МИНОБРНАУКИ РОССИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Санкт-Петербургский государственный экономический университет»

|  |  |
| --- | --- |
|  | УТВЕРЖДАЮ  Проректор по образовательной деятельности  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ В.Г. Шубаева  «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_\_\_г. |

***Снабженческо-сбытовая логистика***

**Рабочая программа дисциплины**

|  |  |
| --- | --- |
| Направление подготовки/ *Специальность* | *38.03.02 Менеджмент* |
| Направленность (профиль) программы/  *Специализация* | *Логистика и управление цепями поставок* |
| Уровень высшего образования | *Бакалавриат* |
| Форма обучения | *очная* |
| Год набора | *2025* |

Составитель*(и)*:

|  |
| --- |
| д.э.н, Гвилия Наталья Алексеевна |
| к.э.н, Мочалов Артем Алексеевич |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Часов по учебному плану | 180 | **Виды контроля в семестрах:**   |  | | --- | | Экзамен: семестр 5 | | Курсовая работа: семестр 5 | |
| в том числе: |  |
| контактная работа | 80 |
| самостоятельная работа | 64 |
| практическая подготовка | 0 |
| часов на контроль | 36 |

**Распределение часов дисциплины:**

|  |  |
| --- | --- |
| Семестр: | 5 |
| Вид занятий | Часы |
| Лекционные занятия | 38 |
| Практические занятия | 42 |
| Лабораторные работы | 0 |
| **Итого аудиторных часов** | **80** |
| Самостоятельная работа | 64 |
| Часы на контроль | 36 |
| **Итого академических часов** | **180** |
| **Общая трудоемкость в зачетных единицах** | **5** |

Санкт-Петербург

2025

**СОДЕРЖАНИЕ**

[**1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ** 3](#_Toc83656871)

[**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ** 3](#_Toc83656872)

[**3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ** 3](#_Toc83656873)

[**4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ\*** 3](#_Toc83656874)

[**5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ** 6](#_Toc83656875)

[**5.1 Рекомендуемая литература** 6](#_Toc83656876)

[**5.2 Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в т.ч. отечественного производства** 6](#_Toc83656877)

[**5.3 Перечень информационных справочных систем (ИСС) и современных профессиональных баз данных (СПБД)** 6](#_Toc83656878)

[**6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ** 7](#_Toc83656879)

[**7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ** 8](#_Toc83656880)

[**8. ОСОБЕННОСТИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ** 9](#_Toc83656881)

[**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ** 11](#_Toc83656882)

[**1.1 Контрольные вопросы и задания к промежуточной аттестации** 11](#_Toc83656883)

[**1.2 Темы письменных работ** 11](#_Toc83656884)

[**1.3 Контрольные точки** 12](#_Toc83656885)

[**1.4 Другие объекты оценивания** 12](#_Toc83656886)

[**1.5 Самостоятельная работа обучающегося** 12](#_Toc83656887)

[**1.6 Шкала оценивания результата** 12](#_Toc83656888)

# **1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

|  |  |
| --- | --- |
| **Цель:** | Освоение студентами теоретических основ и практических навыков и умений в области логистики снабжения и сбыта. |

# **2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Дисциплина Б1.В Снабженческо-сбытовая логистика относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1.

# **3.** **ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

| **Код и наименование компетенции выпускника** | **Код и наименование индикатора достижения компетенций** | **Планируемые результаты обучения по дисциплине** |
| --- | --- | --- |
| ПК-3 - Способен осуществлять тактическое управление процессами организации логистических систем, сетей и цепей поставок | ПК-3.1 - Ставит цели и формулирует задачи, связанные с реализацией управленческих решений в функциональных областях логистики (логистике снабжения, производственной логистике, сбытовой логистике) | Знать: теоретические основы функциональных областей логистики снабжения и сбыта.  Уметь: формулировать задачи, связанные с реализацией управленческих решений в функциональных областях логистики снабжения и сбыта.  Владеть: методами решения задач, связанных с реализацией управленческих решений в функциональных областях логистики снабжения и сбыта. |

