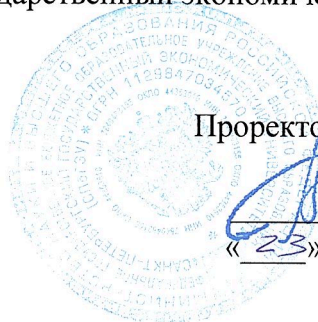


МИНОБРНАУКИ РОССИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Санкт-Петербургский государственный экономический университет»



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной и методической работе

В.Г. Шубаева

« 23 » июля 20 22 г.

**Контролинг логистических систем**

**Рабочая программа дисциплины**

Направление подготовки/  
Специальность

38.03.02 Менеджмент

Направленность (профиль) программы/  
Специализация

Логистика и управление цепями поставок

Уровень высшего образования

Бакалавриат

Форма обучения

очная

Составитель(и):

к.э.н, Царева Елена Сергеевна

Часов по учебному плану	144	<b>Виды контроля в семестрах:</b>  Экзамен: семестр 8
в том числе:		
контактная работа	72	
самостоятельная работа	36	
практическая подготовка	0	
часов на контроль	36	

**Распределение часов дисциплины:**

Семестр:	8
Вид занятий	Часы
Лекционные занятия	42
Практические занятия	30
Лабораторные работы	
<b>Итого аудиторных часов</b>	<b>72</b>
Самостоятельная работа	36
Часы на контроль	36
<b>Итого академических часов</b>	<b>144</b>
<b>Общая трудоемкость в зачетных единицах</b>	<b>4</b>

Санкт-Петербург  
2022

# СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ .....</b>	<b>3</b>
<b>2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ .....</b>	<b>3</b>
<b>3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ .....</b>	<b>3</b>
<b>4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ* .....</b>	<b>4</b>
<b>5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>	<b>5</b>
<b>5.1 Рекомендуемая литература .....</b>	<b>5</b>
<b>5.2 Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в     т.ч. отечественного производства .....</b>	<b>6</b>
<b>5.3 Перечень информационных справочных систем (ИСС) и современных     профессиональных баз данных (СПБД).....</b>	<b>6</b>
<b>6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ .....</b>	<b>7</b>
<b>7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>	<b>8</b>
<b>8. ОСОБЕННОСТИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ .....</b>	<b>9</b>
<b>ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ.....</b>	<b>11</b>
<b>1.1 Контрольные вопросы и задания к промежуточной аттестации .....</b>	<b>11</b>
<b>1.2 Темы письменных работ.....</b>	<b>11</b>
<b>1.3 Контрольные точки .....</b>	<b>11</b>
<b>1.4 Другие объекты оценивания .....</b>	<b>12</b>
<b>1.5 Самостоятельная работа обучающегося .....</b>	<b>12</b>
<b>1.6 Шкала оценивания результата .....</b>	<b>12</b>

## 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

<b>Цель:</b>	Изучение теоретических основ организации системы контроллинга логистических систем, формирование навыков применения инструментов и процедур контроллинга логистических систем и осуществления экономического обеспечения логистической деятельности.
--------------	--

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина Б1.В Контроллинг логистических систем относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1.

## 3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Код и наименование компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ПК-4. Способен анализировать информацию о логистических процессах и потоках с использованием цифровых технологий с целью принятия рациональных управленческих решений	ПК-4.4 - Применяет процедуры и методы контроллинга логистических систем; осуществляет экономическое обеспечение логистической деятельности	<p>Знать: содержание функций и процедуры контроллинга логистических систем, варианты организации службы контроллинга, ключевые методы и инструменты контроллинга логистических систем, направления информационной поддержки системы контроллинга.</p> <p>Уметь: формировать систему логистического контроллинга, управлять затратами и результатами логистической системы, использовать методы и инструменты контроллинга логистических систем, применять цифровые технологии для реализации функций контроллинга логистических систем.</p> <p>Владеть: методами и инструментами планирования, учёта, анализа, контроля и координации логистических систем, навыками формирования контроллинга в системе логистики.</p>

