

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Санкт-Петербургский государственный экономический университет»



УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной и методической работе
В.Г. Шубаева
«16» мая 2021 г.

Международные системы учета и финансовой отчетности
Рабочая программа дисциплины

Направление подготовки/ Специальность 38.03.02 Менеджмент
Направленность (профиль) программы/ Специализация Финансовый менеджмент и управление инвестициями
Уровень высшего образования Бакалавриат
Форма обучения очная
Составитель(и):
к.э.н, Позов Александр Аратович

Часов по учебному плану	180	Виды контроля в семестрах: Экзамен: семестр 5
в том числе:		
контактная работа	68	
самостоятельная работа	76	
практическая подготовка	0	
часов на контроль	36	

Распределение часов дисциплины:

Семестр:	5
Вид занятий	Часы
Лекционные занятия	30
Практические занятия	38
Лабораторные работы	
Итого аудиторных часов	68
Самостоятельная работа	76
Часы на контроль	36
Итого академических часов	180
Общая трудоемкость в зачетных единицах	5

Санкт-Петербург
2021

СОДЕРЖАНИЕ

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	3
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	3
3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ	3
4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ*	4
5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	6
5.1 Рекомендуемая литература	6
5.2 Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в т.ч. отечественного производства	7
5.3 Перечень информационных справочных систем (ИСС) и современных профессиональных баз данных (СПБД).....	7
6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	7
7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ.....	8
8. ОСОБЕННОСТИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ	9
ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ.....	11
1.1 Контрольные вопросы и задания к промежуточной аттестации	11
1.2 Темы письменных работ.....	11
1.3 Контрольные точки	11
1.4 Другие объекты оценивания	12
1.5 Самостоятельная работа обучающегося	12
1.6 Шкала оценивания результата	12

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель:	Рассмотрение основополагающих принципов и основных положений формирования и представления финансовой отчетности организации в соответствии с международными правилами.
--------------	--

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина Б1.В Международные системы учета и финансовой отчетности относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Код и наименование компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ПК-3 - Способен осуществлять информационно-аналитическую деятельность в сфере управления финансами и инвестициями на основе применения современных информационных технологий и методов работы с данными	ПК-3.1 - Способен осуществлять информационно-аналитическую деятельность в финансово-инвестиционной сфере на основе применения современных информационных систем и методов работы с данными	<p>Знать: принципы и правила составления финансовой отчетности в соответствии с требованиями международных систем учета, их сходства и различия с российскими стандартами финансовой отчетности; методы консолидации финансовой отчетности с дочерними, ассоциированными и совместными компаниями, применяемые в российской и международной практике; принципы, этапы и методы трансформации финансовой отчетности российских компаний в формат, соответствующий требованиям международных стандартов.</p> <p>Уметь: планировать операционную деятельность; подготавливать сбалансированные управленческие решения на основе взаимосвязи между функциональными стратегиями компаний, сравнить организацию учета и формирование отчетности в отдельных зарубежных странах с российской практикой учета и международными стандартами финансовой отчетности..</p> <p>Владеть: навыками анализа взаимосвязи между функциональными стратегиями компаний с целью подготовки сбалансированных управленческих решений на основе финансовой отчетности в соответствии с требованиями международных систем учета, навыками ведения учета по международным правилам; опытом составления отчетности по международным стандартам для конкретной организации; ведения учета и составления отчетности</p>

Код и наименование компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине
		для российских организаций с учетом международных требований; использовать нормативно-правовые акты международного характера с целью ведения учета в компании..

