

# МИНОБРНАУКИ РОССИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Санкт-Петербургский государственный экономический университет»

ПРЕДПРОЕКТОР  
Проректор по учебной и методической работе  
В.И. Шубаева  
« 21 » 2021 г.

## Профессиональный иностранный язык

### Рабочая программа дисциплины

Направление подготовки/ Специальность 38.03.02 Менеджмент  
Направленность (профиль) программы/ Специализация Управление проектами  
Уровень высшего образования Бакалавриат  
Форма обучения очная

Составитель(и):

Старший преподаватель, Суслова Ольга Владимировна  
к.филол.н, Фрейдсон Ольга Александровна  
Старший преподаватель, Елистратова Елена Николаевна

Часов по учебному плану	252	<b>Виды контроля в семестрах:</b>  Зачет: семестр 3 Экзамен: семестр 4
в том числе:		
контактная работа	112	
самостоятельная работа	104	
практическая подготовка	0	
часов на контроль	36	

#### Распределение часов дисциплины:

Семестр:	3,4
Вид занятий	Часы
Лекционные занятия	
Практические занятия	112
Лабораторные работы	
<b>Итого аудиторных часов</b>	<b>112</b>
Самостоятельная работа	104
Часы на контроль	36
<b>Итого академических часов</b>	<b>252</b>
<b>Общая трудоемкость в зачетных единицах</b>	<b>7</b>

Санкт-Петербург  
2021

# СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ .....</b>	<b>3</b>
<b>2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ .....</b>	<b>3</b>
<b>3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ .....</b>	<b>3</b>
<b>4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ* .....</b>	<b>4</b>
<b>5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>	<b>5</b>
<b>5.1 Рекомендуемая литература .....</b>	<b>5</b>
<b>5.2 Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в     т.ч. отечественного производства .....</b>	<b>7</b>
<b>5.3 Перечень информационных справочных систем (ИСС) и современных     профессиональных баз данных (СПБД).....</b>	<b>7</b>
<b>6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ .....</b>	<b>8</b>
<b>7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>	<b>9</b>
<b>8. ОСОБЕННОСТИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ .....</b>	<b>10</b>
<b>ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ.....</b>	<b>12</b>
<b>1.1 Контрольные вопросы и задания к промежуточной аттестации .....</b>	<b>12</b>
<b>1.2 Темы письменных работ.....</b>	<b>12</b>
<b>1.3 Контрольные точки .....</b>	<b>12</b>
<b>1.4 Другие объекты оценивания .....</b>	<b>13</b>
<b>1.5 Самостоятельная работа обучающегося .....</b>	<b>13</b>
<b>1.6 Шкала оценивания результата .....</b>	<b>13</b>

## 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

<b>Цель:</b>	Дальнейшее развитие иноязычной коммуникативной компетенции (речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной и учебно-познавательной).
--------------	--

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина Б1.В Профессиональный иностранный язык относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1.

## 3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Код и наименование компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине
УК-4 - Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК-4.4 - Умеет выполнять перевод профессиональных текстов с иностранного(-ых) на государственный язык РФ и с государственного языка РФ на иностранный(-ые)	<p><b>Знать:</b> основы устной и письменной деловой коммуникации на изучаемом языке, в т.ч. при использовании информационных сообщений, пересылаемых через Интернет; особенности построения и ведения деловой устной и письменной деловой коммуникации на изучаемом языке; языковые особенности составления деловой документации на изучаемом языке; особенности перевода профессиональных текстов с иностранного(-ых) на государственный язык РФ и с государственного языка РФ на иностранный(-ые).</p> <p><b>Уметь:</b> использовать знания иностранного языка для деловой коммуникации в устной и письменной форме на изучаемом языке; вести устную и письменную коммуникацию на изучаемом языке на профессиональные темы; учитывать языковые особенности составления деловой документации на изучаемом языке в процессе профессиональной деятельности; переводить профессиональные тексты с иностранного(-ых) на государственный язык РФ и с государственного языка РФ на иностранный(-ые)..</p> <p><b>Владеть:</b> способностью к речевой и письменной деловой коммуникации на изучаемом языке; основами деловых коммуникаций и речевого этикета изучаемого иностранного языка; навыками построения деловой межличностной коммуникации на изучаемом языке; навыками перевода профессиональных текстов с иностранного(-ых) на государственный язык РФ и с государственного языка РФ на иностранный(-ые)..</p>

