

# МИНОБРНАУКИ РОССИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Санкт-Петербургский государственный экономический университет»



УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по учебной и методической работе  
В.Г. Шубаева  
«26» ноя 2021 г.

## Организация технико-экономического планирования деятельности предприятия

### Рабочая программа дисциплины

Направление подготовки/ Специальность 38.03.02 Менеджмент

Направленность (профиль) программы/ Специализация Управление бизнесом

Уровень высшего образования Бакалавриат

Форма обучения очная

Составитель(и):

к.э.н, Тишков Павел Иванович

Часов по учебному плану	216	<b>Виды контроля в семестрах:</b>  Экзамен: семестр 6 Курсовая работа: семестр 6
в том числе:		
контактная работа	84	
самостоятельная работа	96	
практическая подготовка	0	
часов на контроль	36	

#### Распределение часов дисциплины:

Семестр:	6
Вид занятий	Часы
Лекционные занятия	36
Практические занятия	48
Лабораторные работы	0
<b>Итого аудиторных часов</b>	<b>84</b>
Самостоятельная работа	96
Часы на контроль	36
<b>Итого академических часов</b>	<b>216</b>
<b>Общая трудоемкость в зачетных единицах</b>	<b>6</b>

Санкт-Петербург  
2021

# СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ .....</b>	<b>3</b>
<b>2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ .....</b>	<b>3</b>
<b>3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ .....</b>	<b>3</b>
<b>4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ* .....</b>	<b>4</b>
<b>5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>	<b>6</b>
<b>5.1 Рекомендуемая литература .....</b>	<b>6</b>
<b>5.2 Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в     т.ч. отечественного производства .....</b>	<b>7</b>
<b>5.3 Перечень информационных справочных систем (ИСС) и современных     профессиональных баз данных (СПБД).....</b>	<b>7</b>
<b>6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ .....</b>	<b>8</b>
<b>7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>	<b>9</b>
<b>8. ОСОБЕННОСТИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ .....</b>	<b>10</b>
<b>ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ.....</b>	<b>11</b>
<b>1.1 Контрольные вопросы и задания к промежуточной аттестации .....</b>	<b>11</b>
<b>1.2 Темы письменных работ.....</b>	<b>11</b>
<b>1.3 Контрольные точки .....</b>	<b>12</b>
<b>1.4 Другие объекты оценивания .....</b>	<b>12</b>
<b>1.5 Самостоятельная работа обучающегося .....</b>	<b>12</b>
<b>1.6 Шкала оценивания результата .....</b>	<b>12</b>

## 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

<b>Цель:</b>	Изучить основные требования и решения организации технико-экономического планирования деятельности предприятия и выработать у студентов навыки планирования основных направлений планирования текущей деятельности предприятия и использования методов построения комплекса технико-экономических показателей, которые обеспечивали бы поддержание воспроизводственных и экономических пропорций необходимых для формирования материально-вещественных факторов производства и требуемых (нормативных) производственных и финансовых результатов по направлениям производственной, финансовой, инвестиционной, инновационной, социальной и экологической деятельности предприятия в течение установленного временного периода.
--------------	--

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина Б1.В Организация технико-экономического планирования деятельности предприятия относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1.

## 3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Код и наименование компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ПК-4 - Способен моделировать бизнес-процессы и использовать методы реорганизации бизнес-процессов в практической деятельности организаций	ПК-4.1 - Производит оценку бизнес-возможностей организации, необходимых для проведения стратегических изменений в организации	<p>Знать: основы построения системы планирования деятельности предприятия, основные виды планов и их соподчиненность в достижении целей, необходимых для проведения стратегических изменений осуществляемых на предприятии бизнес-процессов.</p> <p>Уметь: обосновывать экономические мероприятия организационно-технического характера для реорганизации бизнес-процессов в практической деятельности организаций, имеющих целью реализацию стратегических перспектив и получение устойчивого производственного и финансового результата деятельности предприятия..</p> <p>Владеть: методами планирования показателей материально-технического и кадрового обеспечения производства, разработки технико-экономических норм и нормативов в организации, направленными на проведение стратегических изменений в организации и обеспечения роста объемов сбыта продукции и увеличения прибыли..</p>

