

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Санкт-Петербургский государственный экономический университет»



УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по учебной и методической работе  
В.Г. Шубаева  
«26» мая 2021 г.

**Система сбалансированных показателей**

**Рабочая программа дисциплины**

Направление подготовки/ Специальность 38.03.02 Менеджмент

Направленность (профиль) программы/ Специализация Управление бизнесом

Уровень высшего образования Бакалавриат

Форма обучения очная

Составитель(и):

д.э.н, Растова Юлия Ивановна

Часов по учебному плану	216	<b>Виды контроля в семестрах:</b>  Экзамен: семестр 5 Курсовая работа: семестр 5
в том числе:		
контактная работа	80	
самостоятельная работа	100	
практическая подготовка	0	
часов на контроль	36	

**Распределение часов дисциплины:**

Семестр:	5
Вид занятий	Часы
Лекционные занятия	38
Практические занятия	42
Лабораторные работы	0
<b>Итого аудиторных часов</b>	<b>80</b>
Самостоятельная работа	100
Часы на контроль	36
<b>Итого академических часов</b>	<b>216</b>
<b>Общая трудоемкость в зачетных единицах</b>	<b>6</b>

Санкт-Петербург  
2021

# СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ .....</b>	<b>3</b>
<b>2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ .....</b>	<b>3</b>
<b>3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ .....</b>	<b>3</b>
<b>4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ* .....</b>	<b>4</b>
<b>5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>	<b>5</b>
<b>5.1 Рекомендуемая литература .....</b>	<b>5</b>
<b>5.2 Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в     т.ч. отечественного производства .....</b>	<b>6</b>
<b>5.3 Перечень информационных справочных систем (ИСС) и современных     профессиональных баз данных (СПБД).....</b>	<b>6</b>
<b>6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ .....</b>	<b>6</b>
<b>7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>	<b>7</b>
<b>8. ОСОБЕННОСТИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ .....</b>	<b>8</b>
<b>ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ.....</b>	<b>10</b>
<b>1.1 Контрольные вопросы и задания к промежуточной аттестации .....</b>	<b>10</b>
<b>1.2 Темы письменных работ.....</b>	<b>10</b>
<b>1.3 Контрольные точки .....</b>	<b>11</b>
<b>1.4 Другие объекты оценивания .....</b>	<b>11</b>
<b>1.5 Самостоятельная работа обучающегося .....</b>	<b>11</b>
<b>1.6 Шкала оценивания результата .....</b>	<b>11</b>

## 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

<b>Цель:</b>	Дать обучающимся системный и практико-ориентированный инструментарий по реализации корпоративной стратегии и по контролю над эффективностью бизнеса.
--------------	--

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина Б1.В Система сбалансированных показателей относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1.

## 3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Код и наименование компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ПК-2 - Способен проводить количественный и качественный анализ информации при принятии управленческих решений, построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей путем их адаптации к конкретным задачам управления	ПК-2.1 - Анализирует внутренние (внешние) факторы и условия, влияющие на деятельность организации при принятии управленческих решений	Знать: принципы построения системы показателей в модели ССП.  Уметь: идентифицировать стейхолдеров бизнеса.  Владеть: методами формирования и оценки измеряемых показателей восприятия стейкхолдерами деятельности организации.
ПК-3 - Способен организовывать эффективное взаимодействие всех структурных подразделений для реализации инвестиционных проектов, финансового планирования и прогнозирования с учетом роли финансовых рынков и институтов	ПК-3.1 - Применяет основные методы финансового менеджмента для оценки активов, управления оборотным капиталом, принятия инвестиционных решений	Знать: принципы построения системы показателей в модели ССП.  Уметь: документировать процедуры разработки и использования ССП.  Владеть: пошаговой процедурой процесса каскадирования в модели ССП.

