

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Санкт-Петербургский государственный экономический университет»



УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной и методической работе
В.Г. Шубаева
« 26 » март 20 21 г.

Оперативно-производственное планирование

Рабочая программа дисциплины

Направление подготовки/ Специальность 38.03.02 Менеджмент

Направленность (профиль) программы/ Специализация Производственный менеджмент

Уровень высшего образования Бакалавриат

Форма обучения очная

Составитель(и):
к.э.н, Цыганков Игорь Сергеевич

Часов по учебному плану	144	Виды контроля в семестрах: Дифференцированный зачет: семестр 4
в том числе:		
контактная работа	64	
самостоятельная работа	80	
практическая подготовка	0	
часов на контроль	0	

Распределение часов дисциплины:

Семестр:	4
Вид занятий	Часы
Лекционные занятия	36
Практические занятия	28
Лабораторные работы	
Итого аудиторных часов	64
Самостоятельная работа	80
Часы на контроль	0
Итого академических часов	144
Общая трудоемкость в зачетных единицах	4

Санкт-Петербург
2021

СОДЕРЖАНИЕ

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	3
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	3
3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ	3
4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ*	4
5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	6
5.1 Рекомендуемая литература	6
5.2 Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в т.ч. отечественного производства	7
5.3 Перечень информационных справочных систем (ИСС) и современных профессиональных баз данных (СПБД).....	7
6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	7
7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ.....	8
8. ОСОБЕННОСТИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ	9
ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ.....	11
1.1 Контрольные вопросы и задания к промежуточной аттестации	11
1.2 Темы письменных работ.....	11
1.3 Контрольные точки	11
1.4 Другие объекты оценивания	11
1.5 Самостоятельная работа обучающегося	11
1.6 Шкала оценивания результата	11

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель:	Формирование у студентов комплекса знаний и умений в области основ оперативного планирования производства.
--------------	--

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина Б1.О Оперативно-производственное планирование относится к обязательной части Блока 1.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Код и наименование компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ПК-1 - Способен анализировать взаимосвязи между функциональными стратегиями промышленного предприятия с целью организации его эффективной административно-хозяйственной деятельности, управления имуществом и территориями, в том числе в процессах создания оптимальных условий труда, сопровождения процесса управления и строительства объектов недвижимости промышленного предприятия, экологической безопасности и энергоэффективного производства	ПК-1.1 - Анализирует взаимосвязи между функциональными стратегиями промышленного предприятия с целью организации его эффективной административно-хозяйственной деятельности	<p>Знать: теоретические основы оперативного планирования производства на предприятии.</p> <p>Уметь: учитывать принципы оперативно-производственного планирования и его место в системе планирования на предприятии.</p> <p>Владеть: принципами построения объёмно-календарных планов в целях организации эффективной деятельности предприятия.</p>
ПК-5 - Способен осуществлять тактическое управление процессами планирования и организации производства на уровне структурного	ПК-5.1 - Выполняет работы по конструированию и оперативно производственному	<p>Знать: сущность основных тенденций и закономерности оперативно-производственного планирования на промышленных предприятиях.</p> <p>Уметь: проводить расчёты размера партии предметов, длительности производственного цикла,</p>

Код и наименование компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине
подразделения промышленного предприятия (отдела, цеха), включая организацию, координацию и контроль процессов планирования производства и организации сетей поставок, в том числе машиностроительных организаций по структурным подразделениям, продуктам, проектам	планированию	производственной мощности предприятия. Владеть: принципами и методами оперативно-производственного планирования.
УК-1 - Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.2 - Разрабатывает варианты решения проблемной ситуации на основе критического анализа доступных источников информации	Знать: современные тенденции развития систем оперативного планирования и управления производством. Уметь: систематизировать, обобщать и анализировать информацию, необходимую для оперативно-производственного планирования, в целях повышения эффективности деятельности предприятия. Владеть: методами управления производством с учётом особенностей системы планирования на предприятии.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ*

Номер и наименование тем и/или разделов/тем	Содержание дисциплины	Объем дисциплины (академические часы)			
		Контактная работа			СРО
		ЗЛТ	ПЗ	ЛР	
Тема 1. Научные основы дисциплины.	Сущность оперативно-производственного планирования. Цель и задачи оперативно-производственного планирования. Основные принципы оперативно-производственного планирования. Внутрицеховое и межцеховое планирование. Этапы оперативно-производственного планирования. Планово-учётные единицы. Оперативно-производственное планирование в системе планирования предприятия. Факторы, влияющие на оперативно-производственное планирование.	6	3		13