#### 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ\*

Номер и наименование тем и/или разделов/тем	Содержание дисциплины	Объем дисциплины (академические часы)			
		Контактная работа			СРО
		ЗЛТ	ПЗ	ЛР	
Тема 1. Торговля (англ.) Деньги зарабатывать и тратить (нем.) Торговля (фр.)	Ознакомление с лексическим материалом по теме. Активизация грамматических навыков. Совершенствование коммуникативной компетенции. Бизнес кейсы /Деловые игры. Итоговая презентация темы.		16		20
Тема 2. Конкуренция (англ.) Конкуренция (нем.) Конкуренция (фр.)	Ознакомление с лексическим материалом по теме. Активизация грамматических навыков. Совершенствование коммуникативной компетенции. Бизнес кейсы /Деловые игры. Итоговая презентация темы.		16		20
Тема 3. Деньги (англ.) Деловые контакты и формы поведения (нем.) Деньги (фр.)	Ознакомление с лексическим материалом по теме. Активизация грамматических навыков. Совершенствование коммуникативной компетенции. Бизнес кейсы /Деловые игры. Итоговая презентация темы.		16		20
Тема 4. Лидерство (англ.) Презентация продукта (нем.) Налогообложение (фр.)	Ознакомление с лексическим материалом по теме. Активизация грамматических навыков. Совершенствование коммуникативной компетенции. Бизнес кейсы /Деловые игры. Итоговая презентация темы.		16		11
Тема 5. Трудоустройство (англ.) Рабочее время (нем.) Банковский сектор (фр.)	Ознакомление с лексическим материалом по теме. Активизация грамматических навыков. Совершенствование коммуникативной компетенции. Бизнес кейсы /Деловые игры. Итоговая презентация темы.		16		11
Тема 6. Этика в бизнесе (англ.) Рынок. Изучение рынка (нем.) Накопления (фр.)	Ознакомление с лексическим материалом по теме. Активизация грамматических навыков. Совершенствование коммуникативной компетенции. Бизнес кейсы /Деловые игры. Итоговая презентация темы.		16		11
Тема 7. Качество (англ.) Экономика. Стимулирование развития экономики. (нем.) Сбыт (фр.)	Ознакомление с лексическим материалом по теме. Активизация грамматических навыков. Совершенствование коммуникативной компетенции. Бизнес кейсы /Деловые игры. Итоговая презентация темы.		16		11
<b>Контроль:</b>					<b>36</b>

<b>Всего по дисциплине:</b>	<b>0</b>	<b>112</b>	<b>0</b>	<b>104</b>
-----------------------------	----------	------------	----------	------------

\*ЗЛТ – занятия лекционного типа, ПЗ – все виды занятий семинарского типа, кроме лабораторных работ, ЛР – лабораторные работы, СРО – самостоятельная работа обучающегося

