

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Санкт-Петербургский государственный экономический университет»



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной и методической работе

В.Г. Шубаева

«23» июля 2022 г.

Корпоративная логистика

Рабочая программа дисциплины

Направление подготовки/
Специальность

38.03.02 Менеджмент

Направленность (профиль) программы/
Специализация

Логистика и управление цепями поставок

Уровень высшего образования

Бакалавриат

Форма обучения

очная

Составитель(и):

к.э.н, Гвилия Наталья Алексеевна

к.э.н, Михайлова Ксения Олеговна

Часов по учебному плану	144	Виды контроля в семестрах: Экзамен: семестр 7
в том числе:		
контактная работа	48	
самостоятельная работа	60	
практическая подготовка	0	
часов на контроль	36	

Распределение часов дисциплины:

Семестр:	7
Вид занятий	Часы
Лекционные занятия	20
Практические занятия	28
Лабораторные работы	
Итого аудиторных часов	48
Самостоятельная работа	60
Часы на контроль	0
Итого академических часов	144
Общая трудоемкость в зачетных единицах	4

СОДЕРЖАНИЕ

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	3
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	3
3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ	3
4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ*	3
5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	6
5.1 Рекомендуемая литература	6
5.2 Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в т.ч. отечественного производства	6
5.3 Перечень информационных справочных систем (ИСС) и современных профессиональных баз данных (СПБД).....	6
6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	7
7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ.....	8
8. ОСОБЕННОСТИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ	9
ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ.....	11
1.1 Контрольные вопросы и задания к промежуточной аттестации	11
1.2 Темы письменных работ.....	12
1.3 Контрольные точки	12
1.4 Другие объекты оценивания	12
1.5 Самостоятельная работа обучающегося	13
1.6 Шкала оценивания результата	13

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель:	Усвоение студентами теоретических основ и практических навыков и умений содержания и применения инструментария логистики в особых современных хозяйствующих субъектах рынка – предприятиях корпоративного типа.
--------------	---

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина Б1.В.ДВ Корпоративная логистика относится к элективным дисциплинам Блока 1.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Код и наименование компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ПК-3 - Способен осуществлять тактическое управление процессами организации логистических систем, сетей и цепей поставок	ПК-3.3 - Организует управление логистическими процессами в корпорациях, торговых предприятиях и предприятиях сферы услуг	<p>Знать: особенности логистики корпораций в РФ и за рубежом; вопросы правового и государственного регулирования предприятий корпоративного типа; особенности управления логистическими системами и построения цепей поставок в транснациональных корпорациях; тренды цифровой трансформации корпоративных логистических систем.</p> <p>Уметь: осуществлять управление в функциональных областях логистики корпораций (снабжения, внутрикорпоративной, сбытовой).</p> <p>Владеть: навыками управления логистическими потоками в корпоративных структурах; методами принятия решений в области применения аутсорсинга и инсорсинга в корпорациях.</p>

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ*

Номер и наименование тем и/или разделов/тем	Содержание дисциплины	Объем дисциплины (академические часы)			
		Контактная работа			СРО
		ЗЛТ	ПЗ	ЛР	
Тема 1. Корпорации: понятие и	История возникновения и развития корпораций. Отличительные характеристики корпорации. Преимущества и недостатки корпоративной формы организации бизнеса. Типология корпоративных	4	2		6

