

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Санкт-Петербургский государственный экономический университет»



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной и
методической работе

/ Шубаева В.Г./

« 28 » августа 20 20 г.

**ПРОИЗВОДСТВЕННЫЕ РИСКИ ВОСПРОИЗВОДСТВЕННЫХ
ПРОЦЕССОВ**

Рабочая программа дисциплины

Направление подготовки	38.03.02 Менеджмент
Направленность (профиль) программы	Производственный менеджмент
Уровень высшего образования	бакалавриат
Форма обучения	очная

Составители:

_____ / д.э.н., доцент Юденко М.Н.

_____ / к.э.н., доцент Ковалевская О.С.

Санкт-Петербург
2020

СОДЕРЖАНИЕ

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ).....	4
1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ.....	5
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.....	5
3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ.....	5
4. ОБЪЕМ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ.....	6
5. СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ И ТЕМ ДИСЦИПЛИНЫ.....	6
6. ЗАНЯТИЯ СЕМИНАРСКОГО ТИПА.....	8
7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ.....	8
7.1. Методические указания для обучающегося по освоению дисциплины.....	8
7.2. Организация самостоятельной работы.....	9
8. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ.....	10
9. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	11
9.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины.....	11
9.2. Материально-техническое обеспечение учебного процесса.....	12
10. ОСОБЕННОСТИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ.....	12
11. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ.....	13
ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ.....	14

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель дисциплины: изучение теории и практики анализа и оценки производственных рисков воспроизводственных процессов с целью принятия управленческих решений, в том числе в области инвестирования и финансирования проекта

Задачи:

- изучение сущности риска и его взаимодействия с фактором неопределенности;
- исследование роли рыночных и специфических рисков в предпринимательской деятельности организаций и их воспроизводственных процессах;
- изучение методов оценки и анализа производственных рисков;
- применение в практической деятельности знаний по анализу рисков при технико-экономическом обосновании инвестиционных проектов и финансировании проектов;
- способность идентифицировать риски в деятельности организации;

– способность управлять рисками и уходить от рисков методами страхования и хеджирования.

2.МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина Б1.В.ДВ.10.2 «Производственные риски воспроизводственных процессов», относится к отнесенным к выборным дисциплинам Блока 1, и является обязательной для освоения обучающимся после их выбора.

3.ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представлены в таблице 3.1.

Таблица 3.1 – Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции выпускника	Этапы формирования компетенций	Планируемые результаты обучения/индикаторы достижения компетенций (показатели освоения компетенции)
1	2	3
ПК-15. Умением проводить анализ рыночных и специфических рисков для принятия управленческих решений, в том числе при принятии решений об инвестировании и финансировании	Первый уровень (пороговый) (ПК-15) –1	Знать: методику формирования построения производственных планов с целью равномерной загрузки производственного предприятия на основе анализа рыночных и специфических рисков З (ПК-15) Уметь: анализировать инвестиционные проекты производственной деятельности, на основе анализа рыночных и специфических (производственных) рисков У (ПК-15) Владеть: навыками анализа рыночных и специфических рисков при управлении ритмичностью материально-техническим обеспечением производства В (ПК-15) Владеть: навыками анализа производственных рисков для принятия управленческих решений В (ПК-15)

4.ОБЪЕМ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы, 72 часа.

Форма промежуточной аттестации: зачет – 7 семестр.

Распределение фонда времени по темам дисциплины по очной форме обучения представлено в таблице 4.1.

