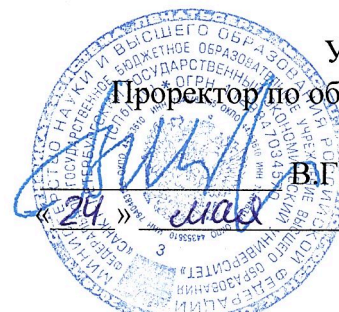


МИНОБРНАУКИ РОССИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Санкт-Петербургский государственный экономический университет»



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по образовательной

деятельности

В.П. Шубаева

20 23 г.

**Логистика городских транспортных систем**

**Рабочая программа дисциплины**

Направление подготовки/  
Специальность

38.03.02 Менеджмент

Направленность (профиль) программы/  
Специализация

Логистика и управление цепями поставок

Уровень высшего образования

Бакалавриат

Форма обучения

очная

Год набора

2023

Составитель(и):

к.э.н, Воробьева Ирина Борисовна

Часов по учебному плану	180	<b>Виды контроля в семестрах:</b>  Экзамен: семестр 7 Курсовая работа: семестр 7
в том числе:		
контактная работа	80	
самостоятельная работа	64	
практическая подготовка	0	
часов на контроль	36	

**Распределение часов дисциплины:**

Семестр:	7
Вид занятий	Часы
Лекционные занятия	38
Практические занятия	42
Лабораторные работы	0
<b>Итого аудиторных часов</b>	<b>80</b>
Самостоятельная работа	64
Часы на контроль	36
<b>Итого академических часов</b>	<b>180</b>
<b>Общая трудоемкость в зачетных единицах</b>	<b>5</b>

Санкт-Петербург  
2023

# СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ .....</b>	<b>3</b>
<b>2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ .....</b>	<b>3</b>
<b>3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ .....</b>	<b>3</b>
<b>4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ* .....</b>	<b>4</b>
<b>5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>	<b>6</b>
<b>5.1 Рекомендуемая литература .....</b>	<b>6</b>
<b>5.2 Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в     т.ч. отечественного производства .....</b>	<b>6</b>
<b>5.3 Перечень информационных справочных систем (ИСС) и современных     профессиональных баз данных (СПБД).....</b>	<b>7</b>
<b>6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ .....</b>	<b>7</b>
<b>7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>	<b>9</b>
<b>8. ОСОБЕННОСТИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ .....</b>	<b>10</b>
<b>ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ.....</b>	<b>11</b>
<b>1.1 Контрольные вопросы и задания к промежуточной аттестации .....</b>	<b>11</b>
<b>1.2 Темы письменных работ.....</b>	<b>13</b>
<b>1.3 Контрольные точки .....</b>	<b>14</b>
<b>1.4 Другие объекты оценивания .....</b>	<b>14</b>
<b>1.5 Самостоятельная работа обучающегося .....</b>	<b>14</b>
<b>1.6 Шкала оценивания результата .....</b>	<b>14</b>

## 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

<b>Цель:</b>	Усвоение учащимися теоретических основ и практических навыков, и умений в области управления транспортными системами, а также формирование у обучающихся компетенций понимания роли и возможностей применения инструментария логистики для повышения эффективности транспортировки пассажиров и грузов по территории городов в целях повышения конкурентоспособности компаний на рынке.
--------------	---

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина Б1.В.ДВ Логистика городских транспортных систем относится к элективным дисциплинам Блока 1.

## 3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Код и наименование компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ПК-5 - Способен осуществлять внешнеэкономическую деятельность	ПК-5.1 - Обеспечивает документационное сопровождение внешнеторгового контракта	Знать: нормативно-правовое обеспечение пассажирской системы общественного транспорта. Уметь: составлять договор перевозки пассажиров. Владеть: методами управления договорными отношениями с партнёрами.
ПК-2 - Способен принимать обоснованные управленческие решения по организации логистической деятельности на рынке транспортных услуг	ПК-2.3 - Организует договорную работу с подрядчиками, формирует пакет документов, регламентирующий взаимодействие участников логистического процесса перевозки грузов, и осуществляет контроль за их исполнением	Знать: инструменты тактического управления бизнес-процессами логистической системы городского транспорта и методы их реорганизации в практической деятельности организаций. Уметь: тактически управлять логистическими бизнес-процессами в городских транспортных системах и использовать методы их реорганизации в практической деятельности организаций. Владеть: навыками тактического управления логистическими бизнес-процессами в городских транспортных системах и использования методов их реорганизации в практической деятельности организаций.

