МИНОБРНАУКИ РОССИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Санкт-Петербургский государственный экономический университет»

|  |  |
| --- | --- |
|  | УТВЕРЖДАЮ  Проректор по образовательной деятельности  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ В.Г. Шубаева  «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_\_\_г. |

***Контроллинг инвестиционной и финансовой деятельности***

**Рабочая программа дисциплины**

|  |  |
| --- | --- |
| Направление подготовки/ *Специальность* | *38.03.02 Менеджмент* |
| Направленность (профиль) программы/  *Специализация* | *Организация и управление на предприятиях оборонно-промышленного комплекса (по отраслям)* |
| Уровень высшего образования | *Бакалавриат* |
| Форма обучения | *очная* |
| Год набора | *2025* |

Составитель*(и)*:

|  |
| --- |
| к.э.н, Стрельник Михаил Михайлович |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Часов по учебному плану | 108 | **Виды контроля в семестрах:**   |  | | --- | | Зачет: семестр 8 | |
| в том числе: |  |
| контактная работа | 48 |
| самостоятельная работа | 60 |
| практическая подготовка | 0 |
| часов на контроль |  |

**Распределение часов дисциплины:**

|  |  |
| --- | --- |
| Семестр: | 8 |
| Вид занятий | Часы |
| Лекционные занятия | 28 |
| Практические занятия | 20 |
| Лабораторные работы |  |
| **Итого аудиторных часов** | **48** |
| Самостоятельная работа | 60 |
| Часы на контроль |  |
| **Итого академических часов** | **108** |
| **Общая трудоемкость в зачетных единицах** | **3** |

Санкт-Петербург

2025

**СОДЕРЖАНИЕ**

[**1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ** 3](#_Toc177741002)

[**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ** 3](#_Toc177741003)

[**3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ** 3](#_Toc177741004)

[**4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ\*** 5](#_Toc177741005)

[**5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ** 7](#_Toc177741006)

[**5.1 Рекомендуемая литература** 7](#_Toc177741007)

[**5.2 Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в т.ч. отечественного производства** 8](#_Toc177741008)

[**5.3 Перечень информационных справочных систем (ИСС) и современных профессиональных баз данных (СПБД)** 9](#_Toc177741009)

[**6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ** 9](#_Toc177741010)

[**7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ** 11](#_Toc177741011)

[**8. ОСОБЕННОСТИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ** 12](#_Toc177741012)

[**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ** 14](#_Toc177741013)

[**1.1 Контрольные вопросы и задания к промежуточной аттестации** 14](#_Toc177741014)

[**1.2 Темы письменных работ** 14](#_Toc177741015)

[**1.3 Контрольные точки** 14](#_Toc177741016)

[**1.4 Другие объекты оценивания** 14](#_Toc177741017)

[**1.5 Самостоятельная работа обучающегося** 14](#_Toc177741018)

[**1.6 Шкала оценивания результата** 14](#_Toc177741019)

# **1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

|  |  |
| --- | --- |
| **Цель:** | Сформировать у студентов системные знания и прикладных навыков в области организации и осуществления контроллинга инвестиционной и финансовой деятельности предприятия, позволяющие формировать и принимать решения в инвестиционной сфере деятельности предприятия, управления финансами предприятия, направленные на повышение эффективности предприятия. Для достижения данной цели можно определить следующие задачи изучения дисциплины: •-изучить сущность, цели, функции, принципы и инструментарий контроллинга инвестиционной и финансовой деятельности предприятия; •-овладеть методами анализа отклонений фактических результатов деятельности от плановых показателей и мониторинга инвестиционных и финансовых процессов; •-сформировать навыки применения инструментов стратегического и оперативного контроллинга инвестиционной и финансовой деятельности предприятия; •-освоить методы управления доходами, затратами и денежными потоками в системе контроллинга инвестиционной и финансовой деятельности предприятия; •-изучить особенности формирования службы контроллинга и информационной поддержки контроллинга инвестиционной и финансовой деятельности предприятия; •-сформировать умения по организации и осуществлению контроллинга инвестиционной и финансовой деятельности |

# **2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Дисциплина Б1.В Контроллинг инвестиционной и финансовой деятельности относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1.

