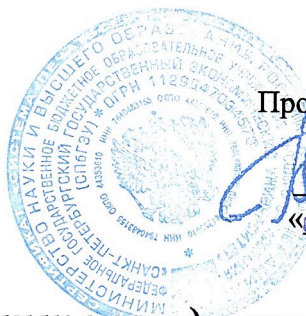


МИНОБРНАУКИ РОССИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования
«Санкт-Петербургский государственный экономический университет»



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной и методической
работе

В.Г. Шубаева

«23» июня 2022 г.

Основы научных исследований в логистике

Рабочая программа дисциплины

Направление подготовки/
Специальность

38.03.02 Менеджмент

Направленность (профиль) программы/
Специализация

Логистика и управление цепями поставок

Уровень высшего образования

Бакалавриат

Форма обучения

очная

Год набора

2022

Составитель(и):

д.э.н. Шульженко Татьяна Геннадьевна

Часов по учебному плану	108	Виды контроля в семестрах: Зачет: семестр 5
в том числе:		
контактная работа	32	
самостоятельная работа	76	
практическая подготовка	0	
часов на контроль	0	

Распределение часов дисциплины:

Семестр:	5
Вид занятий	Часы
Лекционные занятия	18
Практические занятия	14
Лабораторные работы	
Итого аудиторных часов	32
Самостоятельная работа	76
Часы на контроль	0
Итого академических часов	108
Общая трудоемкость в зачетных единицах	3

Санкт-Петербург
2022

СОДЕРЖАНИЕ

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	3
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	3
3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ	3
4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	4
5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	7
5.1 Рекомендуемая литература	7
5.2 Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в т.ч. отечественного производства	8
5.3 Перечень информационных справочных систем (ИСС) и современных профессиональных баз данных (СПБД).....	9
6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	9
7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ.....	10
8. ОСОБЕННОСТИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ	11
ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ.....	13
1.1 Контрольные вопросы и задания к промежуточной аттестации	13
1.2 Темы письменных работ.....	13
1.3 Контрольные точки	13
1.4 Другие объекты оценивания	13
1.5 Самостоятельная работа обучающегося	13
1.6 Шкала оценивания результата	13

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель:	Формирование системы теоретических знаний и практических навыков проведения самостоятельных научных исследований по актуальным проблемам логистики и управления цепями поставок.
--------------	--

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина Б1.В Основы научных исследований в логистике относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Код и наименование компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ПК-5 - Способен обобщать и критически оценивать результаты исследований актуальных проблем в области логистики и управления цепями поставок, полученные отечественными и зарубежными исследователями	ПК-5.1 - Понимает логику развития научных концепций в области логистики и управления цепями поставок	<p>Знать: эволюцию и положения основных научных концепций в области логистики и управления цепями поставок; содержание и результаты исследований актуальных проблем в логистике и управлении цепями поставок.</p> <p>Уметь: выявлять закономерности развития теории и методологии логистики в контексте экономических, рыночных и технологических факторов; оценивать соответствие методологического и научно-прикладного аппарата логистики актуальной проблематике управления логистическими системами и цепями поставок; осуществлять выбор методов и инструментальных средств выполнения и анализа результатов научного исследования в соответствии с поставленной целью и комплексом исследовательских задач..</p> <p>Владеть: методами организации научного исследования, самостоятельной постановки задач научного исследования в логистике и управлении цепями поставок, формирования информационной базы научного исследования..</p>
ПК-6 - Способен представлять результаты проведенных исследований в виде научного доклада и / или статьи и / или отчета в рамках проектного решения	ПК-6.1 - Формирует авторскую позицию и обосновывает ее содержание в	<p>Знать: содержание этических норм ведения научной деятельности и представления результатов научных исследований.</p> <p>Уметь: формировать авторскую позицию по исследуемой научной проблеме в ходе теоретического анализа научной базы логистики, а также выполнения</p>

	ходе научной дискуссии	<p>программы самостоятельного научного исследования; планировать и осуществлять апробацию результатов научного исследования; структурировать материалы научного исследования и представлять их в форме научного доклада, статьи или отчета в соответствии с этическими нормами, требованиями нормативных документов, правилами, установленными издателями научной литературы..</p> <p>Владеть: технологиями и методами апробации научных исследований; приемами аргументированного обоснования авторской позиции, ведения научной дискуссии; техниками визуализации результатов научного исследования..</p>
--	------------------------	---