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ*

Номер и наименование тем и/или разделов/тем	Содержание дисциплины	Объем дисциплины (академические часы)			
		Контактная работа			СРО
		ЗЛТ	ПЗ	ЛР	
Раздел I. Роль, значение и концепция международных стандартов финансовой отчетности.					
Тема 1. Роль и значение международных стандартов финансовой отчетности.	Системы (модели) бухгалтерского учета, принятые в разных странах. Понятие, исторические предпосылки возникновения и преимущества международных стандартов. Создание и процесс принятия стандартов. Иерархия и структура международных стандартов. Документальное оформление решений в управлении операционной (производственной) деятельностью организаций при внедрении технологических, продуктовых инноваций или организационных изменений, в т.ч. связанных с использованием МСФО.	6	2		10
Тема 2. Основные положения Концептуальных основ финансовой отчетности.	Сущность и назначение Концептуальных основ финансовой отчетности. Содержание концептуальных основ финансовой отчетности. Элементы финансовой отчетности: определение, признание и оценка. Концепции поддержания капитала.	6	4		12
Раздел II. Основные положения международных стандартов.					
Тема 3. Основные-положения-МСФО-(IAS)-1 «Представление финансовой отчетности».	Цель и сфера применения МСФО (IAS) 1. Состав финансовой отчетности. Соответствие финансовой отчетности МСФО. Отчет о финансовом положении: структура и содержание. Отчет о прибыли и убытке и прочем совокупном доходе: форматы представления отчета. Отчет об изменениях в собственном капитале: структура и содержание. Примечания к финансовой отчетности. Анализ информации о функционировании системы внутреннего документооборота организации, ведения баз данных по различным показателям (включая показатели отчетности, исчисленные по МСФО) и формирования информационного обеспечения участников организационных проектов.	6	4		12
Тема 4. Основные	Цель и сфера применения МСФО (IAS) 7. Основные	6	4		10

положения МСФО (IAS) 7 «Отчет о движении денежных средств».	определения. Содержание отчета о движении денежных средств. Прямой и косвенный методы представления отчета о движении денежных средств. Требования к раскрытию информации о денежных средствах в финансовой отчетности.				
Тема 5. Основные положения МСФО (IAS) 8 «Учётная политика, изменения в бухгалтерских оценках и ошибки».	Понятие учётной политики. Выбор и применение. Количественный и качественный анализ информации при принятии управленческих решений в области учётной политики, построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей учета путем их адаптации к конкретным задачам управления. Последовательность учётной политики. Возможности изменения учётной политики и методика отражения этих изменений. Раскрытие информации об изменениях в учётной политике. Понятие бухгалтерских оценок и методика отражения изменений в бухгалтерских оценках. Раскрытие информации об изменении в бухгалтерских оценках. Понятие и классификация ошибок. Применение принципа существенности. Корректировка ошибок. Раскрытие информации об ошибках в финансовой отчётности.	6	6		10
Тема 6. Основные-положения-МСФО-(IFRS)-10 «Консолидированная финансовая отчётность» и-МСФО (IAS) 27 «Консолидированная и отдельная финансовая отчетность».	Цель и сфера применения МСФО (IFRS) 10. Определения материнского, дочернего предприятия. Условия представления материнской компанией консолидированной отчётности. Условия исключения дочерней компании из консолидированной отчётности. Основные и дополнительные признаки наличия контроля. Процедуры составления консолидированной отчётности. Оценка гудвилла и неконтролирующих долей. Утрата контроля над дочерним предприятием. Цель и сфера применения МСФО (IAS) 27. Учёт инвестиций в дочерние предприятия в отдельной финансовой отчётности материнского предприятия. Требования по раскрытию информации в консолидированной финансовой отчётности. Анализ информации о функционировании системы внутреннего документооборота организации, ведения баз данных по различным показателям (в т.ч. консолидированной отчетности) и формирования информационного обеспечения участников организационных проектов.	4	4		10
Тема 7. Основные положения МСФО (IAS) 32 «Финансовые инструменты: представление информации», МСФО (IAS) 39 «Финансовые инструменты: признание и	Сфера применения МСФО (IAS/IFRS), регулирующих финансовые инструменты: МСФО (IAS) 32, МСФО (IAS) 39, МСФО (IFRS) 7 и МСФО (IFRS) 9. Финансовые активы, финансовые обязательства, и долевые инструменты. Классификация финансовых активов для целей учёта и отчётности, их первоначальное признание, последующая оценка и отражение в отчётности изменений в оценке. Классификация финансовых обязательств, их первоначальное признание, последующая оценка и отражение в отчётности изменений в оценке. Оценка финансовых	4	6		12

