

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Санкт-Петербургский государственный экономический университет»



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной и методической

работе

В.Г. Шубаева

« 23 » апреля 20 22 г.

Логистика городских транспортных систем

Рабочая программа дисциплины

Направление подготовки/
Специальность

38.03.02 Менеджмент

Направленность (профиль) программы/
Специализация

Логистика и управление цепями поставок

Уровень высшего образования

Бакалавриат

Форма обучения

очная

Составитель(и):

к.э.н, Воробьева Ирина Борисовна

Часов по учебному плану	180	Виды контроля в семестрах: Экзамен: семестр 7 Курсовая работа: семестр 7
в том числе:		
контактная работа	80	
самостоятельная работа	64	
практическая подготовка	0	
часов на контроль	36	

Распределение часов дисциплины:

Семестр:	7
Вид занятий	Часы
Лекционные занятия	38
Практические занятия	42
Лабораторные работы	
Итого аудиторных часов	80
Самостоятельная работа	64
Часы на контроль	36
Итого академических часов	180
Общая трудоемкость в зачетных единицах	5

Санкт-Петербург
2022

СОДЕРЖАНИЕ

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	3
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	3
3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ	3
4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ*	3
5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	5
5.1 Рекомендуемая литература	5
5.2 Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в т.ч. отечественного производства	6
5.3 Перечень информационных справочных систем (ИСС) и современных профессиональных баз данных (СПБД).....	6
6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	6
7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ.....	8
8. ОСОБЕННОСТИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ	9
ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ.....	10
1.1 Контрольные вопросы и задания к промежуточной аттестации	10
1.2 Темы письменных работ.....	12
1.3 Контрольные точки	14
1.4 Другие объекты оценивания	14
1.5 Самостоятельная работа обучающегося	14
1.6 Шкала оценивания результата	14

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель:	Усвоение учащимися теоретических основ и практических навыков, и умений в области управления транспортными системами, а также формирование у обучающихся компетенций понимания роли и возможностей применения инструментария логистики для повышения эффективности транспортировки пассажиров и грузов по территории городов в целях повышения конкурентоспособности компаний на рынке.
--------------	---

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина Б1.В.ДВ Логистика городских транспортных систем относится к элективным дисциплинам Блока 1.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Код и наименование компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ПК-2 - Способен принимать обоснованные управленческие решения по организации логистической деятельности на рынке транспортных услуг	ПК-2.3 - Организует договорную работу с подрядчиками, формирует пакет документов, регламентирующий взаимодействие участников логистического процесса перевозки грузов, и осуществляет контроль за их исполнением	<p>Знать: инструменты тактического управления бизнес-процессами логистической системы городского транспорта и методы их реорганизации в практической деятельности организаций.</p> <p>Уметь: тактически управлять логистическими бизнес-процессами в городских транспортных системах и использовать методы их реорганизации в практической деятельности организаций.</p> <p>Владеть: навыками тактического управления логистическими бизнес-процессами в городских транспортных системах и использования методов их реорганизации в практической деятельности организаций.</p>

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ*

Номер и наименование тем и/или разделов/тем	Содержание дисциплины	Объем дисциплины (академические часы)			
		Контактная работа			СРО
		ЗЛТ	ПЗ	ЛР	
Тема 1. Роль транспортной логистики в	Понятие, цели и задачи транспортной логистики города. Объекты управления и предмет исследований в транспортной логистике города.	8	8		8

