

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования
«Санкт-Петербургский государственный экономический университет»



УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной и методической
работе
В.Г. Шубаева
« 26 » мая 20 21 г.

**Управление интеграционными трансформациями в
промышленности**

Рабочая программа дисциплины

Направление подготовки/ Специальность 38.03.02 Менеджмент

Направленность (профиль) программы/ Специализация Управление бизнесом

Уровень высшего образования Бакалавриат

Форма обучения очная

Составитель(и):

д.э.н. Морозова Вера Данииловна

Часов по учебному плану	180	Виды контроля в семестрах: Экзамен: семестр 7
в том числе:		
контактная работа	68	
самостоятельная работа	76	
практическая подготовка	0	
часов на контроль	36	

Распределение часов дисциплины:

Семестр:	7
Вид занятий	Часы
Лекционные занятия	22
Практические занятия	46
Лабораторные работы	
Итого аудиторных часов	68
Самостоятельная работа	76
Часы на контроль	36
Итого академических часов	180
Общая трудоемкость в зачетных единицах	5

Санкт-Петербург
2021

СОДЕРЖАНИЕ

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	3
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	3
3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ	3
4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ*	4
5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	5
5.1 Рекомендуемая литература	5
5.2 Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в т.ч. отечественного производства	5
5.3 Перечень информационных справочных систем (ИСС) и современных профессиональных баз данных (СПБД).....	5
6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	6
7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ.....	7
8. ОСОБЕННОСТИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ	8
ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ.....	9
1.1 Контрольные вопросы и задания к промежуточной аттестации	9
1.2 Темы письменных работ.....	10
1.3 Контрольные точки	10
1.4 Другие объекты оценивания	10
1.5 Самостоятельная работа обучающегося	10
1.6 Шкала оценивания результата	11

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель:	Сформировать у обучающегося компетенции в области теории, методологии, методических основ управления интеграционными трансформациями в промышленности и навыков принятия управленческих решений.
--------------	--

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина Б1.В Управление интеграционными трансформациями в промышленности относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Код и наименование компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ПК-1 - Способен анализировать взаимосвязи между функциональными стратегиями компаний с целью подготовки сбалансированных управленческих решений	ПК-1.3 - Производит оценку эффективности вариантов решения как соотношения между ожидаемым уровнем использования ресурсов и ожидаемой ценностью	<p>Знать: методику оценки эффективности вариантов решения как соотношения между ожидаемым уровнем использования ресурсов и ожидаемой ценностью.</p> <p>Уметь: применять методику оценки эффективности вариантов решения как соотношения между ожидаемым уровнем использования ресурсов и ожидаемой ценностью..</p> <p>Владеть: навыками оценки эффективности вариантов решения как соотношения между ожидаемым уровнем использования ресурсов и ожидаемой ценностью..</p>
ПК-2 - Способен проводить количественный и качественный анализ информации при принятии управленческих решений, построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей путем их адаптации к конкретным задачам управления	ПК-2.3 - Проводит анализ типовых расчетов, необходимых для проектирования перспективных планов деятельности организации, разработки технико-экономических нормативов,	<p>Знать: методику анализа типовых расчетов, необходимых для проектирования перспективных планов деятельности организации, разработки технико-экономических нормативов, планово-расчетных цен для принятия управленческих решений.</p> <p>Уметь: применять методику анализа типовых расчетов, необходимых для проектирования перспективных планов деятельности организации, разработки технико-экономических нормативов, планово-расчетных цен для принятия управленческих решений..</p> <p>Владеть: навыками методики анализа типовых расчетов, необходимых для проектирования перспективных планов деятельности организации,</p>

Код и наименование компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине
	планово-расчетных цен для принятия управленческих решений	разработки технико-экономических нормативов, планово-расчетных цен для принятия управленческих решений..

