

# МИНОБРНАУКИ РОССИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Санкт-Петербургский государственный экономический университет»



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной и методической работе

В.П. Шубаева

20 21 г.

## Управление инновациями

### Рабочая программа дисциплины

Направление подготовки/ Специальность 38.03.02 Менеджмент

Направленность (профиль) программы/ Специализация Управление бизнесом

Уровень высшего образования Бакалавриат

Форма обучения очная

Составитель(и):

д.э.н, Салимьянова Индира Гаязовна

Часов по учебному плану	180	<b>Виды контроля в семестрах:</b>  Экзамен: семестр 6
в том числе:		
контактная работа	70	
самостоятельная работа	74	
практическая подготовка	0	
часов на контроль	36	

#### Распределение часов дисциплины:

Семестр:	6
Вид занятий	Часы
Лекционные занятия	34
Практические занятия	36
Лабораторные работы	
<b>Итого аудиторных часов</b>	<b>70</b>
Самостоятельная работа	74
Часы на контроль	36
<b>Итого академических часов</b>	<b>180</b>
<b>Общая трудоемкость в зачетных единицах</b>	<b>5</b>

Санкт-Петербург  
2021

# СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ .....</b>	<b>3</b>
<b>2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ .....</b>	<b>3</b>
<b>3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ .....</b>	<b>3</b>
<b>4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ* .....</b>	<b>4</b>
<b>5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>	<b>6</b>
<b>5.1 Рекомендуемая литература .....</b>	<b>6</b>
<b>5.2 Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в     т.ч. отечественного производства .....</b>	<b>7</b>
<b>5.3 Перечень информационных справочных систем (ИСС) и современных     профессиональных баз данных (СПБД).....</b>	<b>7</b>
<b>6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ .....</b>	<b>8</b>
<b>7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>	<b>9</b>
<b>8. ОСОБЕННОСТИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ .....</b>	<b>10</b>
<b>ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ.....</b>	<b>11</b>
<b>1.1 Контрольные вопросы и задания к промежуточной аттестации .....</b>	<b>11</b>
<b>1.2 Темы письменных работ.....</b>	<b>12</b>
<b>1.3 Контрольные точки .....</b>	<b>12</b>
<b>1.4 Другие объекты оценивания .....</b>	<b>12</b>
<b>1.5 Самостоятельная работа обучающегося .....</b>	<b>12</b>
<b>1.6 Шкала оценивания результата .....</b>	<b>13</b>

## 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

<b>Цель:</b>	Усвоение основных понятий и категорий управления инновациями, стратегий инновационного развития организации, методов и форм управления инновациями, выработка знаний и умений, связанных с осуществлением управленческой деятельности в специфической сфере науки, техники и инноватики, выпускника направления подготовки «Менеджмент».
--------------	--

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина Б1.В Управление инновациями относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1.

## 3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Код и наименование компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ПК-4 - Способен моделировать бизнес-процессы и использовать методы реорганизации бизнес-процессов в практической деятельности организаций	ПК-4.1 - Производит оценку бизнес-возможностей организации, необходимых для проведения стратегических изменений в организации	<p><b>Знать:</b> понятийный и терминологический аппарат в области управления инновациями; основные модели инновационного развития; взаимосвязь инновационной активности и конкурентоспособного развития предприятий; модели и методы выбора и реализации инноваций; особенности бизнес-процесса и функций управления инновационным проектом; методы и инструменты планирования инновационных процессов, основные формы организации и структуры управления инновационными процессами, требования к организации и управлению инновационными процессами.</p> <p><b>Уметь:</b> ориентироваться в основных тенденциях современного научно-технологического развития; использовать различные экономические ресурсы и инструменты управления инновационным процессом; выбирать наиболее подходящую стратегию инновационного развития конкретного предприятия с учетом имеющихся экономических ресурсов; использовать методы реорганизации бизнес-процессов в практической деятельности организаций; идентифицировать и анализировать риски инновационных проектов и формировать подходы к управлению этими рисками; вести переговоры с потенциальными инвесторами венчурного капитала.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками применения аналитического инструментария и моделирования инновационных</p>

Код и наименование компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине
		процессов, методов организации и управления инновационными процессами, включая контроль, учет и стимулирование инновационных процессов; целостного подхода к анализу проблем бизнес-процессов; методами управления бизнес-процессами.

