

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Санкт-Петербургский государственный экономический университет»



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной и  
методической работе

/ Шубаева В.Г./

« 28 » августа 20 20 г.

**ТЕНДЕРНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ПРОМЫШЛЕННЫХ  
ПРЕДПРИЯТИЙ**

Рабочая программа дисциплины

Направление подготовки	38.03.02 Менеджмент
Направленность (профиль) программы	Производственный менеджмент
Уровень образования	высшего бакалавриат
Форма обучения	очная

Составитель: \_\_\_\_\_ / к.э.н., доцент Погорельцев А.С.

Санкт-Петербург  
2020

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ.....	3
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ .....	3
3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ.....	3
4. ОБЪЕМ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ.....	3
5. СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ И ТЕМ ДИСЦИПЛИНЫ .....	4
6. ЗАНЯТИЯ СЕМИНАРСКОГО ТИПА .....	5
7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ .....	5
7.1. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ.....	5
7.2. ОРГАНИЗАЦИЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ.....	6
8. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ .....	6
9. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	7
9.1. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	7
9.2. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА .....	8
10. ОСОБЕННОСТИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ .....	8
11. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ.....	9

## 1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

**Цель** освоения дисциплины: сформировать у студентов профессиональные знания, умения и навыки в области их будущей профессиональной деятельности.

**Задачи:** заключаются в рассмотрении и изучении аспектов профессиональной деятельности, связанной с управлением закупочной деятельностью на промышленных предприятиях.

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина Б1.В.ДВ. «Тендерная деятельность промышленных предприятий» относится к выборной части Блока 1 и является дисциплиной по выбору для освоения обучающимся после их выбора.

## 3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы представлены в таблице 3.1.

Таблица 3.1 – Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции выпускника	Этапы формирования компетенций	Планируемые результаты обучения/индикаторы достижения компетенций (показатели освоения компетенции)
ПК-9: способностью оценивать воздействие макроэкономической среды на функционирование организаций и органов государственного и муниципального управления, выявлять и анализировать рыночные и специфические риски, а также анализировать поведение потребителей экономических благ и формирование спроса на основе знания экономических основ поведения организаций, структур рынков и конкурентной среды отрасли	ПК-9	Декомпозиция I: Знать: принципы, процедуры анализа деятельности производственного предприятия в условиях внешней среды; методы определения места предприятия с позиций потребностей потребителя и фазой жизненного цикла продукта З(1) (ПК-9); Уметь: оценивать деятельность предприятия на основе анализа: рыночных позиций с точки зрения потребностей потребителя; конкурентоспособности производственного предприятия и перспективы развития, с точки зрения необходимости воспроизводственных процессов У(1) (ПК-9); Владеть: навыками анализа воздействия внешних и внутренних рисков на деятельность промышленных предприятий и организаций, а также инструментами формирования конкурентного продукта с учетом анализа поведения потребителей экономических благ В(1) (ПК-9)

## 4. ОБЪЕМ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

Форма промежуточной аттестации: зачёт – 5 семестр.

Распределение фонда времени по темам дисциплины по очной форме обучения представлено в таблице 4.1.

Таблица 4.1 – Распределение фонда времени по темам дисциплины

Номер и наименование тем	Объем дисциплины (ак. часы)			
	Контактная работа			СРО
	ЗЛТ	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5
Тема 1. Основы закупочной деятельности на промышленных предприятиях	4			12
Тема 2. Федеральная контрактная система	3		4	9
Тема 3. Коммерческие тендеры	3		3	9
Тема 4. Институциональная структура рынков товаров, работ и услуг	3			12
Тема 5. Нормативное сопровождение и структура тендерной документации	3		3	9
Тема 6. Источники информации о закупках	2		3	9
Тема 7. Особенности тендерной деятельности промышленного предприятия в контексте цифровой экономики	2		3	12
<b>Всего по дисциплине:</b>	<b>20</b>		<b>16</b>	<b>72</b>

\*ЗЛТ – занятия лекционного типа, ПЗ – все виды занятий семинарского типа, кроме лабораторных работ, ЛР – лабораторные работы, СРО – самостоятельная работа обучающегося

## 5. СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ И ТЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

### Тема 1. Основы закупочной деятельности на промышленных предприятиях

Современные теоретические подходы и предметный анализ. Законы Российской Федерации, относящиеся к регулированию контрактной деятельности. Базовые понятия и определения (терминологический аппарат). Виды и классификаторы товаров, работ и услуг. Виды и методы закупочных процедур. Механизмы формирования цены контракта. Механизмы выбора поставщиков. Международная практика.

