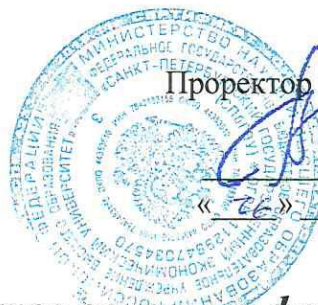


МИНОБРНАУКИ РОССИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования
«Санкт-Петербургский государственный экономический университет»



УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной и методической
работе
В.Г. Шубаева
« 26 » мая 20 21 г.

Воспроизводство основных фондов
Рабочая программа дисциплины

Направление подготовки/ Специальность 38.03.02 Менеджмент

Направленность (профиль) программы/ Специализация Производственный менеджмент

Уровень высшего образования Бакалавриат

Форма обучения очная

Составитель(и):
к.э.н, Салов Александр Александрович

Часов по учебному плану	216	Виды контроля в семестрах: Экзамен: семестр 3
в том числе:		
контактная работа	80	
самостоятельная работа	100	
практическая подготовка	0	
часов на контроль	36	

Распределение часов дисциплины:

Семестр:	3
Вид занятий	Часы
Лекционные занятия	38
Практические занятия	42
Лабораторные работы	
Итого аудиторных часов	80
Самостоятельная работа	100
Часы на контроль	36
Итого академических часов	216
Общая трудоемкость в зачетных единицах	6

Санкт-Петербург
2021

СОДЕРЖАНИЕ

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	3
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	3
3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ	3
4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ*	4
5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	6
5.1 Рекомендуемая литература	6
5.2 Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в т.ч. отечественного производства	7
5.3 Перечень информационных справочных систем (ИСС) и современных профессиональных баз данных (СПБД).....	7
6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	7
7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ.....	8
8. ОСОБЕННОСТИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ	9
ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ.....	11
1.1 Контрольные вопросы и задания к промежуточной аттестации	11
1.2 Темы письменных работ.....	11
1.3 Контрольные точки	11
1.4 Другие объекты оценивания	12
1.5 Самостоятельная работа обучающегося	12
1.6 Шкала оценивания результата	12

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель:	Получение обучающимися знаний о методах, способах и приемах воспроизводства основных фондов, приобретение умений формирования и эффективного использования основных элементов производства в хозяйственно-экономической деятельности и выработка навыков использования экономических отраслевых нормативно-правовых документов при организации воспроизводственных процессов.
--------------	---

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина Б1.О Воспроизводство основных фондов относится к обязательной части Блока 1.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Код и наименование компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ОПК-4 - Способен выявлять и оценивать новые рыночные возможности, разрабатывать бизнес-планы создания и развития новых направлений деятельности и организаций	ОПК-4.3 - Оценивает экономическую эффективность принимаемых управленческих решений на основе знания методов финансового и инвестиционного анализа	<p>Знать: методы финансового и инвестиционный анализа.</p> <p>Уметь: оценивать экономическую эффективность.</p> <p>Владеть: навыками оценки эффективности принимаемых управленческих решений, в том числе по воспроизводству основных фондов, на основе знания методов финансового и инвестиционного анализа.</p>
ПК-2 - Способен анализировать воздействия внешних и внутренних факторов и рисков на деятельность промышленных предприятий и организаций, включая анализ проектов инвестиционно-строительного и территориального развития и воспроизводства основных фондов предприятия	ПК-2.1 - Анализирует воздействие внешних и внутренних факторов на воспроизводственные процессы промышленного предприятия	<p>Знать: внешние и внутренние факторы, воздействующие на воспроизводственные процессы промышленного предприятия.</p> <p>Уметь: анализировать воздействие внешних и внутренних факторов на воспроизводственные процессы.</p> <p>Владеть: навыками анализа воздействия внешних и внутренних факторов на воспроизводственные процессы промышленного предприятия, в том числе воспроизводство его основных фондов.</p>

УК-4 - Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК-4.3 - Использует диалог для сотрудничества в социальной и/или профессиональной сферах	<p>Знать: значение, приемы и способы использования диалога в социальной и профессиональной сферах.</p> <p>Уметь: использовать диалог в социальной и профессиональной сферах.</p> <p>Владеть: навыками диалога для сотрудничества в социальной и профессиональной сферах.</p>
--	--	--

