

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования
«Санкт-Петербургский государственный экономический университет»



УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной и методической
работе

В.Г. Шубаева

«26» мая 2021 г.

**Инновационно-инвестиционная деятельность промышленного
предприятия**

Рабочая программа дисциплины

Направление подготовки/ Специальность 38.03.02 Менеджмент

Направленность (профиль) программы/ Специализация Производственный менеджмент

Уровень высшего образования Бакалавриат

Форма обучения очная

Составитель(и):
к.э.н, Зинчик Наталья Сергеевна

Часов по учебному плану	324	Виды контроля в семестрах: Зачет: семестр 6 Экзамен: семестр 7 Курсовая работа: семестр 7
в том числе:		
контактная работа	136	
самостоятельная работа	152	
практическая подготовка	0	
часов на контроль	36	

Распределение часов дисциплины:

Семестр:	6,7
Вид занятий	Часы
Лекционные занятия	70
Практические занятия	66
Лабораторные работы	0
Итого аудиторных часов	136
Самостоятельная работа	152
Часы на контроль	36
Итого академических часов	324
Общая трудоемкость в зачетных единицах	9

Санкт-Петербург
2021

СОДЕРЖАНИЕ

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	3
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	3
3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ	3
4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ*	4
5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	6
5.1 Рекомендуемая литература	6
5.2 Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в т.ч. отечественного производства	7
5.3 Перечень информационных справочных систем (ИСС) и современных профессиональных баз данных (СПБД).....	7
6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	8
7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ.....	9
8. ОСОБЕННОСТИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ	10
ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ.....	12
1.1 Контрольные вопросы и задания к промежуточной аттестации	12
1.2 Темы письменных работ.....	13
1.3 Контрольные точки	14
1.4 Другие объекты оценивания	14
1.5 Самостоятельная работа обучающегося	14
1.6 Шкала оценивания результата	15

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель:	Усвоение основных понятий и категорий инновационного менеджмента и инвестиционной деятельности предприятий, выработка знаний и умений, связанных с подготовкой инновационных проектов и проведением оценки их экономической эффективности с учетом рыночной конъюнктуры и отраслевой специфики.
--------------	---

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина Б1.В Инновационно-инвестиционная деятельность промышленного предприятия относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Код и наименование компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ПК-6 - Способен применять современных концепций инвестиционного анализа в процессе разработки инвестиционных проектов на промышленном предприятии, подготовки инвестиционного проекта, с учетом принципов формирования и оценки инвестиционного проекта; способов и источников финансирования инвестиций	ПК-6.1 - Применяет современные концепции инвестиционного анализа для организации инновационно-инвестиционной деятельности промышленного предприятия	<p>Знать: походы организации инновационно-инвестиционной деятельности промышленных предприятий; особенности подготовки, финансирования, государственной поддержки инноваций; методы инвестиционного проектирования с учетом рыночных условий хозяйствования.</p> <p>Уметь: проводить сбор, обработку, анализ данных для подготовки инвестиционного проекта; осуществлять поиск источников финансирования инновационно-инвестиционной деятельности.</p> <p>Владеть: навыками организации инновационно-инвестиционной деятельности на промышленном предприятии; подготовки, моделирования инновационных проектов; навыками применения методов экономической оценки эффективности инвестиционных проектов с учетом схем и механизмов финансирования.</p>

