МИНОБРНАУКИ РОССИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Санкт-Петербургский государственный экономический университет»

|  |  |
| --- | --- |
|  | УТВЕРЖДАЮ  Проректор по образовательной деятельности  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ В.Г. Шубаева  «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_\_\_г. |

***Логистика городских транспортных систем***

**Рабочая программа дисциплины**

|  |  |
| --- | --- |
| Направление подготовки/ *Специальность* | *38.03.02 Менеджмент* |
| Направленность (профиль) программы/  *Специализация* | *Логистика и управление цепями поставок* |
| Уровень высшего образования | *Бакалавриат* |
| Форма обучения | *очная* |
| Год набора | *2025* |

Составитель*(и)*:

|  |
| --- |
| к.э.н, Букринская Эльвира Мансуровна |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Часов по учебному плану | 180 | **Виды контроля в семестрах:**   |  | | --- | | Экзамен: семестр 7 | | Курсовая работа: семестр 7 | |
| в том числе: |  |
| контактная работа | 64 |
| самостоятельная работа | 80 |
| практическая подготовка | 0 |
| часов на контроль | 36 |

**Распределение часов дисциплины:**

|  |  |
| --- | --- |
| Семестр: | 7 |
| Вид занятий | Часы |
| Лекционные занятия | 36 |
| Практические занятия | 28 |
| Лабораторные работы | 0 |
| **Итого аудиторных часов** | **64** |
| Самостоятельная работа | 80 |
| Часы на контроль | 36 |
| **Итого академических часов** | **180** |
| **Общая трудоемкость в зачетных единицах** | **5** |

Санкт-Петербург

2025

**СОДЕРЖАНИЕ**

[**1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ** 3](#_Toc83656871)

[**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ** 3](#_Toc83656872)

[**3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ** 3](#_Toc83656873)

[**4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ\*** 4](#_Toc83656874)

[**5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ** 6](#_Toc83656875)

[**5.1 Рекомендуемая литература** 6](#_Toc83656876)

[**5.2 Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в т.ч. отечественного производства** 6](#_Toc83656877)

[**5.3 Перечень информационных справочных систем (ИСС) и современных профессиональных баз данных (СПБД)** 7](#_Toc83656878)

[**6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ** 7](#_Toc83656879)

[**7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ** 8](#_Toc83656880)

[**8. ОСОБЕННОСТИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ** 9](#_Toc83656881)

[**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ** 11](#_Toc83656882)

[**1.1 Контрольные вопросы и задания к промежуточной аттестации** 11](#_Toc83656883)

[**1.2 Темы письменных работ** 13](#_Toc83656884)

[**1.3 Контрольные точки** 14](#_Toc83656885)

[**1.4 Другие объекты оценивания** 14](#_Toc83656886)

[**1.5 Самостоятельная работа обучающегося** 14](#_Toc83656887)

[**1.6 Шкала оценивания результата** 14](#_Toc83656888)

# **1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

|  |  |
| --- | --- |
| **Цель:** | Усвоение учащимися теоретических основ и практических навыков, и умений в области управления транспортными системами, а также формирование у обучающихся компетенций понимания роли и возможностей применения инструментария логистики для повышения эффективности транспортировки пассажиров и грузов по территории городов в целях повышения конкурентоспособности компаний на рынке. |

# **2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Дисциплина Б1.В.ДВ Логистика городских транспортных систем относится к элективным дисциплинам Блока 1.

# **3.** **ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

| **Код и наименование компетенции выпускника** | **Код и наименование индикатора достижения компетенций** | **Планируемые результаты обучения по дисциплине** |
| --- | --- | --- |
| ПК-2 - Способен принимать обоснованные управленческие решения по организации логистической деятельности на рынке транспортных услуг | ПК-2.3 - Организует договорную работу с подрядчиками, формирует пакет документов, регламентирующий взаимодействие участников логистического процесса перевозки грузов, и осуществляет контроль за их исполнением | Знать: особенности договорной работы в рамках формирования и реализации функций систем городского транспорта.  Уметь: применять логистический подход при разработке регламента взаимодействия участников процесса перевозки грузов и пассажиров.  Владеть: инструментами оценки эффективности взаимодействия участников процесса перевозки грузов и пассажиров, а также навыками составления пакета документов, обеспечивающих организацию процесса взаимодействия. |
| ПК-5 - Способен осуществлять внешнеэкономическую деятельность | ПК-5.1 - Обеспечивает документационное сопровождение внешнеторгового контракта | Знать: значение городских транспортных систем в мировой экономике.  Уметь: применять логистический инструментарий при использовании городского транспорта в осуществлении внешнеторговой деятельности.  Владеть: навыками документационного сопровождения внешнеторгового контракта при использовании городских транспортных систем. |