#### 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ\*

Номер и наименование тем и/или разделов/тем	Содержание дисциплины	Объем дисциплины (академические часы)			
		Контактная работа			СРО
		ЗЛТ	ПЗ	ЛР	
Раздел I. Контроллинг: содержание, виды, объекты.					
Тема 1. Контроллинг в системе менеджмента.	Содержание понятия «контроллинг». Роль и место контроллинга в структуре функциональной деятельности предприятия. Соотношение понятий «контроллинг» и «управление».	2	2		4
Тема 2. Виды и модели контроллинга.	Сравнительный анализ американской и немецкой моделей контроллинга. Характеристика японской и российской моделей контроллинга. Виды и задачи контроллинга. Пространство контроллинга на предприятии.	2	2		2
Тема 3. Затраты и результаты – основные объекты контроллинга.	Соотношение дефиниций «затраты», «расходы», «издержки». Управление затратами в структуре задач контроллинга. Структура информационного потока о затратах и результатах. Визуализация затрат и результатов в системе контроллинга.	2	4		2
Раздел II. Формирование системы логистического контроллинга.					
Тема 4. Стратегическое планирование логистики.	Этапы построения логистической системы. Логистические концепции. Методы этапы разработки и реализации функциональных стратегий компаний. Анализ взаимосвязи между функциональными стратегиями компании. Формирование логистической стратегии. Стратегическое планирование логистической сети. Экономическое обеспечение логистической деятельности. Информационная поддержка логистических операций. Цифровые технологии в сфере контроллинга логистических систем. Варианты включения подразделений контроллинга в организационную структуру управления логистикой. Сферы ответственности менеджера-контроллера.	4	2		4
Тема 5. Этапы формирования контроллинга логистических систем.	Этапы формирования контроллинга логистических систем. Общий контур процесса контроллинга логистики компании. Особенности контроллинга предприятий в цепях поставок.	4	2		4
Раздел III. Функционал и инструментарий контроллинга логистических систем.					
Тема 6. Планирование в системе логистического контроллинга.	Организация планирования в системе контроллинга. Применение процедуры бенчмаркинга в контроллинге. Системы планирования в системе логистического контроллинга: сбалансированная система показателей, система Хосин Канри, планирование по ключевым показателям результативности логистики.	6	8		4
Тема 7. Учёт в	Основные принципы и стандарты финансового учета. Формирование учетной политики и	4	2		4

системе логистического контроллинга.	финансовой отчетности организации. Управления затратами и принятие решений на основе данных управленческого учета в области логистики и управления цепями поставок. Организация учета в системе логистического контроллинга. Примерные формы отчетов контроллинга логистических систем.				
Тема 8. Анализ в системе логистического контроллинга.	Уровни, виды и методы анализа логистики компании. Виды и этапы аудита логистики компании. Анализ системы внутреннего документооборота организации, ведения баз данных по различным показателям. Инструменты анализа в системе логистического анализа: GAP-анализ, методы сценариев, функционально-стоимостной анализ.	8	4		4
Тема 9. Контроль в системе логистического контроллинга.	Способы организации контроля в системе логистического контроллинга. Инструменты контроля в системе логистического контроллинга в разрезе видов контроля.	4	2		4
Тема 10. Координация в системе логистического контроллинга.	Формирование информационного обеспечения участников организационных проектов в области логистики и управления цепями поставок. Методы и приёмы координации в логистических системах.	6	2		4
<b>Контроль:</b>					<b>36</b>
<b>Всего по дисциплине:</b>		<b>42</b>	<b>30</b>	<b>0</b>	<b>36</b>

\*ЗЛТ – занятия лекционного типа, ПЗ – все виды занятий семинарского типа, кроме лабораторных работ, ЛР – лабораторные работы, СРО – самостоятельная работа обучающегося

