

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Санкт-Петербургский государственный экономический университет»



**УТВЕРЖДАЮ**

Проректор по учебной и  
методической работе

/ Шубаева В.Г./

« 28 » августа 20 20 г.

**УПРАВЛЕНИЕ ПОТЕНЦИАЛОМ ПРОМЫШЛЕННОГО  
ПРЕДПРИЯТИЯ**

Рабочая программа дисциплины

Направление подготовки	38.03.02 Менеджмент
Направленность (профиль) программы	Производственный менеджмент
Уровень высшего образования	бакалавриат
Форма обучения	очная

Составитель:

\_\_\_\_\_ / д.э.н., профессор Ксенофонтова Т.Ю.

Санкт-Петербург  
2020

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ.....	3
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ .....	3
3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ.....	3
4. ОБЪЕМ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ.....	4
5. СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ И ТЕМ ДИСЦИПЛИНЫ .....	5
6. ЗАНЯТИЯ СЕМИНАРСКОГО ТИПА .....	7
7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ .....	8
7.1. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ.....	8
7.2. ОРГАНИЗАЦИЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ .....	9
8. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ .....	9
9. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	10
9.1. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	10
9.2. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА.....	12
10. ОСОБЕННОСТИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ .....	12
11. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ.....	13

## 1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

**Цель дисциплины** является усвоение понятийного аппарата, методологии и прикладного инструментария оценивания рыночной стоимости потенциала промышленного предприятия и его структурных элементов; приобретение знаний о закономерностях, принципах и особенностях формирования, развития, конкурентоспособности потенциала промышленного предприятия как сбалансированной интегрированной системы.

### **Задачи:**

- изучение новейших методов и способов эффективного формирования потенциала промышленного предприятия;
- обеспечение конкурентоспособности потенциала промышленного предприятия в современных условиях хозяйствования;
- изучение механизма формирования и реализации стратегии управления капитализацией потенциала как фундаментальным процессом, экономический смысл которого состоит в повышении стоимости капитала промышленного предприятия;
- приобретение практических навыков оценочной деятельности как необходимой составляющей рационального управления капитализацией потенциала промышленного предприятия.

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина Б1.В.ДВ «Управление потенциалом промышленного предприятия» относится к выборным дисциплинам Блока 1 и является обязательной для освоения обучающимся после их выбора.

## 3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представлены в таблице 3.1.

Таблица 3.1 – Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции выпускника	Этапы формирования компетенций	Планируемые результаты обучения/индикаторы достижения компетенций (показатели освоения компетенции)
1	2	3
ПК-5: способностью анализировать взаимосвязи между функциональными стратегиями компаний с целью подготовки сбалансированных управленческих решений	Второй уровень (углубленный) (ПК-5) –2	Знать: методы исследования потенциала производственного предприятия и инструменты подготовки сбалансированных управленческих решений 32 (ПК-5); Уметь: применять инструменты анализа взаимосвязи между функциональными стратегиями компаний, с целью формирования эффективной управленческой политики производственного предприятия У2 (ПК-5); Владеть: навыками принятия и обоснования эффективных

		и сбалансированных управленческих решений на основе анализа функциональных стратегий производственного промышленного предприятия В2 (ПК-5)
--	--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

#### 4. ОБЪЕМ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетных единиц, 216 часов, из которых 36 часов самостоятельной работы обучающегося отводится на подготовку и защиту экзамена.

Форма промежуточной аттестации: зачет – 7 семестр, экзамен - 8 семестр.

Распределение фонда времени по темам дисциплины по очной форме обучения представлено в таблице 4.1.

