

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Санкт-Петербургский государственный экономический университет»



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной и
методической работе

[Signature] / Шубасева В.Г./
«*28*» *августа* 20*20* г.

**АНТИКРИЗИСНОЕ УПРАВЛЕНИЕ В ИНВЕСТИЦИОННО-
СТРОИТЕЛЬНОМ КОМПЛЕКСЕ**

Рабочая программа дисциплины

Направление подготовки	38.03.02 Менеджмент
Направленность (профиль) программы	Производственный менеджмент
Уровень высшего образования	бакалавриат
Форма обучения	очная

Составитель:

_____/ к.э.н., доцент Колмогоров О.И.

Санкт-Петербург
2020

СОДЕРЖАНИЕ

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ	2
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП.....	3
3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ	3
4. ОБЪЕМ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ	5
5. СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ И ТЕМ ДИСЦИПЛИНЫ	4
6. ЗАНЯТИЯ СЕМИНАРСКОГО ТИПА	5
7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ	6
8. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ.....	7
9. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	8
9.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	8
9.2. Материально-техническое обеспечение учебного процесса	9
10. ОСОБЕННОСТИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ	10
11. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ.....	10

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель дисциплины: привить навыки антикризисного управления организаций инвестиционно-строительного комплекса и решения задач по предотвращению кризисных ситуаций с учетом действующих бизнес-процессов в практической деятельности предприятий.

Задачи:

- изучить нормативно-правовые акты, регулирующие процесс банкротства (несостоятельности) предприятий;
- способность применять методы диагностики, идентификация кризиса и финансового состояния предприятий инвестиционно-строительного комплекса;
- уметь применять инструменты восстановления финансовой устойчивости предприятий на основе анализа основных бизнес-процессов в практической деятельности предприятий ИСК;
- знать основные направления реструктуризации предприятий в процессе антикризисного управления с целью минимизация потерь и негативных последствий финансового кризиса предприятия;
- научиться владеть навыками антикризисного управления на основе построения моделей бизнес-процессов производственного предприятия;
- применять методы реорганизации бизнес-процессов с целью улучшения платежеспособности предприятий ИСК в составе стратегических решений по антикризисному

управлению.

2.МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина Управление производственными предприятиями (Б1.В.ДВ.51) относится к выборным дисциплинам Блока 1 РУП ОПОП, и является обязательной для освоения обучающимся после их выбора.

3.ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП представлены в таблице 3.1.

Таблица 3.1 – Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП

Код и наименование компетенции выпускника	Уровень освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели освоения компетенции)
ПК-13: умением моделировать бизнес-процессы и использовать методы реорганизации бизнес-процессов в практической деятельности организаций	-	<p>Знать: инструменты формирования моделей, для создания и обновления бизнес-процессов, деятельности производственного предприятия 3 (ПК-13);</p> <p>Уметь: обосновать выбор метода управления бизнес-процессами производственного предприятия 4 (ПК-13);</p> <p>Владеть: навыками антикризисного управления на основе построения моделей бизнес-процессов производственного предприятия, а также методов реорганизации бизнес-процессов 5 (ПК-13);</p>

4.ОБЪЕМ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц, 108 часов.

Форма промежуточной аттестации: зачет - 7 семестр.

Распределение фонда времени по темам дисциплины по очной форме обучения представлено в таблице 4.1.

Таблица 4.1 – Распределение фонда времени по темам дисциплины (очная форма обучения)

Номер и наименование тем	Объем дисциплины (ак. часы)				Формы текущего контроля успева- емости
	Контактная работа			СРО	
	ЗЛТ	ПЗ	ЛР		
1	2	3	4	5	6
Тема 1. Кризисы: понятие, сущность и причины	4	4	-	10	Текущий кон- троль – решение задач
Тема 2. Банкротство предприятий органи- заций инвестиционно-строительного ком- плекса (финансовый кризис)	4	6	-	10	Текущий кон- троль – решение задач
Тема 3. Российские и зарубежные методи-	2	6	-	8	Текущий кон-