#### 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ\*

Номер и наименование тем и/или разделов/тем	Содержание дисциплины	Объем дисциплины (академические часы)			
		Контактная работа			СРО
		ЗЛТ	ПЗ	ЛР	
Тема 1. Роль транспортной логистики в обеспечении жизнедеятельности города	Понятие, цели и задачи транспортной логистики города. Объекты управления и предмет исследований в транспортной логистике города. Особенности и приоритеты при формировании транспортной городской логистической системы. Макро- и микро-логистические системы городского транспорта. Виды городского транспорта. Основные элементы городской транспортной системы: перевозочные средства, пути сообщения, сооружения и другие объекты инфраструктуры. Пути решения повышения пропускной способности элементов транспортной инфраструктуры города. Зонирование городских территорий. Взаимосвязь городской транспортной системы с региональной логистической системой. Влияние состояния городской транспортной инфраструктуры и автомобилизации населения на экологическую обстановку и безопасность движения в городе.	8	8		8
Тема 2. Логистическая система городского общественного транспорта как объект управления	Характеристика и понятие логистической системы городского пассажирского общественного транспорта. Виды общественного транспорта, области их применения и формы взаимодействия. Социальные аспекты логистики общественного транспорта. Социальная характеристика транспортной системы города: транспортная подвижность населения; уровень доступности транспорта; отношение уровня развития общественного транспорта к уровню развития частного транспорта; уровень комфортности пассажирского транспорта. Стандарты работы общественного транспорта. Количественные и качественные характеристики уровня пассажирского сервиса. Сервисный поток, его характеристика и оценка. Принципы и организация управления общественным транспортом в условиях рынка. Факторы спроса на услуги городского пассажирского транспорта. Поведенческие модели операторов городского пассажирского транспорта. Мировые тенденции развития	10	10		20

	рынка услуг пассажирских перевозок в городах.				
Тема 3. Государственное регулирование логистических систем городского пассажирского транспорта	<p>Нормативно-правовое обеспечение пассажирской системы общественного транспорта. Общие принципы государственного регулирования городского общественного транспорта. Разграничение полномочий государственных органов власти РФ в области регулирования городского пассажирского транспорта. Модели управления общественным транспортом в городах мира и Российской Федерации. Договор перевозки пассажира, его понятие и существенные условия. Риски и страхование ответственности перевозчика. Муниципальный контракт с перевозчиком на маршрутах общественного транспорта, его понятие и основные условия. Понятие транспортных издержек населения, логистических издержек перевозчика. Формы финансовой поддержки населения и перевозчиков. Мировой опыт. Регулирование пассажиропотока в городских транспортных системах через механизм ценообразования на услуги общественного транспорта. Системы оплаты проезда на городском общественном транспорте, применение логистического подхода при их создании. Мировые тенденции развития систем оплаты проезда в общественном транспорте. Особенности создания и функционирования микрологистических транспортных систем предприятий общественного транспорта. Развитие и государственная поддержка экологически чистого индивидуального транспорта и транспорта совместного использования в городах.</p>	8	10		16
Тема 4. Логистическая система перевозки грузов в городе	<p>Транспортное обслуживание объектов городского обеспечения при перевозке грузов. Нормативно-правовое обеспечение. Государственное регулирование перевозки грузов по дорожно-уличной сети города. Международный опыт координации товарных потоков в городах. Виды доставок товара и технологические схемы перевозки в городах. Маршрутизация перевозок. Особенности транспортных систем разных видов транспорта и их взаимодействие. Поддерживающие функции в транспортных логистических системах доставки грузов. Государственная поддержка использования более экологически чистых видов подвижного состава.</p>	8	10		12

