

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Санкт-Петербургский государственный экономический университет»



**УТВЕРЖДАЮ**

Проректор по учебной и  
методической работе

/ Шубаева В.Г./

«28» августа 2020 г.

**УПРАВЛЕНИЕ ИНДУСТРИАЛЬНЫМИ ТЕРРИТОРИЯМИ**

Рабочая программа дисциплины

Направление подготовки	38.03.02 Менеджмент
Направленность (профиль) программы	Производственный менеджмент
Уровень образования	высшего бакалавриат
Форма обучения	очная

Составитель:

\_\_\_\_\_/ к.э.н., доцент Веденеева О.В.

Санкт-Петербург  
2020

## **СОДЕРЖАНИЕ**

### **АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

- 1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**
- 3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**
- 4. ОБЪЕМ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ**
- 5. СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ И ТЕМ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 6. ЗАНЯТИЯ СЕМИНАРСКОГО ТИПА**
- 7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ**
  - 7.1. Методические указания для обучающегося по освоению дисциплины**
  - 7.2. Организация самостоятельной работы**
- 8. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ**
- 9. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**
  - 9.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**
  - 9.2. Материально-техническое обеспечение учебного процесса**
- 10. ОСОБЕННОСТИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**
- 11. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**
- ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ**



## **1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Цель дисциплины:** формирование у бакалавров теоретических знаний в области управления индустриальными территориями; развитие практических навыков в управленческой деятельности, направленной на выработку и внедрение эффективных решений по развитию индустриальных территорий с учетом факторов внешней среды и внутренних ресурсов; формирование знаний в построении конкурентоспособной стратегии развития территорий.

**Задачи:**

- сформировать знания о законодательных и нормативных правовых актах, регламентирующих сферу использования территорий;
- сформировать знания об основных методах и подходах в территориальном управлении;
- применение различных инструментов для повышения привлекательности индустриальных территорий как места осуществления деятельности;
- разработка и применение необходимых механизмов для решения конкретных задач в области сегментации рынка и позиционирования территории.

## **2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Дисциплина Б1.В.ОД «Управление индустриальными территориями» относится к вариативной части РУП ОПОП, и является обязательной для освоения обучающимся направленности (профиля): Производственный менеджмент.

### 3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представлены в таблице 3.1.

Таблица 3.1 – Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции выпускника	Этапы формирования компетенций	Планируемые результаты обучения/индикаторы достижения компетенций (показатели освоения компетенции)
1	2	3
ПК-10 владением навыками количественного и качественного анализа информации при принятии управленческих решений, построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей путем их адаптации к конкретным задачам управления	ПК-10	<b>Знать:</b> основы правового, экономического и административного регулирования земельно-имущественных отношений промышленных территории; основные принципы количественного и качественного анализа информации при принятии управленческих решений при развитии территорий; факторы, влияющие на эффективность управленческого решения как основного условия достижения конкурентоспособности промышленных территорий <b>З (ПК-10);</b> <b>Уметь:</b> подбирать информацию и формировать базы данных для принятия эффективных управленческих решений, путем построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей под конкретные задачи при управлении промышленными территориями предприятия <b>У (ПК-10);</b> <b>Владеть:</b> навыками количественного и качественного подбора информации; навыками построения экономического, финансового и организационно-управленческого моделирования, с учетом конкретных управленческих задач в сфере производственного менеджмента <b>В (ПК-10).</b>

### 4. ОБЪЕМ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единицы, 180 часов.

Форма промежуточной аттестации: экзамен- 6 семестр.

Курсовая работа – 6 семестр.

Распределение фонда времени по темам дисциплины по очной форме обучения представлено в таблице 4.1.