содержание.	моделей. Инсайдерское и аутсайдерское корпоративное управление. Особенности организации корпораций в экономически развитых странах. Сравнительный анализ моделей. Корпорирование российских предприятий. Формирование структуры корпоративной собственности в России. Плюсы и минусы приватизации. Организационные формы корпоративных образований: концерн, холдинг, ФПП, конгломерат. Неуставные корпоративные образования: картель, синдикат, пул, консорциум, ассоциация, союз. Особые экономические зоны: оффшорные зоны, свободные экономические зоны, территории опережающего социально-экономического развития.				
Тема 2. Регулирование деятельности корпоративных структур.	Правовая база регулирования корпоративных отношений. Права и обязанности акционеров. Учредители: права, обязанности, ответственность. Создание акционерного общества, реорганизация и ликвидация. Уставный капитал акционерного общества. Органы управления корпорации, их компетенция. Отчетность акционерного общества. Внешние и внутренние механизмы корпоративного контроля. Степень государственного участия в регулировании корпораций. Законодательное регулирование деятельности естественных монополий. Государственные корпорации.	2	4		6
Тема 3. Корпоративная логистика в системе корпоративного управления.	Корпоративное управление. Субъекты корпоративных отношений, конфликты их интересов. Этапы управленческого цикла. Управленческая позиция. Управление временем: матрица Эйзенхауэра. Логистическая стратегия корпорации, ее связь с корпоративной стратегией, производственной и маркетинговой стратегией. Компоненты логистической стратегии. Конфигурирование логистической сети. Разработка организационной структуры управления корпорацией. Типы организационных структур и области их применения в управлении корпорацией. Разработка направлений и технологий. Определение стратегических целей. Постановка задач по модели SMART. Факторы внешней и внутренней среды, влияющие на разработку логистической стратегии корпорации.	2	2		6
Тема 4. Транснациональные корпорации и особенности построения их цепей поставок.	Критерии отнесения корпорации к транснациональной. Индекс транснационализации. Эволюция транснациональных корпораций. Конкурентные преимущества ТНК. Преимущества и недостатки деятельности ТНК в отношении принимающей страны. Закономерности развития ТНК. Типы ТНК в зависимости от логистических цепей. Косвенный или прямой экспорт. Посредники в международных каналах. Критерии для отбора международных партнеров по каналу. Построение цепочек поставок на базе трех «А» - подвижность (agility), адаптивность (adaptability) и согласованность (alignment). Критерии условий выбора страны ТНК при размещении звеньев цепи	2	4		6

	поставок.				
Тема 5. Функциональная логистика корпораций.	Типовые задачи в управлении закупками. Виды закупок для корпоративных структур. Модели снабжения в корпорациях. Форвардные и фьючерсные сделки, их особенности. Закупки из глобальных источников. Цикл международных закупок. Система отчетности по корпоративным закупкам. Внутрикorporативная логистика корпораций. Основные логистические технологии и соответствующие им базовые подсистемы. Стратегии производства в корпорациях. Распределительная логистика корпораций. Основные функции логистического менеджмента корпорации в дистрибуции. Факторы, влияющие на выбор корпорацией дистрибутивного канала. потоков в деятельности корпорации. Этапы образования отходов в цепи поставок корпорации. Практика управления обратными потоками в транснациональных и национальных корпорациях.	4	4		6
Тема 6. Аутсорсинг и инсорсинг в корпорациях.	Понятия аутсорсинга и инсорсинга в корпоративных структурах. Причины обращения корпоративных структур к аутсорсингу. Этапы развития концепции аутсорсинга в бизнес-структуре. Основные виды договоров аутсорсинговой деятельности. Виды аутсорсинга. Процесс выбора поставщика. Факторы выбора поставщика услуг. Преимущества и недостатки передачи функций на аутсорсинг. Метод матрицы аутсорсинга. Возможности использования инсорсинга для предприятий корпоративного типа.	2	2		6
Тема 7. Механизм слияний и поглощений предприятий корпоративного типа.	Понятия слияния и поглощения. Причины и мотивы слияния и поглощения предприятий корпоративного типа. Классификация видов слияний и поглощений в корпоративном управлении по характеру интеграции, по национальной принадлежности, по способу объединения потенциала, по отношению к слияниям, по условиям, по механизму. Механизм слияния и поглощения. Механизм защиты корпорации от поглощения. Экономический эффект. Российская практика слияний и поглощений компаний.	2	4		8
Тема 8. Управление финансовыми потоками в корпоративных логистических системах.	Финансовые потоки корпорации. Взаимодействие с материальными и информационными потоками корпорации. Принципы и требования к процессам управления финансовыми потоками. Этапы управления финансовыми потоками в логистических процессах корпорации. Механизм управления финансовыми потоками. Финансовые ресурсы и капитал корпорации. Управление финансовыми ресурсами корпорации в логистической системе. Анализ и оценка финансовых потоков. Инвестиции и инвестиционная деятельность корпорации. Нормативно-правовое регламентирование финансовой деятельности корпорации.		2		8
Тема 9. Цифровая трансформация	Специфика цифровизации корпоративных логистических систем. Стадии цифровизации	2	4		8