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Номер и наименование тем и/или разделов/тем	Содержание дисциплины	Объем дисциплины (академические часы)			
		Контактная работа			СРО
		ЗЛТ	ПЗ	ЛР	
Тема 1. Актуальная проблематика научных исследований в логистике и управлении цепями поставок.	Эволюция научных положений теории логистики и управления цепями поставок. Закономерности развития концептуальных положений логистики в социально-экономическом и технологическом контексте. Анализ современных социально-экономических и технологических факторов, оценка их влияния на перспективы развития логистики. Актуальные направления теоретических и прикладных исследований в логистике и управлении цепями поставок. Современные концепции логистики. Взаимосвязь направлений научных исследований в логистике и целей документов стратегического планирования государства (стратегии социально-экономического, научно-технологического развития Российской Федерации, транспортная стратегия). Актуальная проблематика прикладных научных исследований в интересах системообразующих транспортно-логистических компаний (ОАО «РЖД»).	2	2		10
Тема 2. Общие принципы научно-исследовательской деятельности.	Принципы коллективизма и универсализма в научно-исследовательской деятельности. Научная новизна результатов исследований. Проявление принципа организованного скептицизма в научной деятельности. Строгость терминологического аппарата	1			4

	научного исследования; глоссарий научных терминов в логистике и управлении цепями поставок. Этическая проблематика научных исследований и научных коммуникаций.				
Тема 3. Проектирование научного исследования по актуальной проблематике логистики и концепции управления цепями поставок.	Методология проведения научного исследования. Содержание основных этапов и особенности научных исследований в логистике и управлении цепями поставок: постановка проблемы и определение цели исследования; формулирование рабочей научной гипотезы; обоснование состава информационной базы исследования; выбор методов и средств проведения исследования.	1	2		8
Тема 4. Теоретическая база научных исследований в логистике и управлении цепями поставок.	Научные школы логистики: приоритетные направления научных исследований, основные научные результаты, концепции логистики, ведущие ученые. Концептуальные положения и основные результаты исследований научной школы логистики Санкт-Петербургского государственного экономического университета. Научные дисциплины, формирующие научную базу логистики. Модернизация научной базы логистики и управления цепями поставок в условиях инновационной парадигмы. Междисциплинарные исследования в логистике и управлении цепями поставок. Специализированные российские и зарубежные периодические издания, публикующие результаты научных исследований по логистике и управлению цепями поставок. Сборники материалов и трудов научных, научно-практических и научно-образовательных конференций, посвященных проблемам логистики и управления цепями поставок.	4	1		10
Тема 5. Информационная база научных исследований в логистике и управлении цепями поставок.	Статистические и информационные базы данных как источник эмпирической информации для научных исследований в логистике и управлении цепями поставок (информационные ресурсы Федеральной службы государственной статистики, World Bank Open Data, WTO Statistics, Euromonitor International, STATISTA). Информационные ресурсы СПбГЭУ при проведении научных исследований в логистике. Методы самостоятельного сбора эмпирических данных об объекте исследования в логистике (статистическое наблюдение, «натурное» обследование, анализ данных управленческого учета, экспертные методы).	2	1		10

Тема 6. Методы и средства выполнения научных исследований в логистике.	Применение математических и информационных средств научного исследования в логистике и управлении цепями поставок. Методология креативного решения проблем. Метод анализа причинно-следственных связей. Теория решения изобретательских задач (ТРИЗ). Метод мозгового штурма. Функционально-стоимостной анализ, основы морфологического анализа при решении научно-исследовательских задач в логистике. Интерактивные платформенные средства совместной работы распределенных научных групп.	2	2		4
Тема 7. Инструментальные средства проведения и анализа результатов научных исследований в логистике.	Классификация эконометрических моделей. Методы имитационного моделирования как инструмент проведения научных экспериментов при исследовании логистических систем и цепей поставок. Возможности систем AnyLogic, STATISTICA, KNIME при формировании результатов научных исследований. Технологии Big Data в научных исследованиях в логистике. Средства визуализации результатов научного исследования как способ установления закономерностей развития объекта исследований в логистике и управлении цепями поставок.	2	2		10
Тема 8. Апробация результатов научных исследований по актуальным вопросам развития теории и научно-прикладного инструментария логистики.	Подготовка результатов научного исследования к апробации в ходе научных и научно-практических конференций, круглых столов, научных диспутов. Подготовка результатов научных исследований к опубликованию в форме научной статьи: структура научной статьи, научный стиль. Выбор научного издания для опубликования результатов научного исследования по логистике. Анализ требований издательства к представлению научных статей. Классификаторы научной информации (УДК, ГРНТИ, DOI): основные группы для кодификации результатов научных исследований по логистике. Правила оформления научных отчетов по выполненному научному исследованию.	2	2		12
Тема 9. Научная дискуссия по результатам выполненных исследований.	Подготовка доклада по результатам выполненного научного исследования: структура и логика выступления, правила оформления презентации и дополнительного иллюстративного материала. Уточнение авторской позиции и разработка системы ее аргументации. Ораторские приемы. Этические нормы ведения научной дискуссии. Особенности публичного представления	2	2		8