#### 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ\*

Номер и наименование тем и/или разделов/тем	Содержание дисциплины	Объем дисциплины (академические часы)			
		Контактная работа			СРО
		ЗЛТ	ПЗ	ЛР	
Тема 1. Инновации как основная движущая сила экономического развития: возникновение, становление и основные черты.	Тенденции и разновидности развития, управление развитием. Наука как источник новшеств. Развитие научно-технического прогресса. Содержание понятий «новшество» и «инновация», их взаимосвязь. Волновая теория Н. Кондратьева. Вклад Й. Шumpетера в создание инновационной парадигмы экономического развития. Становление и развитие моделей, характеризующих инновационный процесс. Основные источники и особенности инноваций. Технологические уклады. Смена технологических укладов по периодам доминирования. Управление инновациями: основные понятия и определения, формы. Инновации как объект управления.	4	4		8
Тема 2. Классификация инноваций. Инновационный цикл.	Виды инноваций и их классификация. Сущность технологических и социальных инноваций. Классификация инноваций по Г. Меншу. Классификация инноваций по К. Клейтону. Классификация инноваций А.И. Пригожина, Ю.В. Яковца. Открытые и закрытые инновации. Классификация инноваций по Руководству Осло (3-е издание): продуктовые, процессные, маркетинговые и организационные. Экологические инновации. Инновационная деятельность как основа конкурентных преимуществ на всех уровнях национальной экономики. Инновационный цикл и его структура. Факторы, влияющие на длительность инновационного цикла.	4	4		8
Тема 3. Прогнозирование и планирование инноваций звание темы.	Роль прогнозирования инноваций. Методы прогнозирования инноваций. Технологический форсайт. Базовые принципы форсайта. Ключевые элементы форсайта. Сравнительная характеристика прогнозирования и форсайта. Сферы применения и результаты форсайт-проектов. Сущность, задачи и организация планирования инноваций. Особенности планирование инноваций. Принципы	2	2		8

	планирования инноваций.				
Тема 4. Стратегическое управление инновациями.	Инновационный потенциал организации. Инновационная активность организации. Инновации и конкурентные преимущества организации. Управление инновациями и стратегическое управление. Классификация инновационных стратегий организации. Стратегии в сфере массового производства. Стратегии дифференциации продукции и сегментации рынка. Стратегии инновационных исследовательских и разрабатывающих организаций. Стратегии в сфере мелкого неспециализированного бизнеса.	4	4		8
Тема 5. Приемы управления инновациями.	Сущность и содержание приемов управления инновациями. Приемы, воздействующие только на производство инноваций: маркетинговый прием управления. Бенчмаркинг и его роль в инновационной деятельности. Приемы, воздействующие как на производство, так и на реализацию, продвижение и диффузию инноваций: инжиниринг инноваций, реинжиниринг, брэнд-стратегия инновации. Приемы, воздействующие на реализацию, продвижение и диффузию инноваций: ценовой прием управления инновационной деятельности, фронтирование рынка, мэрджэр.	4	4		8
Тема 6. Инфраструктура инновационной деятельности.	Инновационная инфраструктура: понятие, сущность, объекты. Функции инновационной инфраструктуры. Классификация объектов инновационной инфраструктуры. Производственно-технологическая составляющая и ее состав. Технополисы и причины их интенсивного роста. Мировой опыт создания технополисов. Технопарки и их виды. Современный технопарк - инструмент поддержки развития наукоемкого предпринимательства. Российский опыт создания технопарков. Бизнес-инкубаторы. Инновационно-технологические центры. Стратегические альянсы в наукоемких отраслях. Центры трансфера технологий и т.п. Развитие инновационной инфраструктуры в России. Финансовая составляющая инновационной инфраструктуры. Венчурное финансирование и его особенности. Венчурный капитал и его характеристики. Институциональные источники венчурного капитала. Бизнес-ангелы. Долина смерти и способы ее преодоления.	4	4		8
Тема 7. Управление инновационными проектами. Риски инновационной деятельности.	Содержание понятия «инновационный проект». Проект как объект управления. Разработка инновационного проекта и обеспечение его реализации. Основные признаки инновационного проекта. Виды инновационных проектов. Организация инновационно-проектной деятельности. Управление проектами как основная технология реализации инноваций. Команда проекта и роль руководителя проекта. Критерии оценки инновационного проекта. Административный ресурс инновационного проекта. Риски инновационной деятельности и их классификация. Анализ неопределенности и риска в	2	4		4