# **4.** **СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ\***

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Номер и наименование тем и/или разделов/тем** | **Содержание дисциплины** | | **Объем дисциплины**  **(академические часы)** | | | | |
| **Контактная работа** | | | | **СРО** |
| **ЗЛТ** | | **ПЗ** | **ЛР** |
| Тема 1. Функциональные области логистики в системе логистического менеджмента. | Цели, задачи, правила, принципы, инструментарий логистики. Актуальные тренды развития логистики. Взаимосвязь менеджмента, коммерции, маркетинга и логистики. Виды логистики и место функциональных областей логистики в системе логистического менеджмента. Основные категории логистики. Логистический рынок России. Виды логистических систем. Потоки и запасы – основные объекты логистики. | | 2 | | 2 |  | 4 |
| Тема 2. Функциональный цикл логистики снабжения. Процесс организации закупок в логистике снабжения. Задача МОВ (сделать или купить). | Функциональный цикл логистики снабжения. Процесс организации закупок в логистике снабжения. Формы и методы закупок. Тендеры. Задача МОВ (сделать или купить). | | 4 | | 2 |  | 4 |
| Тема 3. Определение потребности в материальных ресурсах. Нормирование расхода МР. | Определение потребности в материально-технических ресурсах для производственных и торговых предприятий. Нормирование расхода материальных ресурсов. Нормы расхода материальных ресурсов. Методы нормирования, их достоинства и недостатки. Материалоемкость и запасоемкость продукции. Потери и отходы в нормообразовании. | | 2 | | 4 |  | 4 |
| Тема 4. Выбор поставщика. Методы выбора поставщика. Стратегии выстраивания взаимоотношений с поставщиками. | Параметры выбора внешних источников поставок (поставщиков). Методы выбора поставщика. Метод балльно-рейтинговой оценки. Возможные уровни рейтингов поставщиков. Стратегии выстраивания взаимоотношений с поставщиками и факторы, определяющие их использование. Критерии оценки выбора поставщиков. Матрица Кралича: анализ портфеля закупок и стратегии снабжения. | | 4 | | 4 |  | 6 |
| Тема 5. Дифференциация объектов управления в логистике: АВС-анализ, XYZ-анализ в логистике снабжения. | Задачи, содержание и практическое применение методов АВС-анализа, XYZ-анализа в логистике снабжения. | | 2 | | 4 |  | 4 |
| Тема 6. Логистика закупок для государственных нужд. | Система размещения государственных и муниципальных заказов. Общие положение права, регулирующие контрактную систему в сфере закупок для обеспечения государственных и муниципальных нужд. Федеральный закон от 05.04.13 №44-ФЗ «О контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд». Прочие нормативные акты, регулирующие размещение контрактов для государственных нужд. Единый официальный информационный сайт РФ по размещению закупок для государственных и муниципальных нужд (ЕИС). Электронные способы размещения контрактов для государственных и муниципальных нужд. Электронный документ. Электронная цифровая подпись. Электронные торговые площадки. Размещение на официальном сайте извещений о размещении заказов. Представление заявок на участие в торгах в электронной форме. Организация и проведение процедур определения поставщика на электронных торговых площадках. Размещение протоколов вскрытия заявок, рассмотрение и оценка заявок участников закупок. Размещение информации об итогах торгов по видам конкурентных процедур. Заключение контракта электронным способом. Мониторинг и контроль всех операций по закупке в ЕИС. | | 6 | | 4 |  | 6 |
| Тема 7. Функциональный цикл сбытовой логистики. Каналы распределения. | Сбытовая логистика: понятие, цели и задачи. Логистический канал, логистическая цепь. Классификация каналов распределения. Факторы, влияющие на выбор логистического канала, логистической цепи. Проектирование каналов распределения. Определение границ зоны потенциального сбыта товаров. | | 2 | | 4 |  | 6 |
| Тема 8. Посредничество в логистике. | Роль посредников в логистике. Торговые и логистические посредники. Маркетплейсы. Распределительные центры. Определение месторасположения звена логистической цепи методом определения центра тяготения потоков. | | 4 | | 4 |  | 6 |
| Тема 9. Тара, упаковка и маркировка в снабженческо-сбытовой логистике. | Маркировка грузов в логистике. Виды маркировки. Система маркировки и прослеживания товаров "Честный знак", ЕГАИС и пр. Тара и упаковка: роль, классификация, параметры и характеристики. Выбор тары для транспортировки продукции. | | 4 | | 4 |  | 6 |
| Тема 10. Логистический сервис. | Логистическое сервис: понятие, роль логистического сервиса в обеспечении конкурентоспособности предприятия. Клиентоориентированность, клиентоцентричность и человекоцентричность. Уровень логистического обслуживания: понятие, методы расчета. Оптимизация уровня логистического обслуживания. | | 2 | | 4 |  | 6 |
| Тема 11. Виды договоров в логистике снабжения и сбыта. | Основные договоры в логистике снабжения и сбыта: договор поставки, договор купли-продажи, договоры транспортной экспедиции и перевозки, договор толлинга, договор подряда, договор контрактации и пр. Этапы и условия заключаемых соглашений, договоров и контрактов в снабженческо-сбытовой логистике. Международные правила Инкотермс. | | 4 | | 4 |  | 6 |
| Тема 12. Документационное обеспечение в логистике снабжения и сбыта. | Правила оформления решений в управлении логистической деятельности в снабжении и сбыте продукции. | | 2 | | 2 |  | 6 |
| **Контроль:** | | | | | | | **36** |
| **Всего по дисциплине:** | | **38** | | **42** | | **0** | **64** |