Таблица 4.1 – Распределение фонда времени по темам дисциплины

Номер и наименование тем	Объем дисциплины (ак. часы)			
	Контактная работа			СРО
	ЗЛТ	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5
Тема 1. Структура потенциала предприятия	2	1	-	8
Тема 2. Производственный потенциал в составе экономического потенциала	2	1	-	8
Тема 3 Анализ производственного потенциала предприятия	3	1	-	8
Тема 4. Техничко-экономическое содержание производственного потенциала и оценка эффективности его использования	3	1	-	8
Тема 5. Управление формированием и развитием потенциала предприятия	2	1	-	8
Тема 6. Производственный потенциал предприятия как объект управления	2	-	-	8
Тема 7. Внутренние и внешние факторы развития потенциала предприятия. Оценка потенциала предприятия на основе различных функциональных стратегий его развития.	2	1	-	8
Тема 8. Управление потенциалом промышленного предприятия посредством оптимизации производственной программы	2	1	8	8
Тема 9. Реструктуризация предприятия как путь развития его потенциала	2	1	-	8
<b>Всего за семестр:</b>	<b>20</b>	<b>8</b>	<b>8</b>	<b>72</b>
Тема 10. Капитализация потенциала промышленного предприятия как процесс повышения стоимости капитала предприятия	6	6	-	12
Тема 11. Анализ взаимосвязей между функциональными стратегиями промышленного предприятия с целью выявления направлений развития его потенциала	10	6	-	14
Тема 12. Методы управления рыночной ценностью потенциала промышленного предприятия	6	6	-	12
Тема 13. Практическое применение методов анализа взаимосвязи между функциональными стратегиями промышленного предприятия в управлении ростом капитализированной стоимости его потенциала	10	6	-	14
<b>Всего за семестр:</b>	<b>32</b>	<b>24</b>	<b>-</b>	<b>52</b>

<b>Всего по дисциплине:</b>	<b>52</b>	<b>32</b>	<b>8</b>	<b>124</b>
-----------------------------	-----------	-----------	----------	------------

\*ЗЛТ – занятия лекционного типа, ПЗ – все виды занятий семинарского типа, кроме лабораторных работ, ЛР – лабораторные работы, СРО – самостоятельная работа обучающегося.

## **5. СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ И ТЕМ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **Тема 1. Структура потенциала предприятия**

Потенциал (системный) предприятия как интегрированная система, включающая в себя совокупность кадровых, финансовых, производственных, инновационных, информационных и др. потенциалов (возможностей), направленных на обеспечение долгосрочного экономического развития предприятия на основе принятых к реализации стратегий.

Составляющие потенциала предприятия: ресурсный потенциал, научно-технический потенциал, организационно-управленческий потенциал, интеллектуальный потенциал, рыночный потенциал, производственный потенциал, потенциал технологического персонала (кадровый потенциал), финансовый потенциал, инвестиционный потенциал, инфраструктурный потенциал, информационный потенциал, инновационный потенциал, природно-ресурсный потенциал.

### **Тема 2. Производственный потенциал в составе экономического потенциала**

Научная дискуссия по определению производственного и системного потенциала предприятия и их взаимосвязи.

Основное назначение производственного потенциала предприятия. Содержание и структура производственного потенциала.

Производственный потенциал как основа экономического развития предприятия.

Основные характерные черты производственного потенциала предприятия

### **Тема 3 Анализ производственного потенциала предприятия**

Роль и место анализа производственного потенциала в системе анализа хозяйственной деятельности. Система показателей анализа производственного потенциала. Анализ основных свойств и характеристик производственного потенциала предприятия

### **Тема 4. Техничко-экономическое содержание производственного потенциала и оценка эффективности его использования**

Оценка производственного потенциала предприятия на основе стоимостной оценки его составляющих. Методика комплексной оценки эффективности использования производственного потенциала: производственной составляющей (основные производственные фонды предприятия); материальной составляющей (оборотные средства предприятия, материальные ресурсы); кадровой составляющей (персонал); технико-технологической составляющей (техническая база предприятия и применяемые технологии); информационной составляющей (особые знания, информационные технологии и ресурсы).

Алгоритм методики АВС-оценки производственного потенциала предприятия.

### **Тема 5. Управление формированием и развитием потенциала предприятия**

Общие подходы к формированию потенциала предприятия: Системный подход. Маркетинговый подход. Функциональный подход. Воспроизводственный подход. Инновационный подход. Нормативный подход. Комплексный подход. Интеграционный подход. Динамический подход. Оптимизационный подход. Административный подход. Поведенческий подход. Ситуативный подход. Структурный подход.

