

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Санкт-Петербургский государственный экономический университет»

ПРЕДПРОЕКТОР
Проректор по учебной и методической работе
В.Д. Шубаева
«20 21 г.

Контроллинг проектов

Рабочая программа дисциплины

Направление подготовки/ Специальность 38.03.02 Менеджмент
Направленность (профиль) программы/ Специализация Управление проектами
Уровень высшего образования Бакалавриат
Форма обучения очная

Составитель(и):

д.э.н. Васильева Наталья Владимировна

Часов по учебному плану	180	Виды контроля в семестрах: Экзамен: семестр 7
в том числе:		
контактная работа	68	
самостоятельная работа	76	
практическая подготовка	0	
часов на контроль	36	

Распределение часов дисциплины:

Семестр:	7
Вид занятий	Часы
Лекционные занятия	38
Практические занятия	30
Лабораторные работы	
Итого аудиторных часов	68
Самостоятельная работа	76
Часы на контроль	36
Итого академических часов	180
Общая трудоемкость в зачетных единицах	5

Санкт-Петербург
2021

СОДЕРЖАНИЕ

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	3
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	3
3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ	3
4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ*	3
5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	6
5.1 Рекомендуемая литература	6
5.2 Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в т.ч. отечественного производства	6
5.3 Перечень информационных справочных систем (ИСС) и современных профессиональных баз данных (СПБД).....	6
6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	7
7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ.....	8
8. ОСОБЕННОСТИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ	9
ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ.....	11
1.1 Контрольные вопросы и задания к промежуточной аттестации	11
1.2 Темы письменных работ.....	11
1.3 Контрольные точки	11
1.4 Другие объекты оценивания	12
1.5 Самостоятельная работа обучающегося	12
1.6 Шкала оценивания результата	12

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель:	Формирование у обучающихся знаний и умений использования современных инструментов контроллинга проекта при решении задач развития процессов управления на различных уровнях, ориентации этих процессов на достижение конечных результатов с минимальными затратами времени и средств, а также усвоение методологии управления проектами как нового прогрессивного инструментария сферы управления.
--------------	--

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина Б1.В Контроллинг проектов относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Код и наименование компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ПК-6 - Способен организовывать материально-техническое, методическое и иное обеспечение проектной деятельности	ПК-6.3 - Проводит контроль реализации проектов	<p>Знать: методы контроля реализации проектов; алгоритм контроллинга проекта, его особенности на всех этапах реализации проекта и после его завершения.</p> <p>Уметь: осуществлять контроль и анализ плановых и фактических сроков реализации проекта, его результатов, выявлять причины отклонений фактических показателей от плановых; разрабатывать целеориентированные альтернативы развития проекта, рекомендации по устранению выявленных отклонений.</p> <p>Владеть: навыками формирования и использования информационной базы, необходимой для осуществления контроля реализации проектов; навыками расчета освоенного объема, выработанной и фактической стоимости проекта.</p>

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ*

Номер и наименование тем и/или разделов/тем	Содержание дисциплины	Объем дисциплины (академические часы)			
		Контактная работа			СРО
		ЗЛТ	ПЗ	ЛР	
Тема 1.	Понятие контроллинга. Основные концептуальные	4	2		9