# **4.** **СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ\***

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Номер и наименование тем и/или разделов/тем** | **Содержание дисциплины** | | **Объем дисциплины**  **(академические часы)** | | | | |
| **Контактная работа** | | | | **СРО** |
| **ЗЛТ** | | **ПЗ** | **ЛР** |
| Тема 1. Роль транспортной логистики в обеспечении жизнедеятельности города. | Понятие, цели и задачи транспортной логистики города. Объекты управления и предмет исследований в транспортной логистике города. Особенности и приоритеты при формирования транспортной городской логистической системы. Макро- и микро- логистические системы городского транспорта. Виды городского транспорта. Основные элементы городской транспортной системы: перевозочные средства, пути сообщения, сооружения и другие объекты инфраструктуры. Пути решения повышения пропускной способности элементов транспортной инфраструктуры города. Зонирование городских территорий. Взаимосвязь городской транспортной системы с региональной логистической системой. Влияние состояния городской транспортной инфраструктуры и автомобилизации населения на экологическую обстановку и безопасность движения в городе. | | 8 | | 6 |  | 15 |
| Тема 2. Логистическая система городского общественного транспорта как объект управления. | Характеристика и понятие логистической системы городского пассажирского общественного транспорта. Виды общественного транспорта, области их применения и формы взаимодействия. Социальные аспекты логистики общественного транспорта. Социальная характеристика транспортной системы города: транспортная подвижность населения; уровень доступности транспорта; отношение уровня развития общественного транспорта к уровню развития частного транспорта; уровень комфортности пассажирского транспорта. Стандарты работы общественного транспорта. Количественные и качественные характеристики уровня пассажирского сервиса. Сервисный поток, его характеристика и оценка. Принципы и организация управления общественным транспортом в условиях рынка. Факторы спроса на услуги городского пассажирского транспорта. Поведенческие модели операторов городского пассажирского транспорта. Мировые тенденции развития рынка услуг пассажирских перевозок в городах. | | 8 | | 6 |  | 20 |
| Тема 3. Государственное регулирование логистических систем городского пассажирского транспорта. | Нормативно-правовое обеспечение пассажирской системы общественного транспорта. Общие принципы государственного регулирования городского общественного транспорта. Разграничение полномочий государственных органов власти РФ в области регулирования городского пассажирского транспорта. Модели управления общественным транспортом в городах мира и Российской Федерации. Договор перевозки пассажира, его понятие и существенные условия. Риски и страхование ответственности перевозчика. Муниципальный контракт с перевозчиком на маршрутах общественного транспорта, его понятие и основные условия. Понятие транспортных издержек населения, логистических издержек перевозчика. Формы финансовой поддержки населения и перевозчиков. Мировой опыт. Регулирование пассажиропотока в городских транспортных системах через механизм ценообразования на услуги общественного транспорта. Системы оплаты проезда на городском общественном транспорте, применение логистического подхода при их создании. Мировые тенденции развития систем оплаты проезда в общественном транспорте. Особенности создания и функционирования микрологистических транспортных систем предприятий общественного транспорта. Развитие и государственная поддержка экологически чистого индивидуального транспорта и транспорта совместного использования в городах. | | 8 | | 6 |  | 16 |
| Тема 4. Логистическая система перевозки грузов в городе. | Транспортное обслуживание объектов городского обеспечения при перевозке грузов. Нормативно-правовое обеспечение. Государственное регулирование перевозки грузов по дорожно-уличной сети города. Международный опыт координации товарных потоков в городах. Виды доставок товара и технологические схемы перевозки в городах. Маршрутизация перевозок. Особенности транспортных систем разных видов транспорта и их взаимодействие. Поддерживающие функции в транспортных логистических системах доставки грузов. Государственная поддержка использования более экологически чистых видов подвижного состава. | | 8 | | 6 |  | 15 |
| Тема 5. Информационно-цифровые технологии в городских транспортных логистических системах. | Информационно-цифровые технологии в управлении потоками в городской транспортной логистической системе. Методы обследования пассажиропотока в городских транспортных системах с использованием цифровых технологий. Информационные технологии транспортной логистики товарного потока. Формализация и решение задач категории «точно в срок» и «от двери до двери» на территории города и ближайших пригородов. Электронная карта города. Навигационные системы. Концепция "Умный город" и этапы его создания. Перспективы внедрения новых видов беспилотного транспорта и подвижного состава в городских транспортных системах. | | 4 | | 4 |  | 14 |
| **Контроль:** | | | | | | | **36** |
| **Всего по дисциплине:** | | **36** | | **28** | | **0** | **80** |