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ*

Номер и наименование тем и/или разделов/тем	Содержание дисциплины	Объем дисциплины (академические часы)			
		Контактная работа			СРО
		ЗЛТ	ПЗ	ЛР	
Тема 1. Трансформация промышленности. Основные понятия.	Трансформационные процессы в экономике России. Трансформация промышленности в модернизируемой экономике. Объективные предпосылки трансформации промышленности в условиях смены технологических укладов. Промышленная политика как инструмент трансформации промышленности.	4	10		16
Тема 2. Трансформация промышленности как объект управления.	Понятие трансформации. Причины проведения трансформаций. Принятие стратегических решений как элемент стратегии трансформации. Состав и последовательность принятия стратегического решения о трансформации. Стратегии проведения трансформаций. Виды и варианты проведения трансформаций производственного предприятия.	4	10		16
Тема 3. Интеграционные преобразования в промышленности как способы трансформации экономических отношений.	Интеграционные процессы в промышленности: понятие, сущность. Типология интегрированных структур. Интеграционные виды трансформаций: слияния и поглощения.	6	8		14
Тема 4. Финансовые аспекты интеграционных трансформаций.	Финансирование интеграционных трансформаций организаций как инвестиционный процесс. Основные модели финансирования интеграционных трансформаций. Способы и источники финансирования. Государственное регулирование интеграционных трансформаций.	4	10		14
Тема 5. Экономическая эффективность интеграционных трансформаций.	Понятие эффективности интеграционных трансформаций. Подходы и методы оценки экономической эффективности. Показатели экономической эффективности. Алгоритм оценки эффективности. Управление эффектом интеграционных трансформаций в условиях	4	8		16

	перехода к инновационному развитию экономики.				
Контроль:					36
Всего по дисциплине:		22	46	0	76

*ЗЛТ – занятия лекционного типа, ПЗ – все виды занятий семинарского типа, кроме лабораторных работ, ЛР – лабораторные работы, СРО – самостоятельная работа обучающегося

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1 Рекомендуемая литература

Библиографическое описание издания (автор, заглавие, вид, место и год издания, кол. стр.)	Электронные ресурсы
Кузьбожев, Э. Н. Начала теории и методологии структурной трансформации экономики : монография / Э.Н. Кузьбожев, И.Ф. Рябцева. — М. : ИНФРА- М, 2018. — 262 с.	https://znanium.com/read?id=370440
Патрик, А. Слияния, поглощения и реструктуризация компаний / Гохан А. Патрик ; перевод А. Шматов. — 4-е изд. — Москва : Альпина Паблишер, 2019. — 744 с.	https://www-iprbookshop-ru.ezproxy.unecon.ru/82504.html

5.2 Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в т.ч. отечественного производства

- 7-Zip
- Microsoft Office Professional
- Microsoft Windows Professional

5.3 Перечень информационных справочных систем (ИСС) и современных профессиональных баз данных (СПБД)

№	Наименование СПБД/ ИСС
1.	Электронная библиотека Grebennikon.ru – www.grebennikon.ru
2.	Научная электронная библиотека eLIBRARY – www.elibrary.ru
3.	Научная электронная библиотека КиберЛеника – www.cyberleninka.ru
4.	База данных ПОЛПРЕД Справочники – www.polpred.com
5.	База данных OECD Books, Papers & Statistics на платформе OECD iLibrary www.oecd-ilibrary.org
6.	Справочная правовая система КонсультантПлюс (инсталлированный ресурс СПБГЭУ или www.consultant.ru)
7.	Справочная правовая система «ГАРАНТ» (инсталлированный ресурс СПБГЭУ или www.garant.ru)

8.	Информационно-справочная система «Кодекс» (инсталлированный ресурс СПбГЭУ или www.kodeks.ru)
9.	Электронная библиотечная система BOOK.ru - www.book.ru
10.	Электронная библиотечная система ЭБС ЮРАЙТ – www.urait.ru
11.	Электронно-библиотечная система ЗНАНИУМ (ZNANIUM) – www.znanium.com
12.	Электронная библиотека СПбГЭУ– opac.unicon.ru

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Для реализации данной дисциплины имеются специальные помещения для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ) групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы.

Помещения оснащены оборудованием и техническими средствами обучения.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Наименование учебных аудиторий, перечень	Адрес (местоположение) учебных аудиторий
Ауд. 510 Учебная аудитория (для проведения занятий лекционного типа и занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации), оборудована мультимедийным комплексом. Специализированная мебель и оборудование: Учебная мебель на 38 посадочных мест, рабочее место преподавателя, доска меловая - 1 шт., трибуна - 1 шт., тумба м/м - 1 шт., Компьютер Gigabyte H77M-D3H Intel Core i5-3570 3.4GHz/4Gb /500Gb/ ViewSonic VA703b - 1 шт., Мультимедийный проектор Optoma x 400 - 1 шт., Экран проекцион. Projecta Compact Electrol 153x200 см MATTE White S - 1 шт. Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий: мультимедийные приложения к лекционным курсам и практическим занятиям, интерактивные учебно-наглядные пособия.	191002, г. Санкт-Петербург, Кузнечный пер., д. 9/27, лит. А
Ауд. 605 Учебная аудитория (для проведения занятий лекционного типа и занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации), оборудована мультимедийным комплексом. Специализированная мебель и оборудование: Учебная мебель на 40 посадочных мест, рабочее место преподавателя, доска меловая 1 шт. Переносной мультимедийный комплект: Ноутбук HP 250 G6 1WY58EA, Мультимедийный проектор LG PF1500G. Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий: мультимедийные приложения к лекционным курсам и практическим занятиям, интерактивные учебно-наглядные пособия.	191002, г. Санкт-Петербург, Кузнечный пер., д. 9/27, лит. А

