

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Санкт-Петербургский государственный экономический университет»



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной и
методической работе

/ Шубаева В.Г./

«28» августа 2020 г.

ИННОВАЦИОННЫЙ МЕНЕДЖМЕНТ

Рабочая программа дисциплины

| | |
|---------------------------------------|-----------------------------|
| Направление подготовки | 38.03.02 Менеджмент |
| Направленность (профиль) программы | Производственный менеджмент |
| Уровень высшего образования | бакалавриат |
| Форма обучения | очная |

Составитель:

_____ / д.э.н., профессор Салимьянова И.Г.

Санкт-Петербург
2020

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|--|----|
| АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) | 4 |
| 1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ | 5 |
| 2. МЕСТО | 5 |
| 3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ | 5 |
| 4. ОБЪЕМ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ | 6 |
| 5. СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ И ТЕМ ДИСЦИПЛИНЫ | 7 |
| 6. ЗАНЯТИЯ СЕМИНАРСКОГО ТИПА | 8 |
| 7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ | 9 |
| 7.1. Методические указания для обучающегося по освоению дисциплины | 9 |
| 7.2. Организация самостоятельной работы | 10 |
| 8. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ | 11 |
| 9. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ | 12 |
| 9.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины | 12 |
| 9.2. Материально-техническое обеспечение учебного процесса | 12 |
| 10. ОСОБЕННОСТИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ | 12 |
| 11. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ | 13 |
| ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ | 14 |

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель дисциплины: усвоение основных понятий и категорий инновационного менеджмента, выработка знаний и умений, связанных с осуществлением управленческой деятельности в специфической сфере науки, техники и инноватики выпускника направления подготовки «Менеджмент».

Задачи:

- формирование у студентов знаний об основных принципах, целях, функциях и задачах инновационного менеджмента;
- создание представление об инновациях, как о системном и непрерывном процессе, без которого невозможно прибыльное и устойчивое функционирование предприятия в условиях рыночной экономики;
- изучение тенденций, перспектив и прогнозов научно-технического развития, лежащего в основе всех инноваций;
- изучение характера протекания инновационного процесса, его основных этапов и источников финансирования;
- освоение инновационных стратегий менеджмента, механизма управления инновациями и внутрифирменного планирования инновационной деятельности;
- изучение основных этапов создания и реализации инновационного проекта, порядка его финансирования, методов оценки эффективности, влияния на качество и конкурентоспособность продукта;
- освоение методов прогнозирования инноваций и их обеспечения;
- формирование у каждого студента своего индивидуального имиджа инновационного менеджера, который он постарается воплотить в процессе трудоустройства и профессиональной деятельности.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина Б1.В «Инновационный менеджмент» относится к вариативной части Блока 1, является обязательной для освоения обучающимся после выбора обучающимся направленности (профиля) программы.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представлены в таблице 3.1.

Таблица 3.1 – Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

| Код и наименование | Этапы формирования | Планируемые результаты обучения/индикаторы достижения |
|--------------------|--------------------|---|
|--------------------|--------------------|---|

| компетенции выпускника | компетенций | компетенций (показатели освоения компетенции) |
|--|---|--|
| ПК-3. Владением навыками стратегического анализа, разработки и осуществления стратегии организации, направленной на обеспечение конкурентоспособности | <i>Второй уровень (углубленный) (ПК-3) –2</i> | Знать: инструменты внедрения инновационных технологий, методы стратегического анализа, методы разработки и осуществления стратегии организации, направленной на обеспечение конкурентоспособности 32 (ПК-3); Уметь: проводить стратегический анализ, разрабатывать стратегию внедрения инновационной продукции, разрабатывать и осуществлять стратегии организации, направленные на обеспечение конкурентоспособности У2 (ПК-3); Владеть: навыками стратегического анализа для разработки и внедрения инновационных продуктов и технологий, с целью обеспечения конкурентоспособности производственного предприятия В2 (ПК-3). |

4. ОБЪЕМ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

Форма промежуточной аттестации: зачет – 7 семестр.

Распределение фонда времени по темам дисциплины по очной форме обучения представлено в таблице 4.1.

