

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего  
образования  
«Санкт-Петербургский государственный экономический университет»



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной и методической  
работе

В.Г. Шубаева

«23» июня 20 22 г.

**Производственная логистика**  
**Рабочая программа дисциплины**

Направление подготовки/ Специальность 38.03.02 Менеджмент

Направленность (профиль) программы/ Специализация Логистика и управление цепями поставок

Уровень высшего образования Бакалавриат

Форма обучения очная

Составитель(и):  
к.э.н, Рудковский Иван Федорович  
к.э.н, Царева Елена Сергеевна

|                         |     |   |
|-------------------------|-----|---|
| Часов по учебному плану | 144 | <b>Виды контроля в семестрах:</b><br><br>Экзамен: семестр 4 |
| в том числе:            |     |   |
| контактная работа       | 80  |   |
| самостоятельная работа  | 28  |   |
| практическая подготовка | 36  |   |
| часов на контроль       | 0   |   |

**Распределение часов дисциплины:**

| Семестр:                                      | 4          |
|---|------------|
| Вид занятий                                   | Часы       |
| Лекционные занятия                            | 38         |
| Практические занятия                          | 42         |
| Лабораторные работы                           |            |
| <b>Итого аудиторных часов</b>                 | <b>80</b>  |
| Самостоятельная работа                        | 28         |
| Часы на контроль                              | 36         |
| <b>Итого академических часов</b>              | <b>144</b> |
| <b>Общая трудоемкость в зачетных единицах</b> | <b>4</b>   |

Санкт-Петербург  
2022

# СОДЕРЖАНИЕ

|   |           |
|---|-----------|
| <b>1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ .....</b>  | <b>3</b>  |
| <b>2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ .....</b>  | <b>3</b>  |
| <b>3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ .....</b>   | <b>3</b>  |
| <b>4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ* .....</b>  | <b>3</b>  |
| <b>5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ<br/>ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>  | <b>6</b>  |
| <b>5.1 Рекомендуемая литература .....</b>   | <b>6</b>  |
| <b>5.2 Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в<br/>    т.ч. отечественного производства .....</b> | <b>7</b>  |
| <b>5.3 Перечень информационных справочных систем (ИСС) и современных<br/>    профессиональных баз данных (СПБД).....</b>                  | <b>7</b>  |
| <b>6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ .....</b>  | <b>7</b>  |
| <b>7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ ПО ОСВОЕНИЮ<br/>ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>  | <b>9</b>  |
| <b>8. ОСОБЕННОСТИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С<br/>ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ .....</b>                            | <b>10</b> |
| <b>ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ.....</b>  | <b>11</b> |
| <b>1.1 Контрольные вопросы и задания к промежуточной аттестации .....</b>   | <b>11</b> |
| <b>1.2 Темы письменных работ.....</b>   | <b>11</b> |
| <b>1.3 Контрольные точки .....</b>  | <b>11</b> |
| <b>1.4 Другие объекты оценивания .....</b>  | <b>12</b> |
| <b>1.5 Самостоятельная работа обучающегося .....</b>  | <b>12</b> |
| <b>1.6 Шкала оценивания результата .....</b>  | <b>12</b> |

## 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

|              |   |
|--------------|---|
| <b>Цель:</b> | Освоение теоретических положений и практических подходов, овладение методологией эффективной логистической организации и управления производственной деятельностью предприятия в условиях рынка, необходимых для формирования квалифицированных специалистов логистики. |
|--------------|---|

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина Б1.В Производственная логистика относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1.