Многоуровневая структурная модель формирования потенциала предприятия.

Управление потенциалом предприятия на основе графоаналитического подхода «Квадрат потенциала».

Метод сравнительной комплексной рейтинговой оценки с помощью системы показателей по функциональным блокам: 1. Производство, распределение и сбыт продукции. 2. Организационная структура и менеджмент 3. Маркетинг 4. Финансы.

#### **Тема 6. Производственный потенциал предприятия как объект управления**

Абсолютное и относительное значения потенциала. Выявление группы внешних и внутренних факторов, влияющих на производственный потенциал предприятия. Роль производственного потенциала в повышении конкурентоспособности предприятия, как положительного эффекта от использования имеющихся ресурсов.

#### **Тема 7. Внутренние и внешние факторы развития потенциала предприятия. Оценка потенциала предприятия на основе различных функциональных стратегий его развития**

Временной фактор. Объемы реализации. Себестоимость реализованной продукции. Соотношение постоянных и переменных затрат. Маржа валовой прибыли. Собственные оборотные средства. Основные средства. Соотношение собственных и заемных средств в структуре капитала предприятия. Стоимость привлечения капитала.

Оценка развития потенциала предприятия на основе: Операционной стратегии, Инвестиционной стратегии, Финансовой стратегии, Стратегии слияния, Стратегии присоединения, Стратегии разделения, Стратегии выделения, Стратегии преобразования.

#### **Тема 8. Управление потенциалом промышленного предприятия посредством оптимизации производственной программы**

Порядок разработки производственной программы предприятия. Определение ресурсных потребностей выполнения производственной программы в формах: плана по труду и заработной плате; плана материально-технического снабжения; плана себестоимости, прибыли и рентабельности.

Производственная программа и производственная мощность предприятия. Научная организация труда (совершенствование форм разделения труда; улучшение организации рабочих мест; рационализация методов труда; оптимизация нормирования труда; подготовка рабочих кадров). Проектирование нового продукта. Планирование деятельности предприятия (Перспективное; среднесрочное; текущее планирование. Стратегическое; тактическое; оперативно-календарное). Структура годового плана.

Управление резервами производства.

#### **Тема 9. Реструктуризация предприятия как путь развития его потенциала**

Стоимостной разрыв как разница между текущей стоимостью предприятия при существующих условиях и текущей стоимостью предприятия после реструктуризации. Оценка предполагаемого проекта реорганизации потенциала предприятия

Увеличение стоимости капитала предприятия за счет: приобретения действующих предприятий (получения управленческих, технологических, производственных выгод в случае объединения различных компаний); возможного эффекта диверсификации и снижения совокупного риска за счет объединения компаний различного профиля деятельности; конкурентного потенциала в результате упрочения позиций объединенной компании на рынке; синергетического (системного) эффекта, возникающего в том случае, если свойства системы в целом превосходят сумму свойств отдельных ее элементов.

#### **Тема 10. Капитализация потенциала промышленного предприятия как процесс повышения стоимости капитала предприятия**

Капитализации производственного потенциала как процесс повышении стоимости капитала предприятия в результате роста рыночной стоимости его производственного потенциала и эффективности его использования.

Понятийно-терминологический аппарат, организационно-управленческие и нормативно-правовые основы определения рыночной стоимости производственного потенциала.

Методический инструментарий и информационно-аналитическая база определения рыночной стоимости производственного потенциала.

## **Тема 11. Анализ взаимосвязей между функциональными стратегиями промышленного предприятия с целью выявления направлений развития его потенциала**

Анализ частных показателей потенциала при различных функциональных стратегиях с целью выявления направлений развития: средняя годовая стоимость основных производственных фондов (ОПФ); удельный вес активов в общем объеме собственных средств предприятия; коэффициент выбытия ОПФ; коэффициент интенсивного использования ОПФ; коэффициент экстенсивного использования ОПФ; интегральный коэффициент; коэффициент физического износа ОПФ; фондоотдача; фондовооруженность; рентабельность имущества предприятия; рентабельность собственных средств; общая рентабельность; норма балансовой прибыли; чистая норма прибыли; рентабельность реализованной продукции; средняя стоимость оборотных средств.