Тема 5. Информационно-цифровые технологии в городских транспортных логистических системах	Информационно-цифровые технологии в управлении потоками в городской транспортной логистической системе. Методы обследования пассажиропотока в городских транспортных системах с использованием цифровых технологий. Информационные технологии транспортной логистики товарного потока. Формализация и решение задач категории «точно в срок» и «от двери до двери» на территории города и ближайших пригородов. Электронная карта города. Навигационные системы. Концепция "Умный город" и этапы его создания. Перспективы внедрения новых видов беспилотного транспорта и подвижного состава в городских транспортных системах.	4	4		8
<b>Контроль:</b>					<b>36</b>
<b>Всего по дисциплине:</b>		<b>38</b>	<b>42</b>	<b>0</b>	<b>64</b>

\*ЗЛТ – занятия лекционного типа, ПЗ – все виды занятий семинарского типа, кроме лабораторных работ, ЛР – лабораторные работы, СРО – самостоятельная работа обучающегося

## 5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 5.1 Рекомендуемая литература

Библиографическое описание издания (автор, заглавие, вид, место и год издания, кол. стр.)	Электронные ресурсы
Бочкарев, А. А. Логистика городских транспортных систем : учебное пособие для вузов / А. А. Бочкарев, П. А. Бочкарев. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 162 с.	<a href="https://urait.ru/book/logistik...kih-transportnyh-sistem-509594">https://urait.ru/book/logistik...kih-transportnyh-sistem-509594</a>
Букринская, Эльвира Мансуровна. Логистика города : учебное пособие / Э.М.Букринская ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Санкт-Петербургский гос. экономический ун-т, Кафедра логистики и упр. цепями поставок. Санкт-Петербург : Изд-во СПбГЭУ, 2015.	<a href="http://opac.unecon.ru/elibrary...BE%D1%80%D0%BE%D0%B4%D0%B0.pdf">http://opac.unecon.ru/elibrary...BE%D1%80%D0%BE%D0%B4%D0%B0.pdf</a>

### 5.2 Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в т.ч. отечественного производства

- 7-Zip
- ОС Альт образование 10
- LibreOffice

### 5.3 Перечень информационных справочных систем (ИСС) и современных профессиональных баз данных (СПБД)

№	Наименование СПБД/ ИСС
1.	Электронная библиотека Grebennikon.ru – <a href="http://www.grebennikon.ru">www.grebennikon.ru</a>
2.	Научная электронная библиотека eLIBRARY – <a href="http://www.elibrary.ru">www.elibrary.ru</a>
3.	Научная электронная библиотека КиберЛеника – <a href="http://www.cyberleninka.ru">www.cyberleninka.ru</a>
4.	База данных ПОЛПРЕД Справочники – <a href="http://www.polpred.com">www.polpred.com</a>
5.	База данных OECD Books, Papers & Statistics на платформе OECD iLibrary <a href="http://www.oecd-ilibrary.org">www.oecd-ilibrary.org</a>
6.	Справочная правовая система КонсультантПлюс (инсталлированный ресурс СПБГЭУ или <a href="http://www.consultant.ru">www.consultant.ru</a> )
7.	Справочная правовая система «ГАРАНТ» (инсталлированный ресурс СПБГЭУ или <a href="http://www.garant.ru">www.garant.ru</a> )
8.	Информационно-справочная система «Кодекс» (инсталлированный ресурс СПБГЭУ или <a href="http://www.kodeks.ru">www.kodeks.ru</a> )
9.	Электронная библиотечная система BOOK.ru - <a href="http://www.book.ru">www.book.ru</a>
10.	Электронная библиотечная система ЭБС ЮРАЙТ – <a href="http://www.urait.ru">www.urait.ru</a>
11.	Электронно-библиотечная система ЗНАНИУМ (ZNANIUM) – <a href="http://www.znanium.com">www.znanium.com</a>
12.	Электронная библиотека СПБГЭУ – <a href="http://opac.unecon.ru">opac.unecon.ru</a>

## 6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Для реализации данной дисциплины имеются специальные помещения для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ) групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы.

