МИНОБРНАУКИ РОССИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Санкт-Петербургский государственный экономический университет»

|  |  |
| --- | --- |
|  | УТВЕРЖДАЮ  Проректор по образовательной деятельности  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ В.Г. Шубаева  «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_\_\_г. |

***Корпоративная логистика***

**Рабочая программа дисциплины**

|  |  |
| --- | --- |
| Направление подготовки/ *Специальность* | *38.03.02 Менеджмент* |
| Направленность (профиль) программы/  *Специализация* | *Логистика и управление цепями поставок* |
| Уровень высшего образования | *Бакалавриат* |
| Форма обучения | *очная* |
| Год набора | *2025* |

Составитель*(и)*:

|  |
| --- |
| д.э.н, Гвилия Наталья Алексеевна |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Часов по учебному плану | 144 | **Виды контроля в семестрах:**   |  | | --- | | Экзамен: семестр 7 | |
| в том числе: |  |
| контактная работа | 64 |
| самостоятельная работа | 44 |
| практическая подготовка | 0 |
| часов на контроль | 36 |

**Распределение часов дисциплины:**

|  |  |
| --- | --- |
| Семестр: | 7 |
| Вид занятий | Часы |
| Лекционные занятия | 36 |
| Практические занятия | 28 |
| Лабораторные работы |  |
| **Итого аудиторных часов** | **64** |
| Самостоятельная работа | 44 |
| Часы на контроль | 36 |
| **Итого академических часов** | **144** |
| **Общая трудоемкость в зачетных единицах** | **4** |

Санкт-Петербург

2025

**СОДЕРЖАНИЕ**

[**1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ** 3](#_Toc83656871)

[**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ** 3](#_Toc83656872)

[**3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ** 3](#_Toc83656873)

[**4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ\*** 3](#_Toc83656874)

[**5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ** 6](#_Toc83656875)

[**5.1 Рекомендуемая литература** 6](#_Toc83656876)

[**5.2 Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в т.ч. отечественного производства** 6](#_Toc83656877)

[**5.3 Перечень информационных справочных систем (ИСС) и современных профессиональных баз данных (СПБД)** 7](#_Toc83656878)

[**6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ** 7](#_Toc83656879)

[**7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ** 8](#_Toc83656880)

[**8. ОСОБЕННОСТИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ** 9](#_Toc83656881)

[**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ** 11](#_Toc83656882)

[**1.1 Контрольные вопросы и задания к промежуточной аттестации** 11](#_Toc83656883)

[**1.2 Темы письменных работ** 12](#_Toc83656884)

[**1.3 Контрольные точки** 12](#_Toc83656885)

[**1.4 Другие объекты оценивания** 12](#_Toc83656886)

[**1.5 Самостоятельная работа обучающегося** 12](#_Toc83656887)

[**1.6 Шкала оценивания результата** 13](#_Toc83656888)

# **1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

|  |  |
| --- | --- |
| **Цель:** | Освоение студентами теоретических основ и практических навыков и умений содержания и применения инструментария логистики в современных хозяйствующих субъектах рынка – предприятиях корпоративного типа. |

# **2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Дисциплина Б1.В.ДВ Корпоративная логистика относится к элективным дисциплинам Блока 1.

# **3.** **ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

| **Код и наименование компетенции выпускника** | **Код и наименование индикатора достижения компетенций** | **Планируемые результаты обучения по дисциплине** |
| --- | --- | --- |
| ПК-3 - Способен осуществлять тактическое управление процессами организации логистических систем, сетей и цепей поставок | ПК-3.3 - Организует управление логистическими процессами в корпорациях, торговых предприятиях и предприятиях сферы услуг | Знать: особенности логистики корпораций в РФ и за рубежом; вопросы правового и государственного регулирования предприятий корпоративного типа; особенности управления логистическими системами и построения цепей поставок в транснациональных корпорациях; тренды цифровой трансформации корпоративных логистических систем.  Уметь: осуществлять управление в функциональных областях логистики корпораций (снабжения, внутрикорпоративной, сбытовой).  Владеть: навыками управления логистическими потоками в корпоративных структурах; методами принятия решений в области применения аутсорсинга и инсорсинга в корпорациях. |