оценка», МСФО (IFRS) 7 «Финансовые инструменты: раскрытие информации», МСФО (IFRS) 9 «Финансовые инструменты	инструментов по справедливой и амортизируемой стоимости. Прекращение признания финансовых активов и финансовых обязательств. Требования к раскрытию информации о финансовых инструментах в отчетности. Анализ информации при принятии управленческих решений в области финансовых инструментов, построение экономических, финансовых и организационно-управленческие моделей путем их адаптации к конкретным задачам управления.				
Контроль:					36
Всего по дисциплине:		38	30	0	76

*ЗЛТ – занятия лекционного типа, ПЗ – все виды занятий семинарского типа, кроме лабораторных работ, ЛР – лабораторные работы, СРО – самостоятельная работа обучающегося

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1 Рекомендуемая литература

Библиографическое описание издания (автор, заглавие, вид, место и год издания, кол. стр.)	Электронные ресурсы
Осипов, Михаил Алексеевич Подготовка и представление консолидированной отчетности в соответствии с требованиями МСФО : учебное пособие / М.А. Осипов, О.Л. Островская ; М-во образования и науки Рос. Федерации, С.-Петерб. гос. экон. ун-т, Каф. бух. учета и аудита Санкт-Петербург : Изд-во СПбГЭУ, 201347 с. : табл. Имеется печ. аналогБиблиогр.: с. 47	http://opac.unecon.ru/elibrary/elib/445010622.pdf
Островская, Ольга Леонидовна Консолидированная отчетность : учебник / О.Л.Островская ; под ред. В.Я.Соколова ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Санкт-Петербургский гос. экономический ун-т, Кафедра бухгалтерского учета и анализа Электрон. текстовые дан. (1 файл : 988 Кб)Санкт-Петербург : Изд-во СПбГЭУ, 2016	http://opac.unecon.ru/elibrary/...BD%D0%BE%D1%81%D1%82%D1%8C.pdf
Дмитриева, Ирина Михайловна. Бухгалтерский учет с основами мсфо : Учебник и практикум / Дмитриева И. М. 5-е изд., пер. и доп. Москва : Юрайт, 2018. 325 с. (Бакалавр. Академический курс) . ISBN 978-5-534-00076-4	https://www.urait.ru/bcode/412682
Палий, Виталий Федорович. Международные стандарты учета и финансовой отчетности : Учебник : ВО - Бакалавриат. 6, испр. и доп. Москва : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2013. 506 с. ISBN 9785160063256.	http://new.znaniyum.com/go.php?id=372372

5.2 Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в т.ч. отечественного производства

- 7-Zip
- Microsoft Office Professional
- Microsoft Windows Professional

5.3 Перечень информационных справочных систем (ИСС) и современных профессиональных баз данных (СПБД)

№	Наименование СПБД/ ИСС
1.	Электронная библиотека Grebennikon.ru – www.grebennikon.ru
2.	Научная электронная библиотека eLIBRARY – www.elibrary.ru
3.	Научная электронная библиотека КиберЛеника – www.cyberleninka.ru
4.	База данных ПОЛПРЕД Справочники – www.polpred.com
5.	База данных OECD Books, Papers & Statistics на платформе OECD iLibrary www.oecd-ilibrary.org
6.	Справочная правовая система КонсультантПлюс (инсталлированный ресурс СПБГЭУ или www.consultant.ru)
7.	Справочная правовая система «ГАРАНТ» (инсталлированный ресурс СПБГЭУ или www.garant.ru)
8.	Информационно-справочная система «Кодекс» (инсталлированный ресурс СПБГЭУ или www.kodeks.ru)
9.	Электронная библиотечная система BOOK.ru - www.book.ru
10.	Электронная библиотечная система ЭБС ЮРАЙТ – www.urait.ru
11.	Электронно-библиотечная система ЗНАНИУМ (ZNANIUM) – www.znanium.com
12.	Электронная библиотека СПБГЭУ – opac.unecon.ru

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Для реализации данной дисциплины имеются специальные помещения для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ) групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы.

