

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Санкт-Петербургский государственный экономический университет»

УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по учебной и методической работе  
В.Г. Шубаева  
26 «фев» 2021 г.

**Международные рынки**

**Рабочая программа дисциплины**

Направление подготовки/ Специальность 38.03.02 Менеджмент  
Направленность (профиль) программы/ Специализация Международный бизнес  
Уровень высшего образования Бакалавриат  
Форма обучения очная

Составитель(и):

к.социол.н., Ковалева Анна Сергеевна  
к.т.н, Хутиева Елена Сергеевна

Часов по учебному плану	144	<b>Виды контроля в семестрах:</b>  Экзамен: семестр 8
в том числе:		
контактная работа	48	
самостоятельная работа	60	
практическая подготовка	0	
часов на контроль	36	

**Распределение часов дисциплины:**

Семестр:	8
Вид занятий	Часы
Лекционные занятия	28
Практические занятия	20
Лабораторные работы	
<b>Итого аудиторных часов</b>	<b>48</b>
Самостоятельная работа	60
Часы на контроль	36
<b>Итого академических часов</b>	<b>144</b>
<b>Общая трудоемкость в зачетных единицах</b>	<b>4</b>

Санкт-Петербург  
2021

# СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ .....</b>	<b>2</b>
<b>2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ .....</b>	<b>2</b>
<b>3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ .....</b>	<b>2</b>
<b>4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ* .....</b>	<b>2</b>
<b>5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>	<b>4</b>
<b>5.1 Рекомендуемая литература .....</b>	<b>4</b>
<b>5.2 Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в     т.ч. отечественного производства .....</b>	<b>4</b>
<b>5.3 Перечень информационных справочных систем (ИСС) и современных     профессиональных баз данных (СПБД).....</b>	<b>4</b>
<b>6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ .....</b>	<b>5</b>
<b>7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>	<b>6</b>
<b>8. ОСОБЕННОСТИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ .....</b>	<b>7</b>
<b>ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ.....</b>	<b>9</b>
<b>1.1 Контрольные вопросы и задания к промежуточной аттестации .....</b>	<b>9</b>
<b>1.2 Темы письменных работ.....</b>	<b>10</b>
<b>1.3 Контрольные точки .....</b>	<b>10</b>
<b>1.4 Другие объекты оценивания .....</b>	<b>10</b>
<b>1.5 Самостоятельная работа обучающегося .....</b>	<b>11</b>
<b>1.6 Шкала оценивания результата .....</b>	<b>11</b>

## 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

<b>Цель:</b>	Ознакомление студентов с принципами рыночного взаимодействия субъектов международного менеджмента, формирование представления о системе экономических отношений между странами - правительствами, фирмами, организациями.
--------------	---

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина Б1.В Международные рынки относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1.

## 3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Код и наименование компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ПК-3 - Способен подготовиться к заключению внешнеторгового контракта	ПК-3.4 - Использует методы работы с источниками маркетинговой информации о внешних рынках	<p>Знать: особенности функционирования международных рынков, и формирования участников организационных проектов, принципы документирования и ведения баз данных по основным участникам; методы исследования международных операций и методы информационного обеспечения по результатам исследований международных рынков.</p> <p>Уметь: вести базы данных по различным показателям и формировать информационное обеспечение участников организационных проектов на международных рынках; анализировать информацию о функционировании системы внутреннего документооборота организации, с целью исследования международных операций и рынков.</p> <p>Владеть: методами ведения баз данных по результатам исследований и различным показателям деятельности на международных рынках.</p>

## 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ\*

Номер и наименование тем и/или разделов/тем	Содержание дисциплины	Объем дисциплины (академические часы)			
		Контактная работа			СРО
		ЗЛТ	ПЗ	ЛР	

