриат)*

[illegible]