# **3.** **ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

| **Код и наименование компетенции выпускника** | **Код и наименование индикатора достижения компетенций** | **Планируемые результаты обучения по дисциплине** |
| --- | --- | --- |
| ПК-6 - Способен осуществлять экономическую деятельность в соответствии с базовыми технологиями предприятий ОПК | ПК-6.3 - Обосновывает решения территориального и организационного характера | Знать: особенности внедрения и формирования службы контроллинга на промышленных предприятиях; роль информационных систем (ERP) в контроллинге предприятия; принципы инвестиционного и финансового контроллинга на предприятии.  Уметь: формировать систему контроллинга инвестиционной и финансовой деятельности на промышленном предприятии; организовывать информационные потоки контроллинга инвестиционной и финансовой деятельности предприятия; применять базовые технологии контроллинга инвестиционной и финансовой деятельности на предприятиях. .  Владеть: навыками организации службы контроллинга инвестиционной и финансовой деятельности на промышленном предприятии; инструментарием информационной поддержки контроллинга инвестиционной и финансовой деятельности; методами контроллинга, применяемыми на предприятиях . |
| ПК-3 - Способен осуществлять анализ фактических результатов и построение проектов улучшения показателей конкурентоспособности выпускаемой продукции и рентабельности производства | ПК-3.3 - Проводит оценку финансового состояния и формирует отчетность по результатам анализа деятельности предприятий ОПК | Знать: понятие и сущность контроллинга инвестиционной и финансовой деятельности предприятия; инструменты стратегического и оперативного контроллинга в рамках контроллинга инвестиционной и финансовой деятельности предприятия; показатели, применяемые в контроллинге контроллинга инвестиционной и финансовой деятельности предприятия; методы анализа отклонений фактических результатов от плановых показателей контроллинга инвестиционной и финансовой деятельности предприятия.  Уметь: применять инструменты контроллинга для анализа фактических результатов деятельности предприятия проводить анализ чувствительности и сценарный анализ инвестиционных проектов выявлять и анализировать отклонения фактических показателей от плановых планировать денежные потоки для улучшения финансовых показателей  .  Владеть: методами контроллинга инвестиционной и финансовой деятельности предприятия инструментами управления затратами и доходами в системе контроллинга инвестиционной и финансовой деятельности предприятия; методами мониторинга инвестиционной и финансовой деятельности предприятия; навыками принятия управленческих решений по предотвращению негативного влияния факторов внешней и внутренней среды при осуществлении контроллинга инвестиционной и финансовой деятельности предприятия . |