Таблица 4.1 – Распределение фонда времени по темам дисциплины

| Номер и наименование тем | Объем дисциплины (ак. часы) | | | |
|---|--------------------------------|-----------|----------|-----------|
| | Контактная работа | | | СРО |
| | ЗЛТ | ПЗ | ЛР | |
| <i>1</i> | <i>2</i> | <i>3</i> | <i>4</i> | <i>5</i> |
| Тема 1. Инновационный менеджмент: возникновение, становление и основные черты | 2 | 1 | | 6 |
| Тема 2. Классификация инноваций. Инновационный цикл | 2 | 2 | | 8 |
| Тема 3. Создание благоприятных условий нововведений | 2 | 1 | | 6 |
| Тема 4. Прогнозирование и планирование в инновационном менеджменте | 2 | 2 | | 6 |
| Тема 5. Инновационные стратегии развития организаций | 2 | 2 | | 6 |
| Тема 6. Приемы инновационного менеджмента | 2 | 2 | | 10 |
| Тема 7. Организация инновационного менеджмента | 2 | 2 | | 8 |
| Тема 8. Разработка программ и проектов нововведений | 2 | 1 | | 6 |
| Тема 9. Инновационные характеристики организации | 2 | 1 | | 6 |
| Тема 10. Интеллектуальная собственность и правовая защита новшеств | 2 | 2 | | 10 |
| Всего по дисциплине: | 20 | 16 | | 72 |

5. СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ И ТЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Тема 1. Инновационный менеджмент: возникновение, становление и основные черты

Тенденции и разновидности развития, управление развитием Содержание понятий «новшество» и «инновация», их взаимосвязь. Волновая теория Н.Кондратьева. Вклад Й.Шумпетера в создание инновационной парадигмы экономического развития. Технологические уклады. Становление и развитие моделей, характеризующих инновационный процесс. Нововведения как объект инновационного управления. Основные источники и особенности инноваций. Инновационный менеджмент: основные понятия и определения. Формы инновационного менеджмента.

Тема 2. Классификация инноваций. Инновационный цикл

Классификация инноваций. Инновационная деятельность как основа конкурентных преимуществ на всех уровнях национальной экономики. Инновационный цикл и его структура. Факторы, влияющие на длительность инновационного цикла.

Тема 3. Создание благоприятных условий нововведений

Создание благоприятных условий нововведений. Государственная научно-техническая политика и развитие инновационной деятельности. Национальная инновационная система.

Тема 4. Прогнозирование и планирование в инновационном менеджменте

Прогнозирование в инновационном менеджменте. Методы прогнозирования инноваций. Форсайт. Сравнительная характеристика прогнозирования и форсайта. Особенности планирование в инновационном менеджменте.

Тема 5. Инновационные стратегии развития организаций

Инновационный потенциал организации. Инновационная активность организации. Инновации и конкурентные преимущества организации. Инновационный менеджмент и стратегическое управление. Классификация инновационных стратегий организации.

Стратегии в сфере массового производства. Стратегии дифференциации продукции и сегментации рынка. Стратегии инновационных исследовательских и разрабатывающих организаций. Стратегии в сфере мелкого неспециализированного бизнеса.

Тема 6. Приемы инновационного менеджмента

Сущность и содержание приемов инновационного менеджмента. Приемы, воздействующие только на производство инноваций: маркетинговый прием управления. Бенчмаркинг и его роль в инновационной деятельности. Приемы, воздействующие как на производство, так и на реализацию, продвижение и диффузию инноваций: инжиниринг инноваций, реинжиниринг, бренд-стратегия инновации. Приемы, воздействующие на реализацию, продвижение и

диффузию инноваций: ценовой прием управления инновационной деятельности, фронтирование рынка, мэрджэр.

Тема 7. Организация инновационного менеджмента

Инновационная инфраструктура: понятие, сущность, объекты. Технополисы и причины их интенсивного роста. Технопарки и их виды. Бизнес-инкубаторы. Инновационно-технологические центры. Стратегические альянсы в наукоемких отраслях. Развитие инновационной инфраструктуры в России. Венчурный капитал. Бизнес-ангелы.