## 5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 5.1 Рекомендуемая литература

Библиографическое описание издания (автор, заглавие, вид, место и год издания, кол. стр.)	Электронные ресурсы
Козлов В.К. Производственная логистика (логистика производства): учебное пособие / В.К. Козлов, Е.С. Царева. – Санкт-Петербург: Изд-во СПбГЭУ, 2013.	<a href="http://opac.unecon.ru/elibrary/elib/417551090.pdf">http://opac.unecon.ru/elibrary/elib/417551090.pdf</a>
Контроллинг логистических систем: практикум / Е.С. Царева. – Санкт-Петербург: Изд-во СПбГЭУ, 2017.	<a href="http://opac.unecon.ru/elibrary/.../Контроллинг_логистических_систем_практикум.pdf">http://opac.unecon.ru/elibrary/.../Контроллинг_логистических_систем_практикум.pdf</a>
Афанасенко И.Д. Логистика снабжения: учебник для бакалавров, магистров и аспирантов / И.Д.Афанасенко, В.В.Борисова. – 2-е изд. – Санкт-Петербург [и др.]: Питер, 2016.	<a href="http://ibooks.ru/reading.php?short=1&amp;productid=355463">http://ibooks.ru/reading.php?short=1&amp;productid=355463</a>

Бездудная А.Г. Контроллинг на промышленном предприятии [Электронный ресурс]: учебное пособие / А.Г.Бездудная, Т.Ю.Ксенофонтова. – Санкт-Петербург: Изд-во СПбГЭУ, 2016.	<a href="http://opac.unecon.ru/elibrary ... ° Ð¿ÑÐ¼Ð¼ÑÑÐ»Ð¼Ð½Ð¼Ð¼.pdf">http://opac.unecon.ru/elibrary ... ° Ð¿ÑÐ¼Ð¼ÑÑÐ»Ð¼Ð½Ð¼Ð¼.pdf</a>
Альгина Т.Б. Управление затратами и результатами [Электронный ресурс]: учебное пособие / Т.Б.Альгина, А.А.Фомин. – Санкт-Петербург: Изд-во СПбГЭУ, 2015.	<a href="http://opac.unecon.ru/elibrary ... ½ÑÐ¼Ð. Ð-Ð°ÑÑÐ°ÑÐ°Ð¼.pdf">http://opac.unecon.ru/elibrary ... ½ÑÐ¼Ð. Ð-Ð°ÑÑÐ°ÑÐ°Ð¼.pdf</a>
Корпоративная логистика. 300 ответов на вопросы профессионалов / В. И. Сергеев, Л. Б. Белов [и др.]; ред. В. И. Сергеев. – Москва: Инфра-М, 2008.	<a href="http://znanium.com/go.php?id=407668">http://znanium.com/go.php?id=407668</a>
Плетнева Н.Г. Контроллинг логистических систем: Конспект лекций – СПб.: СПбГИЭУ, 2011. – 79с.	<a href="http://opac.unecon.ru/elibrary ... bibl/fulltext/Lekz/KLS_lek.pdf">http://opac.unecon.ru/elibrary ... bibl/fulltext/Lekz/KLS_lek.pdf</a>