# **4.** **СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ\***

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Номер и наименование тем и/или разделов/тем** | **Содержание дисциплины** | | **Объем дисциплины**  **(академические часы)** | | | | |
| **Контактная работа** | | | | **СРО** |
| **ЗЛТ** | | **ПЗ** | **ЛР** |
| Тема 1. Корпорации: понятие и содержание. | История возникновения и развития корпораций. Отличительные характеристики корпорации. Преимущества и недостатки корпоративной формы организации бизнеса. Корпорирование российских предприятий. Формирование структуры корпоративной собственности в России. Плюсы и минусы приватизации. Организационные формы корпоративных образований: концерн, холдинг, ФПГ, конгломерат. Неуставные корпоративные образования: картель, синдикат, пул, консорциум, ассоциация, союз. Особые экономические зоны: оффшорные зоны, свободные экономические зоны, территории опережающего социально-экономического развития. | | 6 | | 2 |  | 4 |
| Тема 2. Регулирование деятельности корпоративных структур. | Правовая база регулирования корпоративных отношений. Права и обязанности акционеров. Учредители: права, обязанности, ответственность. Создание акционерного общества, реорганизация и ликвидация. Уставный капитал акционерного общества. Органы управления корпорации, их компетенция. Отчетность акционерного общества. Внешние и внутренние механизмы корпоративного контроля. Степень государственного участия в регулировании корпораций. Законодательное регулирование деятельности естественных монополий. Государственные корпорации. | | 2 | | 4 |  | 6 |
| Тема 3. Корпоративная логистика в системе корпоративного управления. | Корпоративное управление. Типология корпоративных моделей. Инсайдерское и аутсайдерское корпоративное управление. Особенности организации корпораций в экономически развитых странах. Сравнительный анализ моделей. Субъекты корпоративных отношений, конфликты их интересов. Этапы управленческого цикла. Управленческая позиция. Управление временем: матрица Эйзенхауэра. Корпоративная логистика в системе мезологистики. Разработка организационной структуры управления корпорацией. Типы организационных структур и области их применения в управлении корпорацией. Разработка направлений и технологий. Определение стратегических целей. Постановка задач по модели SMART. Факторы внешней и внутренней среды, влияющие на разработку логистической стратегии корпорации. | | 4 | | 2 |  | 6 |
| Тема 4. Транснациональные корпорации и особенности построения их цепей поставок. | Критерии отнесения корпорации к транснациональной. Индекс транснационализации. Эволюция транснациональных корпораций. Конкурентные преимущества ТНК. Преимущества и недостатки деятельности ТНК в отношении принимающей страны. Закономерности развития ТНК. Типы ТНК в зависимости от логистических цепей. Косвенный или прямой экспорт. Посредники в международных каналах. Критерии для отбора международных партнеров по каналу. Построение цепочек поставок на базе трех «А» - подвижность (agility), адаптивность (adaptability) и согласованность (alignment). Критерии условий выбора страны ТНК при размещении звеньев цепи поставок. | | 4 | | 4 |  | 6 |
| Тема 5. Функциональная логистика корпораций. | Типовые задачи в управлении закупками. Виды закупок для корпоративных структур. Модели снабжения в корпорациях. Форвардные и фьючерсные сделки, их особенности. Закупки из глобальных источников. Цикл международных закупок. Система отчетности по корпоративным закупкам. Внутрикорпоративная логистика корпораций. Основные логистические технологии и соответствующие им базовые подсистемы. Логистическая стратегия корпорации, ее связь с корпоративной стратегией, производственной и маркетинговой стратегией. Компоненты логистической стратегии. Конфигурирование логистической сети. Стратегии производства в корпорациях. Распределительная логистика корпораций. Основные функции логистического менеджмента корпорации в дистрибьюции. Факторы, влияющие на выбор корпорацией дистрибьютивного канала. Этапы образования отходов в цепи поставок корпорации. Практика управления обратными потоками в транснациональных и национальных корпорациях. | | 6 | | 4 |  | 6 |
| Тема 6. Аутсорсинг и инсорсинг в корпорациях. | Понятия аутсорсинга и инсорсинга в корпоративных структурах. Причины обращения корпоративных структур к аутсорсингу. Этапы развития концепции аутсорсинга в бизнес-структуре. Основные виды договоров аутсорсинговой деятельности. Виды аутсорсинга. Процесс выбора поставщика. Факторы выбора поставщика услуг. Преимущества и недостатки передачи функций на аутсорсинг. Метод матрицы аутсорсинга. Возможности использования инсорсинга для предприятий корпоративного типа. | | 4 | | 2 |  | 4 |
| Тема 7. Механизм слияний и поглощений предприятий корпоративного типа. | Понятия слияния и поглощения. Причины и мотивы слияния и поглощения предприятий корпоративного типа. Классификация видов слияний и поглощений в корпоративном управлении по характеру интеграции, по национальной принадлежности, по способу объединения потенциала, по отношению к слияниям, по условиям, по механизму. Механизм слияния и поглощения. Механизм защиты корпорации от поглощения. Экономический эффект. Российская практика слияний и поглощений компаний. | | 2 | | 4 |  | 2 |
| Тема 8. Управление финансовыми потоками в корпоративных логистических системах. | Финансовые потоки корпорации. Взаимодействие с материальными и информационными потоками корпорации. Принципы и требования к процессам управления финансовыми потоками. Этапы управления финансовыми потоками в логистических процессах корпорации. Механизм управления финансовыми потоками. Финансовые ресурсы и капитал корпорации. Управление финансовыми ресурсами корпорации в логистической системе. Анализ и оценка финансовых потоков. Инвестиции и инвестиционная деятельность корпорации. Нормативно-правовое регламентирование финансовой деятельности корпорации. | | 4 | | 2 |  | 4 |
| Тема 9. Цифровая трансформация корпоративных логистических систем. | Специфика цифровизации корпоративных логистических систем. Стадии цифровизации корпоративных логистических систем. Создание инфраструктуры корпоративных цифровых технологий. Цифровые компетенции. Подходы к измерению цифровизации корпорации. Методика оценки эффектов от цифровизации корпоративных логистических систем. Тенденции развития цифровых технологий в корпорациях. Стратегии цифровой трансформации в корпоративных структурах. | | 4 | | 4 |  | 6 |
| **Контроль:** | | | | | | | **36** |
| **Всего по дисциплине:** | | **36** | | **28** | | **0** | **44** |

