

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего  
образования  
«Санкт-Петербургский государственный экономический университет»



УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по учебной и методической  
работе  
В.Г. Шубаева  
« 23 » июня 20 22 г.

**Снабженческо-сбытовая логистика**

**Рабочая программа дисциплины**

Направление подготовки/  
Специальность 38.03.02 Менеджмент

Направленность (профиль) программы/  
Специализация Логистика и управление цепями поставок

Уровень высшего образования Бакалавриат

Форма обучения очная

Составитель(и):

к.э.н, Гвилия Наталья Алексеевна  
к.э.н, Мочалов Артем Алексеевич

Часов по учебному плану	144	<b>Виды контроля в семестрах:</b>  Экзамен: семестр 4 Курсовая работа: семестр 4
в том числе:		
контактная работа	64	
самостоятельная работа	44	
практическая подготовка	0	
часов на контроль	36	

**Распределение часов дисциплины:**

Семестр:	4
Вид занятий	Часы
Лекционные занятия	36
Практические занятия	28
Лабораторные работы	0
<b>Итого аудиторных часов</b>	<b>64</b>
Самостоятельная работа	44
Часы на контроль	36
<b>Итого академических часов</b>	<b>144</b>
<b>Общая трудоемкость в зачетных единицах</b>	<b>4</b>

Санкт-Петербург  
2022

# СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ .....</b>	<b>3</b>
<b>2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ .....</b>	<b>3</b>
<b>3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ .....</b>	<b>3</b>
<b>4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ* .....</b>	<b>3</b>
<b>5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>	<b>6</b>
<b>5.1 Рекомендуемая литература .....</b>	<b>6</b>
<b>5.2 Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в     т.ч. отечественного производства .....</b>	<b>6</b>
<b>5.3 Перечень информационных справочных систем (ИСС) и современных     профессиональных баз данных (СПБД).....</b>	<b>6</b>
<b>6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ .....</b>	<b>7</b>
<b>7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>	<b>8</b>
<b>8. ОСОБЕННОСТИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ .....</b>	<b>9</b>
<b>ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ.....</b>	<b>10</b>
<b>1.1 Контрольные вопросы и задания к промежуточной аттестации .....</b>	<b>10</b>
<b>1.2 Темы письменных работ.....</b>	<b>10</b>
<b>1.3 Контрольные точки .....</b>	<b>11</b>
<b>1.4 Другие объекты оценивания .....</b>	<b>11</b>
<b>1.5 Самостоятельная работа обучающегося .....</b>	<b>11</b>
<b>1.6 Шкала оценивания результата .....</b>	<b>11</b>

## 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

<b>Цель:</b>	Освоение студентами теоретических основ и практических навыков и умений в области логистики снабжения и сбыта.
--------------	--

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина Б1.О Снабженческо-сбытовая логистика относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1.

## 3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Код и наименование компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ПК-3 - Способен осуществлять тактическое управление процессами организации логистических систем, сетей и цепей поставок	ПК-3.1 - Ставит цели и формулирует задачи, связанные с реализацией управленческих решений в функциональных областях логистики (логистике снабжения, производственной логистике, сбытовой логистике)	<p>Знать: теоретические основы функциональных областей логистики снабжения и сбыта.</p> <p>Уметь: формулировать задачи, связанные с реализацией управленческих решений в функциональных областях логистики снабжения и сбыта.</p> <p>Владеть: методами решения задач, связанных с реализацией управленческих решений в функциональных областях логистики снабжения и сбыта.</p>

## 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ\*

Номер и наименование тем и/или разделов/тем	Содержание дисциплины	Объем дисциплины (академические часы)			
		Контактная работа			СРО
		ЗЛТ	ПЗ	ЛР	
Тема 1. Функциональные области логистики в системе	Цели, задачи, правила, принципы, инструментарий логистики. Взаимосвязь менеджмента, коммерции, маркетинга и логистики. Виды логистики и место функциональных областей логистики в системе логистического менеджмента. Основные категории	2	2		4