#### 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ\*

Номер и наименование тем и/или разделов/тем	Содержание дисциплины	Объем дисциплины (академические часы)			
		Контактная работа			СРО
		ЗЛТ	ПЗ	ЛР	
Тема 1. Содержание концепции сбалансированной системы показателей.	Эволюция разработки ССП. Классическая модель ССП Д.Нортон и Р.Каплана. Ключевые положения и элементы ССП. Логика сбалансированности. Стратегические гипотезы и стратегическое картирование. Разработка и формулирование стратегических целей. SMART-модель. Декомпозиция целей. Форматы стратегических карт. «Дорожная карта» и ССП. Модификация моделей ССП. Особенности модели ССП для корпораций и крупных холдингов. Управленческий кокпит.	6	6		10
Тема 2. Управленческие метрики сбалансированной системы показателей.	Цели и функции управленческих метрик. Виды управленческих метрик. Традиционные показатели и их недостатки. Требования к показателям ССП. Система показателей в модели ССП. Финансовые и нефинансовые показатели эффективности. Показатели формирования стоимости. Ключевые показатели эффективности (KPI) и критерии их отбора. Целевые значения и критические показатели деятельности. Правило «светофора». Критерии оценки отобранных показателей. Опережающие и запаздывающие показатели. Правила декомпозиции показателей. Матрица решений при декомпозиции. Проектирование системы показателей. Документирование системы показателей. Показатели и процессы обратной связи. Стратегические мероприятия и расстановка приоритетов. Аудит системы измерений.	6	6		20
Тема 3. Ключевые предпосылки для разработки проекта по сбалансированной системе показателей.	Анализ характера и степени интегрированности бизнеса. Вертикальная и горизонтальная интеграция. Критерии стратегических решений при различных видах интеграции. Анализ отраслевых и рыночных интересов. Стратегический анализ. Идентификация стейхолдеров бизнеса. Потенциальные технологические возможности и способы стратегического сотрудничества, влияющие на стратегическое развитие корпорации. Этапы разработки проекта по ССП.	6	6		10
Тема 4. Процедура разработки стратегической карты корпорации.	Мотивы владельцев бизнеса. Стратегии финансовых перспектив и выбор финансовых целей. Постановка финансовых целей на основе факторной модели стоимости. Модели прибыли А.Сливотски. Абсолютные и относительные финансовые показатели. Разработка целей и показателей финансовой перспективы. Три горизонта маркетинга и ценовые стратегии. Модели потребительской мотивации и потребительского поведения. Анализ клиентов по удовлетворенности, лояльности, ценности и вовлеченности. Разработка целей и показателей клиентской перспективы.	6	6		20

	Цепочка ценности. Матрица бизнес-процессов. Типология и содержание бизнес-процессов. Схема управления процессом. Правило выделения ключевых бизнес-процессов в ССП. Разработка целей и показателей перспективы бизнес-процессов. Модели стратегического управления персоналом. Модели занятости и модели оплаты труда в корпорации. Показатели удовлетворенности, мотивированности, продуктивности, эффективности и вовлеченности персонала. Разработка целей и показателей перспективы персонал/инфраструктура.				
Тема 5. Стратегическое соответствие и стратегическое выравнивание сбалансированной системы показателей по управленческим уровням.	Цели и содержание процесса каскадирования. Логика процесса каскадирования. Методы каскадирования Novarth&Partners. Совместимость целей при каскадировании. Каскадирование «сверху вниз» и «снизу вверх». Каскадирование стратегии до уровня персональных целей. Пошаговая процедура процесса каскадирования. Логика стратегического выравнивания архитектура бизнеса и архитектуры сбалансированной системы показателей. Этапы стратегического выравнивания. Согласование стратегических карт различных уровней управления между собой. Построение стратегического соответствия между управляющими и управляемыми уровнями.	6	6		20
Тема 6. Проект внедрения ССП и политика мотивации персонала.	Стратегическая готовность персонала к изменениям и политика поддержки глубинных перемен. Политика мотивации и вознаграждения персонала. Снижение рисков при внедрении ССП. Автоматизация ССП.	4	6		10
Тема 7. Формы отчетности по ССП.	ССП в стандартах международной отчетности G3. Интеграция ССП и системы планирования. ССП и бюджетирование. ССП и управление стоимостью. ССП и координация. ССП и система стратегического контроля.	4	6		10
<b>Контроль:</b>					<b>36</b>
<b>Всего по дисциплине:</b>		<b>38</b>	<b>42</b>	<b>0</b>	<b>100</b>

\*ЗЛТ – занятия лекционного типа, ПЗ – все виды занятий семинарского типа, кроме лабораторных работ, ЛР – лабораторные работы, СРО – самостоятельная работа обучающегося

## 5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 5.1 Рекомендуемая литература

Библиографическое описание издания (автор, заглавие, вид, место и год издания, кол. стр.)	Электронные ресурсы
Масленников, В.В. Формализация стратегий на основе сбалансированной системы показателей : учебное пособие / Масленников В.В. — Москва : Русайнс, 2020. — 228 с. — ISBN 978-5-	<a href="https://reader.new.book.ru/?t=...Fg1BLh_X5uV8OAY9M8id2g&amp;v=0">https://reader.new.book.ru/?t= ...Fg1BLh_X5uV8OAY9M8id2g&amp;v=0</a>