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ*

Номер и наименование тем и/или разделов/тем	Содержание дисциплины	Объем дисциплины (академические часы)			
		Контактная работа			СРО
		ЗЛТ	ПЗ	ЛР	
Раздел I. Основы инновационного менеджмента на предприятии.					
Тема 1. Инновационный менеджмент: возникновение, становление и основные черты.	Тенденции и разновидности развития, управление развитием. Содержание понятий «новшество» и «инновация», их взаимосвязь. Волновая теория Н.Кондратьева. Вклад Й.Шумпетера в создание инновационной парадигмы экономического развития. Технологические уклады. Становление и развитие моделей, характеризующих инновационный процесс. Нововведения как объект инновационного управления. Основные источники и особенности инноваций. Инновационный менеджмент: основные понятия и определения. Формы инновационного менеджмента.	4	2		6
Тема 2. Классификация инноваций. Инновационный цикл.	Классификация инноваций. Инновационная деятельность как основа конкурентных преимуществ на всех уровнях национальной экономики. Инновационный цикл и его структура. Факторы, влияющие на длительность инновационного цикла.	4	2		6
Тема 3. Создание благоприятных условий нововведений.	Создание благоприятных условий нововведений. Государственная научно-техническая политика и развитие инновационной деятельности. Национальная инновационная система.	4	2		6
Тема 4. Инновационно-инвестиционная деятельность в России.	Выбор типа инновационной политики в России. Влияние системы госзакупок на развитие инновационной системы. Тенденции и диспропорции развития инновационной деятельности в России. Индикаторы развития инноватики в России. Статистика инновационной активности российских предприятий.	4	4		6
Тема 5. Прогнозирование и планирование в инновационном менеджменте.	Прогнозирование в инновационном менеджменте. Методы прогнозирования инноваций. Форсайт. Сравнительная характеристика прогнозирования и форсайта. Особенности планирования в инновационном менеджменте.	4	4		8
Тема 6. Инновационные стратегии развития предприятий.	Инновационный потенциал организации. Инновационная активность организации. Инновации и конкурентные преимущества организации. Инновационный менеджмент и стратегическое управление. Классификация инновационных стратегий организации. Стратегии в сфере массового производства. Стратегии дифференциации продукции и сегментации рынка. Стратегии инновационных исследовательских и разрабатывающих.	4	2		6
Тема 7. Инновационные	Создание новшества за счет внутренних резервов промышленного предприятия. Способность	4	4		6

характеристики предприятия.	концентрировать новшества на предприятии. Инновационность предприятия. Способность реализовывать новшества практически и коммерчески. Лидерство в инновациях. Варианты восприятия инноваций коллективом. Инновационные игры.				
Тема 8. Государственная поддержка инновационно-инвестиционной деятельности.	Особенности формирования благоприятной среды для инновационно-инвестиционной деятельности в регионе. Инструменты государственной поддержки инновационно-инвестиционной деятельности. Система налоговых льгот. Учет региональной и отраслевой специфики в системе государственной поддержки инновационно-инвестиционной деятельности предприятий. Проблемы российской системы поддержки инновационной и инвестиционной активности промышленных предприятий.	4	4		8
Раздел II. Организация инновационно- инвестиционной деятельности на предприятии.					
Тема 9. Инвестиционная деятельность на предприятии.	Понятие инвестиционной деятельности и инвестиционного проекта. Реальные и финансовые инвестиции. Инвестиционная политика предприятий. Особенности формирования инвестиционных стратегий развития. Учет отраслевой специфики проектов. Цикл инвестиционного проекта. Основные виды и базовые аспекты предынвестиционных исследований при подготовке инвестиционного проекта. Информационная обеспеченность проектов. Роль государственных институтов и консультационных компаний при подготовке обоснования инвестиционных проектов.	4	4		12
Тема 10. Разработка программ и проектов нововведений.	Содержание понятия «инновационный проект». Разработка программ и проектов нововведений: инновация как проект; виды инновационных проектов. Организация инновационно-проектной деятельности. Управление инновационными проектами, команда проекта. Критерии оценки инновационного проекта. Административный ресурс инновационного проекта. Риски инновационной деятельности и их классификация. Анализ неопределенности и риска в инновационных процессах.	4	6		12
Тема 11. Подготовка инвестиционных проектов инновационного развития.	Формирование предпосылок и основной идеи проекта. Анализ рынка и разработка базовой маркетинговой стратегии проекта с учетом отраслевой специфики. планирование поставок сырья и материалов для обеспечения выпуска требуемых объемов продукции по проекту. Учет внешнего окружения проекта. Формирование производственной программы и определение производственной мощности по проекту. Выбор технологии, производственного оборудования. Обеспечение трудовыми ресурсами по проекту. Планирование и составление бюджета реализации проекта.	6	6		14
Тема 12. Методы оценки	Понятие текущей и будущей стоимости денежного потока. Формирование инвестиционного,	6	8		16