<b>Раздел I. Современные технологии анализа международных рынков.</b>					
Тема 1. Предмет и задачи курса «Международные рынки».	Понятие и виды международных рынков. Территориальные и экономические границы (зоны) присутствия товаров на международных рынках.	2			2
Тема 2. Международное движение товаров, услуг и факторов производства.	Эволюция унификации товарной номенклатуры. Цель создания гармонизированной системы товарной номенклатуры. Правила определения кода товара с использованием ТНВЭД. Таможенные режимы товара. Таможенные платежи, осуществляемые участниками внешнеэкономической деятельности.	2	3		8
Тема 3. Мировой рынок и его конъюнктура.	Принципы международной торговли товарами и услугами. Рассматриваются различные методы регулирования международной торговли. Создание Всемирной торговой организации. Генеральное соглашение по торговле и услугам.	2	3		8
<b>Раздел II. Стратегическое развитие компании на международных рынках.</b>					
Тема 4. Современные теории международной торговли.	А. Смит и Д. Рикардо обосновали и сформулировали положение об абсолютных и относительных преимуществах стран, связанных с различием издержек производства, затрат труда. Современные концепции (Б. Один, Э. Хекшер), уточняют такой подход, подчеркивая неоднородность основных факторов, роль цен, спроса и предложения.	4	4		10
Тема 5. Географическая и товарная структура международной торговли.	Роль экспорта в экономике страны, товарная структура экспорта, география экспорта, факторы, влияющие на экспорт. Таможенно-тарифное и нетарифное регулирование экспорта. Особенности российского экспорта. Таможенная стоимость товаров при экспорте, особенности экспорта различных групп товаров: стратегически важных товаров; продукции, работ, услуг военного назначения и товаров двойного назначения; ядерных материалов и ядерных технологий; драгоценных металлов и драгоценных камней; услуг; культурных ценностей; видов дикой флоры и фауны, находящихся под угрозой исчезновения. Особенности экспорта товаров из России в ЕС. Импорт товаров и услуг.	2	2		8
Тема 6. Международное регулирование торговли; роль ГАТТ/ВТО в регулировании международной торговли.	Общим следствием вышеперечисленных тенденций становится усиление межгосударственного регулирования. Международные организации и прежде всего ГАТТ и ВТО, специализирующиеся на внешней торговле и международных экономических отношениях приобретают все более широкий и глобальный характер не только за счет роста числа своих членов, но и путем включения в орбиту своего регулирования новых сфер государственной экономической политики.	4	2		8
Тема 7. Исследование международных товарных рынков.	Этапы исследования и их характеристика. Основные методы и инструменты исследований международных товарных рынков.	6	4		10

Тема 8. Инфраструктурный комплекс международных товарных рынков.	Классификация и методы расчета инфраструктурной обеспеченности.	6	2		6
<b>Контроль:</b>					<b>36</b>
<b>Всего по дисциплине:</b>		<b>28</b>	<b>20</b>	<b>0</b>	<b>60</b>

\*ЗЛТ – занятия лекционного типа, ПЗ – все виды занятий семинарского типа, кроме лабораторных работ, ЛР – лабораторные работы, СРО – самостоятельная работа обучающегося

## 5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 5.1 Рекомендуемая литература

Библиографическое описание издания (автор, заглавие, вид, место и год издания, кол. стр.)	Электронные ресурсы
Международный бизнес : для магистрантов / Н.Трифорова [и др.] .— Санкт-Петербург [и др.] : Питер, 2018 .— 703 с. : ил., табл. — (Учебник для вузов. Стандарт третьего поколения 3++). .	<a href="http://lib.unecon.ru:8080/pwb/...id=ru%5C19013655%5Ctest%5C5232">http://lib.unecon.ru:8080/pwb/...id=ru%5C19013655%5Ctest%5C5232</a>
Международные рынки : учебное пособие / Н.В.Трифорова [и др.] ; Министерство по образованию и науки Российской Федерации, Санкт-Петербургский гос. экономический ун-т, Кафедра международного бизнеса. Санкт-Петербург : Изд-во СПбГЭУ, 2016.	<a href="http://opac.unecon.ru/elibrary...80%D1%8B%D0%BD%D0%BA%D0%B8.pdf">http://opac.unecon.ru/elibrary...80%D1%8B%D0%BD%D0%BA%D0%B8.pdf</a>

### 5.2 Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в т.ч. отечественного производства

- 7-Zip
- Microsoft Office Professional
- Microsoft Windows Professional

### 5.3 Перечень информационных справочных систем (ИСС) и современных профессиональных баз данных (СПБД)

№	Наименование СПБД/ ИСС
1.	Электронная библиотека Grebennikon.ru – <a href="http://www.grebennikon.ru">www.grebennikon.ru</a>
2.	Научная электронная библиотека eLIBRARY – <a href="http://www.elibrary.ru">www.elibrary.ru</a>
3.	Научная электронная библиотека КиберЛеника – <a href="http://www.cyberleninka.ru">www.cyberleninka.ru</a>