Сущность и методы анализа взаимосвязи функциональных стратегий предприятия и капитализации производственного потенциала на основе затратного (имущественного) подхода. Сущность и методы капитализации производственного потенциала на основе сравнительного (рыночного) подхода. Сущность и методы капитализации производственного потенциала на основе доходного подхода.

## **Тема 12. Методы управления рыночной ценностью потенциала промышленного предприятия**

Управленческие воздействия на ускорение вклада инновационных проектов в рыночную ценность производственного потенциала предприятия. Модели управления вкладом инновационных проектов в рыночную ценность производственного потенциала предприятия. Имущественная синергетика как основа для изменения ценности производственного потенциала предприятия, осуществляющего инновационный проект.

## **Тема 13. Практическое применение методов анализа взаимосвязи между функциональными стратегиями промышленного предприятия в управлении ростом капитализированной стоимости его потенциала**

Варианты практической реализации концепции управления стоимостью предприятия. Примеры практического применения концепции управления стоимостью предприятия. Частные случаи проведения оценки стоимости предприятия. Подготовка к продаже обанкротившихся предприятий.

## **6. ЗАНЯТИЯ СЕМИНАРСКОГО ТИПА**

Таблица 6.1 – Практические занятия/ Семинарские занятия / Лабораторные работы

№ темы	Тема занятия	Вид занятия / Оценочное средство
1	2	3
1	Понятийный аппарат категорий «Потенциал предприятия», «Экономический потенциал предприятия»	СЗ: Тематическая дискуссия
2	Взаимосвязи производственного потенциала с другими видами потенциалов	ПЗ: Решение практических задач
3	Анализ принципов и условий формирования производственного потенциала	ПЗ: Решение практических задач
4	Направления повышения эффективности использования производственного потенциала	СЗ: Тематическая дискуссия. Презентация
	Контрольная точка № 1 по темам 1-4	Реферат
5	Многоуровневая структурная модель формирования потенциала предприятия	СЗ: Тематическая дискуссия

6	Роль производственного потенциала в повышении конкурентоспособности предприятия как положительного эффекта от использования имеющихся ресурсов	СЗ: Тематическая дискуссия
7	Методы управления рыночной ценностью потенциала промышленного предприятия на основе методики ABC-оценки производственного потенциала предприятия.	ПЗ: Решение практических задач
8	Ролевая игра «Контроль выполнения производственной программы»: Определение общих показателей контроля: коэффициента напряженности производственной программы; уровня концентрации производства; уровня специализации производства. Определение частных показателей контроля: коэффициента использования производственной мощности; коэффициента загрузки оборудования; производительности труда на одного работающего; доли продукции по категориям ее качества; темпов роста (снижения) выпуска продукции по ее видам; фондоотдачи основных средств производства; фондоемкости продукции; фондовооруженности труда; коэффициента сменности использования оборудования; показателей использования производственных площадей предприятия.	ПЗ: Ролевая игра
9	Оценка предполагаемого проекта реструктуризации (реорганизации) потенциала предприятия	ПЗ: Решение практических задач
	Контрольная точка № 2 по темам 5-9	ПЗ: Контрольная работа
10	Капитализации производственного потенциала как процесс повышения стоимости капитала предприятия в результате роста рыночной стоимости его производственного потенциала и эффективности его использования	СЗ: Тематическая дискуссия
11	Анализ взаимосвязей между функциональными стратегиями промышленного предприятия с целью выявления направлений развития его потенциала: рентабельность реализованной продукции, удельный вес активов в общем объеме собственных средств предприятия, рентабельность имущества предприятия; рентабельность собственных средств; общая рентабельность; норма балансовой прибыли; чистая норма прибыли; рентабельность реализованной продукции; средняя стоимость оборотных средств	ПЗ: Решение практических задач
	Контрольная точка № 3 по темам 10-11	Реферат
12	Методы управления рыночной ценностью потенциала промышленного предприятия: Имущественная синергетика как основа для изменения ценности производственного потенциала предприятия, осуществляющего инновационный проект.	ПЗ: Игровые упражнения
13	Разбор практических примеров практического применения концепции управления стоимостью предприятия	ПЗ: Решение практических задач
	Контрольная точка № 1 по темам 12-13	ПЗ: Контрольная работа