Таблица 4.1 – Распределение фонда времени по темам дисциплины

Номер и наименование тем	Объем дисциплины (ак. часы)	
	Контактная работа	

	ЗЛТ	ПЗ	ЛР	СРО
<i>1</i>	2	3	4	5
Тема 1. Место и роль рисков в предпринимательской деятельности	4	-	-	6
Тема 2. Методы оценки производственных рисков воспроизводственных процессов	4	4	-	10
Тема 3. Анализ производственных рисков при технико-экономическом обосновании инвестиционных проектов и финансировании проектов	4	6	-	10
Тема 4. Идентификация рисков в деятельности организации	4	4		5
Тема 5. Управленческие решения в снижении влияния рисков на воспроизводственные процессы	4	2	-	5
Всего за семестр:	20	16	-	36
Всего по дисциплине:	20	16	-	36

*ЗЛТ – занятия лекционного типа, ПЗ – все виды занятий семинарского типа, кроме лабораторных работ, ЛР – лабораторные работы, СРО – самостоятельная работа обучающегося

5. СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ И ТЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Тема 1. Место и роль рисков в предпринимательской деятельности

Природа риска и его содержание. Понятие риска и неопределенности. Классификация рисков воспроизводственных процессов. Риск как признак предпринимательской деятельности в ГК РФ.

Тема 2. Методы оценки производственных рисков

Понятие оценки риска. ГОСТ Р ИСО/МЭК 31010 - 2011 «Менеджмент риска». Процесс оценки производственного риска воспроизводственных процессов. Методы оценки риска. Факторы, влияющие на выбор методов оценки риска. Статистические и экспертные методы оценки рисков.

Тема 3. Анализ производственных рисков при технико-экономическом обосновании инвестиционных проектов и финансировании проектов

Определение рисков при ТЭО инвестиционных проектов. Учет факторов неопределенности и рисков в предварительном ТЭО инвестиционных проектов. Риски финансирования. Эффект операционного рычага и производственный риск. Эффект финансового рычага. Карта производственного риска. Анализ рисков внешней и внутренней среды организации. SWOT анализ.

Тема 4. Идентификация рисков в деятельности организации.

Идентификация рисков проекта – начальный этап системы мероприятий по управлению рисками. Входы: факторы внешней среды, план управления проектом, план управления рисками, описание проекта, активы организационного процесса. Инструменты и методы: анализ документации, методы сбора информации, методы отображения с помощью диаграмм (мозговой штурм, метод Дельфи, опросы). Выходы: реестр рисков.

Тема 5. Управленческие решения в снижении влияния рисков на воспроизводственные процессы

Стратегические элементы управления рисками в организации. Основные методы и приемы управления рисками. Процедуры разработки, пересмотра и контроля программы управления рисками. Страхование и хеджирование рисков.

6. ЗАНЯТИЯ СЕМИНАРСКОГО ТИПА

Таблица 6.1 – Практические занятия

№ темы	Тема занятия	Вид занятия / Оценочное средство
1	2	3
2	Методы оценки производственных рисков воспроизводственных процессов.	ПЗ: Решение практических задач
	Определение силы воздействия финансового и операционного рычага с целью безрисковой производственной деятельностью	ПЗ: Решение практических задач
3	Анализ рисков внешней и внутренней среды организации. SWOT анализ.	ПЗ: Решение практических задач
	Карты рисков	ПЗ: Решение практических задач
	Производственные риски воспроизводственных процессов	ПЗ: Решение практических задач
4	Выбор наименее рискованного вида производственной деятельности организации (метод игры с природой)	ПЗ: Решение практических задач
5	Показатели безубыточности объема продаж и зоны безопасности организации как индикаторы делового риска.	ПЗ: Решение практических задач

* ПЗ – практические занятия

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ

7.1. Методические указания для обучающегося по освоению дисциплины

Для формирования четкого представления об объеме и характере знаний и умений, которыми надо будет овладеть по дисциплине в самом начале учебного курса, обучающийся должен ознакомиться с учебно-методической документацией:

- рабочей программой дисциплины: с целями и задачами дисциплины, ее связями с другими дисциплинами образовательной программы, перечнем знаний и умений, которыми в процессе освоения дисциплины должен владеть обучающийся

- порядком проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации;

- графиком консультаций преподавателей кафедры.

Систематическое выполнение учебной работы на занятиях лекционных и семинарских типов, а также выполнение самостоятельной работы позволит успешно освоить дисциплину.