Помещения оснащены оборудованием и техническими средствами обучения.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Наименование учебных аудиторий, перечень	Адрес (местоположение) учебных аудиторий
Ауд. 113 Учебная аудитория (для проведения занятий лекционного типа и занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых	192007, г. Санкт-Петербург, ул.

<p>работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации), оборудована мультимедийным комплексом. Специализированная мебель и оборудование: Учебная мебель на 44 посадочных мест, рабочее место преподавателя, доска аудиторная - 1 шт., трибуна аудиторная - 1 шт., тумба мультимедийная - 4 шт. Моноблок Acer Aspire Z1811 Intel Core i5-2400S@2.50GHz/4Gb/1Tb - 1 шт., Мультимедийный проектор NEC ME401X - 1 шт., Колонки JBL(белые) - 2 шт., Экран с электропривод. 153x200 см д100 - 1 шт., Микшер-усилитель (JPA-1240A) 240 Вт/100 В - 1 шт. Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий: мультимедийные приложения к лекционным курсам и практическим занятиям, интерактивные учебно-наглядные пособия.</p>	<p>Прилуцкая, д. 3, лит. А</p>
<p>Ауд. 301 Учебная аудитория (для проведения занятий лекционного типа и занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации), оборудована мультимедийным комплексом. Специализированная мебель и оборудование: Учебная мебель на 52 посадочных мест, рабочее место преподавателя, трибуна аудиторная - 1 шт., доска аудиторная - 1 шт. Моноблок Acer Aspire Z1811 Intel Core i5-2400S@2.50GHz/4Gb/1Tb - 1 шт., Микшер усилитель Jedia TA-1120 в комплекте - 1 шт., Колонки Hi-Fi PRO MASK6T-W (2шт.) - 1 шт., Экран с электропривод, DRAPER 120 185x244 - 1 шт., Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий: мультимедийные приложения к лекционным курсам и практическим занятиям, интерактивные учебно-наглядные пособия.</p>	<p>192007, г. Санкт-Петербург, ул. Прилуцкая, д. 3, лит. А</p>
<p>Ауд. 419 Лаборатория "Лабораторный комплекс". Специализированная мебель и оборудование: Учебная мебель на 25 посадочных мест, рабочее место преподавателя, доска меловая - 1 шт., тумба для аппаратуры - 1 шт. Экран переносной Consul AV (1:1) 70/70" 178*178 MW - 1 шт., Компьютер персональный "Полус" - 2 шт., Проекционный столик Solo 9000 д\проекторов - 1 шт., Компьютер персон. (в сост.:монитор Samsung E1920 NR+сист.блок+клав.+мышь) - 1 шт., Колонки DEFENDER MERCURY 35 MK-II Brown box . 2*20w RMS Brown Дерево - 1 шт., Коммутатор HP ProCurve Switch 2650 - 2 шт., Персональный компьютер "Некс Оптима" в составе:Процессор с охлажд. устройством, Оперативная память, Жесткий диск, Материнская плата, Корпус с блоком питания, Клавиатура, Мышь, Монитор - 20 шт., Моноблок ACER Aspire Z1811 - 3 шт., Экран с электроприводом 183x240 см Компакт - 1 шт., Мультимедийный проектор Тип 2 Panasonic PT-VX610E - 1 шт., Экран переносной 155 155 - 1 шт., Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий: мультимедийные приложения к лекционным курсам и практическим занятиям, интерактивные учебно-наглядные пособия.</p>	<p>192007, г. Санкт-Петербург, ул. Прилуцкая, д. 3, лит. А</p>



## **7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ**

Приступая к изучению дисциплины, обучающемуся необходимо ознакомиться со следующими документами:

- учебно-методической документацией;
- локальными нормативными актами, регламентирующими основные вопросы организации и осуществления образовательной деятельности, в том числе регламентирующие порядок проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся;
- графиком консультаций сотрудников профессорско-преподавательского состава.

Уровень и глубина освоения дисциплины определяются активной и систематической работой обучающихся на лекционных занятиях, занятиях семинарского типа, выполнением самостоятельной работы, в том числе в части выделения наиболее значимых и актуальных проблем для дальнейшего изучения. Особым условием качественного освоения дисциплины является эффективная организация труда, позволяющая распределить учебную нагрузку равномерно в соответствии с графиком учебного процесса.

