

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Санкт-Петербургский государственный экономический университет»



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по образовательной

деятельности

В.Г. Шубаева

2023 г.

Снабженческо-сбытовая логистика

Рабочая программа дисциплины

Направление подготовки/

38.03.02 Менеджмент

Специальность

Направленность (профиль) программы/

Логистика и управление цепями поставок

Специализация

Уровень высшего образования

Бакалавриат

Форма обучения

очная

Год набора

2023

Составитель(и):

д.э.н, Гвилия Наталья Алексеевна
к.э.н, Мочалов Артем Алексеевич

Часов по учебному плану	144	Виды контроля в семестрах: Экзамен: семестр 4 Курсовая работа: семестр 4
в том числе:		
контактная работа	64	
самостоятельная работа	44	
практическая подготовка	0	
часов на контроль	36	

Распределение часов дисциплины:

Семестр:	4
Вид занятий	Часы
Лекционные занятия	36
Практические занятия	28
Лабораторные работы	0
Итого аудиторных часов	64
Самостоятельная работа	44
Часы на контроль	36
Итого академических часов	144
Общая трудоемкость в зачетных единицах	4

Санкт-Петербург
2023

СОДЕРЖАНИЕ

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	3
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	3
3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ	3
4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ*	3
5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	6
5.1 Рекомендуемая литература	6
5.2 Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в т.ч. отечественного производства	6
5.3 Перечень информационных справочных систем (ИСС) и современных профессиональных баз данных (СПБД).....	7
6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	7
7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ.....	8
8. ОСОБЕННОСТИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ	9
ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ.....	11
1.1 Контрольные вопросы и задания к промежуточной аттестации	11
1.2 Темы письменных работ.....	11
1.3 Контрольные точки	12
1.4 Другие объекты оценивания	12
1.5 Самостоятельная работа обучающегося	12
1.6 Шкала оценивания результата	12

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель:	Освоение студентами теоретических основ и практических навыков и умений в области логистики снабжения и сбыта.
--------------	--

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина Б1.О Снабженческо-сбытовая логистика относится к обязательной части Блока 1.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Код и наименование компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ПК-3 - Способен осуществлять тактическое управление процессами организации логистических систем, сетей и цепей поставок	ПК-3.1 - Ставит цели и формулирует задачи, связанные с реализацией управленческих решений в функциональных областях логистики (логистике снабжения, производственной логистике, сбытовой логистике)	<p>Знать: теоретические основы функциональных областей логистики снабжения и сбыта</p> <p>Уметь: формулировать задачи, связанные с реализацией управленческих решений в функциональных областях логистики снабжения и сбыта.</p> <p>Владеть: методами решения задач, связанных с реализацией управленческих решений в функциональных областях логистики снабжения и сбыта.</p>

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ*

Номер и наименование тем и/или разделов/тем	Содержание дисциплины	Объем дисциплины (академические часы)			
		Контактная работа			СРО
		ЗЛТ	ПЗ	ЛР	
Тема 1. Функциональные области	Цели, задачи, правила, принципы, инструментарий логистики. Актуальные тренды развития логистики. Взаимосвязь	2	2		4

логистики в системе логистического менеджмента	менеджмента, коммерции, маркетинга и логистики. Виды логистики и место функциональных областей логистики в системе логистического менеджмента. Основные категории логистики. Логистический рынок России. Виды логистических систем. Потоки и запасы – основные объекты логистики.				
Тема 2. Функциональный цикл логистики снабжения. Процесс организации закупок в логистике снабжения. Задача МОВ (сделать или купить).	Функциональный цикл логистики снабжения. Процесс организации закупок в логистике снабжения. Формы и методы закупок. Тендеры. Задача МОВ (сделать или купить).	4	2		4
Тема 3. Определение потребности в материальных ресурсах. Нормирование расхода МР	Определение потребности в материально-технических ресурсах для производственных и торговых предприятий. Нормирование расхода материальных ресурсов. Нормы расхода материальных ресурсов. Методы нормирования, их достоинства и недостатки. Материалоемкость и запасоемкость продукции. Потери и отходы в нормообразовании.	2	2		4
Тема 4. Выбор поставщика. Методы выбора поставщика. Стратегии выстраивания взаимоотношений с поставщиками	Параметры выбора внешних источников поставок (поставщиков). Методы выбора поставщика. Метод балльно-рейтинговой оценки. Возможные уровни рейтингов поставщиков. Стратегии выстраивания взаимоотношений с поставщиками и факторы, определяющие их использование. Критерии оценки выбора поставщиков. Матрица Кралича: анализ портфеля закупок и стратегии снабжения.	4	4		4
Тема 5. Дифференциация объектов управления в логистике: ABC-анализ, XYZ-анализ в логистике снабжения	Задачи, содержание и практическое применение методов ABC-анализа, XYZ-анализа в логистике снабжения.	2	2		4
Тема 6. Логистика закупок для государственных	Система размещения государственных и муниципальных заказов. Общие положения права, регулирующие контрактную систему в сфере закупок для обеспечения	6	4		4

