

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Санкт-Петербургский государственный экономический университет»



УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной и методической работе
В.Г. Шубаева
«26» мая 2021 г.

Ресурсный потенциал региональных рынков

Рабочая программа дисциплины

Направление подготовки/ Специальность 38.03.02 Менеджмент
Направленность (профиль) программы/ Специализация Производственный менеджмент
Уровень высшего образования Бакалавриат
Форма обучения очная
Составитель(и):
д.э.н, Васильева Наталья Владимировна

Часов по учебному плану	180	Виды контроля в семестрах: Экзамен: семестр 7
в том числе:		
контактная работа	68	
самостоятельная работа	76	
практическая подготовка	0	
часов на контроль	36	

Распределение часов дисциплины:

Семестр:	7
Вид занятий	Часы
Лекционные занятия	22
Практические занятия	46
Лабораторные работы	
Итого аудиторных часов	68
Самостоятельная работа	76
Часы на контроль	36
Итого академических часов	180
Общая трудоемкость в зачетных единицах	5

Санкт-Петербург
2021

СОДЕРЖАНИЕ

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	3
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	3
3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ	3
4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ*	4
5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	5
5.1 Рекомендуемая литература	5
5.2 Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в т.ч. отечественного производства	6
5.3 Перечень информационных справочных систем (ИСС) и современных профессиональных баз данных (СПБД).....	6
6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	7
7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ.....	8
8. ОСОБЕННОСТИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ	9
ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ.....	10
1.1 Контрольные вопросы и задания к промежуточной аттестации	10
1.2 Темы письменных работ.....	10
1.3 Контрольные точки	11
1.4 Другие объекты оценивания	11
1.5 Самостоятельная работа обучающегося	11
1.6 Шкала оценивания результата	11

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель:	Формирование у обучающихся комплекса знаний, умений и навыков по исследованию, оценке и прогнозированию ресурсного потенциала региональных рынков и его использования для обеспечения экономического роста и повышения эффективности экономики региона, привитие системного и творческого подхода к использованию полученных знаний в будущей профессиональной деятельности.
--------------	--

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина Б1.В Ресурсный потенциал региональных рынков относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Код и наименование компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ПК-2 - Способен анализировать воздействия внешних и внутренних факторов и рисков на деятельность промышленных предприятий и организаций, включая анализ проектов инвестиционно-строительного и территориального развития и воспроизводства основных фондов предприятия	ПК-2.3 - Анализирует воздействие внешних и внутренних факторов и рисков региональных рынков на деятельность промышленных предприятий	<p>Знать: основные характеристики и виды региональных рынков; внешние и внутренние факторы и риски в развитии региональных рынков; структуру и особенности ресурсного потенциала региональных рынков.</p> <p>Уметь: анализировать воздействие региональных рынков и их ресурсного потенциала на деятельность промышленных предприятий в регионе; выявлять и оценивать риски развития региональных рынков и разрабатывать меры по их снижению.</p> <p>Владеть: навыками определения и оценки природно-ресурсного, трудового и финансового потенциала региональных рынков; навыками формирования информационной базы для анализа воздействия внешних и внутренних факторов развития региональных рынков на деятельность промышленных предприятий.</p>