обеспечении жизнедеятельности города.	Особенности и приоритеты при формировании транспортной городской логистической системы. Макро- и микро- логистические системы городского транспорта. Виды городского транспорта. Основные элементы городской транспортной системы: перевозочные средства, пути сообщения, сооружения и другие объекты инфраструктуры. Пути решения повышения пропускной способности элементов транспортной инфраструктуры города. Зонирование городских территорий. Взаимосвязь городской транспортной системы с региональной логистической системой. Влияние состояния городской транспортной инфраструктуры и автомобилизации населения на экологическую обстановку и безопасность движения в городе.				
Тема 2. Логистическая система городского общественного транспорта как объект управления.	Характеристика и понятие логистической системы городского пассажирского общественного транспорта. Виды общественного транспорта, области их применения и формы взаимодействия. Социальные аспекты логистики общественного транспорта. Социальная характеристика транспортной системы города: транспортная подвижность населения; уровень доступности транспорта; отношение уровня развития общественного транспорта к уровню развития частного транспорта; уровень комфортности пассажирского транспорта. Стандарты работы общественного транспорта. Количественные и качественные характеристики уровня пассажирского сервиса. Сервисный поток, его характеристика и оценка. Принципы и организация управления общественным транспортом в условиях рынка. Факторы спроса на услуги городского пассажирского транспорта. Поведенческие модели операторов городского пассажирского транспорта. Мировые тенденции развития рынка услуг пассажирских перевозок в городах.	10	10		20
Тема 3. Государственное регулирование логистических систем городского пассажирского транспорта.	Нормативно-правовое обеспечение пассажирской системы общественного транспорта. Общие принципы государственного регулирования городского общественного транспорта. Разграничение полномочий государственных органов власти РФ в области регулирования городского пассажирского транспорта. Модели управления общественным транспортом в городах мира и Российской Федерации. Договор перевозки пассажира, его понятие и существенные условия. Риски и страхование ответственности перевозчика. Муниципальный контракт с перевозчиком на маршрутах общественного транспорта, его понятие и основные условия. Понятие транспортных издержек населения, логистических издержек перевозчика. Формы финансовой поддержки населения и перевозчиков. Мировой опыт. Регулирование пассажиропотока в городских транспортных системах через механизм ценообразования на услуги общественного транспорта. Системы оплаты проезда на городском	8	10		16

	общественном транспорте, применение логистического подхода при их создании. Мировые тенденции развития систем оплаты проезда в общественном транспорте. Особенности создания и функционирования микрологистических транспортных систем предприятий общественного транспорта. Развитие и государственная поддержка экологически чистого индивидуального транспорта и транспорта совместного использования в городах.				
Тема 4. Логистическая система перевозки грузов в городе.	Транспортное обслуживание объектов городского обеспечения при перевозке грузов. Нормативно-правовое обеспечение. Государственное регулирование перевозки грузов по дорожно-уличной сети города. Международный опыт координации товарных потоков в городах. Виды доставок товара и технологические схемы перевозки в городах. Маршрутизация перевозок. Особенности транспортных систем разных видов транспорта и их взаимодействие. Поддерживающие функции в транспортных логистических системах доставки грузов. Государственная поддержка использования более экологически чистых видов подвижного состава.	8	10		12
Тема 5. Информационно-цифровые технологии в городских транспортных логистических системах.	Информационно-цифровые технологии в управлении потоками в городской транспортной логистической системе. Методы обследования пассажиропотока в городских транспортных системах с использованием цифровых технологий. Информационные технологии транспортной логистики товарного потока. Формализация и решение задач категории «точно в срок» и «от двери до двери» на территории города и ближайших пригородов. Электронная карта города. Навигационные системы. Концепция "Умный город" и этапы его создания. Перспективы внедрения новых видов беспилотного транспорта и подвижного состава в городских транспортных системах.	4	4		8
Контроль:					0
Всего по дисциплине:		38	42	0	64

*ЗЛТ – занятия лекционного типа, ПЗ – все виды занятий семинарского типа, кроме лабораторных работ, ЛР – лабораторные работы, СРО – самостоятельная работа обучающегося

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1 Рекомендуемая литература

Библиографическое описание издания (автор, заглавие, вид, место и год издания, кол. стр.)	Электронные ресурсы
Бочкарев, А. А. Логистика городских транспортных систем : учебное пособие для вузов / А. А. Бочкарев, П. А. Бочкарев. — 2-е изд., перераб. и	https://urait.ru/book/logistika-gorodskih-transportnyh-

доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 150 с.	sistem-509594
Букринская, Эльвира Мансуровна. Логистика города : учебное пособие / Э.М.Букринская ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Санкт-Петербургский гос. экономический ун-т, Кафедра логистики и упр. цепями поставок. Санкт-Петербург : Изд-во СПбГЭУ, 2015.	http://opac.unecon.ru/elibrary...bibl/fulltext/Study/7863.pdf

5.2 Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в т.ч. отечественного производства

- 7-Zip
- ОС Альт образование 10
- LibreOffice

5.3 Перечень информационных справочных систем (ИСС) и современных профессиональных баз данных (СПБД)