нужд	государственных и муниципальных нужд. Федеральный закон от 05.04.13 №44-ФЗ «О контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд». Прочие нормативные акты, регулирующие размещение контрактов для государственных нужд. Единый официальный информационный сайт РФ по размещению закупок для государственных и муниципальных нужд (ЕИС). Электронные способы размещения контрактов для государственных и муниципальных нужд. Электронный документ. Электронная цифровая подпись. Электронные торговые площадки. Размещение на официальном сайте извещений о размещении заказов. Представление заявок на участие в торгах в электронной форме. Организация и проведение процедур определения поставщика на электронных торговых площадках. Размещение протоколов вскрытия заявок, рассмотрение и оценка заявок участников закупок. Размещение информации об итогах торгов по видам конкурентных процедур. Заключение контракта электронным способом. Мониторинг и контроль всех операций по закупке в ЕИС.				
Тема 7. Функциональный цикл сбытовой логистики. Каналы распределения	Сбытовая логистика: понятие, цели и задачи. Логистический канал, логистическая цепь. Классификация каналов распределения. Факторы, влияющие на выбор логистического канала, логистической цепи. Проектирование каналов распределения. Определение границ зоны потенциального сбыта товаров.	2	2		4
Тема 8. Посредничество в логистике	Роль посредников в логистике. Торговые и логистические посредники. Маркетплейсы. Распределительные центры. Определение месторасположения звена логистической цепи методом определения центра тяготения потоков.	2	2		4
Тема 9. Тара, упаковка и маркировка в снабженческо-сбытовой логистике	Маркировка грузов в логистике. Виды маркировки. Система маркировки и прослеживания товаров "Честный знак", ЕГАИС и пр. Тара и упаковка: роль, классификация, параметры и характеристики. Выбор тары для транспортировки продукции.	4	2		4
Тема 10. Логистический сервис.	Логистическое сервис: понятие, роль логистического сервиса в обеспечении конкурентоспособности предприятия. Клиентоориентированность, клиентоцентричность и человекоцентричность. Уровень логистического обслуживания: понятие, методы расчета. Оптимизация уровня	2	2		4

	логистического обслуживания.				
Тема 11. Виды договоров в логистике снабжения и сбыта	Основные договоры в логистике снабжения и сбыта: договор поставки, договор купли-продажи, договоры транспортной экспедиции и перевозки, договор толлинга, договор подряда, договор контрактации и пр. Этапы и условия заключаемых соглашений, договоров и контрактов в снабженческо-сбытовой логистике. Международные правила Инкотермс.	4	2		2
Тема 12. Документационное обеспечение в логистике снабжения и сбыта	Правила оформления решений в управлении логистической деятельности в снабжении и сбыте продукции.	2	2		2
Контроль:					36
Всего по дисциплине:		36	28	0	44

*ЗЛТ – занятия лекционного типа, ПЗ – все виды занятий семинарского типа, кроме лабораторных работ, ЛР – лабораторные работы, СРО – самостоятельная работа обучающегося