#### 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ\*

Номер и наименование тем и/или разделов/тем	Содержание дисциплины	Объем дисциплины (академические часы)			
		Контактная работа			СРО
		ЗЛТ	ПЗ	ЛР	
Тема 1. Организационные основы построения системы планирования современного промышленного предприятия.	Построение системы планирования современного промышленного предприятия. Современная система планов и их взаимосвязь в планировании современного промышленного предприятия. Стратегическое планирование. Основное содержание технико-экономического планирования деятельности предприятия. Перспективное (технико-экономическое) планирование. Текущее (технико-экономическое) планирование на предприятии. Оперативно-производственное планирование на предприятии. Целевые программы и бизнес-планы предприятия.	4	4		10
Тема 2. Формирование разделов и ключевых показателей в перспективном и текущем технико-экономическом планировании предприятия	Ключевые показатели и разделы перспективного и текущего планов предприятия. Основная цель и задачи, решаемые в технико-экономическом планировании предприятия. Ключевые показатели планирования. Состав разделов технико-экономического плана предприятия, цели и задачи. Содержание, роль и взаимосвязи основных разделов технико-экономического плана предприятия	4	6		8
Тема 3. Планирование производства и реализации продукции	Производственная программа предприятия. Порядок и методы разработки плана производства и реализации продукции в натуральных и стоимостных показателях. Содержание работ и показатели плана производства и реализации. Методы разработки производственной программы для производственных подразделений предприятия. Понятие и методы расчета производственной мощности предприятия. Роль показателя производственной мощности в обосновании производственной программы предприятия и анализе его производственной структуры. Оценка использования производственной мощности. Оценка плана производства и реализации продукции	4	6		10
Тема 4. Организация планирования технического развития производства	Концепция планирования технико-экономического развития предприятия. Объект, предмет и цель планирования технико-экономического развития предприятия. Базовые понятия концепции планирования технико-экономического развития предприятия. Основные подходы в организации планирования мероприятий по технико-экономическому развитию предприятия. Алгоритм действий по планированию	4	8		10

	<p>техническо-экономического развития предприятия. План технического развития и организации производства. Состав и принцип группировки подразделов плана. Содержание работ в пошаговом порядке составления плана технического развития и организации производства. Основные схемы выполнения расчетов по обоснованию мероприятий плана технического развития и организации производства. Оценочные показатели качества составления плана.. План по капитальному строительству и производственным инвестициям. Предмет, объект и цель планирования капитального строительства и производственных инвестиций. Формы воспроизводства основных производственных фондов предприятия. Основные показатели плана по производственным инвестициям и капитальному строительству. Роль инвестиционной программы в планировании производственных инвестиций и капитального строительства. Логика и порядок разработки плана производственных инвестиций и капитального строительства на планируемый год.</p>				
<p>Тема 5. Организация нормативной базы технико-экономического планирования</p>	<p>Нормативное хозяйство предприятия, его состав и организация. Нормативная база текущего плана предприятия и ее роль в обосновании планируемых показателей. Нормы и нормативы. Состав норм и нормативов в нормативной базе технико-экономического планирования. Методы разработки норм и нормативов использования материальных ресурсов, живого труда, оборудования, формирования производственных запасов и оборотных средств</p>	4	2		10
<p>Тема 6. Организация планирования материально-технического обеспечения достижения плановых показателей</p>	<p>Материально-техническое обеспечение плана производства в условиях рыночной экономики и системы договорных отношений с учетом страхования рисков недопоставок. Порядок и методы определения потребности производства в сырье, материалах, топливе, энергии, оборудовании. Методика составления балансов материально-технического обеспечения. План закупок материальных ресурсов</p>	4	4		10
<p>Тема 7. Планирование трудовых ресурсов и оплаты труда персонала</p>	<p>Структура персонала предприятия. Основные функции управления персоналом. Задачи планирования численности персонала предприятия. Содержание плана по численности персонала и оплате его труда. Расчет полезного фонда времени работы одного работающего. (Баланс рабочего времени). Методы анализа структуры и определения численности персонала предприятия в планируемом периоде. Основные принципы, формы и системы оплаты труда на предприятии. Методы определения фонда оплаты труда в плановом периоде. Подходы к оценке персонала предприятия и источники пополнения персонала, методы обучения, повышения квалификации и замены персонала</p>	4	6		10