№	Наименование СПБД/ ИСС
1.	Электронная библиотека Grebennikon.ru – www.grebennikon.ru
2.	Научная электронная библиотека eLIBRARY – www.elibrary.ru
3.	Научная электронная библиотека КиберЛеника – www.cyberleninka.ru
4.	База данных ПОЛПРЕД Справочники – www.polpred.com
5.	База данных OECD Books, Papers & Statistics на платформе OECD iLibrary www.oecd-ilibrary.org
6.	Справочная правовая система КонсультантПлюс (инсталлированный ресурс СПбГЭУ или www.consultant.ru)
7.	Справочная правовая система «ГАРАНТ» (инсталлированный ресурс СПбГЭУ или www.garant.ru)
8.	Информационно-справочная система «Кодекс» (инсталлированный ресурс СПбГЭУ или www.kodeks.ru)
9.	Электронная библиотечная система BOOK.ru - www.book.ru
10.	Электронная библиотечная система ЭБС ЮРАЙТ – www.urait.ru
11.	Электронно-библиотечная система ЗНАНИУМ (ZNANIUM) – www.znanium.com
12.	Электронная библиотека СПбГЭУ – opac.unecon.ru

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Для реализации данной дисциплины имеются специальные помещения для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ) групповых и

индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы.

Помещения оснащены оборудованием и техническими средствами обучения.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Наименование учебных аудиторий, перечень	Адрес (местоположение) учебных аудиторий
Ауд. 113 Учебная аудитория (для проведения занятий лекционного типа и занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации), оборудована мультимедийным комплексом. Специализированная мебель и оборудование: Учебная мебель на 44 посадочных мест, рабочее место преподавателя, доска аудиторная - 1 шт., трибуна аудиторная - 1 шт., тумба мультимедийная - 4 шт. Моноблок Acer Aspire Z1811 Intel Core i5-2400S@2.50GHz/4Gb/1Tb - 1 шт., Мультимедийный проектор NEC ME401X - 1 шт., Колонки JBL(белые) - 2 шт., Экран с электропривод. 153x200 см д100 - 1 шт., Микшер-усилитель (JPA-1240A) 240 Вт/100 В - 1 шт. Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий: мультимедийные приложения к лекционным курсам и практическим занятиям, интерактивные учебно-наглядные пособия.	192007, г. Санкт-Петербург, ул. Прилукская, д. 3, лит. А
Ауд. 301 Учебная аудитория (для проведения занятий лекционного типа и занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации), оборудована мультимедийным комплексом. Специализированная мебель и оборудование: Учебная мебель на 52 посадочных мест, рабочее место преподавателя, трибуна аудиторная - 1 шт., доска аудиторная - 1 шт. Моноблок Acer Aspire Z1811 Intel Core i5-2400S@2.50GHz/4Gb/1Tb - 1 шт., Микшер усилитель Jedia TA-1120 в комплекте - 1 шт., Колонки Hi-Fi PRO MASK6T-W (2шт.) - 1 шт., Экран с электропривод, DRAPER 120 185x244 - 1 шт., Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий: мультимедийные приложения к лекционным курсам и практическим занятиям, интерактивные учебно-наглядные пособия.	192007, г. Санкт-Петербург, ул. Прилукская, д. 3, лит. А
Ауд. 419 Лаборатория "Лабораторный комплекс". Специализированная мебель и оборудование: Учебная мебель на 25 посадочных мест, рабочее место преподавателя, доска меловая - 1 шт., тумба для аппаратуры - 1 шт. Экран переносной Consul AV (1:1) 70/70" 178*178 MW - 1 шт., Компьютер персональный "Полус" - 2 шт., Проекционный столик Solo 9000 д\проекторов - 1 шт., Компьютер персон. (в сост.: монитор Samsung E1920 NR+сист.блок+клав.+мышь) - 1 шт., Колонки DEFENDER MERCURY 35 MK-II Brown box . 2*20w RMS Brown Дерево - 1 шт., Коммутатор HP ProCurve Swich 2650 - 2 шт., Персональный компьютер "Некс Оптима" в составе: Процессор с охлажд. устройством, Оперативная память, Жесткий диск, Материнская плата, Корпус с блоком питания, Клавиатура, Мышь, Монитор - 20 шт., Моноблок ACER Aspire Z1811 - 3 шт., Экран с электроприводом 183x240 см Компакт - 1 шт., Мультимедийный проектор Тип 2 Panasonic PT-VX610E - 1 шт., Экран переносной 155 155 - 1 шт., Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий: мультимедийные приложения к лекционным курсам и практическим занятиям, интерактивные учебно-наглядные пособия.	192007, г. Санкт-Петербург, ул. Прилукская, д. 3, лит. А

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Приступая к изучению дисциплины, обучающемуся необходимо ознакомиться со следующими документами:

- учебно-методической документацией;
- локальными нормативными актами, регламентирующими основные вопросы организации и осуществления образовательной деятельности, в том числе регламентирующие порядок проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся;
- графиком консультаций сотрудников профессорско-преподавательского состава.