4365-4806-7.	
Вертакова, Ю.В. Стратегическое управление жизнеспособностью организации на основе применения системы сбалансированных показателей : монография / Вертакова Ю.В., Борисова М.С., Борисов А.М. — Москва : Русайнс, 2020. — 200 с.	<a href="https://reader.new.book.ru/?t=...cJSrW2B2APwOMe1s-T4nQ&amp;v=0">https://reader.new.book.ru/?t= ... cJSrW2B2APwOMe1s-T4nQ&amp;v=0</a>
Гейман, О. Б. Сбалансированная система показателей : учебное пособие / О. Б. Гейман. — Москва : РТУ МИРЭА, 2020. — 80 с.	<a href="https://e.lanbook.com/book/171431">https://e.lanbook.com/book/171431</a>

## 5.2 Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в т.ч. отечественного производства

- 7-Zip
- Microsoft Office Professional
- Microsoft Windows Professional

## 5.3 Перечень информационных справочных систем (ИСС) и современных профессиональных баз данных (СПБД)

№	Наименование СПБД/ ИСС
1.	Электронная библиотека Grebennikon.ru – <a href="http://www.grebennikon.ru">www.grebennikon.ru</a>
2.	Научная электронная библиотека eLIBRARY – <a href="http://www.elibrary.ru">www.elibrary.ru</a>
3.	Научная электронная библиотека КиберЛеника – <a href="http://www.cyberleninka.ru">www.cyberleninka.ru</a>
4.	База данных ПОЛПРЕД Справочники – <a href="http://www.polpred.com">www.polpred.com</a>
5.	База данных OECD Books, Papers & Statistics на платформе OECD iLibrary <a href="http://www.oecd-ilibrary.org">www.oecd-ilibrary.org</a>
6.	Справочная правовая система КонсультантПлюс (инсталлированный ресурс СПБГЭУ или <a href="http://www.consultant.ru">www.consultant.ru</a> )
7.	Справочная правовая система «ГАРАНТ» (инсталлированный ресурс СПБГЭУ или <a href="http://www.garant.ru">www.garant.ru</a> )
8.	Информационно-справочная система «Кодекс» (инсталлированный ресурс СПБГЭУ или <a href="http://www.kodeks.ru">www.kodeks.ru</a> )
9.	Электронная библиотечная система BOOK.ru - <a href="http://www.book.ru">www.book.ru</a>
10.	Электронная библиотечная система ЭБС ЮРАЙТ – <a href="http://www.urait.ru">www.urait.ru</a>
11.	Электронно-библиотечная система ЗНАНИУМ (ZNANIUM) – <a href="http://www.znanium.com">www.znanium.com</a>
12.	Электронная библиотека СПБГЭУ– <a href="http://opac.unecon.ru">opac.unecon.ru</a>

## 6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Для реализации данной дисциплины имеются специальные помещения для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ) групповых и

индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы.

