

# МИНОБРНАУКИ РОССИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Санкт-Петербургский государственный экономический университет»



УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по учебной и методической работе  
В.Г. Шубаева  
«20» мая 20 21 г.

## Экономика предприятия Рабочая программа дисциплины

Направление подготовки/ Специальность 38.03.02 Менеджмент

Направленность (профиль) программы/ Специализация Управление бизнесом

Уровень высшего образования Бакалавриат

Форма обучения очная

Составитель(и):

д.э.н, Карлик Александр Евсеевич

Часов по учебному плану	216	Виды контроля в семестрах: Экзамен: семестр 3 Курсовая работа: семестр 3
в том числе:		
контактная работа	102	
самостоятельная работа	78	
практическая подготовка	0	
часов на контроль	36	

### Распределение часов дисциплины:

Семестр:	3
Вид занятий	Часы
Лекционные занятия	56
Практические занятия	46
Лабораторные работы	0
<b>Итого аудиторных часов</b>	<b>102</b>
Самостоятельная работа	78
Часы на контроль	36
<b>Итого академических часов</b>	<b>216</b>
<b>Общая трудоемкость в зачетных единицах</b>	<b>6</b>

Санкт-Петербург  
2021

# СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ .....</b>	<b>3</b>
<b>2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ .....</b>	<b>3</b>
<b>3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ .....</b>	<b>3</b>
<b>4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ* .....</b>	<b>4</b>
<b>5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>	<b>5</b>
<b>5.1 Рекомендуемая литература .....</b>	<b>6</b>
<b>5.2 Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в     т.ч. отечественного производства .....</b>	<b>6</b>
<b>5.3 Перечень информационных справочных систем (ИСС) и современных     профессиональных баз данных (СПБД).....</b>	<b>6</b>
<b>6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ .....</b>	<b>7</b>
<b>7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>	<b>8</b>
<b>8. ОСОБЕННОСТИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ .....</b>	<b>9</b>
<b>ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ.....</b>	<b>10</b>
<b>1.1 Контрольные вопросы и задания к промежуточной аттестации .....</b>	<b>10</b>
<b>1.2 Темы письменных работ.....</b>	<b>12</b>
<b>1.3 Контрольные точки .....</b>	<b>13</b>
<b>1.4 Другие объекты оценивания .....</b>	<b>13</b>
<b>1.5 Самостоятельная работа обучающегося .....</b>	<b>13</b>
<b>1.6 Шкала оценивания результата .....</b>	<b>13</b>

## 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

<b>Цель:</b>	Формирование общекультурных и общепрофессиональных компетенций необходимых для понимания основных экономических, производственных, трудовых, инновационных и социальных процессов, протекающих на предприятии в ходе осуществления производственно-хозяйственной и коммерческой деятельности.
--------------	---

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина Б1.О Экономика предприятия относится к обязательной части Блока 1.

## 3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Код и наименование компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ОПК-4 - Способен выявлять и оценивать новые рыночные возможности, разрабатывать бизнес-планы создания и развития новых направлений деятельности и организаций	ОПК-4.3 - Оценивает экономическую эффективность принимаемых управленческих решений на основе знания методов финансового и инвестиционного анализа	<p>Знать: основы формирования предприятия как единой производственно-хозяйственной структуры, организационную и производственную структуру, основные виды деятельности фирмы. Место и роль материально-вещественных факторов в организации воспроизводственного процесса и формировании производственного и финансового результата предприятия.</p> <p>Уметь: используя технико-экономические показатели определять качественное состояние материально-вещественных факторов, устанавливать соотношение между ними в процессе достижения производственного и финансового результата.</p> <p>Владеть: методами оценки эффективности использования материально-вещественных факторов, результата производственно-финансовой деятельности и отражения их результата.</p>
УК-4 - Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК-4.2 - Ведет деловую переписку на государственном языке РФ и/или иностранном(-ых) языках	<p>Знать: состав и содержание документов, оставляемых в соответствии поставленным исследовательским или расчетным заданием.</p> <p>Уметь: выполнить задание по проведению намеченного исследования или технико-экономическому обоснованию проекта.</p> <p>Владеть: методами представления выполненного задания по проведению намеченного исследования или</p>

		технико-экономического обоснованию проекта в устной, письменной или визуализированной формах на языке осуществления коммуникации.
--	--	---