Тема 8. Организация и методы планирования производственных издержек, прибыли и рентабельности	Стоимость и себестоимость продукции. Основные задачи планирования себестоимости. Калькулирование себестоимости. Основные модели и методы калькулирования себестоимости продукции. Модель полного распределения затрат по изделиям. Калькулирование себестоимости в модели полного распределения затрат на изделие. Методы формирования статей калькуляции. Планирование полной себестоимости товарной продукции планируемого периода. Смета затрат на производство, методы ее составления. Порядок и методы определения себестоимости товарной и реализованной продукции. Особенности планирования себестоимости с использованием системы "директ-костинг". Цены на продукцию предприятия. Виды прибыли и методы ее определения в плановом периоде. Показатели рентабельности и методы ее определения	4	8		10
Тема 9. Планирование финансового результата	Финансовый план предприятия, цели и задачи планирования финансов. Источники финансовых ресурсов и методы определения размеров доходов и поступления средств. Направления расходования и отчислений финансовых ресурсов и методы определения размеров расходов и отчислений средств. Порядок определения кредитных отношений в плановом периоде. Порядок отношений с бюджетом и внебюджетными фондами. Содержание и порядок составления баланса доходов и расходов предприятия в планируемом периоде	2	2		10
Тема 10. Планирование устранения промышленного воздействия на окружающую среду	Основные направления воздействия предприятия на экологическую среду. Промышленная безопасность и загрязнение окружающей среды. Порядок составления плана устранения промышленного воздействия на окружающую среду. Планирование мероприятий по обеспечению промышленной безопасности. Планирование мероприятий по снижению загрязнений окружающей среды.	2	2		8
<b>Контроль:</b>					<b>36</b>
<b>Всего по дисциплине:</b>		<b>36</b>	<b>48</b>	<b>0</b>	<b>96</b>

\*ЗЛТ – занятия лекционного типа, ПЗ – все виды занятий семинарского типа, кроме лабораторных работ, ЛР – лабораторные работы, СРО – самостоятельная работа обучающегося

## 5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 5.1 Рекомендуемая литература

Библиографическое описание издания (автор, заглавие, вид, место и год издания, кол. стр.)	Электронные ресурсы
Гришпун Е.А. Техничко-экономическое планирование	<a href="http://opac.unecon.ru/elibrary/elib/404403609.pdf">http://opac.unecon.ru/elibrary/elib/404403609.pdf</a>

деятельности предприятия : учебное пособие / Е.А.Гришпун .— Санкт-Петербург : Изд-во СПбГУЭФ, 2012 .— 164 с.— Сведения доступны также по Интернету: opac.unecon.ru.	
Горюшкин, А.А., Внутривзаводское планирование и менеджмент предприятия : учебное пособие / А.А. Горюшкин, А.В. Кривенков, Н.И. Новицкий. — Москва : Русайнс, 2022. — 168 с. — ISBN 978-5-4365-5987-2.	<a href="https://book.ru/book/943703">https://book.ru/book/943703</a>
Прихач, А.Ю. Оплата труда персонала : учебное пособие / А.Ю. Прихач .— Санкт-Петербург : Изд-во СПбГУЭУ, 2015 .— 97 с. — Сведения доступны также по Интернету: opac.unecon.ru .	<a href="http://opac.unecon.ru/elibrary ... BE%D0%BD%D0%B0%D0%BB%D0%B0.pdf">http://opac.unecon.ru/elibrary ... BE%D0%BD%D0%B0%D0%BB%D0%B0.pdf</a>
Тишков П.И. Организация технико-экономического планирования деятельности предприятия (Ситуационный практикум). Электронный ресурс. С.-Петерб.гос.экон.ун-т; Каф. экономики и упр. предприятиями и производственными комплексами; - Санкт-Петербург, 2021	<a href="http://opac.unecon.ru/elibrary ... 82%D0%B8%D0%BA%D1%83%D0%BC.pdf">http://opac.unecon.ru/elibrary ... 82%D0%B8%D0%BA%D1%83%D0%BC.pdf</a>