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1 Рекомендуемая литература

Библиографическое описание издания (автор, заглавие, вид, место и год издания, кол. стр.)	Электронные ресурсы
Логистика и управление цепями поставок : учебник для академического бакалавриата / В. В. Щербаков [и др.] ; под редакцией В. В. Щербакова. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 582 с.	https://urait.ru/book/logistik...vlenie-cepyami-postavok-445986
Управление цепями поставок : учебник для вузов / В. В. Щербаков [и др.] ; под редакцией В. В. Щербакова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 234 с.	https://urait.ru/bcode/531779

5.2 Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в т.ч. отечественного производства

- 7-Zip
- LibreOffice

5.3 Перечень информационных справочных систем (ИСС) и современных профессиональных баз данных (СПБД)

№	Наименование СПБД/ ИСС
1.	Электронная библиотека Grebennikon.ru – www.grebennikon.ru
2.	Научная электронная библиотека eLIBRARY – www.elibrary.ru
3.	Научная электронная библиотека КиберЛеника – www.cyberleninka.ru
4.	База данных ПОЛПРЕД Справочники – www.polpred.com
5.	База данных OECD Books, Papers & Statistics на платформе OECD iLibrary www.oecd-ilibrary.org
6.	Справочная правовая система КонсультантПлюс (инсталлированный ресурс СПБГЭУ или www.consultant.ru)
7.	Справочная правовая система «ГАРАНТ» (инсталлированный ресурс СПБГЭУ или www.garant.ru)
8.	Информационно-справочная система «Кодекс» (инсталлированный ресурс СПБГЭУ или www.kodeks.ru)
9.	Электронная библиотечная система BOOK.ru - www.book.ru
10.	Электронная библиотечная система ЭБС ЮРАЙТ – www.urait.ru
11.	Электронно-библиотечная система ЗНАНИУМ (ZNANIUM) – www.znanium.com
12.	Электронная библиотека СПБГЭУ – opac.unecon.ru

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Для реализации данной дисциплины имеются специальные помещения для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ) групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы.

Помещения оснащены оборудованием и техническими средствами обучения.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Наименование учебных аудиторий, перечень	Адрес (местоположение) учебных аудиторий
--	--

<p>Ауд. 206 Учебная аудитория (для проведения занятий лекционного типа и занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации), оборудована мультимедийным комплексом. Специализированная мебель и оборудование: Учебная мебель на 64 посадочных мест, рабочее место преподавателя, трибуна - 1 шт., доска аудиторная - 1 шт., тумба мультимедийная - 1 шт. Моноблок Acer Aspire Z1811 Intel Core i5-2400S@2.50GHz/4Gb/1Tb - 1 шт., Мультимедийный проектор NEC ME401X - 1 шт., Акустическая система Hi-Fi PRO MASK6T-W - 2 шт., Микшер усилитель Jedia TA-1120 в комплекте - 1 шт., Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий: мультимедийные приложения к лекционным курсам и практическим занятиям, интерактивные учебно-наглядные пособия.</p>	<p>192007, г. Санкт-Петербург, ул. Прилукская, д. 3, лит. А</p>
<p>Ауд. 517 Учебная аудитория (для проведения занятий лекционного типа и занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации), оборудована мультимедийным комплексом. Специализированная мебель и оборудование: Учебная мебель на 32 посадочных мест, рабочее место преподавателя, трибуна аудиторная - 1 шт., доска аудиторная - 1 шт., Моноблок Acer Aspire Z1811 Intel Core i5-2400S@2.50GHz/4Gb/1Tb - 1 шт., Микшер усилитель Jedia TA-1120 - 1 шт., Акустическая система Hi-Fi PRO MASK6T-W - 2 шт., Мультимедийный проектор Optoma x 400 - 1 шт., Экран Lumen Master 203*153 см - 1 шт. Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий: мультимедийные приложения к лекционным курсам и практическим занятиям, интерактивные учебно-наглядные пособия.</p>	<p>192007, г. Санкт-Петербург, ул. Прилукская, д. 3, лит. А</p>
<p>Ауд. 210 Компьютерный класс (для проведения практических занятий, курсового проектирования (выполнения курсовых работ) с применением вычислительной техники). Оборудован мультимедийным комплексом. Специализированная мебель и оборудование: Учебная мебель на 14 посадочных мест, рабочее место преподавателя, доска аудиторная - 1 шт., трибуна аудиторная - 1 шт., Компьютер Моноблок FOX MIMO 4450 2.8Gh\4gb\500GB\DVD-RW\21.5\WiFi\Lan - 16 шт., Проектор NEC NP610 - 1 шт. Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий: мультимедийные приложения к лекционным курсам и практическим занятиям, интерактивные учебно-наглядные пособия.</p>	<p>192007, г. Санкт-Петербург, ул. Прилукская, д. 3, лит. А</p>