логистического менеджмента.	логистики. Логистический рынок России. Виды логистических систем. Потоки и запасы – основные объекты логистики.				
Тема 2. Функциональный цикл логистики снабжения. Процесс организации закупок в логистике снабжения. Задача МОВ (сделать или купить).	Функциональный цикл логистики снабжения. Процесс организации закупок в логистике снабжения. Формы и методы закупок. Тендеры. Задача МОВ (сделать или купить).	4	2		4
Тема 3. Определение потребности в материальных ресурсах. Нормирование расхода МР.	Определение потребности в материально-технических ресурсах для производственных и торговых предприятий. Нормирование расхода материальных ресурсов. Нормы расхода материальных ресурсов. Методы нормирования, их достоинства и недостатки. Материалоемкость и запасоемкость продукции. Потери и отходы в нормообразовании.	2	2		4
Тема 4. Выбор поставщика. Методы выбора поставщика. Стратегии выстраивания взаимоотношений с поставщиками.	Параметры выбора внешних источников поставок (поставщиков). Методы выбора поставщика. Метод балльно-рейтинговой оценки. Возможные уровни рейтингов поставщиков. Стратегии выстраивания взаимоотношений с поставщиками и факторы, определяющие их использование. Критерии оценки выбора поставщиков. Матрица Кралича: анализ портфеля закупок и стратегии снабжения.	4	4		4
Тема 5. Дифференциация объектов управления в логистике: ABC-анализ, XYZ-анализ в логистике снабжения.	Задачи, содержание и практическое применение методов ABC-анализа, XYZ-анализа в логистике снабжения.	2	2		4
Тема 6. Логистика закупок для государственных нужд	Система размещения государственных и муниципальных заказов. Общие положения права, регулирующие контрактную систему в сфере закупок для обеспечения государственных и муниципальных нужд. Федеральный закон от 05.04.13 №44-ФЗ «О контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд». Прочие нормативные акты, регулирующие размещение контрактов для государственных нужд. Единый официальный информационный сайт РФ по размещению закупок для государственных и муниципальных нужд (ЕИС). Электронные способы размещения контрактов для государственных и муниципальных нужд. Электронный документ. Электронная цифровая	6	4		4

	подпись. Электронные торговые площадки. Размещение на официальном сайте извещений о размещении заказов. Представление заявок на участие в торгах в электронной форме. Организация и проведение процедур определения поставщика на электронных торговых площадках. Размещение протоколов вскрытия заявок, рассмотрение и оценка заявок участников закупок. Размещение информации об итогах торгов по видам конкурентных процедур. Заключение контракта электронным способом. Мониторинг и контроль всех операций по закупке в ЕИС.				
Тема 7. Функциональный цикл сбытовой логистики. Каналы распределения.	Сбытовая логистика: понятие, цели и задачи. Логистический канал, логистическая цепь. Классификация каналов распределения. Факторы, влияющие на выбор логистического канала, логистической цепи. Проектирование каналов распределения. Определение границ зоны потенциального сбыта товаров.	2	2		4
Тема 8. Посредничество в логистике.	Роль посредников в логистике. Торговые и логистические посредники. Маркетплейсы. Распределительные центры. Определение месторасположения звена логистической цепи методом определения центра тяготения потоков.	2	2		4
Тема 9. Тара, упаковка и маркировка в снабженческо-сбытовой логистике.	Маркировка грузов в логистике. Виды маркировки. Система маркировки и прослеживания товаров "Честный знак", ЕГАИС и пр. Тара и упаковка: роль, классификация, параметры и характеристики. Выбор тары для транспортировки продукции.	4	2		4
Тема 10. Логистический сервис.	Логистическое сервис: понятие, роль логистического сервиса в обеспечении конкурентоспособности предприятия. Клиентоориентированность, клиентоцентричность и человекоцентричность. Уровень логистического обслуживания: понятие, методы расчета. Оптимизация уровня логистического обслуживания.	2	2		4
Тема 11. Виды договоров в логистике снабжения и сбыта.	Основные договоры в логистике снабжения и сбыта: договор поставки, договор купли-продажи, договоры транспортной экспедиции и перевозки, договор толлинга, договор подряда, договор контрактации и пр. Этапы и условия заключаемых соглашений, договоров и контрактов в снабженческо-сбытовой логистике. Международные правила Инкотермс.	4	2		2
Тема 12. Документационное обеспечение в логистике снабжения и сбыта.	Правила оформления решений в управлении логистической деятельности в снабжении и сбыте продукции.	2	2		2
<b>Контроль:</b>					<b>36</b>
<b>Всего по дисциплине:</b>		<b>36</b>	<b>28</b>	<b>0</b>	<b>44</b>

\*ЗЛТ – занятия лекционного типа, ПЗ – все виды занятий семинарского типа, кроме лабораторных работ, ЛР – лабораторные работы, СРО – самостоятельная работа обучающегося

