

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Санкт-Петербургский государственный экономический университет»

УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по учебной и методической работе  
В.П. Шубаева  
2021 г.

**Проектная документация**

**Рабочая программа дисциплины**

Направление подготовки/ Специальность 38.03.02 Менеджмент

Направленность (профиль) программы/ Специализация Управление проектами

Уровень высшего образования Бакалавриат

Форма обучения очная

Составитель(и):

к.э.н, Салов Александр Александрович

Часов по учебному плану	216	<b>Виды контроля в семестрах:</b>  Экзамен: семестр 6 Курсовая работа: семестр 6
в том числе:		
контактная работа	84	
самостоятельная работа	96	
практическая подготовка	0	
часов на контроль	36	

**Распределение часов дисциплины:**

Семестр:	6
Вид занятий	Часы
Лекционные занятия	36
Практические занятия	48
Лабораторные работы	0
<b>Итого аудиторных часов</b>	<b>84</b>
Самостоятельная работа	96
Часы на контроль	36
<b>Итого академических часов</b>	<b>216</b>
<b>Общая трудоемкость в зачетных единицах</b>	<b>6</b>

Санкт-Петербург  
2021

# СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ .....</b>	<b>3</b>
<b>2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ .....</b>	<b>3</b>
<b>3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ .....</b>	<b>3</b>
<b>4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ* .....</b>	<b>3</b>
<b>5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>	<b>5</b>
<b>5.1 Рекомендуемая литература .....</b>	<b>5</b>
<b>5.2 Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в     т.ч. отечественного производства .....</b>	<b>5</b>
<b>5.3 Перечень информационных справочных систем (ИСС) и современных     профессиональных баз данных (СПБД).....</b>	<b>5</b>
<b>6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ .....</b>	<b>6</b>
<b>7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>	<b>7</b>
<b>8. ОСОБЕННОСТИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ .....</b>	<b>8</b>
<b>ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ.....</b>	<b>10</b>
<b>1.1 Контрольные вопросы и задания к промежуточной аттестации .....</b>	<b>10</b>
<b>1.2 Темы письменных работ.....</b>	<b>11</b>
<b>1.3 Контрольные точки .....</b>	<b>11</b>
<b>1.4 Другие объекты оценивания .....</b>	<b>11</b>
<b>1.5 Самостоятельная работа обучающегося .....</b>	<b>11</b>
<b>1.6 Шкала оценивания результата .....</b>	<b>12</b>

## 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

<b>Цель:</b>	Получение обучающимися знаний о составе и содержании проектной документации, приобретение умений чтения и анализа проектной документации и выработка навыков использования экономических отраслевых нормативно-правовых документов при составлении и использовании проектной документации.
--------------	--

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина Б1.В Проектная документация относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1.

## 3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Код и наименование компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ПК-6 - Способен организовывать материально-техническое, методическое и иное обеспечение проектной деятельности	ПК-6.2 - Формирует документооборот для обеспечения проектной деятельности	<p>Знать: состав и назначение материально-технического, методического и иное обеспечения проектной деятельности.</p> <p>Уметь: формировать документооборот организации..</p> <p>Владеть: навыками формирования документооборота для обеспечения проектной деятельности..</p>

## 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ\*

Номер и наименование тем и/или разделов/тем	Содержание дисциплины	Объем дисциплины (академические часы)			
		Контактная работа			СРО
		ЗЛТ	ПЗ	ЛР	
Тема 1. Стадии проектирования.	Предпроектные проработки (Эскизный проект)(ПП). Проектная документация(ПД). Рабочая документация (РД).	2	2		8
Тема 2. Система проектной документации.	Нормативно-правовая база состава и требований к содержанию проектной документации. ГОСТ Р 21.101-2020 "Система проектной документации для строительства. Основные требования к проектной и рабочей документации".	2	2		8
Тема 3. Основные разделы проектной	Пояснительная записка. Схема планировочной организации земельного участка. Архитектурные решения. Конструктивные и объёмно-	6	12		16