# **4.** **СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ\***

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Номер и наименование тем и/или разделов/тем** | **Содержание дисциплины** | | **Объем дисциплины**  **(академические часы)** | | | | |
| **Контактная работа** | | | | **СРО** |
| **ЗЛТ** | | **ПЗ** | **ЛР** |
| Тема 1. Контроллинг – определение, функции, принципы и свойства контроллинга | Сущность контроллинга. Основные термины и определения. Цели, функции, принципы контроллинга. Виды контроллинга. История развития контроллинга: американская и немецкая модели контроллинга. Сравнение учета и контроллинга. Сравнение аудита и контроллинга. Сущность стратегического и оперативного контроллинга. Контроллинг направлений деятельности | | 4 | | 2 |  | 4 |
| Тема 2. Понятие и сущность контроллинга инвестиционной и финансовой деятельности предприятия | Определение контроллинга инвестиций и финансов. Цели, задачи, функции контроллинга инвестиционной и финансовой деятельности предприятия. Отличия и взаимосвязь инвестиционного контроллинга от финансового контроллинга. Влияние инвестиций на финансовое состояние предприятие: виды инвестиций, инвестиционный проект. Взаимосвязь жизненного цикла предприятия и инвестиционной деятельности. Принципы инвестиционного и финансового контроллинга. | | 2 | | 2 |  | 4 |
| Тема 3. Формирование службы контроллига на предприятии | Отличия понятий «отдел» и «служба» контроллинга. Особенности внедрение контроллинга на предприятии. Алгоритм формирования системы контроллинга на промышленном предприятии. Сравнительная характеристика моделей построения службы контроллинга на предприятии. Концептуальные модель контроллинга на предприятии. Организационно-методические основы создания службы контроллинга. Факторы, влияющие на процесс формирования контроллинга на предприятии. Классификация подходов принятия управленческих решений и требования к критериям при оценки принимаемого решения | | 4 | | 2 |  | 4 |
| Тема 4. Информационная поддержка контроллинга инвестиционной и финансовой деятельности предприятия | Назначение и задачи информатизации контроллинга. Структура цикла контроллинга инвестиционной и финансовой деятельности предприятия. Роль информации в системе контроллинга инвестиционной и финансовой деятельности предприятия. Информационное поле системы инвестиционного и финансового контроллинга. Формирование единого информационного пространства. Требования к управленческой информации при осуществлении контроллинга. Информационные потоки в системе контроллинга инвестиционной и финансовой деятельности предприятия. Математическая поддержка принятия решений. Роль ERP систем в сфере контроллинга. | | 2 | | 2 |  | 4 |
| Тема 5. Инструментарий стратегического и операционного контроллинга инвестиционной и финансовой деятельности | Инструменты стратегического контроллинга. Инструменты оперативного контроллинга. Инструменты, которые применяются в стратегическом и операционном контроллинге. Методы оценки эффективности инвестиций предприятия. | | 4 | | 2 |  | 6 |
| Тема 6. Управление доходами и затратами в системе контроллинга инвестиционной и финансовой деятельности на предприятии | Контроллинг затрат. Системы управления затратами предприятия. Концепция контроля затрат. Прибыль предприятия как объект контроллинга инвестиционной и финансовой деятельности на предприятии. Рентабельность деятельности предприятия: показатели и факторы, влияющие на рентабельность. Операционный и финансовый рычаги. | | 4 | | 2 |  | 6 |
| Тема 7. Методы анализа отклонений фактических результатов от плановых в системе деятельности контроллинга на предприятии | Бюджетный контроль. Виды отклонений фактических результатов от плановых в системе деятельности контроллинга на предприятии. Анализ отклонений в системе контроллинга. Факторный анализ отклонений фактических результатов от плановых в системе деятельности контроллинга на предприятии. | | 2 | | 2 |  | 8 |
| Тема 8. Мониторинг как инструмент контроллинга инвестиционной и финансовой деятельности на предприятии | Понятие и виды мониторинга. Принципы проведения мониторинга. Функции и задачи мониторинга. Система и алгоритм мониторинга инвестиционной и финансовой деятельности предприятия. Факторы, смещающие истинные оценки. Методы исследования, применяемые в мониторинге инвестиционной и финансовой деятельности предприятия. | | 2 | | 2 |  | 8 |
| Тема 9. Методы контроллинга инвестиционных проектов предприятия: сценарный анализ и анализ чувствительности | Определение сценарного анализа и этапы проведения сценарного анализа. Определение анализа чувствительности. Ключевые факторы, влияющие на проект (объем продаж, цены, издержки и т.д.). Методика проведения анализа чувствительности. Преимущества и ограничения методов сценарного анализа и анализа чувствительности. | | 2 | | 2 |  | 8 |
| Тема 10. Планирование денежных потоков в контроллинге инвестиционной и финансовой деятельности предприятия | Понятие денежный поток, виды денежных потоков предприятия. Управление дебиторской задолженностью в рамках финансового контроллинга. Организация работы с дебиторской задолженностью - функции и обязанности контроллера. Кассовый разрыв – причины и способы предотвращения кассового разрыва. Инструмент финансового планирования: платежный календарь. | | 2 | | 2 |  | 8 |
| **Контроль:** | | | | | | |  |
| **Всего по дисциплине:** | | **28** | | **20** | |  | **60** |

\*ЗЛТ – занятия лекционного типа, ПЗ – все виды занятий семинарского типа, кроме лабораторных работ, ЛР – лабораторные работы, СРО – самостоятельная работа обучающегося