корпоративных логистических систем.	корпоративных логистических систем. Создание инфраструктуры корпоративных цифровых технологий. Цифровые компетенции. Подходы к измерению цифровизации корпорации. Методика оценки эффектов от цифровизации корпоративных логистических систем. Тенденции развития цифровых технологий в корпорациях.				
Контроль:					36
Всего по дисциплине:		20	28	0	60

*ЗЛТ – занятия лекционного типа, ПЗ – все виды занятий семинарского типа, кроме лабораторных работ, ЛР – лабораторные работы, СРО – самостоятельная работа обучающегося

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1 Рекомендуемая литература

Библиографическое описание издания (автор, заглавие, вид, место и год издания, кол. стр.)	Электронные ресурсы
Гвилия Н.А., Михайлова К.О. Корпоративная логистика: учебное пособие. – СПб.: Изд-во СПбГЭУ, 2019. – 138 с.	https://lib.unecon.ru/pwb/detail?db=ELIBRARY&id=ru%5C19013655%5Clibrary%5C14606
Гвилия, Наталья Алексеевна Корпоративная логистика : учебное пособие / Н.А.Гвилия, К.О.Михайлова ; М-во науки и высш. образования Рос. Федерации, С.-Петерб. гос. экон. ун-т, Каф. логистики и упр. цепями поставок Санкт-Петербург : Изд-во СПбГЭУ, 2019	http://opac.unecon.ru/elibrary ... 81%D1%82%D0%B8%D0%BA%D0%B0.pdf

5.2 Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в т.ч. отечественного производства

- 7-Zip
- LibreOffice
- ОС Альт образование 10

5.3 Перечень информационных справочных систем (ИСС) и современных профессиональных баз данных (СПБД)

№	Наименование СПБД/ ИСС
1.	Электронная библиотека Grebennikon.ru – www.grebennikon.ru

2.	Научная электронная библиотека eLIBRARY – www.elibrary.ru
3.	Научная электронная библиотека КиберЛеника – www.cyberleninka.ru
4.	База данных ПОЛПРЕД Справочники – www.polpred.com
5.	База данных OECD Books, Papers & Statistics на платформе OECD iLibrary www.oecd-ilibrary.org
6.	Справочная правовая система КонсультантПлюс (инсталлированный ресурс СПбГЭУ или www.consultant.ru)
7.	Справочная правовая система «ГАРАНТ» (инсталлированный ресурс СПбГЭУ или www.garant.ru)
8.	Информационно-справочная система «Кодекс» (инсталлированный ресурс СПбГЭУ или www.kodeks.ru)
9.	Электронная библиотечная система BOOK.ru - www.book.ru
10.	Электронная библиотечная система ЭБС ЮРАЙТ – www.urait.ru
11.	Электронно-библиотечная система ЗНАНИУМ (ZNANIUM) – www.znanium.com
12.	Электронная библиотека СПбГЭУ – opac.unecon.ru

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Для реализации данной дисциплины имеются специальные помещения для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ) групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы.

Помещения оснащены оборудованием и техническими средствами обучения.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Наименование учебных аудиторий, перечень	Адрес (местоположение) учебных аудиторий
Ауд. 207 Учебная аудитория (для проведения занятий лекционного типа и занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации), оборудована мультимедийным комплексом. Специализированная мебель и оборудование: Учебная мебель на 64 посадочных мест, рабочее место преподавателя, трибуна - 1 шт., доска аудиторная - 1 шт., тумба мультимедийная - 1 шт. Моноблок Acer Aspire Z1811 Intel Core i5-2400S@2.50GHz/4Gb/1Tb - 1 шт., Мультимедийный проектор NEC ME401X - 1 шт., Микшер усилитель Jedia TA-1120 - 1 шт., Акустическая система Hi-Fi PRO MASK6T-W - 2 шт., Экран с электро-приводом Draper Baronet 153x200 см - 1 шт. Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий: мультимедийные приложения к лекционным курсам и практическим занятиям, интерактивные учебно-наглядные пособия.	192007, г. Санкт-Петербург, ул. Прилукская, д. 3, лит. А
Ауд. 301 Учебная аудитория (для проведения занятий лекционного типа и	192007, г. Санкт-

занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации), оборудована мультимедийным комплексом. Специализированная мебель и оборудование: Учебная мебель на 52 посадочных мест, рабочее место преподавателя, трибуна аудиторная - 1 шт., доска аудиторная - 1 шт. Моноблок Acer Aspire Z1811 Intel Core i5-2400S@2.50GHz/4Gb/1Tb - 1 шт., Микшер усилитель Jedia TA-1120 в комплекте - 1 шт., Колонки Hi-Fi PRO MASK6T-W (2шт.) - 1 шт., Экран с электроприводом, DRAPER 120 185x244 - 1 шт., Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий: мультимедийные приложения к лекционным курсам и практическим занятиям, интерактивные учебно-наглядные пособия.	Петербург, ул. Прилукская, д. 3, лит. А
Ауд. 114 Учебная аудитория (для проведения занятий лекционного типа и занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации), оборудована мультимедийным комплексом. Специализированная мебель и оборудование: Учебная мебель на 42 посадочных мест, рабочее место преподавателя, трибуна аудиторная - 1 шт., тумба мультимедийная - 1 шт., доска аудиторная - 1 шт., шкаф для документов - 1 шт. Моноблок Acer Aspire Z1811 Intel Core i5-2400S@2.50GHz/4Gb/1Tb - 1 шт., Мультимедийный проектор NEC ME401X - 1 шт., Экран Projecta Compact 153x200 см с эл/привод. - 1 шт., Всепогодный громкоговоритель 90 Вт - 2 шт., Микшер-усилитель 120Вт/100 В JPA-1120A - 1 шт. Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий: мультимедийные приложения к лекционным курсам и практическим занятиям, интерактивные учебно-наглядные пособия.	192007, г. Санкт-Петербург, ул. Прилукская, д. 3, лит. А
Ауд. 609 Учебная аудитория (для проведения занятий лекционного типа и занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации), оборудована мультимедийным комплексом. Специализированная мебель и оборудование: Учебная мебель на 80 посадочных мест, рабочее место преподавателя, доска аудиторная - 1 шт., трибуна - 1 шт., тумба мультимедийная - 1 шт. Моноблок Acer Aspire Z1811 Intel Core i5-2400S@2.50GHz/4Gb/1Tb - 1 шт., Мультимедийный проектор Тип 1 NEC ME401X - 1 шт., Экран с электроприводом ScreenMedia Champion 244x183см SCM-4304 - 1 шт., Колонки JBL (белые) - 2 шт., Звуковой микшер усилитель JDM TA-1120 - 1 шт. Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий: мультимедийные приложения к лекционным курсам и практическим занятиям, интерактивные учебно-наглядные пособия.	192007, г. Санкт-Петербург, ул. Прилукская, д. 3, лит. А
Ауд. 511 Учебная аудитория (для проведения занятий лекционного типа и занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации), оборудована мультимедийным комплексом. Специализированная мебель и оборудование: Учебная мебель на 66 посадочных мест, рабочее место преподавателя, доска аудиторная - 1 шт., трибуна - 1 шт., тумба мультимедийная - 1 шт. Моноблок Acer Aspire Z1811 Intel Core i5-2400S@2.50GHz/4Gb/1Tb - 1 шт., Мультимедийный проектор Optoma EX-632 - 1 шт., Микшер усилитель Jedia TA-1120 - 1 шт., Акустическая система Hi-Fi PRO MASK6T-W - 2 шт., Экран с электроприводом Draper Baronet 153x200 см 213/84 - 1 шт. Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий: мультимедийные приложения к лекционным курсам и практическим занятиям, интерактивные учебно-наглядные пособия.	192007, г. Санкт-Петербург, ул. Прилукская, д. 3, лит. А

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Приступая к изучению дисциплины, обучающемуся необходимо ознакомиться со следующими документами:

- учебно-методической документацией;
- локальными нормативными актами, регламентирующими основные вопросы организации и осуществления образовательной деятельности, в том числе регламентирующие порядок проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся;
- графиком консультаций сотрудников профессорско-преподавательского состава.