\* ПЗ – практические занятия, СЗ – семинарские занятия, ЛР – лабораторные работы

## 7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ

### 7.1. Методические указания для обучающегося по освоению дисциплины

Для формирования четкого представления об объеме и характере знаний и умений, которыми надо будет овладеть по дисциплине в самом начале учебного курса обучающийся должен ознакомиться с учебно-методической документацией:



- рабочей программой дисциплины: с целями и задачами дисциплины, ее связями с другими дисциплинами образовательной программы, перечнем знаний и умений, которыми в процессе освоения дисциплины должен владеть обучающийся,
- порядком проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации;
- графиком консультаций преподавателей кафедры.

Систематическое выполнение учебной работы на занятиях лекционного и семинарского типа, а также выполнение самостоятельной работы позволит успешно освоить дисциплину.

В процессе освоения дисциплины обучающимся следует:

- слушать, конспектировать излагаемый преподавателем материал;
- ставить, обсуждать актуальные проблемы курса, быть активным на занятиях;
- задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений.
- выполнять задания практических занятий полностью и в установленные сроки.

При затруднении в восприятии материала следует обратиться к основным литературным источникам. Если разобраться в материале не удалось, то обратиться к лектору (по графику его консультаций) или к преподавателю на занятиях семинарского типа.

Обучающимся, пропустившим занятия (независимо от причин), не имеющим письменного решения задач или не подготовившимся к данному занятию, рекомендуется не позже чем в 2-х недельный срок явиться на консультацию к преподавателю и отчитаться по теме.

## 7.2. Организация самостоятельной работы

Под самостоятельной работой обучающихся понимается планируемая работа обучающихся, направленная на формирование указанных компетенций, выполняемая во внеаудиторное время по заданию и при методическом руководстве преподавателя, без его непосредственного участия.

Методическое обеспечение самостоятельной работы при наличии обучающихся лиц с ограниченными возможностями представляется в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Виды самостоятельной работы по дисциплине представлены в таблице 7.2.1.

Таблица 7.2.1 – Организация самостоятельной работы обучающегося

№ темы	Вид самостоятельной работы
1	2
1-13	Подготовка к проверке знаний по теме.
1,5,6	Подготовка устного сообщения.
2,3,7,9,11,13	Подготовка к решению практических задач.
4,11	Подготовка реферата. Подготовка мультимедийной презентации.
8,12	Подготовка к практическому занятию.
9	Подготовка к контрольной работе.
10-13	Подготовка к экзамену.

Каждый вид СРО, указанный в таблице 7.2.1 обеспечен методическими материалами.

## 8. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В преподавании дисциплины «Управление потенциалом промышленного

предприятия» используются разнообразные образовательные технологии как традиционные, так и с применением активных и интерактивных методов обучения.

Активные и интерактивные методы обучения:

- лекция-дискуссия (тема №10)
- проблемная лекция (темы № 1, № 4, № 6);
- лекция-консультация (тема № 11)
- тематическая дискуссия (темы № 1, № 4, № 5, № 6, № 10);
- игровые упражнения (тема № 12);
- ролевая игра (тема № 8).

Лекция-дискуссия позволяет организовать свободный обмен мнениями по исследуемым вопросам, вовлечь студентов в процесс обсуждения наиболее важных вопросов тем, выяснить уровень осведомленности студентов по рассматриваемым проблемам и их готовность к восприятию последующего материала.