	инновационных процессах. Уровни оценки риска.				
Тема 8. Национальная инновационная система.	Исследование генезиса национальных инновационных систем. Институциональные аспекты в формировании национальных инновационных систем (НИС). Проблемы формирования национальных инновационных систем. Государственное регулирование развития НИС. Национальные особенности НИС (новые индустриальные страны Юго-Восточной Азии; страны Латинской Америки). Условия успешного становления НИС. Структура и основы функционирования национальной инновационной системы. Структурная модель национальной инновационной системы. Иерархическая структура НИС. Информационная составляющая НИС.	4	4		8
Тема 9. Инновационные характеристики организации.	Интеллектуальность организации. Способность создавать новшества за счет внутренних резервов организации. Способность концентрировать новшества в организации. Инновационность организации. Способность реализовывать новшества практически и коммерчески. Лидерство фирмы в инновациях. Инновативность организации. Варианты восприятия инноваций коллективом.	2	2		6
Тема 10. Интеллектуальная собственность и правовая защита новшеств.	Исторические предпосылки развития интеллектуальной собственности. Виды интеллектуальной собственности. Объекты промышленной собственности. Открытия и изобретение. Контрафактные продукты. Борьба с нарушением прав интеллектуальной собственности. Основные формы защиты интеллектуальной собственности. Лицензионная торговля. Основные виды лицензионных платежей. Роялти. Паушальные платежи. Учет нематериальных активов организации.	4	4		8
<b>Контроль:</b>					<b>36</b>
<b>Всего по дисциплине:</b>		<b>34</b>	<b>36</b>	<b>0</b>	<b>74</b>

\*ЗЛТ – занятия лекционного типа, ПЗ – все виды занятий семинарского типа, кроме лабораторных работ, ЛР – лабораторные работы, СРО – самостоятельная работа обучающегося

## 5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 5.1 Рекомендуемая литература

Библиографическое описание издания (автор, заглавие, вид, место и год издания, кол. стр.)	Электронные ресурсы
Баранчеев, В. П. Управление инновациями в 2 т учебник для академического бакалавриата / В. П. Баранчеев, Н. П. Масленникова, В. М. Мишин. – 3-е изд., перераб. и доп. – М.: Юрайт, 2019. – 747 с.	<a href="https://urait.ru/viewer/upravlenie-innovაციyami-445971">https://urait.ru/viewer/upravlenie-innovაციyami-445971</a>
Алексеев, А.А. Инновационный менеджмент: Учебник и практикум	<a href="https://urait.ru/viewer/innovacionnyy-menedzhment-468908">https://urait.ru/viewer/innovacionnyy-menedzhment-468908</a>

для вузов / Алексеев А. А.2-е изд., пер. Москва : Юрайт, 2021.- 259 с.	
Хотяшева, О.М.Инновационный менеджмент: Учебник и практикум для вузов / Хотяшева О. М., Слесарев М. А.3-е изд., пер. и доп.Москва : Юрайт, 2021.- 326 с.	<a href="https://urait.ru/viewer/innovacionnyy-menedzhment-468791">https://urait.ru/viewer/innovacionnyy-menedzhment-468791</a>
Спиридонова, Е.А.Управление инновациями : Учебник и практикум для вузов / Спиридонова Е. А..Москва : Юрайт, 2021.- 298 с.-	<a href="https://urait.ru/viewer/upravlenie-innovaciyami-474270">https://urait.ru/viewer/upravlenie-innovaciyami-474270</a>
Асаул, А.Н. Управление организационными нововведениями: Учебник и практикум для вузов /Асаул А. Н., Асаул М. А., Мещеряков И. Г., Шегельман И. Р.; под ред. Асаула А.Н. Электрон. дан.Москва: Юрайт, 2021. -289 с.-	<a href="https://urait.ru/viewer/upravl...ionnymi-novovvedeniyami-473009">https://urait.ru/viewer/upravl...ionnymi-novovvedeniyami-473009</a>
Богомолова А.В. Управление инновациями: учебное пособие/Богомолова А.В. — Томск : Эль Контент, 2015. — 144 с. -	<a href="https://www.iprbookshop.ru/epd-reader?publicationId=72063">https://www.iprbookshop.ru/epd-reader?publicationId=72063</a>