Тема 8. Разработка программ и проектов нововведений

Содержание понятия «инновационный проект». Разработка программ и проектов нововведений: инновация как проект; виды инновационных проектов. Организация инновационно-проектной деятельности. Управление инновационными проектами, команда проекта. Критерии оценки инновационного проекта. Административный ресурс инновационного проекта. Риски инновационной деятельности и их классификация. Анализ неопределенности и риска в инновационных процессах.

Тема 9. Инновационные характеристики организации

Интеллектуальность организации. Способность создавать новшества за счет внутренних резервов организации. Способность концентрировать новшества в организации. Инновационность организации. Способность реализовывать новшества практически и коммерчески. Лидерство фирмы в инновациях. Инновативность организации. Варианты восприятия инноваций коллективом. Инновационные игры.

Тема 10. Интеллектуальная собственность и правовая защита новшеств

Исторические предпосылки развития интеллектуальной собственности. Виды интеллектуальной собственности. Объекты промышленной собственности. Открытия и изобретение. Контрафактные продукты. Борьба с нарушением прав интеллектуальной собственности. Основные формы защиты интеллектуальной собственности. Лицензионная торговля. Основные виды лицензионных платежей. Роялти. Паушальные платежи. Учет нематериальных активов организации.

6. ЗАНЯТИЯ СЕМИНАРСКОГО ТИПА

Таблица 6.1 – Практические занятия/ Семинарские занятия / Лабораторные работы

| № темы | Тема занятия | Вид занятия/ Оценочное средство |
|--------|---|---|
| 1 | 2 | 3 |
| 1 | Становление и развитие моделей, характеризующих инновационный процесс | СЗ: Тематическая дискуссия |
| 2 | Классификация инноваций | ПЗ: Решение практических задач, анализ кейсов |

| | | |
|-----|---|--|
| 3 | Особенности формирования национальных инновационных систем в разных странах. Инновационная политика регионов. Контрольная точка №1 | СЗ: Презентация по теме реферата |
| 4 | Прогнозирование и планирование в инновационном менеджменте. Прогнозирование и форсайт | ПЗ: Решение практических задач, анализ кейсов |
| 5 | Особенности инновационных стратегии развития крупных и малых организаций Инновационная стратегия GE | ПЗ: Анализ кейсов, тематическая дискуссия |
| 6 | Анализ инновационной деятельности зарубежных и отечественных компаний. Реинжиниринг в компаниях Ford, IBM, Canon. | СЗ: Тематическая дискуссия |
| 7 | Инноград «Сколково»: проблемы и перспективы развития Бизнес-ангелы и их роль в развитии малого инновационного бизнеса | ПЗ: Ролевая игра СЗ: Тематическая дискуссия |
| 8 | Разработка программ и проектов нововведений Контрольная точка №2 | ПЗ: Решение практических задач, контрольная работа |
| 9 | Инновационные характеристики организации Развитие творчества служащих в корпорации «ЗМ» | ПЗ: Анализ кейсов |
| 10. | Защита интеллектуальной собственности. Проблемы правовой защиты новшеств | СЗ: Тематическая дискуссия |

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ

7.1. Методические указания для обучающегося по освоению дисциплины

Для формирования четкого представления об объеме и характере знаний и умений, которыми надо будет овладеть по дисциплине в самом начале учебного курса обучающийся должен ознакомиться с учебно-методической документацией:

- рабочей программой дисциплины: с целями и задачами дисциплины, ее связями с другими дисциплинами образовательной программы, перечнем знаний и умений, которыми в процессе освоения дисциплины должен владеть обучающийся;
- порядком проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации;
- графиком консультаций преподавателей кафедры.

Систематическое выполнение учебной работы на занятиях лекционных и семинарских типов, а также выполнение самостоятельной работы позволит успешно освоить дисциплину.

В процессе освоения дисциплины обучающимся следует:

- слушать, конспектировать излагаемый преподавателем материал;
- ставить, обсуждать актуальные проблемы курса, быть активным на занятиях;

– задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений;

– выполнять задания практических занятий полностью и в установленные сроки.