## 5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 5.1 Рекомендуемая литература

Библиографическое описание издания (автор, заглавие, вид, место и год издания, кол. стр.)	Электронные ресурсы
Логистика и управление цепями поставок : учебник для академического бакалавриата / В. В. Щербаков [и др.] ; под редакцией В. В. Щербакова. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 582 с.	<a href="https://urait.ru/book/logistik...vlenie-cepями-postavok-445986">https://urait.ru/book/logistik...vlenie-cepями-postavok-445986</a>
Управление цепями поставок : учебник для вузов / В. В. Щербаков [и др.] ; под редакцией В. В. Щербакова. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 209 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00689-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт	<a href="https://urait-ru.ezproxy.unecon.ru/bcode/471345">https://urait-ru.ezproxy.unecon.ru/bcode/471345</a>

### 5.2 Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в т.ч. отечественного производства

- 7-Zip
- LibreOffice
- ОС Альт образование 10

### 5.3 Перечень информационных справочных систем (ИСС) и современных профессиональных баз данных (СПБД)

№	Наименование СПБД/ ИСС
1.	Электронная библиотека Grebennikon.ru – <a href="http://www.grebennikon.ru">www.grebennikon.ru</a>
2.	Научная электронная библиотека eLIBRARY – <a href="http://www.elibrary.ru">www.elibrary.ru</a>
3.	Научная электронная библиотека КиберЛеника – <a href="http://www.cyberleninka.ru">www.cyberleninka.ru</a>
4.	База данных ПОЛПРЕД Справочники – <a href="http://www.polpred.com">www.polpred.com</a>
5.	База данных OECD Books, Papers & Statistics на платформе OECD iLibrary <a href="http://www.oecd-ilibrary.org">www.oecd-ilibrary.org</a>
6.	Справочная правовая система КонсультантПлюс (инсталлированный ресурс СПбГЭУ или <a href="http://www.consultant.ru">www.consultant.ru</a> )
7.	Справочная правовая система «ГАРАНТ» (инсталлированный ресурс СПбГЭУ или <a href="http://www.garant.ru">www.garant.ru</a> )
8.	Информационно-справочная система «Кодекс» (инсталлированный ресурс СПбГЭУ или <a href="http://www.kodeks.ru">www.kodeks.ru</a> )
9.	Электронная библиотечная система BOOK.ru - <a href="http://www.book.ru">www.book.ru</a>

10.	Электронная библиотечная система ЭБС ЮРАЙТ – <a href="http://www.urait.ru">www.urait.ru</a>
11.	Электронно-библиотечная система ЗНАНИУМ (ZNANIUM) – <a href="http://www.znanium.com">www.znanium.com</a>
12.	Электронная библиотека СПбГЭУ – <a href="http://opac.unicon.ru">opac.unicon.ru</a>

## 6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Для реализации данной дисциплины имеются специальные помещения для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ) групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы.

Помещения оснащены оборудованием и техническими средствами обучения.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Наименование учебных аудиторий, перечень	Адрес (местоположение) учебных аудиторий
Ауд. 117 Учебная аудитория (для проведения занятий лекционного типа и занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации), оборудована мультимедийным комплексом. Специализированная мебель и оборудование: Учебная мебель на 48 посадочных мест, рабочее место преподавателя, трибуна - 1 шт., доска - 1 шт. Моноблок Acer Aspire Z1811 Intel Core i5-2400S@2.50GHz/4Gb/1Tb - 1 шт., Мультимедийный проектор Optoma x 400 - 1 шт., Акустическая система - 2 шт., Экран проекцион. Projecta Compact Electrol 138x180 см Matte White S - 1 шт., Микшер усилитель Jedia TA-1120 в комплекте - 1 шт. Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий: мультимедийные приложения к лекционным курсам и практическим занятиям, интерактивные учебно-наглядные пособия.	192007, г. Санкт-Петербург, ул. Прилукская, д. 3, лит. А
Ауд. 603 Учебная аудитория (для проведения занятий лекционного типа и занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации), оборудована мультимедийным комплексом. Специализированная мебель и оборудование: Учебная мебель на 64 посадочных мест, рабочее место преподавателя, трибуна - 1 шт., доска аудиторная - 1 шт. Моноблок Acer Aspire Z1811 Intel Core i5-2400S@2.50GHz/4Gb/1Tb - 1 шт., Экран с электроприводом Draper Baronet 153x200 см 213/84 - 1 шт., Проектор NEC M350 X - 1 шт., Акустическая система Hi-Fi PRO MASK6T-W - 2 шт., Микшер усилитель Jedia TA-1120 в комплекте - 1 шт. Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий: мультимедийные приложения к лекционным курсам и практическим занятиям, интерактивные учебно-наглядные пособия.	192007, г. Санкт-Петербург, ул. Прилукская, д. 3, лит. А
Ауд. 210 Компьютерный класс (для проведения практических занятий, курсового проектирования (выполнения курсовых работ) с применением вычислительной техники). Оборудован мультимедийным	192007, г. Санкт-Петербург, ул. Прилукская, д. 3,