\*ЗЛТ – занятия лекционного типа, ПЗ – все виды занятий семинарского типа, кроме лабораторных работ, ЛР – лабораторные работы, СРО – самостоятельная работа обучающегося

# **5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **5.1 Рекомендуемая литература**

|  |  |
| --- | --- |
| **Библиографическое описание издания (автор, заглавие, вид, место и год издания, кол. стр.)** | **Электронные ресурсы** |
| Логистика и управление цепями поставок : учебник для академического бакалавриата / В. В. Щербаков [и др.] ; под редакцией В. В. Щербакова. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 582 с. | [https://urait.ru/book/logistik ... vlenie-cepyami-postavok-445986](https://urait.ru/book/logistika-i-upravlenie-cepyami-postavok-445986) |
| Управление цепями поставок : учебник для вузов / В. В. Щербаков [и др.] ; под редакцией В. В. Щербакова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 234 с. | <https://urait.ru/bcode/531779> |

## **5.2 Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в т.ч. отечественного производства**

|  |
| --- |
| - 7-Zip |
| - ОС Альт образование 10 |
| - LibreOffice Base |
| - LibreOffice Calc |
| - LibreOffice Writer |

## **5.3 Перечень информационных справочных систем (ИСС) и современных профессиональных баз данных (СПБД)**

|  |  |
| --- | --- |
| **№** | **Наименование СПБД/ ИСС** |
| 1. | Электронная библиотека Grebennikon.ru – [www.grebennikon.ru](http://www.grebennikon.ru) |
| 2. | Научная электронная библиотека eLIBRARRY – www.elibrary.ru |
| 3. | Научная электронная библиотека КиберЛеника – www.cyberleninka.ru |
| 4. | База данных ПОЛПРЕД Справочники – [www.polpred.com](http://www.polpred.com) |
| 5. | База данных OECD Books, Papers & Statistics на платформе OECD iLibrary  [www.oecd-ilibrary.org](http://www.oecd-ilibrary.org) |
| 6. | Справочная правовая система КонсультантПлюс (инсталлированный ресурс  СПбГЭУ или www.consultant.ru) |
| 7. | Справочная правовая система «ГАРАНТ» (инсталлированный ресурс СПбГЭУ или www.garant.ru) |
| 8. | Информационно-справочная система «Кодекс» (инсталлированный ресурс  СПбГЭУ или www.kodeks.ru) |
| 9. | Электронная библиотечная система BOOK.ru - www.book.ru |
| 10. | Электронная библиотечная система ЭБС ЮРАЙТ – www.urait.ru |
| 11. | Электронно-библиотечная система ЗНАНИУМ (ZNANIUM) – [www.znanium.com](http://www.znanium.com) |
| 12. | Электронная библиотека СПбГЭУ– opac.unecon.ru |