При подготовке к учебным занятиям обучающимся предоставляется возможность посещения консультаций сотрудников профессорско-преподавательского состава СПбГЭУ согласно расписанию, установленному в графике консультаций.

Аудиторная и внеаудиторная работа обучающихся должна быть направлена на формирование:

- фундаментальных основ мировоззрения обучающихся и естественнонаучного познания;
- базисных знаний, соответствующих направлению подготовки и заявленной профессиональной области, формирующих целевую и профессиональную основу для подготовки кадров;
- профессиональных компетенций ориентированных на удовлетворение потребностей рынка труда;
- индивидуальной траектории посредством освоения уникального набора профессиональных компетенций дополняющих компетентностную модель обучающегося, за счет ориентации на конкретные профессиональные специализированные области знаний, определяемые представителями рынка труда;
- метанавыков обучающихся, таких как: командная работа и лидерство, анализ данных, цифровые навыки, разработка и реализация проектов, межкультурное взаимодействие.

## **8. ОСОБЕННОСТИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

Обучение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья при необходимости осуществляется на основе адаптированной рабочей программы с использованием специальных методов обучения и дидактических материалов, составленных с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся (обучающегося).

В целях освоения учебной программы дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья Университет обеспечивает:

- для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению: размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме справочной информации о расписании учебных занятий; присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь; выпуск альтернативных форматов методических материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

- для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху: надлежащими звуковыми средствами воспроизведение информации;

- для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата: возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, туалетные комнаты и другие помещения кафедры, а также пребывание в указанных помещениях.

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья. Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах или в отдельных организациях.

# ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

## 1.1 Контрольные вопросы и задания к промежуточной аттестации

- 1 Городская логистическая транспортная система. Функции и основная характеристика звеньев.
- 2 Мультимодальные и интермодальные способы перевозки пассажиров в общественном транспорте.
- 3 Модели управления логистическими системами общественного транспорта крупных городов.
- 4 Социальные аспекты создания систем логистики общественного транспорта.
- 5 Управление сервисным потоком в общественном транспорте в условиях рынка.
- 6 Сервисный поток в логистической системе общественного транспорта, его характеристика и методы оценки.
- 7 Сравнить макро и микрологистический подход при формировании систем транспортировки пассажиров.
- 8 Показатели оценки качества сервисного потока в логистической системе общественного транспорта.
- 9 Особенности функционирования логистических транспортных систем мегаполиса.
- 10 Цифровые технологии как инструмент управления логистическими процессами в практической деятельности организаций общественного транспорта.
- 11 Методы решения проблем развития магистральных сетей дорожно-уличной сети мегаполиса.
- 12 Реорганизация процессов системы городского транспорта в целях обеспечения охраны окружающей среды.
- 13 Реорганизация процессов системы городского транспорта в целях обеспечения безопасности движения.
- 14 Методы управления транспортными потоками для решения проблем заторов на дорогах мегаполисов.
- 15 Методы сбалансирования спроса и предложения на услуги в логистических системах городского пассажирского транспорта.
- 16 Поддерживающие функции городских логистических транспортных систем.
- 17 Информационная логистика как метод решения проблем «узких мест» в логистической транспортной системе на улицах городов.
- 18 Реорганизация улично-дорожной сети городов при решении проблем элемента логистической системы «парковка».
- 19 Реорганизация улично-дорожной сети городов при решении проблем элемента логистической системы «перекрёсток».
- 20 Влияние финансовой доступности транспорта для населения на управление сервисным потоком в городской транспортной системе.
- 21 Реорганизация элементов логистической транспортной системы в целях обеспечения равной доступности для всех категорий населения.
- 22 Государственная поддержка звеньев транспортной логистической системы как способ управления потоками.
- 23 Влияние понятий: себестоимость перевозок, транспортные издержки населения и затраты общества на транспорт на логистические процессы в городских транспортных системах.
- 24 Особенности организации доставки товара и технологические схемы грузовых перевозок в городах.
- 25 Влияние тарифной политики в общественном транспорте на процессы в логистических транспортных системах городов.