## 5.2 Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в т.ч. отечественного производства

- 7-Zip
- Microsoft Office Professional
- Microsoft Windows Professional

## 5.3 Перечень информационных справочных систем (ИСС) и современных профессиональных баз данных (СПБД)

№	Наименование СПБД/ ИСС
1.	Электронная библиотека Grebennikon.ru – <a href="http://www.grebennikon.ru">www.grebennikon.ru</a>
2.	Научная электронная библиотека eLIBRARY – <a href="http://www.elibrary.ru">www.elibrary.ru</a>
3.	Научная электронная библиотека КиберЛеника – <a href="http://www.cyberleninka.ru">www.cyberleninka.ru</a>
4.	База данных ПОЛПРЕД Справочники – <a href="http://www.polpred.com">www.polpred.com</a>
5.	База данных OECD Books, Papers & Statistics на платформе OECD iLibrary <a href="http://www.oecd-ilibrary.org">www.oecd-ilibrary.org</a>
6.	Справочная правовая система КонсультантПлюс (инсталлированный ресурс СПБГЭУ или <a href="http://www.consultant.ru">www.consultant.ru</a> )
7.	Справочная правовая система «ГАРАНТ» (инсталлированный ресурс СПБГЭУ или <a href="http://www.garant.ru">www.garant.ru</a> )
8.	Информационно-справочная система «Кодекс» (инсталлированный ресурс СПБГЭУ или <a href="http://www.kodeks.ru">www.kodeks.ru</a> )
9.	Электронная библиотечная система BOOK.ru - <a href="http://www.book.ru">www.book.ru</a>
10.	Электронная библиотечная система ЭБС ЮРАЙТ – <a href="http://www.urait.ru">www.urait.ru</a>
11.	Электронно-библиотечная система ЗНАНИУМ (ZNANIUM) – <a href="http://www.znanium.com">www.znanium.com</a>
12.	Электронная библиотека СПБГЭУ– <a href="http://orac.unecon.ru">orac.unecon.ru</a>

## 6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Для реализации данной дисциплины имеются специальные помещения для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ) групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы.

Помещения оснащены оборудованием и техническими средствами обучения.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Наименование учебных аудиторий, перечень	Адрес (местоположение) учебных аудиторий
Ауд. 219 Учебная аудитория (для проведения занятий лекционного типа и занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации), оборудована мультимедийным комплексом. Специализированная мебель и оборудование: Учебная мебель на 40 посадочных мест, рабочее место преподавателя, доска меловая 1 шт., тумба м/м Моноблок Acer Aspire Z1811 в компл.: i5 2400s/4Gb/1Tб - 1 шт., Мультимедийный проектор NEC ME402X - 1 шт., Экран с электроприводом 153x200 см Matte White - 1 шт., Микшер усилитель Jedia TA-1120 в комплекте - 1 шт., Акустическая система Hi-Fi PRO MASK6T-W - 2 шт. Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий: мультимедийные приложения к лекционным курсам и практическим занятиям, интерактивные учебно-наглядные пособия.	191002, г. Санкт-Петербург, Кузнечный пер., д. 9/27, лит. А
Ауд. 510 Учебная аудитория (для проведения занятий лекционного типа и занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации), оборудована мультимедийным комплексом. Специализированная мебель и оборудование: Учебная мебель на 38 посадочных мест, рабочее место преподавателя, доска меловая - 1 шт., трибуна - 1 шт., тумба м/м - 1 шт., Компьютер Gigabyte H77M-D3H Intel Core i5-3570 3.4GHz/4Gb /500Gb/ ViewSonic VA703b - 1 шт., Мультимедийный проектор Optoma x 400 - 1 шт., Экран проекцион. Projecta Compact Electrol 153x200 см MATTE White S - 1 шт. Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий: мультимедийные приложения к лекционным курсам и практическим занятиям, интерактивные учебно-наглядные пособия.	191002, г. Санкт-Петербург, Кузнечный пер., д. 9/27, лит. А
Ауд. 208 Учебная аудитория (для проведения занятий лекционного типа и занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации), оборудована мультимедийным комплексом. Специализированная мебель и оборудование: Учебная мебель на 32 посадочных мест, рабочее место преподавателя, доска меловая 1 шт., парта 10 шт., скамейка 10 шт., тумба м/м Компьютер I3-8100/ 8Гб/500Гб/ Philips224E5QSB - 20 шт., Компьютер i5-7400 3 Gh/8Gb/1Tb/Dell e2318h - 1 шт., Мультимедийный проектор 1 NEC ME401X - 1 шт., Экран с электроприводом 153x200 см Matte White - 1 шт., Коммутатор HP ProCurve Switch 2610-24 (24 ports 10/100+2 10/100/1000) - 1 шт. Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий: мультимедийные приложения к лекционным	191002, г. Санкт-Петербург, Кузнечный пер., д. 9/27, лит. А