Концептуальные основы контроллинга проектов.	подходы к контроллингу. Эволюция взглядов на контроллинг. Концепция контроллинга А. Дайле. Контроллинг как концепция управления. Принципы контроллинга Цели, задачи и функции контроллинга в областях учета, планирования, регулирования, информационно-аналитического обеспечения. Специальные функции и задачи контроллинга. Взаимосвязь контроллинга с другими управленческими дисциплинами. Место и роль контроллинга в управлении проектами.				
Тема 2. Стратегический и оперативный контроллинг.	Пирамида контроллинга. Маркетинговый анализ. Маржинальный анализ. Система расчета управленческой прибыли. Оперативный контроллинг. Контроллинг затрат и результатов. Затраты и факторы, влияющие на них. Расчет затрат по элементам, местам их возникновения, объектам. Контроллинг показателей эффективности проекта. Анализ издержек. Пути снижения себестоимости. Расчет финансовых результатов деятельности. Стратегический контроллинг. Основные этапы инновационных процессов и источники их финансирования. Методы выбора инновационной стратегии. Методы отбора инновационных проектов. Оценка эффективности инноваций. Инвестиционные риски: классификация, пути снижения и методы учета.	4	4		10
Тема 3. Информационная база контроллинга проектов.	Информация в системе контроллинга: предварительная классификация источников информации; доставка, хранение и анализ информации. Система поддержки принятия решений. Совокупность первичной финансовой, бухгалтерской, плановой, коммерческой, маркетинговой информации, применяемой в контроллинге. Внутренняя управленческая отчетность: достоинства и недостатки, факторы, их определяющие. Содержание внутренних отчетов, их общие характеристики: контроль ресурсов, контроль текущей деятельности. Требования к внутренней отчетности по структуре, достоверности, периодичности и т.д. Формы отчетности по различным центрам ответственности и объектам управления. Модели ведения учёта и формировании наглядной консолидированной отчётности. Контроллинг в информационных системах управления проектами.	4	4		9
Тема 4. Объекты, субъекты и инструменты проектного контроллинга.	Объекты контроллинга проектов. Менеджерский треугольник: объем и качество работ, сроки реализации проекта, затраты по проекту. Субъекты контроллинга. Контроль движения информации: руководитель проекта – проектная комиссия, руководитель предприятия: отчеты по проекту, расходы, анализ тренда вех и расходов, причины отклонений. Проектная команда – руководитель проекта: отчет о проделанной работе, проблемах. Руководитель проекта - проектная команда: информация о дальнейших действиях и решениях, которые затрагивают их работы. Проектная команда – руководители функциональных единиц: контроль	6	4		9

	сотрудников с точки зрения компетенций, мотивации, распределения по проектам. Пользователи, потребители продукта – руководитель проекта: информация о развитии проекта.				
Тема 5. Методы контроллинга проектов.	Общие методы: анализ, синтез, моделирование, индукция, дедукция, аналогия, абстрагирование, конкретизация. Специфические методы и инструменты контроллинга: ABC-анализ, Balanced Scorecard (Система сбалансированных показателей), Activity - Based Costing (Система распределения косвенных затрат), Theory of Constraints (Теория ограничений), Six Sigma Quality Standard (Стандарт качества Шесть Сигма), Strategy Maps (Стратегические карты), Open Book Management (Политика открытой отчетности) и др. Метод тренда вех. Метод тренда расходов. Метод освоенного объема.	6	4		10
Тема 6. Стадии проектного контроллинга.	Контроллинг на всех этапах проекта. Первая стадия - упреждающий контроллинг. Проверка проектного задания на полноту и непротиворечивость. Контроллинг на этапе выполнения проекта. Создание надежной информационной системы с обратной связью. Анализ отклонений. Выявление причин отклонений. Разработка целеориентированных альтернатив развития проекта. Контроллинг после завершения проекта. Установка степени достижения целей и задач проекта. Анализ соблюдения сроков и лимита издержек. Алгоритм контроллинга проекта. Отчет о статусе проекта. Обработка опыта проекта и получение информации для будущих проектов.	4	4		9
Тема 7. Контроль издержек.	Основные компоненты контроля издержек: система обратной связи, сравнение фактического состояния с плановым и анализ отклонений. Регистрация фактических издержек в соответствии с их плановой классификацией. Методы сопоставления плановых и фактических издержек: абсолютное сравнение; сравнение, коррелированное с затратами; сравнение с учетом ожидаемых издержек.	4	4		10
Тема 8. Контроль и анализ эффективности выполнения проекта.	Анализ освоенного объема как метод измерения эффективности выполнения проекта. Сравнение выработанной стоимости проекта с его фактической стоимостью. Основные показатели: базовая стоимость запланированных работ (БЗР, BCWS), фактическая стоимость выполненных работ (ФСР, ACWP), базовая стоимость выполненных работ (БСР, BCWP). Показатели: отклонение по стоимости (ОПС, CV), отклонение от календарного плана (ОКП, SV), индекс отклонения стоимости (ИОС, CPI), индекс отклонения от календарного плана (ИОКП, SPI). Интерпретация отклонений. Многоуровневый анализ освоенного объема.	6	4		10
Контроль:					36
Всего по дисциплине:		38	30	0	76

*ЗЛТ – занятия лекционного типа, ПЗ – все виды занятий семинарского типа, кроме лабораторных работ, ЛР – лабораторные работы, СРО – самостоятельная работа обучающегося