## 5.2 Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в т.ч. отечественного производства

- 7-Zip
- Microsoft Office Professional
- Microsoft Windows Professional
- КонсультантПлюс

## 5.3 Перечень информационных справочных систем (ИСС) и современных профессиональных баз данных (СПБД)

№	Наименование СПБД/ ИСС
1.	Электронная библиотека Grebennikon.ru – <a href="http://www.grebennikon.ru">www.grebennikon.ru</a>
2.	Научная электронная библиотека eLIBRARY – <a href="http://www.elibrary.ru">www.elibrary.ru</a>
3.	Научная электронная библиотека КиберЛеника – <a href="http://www.cyberleninka.ru">www.cyberleninka.ru</a>
4.	База данных ПОЛПРЕД Справочники – <a href="http://www.polpred.com">www.polpred.com</a>
5.	База данных OECD Books, Papers & Statistics на платформе OECD iLibrary <a href="http://www.oecd-ilibrary.org">www.oecd-ilibrary.org</a>
6.	Справочная правовая система КонсультантПлюс (инсталлированный ресурс СПбГУЭУ или <a href="http://www.consultant.ru">www.consultant.ru</a> )
7.	Справочная правовая система «ГАРАНТ» (инсталлированный ресурс СПбГУЭУ или <a href="http://www.garant.ru">www.garant.ru</a> )
8.	Информационно-справочная система «Кодекс» (инсталлированный ресурс СПбГУЭУ или <a href="http://www.kodeks.ru">www.kodeks.ru</a> )
9.	Электронная библиотечная система BOOK.ru - <a href="http://www.book.ru">www.book.ru</a>

10.	Электронная библиотечная система ЭБС ЮРАЙТ – <a href="http://www.urait.ru">www.urait.ru</a>
11.	Электронно-библиотечная система ЗНАНИУМ (ZNANIUM) – <a href="http://www.znanium.com">www.znanium.com</a>
12.	Электронная библиотека СПбГЭУ – <a href="http://opac.unicon.ru">opac.unicon.ru</a>

## 6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Для реализации данной дисциплины имеются специальные помещения для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ) групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы.

Помещения оснащены оборудованием и техническими средствами обучения.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Наименование учебных аудиторий, перечень	Адрес (местоположение) учебных аудиторий
Ауд. 501А Учебная аудитория (для проведения занятий лекционного типа и занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации), оборудована мультимедийным комплексом. Специализированная мебель и оборудование: Учебная мебель на 30 посадочных мест, рабочее место преподавателя, доска меловая 1 шт. Переносной мультимедийный комплект: Ноутбук HP 250 G6 1WY58EA, Мультимедийный проектор LG PF1500G. Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий: мультимедийные приложения к лекционным курсам и практическим занятиям, интерактивные учебно-наглядные пособия.	191002, г. Санкт-Петербург, Кузнечный пер., д. 9/27, лит. А
Ауд. 510 Учебная аудитория (для проведения занятий лекционного типа и занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации), оборудована мультимедийным комплексом. Специализированная мебель и оборудование: Учебная мебель на 38 посадочных мест, рабочее место преподавателя, доска меловая - 1 шт., трибуна - 1 шт., тумба м/м - 1 шт., Компьютер Gigabyte H77M-D3H Intel Core i5-3570 3.4GHz/4Gb /500Gb/ ViewSonic VA703b - 1 шт., Мультимедийный проектор Optoma x 400 - 1 шт., Экран проекцион. Projecta Compact Electrol 153x200 см MATTE White S - 1 шт. Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий: мультимедийные приложения к лекционным курсам и практическим занятиям, интерактивные учебно-наглядные пособия.	191002, г. Санкт-Петербург, Кузнечный пер., д. 9/27, лит. А