#### 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ\*

Номер и наименование тем и/или разделов/тем	Содержание дисциплины	Объем дисциплины (академические часы)			
		Контактная работа			СРО
		ЗЛТ	ПЗ	ЛР	
Тема 1. Осуществление предпринимательской деятельности юридическим лицом	Организационные основы осуществления предпринимательской деятельности в форме юридического лица. Экономическое, организационное и производственно-техническое единство предприятия. Формирования экономических интересов участников предприятия как основу для функционирования систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов в решении задач управления организацией. Формы собственности и формы хозяйствования. Предпосылки и виды объединений юридических лиц.	6	4		6
Тема 2. Общественные формы организации производства	Концентрация, специализация, кооперирование и комбинирование как основа функционирования социально-экономических систем в решении задач управления организацией. Группировка по видам экономической деятельности и кластеризация предприятий. Субконтракция и аутсорсинг. Естественные монополии. Государственное регулирование деятельности предприятий.	4	4		8
Тема 3. Общая структура и виды деятельности предприятия	Закономерности построения и принципы функционирования социально-экономических систем в решении задач управления организацией. Основные виды деятельности и процессы, осуществляемые предприятием. Основная операционная, инвестиционная, инновационная и социальная деятельность предприятия. Методы организации основного, вспомогательного, обслуживающего и обеспечивающего процессов.	6	4		8
Тема 4. Капитал и имущество предприятия	Авансированный капитал, натуральная и стоимостная формы авансированного капитала. Предприятие как имущественный комплекс. Состав и структура имущества предприятия, его классификация. Источники формирования имущества и налогообложение имущества. Основные фонды, состав и структура, износ и амортизация, движение основного капитала и амортизационная политика. Показатели использования основных фондов. Оборотные фонды, фонды обращения и оборотные средства, состав, структура, показатели использования.	8	6		10

Тема 5. Персонал предприятия	Состав и структура персонала предприятия. Производительность труда: показатели, измерители, резервы роста. Определение численности и структуры персонала. Формы и системы оплаты труда, определение фонда оплаты труда персонала. Движение и оптимизация структуры персонала. Мотивация и стимулирование персонала.	4	4		8
Тема 6. Основы планирования деятельности (организации) предприятия	Планирование как функция управления организацией (предприятием). Принципы и методы планирования в организации. Система планов организации (предприятия). Место и содержание стратегического, перспективного, текущего, оперативного бизнес планирования. Программы инновационного и инвестиционного планирования деятельности предприятия. Годовое технико-экономическое планирование, роль и содержание основных разделов плана.	6	6		8
Тема 7. Результат производственной деятельности предприятия	Производственная программа и производственная мощность предприятия. Порядок разработки производственной программы. Определение производственной мощности, показатели производственной мощности. Программа сбыта. Показатели производственной программы и программы сбыта	6	4		8
Тема 8. Издержки предприятия, и себестоимость продукции	Стоимость, издержки и себестоимость продукции. Классификация затрат на производство и реализацию продукции. Калькуляция себестоимости, модели и методы калькулирования. Себестоимость товарного выпуска и реализованной продукции.	8	6		8
Тема 9. Прибыль и рентабельность	Прибыль предприятия. Виды прибыли. Экономическая прибыль и особенности налогообложения прибыли. Рентабельность производства, продукции, капитала и продаж. Цена и стратегии ценообразования, подходы и методы ценообразования, виды цен на продукцию предприятия.	4	4		8
Тема 10. Баланс предприятия	Состав и структура баланса. Формирование статей баланса. Показатели финансового состояния и финансовой устойчивости предприятия.	4	4		6
<b>Контроль:</b>					<b>36</b>
<b>Всего по дисциплине:</b>		<b>56</b>	<b>46</b>	<b>0</b>	<b>78</b>

\*ЗЛТ – занятия лекционного типа, ПЗ – все виды занятий семинарского типа, кроме лабораторных работ, ЛР – лабораторные работы, СРО – самостоятельная работа обучающегося