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ*

Номер и наименование тем и/или разделов/тем	Содержание дисциплины	Объем дисциплины (академические часы)			
		Контактная работа			СРО
		ЗЛТ	ПЗ	ЛР	
Тема 1. Воспроизводство, как категория экономической теории. История учения о воспроизводственных процессах.	В данной теме обучающиеся изучат понятие воспроизводства с точки зрения экономической теории, познакомятся с основными этапами становления теории воспроизводства основных фондов, именами ученых, внесших вклад в ее развитие, и основными положениями их трудов.	2	2		6
Тема 2. Понятие основных фондов. Место основных фондов в деятельности организации. Соотнесение понятий основные фонды, основной капитал и основные средства.	В данной теме обучающиеся изучат определение основных фондов, их назначение, отличия основных фондов от иного имущества организации, предприятия, учреждения, поймут место основных фондов в цикле хозяйственной деятельности, познакомятся с соотнесением понятий основные фонды, основной капитал и основные средства.	4	4		10
Тема 3. Классификация основных фондов. Общероссийский классификатор основных фондов ОК 013-2014 (СНС 2008).	В данной теме обучающиеся изучат виды и назначение классификации основных фондов по их форме, по участию или не участию в производственной деятельности, по степени участия в ней, по методам и способам их воспроизводства, познакомятся с группами основных фондов каждого вида и примерами конкретных объектов из каждой группы, а также поймут значение материальных и нематериальных основных фондов на современном этапе развития воспроизводственных процессов. Также обучающиеся изучат нормативную базу учета и воспроизводства основных фондов на примере Общероссийского классификатора основных	4	4		10

	фондов - ОКОФ ОК 013-2014 (СНС 2008), познакомятся с общими положениями, структурой и принципами построения классификатора.				
Тема 4. Оценка, износ и амортизация основных фондов.	В данной теме обучающиеся изучат виды и назначение оценки основных фондов для их воспроизводства в натуральной и стоимостной форме, поймут разницу между потребительской и учетной стоимостью объектов основных фондов, познакомятся с оценкой основных фондов на конкретный момент времени и за определенный период. Также обучающиеся изучат виды и сущность износа основных фондов, сущность понятия амортизация, назначение применения амортизации в теории воспроизводства основных фондов, познакомятся с видами амортизации и их расчетом, с определением остаточной стоимости объектов основных фондов.	4	6		12
Тема 5. Показатели состояния и эффективности использования основных фондов.	В данной теме обучающиеся изучат показатели состояния и эффективности использования основных фондов – фондоотдачу и фондоемкость; фондо-, механо- и энерговооруженность труда; коэффициенты экстенсивного, интенсивного и интегрального использования основных фондов; коэффициенты ввода и выбытия, годности и износа; рентабельность основных фондов, познакомятся с методами и путями улучшения состояния и повышения эффективности использования основных фондов на основе управления их воспроизводством.	4	4		10
Тема 6. Виды и формы воспроизводственных процессов. Простое и расширенное воспроизводство основных фондов.	В данной теме обучающиеся изучат типы, виды и формы воспроизводственных процессов, познакомятся с простым и расширенным воспроизводством основных фондов, поймут отличия интенсивного и экстенсивного вида расширенного воспроизводства.	4	6		12
Тема 7. Влияние воспроизводства основных фондов на производственную мощность и производственную программу организаций.	В данной теме обучающиеся познакомятся со значением воспроизводства основных фондов для планирования производственной мощности и их влиянием на производственную программу организаций с целью обеспечения конкурентоспособности производственного предприятия.	4	4		10
Тема 8. Отраслевые аспекты воспроизводства основных фондов. Региональные проблемы воспроизводства	В данной теме обучающиеся познакомятся с особенностями воспроизводства основных фондов в различных отраслях экономики и изучат роль и значение экономического вида деятельности «строительство» в процессе воспроизводства основных фондов. Также обучающиеся исследуют примеры региональной проблематики воспроизводства основных фондов, пути и способы их решения.	4	4		10

