

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Санкт-Петербургский государственный экономический университет»



УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной и методической работе
В.Г. Шубаева
20 21 г.

Организационный аудит

Рабочая программа дисциплины

Направление подготовки/ Специальность 38.03.02 Менеджмент

Направленность (профиль) программы/ Специализация Управление бизнесом

Уровень высшего образования Бакалавриат

Форма обучения очная

Составитель(и):

к.э.н. Егорова Татьяна Алексеевна

Часов по учебному плану	216	Виды контроля в семестрах: Экзамен: семестр 7 Курсовая работа: семестр 7
в том числе:		
контактная работа	80	
самостоятельная работа	100	
практическая подготовка	0	
часов на контроль	36	

Распределение часов дисциплины:

Семестр:	7
Вид занятий	Часы
Лекционные занятия	38
Практические занятия	42
Лабораторные работы	0
Итого аудиторных часов	80
Самостоятельная работа	100
Часы на контроль	36
Итого академических часов	216
Общая трудоемкость в зачетных единицах	6

Санкт-Петербург
2021

СОДЕРЖАНИЕ

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	3
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	3
3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ	3
4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ*	4
5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	6
5.1 Рекомендуемая литература	6
5.2 Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в т.ч. отечественного производства	7
5.3 Перечень информационных справочных систем (ИСС) и современных профессиональных баз данных (СПБД).....	7
6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	7
7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ.....	8
8. ОСОБЕННОСТИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ	9
ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ.....	11
1.1 Контрольные вопросы и задания к промежуточной аттестации	11
1.2 Темы письменных работ.....	12
1.3 Контрольные точки	13
1.4 Другие объекты оценивания	13
1.5 Самостоятельная работа обучающегося	13
1.6 Шкала оценивания результата	14

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель:	Формирование компетенций по оценке эффективности вариантов решения как соотношения между ожидаемым уровнем использования ресурсов и ожидаемой ценностью. Усвоение основополагающих представлений об организации и теоретических основах современной организационной науки, формирование и привитие навыков и умений в области практической организации процессов управления и процессов функционирования предприятий, направленных на достижение долговременного успеха и стабильности функционирования организации.
--------------	--

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина Б1.В Организационный аудит относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Код и наименование компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ПК-1 - Способен анализировать взаимосвязи между функциональными стратегиями компаний с целью подготовки сбалансированных управленческих решений	ПК-1.3 - Производит оценку эффективности вариантов решения как соотношения между ожидаемым уровнем использования ресурсов и ожидаемой ценностью	<p>Знать: методы исследования потенциала проектов и бизнеса и инструменты подготовки сбалансированных управленческих решений; методы оценки эффективности вариантов решения как соотношения между ожидаемым уровнем использования ресурсов и ожидаемой ценностью.</p> <p>Уметь: применять инструменты анализа взаимосвязи между функциональными стратегиями компаний с целью формирования эффективной управленческой политики бизнеса; оценивать соотношение между ожидаемым уровнем использования ресурсов и ожидаемой ценностью.</p> <p>Владеть: навыками подготовки и обоснования сбалансированных управленческих решений с учетом располагаемых ресурсов в процессе проведения организационного аудита.</p>