## 5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

## 5.1 Рекомендуемая литература

Библиографическое описание издания (автор, заглавие, вид, место и год издания, кол. стр.)	Электронные ресурсы
Карлик А. Е. Экономика предприятия: Учебник для вузов. 2-е изд., переработанное и дополненное / А.Е. Карлик, М.Л. Шухгальтер. - Санкт-Петербург : Питер, 2021. - 464 с. - ISBN 978-5-4461-9447-6.	<a href="https://www.ibooks.ru/products/378779">https://www.ibooks.ru/products/378779</a>
Балукова В.А. Экономика предприятия : Учебное пособие .— Санкт-Петербург : СПбГИЭУ, 2011 .— 127 с	<a href="http://opac.unecon.ru/elibrary/bibl/fulltext/Study/7991.pdf">http://opac.unecon.ru/elibrary/bibl/fulltext/Study/7991.pdf</a>

## 5.2 Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в т.ч. отечественного производства

- 7-Zip
- Microsoft Office Professional
- Microsoft Windows Professional
- КонсультантПлюс

## 5.3 Перечень информационных справочных систем (ИСС) и современных профессиональных баз данных (СПБД)

№	Наименование СПБД/ ИСС
1.	Электронная библиотека Grebennikon.ru – <a href="http://www.grebennikon.ru">www.grebennikon.ru</a>
2.	Научная электронная библиотека eLIBRARY – <a href="http://www.elibrary.ru">www.elibrary.ru</a>
3.	Научная электронная библиотека КиберЛеника – <a href="http://www.cyberleninka.ru">www.cyberleninka.ru</a>
4.	База данных ПОЛПРЕД Справочники – <a href="http://www.polpred.com">www.polpred.com</a>
5.	База данных OECD Books, Papers & Statistics на платформе OECD iLibrary <a href="http://www.oecd-ilibrary.org">www.oecd-ilibrary.org</a>
6.	Справочная правовая система КонсультантПлюс (инсталлированный ресурс СПбГЭУ или <a href="http://www.consultant.ru">www.consultant.ru</a> )
7.	Справочная правовая система «ГАРАНТ» (инсталлированный ресурс СПбГЭУ или <a href="http://www.garant.ru">www.garant.ru</a> )
8.	Информационно-справочная система «Кодекс» (инсталлированный ресурс СПбГЭУ или <a href="http://www.kodeks.ru">www.kodeks.ru</a> )
9.	Электронная библиотечная система BOOK.ru - <a href="http://www.book.ru">www.book.ru</a>
10.	Электронная библиотечная система ЭБС ЮРАЙТ – <a href="http://www.urait.ru">www.urait.ru</a>
11.	Электронно-библиотечная система ЗНАНИУМ (ZNANIUM) – <a href="http://www.znanium.com">www.znanium.com</a>
12.	Электронная библиотека СПбГЭУ– <a href="http://opac.unecon.ru">opac.unecon.ru</a>

## 6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Для реализации данной дисциплины имеются специальные помещения для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ) групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы.

Помещения оснащены оборудованием и техническими средствами обучения.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Наименование учебных аудиторий, перечень	Адрес (местоположение) учебных аудиторий
Ауд. 408 Учебная аудитория (для проведения занятий лекционного типа и занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации), оборудована мультимедийным комплексом. Специализированная мебель и оборудование: Учебная мебель на 38 посадочных мест, рабочее место преподавателя, трибуна 1 шт., доска меловая 1 шт., тумба м/м Моноблок Acer Aspire Z1811 в компл.: i5 2400s/4Gb/1Tб/- 1 шт., Проектор NEC VT491 - 1 шт., Экран с электропривод. 153x200 см д100 - 1 шт., Акустическая система ИТС драйвер. 50 Вт с трансф. 100в - 2 шт., Мультимедийный проектор NEC ME402X - 1 шт., Трансляционный усилитель 120W ТА-1120 - 1 шт. Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий: мультимедийные приложения к лекционным курсам и практическим занятиям, интерактивные учебно-наглядные пособия.	191002, г. Санкт-Петербург, Кузнечный пер., д. 9/27, лит. А
Ауд. 507 Учебная аудитория (для проведения занятий лекционного типа и занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации), оборудована мультимедийным комплексом. Специализированная мебель и оборудование: Учебная мебель на 182 посадочных места, рабочее место преподавателя, доска меловая - 1 шт., трибуна - 1 шт., тумба м/м - 1 шт., Моноблок Acer Aspire Z1811 в компл.: i5 2400s/4Gb/1Tб/- 1 шт., Мультимедийный проектор Panasonic PT-VX610E - 1 шт., Микшер усилитель Jedia TA-1120 - 1 шт., Экран с электропривод. д150 полотно MW - 1 шт. Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий: мультимедийные приложения к лекционным курсам и практическим занятиям, интерактивные учебно-наглядные пособия.	191002, г. Санкт-Петербург, Кузнечный пер., д. 9/27, лит. А