\*ЗЛТ – занятия лекционного типа, ПЗ – все виды занятий семинарского типа, кроме лабораторных работ, ЛР – лабораторные работы, СРО – самостоятельная работа обучающегося

# **5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **5.1 Рекомендуемая литература**

|  |  |
| --- | --- |
| **Библиографическое описание издания (автор, заглавие, вид, место и год издания, кол. стр.)** | **Электронные ресурсы** |
| Гвилия Н.А. Корпоративная логистика : учебное пособие / Н.А.Гвилия, К.О.Михайлова ; М-во науки и высш. образования Рос. Федерации, С.-Петерб. гос. экон. ун-т, Каф. логистики и упр. цепями поставок. Санкт-Петербург : Изд-во СПбГЭУ, 2019. – 138 с. | [http://opac.unecon.ru/elibrary ... 81%D1%82%D0%B8%D0%BA%D0%B0.pdf](http://opac.unecon.ru/elibrary/2015/ucheb/%D0%9A%D0%BE%D1%80%D0%BF%D0%BE%D1%80%D0%B0%D1%82%D0%B8%D0%B2%D0%BD%D0%B0%D1%8F%20%D0%BB%D0%BE%D0%B3%D0%B8%D1%81%D1%82%D0%B8%D0%BA%D0%B0.pdf) |
| Щербаков В.В. Цифровая логистика : учебник для вузов / В. В. Щербаков [и др.] ; под редакцией В. В. Щербакова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 573 с. | <https://urait.ru/viewer/cifrovaya-logistika-531813> |

## **5.2 Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в т.ч. отечественного производства**

|  |
| --- |
| - 7-Zip |
| - ОС Альт образование 10 |
| - LibreOffice Base |
| - LibreOffice Calc |
| - LibreOffice Writer |

## **5.3 Перечень информационных справочных систем (ИСС) и современных профессиональных баз данных (СПБД)**

|  |  |
| --- | --- |
| **№** | **Наименование СПБД/ ИСС** |
| 1. | Электронная библиотека Grebennikon.ru – [www.grebennikon.ru](http://www.grebennikon.ru) |
| 2. | Научная электронная библиотека eLIBRARRY – www.elibrary.ru |
| 3. | Научная электронная библиотека КиберЛеника – www.cyberleninka.ru |
| 4. | База данных ПОЛПРЕД Справочники – [www.polpred.com](http://www.polpred.com) |
| 5. | База данных OECD Books, Papers & Statistics на платформе OECD iLibrary  [www.oecd-ilibrary.org](http://www.oecd-ilibrary.org) |
| 6. | Справочная правовая система КонсультантПлюс (инсталлированный ресурс  СПбГЭУ или www.consultant.ru) |
| 7. | Справочная правовая система «ГАРАНТ» (инсталлированный ресурс СПбГЭУ или www.garant.ru) |
| 8. | Информационно-справочная система «Кодекс» (инсталлированный ресурс  СПбГЭУ или www.kodeks.ru) |
| 9. | Электронная библиотечная система BOOK.ru - www.book.ru |
| 10. | Электронная библиотечная система ЭБС ЮРАЙТ – www.urait.ru |
| 11. | Электронно-библиотечная система ЗНАНИУМ (ZNANIUM) – [www.znanium.com](http://www.znanium.com) |
| 12. | Электронная библиотека СПбГЭУ– opac.unecon.ru |

# **6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

Для реализации данной дисциплины имеются специальные помещения для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ) групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы.