### Тема 2. Государственные тендеры. Федеральная контрактная система Российской Федерации

ФКС РФ в контексте экономики России. Проектирование контрактной деятельности. Структура контракта. Контрагенты (заказчик и поставщик) и иные стороны в контрактном процессе. Тендерные процедуры, ход и этапы заключения государственного контракта в сегменте B2G. Виды и структура издержек. Особенности закупок высокотехнологичной (инновационной) продукции в сегменте B2G.

### Тема 3. Коммерческие тендеры

Экономика и управление контрактной деятельностью на коммерческом (промышленном) предприятии. Тендерные процедуры, ход и этапы заключения контракта в сегменте B2B. Виды и структура издержек. Особенности закупок высокотехнологичной (инновационной) продукции в сегменте B2B. Организационные структуры коммерческого (промышленного) предприятия по управлению контрактными отношениями.

### Тема 4. Институциональная структура рынков товаров, работ и услуг

Федеральные и региональные институты. Полномочия, права и обязанности участников контрактного процесса. Сопровождение контрактной деятельности – роль

электронных торговых площадок и банковской системы. Анализ институциональных барьеров и рисков. Проблемы монополий и конкуренции.

#### **Тема 5. Нормативное сопровождение и структура тендерной документации**

Нормативный менеджмент в контексте тендерной деятельности на промышленном предприятии. Подготовка тендерной документации, анализ портфеля документов. Аудит контрактной деятельности предприятия.

#### **Тема 6. Источники информации о закупках**

Основы работы с источниками информации о закупках. Изучение электронных ресурсов и проблем поиска информации. Публикация информации о закупке.

#### **Тема 7. Особенности тендерной деятельности промышленного предприятия в контексте цифровой экономики**

Основные тенденции и направления развития современных контрактных отношений. Термины и базовые определения. SMART-контракт для промышленного предприятия. Выход промышленного предприятия на рынок ICO, информационное и PR-сопровождение контрактных проектов.

### **6. ЗАНЯТИЯ СЕМИНАРСКОГО ТИПА**

Таблица 6.1 – Практические занятия/Семинарские занятия/Лабораторные работы

№ темы	Тема занятия	Вид занятия / Оценочное средство
1	2	3
2	Государственные контракты на поставку товаров, выполнение работ и оказание услуг	ЛР: Подготовка презентации на основе выполненной работы
3	Контракт промышленного предприятия	ЛР: Подготовка презентации на основе выполненной работы
5	Подготовка тендерной документации	ЛР: Моделирование
6	Анализ электронных торговых площадок как источников информации об актуальных тендерных заявках	ЛР: Подготовка презентации на основе выполненной работы
7	Подготовка SMART-контракта и анализ ICO-площадок.	ЛР: Моделирование

\* ПЗ – практические занятия, СЗ – семинарские занятия, ЛР – лабораторные работы

### **7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

#### **7.1. Методические указания для обучающегося по освоению дисциплины**

Для формирования четкого представления об объеме и характере знаний и умений, которыми надо будет овладеть по дисциплине в самом начале учебного курса обучающийся должен ознакомиться с учебно-методической документацией:

- рабочей программой дисциплины: с целями и задачами дисциплины, ее связями с другими дисциплинами образовательной программы, перечнем знаний и умений, которыми в процессе освоения дисциплины должен владеть обучающийся,
- порядком проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации;
- графиком консультаций преподавателей кафедры.