\*ЗЛТ – занятия лекционного типа, ПЗ – все виды занятий семинарского типа, кроме лабораторных работ, ЛР – лабораторные работы, СРО – самостоятельная работа обучающегося

# **5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **5.1 Рекомендуемая литература**

|  |  |
| --- | --- |
| **Библиографическое описание издания (автор, заглавие, вид, место и год издания, кол. стр.)** | **Электронные ресурсы** |
| Бочкарев, А. А. Логистика городских транспортных систем : учебное пособие для вузов / А. А. Бочкарев, П. А. Бочкарев. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 162 с. | [https://urait.ru/book/logistik ... kih-transportnyh-sistem-509594](https://urait.ru/book/logistika-gorodskih-transportnyh-sistem-509594) |
| Букринская, Эльвира Мансуровна. Логистика города : учебное пособие / Э.М.Букринская ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Санкт-Петербургский гос. экономический ун-т, Кафедра логистики и упр. цепями поставок. Санкт-Петербург : Изд-во СПбГЭУ, 2015. | [http://opac.unecon.ru/elibrary ... BE%D1%80%D0%BE%D0%B4%D0%B0.pdf](http://opac.unecon.ru/elibrary/2015/ucheb/%D0%9B%D0%BE%D0%B3%D0%B8%D1%81%D1%82%D0%B8%D0%BA%D0%B0%20%D0%B3%D0%BE%D1%80%D0%BE%D0%B4%D0%B0.pdf) |
| Герами, В. Д. Городская логистика. Грузовые перевозки : учебник для вузов / В. Д. Герами, А. В. Колик. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 343 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15024-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. | [https://urait.ru/bcode/543852](https://urait.ru/bcode/543852%20) |

## **5.2 Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в т.ч. отечественного производства**

|  |
| --- |
| - 7-Zip |
| - ОС Альт образование 10 |
| - LibreOffice Base |
| - LibreOffice Calc |
| - LibreOffice Writer |

## **5.3 Перечень информационных справочных систем (ИСС) и современных профессиональных баз данных (СПБД)**

|  |  |
| --- | --- |
| **№** | **Наименование СПБД/ ИСС** |
| 1. | Электронная библиотека Grebennikon.ru – [www.grebennikon.ru](http://www.grebennikon.ru) |
| 2. | Научная электронная библиотека eLIBRARRY – www.elibrary.ru |
| 3. | Научная электронная библиотека КиберЛеника – www.cyberleninka.ru |
| 4. | База данных ПОЛПРЕД Справочники – [www.polpred.com](http://www.polpred.com) |
| 5. | База данных OECD Books, Papers & Statistics на платформе OECD iLibrary  [www.oecd-ilibrary.org](http://www.oecd-ilibrary.org) |
| 6. | Справочная правовая система КонсультантПлюс (инсталлированный ресурс  СПбГЭУ или www.consultant.ru) |
| 7. | Справочная правовая система «ГАРАНТ» (инсталлированный ресурс СПбГЭУ или www.garant.ru) |
| 8. | Информационно-справочная система «Кодекс» (инсталлированный ресурс  СПбГЭУ или www.kodeks.ru) |
| 9. | Электронная библиотечная система BOOK.ru - www.book.ru |
| 10. | Электронная библиотечная система ЭБС ЮРАЙТ – www.urait.ru |
| 11. | Электронно-библиотечная система ЗНАНИУМ (ZNANIUM) – [www.znanium.com](http://www.znanium.com) |
| 12. | Электронная библиотека СПбГЭУ– opac.unecon.ru |

# **6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

Для реализации данной дисциплины имеются специальные помещения для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ) групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы.

