МИНОБРНАУКИ РОССИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Санкт-Петербургский государственный экономический университет»

|  |  |
| --- | --- |
|  | УТВЕРЖДАЮ  Проректор по образовательной деятельности  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ В.Г. Шубаева  «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_\_\_г. |

***Интегрированные предпринимательские структуры в международном менеджменте***

**Рабочая программа дисциплины**

|  |  |
| --- | --- |
| Направление подготовки/ *Специальность* | *38.03.02 Менеджмент* |
| Направленность (профиль) программы/  *Специализация* | *Международный бизнес* |
| Уровень высшего образования | *Бакалавриат* |
| Форма обучения | *очная* |
| Год набора | *2025* |

Составитель*(и)*:

|  |
| --- |
| к.э.н, Рогова Ирина Николаевна |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Часов по учебному плану | 180 | **Виды контроля в семестрах:**   |  | | --- | | Экзамен: семестр 6 | |
| в том числе: |  |
| контактная работа | 84 |
| самостоятельная работа | 60 |
| практическая подготовка | 0 |
| часов на контроль | 36 |

**Распределение часов дисциплины:**

|  |  |
| --- | --- |
| Семестр: | 6 |
| Вид занятий | Часы |
| Лекционные занятия | 48 |
| Практические занятия | 36 |
| Лабораторные работы |  |
| **Итого аудиторных часов** | **84** |
| Самостоятельная работа | 60 |
| Часы на контроль | 36 |
| **Итого академических часов** | **180** |
| **Общая трудоемкость в зачетных единицах** | **5** |

Санкт-Петербург

2025

**СОДЕРЖАНИЕ**

[**1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ** 3](#_Toc83656871)

[**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ** 3](#_Toc83656872)

[**3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ** 3](#_Toc83656873)

[**4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ\*** 3](#_Toc83656874)

[**5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ** 4](#_Toc83656875)

[**5.1 Рекомендуемая литература** 4](#_Toc83656876)

[**5.2 Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в т.ч. отечественного производства** 4](#_Toc83656877)

[**5.3 Перечень информационных справочных систем (ИСС) и современных профессиональных баз данных (СПБД)** 4](#_Toc83656878)

[**6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ** 4](#_Toc83656879)

[**7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ** 5](#_Toc83656880)

[**8. ОСОБЕННОСТИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ** 6](#_Toc83656881)

[**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ** 8](#_Toc83656882)

[**1.1 Контрольные вопросы и задания к промежуточной аттестации** 8](#_Toc83656883)

[**1.2 Темы письменных работ** 8](#_Toc83656884)

[**1.3 Контрольные точки** 8](#_Toc83656885)

[**1.4 Другие объекты оценивания** 8](#_Toc83656886)

[**1.5 Самостоятельная работа обучающегося** 8](#_Toc83656887)

[**1.6 Шкала оценивания результата** 8](#_Toc83656888)

# **1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

|  |  |
| --- | --- |
| **Цель:** | Ознакомление с современными формами корпоративной интеграции в международном бизнесе. |

# **2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Дисциплина Б1.В Интегрированные предпринимательские структуры в международном менеджменте относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1.

# **3.** **ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

| **Код и наименование компетенции выпускника** | **Код и наименование индикатора достижения компетенций** | **Планируемые результаты обучения по дисциплине** |
| --- | --- | --- |
| ПК-2 - Способен анализировать, обосновывать и выбирать решения в сфере международного бизнеса | ПК-2.2 - Оценивает бизнес-возможности реализации решения в международном бизнесе с точки зрения выбранных целевых показателей | Знать: закономерности и эволюционные особенности функционирования современных интегрированных предпринимательских структур; особенности выбора решений; внутренние (внешние) факторы и бизнес-возможности реализации решений в международном бизнесе с точки зрения выбранных целевых показателей.  Уметь: анализировать, обосновывать и выбирать целевые показатели, оказывающие существенные воздействия на решения; анализировать внутренние (внешние) факторы и условия, влияющие на деятельность организации..  Владеть: методами анализа, обоснования и выбора решений; способностью выявлять на факторы и целевые показатели, влияющие на деятельность организации.. |