Систематическое выполнение учебной работы на занятиях лекционных и семинарских типов, а также выполнение самостоятельной работы позволит успешно освоить дисциплину.

В процессе освоения дисциплины обучающимся следует:

- слушать, конспектировать излагаемый преподавателем материал;

- ставить, обсуждать актуальные проблемы курса, быть активным на занятиях;
- задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений;
- выполнять задания практических занятий полностью и установленные сроки.

При затруднениях в восприятии материала следует обратиться к основным литературным источникам. Если разобраться в материале не удалось, то обратиться к лектору (по графику его консультаций) или к преподавателю на занятиях семинарского типа.

Обучающимся, пропустившим занятия (независимо от причин), не имеющим письменного решения задач или не подготовившимся к данному занятию, рекомендуется не позже чем в 2 - недельный срок явиться на консультацию к преподавателю и отчитаться по теме.

## 7.2. Организация самостоятельной работы

Под самостоятельной работой обучающихся понимается планируемая работа обучающихся, направленная на формирование указанных компетенций, выполняемая во внеаудиторное время по заданию и при методическом руководстве преподавателя, без его непосредственного участия.

Методическое обеспечение самостоятельной работы при наличии обучающихся лиц с ограниченными возможностями представляется в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Виды самостоятельной работы по дисциплине представлены в таблице 7.2.1.

Таблица 7.2.1 – Организация самостоятельной работы обучающегося

№ темы	Вид самостоятельной работы
1	2
1	Подготовка презентации
2,3	Подготовка к лабораторной работе
4	Подготовка презентации
5-7	Подготовка к лабораторной работе

Каждый вид СРО, указанный в таблице 7.2.1 обеспечен методическими материалами.

## 8. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В преподавании дисциплины «Тендерная деятельность промышленных предприятий» используются разнообразные образовательные технологии как традиционные, так и с применением активных и интерактивных методов обучения.

Активные и интерактивные методы обучения:

- кейс-технологии;
- моделирование;
- презентация.

Кейс-технологии: Включает порядок рассмотрения, анализа кейса, поиск и презентацию решения, выработку экспертной оценки, опирающейся на определенные критерии. Кейс – разновидность производственной или экономической ситуации, специально сформулированной преподавателем для анализа, решения, оценки обучающимися.

Моделирование: На основе технического задания, формируемого преподавателем, студент выполняет работу максимально по своим параметрам приближенную к реальным условиям.

Презентация доклада: Подразумевает проведение самостоятельного исследования

студентом указанной проблемы, систематизацию информации, публичное ее представление и ответы на вопросы аудитории.

## 9. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 9.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Таблица 9.1.1 – Учебно-методическое обеспечение дисциплины

Библиографическое описание издания (автор, заглавие, вид, место и год издания, кол. стр.)	Основная/ дополнительная литература	Книгообеспеченность	
		Кол-во. экз. в библ. СПбГЭУ	Электронны е ресурсы
Панкратов Ф.Г. Коммерческая деятельность : Учебник. — 13, перераб. и доп. — Москва : Издательско-торговая корпорация "Дашков и К", 2017. — 500 с.	Основная	-	<a href="#">ЭБС ZNANIUM</a>
Афанасенко И.Д. Логистика снабжения: Учебник для вузов. 3-е изд. Стандарт третьего поколения / И.Д. Афанасенко, В.В. Борисова. — Санкт-Петербург : Питер, 2018. — 384 с. - Сведения доступны также по Интернету.	Основная	10	<a href="#">ЭБС Айбукс</a>
Касьяненко Т.Г. Основы теории оценки собственности : учебное пособие / Т.Г.Касьяненко, Г.А.Маховикова ; М-во образования и науки Рос. Федерации, С.-Петербург. гос. экон. ун-т, Каф. ценообразования и оценочной деятельности. — Санкт-Петербург : Изд-во СПбГЭУ, 2013. — 144 с. : табл. — Сведения доступны также по Интернету: <a href="http://opac.unesp.ru">opac.unesp.ru</a>	Основная	66	<a href="#">ЭБ ОПАС.UNEC ON.RU.</a>
Коммерческая логистика : учебное пособие / Н.А. Нагапетьянц, Н.Г. Каменева, В.А. Поляков [и др.] ; под общ. ред. Н.А. Нагапетьянца. — Москва : Вузовский учебник : ИНФРА-М, 2019. — 253 с.	Дополнительная	-	<a href="#">ЭБС ZNANIUM</a>
Есипов В.Е. Коммерческая оценка инвестиций : учебное пособие / под ред. Есипова В.Е. и др. — Москва : КноРус, 2016. — 696 с.	Дополнительная	-	<a href="#">ЭБС BOOK.ru</a>