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Приступая к изучению дисциплины, обучающемуся необходимо ознакомиться со следующими документами:

- учебно-методической документацией;
- локальными нормативными актами, регламентирующими основные вопросы организации и осуществления образовательной деятельности, в том числе регламентирующие порядок проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся;
- графиком консультаций сотрудников профессорско-преподавательского состава.

Уровень и глубина освоения дисциплины определяются активной и систематической работой обучающихся на лекционных занятиях, занятиях семинарского типа, выполнением самостоятельной работы, в том числе в части выделения наиболее значимых и актуальных проблем для дальнейшего изучения. Особым условием качественного освоения дисциплины является эффективная организация труда, позволяющая распределить учебную нагрузку равномерно в соответствии с графиком учебного процесса.

При подготовке к учебным занятиям обучающимся предоставляется возможность посещения консультаций сотрудников профессорско-преподавательского состава СПбГЭУ согласно расписанию, установленному в графике консультаций.

Аудиторная и внеаудиторная работа обучающихся должна быть направлена на формирование:

- фундаментальных основ мировоззрения обучающихся и естественнонаучного познания;
- базисных знаний, соответствующих направлению подготовки и заявленной профессиональной области, формирующих целевую и профессиональную основу для подготовки кадров;
- профессиональных компетенций ориентированных на удовлетворение потребностей рынка труда;
- индивидуальной траектории посредством освоения уникального набора профессиональных компетенций дополняющих компетентностную модель обучающегося, за счет ориентации на конкретные профессиональные специализированные области знаний, определяемые представителями рынка труда;
- метанавыков обучающихся, таких как: командная работа и лидерство, анализ данных, цифровые навыки, разработка и реализация проектов, межкультурное взаимодействие.

8. ОСОБЕННОСТИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Обучение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья при необходимости осуществляется на основе адаптированной рабочей программы с использованием специальных методов обучения и дидактических материалов, составленных с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся (обучающегося).

В целях освоения учебной программы дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья Университет обеспечивает:

– для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению: размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме справочной информации о расписании учебных занятий; присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь; выпуск альтернативных форматов методических материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

– для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху: надлежащими звуковыми средствами воспроизведение информации;

– для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата: возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, туалетные комнаты и другие помещения кафедры, а также пребывание в указанных помещениях.

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья. Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах или в отдельных организациях.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1.1 Контрольные вопросы и задания к промежуточной аттестации

- 1 Роль трансформационных процессов в преобразовании экономики.
- 2 Трансформация промышленности в модернизируемой экономике.
- 3 Роль трансформационных процессов в преобразовании экономики.
- 4 Трансформация промышленности в модернизируемой экономике.
- 5 Трансформация: понятие, причины проведения.
- 6 Трансформация предприятий: понятие, основные мотивы проведения.
- 7 Причины проведения трансформаций, обусловленные формированием или изменением стратегии предприятия.
- 8 Причины проведения трансформаций, обусловленные изменением внутреннего состояния предприятия.
- 9 Классификация внешних причин проведения трансформаций
- 10 Промышленная политика как инструмент трансформации промышленности.
- 11 Основные виды трансформаций предприятий.
- 12 Интеграционные стратегии: понятие, виды и варианты трансформаций предприятий.
- 13 Интеграционно-дезинтеграционные стратегии: понятие, виды и варианты трансформаций предприятий.
- 14 Дезинтеграционные стратегии: понятие, виды и варианты трансформаций предприятий.
- 15 Основные этапы проведения трансформации предприятия.
- 16 Содержание этапа «принятие решения о подготовке к трансформации».
- 17 Содержание этапа «подготовка к трансформации».
- 18 Причины неудачного проведения трансформаций предприятий.
- 19 Причины успешного проведения трансформаций предприятий.
- 20 Виды эффектов интеграции хозяйственных образований в индустриальной экономике.
- 21 Основные конкурентные преимущества в постиндустриальной экономике.
- 22 Классификация хозяйственных образований по степени самостоятельности участников.
- 23 Классификация хозяйственных образований по организационно-правовой форме.
- 24 Классификация хозяйственных образований по характеру специализации и кооперирования.
- 25 Интеграционная стратегия хозяйственных образований на основе горизонтальной интеграции.
- 26 Интеграционная стратегия хозяйственных образований на основе вертикальной интеграции.
- 27 Сравнительная характеристика условий и эффектов интеграции хозяйственных образований в индустриальной и постиндустриальной экономике.
- 28 Виды хозяйственных образований в соответствии с Гражданским Кодексом РФ и их характеристика.
- 29 Основные формы трансформации предприятий.
- 30 Интеграционные виды трансформаций: слияния и поглощения
- 31 Теории, объясняющие основные виды трансформаций, слияния и поглощения.
- 32 Формы операционной синергии и их характеристика.
- 33 Финансовые синергии: понятие, источники формирования.
- 34 Стратегии проведения трансформаций.