Уровень и глубина освоения дисциплины определяются активной и систематической работой обучающихся на лекционных занятиях, занятиях семинарского типа, выполнением самостоятельной работы, в том числе в части выделения наиболее значимых и актуальных проблем для дальнейшего изучения. Особым условием качественного освоения дисциплины является эффективная организация труда, позволяющая распределить учебную нагрузку равномерно в соответствии с графиком учебного процесса.

При подготовке к учебным занятиям обучающимся предоставляется возможность посещения консультаций сотрудников профессорско-преподавательского состава СПбГЭУ согласно расписанию, установленному в графике консультаций.

Аудиторная и внеаудиторная работа обучающихся должна быть направлена на формирование:

- фундаментальных основ мировоззрения обучающихся и естественнонаучного познания;
- базисных знаний, соответствующих направлению подготовки и заявленной профессиональной области, формирующих целевую и профессиональную основу для подготовки кадров;
- профессиональных компетенций ориентированных на удовлетворение потребностей рынка труда;
- индивидуальной траектории посредством освоения уникального набора профессиональных компетенций дополняющих компетентностную модель обучающегося, за счет ориентации на конкретные профессиональные специализированные области знаний, определяемые представителями рынка труда;
- метанавыков обучающихся, таких как: командная работа и лидерство, анализ данных, цифровые навыки, разработка и реализация проектов, межкультурное взаимодействие.

8. ОСОБЕННОСТИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Обучение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья при необходимости осуществляется на основе адаптированной рабочей программы с использованием специальных методов обучения и дидактических материалов, составленных с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся (обучающегося).

В целях освоения учебной программы дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья Университет обеспечивает:

- для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению: размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме справочной информации о расписании учебных занятий; присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь; выпуск альтернативных форматов методических материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

- для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху: надлежащими звуковыми средствами воспроизведение информации;

- для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата: возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, туалетные комнаты и другие помещения кафедры, а также пребывание в указанных помещениях.

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья. Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах или в отдельных организациях.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1.1 Контрольные вопросы и задания к промежуточной аттестации

- 1 История возникновения и развития корпораций
- 2 Корпорация: понятие и содержание
- 3 Преимущества и недостатки корпоративной формы организации бизнеса
- 4 Субъекты корпоративных отношений и конфликты их интересов
- 5 Регулирование корпораций в системе международного права: индексы IPO, NASDAQ, DOW J, FTSE 100, DAX
- 6 Регулирование корпораций в системе российского права: индексы РТС и ММВБ
- 7 Регулирование корпораций в системе российского права: акции, их виды. Права и обязанности акционеров в зависимости от владения определенным пакетом акций
- 8 Естественные монополии и их регулирование
- 9 ТНК: понятие, содержание, эволюция. Индекс транснационализации
- 10 ТНК: конкурентные преимущества, критерии инвестирования. Преимущества и недостатки ТНК в отношении принимающей страны
- 11 Особенности построения логистических цепей ТНК
- 12 Критерии и методы выбора региона для размещения звеньев цепи поставок ТНК
- 13 Типы прямых и косвенных посредников в международных каналах
- 14 Филиал и представительства как способы выхода ТНК на рынок: организационные отношения с материнской компанией и логистические особенности их взаимодействия
- 15 Франшиза и лицензирование как способы выхода ТНК на рынок: организационные отношения с материнской компанией и логистические особенности их взаимодействия
- 16 Дочерние и совместные предприятия как способы выхода ТНК на рынок: организационные отношения с материнской компанией и логистические особенности их взаимодействия
- 17 Корпоративная логистика в системе мезологистики
- 18 Организация закупочной логистики корпоративных структур
- 19 Форвардные и фьючерсные закупки корпораций
- 20 Особенности внутрипроизводственной логистики корпораций
- 21 Задачи распределительной логистики корпораций. Определение эффективности товаропроводящих систем
- 22 Факторы выбора канала распределения корпорации. Требования к выбору посредника канала распределения
- 23 Методы совершенствования корпоративного распределения
- 24 Совершенствование качества логистического обслуживания корпорации и ее посредников
- 25 Показатели эффективности корпоративного канала распределения
- 26 Основные категории реверсивной логистики корпораций
- 27 Место и роль обратных потоков в деятельности корпорации
- 28 Этапы образования отходов в цепи поставок корпорации
- 29 Виды движения обратных материальных потоков в процессах производства корпорации и потребления готовой продукции.
- 30 Виды движения обратных материальных потоков в распределении готовой продукции.
- 31 Эффективность управления обратными потоками корпорации. Практика управления обратными потоками в транснациональных и национальных корпорациях.
- 32 Проблемы корпораций в области управления обратными потоками