При затруднениях в восприятии материала следует обратиться к основным литературным источникам. Если разобраться в материале не удалось, то обратиться к лектору (по графику его консультаций) или к преподавателю на занятиях семинарского типа.

Обучающимся, пропустившим занятия (независимо от причин), не имеющим письменного решения задач или не подготовившимся к данному занятию, рекомендуется не позже чем в 2 - недельный срок явиться на консультацию к преподавателю и отчитаться по теме.

7.2. Организация самостоятельной работы

Под самостоятельной работой обучающихся понимается планируемая работа обучающихся, направленная на формирование указанных компетенций, выполняемая во внеаудиторное время по заданию и при методическом руководстве преподавателя, без его непосредственного участия.

Методическое обеспечение самостоятельной работы при наличии обучающихся лиц с ограниченными возможностями представляется в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Электронный учебно-методический комплекс дисциплины «Инновационный менеджмент» размещен в СДО «Moodle» на сайте СПбГЭУ de.unecon.ru.

Виды самостоятельной работы по дисциплине представлены в таблице 7.2.1.

Таблица 7.2.1 – Организация самостоятельной работы обучающегося

| № темы | Вид самостоятельной работы |
|-----------------|--|
| 1 | 2 |
| 1,2,4, 5-7,9,10 | Подготовка к проверке знаний по теме. Подготовка устного сообщения. Подготовка к зачету. |
| 3 | Подготовка к проверке знаний по теме. Подготовка реферата. Подготовка мультимедийной презентации. Подготовка к зачету. |
| 8 | Подготовка к проверке знаний по теме. Подготовка к письменной контрольной работе. Подготовка к зачету |

Каждый вид СРО, указанный в таблице 7.2.1 обеспечен методическими материалами.

8. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В рамках реализации дисциплины «Инновационный менеджмент» используются разнообразные образовательные технологии как традиционные, так и с применением активных и интерактивных методов обучения.

Активные и интерактивные методы обучения:

- лекция-дискуссия (тема №3);
- проблемная лекция (темы № 5, 7.);
- решение практических задач(темы № 4,8);
- кейсы; (темы № 2, 4, 8, 9);
- имитационные упражнения (тема № 7);
- педагогические игровые упражнения (в качестве индивидуального задания).

Проблемный семинар: предполагает активное вовлечение студентов в процесс обсуждения и решения поставленной проблемы, процесс поиска решения направляется и контролируется преподавателем.

Тематическая дискуссия: обсуждения темы (спорного или проблемного характера) в учебной группе.

Проблемная лекция: преподаватель ставит вопрос или формулирует проблемную задачу и показывает варианты ответов или способов решения, а студенты наблюдают за поиском и определяют свое отношение к полученному материалу.

Педагогические игровые упражнения: игра (викторина, кроссворд, и пр.), в которых в качестве игрового используется учебный материал.

Ролевая игра: имитационный игровой метод обучения, характеризующийся следующими основными признаками:

- наличие проблемы или задачи в сфере профессиональной деятельности и распределение ролей между участниками их решения (например, с помощью метода разыгрывания ролей может быть имитировано производственное совещание);
- взаимодействие участников игрового занятия, обычно посредством проведения дискуссии;
- ввод преподавателем в процессе занятия корректирующих условий;
- оценка результатов обсуждения и подведение итогов преподавателем.

Ролевые игры отличаются от деловых игр «локальностью» и меньшей сложностью решаемых проблем, задач профессиональной деятельности, акцентом на ролевых функциях участников в игровой деятельности и оценке её результатов. Общая цель игрового коллектива (учебной группы), как правило, отсутствует. Цели и задачи участников связаны с наилучшим (адекватным, полным, корректным и т.д.) выполнением ролевых функций. Продолжительность ролевой игры может составлять от 0,5 до 4 часов учебного времени.

9. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

9.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Таблица 9.1.1 – Учебно-методическое обеспечение дисциплины

| Библиографическое описание издания (автор, заглавие, вид, место и год издания, кол. стр.) | Основная/ дополнительная литература | Книгообеспеченность | |
|--|---|-----------------------------------|-----------------------------|
| | | Кол-во. экз. в библ. СПбГЭУ | Электронны е ресурсы |
| Кожухар В.М. Инновационный менеджмент : учебное пособие .— 1 .— Москва : Издательско-торговая корпорация "Дашков и К", 2018 .— 292 с. | Основная | - | ЭБС ZNANIUM |
| Беляев Ю. М. Инновационный менеджмент : Учебник — 1 .— Москва : Издательско-торговая корпорация "Дашков и К", 2018 .— 220 с. | Основная | - | ЭБС ZNANIUM |
| Барышева А. В. Инновационный менеджмент : учебное пособие — 3 .— Москва : Издательско-торговая корпорация "Дашков и К", 2017 .— 380 с. | Основная | - | ЭБС ZNANIUM |
| Соколова О.Н. Инновационный менеджмент: учебное пособие .— Москва : КноРус, 2017 .— 203 с. | Дополнительная | - | ЭБС BOOK.ru |
| Жданкин Н.А. Инновационный менеджмент: Учебник / Жданкин Н.А. — Москва : КноРус, 2019. — 314 с. | Дополнительная | - | ЭБС BOOK.ru |

Таблица 9.1.2 – Перечень современных профессиональных баз данных (СПБД)

| № | Наименование СПБД |
|---|---|
| 1 | Электронная библиотека Grebennikon.ru – www.grebennikon.ru |
| 2 | Научная электронная библиотека eLIBRARY – www.elibrary.ru |
| 3 | Научная электронная библиотека КиберЛеника – www.cyberleninka.ru |
| 4 | База данных ПОЛПРЕД Справочники – www.polpred.com |
| 5 | База данных OECD Books, Papers & Statistics на платформе OECD iLibrary – www.oecd-ilibrary.org |

Таблица 9.1.3 – Перечень информационных справочных систем (ИСС)

| № | Наименование ИСС |
|---|--|
| 1 | Справочная правовая система КонсультантПлюс (инсталлированный ресурс СПбГЭУ или www.consultant.ru) |
| 2 | Справочная правовая система «ГАРАНТ» (инсталлированный ресурс СПбГЭУ или www.garant.ru) |
| 3 | Информационно-справочная система «Кодекс» (инсталлированный ресурс) |

| | |
|---|--|
| | СПбГЭУ или www.kodeks.ru) |
| 4 | Электронная библиотечная система BOOK.ru - www.book.ru |
| 5 | Электронная библиотечная система ЭБС ЮРАЙТ – www.urait.ru |
| 6 | Электронно-библиотечная система ЗНАНИУМ (ZNANIUM) – www.znanium.com |
| 7 | Электронная библиотека СПбГЭУ– opac.unecon.ru |

9.2. Материально-техническое обеспечение учебного процесса

Для реализации данной дисциплины имеются специальные помещения для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы.

Таблица 9.2.1 – Перечень программного обеспечения (ПО)

| № п/п | Наименование ПО |
|-------|---|
| 1 | Microsoft Windows Professional (КОНТРАКТ № 244/20 «26» июня 2020 г) |
| 2 | Microsoft Office Professional (КОНТРАКТ № 244/20 «26» июня 2020 г) |
| 3 | 7-Zip (freeware) |

10. ОСОБЕННОСТИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Обучение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья при необходимости осуществляется на основе адаптированной рабочей программы с использованием специальных методов обучения и дидактических материалов, составленных с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся (обучающегося).

В целях освоения учебной программы дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья Университет обеспечивает:

- для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению: размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме справочной информации о расписании учебных занятий; присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь; выпуск альтернативных форматов методических материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

- для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху: надлежащими звуковыми средствами воспроизведение информации;

- для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата: возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, туалетные

комнаты и другие помещения кафедры, а также пребывание в указанных помещениях.

Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах или в отдельных организациях.

11. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Фонд оценочных средств для проведения аттестации уровня сформированности компетенций обучающихся по дисциплине оформляется отдельным документом и является приложением к рабочей программе дисциплины (модуля).

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ

в рабочую программу дисциплины
образовательной программы направления подготовки 38.03.02 Менеджмент,
направленность: Производственный менеджмент (бакалавриат)

[illegible]