# **6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

Для реализации данной дисциплины имеются специальные помещения для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ) групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы.

Помещения оснащены оборудованием и техническими средствами обучения.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

|  |  |
| --- | --- |
| **Наименование учебных аудиторий, перечень** | **Адрес (местоположение) учебных аудиторий** |
| Ауд. 206 Учебная аудитория (для проведения занятий лекционного типа и занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации), оборудована мультимедийным комплексом.Специализированная мебель и оборудование: Учебная мебель на 64 посадочных мест, рабочее место преподавателя, трибуна - 1шт., доска аудиторная - 1шт., тумба мультимедийная - 1шт.Моноблок Acer Aspire Z1811 Intel Core i5-2400S@2.50GHz/4Gb/1Tb - 1 шт., Мультимедийный проектор NEC ME401X - 1 шт., Акустическая система Hi-Fi PRO MASK6T-W - 2 шт., Микшер усилитель Jedia TA-1120 в комплекте - 1 шт., Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий: мультимедийные приложения к лекционным курсам и практическим занятиям, интерактивные учебно-наглядные пособия. | 192007, г. Санкт-Петербург, ул. Прилукская, д. 3, лит. А |
| Ауд. 517 Учебная аудитория (для проведения занятий лекционного типа и занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации), оборудована мультимедийным комплексом.Специализированная мебель и оборудование: Учебная мебель на 32 посадочных мест, рабочее место преподавателя, трибуна аудиторная - 1 шт., доска аудиторная - 1 шт., Моноблок Acer Aspire Z1811 Intel Core i5-2400S@2.50GHz/4Gb/1Tb - 1 шт., Микшер усилитель Jedia TA-1120 - 1 шт., Акустическая система Hi-Fi PRO MASK6T-W - 2 шт., Мультимедийный проектор Optoma x 400 - 1 шт., Экран Lumen Master 203\*153 см - 1 шт. Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий: мультимедийные приложения к лекционным курсам и практическим занятиям, интерактивные учебно-наглядные пособия. | 192007, г. Санкт-Петербург, ул. Прилукская, д. 3, лит. А |
| Ауд. 210 Компьютерный класс (для проведения практических занятий, курсового проектирования (выполнения курсовых работ) с применением вычислительной техники). Оборудован мультимедийным комплексом.Специализированная мебель и оборудование: Учебная мебель на 14 посадочных мест, рабочее место преподавателя, доска аудиторная - 1 шт., трибуна аудиторная - 1 шт., Компьютер Моноблок FOX MIMO 4450 2.8Gh\4gb\500GB\DVD-RW\21.5\WiFi\Lan - 16 шт., Проектор NEC NP610 - 1 шт. Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий: мультимедийные приложения к лекционным курсам и практическим занятиям, интерактивные учебно-наглядные пособия. | 192007, г. Санкт-Петербург, ул. Прилукская, д. 3, лит. А |

# **7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ**

Приступая к изучению дисциплины, обучающемуся необходимо ознакомиться со следующими документами:

* учебно-методической документацией;
* локальными нормативными актами, регламентирующими основные вопросы организации и осуществления образовательной деятельности, в том числе регламентирующие порядок проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся;
* графиком консультаций сотрудников профессорско-преподавательского состава.