ки оценки банкротства					троль – решение задач Рубежный контроль
Тема 4. Основы антикризисного управления в ИСК	4	4	-	6	Текущий контроль – решение задач
Тема 5. Методы реорганизации бизнес-процессов при реструктуризации организаций в процессе антикризисного управления	4	6	-	10	Текущий контроль – решение задач
Тема 6. Стратегия антикризисного управления на предприятиях ИСК	4	6	-	10	Текущий контроль – решение общих задач Рубежный контроль
Всего за семестр:	22	32	-	54	Зачет
Всего по дисциплине:	22	32	-	54	Зачет

1. СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ И ТЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Тема 1. Кризисы: понятие, сущность и причины

Понятие кризиса, виды кризисов. Понятие «кризис». Функции кризисов. Виды кризисов. Основные характеристики кризисов. Причины и последствия кризисов. Факторы и симптомы возникновения кризисов. Развитие и преодоление кризисов на предприятиях и организациях инвестиционно-строительного комплекса (ИСК). Понятие бизнес-процесса и основные бизнес процессы предприятий ИСК. Инструменты формирования моделей, для создания и обновления бизнес-процессов, деятельности производственного предприятия.

Тема 2. Банкротство предприятий организаций инвестиционно-строительного комплекса (финансовый кризис)

Понятие «несостоятельность»- банкротство. Признаки банкротства. Виды банкротства. Стадии банкротства (финансового кризиса) . Процедуры банкротства. Нормативно-правовые акты, регулирующие банкротство (несостоятельность).

Тема 3. Российские и зарубежные методики оценки банкротства

Количественный и качественный подходы к оценке вероятности угроз банкротства предприятий ИСК. Обоснование выбора метода управления бизнес-процессами производственного предприятия при оценке банкротства.

Тема 4. Основы антикризисного управления в ИСК

Сущность антикризисного управления предприятиями и организациями. Методология антикризисного управления. Принципы антикризисного финансового управления. Понятие санации предприятий и организаций. Антикризисное управление на основе построения моделей бизнес-процессов производственного предприятия ИСК.

Тема 5. Методы реорганизации бизнес-процессов (БП) при реструктуризации организаций в процессе антикризисного управления

Сущность, цели и эффективность реструктуризации. Реорганизация БП на предприятиях ИСК. Реструктуризация бизнеса на основе новой стратегии развития. Реструктуризация собственности (акционерного капитала). Реструктуризация имущественного комплекса. Реструктуризация задолженности (долговых обязательств). Реструктуризация организационной структуры предприятия ИСК.

Тема 6. Стратегия антикризисного управления на предприятиях ИСК

Стратегия и тактика антикризисного управления. Виды стратегий на предприятиях ИСК. Подходы к выводу предприятий ИСК из кризиса. Санация организации должника. Типичные варианты управленческих воздействий с целью финансового оздоровления.

6. ЗАНЯТИЯ СЕМИНАРСКОГО ТИПА

Таблица 6.1 – Практические занятия

№ те- мы	Тема занятия	Вид занятия
1	2	3
1	Анализ кризисного состояния	Практическое занятие: решение задач
	Показатели ликвидности предприятия в составе управ- ленческого бизнес-процесса	Практическое занятие: решение задач
2	Показатели финансовой несостоятельности предприя- тий ИСК	Практическое занятие: решение задач
	Управленческие решения по получению прибыли и маржинального дохода	Практическое занятие: решение задач
	Группировка предприятий на классы по уровню пла- тежеспособности (скоринговая модель)	Практическое занятие: решение задач
3	Зарубежные методики оценки банкротства.	Практическое занятие: решение задач
	Отечественные методики оценки банкротства	Практическое занятие: решение задач
	Способы классификации предприятий по степени рис- ка	Практическое занятие: решение практических задач Самостоятельная работа
4	Расчет коэффициентов ритмичности и вариации в при- нятии управленческих решений	Практическое занятие: решение задач
	Управленческие решения антикризисного управляю- щего	Практическое занятие: решение задач
5	Бизнес процессы на предприятиях ИСК	Практическое занятие: решение задач
	Методы реструктуризации бизнес-процессов	Практическое занятие: решение задач
	Моделирование бизнес-процессов	Практическое занятие: решение задач
6	Стратегические решения при антикризисном управле- нии	Практическое занятие: решение задач
	Методы оптимизации имущественного комплекса предприятий ИСК	Практическое занятие: решение задач
	Методы реорганизации бизнес-процессов	Практическое занятие: решение задач