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ*

Номер и наименование тем и/или разделов/тем	Содержание дисциплины	Объем дисциплины (академические часы)			
		Контактная работа			СРО
		ЗЛТ	ПЗ	ЛР	
Раздел I. Теоретический базис организационного аудита.					
Тема 1. Понятие и место организации в экономике и менеджменте. Организация как система.	Предмет, задачи, роль и функции организации в экономике и менеджменте. Понятие организационной системы, системные признаки и разновидности систем. Иерархическая структура организационных систем. Внешняя и внутренняя среда организации. Представление об организационном аудите в проектировании организации.	3	4		10
Тема 2. Современная организационная парадигма. Организационная деятельность.	Понятие парадигмы. Механистическая парадигма. Системная и организационная парадигмы, используемые при проектировании и аудите организации (предприятия). Факторы, влияющие на развитие организационной парадигмы. Система объектов проектирования и диагностики на предприятии. Понятие объектов организационной деятельности. Иерархическая структура объектов. Предметные и функциональные области организационной деятельности.	3	4		10
Тема 3. Современные концепции развития организации.	Современные концепции менеджмента и условия их реализации. Организационный аудит в системе стратегического управление предприятием. Аудит как процесс получения и оценки объективных данных по видам профессиональной деятельности предприятия. Организационный аудит как элемент для реализации целей проектирования организации с выбранной стратегией развития. Организационный аудит – как метод улучшения деятельности организации во взаимосвязи со структурой предприятия. Бенчмаркинг как организационная концепция развития организации. Адаптация организационных систем к условиям внешней среды и внутренним изменениям функционирования.	4	4		10
Тема 4. Понятие и виды процессов в организации.	Понятие процессов и их разновидности. Сущность процессов труда и процессов управления в организации и их взаимосвязь. Понятие делового процесса в организации: определение, назначение. Признаки классификации процессов: по сложности, по назначению, по стадиям, по уровню механизации и пр. Элементы и структура делового процесса. Формы, методы, принципы и организационные типы деловых процессов. Факторы эффективности деловых процессов. Длительность производственного цикла как организационная характеристика процессов во времени. Структура производственных процессов и виды движения предметов труда в производственном процессе.	4	4		10

Тема 5. Организационные структуры.	Понятие и разновидности организационных структур. Производственная структура как форма организации процессов в пространстве. Составляющие производственной структуры. Алгоритм формирования адаптивной системы производственной структуры. Структура управления. Виды структур управления и выбор вида структур с учетом приоритетной функции. Сущность организационного проектирования. Этапы, методы и модели проектирования. Концептуальное и организационное проектирование на макро и микроуровнях. Проектирование основной производственной структуры, структуры управления, инфраструктуры.	4	5		10
Раздел II. Методы и модели проведения организационного аудита.					
Тема 6. Понятие и содержание аудита в организации.	Место аудита в историческом развитии. Цели и методы аудита. Классификация видов аудита на предприятии. Выбор аудита для различных функций управления. Определение организационного аудита. Понятие и задачи организационного аудита на предприятии. Роль организационного аудита во внутреннем аудите на предприятии. Субъекты и объекты организационного аудита.	4	4		10
Тема 7. Научно-практическая база организационного аудита.	Научные направления аудита как база организационного аудита. Методики оценки организационно-технического уровня. Методика оценки уровня управления. Методика анализа и совершенствования организационных систем. Функционально-стоимостной анализ. Сферы аудита. Принципы проведения и требования к методике организационного аудита.	4	4		10
Тема 8. Методика проведения организационного аудита.	Определение предмета и объекта организационного аудита. Выбор обобщающих критериев оценки. Выбор системы показателей организационного аудита предприятия (организации). Разработка базовых значений показателей организационного аудита. Анализ текущей организационной картины. Определение целей и стратегии развития предприятия (организации). Прогноз развития внешней среды. Составление плана организационного развития.	4	4		10
Тема 9. Система показателей организационного аудита и его практическое применение.	Общие и индивидуальные критерии оценки организационной системы. Показатели организационного аудита. Организационный уровень системы управления: результативность управленческой структуры, уровень информационных технологий, уровень мотивации персонала. Результативность организационной системы: уровень организации труда, уровень организации использования средств труда, уровень организации движения предметов труда. Индивидуальные критерии в системе обобщающих критериев организационного уровня. Пример расчета показателей организационного аудита. Построение матрицы проекций по функциям.	4	4		10

	Показатели оценки специализации структурных подразделений. Оценка экономической эффективности аудита. Использование современных программных продуктов при планировании и проведении организационного аудита. Планирование организационного развития предприятия.				
Тема 10. Организационный аудит как метод рефрейминга организации.	Понятие организации с позиции организационной парадигмы как многоуровневой системы, подвергающихся преобразованию или рефреймингу. Выбор метода рефрейминга, создания адаптивных структур в организации с упорядочиванием их состава. Организационный аудит как метод рефрейминга организации.	4	5		10
Контроль:					36
Всего по дисциплине:		38	42	0	100