## 5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 5.1 Рекомендуемая литература

Библиографическое описание издания (автор, заглавие, вид, место и год издания, кол. стр.)	Электронные ресурсы
Архарова, Д. А. Market challenger 3rd edition : учебное пособие. Ч. 1 / Д.А.Архарова ; М-во науки и высш. образования Рос. Федерации, , С.-Петербург. гос. экон. ун-т, Каф. англ. яз. N 1 Санкт-Петербург : Изд-во СПбГЭУ, 2021	<a href="http://opac.unecon.ru/elibrary...allenger%203rd%20Edition_1.pdf">http://opac.unecon.ru/elibrary...allenger%203rd%20Edition_1.pdf</a>
Иностранный язык (английский). English for Business [Электронный ресурс] : учебник / [Носова М.А. и др.] ; под ред. А.И.Клишина ; М-во образования и науки Рос. Федерации, С.-Петербург. гос. экон. ун-т. — Санкт-Петербург : Изд-во СПбГЭУ, 2014. — 438 с. : ил., табл. — Среди авт. также: Сусллова О.В., Федюковский А.А., Лазарева М.В., и др. — Имеется печ. аналог .	<a href="http://opac.unecon.ru/elibrary/elib/454516846.pdf">http://opac.unecon.ru/elibrary/elib/454516846.pdf</a>
Иностранный язык (английский). English for students in Management [Электронный ресурс] : учебное пособие / О.В.Сусллова, А.В.Набирухина, В.В.Тепкеева ; М-во образования и науки Рос. Федерации, Санкт-Петербургский гос. экономический ун-т, Кафедра английского языка N 1 — Санкт-Петербург : Изд-во СПбГЭУ, 2017. — Имеется печ. аналог .	<a href="http://opac.unecon.ru/elibrary...lish%20for%20students%20in.pdf">http://opac.unecon.ru/elibrary...lish%20for%20students%20in.pdf</a>
Карабейская О.А., Сусллова О.В. Иностранный язык (английский). English for management[Электронный ресурс]: Ext./ пособие. – СПб. :СПбГИЭУ, 2012. – 143 с. — Имеется печ. аналог .	<a href="http://opac.unecon.ru/elibrary/bibl/fulltext/Study/8592.pdf">http://opac.unecon.ru/elibrary/bibl/fulltext/Study/8592.pdf</a>
Сусллова О.В. Иностранный язык (английский). People in business[Электронный ресурс]: учебное пособие для всех направлений / О.В.Сусллова ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Санкт-Петербургский гос. экономический ун-т.— Санкт-Петербург : Изд-во СПбГЭУ, 2016. — 230 с. — Имеется печ. аналог .	<a href="http://opac.unecon.ru/elibrary...20%D1%8F%D0%B7%D1%8B%D0%BA.pdf">http://opac.unecon.ru/elibrary...20%D1%8F%D0%B7%D1%8B%D0%BA.pdf</a>
Иностранный язык (английский). Business activities[Электронный ресурс]: учебное пособие	<a href="http://opac.unecon.ru/elibrary...0%B9)Business%20activities.pdf">http://opac.unecon.ru/elibrary...0%B9)Business%20activities.pdf</a>