## 3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

| Код и наименование компетенции выпускника   | Код и наименование индикатора достижения компетенций  | Планируемые результаты обучения по дисциплине  |
|---|---|--|
| ПК-3 - Способен осуществлять тактическое управление процессами организации логистических систем, сетей и цепей поставок | ПК-3.1 - Ставит цели и формулирует задачи, связанные с реализацией управленческих решений в функциональных областях логистики (логистике снабжения, производственной логистике, сбытовой логистике) | <p>Знать: способы координации деятельности исполнителей с помощью методического инструментария реализации управленческих решений в области производственной логистики.</p> <p>Уметь: координировать деятельность исполнителей с помощью методического инструментария реализации управленческих решений в области производственной логистики для достижения высокой согласованности при выполнении конкретных проектов и работ.</p> <p>Владеть: умением координировать деятельность исполнителей с помощью методического инструментария реализации управленческих решений в области производственной логистики для достижения высокой согласованности при выполнении конкретных проектов и работ.</p> |

## 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ\*

| Номер и наименование тем и/или разделов/тем | Содержание дисциплины            | Объем дисциплины (академические часы) |    |    |     |
|---|----------------------------------|---------------------------------------|----|----|-----|
|   |                                  | Контактная работа                     |    |    | СРО |
|   |                                  | ЗЛТ                                   | ПЗ | ЛР |     |
| Тема 1. Производство и                      | Производство как сфера (отрасль) | 6                                     | 6  |    | 4   |

|  |  |   |   |  |   |
|--|--|---|---|--|---|
| производственная логистика в системе экономической деятельности  | предпринимательской деятельности. Промышленное производство материальных ценностей (продуктов и услуг) в структуре воспроизводственного цикла национальной экономики. Производство в общей структуре воспроизводственного цикла экономической деятельности промышленного субъекта (предприятия, фирмы). Производство как основное звено логистической цепи «закупка – производство – распределение». Типология логистики. Классификация логистики по отраслевому, ресурсному и функциональному признакам. Производственная логистика в системе логистики. Производственная логистика как отраслевая логистика. Внутрипроизводственная логистика как функциональная логистика. Понятие логистического производственного потока. |   |   |  |   |
| Тема 2. Логистика промышленного производства. Производственные процессы: структура, содержание и организация                 | Организация промышленного производства: принципы и формы. Концентрация производства. Специализация и кооперирование производства. Комбинирование производства. Логистика организации промышленных структур (групп, объединений). Вертикальная интеграция. Горизонтальная интеграция. Логистический поток промышленного производства. Производство. Формы и методы организации производства. Типы производства. Проектирование и организация производственных процессов. Производственный процесс и его структура. Производственный цикл и его структура. Организация производственных процессов в пространстве. Организация производственных процессов во времени: виды организации движения материальных потоков.             | 6 | 8 |  | 4 |
| Тема 3. Производственная логистика в системе логистического менеджмента. Экономическое содержание производственной логистики | Производство в общей структуре воспроизводственного цикла промышленного субъекта (предприятия, фирмы). Производственно-технологический цикл создания ценности (продукта, услуги). Концепция логистического менеджмента. Структура и функциональный интерфейс в системе логистического менеджмента. Производственная логистика как функциональная составляющая системы логистического менеджмента. Принципы, цели и задачи производственной логистики. Содержание и функции производственной логистики. Интегрированная система управления производством. Производство в системе создания ценности (в системе   | 6 | 6 |  | 4 |