комплексом. Специализированная мебель и оборудование: Учебная мебель на 14 посадочных мест, рабочее место преподавателя, доска аудиторная - 1 шт., трибуна аудиторная - 1 шт., Компьютер Моноблок FOX MIMO 4450 2.8Gh\4gb\500GB\DVD-RW\21.5\WiFi\Lan - 16 шт., Проектор NEC NP610 - 1 шт. Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий: мультимедийные приложения к лекционным курсам и практическим занятиям, интерактивные учебно-наглядные пособия.	лит. А
--	--------

## **7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ**

Приступая к изучению дисциплины, обучающемуся необходимо ознакомиться со следующими документами:

- учебно-методической документацией;
- локальными нормативными актами, регламентирующими основные вопросы организации и осуществления образовательной деятельности, в том числе регламентирующие порядок проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся;
- графиком консультаций сотрудников профессорско-преподавательского состава.

Уровень и глубина освоения дисциплины определяются активной и систематической работой обучающихся на лекционных занятиях, занятиях семинарского типа, выполнением самостоятельной работы, в том числе в части выделения наиболее значимых и актуальных проблем для дальнейшего изучения. Особым условием качественного освоения дисциплины является эффективная организация труда, позволяющая распределить учебную нагрузку равномерно в соответствии с графиком учебного процесса.

При подготовке к учебным занятиям обучающимся предоставляется возможность посещения консультаций сотрудников профессорско-преподавательского состава СПбГЭУ согласно расписанию, установленному в графике консультаций.

Аудиторная и внеаудиторная работа обучающихся должна быть направлена на формирование:

- фундаментальных основ мировоззрения обучающихся и естественнонаучного познания;
- базисных знаний, соответствующих направлению подготовки и заявленной профессиональной области, формирующих целевую и профессиональную основу для подготовки кадров;
- профессиональных компетенций ориентированных на удовлетворение потребностей рынка труда;
- индивидуальной траектории посредством освоения уникального набора профессиональных компетенций дополняющих компетентностную

модель обучающегося, за счет ориентации на конкретные профессиональные специализированные области знаний, определяемые представителями рынка труда;

- метанавыков обучающихся, таких как: командная работа и лидерство, анализ данных, цифровые навыки, разработка и реализация проектов, межкультурное взаимодействие.

## **8. ОСОБЕННОСТИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

Обучение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья при необходимости осуществляется на основе адаптированной рабочей программы с использованием специальных методов обучения и дидактических материалов, составленных с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся (обучающегося).

В целях освоения учебной программы дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья Университет обеспечивает:

- для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению: размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме справочной информации о расписании учебных занятий; присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь; выпуск альтернативных форматов методических материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

- для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху: надлежащими звуковыми средствами воспроизведение информации;

- для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата: возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, туалетные комнаты и другие помещения кафедры, а также пребывание в указанных помещениях.

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья. Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах или в отдельных организациях.

# **ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

## **1.1 Контрольные вопросы и задания к промежуточной аттестации**

- 1 Понятие потока, основные его параметры
- 2 Классификация потоков
- 3 Запасы и их виды
- 4 Двойственный характер запасов
- 5 Виды договоров в снабженческо-сбытовой деятельности
- 6 Логистическая система и ее основные категории
- 7 Виды логистических систем
- 8 Функциональный цикл логистики снабжения
- 9 Норма расхода материальных ресурсов и методы нормирования
- 10 Задача «сделать или купить» (Make-or-Buy Problem)
- 11 Определение потребности в материальных ресурсах для производственных нужд
- 12 Выбор поставщика и метод балльно-рейтинговой оценки в логистике снабжения
- 13 Метод ABC-анализа
- 14 Метод XYZ – анализа
- 15 Торговые и логистические посредники
- 16 Каналы распределения товаров. Факторы, влияющие на их выбор
- 17 Функциональный цикл сбытовой логистики
- 18 Логистический сервис: понятие и методы расчета
- 19 Определение оптимального уровня логистического сервиса
- 20 Инкотермс-2020
- 21 Выбор услуг по аренде склада и ответственного хранения продукции на складе
- 22 Логистический процесс на складе
- 23 Характеристика транспортной системы России
- 24 Потребители и поставщики транспортно-экспедиторских услуг
- 25 Документационное обеспечение логистической деятельности в снабжении и сбыте
- 26 Практика цифровизации логистических операций в деятельности компаний
- 27 Особенности логистики закупок для государственных нужд