# **5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **5.1 Рекомендуемая литература**

|  |  |
| --- | --- |
| **Библиографическое описание издания (автор, заглавие, вид, место и год издания, кол. стр.)** | **Электронные ресурсы** |
| Хлевная, Е. А. Система финансового контроллинга бизнес-процессов в промышленных холдингах : монография / Е.А. Хлевная. — Москва : ИНФРА-М, 2024. — 289 с. | <https://znanium.com/catalog/product/2117173> |
| Контроллинг : учебник / A.M. Карминский, С.Г. Фалько, А.А. Жевага, Н.Ю. Иванова ; под ред. A.M. Карминского, С.Г. Фалько. — 3-е изд., перераб. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2023. — 336 с. | [https://znanium.ru/catalog/product/1941771](https://znanium.ru/catalog/product/1941771%20) |
| Дыбаль, С. В., Финансовый контроллинг : учебник / С. В. Дыбаль, М. А. Дыбаль. — Москва : КноРус, 2023. — 384 с. | [https://book.ru/book/948636](%20https://book.ru/book/948636) |
| Контроллинг на промышленном предприятии : учебник / под ред. А.М. Карминского, С.Г. Фалько. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2024. — 295 с. | <https://znanium.ru/catalog/product/1894389> |
| Казакова, Н. А. Финансовый контроллинг в холдингах : монография / Н.А. Казакова, Е.А. Хлевная, А.А. Ангеловская. — Москва : ИНФРА-М, 2018. - 237 с. | <https://znanium.com/catalog/product/942813> |
| Бездудная, Анна ГерольдовнаКонтроллинг на промышленном предприятии : учебное пособие / А.Г.Бездудная, Т.Ю.Ксенофонтова ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Санкт-Петербургский гос. экономический ун-т, Кафедра производственного менеджмента и инновацийЭлектрон. текстовые дан. (1 файл : 2,98 МБ)Санкт-Петербург : Изд-во СПбГЭУ, 2016 | [https://opac.unecon.ru/elibrar ... B5%D0%BD%D0%BD%D0%BE%D0%BC.pdf](https://opac.unecon.ru/elibrary/2015/ucheb/%D0%9A%D0%BE%D0%BD%D1%82%D1%80%D0%BE%D0%BB%D0%BB%D0%B8%D0%BD%D0%B3%20%D0%BD%D0%B0%20%D0%BF%D1%80%D0%BE%D0%BC%D1%8B%D1%88%D0%BB%D0%B5%D0%BD%D0%BD%D0%BE%D0%BC.pdf) |
| Шляго, Н. Н. Контроллинг : учебник и практикум для вузов / Н. Н. Шляго. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 277 с. | [https://urait.ru/bcode/537789](https://urait.ru/bcode/537789%20) |
| Стрельник, Михаил МихайловичКонтроллинг в инвестиционной деятельности : практикум / М.М.Стрельник ; М-во науки и высш. образования Рос. Федерации, С.-Петерб. гос. экон. ун-тСанкт-Петербург : Изд-во СПбГЭУ, 2023. - 62 с. | [https://opac.unecon.ru/elibrar ... D0%BE%D1%81%D1%82%D0%B8\_23.pdf](https://opac.unecon.ru/elibrary/ucheb/%D0%9A%D0%BE%D0%BD%D1%82%D1%80%D0%BE%D0%BB%D0%BB%D0%B8%D0%BD%D0%B3_%D0%B2_%D0%B8%D0%BD%D0%B2%D0%B5%D1%81%D1%82%D0%B8%D1%86%D0%B8%D0%BE%D0%BD%D0%BD%D0%BE%D0%B9_%D0%B4%D0%B5%D1%8F%D1%82%D0%B5%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D0%BE%D1%81%D1%82%D0%B8_23.pdf) |
| Лаптев, С. В., Основы инвестиционного менеджмента : учебное пособие / С. В. Лаптев, Е. В. Алтухова, О. А. Жданова, ; под общ. ред. С. В. Лаптева. — Москва : КноРус, 2023. — 232 с. | <https://book.ru/book/946423> |
| Контроллинг: теория и практика : учебник и практикум для вузов / С. В. Осипов [и др.] ; под общей редакцией С. В. Осипова. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 145 с. | [https://urait.ru/bcode/536216](https://urait.ru/bcode/536216%20) |

## **5.2 Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в т.ч. отечественного производства**

|  |
| --- |
| - 7-Zip |
| - ОС Альт образование 10 |
| - Chromium |
| - Офисный пакет LibreOffice |
| - LibreOffice Base |
| - LibreOffice Calc |
| - LibreOffice Writer |

## **5.3 Перечень информационных справочных систем (ИСС) и современных профессиональных баз данных (СПБД)**

|  |  |
| --- | --- |
| **№** | **Наименование СПБД/ ИСС** |
| 1. | Электронная библиотека Grebennikon.ru – [www.grebennikon.ru](http://www.grebennikon.ru) |
| 2. | Научная электронная библиотека eLIBRARRY – www.elibrary.ru |
| 3. | Научная электронная библиотека КиберЛеника – www.cyberleninka.ru |
| 4. | База данных ПОЛПРЕД Справочники – [www.polpred.com](http://www.polpred.com) |
| 5. | База данных OECD Books, Papers & Statistics на платформе OECD iLibrary  [www.oecd-ilibrary.org](http://www.oecd-ilibrary.org) |
| 6. | Справочная правовая система КонсультантПлюс (инсталлированный ресурс  СПбГЭУ или www.consultant.ru) |
| 7. | Справочная правовая система «ГАРАНТ» (инсталлированный ресурс СПбГЭУ или www.garant.ru) |
| 8. | Информационно-справочная система «Кодекс» (инсталлированный ресурс  СПбГЭУ или www.kodeks.ru) |
| 9. | Электронная библиотечная система BOOK.ru - www.book.ru |
| 10. | Электронная библиотечная система ЭБС ЮРАЙТ – www.urait.ru |
| 11. | Электронно-библиотечная система ЗНАНИУМ (ZNANIUM) – [www.znanium.com](http://www.znanium.com) |
| 12. | Электронная библиотека СПбГЭУ– opac.unecon.ru |

# **6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

Для реализации данной дисциплины имеются специальные помещения для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ) групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы.