Таблица 4.1 – Распределение фонда времени по темам дисциплины

Номер и наименование тем и разделов/тем	Объем дисциплины (ак. часы)			
	Контактная работа			
	ЗЛТ	ПЗ	ЛР	СРО
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>
Тема 1. Теоретические основы и сущность управления развитием индустриальных территории	5	4		12
Тема 2. Сущность стратегического управления развитием территории, его особенности.	5	4		12
Тема 2. Методологические основы управления развитием территории	5	4		18
Тема 3. Институциональные основы планирования и управления в Российской Федерации.	5	4		12
Тема 4. Теоретические основы и проблемы управления конкурентоспособностью территории	5	4		12
Тема 5. Методические подходы к анализу и оценке региональной конкурентоспособности.	5	4		18
Тема 6. Финансовые механизмы государственного регулирования территориального развития	5	4		12
Тема 7. Особые экономические зоны.	5	4		12
Тема 8. Информационно- коммуникативное пространство и его роль в управлении проектами по территориальному развитию	5	4		12
Всего за семестр:	40	32		108
Всего по дисциплине:	<b>40</b>	<b>32</b>		<b>108</b>

\*ЗЛТ – занятия лекционного типа, ПЗ – все виды занятий семинарского типа, кроме лабораторных работ, ЛР – лабораторные работы, СРО – самостоятельная работа обучающегося

## 5. СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ И ТЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

### **Тема 1. Теоретические основы и сущность управления развитием индустриальных территории**

Роль индустриальных территорий в развитии общественного производства. Характеристика современного состояния промышленного производства в России: но формам собственности, уровням подчиненности, организационно-правовым структурам, крупным объединениям и малым предприятиям, показателям производства и эффективности. Система органов управления промышленностью, их функции и задачи по отношению к предприятиям различных форм собственности.

### **Тема 2. Сущность стратегического управления развитием территории, его особенности.**

Сущность стратегического управления развитием территории, его особенности. Уровни стратегического управления развитием территории. Объект и субъекты стратегического управления развитием региона (субъекта Российской Федерации) и муниципального образования. Развитие теоретического базиса

стратегического управления развитием территории в современных условиях.

## **Тема 2. Методологические основы управления развитием территории**

Понятие методологии стратегического управления развитием территории. Система управления развитием территории. Методологические принципы управления развитием территории. Цикл стратегического управления развитием территории. Процедуры и методы управления развитием территории.

## **Тема 3. Институциональные основы планирования и управления в Российской Федерации.**

Планирование развития региона (субъекта Федерации) и муниципального образования в системе планирования развития многоуровневой национальной экономики России. Организация стратегического планирования и управления региональным развитием в регионе (субъекте Федерации). Организация стратегического планирования и управления в муниципальном образовании.

## **Тема 4. Теоретические основы и проблемы управления конкурентоспособностью территории**

Конкуренция территорий в условиях глобализации экономики. Теоретические основы региональной конкурентоспособности. Конкурентные преимущества. Конкурентные позиции. Факторы конкурентоспособности. Формирование системы конкурентоспособности территории. Проблемы управления конкурентоспособностью территории.

## **Тема 5. Методические подходы к анализу и оценке региональной конкурентоспособности.**

Внутренняя и внешняя среда региона (субъекта РФ) и муниципального образования. Компоненты внутренней среды. Рабочая среда региона (ближайшее окружение). Макросреда регионального развития. STEP-анализ. Основные методы стратегического анализа развития региона. SWOT-анализ.

## **Тема 6. Финансовые механизмы государственного регулирования территориального развития**

Финансовые ресурсы региона: региональный бюджет, средства предприятий, региональные внебюджетные фонды. Региональная бюджетно-налоговая система. Фонды поддержки субъектов Федерации и муниципальных образований. Фонд финансовой поддержки субъектов РФ. Фонд компенсаций. Фонд софинансирования социальных расходов. Фонд регионального развития. Фонд реформирования региональных финансов. Неотложная финансовая помощь. Финансовая помощь закрытым административно-территориальным образованиям. Трансфертный механизм.

## **Тема 7. Особые экономические зоны.**

Расчет индекса бюджетной обеспеченности региона. Региональная бюджетно-налоговая политика современной России. Свободные экономические зоны как инструмент региональной бюджетно-налоговой политики: типология и международный опыт деятельности. Современный этап создания и развития особых экономических зон в России.

