МИНОБРНАУКИ РОССИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Санкт-Петербургский государственный экономический университет»

|  |  |
| --- | --- |
|  | УТВЕРЖДАЮ  Проректор по образовательной деятельности  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ В.Г. Шубаева  «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_\_\_г. |

***Финансово-экономическое моделирование бизнеса***

**Рабочая программа дисциплины**

|  |  |
| --- | --- |
| Направление подготовки/ *Специальность* | *38.03.02 Менеджмент* |
| Направленность (профиль) программы/  *Специализация* | *Управление бизнесом* |
| Уровень высшего образования | *Бакалавриат* |
| Форма обучения | *очная* |
| Год набора | *2025* |

Составитель*(и)*:

|  |
| --- |
| к.э.н, Зинчик Наталья Сергеевна |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Часов по учебному плану | 180 | **Виды контроля в семестрах:**   |  | | --- | | Экзамен: семестр 6 | | Курсовая работа: семестр 6 | |
| в том числе: |  |
| контактная работа | 80 |
| самостоятельная работа | 64 |
| практическая подготовка | 0 |
| часов на контроль | 36 |

**Распределение часов дисциплины:**

|  |  |
| --- | --- |
| Семестр: | 6 |
| Вид занятий | Часы |
| Лекционные занятия | 38 |
| Практические занятия | 42 |
| Лабораторные работы |  |
| **Итого аудиторных часов** | **80** |
| Самостоятельная работа | 64 |
| Часы на контроль | 36 |
| **Итого академических часов** | **180** |
| **Общая трудоемкость в зачетных единицах** | **5** |

Санкт-Петербург

2025

**СОДЕРЖАНИЕ**

[**1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ** 3](#_Toc178157448)

[**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ** 3](#_Toc178157449)

[**3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ** 3](#_Toc178157450)

[**4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ\*** 4](#_Toc178157451)

[**5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ** 7](#_Toc178157452)

[**5.1 Рекомендуемая литература** 7](#_Toc178157453)

[**5.2 Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в т.ч. отечественного производства** 7](#_Toc178157454)

[**5.3 Перечень информационных справочных систем (ИСС) и современных профессиональных баз данных (СПБД)** 7](#_Toc178157455)

[**6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ** 8](#_Toc178157456)

[**7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ** 9](#_Toc178157457)

[**8. ОСОБЕННОСТИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ** 10](#_Toc178157458)

[**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ** 12](#_Toc178157459)

[**1.1 Контрольные вопросы и задания к промежуточной аттестации** 12](#_Toc178157460)

[**1.2 Темы письменных работ** 13](#_Toc178157461)

[**1.3 Контрольные точки** 14](#_Toc178157462)

[**1.4 Другие объекты оценивания** 14](#_Toc178157463)

[**1.5 Самостоятельная работа обучающегося** 14](#_Toc178157464)

[**1.6 Шкала оценивания результата** 15](#_Toc178157465)

# **1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

|  |  |
| --- | --- |
| **Цель:** | Формирование у студентов теоретических знаний, умений и навыков в области финансово-экономического моделирования инвестиционных проектов, построения бизнес-моделей и обоснования их экономической целесообразности. |

# **2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Дисциплина Б1.В Финансово-экономическое моделирование бизнеса относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1.

# **3.** **ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

| **Код и наименование компетенции выпускника** | **Код и наименование индикатора достижения компетенций** | **Планируемые результаты обучения по дисциплине** |
| --- | --- | --- |
| ПК-3 - Способен организовывать эффективное взаимодействие всех структурных подразделений для реализации инвестиционных проектов, финансового планирования и прогнозирования с учетом роли финансовых рынков и институтов | ПК-3.2 - Обосновывает целесообразность реализации инвестиционного проекта и организовывает эффективное взаимодействие всех структурных подразделений для их реализации | Знать: методы сбора и анализа данных для оценки инвестиционных проектов, финансового планирования и прогнозирования с учетом роли финансовых рынков и институтов.  Уметь: применять методы оценки инвестиционных проектов, финансового планирования и прогнозирования с учетом роли финансовых рынков и институтов и организовывать процесс реализации проектов.  Владеть: навыками сбора, обработки информации от структурных подразделений для проведения оценки инвестиционных проектов, финансового планирования и прогнозирования с учетом роли финансовых рынков и институтов; навыками формирования систем межструктурного взаимодействия для обеспечения реализации инвестиционных проектов. |