Помещения оснащены оборудованием и техническими средствами обучения.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

|  |  |
| --- | --- |
| **Наименование учебных аудиторий, перечень** | **Адрес (местоположение) учебных аудиторий** |
| Ауд. 210 Компьютерный класс (для проведения практических занятий, курсового проектирования (выполнения курсовых работ) с применением вычислительной техники). Оборудован мультимедийным комплексом.Специализированная мебель и оборудование: Учебная мебель на 14 посадочных мест, рабочее место преподавателя, доска аудиторная - 1 шт., трибуна аудиторная - 1 шт., Компьютер Моноблок FOX MIMO 4450 2.8Gh\4gb\500GB\DVD-RW\21.5\WiFi\Lan - 16 шт., Проектор NEC NP610 - 1 шт. Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий: мультимедийные приложения к лекционным курсам и практическим занятиям, интерактивные учебно-наглядные пособия. | 192007, г. Санкт-Петербург, ул. Прилукская, д. 3, лит. А |
| Ауд. 403 Лаборатория "Лабораторный комплекс"Специализированная мебель и оборудование: Учебная мебель на 40 посадочных мест, рабочее место преподавателя, доска меловая - 1шт., трибуна - 1шт.Моноблок Acer Aspire Z1811 Intel Core i5-2400S@2.50GHz/4Gb/1Tb - 1 шт., Компьютер I3-8100/ 8Гб/500Гб/ Philips224E5QSB - 13 шт., Мультимедийный проектор NEC ME401X - 1 шт., Колонки JBL(белые) - 2 шт., Экран с электроприводом Screen Media Champion 203x153cm. MW 4:3. 4-уг. корпус - 1 шт., Микшер-усилитель ТА-1120 - 1 шт., Беспроводная точка доступа/UNI FI AP PRO/Ubiquiti - 1 шт. Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий: мультимедийные приложения к лекционным курсам и практическим занятиям, интерактивные учебно-наглядные пособия. | 192007, г. Санкт-Петербург, ул. Прилукская, д. 3, лит. А |
| Ауд. 320 Учебная аудитория (для проведения занятий лекционного типа и занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации), оборудована мультимедийным комплексом.Специализированная мебель и оборудование: Учебная мебель на 16 посадочных мест, рабочее место преподавателя, доска настенная магнитная. Переносной мультимедийный комплект: Ноутбук HP 250 G6 1WY58EA, Мультимедийный проектор LG PF1500G. Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий: мультимедийные приложения к лекционным курсам и практическим занятиям, интерактивные учебно-наглядные пособия. | 192007, г. Санкт-Петербург, ул. Прилукская, д. 3, лит. А |

# **7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ**

Приступая к изучению дисциплины, обучающемуся необходимо ознакомиться со следующими документами:

* учебно-методической документацией;
* локальными нормативными актами, регламентирующими основные вопросы организации и осуществления образовательной деятельности, в том числе регламентирующие порядок проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся;
* графиком консультаций сотрудников профессорско-преподавательского состава.

Уровень и глубина освоения дисциплины определяются активной и систематической работой обучающихся на лекционных занятиях, занятиях семинарского типа, выполнением самостоятельной работы, в том числе в части выделения наиболее значимых и актуальных проблем для дальнейшего изучения. Особым условием качественного освоения дисциплины является эффективная организация труда, позволяющая распределить учебную нагрузку равномерно в соответствии с графиком учебного процесса.

При подготовке к учебным занятиям обучающимся предоставляется возможность посещения консультаций сотрудников профессорско-преподавательского состава СПбГЭУ согласно расписанию, установленному в графике консультаций.