Помещения оснащены оборудованием и техническими средствами обучения.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

|  |  |
| --- | --- |
| **Наименование учебных аудиторий, перечень** | **Адрес (местоположение) учебных аудиторий** |
| Ауд. 410 Учебная аудитория (для проведения занятий лекционного типа и занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации), оборудована мультимедийным комплексом.Специализированная мебель и оборудование: Учебная мебель на 25 посадочных мест, рабочее место преподавателя,трибуна 1 шт., доска меловая 1 шт., шкаф метеллический, тумба м/мМоноблок Acer Aspire Z1811 в компл.: i5 2400s/4Gb/1Tб - 1шт., Мультимедийный проектор Optoma x 400 - 1 шт. Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий: мультимедийные приложения к лекционным курсам и практическим занятиям, интерактивные учебно-наглядные пособия. | 191002, г. Санкт-Петербург, Кузнечный пер., д. 9/27, лит. А |
| Ауд. 602 Учебная аудитория (для проведения занятий лекционного типа и занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации), оборудована мультимедийным комплексом.Специализированная мебель и оборудование: Учебная мебель на 30 посадочных мест, рабочее место преподавателя, доска меловая 1 шт. Переносной мультимедийный комплект: Ноутбук HP 250 G6 1WY58EA, Мультимедийный проектор LG PF1500G. Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий: мультимедийные приложения к лекционным курсам и практическим занятиям, интерактивные учебно-наглядные пособия. | 191002, г. Санкт-Петербург, Кузнечный пер., д. 9/27, лит. А |
| Ауд. 618 Учебная аудитория (для проведения занятий лекционного типа и занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации), оборудована мультимедийным комплексом.Специализированная мебель и оборудование: Учебная мебель на 36 посадочных мест, рабочее место преподавателя, доска меловая - 1 шт., тумба м/м - 1 шт., Моноблок Acer Aspire Z1811 в компл.: i5 2400s/4Gb/1Tб/ - 1 шт., Мультимедийный проектор Optoma x 400 - 1 шт., Звуковой к-т (микшер-усилитель Apart Concept+ микрофон BEHRINGER) - 1 шт., Экран проекцион. Projecta Compact Electrol 153x200 cм MATTE White S - 1 шт., Колонки Hi-Fi PRO MASK6T-W (2 шт.) - 1 шт. Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий: мультимедийные приложения к лекционным курсам и практическим занятиям, интерактивные учебно-наглядные пособия. | 191002, г. Санкт-Петербург, Кузнечный пер., д. 9/27, лит. А |
| Ауд. 502 Учебная аудитория (для проведения занятий лекционного типа и занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации), оборудована мультимедийным комплексом. Специализированная мебель и оборудование: Моноблок LENOVO ideaCentre A310 (Intel Pentium CPU P6100 @ 2.00GHz/2Gb/250Gb)- 15 шт., Мультимедийный проектор Optoma x 400 - 1 шт., Экран с электроприводом Draper Baronet NTSC (3:4) 213/84 - 1 шт. Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий: мультимедийные приложения к лекционным курсам и практическим занятиям, интерактивные учебно-наглядные пособия. | 191002, г. Санкт-Петербург, Кузнечный пер., д. 9/27, лит. А |

# **7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ**

Приступая к изучению дисциплины, обучающемуся необходимо ознакомиться со следующими документами:

* учебно-методической документацией;
* локальными нормативными актами, регламентирующими основные вопросы организации и осуществления образовательной деятельности, в том числе регламентирующие порядок проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся;
* графиком консультаций сотрудников профессорско-преподавательского состава.

Уровень и глубина освоения дисциплины определяются активной и систематической работой обучающихся на лекционных занятиях, занятиях семинарского типа, выполнением самостоятельной работы, в том числе в части выделения наиболее значимых и актуальных проблем для дальнейшего изучения. Особым условием качественного освоения дисциплины является эффективная организация труда, позволяющая распределить учебную нагрузку равномерно в соответствии с графиком учебного процесса.