## **7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ**

Приступая к изучению дисциплины, обучающемуся необходимо ознакомиться со следующими документами:

- учебно-методической документацией;
- локальными нормативными актами, регламентирующими основные вопросы организации и осуществления образовательной деятельности, в том числе регламентирующие порядок проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся;
- графиком консультаций сотрудников профессорско-преподавательского состава.

Уровень и глубина освоения дисциплины определяются активной и систематической работой обучающихся на лекционных занятиях, занятиях семинарского типа, выполнением самостоятельной работы, в том числе в части выделения наиболее значимых и актуальных проблем для дальнейшего изучения. Особым условием качественного освоения дисциплины является эффективная организация труда, позволяющая распределить учебную нагрузку равномерно в соответствии с графиком учебного процесса.

При подготовке к учебным занятиям обучающимся предоставляется возможность посещения консультаций сотрудников профессорско-преподавательского состава СПбГЭУ согласно расписанию, установленному в графике консультаций.

Аудиторная и внеаудиторная работа обучающихся должна быть направлена на формирование:

- фундаментальных основ мировоззрения обучающихся и естественнонаучного познания;
- базисных знаний, соответствующих направлению подготовки и заявленной профессиональной области, формирующих целевую и профессиональную основу для подготовки кадров;
- профессиональных компетенций ориентированных на удовлетворение потребностей рынка труда;
- индивидуальной траектории посредством освоения уникального набора профессиональных компетенций дополняющих компетентностную модель обучающегося, за счет ориентации на конкретные профессиональные специализированные области знаний, определяемые представителями рынка труда;
- метанавыков обучающихся, таких как: командная работа и лидерство, анализ данных, цифровые навыки, разработка и реализация проектов, межкультурное взаимодействие.

## **8. ОСОБЕННОСТИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

Обучение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья при необходимости осуществляется на основе адаптированной рабочей программы с использованием специальных методов обучения и дидактических материалов, составленных с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся (обучающегося).

В целях освоения учебной программы дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья Университет обеспечивает:

- для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению: размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме справочной информации о расписании учебных занятий; присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь; выпуск альтернативных форматов методических материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

- для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху: надлежащими звуковыми средствами воспроизведение информации;

- для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата: возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, туалетные комнаты и другие помещения кафедры, а также пребывание в указанных помещениях.

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья. Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах или в отдельных организациях.

## **ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

### **1.1 Контрольные вопросы и задания к промежуточной аттестации**

- 1 Основные требования к ведению предпринимательской деятельности.
- 2 Предприятие как основная форма ведения предпринимательской деятельности юридическим лицом.
- 3 Формирование экономических интересов участников предприятия как основа для функционирования систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов в решении задач управления организацией.
- 4 Экономическое единство предприятия.
- 5 Формы собственности и формы хозяйствования.
- 6 Объединения юридических лиц. Предпосылки объединения предприятий и их основные виды.
- 7 Предпосылки объединения предприятий и их основные виды.
- 8 Объединения в современной экономике РФ.
- 9 Специализация, кооперирование и концентрация производства. Направления и формы специализации.
- 10 Специализация, кооперирование и концентрация производства. Формы и показатели уровня кооперирования.
- 11 Специализация, кооперирование и концентрация производства. Направления развития и показатели уровня концентрации.
- 12 Группировка по видам экономической деятельности и кластеризация предприятий.
- 13 Субконтракция и аутсорсинг. Модели субконтрактинга. Модели и виды аутсорсинга.
- 14 Государственное регулирование деятельности предприятий. Направления и методы государственного регулирования экономики.
- 15 Общая структура предприятия. Состав, функциональное назначение элементов структуры организации.
- 16 Организационная структура. Основные принципы и методы управления предприятием.
- 17 Общие и специальные функции управления. Состав и функции экономической службы предприятия.
- 18 Типы организационных структур.
- 19 Производственная структура. Организация и классификация элементов производственной структуры.
- 20 Основы организации основного производственного процесса. Принцип организации и типы производства.
- 21 Типы и методы организации производства.
- 22 Производственный цикл изготовления изделия. Состав и назначение.
- 23 Длительность производственного цикла.
- 24 Структура вспомогательного и обслуживающего производств. Инструментальное хозяйство, ремонтно-механическая служба, транспортное хозяйство. Состав и назначение.
- 25 Непроизводственная инфраструктура организации, ее роль в деятельности организации, основные инфраструктурные элементы.
- 26 Капитал и имущество предприятия. Состав имущества предприятия.
- 27 Классификация имущества предприятия
- 28 Источники формирования имущества предприятия.
- 29 Налогообложение имущества предприятия.
- 30 Основные фонды предприятия.