для студентов высших учебных заведений, обучающихся по направлению подготовки Менеджмент / О.В. Суслова, О.А. Карабечкая, О.В. Абрамова ; М-во образования и науки Рос. Федерации, Санкт-Петербургский гос. экономический ун-т, — Санкт-Петербург : Изд-во СПбГЭУ, 2015 .— 77 с. — Имеется печ. аналог .	
Иностранный язык (английский). Creative Writing [Электронный ресурс] : учебное пособие / Б.М.Абубакарова ; СПбГИЭУ .— Санкт-Петербург : СПбГИЭУ, 2011 .— 126 с.	<a href="http://opac.unecon.ru/elibrary/bibl/fulltext/Study/7989.pdf">http://opac.unecon.ru/elibrary/bibl/fulltext/Study/7989.pdf</a>
Кузнецов В.Г. Французский язык для экономистов; практический курс и перевод: учебное пособие/ Кузнецов В.Г. – М.: Флинта, 2017. – 150 с. – ISBN 978-5-9765-2663-1.	<a href="https://znanium.com/catalog/document?pid=937916">https://znanium.com/catalog/document?pid=937916</a>
Маркова И.А., Файбушевский М.В. Иностранный язык (французский): упражнения по грамматике. Ч. 1. Учебное пособие / И.А. Маркова, М.В.Файбушевский. — Санкт-Петербург : Изд-во СПбГЭУ, 2018.- Сведения доступны также по Интернету: opac.unecon.ru.	<a href="http://opac.unecon.ru/elibrary...%D1%81%D0%BA%D0%B8%D0%B9_1.pdf">http://opac.unecon.ru/elibrary...%D1%81%D0%BA%D0%B8%D0%B9_1.pdf</a>
Харитонов И. В.Французский язык: базовый курс: Учебник / И. В. Харитонов, Е. Е. Беляева, А. С. и др. Бачинская .— Москва : Прометей, 2017 .— 406 с.	<a href="https://znanium.com/catalog/document?pid=558102">https://znanium.com/catalog/document?pid=558102</a>
Тимралиева, Юлия Геннадьевна. Сборник текстов для чтения на немецком языке / Ю.Г.Тимралиева, Е.Н. Новикова ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Санкт-Петербургский гос. экономический ун-т, Гуманитарный факультет. Санкт-Петербург : Изд-во СПбГЭУ, 2016.	<a href="http://opac.unecon.ru/elibrary...82%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D1%8F.pdf">http://opac.unecon.ru/elibrary...82%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D1%8F.pdf</a>
Малеева, Наталья Михайловна. Лексический минимум по немецкому языку : учебное пособие / Н.М.Малеева, А.Л.Ломоносова ; М-во науки и высш. образования Рос. Федерации, С.-Петерб. гос. экон. ун-т, Каф. романо-герм. филологии и пер. Санкт-Петербург : Изд-во СПбГЭУ, 2018.	<a href="http://opac.unecon.ru/elibrary...BD%D0%B8%D0%BC%D1%83%D0%BC.pdf">http://opac.unecon.ru/elibrary...BD%D0%B8%D0%BC%D1%83%D0%BC.pdf</a>
Рябцева О.М. DeutscheGrammatikmit ?bungen: учебное пособие / О.М. Рябцева; Южный федеральный университет. —Ростов-на-Дону; Таганрог: Изд-во Южного федерального университета, 2018. — 185 с.	<a href="https://znanium.com/catalog/document?pid=1039770">https://znanium.com/catalog/document?pid=1039770</a>
Тимралиева Ю.Г. Deutsch f?r Messebeteiligung: учебное пособие / Ю.Г. Тимралиева, Е.Н. Новикова. — Санкт-Петербург: Изд-воСПбГЭУ, 2018 .— 46 с. — Сведения доступны также по	<a href="http://opac.unecon.ru/elibrary...h%20fur%20Messebeteiligung.pdf">http://opac.unecon.ru/elibrary...h%20fur%20Messebeteiligung.pdf</a>

Интернету: opac.unecon.ru.	
Фомкин М.С. Деловой немецкий язык: разговорные темы: учебное пособие / М.С. Фомкин.— Санкт-Петербург: Изд-во СПбГЭУ, 2017 .— 56 с. — Сведения доступны также по Интернету: opac.unecon.ru.	<a href="http://opac.unecon.ru/elibrary...BE%D0%BC%D0%BA%D0%B8%D0%BD.pdf">http://opac.unecon.ru/elibrary ... BE%D0%BC%D0%BA%D0%B8%D0%BD.pdf</a>

## **5.2 Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в т.ч. отечественного производства**

- 7-Zip
- Microsoft Office Professional
- Microsoft Windows Professional
- ABBYY Lingvo
- "Linguatorium Lexis", "Linguatorium Auris"