эффективности инновационно-инвестиционных проектов.	операционного и финансового денежных потоков по проекту. Статические и динамические методы оценки инвестиций. Финансирование инвестиционного проекта. Финансовые показатели эффективности инвестиционного проекта.				
Тема 13. Факторный анализ инновационно-инвестиционных проектов.	Проведение факторного анализа, анализа чувствительности проекта. Сценарный анализ по проекту. Актуализация данных по проекту.	6	6		14
Тема 14. Интеллектуальная собственность и правовая защита новшеств.	Виды интеллектуальной собственности. Объекты промышленной собственности. Открытия и изобретение. Борьба с нарушением прав интеллектуальной собственности. Основные формы защиты интеллектуальной собственности. Лицензионная торговля. Основные виды лицензионных платежей. Роялти. Паушальные платежи. Учет нематериальных активов организации. Учет особенностей правовой защиты интеллектуальной собственности при подготовке инвестиционных решений.	6	6		16
Тема 15. Организация инновационного и инвестиционного менеджмента на предприятии.	Инновационная инфраструктура: понятие, сущность, объекты. Технополисы и причины их интенсивного роста. Технопарки и их виды. Бизнес-инкубаторы. Инновационно-технологические центры. Стратегические альянсы в наукоемких отраслях. Развитие инновационной инфраструктуры в России. Венчурный капитал. Бизнес-ангелы. Организация деятельности структурных подразделений предприятий для обеспечения вовлечения предприятия в инновационную деятельность. Организация системы поддержки инновационной активности предприятия.	6	6		16
Контроль:					36
Всего по дисциплине:		70	66	0	152

*ЗЛТ – занятия лекционного типа, ПЗ – все виды занятий семинарского типа, кроме лабораторных работ, ЛР – лабораторные работы, СРО – самостоятельная работа обучающегося

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1 Рекомендуемая литература

Библиографическое описание издания (автор, заглавие, вид, место и год издания, кол. стр.)	Электронные ресурсы
Дятлов, Сергей Алексеевич Теория инноваций: инновации в условиях цифровой экономики : учебное пособие / [С.А.Дятлов, Д.В.Гильманов, В.П.Марьяненко] ; М-во образования и науки Рос. Федерации, Санкт-Петербургский гос. экономический ун-т. – Электрон. текстовые дан. (1 файл : 2,92 МБ) Санкт-Петербург :	http://opac.unecon.ru/elibrary ... 8F%D1%82%D0%BB%D0%BE%D0%B2.pdf

Изд-во СПбГЭУ, 2018	
Организационно-управленческие инновации в крупных хозяйственных структурах : [монография] / А.Е.Карлик [и др.] ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Санкт-Петербургский гос. экономический ун-т, Кафедра экономики и упр. предприятиями, Центр исследований экономики фирмы и организационных инновацийЭлектрон. текстовые дан. (1 файл : 2,39 МБ)Санкт-Петербург : Изд-во СПбГЭУ, 2016	http://opac.unecon.ru/elibrary ... B2%D0%B0%D1%86%D0%B8%D0%B8.pdf
Фирсова , Елена Анатольевна Бюджетные инвестиции и государственно-частное партнерство : учебное пособие / Е.А.Фирсова ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Санкт-Петербургский гос. экономический ун-т, Кафедра гос. и муниципальных финансовЭлектрон. текстовые дан. (1 файл : 748 Кб)Санкт-Петербург : Изд-во СПбГЭУ, 2016	http://opac.unecon.ru/elibrary ... 82%D0%B8%D1%86%D0%B8%D0%B8.pdf
Зинчик, Наталья Сергеевна Финансово-экономическое моделирование : учебное пособие / Н.С.Зинчик, Е.А.Синцова ; М-во науки и высш. образования Рос. Федерации, С.-Петерб. гос. экон. ун-т, Каф. менеджмента и инновацийСанкт-Петербург : Изд-во СПбГЭУ, 2021	http://opac.unecon.ru/elibrary ... B2%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D0%B5.pdf
Федосеев, Игорь Васильевич Управление инновационно-инвестиционной деятельностью в жилищном строительстве региона : [монография] / И.В.Федосеев, Н.В.Васильева, А.А.Салов ; М-во науки и высш. образования Рос. Федерации, С.-Петерб. гос. экон. ун-т, Каф. гос. и территор. упр.Электрон. текстовые дан. (1 файл : 2,76 МБ)Санкт-Петербург : Изд-во СПбГЭУ, 2018	http://opac.unecon.ru/elibrary ... BE%D0%BD%D0%BD%D0%BE%D0%B9.pdf