- 26 Какие следует реорганизовать функционирование железнодорожного транспорта при включении железнодорожных сетей в единую логистическую систему городского общественного транспорта.
- 27 Определите, при создании систем городских перевозок какие процессы при перевозках автомобильным транспортом подлежат реорганизации.
- 28 Как рассчитать показатели транспортной обеспеченности населения городов общественным транспортом.
- 29 Что необходимо учитывать при создании маршрутов систем доставки грузов в городах.
- 30 Провести сравнение логистических систем различных видов городского пассажирского транспорта с точки зрения обеспечения охраны окружающей природы.
- 31 Провести сравнение логистических систем различных видов городского пассажирского транспорта по уровню комфорта.
- 32 Определить и обосновать основное направление реорганизации логистических процессов транспортной городской системы в целях решения проблем «пробок» на улично-дорожной сети мегаполиса.
- 33 Что означает: согласовать провозную и пропускную способность элементов логистической транспортной системы.
- 34 Определите, имеются ли условия для конкуренции среди перевозчиков в городской транспортной системе.
- 35 Какое звено городской транспортно-логистической системы выполняет функции управления и координации, охарактеризуйте основные процессы, им выполняемые.
- 36 Специальный транспорт на дорогах города и какие следует реорганизовать процессы городских логистических системах для повышения его мобильности.
- 37 Какие следует реорганизовать процессы в системе городского такси как вида городского общественного транспорта.
- 38 Как рассчитать плотность дорожно-транспортной сети в городах.
- 39 Обоснуйте влияние роста автомобилизации в городах и культуры поведения на дорогах на скорость потоков на улично-дорожной сети.
- 40 При создании логистических систем доставки в городах какие надо учитывать недостатки автомобильного транспорта.
- 41 Что необходимо учитывать при создании «пешеходных зон» в городах.
- 42 Что является основными структурообразующими элементами в транспортной системе крупных городов.
- 43 Какие виды транспорта необходимо развивать в городах как приоритетные и почему.
- 44 Что необходимо сделать для решения проблем низкой пропускной способности дорог в центре города.
- 45 Применение информационных технологий для реорганизации логистических процессов при управлении сервисным потоком в транспортной системе города.
- 46 Определить и обосновать основное направление реорганизации логистических процессов в городах для решения проблемы повышения мобильности населения в мегаполисе.
- 47 Цели и методы исследования пассажиропотоков в городах.
- 48 Диспетчеризация как метод управления транспортным потоком в системе городских пассажирских перевозок.
- 49 Определите основные принципы создания систем общественного транспорта в городах.
- 50 Влияние процессов организации оплаты проезда в общественном транспорте на управление сервисным потоком в транспортных логистических системах.