Таблица 9.1.2 – Перечень современных профессиональных баз данных (СПБД)

№	Наименование СПБД
1	Электронная библиотека Grebennikon.ru – <a href="http://www.grebennikon.ru">www.grebennikon.ru</a>
2	Научная электронная библиотека eLIBRARY – <a href="http://www.elibrary.ru">www.elibrary.ru</a>
3	Научная электронная библиотека КиберЛеника – <a href="http://www.cyberleninka.ru">www.cyberleninka.ru</a>
4	База данных ПОЛПРЕД Справочники – <a href="http://www.polpred.com">www.polpred.com</a>
5	База данных OECD Books, Papers & Statistics на платформе OECD iLibrary – <a href="http://www.oecd-ilibrary.org">www.oecd-ilibrary.org</a>

Таблица 9.1.3 – Перечень информационных справочных систем (ИСС)

№	Наименование ИСС
1	Справочная правовая система КонсультантПлюс (инсталлированный ресурс СПбГЭУ или <a href="http://www.consultant.ru">www.consultant.ru</a> )
2	Справочная правовая система «ГАРАНТ» (инсталлированный ресурс СПбГЭУ или <a href="http://www.garant.ru">www.garant.ru</a> )
3	Информационно-справочная система «Кодекс» (инсталлированный ресурс СПбГЭУ или <a href="http://www.kodeks.ru">www.kodeks.ru</a> )
4	Электронная библиотечная система BOOK.ru - <a href="http://www.book.ru">www.book.ru</a>
5	Электронная библиотечная система ЭБС ЮРАЙТ – <a href="http://www.urait.ru">www.urait.ru</a>
6	Электронно-библиотечная система ЗНАНИУМ (ZNANIUM) – <a href="http://www.znanium.com">www.znanium.com</a>
7	Электронная библиотека СПбГЭУ – <a href="http://opac.unecon.ru">opac.unecon.ru</a>

## 9.2. Материально-техническое обеспечение учебного процесса

Для реализации данной дисциплины имеются специальные помещения для проведения занятий лекционного типа, лабораторных работ, групповых и индивидуальных консультаций, промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы.

Таблица 9.2.1 – Перечень программного обеспечения (ПО)

№ п/п	Наименование ПО
1	Microsoft Windows Professional (КОНТРАКТ № 244/20 «26» июня 2020 г)
2	Microsoft Office Professional (КОНТРАКТ № 244/20 «26» июня 2020 г)
3	7-Zip (freeware)

## 10. ОСОБЕННОСТИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Обучение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья при необходимости осуществляется на основе адаптированной рабочей программы с использованием специальных методов обучения и дидактических материалов, составленных с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся (обучающегося).

В целях освоения учебной программы дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья Университет обеспечивает:

- для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению: размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме справочной информации о расписании учебных занятий; присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь; выпуск альтернативных форматов методических материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);
- для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху: надлежащими звуковыми средствами воспроизведение информации;
- для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата: возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, туалетные комнаты и другие помещения кафедры, а также пребывание в указанных помещениях.



Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах или в отдельных организациях.

#### **11. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Фонд оценочных средств для проведения аттестации уровня сформированности компетенций обучающихся по дисциплине оформляется отдельным документом и является приложением к рабочей программе дисциплины (модуля).