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ*

Номер и наименование тем и/или разделов/тем	Содержание дисциплины	Объем дисциплины (академические часы)			
		Контактная работа			СРО
		ЗЛТ	ПЗ	ЛР	
Тема 1. Сущность и структура регионального рынка.	Региональный рынок: понятие, задачи исследования. Структура регионального рынка. Факторы, определяющие структуру регионального рынка. Границы регионального рынка. Способы установления границ регионального рынка. Конкуренция и монополия в развитии региональных рынков. Развитие представлений о конкуренции и ее роли. Эффективность конкурентных рынков. Оценка уровня концентрации на региональных рынках. Коэффициенты концентрации. Индекс Херфиндала-Хиршмана. Классификация рынков по уровню концентрации. Взаимосвязь между концентрацией и барьерами входа на рынок.	2	8		12
Тема 2. Виды региональных рынков и их особенности.	Классификация региональных рынков. Классификационные признаки. Открытые и замкнутые, стихийные и организованные рынки. Деление рынков по степени локализации: глобальные, региональные, локальные. Пионерные, растущие, зрелые, затухающие рынки. Общероссийский классификатор видов экономической деятельности (ОКВЭД). Деление региональных рынков по видам экономической деятельности. Внешние и внутренние факторы развития региональных рынков. Риски в развитии региональных рынков и способы их снижения.	4	6		13
Тема 3. Природно-ресурсный потенциал региональных рынков.	Структура природно-ресурсного потенциала региона. Влияние природного-ресурсного потенциала на экономическую специализацию региона. Земельные ресурсы и их влияние на развитие региональных рынков. Категории земель и разрешенные виды использования земельных участков. Правила землепользования и застройки. Территории под застройку. Почвенные ресурсы и потенциал развития рынков сельскохозяйственной продукции. Лесные ресурсы. Потенциал развития рынка леса, древесины и пиломатериалов. Водные ресурсы. Порядок использования водных ресурсов в рыночных условиях. Минерально-сырьевые ресурсы. Возможности развития добычи, транспортировки, реализации минерального сырья.	4	8		12
Тема 4. Трудовые ресурсы региона.	Состав и структура трудовых ресурсов. Трудовой потенциал как совокупная рабочая сила и совокупная общественная способность населения к труду. Действующая и потенциальная рабочая сила. Показатели оценки трудовых ресурсов: общая численность трудовых ресурсов; среднегодовая численность рабочих и служащих в народном хозяйстве; уровень занятости населения; состав	4	8		12

	работающих по полу и возрасту; отраслевая структура занятости населения; уровень образования и профессиональная подготовка кадров. Государственное регулирование трудового потенциала и методы его развития.				
Тема 5. Финансовый потенциал развития региональных рынков.	Финансовые ресурсы для развития региональных рынков: виды, характеристики. Развитие финансового рынка в регионе и его влияние на развитие других рынков. Обеспеченность финансовыми ресурсами, целесообразность их размещения и эффективность использования. Рынок ценных бумаг как часть финансового рынка. Рынок страхования и его использование для развития иных рынков. Доступность кредитных ресурсов. Возможности привлечения капитала в объеме, необходимом для реализации эффективных инвестиционных проектов. Наличие эффективной системы управления финансами в регионе. Доступность государственных финансовых ресурсов и порядок их предоставления.	4	8		14
Тема 6. Информационные ресурсы как фактор развития региональных рынков.	Информация как важнейший ресурс в современном мире. Особенности информации как рыночного ресурса. Информация как товар, фактор производства, общественное благо. Информационная система и информационно-телекоммуникационная сеть. Виды информации. Асимметричность информации. Правовая база и принципы регулирования информационного рынка. Национальный проект «цифровая экономика». Защита информации. Государственные информационные системы.	4	8		13
Контроль:					36
Всего по дисциплине:		22	46	0	76

*ЗЛТ – занятия лекционного типа, ПЗ – все виды занятий семинарского типа, кроме лабораторных работ, ЛР – лабораторные работы, СРО – самостоятельная работа обучающегося

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1 Рекомендуемая литература

Библиографическое описание издания (автор, заглавие, вид, место и год издания, кол. стр.)	Электронные ресурсы
1. Васильева, Наталья Владимировна. Государственное регулирование региональных рынков : учебное пособие / Н.В. Васильева ; М-во науки и высш. образования Рос. Федерации, С.-Петерб. гос. экон. ун-т, Каф. гос. и территор. упр. Санкт-Петербург : Изд-во СПбГЭУ, 2018.94с.	http://opac.unecon.ru/elibrary...BB%D1%8C%D0%BD%D1%8B%D1%85.pdf