При подготовке к учебным занятиям обучающимся предоставляется возможность посещения консультаций сотрудников профессорско-преподавательского состава СПбГЭУ согласно расписанию, установленному в графике консультаций.

Аудиторная и внеаудиторная работа обучающихся должна быть направлена на формирование:

* фундаментальных основ мировоззрения обучающихся и естественнонаучного познания;
* базисных знаний, соответствующих направлению подготовки и заявленной профессиональной области, формирующих целевую и профессиональную основу для подготовки кадров;
* профессиональных компетенций ориентированных на удовлетворение потребностей рынка труда;
* индивидуальной траектории посредством освоения уникального набора профессиональных компетенций дополняющих компетентностную модель обучающегося, за счет ориентации на конкретные профессиональные специализированные области знаний, определяемые представителями рынка труда;
* метанавыков обучающихся, таких как: командная работа и лидерство, анализ данных, цифровые навыки, разработка и реализация проектов, межкультурное взаимодействие.

# **8. ОСОБЕННОСТИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

Обучение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья при необходимости осуществляется на основе адаптированной рабочей программы с использованием специальных методов обучения и дидактических материалов, составленных с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся (обучающегося).

В целях освоения учебной программы дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья Университет обеспечивает:

– для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению: размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме справочной информации о расписании учебных занятий; присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь; выпуск альтернативных форматов методических материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

– для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху: надлежащими звуковыми средствами воспроизведение информации;

– для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата: возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, туалетные комнаты и другие помещения кафедры, а также пребывание в указанных помещениях.

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья. Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах или в отдельных организациях.

# **ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

## **1.1 Контрольные вопросы и задания к промежуточной аттестации**

|  |  |
| --- | --- |
|  | Рабочей программой дисциплины не предусмотрено. |

## **1.2 Темы письменных работ**

|  |  |
| --- | --- |
|  | Рабочей программой дисциплины не предусмотрено. |

## **1.3 Контрольные точки**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Номер контрольной точки** | **Тип контрольной точки** | **Способ проведения** | **Номера тем** |
| 1 | Контрольная работа | письменно | 1-5 |
| 2 | Контрольная работа | письменно | 6-10 |
| 3 | Текущий контроль | письменно | 1-10 |

## **1.4 Другие объекты оценивания**

|  |  |
| --- | --- |
|  | Рабочей программой дисциплины не предусмотрено. |

## **1.5 Самостоятельная работа обучающегося**

|  |  |
| --- | --- |
| **Наименования самостоятельной работы** | **Номера тем** |
| Подготовка к лекционным и практическим занятиям | 1-10 |
| Выполнение расчетных, аналитических, расчетно-графических и др. заданий | 5-10 |

## **1.6** **Шкала оценивания результата**

Шкалы оценивания и процедуры оценивания результатов обучения **по дисциплине** регламентируются Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования и Положением о балльно-рейтинговой системе.

Для оценки сформированности результатов обучения по дисциплине используется **балльно-рейтинговая система успеваемости обучающихся**:

Формой итогового контроля по дисциплине является зачет, итоговый результат формируется в соответствии со шкалой, приведенной ниже в таблице:

|  |  |
| --- | --- |
| Баллы | Оценка |
| <55 | Незачет |
| >=55 | Зачет |

**Шкала оценивания результата**

|  |  |
| --- | --- |
| 2 (балл до 54) | Демонстрирует непонимание проблемы. Многие требования, предъявляемые к заданию не выполнены.  Демонстрируется первичное восприятие материала. Работа незакончена и /или это плагиат. |
| 3 (балл 55-69) | Демонстрирует частичное понимание проблемы. Большинство требований, предъявляемых, к заданию выполнены.  Владение элементами заданного материала. В основном выполненный материал понятен и носит целостный характер. |
| 4 (балл 70-84) | Демонстрирует значительное понимание проблемы обозначенной дисциплиной. Все требования, предъявляемые к заданию выполнены.  Содержание выполненных заданий раскрыто и рассмотрено с разных точек зрения. |
| 5 (балл 85-100) | Демонстрирует полное понимание проблемы. Все требования, предъявляемые к заданию выполнены.  Продемонстрировано уверенное владение материалом дисциплины. Выполненные задания носят целостных характер, выполнены в полном объеме, структурированы, представлены различные точки зрения, продемонстрирован творческий подход. |