Помещения оснащены оборудованием и техническими средствами обучения.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

|  |  |
| --- | --- |
| **Наименование учебных аудиторий, перечень** | **Адрес (местоположение) учебных аудиторий** |
| Ауд. 417 Центр деловых игрСпециализированная мебель и оборудование: Учебная мебель для деловых игр на 30 посадочных мест (столы письменные цветные одноместные – 30 шт., из них: темно-зеленые – 6 шт., желтые – 6 шт., красные – 6 шт., светло-зеленые – 6 шт., синие – 6 шт., стулья – 30 шт.); 1 рабочее место преподавателя (стол - 1 шт., стул - 1 шт.); стол письменный – 16 шт.; стол рабочий – 4 шт.; стул черный рама – 19 шт.; тумба на роликах с 3 ящиками – 1 шт.; тумба для аппаратуры – 1 шт.; тумба подставная под проектор – 1 шт.; трибуна для выступлений – 1 шт.; шкаф для документов – 1 шт.; аудиторная доска 1000\*1500 2 створ. – 1 шт.; флипчарт на роликах Mobile Legamaster доска – 1 шт.; стенд настенный пробка – 2 шт.; стенд настенный стекло – 1 шт.; персональный компьютер моноблок Acer Aspire Z1811 20.1", Intel Core i5 2400S, 2,5 ГГц, ОЗУ 4Гб, 1000Гб, NVIDIA GeForce GT520М, DVD-RW, 64-разрядная система, Windows 10 корпоративная с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации – 1 шт.; проектор Acer X1240 – 1 шт.; проектор Nec M350 X – 1 шт.; экран для проектора Draper Baronet модель 175\*234 MW – 1 шт.; колонки подвесные Songster cabinet speaker модель CAT-5300W – 2 шт. (+ 8 потолочных); микшер-усилитель SRM 8302 – 1 шт.; микрофон Wharfedale PRO DMS2.0S – 1 шт. Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий: мультимедийные приложения к лекционным курсам и практическим занятиям, интерактивные учебно-наглядные пособия.Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий: мультимедийные приложения к лекционным курсам и практическим занятиям, интерактивные учебно-наглядные пособия. | 192007, г. Санкт-Петербург, ул. Прилукская, д. 3, лит. А |
| Ауд. 419 Лаборатория "Лабораторный комплекс". Специализированная мебель и оборудование: Учебная мебель на 25 посадочных мест, рабочее место преподавателя, доска меловая - 1 шт., тумба для аппаратуры - 1 шт.Экран переносной Consul AV (1:1) 70/70" 178\*178 MW - 1 шт., Компьютер персональный "Полюс" - 2 шт., Проекционный столик Solo 9000 д\проекторов - 1 шт., Компьютер персон. (в сост.:монитор Samsung Е1920 NR+сист.блок+клав.+мышь) - 1 шт., Колонки DEFENDER MERCURY 35 MK-II Brown box . 2\*20w RMS Brown Дерево - 1 шт., Коммутатор HP ProCurve Swich 2650 - 2 шт., Персональный компьютер "Некс Оптима" в составе:Процессор с охлажд.устройством,Оперативная память,Жесткий диск,Материнская плата,Корпус с блоком питания,Клавиатура,Мышь,Монитор - 20 шт., Моноблок ACER Aspire Z1811 - 3 шт., Экран с электроприводом 183х240 см Компакт - 1 шт., Мультимедийный проектор Тип 2 Panasonic PT-VX610Е - 1 шт., Экран переносной 155 155 - 1 шт., Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий: мультимедийные приложения к лекционным курсам и практическим занятиям, интерактивные учебно-наглядные пособия. | 192007, г. Санкт-Петербург, ул. Прилукская, д. 3, лит. А |

# **7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ**

Приступая к изучению дисциплины, обучающемуся необходимо ознакомиться со следующими документами:

* учебно-методической документацией;
* локальными нормативными актами, регламентирующими основные вопросы организации и осуществления образовательной деятельности, в том числе регламентирующие порядок проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся;
* графиком консультаций сотрудников профессорско-преподавательского состава.