2. Региональная экономика и управление развитием территорий : учебник и практикум для вузов / И. Н. Ильина [и др.] ; под общей редакцией Ф. Т. Прокопова. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 351 с.	https://urait.ru/boook/regional...ie-razvitiem-territoriy-489508
3. Крылов, П. М. Ресурсный потенциал России : учебное пособие / П. М. Крылов. — Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2018. 135с.	https://www.iprbookshop.ru/73340.html
4. Региональная экономика и пространственное развитие в 2 т. Том 2 : учебник для вузов / Л. Э. Лимонов [и др.] ; под общей редакцией Л. Э. Лимонова ; под редакцией Б. С. Жихаревича, Н. Ю. Одинг, О. В. Русецкой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 367 с.	https://urait.ru/boook/regional...oe-razvitie-v-2-t-tom-2-489437

5.2 Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в т.ч. отечественного производства

- 7-Zip
- Microsoft Office Professional
- Microsoft Windows Professional
- КонсультантПлюс

5.3 Перечень информационных справочных систем (ИСС) и современных профессиональных баз данных (СПБД)

№	Наименование СПБД/ ИСС
1.	Электронная библиотека Grebennikon.ru – www.grebennikon.ru
2.	Научная электронная библиотека eLIBRARY – www.elibrary.ru
3.	Научная электронная библиотека КиберЛенинка – www.cyberleninka.ru
4.	База данных ПОЛПРЕД Справочники – www.polpred.com
5.	База данных OECD Books, Papers & Statistics на платформе OECD iLibrary www.oecd-ilibrary.org
6.	Справочная правовая система КонсультантПлюс (инсталлированный ресурс СПБГЭУ или www.consultant.ru)
7.	Справочная правовая система «ГАРАНТ» (инсталлированный ресурс СПБГЭУ или www.garant.ru)
8.	Информационно-справочная система «Кодекс» (инсталлированный ресурс СПБГЭУ или www.kodeks.ru)
9.	Электронная библиотечная система BOOK.ru - www.book.ru
10.	Электронная библиотечная система ЭБС ЮРАЙТ – www.urait.ru
11.	Электронно-библиотечная система ЗНАНИУМ (ZNANIUM) – www.znanium.com
12.	Электронная библиотека СПБГЭУ – opac.unecon.ru

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Для реализации данной дисциплины имеются специальные помещения для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ) групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы.

Помещения оснащены оборудованием и техническими средствами обучения.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Наименование учебных аудиторий, перечень	Адрес (местоположение) учебных аудиторий
Ауд. 612 Учебная аудитория (для проведения занятий лекционного типа и занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации), оборудована мультимедийным комплексом. Специализированная мебель и оборудование: Учебная мебель на 30 посадочных мест, рабочее место преподавателя, доска меловая 1 шт., Переносной мультимедийный комплект: Ноутбук HP 250 G6 1WY58EA, Мультимедийный проектор LG PF1500G. Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий: мультимедийные приложения к лекционным курсам и практическим занятиям, интерактивные учебно-наглядные пособия.	191002, г. Санкт-Петербург, Кузнечный пер., д. 9/27, лит. А
Ауд. 501А Учебная аудитория (для проведения занятий лекционного типа и занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации), оборудована мультимедийным комплексом. Специализированная мебель и оборудование: Учебная мебель на 30 посадочных мест, рабочее место преподавателя, доска меловая 1 шт. Переносной мультимедийный комплект: Ноутбук HP 250 G6 1WY58EA, Мультимедийный проектор LG PF1500G. Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий: мультимедийные приложения к лекционным курсам и практическим занятиям, интерактивные учебно-наглядные пособия.	191002, г. Санкт-Петербург, Кузнечный пер., д. 9/27, лит. А
Ауд. 507 Учебная аудитория (для проведения занятий лекционного типа и занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации), оборудована мультимедийным комплексом. Специализированная мебель и оборудование: Учебная мебель на 182 посадочных места, рабочее место преподавателя, доска меловая - 1 шт., трибуна - 1 шт., тумба м/м - 1 шт., Моноблок Acer Aspire Z1811 в компл.: i5 2400s/4Gb/1Tб/ - 1 шт., Мультимедийный проектор Panasonic PT-VX610E - 1 шт., Микшер усилитель Jedia TA-1120 - 1 шт., Экран с электропривод. д150 полотно MW - 1 шт. Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий: мультимедийные приложения к лекционным курсам и практическим занятиям, интерактивные учебно-наглядные пособия.	191002, г. Санкт-Петербург, Кузнечный пер., д. 9/27, лит. А
Ауд. 502 Учебная аудитория (для проведения занятий лекционного типа и занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации), оборудована мультимедийным комплексом. Специализированная мебель и оборудование: Моноблок LENOVO ideaCentre	191002, г. Санкт-Петербург, Кузнечный пер., д. 9/27, лит. А