основных фондов.					
Тема 9. Воспроизводство основных фондов и циклы экономической активности. Планирование воспроизводствен ой структуры основных фондов.	В данной теме обучающиеся изучат значение воспроизводства различных видов и групп основных фондов в циклах экономической активности. Познакомятся воспроизводственной структурой основных фондов, влиянием воспроизводственной структуры на эффективность деятельности организаций, процессом и значением ее планирования.	4	4		10
Тема 10. Государственная политика в области управления воспроизводством основных фондов.	В данной теме обучающиеся познакомятся с основными направлениями государственной политики в области управления воспроизводственными процессами в целом и воспроизводством основных фондов, ее значением для достижения устойчивого роста российской экономики.	4	4		10
Контроль:					36
Всего по дисциплине:		38	42	0	100

*ЗЛТ – занятия лекционного типа, ПЗ – все виды занятий семинарского типа, кроме лабораторных работ, ЛР – лабораторные работы, СРО – самостоятельная работа обучающегося

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1 Рекомендуемая литература

Библиографическое описание издания (автор, заглавие, вид, место и год издания, кол. стр.)	Электронные ресурсы
1. Гарнов, А. П. Экономика предприятия : учебник / А. П. Гарнов, Е. А. Хлевная, А. В. Мыльник. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 303 с. — Имеются другие года издания. — Сведения доступны также по Интернету: ЭБС Юрайт.	https://www.urait.ru/bcode/426184
2. Сигидов, Ю.И. Амортизация основных средств: вопросы теории и методики учета : монография. — Электрон. дан. — Москва : ИНФРА-М, 2017. — 175 с.	http://new.znanium.com/go.php?id=753430
3. Экономика организации : учебник и практикум / Л. А. Чалдаева [и др.] ; под редакцией Л. А. Чалдаевой, А. В. Шарковой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Электрон. дан. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 361 с.	https://www.urait.ru/bcode/433452

5.2 Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в т.ч. отечественного производства

- 7-Zip
- Microsoft Office Professional
- Microsoft Windows Professional

5.3 Перечень информационных справочных систем (ИСС) и современных профессиональных баз данных (СПБД)

№	Наименование СПБД/ ИСС
1.	Электронная библиотека Grebennikon.ru – www.grebennikon.ru
2.	Научная электронная библиотека eLIBRARY – www.elibrary.ru
3.	Научная электронная библиотека КиберЛеника – www.cyberleninka.ru
4.	База данных ПОЛПРЕД Справочники – www.polpred.com
5.	База данных OECD Books, Papers & Statistics на платформе OECD iLibrary www.oecd-ilibrary.org
6.	Справочная правовая система КонсультантПлюс (инсталлированный ресурс СПБГЭУ или www.consultant.ru)
7.	Справочная правовая система «ГАРАНТ» (инсталлированный ресурс СПБГЭУ или www.garant.ru)
8.	Информационно-справочная система «Кодекс» (инсталлированный ресурс СПБГЭУ или www.kodeks.ru)
9.	Электронная библиотечная система BOOK.ru - www.book.ru
10.	Электронная библиотечная система ЭБС ЮРАЙТ – www.urait.ru
11.	Электронно-библиотечная система ЗНАНИУМ (ZNANIUM) – www.znanium.com
12.	Электронная библиотека СПБГЭУ– opac.unicon.ru

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Для реализации данной дисциплины имеются специальные помещения для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ) групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы.