5.2 Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в т.ч. отечественного производства

- 7-Zip
- Microsoft Office Professional
- Microsoft Windows Professional

5.3 Перечень информационных справочных систем (ИСС) и современных профессиональных баз данных (СПБД)

№	Наименование СПБД/ ИСС
1.	Электронная библиотека Grebennikon.ru – www.grebennikon.ru
2.	Научная электронная библиотека eLIBRARY – www.elibrary.ru
3.	Научная электронная библиотека КиберЛеника – www.cyberleninka.ru
4.	База данных ПОЛПРЕД Справочники – www.polpred.com
5.	База данных OECD Books, Papers & Statistics на платформе OECD iLibrary www.oecd-ilibrary.org
6.	Справочная правовая система КонсультантПлюс (инсталлированный ресурс)

	СПбГЭУ или www.consultant.ru)
7.	Справочная правовая система «ГАРАНТ» (инсталлированный ресурс СПбГЭУ или www.garant.ru)
8.	Информационно-справочная система «Кодекс» (инсталлированный ресурс СПбГЭУ или www.kodeks.ru)
9.	Электронная библиотечная система BOOK.ru - www.book.ru
10.	Электронная библиотечная система ЭБС ЮРАЙТ – www.urait.ru
11.	Электронно-библиотечная система ЗНАНИУМ (ZNANIUM) – www.znanium.com
12.	Электронная библиотека СПбГЭУ– opac.unicon.ru

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Для реализации данной дисциплины имеются специальные помещения для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ) групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы.

Помещения оснащены оборудованием и техническими средствами обучения.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Наименование учебных аудиторий, перечень	Адрес (местоположение) учебных аудиторий
Ауд. 510 Учебная аудитория (для проведения занятий лекционного типа и занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации), оборудована мультимедийным комплексом. Специализированная мебель и оборудование: Учебная мебель на 38 посадочных мест, рабочее место преподавателя, доска меловая - 1 шт., трибуна - 1 шт., тумба м/м - 1 шт., Компьютер Gigabyte H77M-D3H Intel Core i5-3570 3.4GHz/4Gb /500Gb/ ViewSonic VA703b - 1 шт., Мультимедийный проектор Optoma x 400 - 1 шт., Экран проекцион. Projecta Compact Electrol 153x200 см MATTE White S - 1 шт. Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий: мультимедийные приложения к лекционным курсам и практическим занятиям, интерактивные учебно-наглядные пособия.	191002, г. Санкт-Петербург, Кузнечный пер., д. 9/27, лит. А
Ауд. 504 Учебная аудитория (для проведения занятий лекционного типа и занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации), оборудована мультимедийным комплексом. Специализированная мебель и оборудование: Учебная мебель на 90 посадочных мест, рабочее место преподавателя, доска меловая - 1 шт.,	191002, г. Санкт-Петербург, Кузнечный пер., д. 9/27, лит. А