В процессе освоения дисциплины обучающимся следует:

- слушать, конспектировать излагаемый преподавателем материал;
- ставить, обсуждать актуальные проблемы курса, быть активным на занятиях;

- задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений;
- выполнять задания практических занятий полностью и в установленные сроки.

При затруднениях в восприятии материала следует обратиться к основным литературным источникам. Если разобраться в материале не удалось, то обратиться к лектору (по графику его консультаций) или к преподавателю на занятиях семинарского типа.

Обучающимся, пропустившим занятия (независимо от причин), не имеющим письменного решения задач или не подготовившимся к данному занятию, рекомендуется не позже чем в 2 – недельный срок явиться на консультацию к преподавателю и отчитаться по теме.

7.2. Организация самостоятельной работы

Под самостоятельной работой обучающихся понимается планируемая работа обучающихся, направленная на формирование указанных компетенций, выполняемая во внеаудиторное время по заданию и при методическом руководстве преподавателя, без его непосредственного участия.

Методическое обеспечение самостоятельной работы при наличии обучающихся лиц с ограниченными возможностями представляется в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Виды самостоятельной работы по дисциплине представлены в таблице 7.2.1.

7.2.1 – Организация самостоятельной работы обучающегося

№ темы	Вид самостоятельной работы
1	2
1	Подготовка к аудиторным занятиям. Знакомство с ГОСТ Р ИСО/МЭК 31010 - 2011 «Менеджмент риска».
2	Самостоятельная работа над отдельными темами, вынесенными на самостоятельное изучение «Признаки предпринимательской деятельности в Гражданском кодексе РФ»
3	Подготовка к аудиторным занятиям – изучение существующих подходов к управлению рисками воспроизводственных процессов.
4	Самоконтроль и самооценка полученных знаний, путем прохождения обучающих тестов в системе MOODEL (обучающей системе)
5	Самостоятельное выполнение заданий для усвоения данной темы дисциплины: выполнение расчетных и аналитических заданий

Каждый вид СРО, указанный в таблице 7.2.1 обеспечен методическими материалами.

8. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В рамках реализации дисциплины «Производственные риски воспроизводственных процессов» используются разнообразные образовательные технологии как традиционные, так и с применением активных и интерактивных методов обучения.

Активные и интерактивные методы обучения:

- проблемная лекция (тема № 4);
- гостевая лекция (тема № 5).

Проблемная лекция (тема №4) - Идентификация рисков в деятельности организации

Важнейшим показателем «проблемности» характера обучения является наличие познавательной проблемы. «Проблема» в указанной лекции сформулирована на основе материалов зарубежной и отечественной практики идентификации рисков производственных процессов, в контексте предстоящей профессиональной деятельности. Лекция характеризуется проблемным изложением материала: преподаватель формулирует проблемную задачу, связанную с подходами к идентификации производственных рисков. Проблемным является вопрос о существующих подходах к идентификации рисков путем сравнения подходов, обозначенных в нормативных документах и практикой организаций.

Лекция показывает варианты ответов и способы решения, а студенты наблюдают за поиском и определяют свое отношение к полученному материалу. В состав методического обеспечения проблемной лекции входят: перечень «проблемных» вопросов для рассмотрения и последующего обсуждения; наглядные пособия (слайды), иллюстрирующие реальную практику в рассматриваемой области; подборка актуальных статей, материалов, в том числе на примере конкретных строительных организаций.

Гостевая лекция (тема № 5) - Управленческие решения в снижении влияния рисков на производственные процессы

Гостевая лекция является дополнением и поддержкой образовательной программы по направлению Менеджмент и ознакомлению студентов с управлением затратами на примере конкретной строительной организации, а также возможностями применения теоретических знаний на практике. Гостевая лекция предназначена для формирования практических знаний и закреплению предыдущего материала; расширения кругозора по изучаемому предмету «Экономика строительства», и теме «Управление затратами в строительных организациях», мотивации к учению и работе по выбранной направленности.

9. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

9.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Таблица 9.1.1 – Учебно-методическое обеспечение дисциплины

Библиографическое описание издания (автор, заглавие, вид, место и год издания, кол. стр.)	основная/ дополнительная литература	Книгообеспеченность	
		Кол-во. экз. в библ. СПбГЭУ	Электронные ресурсы
Рягин Ю.И. Рискология в 2 ч. Часть 1: Учебник. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 255 с.	Основная	-	ЭБС Юрайт
Рягин Ю.И. Рискология в 2 ч. Часть 2: Учебник. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 275 с.	Основная	-	ЭБС Юрайт

Шапкин, А. С. Экономические и финансовые риски. Оценка, управление, портфель инвестиций: Пособие / Шапкин А.С., Шапкин В.А., - 9-е изд. - Москва : Дашков и К, 2018. - 544 с.	Дополнительная	-	ЭБС ZNANIUM
Виханский О. С. Менеджмент: Учебник / О.С. Виханский, А.И. Наумов — 6 .— Москва; Москва: Издательство "Магистр" : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2014 .— 656 с.	Дополнительная	-	ЭБС ZNANIUM

Таблица 9.1.2 – Перечень современных профессиональных баз данных (СПБД)

№	Наименование СПБД
1	Электронная библиотека Grebennikon.ru – www.grebennikon.ru
2	Научная электронная библиотека eLIBRARY – www.elibrary.ru
3	Научная электронная библиотека КиберЛеника – www.cyberleninka.ru
4	База данных ПОЛПРЕД Справочники – www.polpred.com
5	База данных OECD Books, Papers & Statistics на платформе OECD iLibrary – www.oecd-ilibrary.org

Таблица 9.1.3 – Перечень информационных справочных систем (ИСС)

№	Наименование ИСС
1	Справочная правовая система КонсультантПлюс (инсталлированный ресурс СПБГЭУ или www.consultant.ru)
2	Справочная правовая система «ГАРАНТ» (инсталлированный ресурс СПБГЭУ или www.garant.ru)
3	Информационно-справочная система «Кодекс» (инсталлированный ресурс СПБГЭУ или www.kodeks.ru)
4	Электронная библиотечная система BOOK.ru - www.book.ru
5	Электронная библиотечная система ЭБС ЮРАЙТ – www.urait.ru
6	Электронно-библиотечная система ЗНАНИУМ (ZNANIUM) – www.znanium.com
7	Электронная библиотека СПБГЭУ – opac.unecon.ru

9.2. Материально-техническое обеспечение учебного процесса

Для реализации данной дисциплины имеются специальные помещения для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы.

Таблица 9.2.1 – Перечень программного обеспечения (ПО)

№ п/п	Наименование ПО
1	Microsoft Windows Professional (КОНТРАКТ № 244/20 «26» июня 2020 г)
2	Microsoft Office Professional (КОНТРАКТ № 244/20 «26» июня 2020 г)

10. ОСОБЕННОСТИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Обучение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья при необходимости осуществляется на основе адаптированной рабочей программы с использованием специальных методов обучения и дидактических материалов, составленных с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся (обучающегося).

В целях освоения учебной программы дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья Университет обеспечивает:

- для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению: размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме справочной информации о расписании учебных занятий; присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь; выпуск альтернативных форматов методических материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

- для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху: надлежащими звуковыми средствами воспроизведение информации;

- для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата: возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, туалетные комнаты и другие помещения кафедры, а также пребывание в указанных помещениях.

Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах или в отдельных организациях.

11. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Фонд оценочных средств для проведения аттестации уровня сформированности компетенций обучающихся по дисциплине оформляется отдельным документом и является приложением к рабочей программе дисциплины (модуля).

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ

в рабочую программу дисциплины
образовательной программы направления подготовки 38.03.02
Менеджмент, направленность: Производственный менеджмент,
бакалавриат

[illegible]