Помещения оснащены оборудованием и техническими средствами обучения.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Наименование учебных аудиторий, перечень	Адрес (местоположение) учебных аудиторий
<p>Ауд. 408 Учебная аудитория (для проведения занятий лекционного типа и занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации), оборудована мультимедийным комплексом. Специализированная мебель и оборудование: Учебная мебель на 38 посадочных мест, рабочее место преподавателя, трибуна 1 шт., доска меловая 1 шт., тумба м/м Моноблок Acer Aspire Z1811 в компл.: i5 2400s/4Gb/1T6/- 1 шт., Проектор NEC VT491 - 1 шт., Экран с электропривод. 153x200 см д100 - 1 шт., Акустическая система ИТС драйвер.50 Вт с трансф.100в - 2 шт., Мультимедийный проектор NEC ME402X - 1 шт., Трансляционный усилитель 120W TA-1120 - 1 шт. Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий: мультимедийные приложения к лекционным курсам и практическим занятиям, интерактивные учебно-наглядные пособия.</p>	<p>191002, г. Санкт-Петербург, Кузнечный пер., д. 9/27, лит. А</p>
<p>Ауд. 510 Учебная аудитория (для проведения занятий лекционного типа и занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации), оборудована мультимедийным комплексом. Специализированная мебель и оборудование: Учебная мебель на 38 посадочных мест, рабочее место преподавателя, доска меловая - 1 шт., трибуна - 1 шт., тумба м/м - 1 шт., Компьютер Gigabyte H77M-D3H Intel Core i5-3570 3.4GHz/4Gb /500Gb/ ViewSonic VA703b - 1 шт., Мультимедийный проектор Optoma x 400 - 1 шт., Экран проекцион. Projecta Compact Electrol 153x200 см MATTE White S - 1 шт. Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий: мультимедийные приложения к лекционным курсам и практическим занятиям, интерактивные учебно-наглядные пособия.</p>	<p>191002, г. Санкт-Петербург, Кузнечный пер., д. 9/27, лит. А</p>
<p>Ауд. 504 Учебная аудитория (для проведения занятий лекционного типа и занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации), оборудована мультимедийным комплексом. Специализированная мебель и оборудование: Учебная мебель на 90 посадочных мест, рабочее место преподавателя, доска меловая - 1 шт., трибуна - 1 шт., тумба м/м - 1 шт., Моноблок Acer Aspire Z1811 в компл.: i5 2400s/4Gb/1T6/- 1 шт., Компьютер Intel Core i5-3570 Sigabyte GA-H77M - 1 шт., Громкоговоритель Electrolvoice EVID 3.2 - 2 шт., Мультимедийный проектор NEC ME402X - 1 шт., Микшер усилитель TA-1120-1шт. в комплекте с Behringer XM8500 ULTRA VOICE - 1 шт., Экран с электропривод. 183x240 см д120 - 1 шт. Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий: мультимедийные приложения к лекционным курсам и практическим занятиям, интерактивные учебно-наглядные пособия.</p>	<p>191002, г. Санкт-Петербург, Кузнечный пер., д. 9/27, лит. А</p>

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Приступая к изучению дисциплины, обучающемуся необходимо ознакомиться со следующими документами:

- учебно-методической документацией;
- локальными нормативными актами, регламентирующими основные вопросы организации и осуществления образовательной

деятельности, в том числе регламентирующие порядок проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся;

– графиком консультаций сотрудников профессорско-преподавательского состава.

Уровень и глубина освоения дисциплины определяются активной и систематической работой обучающихся на лекционных занятиях, занятиях семинарского типа, выполнением самостоятельной работы, в том числе в части выделения наиболее значимых и актуальных проблем для дальнейшего изучения. Особым условием качественного освоения дисциплины является эффективная организация труда, позволяющая распределить учебную нагрузку равномерно в соответствии с графиком учебного процесса.

При подготовке к учебным занятиям обучающимся предоставляется возможность посещения консультаций сотрудников профессорско-преподавательского состава СПбГЭУ согласно расписанию, установленному в графике консультаций.

Аудиторная и внеаудиторная работа обучающихся должна быть направлена на формирование:

- фундаментальных основ мировоззрения обучающихся и естественнонаучного познания;
- базисных знаний, соответствующих направлению подготовки и заявленной профессиональной области, формирующих целевую и профессиональную основу для подготовки кадров;
- профессиональных компетенций ориентированных на удовлетворение потребностей рынка труда;
- индивидуальной траектории посредством освоения уникального набора профессиональных компетенций дополняющих компетентностную модель обучающегося, за счет ориентации на конкретные профессиональные специализированные области знаний, определяемые представителями рынка труда;
- метанавыков обучающихся, таких как: командная работа и лидерство, анализ данных, цифровые навыки, разработка и реализация проектов, межкультурное взаимодействие.

8. ОСОБЕННОСТИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Обучение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья при необходимости осуществляется на основе адаптированной рабочей программы с использованием специальных методов обучения и дидактических материалов, составленных с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся (обучающегося).

В целях освоения учебной программы дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья Университет обеспечивает:

- для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению: размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме справочной информации о расписании учебных занятий; присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь; выпуск альтернативных форматов методических материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

- для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху: надлежащими звуковыми средствами воспроизведение информации;

- для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата: возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, туалетные комнаты и другие помещения кафедры, а также пребывание в указанных помещениях.