Уровень и глубина освоения дисциплины определяются активной и систематической работой обучающихся на лекционных занятиях, занятиях семинарского типа, выполнением самостоятельной работы, в том числе в части выделения наиболее значимых и актуальных проблем для дальнейшего изучения. Особым условием качественного освоения дисциплины является эффективная организация труда, позволяющая распределить учебную нагрузку равномерно в соответствии с графиком учебного процесса.

При подготовке к учебным занятиям обучающимся предоставляется возможность посещения консультаций сотрудников профессорско-преподавательского состава СПбГЭУ согласно расписанию, установленному в графике консультаций.

Аудиторная и внеаудиторная работа обучающихся должна быть направлена на формирование:

- фундаментальных основ мировоззрения обучающихся и естественнонаучного познания;
- базисных знаний, соответствующих направлению подготовки и заявленной профессиональной области, формирующих целевую и профессиональную основу для подготовки кадров;
- профессиональных компетенций ориентированных на удовлетворение потребностей рынка труда;
- индивидуальной траектории посредством освоения уникального набора профессиональных компетенций дополняющих компетентностную модель обучающегося, за счет ориентации на конкретные профессиональные специализированные области знаний, определяемые представителями рынка труда;
- метанавыков обучающихся, таких как: командная работа и лидерство, анализ данных, цифровые навыки, разработка и реализация проектов, межкультурное взаимодействие.

8. ОСОБЕННОСТИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Обучение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья при необходимости осуществляется на основе адаптированной рабочей программы с использованием специальных методов обучения и дидактических материалов, составленных с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся (обучающегося).

В целях освоения учебной программы дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья Университет обеспечивает:

- для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению: размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме справочной информации о расписании учебных занятий; присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь; выпуск альтернативных форматов методических материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

- для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху: надлежащими звуковыми средствами воспроизведение информации;

- для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата: возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, туалетные комнаты и другие помещения кафедры, а также пребывание в указанных помещениях.

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья. Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах или в отдельных организациях.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1.1 Контрольные вопросы и задания к промежуточной аттестации

1. Городская логистическая транспортная система. Функции и основная характеристика бизнес-процессов.
2. Моделирование бизнес-процессов при создании интер- и мультимодальных систем перевозки пассажиров в общественном транспорте.
3. Модели стратегии развития логистических систем общественного транспорта крупных городов.
4. Социальные аспекты создания систем логистики общественного транспорта.
5. Моделирование бизнес-процессов управления потоком в общественном транспорте в условиях рынка.
6. Сервисный поток в логистической системе общественного транспорта, его характеристика и методы оценки.
7. Сравнить макро и микрологистический подход при формировании систем транспортировки пассажиров.
8. Показатели оценки качества сервисного потока в логистической системе общественного транспорта.
9. Особенности моделирования бизнес-процессов логистических транспортных систем мегаполиса.
10. Цифровые технологии как инструмент моделирования логистических бизнес-процессов в практической деятельности организаций общественного транспорта.
11. Моделирование логистических бизнес-процессов для решения проблем развития магистральных сетей дорожно-уличной сети мегаполиса.
12. Реорганизация бизнес-процессов систем городского транспорта в целях обеспечения охраны окружающей среды.
13. Реорганизация бизнес-процессов систем городского транспорта в целях обеспечения безопасности движения.
14. Моделирование логистических бизнес-процессов для решения проблем заторов на дорогах мегаполисов.
15. Методы сбалансирования спроса и предложения на услуги в логистических системах городского пассажирского транспорта.
16. Поддерживающие функции городских логистических транспортных систем.
17. Информационная логистика как метод решения проблем «узких мест» в логистической транспортной системе на улицах городов.
18. Реорганизация логистических бизнес-процессов улично-дорожной сети городов при решении проблем компонента системы «парковка».
19. Реорганизация логистических бизнес-процессов улично-дорожной сети городов при решении проблем компонента системы «перекрёсток».
20. Влияние культуры поведения участников движения на дорогах на процессы в системе городской транспортной логистики.
21. Реорганизация логистических бизнес-процессов транспортной сети в целях обеспечения равной доступности для всех категорий населения.
22. Модели взаимодействия перевозчиков и администраций городов в логистической системе городского общественного транспорта.
23. Влияние понятий: себестоимость перевозок, транспортные издержки населения и затраты общества на транспорт на логистические бизнес-процессы в городских транспортных системах.
24. Особенности организации доставки товара и технологических схем перевозки товаров в городах.