# **4.** **СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ\***

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Номер и наименование тем и/или разделов/тем** | **Содержание дисциплины** | | **Объем дисциплины**  **(академические часы)** | | | | |
| **Контактная работа** | | | | **СРО** |
| **ЗЛТ** | | **ПЗ** | **ЛР** |
| Тема 1. Финансово-экономическое моделирование как инструмент управления | Сущность, цели и задачи финансово-экономического моделирования инвестиционных проектов. Принципы построения финансовых моделей. Классификация бизнес-процессов, компонентов бизнес-процессов, поддающихся финансово-экономическому моделированию. Ограничения финансово-экономических моделей в принятии управленческих решений. Исследование логики построения финансово-экономических моделей при управлении бизнесом. | | 4 | | 2 |  | 4 |
| Тема 2. Основные аспекты построения финансово-экономических моделей. | Требования к качеству входной информации при финансово-экономическом моделировании. Нормативно-правовые аспекты при построении моделей. Получение данных о состоянии бизнес-процессов. Сбор и обработка данных для подготовки инвестиционного проекта. Оценка степени влияния менеджмента на качество аналитического материала. Достоверность результатов. Разработка «Книги допущений по проектам». Определение перечня требуемых интегральных показателей, лежащих в основе результативности. Процессный подход. Идентификация процессов. Построение архитектуры процессов. | | 4 | | 2 |  | 4 |
| Тема 3. Технологии построения финансово-экономических моделей на базе ПО. | Виды финансово-экономических моделей. Этапы осуществления финансово-экономического моделирования. Динамические имитационные модели. Виды программных продуктов, применяемых при финансово-экономическом моделировании. Альт-Инвест, БЭСТ-План, БЭСТ-Финансы, Альт-Прогноз при моделировании финансовых процессов. Выбор программного продукта под решение поставленных задач. | | 2 | | 4 |  | 4 |
| Тема 4. Построение типовой модели проектного решения. | Построение архитектуры модели: правила, принципы, возможные ошибки. Модель состояния организации и модели процессов. Работа с таблицами. Возможности модульного принципа. Система проверки входных данных. Драйверы и метрики модели. Интеграция данных и последовательность построения. Проверка на корректность. Определение прогнозного периода, шага прогноза. Комплектование базовых разделов финансово-экономической модели. Использование экономико-статистических методов при построении финансово-экономической модели. | | 2 | | 4 |  | 4 |
| Тема 5. Формирование входных базовых значений на основе макроэкономических индикаторов и оценки рынка. | Использование данных прогноза социально-экономического развития при построении финансово-экономической модели. Учет динамики курса валют. Учет инфляции. Налоговое окружение. Изменение тарифов на газ и электроэнергию. Оборачиваемость запасов, кредиторской и дебиторской задолженностей и их учет при моделировании. Определение ставки дисконтирования, учет фактора риска. Учет возможных колебаний объемов производства и цен на продукцию/услуги. | | 2 | | 4 |  | 6 |
| Тема 6. Построение графика проекта. Прогнозирование базовых показателей по проекту. | График Ганта в процессе финансово-экономического моделирования. Моделирование инвестиционной фазы, учет стадии НИОКР, инжиниринга и проектных работ. Установка технологического оборудования, омологация технологического процесса. Ввод производственных мощностей в эксплуатацию. Построение графика по операционной фазе проекта на основе прогнозирования загрузки производственных мощностей. Финансовая фаза проекта. Учет собственных и заемных средств. Построение инвестиционного графика. Учет внешнего окружения при моделировании проектного решения. Формирование прогнозных данных. Система обработки статистических показателей. Учет трендов, сезонных отклонений. | | 4 | | 4 |  | 6 |
| Тема 7. Моделирование операционной, финансовой и инвестиционной деятельности. | Цены в номинальном и реальном исчислении. Выручка в номинальном и реальном исчислении. Нормы расхода сырья и материалов. Фонд оплаты труда на единицу продукции/услуги. Сырье, материалы, прямой труд в номинальном исчислении в расчете на 1 единицу продукции/услуги. Производственная себестоимость. Затраты на оплату труда АУП в номинальном и реальном исчислении. Полная операционная себестоимость. Инвестиционная себестоимость. Смета на проектирование. Подбор и учет технологического оборудования. Учет строительных, отделочных, монтажных работ. Общий объем инвестиций. Структура распределения инвестиций во времени. Капитальные вложения в нематериальные активы. Структура финансирования (бюджетные, собственные, заемные средства). Формирование первоначальной, остаточной стоимости основных средств. Амортизация. | | 2 | | 4 |  | 8 |
| Тема 8. Прогнозирование финансовых результатов. | Определение собственного оборотного капитала. Моделирование изменений собственного оборотного капитала по периоду. Моделирование кредитной линии. Оценка комиссий и процентов. Моделирование операционного результата до уплаты налогов и процентов. Погашение кредита и выплата процентов. Формирование прогнозного отчета о финансовых результатах: доходы и расходы по обычным видам деятельности, прочие доходы и расходы, чистая прибыль (убыток) отчетного периода. Учет налогового щита для инвестиционного капитала. Построение прогнозного бухгалтерского баланса по проектному решению. | | 2 | | 4 |  | 6 |
| Тема 9. Построение модели денежных потоков по проектным решениям. | Денежные потоки на собственный капитал от операционной, инвестиционной и финансовой деятельности. Баланс наличности нарастающим итогом. Дисконтирование денежного потока. Расчет бюджетной эффективности. Прямой и косвенный макроэкономический эффект. Интегральный показатель экономической эффективности. Денежный поток по проекту. Индекс прибыльности в прогнозном периоде. | | 4 | | 4 |  | 8 |
| Тема 10. Принятие управленческих решений на базе финансово-экономического моделирования. | Оценка ключевых параметров управления инвестиционным проектом на основе финансово-экономической модели. Анализ платежеспособности. Подготовка финансово-экономической модели для управления стоимостью бизнеса. Оценка риска проекта, учет анализа чувствительности проекта при принятии управленческих решений. Работа с интегральными показателями по проектному решению. | | 4 | | 4 |  | 6 |
| Тема 11. Мониторинг показателей и актуализация финансово-экономической модели производственного процесса. | Коэффициентный анализ проекта. Анализ ликвидности, финансовой устойчивости, оборачиваемости. Показатели общего состояния организации. Показатели рентабельности. Мониторинг изменения показателей, допустимые диапазоны. Актуализация на основе построения детерминированных факторных моделей. Способ проведения актуализации на основе метода цепных подстановок. Стохастические факторные модели. | | 4 | | 4 |  | 4 |
| Тема 12. Взаимодействие структурных подразделений в рамках реализации проектных решений. | Организация взаимодействия структурных подразделений организации при подготовке проектных решений. Обеспечение проекта верифицированной информацией. Планирование реализации проекта. Распределение работ и ответственности по проекту. Системы коммуникации при подготовке и реализации проектов. | | 4 | | 2 |  | 4 |
| **Контроль:** | | | | | | | **36** |
| **Всего по дисциплине:** | | **38** | | **42** | |  | **64** |