## **Тема 8. Информационно-коммуникативное пространство и его роль в управлении проектами по территориальному развитию.**

Источники информации для принятия решений по управлению проектами

территориального развития: опыт выполнения аналогичных проектов, опыт других регионов, технологические карты, нормирование работ, имитационное моделирование технологических процессов, экспертная оценка. Преимущества и недостатки различных источников, практические рекомендации по их выбору.

## 6. ЗАНЯТИЯ СЕМИНАРСКОГО ТИПА

Таблица 6.1 – Практические занятия/ Семинарские занятия / Лабораторные работы

№ темы	Тема занятия	Вид занятия / Наименование оценочных средств
1	2	3
1	Система органов управления промышленностью, их функции и задачи по отношению к предприятиям различных форм собственности.	Семинарское занятие / Групповое обсуждение
2	Организация стратегического планирования и управления региональным развитием в регионе (субъекте Федерации).	Семинарское занятие / Групповое обсуждение
3	Автоматизированная подготовка технологических процессов в строительстве.	Семинарское занятие / Групповое обсуждение
4	Процедуры и методы управления развитием территории.	Практическое занятие / Кейс
5	Конкуренция территорий в условиях глобализации экономики.	Практическое занятие / Игровое проектирование
6	Источники информации для принятия решений по управлению проектами территориального развития	Практическое занятие / Игровое проектирование
7	Особые экономические зоны.	Семинарское занятие / Групповое обсуждение
8	Планирование развития региона (субъекта Федерации) и муниципального образования в системе планирования развития многоуровневой национальной экономики России.	Практическое занятие / Решение задач

\* ПЗ – практические занятия, СЗ – семинарские занятия, ЛР – лабораторные работы

## 7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ

### 7.1. Методические указания для обучающегося по освоению дисциплины

Для формирования четкого представления об объеме и характере знаний и умений, которыми надо будет овладеть по дисциплине в самом начале учебного курса, обучающийся должен ознакомиться с учебно-методической документацией:

- рабочей программой дисциплины: с целями и задачами дисциплины, ее связями с другими дисциплинами образовательной программы, перечнем знаний и умений, которыми в процессе освоения дисциплины должен владеть обучающийся;
- порядком проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации;



- графиком консультаций преподавателей кафедры.

Систематическое выполнение учебной работы на занятиях лекционных и семинарских типов, а также выполнение самостоятельной работы позволит успешно освоить дисциплину.

В процессе освоения дисциплины обучающимся следует:

- слушать, конспектировать излагаемый преподавателем материал;
- ставить, обсуждать актуальные проблемы курса, быть активным на занятиях;

- задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений;

- выполнять задания практических занятий полностью и в установленные сроки.

При затруднениях в восприятии материала следует обратиться к основным литературным источникам. Если разобраться в материале не удалось, то обратиться к лектору (по графику его консультаций) или к преподавателю на занятиях семинарского типа.

Обучающимся, пропустившим занятия (независимо от причин), не имеющим письменного решения задач или не подготовившимся к данному занятию, рекомендуется не позже чем в 2 – недельный срок явиться на консультацию к преподавателю и отчитаться по теме.

## 7.2. Организация самостоятельной работы

Под самостоятельной работой обучающихся понимается планируемая работа обучающихся, направленная на формирование указанных компетенций, выполняемая во внеаудиторное время по заданию и при методическом руководстве преподавателя, без его непосредственного участия.

Методическое обеспечение самостоятельной работы при наличии обучающихся лиц с ограниченными возможностями представляется в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Электронный учебно-методический комплекс дисциплины «Управление энергоэффективностью и ресурсосбережением» размещен в СДО «Moodle» на сайте СПбГЭУ <https://de.unecon.ru/course/view.php?id=636>

Виды самостоятельной работы по дисциплине представлены в таблице 7.2.1.