## **7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ**

Приступая к изучению дисциплины, обучающемуся необходимо ознакомиться со следующими документами:

- учебно-методической документацией;
- локальными нормативными актами, регламентирующими основные вопросы организации и осуществления образовательной деятельности, в том числе регламентирующие порядок проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся;
- графиком консультаций сотрудников профессорско-преподавательского состава.

Уровень и глубина освоения дисциплины определяются активной и систематической работой обучающихся на лекционных занятиях, занятиях семинарского типа, выполнением самостоятельной работы, в том числе в части выделения наиболее значимых и актуальных проблем для дальнейшего изучения. Особым условием качественного освоения дисциплины является эффективная организация труда, позволяющая распределить учебную нагрузку равномерно в соответствии с графиком учебного процесса.

При подготовке к учебным занятиям обучающимся предоставляется возможность посещения консультаций сотрудников профессорско-преподавательского состава СПбГЭУ согласно расписанию, установленному в графике консультаций.

Аудиторная и внеаудиторная работа обучающихся должна быть направлена на формирование:

- фундаментальных основ мировоззрения обучающихся и естественнонаучного познания;
- базисных знаний, соответствующих направлению подготовки и заявленной профессиональной области, формирующих целевую и профессиональную основу для подготовки кадров;
- профессиональных компетенций ориентированных на удовлетворение потребностей рынка труда;
- индивидуальной траектории посредством освоения уникального набора профессиональных компетенций дополняющих компетентностную модель обучающегося, за счет ориентации на конкретные профессиональные специализированные области знаний, определяемые представителями рынка труда;

- метанавыков обучающихся, таких как: командная работа и лидерство, анализ данных, цифровые навыки, разработка и реализация проектов, межкультурное взаимодействие.

## **8. ОСОБЕННОСТИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

Обучение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья при необходимости осуществляется на основе адаптированной рабочей программы с использованием специальных методов обучения и дидактических материалов, составленных с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся (обучающегося).

В целях освоения учебной программы дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья Университет обеспечивает:

- для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению: размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме справочной информации о расписании учебных занятий; присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь; выпуск альтернативных форматов методических материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

- для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху: надлежащими звуковыми средствами воспроизведение информации;

- для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата: возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, туалетные комнаты и другие помещения кафедры, а также пребывание в указанных помещениях.

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья. Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах или в отдельных организациях.

# ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

## 1.1 Контрольные вопросы и задания к промежуточной аттестации

- 1 Основы становление теории инноватики.
- 2 Развитие научно-технического прогресса и инновационная спираль.
- 3 Волновая теория Н.Кондратьева.
- 4 Вклад Й.Шумпетера в создание инновационной парадигмы экономического развития.
- 5 Технологические уклады.
- 6 Содержание понятий «новшество» и «инновация», их взаимосвязь.
- 7 Становление и развитие моделей, характеризующих инновационный процесс.
- 8 Инновационный менеджмент: основные понятия и определения. Формы инновационного менеджмента.
- 9 Классификация инноваций.
- 10 Инновационный цикл и его структура. Факторы, влияющие на длительность инновационного цикла.
- 11 Создание благоприятных условий нововведений.
- 12 Государственная научно-техническая политика и развитие инновационной деятельности.
- 13 Прогнозирование инноваций. Методы прогнозирования инноваций.
- 14 Форсайт. Сравнительная характеристика прогнозирования и форсайта.
- 15 Инновационный потенциал организации. Инновационная активность организации.
- 16 Особенности планирования инноваций.
- 17 Стратегическое управление инновациями. Классификация инновационных стратегий организации.
- 18 Сущность и содержание приемов управления инновациями.
- 19 Приемы, воздействующие только на производство инноваций.
- 20 Бенчмаркинг и его роль в инновационной деятельности.
- 21 Приемы, воздействующие как на производство, так и на реализацию, продвижение и диффузию инноваций
- 22 Инжиниринг инноваций и его содержание.
- 23 Понятие, сущность и особенности реинжиниринга.
- 24 Брэнд-стратегия инновации и его особенности.
- 25 Приемы, воздействующие на реализацию, продвижение и диффузию инноваций.
- 26 Ценовой прием управления инновационной деятельности.
- 27 Фронтирование рынка.
- 28 Понятие и сущность мэджэра.
- 29 Национальная инновационная система.
- 30 Инновационная инфраструктура: понятие, сущность, объекты.
- 31 Технополисы и причины их интенсивного роста.
- 32 Технопарки и их виды.
- 33 Бизнес-инкубаторы.
- 34 Венчурное финансирование и его особенности.
- 35 Венчурный капитал и его характеристики.
- 36 Бизнес-ангелы.
- 37 Организация инновационно-проектной деятельности.
- 38 Управление инновационными проектами, команда проекта.
- 39 Инновационные характеристики организации.
- 40 Интеллектуальность организации.
- 41 Инновационность организации.