Тема 2. Объемное планирование.	Планирование производственной программы. Понятие производственной мощности. Единицы измерения производственной мощности. Классификация видов производственной мощности. Структура фонда времени работы оборудования. Коэффициенты загрузки оборудования и сменности. Требования, предъявляемые рынком и производством к распределению производственной программы. Построение объемного плана. Методы прогнозирования. Использование данных о факторах производства.	6	5		13
Тема 3. Календарно-плановые нормативы (КПН): понятие, особенности КПН при различных типах организации производства.	Назначение и структура календарно-плановых нормативов. Методы расчета календарно-плановых нормативов (КПН). Состав и особенности КПН в массовом производстве. Состав и особенности КПН в серийном производстве. Состав и особенности КПН в единичном производстве. Нормативные расчеты периодичности производства. Понятие и значение равномерности производства. Методы расчета размера партий деталей. Структура длительности производственного цикла. Методы управления длительностью производственного цикла. Методы расчета длительности производственного цикла. Структура межоперационного времени. Методы определения межоперационного времени. Расчет опережений запуска и выпуска. Расчеты размеров незавершенного производства.	8	8		15
Тема 4. Календарный план. Межцеховое согласование календарных планов.	Понятие календарного плана. Алгоритм составления календарного плана производства. Правила приоритетов. Техника построения календарных планов. Виды календарных планов: подетально-пооперационный календарный план-график, ориентировочный (неточный) план-график, календарно-объемный план. Техника построения календарного плана-графика. Межцеховое согласование календарных планов. Способы межцехового согласования календарных планов: предметное согласование, комплектное согласование. Нормирование межцехового перерыва. Незавершённое производство. Классификация заделов.	6	5		13
Тема 5. Оперативное планирование, контроль и регулирование производственного процесса (диспетчирование).	Сущность и задачи производственного диспетчирования. Функции диспетчирования. Этапы работ диспетчерской службы. Правила составления сменно-суточных заданий (ССЗ). Критерии эффективности системы диспетчирования. Производственный учет.	5	4		13

Тема 6. Тенденции развития систем оперативного планирования и управления производством.	Эволюция систем оперативного планирования и управления производством. Стандарты производственного планирования MRP, MRP II, ERP и др. Применение информационных систем в оперативно-производственном планировании. Инструменты информационного обеспечения организационных проектов и технологии формирования документооборота организации. Управление проектами.	5	3		13
Контроль:					0
Всего по дисциплине:		36	28	0	80

*ЗЛТ – занятия лекционного типа, ПЗ – все виды занятий семинарского типа, кроме лабораторных работ, ЛР – лабораторные работы, СРО – самостоятельная работа обучающегося

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1 Рекомендуемая литература

Библиографическое описание издания (автор, заглавие, вид, место и год издания, кол. стр.)	Электронные ресурсы
Бабич, Т.Н. Оперативно-производственное планирование [Электронный ресурс]: Учебное пособие. – 1. – Москва: Издательский Центр РИОР: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2019 – 260 с.	https://znanium.com/catalog/document?pid=996023
Беляев, В.К. Производственный менеджмент: Учебник / В.К. Беляев, В.Ф. Ершов, Г.А. Краюхин. Под ред. Г.А. Краюхина; СПбГИЭУ. – Санкт-Петербург: СПбГИЭУ, 2011. – 626 с.	http://opac.unecon.ru/elibrary/bibl/fulltext/Study/7860.pdf
Гришпун, Ефим Абрамович. Техничко-экономическое планирование деятельности предприятия : учебное пособие / Е.А.Гришпун ; М-во образования и науки Рос. Федерации, С.-Петерб. гос. ун-т экономики и финансов, Каф. экономики предприятия и произв. менеджмента. Санкт-Петербург: Изд-во СПбГУЭФ, 2012. - 164 с.	http://opac.unecon.ru/elibrary/elib/404403609.pdf
Заводова, О.В. Оперативно-производственное планирование : Конспект лекций для специальности 080502/4 Экономика и управление на предприятии природопользования / Кафедра экологического менеджмента. СПб: СПбГИЭУ, 2011.	http://opac.unecon.ru/elibrary...bibl/fulltext/Lekz/OPP_lek.pdf
Новицкий, Н.И. Внутризаводское планирование и менеджмент предприятия : учебное пособие / Новицкий Н.И. и др. — Москва : Русайнс, 2016. — 168 с.	https://reader.new.book.ru/?t=...J9F3pTvTGFI3q2UlottoHFw&v=0
Оперативно-производственное планирование [Электронный ресурс]: Методич. указ. к курсовой работе "объемно-календарный план". Файл OPP_kurs.doc / Сост.: А.А. Кудинов, В.К. Артеменко.	http://opac.unecon.ru/elibrary/bibl/Metod/mash/OPP_kurs.doc