- 35 Процесс проведения трансформаций: понятие, этапы.
- 36 Процесс проведения трансформаций: понятие, этапы.
- 37 Состав и характеристика мероприятий, связанных с подготовкой к трансформации.
- 38 Состав и характеристика мероприятий, связанных с проведением трансформации.
- 39 Состав и характеристика после трансформационных мероприятий.
- 40 Факторы, влияющие на выбор вида трансформации.
- 41 Экономические факторы, влияющие на выбор вида трансформации.
- 42 Организационные факторы, влияющие на выбор вида трансформации.
- 43 Основные группы затрат, связанных с проведением трансформаций.
- 44 Взаимосвязь вариантов и видов трансформаций.
- 45 Факторы успешности трансформаций.
- 46 Факторы не успешных трансформаций.
- 47 Финансирование интеграционных трансформаций как инвестиционный процесс.
- 48 Способы и источники финансирования интеграционных трансформаций.
- 49 Подходы и методы оценки экономической эффективности интеграционных трансформаций.
- 50 Показатели экономической эффективности интеграционных трансформаций.

1.2 Темы письменных работ

Рабочей программой дисциплины не предусмотрено.

1.3 Контрольные точки

Номер контрольной точки	Тип контрольной точки	Способ проведения	Номера тем
1	Контрольная работа	письменно	1-2
2	Контрольная работа	письменно	3-5
3	Текущий контроль	устно	1-5

1.4 Другие объекты оценивания

Наименования объекта оценивания	Способ проведения	Номера тем
Доклад	устно	1-5
Индивидуальное задание	письменно	3-5

1.5 Самостоятельная работа обучающегося

Наименования самостоятельной работы	Номера тем
Подготовка к лекционным и практическим занятиям	1-5
Подготовка сообщений, докладов	1-5
Выполнение расчетных, аналитических, расчетно-графических и др. заданий	3-5
Подготовка к экзамену	1-5

1.6 Шкала оценивания результата

Шкалы оценивания и процедуры оценивания результатов обучения **по дисциплине** регламентируются Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования и Положением о балльно-рейтинговой системе.

Для оценки сформированности результатов обучения по дисциплине используется **балльно-рейтинговая система успеваемости обучающихся**:

Формой итогового контроля по дисциплине является экзамен (или дифференцированный зачет), итоговая оценка формируется в соответствии со шкалой, приведенной ниже в таблице:

Баллы	Оценка
≤ 54	неудовлетворительно
55-69	удовлетворительно
70-84	хорошо
≥ 85	отлично

Шкала оценивания результата

2 (балл до 54)	Демонстрирует непонимание проблемы. Многие требования, предъявляемые к заданию не выполнены. Демонстрируется первичное восприятие материала. Работа незакончена и /или это плагиат.
3 (балл 55-69)	Демонстрирует частичное понимание проблемы. Большинство требований, предъявляемых, к заданию выполнены. Владение элементами заданного материала. В основном выполненный материал понятен и носит целостный характер.
4 (балл 70-84)	Демонстрирует значительное понимание проблемы обозначенной дисциплиной. Все требования, предъявляемые к заданию выполнены. Содержание выполненных заданий раскрыто и рассмотрено с разных точек зрения.
5 (балл 85-100)	Демонстрирует полное понимание проблемы. Все требования, предъявляемые к заданию выполнены. Продemonстрировано уверенное владение материалом дисциплины. Выполненные задания носят целостных характер, выполнены в полном объеме, структурированы, представлены различные точки зрения, продемонстрирован творческий подход.