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1 Рекомендуемая литература

Библиографическое описание издания (автор, заглавие, вид, место и год издания, кол. стр.)	Электронные ресурсы
1. Контроллинг на промышленном предприятии : учебник / А. М. Карминский, С. Г. Фалько, И. Д. Грачев [и др.] ; под ред. А. М. Карминского, С. Г. Фалько. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2019. — 304 с.	https://znanium.com/catalog/product/1008003
2. Шляго, Н. Н. Контроллинг. Теория и практика : учебник и практикум для академического бакалавриата / Н. Н. Шляго. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 197 с.	https://urait.ru/bcode/431702
3. Шляго, Н. Н. Контроллинг : учебник и практикум для академического бакалавриата / Н. Н. Шляго. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 277 с.	https://urait.ru/bcode/434687
4. Барулин, С.В., Налоговый контроллинг : учебник / С.В. Барулин, Е.В. Барулина. — Москва : Русайнс, 2021. — 167 с. — ISBN 978-5-4365-7988-7.	https://book.ru/book/941895
5. Шигаев, А.И. Контроллинг стратегии развития предприятия : учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по специальностям «Бухгалтерский учет, анализ и аудит», «Финансы и кредит», «Налоги и налогообложение» / А.И. Шигаев. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. - 351 с.- ISBN 978-5-238-01442-5.	https://znanium.com/catalog/document?id=343912

5.2 Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в т.ч. отечественного производства

- 7-Zip
- Microsoft Office Professional
- Microsoft Windows Professional
- Project Expert 7 Standard

5.3 Перечень информационных справочных систем (ИСС) и современных профессиональных баз данных (СПБД)

№	Наименование СПБД/ ИСС
1.	Электронная библиотека Grebennikon.ru – www.grebennikon.ru
2.	Научная электронная библиотека eLIBRARY – www.elibrary.ru
3.	Научная электронная библиотека КиберЛенинка – www.cyberleninka.ru
4.	База данных ПОЛПРЕД Справочники – www.polpred.com

5.	База данных OECD Books, Papers & Statistics на платформе OECD iLibrary www.oecd-ilibrary.org
6.	Справочная правовая система КонсультантПлюс (инсталлированный ресурс СПБГЭУ или www.consultant.ru)
7.	Справочная правовая система «ГАРАНТ» (инсталлированный ресурс СПБГЭУ или www.garant.ru)
8.	Информационно-справочная система «Кодекс» (инсталлированный ресурс СПБГЭУ или www.kodeks.ru)
9.	Электронная библиотечная система BOOK.ru - www.book.ru
10.	Электронная библиотечная система ЭБС ЮРАЙТ – www.urait.ru
11.	Электронно-библиотечная система ЗНАНИУМ (ZNANIUM) – www.znanium.com
12.	Электронная библиотека СПБГЭУ– opac.unicon.ru

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Для реализации данной дисциплины имеются специальные помещения для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ) групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы.

Помещения оснащены оборудованием и техническими средствами обучения.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Наименование учебных аудиторий, перечень	Адрес (местоположение) учебных аудиторий
Ауд. 728 Учебная аудитория (для проведения занятий лекционного типа и занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации), оборудована мультимедийным комплексом. Специализированная мебель и оборудование: Учебная мебель на 106 посадочных места, рабочее место преподавателя, доска меловая - 1 шт., трибуна - 1 шт., тумба м/м - 1 шт., Компьютер Gigabyte H77M-D3H Intel Core i5-3570 3.4GHz/ 4Gb /500Gb/LG 942 SE - 1 шт., Мультимедийный проектор NEC ME401X - 1 шт., Акустическая система Hi-Fi PRO MASK6T-W - 2 шт., Экран с электроприводом Draper Baronet 153x200 см 213/84 - 1 шт., Микшер усилитель Jedia TA-1120 - 1 шт., Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий: мультимедийные приложения к лекционным курсам и практическим занятиям, интерактивные учебно-наглядные пособия.	191002, г. Санкт-Петербург, Кузнечный пер., д. 9/27, лит. А
Ауд. 614 Учебная аудитория (для проведения занятий лекционного типа и занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации), оборудована мультимедийным комплексом. Специализированная мебель и оборудование: Учебная мебель на 27 посадочных мест, рабочее место преподавателя, доска меловая 1 шт., трибуна, тумба м/м Моноблок Acer Aspire Z1811 в компл.: i5 2400s/4Gb/1T6 - 1 шт., Экран Projecta Compact 138x180 см с эл\привод. - 1 шт., Микшер-усилитель	191002, г. Санкт-Петербург, Кузнечный пер., д. 9/27, лит. А