\*ЗЛТ – занятия лекционного типа, ПЗ – все виды занятий семинарского типа, кроме лабораторных работ, ЛР – лабораторные работы, СРО – самостоятельная работа обучающегося

# **5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **5.1 Рекомендуемая литература**

|  |  |
| --- | --- |
| **Библиографическое описание издания (автор, заглавие, вид, место и год издания, кол. стр.)** | **Электронные ресурсы** |
| Зинчик, Н. С. Финансово-экономическое моделирование : Учебное пособие / Н. С. Зинчик, Е. А. Синцова. – Санкт-Петербург : Санкт-Петербургский государственный экономический университет, 2021. – 80 с | [http://opac.unecon.ru/elibrary ... B2%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D0%B5.pdf](http://opac.unecon.ru/elibrary/2015/ucheb/%D0%A4%D0%B8%D0%BD%D0%B0%D0%BD%D1%81%D0%BE%D0%B2%D0%BE-%D1%8D%D0%BA%D0%BE%D0%BD%D0%BE%D0%BC%D0%B8%D1%87%D0%B5%D1%81%D0%BA%D0%BE%D0%B5%20%D0%BC%D0%BE%D0%B4%D0%B5%D0%BB%D0%B8%D1%80%D0%BE%D0%B2%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D0%B5.pdf) |
| Лукасевич, И. Я. Финансовое моделирование в фирме : учебник для вузов / И. Я. Лукасевич. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 356 с. | [https://urait.ru/bcode/495406](https://urait.ru/bcode/495406%20) |
| Касьяненко, Т. Г. Экономическая оценка инвестиций : учебник и практикум / Т. Г. Касьяненко, Г. А. Маховикова. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 559 с. | <https://urait.ru/bcode/508146> |