|  |   |   |   |  |   |
|--|---|---|---|--|---|
|  | функциональной деятельности) промышленного субъекта (предприятия, фирмы). Производство в цепочке (микрологистической системе) создания ценности (продукта, услуги) промышленного субъекта (предприятия, фирмы). Структура и содержание производственной деятельности. Экономическое содержание производственной составляющей в структуре процесса создания ценности (продукта, услуги). Производство как источник конкурентного преимущества.   |   |   |  |   |
| Тема 4.<br>Конкурентоспособность промышленного субъекта: конкурентная и логистическая стратегии производства | Производственная стратегия в общей структуре стратегических решений промышленного субъекта (предприятия, фирмы): конкурентная стратегия – стратегия роста – маркетинговая стратегия (стратегия позиционирования) – сбытовая стратегия – стратегия производства – стратегия ресурсного обеспечения. Производственный фактор конкурентного преимущества. Структура и содержание производственной стратегии. Логистика конкурентного развития промышленного субъекта (предприятия, фирмы). Логистическая стратегия промышленного субъекта (предприятия, фирмы). Логистическая стратегия производства: содержание и структура.  | 4 | 8 |  | 4 |
| Тема 5.<br>Логистические производственные концепции и системы  | Микрологистические внутрипроизводственные системы управления материальными потоками (толкающего и тянущего типов). Структура и организация основных производственных потоков предприятия. Концепция «Requirements/resourceplanning» (RP) – «Планирование потребностей/ресурсов» и основанные на ней системы толкающего типа стандарта MRP. Структура систем, содержание и механизм функционирования. Концепция «Just-in-time» (JIT) – «Точно-в-срок» и основанные на ней системы тянущего типа: «KANBAN», «Lean production». Система «KANBAN»: цели, структура, процесс функционирования. Социальная, техническая и производственная подсистемы «KANBAN». Система «Lean production». Сравнительный анализ логистических производственных систем толкающего и тянущего типов. Концепции горизонтальной и вертикальной интеграции и развитие микрологистических систем. Система «Enterprise Resource Planning» (ERP) – «Планирование ресурсов предприятия». Система «Customer Synchronized Resource Planning» (CSRP) – «Планирование ресурсов, синхронизированное с | 8 | 6 |  | 4 |

|   |   |           |           |          |           |
|---|---|-----------|-----------|----------|-----------|
|   | потребителем».  |           |           |          |           |
| Тема 6.<br>Логистическая<br>система<br>планирования<br>производства | Структура системы планирования. Совокупное (агрегатное) планирование производства: концепция, цель, процесс, содержание, стратегии, методы. Дезагрегирование. Управление процессом производства и производственными материально-техническими ресурсами (потоками ресурсов) и запасами: доставка – хранение – перемещение – использование (потребление). Концепция контроллинга производства: цели, содержание, функции, объекты. Мониторинг затрат и результатов производства. Оперативно-производственное планирование (ОПП). Система ОПП: выталкивающий и вытягивающий типы, массовое и серийное производство. Оперативно-календарное планирование (ОКП) и календарно-плановые нормативы (КПН). Составление расписаний и графиков. Распределение операций по рабочим центрам (производственным цехам, участкам). Установление последовательности работ. Оптимизация узких мест. Максимизация рабочего потока. | 8         | 8         |          | 8         |
| <b>Контроль:</b>  |   |           |           |          | <b>36</b> |
| <b>Всего по дисциплине:</b>   |   | <b>38</b> | <b>42</b> | <b>0</b> | <b>28</b> |

\*ЗЛТ – занятия лекционного типа, ПЗ – все виды занятий семинарского типа, кроме лабораторных работ, ЛР – лабораторные работы, СРО – самостоятельная работа обучающегося

## 5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 5.1 Рекомендуемая литература

| Библиографическое описание издания (автор, заглавие, вид, место и год издания, кол. стр.)  | Электронные ресурсы   |
|--|---|
| Логистика и управление цепями поставок : учебник для вузов / В. В. Щербаков [и др.] ; под редакцией В. В. Щербакова. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 582 с.   | <a href="https://www.urait.ru/viewer/lo...vlenie-cepями-postavok-488695">https://www.urait.ru/viewer/lo ... vlenie-cepями-postavok-488695</a>   |
| Козлов В. К. Производственная логистика (логистика производства) : учебное пособие / В.К.Козлов, Е.С.Царева ; М-во образования и науки Рос. Федерации, С.-Петерб. гос. экон. ун-т. - Санкт-Петербург : Изд-во СПбГЭУ, 2013. - 232 с. | <a href="https://opac.unecon.ru/elibrar...B5%D1%81%D0%BA%D0%B8%D1%85.pdf">https://opac.unecon.ru/elibrar ... B5%D1%81%D0%BA%D0%B8%D1%85.pdf</a> |