- 33 Финансовые потоки корпорации. Особенности взаимодействия с материальными и информационными потоками в корпоративных структурах
- 34 Классификация финансовых потоков корпорации
- 35 Структура и задачи управления финансовыми потоками корпорации
- 36 Внутренние и внешние корпоративные финансовые потоки. Финансовые организации в структуре корпорации
- 37 Преимущества и недостатки корпораций с финансовой организацией в корпоративной структуре
- 38 Организационные формы корпоративных образований: концерн, холдинг, конгломерат
- 39 Неуставные корпоративные образования: картель, синдикат, пул, консорциум, ассоциации и союзы
- 40 Виды аутсорсинга в корпоративной логистике
- 41 Матрица аутсорсинга
- 42 Основные виды слияний и поглощений компаний
- 43 Механизм слияний и поглощений корпоративных структур
- 44 Способы защиты компаний от враждебных поглощений
- 45 Цели и особенности цифровой трансформации корпоративных структур
- 46 Структура цифровой дестабилизации корпораций
- 47 Методы оценки уровня цифровизации корпоративных структур
- 48 Цифровые технологии, используемые в корпоративных логистических структурах

1.2 Темы письменных работ

Рабочей программой дисциплины не предусмотрено.

1.3 Контрольные точки

Номер контрольной точки	Тип контрольной точки	Способ проведения	Номера тем
1	Коллоквиум	устно	1-2
2	Аналитическая работа	письменно	3-9
3	Текущий контроль	с помощью технических средств и информационных систем	1-9

1.4 Другие объекты оценивания

Наименования объекта оценивания	Способ проведения	Номера тем
Аналитическая работа	устно	3-4, 5-6
Решение задач	письменно	4
Кейс	письменно	4-5
Практическая работа	письменно	5
Эссе	письменно	5
Деловая игра	устно	6-8
Коллоквиум	устно	8-9
Тест	письменно	1-9

1.5 Самостоятельная работа обучающегося

Наименования самостоятельной работы	Номера тем
Выполнение домашних заданий	1-9
Выполнение расчетных, аналитических, расчетно-графических и др. заданий	3-9
Подготовка к лекционным и практическим занятиям	1-9
Подготовка к экзамену	1-9

1.6 Шкала оценивания результата

Шкалы оценивания и процедуры оценивания результатов обучения **по дисциплине** регламентируются Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования и Положением о балльно-рейтинговой системе.

Для оценки сформированности результатов обучения по дисциплине используется **балльно-рейтинговая система успеваемости обучающихся**:

Формой итогового контроля по дисциплине является экзамен (или дифференцированный зачет), итоговая оценка формируется в соответствии со шкалой, приведенной ниже в таблице:

Баллы	Оценка
≤ 54	неудовлетворительно
55-69	удовлетворительно
70-84	хорошо
≥ 85	отлично

Шкала оценивания результата

2 (балл до 54)	Демонстрирует непонимание проблемы. Многие требования, предъявляемые к заданию не выполнены. Демонстрируется первичное восприятие материала. Работа незакончена и /или это плагиат.
3 (балл 55-69)	Демонстрирует частичное понимание проблемы. Большинство требований, предъявляемых, к заданию выполнены. Владение элементами заданного материала. В основном выполненный материал понятен и носит целостный характер.
4 (балл 70-84)	Демонстрирует значительное понимание проблемы обозначенной дисциплиной. Все требования, предъявляемые к заданию выполнены. Содержание выполненных заданий раскрыто и рассмотрено с разных точек зрения.

5 (балл 85-100)	<p>Демонстрирует полное понимание проблемы. Все требования, предъявляемые к заданию выполнены.</p> <p>Продemonстрировано уверенное владение материалом дисциплины.</p> <p>Выполненные задания носят целостных характер, выполнены в полном объеме, структурированы, представлены различные точки зрения, продемонстрирован творческий подход.</p>
-----------------	---