документации.	планировочные решения. Сведения об инженерном оборудовании, о сетях инженерно-технического обеспечения, перечень инженерно-технических мероприятий, содержание технологических решений. Проект организации строительства. Проект организации работ по сносу или демонтажу объектов капитального строительства» (при необходимости сноса или демонтажа). Перечень мероприятий по охране окружающей среды. Мероприятия по обеспечению пожарной безопасности. Мероприятия по обеспечению доступа инвалидов. Смета на строительство объектов капитального строительства. Иная документация в случаях, предусмотренных законодательными актами.				
Тема 4. Состав проектно-сметной документации.	Локальная смета на работы и затраты, объектная смета на строительство (капитальный ремонт), локальный сметный расчет на работы и затраты, объектный сметный расчет на строительство (капитальный ремонт), сметные расчеты на отдельные виды затрат, сводка затрат, пояснительная записка, локальная ресурсная ведомость, локальный ресурсный сметный расчет (локальная ресурсная смета), ведомость сметной стоимости строительства объектов, входящих в пусковой комплекс, ведомость сметной стоимости объектов и работ по охране окружающей природной среды, смета на проектные и изыскательские работы, локальный сметный расчет на пусконаладочные работы.	4	6		12
Тема 5. Ценообразование в строительстве.	Структура процесса ценообразования и его этапы. Особенности ценообразования на строительную продукцию. Принципы ценообразования в строительстве. Теоретические основы ценообразования. Процесс ценообразования. Сущность и функции цены как экономической категории. Система цен и их классификация. Стратегии и методы ценообразования.	6	6		12
Тема 6. Методическая и нормативная база определения сметной стоимости.	Основные составляющие методической и сметно-нормативной базы. Определение стоимости строительной продукции. Государственные отраслевые, территориальные, фирменные сметные нормативы и расценки. Основной государственный методический документ по определению стоимости строительной продукции на территории Российской Федерации. Перечень нормативных документов по строительству используемых в сметном нормировании. Элементные сметные нормы. Укрупненные сметные нормативы.	6	6		12
Тема 7. Локальная смета.	Определение сметных цен на строительные материалы. Определение размера средств на оплату труда рабочих. Сметные нормы и расценки на эксплуатацию строительных машин и механизмов. Накладные расходы. Сметная прибыль. Лимитированные затраты.	6	10		16
Тема 8. Сводный сметный расчет.	Назначение сводного сметного расчета. Форма и состав сводного сметного расчета. Порядок определения затрат по главам сводного сметного	4	4		12

	расчета. Перечень затрат, учитываемых в сводных сметных расчетах.				
<b>Контроль:</b>					<b>36</b>
<b>Всего по дисциплине:</b>		<b>36</b>	<b>48</b>	<b>0</b>	<b>96</b>

\*ЗЛТ – занятия лекционного типа, ПЗ – все виды занятий семинарского типа, кроме лабораторных работ, ЛР – лабораторные работы, СРО – самостоятельная работа обучающегося

## 5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 5.1 Рекомендуемая литература

Библиографическое описание издания (автор, заглавие, вид, место и год издания, кол. стр.)	Электронные ресурсы
1. Аникин, Ю. В. Проектное дело в строительстве: Учебное пособие / Аникин Ю.В., Царев Н.С., - 2-е изд., стер. - Москва :Флинта, Изд-во Урал. ун-та, 2017. - 123 с.ISBN 978-5-9765-3023-2. - Текст : электронный. - URL: <a href="https://znanium.com/catalog/product/945441">https://znanium.com/catalog/product/945441</a>	<a href="https://znanium.com/catalog/document?id=303238">https://znanium.com/catalog/document?id=303238</a>
2. Экономика отрасли: ценообразование и сметное дело в строительстве : учебное пособие для среднего профессионального образования / Х. М. Гумба [и др.] ; под общей редакцией Х. М. Гумба. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 372 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10319-9.	<a href="https://urait.ru/book/ekonomik...noe-delo-v-stroitelstve-475589">https://urait.ru/book/ekonomik ... noe-delo-v-stroitelstve-475589</a>

### 5.2 Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в т.ч. отечественного производства

- 7-Zip
- Microsoft Office Professional
- Microsoft Windows Professional

### 5.3 Перечень информационных справочных систем (ИСС) и современных профессиональных баз данных (СПБД)

№	Наименование СПБД/ ИСС
1.	Электронная библиотека Grebennikon.ru – <a href="http://www.grebennikon.ru">www.grebennikon.ru</a>
2.	Научная электронная библиотека eLIBRARY – <a href="http://www.elibrary.ru">www.elibrary.ru</a>
3.	Научная электронная библиотека КиберЛеника – <a href="http://www.cyberleninka.ru">www.cyberleninka.ru</a>
4.	База данных ПОЛПРЕД Справочники – <a href="http://www.polpred.com">www.polpred.com</a>