## **5.3 Перечень информационных справочных систем (ИСС) и современных профессиональных баз данных (СПБД)**

<b>№</b>	<b>Наименование СПБД/ ИСС</b>
1.	Электронная библиотека Grebennikon.ru – <a href="http://www.grebennikon.ru">www.grebennikon.ru</a>
2.	Научная электронная библиотека eLIBRARY – <a href="http://www.elibrary.ru">www.elibrary.ru</a>
3.	Научная электронная библиотека КиберЛеника – <a href="http://www.cyberleninka.ru">www.cyberleninka.ru</a>
4.	База данных ПОЛПРЕД Справочники – <a href="http://www.polpred.com">www.polpred.com</a>
5.	База данных OECD Books, Papers & Statistics на платформе OECD iLibrary <a href="http://www.oecd-ilibrary.org">www.oecd-ilibrary.org</a>
6.	Справочная правовая система КонсультантПлюс (инсталлированный ресурс СПбГЭУ или <a href="http://www.consultant.ru">www.consultant.ru</a> )
7.	Справочная правовая система «ГАРАНТ» (инсталлированный ресурс СПбГЭУ или <a href="http://www.garant.ru">www.garant.ru</a> )
8.	Информационно-справочная система «Кодекс» (инсталлированный ресурс СПбГЭУ или <a href="http://www.kodeks.ru">www.kodeks.ru</a> )
9.	Электронная библиотечная система BOOK.ru - <a href="http://www.book.ru">www.book.ru</a>
10.	Электронная библиотечная система ЭБС ЮРАЙТ – <a href="http://www.urait.ru">www.urait.ru</a>
11.	Электронно-библиотечная система ЗНАНИУМ (ZNANIUM) – <a href="http://www.znanium.com">www.znanium.com</a>
12.	Электронная библиотека СПбГЭУ– <a href="http://opac.unecon.ru">opac.unecon.ru</a>

## 6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Для реализации данной дисциплины имеются специальные помещения для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ) групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы.

Помещения оснащены оборудованием и техническими средствами обучения.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Наименование учебных аудиторий, перечень	Адрес (местоположение) учебных аудиторий
Ауд. 401 Учебная аудитория (для проведения занятий лекционного типа и занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации), оборудована мультимедийным комплексом. Специализированная мебель и оборудование: Учебная мебель на 25 посадочных мест, рабочее место преподавателя, доска меловая - 1 шт. Переносной мультимедийный комплект: Ноутбук HP 250 G6 1WY58EA, Мультимедийный проектор LG PF1500G. Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий: мультимедийные приложения к лекционным курсам и практическим занятиям, интерактивные учебно-наглядные пособия.	191002, г. Санкт-Петербург, Кузнечный пер., д. 9/27, лит. А
Ауд. 402 Учебная аудитория (для проведения занятий лекционного типа и занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации), оборудована мультимедийным комплексом. Специализированная мебель и оборудование: Учебная мебель на 25 посадочных мест, рабочее место преподавателя, доска меловая - 1 шт. Переносной мультимедийный комплект: Ноутбук HP 250 G6 1WY58EA, Мультимедийный проектор LG PF1500G. Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий: мультимедийные приложения к лекционным курсам и практическим занятиям, интерактивные учебно-наглядные пособия.	191002, г. Санкт-Петербург, Кузнечный пер., д. 9/27, лит. А
Ауд. 508 Учебная аудитория (для проведения занятий лекционного типа и занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации), оборудована мультимедийным комплексом. Специализированная мебель и оборудование: Учебная мебель на 25 посадочных мест, рабочее место преподавателя, доска меловая 1 шт. Переносной мультимедийный комплект: Ноутбук HP 250 G6 1WY58EA, Мультимедийный проектор LG PF1500G. Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий: мультимедийные приложения к лекционным курсам и практическим занятиям, интерактивные учебно-наглядные пособия.	191002, г. Санкт-Петербург, Кузнечный пер., д. 9/27, лит. А
Ауд. 626А Учебная аудитория (для проведения занятий лекционного типа и занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации), оборудована мультимедийным	191002, г. Санкт-Петербург, Кузнечный пер., д. 9/27, лит. А