## 5.2 Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в т.ч. отечественного производства

- 7-Zip
- LibreOffice
- ОС Альт образование 10

## 5.3 Перечень информационных справочных систем (ИСС) и современных профессиональных баз данных (СПБД)

№	Наименование СПБД/ ИСС
1.	Электронная библиотека Grebennikon.ru – <a href="http://www.grebennikon.ru">www.grebennikon.ru</a>
2.	Научная электронная библиотека eLIBRARY – <a href="http://www.elibrary.ru">www.elibrary.ru</a>
3.	Научная электронная библиотека КиберЛеника – <a href="http://www.cyberleninka.ru">www.cyberleninka.ru</a>
4.	База данных ПОЛПРЕД Справочники – <a href="http://www.polpred.com">www.polpred.com</a>
5.	База данных OECD Books, Papers & Statistics на платформе OECD iLibrary <a href="http://www.oecd-ilibrary.org">www.oecd-ilibrary.org</a>
6.	Справочная правовая система КонсультантПлюс (инсталлированный ресурс СПбГЭУ или <a href="http://www.consultant.ru">www.consultant.ru</a> )
7.	Справочная правовая система «ГАРАНТ» (инсталлированный ресурс СПбГЭУ или <a href="http://www.garant.ru">www.garant.ru</a> )
8.	Информационно-справочная система «Кодекс» (инсталлированный ресурс СПбГЭУ или <a href="http://www.kodeks.ru">www.kodeks.ru</a> )
9.	Электронная библиотечная система BOOK.ru - <a href="http://www.book.ru">www.book.ru</a>
10.	Электронная библиотечная система ЭБС ЮРАЙТ – <a href="http://www.urait.ru">www.urait.ru</a>
11.	Электронно-библиотечная система ЗНАНИУМ (ZNANIUM) – <a href="http://www.znanium.com">www.znanium.com</a>
12.	Электронная библиотека СПбГЭУ– <a href="http://opac.unecon.ru">opac.unecon.ru</a>

## 6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Для реализации данной дисциплины имеются специальные помещения для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ) групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы.

Помещения оснащены оборудованием и техническими средствами обучения.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Наименование учебных аудиторий, перечень	Адрес (местоположение) учебных аудиторий
Ауд. 513 Учебная аудитория (для проведения занятий лекционного типа и занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации), оборудована мультимедийным комплексом. Специализированная мебель и оборудование: Учебная мебель на 100 посадочных мест, рабочее место преподавателя, трибуна аудиторная - 1 шт., доска аудиторная - 1 шт., тумба мультимедийная - 1 шт. Моноблок Acer Aspire Z1811 Intel Core i5-2400S@2.50GHz/4Gb/1Tb - 1 шт., Мультимедийный проектор NEC NP-ME402X - 1 шт., Микшер усилитель Jedia TA-1120 - 1 шт., Экран 183x240 в доп. комплект. - 1 шт., Колонки Hi-Fi PRO MASK6T-W (2 шт.) - 1 шт. Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий: мультимедийные приложения к лекционным курсам и практическим занятиям, интерактивные учебно-наглядные пособия.	192007, г. Санкт-Петербург, ул. Прилукская, д. 3, лит. А
Ауд. 402 Учебная аудитория (для проведения занятий лекционного типа и занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации), оборудована мультимедийным комплексом. Специализированная мебель и оборудование: Учебная мебель на 80 посадочных мест, рабочее место преподавателя, доска меловая - 1 шт., трибуна - 1 шт. Моноблок Acer Aspire Z1811 Intel Core i5-2400S@2.50GHz/4Gb/1Tb - 1 шт., Мультимедийный проектор NEC NP-ME402X - 1 шт., Микшер-усилитель 120Вт\100 В JPA-1120A - 1 шт., Экран с электроприводом ScreenMedia Champion 305*229 см SCM-4306 - 1 шт., Всепогодный громкоговоритель 90 Вт - 2 шт. Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий: мультимедийные приложения к лекционным курсам и практическим занятиям, интерактивные учебно-наглядные пособия.	192007, г. Санкт-Петербург, ул. Прилукская, д. 3, лит. А
Ауд. 306 Учебная аудитория (для проведения занятий лекционного типа и занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации), оборудована мультимедийным комплексом. Специализированная мебель и оборудование: Учебная мебель на 56 посадочных мест, рабочее место преподавателя, доска аудиторная - 1 шт., трибуна - 1 шт. Моноблок Acer Aspire Z1811 Intel Core i5-2400S@2.50GHz/4Gb/1Tb - 1 шт., Мультимедийный проектор Optoma x 400 - 1 шт., Микшер-усилитель TA-1120 - 1 шт., Колонки Hi-Fi PRO MASK6T-W (2 шт.) - 1 шт., Экран с электроприводом Draper Baronet 153x200 см 213/84 - 1 шт.	192007, г. Санкт-Петербург, ул. Прилукская, д. 3, лит. А

Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий: мультимедийные приложения к лекционным курсам и практическим занятиям, интерактивные учебно-наглядные пособия.	
Ауд. 210 Компьютерный класс (для проведения практических занятий, курсового проектирования (выполнения курсовых работ) с применением вычислительной техники). Оборудован мультимедийным комплексом. Специализированная мебель и оборудование: Учебная мебель на 14 посадочных мест, рабочее место преподавателя, доска аудиторная - 1 шт., трибуна аудиторная - 1 шт., Компьютер Моноблок FOX MIMO 4450 2.8Gh\4gb\500GB\DVD-RW\21.5\WiFi\Lan - 16 шт., Проектор NEC NP610 - 1 шт. Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий: мультимедийные приложения к лекционным курсам и практическим занятиям, интерактивные учебно-наглядные пособия.	192007, г. Санкт-Петербург, ул. Прилукская, д. 3, лит. А

## **7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ**

Приступая к изучению дисциплины, обучающемуся необходимо ознакомиться со следующими документами:

- учебно-методической документацией;
- локальными нормативными актами, регламентирующими основные вопросы организации и осуществления образовательной деятельности, в том числе регламентирующие порядок проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся;
- графиком консультаций сотрудников профессорско-преподавательского состава.

Уровень и глубина освоения дисциплины определяются активной и систематической работой обучающихся на лекционных занятиях, занятиях семинарского типа, выполнением самостоятельной работы, в том числе в части выделения наиболее значимых и актуальных проблем для дальнейшего изучения. Особым условием качественного освоения дисциплины является эффективная организация труда, позволяющая распределить учебную нагрузку равномерно в соответствии с графиком учебного процесса.

При подготовке к учебным занятиям обучающимся предоставляется возможность посещения консультаций сотрудников профессорско-преподавательского состава СПбГЭУ согласно расписанию, установленному в графике консультаций.

Аудиторная и внеаудиторная работа обучающихся должна быть направлена на формирование:

- фундаментальных основ мировоззрения обучающихся и естественнонаучного познания;
- базисных знаний, соответствующих направлению подготовки и заявленной профессиональной области, формирующих целевую и профессиональную основу для подготовки кадров;

- профессиональных компетенций ориентированных на удовлетворение потребностей рынка труда;
- индивидуальной траектории посредством освоения уникального набора профессиональных компетенций дополняющих компетентностную модель обучающегося, за счет ориентации на конкретные профессиональные специализированные области знаний, определяемые представителями рынка труда;
- метанавыков обучающихся, таких как: командная работа и лидерство, анализ данных, цифровые навыки, разработка и реализация проектов, межкультурное взаимодействие.

## **8. ОСОБЕННОСТИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

Обучение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья при необходимости осуществляется на основе адаптированной рабочей программы с использованием специальных методов обучения и дидактических материалов, составленных с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся (обучающегося).

В целях освоения учебной программы дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья Университет обеспечивает:

- для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению: размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме справочной информации о расписании учебных занятий; присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь; выпуск альтернативных форматов методических материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

- для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху: надлежащими звуковыми средствами воспроизведение информации;

- для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата: возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, туалетные комнаты и другие помещения кафедры, а также пребывание в указанных помещениях.

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья. Образование обучающихся с

ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах или в отдельных организациях.

# ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

## 1.1 Контрольные вопросы и задания к промежуточной аттестации

- 1 Контроллинг в структуре предприятия: содержание, цели, задачи, функции, объекты управления.
- 2 Роль и место контроллинга в структуре предприятия.
- 3 Сравнительный анализ американской и немецкой моделей контроллинга.
- 4 Управление затратами в структуре задач контроллинга.
- 5 Учет в системе логистического контроллинга.
- 6 Сферы ответственности менеджера-контроллера.
- 7 Особенности контроллинга предприятия-участника цепи поставок.
- 8 Этапы формирования контроллинга логистических систем.
- 9 Стратегическая карта предприятия: понятие, структура и назначение.
- 10 Планирование в системе логистического контроллинга.
- 11 Классические измерители эффективности логистической системы.
- 12 Выделите важнейшие принципы организации учёта в системе контроллинга.
- 13 Обоснуйте, применение каких инструментов оперативного контроллинга наиболее приемлемо при организации анализа деятельности транспортно-логистической компании.
- 14 Обоснуйте, применение каких инструментов стратегического контроллинга наиболее приемлемо при организации планирования на кирпичном заводе.
- 15 Перечислите и охарактеризуйте инструменты идентификации и визуализации затрат.
- 16 Способы организации контроля в системе логистического контроллинга.
- 17 Опишите типовой контур контроллинга логистических систем.
- 18 Перечислите виды бюджетов и определите их роль в системе контроллинга.
- 19 Обоснуйте, для оператора цепи поставок автомобилей и запасных частей применение каких инструментов оперативного контроллинга наиболее приемлемо при организации планирования.
- 20 Приведите перечень и кратко охарактеризуйте назначение инструментов стратегического контроллинга макрологистических систем.

## 1.2 Темы письменных работ

Рабочей программой дисциплины не предусмотрено.

## 1.3 Контрольные точки

Номер контрольной точки	Тип контрольной точки	Способ проведения	Номера тем
1	Контрольная работа	письменно	1-5
2	Аналитическая работа	с помощью технических средств и информационных систем	6-10
3	Текущий контроль	с помощью технических средств и информационных систем	1-10

## 1.4 Другие объекты оценивания

Рабочей программой дисциплины не предусмотрено.

## 1.5 Самостоятельная работа обучающегося

Наименования самостоятельной работы	Номера тем
Подготовка к лекционным и практическим занятиям	1-10
Выполнение домашних заданий	3,6-9
Выполнение расчетных, аналитических, расчетно-графических и др. заданий	6-10
Решение профессиональных задач	3,6,8
Подготовка к экзамену	1-10

## 1.6 Шкала оценивания результата

Шкалы оценивания и процедуры оценивания результатов обучения **по дисциплине** регламентируются Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования и Положением о балльно-рейтинговой системе.

Для оценки сформированности результатов обучения по дисциплине используется **балльно-рейтинговая система успеваемости обучающихся**:

Формой итогового контроля по дисциплине является экзамен (или дифференцированный зачет), итоговая оценка формируется в соответствии со шкалой, приведенной ниже в таблице:

Баллы	Оценка
$\leq 54$	неудовлетворительно
55-69	удовлетворительно
70-84	хорошо
$\geq 85$	отлично

### Шкала оценивания результата

2 (балл до 54)	Демонстрирует непонимание проблемы. Многие требования, предъявляемые к заданию не выполнены. Демонстрируется первичное восприятие материала. Работа незакончена и /или это плагиат.
3 (балл 55-69)	Демонстрирует частичное понимание проблемы. Большинство требований, предъявляемых, к заданию выполнены. Владение элементами заданного материала. В основном выполненный материал понятен и носит целостный характер.
4 (балл 70-84)	Демонстрирует значительное понимание проблемы обозначенной дисциплиной. Все требования, предъявляемые к заданию выполнены. Содержание выполненных заданий раскрыто и рассмотрено с разных точек зрения.

5 (балл 85-100)	<p>Демонстрирует полное понимание проблемы. Все требования, предъявляемые к заданию выполнены.</p> <p>Продemonстрировано уверенное владение материалом дисциплины.</p> <p>Выполненные задания носят целостных характер, выполнены в полном объеме, структурированы, представлены различные точки зрения, продемонстрирован творческий подход.</p>
-----------------	---