## **7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ**

Приступая к изучению дисциплины, обучающемуся необходимо ознакомиться со следующими документами:

- учебно-методической документацией;
- локальными нормативными актами, регламентирующими основные вопросы организации и осуществления образовательной деятельности, в том числе регламентирующие порядок проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся;
- графиком консультаций сотрудников профессорско-преподавательского состава.

Уровень и глубина освоения дисциплины определяются активной и систематической работой обучающихся на лекционных занятиях, занятиях семинарского типа, выполнением самостоятельной работы, в том числе в части выделения наиболее значимых и актуальных проблем для дальнейшего изучения. Особым условием качественного освоения дисциплины является эффективная организация труда, позволяющая распределить учебную нагрузку равномерно в соответствии с графиком учебного процесса.

При подготовке к учебным занятиям обучающимся предоставляется возможность посещения консультаций сотрудников профессорско-преподавательского состава СПбГЭУ согласно расписанию, установленному в графике консультаций.

Аудиторная и внеаудиторная работа обучающихся должна быть направлена на формирование:

- фундаментальных основ мировоззрения обучающихся и естественнонаучного познания;
- базисных знаний, соответствующих направлению подготовки и заявленной профессиональной области, формирующих целевую и профессиональную основу для подготовки кадров;
- профессиональных компетенций ориентированных на удовлетворение потребностей рынка труда;
- индивидуальной траектории посредством освоения уникального набора профессиональных компетенций дополняющих компетентностную модель обучающегося, за счет ориентации на конкретные профессиональные специализированные области знаний, определяемые представителями рынка труда;
- метанавыков обучающихся, таких как: командная работа и лидерство, анализ данных, цифровые навыки, разработка и реализация проектов, межкультурное взаимодействие.

## **8. ОСОБЕННОСТИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

Обучение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья при необходимости осуществляется на основе адаптированной рабочей программы с использованием специальных методов обучения и дидактических материалов, составленных с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся (обучающегося).

В целях освоения учебной программы дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья Университет обеспечивает:

- для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению: размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме справочной информации о расписании учебных занятий; присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь; выпуск альтернативных форматов методических материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

- для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху: надлежащими звуковыми средствами воспроизведение информации;

- для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата: возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, туалетные комнаты и другие помещения кафедры, а также пребывание в указанных помещениях.

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья. Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах или в отдельных организациях.

## **ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

### **1.1 Контрольные вопросы и задания к промежуточной аттестации**

- 1 Основные цели организации технико-экономического планирования на предприятии.
- 2 Техничко-экономическое планирование в системе планов предприятия.
- 3 Ключевые показатели и разделы перспективного и текущего планов пред-приятия
- 4 Техничко-экономическое планирование предприятия. Состав, содержание и взаимосвязь разделов
- 5 План технического развития и организации производства. Состав. Порядок составления
- 6 Техничко-экономическое планирование предприятия: план по капитальному строительству и производственным инвестиций
- 7 Техничко-экономическое планирование предприятия: план по труду и кадрам
- 8 Техничко-экономическое планирование предприятия: план по себе-стоимости, прибыли и рентабельности
- 9 Производственная программа предприятия. Порядок и содержание работ по составлению ПП предприятия.
- 10 Показатели плана производства и реализации
- 11 Понятие производственной мощности. Виды производственной мощ-ности
- 12 Планирование производственной мощности
- 13 Оценка использования производственной мощности
- 14 Группировка норм и нормативов в ТЭП предприятия
- 15 Принципы и методы разработки норм и нормативов
- 16 Методы определения потребности предприятия в материальных ре-сурсах
- 17 Баланс материально-технического обеспечения
- 18 Формы и системы оплаты труда
- 19 Методы планирования фонда оплаты труда на предприятии
- 20 Планирование полной себестоимости товарной продукции планируемого периода