4.	База данных ПОЛПРЕД Справочники – <a href="http://www.polpred.com">www.polpred.com</a>
5.	База данных OECD Books, Papers & Statistics на платформе OECD iLibrary <a href="http://www.oecd-ilibrary.org">www.oecd-ilibrary.org</a>
6.	Справочная правовая система КонсультантПлюс (инсталлированный ресурс СПБГЭУ или <a href="http://www.consultant.ru">www.consultant.ru</a> )
7.	Справочная правовая система «ГАРАНТ» (инсталлированный ресурс СПБГЭУ или <a href="http://www.garant.ru">www.garant.ru</a> )
8.	Информационно-справочная система «Кодекс» (инсталлированный ресурс СПБГЭУ или <a href="http://www.kodeks.ru">www.kodeks.ru</a> )
9.	Электронная библиотечная система BOOK.ru - <a href="http://www.book.ru">www.book.ru</a>
10.	Электронная библиотечная система ЭБС ЮРАЙТ – <a href="http://www.urait.ru">www.urait.ru</a>
11.	Электронно-библиотечная система ЗНАНИУМ (ZNANIUM) – <a href="http://www.znanium.com">www.znanium.com</a>
12.	Электронная библиотека СПБГЭУ– <a href="http://opac.unecon.ru">opac.unecon.ru</a>

## 6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Для реализации данной дисциплины имеются специальные помещения для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ) групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы.

Помещения оснащены оборудованием и техническими средствами обучения.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Наименование учебных аудиторий, перечень	Адрес (местоположение) учебных аудиторий
Ауд. 208 Учебная аудитория (для проведения занятий лекционного типа и занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации), оборудована мультимедийным комплексом. Специализированная мебель и оборудование: Учебная мебель на 32 посадочных мест, рабочее место преподавателя, доска меловая 1 шт., парта 10 шт., скамейка 10 шт., тумба м/м Компьютер I3-8100/ 8Гб/500Гб/ Philips224E5QSB - 20 шт., Компьютер i5-7400 3 Gh/8Gb/1Tb/Dell e2318h - 1 шт., Мультимедийный проектор 1 NEC ME401X - 1 шт., Экран с электроприводом 153x200 см Matte White - 1 шт., Коммутатор HP ProCurve Switch 2610-24 (24 ports 10/100+2 10/100/1000) - 1 шт. Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий: мультимедийные приложения к лекционным курсам и практическим занятиям, интерактивные учебно-наглядные пособия.	191002, г. Санкт-Петербург, Кузнечный пер., д. 9/27, лит. А
Ауд. 614 Учебная аудитория (для проведения занятий лекционного типа и занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации), оборудована мультимедийным	191002, г. Санкт-Петербург, Кузнечный пер., д. 9/27, лит. А

<p>комплексом. Специализированная мебель и оборудование: Учебная мебель на 27 посадочных мест, рабочее место преподавателя, доска меловая 1 шт., трибуна, тумба м/м Моноблок Acer Aspire Z1811 в компл.: i5 2400s/4Gb/1Tб - 1 шт., Экран Projecta Compact 138x180 см с эл\привод. - 1 шт., Микшер-усилитель 60Вт - 1 шт. Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий: мультимедийные приложения к лекционным курсам и практическим занятиям, интерактивные учебно-наглядные пособия.</p>	
<p>Ауд. 709 Учебная аудитория (для проведения занятий лекционного типа и занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации), оборудована мультимедийным комплексом. Специализированная мебель и оборудование: Учебная мебель на 86 посадочных мест, рабочее место преподавателя, доска меловая 1 шт., трибуна, тумба м/м Компьютер Gigabyte H77M-D3H, Intel Core i5-3570 3.4GHz/4Gb /500Gb/LG 942 SE - 1 шт., Мультимедийный проектор NEC ME401X - 1 шт., Экран с электроприводом Draper Baronet 183x240 см 213/84 - 1 шт., К Микшер усилитель Jedia TA-1120 в комплекте - 1 шт., Акустическая система Hi-Fi PRO MASK6T-W - 2 шт. Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий: мультимедийные приложения к лекционным курсам и практическим занятиям, интерактивные учебно-наглядные пособия.</p>	<p>191002, г. Санкт-Петербург, Кузнечный пер., д. 9/27, лит. А</p>

## 7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Приступая к изучению дисциплины, обучающемуся необходимо ознакомиться со следующими документами:

- учебно-методической документацией;
- локальными нормативными актами, регламентирующими основные вопросы организации и осуществления образовательной деятельности, в том числе регламентирующие порядок проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся;
- графиком консультаций сотрудников профессорско-преподавательского состава.