# **4.** **СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ\***

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Номер и наименование тем и/или разделов/тем** | **Содержание дисциплины** | | **Объем дисциплины**  **(академические часы)** | | | | |
| **Контактная работа** | | | | **СРО** |
| **ЗЛТ** | | **ПЗ** | **ЛР** |
| Тема 1. Введение в дисциплину. | Глобализация мировой экономики, как основной фактор, влияющий на международную интеграцию предпринимательских структур в новых геоэкономических условиях. Закономерности и эволюционные особенности функционирования современных предпринимательских структур в международном бизнесе. | | 6 | | 6 |  | 4 |
| Тема 2. Формы межфирменной интеграции. | Понятие, цели и классификация корпоративных организаций. Формы межфирменной интеграции и условия их образования. Особенности анализа взаимосвязей между функциональными стратегиями международных подразделений компаний. | | 8 | | 6 |  | 8 |
| Тема 3. Холдинговая форма организации МНК. | Понятие корпоративного контроля, дочерние и зависимые компании. Принципы корпоративного управления. Понятие заинтересованных сторон и методы анализа их влияния. | | 8 | | 6 |  | 10 |
| Тема 4. Механизмы создания группы компаний, рынок корпоративного контроля. | Механизм создания группы компаний. Рынок корпоративного контроля. Слияния и поглощения. Защита от недружественного поглощения. | | 6 | | 6 |  | 10 |
| Тема 5. Сравнительный анализ международных интегрированных структур. | Экономическая роль холдинговой компании. Особенности анализа взаимосвязей между стратегиями компании с целью подготовки сбалансированных управленческих решений в глобальной экономике. Сравнительный межстрановой анализ характеристик МНК и ФПГ. Иерархические и неиерархические бизнес-группы. | | 8 | | 4 |  | 10 |
| Тема 6. Организационные элементы международной банковской группы. | Понятие и принципы функционирования современной ИБС. Внутренняя и внешняя среда ИБС. Особенности регулирования интегрированных банковских структур в США, ЕС и в странах с переходной экономикой. | | 6 | | 4 |  | 10 |
| Тема 7. Международные стратегические альянсы. | Понятие и формы МСА. Функциональные и неформальные соглашения. Классификация МСА . Факторы успеха создаваемого альянса. Природа организационной сложности при формировании МСА. Подходы к решению сопутствующих сложных организационных задач. | | 6 | | 4 |  | 8 |
| **Контроль:** | | | | | | | **36** |
| **Всего по дисциплине:** | | **48** | | **36** | | **0** | **60** |

\*ЗЛТ – занятия лекционного типа, ПЗ – все виды занятий семинарского типа, кроме лабораторных работ, ЛР – лабораторные работы, СРО – самостоятельная работа обучающегося

# **5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **5.1 Рекомендуемая литература**

|  |  |
| --- | --- |
| **Библиографическое описание издания (автор, заглавие, вид, место и год издания, кол. стр.)** | **Электронные ресурсы** |
| Международный менеджмент: учебник для студентов высших учебных заведений, обучающихся по специальности "Менеджмент" / С.Э.Пивоваров, И.А.Максимцев, Л.С.Тарасевич.— 5-е изд. — Санкт-Петербург [и др.] : Питер, 2013 .— 711 с. | [http://ibooks.ru/reading.php?s ... t=1&isbn=978-5-496-00691-0](http://ibooks.ru/reading.php?short=1&isbn=978-5-496-00691-0) |
| Трифонова Н. Международный бизнес: Учебник для вузов. Стандарт третьего поколения 3++ / Н. Трифонова, И. Максимцев, А. Майзель, И. Пивоваров. - Санкт-Петербург : Питер, 2018. - 704 с. - ISBN 978-5-4461-0720-9. - URL: | <https://ibooks.ru/bookshelf/356239/reading> |
| Рождественский, А. В. Инновационные интегрированные структуры образования, науки и бизнеса : Монография .— Москва ; Москва : Издательский дом "Альфа-М" : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2014 .— 160 с | <http://znanium.com/go.php?id=458389> |
| Мильнер, Б. З.Теория организации : учебник / Б. З. Мильнер. — 8-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2019. — 848 с. | <https://znanium.com/catalog/document?id=354463> |

## **5.2 Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в т.ч. отечественного производства**

|  |
| --- |
| - 7-Zip |
| - ОС Альт образование 10 |
| - CASE-IN СИМУЛЯТОР |
| - LibreOffice Base |
| - LibreOffice Calc |
| - LibreOffice Writer |