комплексом. Специализированная мебель и оборудование: Учебная мебель на 25 посадочных мест, рабочее место преподавателя, доска меловая 1 шт. ничего нет сидит завхоз Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий: мультимедийные приложения к лекционным курсам и практическим занятиям, интерактивные учебно-наглядные пособия.	
Ауд. 208 Учебная аудитория (для проведения занятий лекционного типа и занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации), оборудована мультимедийным комплексом. Специализированная мебель и оборудование: Учебная мебель на 32 посадочных мест, рабочее место преподавателя, доска меловая 1 шт., парта 10 шт., скамейка 10 шт., тумба м/м Компьютер I3-8100/ 8Гб/500Гб/ Philips224E5QSB - 20 шт., Компьютер i5-7400 3 Gh/8Gb/1Tb/Dell e2318h - 1 шт., Мультимедийный проектор 1 NEC ME401X - 1 шт., Экран с электроприводом 153x200 см Matte White - 1 шт., Коммутатор HP ProCurve Switch 2610-24 (24 ports 10/100+2 10/100/1000) - 1 шт. Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий: мультимедийные приложения к лекционным курсам и практическим занятиям, интерактивные учебно-наглядные пособия.	191002, г. Санкт-Петербург, Кузнечный пер., д. 9/27, лит. А

## 7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Приступая к изучению дисциплины, обучающемуся необходимо ознакомиться со следующими документами:

- учебно-методической документацией;
- локальными нормативными актами, регламентирующими основные вопросы организации и осуществления образовательной деятельности, в том числе регламентирующие порядок проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся;
- графиком консультаций сотрудников профессорско-преподавательского состава.

Уровень и глубина освоения дисциплины определяются активной и систематической работой обучающихся на лекционных занятиях, занятиях семинарского типа, выполнением самостоятельной работы, в том числе в части выделения наиболее значимых и актуальных проблем для дальнейшего изучения. Особым условием качественного освоения дисциплины является эффективная организация труда, позволяющая распределить учебную нагрузку равномерно в соответствии с графиком учебного процесса.

При подготовке к учебным занятиям обучающимся предоставляется возможность посещения консультаций сотрудников профессорско-преподавательского состава СПбГЭУ согласно расписанию, установленному в графике консультаций.

Аудиторная и внеаудиторная работа обучающихся должна быть направлена на формирование:

- фундаментальных основ мировоззрения обучающихся и естественнонаучного познания;

- базисных знаний, соответствующих направлению подготовки и заявленной профессиональной области, формирующих целевую и профессиональную основу для подготовки кадров;
- профессиональных компетенций ориентированных на удовлетворение потребностей рынка труда;
- индивидуальной траектории посредством освоения уникального набора профессиональных компетенций дополняющих компетентностную модель обучающегося, за счет ориентации на конкретные профессиональные специализированные области знаний, определяемые представителями рынка труда;
- метанавыков обучающихся, таких как: командная работа и лидерство, анализ данных, цифровые навыки, разработка и реализация проектов, межкультурное взаимодействие.

## **8. ОСОБЕННОСТИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

Обучение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья при необходимости осуществляется на основе адаптированной рабочей программы с использованием специальных методов обучения и дидактических материалов, составленных с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся (обучающегося).

В целях освоения учебной программы дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья Университет обеспечивает:

– для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению: размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме справочной информации о расписании учебных занятий; присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь; выпуск альтернативных форматов методических материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

– для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху: надлежащими звуковыми средствами воспроизведение информации;

– для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата: возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, туалетные комнаты и другие помещения кафедры, а также пребывание в указанных помещениях.

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья. Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах или в отдельных организациях.

# ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

## 1.1 Контрольные вопросы и задания к промежуточной аттестации

- 1 Плюсы и минусы глобализации и свободной торговли.
- 2 Как страны могут регулировать свой импорт и экспорт. Протекционизм.
- 3 Справедливая торговля и ее последствия для развивающихся стран.
- 4 Какие стратегии компания может использовать для повышения своей конкурентоспособности?
- 5 Факторы, влияющие на инвестиционные решения (риск, доходность, ликвидность). Виды инвестиций.
- 6 Способы привлечения финансирования для различных видов бизнеса.
- 7 Основные этапы процесса подбора персонала. Ключевые факторы для получения работы.
- 8 Как удерживать и мотивировать высококвалифицированных сотрудников ? Расширение прав и возможностей и саморазвитие.
- 9 Концепция лидерства. Рождаются или создаются лидеры?
- 10 Лидерство. Стили.
- 11 Ключевые характеристики высококачественного товара. Понятие качества.
- 12 Контроль качества и обслуживание клиентов. Работа с дефектными продуктами.
- 13 Старомодная концепция качества: Miele. Как производители могут гарантировать качество продукции?
- 14 Этические проблемы, с которыми сталкиваются компании в разных отраслях. Корпоративная социальная ответственность и позитивные шаги, предпринятые компаниями для решения этой проблемы.
- 15 Принципы управления предприятием.
- 16 Структура компании.
- 17 Особенности руководителей компании.
- 18 Денежные массы. Функций денег.
- 19 Налоговая система. Виды налогов.
- 20 Функции банков. Экономическая роль банков.

## 1.2 Темы письменных работ

Рабочей программой дисциплины не предусмотрено.

## 1.3 Контрольные точки

Номер контрольной точки	Тип контрольной точки	Способ проведения	Номера тем
1	Контрольная работа	устно	1-2
2	Контрольная работа	устно	3
3	Текущий контроль	устно	1-3
4	Контрольная работа	устно	4-5
5	Контрольная работа	устно	6-7
6	Текущий контроль	устно	4-7

## 1.4 Другие объекты оценивания

Наименования объекта оценивания	Способ проведения	Номера тем
Доклад	устно	1-3
Кейс-задание	устно	1-3
Практическая работа	устно	1-3
Доклад	устно	4-7
Кейс-задание	устно	4-7
Практическая работа	устно	4-7
Тест	с помощью технических средств и информационных систем	1-3
Тест	с помощью технических средств и информационных систем	4-7

## 1.5 Самостоятельная работа обучающегося

Наименования самостоятельной работы	Номера тем
Выполнение домашних заданий	1-7
Написание эссе	1-7
Подготовка к лекционным и практическим занятиям	1-7
Подготовка сообщений, докладов	1-7
Разработка индивидуальных/ групповых проектов	1-7
Подготовка к экзамену	1-7

## 1.6 Шкала оценивания результата

Шкалы оценивания и процедуры оценивания результатов обучения **по дисциплине** регламентируются Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования и Положением о балльно-рейтинговой системе.

Для оценки сформированности результатов обучения по дисциплине используется **балльно-рейтинговая система успеваемости обучающихся**:

Формой итогового контроля по дисциплине является экзамен (или дифференцированный зачет), итоговая оценка формируется в соответствии со шкалой, приведенной ниже в таблице:

Баллы	Оценка
≤54	неудовлетворительно
55-69	удовлетворительно
70-84	хорошо
≥85	отлично

## Шкала оценивания результата

2 (балл до 54)	Демонстрирует непонимание проблемы. Многие требования, предъявляемые к заданию не выполнены. Демонстрируется первичное восприятие материала. Работа незакончена и /или это плагиат.
3 (балл 55-69)	Демонстрирует частичное понимание проблемы. Большинство требований, предъявляемых, к заданию выполнены. Владение элементами заданного материала. В основном выполненный материал понятен и носит целостный характер.
4 (балл 70-84)	Демонстрирует значительное понимание проблемы обозначенной дисциплиной. Все требования, предъявляемые к заданию выполнены. Содержание выполненных заданий раскрыто и рассмотрено с разных точек зрения.
5 (балл 85-100)	Демонстрирует полное понимание проблемы. Все требования, предъявляемые к заданию выполнены. Продemonстрировано уверенное владение материалом дисциплины. Выполненные задания носят целостных характер, выполнены в полном объеме, структурированы, представлены различные точки зрения, продемонстрирован творческий подход.