	результатов исследований в ходе всероссийских и международных научных мероприятий по научным и научно-прикладным проблемам развития логистики.				
Контроль:					0
Всего по дисциплине:		18	14	0	76

*ЗЛТ – занятия лекционного типа, ПЗ – все виды занятий семинарского типа, кроме лабораторных работ, ЛР – лабораторные работы, СРО – самостоятельная работа обучающегося

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1 Рекомендуемая литература

Библиографическое описание издания (автор, заглавие, вид, место и год издания, кол. стр.)	Электронные ресурсы
Развитие науки и научно-образовательного трансфера логистики : [монография] / И.Л.Андреевский, И.Д.Афанасенко, С.Е.Барыкин В.В.Борисова, Н.А.Верзун, Н.А.Гвилия, М.О.Колбанев, В.Ф.Минаков, К.О.Михайлова, Л.О.Мясникова, В.Н.Наумов, А.К.Павлов, А.В.Парфенов, Е.А.Смирнова, Р.В.Соколов, В.В.Ткач, Т.Г.Шульженко и др. ; под науч. ред. В.В.Щербакова ; М-во науки и высш. образования Рос. Федерации, С.-Петерб. гос. экон. ун-т, Каф. логистики и упр. цепями поставок. - Санкт-Петербург : Изд-во СПбГЭУ, 2019. - 1 файл (83,6 МБ)	http://opac.unecon.ru/elibrary ... BD%D0%B0%D1%83%D0%BA%D0%B8.pdf
Рыкалина, О. В. Теория и методология современной логистики : монография / О.В. Рыкалина. — Москва : ИНФРА-М, 2020. - 208 с. — (Научная мысль). — DOI 10.12737/5882. - ISBN 978-5-16-010098-2. - Текст : электронный.	https://znanium.com/catalog/product/1074367
Орловская, В.П. Методы научных исследований : учебное пособие / В.П.Орловская ; М-во науки и высш. образования Рос. Федерации, С.-Петерб. гос. экон. ун-т, Каф. сервис. и конгрессно-выставоч. деятельности. - Санкт-Петербург : Изд-во СПбГЭУ, 2019. - 1 файл (2,08 МБ)	http://opac.unecon.ru/elibrary ... B2%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D0%B9.pdf
Рой, О. М. Методология научных исследований в экономике и управлении : учебное пособие для вузов / О. М. Рой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 209 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14167-2. — Текст :	https://urait.ru/bcode/467963

электронный // ЭБС Юрайт [сайт].	
Мокий, М. С. Методология научных исследований : учебник для вузов / М. С. Мокий, А. Л. Никифоров, В. С. Мокий ; под редакцией М. С. Мокия. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 254 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13313-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт].	https://urait.ru/bcode/468947
Мокий, В. С. Методология научных исследований. Трансдисциплинарные подходы и методы : учебное пособие для вузов / В. С. Мокий, Т. А. Лукьянова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 229 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13916-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт].	https://urait.ru/bcode/467229
Горовая, В. И. Научно-исследовательская работа : учебное пособие для вузов / В. И. Горовая. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 103 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14688-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт].	https://urait.ru/bcode/479051
Афанасьев, В. В. Методология и методы научного исследования : учебное пособие для вузов / В. В. Афанасьев, О. В. Грибкова, Л. И. Уколова. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 154 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02890-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт].	https://urait.ru/bcode/472343
Теория решения изобретательских задач: научное творчество : учебное пособие для вузов / М. М. Зиновкина, Р. Т. Гареев, П. М. Горев, В. В. Утемов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 124 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11140-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт].	https://urait.ru/bcode/474838