### **1.2 Темы письменных работ**

- 1 Обоснование плана производства и реализации (Индивидуальное задание 1)
- 2 Обоснование плана производства и реализации (Индивидуальное задание 2)
- 3 Обоснование плана производства и реализации (Индивидуальное задание 3)
- 4 Обоснование плана производства и реализации (Индивидуальное задание 4)
- 5 Обоснование плана производства и реализации (Индивидуальное задание 5)
- 6 Обоснование плана производства и реализации (Индивидуальное задание 6)
- 7 Обоснование плана производства и реализации (Индивидуальное задание 7)
- 8 Обоснование плана производства и реализации (Индивидуальное задание 8)
- 9 Обоснование плана производства и реализации (Индивидуальное задание 9)
- 10 Обоснование плана производства и реализации (Индивидуальное задание 10)
- 11 Обоснование плана производства и реализации (Индивидуальное задание 11)
- 12 Обоснование плана производства и реализации (Индивидуальное задание 12)
- 13 Обоснование плана производства и реализации (Индивидуальное задание 13)
- 14 Обоснование плана производства и реализации (Индивидуальное задание 14)
- 15 Обоснование плана производства и реализации (Индивидуальное задание 15)
- 16 Обоснование плана производства и реализации (Индивидуальное задание 16)

- 17 Обоснование плана производства и реализации (Индивидуальное задание 17)
- 18 Обоснование плана производства и реализации (Индивидуальное задание 18)
- 19 Обоснование плана производства и реализации (Индивидуальное задание 19)
- 20 Обоснование плана производства и реализации (Индивидуальное задание 20)

### 1.3 Контрольные точки

Номер контрольной точки	Тип контрольной точки	Способ проведения	Номера тем
1	Контрольное тестирование	письменно	1-4
2	Контрольное тестирование	письменно	5-8
3	Текущий контроль	письменно	1-10

### 1.4 Другие объекты оценивания

Рабочей программой дисциплины не предусмотрено.

### 1.5 Самостоятельная работа обучающегося

Наименования самостоятельной работы	Номера тем
Выполнение расчетных, аналитических, расчетно-графических и др. заданий	1-10
Курсовое проектирование	1-10
Подготовка к экзамену	1-10

### 1.6 Шкала оценивания результата

Шкалы оценивания и процедуры оценивания результатов обучения **по дисциплине** регламентируются Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования и Положением о балльно-рейтинговой системе.

Для оценки сформированности результатов обучения по дисциплине используется **балльно-рейтинговая система успеваемости обучающихся**:

Формой итогового контроля по дисциплине является экзамен (или дифференцированный зачет), итоговая оценка формируется в соответствии со шкалой, приведенной ниже в таблице:

Баллы	Оценка
$\leq 54$	неудовлетворительно
55-69	удовлетворительно
70-84	хорошо
$\geq 85$	отлично

## Шкала оценивания результата

2 (балл до 54)	Демонстрирует непонимание проблемы. Многие требования, предъявляемые к заданию не выполнены. Демонстрируется первичное восприятие материала. Работа незакончена и /или это плагиат.
3 (балл 55-69)	Демонстрирует частичное понимание проблемы. Большинство требований, предъявляемых, к заданию выполнены. Владение элементами заданного материала. В основном выполненный материал понятен и носит целостный характер.
4 (балл 70-84)	Демонстрирует значительное понимание проблемы обозначенной дисциплиной. Все требования, предъявляемые к заданию выполнены. Содержание выполненных заданий раскрыто и рассмотрено с разных точек зрения.
5 (балл 85-100)	Демонстрирует полное понимание проблемы. Все требования, предъявляемые к заданию выполнены. Продemonстрировано уверенное владение материалом дисциплины. Выполненные задания носят целостных характер, выполнены в полном объеме, структурированы, представлены различные точки зрения, продемонстрирован творческий подход.