Уровень и глубина освоения дисциплины определяются активной и систематической работой обучающихся на лекционных занятиях, занятиях семинарского типа, выполнением самостоятельной работы, в том числе в части выделения наиболее значимых и актуальных проблем для дальнейшего изучения. Особым условием качественного освоения дисциплины является эффективная организация труда, позволяющая распределить учебную нагрузку равномерно в соответствии с графиком учебного процесса.

При подготовке к учебным занятиям обучающимся предоставляется возможность посещения консультаций сотрудников профессорско-преподавательского состава СПбГЭУ согласно расписанию, установленному в графике консультаций.

Аудиторная и внеаудиторная работа обучающихся должна быть направлена на формирование:

* фундаментальных основ мировоззрения обучающихся и естественнонаучного познания;
* базисных знаний, соответствующих направлению подготовки и заявленной профессиональной области, формирующих целевую и профессиональную основу для подготовки кадров;
* профессиональных компетенций ориентированных на удовлетворение потребностей рынка труда;
* индивидуальной траектории посредством освоения уникального набора профессиональных компетенций дополняющих компетентностную модель обучающегося, за счет ориентации на конкретные профессиональные специализированные области знаний, определяемые представителями рынка труда;
* метанавыков обучающихся, таких как: командная работа и лидерство, анализ данных, цифровые навыки, разработка и реализация проектов, межкультурное взаимодействие.

# **8. ОСОБЕННОСТИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

Обучение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья при необходимости осуществляется на основе адаптированной рабочей программы с использованием специальных методов обучения и дидактических материалов, составленных с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся (обучающегося).

В целях освоения учебной программы дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья Университет обеспечивает:

– для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению: размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме справочной информации о расписании учебных занятий; присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь; выпуск альтернативных форматов методических материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

– для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху: надлежащими звуковыми средствами воспроизведение информации;

– для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата: возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, туалетные комнаты и другие помещения кафедры, а также пребывание в указанных помещениях.

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья. Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах или в отдельных организациях.

# **ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

## **1.1 Контрольные вопросы и задания к промежуточной аттестации**

|  |  |
| --- | --- |
| 1 | Понятие потока, основные его параметры |
| 2 | Классификация потоков |
| 3 | Запасы и их виды |
| 4 | Двойственный характер запасов |
| 5 | Виды договоров в снабженческо-сбытовой деятельности |
| 6 | Логистическая система и ее основные категории |
| 7 | Виды логистических систем |
| 8 | Функциональный цикл логистики снабжения |
| 9 | Норма расхода материальных ресурсов и методы нормирования |
| 10 | Задача «сделать или купить» (Make-or-Buy Problem) |
| 11 | Определение потребности в материальных ресурсах для производственных нужд |
| 12 | Выбор поставщика и метод балльно-рейтинговой оценки в логистике снабжения |
| 13 | Метод ABC-анализа |
| 14 | Метод XYZ – анализа |
| 15 | Торговые и логистические посредники |
| 16 | Каналы распределения товаров. Факторы, влияющие на их выбор |
| 17 | Функциональный цикл сбытовой логистики |
| 18 | Логистический сервис: понятие и методы расчета |
| 19 | Определение оптимального уровня логистического сервиса |
| 20 | Инкотермс-2020 |
| 21 | Выбор услуг по аренде склада и ответственного хранения продукции на складе |
| 22 | Логистический процесс на складе |
| 23 | Характеристика транспортной системы России |
| 24 | Потребители и поставщики транспортно-экспедиторских услуг |
| 25 | Документационное обеспечение логистической деятельности в снабжении и сбыте |
| 26  27 | Практика цифровизации логистических операций в деятельности компаний  Особенности логистики закупок для государственных нужд |