## **5.2 Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в т.ч. отечественного производства**

- 7-Zip
- LibreOffice
- ОС Альт образование 10

## **5.3 Перечень информационных справочных систем (ИСС) и современных профессиональных баз данных (СПБД)**

| <b>№</b> | <b>Наименование СПБД/ ИСС</b>  |
|----------|--|
| 1.       | Электронная библиотека Grebennikon.ru – <a href="http://www.grebennikon.ru">www.grebennikon.ru</a>   |
| 2.       | Научная электронная библиотека eLIBRARY – <a href="http://www.elibrary.ru">www.elibrary.ru</a>   |
| 3.       | Научная электронная библиотека КиберЛеника – <a href="http://www.cyberleninka.ru">www.cyberleninka.ru</a>                                  |
| 4.       | База данных ПОЛПРЕД Справочники – <a href="http://www.polpred.com">www.polpred.com</a>   |
| 5.       | База данных OECD Books, Papers & Statistics на платформе OECD iLibrary <a href="http://www.oecd-ilibrary.org">www.oecd-ilibrary.org</a>    |
| 6.       | Справочная правовая система КонсультантПлюс (инсталлированный ресурс СПБГЭУ или <a href="http://www.consultant.ru">www.consultant.ru</a> ) |
| 7.       | Справочная правовая система «ГАРАНТ» (инсталлированный ресурс СПБГЭУ или <a href="http://www.garant.ru">www.garant.ru</a> )                |
| 8.       | Информационно-справочная система «Кодекс» (инсталлированный ресурс СПБГЭУ или <a href="http://www.kodeks.ru">www.kodeks.ru</a> )           |
| 9.       | Электронная библиотечная система BOOK.ru - <a href="http://www.book.ru">www.book.ru</a>  |
| 10.      | Электронная библиотечная система ЭБС ЮРАЙТ – <a href="http://www.urait.ru">www.urait.ru</a>  |
| 11.      | Электронно-библиотечная система ЗНАНИУМ (ZNANIUM) – <a href="http://www.znanium.com">www.znanium.com</a>                                   |
| 12.      | Электронная библиотека СПБГЭУ– <a href="http://opac.unecon.ru">opac.unecon.ru</a>  |

## **6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

Для реализации данной дисциплины имеются специальные помещения для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ) групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы.

Помещения оснащены оборудованием и техническими средствами обучения.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

| Наименование учебных аудиторий, перечень   | Адрес<br>(местоположение)<br>учебных<br>аудиторий               |
|--|---|
| <p>Ауд. 501 Учебная аудитория (для проведения занятий лекционного типа и занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации), оборудована мультимедийным комплексом. Специализированная мебель и оборудование: Учебная мебель на 176 посадочных мест, рабочее место преподавателя, стол-тумба для пульта, трибуна аудиторная - 1 шт., доска аудиторная - 1 шт. Моноблок Acer Aspire Z1811 Intel Core i5-2400S@2.50GHz/4Gb/1Tb - 1 шт., Мультимедийный проектор NEC NP-ME402X - 1 шт., Экран с электропривод. d150 полотно MW - 1 шт., Микшер усилитель Jedia TA-1120 - 1 шт., Универ. широкополос. громкоговоритель - 4 шт., Громкоговоритель 4,2т - 6 шт., Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий: мультимедийные приложения к лекционным курсам и практическим занятиям, интерактивные учебно-наглядные пособия.</p> | <p>192007, г. Санкт-Петербург, ул. Прилукская, д. 3, лит. А</p> |
| <p>Ауд. 117 Учебная аудитория (для проведения занятий лекционного типа и занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации), оборудована мультимедийным комплексом. Специализированная мебель и оборудование: Учебная мебель на 48 посадочных мест, рабочее место преподавателя, трибуна - 1 шт, доска - 1 шт. Моноблок Acer Aspire Z1811 Intel Core i5-2400S@2.50GHz/4Gb/1Tb - 1 шт., Мультимедийный проектор Optoma x 400 - 1 шт., Акустическая система - 2 шт., Экран проекцион. Projecta Compact Electrol 138x180 см Matte White S - 1 шт., Микшер усилитель Jedia TA-1120 в комплекте - 1 шт. Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий: мультимедийные приложения к лекционным курсам и практическим занятиям, интерактивные учебно-наглядные пособия.</p>   | <p>192007, г. Санкт-Петербург, ул. Прилукская, д. 3, лит. А</p> |
| <p>Ауд. 210 Компьютерный класс (для проведения практических занятий, курсового проектирования (выполнения курсовых работ) с применением вычислительной техники). Оборудован мультимедийным комплексом. Специализированная мебель и оборудование: Учебная мебель на 14 посадочных мест, рабочее место преподавателя, доска аудиторная - 1 шт., трибуна аудиторная - 1 шт., Компьютер Моноблок FOX MIMO 4450 2.8Gh\4gb\500GB\DVD-RW\21.5\WiFi\Lan - 16 шт., Проектор NEC NP610 - 1 шт. Наборы демонстрационного оборудования</p>   | <p>192007, г. Санкт-Петербург, ул. Прилукская, д. 3, лит. А</p> |