<p>трибуна - 1 шт., тумба м/м - 1 шт., Моноблок Acer Aspire Z1811 в компл.: i5 2400s/4Gb/1T6/ - 1 шт., Компьютер Intel Core i5-3570 Sigabyte GA-H77M - 1 шт., Громкоговоритель Electrolvoice EVID 3.2 - 2 шт., Мультимедийный проектор NEC ME402X - 1 шт., Микшер усилитель ТА-1120-1шт. в комплекте с Behringer XM8500 ULTRAVOICE - 1 шт., Экран с электропривод. 183x240 см д120 - 1 шт. Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий: мультимедийные приложения к лекционным курсам и практическим занятиям, интерактивные учебно-наглядные пособия.</p>	
<p>Ауд. 208 Учебная аудитория (для проведения занятий лекционного типа и занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации), оборудована мультимедийным комплексом. Специализированная мебель и оборудование: Учебная мебель на 32 посадочных мест, рабочее место преподавателя, доска меловая 1 шт., парта 10шт., скамейка 10шт., тумба м/м Компьютер I3-8100/ 8Гб/500Гб/ Philips224E5QSB - 20 шт., Компьютер i5-7400 3 Gh/8Gb/1Tb/Dell e2318h - 1 шт., Мультимедийный проектор 1 NEC ME401X - 1 шт., Экран с электроприводом 153x200 см Matte White - 1 шт., Коммутатор HP ProCurve Switch 2610-24 (24 ports 10/100+2 10/100/1000) - 1 шт. Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий: мультимедийные приложения к лекционным курсам и практическим занятиям, интерактивные учебно-наглядные пособия.</p>	<p>191002, г. Санкт-Петербург, Кузнечный пер., д. 9/27, лит. А</p>

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Приступая к изучению дисциплины, обучающемуся необходимо ознакомиться со следующими документами:

- учебно-методической документацией;
- локальными нормативными актами, регламентирующими основные вопросы организации и осуществления образовательной деятельности, в том числе регламентирующие порядок проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся;
- графиком консультаций сотрудников профессорско-преподавательского состава.

Уровень и глубина освоения дисциплины определяются активной и систематической работой обучающихся на лекционных занятиях, занятиях семинарского типа, выполнением самостоятельной работы, в том числе в части выделения наиболее значимых и актуальных проблем для дальнейшего изучения. Особым условием качественного освоения дисциплины является эффективная организация труда, позволяющая распределить учебную нагрузку равномерно в соответствии с графиком учебного процесса.

При подготовке к учебным занятиям обучающимся предоставляется возможность посещения консультаций сотрудников профессорско-преподавательского состава СПбГЭУ согласно расписанию, установленному в графике консультаций.

Аудиторная и внеаудиторная работа обучающихся должна быть направлена на формирование:

- фундаментальных основ мировоззрения обучающихся и естественнонаучного познания;
- базисных знаний, соответствующих направлению подготовки и заявленной профессиональной области, формирующих целевую и профессиональную основу для подготовки кадров;
- профессиональных компетенций ориентированных на удовлетворение потребностей рынка труда;
- индивидуальной траектории посредством освоения уникального набора профессиональных компетенций дополняющих компетентностную модель обучающегося, за счет ориентации на конкретные профессиональные специализированные области знаний, определяемые представителями рынка труда;
- метанавыков обучающихся, таких как: командная работа и лидерство, анализ данных, цифровые навыки, разработка и реализация проектов, межкультурное взаимодействие.

8. ОСОБЕННОСТИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Обучение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья при необходимости осуществляется на основе адаптированной рабочей программы с использованием специальных методов обучения и дидактических материалов, составленных с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся (обучающегося).

В целях освоения учебной программы дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья Университет обеспечивает:

- для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению: размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме справочной информации о расписании учебных занятий; присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь; выпуск альтернативных форматов методических материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

– для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху: надлежащими звуковыми средствами воспроизведение информации;

– для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата: возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, туалетные комнаты и другие помещения кафедры, а также пребывание в указанных помещениях.