## **5.3 Перечень информационных справочных систем (ИСС) и современных профессиональных баз данных (СПБД)**

|  |  |
| --- | --- |
| **№** | **Наименование СПБД/ ИСС** |
| 1. | Электронная библиотека Grebennikon.ru – [www.grebennikon.ru](http://www.grebennikon.ru) |
| 2. | Научная электронная библиотека eLIBRARRY – www.elibrary.ru |
| 3. | Научная электронная библиотека КиберЛеника – www.cyberleninka.ru |
| 4. | База данных ПОЛПРЕД Справочники – [www.polpred.com](http://www.polpred.com) |
| 5. | База данных OECD Books, Papers & Statistics на платформе OECD iLibrary  [www.oecd-ilibrary.org](http://www.oecd-ilibrary.org) |
| 6. | Справочная правовая система КонсультантПлюс (инсталлированный ресурс  СПбГЭУ или www.consultant.ru) |
| 7. | Справочная правовая система «ГАРАНТ» (инсталлированный ресурс СПбГЭУ или www.garant.ru) |
| 8. | Информационно-справочная система «Кодекс» (инсталлированный ресурс  СПбГЭУ или www.kodeks.ru) |
| 9. | Электронная библиотечная система BOOK.ru - www.book.ru |
| 10. | Электронная библиотечная система ЭБС ЮРАЙТ – www.urait.ru |
| 11. | Электронно-библиотечная система ЗНАНИУМ (ZNANIUM) – [www.znanium.com](http://www.znanium.com) |
| 12. | Электронная библиотека СПбГЭУ– opac.unecon.ru |

# **6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

Для реализации данной дисциплины имеются специальные помещения для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ) групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы.

Помещения оснащены оборудованием и техническими средствами обучения.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

|  |  |
| --- | --- |
| **Наименование учебных аудиторий, перечень** | **Адрес (местоположение) учебных аудиторий** |

Лабораторные работы по дисциплине проводятся в лаборатории «*наименование лаборатории».*

«*Наименование лаборатории*»

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Вид учебных занятий** | **Адрес, № аудитории** | **Лабораторное оборудование** |
| *Лабораторные работы* | *192007; г. Санкт-Петербург, ул. Прилукская, д. 3, аудитория № 102* |  |

Занятия по дисциплине проводятся в \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ *(указывается наименование специального помещения согласно ФГОС).*

«*Наименование специального помещения*»

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Вид учебных занятий** | **Адрес, № аудитории** | **Оснащенность специального помещения** |
| *Занятия семинарского типа* | *192007; г. Санкт-Петербург, ул. Прилукская, д. 3, аудитория № 110* |  |

# **7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ**

Приступая к изучению дисциплины, обучающемуся необходимо ознакомиться со следующими документами:

* учебно-методической документацией;
* локальными нормативными актами, регламентирующими основные вопросы организации и осуществления образовательной деятельности, в том числе регламентирующие порядок проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся;
* графиком консультаций сотрудников профессорско-преподавательского состава.

Уровень и глубина освоения дисциплины определяются активной и систематической работой обучающихся на лекционных занятиях, занятиях семинарского типа, выполнением самостоятельной работы, в том числе в части выделения наиболее значимых и актуальных проблем для дальнейшего изучения. Особым условием качественного освоения дисциплины является эффективная организация труда, позволяющая распределить учебную нагрузку равномерно в соответствии с графиком учебного процесса.

При подготовке к учебным занятиям обучающимся предоставляется возможность посещения консультаций сотрудников профессорско-преподавательского состава СПбГЭУ согласно расписанию, установленному в графике консультаций.

Аудиторная и внеаудиторная работа обучающихся должна быть направлена на формирование:

* фундаментальных основ мировоззрения обучающихся и естественнонаучного познания;
* базисных знаний, соответствующих направлению подготовки и заявленной профессиональной области, формирующих целевую и профессиональную основу для подготовки кадров;
* профессиональных компетенций ориентированных на удовлетворение потребностей рынка труда;
* индивидуальной траектории посредством освоения уникального набора профессиональных компетенций дополняющих компетентностную модель обучающегося, за счет ориентации на конкретные профессиональные специализированные области знаний, определяемые представителями рынка труда;
* метанавыков обучающихся, таких как: командная работа и лидерство, анализ данных, цифровые навыки, разработка и реализация проектов, межкультурное взаимодействие.

# **8. ОСОБЕННОСТИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

Обучение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья при необходимости осуществляется на основе адаптированной рабочей программы с использованием специальных методов обучения и дидактических материалов, составленных с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся (обучающегося).

В целях освоения учебной программы дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья Университет обеспечивает:

– для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению: размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме справочной информации о расписании учебных занятий; присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь; выпуск альтернативных форматов методических материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

– для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху: надлежащими звуковыми средствами воспроизведение информации;

– для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата: возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, туалетные комнаты и другие помещения кафедры, а также пребывание в указанных помещениях.

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья. Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах или в отдельных организациях.