## **5.2 Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в т.ч. отечественного производства**

|  |
| --- |
| - 7-Zip |
| - ОС Альт образование 10 |
| - LibreOffice Base |
| - LibreOffice Calc |
| - LibreOffice Writer |

## **5.3 Перечень информационных справочных систем (ИСС) и современных профессиональных баз данных (СПБД)**

|  |  |
| --- | --- |
| **№** | **Наименование СПБД/ ИСС** |
| 1. | Электронная библиотека Grebennikon.ru – [www.grebennikon.ru](http://www.grebennikon.ru) |
| 2. | Научная электронная библиотека eLIBRARRY – www.elibrary.ru |
| 3. | Научная электронная библиотека КиберЛеника – www.cyberleninka.ru |
| 4. | База данных ПОЛПРЕД Справочники – [www.polpred.com](http://www.polpred.com) |
| 5. | База данных OECD Books, Papers & Statistics на платформе OECD iLibrary  [www.oecd-ilibrary.org](http://www.oecd-ilibrary.org) |
| 6. | Справочная правовая система КонсультантПлюс (инсталлированный ресурс  СПбГЭУ или www.consultant.ru) |
| 7. | Справочная правовая система «ГАРАНТ» (инсталлированный ресурс СПбГЭУ или www.garant.ru) |
| 8. | Информационно-справочная система «Кодекс» (инсталлированный ресурс  СПбГЭУ или www.kodeks.ru) |
| 9. | Электронная библиотечная система BOOK.ru - www.book.ru |
| 10. | Электронная библиотечная система ЭБС ЮРАЙТ – www.urait.ru |
| 11. | Электронно-библиотечная система ЗНАНИУМ (ZNANIUM) – [www.znanium.com](http://www.znanium.com) |
| 12. | Электронная библиотека СПбГЭУ– opac.unecon.ru |

# **6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

Для реализации данной дисциплины имеются специальные помещения для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ) групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы.

Помещения оснащены оборудованием и техническими средствами обучения.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

|  |  |
| --- | --- |
| **Наименование учебных аудиторий, перечень** | **Адрес (местоположение) учебных аудиторий** |
| Ауд. 208 Учебная аудитория (для проведения занятий лекционного типа и занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации), оборудована мультимедийным комплексом.Специализированная мебель и оборудование: Учебная мебель на 32 посадочных мест, рабочее место преподавателя, доска меловая 1 шт., парта 10шт., скамейка 10шт., тумба м/мКомпьютер I3-8100/ 8Гб/500Гб/ Philips224E5QSB - 20 шт., Компьютер i5-7400 3 Gh/8Gb/1Tb/Dell e2318h - 1 шт., Мультимедийный проектор 1 NEC ME401X - 1 шт., Экран с электроприводом 153х200 см Matte White - 1 шт., Коммутатор HP ProCurve Switch 2610-24 (24 ports 10/100+2 10/100/1000) - 1 шт. Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий: мультимедийные приложения к лекционным курсам и практическим занятиям, интерактивные учебно-наглядные пособия. | 191002, г. Санкт-Петербург, Кузнечный пер., д. 9/27, лит. А |
| Ауд. 410 Учебная аудитория (для проведения занятий лекционного типа и занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации), оборудована мультимедийным комплексом.Специализированная мебель и оборудование: Учебная мебель на 25 посадочных мест, рабочее место преподавателя,трибуна 1 шт., доска меловая 1 шт., шкаф метеллический, тумба м/мМоноблок Acer Aspire Z1811 в компл.: i5 2400s/4Gb/1Tб - 1шт., Мультимедийный проектор Optoma x 400 - 1 шт. Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий: мультимедийные приложения к лекционным курсам и практическим занятиям, интерактивные учебно-наглядные пособия. | 191002, г. Санкт-Петербург, Кузнечный пер., д. 9/27, лит. А |
| Ауд. 210 Учебная аудитория (для проведения занятий лекционного типа и занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации), оборудована мультимедийным комплексом.Специализированная мебель и оборудование: Учебная мебель на 36 посадочных мест, рабочее место преподавателя, доска меловая 1 шт., парта 9шт., скамейка 9шт., тумба м/мКомпьютер Intel I5-7400/8/1Tb/ DELL S2218H - 20 шт., , Компьютер i5-7400 3 Gh/8Gb/1Tb/Dell e2318h - 1 шт., Мультимедийный проектор NEC ME401X - 1 шт., Микшер-усилитель JDM mobile 60 - 1 шт., Экран с электроприводом 153х200 см Matte White - 1 шт. Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий: мультимедийные приложения к лекционным курсам и практическим занятиям, интерактивные учебно-наглядные пособия. | 191002, г. Санкт-Петербург, Кузнечный пер., д. 9/27, лит. А |