Таблица 7.2.1 – Организация самостоятельной работы обучающегося

№ тем ы	Вид самостоятельной работы
1	2

№ тем ы	Вид самостоятельной работы
1.	Подготовка вопросов по изучению объектов и субъектов стратегического управления развитием региона (субъекта Российской Федерации) и муниципального образования
2.	Подготовка практического задания по анализу стратегических планов регионов по территориальному развитию Процедуры и методы управления развитием территории.
3.	Изучение вопросов планирования развития региона (субъекта Федерации) и муниципального образования в системе планирования развития многоуровневой национальной экономики России.
4.	Подготовка докладов по . конкурентным преимуществам, конкурентным позициям и . факторам конкурентоспособности индустриальных территорий.
5.	Изучение вопросов: Внутренняя и внешняя среда региона (субъекта РФ) и муниципального образования. Компоненты внутренней среды. Рабочая среда региона (ближайшее окружение).
6.	Подготовка докладов и презентаций по вопросам: финансовые ресурсы региона: региональный бюджет, средства предприятий, региональные внебюджетные фонды.
7	Подготовка докладов по теме особые экономические зоны в России
8	Изучение вопросов по анализу источников информации для принятия решений по управлению проектами территориального развития: опыт выполнения аналогичных проектов

Каждый вид СРО, указанный в таблице 7.2.1, обеспечен методическими материалами.

## 8. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В преподавании дисциплины «Управление индустриальными территориями» используются разнообразные образовательные технологии как традиционные, так и с применением активных и интерактивных методов обучения.

Активные и интерактивные методы обучения:

- лекции-презентации (темы №№ 1-6);
- кейс-технологии (тема №4);
- игровое проектирование (тема № 6);
- проблемная дискуссия (тема № 7);

Лекции-презентации проводятся по всем темам дисциплины. В презентацию включены основные понятия, схемы, таблицы, выводы по каждой теме дисциплины. В каждой лекции формулируются проблемы и пути их решения.

Кейс-технологии проводятся по теме 4 «*Теоретические основы и проблемы управления конкурентоспособностью территории*» Данная форма позволяет рассмотреть практические ситуации по разработке и реализации мер по формированию конкурентных преимуществ индустриальных территорий.

Игровое проектирование проводится по теме 6 «*Финансовые механизмы государственного регулирования территориального развития*». Студенты распределяются по командам (3 – 5 человек). Затем проводится распределение ролей в командах. Студенты в каждой команде предлагают тематику проблем развития депрессивных территории и путём мозгового штурма выступают с предложениями. В результате обсуждения формируется общий перечень мероприятий по территориальному развитию регионов. По завершению принимается резолюция и

подводятся итоги игрового проектирования.

Проблемная дискуссия проводится по теме 7 «Особые экономические зоны». В ходе дискуссии студенты обсуждают конкретные задачи популяризации политики создания особых экономических зон. При этом проводится анализ результатов дискуссии, согласование мнений и позиций, совместно формулируются решения.

## 9. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 9.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины<sup>21</sup>