# **ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

## **1.1 Контрольные вопросы и задания к промежуточной аттестации**

|  |  |
| --- | --- |
| 1 | Понятие корпоративной интеграции и квазиинтеграции |
| 2 | Понятие гибридного контракта |
| 3 | Понятие экономической и финансовой глобализации. |
| 4 | Основные факторы глобализации. |
| 5 | Формирование-глобальных-институтов.-Роль-многонациональных-компаний |
| 6 | Глобальная интеграция поставок, производства, логистики и сбыта |
| 7 | Основные формы корпоративной интеграции в международном бизнесе. |
| 8 | Международные контрактные операции: лицензирование |
| 9 | Международные контрактные операции: франчайзинг |
| 10 | Международные контрактные операции: контрактное производство |
| 11 | Международные контрактные операции: управленческий контракт |
| 12 | Вертикально-интегрированные-структуры:-понятие,-типология,-особенности функционирования. |
| 13 | Цели международной интеграции: доступ к новым рынкам. |
| 14 | Цели международной интеграции: доступ к новым источникам ресурсов. |
| 15 | Цели международной интеграции: достижение конкурентных преимуществ. |
| 16 | Цели международной интеграции: повышение эффективности. |
| 17 | Цели-международной-интеграции:-снижение-рисков;-политические-и экономические риски. |
| 18 | Понятие и особенности организации многонациональной компании (МНК). |
| 19 | Модель стадий роста международной компании по Чандлеру. |
| 20 | Холдинговая форма организации МНК. |
| 21 | Вертикальные, горизонтальные, смешанные холдинговые структуры; особенности организации. |
| 22 | Финансовые и смешанные холдинги. |
| 23 | Механизм создания группы компаний: органический рост. |
| 24 | Механизм создания группы компаний: слияния и поглощения; «дружественные» и |
| 25 | Законодательные ограничения по формированию интегрированных структур в РФ. |
| 26 | Экономическая роль холдинговых компаний. |
| 27 | Финансово-промышленная группа (ФПГ): понятие, принципы организации. |
| 28 | Элементы международной ФПГ: представительства и филиалы. |
| 29 | Элементы-международной-ФПГ: дочерние и зависимые (ассоциированные) общества. |
| 30 | Модели прямых зарубежных инвестиций: покупка действующих предприятий |
| 31 | Модели прямых зарубежных инвестиций: создание зарубежного предприятия с нуля |
| 32 | Сравнительные преимущества покупки действующего зарубежного предприятия или создания зарубежного предприятия с нуля |
| 33 | Иерархические и неиерархические ФПГ. Механизм взаимного участия |
| 34 | Понятие сетевой организации, особенности функционирования. |
| 35 | Особенности организации и функционирования ФПГ США |
| 36 | Особенности организации и функционирования ФПГ Германии |
| 37 | Особенности организации и функционирования ФПГ Японии |
| 38 | Особенности организации и функционирования ФПГ Южной Кореи |
| 39 | Особенности организации и функционирования ФПГ России |
| 40 | Понятие и особенности организации международного стратегического альянса (МСА). |
| 41 | Модель жизненного цикла МСА |
| 42 | Типология международных стратегических альянсов. |
| 43 | МСА: функциональные и неформальные соглашения. |
| 44 | МСА: альянс с долевым участием. |
| 45 | Международное совместное предприятие. |
| 46 | Международная альянсовая сеть |
| 47 | Интегрированные банковские группы |
| 48 | Элементы международной банковской группы: представительства и филиалы |
| 49 | Элементы международной банковской группы: дочерние и зависимые банки |
| 50 | Банковские холдинговые компании |
| 51 | Специфика интернационализации бизнеса малых и средних предприятий (МСП) |
| 52 | Формы международной кооперации и интеграции МСП |
| 53 | Сети как форма международной интеграции МСП |
| 54 | Кластеры как форма международной интеграции МСП |
| 55 | Особенности формирования и развития кластеров в странах ЕС (Германия, Франция, Италия) |
| 56 | Особенности кластерной политики в России |
| 57 | МСА как как форма международной интеграции МСП |
| 58 | Миссия международной фирмы; разделение целей и задач. |
| 59 | Понятие стратегии международной фирмы; три уровня формирования стратегии. |
| 60 | Алгоритм стратегического планирования в МНК |
| 61 | Стратегический анализ в МНК, основные методы. |
| 62 | Метод анализа заинтересованных сторон компании по Менделоу. |
| 63 | Виды международных стратегий по Ансоффу и Портеру. Многонациональная |
| 64 | Процедуры стратегического планирования в международной фирме |
| 65 | Организация-процесса-планирования-в-МНК.-Оперативное-и-календарное планирование. |
| 66 | Кадровое обеспечение процесса стратегического планирования в международной фирме |
| 67 | Информационное-обеспечение-процесса-стратегического-планирования-в международной фирме |
| 68 | Структура управления ФПГ и роль стратегического планирования: финансовая группа. |
| 69 | Структура управления ФПГ и роль стратегического планирования: конгломерат. |
| 70 | Структура управления ФПГ и роль стратегического планирования: концерн. |
| 71 | Стратегия международного портфеля МНК. |
| 72 | Управление организационными изменениями в МНК |
| 73 | Особенности формирования и организации МСА |
| 74 | Ключевые факторы успеха при организации МСА |
| 75 | Организационная сложность задач по управлению МСА |
| 76 | Гибридная стратегия участников |
| 77 | Критерий |
| 78 | Шкала (баллы) |
| 79 | Минимум 22 баллов, максимум 40 баллов |
| 80 | Задание выполнено правильно, продемонстрировано систематическое и глубокое знание заявленных компетенций, обучающимся предоставлен правильный ответ на дополнительные вопросы (при наличии) |
| 81 | 35-40 |
| 82 | Задание выполнено правильно, но допущены несущественные ошибки, обучающимся допущены небольшие неточности в ответах на дополнительные вопросы (при наличии) |
| 83 | 29-34 |
| 84 | Задание выполнено частично, на дополнительные вопросы (при наличии) даны неполные и поверхностные ответы |
| 85 | 22-28 |
| 86 | Задание не выполнено, ответы на дополнительные вопросы (при наличии) не предоставлены |
| 87 | 0-21 |