5.	База данных OECD Books, Papers & Statistics на платформе OECD iLibrary <a href="http://www.oecd-ilibrary.org">www.oecd-ilibrary.org</a>
6.	Справочная правовая система КонсультантПлюс (инсталлированный ресурс СПбГЭУ или <a href="http://www.consultant.ru">www.consultant.ru</a> )
7.	Справочная правовая система «ГАРАНТ» (инсталлированный ресурс СПбГЭУ или <a href="http://www.garant.ru">www.garant.ru</a> )
8.	Информационно-справочная система «Кодекс» (инсталлированный ресурс СПбГЭУ или <a href="http://www.kodeks.ru">www.kodeks.ru</a> )
9.	Электронная библиотечная система BOOK.ru - <a href="http://www.book.ru">www.book.ru</a>
10.	Электронная библиотечная система ЭБС ЮРАЙТ – <a href="http://www.urait.ru">www.urait.ru</a>
11.	Электронно-библиотечная система ЗНАНИУМ (ZNANIUM) – <a href="http://www.znanium.com">www.znanium.com</a>
12.	Электронная библиотека СПбГЭУ – <a href="http://opac.unecon.ru">opac.unecon.ru</a>

## 6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Для реализации данной дисциплины имеются специальные помещения для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ) групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы.

Помещения оснащены оборудованием и техническими средствами обучения.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Наименование учебных аудиторий, перечень	Адрес (местоположение) учебных аудиторий
Ауд. 706 Учебная аудитория (для проведения занятий лекционного типа и занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации), оборудована мультимедийным комплексом. Специализированная мебель и оборудование: Учебная мебель на 26 посадочных мест, рабочее место преподавателя, доска меловая 1 шт., Переносной мультимедийный комплект: Ноутбук HP 250 G6 1WY58EA, Мультимедийный проектор LG PF1500G. Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий: мультимедийные приложения к лекционным курсам и практическим занятиям, интерактивные учебно-наглядные пособия.	191002, г. Санкт-Петербург, Кузнечный пер., д. 9/27, лит. А
Ауд. 624 Учебная аудитория (для проведения занятий лекционного типа и занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации), оборудована мультимедийным комплексом. Специализированная мебель и оборудование: Учебная мебель на	191002, г. Санкт-Петербург, Кузнечный пер., д. 9/27, лит. А

28 посадочных мест, рабочее место преподавателя, доска меловая 1 шт. Переносной мультимедийный комплект: Ноутбук HP 250 G6 1WY58EA, Мультимедийный проектор LG PF1500G. Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий: мультимедийные приложения к лекционным курсам и практическим занятиям, интерактивные учебно-наглядные пособия.	
Ауд. 518 Учебная аудитория (для проведения занятий лекционного типа и занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации), оборудована мультимедийным комплексом. Специализированная мебель и оборудование: Учебная мебель на 120 посадочных мест, рабочее место преподавателя, доска меловая - 1 шт., трибуна - 1 шт., тумба м/м - 1 шт., Компьютер Gigabyte H77M-D3H Intel Core i5-3570 3.4GHz/4Gb /500Gb/ ViewSonic VA703b - 1 шт., Мультимедийный проектор Panasonic PT-VX610E - 1 шт., Акустическая система DC драйвер. 90 Вт .100V цвет белый - 2 шт., Трансляционный усилитель ZA-1240 А - 1 шт., Экран с электропривод. d150 полотно MW - 1 шт. Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий: мультимедийные приложения к лекционным курсам и практическим занятиям, интерактивные учебно-наглядные пособия.	191002, г. Санкт-Петербург, Кузнечный пер., д. 9/27, лит. А

## 7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Приступая к изучению дисциплины, обучающемуся необходимо ознакомиться со следующими документами:

- учебно-методической документацией;
- локальными нормативными актами, регламентирующими основные вопросы организации и осуществления образовательной деятельности, в том числе регламентирующие порядок проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся;
- графиком консультаций сотрудников профессорско-преподавательского состава.