## 1.2 Темы письменных работ

- 1 Социальные аспекты, цели и задачи создания городских транспортных логистических систем. Сравнительные характеристики городских видов транспорта.
- 2 Улично-дорожная сеть современного города как элемент транспортного-логистической системы.
- 3 Способы управления автомобильным потоком на улично-дорожной сети городов.
- 4 Реорганизация процессов логистической системы городского транспорта в целях обеспечения охраны окружающей среды.
- 5 Логистический подход к организации парковки автомобилей на улично-дорожной сети городов.
- 6 Управление потоками на улично-дорожной сети городов при решении проблем элемента системы «перекрёсток».
- 7 Логистический подход при создании "пешеходных зон" в городах мира (привести конкретные примеры и сравнить методы решения).
- 8 Повышение уровня мобильности горожан за счёт обеспечения доступности городских транспортных систем.
- 9 Показатели оценки качества сервисного потока в логистической системе общественного транспорта.
- 10 Способы управления сервисным потоком в логистических системах городского пассажирского транспорта.
- 11 Применение новых видов транспорта и подвижного состава транспортных средств при моделировании реорганизаций логистических транспортных систем общественного транспорта.
- 12 Микрологистические системы предприятий городского электрического наземного общественного транспорта: цели и задачи их функционирования. Мировой опыт применения.
- 13 Основные направления развития логистической системы общественного транспорта в России как способ повышения мобильности горожан с учётом мирового опыта.
- 14 Сравните модели управления сервисным потоком в общественном транспорте на основе регулируемого государством рынка оказания услуг перевозки пассажиров.
- 15 Методы государственной поддержки и их влияние на логистические процессы систем общественного транспорта. Мировой опыт.
- 16 Влияние тарифной политики и процессов организации оплаты проезда в общественном транспорте на управление сервисным потоком в транспортных логистических системах на примере конкретных городов.
- 17 Реорганизация инфраструктуры логистических систем городских пассажирских перевозок в целях повышения уровня мобильности населения.
- 18 Логистический подход к управлению грузопотоками в транспортных системах крупных городов.
- 19 Поддерживающие функции городских логистических транспортных систем.
- 20 Применение новых видов транспорта и подвижного состава транспортных средств при моделировании реорганизации транспортных систем грузовых перевозок.
- 21 Информационная логистика как метод решения проблем «узких мест» в логистической транспортной системе на улицах городов.
- 22 Применение информационных технологий для реорганизации логистических процессов при управлении товарным потоком в городской транспортной системе.
- 23 Применение информационных технологий для реорганизации логистических процессов при управлении сервисным потоком в транспортной системе городского пассажирского транспорта.
- 24 Цифровые технологии как инструмент моделирования логистических процессов в практической деятельности организаций транспорта.

- 25 Методы сбалансированная спроса и предложения на услуги в логистических системах городского пассажирского транспорта.

### 1.3 Контрольные точки

Номер контрольной точки	Тип контрольной точки	Способ проведения	Номера тем
1	Информационно-аналитическая работа	с помощью технических средств и информационных систем	1-3
2	Контрольное тестирование	с помощью технических средств и информационных систем	1-5
3	Текущий контроль	с помощью технических средств и информационных систем	1-5

### 1.4 Другие объекты оценивания

Рабочей программой дисциплины не предусмотрено.

### 1.5 Самостоятельная работа обучающегося

Наименования самостоятельной работы	Номера тем
Подготовка к лекционным и практическим занятиям	1-5
Выполнение расчетных, аналитических, расчетно-графических и др. заданий	1-5
Работа с аналитическими базами данных, нормативными документами, справочной литературой	1-5
Подготовка сообщений, докладов	1-5
Курсовое проектирование	1-5
Подготовка к экзамену	1-5

### 1.6 Шкала оценивания результата

Шкалы оценивания и процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине регламентируются Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования и Положением о балльно-рейтинговой системе.

Для оценки сформированности результатов обучения по дисциплине используется **балльно-рейтинговая система успеваемости обучающихся**:

Формой итогового контроля по дисциплине является экзамен (или дифференцированный зачет), итоговая оценка формируется в соответствии со

шкалой, приведенной ниже в таблице:

Баллы	Оценка
$\leq 54$	неудовлетворительно
55-69	удовлетворительно
70-84	хорошо
$\geq 85$	отлично

### Шкала оценивания результата

2 (балл до 54)	Демонстрирует непонимание проблемы. Многие требования, предъявляемые к заданию не выполнены. Демонстрируется первичное восприятие материала. Работа незакончена и /или это плагиат.
3 (балл 55-69)	Демонстрирует частичное понимание проблемы. Большинство требований, предъявляемых, к заданию выполнены. Владение элементами заданного материала. В основном выполненный материал понятен и носит целостный характер.
4 (балл 70-84)	Демонстрирует значительное понимание проблемы обозначенной дисциплиной. Все требования, предъявляемые к заданию выполнены. Содержание выполненных заданий раскрыто и рассмотрено с разных точек зрения.
5 (балл 85-100)	Демонстрирует полное понимание проблемы. Все требования, предъявляемые к заданию выполнены. Продemonстрировано уверенное владение материалом дисциплины. Выполненные задания носят целостных характер, выполнены в полном объеме, структурированы, представлены различные точки зрения, продемонстрирован творческий подход.