7.МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ

7.1. Методические указания для обучающегося по освоению дисциплины

Для формирования четкого представления об объеме и характере знаний и умений, которыми надо будет овладеть по дисциплине в самом начале учебного курса обучающийся должен ознакомиться с учебно-методической документацией:

- рабочей программой дисциплины: с целями и задачами дисциплины, ее связями с другими дисциплинами образовательной программы, перечнем знаний и умений, которыми в процессе освоения дисциплины должен владеть обучающийся,
- порядком проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации;
- графиком консультаций преподавателей кафедры.

Систематическое выполнение учебной работы на занятиях лекционных и семинарских типов, а также выполнение самостоятельной работы позволит успешно освоить дисциплину.

В процессе освоения дисциплины обучающимся следует:

- слушать, конспектировать излагаемый преподавателем материал;
- ставить, обсуждать актуальные проблемы курса, быть активным на занятиях;
- задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений;
- выполнять задания практических занятий полностью и установленные сроки.

При затруднениях в восприятии материала следует обратиться к основным литературным источникам. Если разобраться в материале не удалось, то обратиться к лектору (по графику его консультаций) или к преподавателю на занятиях семинарского типа.

Обучающимся, пропустившим занятия (независимо от причин), не имеющим письменного решения задач или не подготовившимся к данному занятию, рекомендуется не позже чем в 2 -х недельный срок явиться на консультацию к преподавателю и отчитаться по теме.

7.2. Организация самостоятельной работы

Под самостоятельной работой обучающихся понимается планируемая работа обучающихся, направленная на формирование указанных компетенций, выполняемая во внеаудиторное время по заданию и при методическом руководстве преподавателя, без его непосредственного участия.

Методическое обеспечение самостоятельной работы при наличии обучающихся лиц с ограниченными возможностями представляется в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Виды самостоятельной работы по дисциплине представлены в таблице 7.2.1.

Таблица 7.2.1 – Организация самостоятельной работы обучающегося

№ темы	Вид самостоятельной работы
1	2
1	Составить словарь терминов и понятий по дисциплине - конспект
2	Составить структуру ФЗ «О несостоятельности (банкротстве)» - конспект Подготовка к практическому занятию - выбор показателей, характеризующих финансовую несостоятельность предприятий ИСК
3	Подготовка к практическому занятию - ознакомиться с методикой Л.В. Донцовой «Классификация предприятий по степени риска»
4	По материалам сайта Арбитражного суда РФ подготовить материал о реализации этапов банкротства в российской экономике (графики, схемы, диаграммы) - конспект

№ темы	Вид самостоятельной работы
5	Подготовить конспект лекций «Виды реорганизации бизнес-процессов предприятий ИСК»
6	Подготовка доклада с примерами стратегических решений антикризисного управления на примере реальных предприятий и организаций с презентацией в Power Point

Каждый вид СРО, указанный в таблице 7.2.1 обеспечен методическими материалами.

7. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В преподавании дисциплины «Антикризисное управление в инвестиционно-строительном комплексе» используются разнообразные образовательные технологии как традиционные, так и с применением активных и интерактивных методов обучения.

Активные и интерактивные методы обучения:

- лекции-презентации (темы №№ 1-6);
- проблемная лекция (тема № 6).

Проблемная лекция - Тема № 6 «Стратегия и тактика антикризисного управления на предприятиях ИСК».

Важнейшим показателем «проблемности» характера обучения является наличие познавательной проблемы. «Проблема» в указанной лекции сформулирована на основе материалов экономической и социальной практики деятельности предприятий ИСК, в контексте предстоящей профессиональной деятельности. Лекция характеризуется проблемным изложением материала: преподаватель ставит вопрос или формулирует проблемную задачу, связанную с необходимостью применения комплекса антикризисных стратегий на предприятиях ИСК, взаимодействии видов стратегии или достаточностью применения финансовой стратегии, как преобладающей и определяющей. Лекция показывает варианты ответов и способы решения, а студенты наблюдают за поиском и определяют свое отношение к полученному материалу. В состав методического обеспечения проблемной лекции входят: перечень «проблемных» вопросов для рассмотрения и последующего обсуждения; наглядные пособия (слайды), иллюстрирующие реальную практику в рассматриваемой области; подборка актуальных статей, материалов, в том числе на примере конкретных строительных организаций.