*ЗЛТ – занятия лекционного типа, ПЗ – все виды занятий семинарского типа, кроме лабораторных работ, ЛР – лабораторные работы, СРО – самостоятельная работа обучающегося

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1 Рекомендуемая литература

Библиографическое описание издания (автор, заглавие, вид, место и год издания, кол. стр.)	Электронные ресурсы
Егорова Т.А. Организационное проектирование : учебник для студентов, обучающихся по направлению подготовки 080200 - "Менеджмент" (профиль "Производственный менеджмент" / Т.А.Егорова ; М-во образования и науки Рос. Федерации, С.Петербург. гос. экон. ун-т, Каф. менеджмента орг. — Санкт-Петербург : Изд-во СПбГЭУ, 2014 .— 315 с. : ил., табл. — Сведения доступны также по Интернету: opac.unecon.ru .	http://opac.unecon.ru/elibrary/elib/463848868.pdf
Орлов, С. Н. Внутренний аудит в современной системе корпоративного управления компанией : практическое пособие / С. Н. Орлов. - Москва : ИНФРА-М, 2019. - 284 с.	https://znanium.com/read?id=35572
Ситнов, А. А. Операционный аудит: теория и организация : учеб. пособие / А.А. Ситнов. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : Форум : НИЦ ИНФРА-М, 2019. - 240 с.	https://znanium.com/read?id=354677
Баринов, В. А. Организационное проектирование : учебник / В.А. Баринов. — Москва : ИНФРА-М, 2021. — 384 с.	https://znanium.com/read?id=376923

5.2 Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в т.ч. отечественного производства

- 7-Zip
- Microsoft Office Professional
- Microsoft Windows Professional

5.3 Перечень информационных справочных систем (ИСС) и современных профессиональных баз данных (СПБД)

№	Наименование СПБД/ ИСС
1.	Электронная библиотека Grebennikon.ru – www.grebennikon.ru
2.	Научная электронная библиотека eLIBRARY – www.elibrary.ru
3.	Научная электронная библиотека КиберЛеника – www.cyberleninka.ru
4.	База данных ПОЛПРЕД Справочники – www.polpred.com
5.	База данных OECD Books, Papers & Statistics на платформе OECD iLibrary www.oecd-ilibrary.org
6.	Справочная правовая система КонсультантПлюс (инсталлированный ресурс СПБГЭУ или www.consultant.ru)
7.	Справочная правовая система «ГАРАНТ» (инсталлированный ресурс СПБГЭУ или www.garant.ru)
8.	Информационно-справочная система «Кодекс» (инсталлированный ресурс СПБГЭУ или www.kodeks.ru)
9.	Электронная библиотечная система BOOK.ru - www.book.ru
10.	Электронная библиотечная система ЭБС ЮРАЙТ – www.urait.ru
11.	Электронно-библиотечная система ЗНАНИУМ (ZNANIUM) – www.znanium.com
12.	Электронная библиотека СПБГЭУ – opac.unesco.ru

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Для реализации данной дисциплины имеются специальные помещения для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ) групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы.