Помещения оснащены оборудованием и техническими средствами обучения.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Наименование учебных аудиторий, перечень	Адрес (местоположение) учебных аудиторий
Ауд. 408 Учебная аудитория (для проведения занятий лекционного типа и занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации), оборудована мультимедийным комплексом. Специализированная мебель и оборудование: Учебная мебель на 38 посадочных мест, рабочее место преподавателя, трибуна 1 шт., доска меловая 1 шт., тумба м/м Моноблок Acer Aspire Z1811 в компл.: i5 2400s/4Gb/1T6/- 1 шт., Проектор NEC VT491 - 1 шт., Экран с электропривод. 153x200 см д100 - 1 шт., Акустическая система ITC драйвер.50 Вт с трансф.100в - 2 шт., Мультимедийный проектор NEC ME402X - 1 шт., Трансляционный усилитель 120W TA-1120 - 1 шт. Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий: мультимедийные приложения к лекционным курсам и практическим занятиям, интерактивные учебно-наглядные пособия.	191002, г. Санкт-Петербург, Кузнечный пер., д. 9/27, лит. А
Ауд. 219 Учебная аудитория (для проведения занятий лекционного типа и занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации), оборудована мультимедийным комплексом. Специализированная мебель и оборудование: Учебная мебель на 40 посадочных мест, рабочее место преподавателя, доска меловая 1 шт., тумба м/м Моноблок Acer Aspire Z1811 в компл.: i5 2400s/4Gb/1T6 - 1 шт., Мультимедийный проектор NEC ME402X - 1 шт., Экран с электроприводом 153x200 см Matte White - 1 шт., Микшер усилитель Jedia TA-1120 в комплекте - 1 шт., Акустическая система Hi-Fi PRO MASK6T-W - 2 шт. Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий: мультимедийные приложения к лекционным курсам и практическим занятиям, интерактивные учебно-наглядные пособия.	191002, г. Санкт-Петербург, Кузнечный пер., д. 9/27, лит. А
Ауд. 502 Учебная аудитория (для проведения занятий лекционного типа и занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации), оборудована мультимедийным комплексом. Специализированная мебель и оборудование: Моноблок LENOVO ideaCentre A310 (Intel Pentium CPU P6100 @ 2.00GHz/2Gb/250Gb)- 15 шт., Мультимедийный проектор Optoma x 400 - 1 шт., Экран с электроприводом Draper Baronet NTSC (3:4) 213/84 - 1 шт. Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий: мультимедийные приложения к лекционным курсам и практическим занятиям, интерактивные учебно-наглядные пособия.	191002, г. Санкт-Петербург, Кузнечный пер., д. 9/27, лит. А

## 7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Приступая к изучению дисциплины, обучающемуся необходимо ознакомиться со следующими документами:

- учебно-методической документацией;
- локальными нормативными актами, регламентирующими основные вопросы организации и осуществления образовательной деятельности, в том числе регламентирующие порядок проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся;
- графиком консультаций сотрудников профессорско-преподавательского состава.

Уровень и глубина освоения дисциплины определяются активной и систематической работой обучающихся на лекционных занятиях, занятиях семинарского типа, выполнением самостоятельной работы, в том числе в части выделения наиболее значимых и актуальных проблем для дальнейшего изучения. Особым условием качественного освоения дисциплины является эффективная организация труда, позволяющая распределить учебную нагрузку равномерно в соответствии с графиком учебного процесса.

При подготовке к учебным занятиям обучающимся предоставляется возможность посещения консультаций сотрудников профессорско-преподавательского состава СПбГЭУ согласно расписанию, установленному в графике консультаций.

Аудиторная и внеаудиторная работа обучающихся должна быть направлена на формирование:

- фундаментальных основ мировоззрения обучающихся и естественнонаучного познания;
- базисных знаний, соответствующих направлению подготовки и заявленной профессиональной области, формирующих целевую и профессиональную основу для подготовки кадров;
- профессиональных компетенций ориентированных на удовлетворение потребностей рынка труда;
- индивидуальной траектории посредством освоения уникального набора профессиональных компетенций дополняющих компетентностную модель обучающегося, за счет ориентации на конкретные профессиональные специализированные области знаний, определяемые представителями рынка труда;
- метанавыков обучающихся, таких как: командная работа и лидерство, анализ данных, цифровые навыки, разработка и реализация проектов, межкультурное взаимодействие.

## **8. ОСОБЕННОСТИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**



Обучение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья при необходимости осуществляется на основе адаптированной рабочей программы с использованием специальных методов обучения и дидактических материалов, составленных с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся (обучающегося).

В целях освоения учебной программы дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья Университет обеспечивает:

- для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению: размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме справочной информации о расписании учебных занятий; присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь; выпуск альтернативных форматов методических материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

- для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху: надлежащими звуковыми средствами воспроизведение информации;

- для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата: возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, туалетные комнаты и другие помещения кафедры, а также пребывание в указанных помещениях.

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья. Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах или в отдельных организациях.

## **ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

### **1.1 Контрольные вопросы и задания к промежуточной аттестации**

- 1 Классическая модель ССП Д.Нортон и Р.Каплана.
- 2 Разработка и формулирование стратегических целей. SMART-модель.
- 3 Декомпозиция целей.
- 4 Особенности модели ССП для корпораций и крупных холдингов.
- 5 Виды управленческих метрик.
- 6 Финансовые и нефинансовые показатели эффективности.
- 7 Показатели формирования стоимости.
- 8 Опережающие и запаздывающие показатели.
- 9 Идентификация стейхолдеров бизнеса.
- 10 Стратегии финансовых перспектив и выбор финансовых целей.
- 11 Анализ клиентов по удовлетворенности, лояльности, ценности и вовлеченности.
- 12 Разработка целей и показателей перспективы бизнес-процессов.
- 13 Показатели удовлетворенности, мотивированности, продуктивности, эффективности и вовлеченности персонала.
- 14 Каскадирование стратегии до уровня персональных целей.
- 15 Этапы стратегического выравнивания.
- 16 Политика мотивации и вознаграждения персонала
- 17 Интеграция ССП и системы планирования.
- 18 ССП и система стратегического контроля.
- 19 Автоматизация ССП.
- 20 ССП в стандартах международной отчетности G3.