- 42 Лидерство фирмы в инновациях.
- 43 Интеллектуальная собственность, характеристика, объекты.
- 44 Интеллектуальный капитал.
- 45 Правовая защита новшеств.
- 46 Контрафактные продукты. Борьба с нарушением прав интеллектуальной собственности.
- 47 Основные формы защиты интеллектуальной собственности.
- 48 Учет нематериальных активов организации.

## 1.2 Темы письменных работ

Рабочей программой дисциплины не предусмотрено.

## 1.3 Контрольные точки

Номер контрольной точки	Тип контрольной точки	Способ проведения	Номера тем
1	Контрольное тестирование	письменно	1-4
2	Презентация	с помощью технических средств и информационных систем	2-7
3	Текущий контроль	с помощью технических средств и информационных систем	8-10

## 1.4 Другие объекты оценивания

Наименования объекта оценивания	Способ проведения	Номера тем
Аналитическая работа	устно	2,5,8
Решение задач	письменно	1-,3,5
Информационно-аналитическая работа	письменно	1-10
Кейс-задание	с помощью технических средств и информационных систем	1-3,6-7,9
Доклад	с помощью технических средств и информационных систем	1-3,5-6,8

## 1.5 Самостоятельная работа обучающегося

Наименования самостоятельной работы	Номера тем
Подготовка сообщений, докладов	1-3,5-6,8
Подготовка к лекционным и практическим занятиям	1-10
Написание научных статей	1-10

Решение профессиональных задач	1-3,5
Выполнение домашних заданий	4,9
Подготовка к экзамену	1-10

## 1.6 Шкала оценивания результата

Шкалы оценивания и процедуры оценивания результатов обучения **по дисциплине** регламентируются Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования и Положением о балльно-рейтинговой системе.

Для оценки сформированности результатов обучения по дисциплине используется **балльно-рейтинговая система успеваемости обучающихся**:

Формой итогового контроля по дисциплине является экзамен (или дифференцированный зачет), итоговая оценка формируется в соответствии со шкалой, приведенной ниже в таблице:

Баллы	Оценка
$\leq 54$	неудовлетворительно
55-69	удовлетворительно
70-84	хорошо
$\geq 85$	отлично

## Шкала оценивания результата

2 (балл до 54)	Демонстрирует непонимание проблемы. Многие требования, предъявляемые к заданию не выполнены. Демонстрируется первичное восприятие материала. Работа незакончена и /или это плагиат.
3 (балл 55-69)	Демонстрирует частичное понимание проблемы. Большинство требований, предъявляемых, к заданию выполнены. Владение элементами заданного материала. В основном выполненный материал понятен и носит целостный характер.
4 (балл 70-84)	Демонстрирует значительное понимание проблемы обозначенной дисциплиной. Все требования, предъявляемые к заданию выполнены. Содержание выполненных заданий раскрыто и рассмотрено с разных точек зрения.
5 (балл 85-100)	Демонстрирует полное понимание проблемы. Все требования, предъявляемые к заданию выполнены. Продemonстрировано уверенное владение материалом дисциплины. Выполненные задания носят целостных характер, выполнены в полном объеме, структурированы, представлены различные точки зрения, продемонстрирован творческий подход.