Уровень и глубина освоения дисциплины определяются активной и систематической работой обучающихся на лекционных занятиях, занятиях семинарского типа, выполнением самостоятельной работы, в том числе в части выделения наиболее значимых и актуальных проблем для дальнейшего изучения. Особым условием качественного освоения дисциплины является эффективная организация труда, позволяющая распределить учебную нагрузку равномерно в соответствии с графиком учебного процесса.

При подготовке к учебным занятиям обучающимся предоставляется возможность посещения консультаций сотрудников профессорско-преподавательского состава СПбГЭУ согласно расписанию, установленному в графике консультаций.

Аудиторная и внеаудиторная работа обучающихся должна быть направлена на формирование:

* фундаментальных основ мировоззрения обучающихся и естественнонаучного познания;
* базисных знаний, соответствующих направлению подготовки и заявленной профессиональной области, формирующих целевую и профессиональную основу для подготовки кадров;
* профессиональных компетенций ориентированных на удовлетворение потребностей рынка труда;
* индивидуальной траектории посредством освоения уникального набора профессиональных компетенций дополняющих компетентностную модель обучающегося, за счет ориентации на конкретные профессиональные специализированные области знаний, определяемые представителями рынка труда;
* метанавыков обучающихся, таких как: командная работа и лидерство, анализ данных, цифровые навыки, разработка и реализация проектов, межкультурное взаимодействие.

# **8. ОСОБЕННОСТИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

Обучение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья при необходимости осуществляется на основе адаптированной рабочей программы с использованием специальных методов обучения и дидактических материалов, составленных с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся (обучающегося).

В целях освоения учебной программы дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья Университет обеспечивает:

– для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению: размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме справочной информации о расписании учебных занятий; присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь; выпуск альтернативных форматов методических материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

– для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху: надлежащими звуковыми средствами воспроизведение информации;

– для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата: возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, туалетные комнаты и другие помещения кафедры, а также пребывание в указанных помещениях.

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья. Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах или в отдельных организациях.

# **ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

## **1.1 Контрольные вопросы и задания к промежуточной аттестации**

|  |  |
| --- | --- |
| 1 | История возникновения и развития корпораций |
| 2 | Корпорация: понятие и содержание |
| 3 | Преимущества и недостатки корпоративной формы организации бизнеса |
| 4 | Субъекты корпоративных отношений и конфликты их интересов |
| 5 | Регулирование корпораций в системе международного права: индексы IPO, NASDAQ, DOW J, FTSE 100, DAX |
| 6 | Регулирование корпораций в системе российского права: индексы РТС и ММВБ |
| 7 | Регулирование корпораций в системе российского права: акции, их виды. Права и обязанности акционеров в зависимости от владения определенным пакетом акций |
| 8 | Естественные монополии и их регулирование |
| 9 | ТНК: понятие, содержание, эволюция. Индекс транснационализации |
| 10 | ТНК: конкурентные преимущества, критерии инвестирования. Преимущества и недостатки ТНК в отношении принимающей страны |
| 11 | Особенности построения логистических цепей ТНК |
| 12 | Критерии и методы выбора региона для размещения звеньев цепи поставок ТНК |
| 13 | Типы прямых и косвенных посредников в международных каналах |
| 14 | Филиал и представительства как способы выхода ТНК на рынок: организационные отношения с материнской компанией и логистические особенности их взаимодействия |
| 15 | Франшиза и лицензирование как способы выхода ТНК на рынок: организационные отношения с материнской компанией и логистические особенности их взаимодействия |
| 16 | Дочерние и совместные предприятия как способы выхода ТНК на рынок: организационные отношения с материнской компанией и логистические особенности их взаимодействия |
| 17 | Корпоративная логистика в системе мезологистики |
| 18 | Организация закупочной логистики корпоративных структур |
| 19 | Форвардные и фьючерсные закупки корпораций |
| 20 | Особенности внутрипроизводственной логистики корпораций |
| 21 | Задачи распределительной логистики корпораций. Определение эффективности товаропроводящих систем |
| 22 | Факторы выбора канала распределения корпорации. Требования к выбору посредника канала распределения |
| 23 | Методы совершенствования корпоративного распределения |
| 24 | Совершенствование качества логистического обслуживания корпорации и ее посредников |
| 25 | Показатели эффективности корпоративного канала распределения |
| 26 | Основные категории реверсивной логистики корпораций |
| 27 | Место и роль обратных потоков в деятельности корпорации |
| 28 | Этапы образования отходов в цепи поставок корпорации |
| 29 | Виды движения обратных материальных потоков в процессах производства корпорации и потребления готовой продукции. |
| 30 | Виды движения обратных материальных потоков в распределении готовой продукции. |
| 31 | Эффективность управления обратными потоками корпорации. Практика управления обратными потоками в транснациональных и национальных корпорациях. |
| 32 | Проблемы корпораций в области управления обратными потоками |
| 33 | Финансовые потоки корпорации. Особенности взаимодействия с материальными и информационными потоками в корпоративных структурах |
| 34 | Классификация финансовых потоков корпорации |
| 35 | Структура и задачи управления финансовыми потоками корпорации |
| 36 | Внутренние и внешние корпоративные финансовые потоки. Финансовые организации в структуре корпорации |
| 37 | Преимущества и недостатки корпораций с финансовой организацией в корпоративной структуре |
| 38 | Организационные формы корпоративных образований: концерн, холдинг, конгломерат |
| 39 | Неуставные корпоративные образования: картель, синдикат, пул, консорциум, ассоциации и союзы |
| 40 | Виды аутсорсинга в корпоративной логистике |
| 41 | Матрица аутсорсинга |
| 42 | Основные виды слияний и поглощений компаний |
| 43 | Механизм слияний и поглощений корпоративных структур |
| 44 | Способы защиты компаний от враждебных поглощений |
| 45 | Цели и особенности цифровой трансформации корпоративных структур |
| 46 | Структура цифровой дестабилизации корпораций |
| 47 | Методы оценки уровня цифровизации корпоративных структур |
| 48 | Цифровые технологии, используемые в корпоративных логистических структурах |