Помещения оснащены оборудованием и техническими средствами обучения.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Наименование учебных аудиторий, перечень	Адрес (местоположение) учебных аудиторий
Ауд. 510 Учебная аудитория (для проведения занятий лекционного типа и занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации), оборудована мультимедийным комплексом. Специализированная мебель и оборудование: Учебная мебель на 38 посадочных мест, рабочее место преподавателя, доска меловая - 1 шт., трибуна - 1 шт., тумба м/м - 1 шт., Компьютер Gigabyte H77M-D3H Intel Core i5-3570 3.4GHz/4Gb /500Gb/ ViewSonic VA703b - 1 шт., Мультимедийный проектор Optoma x 400 - 1 шт., Экран проекцион. Projecta Compact Electrol 153x200 см MATTE White S - 1 шт. Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий: мультимедийные приложения к лекционным курсам и практическим занятиям, интерактивные учебно-наглядные пособия.	191002, г. Санкт-Петербург, Кузнечный пер., д. 9/27, лит. А
Ауд. 219 Учебная аудитория (для проведения занятий лекционного типа и занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации), оборудована мультимедийным комплексом. Специализированная мебель и оборудование: Учебная мебель на 40 посадочных мест, рабочее место преподавателя, доска меловая 1 шт., тумба м/м Моноблок Acer Aspire Z1811 в компл.: i5 2400s/4Gb/1T6 - 1 шт., Мультимедийный проектор NEC ME402X - 1 шт., Экран с электроприводом 153x200 см Matte White - 1 шт., Микшер усилитель Jedia TA-1120 в комплекте - 1 шт., Акустическая система Hi-Fi PRO MASK6T-W - 2 шт. Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий: мультимедийные приложения к лекционным курсам и практическим занятиям, интерактивные учебно-наглядные пособия.	191002, г. Санкт-Петербург, Кузнечный пер., д. 9/27, лит. А

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Приступая к изучению дисциплины, обучающемуся необходимо ознакомиться со следующими документами:

- учебно-методической документацией;
- локальными нормативными актами, регламентирующими основные вопросы организации и осуществления образовательной деятельности, в том числе регламентирующие порядок проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся;
- графиком консультаций сотрудников профессорско-преподавательского состава.

Уровень и глубина освоения дисциплины определяются активной и систематической работой обучающихся на лекционных занятиях, занятиях семинарского типа, выполнением самостоятельной работы, в том числе в части выделения наиболее значимых и актуальных проблем для дальнейшего изучения. Особым условием качественного освоения дисциплины является эффективная организация труда, позволяющая распределить учебную нагрузку равномерно в соответствии с графиком учебного процесса.

При подготовке к учебным занятиям обучающимся предоставляется возможность посещения консультаций сотрудников профессорско-преподавательского состава СПбГЭУ согласно расписанию, установленному в графике консультаций.

Аудиторная и внеаудиторная работа обучающихся должна быть направлена на формирование:

- фундаментальных основ мировоззрения обучающихся и естественнонаучного познания;
- базисных знаний, соответствующих направлению подготовки и заявленной профессиональной области, формирующих целевую и профессиональную основу для подготовки кадров;
- профессиональных компетенций ориентированных на удовлетворение потребностей рынка труда;
- индивидуальной траектории посредством освоения уникального набора профессиональных компетенций дополняющих компетентностную модель обучающегося, за счет ориентации на конкретные профессиональные специализированные области знаний, определяемые представителями рынка труда;
- метанавыков обучающихся, таких как: командная работа и лидерство, анализ данных, цифровые навыки, разработка и реализация проектов, межкультурное взаимодействие.

8. ОСОБЕННОСТИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Обучение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья при необходимости осуществляется на основе адаптированной рабочей программы с использованием специальных методов обучения и дидактических материалов, составленных с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся (обучающегося).

В целях освоения учебной программы дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья Университет обеспечивает:

- для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению: размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме справочной информации о расписании учебных занятий; присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь; выпуск альтернативных форматов методических материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

– для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху: надлежащими звуковыми средствами воспроизведение информации;

– для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата: возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, туалетные комнаты и другие помещения кафедры, а также пребывание в указанных помещениях.