# **7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ**

Приступая к изучению дисциплины, обучающемуся необходимо ознакомиться со следующими документами:

* учебно-методической документацией;
* локальными нормативными актами, регламентирующими основные вопросы организации и осуществления образовательной деятельности, в том числе регламентирующие порядок проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся;
* графиком консультаций сотрудников профессорско-преподавательского состава.

Уровень и глубина освоения дисциплины определяются активной и систематической работой обучающихся на лекционных занятиях, занятиях семинарского типа, выполнением самостоятельной работы, в том числе в части выделения наиболее значимых и актуальных проблем для дальнейшего изучения. Особым условием качественного освоения дисциплины является эффективная организация труда, позволяющая распределить учебную нагрузку равномерно в соответствии с графиком учебного процесса.

При подготовке к учебным занятиям обучающимся предоставляется возможность посещения консультаций сотрудников профессорско-преподавательского состава СПбГЭУ согласно расписанию, установленному в графике консультаций.

Аудиторная и внеаудиторная работа обучающихся должна быть направлена на формирование:

* фундаментальных основ мировоззрения обучающихся и естественнонаучного познания;
* базисных знаний, соответствующих направлению подготовки и заявленной профессиональной области, формирующих целевую и профессиональную основу для подготовки кадров;
* профессиональных компетенций ориентированных на удовлетворение потребностей рынка труда;
* индивидуальной траектории посредством освоения уникального набора профессиональных компетенций дополняющих компетентностную модель обучающегося, за счет ориентации на конкретные профессиональные специализированные области знаний, определяемые представителями рынка труда;
* метанавыков обучающихся, таких как: командная работа и лидерство, анализ данных, цифровые навыки, разработка и реализация проектов, межкультурное взаимодействие.

# **8. ОСОБЕННОСТИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

Обучение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья при необходимости осуществляется на основе адаптированной рабочей программы с использованием специальных методов обучения и дидактических материалов, составленных с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся (обучающегося).

В целях освоения учебной программы дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья Университет обеспечивает:

– для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению: размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме справочной информации о расписании учебных занятий; присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь; выпуск альтернативных форматов методических материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

– для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху: надлежащими звуковыми средствами воспроизведение информации;

– для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата: возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, туалетные комнаты и другие помещения кафедры, а также пребывание в указанных помещениях.

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья. Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах или в отдельных организациях.