Уровень и глубина освоения дисциплины определяются активной и систематической работой обучающихся на лекционных занятиях, занятиях семинарского типа, выполнением самостоятельной работы, в том числе в части выделения наиболее значимых и актуальных проблем для дальнейшего изучения. Особым условием качественного освоения дисциплины является эффективная организация труда, позволяющая распределить учебную нагрузку равномерно в соответствии с графиком учебного процесса.

При подготовке к учебным занятиям обучающимся предоставляется возможность посещения консультаций сотрудников профессорско-преподавательского состава СПбГЭУ согласно расписанию, установленному в графике консультаций.

Аудиторная и внеаудиторная работа обучающихся должна быть направлена на формирование:

- фундаментальных основ мировоззрения обучающихся и естественнонаучного познания;
- базисных знаний, соответствующих направлению подготовки и заявленной профессиональной области, формирующих целевую и профессиональную основу для подготовки кадров;
- профессиональных компетенций ориентированных на удовлетворение потребностей рынка труда;
- индивидуальной траектории посредством освоения уникального набора профессиональных компетенций дополняющих компетентностную модель обучающегося, за счет ориентации на конкретные профессиональные специализированные области знаний, определяемые представителями рынка труда;
- метанавыков обучающихся, таких как: командная работа и лидерство, анализ данных, цифровые навыки, разработка и реализация проектов, межкультурное взаимодействие.

## **8. ОСОБЕННОСТИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

Обучение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья при необходимости осуществляется на основе адаптированной рабочей программы с использованием специальных методов обучения и дидактических материалов, составленных с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся (обучающегося).

В целях освоения учебной программы дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья Университет обеспечивает:

- для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению: размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме справочной информации о расписании учебных занятий; присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь; выпуск альтернативных форматов методических материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);
- для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху: надлежащими звуковыми средствами воспроизведение информации;
- для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата: возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, туалетные

комнаты и другие помещения кафедры, а также пребывание в указанных помещениях.

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья. Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах или в отдельных организациях.

## **ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

### **1.1 Контрольные вопросы и задания к промежуточной аттестации**

- 1 Предпроектные проработки (Эскизный проект)(ПП).
- 2 Проектная документация(ПД).
- 3 Рабочая документация (РД).
- 4 ГОСТ Р 21.101-2020 «Система проектной документации для строительства. Основные требования к проектной и рабочей документации».
- 5 Состав разделов проектной документации.
- 6 Пояснительная записка. Схема планировочной организации земельного участка.
- 7 Архитектурные решения. Конструктивные и объёмно-планировочные решения.
- 8 Сведения об инженерном оборудовании, о сетях инженерно-технического обеспечения, перечень инженерно-технических мероприятий, содержание технологических решений.
- 9 Проект организации строительства.
- 10 Проект организации работ по сносу или демонтажу объектов капитального строительства» (при необходимости сноса или демонтажа).
- 11 Перечень мероприятий по охране окружающей среды. Мероприятия по обеспечению пожарной безопасности.
- 12 Мероприятия по обеспечению доступа инвалидов.
- 13 Смета на строительство объектов капитального строительства.
- 14 Локальная смета на работы и затраты,
- 15 объектная смета на строительство (капитальный ремонт),
- 16 локальный сметный расчет на работы и затраты,
- 17 объектный сметный расчет на строительство (капитальный ремонт),
- 18 сметные расчеты на отдельные виды затрат,
- 19 сводка затрат, пояснительная записка,
- 20 локальная ресурсная ведомость, локальный ресурсный сметный расчет (локальная ресурсная смета),
- 21 Структура процесса ценообразования и его этапы. Особенности ценообразования на строительную продукцию.
- 22 Принципы ценообразования в строительстве. Теоретические основы ценообразования.
- 23 Процесс ценообразования. Сущность и функции цены как экономической категории.
- 24 Система цен и их классификация.
- 25 Стратегии и методы ценообразования.
- 26 Основные составляющие методической и сметно-нормативной базы. Определение стоимости строительной продукции.
- 27 Государственные отраслевые, территориальные, фирменные сметные нормативы и расценки.
- 28 Основной государственный методический документ по определению стоимости строительной продукции на территории Российской Федерации.
- 29 Перечень нормативных документов по строительству, используемых в сметном нормировании.
- 30 Элементные сметные нормы. Укрупненные сметные нормативы.
- 31 Определение сметных цен на строительные материалы.
- 32 Определение размера средств на оплату труда рабочих.
- 33 Сметные нормы и расценки на эксплуатацию строительных машин и механизмов.
- 34 Накладные расходы.