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья. Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах или в отдельных организациях.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1.1 Контрольные вопросы и задания к промежуточной аттестации

- 1 Виды аудита как системы контрольной деятельности.
- 2 Этапы развития аудита.
- 3 Направления деятельности аудита в организации (на предприятии).
- 4 Понятие и содержание организационного аудита.
- 5 Виды организационного аудита.
- 6 Субъекты и объекты организационного аудита. Формы проведения аудита на предприятии.
- 7 Факторы, влияющие на проведение организационного аудита.
- 8 Организационный аудит, цели, задачи. Методика проведения при оценке производственной структуры. Показатели проверки на соответствие структуры целям предприятия.
- 9 Методика проведения организационного аудита. Схема проведения. Определение предмета и объекта организационного аудита.
- 10 Общие критерии организационного аудита. Аудит системы управления и производственной системы.
- 11 Система показателей организационного аудита по объекту аудита и выбранных обобщенных критериев.
- 12 Основные направления науки и практики, формирующие научную базу организационного аудита.
- 13 Базовые показатели, частные интегрированные, комплексные.
- 14 Расчет показателей по критериям для системы управления и производственной системы.
- 15 Состав рабочей группы проведения организационного аудита: сотрудники организации (предприятия) по профессиям, технологиям сбора и обработки информации.
- 16 Внутренний аудит: этапы, схемы проведения.
- 17 Традиционный и риск-методы аудита. Особенности, достоинства и недостатки.
- 18 Составление и анализ матриц соответствия, матриц претензий, причины нарушений по местам возникновения.
- 19 Принципы проведения и требования к методике организационного аудита.
- 20 Отличие принципов организации процессов, организации системы, оценочные принципы квалификации аудитора.
- 21 План организационного развития как результат организационного аудита: его содержание, выбор стратегии и тактики организационного развития, а также организационной культуры предприятия.
- 22 Приоритетная функция: понятия, особенности формирования и ее влияние на структуру управления.
- 23 Направления, методы сбора информации для проведения организационного аудита.
- 24 Определение патологий (структурные патологии, патологии производственных процессов, патологии кадров, патологии организационного поведения, симптомы, причины, возможности исправлений).
- 25 Эффективность организационного и риск-ориентированного аудита: методы, базовые показатели.
- 26 Как решается задача организационного аудита – изыскать организационные резервы повышения эффективности.
- 27 Рефрейминг как метод организационного развития.
- 28 Роль факторов внешней среды организации при проведении организационного аудита

- и составления организационной картины.
- 29 Эффективность аудита в системе корпоративного управления предприятия.
 - 30 Организационный аудит как процесс и как явление.
 - 31 Аудит систем управления: функциональный, межфункциональный, операционный, организационно-технологический аудит деятельности, аудит на соответствие общей целесообразности.
 - 32 Аудит внешний, внутренний, смешанный, обязательный, инициативный.
 - 33 Виды деятельности, составление структурно-функциональных схем с оценкой показателей специализации.
 - 34 Анализ текущей организационной картины предприятия для выявления проблем, установление причин и разработка корректирующих мероприятий с позиции организационной парадигмы.
 - 35 Определение результативности организационной структуры предприятия (производственной структуры и структуры управления).
 - 36 Организационный аудит в системах производства управления.
 - 37 Аудит организационных систем в рамках концептуального и организационного проектирования.
 - 38 Аудит функций управления по бизнес-процессам.
 - 39 Организационный аудит и рефрейминг как методы адаптации организационных систем.
 - 40 Аудит системы менеджмента в организации.
 - 41 Через какое время необходимо проводить организационный аудит? Целесообразность его повторения.
 - 42 Составление организационной картины и плана развития предприятия.
 - 43 Эффективность аудита в системе корпоративного управления.
 - 44 Влияние аудита на принятие организационных и управленческих решений.
 - 45 История возникновения, этапы развития организационного аудита.
 - 46 Составление и анализ матрицы, характеризующей причины нарушения по местам их возникновения (матрица соответствия и матрица претензий), их использование.
 - 47 Классификация общих классических критериев организационного аудита и их влияние на индивидуальные критерии.
 - 48 Пути и методы сбора информации для проведения организационного аудита.
 - 49 Отличие традиционных методов аудита от риск-ориентированного аудита.
 - 50 Для чего нужен комплексный показатель аудита месторасположения предприятий.