### **1.2 Темы письменных работ**

- 1 Сходство и различие германской, скандинавской и американской моделей ССП.
- 2 Гибкость модели ССП: различные форматы и организационные формы.
- 3 Выявление внутренних противоречий в деятельности корпорации при построении стратегической карты.
- 4 Логика декомпозиции и каскадирования в ССП.
- 5 Сравнительный анализ функции контроля в ССП и в контроллинге.
- 6 Логика управления стоимостью в ССП.
- 7 Опыт управления на основе ССП в мировых корпорациях.
- 8 Успешные примеры внедрения ССП в России.
- 9 Разработка ССП в подразделениях корпорации.
- 10 Специфика разработки ССП в крупных холдингах и концернах.
- 11 Проблемы и ошибки внедрения ССП в корпорациях.
- 12 Стратегическое соответствие показателей различных управленческих уровней в корпоративной ССП.
- 13 Совместимость ССП с традиционными системами управления.
- 14 Показатели ССП и их отличие от традиционной системы планирования.
- 15 ССП корпоративных университетов.
- 16 ССП государственных корпораций.
- 17 Автоматизация ССП: преимущества и недостатки компьютерных программ.
- 18 Эффективность менеджмента, использующего ССП.
- 19 Внедрение ССП в российских компаниях и корпорациях.
- 20 Будущее ССП.

### 1.3 Контрольные точки

Номер контрольной точки	Тип контрольной точки	Способ проведения	Номера тем
1	Контрольная работа	с помощью технических средств и информационных систем	1-2
2	Тест	с помощью технических средств и информационных систем	4-6
3	Текущий контроль	с помощью технических средств и информационных систем	1-7

### 1.4 Другие объекты оценивания

Наименования объекта оценивания	Способ проведения	Номера тем
Доклад	устно	2-5
Индивидуальное задание	с помощью технических средств и информационных систем	2-5

### 1.5 Самостоятельная работа обучающегося

Наименования самостоятельной работы	Номера тем
Подготовка к лекционным и практическим занятиям	1-7
Подготовка сообщений, докладов	2-5
Выполнение расчетных, аналитических, расчетно-графических и др. заданий	2-5
Подготовка к экзамену	1-7
Курсовое проектирование	1-7

### 1.6 Шкала оценивания результата

Шкалы оценивания и процедуры оценивания результатов обучения **по дисциплине** регламентируются Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования и Положением о балльно-рейтинговой системе.

Для оценки сформированности результатов обучения по дисциплине используется **балльно-рейтинговая система успеваемости обучающихся**:

Формой итогового контроля по дисциплине является экзамен (или дифференцированный зачет), итоговая оценка формируется в соответствии со шкалой, приведенной ниже в таблице:

Баллы	Оценка
$\leq 54$	неудовлетворительно
55-69	удовлетворительно
70-84	хорошо
$\geq 85$	отлично

### Шкала оценивания результата

2 (балл до 54)	Демонстрирует непонимание проблемы. Многие требования, предъявляемые к заданию не выполнены. Демонстрируется первичное восприятие материала. Работа незакончена и /или это плагиат.
3 (балл 55-69)	Демонстрирует частичное понимание проблемы. Большинство требований, предъявляемых, к заданию выполнены. Владение элементами заданного материала. В основном выполненный материал понятен и носит целостный характер.
4 (балл 70-84)	Демонстрирует значительное понимание проблемы обозначенной дисциплиной. Все требования, предъявляемые к заданию выполнены. Содержание выполненных заданий раскрыто и рассмотрено с разных точек зрения.
5 (балл 85-100)	Демонстрирует полное понимание проблемы. Все требования, предъявляемые к заданию выполнены. Продemonстрировано уверенное владение материалом дисциплины. Выполненные задания носят целостных характер, выполнены в полном объеме, структурированы, представлены различные точки зрения, продемонстрирован творческий подход.