## **1.2 Темы письменных работ**

|  |  |
| --- | --- |
| 1 | Особенности организации снабженческо-сбытовой логистики на принципах устойчивого развития. |
| 2 | Маркировка грузов в сбытовой логистике. |
| 3 | Практика применения технологии кросс-докинга в снабженческо-сбытовой логистике. |
| 4 | Логистические показатели транспортной компании. |
| 5 | Конфликты целей при управлении логистическими издержками. |
| 6 | Gap-модель Зейтгамла для оценки степени расхождения в параметрах качества логистического сервиса. |
| 7 | Особенности логистики снабжения и сбыта корпораций сектора FMCG. |
| 8 | Особенности логистики снабжения и сбыта в нефтегазовом комплексе. |
| 9 | Особенности логистики снабжения и сбыта в ОАО «РЖД». |
| 10 | Организация логистики снабжения в условиях государственно-частного партнерства. |
| 11 | Виды договоров в логистике снабжения и сбыта. |
| 12 | Практика цифровизации логистических операций в снабженческо-сбытовой деятельности компаний. |
| 13 | Практика применения искусственного интеллекта в снабженческо-сбытовой логистике. |
| 14 | Практика применения блокчейн и смарт контрактов в снабженческо-сбытовой логистике. |
| 15 | Практика применения Интернета вещей (IoT) в снабженческо-сбытовой логистике. |
| 16 | Роботизация в снабженческо-сбытовой логистике. |
| 17 | Практика применения и управления Big Data в логистике снабжения и сбыта. |

## **1.3 Контрольные точки**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Номер контрольной точки** | **Тип контрольной точки** | **Способ проведения** | **Номера тем** |
| 1 | Контрольная работа | с помощью технических средств и информационных систем | 1-6 |
| 2 | Информационно-аналитическая работа | письменно | 7-12 |
| 3 | Текущий контроль | с помощью технических средств и информационных систем | 1-12 |

## **1.4 Другие объекты оценивания**

|  |  |
| --- | --- |
|  | Рабочей программой дисциплины не предусмотрено. |

## **1.5 Самостоятельная работа обучающегося**

|  |  |
| --- | --- |
| **Наименования самостоятельной работы** | **Номера тем** |
| Выполнение домашних заданий | 1-12 |
| Подготовка к лекционным и практическим занятиям | 1-12 |
| Курсовое проектирование | 1-12 |
| Подготовка к экзамену | 1-12 |

## **1.6** **Шкала оценивания результата**

Шкалы оценивания и процедуры оценивания результатов обучения **по дисциплине** регламентируются Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования и Положением о балльно-рейтинговой системе.

Для оценки сформированности результатов обучения по дисциплине используется **балльно-рейтинговая система успеваемости обучающихся**:

Формой итогового контроля по дисциплине является экзамен (или дифференцированный зачет), итоговая оценка формируется в соответствии со шкалой, приведенной ниже в таблице:

|  |  |
| --- | --- |
| Баллы | Оценка |
| <=54 | неудовлетворительно |
| 55-69 | удовлетворительно |
| 70-84 | хорошо |
| >=85 | отлично |

**Шкала оценивания результата**

|  |  |
| --- | --- |
| 2 (балл до 54) | Демонстрирует непонимание проблемы. Многие требования, предъявляемые к заданию не выполнены.  Демонстрируется первичное восприятие материала. Работа незакончена и /или это плагиат. |
| 3 (балл 55-69) | Демонстрирует частичное понимание проблемы. Большинство требований, предъявляемых, к заданию выполнены.  Владение элементами заданного материала. В основном выполненный материал понятен и носит целостный характер. |
| 4 (балл 70-84) | Демонстрирует значительное понимание проблемы обозначенной дисциплиной. Все требования, предъявляемые к заданию выполнены.  Содержание выполненных заданий раскрыто и рассмотрено с разных точек зрения. |
| 5 (балл 85-100) | Демонстрирует полное понимание проблемы. Все требования, предъявляемые к заданию выполнены.  Продемонстрировано уверенное владение материалом дисциплины. Выполненные задания носят целостных характер, выполнены в полном объеме, структурированы, представлены различные точки зрения, продемонстрирован творческий подход. |