1.2 Темы письменных работ

- 1 Организационный аудит производственных систем.
- 2 Система показателей организационного аудита по объекту аудита и выбранных обобщенных критериев.
- 3 Система показателей по критериям для структуры управления и производственной структуры.
- 4 Внутренний аудит: этапы, схемы проведения.
- 5 Традиционный и риск-методы аудита. Особенности, достоинства и недостатки.
- 6 Составление и анализ матриц соответствия, матриц претензий, причины нарушений по местам возникновения.
- 7 План организационного развития как результат организационного аудита: его содержание, выбор стратегии и тактики организационного развития, а также организационной культуры предприятия.
- 8 Определение патологий (структурные патологии, патологии производственных процессов, патологии кадров, патологии организационного поведения, симптомы, причины, возможности исправлений).

- 9 Эффективность организационного и риск-ориентированного аудита: методы, базовые показатели.
- 10 Рефрейминг как метод организационного развития.
- 11 Аудит систем управления: функциональный, межфункциональный, операционный, организационно-технологический аудит деятельности, аудит на соответствие общей целесообразности.
- 12 Виды деятельности, составление структурно-функциональных схем с оценкой показателей специализации.
- 13 Анализ текущей организационной картины предприятия для выявления проблем, установление причин и разработка корректирующих мероприятий с позиции организационной парадигмы.
- 14 Определение результативности организационной структуры предприятия (производственной структуры и структуры управления).
- 15 Аудит организационных систем в рамках концептуального и организационного проектирования.
- 16 Аудит функций управления по бизнес-процессам.
- 17 Организационный аудит и рефрейминг как методы адаптации организационных систем.
- 18 Составление организационной картины и плана развития предприятия.
- 19 Классификация общих классических критериев организационного аудита и их влияние на индивидуальные критерии.
- 20 Аудит организационного проекта основного производства.

1.3 Контрольные точки

Номер контрольной точки	Тип контрольной точки	Способ проведения	Номера тем
1	Презентация	устно	1-5
2	Решение задач	письменно	6-10
3	Текущий контроль	устно	1-10

1.4 Другие объекты оценивания

Наименования объекта оценивания	Способ проведения	Номера тем
Доклад	устно	2,8
Решение задач	письменно	1,3,4,6,7,9

1.5 Самостоятельная работа обучающегося

Наименования самостоятельной работы	Номера тем
Подготовка к лекционным и практическим занятиям	1-10
Подготовка к экзамену	1-10
Подготовка сообщений, докладов	2,8
Курсовое проектирование	1-10
Выполнение расчетных, аналитических, расчетно-графических и др. заданий	1,3,4,6,7,9

1.6 Шкала оценивания результата

Шкалы оценивания и процедуры оценивания результатов обучения **по дисциплине** регламентируются Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования и Положением о балльно-рейтинговой системе.

Для оценки сформированности результатов обучения по дисциплине используется **балльно-рейтинговая система успеваемости обучающихся**:

Формой итогового контроля по дисциплине является экзамен (или дифференцированный зачет), итоговая оценка формируется в соответствии со шкалой, приведенной ниже в таблице:

Баллы	Оценка
≤ 54	неудовлетворительно
55-69	удовлетворительно
70-84	хорошо
≥ 85	отлично

Шкала оценивания результата

2 (балл до 54)	Демонстрирует непонимание проблемы. Многие требования, предъявляемые к заданию не выполнены. Демонстрируется первичное восприятие материала. Работа незакончена и /или это плагиат.
3 (балл 55-69)	Демонстрирует частичное понимание проблемы. Большинство требований, предъявляемых, к заданию выполнены. Владение элементами заданного материала. В основном выполненный материал понятен и носит целостный характер.
4 (балл 70-84)	Демонстрирует значительное понимание проблемы обозначенной дисциплиной. Все требования, предъявляемые к заданию выполнены. Содержание выполненных заданий раскрыто и рассмотрено с разных точек зрения.
5 (балл 85-100)	Демонстрирует полное понимание проблемы. Все требования, предъявляемые к заданию выполнены. Продemonстрировано уверенное владение материалом дисциплины. Выполненные задания носят целостных характер, выполнены в полном объеме, структурированы, представлены различные точки зрения, продемонстрирован творческий подход.