Аудиторная и внеаудиторная работа обучающихся должна быть направлена на формирование:

* фундаментальных основ мировоззрения обучающихся и естественнонаучного познания;
* базисных знаний, соответствующих направлению подготовки и заявленной профессиональной области, формирующих целевую и профессиональную основу для подготовки кадров;
* профессиональных компетенций ориентированных на удовлетворение потребностей рынка труда;
* индивидуальной траектории посредством освоения уникального набора профессиональных компетенций дополняющих компетентностную модель обучающегося, за счет ориентации на конкретные профессиональные специализированные области знаний, определяемые представителями рынка труда;
* метанавыков обучающихся, таких как: командная работа и лидерство, анализ данных, цифровые навыки, разработка и реализация проектов, межкультурное взаимодействие.

# **8. ОСОБЕННОСТИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

Обучение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья при необходимости осуществляется на основе адаптированной рабочей программы с использованием специальных методов обучения и дидактических материалов, составленных с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся (обучающегося).

В целях освоения учебной программы дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья Университет обеспечивает:

– для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению: размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме справочной информации о расписании учебных занятий; присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь; выпуск альтернативных форматов методических материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

– для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху: надлежащими звуковыми средствами воспроизведение информации;

– для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата: возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, туалетные комнаты и другие помещения кафедры, а также пребывание в указанных помещениях.

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья. Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах или в отдельных организациях.

# **ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

## **1.1 Контрольные вопросы и задания к промежуточной аттестации**

|  |  |
| --- | --- |
| 1 | Городская логистическая транспортная система. Функции и основная характеристика звеньев. |
| 2 | Мультимодальные и интермодальные способы перевозки пассажиров в общественном транспорте. |
| 3 | Модели управления логистическими системами общественного транспорта крупных городов. |
| 4 | Социальные аспекты создания систем логистики общественного транспорта. |
| 5 | Управление сервисным потоком в общественном транспорте в условиях рынка. |
| 6 | Сервисный поток в логистической системе общественного транспорта, его характеристика и методы оценки. |
| 7 | Сравнить макро и микрологистический подход при формировании систем транспортировки пассажиров. |
| 8 | Показатели оценки качества сервисного потока в логистической системе общественного транспорта. |
| 9 | Особенности функционирования логистических транспортных систем мегаполиса. |
| 10 | Цифровые технологии как инструмент управления логистическими процессами в практической деятельности организаций общественного транспорта. |
| 11 | Методы решения проблем развития магистральных сетей дорожно-уличной сети мегаполиса. |
| 12 | Реорганизация процессов системы городского транспорта в целях обеспечения охраны окружающей среды. |
| 13 | Реорганизация процессов системы городского транспорта в целях обеспечения безопасности движения. |
| 14 | Методы управления транспортными потоками для решения проблем заторов на дорогах мегаполисов. |
| 15 | Методы сбалансирования спроса и предложения на услуги в логистических системах городского пассажирского транспорта. |
| 16 | Поддерживающие функции городских логистических транспортных систем. |
| 17 | Информационная логистика как метод решения проблем «узких мест» в логистической транспортной системе на улицах городов. |
| 18 | Реорганизация улично-дорожной сети городов при решении проблем элемента логистической системы «парковка». |
| 19 | Реорганизация улично-дорожной сети городов при решении проблем элемента логистической системы «перекрёсток». |
| 20 | Влияние финансовой доступности транспорта для населения на управление сервисным потоком в городской транспортной системе. |
| 21 | Реорганизация элементов логистической транспортной системы в целях обеспечения равной доступности для всех категорий населения. |
| 22 | Государственная поддержка звеньев транспортной логистической системы как способ управления потоками. |
| 23 | Влияние понятий: себестоимость перевозок, транспортные издержки населения и затраты общества на транспорт на логистические процессы в городских транспортных системах. |
| 24 | Особенности организации доставки товара и технологические схемы грузовых перевозок в городах. |
| 25 | Влияние тарифной политики в общественном транспорте на процессы в логистических транспортных системах городов. |
| 26 | Какие следует реорганизовать функционирование железнодорожного транспорта при включении железнодорожных сетей в единую логистическую систему городского общественного транспорта. |
| 27 | Определите, при создании систем городских перевозок какие процессы при перевозках автомобильным транспортом подлежат реорганизации. |
| 28 | Как рассчитать показатели транспортной обеспеченности населения городов общественным транспортом. |
| 29 | Что необходимо учитывать при создании маршрутов систем доставки грузов в городах. |
| 30 | Провести сравнение логистических систем различных видов городского пассажирского транспорта с точки зрения обеспечения охраны окружающей природы. |
| 31 | Провести сравнение логистических систем различных видов городского пассажирского транспорта по уровню комфорта. |
| 32 | Определить и обосновать основное направление реорганизации логистических процессов транспортной городской системы в целях решения проблем «пробок» на улично-дорожной сети мегаполиса. |
| 33 | Что означает: согласовать провозную и пропускную способность элементов логистической транспортной системы. |
| 34 | Определите, имеются ли условия для конкуренции среди перевозчиков в городской транспортной системе. |
| 35 | Какое звено городской транспортно-логистической системы выполняет функции управления и координации, охарактеризуйте основные процессы, им выполняемые. |
| 36 | Специальный транспорт на дорогах города и какие следует реорганизовать процессы городских логистических системах для повышения его мобильности. |
| 37 | Какие следует реорганизовать процессы в системе городского такси как вида городского общественного транспорта. |
| 38 | Как рассчитать плотность дорожно-транспортной сети в городах. |
| 39 | Обоснуйте влияние роста автомобилизации в городах и культуры поведения на дорогах на скорость потоков на улично-дорожной сети. |
| 40 | При создании логистических систем доставки в городах какие надо учитывать недостатки автомобильного транспорта. |
| 41 | Что необходимо учитывать при создании «пешеходных зон» в городах. |
| 42 | Что является основными структурообразующими элементами в транспортной системе крупных городов. |
| 43 | Какие виды транспорта необходимо развивать в городах как приоритетные и почему. |
| 44 | Что необходимо сделать для решения проблем низкой пропускной способности дорог в центре города. |
| 45 | Применение информационных технологий для реорганизации логистических процессов при управлении сервисным потоком в транспортной системе города. |
| 46 | Определить и обосновать основное направление реорганизации логистических процессов в городах для решения проблемы повышения мобильности населения в мегаполисе. |
| 47 | Цели и методы исследования пассажиропотоков в городах. |
| 48 | Диспетчеризация как метод управления транспортным потоком в системе городских пассажирских перевозок. |
| 49 | Определите основные принципы создания систем общественного транспорта в городах. |
| 50 | Влияние процессов организации оплаты проезда в общественном транспорте на управление сервисным потоком в транспортных логистических системах. |