25. Влияние методов государственного регулирования на бизнес-процессы логистических систем городского транспорта.
26. Какие следует реорганизовать бизнес-процессы железнодорожного транспорта при включении железнодорожных сетей в единую логистическую систему городского общественного транспорта.
27. Определите, при создании систем городских перевозок какие бизнес-процессы автомобильного транспорта подлежат реорганизации.
28. Как рассчитать показатели транспортной обеспеченности населения городов общественным транспортом.
29. Что необходимо учитывать при создании маршрутов систем доставки грузов в городах.
30. Провести сравнение бизнес-процессов логистических систем различных видов городского пассажирского транспорта с точки зрения обеспечения охраны окружающей природы.
31. Провести сравнение бизнес-процессов логистических систем различных видов городского пассажирского транспорта по уровню комфорта.
32. Определить и обосновать основное направление реорганизации логистических бизнес-процессов транспортной городской системы в целях решения проблем «пробок» на улично-дорожной сети мегаполиса.
33. Дайте характеристику ограничивающих элементов логистической системы метрополитена.
34. Провести сравнение бизнес-процессов логистических систем различных видов городского пассажирского транспорта и определить их место в городской транспортной системе городов.
35. Какое звено городской транспортно-логистической системы выполняет функции управления и координации, охарактеризуйте основные бизнес-процессы, им выполняемые.
36. Специальный транспорт на дорогах города и какие следует реорганизовать бизнес-процессы городских логистических системах для повышения его мобильности.
37. Какие следует реорганизовать бизнес-процессы в системе городского такси как вида городского общественного транспорта.
38. Как рассчитать плотность дорожно-транспортной сети в городах.
39. Обоснуйте влияние роста автомобилизации в городах на скорость потоков на улично-дорожной сети.
40. При создании логистических систем доставки в городах какие надо учитывать недостатки автомобильного транспорта.
41. Какая необходима реорганизация логистических бизнес-процессов улично-дорожной сети городов при создании «пешеходных зон».
42. Что является основными структурообразующими элементами в транспортной системе крупных городов.
43. При какой численности населения в городах считается строительство метрополитена целесообразным.
44. Что необходимо сделать для решения проблем низкой пропускной способности дорог в центре города.
45. Применение информационных технологий для реорганизации логистических бизнес-процессов при управлении товарным потоком в транспортной системе города.
46. Определить и обосновать основное направление реорганизации бизнес-процессов в городах для решения проблемы повышения мобильности населения в мегаполисе.
47. Цели и методы исследования пассажиропотоков в городах.
48. Диспетчеризация как метод управления бизнес-процессами в системе городских пассажирских перевозок.

49. Как рассчитать показатели транспортной обеспеченности населения городов общественным транспортом.
50. Влияние бизнес-процессов организации оплаты проезда в общественном транспорте на управление сервисным потоком в транспортных логистических системах.

1.2 Темы письменных работ

Курсовая работа

Тема 1

1. Социальные аспекты, цели и задачи создания городских транспортных логистических систем. Сравнительные характеристики городских видов транспорта.
2. Основные направления формирования улично-дорожной сети современного города.
3. Влияние культуры поведения на дорогах на уровень мобильности в городских транспортных системах.
4. Реорганизация бизнес-процессов систем городского транспорта в целях обеспечения охраны окружающей среды.
5. Реорганизация логистических бизнес-процессов улично-дорожной сети городов при решении проблем элемента системы «парковка».
6. Реорганизация логистических бизнес-процессов улично-дорожной сети городов при решении проблем элемента системы «перекрёсток».
7. Реорганизация логистических бизнес-процессов улично-дорожной сети городов при создании элемента системы «пешеходные зоны» в городах мира (привести конкретные примеры и сравнить методы решения).