60Вт - 1 шт. Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий: мультимедийные приложения к лекционным курсам и практическим занятиям, интерактивные учебно-наглядные пособия.	
Ауд. 204 Учебная аудитория (для проведения занятий лекционного типа и занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации), оборудована мультимедийным комплексом. Специализированная мебель и оборудование: Учебная мебель на 32 посадочных мест, рабочее место преподавателя, доска меловая 1 шт., шкаф металлический, парта 10 шт., скамейка 10шт, тумба м/мМоноблок Acer Aspire Z1811 в компл.: i5 2400s/4Gb/1T6 - 16 шт., Проектор NEC M350 X - 1 шт., Ноутбук Samsung NP-R780-JS04 i5 - 1 шт., Экран с электропривод.38x180 см - 1 шт. Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий: мультимедийные приложения к лекционным курсам и практическим занятиям, интерактивные учебно-наглядные пособия.	191002, г. Санкт-Петербург, Кузнечный пер., д. 9/27, лит. А
Ауд. 502 Учебная аудитория (для проведения занятий лекционного типа и занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации), оборудована мультимедийным комплексом. Специализированная мебель и оборудование: Моноблок LENOVO ideaCentre A310 (Intel Pentium CPU P6100 @ 2.00GHz/2Gb/250Gb)- 15 шт., Мультимедийный проектор Optoma x 400 - 1 шт., Экран с электроприводом Draper Baronet NTSC (3:4) 213/84 - 1 шт. Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий: мультимедийные приложения к лекционным курсам и практическим занятиям, интерактивные учебно-наглядные пособия.	191002, г. Санкт-Петербург, Кузнечный пер., д. 9/27, лит. А

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Приступая к изучению дисциплины, обучающемуся необходимо ознакомиться со следующими документами:

- учебно-методической документацией;
- локальными нормативными актами, регламентирующими основные вопросы организации и осуществления образовательной деятельности, в том числе регламентирующие порядок проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся;
- графиком консультаций сотрудников профессорско-преподавательского состава.

Уровень и глубина освоения дисциплины определяются активной и систематической работой обучающихся на лекционных занятиях, занятиях семинарского типа, выполнением самостоятельной работы, в том числе в части выделения наиболее значимых и актуальных проблем для дальнейшего изучения. Особым условием качественного освоения дисциплины является эффективная организация труда, позволяющая распределить учебную нагрузку равномерно в соответствии с графиком учебного процесса.

При подготовке к учебным занятиям обучающимся предоставляется возможность посещения консультаций сотрудников профессорско-

преподавательского состава СПбГЭУ согласно расписанию, установленному в графике консультаций.

Аудиторная и внеаудиторная работа обучающихся должна быть направлена на формирование:

- фундаментальных основ мировоззрения обучающихся и естественнонаучного познания;
- базисных знаний, соответствующих направлению подготовки и заявленной профессиональной области, формирующих целевую и профессиональную основу для подготовки кадров;
- профессиональных компетенций ориентированных на удовлетворение потребностей рынка труда;
- индивидуальной траектории посредством освоения уникального набора профессиональных компетенций дополняющих компетентностную модель обучающегося, за счет ориентации на конкретные профессиональные специализированные области знаний, определяемые представителями рынка труда;
- метанавыков обучающихся, таких как: командная работа и лидерство, анализ данных, цифровые навыки, разработка и реализация проектов, межкультурное взаимодействие.

8. ОСОБЕННОСТИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Обучение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья при необходимости осуществляется на основе адаптированной рабочей программы с использованием специальных методов обучения и дидактических материалов, составленных с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся (обучающегося).

В целях освоения учебной программы дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья Университет обеспечивает:

– для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению: размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме справочной информации о расписании учебных занятий; присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь; выпуск альтернативных форматов методических материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

– для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху: надлежащими звуковыми средствами воспроизведение информации;

– для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата: возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, туалетные комнаты и другие помещения кафедры, а также пребывание в указанных помещениях.