- 31 Состав и структура основных фондов.
- 32 Классификация основных фондов.
- 33 Учет и оценка основных фондов.
- 34 Износ и амортизация основных фондов.
- 35 Амортизационная политика.
- 36 Показатели использования основных фондов.
- 37 Оборотные фонды и оборотные средства предприятия.
- 38 Персонал предприятия. Качественные параметры персонала. Основы построения работы с персоналом на предприятии.
- 39 Состав и структура персонала предприятия. Функциональное назначение категорий персонала.
- 40 Определение численности персонала предприятия. Показатели и основные методы расчета численности персонала.
- 41 Баланс рабочего времени одного работающего.
- 42 Движение персонала предприятия. Причины выбытия, источники и способы найма. Показатели движения персонала.
- 43 Производительность труда. Показатели, методы измерения.
- 44 Формы и системы оплаты труда на предприятии. Основные принципы организации оплаты труда и формы найма.
- 45 Системы оплаты труда на предприятии. Основы построения тарифной системы оплаты труда.
- 46 Планирование производственно-хозяйственной деятельности предприятия. Содержание основных этапов.
- 47 Система планов предприятия.
- 48 Принципы планирования их назначение и способы их реализации.
- 49 Методы планирования. Содержание и области применения.
- 50 Балансовый метод планирования. Суть, основные виды плановых балансов предприятия.
- 51 Нормативный метод планирования. Сущность нормативного метода планирования.
- 52 Стратегический план. Цель составления и результат стратегического планирования.
- 53 Техничко-экономическое планирование деятельности предприятия. Цель. Двухуровневая система построения ТЭП.
- 54 Перспективное (техничко-экономическое) планирование. Особые требования к перспективному плану и процедура разработки. перспективного плана.
- 55 Текущее (техничко-экономическое) планирование на предприятии. Основные задачи. Порядок составления годового технико-экономического плана.
- 56 Основной состав системы планов в технико-экономическом планировании, их назначение и взаимосвязь.
- 57 Оперативно-производственное планирование. Цель. Основные функции.
- 58 Бизнес-планирование. Назначение. Виды бизнес-планов. Примерный состав бизнес-плана.
- 59 Порядок разработки и содержание работ по составлению ПП предприятия.
- 60 Показатели плана производства и реализации.
- 61 Понятие и виды производственной мощности. Порядок и методы расчета производственной мощности.
- 62 Оценка использования производственной мощности.
- 63 Себестоимость и стоимость продукции.
- 64 Группировки затрат на производство и их назначение.
- 65 Группировка по экономической однородности затрат: по экономическим элементам и статьям калькуляции.
- 66 Виды себестоимости, функции себестоимости.
- 67 Калькулирование себестоимости. Основные модели и методы калькулирования.

- 68 Цена продукции предприятия. Подходы к определению рыночной цены.
- 69 Ценовая политика.
- 70 Стратегии цен.
- 71 Прибыль. Виды прибыли. Схема формирования и использования прибыли.
- 72 Экономическая и бухгалтерская прибыль.
- 73 Формирование прибыли предприятия.
- 74 Источники получения и факторы роста прибыли.
- 75 Рентабельность. Виды и показатели рентабельности.
- 76 Состав и структура баланса. Цели составления баланса. Формирование статей баланса предприятия.
- 77 Оценка финансового состояния предприятия. Направления анализа финансового состояния. Показатели анализа ликвидности.
- 78 Показатели анализ финансовой устойчивости, оборачиваемости и рентабельности.