Помещения оснащены оборудованием и техническими средствами обучения.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и

обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Наименование учебных аудиторий, перечень	Адрес (местоположение) учебных аудиторий
Ауд. 219 Учебная аудитория (для проведения занятий лекционного типа и занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации), оборудована мультимедийным комплексом. Специализированная мебель и оборудование: Учебная мебель на 40 посадочных мест, рабочее место преподавателя, доска меловая 1 шт., тумба м/м Моноблок Acer Aspire Z1811 в компл.: i5 2400s/4Gb/1T6 - 1 шт., Мультимедийный проектор NEC ME402X - 1 шт., Экран с электроприводом 153x200 см Matte White - 1 шт., Микшер усилитель Jedia TA-1120 в комплекте - 1 шт., Акустическая система Hi-Fi PRO MASK6T-W - 2 шт. Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий: мультимедийные приложения к лекционным курсам и практическим занятиям, интерактивные учебно-наглядные пособия.	191002, г. Санкт-Петербург, Кузнечный пер., д. 9/27, лит. А
Ауд. 510 Учебная аудитория (для проведения занятий лекционного типа и занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации), оборудована мультимедийным комплексом. Специализированная мебель и оборудование: Учебная мебель на 38 посадочных мест, рабочее место преподавателя, доска меловая - 1 шт., трибуна - 1 шт., тумба м/м - 1 шт., Компьютер Gigabyte H77M-D3H Intel Core i5-3570 3.4GHz/4Gb /500Gb/ ViewSonic VA703b - 1 шт., Мультимедийный проектор Optoma x 400 - 1 шт., Экран проекцион. Projecta Compact Electrol 153x200 см MATTE White S - 1 шт. Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий: мультимедийные приложения к лекционным курсам и практическим занятиям, интерактивные учебно-наглядные пособия.	191002, г. Санкт-Петербург, Кузнечный пер., д. 9/27, лит. А

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Приступая к изучению дисциплины, обучающемуся необходимо ознакомиться со следующими документами:

- учебно-методической документацией;
- локальными нормативными актами, регламентирующими основные вопросы организации и осуществления образовательной деятельности, в том числе регламентирующие порядок проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся;
- графиком консультаций сотрудников профессорско-преподавательского состава.

Уровень и глубина освоения дисциплины определяются активной и систематической работой обучающихся на лекционных занятиях, занятиях семинарского типа, выполнением самостоятельной работы, в том числе в

части выделения наиболее значимых и актуальных проблем для дальнейшего изучения. Особым условием качественного освоения дисциплины является эффективная организация труда, позволяющая распределить учебную нагрузку равномерно в соответствии с графиком учебного процесса.

При подготовке к учебным занятиям обучающимся предоставляется возможность посещения консультаций сотрудников профессорско-преподавательского состава СПбГЭУ согласно расписанию, установленному в графике консультаций.

Аудиторная и внеаудиторная работа обучающихся должна быть направлена на формирование:

- фундаментальных основ мировоззрения обучающихся и естественнонаучного познания;
- базисных знаний, соответствующих направлению подготовки и заявленной профессиональной области, формирующих целевую и профессиональную основу для подготовки кадров;
- профессиональных компетенций ориентированных на удовлетворение потребностей рынка труда;
- индивидуальной траектории посредством освоения уникального набора профессиональных компетенций дополняющих компетентностную модель обучающегося, за счет ориентации на конкретные профессиональные специализированные области знаний, определяемые представителями рынка труда;
- метанавыков обучающихся, таких как: командная работа и лидерство, анализ данных, цифровые навыки, разработка и реализация проектов, межкультурное взаимодействие.

8. ОСОБЕННОСТИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Обучение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья при необходимости осуществляется на основе адаптированной рабочей программы с использованием специальных методов обучения и дидактических материалов, составленных с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся (обучающегося).

В целях освоения учебной программы дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья Университет обеспечивает:

- для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению: размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме справочной

информации о расписании учебных занятий; присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь; выпуск альтернативных форматов методических материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

- для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху: надлежащими звуковыми средствами воспроизведение информации;

- для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата: возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, туалетные комнаты и другие помещения кафедры, а также пребывание в указанных помещениях.