Таблица 9.1.1 – Учебно-методическое обеспечение дисциплины

Библиографическое описание издания (автор, заглавие, вид, место и год издания, кол. стр.)	основная/ дополнительная литература	Книгообеспеченность	
		Кол-во. экз. в библ. СПбГЭУ	Электронные ресурсы
Васильева Н. В. Формирование и учет объектов недвижимости: учебное пособие / Н.В.Васильева; Министерство образования и науки Российской Федерации, Санкт-Петербургский гос. экономический ун-т, Кафедра экономики и упр. городом и городской инфраструктурой.— Санкт-Петербург: Изд-во СПбГЭУ, 2016.— 63 с.: табл. — Сведения доступны также по Интернету: <a href="http://opac.unicon.ru">opac.unicon.ru</a> .	Основная	45	<a href="http://opac.unicon.ru">ЭБ OPAC.UNECON.RU</a>
Бачуринская И. А. Оценка стоимости земли: учебное пособие / И.А.Бачуринская, Н.В.Васильева ; М-во образования и науки Рос. Федерации, С.-Петерб. гос. экон. ун-т, Каф. экономики и менеджмента недвижимости.— Санкт-Петербург: Изд-во СПбГЭУ, 2013 .— 163 с.: табл. — Сведения доступны также по Интернету: <a href="http://opac.unicon.ru">opac.unicon.ru</a> .	Основная	28	<a href="http://opac.unicon.ru">ЭБ OPAC.UNECON.RU</a>
Реализация потенциала государственной собственности в инновационной экономике: [монография]/ С.Н. Максимов [и др.]; под ред. С.Н.Максимова; Санкт-Петербургский гос. экономический ун-т, Кафедра менеджмента недвижимости.— Санкт-Петербург : Изд-во СПбГЭУ, 2015 .— 127 с.: ил. — Авт. указаны на с. 6 .— Среди авт. также: И.А.Бачуринская, Н.В.Васильева, Л.А.Герман, А.О.Смирнов .— Сведения доступны также по Интернету: <a href="http://opac.unicon.ru">opac.unicon.ru</a>	Дополнительная	5	<a href="http://opac.unicon.ru">ЭБ OPAC.UNECON.RU</a>
Хмелева Г. А. Региональное управление и территориальное планирование: Учебное пособие/Г.А.Хмелева, В.К. Семёнычев .— Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2019 .— 224 с.	Дополнительная	-	<a href="http://znanium.ru">ЭБС ZNANIUM</a>

Таблица 9.1.2 – Перечень современных профессиональных баз данных (СПБД)

№	Наименование СПБД
1	Электронная библиотека Grebennikon.ru – <a href="http://www.grebennikon.ru">www.grebennikon.ru</a>
2	Научная электронная библиотека eLIBRARY – <a href="http://www.elibrary.ru">www.elibrary.ru</a>
3	Научная электронная библиотека КиберЛеника – <a href="http://www.cyberleninka.ru">www.cyberleninka.ru</a>
4	База данных ПОЛПРЕД Справочники – <a href="http://www.polpred.com">www.polpred.com</a>
5	База данных OECD Books, Papers & Statistics на платформе OECD iLibrary – <a href="http://www.oecd-ilibrary.org">www.oecd-ilibrary.org</a>

Таблица 9.1.3 – Перечень информационных справочных систем (ИСС)

№	Наименование ИСС
1	Справочная правовая система КонсультантПлюс (инсталлированный ресурс СПБГЭУ или <a href="http://www.consultant.ru">www.consultant.ru</a> )
2	Справочная правовая система «ГАРАНТ» (инсталлированный ресурс СПБГЭУ или <a href="http://www.garant.ru">www.garant.ru</a> )
3	Информационно-справочная система «Кодекс» (инсталлированный ресурс СПБГЭУ или <a href="http://www.kodeks.ru">www.kodeks.ru</a> )
4	Электронная библиотечная система BOOK.ru - <a href="http://www.book.ru">www.book.ru</a>
5	Электронная библиотечная система ЭБС ЮРАЙТ – <a href="http://www.urait.ru">www.urait.ru</a>
6	Электронно-библиотечная система ЗНАНИУМ (ZNANIUM) – <a href="http://www.znanium.com">www.znanium.com</a>
7	Электронная библиотека СПБГЭУ– <a href="http://opac.unecon.ru">opac.unecon.ru</a>

## 9.2. Материально-техническое обеспечение учебного процесса

Для реализации данной дисциплины имеются специальные помещения для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы.

Таблица 9.2.1 – Перечень программного обеспечения (ПО)

№ п/п	Наименование ПО
1	Microsoft Windows Professional (КОНТРАКТ № 244/20 «26» июня 2020 г)
2	Microsoft Office Professional (КОНТРАКТ № 244/20 «26» июня 2020 г)
3	7-Zip (freeware)

## ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ

в рабочую программу дисциплины  
образовательной программы направления подготовки 38.03.02  
«Менеджмент»

ОП, направленность: *Производственный менеджмент (бакалавриат)*

[illegible]