Уровень и глубина освоения дисциплины определяются активной и систематической работой обучающихся на лекционных занятиях, занятиях семинарского типа, выполнением самостоятельной работы, в том числе в части выделения наиболее значимых и актуальных проблем для дальнейшего изучения. Особым условием качественного освоения дисциплины является эффективная организация труда, позволяющая распределить учебную нагрузку равномерно в соответствии с графиком учебного процесса.

При подготовке к учебным занятиям обучающимся предоставляется возможность посещения консультаций сотрудников профессорско-преподавательского состава СПбГЭУ согласно расписанию, установленному в графике консультаций.

Аудиторная и внеаудиторная работа обучающихся должна быть направлена на формирование:

- фундаментальных основ мировоззрения обучающихся и естественнонаучного познания;
- базисных знаний, соответствующих направлению подготовки и заявленной профессиональной области, формирующих целевую и профессиональную основу для подготовки кадров;
- профессиональных компетенций ориентированных на удовлетворение потребностей рынка труда;
- индивидуальной траектории посредством освоения уникального набора профессиональных компетенций дополняющих компетентностную модель обучающегося, за счет ориентации на конкретные профессиональные специализированные области знаний, определяемые представителями рынка труда;
- метанавыков обучающихся, таких как: командная работа и лидерство, анализ данных, цифровые навыки, разработка и реализация проектов, межкультурное взаимодействие.

## **8. ОСОБЕННОСТИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

Обучение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья при необходимости осуществляется на основе адаптированной рабочей программы с использованием специальных методов обучения и дидактических материалов, составленных с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся (обучающегося).

В целях освоения учебной программы дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья Университет обеспечивает:

- для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению: размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме справочной информации о расписании учебных занятий; присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь; выпуск альтернативных форматов методических материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);
- для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху: надлежащими звуковыми средствами воспроизведение информации;
- для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата: возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, туалетные



комнаты и другие помещения кафедры, а также пребывание в указанных помещениях.

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья. Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах или в отдельных организациях.

## **ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

### **1.1 Контрольные вопросы и задания к промежуточной аттестации**

- 1 Какова сущность понятия международный рынок?
- 2 Назовите основные этапы формирования международных рынков?
- 3 Раскройте понятие функций международного рынка?
- 4 Что можно отнести к особенностям международного рынка?
- 5 Дайте классификацию международным рынкам.
- 6 Что отличает мировые товарные рынки?
- 7 Что понимается под международным финансовым рынком?
- 8 Определите тенденции развития международного товарного рынка?
- 9 Назовите главную задачу и особенности международного финансового рынка?
- 10 Раскройте понятие международного рынка инноваций?
- 11 Обозначьте перспективы развития международного рынка информационных технологий?
- 12 Каковы перспективы развития российских компаний на глобальных рынках?
- 13 По каким параметрам проводится изучение международного рынка?
- 14 Какие методы применяются для исследования международного рынка, отличаются ли они от методов на внутреннем рынке?
- 15 Какие виды анализа существуют для выявления характерных черт рынка той или иной страны?
- 16 Какие проблемы на рынке характерны для любой страны?
- 17 С каких позиций осуществляется оценка международной маркетинговой среды?
- 18 Опишите роль природных ресурсов в международной торговле?
- 19 Опишите роль ЕС в мировой экономике.
- 20 Чем характеризуется взаимозависимость национальных экономик?
- 21 Назовите наиболее актуальные проблемы для слаборазвитых стран.
- 22 В чем заключаются основные функции при создании цепочки ценности?
- 23 В чём сущность теории управления талантами? Каковы её основные особенности? Какие примеры реализации данной теории вы можете привести?
- 24 Дайте классификацию международным рынкам.
- 25 Дайте определения понятию «торговый блок». В чем разница между валютным и таможенным союзом?
- 26 Как рассчитывается мировой внешнеторговый оборот?
- 27 Как современные управленческие концепции влияют на расширения присутствия компании на международных рынках?
- 28 Какая стратегия наиболее подходящая, если компания хочет быть наиболее адаптирована для местного населения?
- 29 Какие виды анализа существуют для выявления характерных черт рынка той или иной страны?
- 30 Какие методы применяются для исследования международного рынка, отличаются ли они от методов на внутреннем рынке?
- 31 Какие необходимые условия для стратегии фокусирования?
- 32 Какие проблемы на рынке характерны для любой страны?
- 33 Какие риски несет за собой стратегия низких издержек?
- 34 Какие факторы, которые необходимо учитывать при выборе того или иного способа выхода на зарубежные рынки?