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья. Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах или в отдельных организациях.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1.1 Контрольные вопросы и задания к промежуточной аттестации

- 1 Понятие основных фондов.
- 2 Место основных фондов в деятельности организации.
- 3 Соотнесение понятий основные фонды, основной капитал и основные средства.
- 4 Классификация основных фондов.
- 5 Непроизводственные ОФ
- 6 Активная часть ПОФ
- 7 Пассивная часть ПОФ
- 8 Общероссийский классификатор основных фондов ОК 013-2014 (СНС 2008)
- 9 Оценка основных фондов.
- 10 Износ основных фондов.
- 11 Амортизация основных фондов
- 12 Показатели состояния основных фондов.
- 13 Показатели эффективности использования основных фондов
- 14 Воспроизводство, как категория экономической теории.
- 15 История учения о воспроизводственных процессах.
- 16 Виды и формы воспроизводственных процессов.
- 17 Простое и расширенное воспроизводство основных фондов.
- 18 Замена и капитальный ремонт ОФ
- 19 Новое строительство и расширение действующих ОФ
- 20 Модернизация ОФ
- 21 Интенсивный и экстенсивный виды расширенного воспроизводства ОФ
- 22 Влияние воспроизводства основных фондов на производственную мощность и производственную программу организаций.
- 23 Стратегический анализ систем качества продукции с учетом воспроизводства основных фондов с целью обеспечения конкурентоспособности производственного предприятия.
- 24 Отраслевые аспекты воспроизводства основных фондов.
- 25 Региональные проблемы воспроизводства основных фондов.
- 26 Воспроизводство основных фондов и циклы экономической активности.
- 27 Планирование воспроизводственной структуры основных фондов.
- 28 Государственная политика в области управления воспроизводством основных фондов.

1.2 Темы письменных работ

Рабочей программой дисциплины не предусмотрено.

1.3 Контрольные точки

Номер контрольной точки	Тип контрольной точки	Способ проведения	Номера тем
1	Контрольная работа	письменно	3-6
2	Доклад	устно	9
3	Текущий контроль	устно	1-10

1.4 Другие объекты оценивания

Рабочей программой дисциплины не предусмотрено.

1.5 Самостоятельная работа обучающегося

Наименования самостоятельной работы	Номера тем
Подготовка к лекционным и практическим занятиям	1-10
Подготовка сообщений, докладов	1,2,7-10
Выполнение домашних заданий	3-6
Подготовка к экзамену	1-10

1.6 Шкала оценивания результата

Шкалы оценивания и процедуры оценивания результатов обучения **по дисциплине** регламентируются Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования и Положением о балльно-рейтинговой системе.

Для оценки сформированности результатов обучения по дисциплине используется **балльно-рейтинговая система успеваемости обучающихся**:

Формой итогового контроля по дисциплине является экзамен (или дифференцированный зачет), итоговая оценка формируется в соответствии со шкалой, приведенной ниже в таблице:

Баллы	Оценка
≤ 54	неудовлетворительно
55-69	удовлетворительно
70-84	хорошо
≥ 85	отлично

Шкала оценивания результата

2 (балл до 54)	Демонстрирует непонимание проблемы. Многие требования, предъявляемые к заданию не выполнены. Демонстрируется первичное восприятие материала. Работа незакончена и /или это плагиат.
3 (балл 55-69)	Демонстрирует частичное понимание проблемы. Большинство требований, предъявляемых, к заданию выполнены. Владение элементами заданного материала. В основном выполненный материал понятен и носит целостный характер.
4 (балл 70-84)	Демонстрирует значительное понимание проблемы обозначенной дисциплиной. Все требования, предъявляемые к заданию выполнены. Содержание выполненных заданий раскрыто и рассмотрено с разных точек зрения.
5 (балл 85-100)	Демонстрирует полное понимание проблемы. Все требования, предъявляемые к заданию выполнены. Продemonстрировано уверенное владение материалом дисциплины. Выполненные задания носят целостных характер, выполнены в полном объеме, структурированы, представлены различные точки зрения, продемонстрирован творческий подход.