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Приступая к изучению дисциплины, обучающемуся необходимо ознакомиться со следующими документами:

- учебно-методической документацией;
- локальными нормативными актами, регламентирующими основные вопросы организации и осуществления образовательной деятельности, в том числе регламентирующие порядок проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся;
- графиком консультаций сотрудников профессорско-преподавательского состава.

Уровень и глубина освоения дисциплины определяются активной и систематической работой обучающихся на лекционных занятиях, занятиях семинарского типа, выполнением самостоятельной работы, в том числе в части выделения наиболее значимых и актуальных проблем для дальнейшего изучения. Особым условием качественного освоения дисциплины является эффективная организация труда, позволяющая распределить учебную нагрузку равномерно в соответствии с графиком учебного процесса.

При подготовке к учебным занятиям обучающимся предоставляется возможность посещения консультаций сотрудников профессорско-преподавательского состава СПбГЭУ согласно расписанию, установленному в графике консультаций.

Аудиторная и внеаудиторная работа обучающихся должна быть направлена на формирование:

- фундаментальных основ мировоззрения обучающихся и естественнонаучного познания;
- базисных знаний, соответствующих направлению подготовки и заявленной профессиональной области, формирующих целевую и профессиональную основу для подготовки кадров;
- профессиональных компетенций ориентированных на удовлетворение потребностей рынка труда;
- индивидуальной траектории посредством освоения уникального набора профессиональных компетенций дополняющих компетентностную модель обучающегося, за счет ориентации на конкретные профессиональные специализированные области знаний, определяемые представителями рынка труда;
- метанавыков обучающихся, таких как: командная работа и лидерство, анализ данных, цифровые навыки, разработка и реализация проектов, межкультурное взаимодействие.

8. ОСОБЕННОСТИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Обучение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья при необходимости осуществляется на основе адаптированной рабочей программы с использованием специальных методов обучения и дидактических материалов, составленных с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся (обучающегося).

В целях освоения учебной программы дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья Университет обеспечивает:

- для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению: размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме справочной информации о расписании учебных занятий; присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь; выпуск альтернативных форматов методических материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

- для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху: надлежащими звуковыми средствами воспроизведение информации;

- для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата: возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, туалетные комнаты и другие помещения кафедры, а также пребывание в указанных помещениях.

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья. Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах или в отдельных организациях.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1.1 Контрольные вопросы и задания к промежуточной аттестации

- 1 Понятие потока, основные его параметры
- 2 Классификация потоков
- 3 Запасы и их виды
- 4 Двойственный характер запасов
- 5 Виды договоров в снабженческо-сбытовой деятельности
- 6 Логистическая система и ее основные категории
- 7 Виды логистических систем
- 8 Функциональный цикл логистики снабжения
- 9 Норма расхода материальных ресурсов и методы нормирования
- 10 Задача «сделать или купить» (Make-or-Buy Problem)
- 11 Определение потребности в материальных ресурсах для производственных нужд
- 12 Выбор поставщика и метод балльно-рейтинговой оценки в логистике снабжения
- 13 Метод ABC-анализа
- 14 Метод XYZ – анализа
- 15 Торговые и логистические посредники
- 16 Каналы распределения товаров. Факторы, влияющие на их выбор
- 17 Функциональный цикл сбытовой логистики
- 18 Логистический сервис: понятие и методы расчета
- 19 Определение оптимального уровня логистического сервиса
- 20 Инкотермс-2020
- 21 Выбор услуг по аренде склада и ответственного хранения продукции на складе
- 22 Логистический процесс на складе
- 23 Характеристика транспортной системы России
- 24 Потребители и поставщики транспортно-экспедиторских услуг
- 25 Документационное обеспечение логистической деятельности в снабжении и сбыте
- 26 Практика цифровизации логистических операций в деятельности компаний
- 27 Особенности логистики закупок для государственных нужд