Тема 2

8. Управление логистическими процессами в системе городских пассажирских перевозок в целях повышения уровня мобильности населения.
9. Показатели оценки качества сервисного потока в логистической системе общественного транспорта.
10. Методы управления сервисным потоком в логистических системах городского пассажирского транспорта.
11. Применение новых видов транспорта и подвижного состава транспортных средств при моделировании реорганизаций логистических транспортных систем общественного транспорта
12. Микрологистические системы предприятий городского электрического наземного общественного транспорта: цели и задачи их функционирования. Мировой опыт применения.
13. Основные направления развития логистической системы общественного транспорта в России как способ повышения мобильности горожан с учётом мирового опыта.

Тема 3

14. Сравните модели управления сервисным потоком в общественном транспорте на основе регулируемого государством рынка оказания услуг перевозки пассажиров.

15. Методы государственной поддержки и их влияние на логистические процессы систем общественного транспорта. Мировой опыт.

16. Влияние бизнес-процессов организации оплаты проезда в общественном транспорте на управление сервисным процессом в транспортных логистических системах на примере конкретных городов.

Тема 4

17. Влияние понятий: себестоимость перевозок, транспортные издержки населения и затраты общества на транспорт на логистические бизнес-процессы в городских транспортных системах.

18. Методы управления грузопотоками в транспортной системе города (привести примеры).

19. Поддерживающие функции городских логистических транспортных систем.

20. Применение новых видов транспорта и подвижного состава транспортных средств при моделировании реорганизации транспортных систем грузовых перевозок.

Тема 5

21. Информационная логистика как метод решения проблем «узких мест» в логистической транспортной системе на улицах городов.

22. Применение информационных технологий для реорганизации логистических бизнес-процессов при управлении товарным потоком в городской транспортной системе.

23. Применение информационных технологий для реорганизации логистических бизнес-процессов при управлении сервисным потоком в транспортной системе городского пассажирского транспорта.

24. Цифровые технологии как инструмент моделирования логистических бизнес-процессов в практической деятельности организаций транспорта.

25. Городская транспортная система в концепции «Умный город».

1.3 Контрольные точки

Номер контрольной точки	Тип контрольной точки	Способ проведения	Номера тем
1	Информационно-аналитическая работа	с помощью технических средств и информационных систем	1-2
2	Информационно-аналитическая работа	с помощью технических средств и информационных систем	2-3
3	Текущий контроль	с помощью технических средств и информационных систем	1-5

1.4 Другие объекты оценивания

Наименования объекта оценивания	Способ проведения	Номера тем
Кейс-задание	письменно	4
Решение задач	письменно	1-5

1.5 Самостоятельная работа обучающегося

Наименования самостоятельной работы	Номера тем
Подготовка к лекционным и практическим занятиям	1-5
Выполнение расчетных, аналитических, расчетно-графических и др. заданий	1-5
Работа с аналитическими базами данных, нормативными документами, справочной литературой	1-5
Подготовка сообщений, докладов	1-5
Курсовое проектирование	1-5
Подготовка к экзамену	1-5

1.6 Шкала оценивания результата

Шкалы оценивания и процедуры оценивания результатов обучения **по дисциплине** регламентируются Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования и Положением о балльно-рейтинговой системе. Для оценки сформированности результатов обучения по дисциплине используется **балльно-рейтинговая система успеваемости обучающихся**:

Формой итогового контроля по дисциплине является экзамен (или дифференцированный зачет), итоговая оценка формируется в соответствии со шкалой, приведенной ниже в таблице:

Баллы	Оценка
≤ 54	неудовлетворительно
55-69	удовлетворительно
70-84	хорошо
≥ 85	отлично

Шкала оценивания результата

2 (балл до 54)	Демонстрирует непонимание проблемы. Многие требования, предъявляемые к заданию не выполнены. Демонстрируется первичное восприятие материала. Работа незакончена и /или это плагиат.
3 (балл 55-69)	Демонстрирует частичное понимание проблемы. Большинство требований, предъявляемых, к заданию выполнены. Владение элементами заданного материала. В основном выполненный материал понятен и носит целостный характер.
4 (балл 70-84)	Демонстрирует значительное понимание проблемы обозначенной дисциплиной. Все требования, предъявляемые к заданию выполнены. Содержание выполненных заданий раскрыто и рассмотрено с разных точек зрения.
5 (балл 85-100)	Демонстрирует полное понимание проблемы. Все требования, предъявляемые к заданию выполнены. Продemonстрировано уверенное владение материалом дисциплины. Выполненные задания носят целостных характер, выполнены в полном объеме, структурированы, представлены различные точки зрения, продемонстрирован творческий подход.