## 1.2 Темы письменных работ

- |    |  |   |
|----|--|---|
| 1  | Расчет основных технико-экономических показателей деятельности предприятия (Индивидуальное задание 1)  |   |
| 2  | Расчет основных технико-экономических показателей деятельности предприятия (Индивидуальное задание 2)  |   |
| 3  | Расчет основных технико-экономических показателей деятельности предприятия (Индивидуальное задание 3)  |   |
| 4  | Расчет основных технико-экономических показателей деятельности предприятия (Индивидуальное задание 4)  |   |
| 5  | Расчет основных технико-экономических показателей деятельности предприятия (Индивидуальное задание 5)  |   |
| 6  | Расчет основных технико-экономических показателей деятельности предприятия (Индивидуальное задание 6)  |   |
| 7  | Расчет основных технико-экономических показателей деятельности предприятия (Индивидуальное задание 7)  |   |
| 8  | Расчет основных технико-экономических показателей деятельности предприятия (Индивидуальное задание 8)  |   |
| 10 | Расчет основных технико-экономических показателей деятельности предприятия (Индивидуальное задание 10) |   |
| 11 | Расчет основных технико-экономических показателей деятельности предприятия (Индивидуальное задание 11) | 9 |
| 12 | Расчет основных технико-экономических показателей деятельности предприятия (Индивидуальное задание 12) |   |
| 13 | Расчет основных технико-экономических показателей деятельности предприятия (Индивидуальное задание 13) |   |
| 14 | Расчет основных технико-экономических показателей деятельности предприятия (Индивидуальное задание 14) |   |
| 15 | Расчет основных технико-экономических показателей деятельности предприятия (Индивидуальное задание 15) |   |
| 16 | Расчет основных технико-экономических показателей деятельности предприятия (Индивидуальное задание 16) |   |
| 17 | Расчет основных технико-экономических показателей деятельности предприятия (Индивидуальное задание 17) |   |
| 18 | Расчет основных технико-экономических показателей деятельности предприятия (Индивидуальное задание 18) |   |
| 19 | Расчет основных технико-экономических показателей деятельности предприятия (Индивидуальное задание 19) |   |

### 1.3 Контрольные точки

Номер контрольной точки	Тип контрольной точки	Способ проведения	Номера тем
1	Контрольное тестирование	с помощью технических средств и информационных систем	1-4
2	Контрольное тестирование	с помощью технических средств и информационных систем	5-8
3	Текущий контроль	письменно	1-10

### 1.4 Другие объекты оценивания

Рабочей программой дисциплины не предусмотрено.

### 1.5 Самостоятельная работа обучающегося

Наименования самостоятельной работы	Номера тем
Выполнение домашних заданий	1-10
Курсовое проектирование	1-10
Подготовка к экзамену	1-10
Подготовка к лекционным и практическим занятиям	1-10

### 1.6 Шкала оценивания результата

Шкалы оценивания и процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине регламентируются Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования и Положением о балльно-рейтинговой системе.

Для оценки сформированности результатов обучения по дисциплине используется **балльно-рейтинговая система успеваемости обучающихся**:

Формой итогового контроля по дисциплине является экзамен (или дифференцированный зачет), итоговая оценка формируется в соответствии со шкалой, приведенной ниже в таблице:

Баллы	Оценка
≤54	неудовлетворительно
55-69	удовлетворительно

70-84	хорошо
$\geq 85$	отлично

### Шкала оценивания результата

2 (балл до 54)	Демонстрирует непонимание проблемы. Многие требования, предъявляемые к заданию не выполнены. Демонстрируется первичное восприятие материала. Работа незакончена и /или это плагиат.
3 (балл 55-69)	Демонстрирует частичное понимание проблемы. Большинство требований, предъявляемых, к заданию выполнены. Владение элементами заданного материала. В основном выполненный материал понятен и носит целостный характер.
4 (балл 70-84)	Демонстрирует значительное понимание проблемы обозначенной дисциплиной. Все требования, предъявляемые к заданию выполнены. Содержание выполненных заданий раскрыто и рассмотрено с разных точек зрения.
5 (балл 85-100)	Демонстрирует полное понимание проблемы. Все требования, предъявляемые к заданию выполнены. Продemonстрировано уверенное владение материалом дисциплины. Выполненные задания носят целостных характер, выполнены в полном объеме, структурированы, представлены различные точки зрения, продемонстрирован творческий подход.