5.2 Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в т.ч. отечественного производства

- 7-Zip
- AnyLogic PLE
- LibreOffice
- ОС Альт образование 10

5.3 Перечень информационных справочных систем (ИСС) и современных профессиональных баз данных (СПБД)

№	Наименование СПБД/ ИСС
1.	Электронная библиотека Grebennikon.ru – www.grebennikon.ru
2.	Научная электронная библиотека eLIBRARY – www.elibrary.ru
3.	Научная электронная библиотека КиберЛеника – www.cyberleninka.ru
4.	База данных ПОЛПРЕД Справочники – www.polpred.com
5.	База данных OECD Books, Papers & Statistics на платформе OECD iLibrary www.oecd-ilibrary.org
6.	Справочная правовая система КонсультантПлюс (инсталлированный ресурс СПБГЭУ или www.consultant.ru)
7.	Справочная правовая система «ГАРАНТ» (инсталлированный ресурс СПБГЭУ или www.garant.ru)
8.	Информационно-справочная система «Кодекс» (инсталлированный ресурс СПБГЭУ или www.kodeks.ru)
9.	Электронная библиотечная система BOOK.ru - www.book.ru
10.	Электронная библиотечная система ЭБС ЮРАЙТ – www.urait.ru
11.	Электронно-библиотечная система ЗНАНИУМ (ZNANIUM) – www.znanium.com
12.	Электронная библиотека СПБГЭУ– opac.unecon.ru

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Для реализации данной дисциплины имеются специальные помещения для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ) групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы.

Помещения оснащены оборудованием и техническими средствами обучения.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Наименование учебных аудиторий, перечень	Адрес (местоположение) учебных аудиторий
Ауд. 502 Учебная аудитория (для проведения занятий лекционного типа)	192007, г. Санкт-

и занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации), оборудована мультимедийным комплексом. Специализированная мебель и оборудование: Учебная мебель на 64 посадочных мест, рабочее место преподавателя, доска аудиторная - 1 шт., тумба мультимедийная - 1 шт., трибуна аудиторная - 1 шт. Моноблок Acer Aspire Z1811 Intel Core i5-2400S@2.50GHz/4Gb/1Tb - 1 шт., Мультимедийный проектор Optoma EX-632 - 1 шт., Экран с электроприводом Draper Baronet 153x200 см 213/84 - 1 шт., Акустическая система Hi-Fi PRO MASK6T-W - 2 шт., Микшер усилитель Jedia TA-1120 в комплекте - 1 шт. Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий: мультимедийные приложения к лекционным курсам и практическим занятиям, интерактивные учебно-наглядные пособия.	Петербург, ул. Прилукская, д. 3, лит. А
Ауд. 514 Учебная аудитория (для проведения занятий лекционного типа и занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации), оборудована мультимедийным комплексом. Специализированная мебель и оборудование: Учебная мебель на 64 посадочных мест, рабочее место преподавателя, доска аудиторная - 1 шт., трибуна - 1 шт., тумба мультимедийная - 1 шт. Моноблок Acer Aspire Z1811 Intel Core i5-2400S@2.50GHz/4Gb/1Tb - 1 шт., Микшер усилитель Jedia TA-1120 в комплекте - 1 шт., Экран с электроприводом 153x200 см Matte White - 1 шт., Проектор Nec M350 X мультимедийный - 1 шт., Акустическая система Hi-Fi PRO MASK6T-W - 2 шт. Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий: мультимедийные приложения к лекционным курсам и практическим занятиям, интерактивные учебно-наглядные пособия.	192007, г. Санкт-Петербург, ул. Прилукская, д. 3, лит. А

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Приступая к изучению дисциплины, обучающемуся необходимо ознакомиться со следующими документами:

- учебно-методической документацией;
- локальными нормативными актами, регламентирующими основные вопросы организации и осуществления образовательной деятельности, в том числе регламентирующие порядок проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся;
- графиком консультаций сотрудников профессорско-преподавательского состава.