Проблемная лекция позволяет провести всесторонний анализ проблемной ситуации, выделив в ней ключевые проблемы, смоделировать научный (методический) подход к ее решению.

Лекция-консультация используется при изучении тем с четко выраженной практической направленностью с применением электронной почты для студентов-заочников; предполагает рассылку лекций, заданий к типовым расчетам, прием выполненных заданий, высылку результатов проверки; носит инструктивный характер (методическое руководство к практическим расчетно-аналитическим работам). Студенты заранее получают материал к лекции-консультации и готовят свои вопросы лектору.

Тематическая дискуссия: обсуждения темы (спорного или проблемного характера) в учебной группе.

Проблемный семинар: предполагает активное вовлечение студентов в процесс обсуждения и решения поставленной проблемы, процесс поиска решения направляется и контролируется преподавателем.

Игровые упражнения: игра (разбор кейсов, викторина, кроссворд, и пр.), в которых в качестве игрового используется учебный материал.

Ролевая игра: имитационный игровой метод обучения, характеризующийся следующими основными признаками:

- наличие проблемы или задачи в сфере профессиональной деятельности и распределение ролей между участниками их решения (например, с помощью метода разыгрывания ролей может быть имитировано производственное совещание);
- взаимодействие участников игрового занятия, обычно посредством проведения дискуссии;
- ввод преподавателем в процессе занятия корректирующих условий;
- оценка результатов обсуждения и подведение итогов преподавателем.

Ролевые игры отличаются от деловых игр «локальностью» и меньшей сложностью решаемых проблем, задач профессиональной деятельности, акцентом на ролевых функциях участников в игровой деятельности и оценке её результатов. Общая цель игрового коллектива (учебной группы), как правило, отсутствует. Цели и задачи участников связаны с наилучшим (адекватным, полным, корректным и т.д.) выполнением ролевых функций. Продолжительность ролевой игры может составлять от 0,5 до 4 часов учебного времени.

## **9. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **9.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

Таблица 9.1.1 – Учебно-методическое обеспечение дисциплины

<b>Библиографическое описание издания</b>	<b>Основная/</b>	<b>Книгообеспеченность</b>
-------------------------------------------	------------------	----------------------------

(автор, заглавие, вид, место и год издания, кол. стр.)	дополнительная литература	Кол-во экз. в библ. СПбГЭУ	Электронные ресурсы
Новицкий Н.И. Внутривзводское планирование и менеджмент предприятия : учебное пособие / Новицкий Н.И. и др. — Москва : Русайнс, 2016. — 168 с.	Основная	-	<a href="#">ЭБС BOOK.ru</a>
Экономика, организация и управление промышленным предприятием: учебник / Е.Д. Коршунова, О.В. Попова, И.Н. Дорожкин, О.Е. Зимовец, С.В. Курилова, А.Г. Схиртладзе, А.А. Корниенко. — Москва: КУРС: ИНФРА-М, 2018. — 272 с.	Основная	-	<a href="#">ЭБС ZNANIUM</a>
Бронникова Т.С. Экономика и управление инновационным развитием предприятия : учебное пособие. — Москва : Русайнс, 2017. — 200 с.	Основная	-	<a href="#">ЭБС BOOK.ru</a>
Исюмова Е.Н. Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности промышленного предприятия: Учебное пособие / Исюмова Е.Н., Мыльник В.В., Мыльник А.В. - 2-е изд. - Москва:ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 313 с	Дополнительная	-	<a href="#">ЭБС ZNANIUM</a>
Брагина З.В. Управление организационным знанием промышленного предприятия: создание условий для проявления и использования творческой активности и предприимчивости персонала : монография / З.В. Брагина, Н.Ю. Андреева. — Москва : ИНФРА-М, 2018. — 198 с.	Дополнительная	-	<a href="#">ЭБС ZNANIUM</a>
Бездудная А.Г. Контроллинг на промышленном предприятии : учебное пособие / А.Г.Бездудная, Т.Ю.Ксенофонтова ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Санкт-Петербургский гос. экономический ун-т, Кафедра произв. менеджмента и инноваций .— Санкт-Петербург : Изд-во СПбГЭУ, 2016 .— 192 с. : ил., табл. — Сведения доступны также по Интернету: <a href="http://opac.unesp.ru">opac.unesp.ru</a>	Дополнительная	35	<a href="#">ЭБ OPAC.UNESP.ON.RU.</a>
Гильдингерш М.Г. Развитие кадрового потенциала организации : учебное пособие / М.Г.Гильдингерш ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Санкт-Петербургский гос. экономический ун-т, Кафедра упр. персоналом .— Санкт-Петербург : Изд-во СПбГЭУ, 2016 .— 125 с. : ил. — Сведения доступны также по Интернету: <a href="http://opac.unesp.ru">opac.unesp.ru</a> .	Дополнительная	35	<a href="#">ЭБ OPAC.UNESP.ON.RU.</a>