## **1.2 Темы письменных работ**

|  |  |
| --- | --- |
|  | Рабочей программой дисциплины не предусмотрено. |

## **1.3 Контрольные точки**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Номер контрольной точки** | **Тип контрольной точки** | **Способ проведения** | **Номера тем** |
| 1 | Кейс-задание | устно | 1-2 |
| 2 | Аналитическая работа | письменно | 3-9 |
| 3 | Текущий контроль | с помощью технических средств и информационных систем | 1-9 |

## **1.4 Другие объекты оценивания**

|  |  |
| --- | --- |
|  | Рабочей программой дисциплины не предусмотрено. |

## **1.5 Самостоятельная работа обучающегося**

|  |  |
| --- | --- |
| **Наименования самостоятельной работы** | **Номера тем** |
| Подготовка к лекционным и практическим занятиям | 1-9 |
| Подготовка к экзамену | 1-9 |

## **1.6** **Шкала оценивания результата**

Шкалы оценивания и процедуры оценивания результатов обучения **по дисциплине** регламентируются Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования и Положением о балльно-рейтинговой системе.

Для оценки сформированности результатов обучения по дисциплине используется **балльно-рейтинговая система успеваемости обучающихся**:

Формой итогового контроля по дисциплине является экзамен (или дифференцированный зачет), итоговая оценка формируется в соответствии со шкалой, приведенной ниже в таблице:

|  |  |
| --- | --- |
| Баллы | Оценка |
| <=54 | неудовлетворительно |
| 55-69 | удовлетворительно |
| 70-84 | хорошо |
| >=85 | отлично |

**Шкала оценивания результата**

|  |  |
| --- | --- |
| 2 (балл до 54) | Демонстрирует непонимание проблемы. Многие требования, предъявляемые к заданию не выполнены.  Демонстрируется первичное восприятие материала. Работа незакончена и /или это плагиат. |
| 3 (балл 55-69) | Демонстрирует частичное понимание проблемы. Большинство требований, предъявляемых, к заданию выполнены.  Владение элементами заданного материала. В основном выполненный материал понятен и носит целостный характер. |
| 4 (балл 70-84) | Демонстрирует значительное понимание проблемы обозначенной дисциплиной. Все требования, предъявляемые к заданию выполнены.  Содержание выполненных заданий раскрыто и рассмотрено с разных точек зрения. |
| 5 (балл 85-100) | Демонстрирует полное понимание проблемы. Все требования, предъявляемые к заданию выполнены.  Продемонстрировано уверенное владение материалом дисциплины. Выполненные задания носят целостных характер, выполнены в полном объеме, структурированы, представлены различные точки зрения, продемонстрирован творческий подход. |