A310 (Intel Pentium CPU P6100 @ 2.00GHz/2Gb/250Gb)- 15 шт., Мультимедийный проектор Optoma x 400 - 1 шт., Экран с электроприводом Draper Baronet NTSC (3:4) 213/84 - 1 шт. Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий: мультимедийные приложения к лекционным курсам и практическим занятиям, интерактивные учебно- наглядные пособия.	
---	--

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Приступая к изучению дисциплины, обучающемуся необходимо ознакомиться со следующими документами:

- учебно-методической документацией;
- локальными нормативными актами, регламентирующими основные вопросы организации и осуществления образовательной деятельности, в том числе регламентирующие порядок проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся;
- графиком консультаций сотрудников профессорско-преподавательского состава.

Уровень и глубина освоения дисциплины определяются активной и систематической работой обучающихся на лекционных занятиях, занятиях семинарского типа, выполнением самостоятельной работы, в том числе в части выделения наиболее значимых и актуальных проблем для дальнейшего изучения. Особым условием качественного освоения дисциплины является эффективная организация труда, позволяющая распределить учебную нагрузку равномерно в соответствии с графиком учебного процесса.

При подготовке к учебным занятиям обучающимся предоставляется возможность посещения консультаций сотрудников профессорско-преподавательского состава СПбГЭУ согласно расписанию, установленному в графике консультаций.

Аудиторная и внеаудиторная работа обучающихся должна быть направлена на формирование:

- фундаментальных основ мировоззрения обучающихся и естественнонаучного познания;
- базисных знаний, соответствующих направлению подготовки и заявленной профессиональной области, формирующих целевую и профессиональную основу для подготовки кадров;
- профессиональных компетенций ориентированных на удовлетворение потребностей рынка труда;
- индивидуальной траектории посредством освоения уникального набора профессиональных компетенций дополняющих компетентностную модель обучающегося, за счет ориентации на конкретные

- профессиональные специализированные области знаний, определяемые представителями рынка труда;
- метанавыков обучающихся, таких как: командная работа и лидерство, анализ данных, цифровые навыки, разработка и реализация проектов, межкультурное взаимодействие.

8. ОСОБЕННОСТИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Обучение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья при необходимости осуществляется на основе адаптированной рабочей программы с использованием специальных методов обучения и дидактических материалов, составленных с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся (обучающегося).

В целях освоения учебной программы дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья Университет обеспечивает:

- для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению: размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме справочной информации о расписании учебных занятий; присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь; выпуск альтернативных форматов методических материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

- для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху: надлежащими звуковыми средствами воспроизведение информации;

- для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата: возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, туалетные комнаты и другие помещения кафедры, а также пребывание в указанных помещениях.

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья. Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах или в отдельных организациях.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1.1 Контрольные вопросы и задания к промежуточной аттестации