## **1.2 Темы письменных работ**

- 1 Особенности организации снабженческо-сбытовой логистики на принципах устойчивого развития
- 2 Маркировка грузов в сбытовой логистике
- 3 Практика применения технологии кросс-докинга в снабженческо-сбытовой логистике
- 4 Логистические показатели транспортной компании
- 5 Конфликты целей при управлении логистическими издержками
- 6 Гар-модель Зейтгамла для оценки степени расхождения в параметрах качества логистического сервиса
- 7 Особенности логистики снабжения и сбыта корпораций сектора FMCG
- 8 Особенности логистики снабжения и сбыта в нефтегазовом комплексе
- 9 Особенности логистики снабжения и сбыта в ОАО «РЖД»
- 10 Клиентоориентированность как основной фокус логистики (на примере «ОАО «РЖД»)
- 11 Организация логистики снабжения в условиях государственно-частного партнерства
- 12 Франчайзинговая модель в сбытовой логистике

- 13 Система сбалансированных показателей в снабженческо-сбытовой логистике
- 14 Виды договоров в логистике снабжения и сбыта
- 15 Практика цифровизации логистических операций в снабженческо-сбытовой деятельности компаний
- 16 Практика применения искусственного интеллекта в снабженческо-сбытовой логистике
- 17 Практика применения блокчейн и смарт контрактов в снабженческо-сбытовой логистике
- 18 Практика применения Интернета вещей (IoT) в снабженческо-сбытовой логистике
- 19 Роботизация в снабженческо-сбытовой логистике
- 20 Практика применения и управления Big Data в логистике снабжения и сбыта

### 1.3 Контрольные точки

Номер контрольной точки	Тип контрольной точки	Способ проведения	Номера тем
1	Контрольная работа	с помощью технических средств и информационных систем	1-6
2	Информационно-аналитическая работа	письменно	7-12
3	Текущий контроль	с помощью технических средств и информационных систем	1-12

### 1.4 Другие объекты оценивания

Рабочей программой дисциплины не предусмотрено.

### 1.5 Самостоятельная работа обучающегося

Наименования самостоятельной работы	Номера тем
Выполнение домашних заданий	1-12
Подготовка к лекционным и практическим занятиям	1-12
Курсовое проектирование	1-12
Подготовка к экзамену	1-12

### 1.6 Шкала оценивания результата

Шкалы оценивания и процедуры оценивания результатов обучения **по дисциплине** регламентируются Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования и Положением о балльно-рейтинговой системе.

Для оценки сформированности результатов обучения по дисциплине используется **балльно-рейтинговая система успеваемости обучающихся**:

Формой итогового контроля по дисциплине является экзамен (или дифференцированный зачет), итоговая оценка формируется в соответствии со шкалой, приведенной ниже в таблице:

Баллы	Оценка
$\leq 54$	неудовлетворительно
55-69	удовлетворительно
70-84	хорошо
$\geq 85$	отлично

### Шкала оценивания результата

2 (балл до 54)	Демонстрирует непонимание проблемы. Многие требования, предъявляемые к заданию не выполнены. Демонстрируется первичное восприятие материала. Работа незакончена и /или это плагиат.
3 (балл 55-69)	Демонстрирует частичное понимание проблемы. Большинство требований, предъявляемых, к заданию выполнены. Владение элементами заданного материала. В основном выполненный материал понятен и носит целостный характер.
4 (балл 70-84)	Демонстрирует значительное понимание проблемы обозначенной дисциплиной. Все требования, предъявляемые к заданию выполнены. Содержание выполненных заданий раскрыто и рассмотрено с разных точек зрения.
5 (балл 85-100)	Демонстрирует полное понимание проблемы. Все требования, предъявляемые к заданию выполнены. Продemonстрировано уверенное владение материалом дисциплины. Выполненные задания носят целостных характер, выполнены в полном объеме, структурированы, представлены различные точки зрения, продемонстрирован творческий подход.