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья. Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах или в отдельных организациях.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1.1 Контрольные вопросы и задания к промежуточной аттестации

- 1 Содержание понятий «новшество» и «инновация», их взаимосвязь.
- 2 Инновационная парадигма экономического развития.
- 3 Технологические уклады.
- 4 Становление и развитие моделей, характеризующих инновационный процесс.
- 5 Формы инновационного менеджмента.
- 6 Классификация инноваций.
- 7 Инновационный цикл и его структура.
- 8 Факторы, влияющие на длительность инновационного цикла.
- 9 Государственная научно-техническая политика и развитие инновационной деятельности.
- 10 Национальная инновационная система.
- 11 Влияние системы госзакупок на развитие инновационной системы.
- 12 Тип инновационной политики России.
- 13 Тенденции и диспропорции развития инновационной деятельности в России.
- 14 Индикаторы развития инноватики в России.
- 15 Статистика инновационной активности российских предприятий.
- 16 Прогнозирование в инновационном менеджменте.
- 17 Методы прогнозирования инноваций. Форсайт.
- 18 Особенности планирования в инновационном менеджменте
- 19 Инновационный потенциал организации.
- 20 Инновационная активность организации.
- 21 Особенности формирования благоприятной среды для инновационно-инвестиционной деятельности в регионе.
- 22 Инструменты государственной поддержки инновационно-инвестиционной деятельности.
- 23 Система налоговых льгот при осуществлении инновационно-инвестиционной деятельности.
- 24 Учет региональной и отраслевой специфики в системе государственной поддержки инновационно-инвестиционной деятельности предприятий.
- 25 Проблемы российской системы поддержки инновационной и инвестиционной активности промышленных предприятий.
- 26 Понятие инвестиционной деятельности и инвестиционного проекта.
- 27 Реальные и финансовые инвестиции.
- 28 Инвестиционная политика предприятий.
- 29 Особенности формирования инвестиционных стратегий развития.
- 30 Цикл инвестиционного проекта.
- 31 Основные виды и базовые аспекты предынвестиционных исследований.
- 32 Информационная обеспеченность инвестиционных проектов.
- 33 Роль государственных институтов и консультационных компаний при подготовке обоснования инвестиционных проектов.
- 34 Разработка программ и проектов нововведений
- 35 Организация инновационно-проектной деятельности.
- 36 Критерии оценки инновационного проекта.
- 37 Риски инновационной деятельности и их классификация.
- 38 Анализ неопределенности и риска в инновационных процессах.
- 39 Анализ рынка и разработка базовой маркетинговой стратегии проекта с учетом

- отраслевой специфики.
- 40 Планирование поставок сырья и материалов для обеспечения выпуска требуемых объемов продукции по проекту.
 - 41 Учет внешнего окружения проекта.
 - 42 Формирование производственной программы и определение производственной мощности по проекту.
 - 43 Выбор технологии, производственного оборудования.
 - 44 Обеспечение проекта трудовыми ресурсами.
 - 45 Планирование и составление бюджета реализации проекта.
 - 46 Понятие текущей и будущей стоимости денежного потока.
 - 47 Формирование инвестиционного, операционного и финансового денежных потоков по проекту.
 - 48 Статические и динамические методы оценки инвестиций.
 - 49 Финансирование инновационно-инвестиционных проектов.
 - 50 Финансовые показатели эффективности инвестиционного проекта.
 - 51 Проведение факторного анализа проекта.
 - 52 Проведение анализа чувствительности проекта.
 - 53 Сценарный анализ по проекту.
 - 54 Актуализация данных по проекту.
 - 55 Виды интеллектуальной собственности.
 - 56 Основные формы защиты интеллектуальной собственности.
 - 57 Учет нематериальных активов организации.
 - 58 Учет особенностей правовой защиты интеллектуальной собственности при подготовке инвестиционных решений.
 - 59 Инновационная инфраструктура: понятие, сущность, объекты.
 - 60 Стратегические альянсы в наукоемких отраслях.