– СПб: СПбГИЭУ, 2010.	
Туровец, О.Г. Организация производства и управление предприятием [Электронный ресурс]: Учебник. – 3. – Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2015. – 506 с.	https://znanium.com/read?id=75863

5.2 Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в т.ч. отечественного производства

- 7-Zip
- Microsoft Office Professional
- Microsoft Windows Professional

5.3 Перечень информационных справочных систем (ИСС) и современных профессиональных баз данных (СПБД)

№	Наименование СПБД/ ИСС
1.	Электронная библиотека Grebennikon.ru – www.grebennikon.ru
2.	Научная электронная библиотека eLIBRARY – www.elibrary.ru
3.	Научная электронная библиотека КиберЛенинка – www.cyberleninka.ru
4.	База данных ПОЛПРЕД Справочники – www.polpred.com
5.	База данных OECD Books, Papers & Statistics на платформе OECD iLibrary www.oecd-ilibrary.org
6.	Справочная правовая система КонсультантПлюс (инсталлированный ресурс СПБГЭУ или www.consultant.ru)
7.	Справочная правовая система «ГАРАНТ» (инсталлированный ресурс СПБГЭУ или www.garant.ru)
8.	Информационно-справочная система «Кодекс» (инсталлированный ресурс СПБГЭУ или www.kodeks.ru)
9.	Электронная библиотечная система BOOK.ru - www.book.ru
10.	Электронная библиотечная система ЭБС ЮРАЙТ – www.urait.ru
11.	Электронно-библиотечная система ЗНАНИУМ (ZNANIUM) – www.znanium.com
12.	Электронная библиотека СПБГЭУ – opac.unecon.ru

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Для реализации данной дисциплины имеются специальные помещения для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ) групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы.

Помещения оснащены оборудованием и техническими средствами обучения.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Наименование учебных аудиторий, перечень	Адрес (местоположение) учебных аудиторий
Ауд. 510 Учебная аудитория (для проведения занятий лекционного типа и занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации), оборудована мультимедийным комплексом. Специализированная мебель и оборудование: Учебная мебель на 38 посадочных мест, рабочее место преподавателя, доска меловая - 1 шт., трибуна - 1 шт., тумба м/м - 1 шт., Компьютер Gigabyte H77M-D3H Intel Core i5-3570 3.4GHz/4Gb /500Gb/ ViewSonic VA703b - 1 шт., Мультимедийный проектор Optoma x 400 - 1 шт., Экран проекцион. Projecta Compact Electrol 153x200 см MATTE White S - 1 шт. Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий: мультимедийные приложения к лекционным курсам и практическим занятиям, интерактивные учебно-наглядные пособия.	191002, г. Санкт-Петербург, Кузнечный пер., д. 9/27, лит. А
Ауд. 408 Учебная аудитория (для проведения занятий лекционного типа и занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации), оборудована мультимедийным комплексом. Специализированная мебель и оборудование: Учебная мебель на 38 посадочных мест, рабочее место преподавателя, трибуна 1 шт., доска меловая 1 шт., тумба м/м Моноблок Acer Aspire Z1811 в компл.: i5 2400s/4Gb/1Tб/- 1 шт., Проектор NEC VT491 - 1 шт., Экран с электропривод. 153x200 см д100 - 1 шт., Акустическая система ИТС драйвер.50 Вт с трансф.100в - 2 шт., Мультимедийный проектор NEC ME402X - 1 шт., Трансляционный усилитель 120W TA-1120 - 1 шт. Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий: мультимедийные приложения к лекционным курсам и практическим занятиям, интерактивные учебно-наглядные пособия.	191002, г. Санкт-Петербург, Кузнечный пер., д. 9/27, лит. А

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Приступая к изучению дисциплины, обучающемуся необходимо ознакомиться со следующими документами:

- учебно-методической документацией;
- локальными нормативными актами, регламентирующими основные вопросы организации и осуществления образовательной

деятельности, в том числе регламентирующие порядок проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся;

– графиком консультаций сотрудников профессорско-преподавательского состава.