9.РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

9.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Таблица 9.1.1 – Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Библиографическое описание издания (автор, заглавие, вид, место и год издания, кол. стр.)	основная/дополнительная литература	Книгообеспеченность	
		Кол-во. экз. в библ. СПбГЭУ	Электронные ресурсы
Зуб А. Т. Антикризисное управление организацией : Учебное пособие .— Москва ; Москва : Издательский Дом "ФОРУМ" : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2014 .— 256 с.	Основная	-	ЭБС ZNANIUM
Обылева А.З. Антикризисное управление: механизмы государства, технологии бизнеса: учебник и практикум для бакалавриата / А.З.	Основная	-	ЭБС Юрайт

Бобылева и др. Московский государственный университет им. М.В. Ломоносова. – Москва: Юрайт, 2017. – 639с.			
Семченко А. А. Реорганизация и моделирование бизнес-процессов : практикум / А.А.Семченко ; М-во образования и науки Рос. Федерации, С.-Петерб. гос. экон. ун-т, Каф. экономики и упр. качеством .— Санкт-Петербург : Изд-во СПбГЭУ, 2015 .— 25 с. — Сведения доступны по Интернету: opac.unicon.ru	Дополнительная	30	ЭБ OPAC.UNECON.RU

Таблица 9.1.2 – Перечень современных профессиональных баз данных (СПБД)

№	Наименование СПБД
1	Электронная библиотека Grebennikon.ru – www.grebennikon.ru
2	Научная электронная библиотека eLIBRARY – www.elibrary.ru
3	Научная электронная библиотека КиберЛеника – www.cyberleninka.ru
4	База данных ПОЛПРЕД Справочники – www.polpred.com
5	База данных OECD Books, Papers & Statistics на платформе OECD iLibrary – www.oecd-ilibrary.org

Таблица 9.1.3 – Перечень информационных справочных систем (ИСС)

№	Наименование ИСС
1	Справочная правовая система КонсультантПлюс (инсталлированный ресурс СПбГЭУ или www.consultant.ru)
2	Справочная правовая система «ГАРАНТ» (инсталлированный ресурс СПбГЭУ или www.garant.ru)
3	Информационно-справочная система «Кодекс» (инсталлированный ресурс СПбГЭУ или www.kodeks.ru)
4	Электронная библиотечная система BOOK.ru - www.book.ru
5	Электронная библиотечная система ЭБС ЮРАЙТ – www.urait.ru
6	Электронно-библиотечная система ЗНАНИУМ (ZNANIUM) – www.znanium.com
7	Электронная библиотека СПбГЭУ– opac.unicon.ru

9.2. Материально-техническое обеспечение учебного процесса

Для реализации данной дисциплины имеются специальные помещения для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы.

Таблица 9.2.1 – Перечень программного обеспечения (ПО)

№ п/п	Наименование ПО
1	Microsoft Windows Professional (КОНТРАКТ № 244/20 «26» июня 2020 г)
2	Microsoft Office Professional (КОНТРАКТ № 244/20 «26» июня 2020 г)
3	7-Zip (freeware)

10. ОСОБЕННОСТИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Обучение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья при необходимости осуществляется на основе адаптированной рабочей программы с использованием специальных методов обучения и дидактических материалов, составленных с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся (обучающегося).

В целях освоения учебной программы дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья Университет обеспечивает:

- для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению: размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме справочной информации о расписании учебных занятий; присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь; выпуск альтернативных форматов методических материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);
- для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху: надлежащими звуковыми средствами воспроизведение информации;
- для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата: возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, туалетные комнаты и другие помещения кафедры, а также пребывание в указанных помещениях.

Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах или в отдельных организациях.

11. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Фонд оценочных средств для проведения аттестации уровня сформированности компетенций обучающихся по дисциплине оформляется отдельным документом и является приложением к рабочей программе дисциплины (модуля).