- 1 Сущность и виды региональных рынков.
- 2 Факторы, определяющие структуру регионального рынка.
- 3 Необходимость и способы определения границ регионального рынка.
- 4 Оценка уровня концентрации на региональных рынках.
- 5 Классификация региональных рынков.
- 6 Понятие и оценка природно-ресурсного потенциала региона.
- 7 Влияние земельных ресурсов на развитие региональных рынков.
- 8 Структура и состав земельных ресурсов региона.
- 9 Почвенные ресурсы и потенциал развития рынков сельскохозяйственной продукции.
- 10 Лесные ресурсы как фактор развития региональных рынков.
- 11 Водные ресурсы и порядок их использования для развития региональных рынков.
- 12 Минерально-сырьевые ресурсы региона как фактор развития региональных рынков.
- 13 Состав и структура трудовых ресурсов региона.
- 14 Трудовой потенциал региона и его роль в развитии региональных рынков.
- 15 Показатели оценки трудовых ресурсов.
- 16 Государственное регулирование трудового потенциала и методы его развития.
- 17 Виды финансовых ресурсов для развития региональных рынков и их характеристики.
- 18 Влияние финансового рынка в регионе на развитие других рынков.
- 19 Рынок ценных бумаг как часть финансового рынка.
- 20 Рынок страхования и его использование для развития иных рынков.
- 21 Доступность государственных финансовых ресурсов и порядок их предоставления.
- 22 Информация как важнейший ресурс для развития региональных рынков.
- 23 Особенности информации как рыночного ресурса.
- 24 Правовая база и принципы регулирования информационного рынка.
- 25 Национальный проект «цифровая экономика» и его влияние на развитие региональных рынков.
- 26 Защита информации.
- 27 Государственные информационные системы.
- 28 Особенности управления процессами формирования ресурсной базы региональных рынков труда.
- 29 Особенности управления процессами формирования ресурсной базы региональных рынков недвижимости.
- 30 Особенности управления процессами формирования ресурсной базы региональных продовольственных рынков.
- 31 Мониторинга баланса продовольственных ресурсов региона.
- 32 Параметры развития ресурсной базы регионального продовольственного рынка.
- 33 Пути формирования ресурсной базы регионального финансового рынка.

1.2 Темы письменных работ

Рабочей программой дисциплины не предусмотрено.

1.3 Контрольные точки

Номер контрольной точки	Тип контрольной точки	Способ проведения	Номера тем
1	Доклад	с помощью технических средств и информационных систем	1-3
2	Тест	с помощью технических средств и информационных систем	3-6
3	Текущий контроль	с помощью технических средств и информационных систем	1-6

1.4 Другие объекты оценивания

Рабочей программой дисциплины не предусмотрено.

1.5 Самостоятельная работа обучающегося

Наименования самостоятельной работы	Номера тем
Подготовка сообщений, докладов	1-3
Подготовка к лекционным и практическим занятиям	1-6
Работа с аналитическими базами данных, нормативными документами, справочной литературой	1-6
Подготовка к экзамену	1-6

1.6 Шкала оценивания результата

Шкалы оценивания и процедуры оценивания результатов обучения **по дисциплине** регламентируются Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования и Положением о балльно-рейтинговой системе.

Для оценки сформированности результатов обучения по дисциплине используется **балльно-рейтинговая система успеваемости обучающихся**:

Формой итогового контроля по дисциплине является экзамен (или дифференцированный зачет), итоговая оценка формируется в соответствии со шкалой, приведенной ниже в таблице:

Баллы	Оценка
≤ 54	неудовлетворительно
55-69	удовлетворительно
70-84	хорошо
≥ 85	отлично

Шкала оценивания результата

2 (балл до 54)	Демонстрирует непонимание проблемы. Многие требования, предъявляемые к заданию не выполнены. Демонстрируется первичное восприятие материала. Работа незакончена и /или это плагиат.
3 (балл 55-69)	Демонстрирует частичное понимание проблемы. Большинство требований, предъявляемых, к заданию выполнены. Владение элементами заданного материала. В основном выполненный материал понятен и носит целостный характер.
4 (балл 70-84)	Демонстрирует значительное понимание проблемы обозначенной дисциплиной. Все требования, предъявляемые к заданию выполнены. Содержание выполненных заданий раскрыто и рассмотрено с разных точек зрения.
5 (балл 85-100)	Демонстрирует полное понимание проблемы. Все требования, предъявляемые к заданию выполнены. Продemonстрировано уверенное владение материалом дисциплины. Выполненные задания носят целостных характер, выполнены в полном объеме, структурированы, представлены различные точки зрения, продемонстрирован творческий подход.