Уровень и глубина освоения дисциплины определяются активной и систематической работой обучающихся на лекционных занятиях, занятиях семинарского типа, выполнением самостоятельной работы, в том числе в части выделения наиболее значимых и актуальных проблем для дальнейшего изучения. Особым условием качественного освоения дисциплины является эффективная организация труда, позволяющая распределить учебную нагрузку равномерно в соответствии с графиком учебного процесса.

При подготовке к учебным занятиям обучающимся предоставляется возможность посещения консультаций сотрудников профессорско-преподавательского состава СПбГЭУ согласно расписанию, установленному в графике консультаций.

Аудиторная и внеаудиторная работа обучающихся должна быть направлена на формирование:

- фундаментальных основ мировоззрения обучающихся и естественнонаучного познания;
- базисных знаний, соответствующих направлению подготовки и заявленной профессиональной области, формирующих целевую и профессиональную основу для подготовки кадров;
- профессиональных компетенций ориентированных на удовлетворение потребностей рынка труда;
- индивидуальной траектории посредством освоения уникального набора профессиональных компетенций дополняющих компетентностную модель обучающегося, за счет ориентации на конкретные профессиональные специализированные области знаний, определяемые представителями рынка труда;
- метанавыков обучающихся, таких как: командная работа и лидерство, анализ данных, цифровые навыки, разработка и реализация проектов, межкультурное взаимодействие.

8. ОСОБЕННОСТИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Обучение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья при необходимости осуществляется на основе адаптированной рабочей программы с использованием специальных методов обучения и дидактических материалов, составленных с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся (обучающегося).

В целях освоения учебной программы дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья Университет обеспечивает:

- для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению: размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме справочной информации о расписании учебных занятий; присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь; выпуск альтернативных форматов методических материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

- для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху: надлежащими звуковыми средствами воспроизведение информации;

- для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата: возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, туалетные комнаты и другие помещения кафедры, а также пребывание в указанных помещениях.

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья. Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах или в отдельных организациях.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1.1 Контрольные вопросы и задания к промежуточной аттестации

Рабочей программой дисциплины не предусмотрено.

1.2 Темы письменных работ

Рабочей программой дисциплины не предусмотрено.

1.3 Контрольные точки

Номер контрольной точки	Тип контрольной точки	Способ проведения	Номера тем
1	Реферат	письменно	3
2	Контрольная работа	письменно	4
3	Текущий контроль	устно	1-6

1.4 Другие объекты оценивания

Наименования объекта оценивания	Способ проведения	Номера тем
Индивидуальное задание	письменно	1

1.5 Самостоятельная работа обучающегося

Наименования самостоятельной работы	Номера тем
Подготовка к лекционным и практическим занятиям	1-6
Работа с аналитическими базами данных, нормативными документами, справочной литературой	1
Написание реферата	3

1.6 Шкала оценивания результата

Шкалы оценивания и процедуры оценивания результатов обучения **по дисциплине** регламентируются Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования и Положением о балльно-рейтинговой системе. Для оценки сформированности результатов обучения по дисциплине используется **балльно-рейтинговая система успеваемости обучающихся**:

Формой итогового контроля по дисциплине является экзамен (или дифференцированный зачет), итоговая оценка формируется в соответствии со шкалой, приведенной ниже в таблице:

Баллы	Оценка
≤ 54	неудовлетворительно
55-69	удовлетворительно
70-84	хорошо
≥ 85	отлично

Шкала оценивания результата

2 (балл до 54)	Демонстрирует непонимание проблемы. Многие требования, предъявляемые к заданию не выполнены. Демонстрируется первичное восприятие материала. Работа незакончена и /или это плагиат.
3 (балл 55-69)	Демонстрирует частичное понимание проблемы. Большинство требований, предъявляемых, к заданию выполнены. Владение элементами заданного материала. В основном выполненный материал понятен и носит целостный характер.
4 (балл 70-84)	Демонстрирует значительное понимание проблемы обозначенной дисциплиной. Все требования, предъявляемые к заданию выполнены. Содержание выполненных заданий раскрыто и рассмотрено с разных точек зрения.
5 (балл 85-100)	Демонстрирует полное понимание проблемы. Все требования, предъявляемые к заданию выполнены. Продemonстрировано уверенное владение материалом дисциплины. Выполненные задания носят целостных характер, выполнены в полном объеме, структурированы, представлены различные точки зрения, продемонстрирован творческий подход.