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья. Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах или в отдельных организациях.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1.1 Контрольные вопросы и задания к промежуточной аттестации

- 1 Особенности национальных моделей бухгалтерского учета.
- 2 Понятие и преимущества международных стандартов.
- 3 Создание и процесс принятия стандартов.
- 4 Структура международных стандартов.
- 5 Сущность и назначение Концептуальных основ финансовой отчетности.
- 6 Содержание Концептуальных основ финансовой отчетности.
- 7 Элементы финансовой отчетности: определение, признание и оценка.
- 8 Концепции поддержания капитала.
- 9 Понятие учётной политики. Выбор и применение.
- 10 Последовательность учётной политики. Возможности изменения учётной политики и методика отражения этих изменений.
- 11 Раскрытие информации об изменениях в учётной политике.
- 12 Раскрытие информации об изменениях в учётной политике.
- 13 Понятие бухгалтерских оценок и методика отражения изменений в бухгалтерских оценках.
- 14 Понятие и классификация ошибок. Применение принципа существенности. Корректировка ошибок.
- 15 Раскрытие информации об ошибках в финансовой отчётности.
- 16 Цель и сфера применения МСФО (IFRS) 10 «Консолидированная финансовая отчетность».
- 17 Определения материнского, дочернего предприятия. Условия представления материнской компанией консолидированной отчётности. Условия исключения дочерней компании из консолидированной отчётности. Основные и дополнительные признаки наличия контроля (МСФО 3,10).
- 18 Процедуры составления консолидированной отчётности.
- 19 Оценка гудвилла и неконтролирующих долей.
- 20 Цель и сфера применения (МСФО 27, 28).
- 21 Учёт инвестиций в дочерние предприятия в отдельной финансовой отчётности материнского предприятия. Требования по раскрытию информации в консолидированной финансовой отчётности.
- 22 Финансовые инструменты: термины, определения, особенности применения (МСФО 32,9).

1.2 Темы письменных работ

Рабочей программой дисциплины не предусмотрено.

1.3 Контрольные точки

Номер контрольной точки	Тип контрольной точки	Способ проведения	Номера тем
1	Контрольная работа	письменно	1-2
2	Контрольная работа	письменно	2-5
3	Текущий контроль	устно	1-7

1.4 Другие объекты оценивания

Наименования объекта оценивания	Способ проведения	Номера тем
Доклад	устно	1-2

1.5 Самостоятельная работа обучающегося

Наименования самостоятельной работы	Номера тем
Подготовка сообщений, докладов	1-2
Подготовка к лекционным и практическим занятиям	1-2
Работа с аналитическими базами данных, нормативными документами, справочной литературой	1-2
Подготовка к экзамену	1-2

1.6 Шкала оценивания результата

Шкалы оценивания и процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине регламентируются Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования и Положением о балльно-рейтинговой системе.

Для оценки сформированности результатов обучения по дисциплине используется **балльно-рейтинговая система успеваемости обучающихся**:

Формой итогового контроля по дисциплине является экзамен (или дифференцированный зачет), итоговая оценка формируется в соответствии со шкалой, приведенной ниже в таблице:

Баллы	Оценка
≤ 54	неудовлетворительно
55-69	удовлетворительно
70-84	хорошо
≥ 85	отлично

Шкала оценивания результата

2 (балл до 54)	Демонстрирует непонимание проблемы. Многие требования, предъявляемые к заданию не выполнены. Демонстрируется первичное восприятие материала. Работа незакончена и /или это плагиат.
3 (балл 55-69)	Демонстрирует частичное понимание проблемы. Большинство требований, предъявляемых, к заданию выполнены. Владение элементами заданного материала. В основном выполненный материал понятен и носит целостный характер.

4 (балл 70-84)	Демонстрирует значительное понимание проблемы обозначенной дисциплиной. Все требования, предъявляемые к заданию выполнены. Содержание выполненных заданий раскрыто и рассмотрено с разных точек зрения.
5 (балл 85-100)	Демонстрирует полное понимание проблемы. Все требования, предъявляемые к заданию выполнены. Продемонстрировано уверенное владение материалом дисциплины. Выполненные задания носят целостный характер, выполнены в полном объеме, структурированы, представлены различные точки зрения, продемонстрирован творческий подход.