## **1.2 Темы письменных работ**

|  |  |
| --- | --- |
|  | Рабочей программой дисциплины не предусмотрено. |

## **1.3 Контрольные точки**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Номер контрольной точки** | **Тип контрольной точки** | **Способ проведения** | **Номера тем** |
| 1 | Информационно-аналитическая работа | письменно | 1-3 |
| 2 | Тест | с помощью технических средств и информационных систем | 4-7 |
| 3 | Текущий контроль | с помощью технических средств и информационных систем | 1-7 |

## **1.4 Другие объекты оценивания**

|  |  |
| --- | --- |
|  | Рабочей программой дисциплины не предусмотрено. |

## **1.5 Самостоятельная работа обучающегося**

|  |  |
| --- | --- |
| **Наименования самостоятельной работы** | **Номера тем** |
| Выполнение домашних заданий | 1-7 |
| Подготовка к лекционным и практическим занятиям | 1-7 |
| Подготовка сообщений, докладов | 1-7 |
| Работа с аналитическими базами данных, нормативными документами, справочной литературой | 1-7 |

## **1.6** **Шкала оценивания результата**

Шкалы оценивания и процедуры оценивания результатов обучения **по дисциплине** регламентируются Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования и Положением о балльно-рейтинговой системе.

Для оценки сформированности результатов обучения по дисциплине используется **балльно-рейтинговая система успеваемости обучающихся**:

Формой итогового контроля по дисциплине является экзамен (или дифференцированный зачет), итоговая оценка формируется в соответствии со шкалой, приведенной ниже в таблице:

|  |  |
| --- | --- |
| Баллы | Оценка |
| <=54 | неудовлетворительно |
| 55-69 | удовлетворительно |
| 70-84 | хорошо |
| >=85 | отлично |

**Шкала оценивания результата**

|  |  |
| --- | --- |
| 2 (балл до 54) | Демонстрирует непонимание проблемы. Многие требования, предъявляемые к заданию не выполнены.  Демонстрируется первичное восприятие материала. Работа незакончена и /или это плагиат. |
| 3 (балл 55-69) | Демонстрирует частичное понимание проблемы. Большинство требований, предъявляемых, к заданию выполнены.  Владение элементами заданного материала. В основном выполненный материал понятен и носит целостный характер. |
| 4 (балл 70-84) | Демонстрирует значительное понимание проблемы обозначенной дисциплиной. Все требования, предъявляемые к заданию выполнены.  Содержание выполненных заданий раскрыто и рассмотрено с разных точек зрения. |
| 5 (балл 85-100) | Демонстрирует полное понимание проблемы. Все требования, предъявляемые к заданию выполнены.  Продемонстрировано уверенное владение материалом дисциплины. Выполненные задания носят целостных характер, выполнены в полном объеме, структурированы, представлены различные точки зрения, продемонстрирован творческий подход. |