Таблица 9.1.2 – Перечень современных профессиональных баз данных (СПБД)

№	Наименование СПБД
1	Электронная библиотека Grebennikon.ru – <a href="http://www.grebennikon.ru">www.grebennikon.ru</a>
2	Научная электронная библиотека eLIBRARY – <a href="http://www.elibrary.ru">www.elibrary.ru</a>
3	Научная электронная библиотека КиберЛеника – <a href="http://www.cyberleninka.ru">www.cyberleninka.ru</a>
4	База данных ПОЛПРЕД Справочники – <a href="http://www.polpred.com">www.polpred.com</a>
5	База данных OECD Books, Papers & Statistics на платформе OECD iLibrary – <a href="http://www.oecd-ilibrary.org">www.oecd-ilibrary.org</a>

Таблица 9.1.3 – Перечень информационных справочных систем (ИСС)

№	Наименование ИСС
1	Справочная правовая система КонсультантПлюс (инсталлированный ресурс СПБГЭУ или <a href="http://www.consultant.ru">www.consultant.ru</a> )
2	Справочная правовая система «ГАРАНТ» (инсталлированный ресурс СПБГЭУ или <a href="http://www.garant.ru">www.garant.ru</a> )
3	Информационно-справочная система «Кодекс» (инсталлированный ресурс СПБГЭУ или <a href="http://www.kodeks.ru">www.kodeks.ru</a> )
4	Электронная библиотечная система BOOK.ru - <a href="http://www.book.ru">www.book.ru</a>
5	Электронная библиотечная система ЭБС ЮРАЙТ – <a href="http://www.urait.ru">www.urait.ru</a>
6	Электронно-библиотечная система ЗНАНИУМ (ZNANIUM) – <a href="http://www.znanium.com">www.znanium.com</a>
7	Электронная библиотека СПБГЭУ – <a href="http://opac.unecon.ru">opac.unecon.ru</a>

## 9.2. Материально-техническое обеспечение учебного процесса

Для реализации данной дисциплины имеются специальные помещения для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы.

Таблица 9.2.1 – Перечень программного обеспечения (ПО)

№ п/п	Наименование ПО
1	Microsoft Windows Professional (КОНТРАКТ № 244/20 «26» июня 2020 г)
2	Microsoft Office Professional (КОНТРАКТ № 244/20 «26» июня 2020 г)
3	7-Zip (freeware)

## 10. ОСОБЕННОСТИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Обучение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья при необходимости осуществляется на основе адаптированной рабочей программы с использованием специальных методов обучения и дидактических материалов, составленных с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся (обучающегося).

В целях освоения учебной программы дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья Университет обеспечивает:

- для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме справочной информации о расписании учебных занятий; присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь; выпуск альтернативных форматов методических материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

- для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху: надлежащими звуковыми средствами воспроизведение информации;

- для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата: возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, туалетные комнаты и другие помещения кафедры, а также пребывание в указанных помещениях.

Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах или в отдельных организациях.

## **11. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Фонд оценочных средств для проведения аттестации уровня сформированности компетенций обучающихся по дисциплине оформляется отдельным документом и является приложением к рабочей программе дисциплины (модуля).