## **1.2 Темы письменных работ**

|  |  |
| --- | --- |
| 1 | Социальные аспекты, цели и задачи создания городских транспортных логистических систем. Сравнительные характеристики городских видов транспорта. |
| 2 | Улично-дорожная сеть современного города как элемент транспортного-логистической системы. |
| 3 | Способы управления автомобильным потоком на улично-дорожной сети городов. |
| 4 | Реорганизация процессов логистической системы городского транспорта в целях обеспечения охраны окружающей среды. |
| 5 | Логистический подход к организации паковки автомобилей на улично-дорожной сет городов. |
| 6 | Управление потоками на улично-дорожной сети городов при решении проблем элемента системы «перекрёсток». |
| 7 | Логистический подход при создании "пешеходных зон" в городах мира (привести конкретные примеры и сравнить методы решения). |
| 8 | Повышение уровня мобильности горожан за счёт обеспечения доступности городских транспортных систем.. |
| 9 | Показатели оценки качества сервисного потока в логистической системе общественного транспорта. |
| 10 | Способы управления сервисным потоком в логистических системах городского пассажирского транспорта. |
| 11 | Применение новых видов транспорта и подвижного состава транспортных средств при моделировании реорганизаций логистических транспортных систем общественного транспорта. |
| 12 | Микрологистические системы предприятий городского электрического наземного общественного транспорта: цели и задачи их функционирования. Мировой опыт применения. |
| 13 | Основные направления развития логистической системы общественного транспорта в России как способ повышения мобильности горожан с учётом мирового опыта. |
| 14 | Сравните модели управления сервисным потоком в общественном транспорте на основе регулируемого государством рынка оказания услуг перевозки пассажиров. |
| 15 | Методы государственной поддержки и их влияние на логистические процессы систем общественного транспорта. Мировой опыт. |
| 16 | Влияние тарифной политики и процессов организации оплаты проезда в общественном транспорте на управление сервисным потоком в транспортных логистических системах на примере конкретных городов. |
| 17 | Реорганизация инфраструктуры логистических систем городских пассажирских перевозок в целях повышения уровня мобильности населения. |
| 18 | Логистический подход к управлению грузопотоками в транспортных системах крупных городов. |
| 19 | Поддерживающие функции городских логистических транспортных систем. |
| 20 | Применение новых видов транспорта и подвижного состава транспортных средств при моделировании реорганизации транспортных систем грузовых перевозок. |
| 21 | Информационная логистика как метод решения проблем «узких мест» в логистической транспортной системе на улицах городов. |
| 22 | Применение информационных технологий для реорганизации логистических процессов при управлении товарным потоком в городской транспортной системе. |
| 23 | Применение информационных технологий для реорганизации логистических процессов при управлении сервисным потоком в транспортной системе городского пассажирского транспорта. |
| 24 | Цифровые технологии как инструмент моделирования логистических процессов в практической деятельности организаций транспорта. |
| 25 | Методы сбалансированная спроса и предложения на услуги в логистических системах городского пассажирского транспорта. |