- 35 Каких 3 ключевых управленческих подхода выделяются в современной системе взглядов на менеджмент?
- 36 Какова доля России на мировом рынке экспортеров.
- 37 Какова сущность понятия международный рынок?
- 38 Каковы перспективы развития российских компаний на глобальных рынках?
- 39 Назовите главное отличие таможенного союза от зоны свободной торговли.
- 40 Назовите главную задачу и особенности международного финансового рынка?
- 41 Назовите наиболее актуальные проблемы для слаборазвитых стран.
- 42 Назовите основные отличия франчайзинга от лицензирования.
- 43 Назовите основные этапы формирования международных рынков?
- 44 Обозначьте перспективы развития международного рынка информационных технологий?
- 45 Опишите роль ЕС в мировой экономике.
- 46 Опишите роль природных ресурсов в международной торговле?
- 47 Определите тенденции развития международного товарного рынка?
- 48 Перечислите движущие силы глобализации.
- 49 По каким параметрам проводится изучение международного рынка?
- 50 При каких условиях стратегия дублирования модели ведения бизнеса будет наиболее эффективна?
- 51 Раскройте понятие международного рынка инноваций?
- 52 Раскройте понятие функций международного рынка?
- 53 С каких позиций осуществляется оценка международной маркетинговой среды?
- 54 Чем характеризуется взаимозависимость национальных экономик?
- 55 Что можно отнести к особенностям международного рынка?
- 56 Что отличает мировые товарные рынки?
- 57 Что подразумевает собой исключительная компетенция как элемент стратегии компаний?
- 58 Что позволяет стратегия дифференциации?
- 59 Что понимается под международным финансовым рынком?

## **1.2 Темы письменных работ**

Рабочей программой дисциплины не предусмотрено.

## **1.3 Контрольные точки**

<b>Номер контрольной точки</b>	<b>Тип контрольной точки</b>	<b>Способ проведения</b>	<b>Номера тем</b>
1	Аналитическая работа	письменно	1-4
2	Аналитическая работа	письменно	5-8
3	Текущий контроль	устно	1-8

## **1.4 Другие объекты оценивания**

Рабочей программой дисциплины не предусмотрено.

## 1.5 Самостоятельная работа обучающегося

Наименования самостоятельной работы	Номера тем
Подготовка к лекционным и практическим занятиям	1-8
Подготовка к экзамену	1-8

## 1.6 Шкала оценивания результата

Шкалы оценивания и процедуры оценивания результатов обучения **по дисциплине** регламентируются Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования и Положением о балльно-рейтинговой системе. Для оценки сформированности результатов обучения по дисциплине используется **балльно-рейтинговая система успеваемости обучающихся**:

Формой итогового контроля по дисциплине является экзамен (или дифференцированный зачет), итоговая оценка формируется в соответствии со шкалой, приведенной ниже в таблице:

Баллы	Оценка
$\leq 54$	неудовлетворительно
55-69	удовлетворительно
70-84	хорошо
$\geq 85$	отлично

### Шкала оценивания результата

2 (балл до 54)	Демонстрирует непонимание проблемы. Многие требования, предъявляемые к заданию не выполнены. Демонстрируется первичное восприятие материала. Работа незакончена и /или это плагиат.
3 (балл 55-69)	Демонстрирует частичное понимание проблемы. Большинство требований, предъявляемых, к заданию выполнены. Владение элементами заданного материала. В основном выполненный материал понятен и носит целостный характер.
4 (балл 70-84)	Демонстрирует значительное понимание проблемы обозначенной дисциплиной. Все требования, предъявляемые к заданию выполнены. Содержание выполненных заданий раскрыто и рассмотрено с разных точек зрения.
5 (балл 85-100)	Демонстрирует полное понимание проблемы. Все требования, предъявляемые к заданию выполнены. Продemonстрировано уверенное владение материалом дисциплины. Выполненные задания носят целостных характер, выполнены в полном объеме, структурированы, представлены различные точки зрения, продемонстрирован творческий подход.