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья. Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах или в отдельных организациях.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1.1 Контрольные вопросы и задания к промежуточной аттестации

- 1 Сущность контроллинга и его роль в управлении проектами.
- 2 Объекты и субъекты контроллинга проектов.
- 3 Принципы контроллинга проектов, его цель и задачи.
- 4 Контроллинг затрат и результатов.
- 5 Контроллинг показателей эффективности.
- 6 Стратегический и оперативный контроллинг.
- 7 Информация в системе контроллинга проектов.
- 8 Совокупность первичной финансовой, бухгалтерской, плановой, коммерческой, маркетинговой информации, применяемой в контроллинге проектов.
- 9 Внутренняя управленческая отчетность: достоинства и недостатки, факторы, их определяющие.
- 10 Контроллинг в информационных системах управления проектами.
- 11 Контроль движения информации по проекту.
- 12 Общенаучные методы в контроллинге проектов.
- 13 Алгоритм контроллинга проекта.
- 14 Специфические методы и инструменты контроллинга проектов.
- 15 Метод освоенного объема.
- 16 Контроллинг на этапе разработки проекта.
- 17 Контроллинг на этапе выполнения проекта.
- 18 Контроллинг после завершения проекта.
- 19 Основные компоненты контроля издержек.
- 20 Методы сопоставления плановых и фактических издержек проекта.
- 21 Методы контроля эффективности проекта.
- 22 Основные показатели эффективности проекта, используемые в процессе контроллинга проекта.
- 23 Анализ освоенного объема как метод измерения эффективности выполнения проекта.
- 24 Отклонение по стоимости проекта: причины, способы корректировки.
- 25 Анализ причин отклонения по срокам проекта и способы их устранения.
- 26 Многоуровневый анализ освоенного объема.

1.2 Темы письменных работ

Рабочей программой дисциплины не предусмотрено.

1.3 Контрольные точки

Номер контрольной точки	Тип контрольной точки	Способ проведения	Номера тем
1	Информационно-аналитическая работа	письменно	3-5
2	Тест	с помощью технических средств и информационных систем	1,2,6-8

3	Текущий контроль	с помощью технических средств и информационных систем	1-8
---	------------------	---	-----

1.4 Другие объекты оценивания

Рабочей программой дисциплины не предусмотрено.

1.5 Самостоятельная работа обучающегося

Наименования самостоятельной работы	Номера тем
Выполнение расчетных, аналитических, расчетно-графических и др. заданий	3-5
Подготовка к лекционным и практическим занятиям	1-8
Подготовка к экзамену	1-8
Подготовка сообщений, докладов	1-7
Работа с аналитическими базами данных, нормативными документами, справочной литературой	3
Решение профессиональных задач	8

1.6 Шкала оценивания результата

Шкалы оценивания и процедуры оценивания результатов обучения **по дисциплине** регламентируются Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования и Положением о балльно-рейтинговой системе. Для оценки сформированности результатов обучения по дисциплине используется **балльно-рейтинговая система успеваемости обучающихся**:

Формой итогового контроля по дисциплине является экзамен (или дифференцированный зачет), итоговая оценка формируется в соответствии со шкалой, приведенной ниже в таблице:

Баллы	Оценка
<=54	неудовлетворительно
55-69	удовлетворительно
70-84	хорошо
>=85	отлично

Шкала оценивания результата

2 (балл до 54)	Демонстрирует непонимание проблемы. Многие требования, предъявляемые к заданию не выполнены. Демонстрируется первичное восприятие материала. Работа незакончена и /или это плагиат.
3 (балл 55-69)	Демонстрирует частичное понимание проблемы. Большинство требований, предъявляемых, к заданию выполнены. Владение элементами заданного материала. В основном выполненный материал

	понятен и носит целостный характер.
4 (балл 70-84)	Демонстрирует значительное понимание проблемы обозначенной дисциплиной. Все требования, предъявляемые к заданию выполнены. Содержание выполненных заданий раскрыто и рассмотрено с разных точек зрения.
5 (балл 85-100)	Демонстрирует полное понимание проблемы. Все требования, предъявляемые к заданию выполнены. Продемонстрировано уверенное владение материалом дисциплины. Выполненные задания носят целостный характер, выполнены в полном объеме, структурированы, представлены различные точки зрения, продемонстрирован творческий подход.