Уровень и глубина освоения дисциплины определяются активной и систематической работой обучающихся на лекционных занятиях, занятиях семинарского типа, выполнением самостоятельной работы, в том числе в части выделения наиболее значимых и актуальных проблем для дальнейшего изучения. Особым условием качественного освоения дисциплины является эффективная организация труда, позволяющая распределить учебную нагрузку равномерно в соответствии с графиком учебного процесса.

При подготовке к учебным занятиям обучающимся предоставляется возможность посещения консультаций сотрудников профессорско-преподавательского состава СПбГЭУ согласно расписанию, установленному в графике консультаций.

Аудиторная и внеаудиторная работа обучающихся должна быть направлена на формирование:

- фундаментальных основ мировоззрения обучающихся и естественнонаучного познания;
- базисных знаний, соответствующих направлению подготовки и заявленной профессиональной области, формирующих целевую и профессиональную основу для подготовки кадров;
- профессиональных компетенций ориентированных на удовлетворение потребностей рынка труда;
- индивидуальной траектории посредством освоения уникального набора профессиональных компетенций дополняющих компетентностную модель обучающегося, за счет ориентации на конкретные профессиональные специализированные области знаний, определяемые представителями рынка труда;
- метанавыков обучающихся, таких как: командная работа и лидерство, анализ данных, цифровые навыки, разработка и реализация проектов, межкультурное взаимодействие.

8. ОСОБЕННОСТИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Обучение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья при необходимости осуществляется на основе адаптированной рабочей программы с использованием специальных методов обучения и дидактических материалов, составленных с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся (обучающегося).

В целях освоения учебной программы дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья Университет обеспечивает:

- для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению: размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме справочной информации о расписании учебных занятий; присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь; выпуск альтернативных форматов методических материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

– для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху: надлежащими звуковыми средствами воспроизведение информации;

– для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата: возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, туалетные комнаты и другие помещения кафедры, а также пребывание в указанных помещениях.

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья. Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах или в отдельных организациях.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1.1 Контрольные вопросы и задания к промежуточной аттестации

Рабочей программой дисциплины не предусмотрено.

1.2 Темы письменных работ

Рабочей программой дисциплины не предусмотрено.

1.3 Контрольные точки

Номер контрольной точки	Тип контрольной точки	Способ проведения	Номера тем
1	Информационно-аналитическая работа	письменно	1-4
2	Аналитическая работа	письменно	5-9
3	Текущий контроль	с помощью технических средств и информационных систем	1-9

1.4 Другие объекты оценивания

Рабочей программой дисциплины не предусмотрено.

1.5 Самостоятельная работа обучающегося

Наименования самостоятельной работы	Номера тем
Подготовка к лекционным и практическим занятиям	1-9
Работа с аналитическими базами данных, нормативными документами, справочной литературой	3-5
Написание научных статей	8
Подготовка сообщений, докладов	9
Выполнение расчетных, аналитических, расчетно-графических и др. заданий	6-7

1.6 Шкала оценивания результата

Шкалы оценивания и процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине регламентируются Положением о текущем контроле

успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования и Положением о балльно-рейтинговой системе.

Для оценки сформированности результатов обучения по дисциплине используется **балльно-рейтинговая система успеваемости обучающихся**:

Формой итогового контроля по дисциплине является зачет, итоговый результат формируется в соответствии со шкалой, приведенной ниже в таблице:

Баллы	Оценка
<55	Незачет
>=55	Зачет

Шкала оценивания результата

2 (балл до 54)	Демонстрирует непонимание проблемы. Многие требования, предъявляемые к заданию не выполнены. Демонстрируется первичное восприятие материала. Работа незакончена и /или это плагиат.
3 (балл 55-69)	Демонстрирует частичное понимание проблемы. Большинство требований, предъявляемых, к заданию выполнены. Владение элементами заданного материала. В основном выполненный материал понятен и носит целостный характер.
4 (балл 70-84)	Демонстрирует значительное понимание проблемы обозначенной дисциплиной. Все требования, предъявляемые к заданию выполнены. Содержание выполненных заданий раскрыто и рассмотрено с разных точек зрения.
5 (балл 85-100)	Демонстрирует полное понимание проблемы. Все требования, предъявляемые к заданию выполнены. Продemonстрировано уверенное владение материалом дисциплины. Выполненные задания носят целостных характер, выполнены в полном объеме, структурированы, представлены различные точки зрения, продемонстрирован творческий подход.