# **ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

## **1.1 Контрольные вопросы и задания к промежуточной аттестации**

|  |  |
| --- | --- |
| 1 | Цели, задачи финансово-экономического моделирования |
| 2 | Объекты и процессы, подлежащие финансово-экономическому моделированию |
| 3 | Работа с информацией в рамках финансово-экономического моделирования |
| 4 | Принципы построения финансовых моделей |
| 5 | Виды финансово-экономических моделей |
| 6 | Этапы осуществления финансово-экономического моделирования |
| 7 | Классификация бизнес-процессов, их компонентов, поддающихся финансово-экономическому моделированию |
| 8 | Ограничения финансово-экономических моделей в принятии управленческих решений |
| 9 | Модель состояния предприятия и модели процессов |
| 10 | Моделирование проектных решений: отличительные особенности |
| 11 | Использование данных прогноза социально-экономического развития при построении финансово-экономической модели |
| 12 | Интеграция данных и последовательность построения |
| 13 | Подходы к проведению проверки на корректность модели |
| 14 | Нормативно-правовые аспекты при построении моделей |
| 15 | Определение перечня требуемых интегральных показателей, лежащих в основе результативности проекта |
| 16 | Процессный подход. Идентификация процессов, архитектура процессов |
| 17 | Финансово-экономическое моделирование на базе программных решений |
| 18 | Драйверы и метрики модели |
| 19 | Использование экономико-статистических методов при построении финансово-экономической модели |
| 20 | Работа с таблицами. Возможности модульного принципа |
| 21 | Учет динамики курса валют. Учет инфляции |
| 22 | учет налогового окружения проекта |
| 23 | Оборачиваемость запасов, кредиторской и дебиторской задолженностей |
| 24 | Определение ставки дисконтирования, методика CAMP |
| 25 | Методика WACC, расчет плавающей ставки |
| 26 | График Ганта в процессе финансово-экономического моделирования |
| 27 | Прогнозирование базовых показателей деятельности компании, проекта |
| 28 | Моделирование инвестиционной фазы, учет стадии НИОКР, инжиниринга и проектных работ |
| 29 | Финансовая фаза проекта. Учет собственных и заемных средств |
| 30 | Построение инвестиционного графика |
| 31 | Учет внешнего окружения при моделировании проектного решения |
| 32 | Система обработки статистических показателей. Учет трендов, сезонных отклонений |
| 33 | Цены и выручка в номинальном и реальном исчислении |
| 34 | Определение норм расхода сырья и материалов |
| 35 | Формирование фонда оплаты труда на единицу продукции |
| 36 | Определение производственной и полной себестоимости |
| 37 | Смета на проектирование. Подбор и учет технологического оборудования |
| 38 | Структура распределения инвестиций во времени |
| 39 | Капитальные вложения в нематериальные активы. |
| 40 | Структура финансирования (бюджетные, собственные, заемные средства) |
| 41 | Формирование первоначальной, остаточной стоимости основных средств |
| 42 | Амортизация основных средств и ее учет в денежных потоках |
| 43 | Определение собственного оборотного капитала |
| 44 | Моделирование кредитной линии. Оценка комиссий и процентов |
| 45 | Формирование прогнозного отчета о финансовых результатах |
| 46 | Принципы построения прогнозного бухгалтерского баланса |
| 47 | Денежные потоки на собственный капитал от операционной, инвестиционной и финансовой деятельности |
| 48 | Расчет бюджетной эффективности проекта. Прямой и косвенный макроэкономический эффект |
| 49 | Интегральные показатели экономической эффективности |
| 50 | Подготовка финансово-экономической модели для управления стоимостью компании |
| 51 | Методы оценки риска |
| 52 | Анализ чувствительности проекта при принятии управленческих решений |
| 53 | Сценарный анализ в финансово-экономическом моделировании |
| 54 | Коэффициентный анализ и его применение |
| 55 | Особенности анализа результатов финансово-экономического моделирования |
| 56 | Методы актуализации модели |
| 57 | Переоценка проектов |
| 58 | Построение факторных моделей проекта |
| 59 | Оценка стоимости компании на основании результатов финансово-экономического моделирования |
| 60 | Формирование комплекта отчетной документации по результатам финансово-экономического моделирования |