## **1.3 Контрольные точки**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Номер контрольной точки** | **Тип контрольной точки** | **Способ проведения** | **Номера тем** |
| 1 | Информационно-аналитическая работа | с помощью технических средств и информационных систем | 1-3 |
| 2 | Решение задач | с помощью технических средств и информационных систем | 1-5 |
| 3 | Текущий контроль | с помощью технических средств и информационных систем | 1-5 |

## **1.4 Другие объекты оценивания**

|  |  |
| --- | --- |
|  | Рабочей программой дисциплины не предусмотрено. |

## **1.5 Самостоятельная работа обучающегося**

|  |  |
| --- | --- |
| **Наименования самостоятельной работы** | **Номера тем** |
| Подготовка к лекционным и практическим занятиям | 1-5 |
| Выполнение расчетных, аналитических, расчетно-графических и др. заданий | 1-5 |
| Работа с аналитическими базами данных, нормативными документами, справочной литературой | 1-5 |
| Подготовка сообщений, докладов | 1-5 |
| Курсовое проектирование | 1-5 |
| Подготовка к экзамену | 1-5 |

## **1.6** **Шкала оценивания результата**

Шкалы оценивания и процедуры оценивания результатов обучения **по дисциплине** регламентируются Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования и Положением о балльно-рейтинговой системе.

Для оценки сформированности результатов обучения по дисциплине используется **балльно-рейтинговая система успеваемости обучающихся**:

Формой итогового контроля по дисциплине является экзамен (или дифференцированный зачет), итоговая оценка формируется в соответствии со шкалой, приведенной ниже в таблице:

|  |  |
| --- | --- |
| Баллы | Оценка |
| <=54 | неудовлетворительно |
| 55-69 | удовлетворительно |
| 70-84 | хорошо |
| >=85 | отлично |

**Шкала оценивания результата**

|  |  |
| --- | --- |
| 2 (балл до 54) | Демонстрирует непонимание проблемы. Многие требования, предъявляемые к заданию не выполнены.  Демонстрируется первичное восприятие материала. Работа незакончена и /или это плагиат. |
| 3 (балл 55-69) | Демонстрирует частичное понимание проблемы. Большинство требований, предъявляемых, к заданию выполнены.  Владение элементами заданного материала. В основном выполненный материал понятен и носит целостный характер. |
| 4 (балл 70-84) | Демонстрирует значительное понимание проблемы обозначенной дисциплиной. Все требования, предъявляемые к заданию выполнены.  Содержание выполненных заданий раскрыто и рассмотрено с разных точек зрения. |
| 5 (балл 85-100) | Демонстрирует полное понимание проблемы. Все требования, предъявляемые к заданию выполнены.  Продемонстрировано уверенное владение материалом дисциплины. Выполненные задания носят целостных характер, выполнены в полном объеме, структурированы, представлены различные точки зрения, продемонстрирован творческий подход. |