1.2 Темы письменных работ

- 1 Особенности организации снабженческо-сбытовой логистики на принципах устойчивого развития
- 2 Маркировка грузов в сбытовой логистике
- 3 Практика применения технологии кросс-докинга в снабженческо-сбытовой логистике
- 4 Логистические показатели транспортной компании
- 5 Конфликты целей при управлении логистическими издержками
- 6 Гар-модель Зейтгамла для оценки степени расхождения в параметрах качества логистического сервиса
- 7 Особенности логистики снабжения и сбыта корпораций сектора FMCG
- 8 Особенности логистики снабжения и сбыта в нефтегазовом комплексе
- 9 Особенности логистики снабжения и сбыта в ОАО «РЖД»
- 10 Клиентоориентированность как основной фокус логистики (на примере «ОАО «РЖД»)
- 11 Организация логистики снабжения в условиях государственно-частного партнерства
- 12 Франчайзинговая модель в сбытовой логистике

- 13 Система сбалансированных показателей в снабженческо-сбытовой логистике
- 14 Виды договоров в логистике снабжения и сбыта
- 15 Практика цифровизации логистических операций в снабженческо-сбытовой деятельности компаний
- 16 Практика применения искусственного интеллекта в снабженческо-сбытовой логистике
- 17 Практика применения блокчейн и смарт контрактов в снабженческо-сбытовой логистике
- 18 Практика применения Интернета вещей (IoT) в снабженческо-сбытовой логистике
- 19 Роботизация в снабженческо-сбытовой логистике
- 20 Практика применения и управления Big Data в логистике снабжения и сбыта

1.3 Контрольные точки

Номер контрольной точки	Тип контрольной точки	Способ проведения	Номера тем
1	Контрольная работа	с помощью технических средств и информационных систем	1-6
2	Информационно-аналитическая работа	письменно	7-12
3	Текущий контроль	с помощью технических средств и информационных систем	1-12

1.4 Другие объекты оценивания

Рабочей программой дисциплины не предусмотрено.

1.5 Самостоятельная работа обучающегося

Наименования самостоятельной работы	Номера тем
Выполнение домашних заданий	1-12
Подготовка к лекционным и практическим занятиям	1-12
Курсовое проектирование	1-12
Подготовка к экзамену	1-12

1.6 Шкала оценивания результата

Шкалы оценивания и процедуры оценивания результатов обучения **по дисциплине** регламентируются Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования и Положением о балльно-рейтинговой системе. Для оценки сформированности результатов обучения по дисциплине используется **балльно-рейтинговая система успеваемости обучающихся**:

Формой итогового контроля по дисциплине является экзамен (или дифференцированный зачет), итоговая оценка формируется в соответствии со шкалой, приведенной ниже в таблице:

Баллы	Оценка
≤ 54	неудовлетворительно
55-69	удовлетворительно
70-84	хорошо
≥ 85	отлично

Шкала оценивания результата

2 (балл до 54)	Демонстрирует непонимание проблемы. Многие требования, предъявляемые к заданию не выполнены. Демонстрируется первичное восприятие материала. Работа незакончена и /или это плагиат.
3 (балл 55-69)	Демонстрирует частичное понимание проблемы. Большинство требований, предъявляемых, к заданию выполнены. Владение элементами заданного материала. В основном выполненный материал понятен и носит целостный характер.
4 (балл 70-84)	Демонстрирует значительное понимание проблемы обозначенной дисциплиной. Все требования, предъявляемые к заданию выполнены. Содержание выполненных заданий раскрыто и рассмотрено с разных точек зрения.
5 (балл 85-100)	Демонстрирует полное понимание проблемы. Все требования, предъявляемые к заданию выполнены. Продemonстрировано уверенное владение материалом дисциплины. Выполненные задания носят целостных характер, выполнены в полном объеме, структурированы, представлены различные точки зрения, продемонстрирован творческий подход.