## **1.2 Темы письменных работ**

|  |  |
| --- | --- |
| 1 | Принципы построения финансовых моделей. Динамические имитационные модели. Стохастические модели. |
| 2 | Виды финансово-экономических моделей. Этапы осуществления финансово-экономического моделирования. Последовательность работ. |
| 3 | Классификация бизнес-процессов, компонентов производственных процессов, поддающихся финансово-экономическому моделированию |
| 4 | Ограничения финансово-экономических моделей в принятии управленческих решений. |
| 5 | Модель состояния предприятия и модели процессов. |
| 6 | Особенности управления инвестиционным проектом в организации. |
| 7 | Проблемы разработки бизнес-плана инвестиционного проекта. |
| 8 | Оценка инвестиционного потенциала компании. |
| 9 | Оценка технико-экономической реализуемости инвестиционных проектов. |
| 10 | Мониторинг эффективности реализации инвестиционных проектов |
| 11 | Проектное финансирование как метод финансирования инвестиций |
| 12 | Выбор ставки дисконтирования для финансового моделирования проекта. |
| 13 | Учет макроэкономических индикаторов и макроокружения при оценке инвестиционных проектов. |
| 14 | Актуализация финансовой модели инвестиционного проекта: данные, этапы реализации. |
| 15 | Нормативно-правовое регулирование инвестиционной деятельности. |
| 16 | Методы оценки эффективности инвестиционных проектов. |
| 17 | Учет неопределенности и риска инвестиционных проектов. |
| 18 | Основы управления инвестициями на региональном и федеральном уровне. |
| 19 | Построение архитектуры процессов для целей финансово-экономического моделирования. |
| 20 | Финансово-экономическое моделирование на базе MS Excel. |
| 21 | Финансово-экономическое моделирование на базе Project Expert |
| 22 | Определение ставки дисконтирования, методика CAMP, учет фактора времени. |
| 23 | Подготовка финансово-экономической модели для управления стоимостью компании. |
| 24 | Особенности анализа результатов финансово-экономического моделирования |
| 25 | Коэффициентный анализ инвестиционного проекта. |
| 26 | Взаимодействие структурных подразделений при подготовке инвестиционного проекта |
| 27 | Структура финансирования (бюджетные, собственные, заемные средства) и подходы к привлечению капитала. |
| 28 | Влияние финансовых рынков на инвестиционную деятельности организаций. |
| 29 | Влияние финансовых институтов на инвестиционную деятельность организаций. |
| 30 | Формирование денежных потоков по инвестиционным проектам |

## **1.3 Контрольные точки**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Номер контрольной точки** | **Тип контрольной точки** | **Способ проведения** | **Номера тем** |
| 1 | Расчетно-практическая работа | письменно | 1-5 |
| 2 | Расчетно-практическая работа | письменно | 6-12 |
| 3 | Текущий контроль | с помощью технических средств и информационных систем | 1-12 |

## **1.4 Другие объекты оценивания**

|  |  |
| --- | --- |
|  | Рабочей программой дисциплины не предусмотрено. |

## **1.5 Самостоятельная работа обучающегося**

|  |  |
| --- | --- |
| **Наименования самостоятельной работы** | **Номера тем** |
| Выполнение расчетных, аналитических, расчетно-графических и др. заданий | 1-12 |
| Подготовка к лекционным и практическим занятиям | 1-12 |
| Курсовое проектирование | 1-12 |
| Подготовка к экзамену | 1-12 |

## **1.6** **Шкала оценивания результата**

Шкалы оценивания и процедуры оценивания результатов обучения **по дисциплине** регламентируются Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования и Положением о балльно-рейтинговой системе.

Для оценки сформированности результатов обучения по дисциплине используется **балльно-рейтинговая система успеваемости обучающихся**:

Формой итогового контроля по дисциплине является экзамен (или дифференцированный зачет), итоговая оценка формируется в соответствии со шкалой, приведенной ниже в таблице:

|  |  |
| --- | --- |
| Баллы | Оценка |
| <=54 | неудовлетворительно |
| 55-69 | удовлетворительно |
| 70-84 | хорошо |
| >=85 | отлично |

**Шкала оценивания результата**

|  |  |
| --- | --- |
| 2 (балл до 54) | Демонстрирует непонимание проблемы. Многие требования, предъявляемые к заданию не выполнены.  Демонстрируется первичное восприятие материала. Работа незакончена и /или это плагиат. |
| 3 (балл 55-69) | Демонстрирует частичное понимание проблемы. Большинство требований, предъявляемых, к заданию выполнены.  Владение элементами заданного материала. В основном выполненный материал понятен и носит целостный характер. |
| 4 (балл 70-84) | Демонстрирует значительное понимание проблемы обозначенной дисциплиной. Все требования, предъявляемые к заданию выполнены.  Содержание выполненных заданий раскрыто и рассмотрено с разных точек зрения. |
| 5 (балл 85-100) | Демонстрирует полное понимание проблемы. Все требования, предъявляемые к заданию выполнены.  Продемонстрировано уверенное владение материалом дисциплины. Выполненные задания носят целостных характер, выполнены в полном объеме, структурированы, представлены различные точки зрения, продемонстрирован творческий подход. |