1.2 Темы письменных работ

- 1 Ресурсное обеспечение инновационного проекта.
- 2 Отраслевая специфика подготовки инновационных проектов.
- 3 Финансирование инновационно-инвестиционной деятельности промышленных предприятий.
- 4 Государственная поддержка инновационно-инвестиционной деятельности.
- 5 Кадровое обеспечение инновационно-инвестиционной деятельности предприятий.
- 6 Фонды, институты поддержки инновационно-инвестиционной деятельности.
- 7 Роль инновационной инфраструктуры в поддержке проектов.
- 8 Информационное обеспечение инновационно-инвестиционной деятельности предприятий.
- 9 Особенности моделирования инвестиционных проектов.
- 10 Венчурные проекты: особенности подготовки и реализации.
- 11 Взаимодействие образования, государства и бизнеса при подготовке инновационных проектов.
- 12 Международный опыт ведения инновационно-инвестиционной деятельности предприятий.
- 13 Определение инновационного потенциала регионов Российской Федерации.
- 14 Развитие инновационно-инвестиционной активности промышленных предприятий.
- 15 Определение направлений технологического развития промышленных предприятий.
- 16 Особенности организации и проведения стадии НИОКР на промышленных предприятиях.
- 17 Налоговое стимулирование инновационной и инвестиционной активности.

- 18 Особенности организации трансфера технологий.
- 19 Перспективы и особенности вхождения в кластеры для промышленных предприятий.
- 20 Риски инновационно-инвестиционной деятельности промышленных предприятий.
- 21 Учет факторов макроокружения инвестиционных проектов.
- 22 Анализ доступности рынка технологий.
- 23 Международное взаимодействие в области инновационно-инвестиционной активности предприятий.
- 24 Информационные системы поддержки инновационно-инвестиционной деятельности предприятий.
- 25 Оценка инновационной и инвестиционной привлекательности отрасли.
- 26 Оценка технико-экономической реализуемости инновационных проектов.
- 27 Построение финансовой модели инвестиционного проекта.
- 28 Нормативно-правовое регулирование инновационно-инвестиционной деятельности.
- 29 Методы оценки эффективности инвестиционных проектов инновационной направленности.
- 30 Учет неопределенности и риска инновационных проектов.

1.3 Контрольные точки

Номер контрольной точки	Тип контрольной точки	Способ проведения	Номера тем
1	Реферат	письменно	1-4
2	Кейс-задание	письменно	5-8
3	Текущий контроль	с помощью технических средств и информационных систем	1-8
4	Тест	с помощью технических средств и информационных систем	9-12
5	Расчетно-практическая работа	письменно	9-14
6	Текущий контроль	с помощью технических средств и информационных систем	9-15

1.4 Другие объекты оценивания

Рабочей программой дисциплины не предусмотрено.

1.5 Самостоятельная работа обучающегося

Наименования самостоятельной работы	Номера тем
Подготовка к лекционным и практическим занятиям	1-15
Подготовка к экзамену	1-15
Написание реферата	1-4
Выполнение расчетных, аналитических,	9-14

расчетно-графических и др. заданий	
Курсовое проектирование	9-15

1.6 Шкала оценивания результата

Шкалы оценивания и процедуры оценивания результатов обучения **по дисциплине** регламентируются Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования и Положением о балльно-рейтинговой системе.

Для оценки сформированности результатов обучения по дисциплине используется **балльно-рейтинговая система успеваемости обучающихся**:

Формой итогового контроля по дисциплине является экзамен (или дифференцированный зачет), итоговая оценка формируется в соответствии со шкалой, приведенной ниже в таблице:

Баллы	Оценка
<=54	неудовлетворительно
55-69	удовлетворительно
70-84	хорошо
>=85	отлично

Шкала оценивания результата

2 (балл до 54)	Демонстрирует непонимание проблемы. Многие требования, предъявляемые к заданию не выполнены. Демонстрируется первичное восприятие материала. Работа незакончена и /или это плагиат.
3 (балл 55-69)	Демонстрирует частичное понимание проблемы. Большинство требований, предъявляемых, к заданию выполнены. Владение элементами заданного материала. В основном выполненный материал понятен и носит целостный характер.
4 (балл 70-84)	Демонстрирует значительное понимание проблемы обозначенной дисциплиной. Все требования, предъявляемые к заданию выполнены. Содержание выполненных заданий раскрыто и рассмотрено с разных точек зрения.
5 (балл 85-100)	Демонстрирует полное понимание проблемы. Все требования, предъявляемые к заданию выполнены. Продemonстрировано уверенное владение материалом дисциплины. Выполненные задания носят целостных характер, выполнены в полном объеме, структурированы, представлены различные точки зрения, продемонстрирован творческий подход.