## **7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ**

Приступая к изучению дисциплины, обучающемуся необходимо ознакомиться со следующими документами:

- учебно-методической документацией;
- локальными нормативными актами, регламентирующими основные вопросы организации и осуществления образовательной деятельности, в том числе регламентирующие порядок проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся;
- графиком консультаций сотрудников профессорско-преподавательского состава.

Уровень и глубина освоения дисциплины определяются активной и систематической работой обучающихся на лекционных занятиях, занятиях семинарского типа, выполнением самостоятельной работы, в том числе в части выделения наиболее значимых и актуальных проблем для дальнейшего изучения. Особым условием качественного освоения дисциплины является эффективная организация труда, позволяющая распределить учебную нагрузку равномерно в соответствии с графиком учебного процесса.

При подготовке к учебным занятиям обучающимся предоставляется возможность посещения консультаций сотрудников профессорско-преподавательского состава СПбГЭУ согласно расписанию, установленному в графике консультаций.

Аудиторная и внеаудиторная работа обучающихся должна быть направлена на формирование:

- фундаментальных основ мировоззрения обучающихся и естественнонаучного познания;
- базисных знаний, соответствующих направлению подготовки и заявленной профессиональной области, формирующих целевую и профессиональную основу для подготовки кадров;
- профессиональных компетенций ориентированных на удовлетворение потребностей рынка труда;
- индивидуальной траектории посредством освоения уникального набора профессиональных компетенций дополняющих компетентностную модель обучающегося, за счет ориентации на конкретные профессиональные специализированные области знаний, определяемые представителями рынка труда;

- метанавыков обучающихся, таких как: командная работа и лидерство, анализ данных, цифровые навыки, разработка и реализация проектов, межкультурное взаимодействие.

## **8. ОСОБЕННОСТИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

Обучение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья при необходимости осуществляется на основе адаптированной рабочей программы с использованием специальных методов обучения и дидактических материалов, составленных с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся (обучающегося).

В целях освоения учебной программы дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья Университет обеспечивает:

- для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению: размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме справочной информации о расписании учебных занятий; присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь; выпуск альтернативных форматов методических материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

- для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху: надлежащими звуковыми средствами воспроизведение информации;

- для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата: возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, туалетные комнаты и другие помещения кафедры, а также пребывание в указанных помещениях.

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья. Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах или в отдельных организациях.

# ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

## 1.1 Контрольные вопросы и задания к промежуточной аттестации

- 1 Организация промышленного производства: принципы и формы.
- 2 Внутрипроизводственная логистика как функциональная логистика.
- 3 Логистика организации промышленных структур (групп, объединений).
- 4 Организация производственных процессов во времени: виды организации движения материальных потоков.
- 5 Производство в общей структуре воспроизводственного цикла промышленного субъекта (предприятия, фирмы).
- 6 Принципы, цели и задачи производственной логистики.
- 7 Содержание и функции производственной логистики.
- 8 Интегрированная система управления производством.
- 9 Производство в системе создания ценности (в системе функциональной деятельности) промышленного субъекта (предприятия, фирмы).
- 10 Производство в цепочке (микрологистической системе) создания ценности (продукта, услуги) промышленного субъекта (предприятия, фирмы).
- 11 Структура и содержание производственной деятельности.
- 12 Производственная стратегия в общей структуре стратегических решений промышленного субъекта (предприятия, фирмы).
- 13 Логистическая стратегия промышленного субъекта (предприятия, фирмы).
- 14 Микрологистические внутрипроизводственные системы управления материальными потоками (толкающего и тянущего типов).
- 15 Концепция «Requirements/resourceplanning» (RP) – «Планирование потребностей/ресурсов» и основанные на ней системы толкающего типа стандарта MRP.
- 16 Структура систем, содержание и механизм функционирования.
- 17 Концепция «Just-in-time» (JIT) – «Точно-в-срок» и основанные на ней системы тянущего типа: «KANBAN», «Lean production».
- 18 Система «KANBAN»: цели, структура, процесс функционирования.
- 19 Система «Lean production».
- 20 Сравнительный анализ логистических производственных систем толкающего и тянущего типов.
- 21 Система «Enterprise Resource Planning» (ERP) – «Планирование ресурсов предприятия».
- 22 Система «Customer Synchronized Resource Planning» (CSRP) – «Планирование ресурсов, синхронизированное с потребителем».

## 1.2 Темы письменных работ

Рабочей программой дисциплины не предусмотрено.

## 1.3 Контрольные точки

| Номер контрольной точки | Тип контрольной точки | Способ проведения                              | Номера тем |
|-------------------------|-----------------------|--|------------|
| 1                       | Аналитическая работа  | с помощью технических средств и информационных | 1-3        |

|   |                  |   |     |
|---|------------------|---|-----|
|   |                  | систем  |     |
| 2 | Решение задач    | письменно   | 4-6 |
| 3 | Текущий контроль | с помощью технических средств и информационных систем | 1-6 |

## 1.4 Другие объекты оценивания

Рабочей программой дисциплины не предусмотрено.

## 1.5 Самостоятельная работа обучающегося

| Наименования самостоятельной работы                                     | Номера тем |
|---|------------|
| Выполнение расчетных, аналитических, расчетно-графических и др. заданий | 6          |
| Подготовка к лекционным и практическим занятиям                         | 1-6        |

## 1.6 Шкала оценивания результата

Шкалы оценивания и процедуры оценивания результатов обучения **по дисциплине** регламентируются Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования и Положением о балльно-рейтинговой системе. Для оценки сформированности результатов обучения по дисциплине используется **балльно-рейтинговая система успеваемости обучающихся**:

Формой итогового контроля по дисциплине является экзамен (или дифференцированный зачет), итоговая оценка формируется в соответствии со шкалой, приведенной ниже в таблице:

| Баллы     | Оценка              |
|-----------|---------------------|
| $\leq 54$ | неудовлетворительно |
| 55-69     | удовлетворительно   |
| 70-84     | хорошо              |
| $\geq 85$ | отлично             |

## Шкала оценивания результата

|                |  |
|----------------|--|
| 2 (балл до 54) | Демонстрирует непонимание проблемы. Многие требования, предъявляемые к заданию не выполнены.<br>Демонстрируется первичное восприятие материала. Работа незакончена и /или это плагиат. |
| 3 (балл 55-69) | Демонстрирует частичное понимание проблемы. Большинство требований, предъявляемых, к заданию выполнены.<br>Владение элементами заданного материала. В основном выполненный материал    |

|                 |  |
|-----------------|--|
|                 | понятен и носит целостный характер.  |
| 4 (балл 70-84)  | Демонстрирует значительное понимание проблемы обозначенной дисциплиной. Все требования, предъявляемые к заданию выполнены. Содержание выполненных заданий раскрыто и рассмотрено с разных точек зрения.  |
| 5 (балл 85-100) | Демонстрирует полное понимание проблемы. Все требования, предъявляемые к заданию выполнены. Продемонстрировано уверенное владение материалом дисциплины. Выполненные задания носят целостных характер, выполнены в полном объеме, структурированы, представлены различные точки зрения, продемонстрирован творческий подход. |