- 35 Сметная прибыль.
- 36 Лимитированные затраты.
- 37 Назначение сводного сметного расчета.
- 38 Форма и состав сводного сметного расчета.
- 39 Порядок определения затрат по главам сводного сметного расчета.
- 40 Перечень затрат, учитываемых в сводных сметных расчетах.

## **1.2 Темы письменных работ**

- 1 Состав проектной документации объекта производственного назначения
- 2 Состав проектной документации объекта коммерческого назначения
- 3 Состав проектной документации объекта гражданского назначения
- 4 Определение сметных цен на строительные материалы.
- 5 Определение размера средств на оплату труда рабочих.
- 6 Определение размера средств на эксплуатацию строительных машин и механизмов.
- 7 Определение сметной стоимости строительства объекта производственного назначения
- 8 Определение сметной стоимости строительства объекта коммерческого назначения
- 9 Определение сметной стоимости строительства объекта гражданского назначения
- 10 Составление сметной документации базисно-индексным методом
- 11 Составление сметной документации ресурсным методом
- 12 Составление локальной сметы на объекте производственного назначения
- 13 Составление локальной сметы на объекте коммерческого назначения
- 14 Составление локальной сметы на объекте гражданского назначения
- 15 Составление локального сметного расчета на объекте производственного назначения
- 16 Составление локального сметного расчета на объекте коммерческого назначения
- 17 Составление локального сметного расчета на объекте гражданского назначения
- 18 Составление объектной сметы на объекте производственного назначения
- 19 Составление объектной сметы на объекте коммерческого назначения
- 20 Составление объектной сметы на объекте гражданского назначения

## **1.3 Контрольные точки**

Номер контрольной точки	Тип контрольной точки	Способ проведения	Номера тем
1	Работа на семинарах	устно	1-6
2	Контрольная работа	письменно	7,8
3	Текущий контроль	устно	1-8

## **1.4 Другие объекты оценивания**

Наименования объекта оценивания	Способ проведения	Номера тем
Доклад	устно	1-6

## **1.5 Самостоятельная работа обучающегося**

Наименования самостоятельной работы	Номера тем
Подготовка к лекционным и практическим занятиям	1-8
Подготовка сообщений, докладов	1-6
Курсовое проектирование	1-8
Подготовка к экзамену	1-8

## 1.6 Шкала оценивания результата

Шкалы оценивания и процедуры оценивания результатов обучения **по дисциплине** регламентируются Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования и Положением о балльно-рейтинговой системе.

Для оценки сформированности результатов обучения по дисциплине используется **балльно-рейтинговая система успеваемости обучающихся**:

Формой итогового контроля по дисциплине является экзамен (или дифференцированный зачет), итоговая оценка формируется в соответствии со шкалой, приведенной ниже в таблице:

Баллы	Оценка
$\leq 54$	неудовлетворительно
55-69	удовлетворительно
70-84	хорошо
$\geq 85$	отлично

## Шкала оценивания результата

2 (балл до 54)	Демонстрирует непонимание проблемы. Многие требования, предъявляемые к заданию не выполнены. Демонстрируется первичное восприятие материала. Работа незакончена и /или это плагиат.
3 (балл 55-69)	Демонстрирует частичное понимание проблемы. Большинство требований, предъявляемых, к заданию выполнены. Владение элементами заданного материала. В основном выполненный материал понятен и носит целостный характер.
4 (балл 70-84)	Демонстрирует значительное понимание проблемы обозначенной дисциплиной. Все требования, предъявляемые к заданию выполнены. Содержание выполненных заданий раскрыто и рассмотрено с разных точек зрения.
5 (балл 85-100)	Демонстрирует полное понимание проблемы. Все требования, предъявляемые к заданию выполнены. Продemonстрировано уверенное владение материалом дисциплины. Выполненные задания носят целостных характер, выполнены в полном объеме, структурированы, представлены различные точки зрения, продемонстрирован творческий подход.